



รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕
วันจันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ผ่านระบบออนไลน์ ID : ๔๕๖๗๘๙๘๙๙๗
เวลา ๑๘.๐๐ น. เป็นต้นไป

กรรมการที่มาประชุม

๑. ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์	ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ประธานที่ประชุม
๒. รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม	กรรมการ
๓. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.ธิดาวุฒิ หมั่นมี	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.ธวัชชัย สมอเนื่อ	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.หัตถุภรณ์ แก่นท้าว	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.อภิญา ฉัตรข้อฟ้า	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.ประสิทธิ์ พุทธศาสน์ศรีธา	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.สุรียา รักษาเมือง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าประชุม

พระมหาสุพัฒน์ นนทปญโญ เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร

เริ่มประชุมเวลา ๑๘.๓๐ น.

เมื่อถึงเวลาประชุมและมีผู้เข้าประชุมครบองค์ประชุมแล้ว ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประธานที่ประชุม นมัสการพระนุชิต นาคเสโน นักวิชาการศึกษาประจำหลักสูตร รป.ม. นำกล่าวบูชาพระรัตนตรัย จากนั้นได้กล่าวเปิดประชุม พร้อมทั้งดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่อง ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ เรื่อง ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้แจ้งต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ผ่านมาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย ๑) ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ ประธานกรรมการ ๒) ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมิ และ ๓) ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ กรรมการและเลขานุการ ซึ่งผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ได้คะแนน ๔.๑๕

จึงแจ้งที่ประชุมเพื่อรับทราบ
ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ เรื่อง กรรมการและเลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ การจัดโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศการศึกษานิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผศ.ดร.สุรียา รักษาเมือง กรรมการและเลขานุการ ได้แจ้งต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินการสอบข้อเขียนในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ และสอบสัมภาษณ์ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ดังเป็นที่ทราบแล้วนั้น บัดนี้ ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีผู้สอบผ่านทั้งสิ้นจำนวน ๒๔ รูปหรือคนเป็นพระภิกษุจำนวน ๙ รูป และคฤหัสถ์จำนวน ๑๕ คน และได้ดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศการศึกษานิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ อาคารพระราชรัตนโมลี (นคร เขมปาตี) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ
ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ที่ประชุมพิจารณาแล้วรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง ประเมินกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกในการรับสมัครนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ซึ่งระบบดังกล่าวหลักสูตรได้นำไปใช้ในการรับสมัครนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมามีนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษานี้จำนวน ๒๔ รูปหรือคน ต่ำกว่าเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ดังนั้น จึงเห็นว่าควรที่จะมีการพิจารณาร่วมกันว่าระบบการรับสมัครนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามีข้อบกพร่องในกระบวนการส่วนใด

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้ปรับระบบและกลไกในเรื่อง การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามที่เสนอและมอบหมายให้ ผศ.ดร.สุรียา รักษาเมือง กรรมการและเลขานุการหลักสูตรและพระมหาสุพัฒน์ นนทปญโญ, ดร. เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการปรับกลไกการรับสมัครตามที่คณะกรรมการเสนอ

๔.๒ เรื่อง กำหนดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งการจัดทำกิจกรรมให้นิสิตชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสองชั้นปีกล่าวคือปีที่ ๑ มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ส่วนชั้นปีที่ ๒ นั้นศึกษาและลงมือเขียนงานวิจัย ในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้นควรที่จะมีการพัฒนาทักษะเฉพาะให้กับนิสิตทั้งสองกลุ่มดังกล่าว ต้องเป็นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีจำนวนมากหลายทักษะ ดังนั้นจึงเห็นว่าควรที่จะมีการกำหนดทักษะที่จะพัฒนาให้กับนิสิตทั้งสองชั้นปีและควรกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาทักษะเหล่านั้นด้วยเพื่อสะดวกต่อการบริหารจัดการและการดำเนินการดังกล่าว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติดังนี้

๑) กำหนดทักษะในการพัฒนา ๓ ทักษะประกอบด้วย ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะ ICT

๒) มอบหมายให้ ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมาและ ผศ.ดร.สุริยา รักษาเมือง รับผิดชอบในการจัดทำโครงการและประสานงานเกี่ยวกับกิจกรรมของนิสิตให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะทั้งสามด้านดังกล่าว

๔.๓ เรื่อง ติดตามการทำวิจัยของนิสิตชั้นปีที่ ๒ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการสอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ ได้ศึกษาภาคทฤษฎีเป็นที่เรียบร้อยแล้วพร้อมทั้งได้ผ่านการวิพากษ์หัวข้อแล้ว และสอบโครงร่างแล้ว จึงเห็นว่าควรที่จะมีการติดตามและเร่งให้นิสิตดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดเพื่อจะให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ทุกคนติดตามนิสิตที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เป็นไปตามกำหนดการและปฏิทินของหลักสูตร

