



สรุปผลประเมินประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

* * * * *

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมกิจกรรมและพัฒนานิสิตที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านพระพุทธศาสนาควบคู่กับหลักปัญญา สำหรับให้นิสิตได้บริการสังคมควบคู่กับการเรียนรู้ในภาคสนามตลอดถึงกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สังคมโดยส่วนรวมหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีรูปแบบและระบบกลไกการพัฒนาคูณลักษณะของบัณฑิตหรือนิสิตในระดับปริญญาโท ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่กับหลักตำราในหนังสือที่เรียนภายในห้องตลอดถึงพัฒนาคุณภาพสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้และการบริการ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการบริการ

ทั้งนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำแบบประเมินกับนิสิตหลักสูตร จำนวน 46 รูป/คน ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 46 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินสรุปภาพรวมตามความคิดเห็นของนิสิต ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		X	S.D.	ระดับ
1	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	2.48	4.72	มากที่สุด
2	วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา	2.54	4.39	มาก
3	หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	3.04	4.65	มากที่สุด
4	สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	3.00	4.37	มาก
5	คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	2.52	4.61	มากที่สุด
6	การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	2.93	4.20	มาก
7	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	3.59	3.96	มาก
8	การจัดบริการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย	2.33	3.57	มาก
9	มีการสนับสนุนทุนการทำวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	2.46	4.43	มาก
10	ห้องทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้สะดวก	2.43	4.28	มาก
รวม (ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		2.73	4.32	มาก

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินสรุปภาพรวมตามความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อ คุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.32) (แสดงเป็นรายด้าน) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยรวม = 4.72) รองลงมา หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร (ค่าเฉลี่ยรวม = 4.65) คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด (ค่าเฉลี่ยรวม = 4.61) และสุดท้าย การจัดการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย (ค่าเฉลี่ยรวม = 3.57)

ข้อเสนอแนะครั้งต่อไป

ผู้รับการประเมินได้เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการ บริการในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนในครั้งต่อไป จึงได้เสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
2. ควรจัดตั้งกฎระเบียบเกี่ยวกับการใช้สิ่งสนับสนุนต่อการศึกษา
3. ควรจะมีการแก้ไขระบบโดยเร็ว เมื่ออุปกรณ์สนับสนุนมีการชำรุด
4. ควรจัดให้คำปรึกษาแก่นิสิตหลาย ๆ ช่องทาง
5. ควรมีหอพักสำหรับนิสิตให้มากกว่านี้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรมีการสลับอุปกรณ์การสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละสาขาวิชาบ้าง
2. ควรมีการปรับภูมิทัศน์ของแต่ละชั้นปีให้เท่าเทียมกัน
3. ควรมีการแจ้งข้อมูลข่าวสารของหลักสูตรให้มากกว่านี้

ลงนาม



(รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์