



รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม
ในภาวะวิถีปกติใหม่

MANAGEMENT MODEL OF WAT MOLILOKAYARAM
PALI STUDIES CENTER IN THE NEW NORMAL WAY

พระสมชาย ขนตีสรโณ (มะลิซ้อน)

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๖๔



รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม
ในภาวะวิถีปกติใหม่

พระสมชาย ขนติสรโณ (มะลิซ้อน)

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



MANAGEMENT MODEL OF WAT MOLILOKAYARAM
PALI STUDIES CENTER IN THE NEW NORMAL WAY

PhraSomchai Khantisaraṇo (Malison)

A Research Paper Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of
Master of Arts
(Buddhist Management)

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
C.E. 2021

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)

- ชื่อสารนิพนธ์** : รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม
ในภาวะวิถีปกติใหม่
- ผู้วิจัย** : พระสมชาย ขนตีสรโณ (มะลิซ้อน)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)
- คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์**
- : พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท, ผศ.ดร, ป.ธ. ๔,
พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ),
พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)
- : พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. ดร., ป.ธ. ๖,
พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ),
พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ๒. เพื่อศึกษาองค์ประกอบในการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ๓. เพื่อเสนอรูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่

ระเบียบวิธีวิจัยเป็นแบบผสมวิธี ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ เป็นการสำรวจด้วยแบบสอบถามซึ่งมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ ๐.๙๕๙ กับกลุ่มตัวอย่าง คือ พระภิกษุสามเณรผู้กำลังศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘๘ รูป ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้คือค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน ๘ รูปหรือคน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนาสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ พบว่าผู้บริหารมีแนวทางการบริหารชัดเจนในการวางนโยบาย จัดสรรบุคลากร ให้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ภายในสำนักเรียน มีการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อที่จะรับมือกับโรคระบาด ใช้งบ

ส่วนกลางในการบริหารงานอย่างเหมาะสมให้เพียงพอ แบ่งโซนสถานที่เพื่อให้อยู่กักตัว การกระจายความแออัด การงดและยกเลิกกิจกรรมที่ต้องร่วมกันเป็นจำนวนมาก

๒. องค์ประกอบในการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ มีดังนี้ บุคลากรเป็นระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ต หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อลดการปฏิสัมพันธ์กัน มีการแยกห้องย่อยในแต่ละชั้นเรียนมากกว่าเดิม เว้นระยะห่าง ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนทางระบบออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก ยูทูป ชูม เป็นต้น มีการกระจายไปอบรมที่ต่างจังหวัดแทน เพื่อลดความแออัดในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม การทดสอบโดยใช้ระบบการสอบออนไลน์ การส่งการบ้านออนไลน์

๓. รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ได้แก่

- ๑) รูปแบบด้านหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายตามเนื้อหาในหลักสูตร ให้นักเรียนมีความเข้าใจในตัวหลักสูตรให้มาก
- ๒) รูปแบบด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดห้องเรียนต้องมีการเว้นระยะห่างให้มากกว่าปกติ จำนวนนักเรียนในแต่ละห้องมีการจัดให้เหมาะสมกับขนาดของห้องเรียน ไม่แออัดจนเกินไป
- ๓) รูปแบบด้านสื่อการเรียนการสอน ประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่มาช่วยในการเรียนการสอน พัฒนาเป็นการเรียนแบบออนไลน์
- ๔) รูปแบบด้านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตร การอบรมนอกพื้นที่ เพื่อลดความแออัด ทำการเรียนการสอนบาลีออนไลน์
- ๕) รูปแบบด้านวัดผลประเมินผล มีประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ทุกเดือน โดยใช้ระบบการทดสอบด้วยออนไลน์

Research Paper Title : Management Model of Wat Molilokkayaram Pali Studies Center in the New Normal Way.