๔.๔ เรื่อง การจัดทำแผนการปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผ่านมากomiteeกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาได้ให้ข้อเสนอเกี่ยวกับบริหารหลักสูตรเพื่อที่หลักสูตรจะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในทางที่ดีขึ้น จึงเห็นว่าควรที่จะมีการจัดทำแผนปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดังกล่าว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติมอบหมายให้ ผศ.ดร.สุริยา รักษาเมือง กรรมการและเลขานุการ จัดทำแผนปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**๔.๕ เรื่อง การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรของประธาน
หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๔ ได้กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารของประธานหลักสูตร ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันในข้อดังกล่าว จึงเห็นว่าควรที่จะมีการจัดทำแบบประเมินและทำการประเมินเพื่อนำผลไปใช้ในการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติมอบหมายให้ พระมหาสุพัฒน์ นนทปญโญ, ดร. สำนวความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรของประธานหลักสูตรพร้อมทั้งวิเคราะห์และสรุปเป็นรายงานผลความพึงพอใจให้เรียบร้อย พร้อมทั้งให้นำเสนอต่อที่ประชุมในครั้งต่อไป

**๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผศ.ดร.สุริยา รักษาเมือง ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา และ ผศ.ดร.สุริยา รักษาเมือง ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ครบเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์แล้ว ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จึงขอความเห็นชอบในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ของอาจารย์ทั้งสองคนดังกล่าว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบตามที่เสนอและมอบหมายให้ ผศ.ดร.สุริยา รักษาเมือง กรรมการและเลขานุการเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เพื่อขอความเห็นชอบต่อไป

**๔.๗ เรื่อง การปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕**

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ทำการปรับปรุงและใช้สำหรับการเรียนการสอนมา ๑ ปีการศึกษา แล้ว บัดนี้ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาต่างๆ โดยเพิ่มเติมกิจกรรมหรือเนื้อหาสาระที่สำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องรู้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้ปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมสาระสำคัญโดยไม่ปรับคำอธิบายรายวิชา มี
รายละเอียดดังต่อไปนี้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕	
ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต	
๖๐๘๑๐๑ ๖๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) กระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยศึกษาหลักการและวิธีการวิจัยซึ่งครอบคลุมการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ๕ บท ได้แก่ บทนำ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ โดยเป็นการศึกษาภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างการวิจัย ทั้งนี้กำหนดให้นิสิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัย	ปรับเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา และการเขียนนิยามปฏิบัติการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดและการสร้างเครื่องมือในการวิจัย
๖๐๘๑๐๒ ๖๕ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) วิเคราะห์แนวคิด หลักการสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วย การพัฒนาองค์กร การจัดการความรู้ ภาวะผู้นำ นโยบายสาธารณะ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสวัสดิการ ธรรมภิบาล จริยธรรมนักบริหาร การปกครองท้องถิ่น การบริหารความเสี่ยง การคลังและงบประมาณ โดยเน้นหลักการและหลักธรรมในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในการบริหารยุคสมัยปัจจุบัน	ปรับเนื้อหาโดยเพิ่มการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ให้นิสิตได้วิเคราะห์และแสดงความเห็นเพื่อนำไปสู่การเลือกหลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา ปรับแนวทางการศึกษาค้นคว้าให้นิสิตมีทักษะในการสืบค้นพระไตรปิฎกแบบออนไลน์
๖๐๘๑๐๓ ๖๕ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) การใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่านเอกสารวิชาการขององค์ความรู้	ปรับเนื้อหาให้ให้สอดคล้องกับการศึกษา MCU 003-MCU004 โดยใช้กรอบของสถาบันภาษาในการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕	
ต่าง ๆ ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยการมุ่งเน้น การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อ Social network และการนำเสนอ งานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	
๖๐๘๒๐๑ ๖๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) ความหมาย และโครงสร้างของการจัดการทรัพยากร มนุษย์ การวิเคราะห์งาน การกำหนดรายละเอียดของ งานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน การวางแผน ทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การปฐมนิเทศ การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร การบริหารค่าจ้างและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการทางด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และ แรงงานสัมพันธ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การ บริหารค่าตอบแทน การสร้างทุนมนุษย์ การพัฒนา สิ่งจูงใจสวัสดิการและความปลอดภัย การพัฒนาเพื่อ สร้างทักษะหลากหลายและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารการจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวใหม่ รวมทั้ง กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ประกอบด้วย พุทธบริษัท ๔ ตามหลักพุทธธรรม	ปรับเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
๖๐๘๒๐๔ ๖๕ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖) สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การวิจัยปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบ ผสานวิธี นำหลักพุทธธรรม บูรณาการหรือมา ประยุกต์ใช้ กับแนวคิดทฤษฎีองค์ความรู้ทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ สร้างกรอบแนวคิดการวิจัยและ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นำไปพัฒนาการบริหารจัดการ ภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรทางพระพุทธศาสนาเปิด โอกาสให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาในประเด็นต่างๆที่ตนสนใจ นำ ข้อค้นพบมานำเสนอในรูปแบบสัมมนา	เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่ การศึกษาดู งานจากสถานที่จริง เช่น วัด องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผลิตฝึกทักษะการประยุกต์หลักพุทธธรรมกับ หลักรัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕	
<p>๖๐๐๒๐๕ ๖๔ วรรณฐาน ๓ (๓-๒-๖) หลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต	ข. วิชาเอก ๑๕ หน่วยกิต
<p>๖๐๘๑๐๖ ๖๕ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่าย ความสำคัญ และความหมายรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการรัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ แนวทางการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคต่างๆ นโยบายสาธารณะและทางเลือกสาธารณะ ทฤษฎีและเทคนิคการจัดการที่อยู่ในขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ ธรรมเนียมปฏิบัติ จริยธรรมสำหรับนักบริหาร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ระบบราชการและการปกครองท้องถิ่น การบริการสาธารณะ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ รัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารงานภาครัฐ กระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ไทยในอนาคต</p>	<p>เพิ่มเติมเนื้อหาให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นโยบายสาธารณะ ๒. องค์การและการจัดการ ๓. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๔. การคลังและงบประมาณ ๕. ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ และ ๖. พุทธบูรณาการ
<p>๖๐๘๑๐๔ ๖๕ องค์การและการจัดการสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ ทฤษฎีองค์การ สิ่งแวดล้อมขององค์การ พัฒนาการองค์การ การจัดการองค์การสมัยใหม่ การจัดการสมัยใหม่ เกี่ยวกับการวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>เพิ่มเติมเนื้อหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕	
การอำนวยการ และการควบคุม และการจัดการ ทรัพยากรแนวพุทธ โดยเน้นการใช้เทคนิคการจัดการ สมัยใหม่ หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการ เพื่อบรรลุ เป้าหมายขององค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	
๖๐๘๑๐๕ ๖๕ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ประเภทและ วิธีการกำหนดนโยบายของภาครัฐ กระบวนการนโยบาย สาธารณะ การกำหนดนโยบายและทางเลือกสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การประเมินผล นโยบาย การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ หลักและ วิธีการวางแผน ระดับของแผน ขั้นตอนการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนด นโยบายและการวางแผน เน้นถึงนโยบายและแผนงาน ของภาครัฐรวมถึงการวางแผนในการพัฒนากิจการทาง พระพุทธศาสนา	เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ความ สอดคล้องระหว่างนโยบายสาธารณะการวางแผน และ ยุทธศาสตร์ชาติ
๖๐๘๒๐๒ ๖๕ การบริหารการคลังและงบประมาณ ภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีการคลังสาธารณะ ระบบ และนโยบายการคลัง การจัดการด้านรายรับการจัดการ ด้านภาษีอากรและหนี้สาธารณะของประเทศ การ จัดการด้านรายจ่าย งบประมาณ ความสำคัญและ บทบาทของงบประมาณ กระบวนการ วงจรและระบบ งบประมาณ ปัญหาทางการคลังและงบประมาณ และ ผลกระทบของนโยบายทางการเงินที่มีผลต่อการ บริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐอีกด้วย	เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ ระเบียบการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ค. วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	ค. วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
๖๐๘๒๐๓ ๖๕ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนว พุทธ ๓ (๓-๐-๖)	-