Researcher : PhraSomchai Khantisaraṇo (Malison)

Degree : Master of Arts (Buddhist Management)

Research Paper Supervisory Committee

: Phramaha Sunan Sunando, Asst. Prof. Dr., Pali IV, B.A. (Buddhist Management), M.A. (Buddhist Management), Ph.D. (Buddhist Management)

: Phramaha Krisada Kittisobhano, Asst. Prof. Dr., Pali VI, B.A. (Buddhist Management), M.A. (Buddhist Management), Ph.D. (Buddhist Management)

Date of Graduation : August 9, 2021

Abstract

Objectives of this research were: 1. To study the general management conditions of Wat Molilokkayaram Pali Studies Center in the new normal way, 2. To study the management components of Wat Molilokkayaram Pali Studies Center in the new normal way and 3.To propose the management model of Wat Molilokkayaram Pali Studies Center in the new normal way.

Methodology was the mixed methods: The quantitative research by survey method, data were collected with questionnaires with reliability value at 0.959 from 188 samples who were novices and monks studying Pali at Wat Moleelokayaram Pali Studies Center in the year 2563. Data were analyzed with social science research ready-made program. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation. The qualitative research, data were collected from 8 key informants by in-depth interviewing and analyzed data by content descriptive interpretation

The results showed that:

1. The general management condition of Wat Molilokkayaram Pali studies center in the new normal way was It was found that the management had clear management guidelines for policy and allocation of personnel to work in various parts of the school. training personnel to understand how to cope with the virus pandemic.

Use the central budget to properly administer it appropriately. Zone the premises to keep them in detention. crowded arrangement and stopping activities that many people congregated.

2. The management process of Wat Molilokkayaram Pali Studies Center in the new normal way was as follows: Integrate online through the Internet or applications to reduce interaction. More sub-rooms are separated from each class. Use media and information technology to help organize online teaching such as Facebook, YouTube, Zoom, etc. Instead, training is distributed in other provinces to reduce congestion in the Moli Lok Yaram Temple School. Online testing Sending homework online

3. Management model of Wat Molilokkayaram Pali Studies Center in the new normal way were found that: 1). Model of curriculum, Develop teaching and learning to achieve the curriculum content, giving students a strong understanding of the curriculum. 2) Model of teaching and learning management; Classroom arrangements require more space than usual. The number of students in each room is arranged to suit the size of the classroom. Not overcrowded, 3) Model of learning and teaching media; Apply modern media to help with teaching and development as online learning. 4) Model of learning and teaching activities; Out-of-area training activities to help reduce congestion, online Bali teaching, 5) Model of assessment and evaluation; Monthly learning assessments are carried out using online testing systems.

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้ข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง "รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่" โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ ๑** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ ๒** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อ "รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่"
 - ส่วนที่ ๓** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อ "รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่"
- ข้อมูลจากแบบสอบถามของท่าน ผู้ศึกษาวิจัยจะถือว่าเป็นความลับที่สุดและท่านไม่ต้องเปิดเผยชื่อหรือนามสกุลของท่าน ผู้ศึกษาวิจัยจะถือว่าเป็นความลับที่สุดและท่านไม่ต้องเปิดเผยชื่อหรือนามสกุลของท่าน ผู้ศึกษาวิจัยจะถือว่าเป็นความลับที่สุดและท่านไม่ต้องเปิดเผยชื่อหรือนามสกุลของท่าน

(พระสมณชย ชุตินฺทรฺ)
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
 วัดมณีวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมายช้อย ในช่องว่าง ในหัวข้อความตรงกับความเป็นจริงของงาน

- ข้อมูลทั่วไป**
- ๑) สถานภาพ**
 - ๑.๑ พระภิกษุ
 - ๑.๒ สามเณร
 - ๒) อายุ**
 - ๒.๑ อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี
 - ๒.๒ อายุ ๒๐-๓๕ ปี
 - ๒.๓ อายุ ๓๕-๕๕ ปี
 - ๒.๔ อายุ ๕๕ ปีขึ้นไป
 - ๓) จำนวนปีที่บวช**
 - ๓.๑ ตั้งแต่ ๑-๕ ปี
 - ๓.๒ ๕-๑๐ ปี
 - ๓.๓ ๑๑-๒๐ ปี
 - ๓.๔ ๒๐ ปีขึ้นไป
 - ๔) วุฒิการศึกษาขั้นต้น**
 - ๔.๑ ไม่มีวุฒิการศึกษา
 - ๔.๒ นักรวมชั้นตรี
 - ๔.๓ นักรวมชั้นโท
 - ๔.๔ นักรวมชั้นเอก
 - ๕) วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต**
 - ๕.๑ ไม่มีปริญญาธรรม
 - ๕.๒ ปริญญาตรี (ประมวล ๓, ๒, ๑)
 - ๕.๓ ปริญญาโท (ป.ธ. ๔, ๕, ๖)
 - ๕.๔ ปริญญาเอก (ป.ธ. ๗, ๘)

ตอนที่ ๒ การบริหารภาพลักษณ์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชน ในจังหวัดของ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมายช้อย ในช่องว่าง รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่ ว่าจะมีระดับใด ตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมายตามแนบดังนี้

- ๕ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด
- ๔ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับมาก
- ๓ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับปานกลาง
- ๒ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อย
- ๑ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

ลำดับที่	รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด(๕)	มาก(๔)	ปานกลาง(๓)	น้อย(๒) น้อยที่สุด(๑)
๑. สภาพทั่วไป ด้านบุคลากร					
๑	สำนักเรียนมีการสรรหา และอบรมบุคลากรให้เข้าใจในการบริหารจัดการสำนักเรียน ในภาวะวิถีปกติใหม่ เช่น อบรมการดูแลสาธารณสุข				
๒	สำนักเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านพระภิกษุ สามเณร รวมทั้งตรวจสอบการเข้า-ออกของบุคลากรภายนอก				
๓	สำนักเรียนมีการคัดกรองนักเรียน และบุคลากรภายนอกที่เข้ามาในภายในสำนักเรียน				
๔	สำนักเรียนมีให้ความรู้ ด้านบรรณานุกรม หรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ และปฏิบัติตามภายในสำนักเรียน				
๕	สำนักเรียนมีการกักตัวนักเรียนที่สัมผัสใกล้ชิด เป็นเวลา ๑๔ วัน ในพื้นที่เฉพาะ				
๒. สภาพทั่วไป ด้านงบประมาณ					
๑	สำนักเรียนมีจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย งบประมาณรายชื่อบุคลากร ปฏิบัติงานทุก ๆ สัปดาห์				

ลำดับที่	รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด(๕)	มาก(๔)	ปานกลาง(๓)	น้อย(๒) น้อยที่สุด(๑)
๒	สำนักเรียนมีการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ และใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการ และผู้บริหาร เข้ามามีส่วนร่วม				
๓	สำนักเรียนมีการวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องเหมาะสม/ กฎหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับนโยบาย ด้านความยุติธรรม				
๔	สำนักเรียนมีการจัดระเบียบงบประมาณไว้สำหรับ การบริหารจัดการจัดการสำนักเรียน ในภาวะวิถีปกติใหม่ โดยเฉพาะ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างของสำนักเรียน การนิเทศ กำกับติดตามและ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของสำนักเรียนอย่างเที่ยงตรงและโปร่งใส				
๓. สภาพทั่วไป ด้านวัสดุอุปกรณ์					
๑	สำนักเรียนได้มีการจัดหาซื้อสื่อและเอกสาร และหน้าปก ขนถ่าย บรรจุมาในสำนักเรียน				
๒	สำนักเรียนจัดให้มีการทำความสะอาดอุปกรณ์ และบริเวณที่มีผู้สัมผัสปริมาณมาก				
๓	สำนักเรียนมีการตรวจสอบเครื่องมือ หรือ หน้าจอ ให้อย่างสม่ำเสมอ ไม่ให้สัมผัส อยู่บนสภาพที่พร้อมใช้งาน รวมถึงผู้ดูแลรักษาเครื่องมือ				
๔	สำนักเรียนมีการดูแลรักษาเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนใช้หนังสือเรียนเฉพาะของตนเอง				
๕	สำนักเรียนมีการจัดซื้อหรือเช่าสื่อที่มีความเหมาะสม ตามมาตรฐานการเป็นระยะห่าง				
๔. สภาพทั่วไป ด้านการจัดการ					
๑	สำนักเรียนมีการประชุมวางแผน เพื่อรับมือกับสถานการณ์ในช่วงต่าง ๆ เพื่อให้อาคารจัดการบริหารได้ทันทั้งนี้				
๒	สำนักเรียนมีการบริหารภาพลักษณ์งาน มีการแบ่งงานกันทำอย่างเป็นระบบ และมีการจัดระบบงานแตกต่างกัน				

ลำดับที่	รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัตินโศลกธาราม ในภาวะวิบัติใหม่	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด(๕)	มาก(๔)	ปานกลาง(๓)	น้อย(๒) น้อยที่สุด(๑)
๑	สำนักเรือนมีการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน				
๔	สำนักเรือนมีการสั่งการและประสานงาน เป็นการทำงาน เพื่อไม่ ก้าวข้ามกัน และเป็นการประสานให้หน่วยงานที่คล้ายๆ				
๕	สำนักเรือนมีการควบคุม การติดตามการปฏิบัติงานว่าเงินไปหมด ແມ່ນหรือไม เพื่อมีเงินที่จะได้มาใช้ได้				
๕. รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัติน ด้านพัสดุ					
๑	สำนักเรือนมีการจัดพัสดุตรงตามความต้องการ ความถนัด และ ความดีของผู้รับใช้หรือผู้รับใช้				
๒	สำนักเรือนมีการระบุชี้แจงให้พัสดุผู้มอบจัดโครงการนำพัสดุขอไป ใช้ในทางอื่น				
๓	สำนักเรือนมีการจัดระเบียบงานและระเบียบงานให้ติดการสอย เงินผู้				
๔	สำนักเรือนมีการจัดทำแผนการสอยของและเนื้อหาวิชาใน พัสดุ และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน				
๕	สำนักเรือนมีการวิเคราะห์พัสดุครบถ้วนตามหมวดหมู่และไม่บ่อย และปรับให้เข้าที่สถานการณ์				
๖. รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัติน ด้านการจัดการเรียนการสอน					
๑	สำนักเรือนมีการสอนแบบบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง				
๒	สำนักเรือนมีการรวมแผนการจัดการเรียนการสอนไว้ตลอดปี และ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และนโยบายส่วนกลาง				
๓	สำนักเรือนมีการจัดให้มีพัสดุผู้สอนอย่างเพียงพอ มีครูสำรอง และให้ คุณภาพในแง่ดีเพิ่มขึ้น				

ลำดับที่	รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัตินโศลกธาราม ในภาวะวิบัติใหม่	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด(๕)	มาก(๔)	ปานกลาง(๓)	น้อย(๒) น้อยที่สุด(๑)
๔	สำนักเรือนมีการจัดห้องเรียนให้มีความไม่แออัด สามารถดูแล นักเรียนและเอาใจใส่กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง				
๕	สำนักเรือนมีการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ เช่น การ เรียนแบบออนไลน์				
๗. รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัติน ด้านสื่อการเรียนการสอน					
๑	สำนักเรือนมีการใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตาม เนื้อหาอย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เรียน				
๒	สำนักเรือนมีการพัฒนา และประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่ในการเพื่อ ช่วยในการเรียนการสอนบัติน				
๓	สำนักเรือนมีการนำผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาช่วยในการผลิตสื่อ สำหรับการเรียนการสอนบัติน				
๔	สำนักเรือนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรือนมีการนำเอาสื่อ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน				
๕	สำนักเรือนมีการนำเอาสื่อความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ สมัยใหม่ให้นักเรียนเรียนอย่างเหมาะสม				
๘. รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัติน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑	สำนักเรือนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				
๒	สำนักเรือนมีการสอนเน้นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสภาพจริงใน ชีวิตประจำวัน และเข้ากันระหว่างการป้องกัน				
๓	สำนักเรือนมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและการ แสดงออกทางด้านความคิด				
๔	สำนักเรือนมีการลงนามและตรวจงานอย่างสม่ำเสมอ				
๕	สำนักเรือนมีการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสำนักเรือน และชุมชน				

ลำดับที่	รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัตินโศลกธาราม ในภาวะวิบัติใหม่	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด(๕)	มาก(๔)	ปานกลาง(๓)	น้อย(๒) น้อยที่สุด(๑)
๙. รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัติน ด้านการวัดผลประเมินผล					
๑	มีการประเมินจากการทำงาน เช่น การบ้าน เป็นต้น				
๒	มีการวัดผลการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริง				
๓	มีการวัดผลและประเมินผลย่อยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเป็น ประจำทุกเดือน				
๔	มีการแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ				
๕	มีระบบการประเมินที่เที่ยง ทั่วถึง เพื่อกระตุ้นนักเรียน				

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัตินโศลกธาราม ในภาวะวิบัติใหม่

๑. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการบริหารจัดการสำนักเรือนบัตินโศลกธาราม ในภาวะวิบัติใหม่ เป็นอย่างไร

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรือนบัตินโศลกธาราม ในภาวะวิบัติใหม่ เป็นอย่างไร

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

(พระชนมชีพ)

มีสิทธิปัญญาโท พัทธคุณครูศาสนาธรรมบาลีบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก ฉ
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ

ตำแหน่ง

วัน/เวลาที่สัมภาษณ์

สถานที่

ส่วนที่ ๒ ข้อคำถามแบบสัมภาษณ์

๑) สภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่

๑.๑ ท่านคิดว่า สภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ด้านบุคลากร เป็นอย่างไร

๑.๒ ท่านคิดว่า สภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ด้านงบประมาณ เป็นอย่างไร

๑.๓ ท่านคิดว่า สภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นอย่างไร

๑.๔ ท่านคิดว่า สภาพการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ด้านการจัดการ เป็นอย่างไร

๒) กระบวนการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่

๒.๑ ท่านคิดว่า กระบวนการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ด้านหลักสูตร เป็นอย่างไร

๒.๒ ท่านคิดว่า กระบวนการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นอย่างไร

๒.๓ ท่านคิดว่า กระบวนการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่ ด้านสื่อการเรียนการสอน เป็นอย่างไร

๒.๔ ท่านคิดว่า กระบวนการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นอย่างไร

๒.๕ ท่านคิดว่า กระบวนการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านการวัดผลประเมินผล เป็นอย่างไร

๓. เสนอรูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่

๓.๑ ท่านคิดว่า รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านบุคลากร เป็นอย่างไร

๓.๒ ท่านคิดว่า รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านงบประมาณ เป็นอย่างไร

๓.๓ ท่านคิดว่า รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นอย่างไร

๓.๔ ท่านคิดว่า รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านการจัดการ เป็นอย่างไร

๓.๕ ท่านคิดว่า รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านหลักสูตร เป็นอย่างไร

๓.๖ ท่านคิดว่า รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นอย่างไร

๓.๗ ท่านคิดว่า รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านสื่อการเรียนการสอน เป็นอย่างไร

๓.๘ ท่านคิดว่า รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นอย่างไร

๓.๙ ท่านคิดว่า รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่
ด้านการวัดผลประเมินผล เป็นอย่างไร

(พระสมชาย ขนติสรโณ)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(ผู้สัมภาษณ์)