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕	
<p>แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม วิธีการพัฒนาการทำงานเป็นทีม การวางแผนและการออกแบบทางเลือกในการพัฒนาทีมงาน การสร้างความภาคภูมิใจในทีมงาน การฟื้นฟูทีมงาน การลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม ปัญหาในการสร้างทีมงานและแนวทางแก้ไข การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม และศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและแนวคิดพื้นฐานเรื่องผู้นำทั้งจากอดีตจนถึงทฤษฎีผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบของผู้นำในกระบวนการบริหาร ศึกษาทักษะที่จำเป็นซึ่งเป็นคุณสมบัติของผู้นำยุคใหม่ โดยเน้นภาวะผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาและการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในความเป็นผู้นำที่ดี</p>	
<p>๖๐๘๒๐๕ ๖๕ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ประเภทของข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยสถิติที่ใช้ในการวิจัยทั้งสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics) การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัย</p>	<p>เพิ่มเติมเกี่ยวกับการลงพื้นที่จริงในการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์</p>
<p>๖๐๘๒๐๖ ๖๕ ระบบการเมืองและระบบราชการไทย ๓ (๓-๐-๖) แนวคิดวิวัฒนาการของระบบการเมืองและระบบราชการ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการกับการเมือง วิวัฒนาการระบบบริหารราชการไทย การเมืองกับระบบราชการ การมีส่วนร่วมทางการเมือง วัฒนธรรมองค์การของระบบราชการไทย พัฒนาการเมืองและระบบราชการไทยตามระบอบประชาธิปไตย โครงสร้างระบบราชการไทย อิทธิพลของ</p>	<p>เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์การเมืองปัจจุบัน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕	
ระบบเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีต่อการบริหารราชการไทย ปัญหาการบริหารราชการของไทย การบริหารงานราชการแบบบูรณาการ การปฏิรูประบบราชการ แนวโน้มของการบริหารราชการในอนาคตและการเมืองมีส่วนสัมพันธ์กับระบบการบริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย	
๖๐๘๒๐๗ ๖๕ นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่นไทย ๓ (๓-๐-๖) ความหมาย ความสำคัญ การปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กร การบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย ลักษณะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยในปัจจุบัน ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบการบริหารท้องถิ่นในกลุ่มประเทศอาเซียน	เพิ่มเติมกิจกรรมการศึกษาดูงานในประเทศ โดยใช้ การศึกษาสถานที่จริง และประสบการณ์จริง จาก องค์กรภาครัฐ
ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	
๖๐๘๔๐๐ ๖๔ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต วิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้น ในองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรม คำสอนในทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์	เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย
จ. สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	
๖๐๘๕๐๐ ๖๕ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต วิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ตามวิธีวิทยาการวิจัย ให้ได้ องค์ความรู้ตามขอบข่ายสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ผสมรวม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และหลักการทาง	เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕	
พระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอสารนิพนธ์	

๔.๘ เรื่อง กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่ภายในประเทศที่มีการบูรณาการทุกรายวิชา

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้จัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีเป็นจำนวนหลายวิชา และในบางรายวิชาจะมีการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตได้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้เรียนรู้จากสถานจริง แต่การกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนบ่อยจะกระทบต่อค่าใช้จ่ายของนิสิต ดังนั้น จึงเห็นว่าควรที่จะมีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนและการศึกษาดูงานภายในประเทศไปพร้อมกันในหลายวิชา

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติตามที่เสนอและให้ยึดเอาโครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มาบูรณาการเป็นโครงการหรือกิจกรรมเดียวกันโดยมอบหมายให้ ผศ.ดร.สุรียา รักษาเมือง และ ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา เป็นผู้รับผิดชอบ

๔.๙ เรื่อง การกำหนดและติดตามการผลิตผลงานวิชาการประเภทบทความวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้จัดทำ IDP ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนและทุกคนต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการนั้นเพื่อที่จะให้บรรลุแผนตามที่ได้วางไว้ แต่ที่ผ่านมาหลักสูตรยังไม่มีแผนในการติดตามผลงานของคณาจารย์ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว จึงเห็นว่าควรที่จะมีการมอบหมายให้มีการติดตามการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ทุกคนเป็นระยะ

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติมอบ พระมหาสุพัฒน์ นนทปญโญ เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร จัดทำแผนติดตามการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนและให้นำแผนผลการติดตามแผนเข้าประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าทุกครั้ง

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ กำหนดวันประชุมหลักสูตรในครั้งต่อไป

ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้ดำเนินการจัดการหลักสูตรและติดตามการดำเนินการอยู่อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เห็นว่าจะมีการประชุมเพื่อติดตามอยู่ทุกเดือนจึงเห็นว่าควรจะมีการกำหนดวันประชุมครั้งต่อไปเพื่อสะดวกต่อการบริหารเวลาของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติกำหนดวันประชุมครั้งต่อไปเป็นวันจันทร์ที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๑๘.๐๐ น. เป็นต้นไป โดยมอบหมายให้ ผศ.ดร.สุริยา รักษาเมือง กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมและแจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านให้ทราบก่อนวันประชุม

เมื่อดำเนินการประชุมครบตามระเบียบวาระแล้ว ประธานที่ประชุมกล่าวขอบคุณคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯและกล่าวปิดประชุมพร้อมกันบูชาพระรัตนตรัย

เลิกประชุมเวลา ๑๙.๔๕ น.

(ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

ประธานที่ประชุม

(ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี)

กรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผศ.ดร.สุริยา รักษาเมือง)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม