



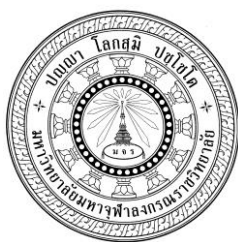
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF MEMBERS OF PARLIAMENT
ELECTION AREA 1, CHAIYAPHUM PROVINCE

พระมหาวิษณุ จีรวทมนเมธี (เจริญพล)

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๖๒



คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

พระมหาวิษณุ จีรวุฒนเมธี (เจริญพล)

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๖๒

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



Desirable Characteristics of Members of Parliament Election Area 1, Chaiyaphum Province

Phramaha Wissanu Ciravaḍḍhamedhī (Charoenphon)

A Research Paper Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of
Master of Political Science

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
C.E. 2019

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับสารนิพนธ์
เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ”
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต

(พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์

(รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช)

ประธานกรรมการ

(รศ.วิชัย ธรรมชอบ)

กรรมการ

(รศ.ดร.สุรพล สู่ะพรหม)

กรรมการ

(รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์)

กรรมการ

(รศ.ดร.พรรษา พุฒยางกูร)

กรรมการ

คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์

รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

ประธานกรรมการ

รศ.ดร.พรรษา พุฒยางกูร

กรรมการ

ชื่อผู้วิจัย

(พระมหาวิชญ์ จีรวฑฒนเมธี)

ชื่อสารนิพนธ์ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

ผู้วิจัย : พระมหาวิษณุ จีรวฑฒนเมธี (เจริญพล)

ปริญญา : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์

: รศ. ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์
พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science)

: รศ. ดร.พรรษา พฤตยากร
พธ.บ. (สังคมวิทยา), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science)

วันสำเร็จการศึกษา : ๓ มีนาคม ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกตามปัจจัยตามส่วนบุคคล และ ๓. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

การวิจัยเป็นแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๘๓ กลุ่มตัวอย่างคือประชาชนในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓๙๗ คน โดยสุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด ๕๓,๕๖๓ คน จากสูตรของ (Taro Yamane) ซึ่งใช้ระดับความคลาดเคลื่อน ๐.๐๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการพรรณนาแจกแจงความถี่ประกอบตาราง และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๗ รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิควิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X}=4.43$) รองลงมาด้านความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=4.37$) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X}=4.34$) และด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X}=4.30$) ตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบพบว่า ประชาชนที่การศึกษา และรายได้ ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวม แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนประชาชนที่มี เพศ อายุ อาชีพ ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

๓. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ประชาชนต้องการและให้ความสำคัญในแต่ละด้าน มีดังนี้คือ ด้านความรู้ความสามารถ คือ ผู้แทนราษฎร ต้องเก่ง มีความรู้ มีความสามารถ ผู้แทนต้องเก่ง ดี ฉลาด มีไหวพริบ ผู้แทนต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรมจริยธรรม คือ ต้องการผู้แทนที่มีความประพฤติดีไม่ต่างพร้อย ไม่เห็นแก่ประโยชน์พรรคพวกญาติพี่น้อง ต้องการผู้แทนที่มีความจริงใจ มารยาทงาม อ่อนน้อมถ่อมตนแบบคนพุทธ เห็นใจคนแก่ เอาใจใส่เด็ก สามารถควบคุมตนเองได้ ด้านวิสัยทัศน์ คือ ผู้แทนต้องมองการณ์ไกล มองกว้าง ทันทกาล สร้างอาชีพให้กับคนในพื้นที่ ผู้แทนต้องมองไกลไปข้างหน้า ผู้แทนต้องเป็นนักวางนโยบายที่ดี ด้านบุคลิกภาพ คือ ผู้แทนต้องอ่อนน้อมทั้งก่อนและหลังเลือกตั้ง ให้เป็นนิสัย ผู้แทนมีบุคลิกภาพที่มีความจริงใจ และผู้แทนรู้จักการใช้อำนาจ ไม่แบ่งเมื่อมีโอกาส

Research Paper Title : Desirable Characteristics of Members of the Parliament Election Area 1, Chaipayum Province

Researcher : Phramaha Wissanu Ciravaddhanamedhi (Jaroenpon))

Degree : Master of Political Science

Research Paper Supervisory Committee:

: Assoc. Prof. Dr. Termsak Tong-In, B.A. (Social Teaching)
M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science)

: Asst. Prof. Dr. Pansa Bridhyankura, B.A. (Sociology), M.A. (Politics),
Ph.D. (Political Science)

Date of Graduation : March 3, 2020

Abstract

Objectives of this research were: 1. To study Desirable Characteristics of Members of the Parliament Election Area 1, Chaipayum Province, 2. To compare people's opinions on Desirable Characteristics of Members of the Parliament Election Area 1, Chaipayum Province , classified by personal data, and 3. To propose recommendations for Desirable Characteristics of Members of the Parliament Election Area 1, Chaipayum Province

Methodology was the mixed methods: The quantitative research collected data with questionnaires that had total reliability value at 0.983 from 397 samples, derived from 53,563 people from the first election precinct of the members of the parliament in Chaipayum Province. using Taro Yamane's formula with significance level set at 0.05. Statistics used to analyze data were frequency, percentage, mean, standard deviation, SD, hypothesis tested by t-test and F-test. The open-ended questionnaires were analyzed by frequency. The qualitative research collected data from 7 key informants by in-depth-interviewing, analyzed data by descriptive interpretation.

Findings of the research were as follows:

1. People's expectations of Desirable Characteristics of Members of the Parliament Election Area 1, Chaipayum Province, by overall, was at high level ($\bar{X}=4.36$). Also all aspects were at high levels, from high to low as follows: Aspect of vision was at $\bar{X}=4.43$ Aspect of knowledge and capacity was at $\bar{X}=4.37$, Aspect of ethical virtues was at $\bar{X}=4.34$, knowledge and capacity were at $\bar{X}=4.17$ and the aspect of personality was at $\bar{X}=4.30$ respectively.

2. Results of opinions comparison were that people with different educational level and incomes had different expectation of Desirable Characteristics of Members of the Parliament Election Area 1, Chaiyapum Province at the statistically significant difference at 0.05, accepting the set hypothesis. The people with different gender, ages and occupations did not have different expectation of Desirable Characteristics of Members of the Parliament Election Area 1, Chaiyapum Province, rejecting the set hypothesis.

3. Recommendations for desirable characteristics of Members of the Parliament Election Area 1 the people wanted to see and emphasized were as: **Knowledge and Capacity**; members of the parliament must be smart with knowledge and wisdom to be good leaders, **Ethical virtues**; members of the parliament must have good conduct without blames, not self and clients interest centered. Members of the parliament must be sincere, have good behaviors, polite and humble as the general Buddhists, be kind to old persons and children and able to control oneself, **Vision**; members of the parliament must have far and wide eye sight and timely. Members of the parliament have create careers for people in the precinct with long plan and good vision. **Personality**; members of the parliament must be polite and humble before and after election as the habit. Members of the parliament must have sincere personality and know how to use authority and not to abuse their power, even the opportunities arise.

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ” สำเร็จเสร็จสมบูรณ์ได้ เพราะได้รับความเมตตาจาก รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ รศ.ดร.พรรษา พุฒยางกูร กรรมการควบคุมสารนิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ และผู้มีพระคุณหลายท่าน ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ รศ.ดร.สุระพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่เมตตาทำให้การทำสารนิพนธ์ฉบับนี้ลุล่วงไปด้วยดี

ขอบคุณประธาน รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช และ รศ.วิชัย ธรรมชอบ, รศ.ดร.สุระพล สุยะพรหม, รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ รศ.ดร.พรรษา พุฒยางกูร คณะกรรมการสอบทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและชี้แนะให้งานวิจัยฉบับนี้มีความสมบูรณ์

ขอขอบคุณ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เสียสละอันมีค่าเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณคณาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต และอนุโฆทนาโยม อ.ดร.กาญจนา คำจตุ ที่กรุณาให้ความรู้และประสบการณ์ในการเรียนที่ดี

ขอขอบคุณ ประชาชนเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ขอขอบคุณเพื่อนๆ นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๑ ที่ให้การช่วยเหลือทั้งกำลังกายและกำลังใจมาโดยตลอด

อนึ่ง คุณค่าอันเป็นประโยชน์พียงเกิดขึ้นจากสารนิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอยกคุณความดีนี้บูชา พระคุณขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตลอดจน บิดามารดา ครูอุปัชฌาย์อาจารย์ รวมทั้ง พุทธบริษัทสี่ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พระมหาวิษณุ จิรวฑฒนเมธี (เจริญพล)

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญคำย่อ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ คำถามการวิจัย	๕
๑.๓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๕ ขอบเขตการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๒๓
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	๒๔
๒.๔ คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ประชาชนคาดหวัง	๒๗
๒.๕ จริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการ พ.ศ. ๒๕๖๐	๓๔
๒.๖ อุดมคติของการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	๓๕
๒.๗ หลักสัปปุริสธรรม ๗	๔๒
๒.๘ ข้อมูลบริบทเรื่องที่วิจัย	๕๓
๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕
๒.๑๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๓
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๓
๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	๖๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๕
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๗๑
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๑
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ	๗๔
๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ	๘๐
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ	๘๘
๔.๕ ผลการวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ	๑๐๑
๔.๖ องค์ความรู้	๑๑๐
๔.๖.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๑๐
๔.๖.๒ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากงานวิจัย	๑๑๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และเสนอแนะ	๑๑๔
๕.๑ สรุป	๑๑๕
๕.๒ อภิปรายผล	๑๒๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๔
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๒๔
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ	๑๒๔
๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๑๒๕
บรรณานุกรม	๑๒๖
ภาคผนวก	๑๓๑
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๓๒
ภาคผนวก ข ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม IOC	๑๓๘
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๑๔๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	๑๔๔
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการสัมภาษณ์	๑๖๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๙

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	สรุปแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๒
๒.๒	สรุปแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๒๔
๒.๓	สรุปแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	๒๖
๒.๔	สรุปแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ประชาชน คาดหวัง	๓๓
๒.๕	สรุปแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการ พ.ศ.๒๕๖๐	๓๕
๒.๖	สรุปแนวคิดเกี่ยวกับอุดมคติของการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	๔๑
๒.๗	สรุปงานวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทน	๖๐
๓.๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๗ ตำบล เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ	๖๔
๔.๑	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๙
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะ ของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวม	๗๑
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะ ของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรู้ ความสามารถ	๗๒
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะ ของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม	๗๓
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะ ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้าน วิสัยทัศน์	๗๔
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะ ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้าน บุคลิกภาพ	๗๖
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของประชาชนต่อ คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามเพศ โดยรวม	๗๘
๔.๘	แสดงการเปรียบเทียบระดับมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามเพศ โดยรวม	๗๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามอายุ โดยรวม ๘๒
๔.๑๐	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามอายุ ๘๓
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามการศึกษา โดยรวม ๘๔
๔.๑๒	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามการศึกษา ๘๕
๔.๑๓	แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามการศึกษา โดยรวม ๘๖
๔.๑๔	แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามการศึกษา ด้านความรู้ความสามารถ ๘๗
๔.๑๕	แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามการศึกษา ด้านบุคลิกภาพ ๘๘
๔.๑๖	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามอาชีพ โดยรวม ๘๙
๔.๑๗	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามอาชีพ ๙๐
๔.๑๘	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามรายได้ โดยรวม ๙๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๙	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามรายได้	๙๒
๔.๒๐	แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามรายได้ โดยรวม	๙๓
๔.๒๑	แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามรายได้ ด้านความรู้ความสามารถ	๙๔
๔.๒๒	แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามรายได้ ด้านวิสัยทัศน์	๙๕
๔.๒๓	แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามรายได้ ด้านบุคลิกภาพ	๙๖
๔.๒๔	สรุปผลทดสอบสมมติฐานโดยการเปรียบเทียบระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกปัจจัยส่วนบุคคล	๙๗
๔.๒๕	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรู้ความสามารถ	๙๘
๔.๒๖	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๙๙
๔.๒๗	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านวิสัยทัศน์	๙๙
๔.๒๘	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านบุคลิกภาพ	๑๐๐

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๒.๑	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๒
๔.๑	แสดงความคาดหวังต่อคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถของ สส.	๑๐๓
๔.๒	แสดงความคาดหวังต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของ สส.	๑๐๕
๔.๓	แสดงความคาดหวังต่อคุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์ของ สส.	๑๐๗
๔.๔	แสดงความคาดหวังต่อคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของ สส.	๑๐๙
๔.๕	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๑๐
๔.๖	องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากงานวิจัย	๑๑๒

สารบัญคำย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ฉลองราชสมบัติ ๕๐ ปี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พุทธศักราช
๒๕๓๙ และอรรถกถาภาษาไทย ใช้ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับคัมภีร์ ดังนี้

พระสูตรตันตปิฎก

ที.สี.	สูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย สีลขันธวรรค
ที.ม.	สูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค
อง.ปญจก.	สูตรตันตปิฎก องคุตตรนิกาย ปญจกนิบาต
อง.สตตก.	สูตรตันตปิฎก องคุตตรนิกาย สัตตกนิบาต
ขุ.ชา.	สูตรตันตปิฎก ขุททกนิกาย มหานิบาต
อง.ติก.	สูตรตันตปิฎก องคุตตรนิกาย ติกนิบาต
ขุ.ชา.วิสตี.	สูตรตันตปิฎก ขุททกนิกาย วิสตีนิบาต
ขุ.ชา.จตตารีส.	สูตรตันตปิฎก ขุททกนิกาย จตตารีสนิบาต
ม.มู.	สูตรตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย มูลปัณณาสก์

คำชี้แจงในการใช้หมายเลขในคัมภีร์พระไตรปิฎก

๑) การใช้หมายเลขอักษรย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก จะแจ้งเล่ม/ข้อ/หน้า ตามลำดับ เช่น
ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๑๘๐/๑๙๗. หมายถึง สูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค ภาษาไทย เล่ม ๑๑
ข้อ ๑๘๐ หน้า ๑๙๗.

๒) การใช้หมายเลขอักษรย่อในคัมภีร์อรรถกถาพระไตรปิฎก จะแจ้งเล่ม/หน้า ตามลำดับ
เช่น อง.ทก.อ. (บาลี) ๑๓/๕๑๔-๕๑๕. หมายถึง องคุตตรนิกาย มโนรธปุรณี ทุกนิบาตอฏฐกถา
ภาษาบาลี เล่ม ๑๓ หน้า ๕๑๔-๕๑๕.

สารบัญคำย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ฉลองราชสมบัติ ๕๐ ปี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พุทธศักราช
๒๕๓๙ และอรรถกถาภาษาไทย ใช้ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยเรียงตามลำดับคัมภีร์ ดังนี้

พระสูตรต้นตปิฎก

ที.สี.	สูตรต้นตปิฎก ทีฆนิกาย สีลขันธวรรค
ที.ม.	สูตรต้นตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค
อง.ปญจก.	สูตรต้นตปิฎก องคุตตรนิกาย ปญจกนิบาต
อง.สตตก.	สูตรต้นตปิฎก องคุตตรนิกาย สัตตกนิบาต
ขุ.ชา.	สูตรต้นตปิฎก ขุททกนิกาย มหานิบาต
อง.ติก.	สูตรต้นตปิฎก องคุตตรนิกาย ติกนิบาต
ขุ.ชา.วิสติ.	สูตรต้นตปิฎก ขุททกนิกาย วิสตินิบาต
ขุ.ชา.จตตารีส.	สูตรต้นตปิฎก ขุททกนิกาย จัตตารีสนิบาต
ม.มู.	สูตรต้นตปิฎก มัชฌิมนิกาย มูลปัณณาสก์

คำชี้แจงในการใช้หมายเลขในคัมภีร์พระไตรปิฎก

๑) การใช้หมายเลขอักษรย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก จะแจ้งเล่ม/ข้อ/หน้า ตามลำดับ เช่น
ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๑๘๐/๑๙๗. หมายถึง สูตรต้นตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค ภาษาไทย เล่ม ๑๑
ข้อ ๑๘๐ หน้า ๑๙๗.

๒) การใช้หมายเลขอักษรย่อในคัมภีร์อรรถกถาพระไตรปิฎก จะแจ้งเล่ม/หน้า ตามลำดับ
เช่น อง.ทก.อ. (บาลี) ๑๓/๕๑๔-๕๑๕. หมายถึง องคุตตรนิกาย มโนรณปุรณี ทุกนิบาตอฏฐกถา
ภาษาบาลี เล่ม ๑๓ หน้า ๕๑๔-๕๑๕.

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศต่างๆ ในโลกที่ปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ยอมรับกันทั่วไปว่าการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเมืองนับว่าเป็นเรื่องสำคัญที่ควรได้หยิบยกขึ้นมาพิจารณาในลำดับแรกเพราะการปกครองในระบอบนี้ถือว่าการปกครองโดยประชาชนเพื่อบรรลุถึงจุดหมายปลายทางเพื่อประชาชนในสังคมสำหรับสังคมประชาธิปไตยนั้นความสำคัญของการเลือกตั้งเป็นสิ่งที่ยอมรับกันโดยทั่วไปถึงแม้ว่าการเลือกตั้งจะไม่ได้เป็นทุกสิ่งทุกอย่างของสังคมประชาธิปไตยแต่ก็เป็นส่วนที่สำคัญที่บ่งบอกจิตสำนึกความตระหนักและการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นพลเมืองดีเพราะการเลือกตั้งเป็นวิธีการที่จะให้ได้มาซึ่งผู้แทนของประชาชนเข้าไปทำหน้าที่นิติบัญญัติและบริหารแทนประชาชนและเพื่อให้เป็นผู้แทนของประชาชนที่แท้จริงก็จำเป็นต้องมีการเลือกตั้งที่สะอาดบริสุทธิ์และยุติธรรมโดยทั่วไปแล้วในระบอบประชาธิปไตยประชาชนจะเลือกผู้แทนราษฎรของตนเองเพื่อให้ไปใช้สิทธิใช้เสียงในสภาผู้แทนที่ได้รับเลือกตั้งจะได้รับความคาดหวังจากประชาชนว่าจะเป็นผู้ที่ทำหน้าที่รักษาสิทธิและผลประโยชน์ของประชาชนรวมทั้งการดูแลจัดการบริหารประเทศเพื่อให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าตามที่ควรจะเป็นด้วยความซื่อสัตย์ สะอาด บริสุทธิ์ ยุติธรรม^๑

ประเทศไทยเริ่มมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๖ ซึ่งกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่ถูกต้องเหมาะสมควรจะเป็นตามหลักสากลนิยมของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยแต่ในปัจจุบันการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พบว่าในการไปทำหน้าที่เลือกตั้งของประชาชนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการไปทำหน้าที่เลือกตั้งของประชาชน โดยเห็นแก่อำมีสินจ้างหรือเห็นแก่พวกพ้อง เช่นมีการซื้อเสียงในทุกรูปแบบให้สิ่งของเครื่องใช้ สิ่งที่ถูกใช้นำมาแลกกับคะแนน การสัญญาว่าจะให้เมื่อได้รับการเลือกตั้ง จะเห็นได้ว่ากลวิธีที่ผู้สมัครนำมาใช้ล้วนเป็นการชักจูงให้ประชาชนหลงเชื่อและเข้าไปลงคะแนนเสียงให้กับ

^๑ฐิติกร สังข์แก้ว, “ตัวแบบ ‘ความเป็นตัวแทน’ ในพื้นที่การเมืองสมัยใหม่: บทนำเสนอเบื้องต้น ว่าด้วยบทบาทและนัยยะเชิงทฤษฎี” (การประชุมเครือข่ายวิชาการบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๑, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕). เบื้องต้นว่าด้วยบทบาทและนัยยะเชิงทฤษฎี”, (การประชุมเครือข่ายวิชาการบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๑, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕).

ตนเอง โดยมีความเชื่อว่าใครสมองใสมากันคนนั้นคือผู้ชนะ ถึงจะชนะเพราะใช้วิชาการทางการเมืองก็เป็นที่น่าพอใจ^๒

อย่างไรก็ตามหลายครั้งจะพบว่าพฤติกรรมของผู้สมัครรับการเลือกตั้งไม่สัมพันธ์สอดคล้องกับความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครรับการเลือกตั้ง เช่น พบว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรบางคนใช้บุคคลที่ขึ้นขอมมาเป็นจุดหาเสียง เช่น ดารา นักแสดงที่กำลังเป็นที่ขึ้นขอมมาหาเสียง หรือให้อามิสสินจ้าง แต่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรบางคนก็เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ดี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำในการทำหน้าที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในชุมชน ช่วยเหลือชุมชนด้านแนวคิด แนวปฏิบัติในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน จนได้รับเลือกมาติดต่อกัน ๓ สมัย เป็นต้น

โดยทั่วไปแล้วประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญมักจะกำหนดให้ฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภาเป็นสถาบันหรือองค์กรทางการเมืองที่มีความสำคัญเหนือกว่าสถาบันทางการเมืองอื่นๆ เนื่องจากประชาชนเป็นผู้เลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) โดยตรงเพื่อเข้ามาเป็นตัวแทนในการทำหน้าที่ด้านนิติบัญญัติจึงทำให้สถาบันดังกล่าวอยู่ในสถานะที่มีความชอบธรรมในการใช้อำนาจมากกว่าสถาบันอื่น และด้วยเหตุที่สถาบันนิติบัญญัติดำรงอยู่ในสถานะสถาบันที่ใช้อำนาจแทนประชาชนนี้เองจึงมักถูกตั้งคำถามอยู่บ่อยครั้งว่าสถาบันดังกล่าวสามารถทำหน้าที่ในการเป็นตัวแทน ของประชาชนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามที่ประชาชนคาดหวังหรือไม่ ซึ่งหากสังเกต ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในหลายๆ ประเทศทั่วโลกในปัจจุบันจะพบว่าประชาชนเริ่มที่จะออกมารวมตัวกันเพื่อเคลื่อนไหวเรียกร้องทางการเมืองตามที่สาธารณะมากยิ่งขึ้น ซึ่งสาเหตุสำคัญประการหนึ่งมาจากประชาธิปไตยในกระบวนการรัฐสภาไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการปกครองของประเทศเสรีประชาธิปไตยในโลกตะวันตกจึงมีแนวโน้มที่จะเคลื่อนตัวจากประชาธิปไตยแบบตัวแทน (Representative Democracy) ไปสู่ประชาธิปไตยทางตรง (Direct Democracy) ผ่านการเดินขบวนเคลื่อนไหวทางการเมืองหรือชุมนุมประท้วงเพื่อเรียกร้องในเรื่องต่างๆ มากขึ้น สำหรับประเทศไทยก็มีลักษณะเช่นเดียวกันดังจะเห็นได้จากในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาได้เกิดเหตุการณ์การเคลื่อนไหวทางการเมืองภายนอกรัฐสภาบ่อยครั้งโดยเฉพาะการชุมนุมและการเดินขบวนประท้วงเพื่อเรียกร้องในเรื่องต่าง ๆ โดยสาเหตุสำคัญมาจากความไม่เชื่อมั่นในกลไกการควบคุมและการตรวจสอบของระบบในการทำหน้าที่ควบคุม ตรวจสอบ และถ่วงดุลรัฐบาล จึงทำให้การเมืองนอกระบบหรือการเมืองนอกสภากลายเป็นทางเลือกที่ถูกนำมาใช้เพื่อต่อสู้กับอำนาจรวมศูนย์ ดังกล่าว สาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อมั่นในระบบรัฐสภาก็คือ “ผู้แทน” ได้ทำหน้าที่ในการเป็น “ตัวแทน” ได้ตามที่ประชาชนคาดหวัง ซึ่งตามหลักการของการปกครอง ระบอบผู้แทนนั้น กำหนดให้ “ผู้แทน” เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ใช้อำนาจแทนประชาชน มีอำนาจในการตรา กฎหมาย รวมถึงมีอำนาจในการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน และมีหน้าที่ที่สำคัญยิ่ง

^๒สิริรัตน์ เรืองวงษ์วาร, ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ จนถึงปัจจุบัน, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๙), หน้า ๑๑๑.

คือการ พิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของประชาชน แต่เมื่อผู้แทนไม่สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามที่ประชาชนคาดหวังจึงนำไปสู่ปัญหาเรื่องการทำหน้าที่ของ “ตัวแทน” ที่ไม่สามารถทำหน้าที่ได้ อย่างเหมาะสมหรือเกิดเป็นวิกฤติที่เรียกว่า “ตัวแทนที่แทนไม่ได้” นั้นเอง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้สมาชิกรัฐสภาเป็นสถานะ เป็นผู้แทนของปวงชนชาวไทย ดังนี้ “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภาย่อมเป็นผู้แทนปวงชนชาวไทย โดยไม่อยู่ในความผูกมัดแห่งอาณัติ มอบหมาย หรือความครอบงำใดๆ และต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของ ปวงชนชาวไทย โดยปราศจากการขัดกันแห่งผลประโยชน์”^๓ จะเห็นได้ว่านอกจากรัฐธรรมนูญจะกำหนด ให้สมาชิกรัฐสภาเป็นผู้แทนของปวงชนชาวไทยแล้ว ยังรับเอาหลักความเป็นอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ ของสมาชิกรัฐสภาบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญด้วย ซึ่งภายใต้หลักการนี้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและ สมาชิกวุฒิสภาย่อมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างอิสระ โดยไม่ต้องตกอยู่ภายใต้ความผูกมัดแห่งอาณัติ มอบหมายหรือความครอบงำใดๆ ทั้งสิ้น

ด้วยเหตุนี้จึงตีความได้ว่า การเป็นผู้แทนของปวงชนชาวไทย ที่รัฐธรรมนูญบัญญัตินั้น หมายถึงการเป็นตัวแทนของคนไทยทั้งชาติหรือการเป็นตัวแทนชาติ มิใช่ ทำหน้าที่เป็นตัวแทนเฉพาะประชาชนในเขตเลือกตั้งหรือเป็นตัวแทนเฉพาะประชาชนที่ลงคะแนนเสียง เลือกตั้งให้ตนหรือพรรคการเมืองที่ตนสังกัดเท่านั้น และในการทำหน้าที่ของผู้แทนต้องเป็นไปโดย อิสระ ปราศจากการครอบงำใดๆ ไม่ว่าจากพรรคการเมือง ประชาชนในเขตเลือกตั้ง หรืออำนาจ อิทธิพลในรูปแบบต่างๆ แต่ปัญหาประการสำคัญที่เกิดขึ้นกับประชาธิปไตยแบบตัวแทนก็คือ ผู้แทน เป็นจำนวนมากไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนดังจะเห็นได้จากการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมิได้ มองว่าตนเป็นตัวแทนปวงชนหรือตัวแทนชาติ หากแต่มองว่าตนเป็นตัวแทนของคนในพื้นที่ ยิ่งไปกว่านั้น การที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องสังกัดพรรคการเมือง กลับยิ่งส่งผลให้ผู้แทน ต้องผูกพันกับมติของพรรคและทำหน้าที่เปรียบเสมือนตัวแทนของพรรคการเมืองที่ตนสังกัดไปโดยปริยาย เมื่อเป็นเช่นนี้จึงทำให้ผู้แทนไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างอิสระและไม่สามารถทำหน้าที่ในการ เป็น “ตัวแทนชาติ” ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน ได้อย่างแท้จริง

จากข้างต้นจะเห็นได้ว่า ประชาธิปไตยแบบตัวแทนกำลังเกิดวิกฤติในเรื่องความเข้าใจ ในการทำหน้าที่ของตัวแทน ซึ่งความเข้าใจในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของตัวแทนที่แตกต่างกันเช่นนี้ย่อมส่งผลต่อการออกแบบคิดในการตัดสินใจและการปฏิบัติหน้าที่ของผู้แทนแต่ละรายในรัฐสภาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ทศนคติทางการเมืองของผู้แทนสามารถส่งผลกระทบเป็นอย่างมาก ต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศรวมถึงการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศ อีกทั้งส่งผลต่อการรักษาผลประโยชน์ของท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ยิ่งไปกว่านั้นยังส่งผล

^๓ราชกิจจานุเบกษา, รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, (สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา: ๒๕๖๐), หน้า ๔๗ ก.

โดยตรงต่อการผลักดันและการกระจายทรัพยากร ทั้งนี้เพราะหากผู้แทนมองว่าตนเองเป็นตัวแทนของ
ท้องถิ่นหรือประชาชนในเขตเลือกตั้ง ผู้แทนก็จะทำหน้าที่พิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของประชาชน
เฉพาะในเขตเลือกตั้งของตน โดยจะกระทำแต่สิ่งที่เป็นความต้องการหรือสร้างความพึงพอใจให้แก่
ประชาชนในเขตเลือกตั้งของตนเป็นหลักเพื่อให้ได้รับความไว้วางใจเพื่อที่จะได้รับการเลือกตั้งกลับเข้า
มาทำหน้าที่ผู้แทนอีกครั้งเท่านั้น ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้การตัดสินใจในการกระทำการใดๆ ของผู้แทน
ประเภทนี้จึง ไม่เป็นไปตามดุลยพินิจของตนเองโดยอิสระ ในขณะที่ผู้แทนที่มองว่าตนเป็นตัวแทนของ
ปวงชนทั้งชาตินั้น การตัดสินใจหรือพิจารณาในเรื่องใดๆ จะมุ่งที่ผลประโยชน์และความต้องการของ
ส่วนรวมมิใช่กระทำไปเพื่อผลประโยชน์ของใครคนใดคนหนึ่งหรือประชาชนในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็น
การเฉพาะ ซึ่งการยึดถือกรอบของการทำหน้าที่เป็นตัวแทนปวงชนทั้งชาตินี้ส่งผลให้การดำรงสถานะ
ของผู้แทนประเภทนี้ มีความเป็นกลางและกระทำการอันเป็นไปเพื่อผลประโยชน์ของปวงชนทั้งชาติ
อย่างแท้จริงมากกว่า แต่สิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจในประเด็นการทำหน้าที่ตัวแทนคือ เราไม่สามารถ
ที่จะจำแนกหรือจัดประเภทของผู้แทนได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแต่ละรายนั้นทำหน้าที่
เป็นตัวแทนของใครหรือในการแสดงออกเชิงพฤติกรรมนั้นๆ กระทำลงไปในนามของสิ่งใดได้อย่างแน่ชัด
ทั้งนี้ เนื่องจากในการทำหน้าที่ตัวแทนในทุกระดับจะมีความคาบเกี่ยวกันไม่ว่าจะเป็นท้องถิ่นหรือชาติ
อาทิ การตัดสินใจของผู้แทนในระดับท้องถิ่นอาจจะมิตีของการเมืองในระดับชาติเข้ามาเกี่ยวข้อง
ซึ่งในบางกรณีผู้แทนกระทำไปในนามของท้องถิ่นแต่การตัดสินใจหรือการกระทำที่อาจจะไปคาบเกี่ยว
หรือทับซ้อนกับการทำหน้าที่ของผู้แทนในระดับชาติหรือต้องมีความสัมพันธ์กับมติของพรรคการเมือง
อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เป็นต้น เพราะฉะนั้นการที่ผู้แทนดำรงอยู่ในสภาวะทางสังคมและการเมืองที่
หลากหลายมิตินี้จึงทำให้ไม่อาจตีความจำแนกแยกแยะ หรือจัดประเภทของผู้แทนได้อย่างชัดเจน
ว่าผู้แทนแต่ละรายนั้นทำหน้าที่ในนามของตัวแทนประเภทใด และเป็นการยากที่จะพิสูจน์ความรู้สึก
ที่แท้จริงในการทำหน้าที่ของผู้แทนแต่ละราย เนื่องจากดังที่กล่าวข้างต้นว่าการทำหน้าที่ของผู้แทนนั้น
มีความทับซ้อนกันทั้งในมิติของการเมือง พรรคการเมือง สังคม ความรู้สึกนึกคิดหรือเจตจำนงของ
ผู้แทนเอง รวมถึงความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนที่คาดหวังว่าผู้แทนควรจะเป็นเช่นไร
ก็ส่งผลต่อการทำหน้าที่หรือการแสดงออกของผู้แทนได้เช่นเดียวกัน ดังนั้นในการตัดสินใจที่จะ
ดำเนินการในเรื่องใดๆ ของผู้แทนจึงมักเกิดจากการประสานความสัมพันธ์ในมิติต่างๆ ให้ลงตัวเพื่อ
ประโยชน์และความพึงพอใจของทุกฝ่าย

จึงอาจกล่าวได้ว่า แม้จะมีหลักการประกันความเป็นอิสระของผู้แทน แต่ในความเป็นจริง
เป็นการยากที่ผู้แทนจะสามารถตัดสินใจได้ตามเจตจำนงของตนอย่างอิสระ การศึกษาครั้งนี้ทำได้เพียง
การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ของผู้แทนในรัฐสภา ผ่านบทบาทและอำนาจ
หน้าที่ตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้เท่านั้น และเนื่องจากที่ผ่านมายังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับ
ประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ของผู้แทนเท่าใดนัก การศึกษาส่วนใหญ่มุ่งประเด็นไปที่การศึกษาถึง
ประสิทธิภาพของรัฐสภา ซึ่งครอบคลุมในหลายมิติ และล้วนแล้วแต่เป็นการศึกษาในเชิงโครงสร้าง
ทั้งสิ้น ดังนั้นเพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้ มีความน่าสนใจและแตกต่างจากการศึกษาที่ผ่านมา

ผู้ศึกษาจึงได้กำหนดกรอบความเป็นตัวแทนขึ้น เพื่อทำการประเมินว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยทำหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกรอบแนวคิดความเป็นตัวแทนหรือไม่ โดยประเมินจากการทำหน้าที่ของผู้แทนในรัฐสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่มีภูมิหลังทางการเมืองที่แตกต่างกัน ภูมิหลังทางการเมืองของผู้แทนนั้นส่งผลต่อความเข้าใจและประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ตัวแทน

ทั้งนี้ผู้ศึกษาได้นำอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาเป็นกรอบในการศึกษาเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นตัวแทนขึ้น โดยหวังว่าตัวชี้วัดความเป็นตัวแทนที่ผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในการนำตัวชี้วัดดังกล่าวไปประเมิน การทำหน้าที่ของผู้แทนแต่ละรายว่าทำหน้าที่ในการเป็นตัวแทนได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ และเพื่อให้ผู้แทนนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับบทบาทของตนเองให้สอดคล้องกับการทำหน้าที่เป็นตัวแทนปวงชนหรือตัวแทนชาติเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่รัฐธรรมนูญกำหนดต่อไป

๑.๒ คำถามการวิจัย

๑.๒.๑ ประชาชนมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ อย่างไร

๑.๒.๒ ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกตามปัจจัยตามส่วนบุคคล แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

๑.๒.๓ ประชาชนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ อะไรบ้างและควรเป็นอย่างไร

๑.๓ วัดอุปสงค์ของการวิจัย

๑.๓.๑ เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๑.๓.๒ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกตามปัจจัยตามส่วนบุคคล

๑.๓.๓ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตการวิจัยดังนี้

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ผู้วิจัยศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) คุณลักษณะด้านความรู้

ความสามารถ ๒) คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม ๓) คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์ และ ๔) คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านประชากร

ได้แก่ ประชาชนในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๘๓,๙๗๖ คน^๔

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ พื้นที่เขตเลือกตั้ง ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๑.๔.๔ ขอบเขตด้านเวลา

ผู้วิจัยกำหนดช่วงเวลาในการทำวิจัยผู้วิจัยกำหนดช่วงเวลาในการทำวิจัยระหว่าง เดือน ตั้งแต่ กันยายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวมระยะเวลา ๖ เดือน

๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

๑.๕.๑ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

๑.๕.๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

๑.๕.๓ ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

๑.๕.๔ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

๑.๕.๕ ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะที่ประชาชนต้องการให้สมาชิกสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ประกอบไปด้วย ๔ ด้าน ด้านบุคลิกภาพ ด้าน ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และด้านวิสัยทัศน์

คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ หมายถึง **คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ** หมายถึง ลักษณะท่าทีที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ปรากฏแก่สายตาของบุคคลทั่วไป เช่น บุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในด้านต่าง ๆ เช่น ผลงาน การปฏิบัติงาน การมีความฉลาดในการคิดอ่าน การรู้ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติหน้าที่ รู้จักและเข้าใจบทบาท

^๔สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชัยภูมิ, [ออนไลน์], แหล่งข้อมูล:

<https://www.ect.go.th/chaiyaphum/main.php?filename=index>. [๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒].

หน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น เป็นผู้ที่นำความรู้ ความสามารถ และศักยภาพที่มีไปปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ เมตตา และเอาใจใส่

คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพหรือต่อหน้าที่ รู้จักให้อภัย มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมและยึดมั่นในพระศาสนา มีจิตสำนึกในความถูกต้องและชอบธรรมอยู่เสมอ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

คุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์ หมายถึง เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มในการทำงาน มุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน เป็นผู้ที่มีเป้าหมายนโยบายในการทำงาน และยึดมั่นในอุดมการณ์ สนใจความสำเร็จของท้องถิ่น การวิเคราะห์และประเมินการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในสภาพปัจจุบัน รู้จุดอ่อน จุดแข็ง พร้อมทั้งโอกาสและความสามารถวางแผนยุทธศาสตร์ในอนาคตได้

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ หมายถึง เป็นผู้ที่มีบุคลิกสง่างาม น่านับถือ และเป็นที่ยอมรับของผู้พบเห็นหรือประชาชน ลักษณะท่าทีที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ปรากฏแก่สายตาของบุคคลทั่วไป เช่น บุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่ยึดระเบียบมากในการปฏิบัติงาน ขอให้งานสำเร็จ ประชาชนยอมรับ

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑.๗.๑ ทำให้ทราบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๑.๗.๒ ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกตามปัจจัยตามส่วนบุคคล

๑.๗.๓ ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงที่พึงประสงค์ของสมาชิกของสภาผู้แทนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๑.๗.๔ สามารถนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลเพื่อเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อสมาชิกของสภาผู้แทนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

บทที่ ๒

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทนที่พึงประสงค์ในเขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เฉพาะในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในครั้งนี้และผู้วิจัยได้นำมาเรียบเรียงตามลำดับดังนี้

- ๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
- ๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ๒.๔ คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ประชาชนคาดหวัง
- ๒.๕ จริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒.๖ อุดมคติของการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ๒.๗ หลักสัปปุริสธรรม ๗
- ๒.๘ ข้อมูลบริบทเรื่องที่วิจัย
- ๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑.๑ ความหมายของคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณลักษณะเป็นลักษณะอย่างหนึ่งที่มีอยู่ในตัว เป็นเครื่องหมายหรือสิ่งชี้ให้เห็นคิดหรือลักษณะประจำทั้งด้วยร่างกายและการแสดงออกของพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกให้ผู้อื่น อาทิ คุณลักษณะทางบุคลิกภาพ คุณลักษณะทางวิชาการ และคุณลักษณะทางด้านความรู้ความสามารถ เป็นต้น การที่บุคคลจะเป็นผู้บริหาร^๑

^๑วรานนท์ วิเศษศิริ, “คุณลักษณะบุคคลจะเป็นผู้บริหาร”, วิทยานิพนธ์ปริญญานิติศาสตรมหาบัณฑิต, (คณะนิติศาสตร์: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๖), หน้าที่ ๒๔.

คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำ การบริหารงานให้ประสบความสำเร็จนั้น ผู้นำจะต้องมีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำทั้งในด้านความรู้สำนึกคิดและการกระทำที่สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ คุณลักษณะของผู้นำที่ดีนั้นต้องประกอบด้วย^๒

๑. เราต้องฟังผู้อื่น ความสำเร็จของผู้นำนั้น ไม่ได้เกิดจากผู้นำแต่เพียงอย่างเดียวแต่เกิดจากการทำงานร่วมกันของสมาชิกภายในกลุ่ม ดังนั้นผู้นำต้องตระหนักอยู่เสมอว่า สมรรถภาพและความสามารถในการเข้ากับผู้อื่น การยอมรับในความสามารถของผู้อื่นเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน

๒. พยายามคิดถึงคนอื่นอย่าคิดถึงตัวเอง เป็นการสร้างจิตสำนึกให้นึกถึงคนอื่นอย่าเห็นแก่ตัวหรือเอาเปรียบผู้ที่อ่อนแอกว่า จงคิดเห็นคนอื่นและช่วยเหลือส่วนรวมให้มาก ซึ่งจะเป็นการสร้างควมไว้วางใจให้เกิดแก่ผู้อื่น ทำให้ผู้อื่นอยากคบหาและเป็นมิตร

๓. การวางตัวให้เหมาะสมกับวัย ฐานะตำแหน่ง หน้าที่ทางสังคมกล่าวคือ ผู้นำจะต้องวางตัวให้เหมาะสมกับวัยฐานะทางสังคม ซึ่งในการวางตัวให้เหมาะสมนั้นต้องพิจารณาและรู้ถึงเหตุและผล รู้คน รู้ประมาณ รู้เวลา รู้บุคคล รู้ชุมชน ที่เราจะได้เข้าไปในสัมพันธ์ด้วย พิจารณาไตร่ตรองถึงผลกระทบจากความเลื่อมใสศรัทธาความสัมพันธ์ที่ดีที่จะเกิดขึ้น

๔. ความแข็งแรงของสุขภาพร่างกายมีความสำคัญ ถ้าสุขภาพร่างกายไม่ดีเจ็บป่วยอ่อนแอทั้งทางกายและจิตใจก็ปราศจากความสดชื่นแจ่มใส ก่อให้เกิดผลเสียต่างๆ ตามมาทั้งทางด้านอารมณ์ สภาพร่างกาย อันจะนำมาซึ่งผลเสียทางมนุษยสัมพันธ์

๕. พยายามพบปะกันเสมอในการทำงานควรที่จะออกไปพบปะพูดคุยเยี่ยมเยียนสังสรรค์เพื่อนสนิทมิตรสหาย ไม่ควรที่จะปลีกตัวหรือหมกตัวอยู่แต่ที่ทำงานเพียงอย่างเดียว

๖. มีความว่องไวต่อการติดต่อสื่อสาร ควรที่จะให้ความสนใจต่อข่าวสารวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวของสังคมบุคคลทั่วไป บุคคลทั่วไป ตลอดจนจนถึงการเยี่ยมเยียน เช่น การสงเคราะห์ช่วยเหลือยามต่อทุกข์ได้ยาก

๗. อย่าเป็นคนเรื่อยเปื่อยลอยไปลอยมา เป็นการปล่อยเวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ ทำให้ไม่มีแผนการในการทำงาน หลีกลอยไม่รักษาเวลา ทำให้ขาดความเชื่อถือและศรัทธา

๘. จงต้อนรับความทุกข์และชะตากรรมด้วยจิตใจที่ผ่องแผ้ว พยายามทำจิตใจให้เข้มแข็งไม่หวั่นไหว สร้างความไหว สร้างความพยายามอย่างเต็มความสามารถที่จะเอาชนะความทุกข์และชะตากรรม ฉะนั้น อย่ากังวลหวาดกลัว ต่อความทุกข์และชะตากรรม จงทำให้สดใสและเข้มแข็ง บึกบั่นเข้าไว้ อะไรมันจะเกิดมันก็ต้องเกิด อย่าหวั่นไหวเกรงกลัว ท่านจะพ้นทุกข์ได้เร็วกว่าและดีกว่า

คุณสมบัติของผู้นำทางการเมืองที่ดีในอดีตเคยมีความเชื่อกันว่า คนที่จะเป็นผู้นำได้นั้นจะต้องเป็นผู้ที่เกิดมาเพื่อ เป็นผู้นำอย่างแท้จริงเท่านั้น (Born to be a leader) ซึ่งก็ได้แก่ ผู้ที่เกิดมามีบุญหนักศักดิ์ใหญ่ หรือ เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำเท่านั้น แต่ปัจจุบันความเชื่อเช่นนี้ได้เปลี่ยนแปลงไป โดยนักวิชาการบางกลุ่มเชื่อว่าความเป็นผู้นำไม่ได้เป็นสิ่งที่มาตั้งแต่เกิด ทว่าสามารถ

^๒เกศรา สุขสว่าง, “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะพฤติกรรมการบริหารของคณบดีกับความผูกพันต่อองค์กรของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน”, **ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์, ๒๕๕๔), หน้า ๑๐๓.

สร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นภายหลังได้เพราะสิ่งที่ผู้นำส่วนใหญ่มีและช่วยให้พวกเขาสามารถทำหน้าที่ในการเป็นผู้นำคือ การเรียนรู้ นั่นเอง หรือพูดอย่างใด เราสามารถอธิบายภารกิจของผู้ดำเนินชีวิตของตนโดยใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวเองน้อยมากอันที่จริงพลังสติปัญญาและพลังของมนุษย์ ที่ยังไม่ถูกนำมาใช้ประโยชน์มีอยู่มากมาย การเรียนรู้ที่จะนำพลังงานเหล่านั้นมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหนึ่งในภารกิจที่น่าตื่นเต้นของมนุษยชาติในบรรดาความสามารถที่ยังไม่เคยค้นพบหรือถูกนำมาใช้นั้น มีพรสวรรค์แห่งความเป็นผู้นำรวมอยู่ด้วย

๒.๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ความหมายของคุณลักษณะ คุณลักษณะ ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Characteristics มีความหมายประมวลศัพท์บัญญัติของกรมวิชาการว่า หมายถึง “ลักษณะ”

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายว่า คุณลักษณะ หมายถึง เครื่องมือหรือสิ่งที่ชี้ให้เห็นความดีหรือลักษณะประจำ^๓

จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ พบว่ามีการกล่าวถึงคำว่า คุณลักษณะในหลายแนวทางดังต่อไปนี้ คือ คุณลักษณะ หมายถึง แบบอย่างแห่งพฤติกรรมหรือสิ่งปรากฏให้เห็นและชี้หรือแสดงถึงความดี หรือลักษณะประจำของบุคคล^๔ คุณลักษณะประกอบด้วย ๓ ประการใหญ่ ๆ ด้วยกันคือ คุณสมบัติส่วนตัว บุคลิกภาพ และความสามารถ^๕

ความหมายของคุณลักษณะผู้นำ

คุณลักษณะของผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการนำและดำเนินกิจกรรมในกลุ่มบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย^๖ ผู้นำเป็นแบบอย่างแห่งพฤติกรรมหรือสิ่งที่ปรากฏให้เห็นและชี้หรือแสดงถึงความดีหรือลักษณะประจำของบุคคลในส่วนที่เกี่ยวกับลักษณะ การใช้อิทธิพล หรือความสามารถในการจูงใจให้ผู้ร่วมมีร่วมใจกับปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

การมีลักษณะผู้นำเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในอันที่จะนำมาซึ่งความสำเร็จของการบริหารงาน ลักษณะของการเป็นผู้นำจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง เพื่อนำไปใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสมและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อพฤติกรรมของตนในลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยอำนาจหน้าที่และอำนาจบารมีเป็นเครื่องมือทั้งลักษณะที่เป็นพิธีการและไม่เป็นพิธีการทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดพลังร่วมของกลุ่ม มุ่งสู่การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้^๗

^๓พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, (กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๔), หน้า ๑๘๙.

^๔พรพรรณ สุทธานนท์, “คุณลักษณะและวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลเมืองในเขตการศึกษา ๑๒”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๓), หน้า ๑๓๔.

^๕วินิจ มะลิสุวรรณ, “คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่พึงปรารถนาในทัศนะของชุมชนไทยพุทธและไทยมุสลิมในจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๖), หน้า ๑๖๕.

^๖กวี วงศ์พุ่ม, ภาวะผู้นำ, (กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี, ๒๕๕๘), หน้า ๑๐๒.

^๗เสรี เหลือสุขฤกษ์, “พฤติกรรมผู้นำของผู้จัดการและบรรยาการองค์การของธนาคารกสิกรไทยในภาคตะวันออก”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๖๐), หน้า ๒๓.

ความหมายของคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ความหมายของคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินกิจการทางการเมืองบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หมายถึง “แบบอย่างแห่งพฤติกรรม หรือสิ่งที่ปรากฏให้เห็นและชี้หรือแสดงถึงความดี หรือลักษณะประจำของบุคคลในส่วนของที่เกี่ยวกับลักษณะการใช้สิทธิพล หรือความสามารถในการให้ผู้อื่นร่วมงานมีความร่วมมือในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์”

ได้กล่าวว่า “การมีลักษณะของผู้นำเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในอันที่จะนำมาซึ่งความสำเร็จของการบริหารงาน ลักษณะของการเป็นผู้นำจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งเพื่อนำไปใช้ตามสถานภาพที่เหมาะสม” และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อพฤติกรรมของคนในลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยอำนาจหน้าที่และอำนาจบาบริเป็นเครื่องมือทั้งลักษณะที่เป็นพิธีการและไม่เป็นพิธีการ ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดพลังร่วมของกลุ่มมุ่งสู่การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้^๔

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง คุณสมบัติเฉพาะที่ชี้ให้เห็นความดีหรือลักษณะประจำตัวของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำแนกเป็น ๔ ด้าน คือ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ คุณลักษณะด้านทักษะการปฏิบัติงาน คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

๑. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ หมายถึง คุณสมบัติด้านที่แสดงออก เป็นพฤติกรรมทางร่างกายหรือทางวาจาเช่น ลักษณะท่าทางท่วงทีวาจา การแต่งกาย กิริยามารยาทการรู้จักวางตนอย่างเหมาะสม การรู้จักปรับตัว ความกระตือรือร้น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความเชื่อมั่นในตนเองความสามารถในการควบคุมอารมณ์และการเข้าใจสิทธิและความคิดเห็นของคนอื่นเป็นต้น

๒. คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติงาน เข้าใจสภาพและความแตกของมนุษย์ สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ดี ความสามารถตัดสินใจสั่งการ ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการแสดงพฤติกรรมทางการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน

๓. คุณลักษณะด้านทักษะการปฏิบัติงาน หมายถึง ความเป็นผู้มีมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เช่น ความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครองการบริหารรัฐกิจ ศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนาและกฏมณเฑียรบาล รวมถึงการใช้วิชาชีพประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ประสบความสำเร็จที่ผ่านมาในอดีต นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

^๔เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔.

๔. คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง ความประพฤติที่สอดคล้องกับความเชื่อและค่านิยมของสังคม มีเมตตากรุณา มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีเหตุผล มีความกล้าหาญ มีหลักธรรมศีลธรรมเป็นแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน^๙

โดยสรุปแล้ว คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คือ แบบอย่างแห่งพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการกระทำ หรือลักษณะประจำของบุคคล ซึ่งมีคุณลักษณะหลายอย่างด้วยกันที่จะทำให้เกิดการยอมรับและกลายมาเป็นแบบอย่างที่ดีตัวของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแต่ละคน ทำให้ประชาชนสามารถจำคุณลักษณะเด่นของแต่ละท่านได้ง่าย ไม่ว่าจะเป็นคุณลักษณะที่แสดงออกทางบุคลิกภาพ คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ การปฏิบัติงาน หรือคุณธรรมจริยธรรมของผู้แทนราษฎรเอง^{๑๐}

ลักษณะของผู้นำทางการเมืองไทย

ได้แสดงข้อคิดบางประการเกี่ยวกับผู้นำสังคมไทยในบทนำพิเศษ หนังสือประมุขศิลป์ของ John W. Gardner ดังนี้

๑. เมื่อพูดถึงผู้นำ หลายคนคิดถึงผู้มีอำนาจไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งการเมืองหรือไม่ก็ตาม อำนาจและผู้นำสัมพันธ์กันง่าย ๆ คือ คนมีตำแหน่ง มีอำนาจก็เป็นผู้นำได้อย่างนั้นหรือในความเป็นจริงแล้ว ผู้นำที่แท้จริง ไม่จำเป็นต้องมีตำแหน่งที่มีอำนาจ แต่ตัวของผู้นำที่แท้จริงมีอำนาจซ่อนเร้นที่คนเชื่อถือ เกรงใจอยู่ในตัวของผู้นำเอง

๒. ผู้นำ เกิดจาก กลุ่มคนที่มีปัญหาร่วม ผู้นำจึงเกิดขึ้นโดยธรรมชาติไม่ต้องมีใครแต่งตั้ง ไม่ต้องมีตำแหน่งก็เป็นผู้นำได้ มีผู้ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า องค์ประกอบ ๓ ประการ คือ ผู้นำ กลุ่มคน และปัญหาร่วม มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยถ้าเกิดสองสิ่งจากสามสิ่งข้างต้นย่อมเกิดสิ่งที่เหลือ เช่น ถ้าเกิดกลุ่มคนและปัญหาร่วม จะเกิดผู้นำ หรือถ้าเกิดผู้นำและกลุ่มคน จะเกิดการคิดค้นปัญหา

๓. อาจเป็นเพราะสังคมไทยนิยมอำนาจ จึงมีคนคิดว่าลักษณะผู้นำคือลักษณะเด็ดขาด ความเป็นเผด็จการอยู่ในที่ จึงมีคนนิยม จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ และเผด็จการทหารบางคน แต่ความจริงผู้นำที่แท้จริง คือ ผู้ที่พยายามสร้างสภาวะการเป็นผู้นำให้กับคนอื่น สังคมจะได้มีผู้นำ หลายคนหลายประเภท ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำตามสภาพปัญหาและสถานการณ์แต่เหตุการณ์ปัจจุบันในประเทศไทยดูเหมือนขาดแคลนผู้นำที่จะเป็นผู้นำในอนาคต ศึกษาจากหลายพรรคการเมืองเมื่อหัวหน้าพรรคสิ้นสภาพลง ก็แทบจะหาผู้นำที่จะเป็นผู้นำคนใหม่ได้ยากลำบาก

๔. ระบบการทำงานของคนในสังคมระบบอุปถัมภ์ เช่น สังคมไทย ลูกน้องจะคอยเอาใจนายว่าต้องการอะไร ชอบอะไร คิดว่าอะไรดี ผู้เป็นนายก็ไม่คุ้นต่อการให้ลูกน้องมีส่วนร่วมในการคิดถึงปัญหาและแก้ปัญหา จึงไม่เอื้ออำนวยให้เกิดการสร้างผู้นำ ดังนั้นจะพบว่าผู้นำที่เน้นการทำงานเป็นทีมฟังความเห็นระดับต่าง ๆ เป็นขั้นตอน ก็จะถูกมองว่าไม่เด็ดขาด เชื่องช้า ไม่กล้าตัดสินใจ

^๙จักรพรรดิ วัฒนา, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการจังหวัดในทศวรรษหน้า ค.ศ. ๑๙๙๕ – ๒๐๐๕”, *ปริญญาณพนธ์การศึกษาคุณภักดีบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ๒๕๓๘), หน้า ๒๒-๒๓.

^{๑๐}เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง, *บทบาทผู้นำประเทศ*, (กรุงเทพมหานคร: เออาร์เอสแอนพับลิชชิ่ง, ๒๕๔๑), หน้า ๔๕.

๕. คนไทยจำนวนมากนิยมและชมชอบคนมีไหวพริบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีลูกเล่น หักเหลี่ยมหักมุม เหมือนอย่างศรีธนญชัย เมื่อผู้ตามนิยมชมชอบเช่นนี้ ผู้นำที่ครองอำนาจก็ไม่จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกลนัก

๖. ผู้นำทางความคิดของสังคมไทย มักจะไม่ใช่ว่าผู้ที่อยู่ในอำนาจ อาจจะเป็นเพราะผู้นำที่อยู่ในอำนาจ เมื่ออยู่ในระบบอุปถัมภ์ ผู้ตามจะเกรงกลัว ผู้ตามจะเอาใจใส่ แต่ไม่ค่อยไว้วางใจ คนทั่วไปจะระแวงในอำนาจและผลประโยชน์ของผู้นำ สังคมไทยจึงมีผู้นำความคิดจำนวนมากที่ไม่ได้เป็นนักการเมือง

๗. สังคมไทยให้ความสำคัญของผู้นำ จึงมีคนพยายามจัดหลักสูตรฝึกอบรมการเป็นผู้นำ ตั้งโรงเรียนผู้นำก่อให้เกิดคำถามว่า ผู้นำที่แท้จริง สร้างได้จริงหรือ โรงเรียนนายร้อย จ.ป.ร โรงเรียน ผู้นำต่าง ๆ เขามุ่งสร้างผู้นำอย่างไร^{๑๑}

คุณลักษณะทั่วไปของความเป็นผู้นำ

คุณลักษณะที่ดีของผู้นำ ๖ ประการ ได้แก่

๑. ผู้นำต้องเป็นผู้มีความสามารถ (Capacity) ประกอบด้วย ความมีปัญญา ไหวพริบ มีการตื่นตัวอยู่เสมอ ทนต่อเหตุการณ์ ใช้เวลาและภาษาที่ถูก เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นตัวของตัวเอง และเป็นผู้ตัดสินใจปัญหาได้ดี

๒. ผู้นำจะต้องเป็นผู้มีความสำเร็จ (Achievement) ความสำเร็จทางด้านวิชาการและแสวงหาความรู้ความสำเร็จทางการศึกษา

๓. ผู้นำจะต้องเป็นผู้มีความรับผิดชอบ (Responsibility) จะต้องเป็นผู้ที่บุคคลอื่น ๆ พึ่งพาได้ มีความคิดริเริ่ม มีความสม่ำเสมอ มั่นคง อดทน กล้าพูดกล้าทำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๔. ผู้นำจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วม (Participation) ในด้านกิจกรรมทางสังคมให้มีส่วนร่วม รู้จักปรับตัวและมีอารมณ์ขัน

๕. ผู้นำต้องเป็นผู้มีฐานะทางสังคม (Status) ผู้นำควรมีตำแหน่งทางสังคมเป็นที่รู้จักกันทั่วไป

๖. รู้สถานการณ์ (Situation) ผู้นำจะต้องรู้ภาวะทางจิตของคนระดับต่าง ๆ รู้ฐานะ ทักษะ ความต้องการ และความสนใจของผู้ใต้บังคับบัญชา รู้ในวัตถุประสงค์ขององค์การที่จะต้องทำให้สำเร็จ ดังมีผู้กล่าวว่า ผู้นำที่ดีจะต้องรู้จักการเป็นผู้ตามที่ดีด้วย^{๑๒}

ลักษณะที่ดีของผู้นำจะหาบุคคลคนเดียวที่เพียบพร้อมคุณลักษณะของผู้นำที่ดีทั้งหมดนั้นเป็นการหายากเพราะลักษณะอุปนิสัยใจคอและวิธีการทำงานแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกันและยังแตกต่างกันไปตามสถานการณ์ที่บริหารด้วยแต่พอสรุปได้ว่า ผู้นำควรมีคุณสมบัติ ๓ ประการ ซึ่งเรียกว่า “ไตรภูมิ” คือ มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐาน และนอกจากนี้แล้ว ผู้นำความเป็นผู้เฉลียวฉลาด

^{๑๑}เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง, บทบาทผู้นำประเทศ, (กรุงเทพมหานคร: เออาร์เอสแอนพับลิชชั่น, ๒๕๔๑), หน้า ๔๕.

มีไหวพริบ มีความสามารถรอบด้าน มีความเชื่อมั่นในตนเอง ทะเยอทะยาน และกระตือรือร้น ที่จะก้าวหน้า มีความสุภาพอ่อนน้อม จริงใจต่อคนทั่วไป มีศีลสัตย์และศรัทธาต่อผู้ร่วมงาน

สรุปว่าผู้นำที่ดีควรจะประกอบด้วยลักษณะที่สำคัญดังนี้

๑. ความรู้ (Knowledge) การเป็นผู้นำความรู้เป็นสิ่งจำเป็นมากที่สุดด้วยความรู้ จะเป็นเครื่องมือช่วยรักษาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้นำหรือผู้บริหารจะต้องเป็นผู้รอบรู้ ยิ่งรอบรู้มาก ฐานะแห่งการเป็นผู้นำยิ่งมีความมั่นคงมากขึ้น

๒. ความคิดริเริ่ม (Initiative) หมายถึง ความต้องการที่จะปฏิบัติสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยไม่ต้องมีคำสั่งและแสดงข้อความคิดเห็นที่จะแก้ไขสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้ดีขึ้นหรือเจริญขึ้นเป็นลักษณะอย่างหนึ่งที่ผู้นำจะต้องมีและในการริเริ่มควรจะต้องคิดก่อนเสมอ

๓. ความกล้าหาญ (Courage) หมายถึง ลักษณะที่ไม่กลัวต่ออันตราย ความลำบากหรือความเจ็บปวดใด ๆ สามารถควบคุมความกลัวได้ ความกล้าหาญจะต้องมีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ จึงจะเป็นผู้นำที่ดีได้^{๑๓}

๔. ความเด็ดขาด (Decisiveness) ความเด็ดขาดหรือความสามารถที่จะตัดสินใจ ตกลงใจได้ทันที เมื่อตกลงสั่งการใด ๆ แล้วจะสั่งได้อย่างเด็ดขาด สั้นและชัดเจน ความเด็ดขาดขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจทันทีและทันเวลา^{๑๔}

๕. ความแนบเนียน (Tact) คือ ความสามารถที่จะติดต่อเกี่ยวข้องกับผู้อื่นด้วยกิริยาอาการและวาจาที่ถูกต้องเหมาะสม โดยไม่ทำให้ผู้อื่นให้เกิดความไม่พอใจ ความแนบเนียนนี้สามารถศึกษาเองได้จากการศึกษาถึงขนบธรรมเนียมประเพณีและมารยาทในสังคม

๖. ความยุติธรรม (Justice) คือ การปฏิบัติให้ถูกต้องตามความยุติธรรมและศีลธรรม วางตนเป็นกลางไม่เอนเอียงในการที่จะก่อให้เกิดประโยชน์หรือเป็นโทษต่อผู้หนึ่งผู้ใด ความยุติธรรมก็คือความเที่ยงธรรมและไม่เกี่ยวกับความยุติธรรมในทางกฎหมาย ดังนั้นผู้นำหรือผู้บริหารควรยึดหลักแห่งความยุติธรรมไว้เพื่อความมั่นคงของหน่วยงาน

๗. ท่าทาง (Bearing) คือ การแสดงออกทางรูปร่างลักษณะของร่างกายที่พึงประสงค์ มีกิริยาอาการและเครื่องแต่งกายที่เหมาะสม นับว่าเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้นำจะต้องระวังผู้ที่จะเป็นผู้นำที่ดีนั้นจำเป็นต้องมีลักษณะท่าทางดีจึงจะทำให้ผู้อื่นเกิดความเลื่อมใสศรัทธา

๘. ความอดทน (Endurance) คือ ความสามารถของร่างกายและจิตใจที่จะทนต่อการปฏิบัติกิจการหรือหน้าที่ให้ต่อเนื่องและประสบผลสำเร็จความอดทนนี้เป็นพลังอันหนึ่งที่จะผลักดันงานของเราไปสู่จุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง^{๑๕}

๙. ความกระตือรือร้น (Enthusiasm) คือการมีใจจดจ่อที่ดีและความเอาใจใส่ต่อหน้าที่หรือกิจการที่จะต้องปฏิบัติอยู่เสมอ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จะช่วยให้กิจการของหน่วยงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี

^{๑๓} อนุภรณ์ สุวรรณทิศกร, **หลักการมีส่วนร่วม**, (กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, ๒๕๕๕), หน้า ๓๔.

^{๑๔} คณิน บุญสุวรรณ, **รัฐมนตรีเมืองไทย**, (กรุงเทพมหานคร: นพรัตน์, ๒๕๕๘), หน้า ๔๕.

^{๑๕} ไหม่ รักหมุ่, **บันทึก ๒๕ นักการเมือง วิเคราะห์การเลือกตั้งของไทย**, (กรุงเทพมหานคร: นพรัตน์, ๒๕๕๙), หน้า ๑๖๕.

๑๐. ความไม่เห็นแก่ตัว (Unselfishness) คือ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๑๑. ความตื่นตัว (Alertness) คือ ความระมัดระวัง ความสุขุมรอบคอบ ความไม่ประมาท ไม่ยืดเยื้อ จะทำอะไรทำทันทีทันควัน และมีความว่องไวปราดเปรียวอยู่เสมอ

๑๒. ดุลยพินิจ (Judgment) คืออำนาจที่จะคิดพิจารณาสิ่งต่าง ๆ หรือเหตุต่าง ๆ อย่างถูกต้องโดยการชั่งน้ำหนักและเหตุผล สรุปลงเป็นข้อความเห็นหรือตกลงใจที่เฉียบแหลมและถูกต้อง ในการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารจะต้องใช้ดุลยพินิจอย่างมากมายเพื่อที่จะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความมั่นใจในดุลยพินิจของเราและมีความเชื่อถือในที่สุด

๑๓. ความสงบเสถียร (Humility) คือความไม่หยิ่งยโส ไม่จองหองและไม่มี ความภูมิใจในสิ่งที่ไร้เหตุผล เป็นลักษณะที่เหมาะสมกับผู้นำโดยตรงและเป็นลักษณะที่สำคัญประการหนึ่งที่คอยบังคับไม่ให้ผู้นำเห็นแก่ตัว และคอยควบคุมบุคลิกภาพอื่น ๆ ให้อยู่ในขอบเขตอันดีงาม^{๑๖}

๑๔. ความเห็นอกเห็นใจ (Humanity) คือความมีเมตตาปราณี ความกรุณา ความสงสาร และความเห็นใจ

๑๕. ความจงรักภักดี (Loyalty) คือสภาพคุณสมบัติของการเป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้อื่นต่อหน้าที่และต่อองค์การ^{๑๗}

๑๖. การเข้าสังคม (Sociability) คือการมีบุคลิกภาพที่จะเข้าสังคมได้อย่างถูกต้องคือการที่จะเป็นผู้นำที่ดีจะต้องปรับตัวเองให้เข้าสังคม มีการคบค้าสมาคมกับเพื่อนมนุษย์ด้วยกันได้อย่างถูกต้อง

๑๗. การบังคับใจตนเอง (Self – Control) คือการบังคับจิตใจที่ผ่านทางอารมณ์ ซึ่งรับมาจากประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อมิให้แสดงออกซึ่งกิริยาอาการต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมแก่ผู้อื่นได้^{๑๘}

นักวิจัย ได้กล่าวว่า คุณสมบัติที่มุ่งสู่ผู้นำที่ดีมีดังนี้

๑. ไว้วางใจไม่หวงอำนาจ

๒. หยั่งรู้และเตรียมพร้อม

๓. รู้จักตัวเอง

๔. จินตนาการและจิตใจ

๕. ประพฤติสิ่งที่น่านับถือ

๖. เชื้อมั่นและรับฟัง

๗. รู้จักปรับตัวและยืดหยุ่น

ผู้นำควรมีสมบัติ ๕ ประการ คือ

๑. เป็นผู้ที่มีการปรับตัวดีกว่าคนทั่วไป

^{๑๖} อุทัย พิมพ์ใจชน, สัมมนาทางวิชาการในเรื่องระบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของไทย, (กรุงเทพมหานคร: นพรัตน์, ๒๕๕๙), หน้า ๑๖๕.

^{๑๗} วิสุทธิ โพธิ์แท่น, ประชาธิปไตย แนวความคิด และตัวแบบประชาธิปไตยในอุดมคติ, (กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), หน้า ๕๐.

^{๑๘} อรุณ รักธรรม, ภาวะผู้นำ, (กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์), หน้า ๒๐๐ – ๒๐๔.

๒. เป็นผู้ที่มีลักษณะดีเด่นกว่าคนทั่วไป^{๑๙}

๓. เป็นผู้ชอบแสดงตัว

๔. เป็นผู้ที่รักความก้าวหน้า

๕. เป็นผู้ที่มีปฏิภาณไหวพริบดี

กล่าวถึงคุณสมบัติของการเป็นผู้นำที่ดีไว้ ดังนี้

๑. มีความเฉลียวฉลาด

๒. มีความเชื่อมั่นในตนเองไม่โลเล

๓. มีความเด็ดเดี่ยวในการบริหารงาน

๔. มีกำลังใจสูง

๕. มีความสามารถที่จะศึกษาและเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ได้โดยรวดเร็ว

๖. มีความรู้และความสามารถในการบริหาร

๗. มีความกระตือรือร้น

๘. มีความสุภาพ เป็นมิตร เมตตากรุณา และเห็นอกเห็นใจ

๙. มีศีล มีสัจย์ และเที่ยงธรรม

๑๐. มีความสามารถที่จะนำและสอนคนได้

๑๑. มีศรัทธาต่องานและผู้ร่วมงาน

จากแนวคิดคุณลักษณะผู้นำของนักบริหารและนักการศึกษาที่นำเสนอข้างต้น สามารถ

สรุปได้

๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีศีลธรรม

๓. เป็นผู้ศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย

๔. เป็นผู้มีความโปร่งใส

๕. เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีคุณลักษณะผู้นำสำหรับสังคมไทย

สังคมไทยเราอาจจะต้องมีสิ่งที่นอกเหนือไปกว่าผู้นำโดยทั่วไป จึงต้องเพิ่มเติมคุณลักษณะ

ผู้นำดังนี้

๑. ระบบอาวุโส เพราะสังคมไทยนิยมยกย่องผู้มีอาวุโสว่าการเป็นผู้รอบรู้เป็นผู้มีประสบการณ์

๒. ตำแหน่ง การที่ข้าราชการได้รับยศ หรือตำแหน่งงานในฐานะผู้นำย่อมเป็นที่ยอมรับตามมารวมไปถึงภาคเอกชน

๓. ระบบอุปถัมภ์ ซึ่งยังมีอำนาจของผู้ใหญ่แอบแฝงอยู่ในการแต่งตั้งผู้นำระดับต่าง ๆ

๔. วุฒิการศึกษา ในประเทศไทยถือว่าใบปริญญาบัตรเป็นสิ่งที่กำหนดว่าควรจะเป็นผู้นำที่ดี ยิ่งสำเร็จปริญญาเอกก็สามารถเป็นผู้นำได้ทันที

^{๑๙}เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, อนาคตผู้นำทางการเมืองไทยในสองศตวรรษหน้า, (กรุงเทพมหานคร: เอช.เอ็น.กรุ๊ป, ๒๕๕๓), หน้า ๒๕๕๖

๕. การเป็นผู้ทรงความรู้ ผู้ทรงคุณความรู้หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา ถือว่าเป็นสิ่งที่เรายกย่องกันได้ทันทั่วทั้งที่มีความสามารถในการคิดค้นสิ่งต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับของสังคม ได้เร็วแนวคิดคุณลักษณะด้านการเป็นผู้นำและแนวคิดคุณลักษณะผู้นำในสังคมไทย

นักวิจัย ได้สรุปแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ หลาย ๆ ด้าน ดังนี้

๑. บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้นำต้องมีคุณสมบัติเหนือกว่าสมาชิกของกลุ่มในเรื่องเกี่ยวกับสติปัญญา ผลการศึกษาเล่าเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในการกิจกรรมและสังคม สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้นำที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ มากกว่าส่วนเฉลี่ยของสมาชิกของกลุ่ม คือ การรู้จักเข้าสมาคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเพียรพยายาม รู้จักวิธีที่จะทำงานให้สำเร็จ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตื่นตัวและหยั่งรู้ในสถานการณ์ มีความร่วมมือเป็นที่ยินยอมของปวงชน มีความสามารถในการปรับตัว มีความสามารถในการพูด

๓. คุณสมบัติที่มีความสัมพันธ์สูงกับการเป็นผู้นำ คือ ความคิดริเริ่ม การเป็นที่ยินยอมของปวงชน ความสามารถในการเข้าสังคม การตัดสินใจ ความปรารถนาที่จะทำได้ดีที่สุด การมีอารมณ์ขัน การมีความร่วมมือกับผู้อื่น ความสามารถทางการกีฬา

๔. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการเป็นผู้นำแยกออกได้เป็น ๖ ด้าน คือ

๔.๑ ด้านสมรรถนะ ประกอบด้วย มีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ทันที มีความกระตือรือร้นและตื่นตัวในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อความหมาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการตัดสินใจและมีความสุขรอบคอบ

๔.๒ ด้านความสำเร็จ ประกอบด้วย จบการศึกษายอย่างน้อยปริญญาตรี มีความรู้ความสามารถด้านการเมืองการปกครอง เป็นที่ยอมรับของบุคคลในสังคม ชีวิตครอบครัวปกติสุข และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานก่อนดำรงตำแหน่ง

๔.๓ ด้านความรับผิดชอบ ประกอบด้วย มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดจากการตัดสินใจวินิจฉัยสั่งการของตนหรือคณะรัฐมนตรี เป็นที่พึงพิงของประชาชนได้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ยึดถือหลักการมากกว่าตัวบุคคลและยึดมั่นในความถูกต้องตามหลักกฎหมายและศีลธรรม

๔.๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย มีส่วนร่วมในการวางแผน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ให้ความร่วมมือกับข้าราชการประจำและมีความสามารถในการปรับตัว

๔.๕ ด้านสถานภาพ ประกอบด้วย มีฐานะทางการเงินที่มั่นคง เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม มีตำแหน่งสำคัญทางสังคมและเป็นที่ชื่นชอบของบุคคลในสังคม

๔.๖ ด้านสถานการณ์ ประกอบด้วย มีสภาพจิตใจมั่นคงควบคุมอารมณ์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และเข้าใจถึงความต้องการของประชาชน

นักวิจัย ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำ ไว้ว่า ผู้นำควรมีลักษณะดังนี้

๑. มีไหวพริบ และวิจรรณญาณดี

๒. มีความยุติธรรม

๓. มีความรับผิดชอบ
 ๔. มีความคิดคำนึง
 ๕. มีอารมณ์คงเส้นคงวา
 ๖. มีอารมณ์ขันเสมอ
- ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำ ดังนี้
๑. มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สมอง
 ๒. มีความชำนาญพิเศษ
 ๓. มีอำนาจในตัวเอง
 ๔. รอบรู้ทุกอย่างที่สามารถทำได้
 ๕. แสวงหาสิ่งที่ดี
 ๖. ตรงต่อระเบียบ
 ๗. รู้จักที่ต่ำที่สูง
 ๘. การแสดงท่าทางไม่ขัดตา

ได้กล่าวถึงหน้าที่ที่สำคัญของผู้นำไว้ประการหนึ่ง คือ ผู้นำควรมีหน้าที่ทำให้การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรมีความเข้าใจกันอย่างดี ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับหน้าที่ของผู้นำ ต้องประกอบด้วยคุณลักษณะ ดังนี้

๑. เป็นผู้วางนโยบาย
๒. เป็นผู้วางแผน
๓. เป็นแบบอย่างที่ดี
๔. เป็นผู้ยอมรับผิดในการปฏิบัติงานขององค์กร

ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำที่มีประสิทธิภาพว่า ควรมีลักษณะดังนี้

๑. เป็นผู้บังคับบัญชา เป็นผู้นำและเป็นครูของผู้ใต้บังคับบัญชาได้ด้วย
๒. รับฟังความเห็นและปรึกษาหารือกันอยู่เสมอในหน่วยงาน
๓. สามารถวินิจฉัยสั่งการอย่างมีเหตุผล

ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะ สรุปแล้วจำแนกได้ ๒ ประการ คือ

๑. คุณลักษณะส่วนตัว ได้แก่ คุณลักษณะของบุคคลที่ปรากฏแก่สายตาบุคคลทั่วไป เช่น บุคลิกภาพ เชาว์ปัญญา ความรู้และพื้นฐานการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานมนุษยสัมพันธ์และคุณธรรม

๒. คุณลักษณะทางอาชีพ ได้แก่ คุณลักษณะที่จำเป็นในการบริหารงานของกลุ่ม เช่น ความสามารถทางวิชาการ ความสามารถในการทำงาน และความสามารถทั่วไป

ได้ให้แนวคิดคุณลักษณะของผู้นำในสังคมไทย คือ

๑. เป็นผู้ที่รู้บทบาทของตนเอง
๒. เป็นผู้ติดตามความเคลื่อนไหวของวิทยาการอยู่ตลอดเวลา
๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. มีลักษณะการสืบสายพวกพ้อง
 ๖. ตัดสินใจถูกต้องแม่นยำรวดเร็ว
 ๗. กระทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 ๘. เข้าถึงลักษณะของสุขวิทยา จิตวิทยาสังคม จิตวิทยามวลชน และจิตวิทยาพัฒนาการ

๙. เป็นผู้ที่มีความอะลุ้มอล่วยต่อกันได้ให้แนวคิดสรุปว่า ผู้นำที่ดีในสังคมไทย ควรมีลักษณะดังนี้คือ

๑. เป็นผู้อาวุโสที่สุด
๒. เป็นผู้ที่ยึดหลักการมากกว่าเหตุผล
๓. เป็นผู้มีความสามารถในการประนีประนอม
๔. เป็นผู้ทำงานอย่างมีแบบแผนที่ดี

คุณสมบัติของรัฐบาลที่สำคัญ ประกอบด้วย มีสติปัญญาดีเยี่ยม มีความคิด ความรู้ ความสุขุม และมองเห็นการณ์ไกลกว่าคนธรรมดาทั่ว ๆ ไป วินิจฉัยเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็ว มีศีลธรรม มีความซื่อสัตย์ ไม่มีเล่ห์กล มีอุดมคติสูง ไม่มีพรรคพวก แต่เอาคนทั้งหมดมาเป็นพวกของตน มีความเป็นอยู่แบบคนธรรมดา และมีความรักชาติอย่างรุนแรง

นักวิจัย ได้นำคำว่า Leadership มาให้คำจำกัดความหมายเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารที่ควรจะเป็นไว้เพื่อง่ายแก่การจดจำ ดังนี้

l = love หมายถึง ผู้บริหารต้องมีความรักในหน้าที่การงาน รักผู้ใต้บังคับบัญชา รักความยุติธรรม และรักความก้าวหน้า

e = education หมายถึง มีการศึกษาและประสบการณ์ดี

a = adaptability หมายถึง มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และ สิ่งแวดล้อม

d = decisiveness หมายถึง มีความสามารถในการพิจารณาตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

e = enthusiasm หมายถึง มีความกระตือรือร้น มีความตั้งอกตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง และสนับสนุนชักนำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานอย่างจริงจังด้วย

r = responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบทั้งในส่วนที่เป็นภาระหน้าที่ของตนเองและในส่วนที่ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติ

s = sacrifice and sincere หมายถึง ต้องรู้จักเสียสละ และอุทิศผลประโยชน์ของตนให้กับส่วนรวมด้วยความจริงใจ

h = harmonize หมายถึง มีความนุ่มนวล ผ่อนปรน พุดจาน่าฟัง

i = intellectual capacity หมายถึง มีความเฉลียวฉลาด และมีไหวพริบทันคนทัน เหตุการณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรอบรู้

p = persuasiveness หมายถึง มีความสามารถในการจูงใจคน

คุณลักษณะที่ดีของผู้บริหารดังกล่าว เป็นการชี้ให้เห็นว่า ผู้บริหารจะต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทุกอย่างได้ โดยยึดสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมเป็นหลักในการกระทำ เพราะคุณลักษณะของผู้บริหารจะยึดตายตัวไม่ได้ ลักษณะที่ควรจะเป็นของผู้บริหารในทีหนึ่ง อาจจะนำไปใช้กับอีกทีหนึ่งไม่ประสบผลสำเร็จ ฉะนั้นผู้บริหารที่ดีจะต้องปรับตัวให้คล้อยตามเหตุการณ์โดยไม่ขัดต่อหลักการและวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเป็นสำคัญ

แนวคิดคุณลักษณะด้านการเป็นผู้นำ

คุณลักษณะของผู้นำที่ดี ควรประกอบด้วยลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

๑. ความรู้ (Knowledge) การเป็นผู้นำความรู้เป็นสิ่งที่จำเป็นมากที่สุด เพราะเป็นเครื่องมือช่วยรักษาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้นำหรือผู้บริหารจะต้องรอบรู้ ยิ่งรอบรู้มากฐานะแห่งความเป็นผู้นำยิ่งมั่นคงยิ่งขึ้น

๒. ความริเริ่ม (Initiative) ความริเริ่ม คือ ความต้องการที่จะปฏิบัติสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยไม่ต้องมีคำสั่งและแสดงข้อคิดเห็นที่จะแก้ไข สิ่งหนึ่งสิ่งใดให้

๓. ความกล้าหาญ (Courage) ความกล้าหาญ คือ ลักษณะอาการที่ไม่กลัวต่ออันตราย ความลำบาก หรือความเจ็บปวด

๔. ความเด็ดขาด (Decisiveness) ความเด็ดขาด คือ ความสามารถที่จะตัดสินใจได้ทันทีเมื่อตกลงสั่งการใด ๆ แล้วจะสั่งได้อย่างเด็ดขาด สั้น และชัดเจน

๕. ความยุติธรรม (Justice) ความยุติธรรม คือ การปฏิบัติให้ถูกต้องตามความยุติธรรมและศีลธรรม วางตนเป็นกลางไม่เอนเอียงในการที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ หรือเป็นโทษต่อผู้หนึ่งผู้ใด

๖. ความอดทน (Endurance) คือ ความสามารถของร่างกายและความคิดจิตใจที่จะทนต่อการปฏิบัติกิจการ หรือหน้าที่อย่างสมเหตุสมผลให้ต่อเนื่องและสำเร็จได้

๗. ความกระตือรือร้น (Enthusiasm) คือ การมีใจจดจ่อที่ดีและมีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่หรือกิจการที่จะต้องปฏิบัติอยู่เสมอ

๘. ความไม่เห็นแก่ตัว (Unselfishness) คือ ขจัดเสียซึ่งความสุขหรือผลประโยชน์แห่งตน

๙. ความเห็นอกเห็นใจ (Humanity) คือ คุณสมบัติประจำตัวอันเป็นแบบอย่างของมนุษยชาติซึ่งต้องประกอบด้วยความเมตตาปราณี ความกรุณา ความสงสาร และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๑๐. ความจงรักภักดี (Loyalty) คือ สภาพหรือคุณสมบัติประจำตัวของการเป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้อื่น ต่อหน้าที่ ต่อรัฐ การเป็นผู้นำหรือผู้บริหาร

๑๑. การบังคับใจตนเอง (Self-Control) คือ การบังคับจิตใจเพื่อมิให้แสดงซึ่งกิริยาต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมแก่ผู้อื่น การบังคับตนเองนั้นนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับผู้บริหารเป็นต้น^{๒๐}

คุณสมบัติของผู้นำที่ดี มีอยู่ ๒ อย่าง คือ

๑. คุณสมบัติภายในตัวของผู้นำ ได้แก่

^{๒๐}อรุณ รักธรรม, การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง, (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒), หน้า ๒๐๐-๒๐๔.

๑.๑ รู้หลักของสัพปุริสธรรม มีการรู้หลักการเหตุผล เป็นต้น

๑.๒ มีสติปัญญาไม่ประมาท

๑.๓ ตื่นตัว ทนต่อเหตุการณ์

๑.๔ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล

๑.๕ เป็นคนเข้มแข็ง

๒. คุณสมบัติภายนอก ในการที่จะประสานคนและงานเข้าด้วยกัน ได้แก่

๒.๑ มีความรู้ ความสามารถ

๒.๒ มีพรหมวิหารธรรม

๒.๓ ห่วงประโยชน์สุขแก่ส่วนรวม

๒.๔ น่ารัก น่าเคารพ

๒.๕ เป็นธรรมาธิปไตย

๒.๖ ฉลาดในการพูด

๒.๗ ไม่ลำเอียง^{๒๑}

คุณลักษณะของผู้นำที่ดี ต้องมีคุณลักษณะพอสรุปได้ ดังนี้

๑. มีสุขภาพแข็งแรงดี

๒. มีความรู้ดี

๓. มีบุคลิกดี

๔. มีความคิดริเริ่ม

๕. มีการตัดสินใจกับการใช้ดุลพินิจดี

๖. มีความกล้าหาญ

๗. มีความแนบเนียน

๘. มีความอดทน

๙. มีการสื่อความหมายที่ดี

๑๐. มีความเห็นอกเห็นใจ

๑๑. ไม่เห็นแก่ตัว เสียสละ และไม่ใช้อิทธิบาทในทางที่ผิด

๑๒. มีความสงบเสถียร

๑๓. มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน

๑๔. มีการสังคมดี^{๒๒}

โดยสรุปแล้ว คุณลักษณะผู้นำที่ดี จะต้องเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้ในสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น พร้อมกันนั้นยังจะต้องมีธรรมไม่เข้าข้างใคร สามารถที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที่ การเป็นผู้นำที่ดีนั้นมีผู้ให้แนวคิดและสรุปไว้แล้วซึ่งจะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะหลายประการ คุณลักษณะ

^{๒๑}พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), ภาวะผู้นำ, พิมพ์ครั้งที่ ๗, (กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, ๒๕๔๖), หน้า ๑๐-๓๐.

^{๒๒}กิติ ตยัคคานนท์, เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, (กรุงเทพมหานคร: เปลวอักษร, ๒๕๔๓), หน้า ๒๒.

เหล่านี้มีความสำคัญมากในการปกครองหรือบริหารงาน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ การที่มีผู้นำที่ดีจะทำให้เกิดความมั่นใจในการทำงาน เพราะผู้นำเปรียบเสมือนหัวเรือที่จะนำสิ่งต่าง ๆ ให้ไปสู่อย่างที่หมายได้ ดังนั้นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ลักษณะของการเป็นผู้นำที่ประชาชนให้การต้อนรับ และยังจะต้องประพฤติตัวให้ประชาชนได้เห็นเป็นแบบอย่างอีกด้วย

ตารางที่ ๒.๑ สรุปแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักวิชาการหรือแหล่งข้อมูล	แนวคิดหลัก
เกศรา สุขสว่าง (๒๕๕๔, หน้า ๑๐๓)	คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำ ต้องพึงผู้อื่น พยายามคิดถึงคนอื่นอย่าคิดถึงตัวเอง การวางตัวให้เหมาะสมกับวัย ฐานะตำแหน่ง หน้าที่ทางสังคม ความแข็งแรงของสุขภาพร่างกายมีความสำคัญ พยายามพบปะกันเสมอในการทำงาน มีความอ่อนไหวต่อการติดต่อสื่อสาร ทำจิตใจให้เข้มแข็งไม่หวั่นไหว
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๕๔, หน้า ๑๘๙)	คุณลักษณะ หมายถึง เครื่องมือหรือสิ่งที่ชี้ให้เห็นความดีหรือลักษณะประจำ
กวี วงศ์พุม (๒๕๕๘, หน้า ๑๐๒)	คุณลักษณะของผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการนำและดำเนินกิจกรรมในกลุ่มบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
เสรี เหลือสุขฤกษ์ (๒๕๖๐, หน้า ๒๓)	การมีลักษณะผู้นำเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในอันที่จะนำมาซึ่งความสำเร็จของการบริหารงาน ลักษณะของการเป็นผู้นำจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง เพื่อนำไปใช้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสมและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อพฤติกรรมของตนในลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
คณิน บุญสุวรรณ (๒๕๕๘, หน้า ๔๕)	ผู้นำที่ดีควรจะต้องประกอบด้วยลักษณะที่สำคัญดังนี้ ๑. ความรู้ (Knowledge) ๒. ความคิดริเริ่ม (Initiative) ๓. ความกล้าหาญ (Courage) ๔. ความเด็ดขาด (Decisiveness) ๕. ความแนบเนียน (Tact) ๖. ความยุติธรรม (Justice) ๗. ท่าทาง (Bearing) ๘. ความอดทน (Endurance)

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

๒.๒.๑ ความหมายของความคิดเห็น

ความคิดเห็น (Opinion) ตามพจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๒๔) ได้ให้ความหมายไว้ว่า

๑) ข้อพิจารณาเห็นว่าเป็นจริงจากการใช้ปัญญาความคิดประกอบ ถึงแม้จะไม่ได้อาศัยหลักฐานพิสูจน์ได้เสมอไปก็ตาม

๒) ทศนะหรือประมาณการที่เกี่ยวกับปัญหาหรือประเด็นหนึ่ง เช่น ทศนะเกี่ยวกับความเหมาะสมของนโยบาย

๓) คำแถลงของผู้ที่ยอมรับนับถือกันว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อปัญหาที่มีผู้นำมาขอปรึกษา

ความคิดเห็น คือการพิจารณาตัดสินใจ ความเชื่อ หรือความเชื่อจากบุคคลอื่นในบางประเด็นความคิดเห็นอาจแสดงออกทางค่านิยมหรือชนิดของเหตุผล หรือหลักฐานที่มีอยู่ซึ่งความสำคัญของความคิดเห็นอาจจะมากน้อยต่างกันแล้วแต่บุคคล ความคิดเห็นมีหลายลักษณะจึงแบ่งเป็นระดับของความคิดเห็น ระดับของความสำคัญ และความเที่ยงตรงกับตนเอง ดังนั้นอาจมีแนวโน้มที่จะมีความเห็นทั้งทางบวกและลบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะไม่พบว่าการแสดงความคิดเห็นอาจแยกจากทัศนคติหรือลักษณะของตนเอง เคยมีการแบ่งความคิดเห็นจากทัศนคติ และระบบค่านิยม^{๒๓}

ซึ่งคนมีพื้นฐานอยู่ ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกอย่างแคบและตรงจุด สามารถทำให้ทราบถึงความในใจของบุคคลมากกว่าทัศนคติ ดังนั้น เมื่อความคิดเห็นมีความสัมพันธ์กับลักษณะการเปลี่ยนแปลงภายนอกและมีความจำกัด มีรากฐานมาจากระบบทัศนคติซึ่งมีความคงทนกว่า เปลี่ยนแปลงได้น้อย มีขอบเขตกว้างกว่า และมีความเกี่ยวข้องกับบุคลิภาพของแต่ละบุคคลเป็นอย่างมาก ความคิดเห็น หมายถึงการแสดงออกทางด้านความรู้สึกของบุคคลที่มีลักษณะเป็นการลงมติหรือการตีความโดยอาศัยความรู้ ประสบการณ์และสภาพแวดล้อม ซึ่งเป็นลักษณะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ชอบ ไม่ชอบ ไม่แน่ใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะของ ส.ส. ซึ่งความคิดเห็นของบุคคลอาจได้รับการยอมรับ หรือไม่ยอมรับจากบุคคลอื่นก็ได้^{๒๔}

^{๒๓} นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, หลักการบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: เอส.เอ็ม. เอ็ม, ๒๕๖๐), หน้า ๒๙๗-๓๐๑.

^{๒๔} สมาน รังสียกฤษฎ์, การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยต่าง ๆ, (กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ ๒๕๕๗), หน้า ๒๗๕.

ตารางที่ ๒.๒ สรุปแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

นักวิชาการหรือแหล่งข้อมูล	แนวคิดหลัก
นพพงษ์ บุญจิตราดุล (๒๕๖๐, หน้า ๒๙๗-๓๒๑)	ความคิดเห็น เป็นข้อพิจารณาเห็นว่าเป็นจริงจาก การใช้ปัญญาความคิดประกอบ ถึงแม้จะไม่ได้อาศัย หลักฐานพิสูจน์ได้ หรือประมาณการที่เกี่ยวกับปัญหา หรือประเด็นหนึ่ง ความคิดเห็น คือการพิจารณาตัดสินใจ ความเชื่อ หรือความเชื่อจากบุคคลอื่นในบางประเด็น ความคิดเห็นอาจแสดงออกทางคำนิยมหรือชนิดของ เหตุผล หรือหลักฐานที่มีอยู่
สมาน รังสิโยภุชญ์ (๒๕๕๗, หน้า ๒๗๕)	ความคิดเห็น หมายถึงการแสดงออกทางด้าน ความรู้สึกของบุคคลที่มีลักษณะเป็นการลงมติหรือการ ตีความ โดยอาศัยความรู้ ประสบการณ์ และ สภาพแวดล้อม ซึ่งเป็นลักษณะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ชอบ ไม่ชอบ ไม่แน่ใจ

๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๒.๓.๑ ที่มาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๑) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมาจากการเลือกตั้ง ๒ รูปแบบตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๐ ไว้ใน หมวด ๑ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ส่วนที่ ๑ บททั่วไป มาตรา ๖ ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการเลือกตั้งทั่วไปให้คณะกรรมการการเลือกตั้งดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑) การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้งซึ่งเป็นการให้มีการลงคะแนนเลือกตั้งผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลตามการแบ่งเขตเลือกตั้งที่กำหนดเขตละไม่เกิน ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๔๐๐ เขต จำนวน ๔๐๐ คน

๒) การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบสัดส่วน ซึ่งเป็นการลงคะแนนเลือกตั้งที่ผู้สมัครรับเลือกตั้งที่พรรคการเมืองจัดทำขึ้นโดยเลือกจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่งเพียงพรรคเดียว และใช้เกณฑ์การแบ่งกลุ่ม ๘ กลุ่มจังหวัด กลุ่มจังหวัดละ ๑๐ คน รวม ๘๐ คน

๒.๓.๒ ความหมายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสาธารณชนเป็นสาระสำคัญของประชาธิปไตยแล้ว กล่าวได้ว่าประเทศไทยมีความก้าวหน้าไปสู่ประชาธิปไตยเป็นลำดับ นอกจากนี้สัดส่วนของประชาชนที่ออกไปลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้งเป็นเครื่องบ่งชี้ตัวหนึ่งของธรรมาภิบาล กล่าวได้ว่าการดำเนินการทางการเมืองของประเทศไทยอยู่ในระดับสูงเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศตะวันตกที่มีอุดมการณ์ทางการเมืองที่สูงและอยู่ในแถวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ ในเอเชีย

ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเลือกตั้งนับว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการทางการเมือง โดยเฉพาะการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถือเป็นสิทธิสำคัญทางการเมืองอย่างหนึ่ง เป็นการให้เสรีภาพแก่ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปกครองโดยการพิจารณาเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งไปทำหน้าที่แทนตนในรัฐสภาเพื่อมีส่วนร่วมในการออกกฎหมายคุ้มครองสิทธิเสรีภาพและประโยชน์ของประชาชน ซึ่งเรียกว่า กระบวนการนิติบัญญัติ รวมทั้งการทำหน้าที่รัฐบาลในการบริหารประเทศให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประชาชน โดยนัยแห่งกระบวนการนี้คุณภาพหรือความสำเร็จของการเลือกตั้ง ย่อมขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการที่จะเลือกบุคคลให้เป็นตัวแทนของตน^{๒๕}

นักวิจัย อธิบายว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจากการที่ประชาชนได้เลือกบุคคลจากหลายๆ บุคคล หรือจากบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง บัญชีหนึ่งหรือหลายบัญชี เพื่อให้เข้าไปมีส่วนมีเสียงในคณะบริหารราชการแผ่นดิน”^{๒๖}

สรุปได้ว่าสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คือตัวแทนของประชาชนซึ่งจะไปทำหน้าที่ในรัฐสภาแทนประชาชน ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๒.๓.๓ หน้าที่และบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

หน้าที่และบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในฐานะสมาชิกรัฐสภา ถือเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คณะเดียวกัน เสียงของประชาชนอาจจะพลิกผันได้ในกรณีที่พักการเมืองใดก็ตามมีนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ซึ่งนับได้ว่าเป็นองค์การทางการเมืองที่มีความสำคัญยิ่งต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพราะสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นตัวแทนของประชาชนซึ่งได้รับเลือกตั้งจากประชาชน เพื่อให้เข้าไปทำหน้าที่ในสภา อันเป็นหน้าที่หลักตามแนวทางที่ได้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งพรรคชาติพัฒนา ได้รวบรวมไว้ ๓ ประการดังนี้

๑) อำนาจหน้าที่ในการตรากฎหมาย

อำนาจหน้าที่ในการตรากฎหมายหรือการออกกฎหมายเพื่อใช้บังคับ เป็นอำนาจหน้าที่หลักของรัฐสภา ซึ่งเป็นบทบาทที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ปฏิบัติเสมอมา ทั้งนี้ด้วยเหตุที่กฎหมายเป็นสิ่งที่ความจำเป็นที่ต้องใช้ในการบริหารและการปกครองประเทศ เพื่อเป็นการจัดระเบียบเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม ดังนั้นการตรากฎหมายเพื่อใช้บังคับจะต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน

๒) การพิจารณาศึกษาปัญหาสำคัญของชาติ ในฐานะกรรมาธิการสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎร มีอำนาจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตั้งเป็นคณะ กรรมาธิการสามัญ และมีอำนาจเลือกบุคคลผู้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อกระทำการพิจารณา สอบสวน หรือ

^{๒๕}จรรยา สุภาพ และคณะ, พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและการบริหารการเลือกตั้งและการบริหารการเลือกตั้ง, (กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, ๒๕๓๗), หน้า ๑๕.

^{๒๖}ธานินทร์ กรัยวิเชียร, ระบอบประชาธิปไตย, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๙), หน้า ๔๕.

ศึกษาเรื่องใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภา แล้วรายงานต่อสภา ซึ่งคณะกรรมการการเลือกตั้งกล่าวจะมีอำนาจออกคำสั่งเรียกเอกสารจากบุคคล หรือเรียกบุคคลมาแถลงข้อเท็จจริงหรือแสดงความคิดเห็นในกิจการที่กระทำหรือในเรื่องที่พิจารณาสอบสวนศึกษาอยู่ก็ได้^{๒๗}

คณะกรรมการการสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎรมีทั้งสิ้นจำนวน ๓๑ คณะแต่ละคณะประกอบด้วยกรรมการ มีจำนวน ๑๗ คน ทั้งนี้สมาชิกคนหนึ่งจะดำรงตำแหน่งกรรมการการสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎรได้ไม่เกิน ๒ คณะ

๓) การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินกระบวนการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินถือได้ว่าเป็นหลักการที่สำคัญอย่างยิ่งในระบบรัฐสภา ซึ่งรัฐธรรมนูญส่วนใหญ่จะกำหนดสัมพันธภาพระหว่างอำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารไว้ แต่ละอำนาจต่างก็มีความเชื่อมโยง และมีการถ่วงดุลแห่งอำนาจซึ่งกันและกันโดยฝ่ายบริหารมีอำนาจที่จะยุบสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้มีการเลือกตั้งทั่วไปขึ้นใหม่ และในขณะเดียวกันฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจในการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน^{๒๘}

สรุปแล้ว บทบาทหน้าที่ของสภาผู้แทนราษฎร ก็คือ มีอำนาจหน้าที่ทางกฎหมาย พิจารณาศึกษาปัญหาสำคัญของชาติในฐานะกรรมการการสามัญประจำสภาผู้แทนราษฎรและการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน

ตารางที่ ๒.๓ สรุปแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

นักวิชาการหรือแหล่งข้อมูล	แนวคิดหลัก
จรรยา สุภาพ และคณะ (๒๕๓๗, หน้า ๑๕)	การเลือกตั้งเป็นกิจกรรม กระบวนการทางการเมือง เป็นการให้เสรีภาพแก่ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปกครอง โดยการพิจารณาเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งไปทำหน้าที่แทนตนในรัฐสภาเพื่อมีส่วนร่วมในการออกกฎหมายคุ้มครองสิทธิเสรีภาพและประโยชน์ของประชาชน
ธานินทร์ กรัยวิเชียร (๒๕๕๙, หน้า ๔๕.)	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจากการที่ประชาชนได้เลือกบุคคลจากหลายๆ บุคคล หรือจากบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง บัญชีหนึ่งหรือหลายบัญชี เพื่อให้เข้าไปมีส่วนมีเสียงในคณะบริหารราชการแผ่นดิน

^{๒๗}มนตรี รูปสุวรรณ, “แนวทางในการเพิ่มพูนสมรรถนะของสภาผู้แทนราษฎรไทย. ศึกษาเฉพาะกรณี คณะทำงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกสภา”, รายงานการวิจัย, (กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, ๒๕๕๕), หน้า ๗๖.

^{๒๘}สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง, ประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดคณะกรรมการการเลือกตั้งว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๘, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อสาธิตการพิมพ์, ๒๕๕๘), หน้า ๖๕.

๒.๔ คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ประชาชนคาดหวัง

๒.๔.๑ คุณลักษณะด้านลักษณะส่วนตัว

เนื่องจากมนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม จึงต้องมีการติดต่อสื่อสารมีการกระทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน พบปะพูดคุย ติดต่อกัน ฟังพาดูอาศัยเพื่อการอยู่รอดของตนเองมนุษย์สัมพันธ์มีประโยชน์ในการสร้างความผูกพัน การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นปึกแผ่นของสังคมเราแต่โบราณ นับตั้งแต่สังคมย่อยที่สุดคือครอบครัว ไปจนถึงชุมชนที่กว้างขวางยิ่งขึ้น มนุษย์สัมพันธ์นำมาซึ่งความสุขทางกาย ความรัก ความอบอุ่น การยอมรับ เกียรติยศ ฯลฯ อันเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และเมื่อสังคมสลับซับซ้อนยิ่งขึ้น มนุษย์สัมพันธ์ก็ยังนำมาซึ่งการเผยแพร่ถ่ายทอดความรู้ ความคิด วิทยาการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม มนุษย์สัมพันธ์นำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมความคิดอันทำให้สังคม และโลกมนุษย์เจริญก้าวหน้าขึ้น มนุษย์เราทุกคนทุกยุคทุกสมัยได้เรียนรู้ที่จะสร้างมนุษย์สัมพันธ์มาโดยตลอด เพราะมนุษย์สัมพันธ์เป็นบ่อเกิดแห่งความสุขความเจริญ และความมั่งคั่งของสังคม มนุษย์สัมพันธ์จึงมีความจำเป็นต่อมนุษย์โดยตรง ทั้งที่เป็นเรื่องการดำรงชีวิตและเรื่องของการงาน พฤติกรรมของแต่ละบุคคลมีสาเหตุหลายอย่างต่าง ๆ กัน และมีความสลับซับซ้อน การทำให้ตนเองมีความสุข ผู้อื่นมีความสุขและสังคมมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยหลักคุณธรรมเป็นแนวทางในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ดังนี้

- ๑) มีเมตตา มีความรักแก่ผู้อื่นอย่างจริงใจ
- ๒) เข้าอกเข้าใจผู้อื่น เอาใจใส่เขามาใส่ใจเรา รู้จักเกรงใจ
- ๓) รู้จักให้อภัย
- ๔) รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
- ๕) รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
- ๖) สุภาพอ่อนโยน
- ๗) ไม่เบียดเบียนผู้อื่น หรือไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ด้วยการกระทำหรือ คำพูด เช่น ไม่วางอำนาจ ไม่โยนความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่น ไม่ประชดประชัน นินทาว่าร้าย
- ๘) ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่นและต่อตนเอง
- ๙) สงเคราะห์ผู้อื่น หรือให้ความร่วมมือในกิจการงานของผู้อื่น และส่วนรวมตามโอกาสอันควร
- ๑๐) รักษาคำพูดของตน รับผิดชอบต่อคำมั่นสัญญา
- ๑๑) มีเหตุผลในการพูดและการกระทำ ไม่เอาอารมณ์ของตนเป็นใหญ่
- ๑๒) มีมารยาทในการคบหาสมาคม
- ๑๓) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น หรือนึกถึงประโยชน์ตนแต่ฝ่ายเดียว
- ๑๔) มีความยุติธรรมต่อบุคคลรอบข้าง
- ๑๕) ดูแลรักษาสุขภาพและบุคลิกภาพภายนอก เช่น การแต่งกายให้สะอาดเรียบร้อยเหมาะสมแก่กาลเทศะ

๒.๔.๒ คุณลักษณะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ความหมายของจริยธรรม จริยธรรม (Morality) เป็นคำที่มีความหมายกว้างขวาง เป็นระเบียบปฏิบัติซึ่งมุ่งปฏิบัติเพื่อให้เกิดความผาสุกในสังคม จริยธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์ทำขึ้นแต่งขึ้นตามเหตุผลของมนุษย์เอง หรือตามความต้องการของมนุษย์ จริยธรรมเป็นเรื่องเกี่ยวกับความประพฤติ ผู้ประพฤติจะต้องรู้โอกาส เวลา และสถานการณ์ จริยธรรมของชนแต่ละชาติ หรือแต่ละสังคมจะขึ้นอยู่กับระบบศีลธรรมของศาสนาที่ชนเหล่านั้น นับถือเป็นส่วนใหญ่

จริยธรรมเป็นหลักที่ช่วยให้บุคคลมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และเป็นแนวทางในการตัดสินใจของบุคคลในส่วนที่เกี่ยวกับวิธีการ เหตุผล และสิ่งที่ควรประพฤติสิ่งใดควรละเว้นไม่ประพฤติปฏิบัติ และจริยธรรมมักมีรากฐานมาจากกฎเกณฑ์และมาตรฐานของการประพฤติในสังคม โดยสังคมเป็นผู้ตัดสินผลการกระทำนั้นๆ ว่าเป็นการกระทำที่ถูกหรือผิดในทุกสังคม กฎเกณฑ์และมาตรฐานดังกล่าว จะมาจากหลักศาสนาที่สังคมนั้นๆ ยึดมั่นนับถือ

นักจิตวิทยาค้นพบว่าลักษณะและพฤติกรรมต่างๆ ของบุคคลที่เกี่ยวกับจริยธรรมสามารถจำแนกได้เป็น ๔ ด้านดังต่อไปนี้

๑) ความรู้เชิงจริยธรรม บุคคลที่อยู่ในสังคมใดจะมีความรู้เชิงจริยธรรมหรือความรู้ที่เกี่ยวกับสิ่งที่เขาจะเลือกยึดถือเป็นหลักหรือแนวทางในการดำรงชีวิตรวมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อควรกระทำ หรือข้อควรละเว้นซึ่งเป็นหลักศาสนาที่สังคมนั้นยึดถือได้กำหนดไว้

๒) ทศนคติเชิงจริยธรรม บุคคลทุกคนย่อมมีความรู้สึกเกี่ยวกับการเลือกกระทำและไม่กระทำพฤติกรรมใด ความรู้สึกชอบและไม่ชอบลักษณะพฤติกรรมต่าง ๆ หรือทศนคติเชิงจริยธรรมนี้เปลี่ยนแปลงได้ ตามความรู้เชิงจริยธรรมที่บุคคลมีอยู่

๓) พฤติกรรมเชิงจริยธรรม พฤติกรรมของบุคคลจะแสดงออกถึงลักษณะจริยธรรมของบุคคลนั้น เช่น การช่วยเหลือผู้อื่น การให้ทาน การพูดเท็จ การไม่ซื่อสัตย์หรือการลักขโมย พฤติกรรมเชิงจริยธรรม เป็นพฤติกรรมของบุคคลที่กระทำในสิ่งที่สังคมนิยมชมเชยว่าดี และยกเว้นไม่แสดงพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนกฎระเบียบหรือข้อห้ามของสังคมนั้น ดังนั้นพฤติกรรมเชิงจริยธรรมจึงเป็นการกระทำซึ่งสังคมเห็นชอบและสนับสนุน

๔) เหตุผลเชิงจริยธรรม ในการตัดสินใจเลือกกระทำหรือไม่กระทำพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่ละบุคคลมักจะพยายามค้นหาเหตุผลมาอ้างประกอบการเลือกของตน เหตุผลดังกล่าวเป็นเหตุผลเชิงจริยธรรมซึ่งช่วยให้ทราบถึงเหตุจูงใจที่อยู่เบื้องหลังการกระทำของบุคคล พฤติกรรมเชิงจริยธรรมอย่างเดียวกันอาจมีเหตุผลเชิงจริยธรรมต่างกันได้^{๒๔}

คุณธรรมที่ทุกคนควรมี มีดังต่อไปนี้

๑) ความมีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักผิดชอบชั่วดี

๒) มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบต่อตนเองและสามารถควบคุมบังคับตนเองได้

๓) ความกล้าหาญและความเชื่อมั่นในตนเอง

^{๒๔}ประธาน คงฤทธิ์ศึกษาการ, การปกครองท้องถิ่น, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์ม ๒๕๕๖), หน้า ๑๕.

- ๔) ความพากเพียร อดทนและรับผิดชอบ
- ๕) ความกตัญญูกตเวที^{๓๐}
- ๖) ความมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจและให้อภัย
- ๗) ความเสียสละ และบำเพ็ญตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ๘) ความสามัคคีและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่น
- ๙) ความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น
- ๑๐) การมีแนวคิดกว้าง มีความพร้อมที่จะรับฟังและยอมรับฟังความคิดเห็น

การที่จะเป็นผู้แทนของประชาชนจะต้องเป็นคนที่มีความประพฤติดี มีความยุติธรรม ไม่เป็นคนลำเอียง มีความซื่อสัตย์ จริ่งใจต่อประเทศชาติและประชาชน เป็นผู้ที่รักษาคำพูดและเป็นผู้มีสติในการพิจารณาพิเคราะห์เรื่องราวต่างๆ อย่างละเอียดรอบคอบไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีอุดมการณ์ มีหลักการในการดำเนินชีวิตส่วนตัวและในการทำหน้าที่แทนประชาชนโดยรวม คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองนับเป็นคุณสมบัติที่เด่นและเป็นคุณสมบัติที่ประชาชนต่อประเทศชาติมากที่สุด หาก ส.ส.ขาดคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมแล้ว แม้เก่งกาจ มีการศึกษาสูงก็ไม่สามารถนำพาประเทศสู่ความสำเร็จได้

๒.๔.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถ

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรจะมีการพัฒนาตนเอง และ เรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตที่ผ่านมา คือการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตการปรับตัวและการอยู่ในสังคมร่วมกับคนอื่น ประสบการณ์ทั้งทางบวกและทางลบที่บุคคลได้รับนั้น จะช่วยทำให้บุคคลรู้วิธีที่จะต่อสู้ แบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองควรยึดหลักดังนี้ ^{๓๑}

๑) ต้องสร้าง หรือแก้ หรือทำให้ตัวเองมีอารมณ์เป็นผู้ใหญ่ สุขุมหนักแน่นพอไม่เป็นทาสของความกลัว ความระแวง รู้จักเป็นตัวของตัวเอง อารมณ์ที่ดีนั้นความสมบูรณ์ควรอยู่ได้ ขึ้นอยู่กับการฝึกฝน

๒) รู้จักปรับปรุงหรือดัดแปลงตนเองให้เข้ากับบุคคล เหตุการณ์และสถานที่บุคคลที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคล เหตุการณ์ สถานที่ได้ ย่อมเป็นที่มาของพฤติกรรมที่มีแนวโน้มของพฤติกรรมแปรปรวน

๓) ต้องรู้จักสังเกตจดจำ เพราะช่วยให้เราเข้าใจกับคนทุกคน ทุกชั้น ทุกเพศ ได้ดี

๔) รู้จักตนเอง รู้จักประมาณตน รู้จักสถานการณ์ของตน แต่ในสิ่งที่ตนทำได้ และทำสิ่งต่างๆ โดยคำนึงความรู้สึกของคนอื่น การยึดตนเองเป็นสำคัญ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกของคนอื่น ย่อมก่อให้เกิดความขัดแย้งและทำให้เกิดความชิงชังกันได้

๕) การประนีประนอม ซึ่งไม่ใช่เรื่องเสียหาย เพราะเป็นสิ่งที่ช่วยให้แก้ไขความขัดแย้งระหว่างบุคคลได้ เป็นการรู้จักเห็นอกเห็นใจคนอื่น

^{๓๐}อุทัย หิรัญโต, การปกครองท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๘), หน้า ๕๓.

๖) ความเชื่อมั่นในตนเองและรู้จักเป็นตัวของตัวเอง เพราะทำให้เป็นคนหนักแน่น รอบคอบ

๗) การรู้จักหาสาเหตุและใช้เหตุผล เพราะเป็นการบอกถึงการใช้ปัญญา นอกจากนี้สมาชิก สส. ควรพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

๑) การพัฒนาศักยภาพของตน ได้แก่ การศึกษาพัฒนาตนเองตามศักยภาพให้ดีที่สุดทั้งทางกาย จิตใจและบุคลิกภาพ เพื่อให้ตนเป็นให้ตนเป็นสมาชิก สส. ที่มีประสิทธิภาพของสังคม และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมโดยรวม และ เพื่อดำรงชีวิตอย่างสันติสุขของตนเอง

๒) การเรียนรู้ความรับผิดชอบ ได้แก่ การเรียนรู้ความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายในการปฏิบัติงาน ในการทำงานร่วมกัน เพื่อให้งานนั้นบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด

๓) การติดต่อสื่อสาร ได้แก่ การศึกษาวิธีการถ่ายทอดข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มให้กลุ่มได้มีความเห็นสอดคล้องกันและมีความเข้าใจกัน

๔) การจูงใจ ได้แก่ การศึกษาการจูงใจตนเองและการจูงใจผู้อื่นให้มีทัศนคติตรงกัน มีจุดหมายร่วมกัน เพื่อจุดประสงค์ในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนถึงการจูงใจตนเองให้มีระเบียบและความรับผิดชอบ

๕) การเข้าใจผู้อื่น ได้แก่ การรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเราศึกษาความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตระหนักถึงปัญหาของแต่ละคน ซึ่งไม่เหมือนกันและยังรวมถึงความสามารถให้เขาเข้าใจใจผู้อื่น เหมือนกับอยู่ในสภาพผู้อื่น แล้วแสดงออกถึงความเข้าใจนั้นได้เหล่านี้เป็นบ่อเกิดของสัมพันธภาพที่ดีงาม

สรุปก็คือผู้นำที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจะต้องเป็นคนที่มีความรู้สูง ความสามารถฉลาดรอบรู้ ที่สำคัญจะต้องเป็นนักบริหารที่มีความสามารถ สามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ใน ๓ ด้าน คือ บริหารงาน บริหารคน บริหารเศรษฐกิจ คือสามารถบริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และจะต้องเป็นคนที่ชอบเรียนรู้ ไม่ปฏิเสธสิ่งใหม่ ๆ เปิดใจพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทันโลกตลอดเวลา รวมทั้งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานมาแล้วเป็นอย่างดี มีทีมงานที่มีความรู้ความสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๔ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ ในภาษาไทย มีผู้เรียกไว้มากมาย เช่น การมองการณ์ไกล การสร้างภาพในอนาคต ทศยภาพ มโนภาพ จินตภาพ การมองอนาคต ทัศนวิสัย และมโนทัศน์ คือการสร้างภาพของสมองที่มุ่งมองอนาคต โดยเป็นภาพที่สมจริง น่าเชื่อถือ และน่าสนใจ โดยลักษณะของผู้ที่มีวิสัยทัศน์ที่ดีนั้น ควรมีลักษณะดังนี้

๑) มีความสามารถของสมองที่จะคิดคาดคะเน จิตกรรม และ เรียนรู้จากประสบการณ์ได้ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งอนาคตมากกว่าจะอนุรักษ์นิยมสังเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสมกับสถานการณ์จำเป็น

๒) การวางแผนเชิงกลยุทธ์ได้ดี ไม่เป็นคนสายตาสั้นเมื่ออยู่ในภาวะการณ์ปัจจุบัน และสามารถเห็นอนาคตได้โดยไม่ต้องใช้แว่นสายตายาว

๓) มองภาพกว้างแล้วมุ่งสู่สภาพเล็ก คิดแบบนิรนัยรู้และเข้าใจเป้าหมายขององค์กร จำแนกเป้าหมายออกจากวิธีการ ยึดหยุ่นในแนวทางที่จะมุ่งสู่เป้าหมาย

๔) ทำทนายกระบวนการ ไม่พอใจกับสภาพที่เป็นอยู่ กระตุ้นริเริ่มนวัตกรรมอยู่เสมอ ไวต่อสิ่งใหม่ๆ อย่างพินิจพิเคราะห์

๕) ไม่ยึดถือมั่นในอัตตา สนับสนุนผู้ปฏิบัติงานที่มีแนวให้พัฒนาศักยภาพให้บังเกิดผลอย่างสูงสุด ใจเปิดกว้างกับประสบการณ์ใหม่

๖) มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทะเยอทะยาน เน้นผลกระทบเชิงสร้างสรรค์มุ่งหาความสำเร็จใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา^{๓๒}

คนในประเทศหรือประชาชนที่เลือกตั้งจะมีความสุขยิ่งขึ้น หากได้ ส.ส. ที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความตื่นตระหนกน้อยลงเมื่อต้องเผชิญ สถานการณ์เฉพาะหน้า ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างจะเป็นที่น่าเชื่อถือของคนติดตาม และคนที่ติดต่อสัมพันธ์ด้วย ประชาชนจะอยากฟังความคิดเห็นและมุมมองของเขาเพื่อจะได้ทิศทางที่เป็นประโยชน์ เป็นคนที่มีความคิดริเริ่ม เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นคนที่มีเหตุผลมีลักษณะของความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย

๒.๔.๕ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

ของบุคลิกภาพ กล่าวว่าบุคลิกภาพ คือ ลักษณะเฉพาะตัวของบุคคล ในด้านต่างๆ ทั้งส่วนภายนอกและส่วนภายใน ส่วนภายนอก คือ ส่วนที่มองเห็นชัดเจน เช่น รูปร่าง หน้าตา กิริยามารยาท การแต่งตัว วิธีการพูดจา การนั่ง การยืน ฯลฯ ส่วนภายใน คือ ส่วนที่มองเห็น ได้ยาก แต่อาจทราบได้โดยการอนุมาน เช่น สติปัญญา ความถนัด ลักษณะอารมณ์ประจำตัว ความใฝ่ฝันปรารถนา ปรัชญาชีวิต ค่านิยม ความสนใจ ฯลฯ ลักษณะของบุคลิกภาพของมนุษย์ถูกหล่อหลอมและผสมผสานด้วยพันธุกรรม วัฒนธรรม การเรียนรู้ วิธีการปรับตัวของบุคคล และสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นนามธรรม วัตถุธรรม และบุคลิกภาพของแต่ละบุคคลไม่สามารถแยกเป็นส่วนๆ ออกจากกันโดยเด็ดขาดทุกๆ ลักษณะของบุคลิกภาพต่างมีความสัมพันธ์ต่อกันและกัน และมีผลกระทบต่อกันเป็นลูกโซ่^{๓๓} นพมาศ อึ้งพระ (ธีรเวคิน) (๒๕๕๑) กล่าวว่า แม้ค่านิยมจะมีหลากหลาย แต่นักวิชาการ โดยทั่วไปก็เห็นพ้องกันว่าบุคลิกภาพคือ โครงสร้างทางจิตวิทยา (psychological construct) เป็น มโนคติที่สลับซับซ้อน ซึ่งได้รวมถึงภูมิหลังพิเศษทางยีนส์ของบุคคล (ยีนแผลเหมือน) และประวัติ การเรียนรู้รวมทั้งวิธีที่ความซับซ้อนเหล่านี้ และประสานกันทำให้เกิดพฤติกรรมสนองต่อสิ่งเหล่านี้ เฉพาะในสิ่งแวดล้อม Eyesenck อ้างใน นพมาศ อึ้งพระ (ธีรเวคิน) (๒๕๕๑) กล่าวว่าบุคลิกภาพ คือ องค์ประกอบของคุณลักษณะของคนที่ค่อนข้างจะมั่นคงและถาวร เป็นคุณลักษณะ นิสัย ความฉลาด และร่างกายที่กำหนดการปรับตัวของเขาให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของแต่ละบุคคล Larsen and Buss (๒๐๐๘) กล่าว

^{๓๒}เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, อนาคตผู้นำการเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอช.เอ็น กรุ๊ป จำกัด ๒๕๕๘), หน้า ๔๙.

^{๓๓}ศรีเรือน แก้วกังวาน, ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ : รู้เรา รู้เขา, (กรุงเทพมหานคร: หอมขาบบ้าน, ๒๕๕๑), หน้า ๕๙.

ว่าบุคลิกภาพ คือ คุณลักษณะทางจิต และกลไก ภายในที่ถาวรของแต่ละบุคคล ซึ่งได้รับการจัดการ และมีอิทธิพลต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การปรับตัวในสภาพแวดล้อมและสังคม Jerry M. Burger (๒๐๐๐) กล่าวว่าบุคลิกภาพ คือ รูปแบบพฤติกรรมที่สอดคล้องกัน และเป็นกระบวนการทางจิต ลักษณะที่เกิดขึ้นภายในของแต่ละบุคคล Jess Feist and Gregory J. Feist (๒๐๐๙) กล่าวว่า แม้ว่าความหมายของ บุคลิกภาพ จะไม่ตายตัวที่เป็นที่ยอมรับของนักทฤษฎีบุคลิกภาพ แต่เราสามารถสรุปได้ว่าบุคลิกภาพเป็นรูปแบบ ของลักษณะที่ค่อนข้างถาวร และไม่ซ้ำกัน แตกต่างไปตามพฤติกรรมของแต่ละบุคคล จากความหมายที่กล่าวไปข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า บุคลิกภาพ คือ ลักษณะเฉพาะ ของแต่ละบุคคล มีลักษณะถาวรและค่อนข้างคงที่ ประกอบไปด้วยส่วนภายนอกที่สังเกตได้ เช่น รูปร่าง การพูดจา การเดิน เป็นต้น และส่วนภายในที่ไม่สามารถสังเกตได้ เช่น ความคิด ความถนัด ทัศนคติ เป็นต้น โดยบุคคลจะหลอมรวมบุคลิกภาพจากประสบการณ์ สังคม พันธุกรรม วัฒนธรรม และการปรับตัวของบุคคลในแต่ละสถานการณ์^{๓๔}

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบสัดส่วน

โดยผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้งบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งที่พรรคการเมืองจัดทำขึ้น โดยให้เลือกบัญชีรายชื่อใดบัญชีรายชื่อหนึ่งเพียงบัญชีเดียว และให้ถือเขตประเทศเป็นเขตเลือกตั้ง พรรคการเมืองจะจัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง พรรคละ ๑ บัญชีไม่เกินบัญชีละ ๑๐๐ คน คะแนนเสียงที่บัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองแต่ละพรรคการเมืองให้ถือว่าบุคคลซึ่งมีรายชื่ออยู่ในบัญชีของแต่ละพรรคได้รับเลือกตั้งเรียงตามลำดับจากหมายเลขต้นบัญชีลงไปตามจำนวนสัดส่วนที่คำนวณได้

การเลือกตั้งนั้นเริ่มมีมาแต่ครั้งอดีตกาล ประเทศไทยเริ่มมีการเลือกตั้งในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชในระดับหมู่บ้าน และสมัยที่มีการทดลองนำระบอบประชาธิปไตยมาใช้ในนครสมมุติ คือ “ดุสิตธานี” แล้ว แต่การเลือกตั้งดังกล่าวหาได้มีความหมายดังที่เข้าใจในปัจจุบันไม่ หากแต่เป็นการเลือกตั้งที่ทางราชการใช้ในการคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมโดยให้ประชาชนเป็นผู้เลือก จากนั้นผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจะต้องได้รับหมายแต่งตั้งด้วย ต่อมาในสมัยประชาธิปไตย คณะราษฎรได้กระทำการยึดอำนาจการปกครองประเทศ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ ทำให้การปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชสิ้นสุดลง คณะราษฎรได้เปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตย และในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๔๗๕ ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับชั่วคราว ซึ่งมีการกำหนดให้อำนาจอิสระในการปกครองประเทศเป็นของราษฎรให้มีบุคคลและคณะบุคคลเป็นผู้ใช้อำนาจแทนราษฎรทำให้เกิดระบบผู้แทนราษฎรและสถาบันสำคัญคือสภาผู้แทนราษฎรเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก

^{๓๔} กนก วงษ์ตระหง่าน, **ด้านบุคลิกภาพ**, (กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐), หน้า ๑๕.

ตารางที่ ๒.๔ สรุปแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ประชาชนคาดหวัง

นักวิชาการหรือแหล่งข้อมูล	แนวคิดหลัก
ประทาน คงฤทธิศึกษาการ (๒๕๕๖, หน้า ๑๕)	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ลักษณะและพฤติกรรมต่างๆ ของบุคคลที่เกี่ยวกับจริยธรรมสามารถจำแนกได้เป็น ๔ ด้าน
อุทัย หิรัญโต (๒๕๕๘, หน้า ๕๓)	๑) ความรู้เชิงจริยธรรม ๒) ทศนคติเชิงจริยธรรม ๓) พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ๔) เหตุผลเชิงจริยธรรม คุณธรรมที่ทุกคนควรมี ๑) ความมีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักผิดชอบชั่วดี ๒) มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบต่อตนเองและ สามารถควบคุมบังคับตนเองได้ ๓) ความกล้าหาญและความเชื่อมั่นในตนเอง ๔) พากเพียร อดทนและรับผิดชอบ ๕) เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจและให้อภัย ๖) เสียสละ และบำเพ็ญตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๗) ให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่น ๘) ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อส่วนรวม ๙) พร้อมที่จะรับฟังและยอมรับฟังความคิดเห็น
ศรีเรือน แก้วกังวาน (๒๕๕๑, หน้า ๕๙)	การมองการณ์ไกล การสร้างภาพในอนาคต ทศนภาพ ภาพ มโนภาพ จินตภาพ การมองอนาคต ทศนวิสัย และมโนทัศน์ คือการสร้างภาพของสมมติที่มุ่งมอง อนาคต โดยเป็นภาพที่สมจริง น่าเชื่อถือ และน่าสนใจ
กนก วงษ์ตระหง่าน (๒๕๔๐, หน้า ๑๕)	บุคลิกภาพ คือ ลักษณะเฉพาะ ของแต่ละบุคคล มี ลักษณะถาวรและค่อนข้างคงที่ ประกอบไปด้วยส่วน ภายนอกที่สังเกตได้ เช่น รูปร่าง การพูดจา การเดิน เป็นต้น และส่วนภายในที่ไม่สามารถสังเกตได้ เช่น ความคิด ความถนัด ทศนคติ เป็นต้น โดยบุคคลจะหลอมรวม บุคลิกภาพจากประสบการณ์ สังคม พันธุกรรม วัฒนธรรม และการปรับตัวของบุคคลในแต่ละ สถานการณ์

๒.๕ จริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการ พ.ศ. ๒๕๖๐

สภาผู้แทนราษฎร ได้ออกข้อบังคับ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการ พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๐ สภาผู้แทนราษฎรจึงตราข้อบังคับว่าด้วยประมวลจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และกรรมการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ขึ้นไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับว่าด้วยประมวลจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้ คำว่า

“สมาชิก” หมายถึง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

“กรรมการ” หมายถึง กรรมการสามัญและกรรมการวิสามัญซึ่งสภาผู้แทนราษฎรตั้งขึ้น

ข้อ ๔ ให้ประธานสภาผู้แทนราษฎรรักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจวางระเบียบเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ทัศนเกี่ยวกับ จริยธรรมของนักการเมือง ไว้ว่า นักการเมือง ควร มีพฤติกรรมตามที่บัญญัติไว้ ๑๐ ประการ ดังนี้

๑. นักการเมืองต้อง ร่วมกัน รับใช้ประชาชน รับใช้ประเทศชาติ โดยต้องยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน^{๓๕}

๒. นักการเมืองต้องเตือนกันอย่างสม่ำเสมอ โดยแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ชีวิต เพื่อป้องกันไม่ให้ฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายใดสำคัญตนเองผิด ทั้งโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ

๓. นักการเมืองต้องมีทัศนคติที่ดีต่อประชาชนและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย เพื่อรักษาไว้ซึ่งกระบวนการประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. นักการเมืองต้องมีความชอบธรรมทางการเมือง ทำในสิ่งที่เป็ประโยชน์ต่อประเทศชาติโดย ตั้งอยู่ในศีลธรรมอันดีงามของประชาชน^{๓๖}

๕. นักการเมือง ต้องส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เท่าทัน และ แยกแยะความแตกต่างระหว่างนักการเมือง กับ นักเลือกตั้ง ได้

๖. นักการเมือง ต้องพูดความจริง พูดอย่างมีเหตุผล ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม และ กล้าพูดเพื่อความถูกต้องชอบธรรม

^{๓๕}ไพรัตน์ เตชะรินทร์, กระบวนการมีส่วนร่วม, (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๕), หน้า ๒๑.

^{๓๖}อคิน รพีพัฒน์, การมีส่วนร่วม, (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๖), หน้า ๗๒.

๗. นักการเมือง ต้องไม่ลุ่มหลง ใน ลาภ ยศ สรรเสริญ และ เชื่อในกฎแห่งกรรมที่ว่า “ทำได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”

๘. นักการเมืองต้อง แสดงตนเป็นแบบอย่าง ของความกตัญญูทวดทืออย่างสม่ำเสมอ และ สำนึก ในวิชาชีพที่อาศัยเลี้ยงชีวิตตัวเองเลี้ยงครอบครัว ด้วยความซื่อสัตย์ ความเพียร ความอดทน และความเสียสละ

๙. นักการเมือง ต้องกล้าพูดคำว่า “ไม่” ทุจริต ไม่ซื้อเสียง และไม่ทอดทิ้งอุดมการณ์ทางการเมือง

๑๐. นักการเมือง ต้องไม่กล่าวโทษใคร เพื่อชิงความได้เปรียบ ควร มีส่วนร่วมในการเมืองอย่างโปร่งใส เพื่อให้การเลือกตั้งมีความสุจริต เที่ยงธรรม

สรุปแล้ว จริยธรรมของนักการเมืองเป็นเรื่องของความรู้สึกลำบากของคนที่ผู้เป็นนักการเมืองของแต่ละคน ว่าจะมีความจริงใจในการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการที่ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นตัวแทนของประชาชนในการปกครองประเทศ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ จึงได้นำหลักจริยธรรมของนักการเมือง เพื่อใช้ในการอภิปรายผลการวิจัยครั้งนี้ด้วย

ตารางที่ ๒.๕ สรุปแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการ พ.ศ.๒๕๖๐

นักวิชาการหรือแหล่งข้อมูล	แนวคิดหลัก
ไพรัตน์ เตชะรินทร์ (๒๕๕๕, หน้า ๒๑)	นักการเมืองต้อง ร่วมกัน รับใช้ประชาชน รับใช้ประเทศชาติ โดยต้องยึดถือ ผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน
อคิน รพีพัฒน์ (๒๕๕๖, หน้า ๗๒)	นักการเมืองต้องเตือนกันอย่างสม่ำเสมอ โดยแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ชีวิต นักการเมืองต้องมีทัศนคติที่ดีต่อประชาชน และศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย

๒.๖ อุดมคติของการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประธานสภาผู้แทนราษฎรมีหน้าที่รักษาการตามข้อบังคับ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการ พ.ศ. ๒๕๕๙ และมีอำนาจวางระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๑ ส่วนที่ ๑ อุดมคติของการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการ

ข้อ ๕ สมาชิกและกรรมการจักต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการจงรักภักดีและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ข้อ ๖ สมาชิกและกรรมการจักต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในการรักษาไว้และปฏิบัติตามซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกประการ

ข้อ ๗ สมาชิกและกรรมการจักต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎหมาย และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความรับผิดชอบ ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสิ่งสูงสุด

ข้อ ๘ สมาชิกและกรรมการ จักต้องกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ยึดมั่นหลักการในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมโอนอ่อนผ่อนตามอิทธิพลใดๆ

ข้อ ๙ สมาชิกและกรรมการจักต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎรโดยเคร่งครัด

ข้อ ๑๐ สมาชิกและกรรมการจักต้องมีอุดมการณ์ในการทำงานเพื่อประเทศชาติและประชาชนอย่างเต็มความสามารถด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

ข้อ ๑๑ สมาชิกและกรรมการจักต้องปฏิบัติตนอยู่ในกรอบจริยธรรม คุณธรรมและศีลธรรม ทั้งโดยส่วนตัวและโดยหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสาธารณชน

ส่วนที่ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและกรรมการ

ข้อ ๑๒ สมาชิกและกรรมการจักต้องรักษาไว้ซึ่งชื่อเสียงของรัฐบาลและไม่กระทำการใดๆ อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติและรัฐบาล

ข้อ ๑๓ สมาชิกและกรรมการจักต้องปฏิบัติหน้าที่ และแสดงความคิดเห็น โดยสุจริตเที่ยงธรรมและมีความเป็นอิสระ เพื่อรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

ข้อ ๑๔ สมาชิกและกรรมการจักต้องยึดถือและปกป้องผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสิ่งสูงสุด โดยปฏิบัติต่อประชาชนอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

ข้อ ๑๕ สมาชิกและกรรมการต้องรักษาความลับในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร หรือกรรมการที่กระทำการเป็นการลับโดยไม่นำไปเปิดเผยแก่ผู้ใดหรือในทางใด เว้นแต่ในการปฏิบัติตามกฎหมาย หรือข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ข้อ ๑๖ สมาชิกและกรรมการต้องอุทิศเวลาให้แก่การประชุม โดยไม่ขาดประชุมสภาผู้แทนราษฎรเกินจำนวนหนึ่งในสี่ของจำนวนวันประชุมในสมัยประชุม หรือขาดประชุมคณะกรรมการติดต่อกันเกินสามครั้ง เว้นแต่ในกรณีเจ็บป่วย หรือเหตุสุดวิสัย

ข้อ ๑๗ สมาชิกและกรรมการต้องพิจารณากฎหมาย ญัตติ กระทำหรือเรื่องร้องทุกข์ ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนส่วนรวมโดยเร็ว

ข้อ ๑๘ สมาชิกและกรรมการต้องไม่คบหาหรือให้การสนับสนุนแก่ผู้ประพฤติผิดกฎหมาย

ข้อ ๑๙ สมาชิกและกรรมการพึงพบปะเยี่ยมเยียน และรับฟังเรื่องราวร้องทุกข์ของประชาชน

ข้อ ๒๐ สมาชิกและกรรมการต้องแสดงความรับผิดชอบต่อกรณี เมื่อปฏิบัติหน้าที่บกพร่อง หรือผิดพลาดอย่างร้ายแรง

ข้อ ๒๑ สมาชิกและกรรมการต้องไม่ใช้และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ เพื่อให้ผู้อื่น หรือประชาชนเข้าใจผิด หรือเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัวและพรรคพวก

ข้อ ๒๒ สมาชิกและกรรมการต้องไม่ร่วมมือกับบุคคลอื่นหรือองค์กรใดกระทำการหรือแสวงหาผลประโยชน์ที่ขัดต่อการทำหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติ

ข้อ ๒๓ สมาชิกและกรรมการต้องเปิดเผยข้อมูล หรือการกระทำที่ทำให้ราชการเสียหาย การฉ้อฉลหลอกลวง การใช้อำนาจในทางที่ผิด และการทุจริต และประพฤตินิยมชอบในวงราชการต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๗)

ส่วนที่ ๓ ความเกี่ยวพันของตน ครอบครัว และบุคคลอื่น

ข้อ ๒๔ สมาชิกและกรรมการจะต้องไม่ยินยอมให้บุคคลในครอบครัว หรือผู้อื่นใช้ตำแหน่งหน้าที่ของตนมิชอบ

ข้อ ๒๕ สมาชิกและกรรมการต้องไม่นำความลับของราชการไปเพื่อใช้ประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น ทั้งในขณะที่ยังดำรงตำแหน่ง หรือเมื่อพ้นจากตำแหน่งหน้าที่เว้นแต่กฎหมายจะอนุญาตให้กระทำได้

ข้อ ๒๖ สมาชิกและกรรมการจะต้องไม่เรียกร้องของขวัญ ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่น เพื่อประโยชน์ต่างๆ อันจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนและจะต้องดูแลให้คู่สมรสและบุคคลในครอบครัวปฏิบัติเช่นเดียวกัน

หมวด ๒ การควบคุมให้เป็นไปตามจริยธรรม

ข้อ ๒๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการจริยธรรมสภาผู้แทนราษฎร” จำนวนยี่สิบเอ็ดคน ประกอบด้วยประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นประธานกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการอื่นอีกยี่สิบคน ซึ่งเลือกจากผู้ซึ่งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของพรรคการเมืองที่มีอยู่ในสภาผู้แทนราษฎรพรรคละหนึ่งคน จำนวนกรรมการที่เหลือให้พิจารณาตามสัดส่วนของจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของแต่ละพรรคการเมืองที่มีอยู่ในสภาผู้แทนราษฎรจนครบ

ข้อ ๒๘ กรรมการจริยธรรมสภาผู้แทนราษฎรพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) อายุของสภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลง หรือมีการยุบสภาผู้แทนราษฎร

(๒) ขาดจากสมาชิกภาพของการเป็นสมาชิกภาพของการเป็น

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(๓) ตาย

(๔) ลาออก

(๕) ขาดการประชุมสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันควร และมีได้แจ้งเป็นหนังสือให้ประธานกรรมการทราบ

(๖) สภาผู้แทนราษฎรมิมีมติให้ออก

(๗) พรรคการเมืองที่กรรมการเป็นสมาชิกถูกยุบ

ข้อ ๒๙ คณะกรรมการจริยธรรมสภาผู้แทนราษฎร มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับให้มีการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยประมวลจริยธรรมนี้อย่างเคร่งครัด

หลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบข้อบังคับในการนำเสนอเรื่องเข้าสู่การพิจารณาและวิธีพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมสภาผู้แทนราษฎร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาผู้แทนราษฎร

ข้อ ๓๐ วิธีพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมสภาผู้แทนราษฎร อย่างน้อยต้องมีหลักประกันขั้นพื้นฐานเรื่องการพิจารณาโดยเปิดเผย การให้โอกาสคู่กรณีแสดงพยานหลักฐานและความเห็นของตนก่อนการวินิจฉัย การให้สิทธิคู่กรณีขอตรวจดูเอกสารที่เกี่ยวข้องกับตน การเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านกรรมการจริยธรรมสภาผู้แทนราษฎร

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้ถือเอาคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ การให้เหตุผลประกอบคำวินิจฉัยหรือคำสั่งของคณะกรรมการอย่างน้อยต้องประกอบด้วยความเป็นมา หรือคำกล่าว สรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาจากการพิจารณา และบทบัญญัติของข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓๑ สมาชิกและกรรมการที่วางตนอยู่ในกรอบข้อบังคับ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมนี้อย่างเคร่งครัดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ควรได้รับการยกย่องให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่คณะกรรมการจริยธรรมสภาผู้แทนราษฎรมีคำวินิจฉัยว่า สมาชิกหรือกรรมการผู้ใดฝ่าฝืนข้อบังคับว่าด้วยประมวลจริยธรรมข้อใด คณะกรรมการมีอำนาจที่จะลงโทษสมาชิกหรือกรรมการผู้นั้น โดยการตำหนิหรือประณามให้เป็นที่ประจักษ์และรายงานต่อสภาผู้แทนราษฎรเพื่อทราบ

เนื่องจากประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงตามยุคข่าวสารข้อมูลจากการติดต่อไปมาหาสู่กันของผู้คนในภูมิภาคต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยจากสภาพปัจจุบัน ประเทศไทยครั้งนี้มีการตั้งเป้าหมายสภาพที่พึงประสงค์ของผู้นำทางการเมืองในอนาคต ในสองทศวรรษหน้าไว้ ดังที่ เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ อธิบายไว้ดังนี้

คุณสมบัติประการที่ ๑ ผู้นำทางการเมืองที่มีการศึกษาดี ผู้นำทางการเมืองไทยจะต้องมีการศึกษาดีเพราะโลกซับซ้อนขึ้น ประเทศมีการสัมพันธ์กับนานาชาติ เทคโนโลยีก้าวหน้าขึ้นประชาชนโดยเฉลี่ยมีการศึกษาดีขึ้น

คุณสมบัติประการที่ ๒ ผู้นำทางการเมืองที่ฝึกฝนโดยขาดรากฐานรูปธรรมในการปฏิบัติงาน

คุณสมบัติประการที่ ๓ ผู้นำทางการเมืองที่มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์

คุณสมบัติประการที่ ๔ ผู้นำทางการเมืองที่มีความสามารถและพิสูจน์ตัวแล้วว่าประสบความสำเร็จ

คุณสมบัติประการที่ ๕ ผู้นำทางการเมืองที่มีความเป็นประชาธิปไตยและมาจากฐานมวลชนในอนาคตมี ๒ ปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันให้ประเทศไทยได้ผู้นำทางการเมืองที่เป็นประชาธิปไตยเต็มรูปแบบ อันได้แก่

๑) คนไทยส่วนใหญ่มีการศึกษาดีขึ้น

๒) กระแสโลกที่เรียกร้องให้คนไทยรักประชาธิปไตย

คุณสมบัติประการที่ ๖ ผู้นำทางการเมืองที่มีความเป็นสากลไม่ใช่ผู้นำที่มีความเป็นท้องถิ่นเท่านั้น จากการที่ผู้นำต้องมีภาระในการสร้างบรรยากาศการลงทุน การค้าขายกับต่างประเทศที่สามารถติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศได้จากการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสะพานเพื่อสร้างการยอมรับจากนานาชาติ

คุณสมบัติประการที่ ๗ ผู้นำทางการเมืองที่สามารถสื่อสารผ่านสื่อมวลชนได้ ในยุคสารสนเทศข้อมูลข่าวสารสามารถสื่อสารกันได้ทั่วโลกผ่านเทคโนโลยีด้านการสื่อสารต่าง ๆ เพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีให้ปรากฏต่อสายตาของประชาชนและสื่อมวลชน

คุณสมบัติประการที่ ๘ ผู้นำทางการเมืองที่เป็นคนรักษาคำพูด หรือสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน และปฏิบัติตามนโยบายที่แถลงไว้ให้เป็นรูปธรรม

คุณสมบัติประการที่ ๙ ผู้นำทางการเมืองที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี

คุณสมบัติประการที่ ๑๐ ผู้นำทางการเมืองที่ต้องคำนึงถึงอิทธิพลของกลุ่มมหาอำนาจในโลก

คุณสมบัติประการที่ ๑๑ ผู้นำทางการเมืองที่ไม่ปิดกั้นตัวเอง ซึ่งการเปิดรับสื่อสารจากทุกมุมโลก จะทำให้ประชาชนได้รับความรู้ใหม่ ทันต่อเหตุการณ์ในทางตรงกันข้ามผลกระทบทางสังคมจากการรับข้อมูลที่ไม่ผ่านการกลั่นกรองการรับวัฒนธรรม จึงอาจเกิดปัญหาสังคมตามมาอย่างมากมาย

ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ (trait theories) ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ คือ ทฤษฎีที่เน้นการหาคุณลักษณะทั่วไปของผู้นำเพื่อเปรียบเทียบกับบุคคลที่ไม่ใช่ผู้นำในการศึกษาภาวะผู้นำระยะแรกๆ นักวิชาการให้ความสำคัญกับคุณลักษณะส่วนตัว (personal traits) ของผู้นำโดยพยายามแยกแยะว่าคุณลักษณะใดบ้างที่ดำรงอยู่ในตัวผู้นำตัวอย่างคุณลักษณะที่มีการระบุกันมากกว่าเป็นตัวชี้วัดความเป็นผู้นำคือ ความเฉลียวฉลาด (intelligence) ความซื่อสัตย์ (honesty) และความเชื่อมั่นในตนเอง (self-confidence) งานวิจัยในยุคแรกๆ ของแนวทางนี้ จะศึกษาผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ดังนั้น แนวทางนี้จึงรู้จักกันอีกนานประหนึ่งว่าแนวทาง“บุรุษผู้ยิ่งใหญ่” (the great man approach) และมีความเชื่อว่ามีคนบางคนเท่านั้นที่เกิดมาเพื่อเป็นผู้นำกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ บุคคลคนใดจะเป็นผู้นำในอนาคตได้หรือไม่ได้ถูกกำหนดล่วงหน้าโดยธรรมชาติแล้ว การวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำจากผลงานวิจัยเมื่อปี ค.ศ. ๑๙๔๘ ได้มีการค้นพบจุดร่วมสำคัญ ๗ ประการ ของคุณลักษณะเชิงบุคลิกภาพกับการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จ คือ ความเฉลียวฉลาด การริเริ่ม สร้างสรรค์ ทักษะด้านสังคม ความเชื่อมั่นในตนเอง พลังแห่งความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์มั่นคงต่อหลักการ^{๓๗}

อย่างไรก็ตามยังมีการพบว่า คุณลักษณะดังกล่าวมีความสำคัญแตกต่างกันไปตามสถานการณ์ เช่น ริเริ่มสร้างสรรค์มีส่วนให้ผู้นำประสบความสำเร็จในสถานการณ์หนึ่งแต่อาจไม่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของผู้นำที่อยู่ในสถานการณ์ซึ่ง แตกต่างออกไปโดยศึกษาทฤษฎีคุณลักษณะ ทฤษฎีที่เชื่อว่าคนบางคนเกิดมาเพื่อการเป็นผู้นำโดยเฉพาะผู้นำที่ ยิ่งใหญ่ในอดีตไม่ว่าจะเป็น

^{๓๗}พิชาย รัตนดิถ ญ ภูเก็ต, **องคกรและการบริหารจัดการ**, (เนทบุรี: จิงคปิยอนดบุคส, ๒๕๕๒),

Napoleon, Alexander the Great, Abraham Lincoln, Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Sir Winston Leonard Spencer-Churchill, John Fitzgerald Kennedy, Nelson Mandela และ Margaret Thatcher ดูภาวะผู้นำ เหมือนว่าพวกเขาแตกต่างจากคนธรรมดาในหลายด้านซึ่งภายใต้พื้นฐานความเชื่อที่นักวิจัยได้สร้างมุมมองที่เรียกว่า “ทฤษฎีบุคคลยิ่งใหญ่ (the great man theories) ขึ้นมาซึ่งเชื่อว่าผู้นำที่ยิ่งใหญ่จะมีคุณลักษณะที่สำคัญที่ทำให้พวกเขาแตกต่างจากบุคคลอื่น เช่นเดียวกับ Bass (๑๙๙๐, pp. ๗๙-๘๑) ได้ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวกับผู้นำมากกว่า ๑๖๓ เรื่อง ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๘-๑๙๗๐ จนทำให้เขาสามารถระบุคุณลักษณะของผู้นำที่ดีว่าขึ้นอยู่กับคุณลักษณะ ๖ ประการ คือ คุณลักษณะทางร่างกาย ภูมิหลังทางสังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ คุณลักษณะที่เกี่ยวกับงานและคุณลักษณะทางสังคมซึ่งในแต่ละคุณลักษณะสามารถอธิบายได้ดังนี้

๑. คุณลักษณะทางร่างกาย (physical characteristics) ประกอบด้วยความแข็งแรง (activity, energy) รูปร่าง (appearance grooming) ความสูง (height) น้ำหนัก (weight) ซึ่งกล่าวได้ว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลกับคุณลักษณะทางร่างกายให้ผลลัพธ์ที่ขัดแย้งกันเช่นการมีส่วนสูงและน้ำหนักมากกว่าไม่ได้เป็นตัวบ่งชี้ว่าความเป็นผู้นำจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่แต่ก็มียอดคนจำนวนมากเชื่อว่าบุคคลที่มีรูปร่างส่วนใหญ่จะจำเป็นต่อการเชื่อฟังของผู้ตามซึ่งก็สามารถอธิบายได้อยู่บนพื้นฐานของอำนาจการบังคับหรือความกลัวแต่ในขณะเดียวกัน Mahatma Gandhi, Napoleon, Stalin และ Deng Xiaoping ก็เป็นตัวอย่างของบุคคลรูปร่างเล็กแต่ก็เป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ได้

๒. คุณลักษณะด้านภูมิหลังทางสังคม (social background) ประกอบด้วย การศึกษา (education) สถานภาพทางสังคม (social status) และการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางสังคม (mobility) ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมเศรษฐกิจที่ดีจะเป็นข้อได้เปรียบต่อการเข้าสู่สถานภาพทางของความเป็นผู้นำบุคคลที่มีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำแต่สามารถก้าวสู่สถานภาพทางสังคมที่สูงกว่าได้จะไปสู่ตำแหน่งผู้นำระดับสูงได้มากกว่าและในปัจจุบันผู้นำที่มีการศึกษาดีจะมีโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งผู้นำได้ดีกว่า

๓. คุณลักษณะด้านสติปัญญาและความสามารถ (intelligence and ability) ซึ่ง Bass (๑๙๙๐) สรุปไว้ว่า ผู้นำที่มีความรู้ (knowledge) มีดุลพินิจ (judgment) มีทักษะในการพูดได้อย่างคล่องแคล่วปฏิภาณไหวพริบดี สิ่งเหล่านี้เป็นตัวบ่งชี้ได้ในระดับหนึ่งว่าผู้นำที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต้องมีคุณสมบัติเหล่านี้อยู่ถึงแม้ว่าจะต้องศึกษาปัจจัยอื่นๆ มาประกอบก็ตาม

๔. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (personality) พบว่า Bass and Avolio (๑๙๙๐) แสดงความคิดเห็นว่า บุคลิกภาพ ประกอบด้วยการมีความเชื่อมั่นในตนเอง (self-confidence) มีความซื่อสัตย์ (integrity) อดทนต่อความเครียด (tolerance of stress) การควบคุมอารมณ์ได้ดี (emotional control) มีความกระตือรือร้น (enthusiasm) ความตื่นตัว (alertness) มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ (original, originality) มีความสามารถในการปรับตัว (adaptability) เป็นคนเปิดเผยไม่เก็บตัว (extroversion) เป็นต้น แสดงให้เห็นว่า คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ จะต้องนำมาศึกษาในเรื่องของความเป็นผู้นำ

๕. คุณลักษณะที่เกี่ยวกับงาน (task-related characteristic) ประกอบด้วย ความขยันหมั่นเพียร (drive to achieve) ความรับผิดชอบ (responsibility) การไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค (persistence against obstacle) จะต้องมีความมุ่งมั่นสูงริเริ่มงาน ใหม่ผู้ที่จะเป็นผู้นำที่ดีจะต้องมีคุณสมบัติเหล่านี้

๖. คุณลักษณะทางสังคม (social characteristics) ประกอบด้วย ความนิยมแพร่หลาย (popularity) มีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (interpersonal skills) มีเสน่ห์ดึงดูด (attractiveness) ความร่วมมือ (cooperativeness) ชอบสังคม (social participation) นักการทูต (diplomacy) จากการระบุคุณลักษณะเหล่านี้ของ Bass (๑๙๙๐) มีส่วนในการสร้างความสามัคคี ความไว้วางใจซึ่งเป็นที่ยึดเหนี่ยวของกลุ่มได้ Bass (๑๙๙๐, p. ๘๗) ได้แสดงแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาวิจัยเก่า ๑๖๗ เรื่อง ว่า “การศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำในระยะ เริ่มแรกนั้น เป็นการเปรียบเทียบคุณลักษณะของบุคคลที่เป็นผู้นำกับบุคคลที่เป็นผู้ตามและทฤษฎีกลุ่มนี้มีสมมติฐานว่า ผู้นำเป็นโดยกำเนิดไม่ใช่ถูกสร้างขึ้นมา (born not mode) Mosley (๑๙๙๖, p. ๓๙๗) ได้กล่าวแย้งกับคุณสมบัติของผู้นำทั้ง ๖ ประการ ดังกล่าวข้างต้นโดยได้กล่าวถึงข้อจำกัดทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะว่านักวิจัยไม่สามารถระบุคุณลักษณะที่แน่นอนชัดเจนในการจำแนกว่าบุคคลที่มีภาวะผู้นำ และไม่มีภาวะผู้นำมีคุณลักษณะที่แตกต่างกันอย่างใดซึ่งในบางครั้งคุณลักษณะอย่างหนึ่งก็เหมาะสมกับสถานการณ์แบบหนึ่งแต่ก็ไม่เหมาะสมกับ สถานการณ์อีกแบบหนึ่งโดยสังเกตได้จาก Bass พบว่ารายการของคุณลักษณะที่สำคัญของความเป็นผู้นำมีเพิ่มมากขึ้นทุกที แต่ก็ยังไม่สามารถระบุคุณลักษณะเด่นๆ ได้ว่าคุณลักษณะแบบใดจะมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อสถานการณ์ใดทฤษฎีคุณลักษณะนี้จึงยังมีข้อบกพร่อง กล่าวคือ Mosley (๑๙๙๖, p. ๓๙๗) ได้สรุปว่าไม่มีคุณลักษณะของผู้นำที่ถูกค้นพบว่าเกี่ยวพันกันอย่างสม่ำเสมอกับความสำเร็จของการนำแนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะของ Bass (๑๙๙๐) และ Mosley (๑๙๙๖)

สรุปได้ว่า การมีคุณลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องจะช่วยให้ผู้นำมีแนวโน้มที่จะเกิดประสิทธิผลมากขึ้น แต่ก็ไม่ว่าจะรับประกันได้แน่นอนว่าจะต้องมีประสิทธิผล ผู้นำที่มี คุณลักษณะแบบหนึ่งเฉพาะตนเองอาจมีประสิทธิผลได้ในสถานการณ์หนึ่ง แต่ในอีกสถานการณ์หนึ่งอาจไร้ประสิทธิผลก็ได้ ยิ่งกว่านั้น ผู้นำที่มีแบบแผนของคุณลักษณะของตนนี้แตกต่างกัน แต่สามารถที่จะมีประสิทธิผลได้ในสถานการณ์เดียวกัน

ตารางที่ ๒.๖ สรุปแนวคิดเกี่ยวกับอุดมคติของการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

นักวิชาการหรือแหล่งข้อมูล	แนวคิดหลัก
ชาย รัตนดิลล ญ ภูเก็ต (๒๕๕๒, หน้า ๑๗๒)	คุณลักษณะของผู้นำที่ดีว่าขึ้นอยู่กับคุณลักษณะ ๖ ประการ คือ คุณลักษณะทางร่างกาย แข็งแรง ภูมิหลังทางสังคม การศึกษา สถานภาพทางสังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ มีความเชื่อมั่นในตนเอง คุณลักษณะที่เกี่ยวกับงาน ประกอบด้วย ความขยันหมั่นเพียร

๒.๗ หลักสัปปริสธรรม ๗

ผู้วิจัยสนใจหลักสัปปริสธรรม เพื่อการบริหารโครงการ การรู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาล รู้จักชุมชน นี่เป็นหลักธรรมสำหรับการบริหารโครงการ ซึ่งเหมาะสมอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบัน ที่จะต้องรู้เขารู้เรา ในการแก้ปัญหาสังคม ตามกำลังความสามารถของพระสงฆ์ ที่มีข้อจำกัดทั้งในเรื่องงบประมาณ การวางตนต่าง ๆ ในสัปปริสสูตร อภิปรายปัญาสก มัชฌิมนิกาย ปรากฏ พุทธโอวาทเรื่องธรรมของคนดี (สัตบุรุษ) คนที่สมบูรณ์แบบ หรือมนุษย์โดยสมบูรณ์ ซึ่งถือว่าเป็นสมาชิกที่ดี มีคุณค่าที่แท้จริงของมนุษยชาติ มีธรรมะหรือคุณสมบัติที่เรียกว่า สัปปริสธรรม ๗ ประการ

หลักสัปปริสธรรม (Virtues of a Gentleman) เป็นหลักธรรมที่ทุกคนสามารถนำมาประยุกต์ใช้และถือปฏิบัติ เพราะศาสนาพุทธจะสอนให้ทุกคนเป็นคนดี หลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีลักษณะเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน ประกอบด้วยหลักธรรมที่กำหนดคุณสมบัติของคนดี คือ สัปปริสธรรม ๗ ประการ จึงสรุปสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรม ดังมีนักวิชาการได้ให้ความหมายเพิ่มเติมคือ พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้นำในความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานที่ไปด้วยกันนั้น คือคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นผู้นำบุคคลที่เป็นผู้นำจะต้องมีธรรมะ หรือคุณสมบัติในตัวของผู้มี ๗ ประการ ได้แก่ รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาล รู้จักชุมชนและรู้จักบุคคล^{๓๘} สัตบุรุษ คือ เป็นคุณธรรม หรือคุณสมบัติของคนดี เป็นเหตุให้ผู้ปฏิบัติเป็นคนดี เป็นผู้ควรแก่การยกย่องนับถือ เป็นคนที่สามารถให้การแนะนำในการดำเนินชีวิตที่ต้องความปรารถนาดีมี ๗ ประการ ได้แก่ รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาล รู้จักชุมชน และรู้จักบุคคล^{๓๙} สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน) ตรัสว่า สัปปริสธรรม เป็นหลักธรรมที่สำคัญของมนุษย์ เป็นสมบัติเป็นคุณลักษณะของมนุษย์ มีปัญญาารู้ได้ ทำได้ เข้าใจว่า ความกตัญญูต่เวทียเป็นคุณธรรมที่ดี ที่ประเสริฐ มนุษย์มีสติปัญญารักษาความดีงามของตนให้สมบูรณ์ ด้วยหลักธรรมนี้เพื่อให้ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์คงอยู่ สัปปริสธรรม เป็นหลักธรรมที่ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อทำให้การทำงานร่วมกับผู้อื่นประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เป็นคนตระหนักรู้ใน เหตุผลรู้จักการวางตัวพอเหมาะพอดีทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีความเป็นตัวของตัวเอง^{๔๐} เป็นคุณธรรมพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง องค์การ สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นคุณธรรมที่เน้นการแสดงออก ๗ ประการ คือ การรู้จักเหตุ การรู้จักผล การรู้จักตน การรู้จักประมาณ การรู้จักกาล การรู้จักชุมชน และการรู้จักบุคคล

^{๓๘}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), ภาวะผู้นำความสำคัญต่อการพัฒนาคน พัฒนาประเทศ, (กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๐), หน้า ๑๐.

^{๓๙}พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), ภาษาธรรม, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เลียงเชียง, ๒๕๔๘), หน้า ๑๗๐.

^{๔๐}สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน), ธรรมศึกษา, (กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา, ๒๕๔๙), หน้า ๑๕.

๒.๗.๑ องค์ประกอบหลักสัปปุริสธรรม

สัปปุริสธรรม คือ ธรรมของสัตบุรุษ หรือธรรมที่ทำให้เป็นสัตบุรุษ คำว่า “สัตบุรุษ” คือ คนดี นักปราชญ์ หรือบัณฑิตสัปปุริสธรรม ซึ่งเป็นคุณธรรมที่ทำให้คนเป็นคนดี มี ๗ ประการ^{๔๑} คือ

๑. ัมมัญญตา คือ การรู้จักเหตุ (Dhammannuta : knowing the law and the cause)

๒. อัตถัญญตา คือ การรู้จักผล (Attannuta : knowing the meaning, the purpose and the consequence)

๓. อัตตัญญตา คือ การรู้จักตน (Attannuta : knowing oneself)

๔. มัตตัญญตา คือ การรู้จักประมาณ (Mattannuta : moderation, be temperate and sense of proportion)

๕. กาลัญญตา คือ การรู้จักกาล (Kalannuta : knowing the proper time, choose and keep time)

๖. ปริสัณญตา คือ การรู้จักชุมชน (Parisannuta : knowing the assembly and the society)

๗. ปุคคลัญญตา คือ การรู้จักบุคคล (Puggalannuta : knowing the individual and different individual)

ัมมัญญตา คือ การรู้จักเหตุ

ัมมัญญตา (การรู้จักเหตุ) คือ การรู้จักวิเคราะห์สาเหตุของสถานการณ์และความเป็นไปของชีวิต หรือรู้จักหลักความจริง จะคิด จะทำอะไรก็มีหลัก รู้ว่าเมื่อกระทำสิ่งนี้ได้ผลตอบแทนเป็นความสุข แต่ถ้ากระทำอีกอย่างหนึ่งจะได้ผลเป็นความทุกข์ เช่น ถ้าหมั่นขยันศึกษาเล่าเรียนก็จะได้รับความรู้ความเข้าใจวิชาการต่าง ๆ เมื่อถึงเวลาสอบก็จะสามารถสอบได้คะแนนดีเป็นต้น^{๔๒} ัมมัญญตา หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักเหตุ คือ รู้หลักการและกฎเกณฑ์ของสิ่งทั้งหลายที่ตนเข้าไปเกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติหน้าที่หรือดำเนินกิจการงานต่าง ๆ รู้และเข้าใจในสิ่งที่ตนจะต้องประพฤติปฏิบัติตามเหตุผล เช่น รู้ว่าตำแหน่งฐานะ อาชีพการงานของตน มีหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างไร มีอะไรเป็นหลักการ จะต้องทำอะไรอย่างไร จึงจะเป็นเหตุให้บรรลุถึงผลสำเร็จที่เป็นไปตามหน้าที่และความรับผิดชอบนั้น ๆ ดังนี้ เป็นต้น ตลอดจนถึงขั้นสูงสุด คือ รู้เท่าทันกฎธรรมชาติ หรือหลักความจริงของธรรมชาติเพื่อปฏิบัติต่อโลกและชีวิตอย่างถูกต้อง มีจิตใจเป็นอิสระ ไม่ตกเป็นทาสของโลกและชีวิตนั้น^{๔๓} ัมมัญญตา คือ รู้จักเหตุ รู้หลักการ รู้วิธีการ ในการดำเนินงาน ผู้นำนั้น จะต้องรู้จักเหตุ

^{๔๑} อ.ส.ต.ต.ก. ๓๗/๖๕/๒๓๖.

^{๔๒} อ.ส.ต.ต.ก. ๓๗/๖๕/๒๓๗-๒๓๘.

^{๔๓} พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๒๑๐-๒๑๙.

รู้หลักการ รู้วิธีการต่าง ๆ เหล่านี้เพื่อจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ในทางพระพุทธศาสนาได้กล่าวว่า อัมมัญญตา หมายถึง การรู้วินัยคัมภีร์ศาสนา ดังที่ปรากฏในพระไตรปิฎกว่า พระภิกษุที่เป็นผู้รู้ รู้เรื่อง นวักคัมภีร์ศาสนา คือคำสั่งสอนของพระศาสดาอันเป็นศาสนธรรม มีองค์ประกอบอยู่ ๙ ประการ หรือที่เรียกว่ารัฐธรรมนูญคำสอนในพระไตรปิฎก คือ หลักปริยัติธรรมอันได้แก่การรู้เรื่องของสูตรพระวินัยและพระธรรมอภิธรรมเป็นต้น อันเป็นเหตุแห่งความเจริญในการปฏิบัติ เพื่อบรรลุจุดหมายสูงสุดของการศึกษาพระธรรมวินัยในพระพุทธศาสนา ภิกษุรูปใด มีความรอบรู้ในหลักธรรมคำสอนดังกล่าวมาแล้ว ภิกษุนั้น ชื่อว่าเป็นผู้รู้ธรรม หรือเหตุแห่งความเจริญ จะเห็นได้ว่า ผู้นำนั้นมีความสำคัญมากต่อการวางแผนงานหรือนโยบายอันเป็นเหตุแห่งความเจริญต่อสังคมและตนเอง เมื่อบุคคลระดับผู้นำทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายแล้ว จึงได้ชื่อว่าเป็นการทำเหตุทำตามหลักการที่ดีตามหลักอัมมัญญตา

ดังนั้น การศึกษาให้รู้จักหน้าที่ของตนให้ถูกต้องตามความเป็นจริง พร้อมทั้งทำหน้าที่ของตนให้สมบูรณ์เต็มความสามารถไม่ประมาทในการทำหน้าที่เพื่อให้เป็นผลสำเร็จเกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์ ไม่ว่าจะเป็นความสำเร็จในส่วนตนหรือส่วนรวม ต้องอาศัยการรู้จักเหตุคือ รู้หน้าที่ การรู้จักเหตุของผู้นำนั้น ยังรวมไปถึงการรู้จักกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสังคม เช่น ผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศชาติก็ต้องรู้หลักรัฐศาสตร์ และรู้กฎหมายของรัฐธรรมนูญมา แล้วก็ยืนอยู่ในหลักการตั้งตนอยู่ในหลักการให้ได้ ชุมชน สังคม องค์กรหรือกิจการอะไรก็ตามต้องมีหลักการมีกฎเกณฑ์ที่ผู้นำจะต้องรู้ชัดแล้วก็ตั้งมั่นอยู่ในหลักการนั้น

อรรถัญญตา คือ การรู้จักผล

อรรถัญญตา หมายถึง รู้ความมุ่งหมายและรู้จักผล คือ รู้ความหมาย และความมุ่งหมายของหลักการที่ตนปฏิบัติ เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจการที่ตนกระทำ รู้ว่าที่ตนทำอยู่อย่างนั้น ดำเนินชีวิตอย่างนั้น เพื่อประสงค์ ได้ประโยชน์อะไร หรือควรจะได้บรรลุถึงผลหรือเป้าหมายอย่างไร ที่ให้มีหน้าที่ ตำแหน่งหน้าที่ ฐานะการงานอย่างนั้น เขากำหนดความมุ่งหมายอะไร กิจการงานที่ตนกระทำอยู่ในขณะนี้ เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอย่างไรบ้าง เป็นผลดี หรือผลเสีย เป็นต้น ตลอดจนถึงสูงสุด คือ รู้ความหมายของคตินิยม และประโยชน์ที่เป็นจุดหมายแท้จริงของชีวิต^{๔๔} อรรถัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้จักผล หมายถึง ความรู้จักอรรถ รู้ความมุ่งหมาย รู้ความหมาย รู้ประโยชน์ที่ประสงค์ รู้จักผลที่เกิดสืบเนื่องจากการกระทำหรือความเป็นไปตามหลักการ รู้จักว่าสุขเป็นผลแห่งเหตุอันนี้ ทุกข์เป็นผลแห่งเหตุอันนี้ เมื่อเห็นเหตุแล้วรู้ว่าจะเกิดผลอย่างไร เช่น เห็นคนขยันขันแข็งในการทำงานก็รู้ว่าเขาจะตั้งตัวได้ เห็นคนติดการพนันก็รู้ว่าเขาจะยากจนเอาตัวไม่รอด เป็นต้น การรู้จักผล ตามหลักสัพพริสนธรรมหรือหลักธรรมเพื่อความเป็นผู้นำในข้อนี้ คือ รู้จักผล หมายถึง รู้จักผลที่เกิดมาจากเหตุ เพราะเหตุกับผลนั้น จะเป็นปัจจัยที่เนื่องถึงกันและกัน เมื่อเหตุเป็นอย่างไร ผลก็เป็นเช่นนั้น แต่เพื่อความเข้าใจ

^{๔๔}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, หน้า ๒๑๐-๒๑๙.

กระจ่างชัดยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจะได้อธิบายโดยนำเรื่องในชาตกและพระสูตรที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องมาประกอบ ดังนี้

พระพุทธศาสนาได้กล่าวว่า อัตถัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้หรือรู้ จักจตุหมาย รู้ประโยชน์ ดังพุทธพจน์ที่ว่า ภิกษุเป็นผู้รู้จักผล ภิกษุในพระพุทธศาสนานี้เป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องเนื้อความใจความ ความมุ่งหมายและประโยชน์ ในทางพระพุทธศาสนากล่าวถึงภิกษุที่เป็นผู้รู้จักผลว่า ภิกษุในธรรมวินัยนี้ เป็นผู้รู้ความหมายแห่งภาษิต คือ ถ้อยคำที่เป็นประโยชน์นั้นเป็นความหมายแห่งภาษิตนี้ หากภิกษุไม่รู้ เนื้อความแห่งภาษิตนั้นเลยว่าเป็นความหมายแห่งภาษิตนี้ ไม่เพียงเรียกเธอเป็นอัตถัญญ แต่เพราะ ภิกษุรู้ความหมายแห่งภาษิตนี้ ฉะนั้น ควรเรียกภิกษุนั้นว่าเป็น อัตถัญญตา การรู้จักผลหรือเป้าหมาย นั้นเป็นสิ่งสำคัญมากอีกประการหนึ่งสำหรับบุคคลที่เป็นผู้นำหากไม่เข้าใจในผล หรือความมุ่งหมาย ของถ้อยคำ หรือการกระทำแล้ว หากผู้นำไม่รู้จุดหมาย ไม่รู้ว่าจะนำคนและกิจการไปทิศทางใด นอกจากผู้นำจะต้องรู้จุดหมาย มีความชัดเจนในจุดหมายแล้วจะต้องมีความแน่วแน่มั่นที่จะไปให้ถึง จุดหมาย ด้วยข้อนี้เป็นคุณสมบัติที่สำคัญมาก เมื่อใจมีมุ่งจุดหมาย แม้มีอะไรมากระทบกระทั่งก็จักไม่ หวั่นไหว อะไรไม่เกี่ยวข้องไม่เข้าไม่เข้าแนวทางก็ไม่มัววุ่นวาย ใครจะพูดว่ากล่าวอย่างไรก็ตาม เมื่อ ไม่ตรงเรื่องก็ไม่ควรใส่ใจ ไม่เก็บเป็นอารมณ์ ไม่ยุ่งกับเรื่องที่ไม่มีความสำคัญ ใส่ใจแต่ในเรื่องที่เป็นแนวทางสู่จุดหมาย อย่างชัดเจน^{๔๕} เมื่อผู้นำมีเป้าหมายมีจุดประสงค์ในการทำงาน และเชื่อว่าจุดหมายที่ดีย่อมมาจาก หลักการหรือเหตุที่ดีดังกล่าวแล้วเมื่อประสบกับผลหรือสิ่งที่กำลังได้รับอยู่ในปัจจุบันก็สามารถ เชื่อมโยงกลับไปหาเหตุได้ว่าผลที่เกิดขึ้นมาจากสาเหตุอะไร แม้ในบางครั้งผลปรากฏขึ้น แต่เหตุไม่ ปรากฏบุคคลที่เป็นผู้นำที่เข้าใจในหลักสัปปริสธรรมข้อนี้ สามารถเข้าใจได้ว่ามาจากเหตุตนเอง^{๔๖}

อัตถัญญตา คือ การรู้จักตน

อัตถัญญตา หมายถึง รู้จักตน คือ รู้ตามเป็นจริงว่า ตัวเรานั้น ว่าโดยฐานะ ภาวะ เพศ กำลัง ความรู้ ความถนัด ความสามารถ และคุณธรรม เป็นต้น เป็นอย่างไร มีลักษณะแบบไหน และ นำมาประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมกับตน และกระทำให้สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของตนก็จะทำให้ สัมฤทธิ์ผลตลอดจนรู้จักปรับปรุงแก้ไขตนเองให้เจริญก้าวหน้าและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นไป^{๔๗} อัตถัญญตา คือ การรู้จักตัวเอง ได้แก่ รู้เรื่องของตัวเองเป็นและรู้เรื่องของตัวเองมี การรู้เรื่องของตัวเองเป็นหมายความว่า รู้ภาวะของตัว รู้ว่าตัวเองเป็นอะไร เพราะแต่ละคนเป็นอะไร ๆ อยู่หลายอย่าง เช่น เป็นลูก เป็น นักเรียน เป็นเพื่อนเป็นพี่ เป็นน้อง เป็นประชาชน เป็นพุทธศาสนิกชน เป็นต้น การรู้เรื่องของตัวเองมี หมายความว่า รู้ฐานะของตัวเอง เช่น รู้ว่าเรามีความรู้เพียงใด มีกำลังกายเพียงใด มีรายได้เพียงใด

^{๔๕}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), ภาวะผู้นำ, พิมพ์ครั้งที่ ๗, (กรุงเทพมหานคร: เอมี่เทรดดิ้ง, ๒๕๔๖), หน้า ๒๔.

^{๔๖}พระราชธรรมนิเทศ (ระบอบ จตถาโณ), นิเทศธรรม, (กรุงเทพมหานคร: เอมี่เทรดดิ้ง, ๒๕๔๖), หน้า ๒๓๓.

^{๔๗}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, หน้า ๒๑๐-๒๑๙.

มีศีลธรรมเพียงใด มีอำนาจหน้าที่เพียงใด เป็นต้นคนที่ไม่รู้จักภาวะและฐานะของตนมักจะทำตัวไม่เหมาะสม ได้รับตำหนิติเตียน ส่วนคนที่รู้ภาวะและฐานะของตนจะประพฤติตนเหมาะสมกับภาวะและฐานะนั้น ๆ การรู้จักตนนั้นเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่จะส่งผลให้ผู้ดำเนินกิจการหรือผู้บริหารบุคลากรในหน่วยงานนั้นได้บรรลุเป้าหมาย เพราะหากผู้นำไม่รู้จักภาวะของตนแล้วก็ยากต่อการที่จะรู้จักผู้อื่นและสิ่งอื่นได้ ดังนั้น คุณสมบัติที่ดีของผู้นำตามหลักสปปุริสธรรม ได้มีนักปราชญ์หลายท่านอธิบายไว้ดังนี้

พระพุทธศาสนาได้กล่าวว่า อัตตัญญูตา หมายถึง การรู้จักตนเกี่ยวกับศรัทธา ศีล จาคะ สติ ปัญญา เป็นต้น ดังพุทธพจน์ว่าพระภิกษุในศาสนานี้รู้จักตนว่าตนเองนั้นมีศรัทธามีความเชื่อมีศีล มีระเบียบวินัย มีสุตตะคือการศึกษาเล่าเรียน ได้ยินได้ฟัง มีจาคะ การสละแบ่งปัน การปล่อยวาง มีสติปัญญาความรู้ความสามารถอยู่ประมาณเท่าใดบ้าง และวางตนให้เหมาะสมกับฐานะ ภาวะ ความรู้ความสามารถของตนเอง ไม่ทำให้เกินความรู้ความสามารถของตนเอง ดังนี้ เรียกว่าผู้รู้จักตน^{๔๘}

การรู้จักตนเอง พระพุทธศาสนาให้ความสำคัญในการศึกษาเรื่องการรู้จักตนเองมาก จึงกล่าวได้ว่า จุดมุ่งหมายสูงสุดของพระพุทธศาสนาก็อยู่ที่การรู้จักตนเองอย่างแจ่มแจ้งจนสามารถควบคุมพฤติกรรมทางกาย ทางวาจา และทางใจของตัวเราได้แน่นอนนั่นเอง ทั้งนี้เพราะปัญหาที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ก็คือ ปัญหาที่เกิดจากตัวมนุษย์นั่นเอง ปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมมนุษย์เป็นภัยที่น่ากลัวที่กำลังคุกคามมนุษย์ การไม่รู้จักตนเองย่อมเป็นเหตุให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา^{๔๙} การไม่รู้จักตนเองว่าอยู่ในฐานะตำแหน่งหน้าที่อย่างไร มีความรู้ความสามารถหรือไม่ คือ ผู้นำที่ไม่มีการประเมินตนเองให้ดีกว่าแล้วกระทำลงไป ย่อมจะนำตนและผู้อื่นให้ได้รับความลำบาก เพราะเหตุที่ผู้นำไม่รู้จักตนเอง ไม่รู้ภาวะของตน การรู้จักตนนั้นจะต้องรู้ว่าตนคือใคร อยู่ในฐานะตำแหน่งหน้าที่อย่างไรเป็นผู้มีคุณธรรมต่าง ๆ เช่น มีศีล ศรัทธา จาคะ สติปัญญาเล็กน้อยเพียงใด รู้ว่าตนเองมีความรู้ความสามารถความถนัดเท่าใด และประเมินว่าตนเองมีคุณธรรมของผู้นำหรือไม่ แล้วไม่ควรสมิทน และจะพาดองค์ที่ตนรับผิดชอบไปสู่ความสำเร็จด้วยวิธีใด^{๕๐} สิ่งทีกล่าวนานี้ ผู้บริหารจะต้องสำรวจโครงการของตนเอง พัฒนาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ย่อมสามารถนำโครงการ สังคม ไปสู่ความสำเร็จได้

มัตตัญญูตา คือ การรู้จักประมาณ

มัตตัญญูตา หมายถึง รู้จักประมาณ คือ รู้จักความพอดี เช่น รู้จักประมาณในการบริโภคอาหาร รู้จักประมาณในการใช้จ่ายทรัพย์รู้จักความพอเหมาะพอดีในการพูด ในการปฏิบัติกิจการงานต่าง ๆ ตลอดจนรู้จักประมาณในการพักผ่อนหลับนอนและการสนุกสนานรื่นเริงต่าง ๆ ทำกิจการ

^{๔๘}อง.สตุตทก. ๓๗/๖๕/๒๓๗.

^{๔๙}ทองย้อย แสงสินชัย, สปปุริสธรรม ๗ ประการ, หน้า ๒๑.

^{๕๐}อง.สตุตทก. ๓๗/๖๕/๒๓๗.

ทุกอย่างด้วยความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เพื่อผลที่ดีอย่างแท้จริง มิใช่เพื่อเห็นแก่ความพอใจ ความชอบใจ หรือเอาแต่ใจตนเองเพียงอย่างเดียว^{๕๑}

มัตตัญญูตา ความเป็นผู้รู้จักประมาณตน มัตตะ แปลว่า ประมาณ หมายถึง ความพอดี ความเหมาะสม ความสมควร มัตตัญญูตา จึงหมายถึง ความรู้จักพอดีในกิจที่ทำและเรื่องที่พูดลักษณะของความพอดี คือ ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป แต่ความพอดีของแต่ละคนไม่เท่ากัน เช่น การบริโภคอาหาร การใช้ความพยายาม การยกของหนัก เป็นต้น แต่ละคนจึงต้องรู้จักประมาณ คือ ความพอดีของตนเอง ส่วนการพูดพอจะกำหนดความพอดีได้ด้วยเรื่องที่พูดเวลาที่พูดและความสนใจของผู้ฟัง ถ้าพูดมากจนไม่มีใครฟังแล้วถือว่าเกินพอดี ถ้าพูดน้อยเกินไปจนไม่ก่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ฟังก็ถือว่าขาดความพอดีเช่นกัน การรู้จักประมาณ ความพอดี รู้จักประมาณในการจ่ายและคุณสมบัติที่มีต่อสังคมบุคคล ได้รับความลำบากในปัจจุบันนี้ ส่วนหนึ่งสาเหตุมาจากความไม่รู้จักประมาณ และความรู้จักประมาณนี้ ในทางพระพุทธศาสนาได้ มุ่งให้รู้จักประมาณเกี่ยวกับการใช้ปัจจัยสี่ ดังพุทธพจน์ว่า ภิกษุในธรรมวินัยนี้ รู้จักประมาณในการบริโภคปัจจัยสี่ในการเลี้ยงชีพ เช่น การรู้จักประมาณในการรับ หรือการใช้สอยจีวร การรับอาหารบิณฑบาตและการบริโภคอาหารให้พอประมาณแก่อัตภาพของตน ไม่มากไม่น้อยเกินไป การใช้เสนาสนะที่อยู่อาศัย ให้พอเหมาะสมกับสมณะसारูป ยารักษาโรค และบริวารอื่น ๆ ที่ภิกษุเข้าไปเกี่ยวข้อง ต้องให้รู้จักความพอดีแก่ตนเอง หากภิกษุใดรู้จักประมาณในการรับปัจจัยสี่จึงเรียกว่า เป็นมัตตัญญู^{๕๒}

ดังนั้น การรู้จักประมาณในความเป็นอยู่เช่นที่อาศัย รู้จักประมาณในการบริโภคอาหาร รู้จักประมาณให้เหมาะสมกับรายรับ รายจ่ายของตนเอง ไม่ทะเยอทะยานจนเกินฐานะแล้วย่อมจะได้รับความสุขและนำความเจริญมาสู่สังคมที่อยู่ของตนเอง และความรู้จักประมาณอีกประการหนึ่งคือ รู้จักประมาณในการรับและการให้ รู้จักประมาณตนว่า ควรรับอะไรจากใครเพียงใด ควรให้อะไรแก่ใครเพียงใด ควรวางตัวอย่างไร ควรปฏิบัติอย่างไรให้พอเหมาะพอดีให้พอประมาณ และทรงตรัสถึงหลักธรรมที่จะทำให้บุคคลเป็นผู้ที่รู้จักประมาณนั้นคือ หลักสันโดษ คือ ความยินดีด้วยปัจจัยที่ตนมีตนได้ไม่แสวงหาในสิ่งที่ไม่สมควรมี มีความขยัน ไม่เกียจคร้าน มีความสันโดษ^{๕๓}

กาลัญญูตา คือ การรู้จักกาลเวลา

กาลัญญูตา หมายถึง รู้จักกาล คือ รู้กาลเวลาอันเหมาะสม และรู้ระยะเวลาที่พึงใช้ในการประกอบกิจการต่าง ๆ รู้จักแบ่งเวลาให้เหมาะสมในแต่ละกิจการที่ตนกระทำ เช่น แบ่งเวลาเรียน เวลาทำงาน เวลาอ่านหนังสือ เวลาเล่น เวลาพักผ่อน เป็นต้น นอกจากนั้นจะต้องเป็นคนตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อเวลาที่ตนกำหนดที่ตนได้วางแผนไว้ เพื่อผลสำเร็จที่มีต่อตนเองอย่างแท้จริง^{๕๔} การรู้จัก

^{๕๑}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, หน้า ๒๑๐-๒๑๙.

^{๕๒}อง.สตุตถก. ๓๗/๖๕/๒๓๗.

^{๕๓}สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฺฒโน), ธรรมประดับใจ, หน้า ๖๗.

^{๕๔}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, หน้า ๒๑๐-๒๑๙.

เวลา ได้แก่ การรู้เรื่องเวลา การรู้ค่าของเวลา และการรู้จักใช้เวลา การรู้ค่าเรื่องเวลา คือ รู้ว่าชีวิตและการทำงานของตนอยู่ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของเวลา พระพุทธเจ้าทรงสอนให้ระลึกถึงความสำคัญของเวลาว่า กาลเวลาย่อมกินชีวิตของสรรพสัตว์กับทั้งตัวมันเองและคนล่วงไป ๆ บัดนี้เราทำอะไรอยู่ ซึ่งหมายความว่า เวลาล่วงไปชีวิตของคนเราก็กินลงเรื่อย ๆ เราทำงานประสบความสำเร็จอะไรบ้าง ถ้ายังไม่ประสบความสำเร็จ ก็เร่งมือให้ประสบความสำเร็จเสีย การรู้จักใช้เวลามีหลักควรคำนึงถึง ๔ ประการ คือ ทำทันเวลา ทำถูกเวลา ทำตามเวลาและทำตรงเวลา งานที่มีกำหนดเวลา เช่น การทำนา การสอนนักเรียน เมื่อทำตามกำหนดเรียกว่า ทำทันเวลา งานบางอย่างขึ้นอยู่กับจังหวะและโอกาส เช่น โอกาสควรพูดในที่ประชุมควรพูดประเด็นก่อนหลัง เมื่อทำในจังหวะที่เหมาะสม เรียกว่า ทำถูกเวลา งานบางอย่างต้องทำตามเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ทำในเวลาอื่นไม่ได้ เช่น ทำพิธีบูชาในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เมื่อทำตามวันที่กำหนดนั้น เรียกว่า ทำตามเวลาเป็นต้น งานบางอย่างมีการนัดหมาย เช่น การประชุม การพบปะ เจรจากตลกกัน หรืองานที่มีฤกษ์ เป็นต้น เมื่อไปตามเวลานัดหรือเวลาที่กำหนด เรียกว่า ทำตรงเวลา รวมความแล้วชาวพุทธจะต้องรู้เรื่องเวลา รู้ค่าของเวลา รู้จักใช้เวลา โดยทำให้ทันเวลา ทำถูกเวลา ทำตามเวลาและทำตรงเวลา การเวลาที่ควรประกอบกิจการต่าง ๆ หรือทำงานให้ทันกับเวลา เหมาะกับเวลา และรู้คุณค่าของเวลา ผู้นำที่ประสบความสำเร็จนั้นส่วนหนึ่ง คือ จะต้องเป็นผู้รู้จักการบริหารเวลาหรือการวางแผนให้เหมาะกับเวลา ดังนี้ ในทางพระพุทธศาสนา กล่าวว่า กาลัญญตา เป็นการรู้จักแนวปฏิบัติอันเหมาะสมกับกาลเทศะ ดังปรากฏในพระพุทธพจน์ว่าภิกษุในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้ประกอบได้ด้วยความรู้ว่าเวลานี้เป็นเวลาอันควรศึกษาควรถาม เวลานี้ควรเป็นเวลาทำความเพียร ควรหลีกเลี่ยงจากหมู่คณะ คือรู้จักการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับกาลเทศะให้เหมาะสมกับสมณะสาธูป รู้คุณค่าของเวลา เมื่อภิกษุมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เวลา ย่อมเป็นผู้ที่มีความเจริญในพระพุทธศาสนาเพราะทำให้ถูกกับกาลเวลา^{๕๕} ในการทำกิจการต่าง ๆ เมื่อทำให้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเวลาแล้วย่อมได้รับประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น แต่หากว่าการทำอะไรไม่สอดคล้องกับความเหมาะสม สมเด็จพระญาณสังวรสรณังคัลญาณุตาจารย์กล่าวถึงกาล คือ ความรู้จักเวลาว่า เวลาไหนควรทำอะไร เวลาไหนไม่ควรทำอะไร เวลาไหนควรพูดอย่างไร ไม่ควรพูดอย่างไร เวลาใดควรคิดหรือไม่อย่างไร การรู้จักกาลเวลานี้มีความสำคัญอย่างยิ่งแก่ทุกคน ผู้ที่ทำผิดพลาดไม่ได้รับผลสำเร็จเท่าที่ควร หรือล้มเหลวจำนวนมากนั้นเกิดจากการไม่รู้กาลเวลาหรือกาลเวลาควรสามัคคึกันเพื่อความมั่นคงของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ แต่ก็ไม่สนใจทำ ไปสนใจทำเรื่องอื่นเสียหมด เช่นนี้ ย่อมมีโทษทั้งแก่ตนเองและส่วนรวม การรู้จักกาลเวลาดังกล่าวนี้นี้ที่จริงแล้วอาศัยความมีปัญญา รู้ว่ากาลใดควรทำอะไร กาลใดไม่ควรทำ ดีหรือชั่วอย่างไร เมื่อมีปัญญารู้แล้วก็ปฏิบัติให้ถูกต้อง ไม่พูดไม่ทำให้ผิดกาลเวลา โอกาสที่จะได้รับผลดีผลสำเร็จจึงมีมากกว่าบุคคลที่ทำไม่เลือกเวลา ทุกคนจึงควรคำนึงถึงเรื่องกาลเวลาให้มากจะคิดทำอะไร พูดอะไร คำนึงให้รอบคอบว่าเป็นเวลาควรคิด ควรพูดหรือไม่

^{๕๕} วจ.สตุตตก. ๓๗/๖๕/๒๓๗.

อย่างไร^{๕๖} ตามทัศนะของพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต) กล่าวถึง กาลัญญตา การรู้จักเวลาของผู้ นำว่า คือ การรู้จักเวลา เช่น รู้ลำดับ ระยะเวลา ประเมินความเหมาะสมของเวลาว่าเรื่องนี้จะลงมือตอนไหน เวลาไหนจะทำอะไรอย่างไรจึงจะเหมาะสม ดังจะเห็นว่า แม้แต่การพูดจาก็ต้องรู้จักกาลเวลา ตลอดจนรู้จักวางแผนงานในการใช้เวลา ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องใหญ่ เช่น วางแผนว่าสังคมมีแนวโน้มจะเป็นอย่างไรในเวลาข้างหน้า หรือเหตุการณ์ทำนองนี้จะเกิดขึ้นเราจะวางแผนรับมือกับสถานการณ์นั้นอย่างไร^{๕๗} ตามทัศนะของพระราชธรรมนิเทศ (ระแบบ จตฺตภาณโณ) กล่าวถึง กาลัญญตาว่า “คือ ความเป็นผู้รู้จักกาลเวลา ว่าเวลานี้เป็นเวลาอะไร เราอยู่ที่ไหนและควรทำอะไร เช่น เวลานี้เป็นเวลาเล่นก็เล่น เรียนเป็นเรียน พักผ่อนเป็นพักผ่อน ทำงานเป็นทำงาน คือ ให้รู้จักการกระทำที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับกาลเวลานั้น ๆ^{๕๘} สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (วาสนา) ทรงให้แนวคิดถึงความเป็นผู้รู้จักกาลเวลาของผู้ นำว่า ควรรู้ว่าเวลาใด ควรประกอบกิจการ หรือ ควรลงมือบริหาร ทำให้เหมาะสมกับเวลา ทันเวลา ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง ให้รู้จักคุณค่าของเวลา อย่าให้เวลาล่วงเลยไปโดยไม่เกิดประโยชน์ เพราะเวลาเมื่อล่วงเลยผ่านไปแล้ว ไม่สามารถที่จะเรียกกลับคืนมาได้ อีก ดังนั้นการทำงานของผู้นำ หรือของบุคคลทั่วไป ไม่ควรผลัดเพี้ยนว่าหนวัก ร้อนนัก สายนัก ผู้ใดไม่ให้ความสำคัญกับความหนาว ความร้อน ยิ่งกว่าหญ้า เพราะหญ้านั้นจะหนาวหรือร้อน ก็เป็นตามธรรมชาติของฤดูกาล ผู้นั้นไม่ถือเป็นประมาณ ทำงานแข่งเวลาตามหน้าที่ของตน ย่อมไม่พลาดไปจากความสุข ความเป็นผู้รู้จักกาลเวลานี้ ต้องนำเข้ามาปรับปรุงตนเองอย่างละเอียดถี่ถ้วน จึงจะเหมาะสมกับเป็นคุณธรรมของผู้เป็นสัตบุรุษ กล่าวคือ พิจารณาให้เหมาะสมกับชีวิตปัจจุบัน ตามเวลาที่ผ่านมามาว่าตนกำลังดำรงตนอยู่ในหน้าที่อะไรบ้าง ควรจะตรวจว่าตนได้ปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสมกับกาลสมัยหรือไม่ เมื่อมีสำนึกในกาลเวลาว่ามีความสำคัญมากต้องเร่งปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมทันต่อกาลทันเวลาเสมอไป เช่น ดำรงตำแหน่งให้สอดคล้องกับวัยทั้ง ๓ ควรนำมาเพียงไร หากเห็นข้อบกพร่องก็ควรปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นตรงตามเวลา ประกอบการงาน ตำแหน่งหน้าที่ เวลานั้นดหมาย เต็มความสามารถ ด้วยสติปัญญา

ปรีสัญญตา คือ การรู้จักชุมชน

ปรีสัญญตา หมายถึง รู้จักชุมชน คือ รู้จักถิ่น รู้จักชุมชน รู้ในสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติต่อท้องถิ่นของตน มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นหรือชุมชนของตน เข้าใจและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่นหรือชุมชน ไม่รังเกียจหรือดูหมิ่น เหยียดหยามท้องถิ่นหรือชุมชนของตน ควรให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือหรือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือชุมชนของตน เป็นต้น^{๕๙} การรู้สังคม กลุ่มชนหรือหมู่หนึ่งคณะหนึ่ง กลุ่มชนนั้น ๆ มี

^{๕๖} สมเด็จพระญาณสังวร, **ธรรมประดับใจ**, (นครปฐม : สาละพิมพ์การ, ๒๕๕๘), หน้า ๑๑๙.

^{๕๗} พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), **ภาวะผู้นำ**, (กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๒๖.

^{๕๘} พระราชธรรมนิเทศ (ระแบบ จตฺตภาณโณ), **นิเทศธรรม**, (กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙), หน้า ๒๓๕.

^{๕๙} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๑๐-๒๑๙.

ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีแตกต่างกัน เช่น พวกนักศึกษา พวกทหาร พวกตำรวจ พวกชาวบ้านแต่ละท้องถิ่น พวกพระภิกษุ เป็นต้น ผู้ฉลาดจะเข้าสู่สังคมใดต้องศึกษาขนบธรรมเนียมของสังคมนั้นก่อนแล้วปรับตัวเข้ากับเขาแต่พอถึงงานในทำนองเข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตามพอใจ ไม่แก้อไม่เป็นไมเป็นที่ถูกเหยียดหยามของคนในสังคมนั้น ๆ แต่ไม่จำเป็นต้องยอมรับขนบธรรมเนียมของเขามาเป็นของตน การรู้จักสังคมแต่ละสังคม ย่อมมีความแตกต่างกันโดย ทางด้านศาสนา กฎ กติกา ระเบียบ วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียม ความเชื่อถือ และค่านิยมต่าง ๆ ตลอดทั้งความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคม เมื่อผู้นำทราบชัดเจนในเรื่องดังกล่าวและวางตนให้เหมาะสมแล้ว ย่อมได้รับความเชื่อถือ ดังนั้น ผู้นำจึงควรรู้และเข้าใจในเรื่องชุมชนหรือสังคมเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญต่อไป การรู้จักชุมชนและหลักการบริหารตามหลักปรัชญาตามความเป็นอยู่ของประชาชน สาเหตุของการเกิดปัญหา และแนวทางแก้ไขที่จะทำให้ปัญหานั้นหมดไป การศึกษาถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จะต้องทำความเข้าใจในชุมชนทำให้สมาชิกในสังคมมีความเป็นอยู่ที่เหมาะสม เช่น ชาวนาจะต้องได้สิ่งที่จำเป็นแก่การทำงาน พ่อค้าจะต้องมีทุน ลูกจ้างผู้ใช้แรงงานมีงานทำ มีเงินได้พอเลี้ยงชีพ บุคคลผู้เดือดร้อนควรที่จะได้รับการช่วยเหลือ ในกฎทันตสูตรได้กล่าวถึงผู้นำที่รู้จักชุมชน ซึ่งมีข้อธรรม^{๖๐} การรู้จักชุมชน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับบุคคลในระดับผู้นำจะต้องเข้าใจและปฏิบัติตามหลักทิศทางทั้ง ๖ หรือหลักมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของสังคมนี้อย่างแล้ว ย่อมจะก่อให้เกิดความสามัคคีตอกันนั้นก็หมายถึงเป็นผู้บริหาร ผู้นำที่รู้จักชุมชนตามหลักปรัชญา สามารถดูแลควบคุมจัดแบ่งการทำงานให้เป็นระบบเป็นขั้นตอนในการทำงาน รู้จักเลือกดำเนินการในชุมชนที่เหมาะสม^{๖๑} ไม่ว่าจะเป็นการทำกิจการต่าง ๆ หากทำไม่ถูกต้องกับชุมชนแล้วจะก่อให้เกิดความเสียหายได้

บุคคลัญญตปรัชญา คือ การรู้จักบุคคล

บุคคลัญญต หมายถึง การรู้จักบุคคล คือ รู้จักและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลว่าแต่ละคนมีบุคลิกลักษณะอุปนิสัย ความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่แตกต่างกัน ควรจะรู้จักปฏิบัติต่อแต่ละบุคคลอย่างไร เช่นไร บุคคลไหนควรคบไม่ควรคบ บุคคลไหนที่เราควรให้ความเคารพ เชื้อฟังคำสั่งสอน บุคคลไหนที่เราควรให้คำแนะนำสั่งสอนช่วยเหลือ เป็นต้น หากต้องการเป็นคนดีของสังคม ให้เป็นที่ยอมรับนับถือจากบุคคลอื่น ควรปฏิบัติตนตามหลักของสัปปุริสธรรม 7 ประการนี้ จึงจะได้ ชื่อว่า “มีคุณสมบัติของความเป็นคนดีที่สมบูรณ์”^{๖๒} บุคคลปโรปรัชญา ความเป็นผู้รู้จักบุคคลแต่ละคน บุคคลปโรปรัชญา เรียกสั้น ๆ ว่า บุคคลัญญา ก็ได้หมายความว่า รู้จักบุคคลแต่ละคน เพื่อเลือกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นคุณธรรมมุ่งที่จะให้ผู้นำรู้จักบุคคลที่ดี ย่อมมีความสำคัญมากในเลือกบุคคลที่ควรคบหรือไม่ควรคบ เพราะเมื่อคบคนเช่นใดส่วนมากจะเป็นตามลักษณะของบุคคลที่เราคบ เมื่อคบกับบุคคลที่ดีมีศีลธรรมแล้วย่อมจะนำความเจริญมาสู่ตนเองและหน่วยงานของตน

^{๖๐}ที.ปา. ๑๒/๑๙๙-๒๓๗/๔๐-๖๗.

^{๖๑}ที.ปา. ๑๖/๑๙๘-๒๐๔/๙๑.

^{๖๒}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, หน้า ๒๑๐-๒๑๙.

หากว่าผู้นำไม่พิจารณาในการเลือกบุคคลแล้วย่อมทำให้เกิดความเสียหาย ในการรู้จักบุคคลหรือการเลือกคน

การรู้จักบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ที่ร่วมงานร่วมการปฏิบัติร่วมดำเนินกิจการไปด้วยกันและคนที่ผู้นำไปให้บริการตามความแตกต่างเฉพาะตัว เพื่อปฏิบัติต่อเขาได้ถูกต้องเหมาะสม และได้ผล จนสามารถให้บริการให้ความช่วยเหลือได้ตรงตามความต้องการ รู้ว่าจะใช้วิธีสัมพันธ์ให้คำแนะนำติชมหรือจะให้เขายอมรับได้อย่างไร โดยเฉพาะในการใช้คน ซึ่งต้องรู้ว่าคนไหนเป็นอย่างไร มีความถนัดอัธยาศัยมีความสามารถอย่างไรเพื่อใช้คนให้เหมาะกับงาน นอกจากนั้นก็รู้ประโยชน์ที่เขาพึงได้เพราะว่าในการทำงานนั้นไม่ว่าจะเอาเขามาเป็นเพียงเครื่องมือทำงานให้อย่างเดียว แต่จะต้องให้คนที่ทำงานทุกคนได้ประโยชน์ได้พัฒนาตัวเอง ผู้นำควรรู้ว่าเขาควรได้รับประโยชน์อะไร เพื่อความเจริญงอกงามแห่งชีวิตที่แท้จริงของเขาด้วย^{๖๓} ตามทัศนะของพระธรรมนิเทศ (ระแบบ ฐตญาณ) เกี่ยวกับบุคคลปรีชาญาณของผู้นำว่า “จะต้องรู้ว่าบุคคลที่จะคบนั้นเป็นใคร มาจากไหน มีตระกูลอย่างไร เป็นคนดีหรือไม่ดี ควรคบหรือไม่ควรคบ จะคบกันระดับใด ควรต้อนรับหรือไม่ควรต้อนรับอย่างไร”^{๖๔}

คุณค่าและประโยชน์ของหลักสัปปริสธรรม

หลักสัปปริสธรรม เป็นหลักธรรมพุทธปรัชญา คือ ธรรมสำหรับการเป็นสัตบุรุษอันมีคุณลักษณะ ๗ ประการ สำหรับผู้บริหาร ผู้นำ หรือผู้นำ หลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ^{๖๕} ซึ่งมีคุณค่าและคุณประโยชน์ คือ

๑. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถรู้วิธีการหรือหลักการที่จะดำเนินงานให้บรรลุถึงจุดประสงค์

๒. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถมีความมุ่งหมาย มีจุดหมาย รู้จักผลประโยชน์ขององค์กร ชุมชน และกลุ่มคนในสังคมที่ตนดูแลอยู่ ทำให้เกิดผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถ รู้จักตนเองและประเมินตนตามความเหมาะสมกับหน้าที่ เกิดผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถ ที่รู้จักประมาณในการบริหารต่าง ๆ ทั้งของตน ผู้ร่วมงาน และองค์กร เกิดผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถรู้จักเวลาจังหวะความเหมาะสมในการดำเนินงาน ก่อให้เกิดความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

^{๖๓}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), *ภาวะผู้นำ*, หน้า ๒๖-๒๗.

^{๖๔}พระราชาธรรมนิเทศ (ระแบบ ฐตญาณ), *นิเทศธรรม*, (กรุงเทพมหานคร: พรตวิการพิมพ์, ๒๕๓๔), หน้า ๒๓๕.

^{๖๕}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), *ภาวะผู้นำความสำคัญต่อการพัฒนาคน พัฒนาประเทศ*, หน้า ๑๑.

๖. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถรู้จักชุมชน และการจัดระบบของสังคมให้ดี

๗. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถที่จะเข้าใจ และรู้จักบุคคลที่ร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนทั้งบุคคลทั่วไปที่ผู้นำเข้าไปเกี่ยวข้อง เมื่อผู้นำรู้จัก บุคคล รู้จิตนิสัยต่าง ๆ และรู้จักเลือกคบคน ซึ่ง นำไปพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับความเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถ รู้จักหลัก แห่งการดำรงชีวิตอยู่ในองค์กรและสังคม ได้อย่างมีความสุข

๙. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถเป็นผู้ ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นโดยไม่คิดว่าตนเองวิเศษ หรือ ฉลาดกว่าคนอื่น

๑๐. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้เป็นผู้ปลอดภัย จากโรคภัยไข้เจ็บเพราะไม่ทำอะไรหักโหมเกินกำลังของตน

๑๑. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถปรับตัว เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี

๑๒. ผู้นำ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติ นำหลักสัปปริสธรรมนี้ไปปฏิบัติ ทำให้สามารถยังดำรง ชีวิตอยู่ได้ด้วยความไม่ประมาทเพราะรู้จักคบเพื่อนดี^{๖๖}

กล่าวได้ว่า หลักสัปปริสธรรม คือคุณธรรมของคนดี หรือสัตบุรุษอันเป็นสิ่งที่สังคม ปรารถนา เพราะการเป็นบุคคลที่ดีในสังคมย่อมต้องอาศัย ความประพฤติทางกาย วาจา ใจ อยู่ใน ความเหมาะสม ผู้ที่นำหลักสัปปริสธรรม ๗ ประการ^{๖๗} อันได้แก่ หลักธัมมัญญตา (การรู้จักเหตุ) ทำให้ สามารถรู้วิธีการหรือหลักการที่จะดำเนินงานให้บรรลุถึงจุดประสงค์ หลักอัตถัญญตา (การรู้จักผล) มีความมุ่งหมาย มีจุดหมาย รู้จักผลประโยชน์ขององค์กร ชุมชน และกลุ่มคนในสังคมที่ตนดูแลอยู่ ทำให้เกิดผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักอัตตัญญตา (การรู้จักตน) รู้จักตนเองและประเมินตนตาม ความเหมาะสมกับหน้าที่ เกิดผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักมัตตัญญตา หลัก(การรู้จัก ประมาณ) ที่รู้จักประมาณในการบริหารต่าง ๆ ทั้งของตน ผู้ร่วมงาน และองค์กรเกิดผลสำเร็จได้อย่าง มีประสิทธิภาพ หลักกาลัญญตา (การรู้จักกาล) รู้จักเวลาจังหวะความเหมาะสมในการดำเนินงาน ก่อให้เกิดความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักปริสสัญญตา (การรู้จักชุมชน) รู้จักชุมชนและการ จัดระบบของสังคมให้ดี และหลักบุคคลัญญตา (การรู้จักบุคคล)ทำให้สามารถ ที่เข้าใจและรู้จักบุคคล

^{๖๖}พระธรรมปิฎก (ป.อ. ประยุทธ์ ปยุตฺโต), พุทธศาสนากับสังคมไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโคมคิมทอง, ๒๕๓๒), หน้า ๓๓.

^{๖๗}อง.สตตก. ๓๗/๖๕/๒๓๖.

ร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา^{๖๔} ตลอดทั้งบุคคลทั่วไปที่ผู้นำเข้าไปเกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณค่าและประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินงานของตนเอง ขององค์กร สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนการดำรงชีวิตของตน สามารถอยู่ในครอบครัว องค์กร สังคม และประเทศชาติอย่างมีความสุขจากคุณค่าและคุณประโยชน์ของหลักสัปปริสธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้กับการบริหารโครงการ ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านบุคคล ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริหาร ด้านการให้ความรู้ประชาชน และด้านจริยธรรม เพราะให้การบริหารโครงการประสบความสำเร็จเป็นที่ต้องการของโรงเรียนต่าง ๆ และพระวิทยากร หลักสัปปริสธรรมจึงสอดคล้องกับการบริหารโครงการโดยให้พระเป็นผู้นำในการสอนศีลธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน เกิดประโยชน์สุขและความเจริญได้

การยึดหลักในการปฏิบัติตามหลักสัปปริสธรรมทั้ง ๗ ประการเหมือน ๆ กัน ความรักสมัครสมานสามัคคีปรองดองกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการดำเนินงานนั้น ไม่ว่าจะเป็งานด้านใดก็แล้วแต่ ย่อมประสบความสำเร็จ ย่อมประสบความสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้โดยแท้จริง เพราะหลักสัปปริสธรรม ๗ นั้นเป็นหลักที่ว่าด้วยของหลักธัมมัญญตา การรู้จักเหตุ หลักอรรถัญญตา การรู้จักผล หลักอรรถัญญตา การรู้จักตน หลักมัตตัญญตา การรู้จักประมาณ หลักปริสสัญญตา การรู้จักชุมชน และหลักปุคคลัญญตา การรู้จักบุคคลตามความเหมาะสม ตามสถานภาพสถานการณ์ ตามความต้องการที่แท้จริงที่เกิดขึ้น จึงกล่าวได้ว่าสามารถแก้ไขปัญหาไม่ว่าจะเป็นงานก็ดีตัวบุคคลก็ดี ตรงตามความต้องการ จึงสามารถลดปัญหา ลดการแก้ไขปัญหา เพิ่มศักยภาพขององค์กรนั้น ๆ ให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สร้างความเจริญและความประทับใจให้แก่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ดังนั้นหลักสัปปริสธรรม ๗ ประการ จึงเป็นธรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานขององค์กรนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลความสำเร็จตรงตามเป้าหมายนโยบายของรัฐและประชาชนทั้งหลายตลอดไป

๒.๘ ข้อมูลบริบทเรื่องที่วิจัย

๒.๘.๑ ข้อมูลทั่วไปของอำเภอเมืองชัยภูมิ

แต่เดิมเมืองชัยภูมิก่อนการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยสันนิษฐานว่ามีประวัติศาสตร์ยาวนานตั้งแต่สมัยทวารวดี โดยเมืองชัยภูมินั้นถือเป็นเส้นทางสายวัฒนธรรมทวารวดีจากภาคกลางเข้าสู่ภาคอีสาน ปรากฏหลักฐานจากใบเสมาบ้านกุดโง้งในอำเภอเมือง และใบเสมานครกาหลงที่อำเภอคอนสวรรค์ และมีกลุ่มประชาชนชาวญ้อกูร ซึ่งสันนิษฐานว่าอาจเป็นชนเผ่าเดียวกับชาวมอญโบราณสมัยทวารวดีอาศัยอยู่ทางขอบสันเขาตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัด ในเวลาต่อมาเมื่ออิทธิพลทวารวดีเสื่อมลง อิทธิพลของขอมก็เข้ามาแทน ซึ่งมีลักษณะเดียวกันกับจังหวัดอื่น ๆ ของอีสานใต้ในเวลานั้น ดังปรากฏหลักฐานการสร้างปราสาทขอม เช่น ปราสาทภูในเขตอำเภอเมือง ปราสาทภูบ้านแท่น

^{๖๔}พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), ภาษาธรรม, หน้า ๑๗๐.

ในเขตอำเภอบ้านแท่น กู่แดงในอำเภอบ้านเขว้า เป็นต้น ส่วนในสมัยสุโขทัยนั้นสันนิษฐานว่าชัยภูมิน่าจะเป็นเมืองหนึ่งที่สุโขทัยครอบครองอีกด้วย

ที่ตั้งอาณาเขตที่ตั้ง

อำเภอเมืองชัยภูมิมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดข้างเคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอหนองบัวแดง อำเภอเกษตรสมบูรณ์ และอำเภอแก้งคร้อ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอแก้งคร้อ และอำเภอกอนสวรรค์

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอแก้งสนามนาง อำเภอบ้านเหลื่อม (จังหวัดนครราชสีมา) อำเภอเนินสง่า และอำเภอจัตุรัส

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอบ้านเขว้า

การแบ่งเขตการปกครอง อำเภอเมืองชัยภูมิ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๙ เขต^{๖๙} ได้แก่

ลำดับ	เทศบาล
๑	ในเมือง
๒	รอบเมือง
๓	โพนทอง
๔	นาฝาย
๕	บ้านค่าย
๖	กุดตุ้ม
๗	ชีลอง
๘	บ้านเล่า
๙	นาเสียว
๑๐	หนองนาแซง
๑๑	ลาดใหญ่
๑๒	หนองไผ่
๑๓	ท่าหินโงม
๑๔	ห้วยต้อน
๑๕	ห้วยบง
๑๖	โนนสำราญ
๑๗	โคกสูง
๑๘	บึงคล้า
๑๙	ซับสีทอง

^{๖๙}ข้อมูลอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ, ประวัติอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: [https://th.wikipedia.org/wiki/ พ.ศ. ๒๕๖๒](https://th.wikipedia.org/wiki/พ.ศ.๒๕๖๒), [๒๕ กันยายน ๒๕๖๒].

๒.๘.๒ ข้อมูลพื้นที่ศึกษา

ผู้วิจัยเลือกใช้การสุ่มตัวอย่างแบบตามสะดวก (Convenience Sampling) ที่จะเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่เลือกตั้ง ๑ จังหวัดชัยภูมิ รวมเป็น ๗ ตำบล^{๗๐} ดังนี้

ลำดับ	ตำบล	ประชากร
๑	ตำบลรอบเมือง	๓,๙๑๑
๒	ตำบลบ้านเล่า	๘,๗๐๗
๓	ตำบลโพนทอง	๙,๐๕๗
๔	ตำบลหนองนาแซง	๘,๒๑๕
๕	ตำบลท่าหินโงม	๖,๑๑๒
๖	ตำบลกุดตุ้ม	๑๐,๕๓๖
๗	ตำบลนาเสียว	๗,๓๕๕
รวม		๕๓,๕๖๒

๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งที่ผ่านมาพบว่าผู้ที่มีสถานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ต่างกันมีแนวโน้มที่จะไปลงคะแนนเสียงต่างกัน เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา หรือปัจจัยการรับรู้ข่าวสารก็มีส่วนในการตัดสินใจของประชาชน ดังที่มีผู้วิจัยหลายท่านได้ทำการวิจัย ดังนี้

บุญมา กัมปนาทพงษ์ งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ” คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถจำแนกได้เป็น ๔ ด้าน คือ

๑. คุณลักษณะด้านการเป็นผู้นำ พฤติกรรมบ่งชี้ที่สำคัญของคุณลักษณะด้านนี้ ได้แก่ มีความรับผิดชอบสูง มีคุณธรรมอันเป็นตัวอย่างได้ เป็นผู้มีความเสียสละ ทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม เชื่อมั่นในตนเอง กล้าเผชิญปัญหาต่างๆ ด้วยความมั่นใจ

๒. คุณลักษณะด้านวิชาการ พฤติกรรมบ่งชี้ที่สำคัญในคุณลักษณะด้านนี้ ได้แก่ มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานบุคคล รู้หลักการบริหารและมีประสบการณ์ในการบริหาร มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร รู้นโยบายการจัดการศึกษา

^{๗๐}รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เทศบาลอำเภอเมืองชัยภูมิ, ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง, [ออนไลน์], แหล่งที่มา <http://stat.bora.dopa.go.th> [๒๕ กันยายน ๒๕๖๒].

๓. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ พฤติกรรมบ่งชี้ที่สำคัญในคุณลักษณะด้านนี้ ได้แก่ มีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจไมตรี เข้าสังคมได้ มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม การติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความแนบเนียน และมีสุขภาพจิตดี

๔. คุณลักษณะด้านความสามารถในการบริหาร พฤติกรรมบ่งชี้ที่สำคัญในคุณลักษณะด้านนี้ ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงาน สามารถวางแผนและปรับปรุงแผนงาน สามารถจัดสายการบังคับบัญชาและจัดระเบียบงาน สามารถมอบหมายงานและความรับผิดชอบให้ผู้อื่นได้^{๗๑}

ไพจิต ศรีวรขาน งานวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม ผลการศึกษา” พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครพนมตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ต้องมีสัจจะพูดจริงทำจริง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีกิริยาวาจาเรียบร้อย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง และอยู่ในกรอบขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงาม ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายของบ้านเมืองเป็นอย่างดี มีความเฉลียวฉลาดรู้ทันเหตุการณ์ และมีความกล้าหาญ กล้าพูด กล้าตัดสินใจ ด้านภูมิหลัง ต้องมีสัญชาติไทย มีการประกอบอาชีพสุจริต สามารถตรวจสอบได้ และดำเนินชีวิตที่โปร่งใสทั้งชีวิตส่วนตัวและหน้าที่การงาน ทั้งนี้ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครพนม โดยรวมทุกด้านและรายด้านมากกว่าครู-อาจารย์^{๗๒}

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ผู้วิจัยได้รวบรวมมา โดยสรุปแล้ว จะเห็นว่างานวิจัยที่กล่าวมาข้างต้น ล้วนมีเป้าหมายไปในทางเดียวกัน คือ มีความต้องการให้ผู้ปกครองหรือนักการเมือง ดำเนินตามหลักการบริหารปกครองที่ดีหรือให้นักการเมืองมีจริยธรรม มุ่งการสร้างสรรค์สังคมมนุษย์ให้เป็นสังคมที่ดี มีระเบียบวินัยอยู่ด้วยกันอย่างสงบสุขและอุดมสมบูรณ์ ทั้งนี้สิ่งทั้งหลายจะเกิดขึ้นได้ นักการเมืองจะต้องตระหนักและสร้างให้เกิดขึ้นทั้งในเรื่องของการได้มาซึ่งอำนาจ การขยายอำนาจ และการรักษาไว้ซึ่งอำนาจ จะต้องกระทำเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและสังคมโดยรวมมากที่สุด นอกจากนั้นแล้วจะเป็นว่างานวิจัยที่กล่าวมายังได้ให้ความสำคัญถึงตัวบุคคลที่จะมาเป็นตัวแทนประชาชนว่าจะต้องเป็นบุคคลที่เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นในการเป็นตัวแทน อีกส่วนหนึ่งที่จะทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นได้ก็คือ การประพฤติตัวสุจริตและการนำหลักธรรมในทางศาสนามาใช้ในการปกครองบ้านเมือง สิ่งทั้งหมดเหล่านี้จะเป็นตัวที่ทำให้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยประสบความสำเร็จได้

ธีระพงษ์ คำรอด งานวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะของนักการเมืองที่พึงประสงค์ในทัศนะของประชาชนอำเภอเมืองจันทบุรี” ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมของประชาชนให้ความสำคัญกับ

^{๗๑}บุญมา กัมปนาทพงษ์, “การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ”, **ปริญญาการศึกษาคุณูปถัมภ์**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ๒๕๕๗).

^{๗๒}ไพจิต ศรีวรขาน, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม”, **การศึกษาค้นคว้าอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๗).

คุณลักษณะของนักการเมืองที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมเป็นอันดับแรก รองลงมาคือด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจ โดยด้านคุณธรรมประชาชนต้องการให้นักการเมืองที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมด้านประชาชนต้องการให้นักการเมืองที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมเป็นอันดับแรกรองลงมาคือด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ ด้านสามารถ ด้านสังคมและเศรษฐกิจโดยด้านคุณธรรมประชาชนต้องการให้นักการเมืองความทอัสต์ยสุจริตน้ำใจด้านบุคลิกภาพประชาชนต้องการให้นักการเมืองมีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีสุขภาพแข็งแรง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านมนุษยสัมพันธ์ประชาชน ต้องการให้นักการเมืองมีกิริยาจาสุภาพยิ้มแย้มแจ่มใส^{๗๓}

ปัญหา วงษ์กันหา งานวิจัยเรื่อง “ความรู้ความเข้าใจและความคาดหวังของผู้นำท้องถิ่นบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เฉพาะกรณีอำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น” ผลการวิจัยพบว่า

๑. ความรู้ความเข้าใจและความคาดหวังของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยรวมอยู่ในระดับสูง

๒. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสภาพภูมิหลังของผู้นำท้องถิ่น กับระดับความรู้ความเข้าใจที่มีต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำแนกตามกฎหมาย รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐ และในฐานะที่เป็นตัวแทนของประชาชน พบว่า สภาพภูมิหลังของผู้นำท้องถิ่นที่แตกต่างกัน มีระดับความรู้ความเข้าใจต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่แตกต่างกัน

๓. ความแตกต่างระหว่างสภาพภูมิหลังของผู้นำท้องถิ่นกับระดับความคาดหวังที่มีต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำแนกด้านการมีวิสัยทัศน์ ความรู้และความจริงใจในการแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน ด้านการให้การศึกษาและความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน และด้านความซื่อสัตย์สุจริตในตำแหน่งหน้าที่ พบว่า สภาพภูมิหลังที่แตกต่างกัน มีระดับความคาดหวังต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่แตกต่างกัน^{๗๔}

ชัยวัฒน์ กุลศักดิ์วิมล งานวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาเทศบาลตำบล ในจังหวัดนครพนมตามทัศนะของราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้นำท้องถิ่น” ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวม คือ ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา และผู้นำท้องถิ่นเห็นว่า สมาชิกสภาเทศบาลตำบล ในจังหวัดนครพนม ควรมีคุณลักษณะต่างๆ โดยรวมและเป็นรายด้านทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับมาก ส่วนข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เห็นว่าสมาชิกสภาเทศบาลตำบล ในจังหวัดนครพนม ควรมีลักษณะต่างๆ โดยภาพรวม และเป็นรายด้าน ๓ ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านความเป็นผู้นำ และเห็นว่าควรมีคุณลักษณะด้านลักษณะส่วนตัว อยู่ในระดับมาก เมื่อ

^{๗๓}ธีระพงษ์ คำรอด, “คุณลักษณะของนักการเมืองที่พึงประสงค์ในทัศนะของประชาชนอำเภอเมืองจันทร์”, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๘).

^{๗๔}ปัญหา วงษ์กันหา, “ความรู้ความเข้าใจและความคาดหวังของผู้นำท้องถิ่นต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๕๘).

พิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ อันดับแรก ในแต่ละด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ควรมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม และปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง ด้านความเป็นผู้นำ ควรมีความกล้าหาญ กล้าพูด กล้าตัดสินใจ สามารถทำให้ผู้ร่วมงาน ประชาชนเชื่อมั่นและศรัทธา และรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ควรมีการประกอบอาชีพสุจริต ที่สามารถตรวจสอบได้ มีความประพฤติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ และสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างสม่ำเสมอ และด้านความรู้ความสามารถ ควรรู้จักใช้อำนาจหน้าที่อย่างชอบธรรม มีวิจรรณญาณในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และมีความเฉลียวฉลาดรู้ทันเหตุการณ์^{๗๕}

๑. คุณลักษณะด้านคุณลักษณะส่วนตัว บุคลิกภาพควรมีกริยาจาสุภาพเรียบร้อยไม่ก้าวร้าว มีสัจจะพูดจริง ทำจริง มีความละเอียด สุขุมรอบคอบ มีความรวดเร็วในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง มีความเปิดเผย ตรงไปตรงมา มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีอารมณ์เยือกเย็น มีความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยว มีความอดทนอดกลั้นสูง เชื่อมมั่นในอุดมการณ์และมีความเป็นสุภาพบุรุษ มนุษย์สัมพันธ์ ควรมีการวางตัวเป็นกันเองกับประชาชน สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี มีท่าทีเป็นมิตร สนใจเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างสม่ำเสมอ มีความประพฤติเป็นที่น่าเชื่อถือ รู้จักประมาณตนและสำรวจตนเองอยู่เสมอ

๒. คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม ควรมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความยุติธรรมรู้จักให้อภัย เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน ไม่ดำเนินการเพื่อประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง

๓. คุณลักษณะด้านภูมิหลัง ควรมีอายุ ๒๕ ปี ขึ้นไป มีระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป หรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ทางการเมืองมาก่อน มีชีวิตที่เปิดเผย มีอาชีพแน่นอน เพื่อให้ปรากฏที่มาแห่งรายได้ ไม่เป็นผู้มีอิทธิพล และมีสัญชาติไทย

๔. คุณลักษณะด้านความสามารถ คือควรมีผลงานด้านสาธารณ ผลงานทางการเมือง มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ มีวิจรรณญาณในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง กล้าตัดสินใจ กล้ารับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักใช้อำนาจหน้าที่อย่างชอบธรรม รับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างรวดเร็ว สามารถทำให้ผู้ร่วมงาน ประชาชน และบุคคลทั่วไปเชื่อมั่นและศรัทธา สนใจในความสำเร็จของทีมมากกว่าความสำเร็จของตนเอง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประเทศชาติ มีความเห็นในเชิงรุก มีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย รัฐศาสตร์ และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง^{๗๖}

สมเกียรติ สงสัมพันธ์ ได้วิจัยเรื่อง “ทัศนคติของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เฉพาะกรณี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี” เป็นงานวิจัยที่เน้นการไปใช้สิทธิเลือกตั้งของประชาชนที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งน้อยนั้นเนื่องจากมีสาเหตุใหญ่ ๆ ๒ ประการ คือ ประการแรกความรู้ในเรื่องการเมืองการปกครอง ประการที่สองเนื่องจากความไม่ต่อเนื่องทางการ

^{๗๕}ชัยวัฒน์ กุลศักดิ์วิมล, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาเทศบาลตำบล ในจังหวัดนครพนม”, *วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๗).

^{๗๖}ศรีเพ็ญ ช่วงไธสง, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในทศวรรษหน้า”, *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๖๐).

เมืองการปกครองของไทย ซึ่งทำให้ประชาชนขาดการมีส่วนร่วมทางการเมือง อีกทั้งยังมีสาเหตุอื่นๆ อีก เช่น ประชาชนมีระดับการศึกษาต่ำ มีความเข้าใจทางการเมืองไม่มากนัก การสร้างแรงกระตุ้นเกี่ยวกับการเลือกตั้งมีไม่มาก และระยะเวลาในการกำหนดให้มีการเลือกตั้งสั้นไม่ได้สร้างความสนใจให้กับประชาชนเท่าที่ควร^{๗๗}

มัชฌิมา ชนะททัย งานวิจัยเรื่อง “ความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทผู้นำการเมืองท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความคาดหวังในบทบาทของนายกเทศมนตรีเทศบาลนครเชียงใหม่ ค่อนข้างสูง โดยคาดหวังว่า เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พุดจริง ทำจริง มีผลงานเป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้ผลการศึกษายังพบว่า คุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และเขตที่อยู่อาศัย มีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง^{๗๘}

กานต์ กล้าตลุมบอน งานวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะนักรการเมืองท้องถิ่นในความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๖๕ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง ๓๑-๔๕ ปี จบการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ประกอบอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน และอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลนครสวรรค์มาเป็นระยะเวลามากกว่า ๑๐ ปีขึ้นไป ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักรการเมืองท้องถิ่นในความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ พบว่า คุณลักษณะของนักรการเมืองท้องถิ่นในความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง ๖ ด้าน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านสมรรถนะ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านสถานการณ์ ด้านความสำเร็จ และด้านสภาพตามลำดับ ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า คุณลักษณะของนักรการเมืองท้องถิ่นในความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลนครสวรรค์ พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และระยะเวลาในการอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลนครสวรรค์ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่คาดหวังของนักรการเมืองไม่แตกต่างกัน^{๗๙}

^{๗๗}สมเกียรติ สงสัมพันธ์, “ทัศนคติของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ศึกษากรณีอำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๑).

^{๗๘}มัชฌิมา ชนะททัย, “ความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทผู้นำการเมืองท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, ๒๕๔๙).

^{๗๙}กานต์ กล้าตลุมบอน, “คุณลักษณะนักรการเมืองท้องถิ่นในความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๗).

ตารางที่ ๒.๗ สรุปงานวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทน

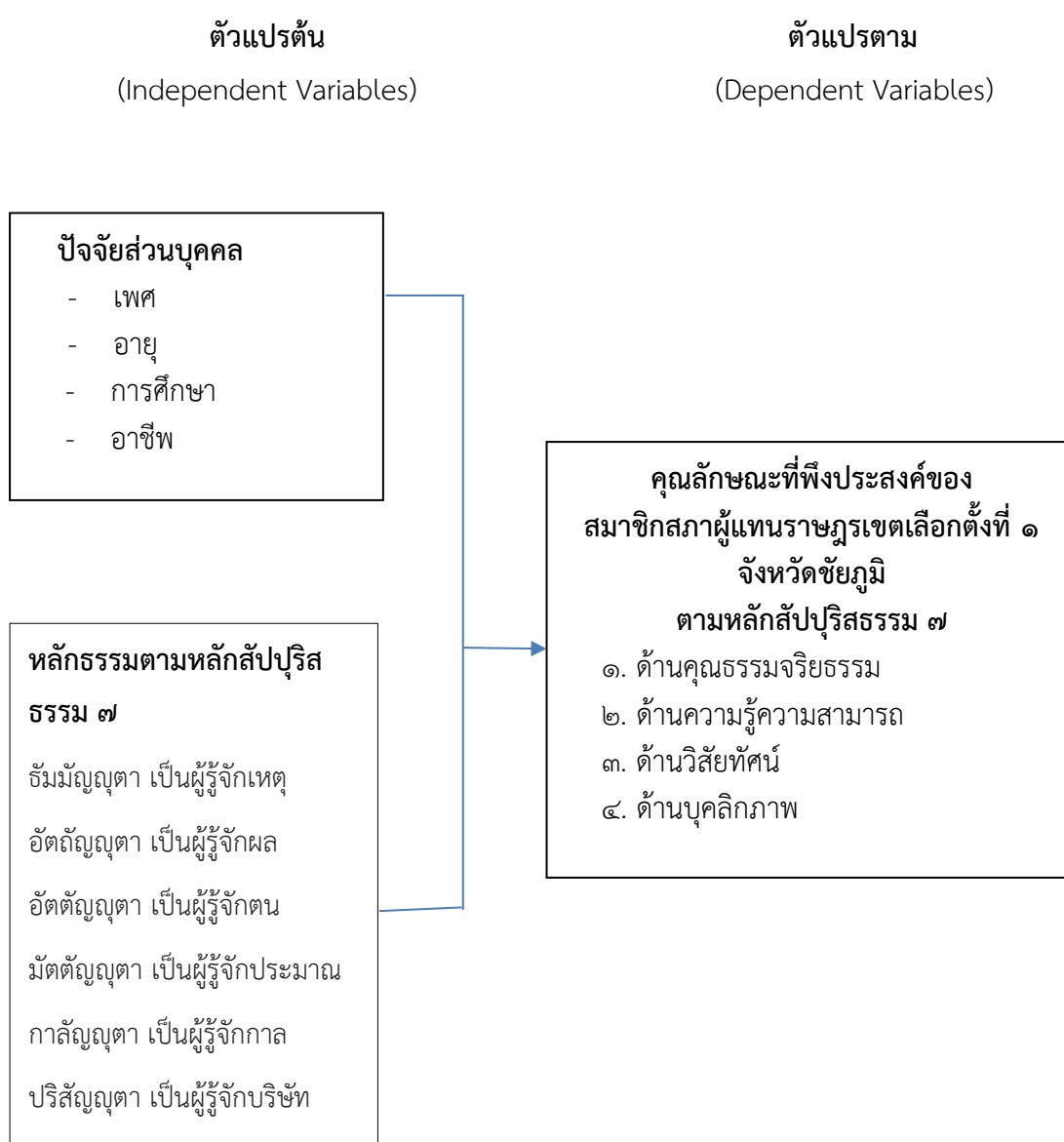
นักวิจัย	ผลงาน
บุญมา กัมปนาทพงษ์ (วิทยานิพนธ์, ๒๕๕๓)	“การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐ” ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะด้านการเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบสูง มีคุณธรรม ด้านวิชาการ มีความรู้ ความสามารถ ด้านบุคลิกภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจไมตรี เข้าสังคมได้ มีความเป็นประชาธิปไตย ด้านความสามารถใน การบริหาร ความรู้ความเข้าใจในนโยบาย
ไพจิตร ศรีวรรณ (วิทยานิพนธ์, ๒๕๕๗)	“คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร จังหวัดนครพนม” ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ต้องมีสัจจะพูดจริงทำ จริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต งาม ด้านความรู้ความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายของ บ้านเมืองเป็นอย่างดี มีความเฉลียวฉลาดรู้ทันเหตุการณ์ ด้านภูมิหลัง ต้องมีสัญชาติไทย มีการประกอบอาชีพสุจริต สามารถตรวจสอบได้ และดำเนินชีวิตที่โปร่งใสทั้งชีวิต ส่วนตัวและหน้าที่การงาน
ธีระพงษ์ คำรอด (วิทยานิพนธ์, ๒๕๕๘)	“คุณลักษณะของนักการเมืองที่พึงประสงค์ในทัศนะ ของประชาชนอำเภอเมืองจันทบุรี” ผลการวิจัยพบว่า ด้าน คุณธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ ความสามารถ ด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจ
ชัยวัฒน์ กุลศักดิ์วิมล (วิทยานิพนธ์, ๒๕๕๗)	“คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาเทศบาล ตำบล ในจังหวัดนครพนมตามทัศนะของราชการครูใน โรงเรียนประถมศึกษา ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้นำท้องถิ่น” ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด คือ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำ ด้านลักษณะส่วนตัว อยู่ใน ระดับมาก ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำ ควร มีความกล้าหาญ กล้าพูด ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ประกอบ อาชีพสุจริต ด้านความรู้ความสามารถ ควรรู้จักใช้อำนาจ ด้านคุณลักษณะส่วนตัว บุคลิกภาพควรมีเกียรติวาจาสุภาพ เรียบร้อย มีสัจจะพูดจริง ทำจริง ด้านคุณธรรมจริยธรรม มี ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ด้านภูมิหลัง ควรมีอายุ ๒๕ ปี ขึ้นไป ด้านความสามารถ มีผลงานด้านสา

ตารางที่ ๒.๗ สรุปงานวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทน (ต่อ)

นักวิจัย	ผลงาน
มัชฌิมา ชนะหทัย (วิทยานิพนธ์, ๒๕๕๗)	“ความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทผู้นำการเมืองท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความคาดหวังในบทบาทของนายกเทศมนตรีเทศบาลนครเชียงใหม่ ค่อนข้างสูง โดยคาดหวังว่า เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พูดจริง ทำจริง มีผลงานเป็นที่ยอมรับ
กานต์ กล้าตุลุมบอน (วิทยานิพนธ์, ๒๕๕๗)	“คุณลักษณะนักการเมืองท้องถิ่นในความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมทั้ง ๖ ด้าน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านสมรรถนะ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านสถานการณ์ ด้านความสำเร็จ และด้านสถานภาพ ตามลำดับ

๒.๑๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการวิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง คุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทนที่พึงประสงค์ในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัด ความคิดเห็นของประชาชนตามความต้องการที่จะเลือกสมาชิกผู้แทนราษฎร ในเชิงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถ ด้านวิสัยทัศน์ และด้านบุคลิกภาพ จากงานวิจัยของ สุขลักษณ์ จินตราอินทร์ มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้



แผนภูมิที่ ๒.๓ สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้ “คุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทนที่พึงประสงค์ในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ” โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทนที่พึงประสงค์ในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structure Interview)

๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทนที่พึงประสงค์ในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ๗ ตำบล รวมจำนวนประชากร ๕๓,๕๖๒ คน ผู้วิจัย ได้ใช้หลักการของ ทาโร ยามาเน่^๑ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ ๙๕ และคลาดเคลื่อนร้อยละ ๕ ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากรทั้งหมด

e คือ ความคลาดเคลื่อนของการสุ่ม ๐.๐๕

^๑บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, (มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ๒๕๓๙), หน้า ๑๔๐.

$$\begin{aligned}
 &= \frac{53,563}{1 + 53,562(0.05)^2} \\
 &= \frac{53,563}{1 + 133.905} \\
 &= \frac{53,563}{134.905} \\
 &= 397.04
 \end{aligned}$$

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ จำนวน ๓๙๗ คน

จากสูตรจะได้กลุ่มตัวอย่างในแต่ละตำบล จากประชาชนเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓๙๗ คน ดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๗ ตำบล เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

ที่	ตำบล	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑	ตำบลรอบเมือง	๓,๙๑๑	๒๙
๒	ตำบลบ้านเล่า	๘,๗๐๗	๖๔
๓	ตำบลโพหนอง	๙,๐๕๗	๖๗
๔	ตำบลหนองนาแซง	๘,๒๑๕	๕๙
๕	ตำบลท่าหินโงม	๖,๑๑๒	๔๕
๖	ตำบลกุดตุ้ม	๑๐,๕๓๖	๗๘
๗	ตำบลนาเสียว	๗,๓๕๕	๕๕
รวม		๕๓,๕๖๒	๓๙๗

๓.๒.๑ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (key Informant) ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน ๗ รูปหรือคน ดังนี้

๑. พระศรีสัจญาณมุนี (สุมินทร์ ยติโกโร) รองเจ้าคณะจังหวัดชัยภูมิ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ(อาจารย์ประจำหลักสูตร)

๒. พระครูศรีปริยัติพิมล (ทองปาน ปญญาภรโณ) รองเจ้าอาเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

๓. นายโสโชค สู้โนนตาด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส เขต ๑ พรรค อนาคตใหม่)

๔. นายสมุทรร สกวนสิน อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

๕. พลตรี ดร.ณรัฐ สวาสดีรัตน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

๖. พันตำรวจโท ชุมพล เพ็งศิริ, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

๗. นางสาวสุกานดา ตั้งใจ ผู้นำชุมชนบ้านเมืองเก่า อำเภอมือง จังหวัดชัยภูมิ

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓.๑ แบบสอบถาม

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้

ตอนที่ ๒ สอบถามความคาดหวังต่อคุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทนที่พึงประสงค์ในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยได้กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ปริมาณความคิดเห็นที่ผู้ตอบเห็นว่าตรงกับตนเองเพียงระดับเดียวจาก ๕ ระดับ (Rating Scale) ทั้ง ๔ ด้าน จำนวน ๓๕ ข้อ คือ

๑) ด้านความรู้ความสามารถ	จำนวน	๗	ข้อ
๒) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	จำนวน	๗	ข้อ
๓) ด้านวิสัยทัศน์	จำนวน	๗	ข้อ
๔) ด้านบุคลิกภาพ	จำนวน	๗	ข้อ

ตอนที่ ๓ สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทนที่พึงประสงค์ในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ลักษณะคำถามปลายเปิด

โดยคำถามในตอนที่ ๒ มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Likert Scale) ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	๕	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	๔	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	๓	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	๑	คะแนน

การแปลผล

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ แปลผลว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ แปลผลว่า อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ แปลผลว่า อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ แปลผลว่า อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ แปลผลว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอประธาน และกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมา ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑. ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. รศ.ดร.พรรษา พฤษยามกุล อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. รศ.ดร.ประณต นันทียะกุล อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕. อาจารย์ ดร.กาญจนา คำจตุติ อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถาม รูปแบบของแบบสอบถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)^๒ และ ข้อที่มีการใช้ภาษาไม่เหมาะสมในบางข้อ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง ๐.๘๐-๑.๐ และมีการใช้ ภาษาไม่เหมาะสมในบางข้อ จึงต้องปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

๓. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งที่ องค์การบริหารส่วนตำบลข้าวงาม ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาค่า ความเชื่อมั่นด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)^๓ ได้ ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ ๐.๙๘๓

๔. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อ ขอความเห็นชอบ และจัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลสำหรับการวิจัย

^๒เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔๓-๒๔๔.

^๓Lee J. Cronbach, *Essentials of Psychological Testing*, 4th ed., (New York: Harper & Row, 1971), p. 67.

๓.๓.๒ แบบสัมภาษณ์

๑) ศึกษาวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์

๒) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้

๓) ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

๔) สร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) เพื่อนำมาวิเคราะห์

๓.๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้ เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับหรือตั้งแต่ ๐.๕ โดยใช้สูตร ตามสูตร^๔

$$IOC = \frac{\sum X}{N}$$

IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ^๕

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

แบบสอบถาม (Questionnaire) มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา สารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและ โครงสร้างของคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความ สอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index : IOC) ได้ค่า ระหว่าง ๐.๘๐-๑.๐๐ หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ได้ ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) แก่

^๔บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์, การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ, (กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๖๓), หน้า ๙๕.

^๕ประคอง กรรณสูต, สถิติเพื่อการศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓), หน้า ๓๗.

ประชาชนนอกเขต ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (à-coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach's Alphacoefficient)^๖ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๘๒

๓. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

๔. นำแบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ให้คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ตรวจสอบ

๕. นำแบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) มาปรับแก้ไขเพื่อนำไปสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

๑. การรวบรวมเอกสาร ผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลจากหนังสือ วรรณกรรม บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดเก็บข้อมูลจากสำนักงานบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลถึงนายอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

๒. ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามและขอหนังสืออนุญาตต่อ ผู้อำนวยการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือ และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มเป้าหมาย คือผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นตามกรอบของ ความคิดเห็นของของประชาชนในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓๙๗ คน วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างกำหนดจากสูตรการคำนวณของ Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ความคลาดเคลื่อน ๐.๐๕ ซึ่งในการแจกแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังต่อคุณลักษณะสมาชิกสภาผู้แทนที่พึงประสงค์ในเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ใน

^๖สิน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร: บริษัทจุฬาลงกรณ์ฯ จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๙๑.

กรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Question) วิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) ประกอบการนำเสนอเป็นความเรียงประกอบตาราง โดยการแจกแจงความถี่ของผู้ตอบคำถามปลายเปิด ตามลำดับความสำคัญ

๓.๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์โดยวิธีการดังนี้

- ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาถอดเสียงและบันทึกเป็นข้อความ
- ๒) นำข้อความจากการสัมภาษณ์และการจดบันทึกมาจำแนกเป็นประเด็นและเรียบเรียงเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- ๓) วิเคราะห์คำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) ประกอบบริบท (Context)
- ๔) สังเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัยและนำเสนอต่อไป

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ” มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกตามปัจจัยตามส่วนบุคคล และ ๓. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ จากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓๙๗ คน มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่อไปนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๔.๕ ผลการวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๔.๖ องค์ความรู้

๔.๖.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

๔.๖.๒ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากงานวิจัย

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๙๗ คน จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=๓๙๗)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๘๘	๔๗.๔
หญิง	๒๐๙	๕๒.๖
รวม	๓๙๗	๑๐๐.๐
๒. อายุ		
๑๘ - ๒๗ ปี	๔๔	๑๑.๑
๒๘ - ๓๗ ปี	๙๒	๒๓.๒
๓๘ - ๔๗ ปี	๑๒๐	๓๐.๒
๔๘ - ๕๗ ปี	๙๖	๒๔.๒
๕๗ ปี ขึ้นไป	๔๕	๑๑.๓
รวม	๓๙๗	๑๐๐.๐
๓. การศึกษา		
ประถมศึกษา	๒๓	๕.๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๘	๑๗.๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช.	๑๒๑	๓๐.๕
อนุปริญญา ปวส.	๙๕	๒๓.๙
ปริญญาตรี	๖๕	๑๖.๔
สูงกว่าปริญญาตรี	๒๕	๖.๓
รวม	๓๙๗	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

(n=๓๙๗)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๔. อาชีพ		
ค้าขาย	๔๓	๑๐.๘
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานบริษัท	๘๕	๒๑.๔
เกษตรกร	๑๑๒	๒๘.๒
รับจ้าง	๘๑	๒๐.๔
ธุรกิจส่วนตัว	๔๖	๑๑.๖
นักเรียน นักศึกษา	๓๐	๗.๖
รวม	๓๙๗	๑๐๐.๐
๕. รายได้		
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๖๖	๑๖.๖
๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๒	๒๓.๒
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๔๐	๓๕.๓
๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป	๙๙	๒๔.๙
รวม	๓๙๗	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกได้ดังนี้

เพศ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิง จำนวน ๒๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖ รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน ๑๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๔ ตามลำดับ

อายุ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๓๘-๔๗ ปี จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๒ รองลงมาคือ อายุ ๔๘ - ๕๗ ปี จำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒, อายุ ๒๘ - ๓๗ ปี จำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒, อายุ ๕๗ ปี ขึ้นไป จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓ และน้อยที่สุดอายุ ๑๘-๒๗ ปี จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑ ตามลำดับ

การศึกษา พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕ รองลงมาคือ วุฒิการศึกษานุปริญญา ปวส. จำนวน ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๙, มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑

ปริญญาตรี จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓ และน้อยที่สุดคือ ประถมศึกษา จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘ ตามลำดับ

อาชีพ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อาชีพเกษตรกร จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๒ รองลงมาคือ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔, รับจ้าง จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔, ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖ ค้าขาย จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘ และน้อยที่สุดคือ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖ ตามลำดับ

รายได้ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รายได้ ๑๕,๐๐๑ – ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๗ รองลงมาคือ รายได้ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕ และน้อยที่สุดคือ ๒๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘ ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวม และรายด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความรู้ความสามารถ ๒) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๓) ด้านวิสัยทัศน์ และ ๔) ด้านบุคลิกภาพ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวม

(n=๓๙๗)

คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ	ระดับความคาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ด้านความรู้ความสามารถ	๔.๓๗	๐.๓๐	มาก
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๔.๓๔	๐.๒๙	มาก
ด้านวิสัยทัศน์	๔.๔๓	๐.๒๖	มาก
ด้านบุคลิกภาพ	๔.๓๐	๐.๔๓	มาก
โดยรวม	๔.๓๖	๐.๒๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๖$, S.D.=๐.๒๔) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X}=๔.๔๓$, S.D.=๐.๒๖) รองลงมาด้านความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=๔.๓๗$, S.D.=๐.๓๐) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X}=๔.๓๔$, S.D.=๐.๒๙) และด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X}=๔.๓๐$, S.D.=๐.๔๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรู้ความสามารถ

(n=๓๙๗)

ด้านความรู้ความสามารถ	ระดับความคาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. มีผลงานทางด้านสาธารณะ การศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม	๔.๓๕	๐.๖๖	มาก
๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ผลตามนโยบาย และเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม	๔.๓๔	๐.๖๓	มาก
๓. มีความรู้ กล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น	๔.๓๗	๐.๖๖	มาก
๔. ยินดีรับฟังความคิดเห็น และใส่ใจข้อเรียกร้องของประชาชน	๔.๕๓	๐.๕๘	มากที่สุด
๕. รู้จักใช้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายอย่างเป็นธรรมและมีความชอบธรรม	๔.๓๖	๐.๖๕	มาก
๖. มีการนำความรู้ ความสามารถ และศักยภาพที่มีไปปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ เมตตา และเอาใจใส่	๔.๓๐	๐.๖๙	มาก
๗. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	๔.๓๕	๐.๖๕	มาก
โดยรวม	๔.๓๗	๐.๓๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๗$, S.D.=๐.๓๐) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “ยินดีรับฟังความคิดเห็น และใส่ใจข้อเรียกร้องของประชาชน” ($\bar{X}=๔.๕๓$, S.D.=๐.๕๘) รองลงมาได้แก่ ข้อที่ว่า “มีความรู้ กล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น” ($\bar{X}=๔.๓๗$, S.D.=๐.๖๖) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “การนำความรู้ ความสามารถ และศักยภาพที่มีไปปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ เมตตา และเอาใจใส่” ($\bar{X}=๔.๓๐$, S.D.=๐.๖๙) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(n=๓๙๗)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม	๔.๔๓	๐.๕๖	มาก
๒. เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	๔.๒๗	๐.๗๔	มาก
๓. อยู่ในกรอบศีลธรรม ยึดมั่นและสนับสนุนกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	๔.๒๑	๐.๖๖	มาก
๔. มีความเมตตาและอนุเคราะห์ต่อประชาชนด้อยโอกาส	๔.๓๔	๐.๖๒	มาก
๕. ไม่ดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง	๔.๒๐	๐.๗๓	มาก
๖. รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน	๔.๔๕	๐.๖๒	มาก
๗. มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมให้ทำความดี ยึดมั่นความถูกต้อง	๔.๔๘	๐.๖๑	มาก
โดยรวม	๔.๓๔	๐.๒๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๓๔, S.D.=๐.๒๙)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมให้ทำความดี ยึดมั่นความถูกต้อง” ($\bar{X}$ = ๔.๔๘, S.D.=๐.๖๑) รองลงมาได้แก่ ข้อที่ว่า “รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน” ($\bar{X}$ = ๔.๔๕, S.D.=๐.๖๒) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ว่า “ไม่ดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง” ($\bar{X}$ = ๔.๒๐, S.D.=๐.๗๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านวิสัยทัศน์

(n=๓๔๔)

ด้านวิสัยทัศน์	ระดับความคาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มในการทำงาน มุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน	๔.๔๐	๐.๕๕	มาก
๒. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทำงานเป็นทีมร่วมกับประชาชน มองการณ์ไกลต่อผลประโยชน์ของท้องถิ่น	๔.๔๔	๐.๕๙	มาก
๓. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้มีเป้าหมายมีนโยบายในการทำงาน และยึดมั่นในอุดมการณ์สนใจความสำเร็จของท้องถิ่น	๔.๔๖	๐.๕๙	มาก
๔. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย	๔.๔๑	๐.๖๐	มาก
๕. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความคิดเชิงรุกหาหนทางแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในวันข้างหน้า	๔.๔๑	๐.๕๙	มาก
๖. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความคิดสร้างสรรค์ มองไกล ท้นสถานการณ์ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและจังหวัด และทำงานอย่างเป็นรูปธรรม	๔.๔๘	๐.๖๒	มาก
๗. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาแสดงวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน	๔.๔๑	๐.๖๓	มาก
โดยรวม	๔.๔๓	๐.๖๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านวิสัยทัศน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๔๓, S.D.=๐.๖๖)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและมากที่สุด โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความคิดสร้างสรรค์ มองไกล ท้นสถานการณ์ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและจังหวัด และทำงานอย่างเป็นรูปธรรม” ($\bar{X}$ = ๔.๔๘, S.D.=๐.๖๒) รองลงมาได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่

เป้าหมายมีนโยบายในการทำงาน และยึดมั่นในอุดมการณ์ สนใจความสำเร็จของท้องถิ่น” ($\bar{X}=4.46$, S.D.=0.55) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มในการทำงาน มุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน” ($\bar{X}=4.40$, S.D.=0.55) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านบุคลิกภาพ

(n=๓๔๔)

ด้านบุคลิกภาพ	ระดับความคาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มิบุคลิกสง่างาม น่านับถือ และเป็นที่ยอมรับของผู้พบเห็นหรือประชาชน	4.40	0.61	มาก
๒. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่ยึดระเบียบมากในการปฏิบัติงาน ขอให้งานสำเร็จ ประชาชนยอมรับ	4.46	0.61	มาก
๓. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความกล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ	4.50	0.61	มาก
๔. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย	4.02	1.11	มาก
๕. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีการปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ มีเมตตา และเอาใจใส่	4.04	0.95	มาก
๖. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เสียสละประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	4.32	.63	มาก
๗. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความเป็นผู้นำ มีเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน แน่นนอน	4.33	.61	มาก
โดยรวม	4.30	.43	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๐$, S.D.=๐.๔๓)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความกล้าหาญ กล้าต่อสู้กล้าตัดสินใจ” ($\bar{X}=๔.๕๐$, S.D.=๐.๖๑) รองลงมาได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความเชื่อมั่นในตนเองไม่ยี้ดระเียบมากในการปฏิบัติงาน ขอให้งานสำเร็จ ประชาชนยอมรับ” ($\bar{X}=๔.๔๖$, S.D.=๐.๖๑) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย” ($\bar{X}=๔.๐๒$, S.D.=๐.๑๑) ตามลำดับ

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

การทดสอบสมมติฐานการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ ต่างกัน โดยใช้สถิติ t-test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ๒ กลุ่ม ในเรื่อง เพศ และการทดสอบค่า F-test (One-way ANOVA) ในการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่มีมากกว่า ๒ กลุ่ม ในเรื่อง อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) ดังนี้

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

การวิเคราะห์สมมติฐานที่ ๑ ใช้สถิติ t-test ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ๒ กลุ่ม ใช้ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ดังนั้น ถ้าเป็นไปตามสมมติฐานต่อเมื่อค่า Sig. น้อยกว่า ๐.๐๕ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิจำแนกตามเพศ โดยรวม

(n=๓๙๗)

เพศ	n	ระดับความคาดหวัง		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ชาย	๑๘๘	๔.๓๕	๐.๒๕	มาก
หญิง	๒๐๙	๔.๓๗	๐.๒๓	มาก
โดยรวม	๓๙๗	๔.๓๖	๐.๒๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ประชาชนมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวม จำแนกตามเพศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๖$, S.D.=๐.๒๔)

ตารางที่ ๔.๘ แสดงการเปรียบเทียบระดับมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามเพศ โดยรวม

(n = ๓๙๗)

ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร		n	$\bar{X}$	SD.	t	Sig.
๑. ด้านความรู้	ชาย	๑๘๘	๔.๓๖	๐.๓๒	-๐.๔๔๕	๐.๖๕๖
	หญิง	๒๐๙	๔.๓๘	๐.๒๘		
๒. ด้านคุณธรรม	ชาย	๑๘๘	๔.๓๔	๐.๓๐	-๐.๒๔๘	๐.๘๐๔
	หญิง	๒๐๙	๔.๓๔	๐.๒๘		
๓. ด้านวิสัยทัศน์	ชาย	๑๘๘	๔.๔๒	๐.๒๖	-๐.๗๕๑	๐.๔๕๓
	หญิง	๒๐๙	๔.๔๔	๐.๒๕		
๓. ด้านบุคลิกภาพ	ชาย	๑๘๘	๔.๒๗	๐.๔๕	-๑.๒๙๔	๐.๑๙๖
	หญิง	๒๐๙	๔.๓๒	๐.๔๒		
โดยรวม	ชาย	๑๘๘	๔.๓๕	๐.๒๕	-๐.๙๙๖	๐.๓๒๐
	หญิง	๒๐๙	๔.๓๗	๐.๒๓		
รวม		๓๙๗	๔.๓๖	๐.๒๔		

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ ๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

การวิเคราะห์สมมติฐานที่ ๒ ใช้สถิติ F-test (One-way ANOVA) ในการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่มากกว่า ๒ กลุ่ม ใช้ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ดังนั้น ถ้าเป็นไปตามสมมติฐานต่อเมื่อค่า Sig. น้อยกว่า ๐.๐๕ ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามอายุ โดยรวม
(n=๓๙๗)

อายุ	n	ระดับความคาดหวัง		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
๑๘ - ๒๗ ปี	๔๔	๔.๓๔	๐.๒๕	มาก
๒๘ - ๓๗ ปี	๙๒	๔.๓๘	๐.๒๔	มาก
๓๘ - ๔๗ ปี	๑๒๐	๔.๓๕	๐.๒๓	มาก
๔๘ - ๕๗ ปี	๙๖	๔.๓๖	๐.๒๕	มาก
๕๗ ปี ขึ้นไป	๔๕	๔.๓๔	๐.๒๔	มาก
โดยรวม	๓๙๗	๔.๓๖	๐.๒๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ประชาชนมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมจำแนกตามอายุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๓๖, S.D. = ๐.๒๔)

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามอายุ

(n = ๓๙๗)

ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านความรู้ความสามารถ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๗๖	๔	๐.๐๑๙	๐.๒๐๙	๐.๙๓๔
	ภายในกลุ่ม	๓๕.๗๖๖	๓๙๒	.๐๙๑		
	รวม	๓๕.๘๔๒	๓๙๖			
๒. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๗๕๐	๔	๐.๑๘๘	๒.๒๙๘	๐.๐๕๘
	ภายในกลุ่ม	๓๑.๙๘๑	๓๙๒	๐.๐๘๒		
	รวม	๓๒.๗๓๑	๓๙๖			
๓. ด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๒๔	๔	๐.๐๐๖	๐.๐๙๒	๐.๙๘๕
	ภายในกลุ่ม	๒๕.๗๙๑	๓๙๒	๐.๐๖๖		
	รวม	๒๕.๘๑๕	๓๙๖			
๔. ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๖๗	๔	๐.๐๖๗	๐.๓๕๗	๐.๘๓๙
	ภายในกลุ่ม	๗๓.๑๘๖	๓๙๒	๐.๑๘๗		
	รวม	๗๓.๔๕๒	๓๙๖			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๖๙	๔	๐.๐๑๗	๐.๒๙๘	๐.๘๗๙
	ภายในกลุ่ม	๒๒.๖๕๔	๓๙๒	๐.๐๕๘		
	รวม	๒๒.๗๒๓	๓๙๖			

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ ๓ ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

การวิเคราะห์สมมติฐานที่ ๓ ใช้สถิติ F-test (One-way ANOVA) ในการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่มากกว่า ๒ กลุ่ม ใช้ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ดังนั้น ถ้าเป็นไปตามสมมติฐานต่อเมื่อค่า Sig. น้อยกว่า ๐.๐๕ ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามการศึกษา โดยรวม

(n=๓๙๗)

การศึกษา	n	ระดับความคาดหวัง		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ประถมศึกษา	๒๓	๔.๔๖	.๑๒	มาก
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๘	๔.๓๔	.๒๔	มาก
มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช.	๑๒๑	๔.๓๐	.๒๗	มาก
อนุปริญญา ปวส.	๙๕	๔.๓๖	.๒๕	มาก
ปริญญาตรี	๖๕	๔.๔๑	.๒๐	มาก
สูงกว่าปริญญาตรี	๒๕	๔.๔๗	.๑๑	มาก
โดยรวม	๓๙๗	๔.๓๖	.๒๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ประชาชนมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมจำแนกตามการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๖$, S.D.=๐.๒๔)

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามการศึกษา

(n = ๓๙๗)

ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านความรู้ความสามารถ	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๗๘	๕	๐.๒๓๖	๒.๖๕๖	๐.๐๒๒*
	ภายในกลุ่ม	๓๔.๖๖๔	๓๙๑	๐.๐๘๙		
	รวม	๓๕.๘๔๒	๓๙๖			
๒. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๗๗๖	๕	๐.๑๕๕	๑.๘๙๙	๐.๐๙๓
	ภายในกลุ่ม	๓๑.๙๕๕	๓๙๑	๐.๐๘๒		
	รวม	๓๒.๗๓๑	๓๙๖			
๓. ด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๘๓	๕	๐.๐๙๗	๑.๔๙๑	๐.๑๙๒
	ภายในกลุ่ม	๒๕.๓๓๒	๓๙๑	๐.๐๖๕		
	รวม	๒๕.๘๑๕	๓๙๖			
๔. ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	๓.๗๔๖	๕	๐.๗๔๙	๔.๒๐๓	๐.๐๐๑*
	ภายในกลุ่ม	๖๙.๗๐๖	๓๙๑	๐.๑๗๘		
	รวม	๗๓.๔๕๒	๓๙๖			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๖๙	๕	๐.๒๓๔	๔.๒๔๒	๐.๐๐๑*
	ภายในกลุ่ม	๒๑.๕๕๔	๓๙๑	๐.๐๕๕		
	รวม	๒๒.๗๒๓	๓๙๖			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความรู้ความสามารถ และด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านวิสัยทัศน์ ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านบุคลิกภาพ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามการศึกษา โดยรวม

(n = ๓๙๗)

การศึกษา		ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย ปวช.	อนุปริญญา/ ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี
	$\bar{X}$	๔.๔๖	๔.๓๔	๔.๓๐	๔.๓๖	๔.๔๑	๔.๔๗
ประถมศึกษา	๔.๔๖	-	-๐.๑๒	-๐.๑๖*	-๐.๑๐	-๐.๐๕	๐.๐๑
มัธยมศึกษา ตอนต้น	๔.๓๔		-	-๐.๐๔	๐.๐๒	๐.๐๗	๐.๑๓*
มัธยมศึกษาตอน ปลาย ปวช.	๔.๓๐			-	๐.๐๖	๐.๑๑	๐.๑๗*
อนุปริญญา ปวส.	๔.๓๖				-	๐.๐๕	๐.๑๑
ปริญญาตรี	๔.๔๑					-	๐.๐๖
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๔๗						-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน ความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จำนวน ๓ คู่ ดังนี้

ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่สูงกว่าปริญญาตรี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่างรายคู่

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามการศึกษา ด้านความรู้ความสามารถ

(n = ๓๙๗)

การศึกษา		ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย ปวช.	อนุปริญญา ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี
	$\bar{X}$	๔.๔๙	๔.๓๓	๔.๓๒	๔.๓๙	๔.๔๐	๔.๔๗
ประถมศึกษา	๔.๔๙	-	-๐.๑๖*	-๐.๑๗*	-๐.๑๐	-๐.๐๙	-๐.๐๒
มัธยมศึกษา ตอนต้น	๔.๓๓		-	-๐.๐๑	๐.๐๖	๐.๐๗	๐.๑๔*
มัธยมศึกษาตอน ปลาย ปวช.	๔.๓๒			-	๐.๐๔	๐.๐๘	๐.๑๕*
อนุปริญญา ปวส.	๔.๓๙				-	๐.๐๑	๐.๐๘
ปริญญาตรี	๔.๔๐					-	๐.๐๗
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๔๗						-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรู้ความสามารถแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จำนวน ๔ คู่ ดังนี้

ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่สูงกว่าปริญญาตรี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่างรายคู่

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามการศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

(n = ๓๙๗)

การศึกษา		ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย ปวช.	อนุปริญญา ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี
	$\bar{X}$	๔.๔๗	๔.๒๙	๔.๒๐	๔.๒๗	๔.๓๘	๔.๕๓
ประถมศึกษา	๔.๔๗	-	-๐.๑๘*	-๐.๒๗*	-๐.๒๐*	-๐.๐๙	๐.๐๕
มัธยมศึกษา ตอนต้น	๔.๒๙		-	-๐.๐๙	-๐.๐๒	๐.๑๐	๐.๒๔*
มัธยมศึกษาตอน ปลาย ปวช.	๔.๒๐			-	๐.๐๗	๐.๑๘*	๐.๓๒*
อนุปริญญา ปวส.	๔.๒๗				-	๐.๑๑	๐.๒๖*
ปริญญาตรี	๔.๓๘					-	๐.๑๕
สูงกว่าปริญญาตรี	๔.๕๓						-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จำนวน ๖ คู่ ดังนี้

ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. มีความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา ปวส. มีความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่สูงกว่าปริญญาตรี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. และอนุปริญญา ปวส. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่างรายคู่

สมมติฐานที่ ๔ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

การวิเคราะห์สมมติฐานที่ ๔ ใช้สถิติ F-test (One-way ANOVA) ในการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่มากกว่า ๒ กลุ่ม ใช้ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ดังนั้น ถ้าเป็นไปตามสมมติฐานต่อเมื่อค่า Sig. น้อยกว่า ๐.๐๕ ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามอาชีพ โดยรวม

(n=๓๙๗)

อาชีพ	n	ระดับความคาดหวัง		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ค้าขาย	๔๓	๔.๔๖	๐.๑๒	มาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานบริษัท	๘๕	๔.๓๔	๐.๒๔	มาก
เกษตรกร	๑๑๒	๔.๓๐	๐.๒๗	มาก
รับจ้าง	๘๑	๔.๓๖	๐.๒๕	มาก
ธุรกิจส่วนตัว	๔๖	๔.๔๑	๐.๒๐	มาก
นักเรียน นักศึกษา	๓๐	๔.๔๗	๐.๑๑	มาก
โดยรวม	๓๙๗	๔.๓๖	๐.๒๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ประชาชนมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมจำแนกตามอาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๖$, S.D.=๐.๒๔)

ตารางที่ ๔.๑๗ แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามอาชีพ

(n=๓๙๗)

ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านความรู้ความสามารถ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๙๗๕	๕	๐.๑๙๕	๒.๑๘๘	๐.๐๕๕
	ภายในกลุ่ม	๓๔.๘๖๗	๓๙๑	๐.๐๘๙		
	รวม	๓๕.๘๔๒	๓๙๖			
๒. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	.๕๖๙	๕	๐.๑๑๔	๑.๓๘๓	๐.๒๓๐
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๑๖๒	๓๙๑	๐.๐๘๒		
	รวม	๓๒.๗๓๑	๓๙๖			
๓. ด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๑๐	๕	๐.๐๘๒	๑.๒๖๑	๐.๒๘๐
	ภายในกลุ่ม	๒๕.๔๐๕	๓๙๑	๐.๐๖๕		
	รวม	๒๕.๘๑๕	๓๙๖			
๔. ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	๑.๖๘๗	๕	๐.๓๓๗	๑.๘๓๘	๐.๑๐๔
	ภายในกลุ่ม	๗๑.๗๖๕	๓๙๑	๐.๑๘๔		
	รวม	๗๓.๔๕๒	๓๙๖			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๖๘๙	๕	๐.๑๓๘	๒.๔๔๔	๐.๐๕๓
	ภายในกลุ่ม	๒๒.๐๓๕	๓๙๑	๐.๐๕๖		
	รวม	๒๒.๗๒๓	๓๙๖			

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ ๕ ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

การวิเคราะห์สมมติฐานที่ ๕ ใช้สถิติ F-test (One-way ANOVA) ในการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่มากกว่า ๒ กลุ่ม ใช้ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ดังนั้น ถ้าเป็นไปตามสมมติฐานต่อเมื่อค่า Sig. น้อยกว่า ๐.๐๕ ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๑๘ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามรายได้โดยรวม

(n=๓๙๗)

รายได้	n	ระดับความคาดหวัง		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๖๖	๔.๔๑	๐.๑๙	มาก
๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๒	๔.๒๙	๐.๒๕	มาก
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๔๐	๔.๓๔	๐.๒๕	มาก
๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป	๙๙	๔.๔๒	๐.๒๓	มาก
โดยรวม	๓๙๗	๔.๓๖	๐.๒๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า ประชาชนมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมจำแนกตามรายได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๖$, S.D.=๐.๒๔)

ตารางที่ ๔.๑๙ แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามรายได้

(n=๓๙๗)

ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านความรู้ความสามารถ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๗๗๑	๓	๐.๒๕๗	๒.๘๘๐	๐.๐๓๖*
	ภายในกลุ่ม	๓๕.๐๗๑	๓๙๓	๐.๐๘๙		
	รวม	๓๕.๘๔๒	๓๙๖			
๒. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๖๖	๓	๐.๐๘๙	๑.๐๗๓	๐.๓๖๐
	ภายในกลุ่ม	๓๒.๔๖๕	๓๙๓	๐.๐๘๓		
	รวม	๓๒.๗๓๑	๓๙๖			
๓. ด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	๐.๗๔๐	๓	๐.๒๔๗	๓.๘๖๙	๐.๐๑๐*
	ภายในกลุ่ม	๒๕.๐๗๕	๓๙๓	๐.๐๖๔		
	รวม	๒๕.๘๑๕	๓๙๖			
๔. ด้านบุคลิกภาพ	ระหว่างกลุ่ม	๓.๖๑๔	๓	๑.๒๐๕	๖.๗๗๘	๐.๐๐๐*
	ภายในกลุ่ม	๖๙.๘๓๙	๓๙๓	๐.๑๗๘		
	รวม	๗๓.๔๕๒	๓๙๖			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๙๖๘	๓	๐.๓๒๓	๕.๘๓๒	๐.๐๐๑*
	ภายในกลุ่ม	๒๑.๗๕๕	๓๙๓	๐.๐๕๕		
	รวม	๒๒.๗๒๓	๓๙๖			

จากตารางที่ ๔.๑๙ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความรู้ความสามารถ ด้านวิสัยทัศน์ และด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านวิสัยทัศน์ และด้านบุคลิกภาพ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามรายได้โดยรวม

		(n = ๓๙๗)			
รายได้	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๑ – ๑๐, ๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป
		๔.๔๑	๔.๒๙	๔.๓๔	๔.๔๒
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๔.๔๑	-	-๐.๑๒*	-๐.๐๗	๐.๐๑
๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๔.๒๙		-	๐.๐๕	๐.๑๓*
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๔.๓๔			-	๐.๐๘*
๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป	๔.๔๒				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน ความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จำนวน ๓ คู่ ดังนี้

ประชาชนที่มีรายได้ ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีรายได้ ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่มีรายได้ ๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีรายได้ ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท และรายได้ ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่างรายคู่

ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามรายได้ ด้านความรู้ความสามารถ

(n=๓๙๗)					
รายได้		ต่ำกว่า	๕,๐๐๑ – ๑๐,	๑๐,๐๐๑–	๑๕,๐๐๑
		๕,๐๐๐ บาท	๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท	บาท ขึ้นไป
	$\bar{X}$	๔.๔๓	๔.๓๐	๔.๓๖	๔.๔๐
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๔.๔๓	-	-๐.๑๓*	-๐.๐๗	๐.๐๓
๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๔.๓๐		-	๐.๐๖	๐.๑๐*
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๔.๓๖			-	๐.๐๔
๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป	๔.๔๐				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน ความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรู้ความสามารถแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จำนวน ๒ คู่ ดังนี้

ประชาชนที่มีรายได้ ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีรายได้ ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่มีรายได้ ๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีรายได้ ๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท และรายได้ ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่างรายคู่

ตารางที่ ๔.๒๒ แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามรายได้ด้านวิสัยทัศน์

(n = ๓๙๗)

รายได้		ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๑ – ๑๐, ๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป
	$\bar{X}$	๔.๔๓	๔.๓๖	๔.๔๓	๔.๔๙
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๔.๔๓	-	-๐.๐๗*	๐.๐๐	๐.๐๖
๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๔.๓๖		-	๐.๐๖	๐.๑๓*
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๔.๔๓			-	๐.๐๖
๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป	๔.๔๙				-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๒ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน ความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านวิสัยทัศน์ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จำนวน ๒ คู่ ดังนี้

ประชาชนที่มีรายได้ ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีรายได้ ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่มีรายได้ ๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีรายได้ ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่างรายคู่

ตารางที่ ๔.๒๓ แสดงการทดสอบความแตกต่างระดับความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด LSD. (Least Significant Difference) จำแนกตามรายได้ด้านบุคลิกภาพ

(n = ๓๙๗)

รายได้		ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป
	$\bar{X}$	๔.๔๐	๔.๒๐	๔.๒๓	๔.๔๑
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๔.๔๐	-	-๐.๒๐*	-๐.๑๗*	๐.๐๑
๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๔.๒๐		-	๐.๐๓	๐.๒๑*
๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๔.๒๓			-	๐.๑๗*
๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป	๔.๔๑				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีความความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ จำนวน ๔ คู่ ดังนี้

ประชาชนที่มีรายได้ ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่มีรายได้ ๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ประชาชนที่มีรายได้ ๑๕,๐๐๑ บาท ขึ้นไป มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แตกต่างกับประชาชนที่มีรายได้ ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท และรายได้

๑๐,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่างรายคู่

ตารางที่ ๔.๒๔ สรุปผลทดสอบสมมติฐานโดยการเปรียบเทียบระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกปัจจัยส่วนบุคคล

สมมติฐาน ที่	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม	t-test/ F-test	ค่า Sig	ผลการทดสอบ	
					สมมติฐาน ยอมรับ	ปฏิเสธ
๑	เพศ	ความความคาดหวังต่อ คุณลักษณะของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร	-.๙๙๖	.๓๒๐	-	/
๒	อายุ	ความความคาดหวังต่อ คุณลักษณะของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร	.๒๙๘	.๘๗๙	-	/
๓	การศึกษา	ความความคาดหวังต่อ คุณลักษณะของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร	๔.๒๔๒	.๐๐๑*	/	-
๔	อาชีพ	ความความคาดหวังต่อ คุณลักษณะของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร	๒.๔๔๔	.๐๕๓	-	/
๕	รายได้	ความความคาดหวังต่อ คุณลักษณะของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร	๕.๘๓๒	.๐๐๑*	/	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๔ พบว่า ประชาชนที่การศึกษา และรายได้ ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนประชาชนที่มี เพศ อายุ อาชีพ ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขต
เลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

ตารางที่ ๔.๒๕ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑
จังหวัดชัยภูมิ ด้านความรู้ความสามารถ

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑. ผู้แทนราษฎร ต้องเก่ง มีความรู้ มีความสามารถ	๑๘
๒. ผู้แทนต้องเก่ง ดี ฉลาด มีไหวพริบ	๑๕
๓. ผู้แทนต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ	๑๒

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม ต้องการผู้แทนราษฎร เขต
เลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่มีคุณลักษณะ ด้านความรู้ความสามารถ ดังนี้เรียงลำดับตาม
ความสำคัญดังนี้คือ ๑) ผู้แทนราษฎร ต้องเก่ง มีความรู้ มีความสามารถ จำนวน ๑๘ คน ๒) ผู้แทน
ต้องเก่ง ดี ฉลาด มีไหวพริบ จำนวน ๑๕ คน ๓) ผู้แทนต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ จำนวน
๑๒ คน

ตารางที่ ๔.๒๖ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑
จังหวัดชัยภูมิ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑. ต้องการผู้แทนที่มีความประพฤติดีไม่ต่างพร้อย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ พรรคพวกญาติพี่น้อง	๒๐
๒. ต้องการผู้แทนที่มีความจริงใจ มารยาทงาม อ่อนน้อมถ่อมตนแบบ คนพุทธ เห็นใจคนแก่ เอาใจใส่เด็ก	๑๖
๓. สามารถควบคุมตนเองได้	๘

จากตารางที่ ๔.๒๖ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม ต้องการผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่มีคุณลักษณะ **ด้านคุณธรรมจริยธรรม** เรียงลำดับตามความสำคัญ ดังนี้คือ ๑) ต้องการผู้แทนที่มีความประพฤติดีไม่ต่างพร้อย ไม่เห็นแก่ประโยชน์พรรคพวกญาติพี่น้อง จำนวน ๒๐ คน ๒) ต้องการผู้แทนที่มีความจริงใจ มารยาทงาม อ่อนน้อมถ่อมตนแบบคนพุทธ เห็นใจคนแก่ เอาใจใส่เด็ก จำนวน ๑๖ คน ๓) สามารถควบคุมตนเองได้ จำนวน ๘ คน

ตารางที่ ๔.๒๗ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ **ด้านวิสัยทัศน์**

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑. ผู้แทนต้องมองการณ์ไกล มองกว้าง ทันทกาล สร้างอาชีพให้กับคนในพื้นที่	๑๒
๒. ผู้แทนต้องมองไกลไปข้างหน้า	๘
๓. ผู้แทนต้องเป็นนักวางนโยบายที่ดี	๗

จากตารางที่ ๔.๒๗ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม ต้องการผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่มีคุณลักษณะ **ด้านวิสัยทัศน์** เรียงลำดับตามความสำคัญดังนี้คือ ๑) ผู้แทนต้องมองการณ์ไกล มองกว้าง ทันทกาล สร้างอาชีพให้กับคนในพื้นที่ จำนวน ๑๒ คน ๒) ผู้แทนต้องมองไกลไปข้างหน้า จำนวน ๘ คน ๓) ผู้แทนต้องเป็นนักวางนโยบายที่ดี จำนวน ๗ คน

ตารางที่ ๔.๒๘ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ **ด้านบุคลิกภาพ**

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑. ผู้แทนต้องอ่อนน้อมทั้งก่อนและหลังเลือกตั้ง ให้เป็นนิสัย	๑๗
๒. ผู้แทนมีบุคลิกภาพที่มีความจริงใจ	๑๒
๓. ผู้แทนรู้จักการใช้อำนาจ ไม่เบ่งเมื่อมีโอกาส	๑๒

จากตารางที่ ๔.๒๘ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม ต้องการผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่มีคุณลักษณะ **ด้านบุคลิกภาพ** เรียงลำดับตามความสำคัญดังนี้คือ ๑)

ผู้แทนต้องอ่อนน้อมทั้งก่อนและหลังเลือกตั้ง ให้เป็นนิสัย จำนวน ๑๗ คน ๒) ผู้แทนมีบุคลิกภาพที่มีความจริงใจ จำนวน ๑๒ คน และ ๓) ผู้แทนรู้จักการใช้อำนาจ ไม่เบ่งเมื่อมีโอกาส จำนวน ๑๒ คน

สรุปข้อเสนอแนะดังนี้

ด้านความรู้ความสามารถ ดังนี้เรียงลำดับตามความสำคัญดังนี้คือ ๑) ผู้แทนราษฎรต้องเก่ง มีความรู้ มีความสามารถ ๒) ผู้แทนต้องเก่ง ดี ฉลาด มีไหวพริบ ๓) ผู้แทนต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ

ด้านคุณธรรมจริยธรรม เรียงลำดับตามความสำคัญดังนี้คือ ๑) ต้องการผู้แทนที่มีความประพฤติดีไม่ต่างพร้อย ไม่เห็นแก่ประโยชน์พรรคพวกญาติพี่น้อง ๒) ต้องการผู้แทนที่มีความจริงใจ มารยาทงาม อ่อนน้อมถ่อมตนแบบคนพุทธ เห็นใจคนแก่ เอาใจใส่เด็ก ๓) สามารถควบคุมตนเองได้

ด้านวิสัยทัศน์ เรียงลำดับตามความสำคัญดังนี้คือ ๑) ผู้แทนต้องมองการณ์ไกล มองกว้าง ทันทกาล สร้างอาชีพให้กับคนในพื้นที่ ๒) ผู้แทนต้องมองไกลไปข้างหน้า ๓) ผู้แทนต้องเป็นนักวางนโยบายที่ดี

ด้านบุคลิกภาพ เรียงลำดับตามความสำคัญดังนี้คือ ๑) ผู้แทนต้องอ่อนน้อมทั้งก่อนและหลังเลือกตั้ง ให้เป็นนิสัย ๒) ผู้แทนมีบุคลิกภาพที่มีความจริงใจ และ ๓) ผู้แทนรู้จักการใช้อำนาจ ไม่เบ่งเมื่อมีโอกาส

๔.๕ ผลการวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ (Interview) สำหรับเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน ๗ รูปหรือคน ผลการสัมภาษณ์พบ คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่พึงประสงค์มีดังนี้

๔.๕.๑ ด้านความรู้ความสามารถ

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ พบว่า

๑. เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเก่ง เข้าได้กับทุกคน ต้องการให้ผู้นำมีลักษณะมีความรอบรู้และมีข้อมูลที่ทันสมัยมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการตัดสินใจ มีความคิดเชิงรุกในการทำงาน^๑

๒. มีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์บ้านเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย สามารถประเมินได้ว่าสิ่งเหล่านี้มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด ความต้องการของคนกลุ่มต่างๆ ในบ้านเมืองมากน้อยเพียงใด^๒

๓. มีประวัติการทำงานหรือผลงานที่ผ่านมาดีและเป็นที่ยอมรับ สามารถนำความรู้ที่มีมาแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่นได้จริงในทางปฏิบัติ ความคิดเชิงรุกในการทำงาน สามารถนำความรู้ที่มีมาแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่นได้จริงในทางปฏิบัติ มีความรู้ ความสามารถรอบด้าน มีความกล้าตัดสินใจ มีความรู้ การศึกษาดี รอบรู้กฎหมาย กฎกติกา^๓

๔. เข้าถึงประชาชนในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นและนำมาแก้ไข โดยเสนอเป็นนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ผู้นำต้องมีความสามารถรอบตัว มีความสามารถในการพัฒนาองค์การให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ คิดและทำให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนและปรับปรุง^๔

๕. มีนโยบายเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน มีความสามารถหลายด้าน เช่น ความสามารถในการเป็นแบบอย่าง ความสามารถในการส่งงาน ความสามารถในการปกครอง

^๑ สัมภาษณ์ พระศรีสัจจญาณมุนี, ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ, ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^๒ สัมภาษณ์ พระครูศรีปริยัติพิมล, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^๓ สัมภาษณ์ นายโสเชก สุโนนตาด, สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต ๑ พรรคอนาคตใหม่, ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^๔ สัมภาษณ์ พ.ต.ท.ชุมพล เพ็งศิริ, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

ความสามารถในการดำเนินโครงการต่างๆ ให้บรรลุผล และมีแนวทางปฏิบัติให้เป็นจริงได้รับฟังความคิดเห็นของประชาชน^๕

๖. คนจะเป็นผู้นำที่ดีจึงไม่จำเป็นต้องเก่งรอบด้าน ผู้นำคือคนที่รู้จักจุดแข็งและข้อจำกัดของตนเอง มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักเลือกคนเข้ามาเป็นผู้ร่วมงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและลดทอนข้อจำกัดของตนให้เหลือน้อยที่สุด^๖

๗. การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์โดยปราศจากอคติ และเลือกรับเอาข้อติชมเหล่านั้นมาปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอ มีความสามารถในการปกครอง มีความสามารถทั้งการบริหาร เข้าถึงประชาชน แก้ปัญหาท้องถิ่นได้^๗

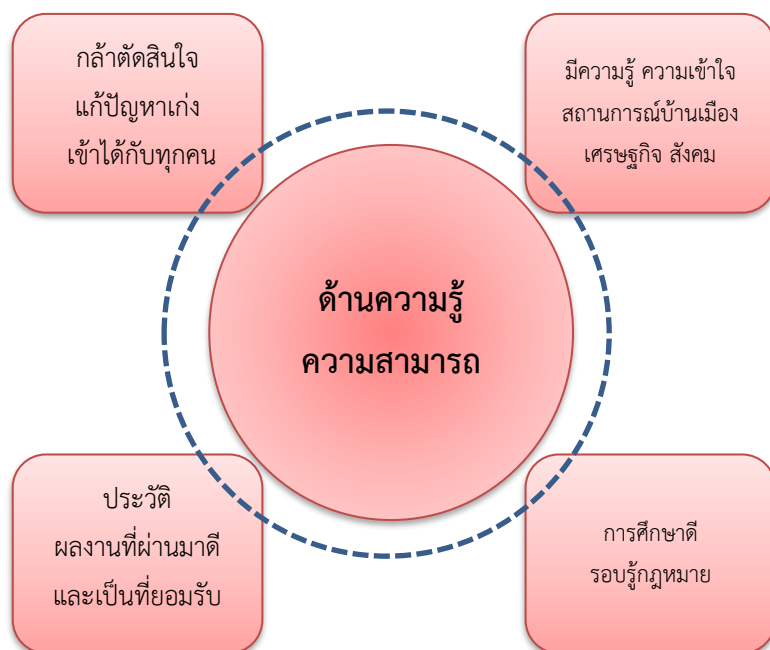
๘. การดึงผู้ที่มีความรู้ความสามารถมาทำงานร่วมกัน โดยมีนายกฯเป็นผู้สั่งการ รู้จักจุดเด่นและข้อจำกัดของทีมงาน สามารถใช้คนได้ถูกและเหมาะสมกับงาน เปิดโอกาสให้เขาได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่ มีลูกน้องลูกขุนในการใช้พระเดชพระคุณเพื่อควบคุมลูกน้องไม่ให้ออกนอกกรอบนอกทาง

สรุปได้ว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวัง นักการเมืองที่มีความรู้ความสามารถจะต้องมีลักษณะ เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเก่ง เข้าได้กับทุกคน เป็นผู้นำที่ดีจึงไม่จำเป็นต้องเก่งรอบด้าน ผู้นำคือคนที่รู้จักจุดแข็งและข้อจำกัดของตนเอง มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักเลือกคนเข้ามาเป็นผู้ร่วมงาน ฟังความคิดเห็นของคนอื่น ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์

^๕ สัมภาษณ์ นายสมุท ร สงวนสิน, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^๖ สัมภาษณ์ พลตรี ดร.ณัฐ สวาสดิ์รัตน์, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^๗ สัมภาษณ์ นางสาวสุกานดา ตั้งใจ, ผู้นำชุมชนเมืองเก่า ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ, ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒.



แผนภาพที่ ๔.๑ แสดงความคาดหวังต่อคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๔.๕.๒ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ พบว่า

๑. มีความซื่อสัตย์สุจริตน่าเชื่อถือ ภาพลักษณ์ของนักการเมืองบางส่วนในสมัยนี้ คือ คน ปลิ้นปล้อน พร้อมทั้งจะพูดทุกอย่าง ทำทุกอย่าง โกหกกลับคำเมื่อมีโอกาส เพื่อสร้างความชอบธรรมให้กับตนเอง เพื่อหวังว่าวันหนึ่งหากเป็นใหญ่เป็นโต จะได้ใช้ตำแหน่งแสวงหาอำนาจกอบโกยผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง^๔

๒. ประชาชนไม่ต้องการนักการเมืองที่ไม่มีคุณธรรม และจริยธรรม นักการเมืองที่เผด็จการไม่ให้เกียรติประชาชน ไม่ไถ่กิน ซื่อสัตย์ ขยันทำงาน น่าเชื่อถือ เคารพสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลของผู้อื่น^๕

๓. เคารพสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลของผู้อื่น ไม่แสดงกิริยาหรือใช้วาจาอันไม่สุภาพที่มีลักษณะเป็นการดูหมิ่น หมิ่นประมาท เสียดสี ใส่ร้ายบุคคลอื่น ดังที่นักการเมืองทุกวันนี้ปฏิบัติต่อกัน นักการเมืองควรรักษาคำพูดที่ให้ไว้กับประชาชน ตอนหาเสียงที่มีท่าที มืออ่อน ปากหวาน พอได้รับ

^๔ สัมภาษณ์ พระศรีสังฆญาณมุนี, ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ, ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^๕ สัมภาษณ์ พระครูศรีปริยัติพิมล, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒.

เลือกตั้งกลับจำไม่ได้ว่าได้ออกได้สัญญาอะไรกับประชาชนเอาไว้บ้าง และความรับผิดชอบที่มีต่อประชาชน^{๑๐}

๔. การเลือกตั้ง ส.ส. มีความสำคัญต่อคนไทยทุกคนที่ต้องไปทำหน้าที่เพื่อมอบอำนาจอธิปไตยของเราโดยการเลือกผู้แทนไปทำหน้าที่ในการปกป้องผลประโยชน์และดูแลทุกข์สุขของประชาชน รวมทั้งบริหารงบประมาณของประเทศชาติ^{๑๑}

๕. การเลือกผู้แทนที่เป็น "คนดี" มีความซื่อสัตย์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชนให้เข้าไปทำงานทางการเมืองเราจะทำให้สามารถใช้งบประมาณทุกบาททุกสตางค์ที่มาจากเงินภาษีของประชาชนไปพัฒนาประเทศชาติได้อย่างเต็มที่^{๑๒}

๖. ดำเนินกิจกรรมทางการเมืองอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ประชาชนอยากได้คนสุจริตไม่คดโกง พฤติกรรมคอร์รัปชันจึงเป็นคุณสมบัติที่ไม่พึงประสงค์เป็นอันดับหนึ่ง^{๑๓}

๗. มีคุณธรรมและรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นประเทศชาติ นักการเมืองที่มีนิสัยนักเลงอันธพาล อยู่เหนือกฎหมายทั้งในและนอกสภา ทำตัวเหนือกฎหมายและมีประวัติที่ไม่โปร่งใส ประชาชนไม่ชอบเหมือนกัน และเบียดเบียนกับพฤติกรรมแบบนี้ ที่นับวันยังมีให้เห็นมากยิ่งขึ้น^{๑๔}

สรุปได้ว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ ที่ประชาชนคาดหวัง มีความซื่อสัตย์สุจริตน่าเชื่อถือ รักษาคำพูด สุจริตไม่คดโกง ซื่อสัตย์ ขยันทำงาน น่าเชื่อถือ เคารพสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลของผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน มีคุณธรรมและรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นประเทศชาติ

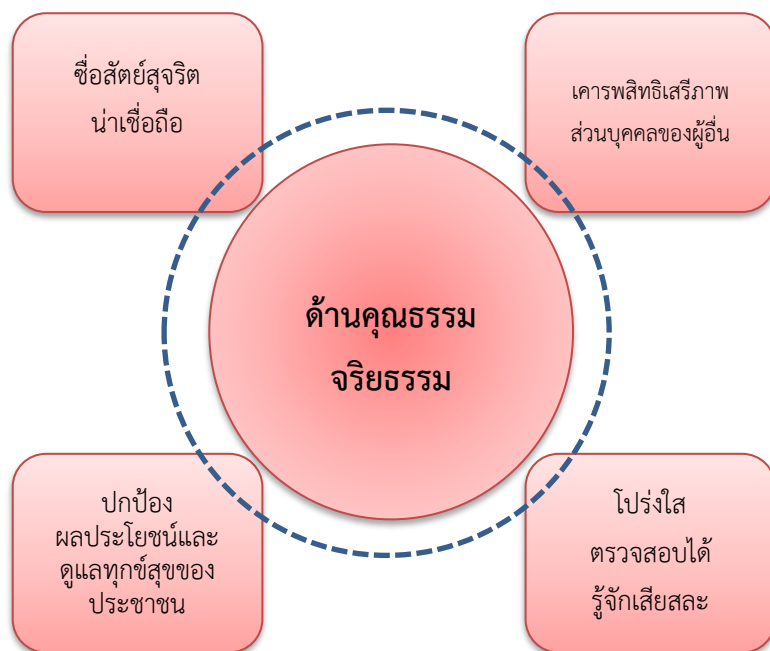
^{๑๐} สัมภาษณ์ นายโสโชค สู้โนนตาด, สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต ๑ พรรคอนาคตใหม่, ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๑๑} สัมภาษณ์ พ.ต.ท.ชุมพล เพ็งศิริ, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๑๒} สัมภาษณ์ นายสมุทร สงวนสิน, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๑๓} สัมภาษณ์ พลตรี ดร.ณัฐ สวาสดีรัตน์, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๑๔} สัมภาษณ์ นางสาวสุกานดา ตั้งใจ, ผู้นำชุมชนเมืองเก่า ต.โนนเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ, ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒.



แผนภาพที่ ๔.๒ แสดงความคาดหวังต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของ
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๔.๕.๓ ด้านวิสัยทัศน์

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ พบว่า

๑. ปฏิบัติหน้าที่ แสดงออกโดยสุจริต เที่ยงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศไทยและประชาชนเป็นสำคัญ วิสัยทัศน์ที่ทันต่อเหตุการณ์ ทันสังคม มีมุมมองที่ใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหา^{๑๕}

๒. มีเป้าหมายที่ชัดเจนว่า มองการณ์ไกล ต้องการเห็นท้องถิ่นเจริญ สามารถอธิบายให้ประชาชนเข้าใจนโยบาย มีแผนการชัดเจนว่าจะบรรลุเป้าหมายเหล่านี้เมื่อไหร่และอย่างไร แล้วให้ประชาชนเป็นคนตัดสินใจร่วมเดินทางไปด้วยกัน^{๑๖}

๓. เป็นนักสื่อสารที่ดี ผู้นำที่จะประสบความสำเร็จ คือ ผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารด้วยถ้อยคำที่เหมาะสมกับช่วงเวลา รู้จักการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ มีลูก่อลูกชนในการสื่อสารให้

^{๑๕} สัมภาษณ์ พระศรีสัจจญาณมุนี, ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ, ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๑๖} สัมภาษณ์ พระครูศรีปริยัติพิมล, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒.

เหมาะสมกับสถานการณ์ และเป็นการสื่อสารเพื่อให้ทุกคนมองไปในทิศทางเดียวกัน โดยเอาประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง^{๑๗}

๔. เห็นความสำคัญของการศึกษา ประชาชนอยากเห็นนักการเมืองเป็นนักพัฒนาสามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่ การลงพื้นที่สม่ำเสมอและเข้าถึงประชาชน เลือกตั้งแล้วนักการเมืองควรเอาใจใส่ประชาชนให้เหมือนกับตอนก่อนที่จะได้รับเลือกตั้ง^{๑๘}

๕. เปิดโอกาสให้นักการเมืองดีๆ ได้เสนอตัวเลือกตั้ง และแก้ไขปรับปรุงตัวเอง แทนที่จะคิดเข้ามาโกงกิน ช่วยคิดเสียใหม่ว่า ตายไปคุณก็เอาสมบัติที่คดโกงมานั้นติดตัวไปไม่ได้ มีแต่คนเขาประณามหยามเหยียดไปถึงลูกเมียวงศ์ตระกูล เห็นตัวอย่างกันมานานักต่อนักแล้ว สู้ทำความดี ให้คนรุ่นหลังได้ระลึกถึงมิตีกว่าหรือ^{๑๙}

๖. เป็นแบบอย่างของการรู้จักรักษาประโยชน์ของส่วนรวม ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง เช่น แจกเงินหรือสิ่งของเพื่อให้ผู้ใดลงคะแนนให้ตนเอง หรือไม่ลงคะแนนให้กับผู้สมัครอื่นหรือพรรคอื่นๆ^{๒๐}

๗. มีทักษะ รู้จักประเมินสถานการณ์ ให้รอบคอบ ก้าวไกล คิดเร็ว ทันการณ์ มีหัวก้าวหน้า กล้าตัดสินใจ การมองภาพที่จะเกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้าไม่ใช่ถอยหลัง^{๒๑}

สรุปได้ว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต เที่ยงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ แสดงออกโดยสุจริต เที่ยงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ เป็นนักสื่อสารที่ดี ความสามารถในการสื่อสารด้วยถ้อยคำที่เหมาะสมกับช่วงเวลา รู้จักการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ มีลูกล่อลูกชนในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และเป็นการสื่อสารเพื่อให้ทุกคนมองไปในทิศทางเดียวกัน ลงพื้นที่สม่ำเสมอและเข้าถึงประชาชน ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง

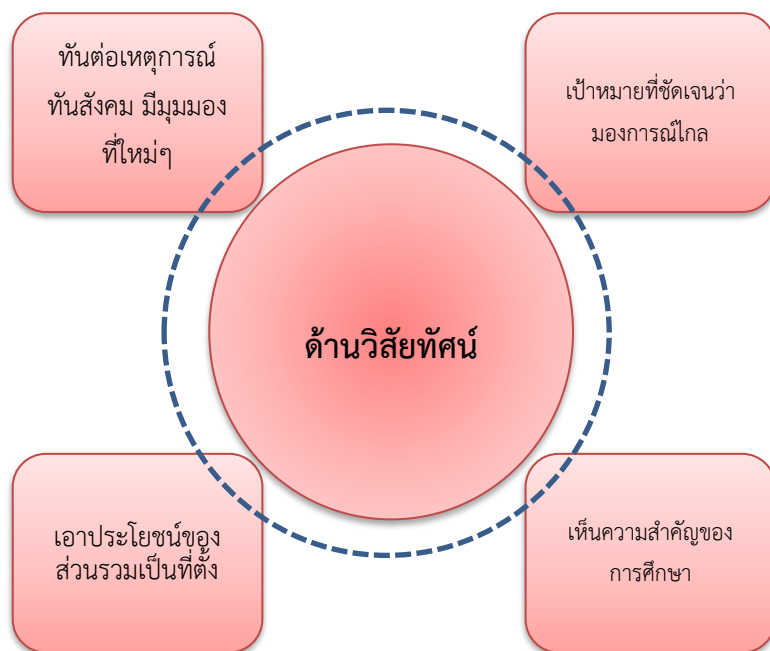
^{๑๗}สัมภาษณ์ นายโสโชค สู้โนนตาด, สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต ๑ พรรคอนาคตใหม่, ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๑๘}สัมภาษณ์ พ.ต.ท.ชุมพล เพ็งศิริ, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๑๙}สัมภาษณ์ นายสมุทร สงวนสิน, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๒๐}สัมภาษณ์ พลตรี ดร.ณัฐ สวาสดิ์รัตน์, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๒๑}สัมภาษณ์ นางสาวสุกานดา ตั้งใจ, ผู้นำชุมชนเมืองเก่า ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ, ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒.



แผนภาพที่ ๔.๓ แสดงความคาดหวังต่อคุณลักษณะด้านวิสัยทัศน์ของ
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๔.๕.๔ ด้านบุคลิกภาพ

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ พบว่า

๑. มีคุณธรรม เคารพศักดิ์ศรีผู้อื่น ให้เกียรติชาวบ้าน เข้าถึงคนจน แสดงออกทางกาย วาจา ใจ กริยาท่าทางที่เหมาะสม นิสัยใจคอ อารมณ์ดี การแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม และพฤติกรรมต่างๆ มีลักษณะเฉพาะ สามารถสร้างแรงจูงใจและเป็นที่ศรัทธาของผู้อื่นได้ มีความมั่นใจในตนเอง^{๒๒}

๒. บุคลิกภาพยังมีความสำคัญอย่างยิ่ง มีความกระตือรือร้น การแต่งกายเหมาะสมตามสถานการณ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมจะรับฟังความคิดเห็น มีความอ่อนโยน เพราะเป็นจุดขายของนักการเมืองสมัยใหม่^{๒๓}

๓. บุคลิกภาพของนักการเมืองนั้นมักจะต้องมี “รอยยิ้ม” ไม่นั่นสายสะพาย ยศฐานบรรดาศักดิ์และชุดครุยในการหาเสียง การพบปะประชาชนก็ต้องแต่งให้ดูกลมกลืนกับท้องที่ เพื่อให้ประชาชนสัมผัสได้ถึงความเข้าถึงประชาชน^{๒๔}

^{๒๒}สัมภาษณ์ พระศรีสัจจานุมนี, ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ, ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๒๓}สัมภาษณ์ พระครูศรีปริยัติพิมล, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๒๔}สัมภาษณ์ นายโสโชค สู้โนนตาด, สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต ๑ พรรคอนาคตใหม่, ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒.

๔. ต้องดูที่สติปัญญาและความสนใจ โดยดูจากคำพูดคำจาที่กล่าวออกมา ขณะเดียวกันเมื่อเรามุ่งไปที่คำพูดแล้ว ก็ต้องรู้จักแยกแยะให้ถี่ระหว่าง คำพูดที่สะท้อนสติปัญญาความรู้ กับคำพูดที่เอาแต่พูดเก่งเอามั่น อีกทั้งควรที่จะต้องดูย้อนหลังไปในประวัติด้วย อย่าดูแต่เฉพาะช่วงหาเสียงเท่านั้น^{๒๕}

๕. บุคลิกเปิดเผย การมีทัศนคติที่ดีและอบอุ่น มีสุขภาพแข็งแรงพร้อมรับใช้พี่น้องประชาชน ใครพบเห็นน่าประทับใจ มีเสน่ห์ในความอ่อนน้อมถ่อมตน^{๒๖} ผู้นำต้องมีบุคลิกน่าประทับใจ ใครเห็นอยากสนทนาด้วย สุขภาพทั้งกาย วาจา และใจ^{๒๗}

๖. มีมารยาททางการเมือง และจิตใจที่เสียสละ เป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณประชาธิปไตย^{๒๘}

๗. นักการเมืองจะต้องเป็นผู้ที่ประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้ดี เป็นผู้ที่ประชาชนรู้จัก และให้การยอมรับนับถือ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีความกันเองและไม่ถือตัวซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ประชาชนสามารถสัมผัสได้

๘. ต้องไม่โกรธง่าย รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา อดทนต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง มีกิริยามารยาท ถึงแม้ว่าจะอยู่หรือเสวนากับคนที่ด้อยกว่าก็ตาม แต่งกายต้องเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้กาลเทศะ^{๒๙}

สรุปได้ว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังต้องมีบุคลิกเปิดเผย การมีทัศนคติที่ดีและอบอุ่นมีมนุษยสัมพันธ์ ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง ต้องไม่โกรธง่าย รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา อดทนต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ มีมารยาททางการเมือง บุคลิกภาพของนักการเมืองนั้นมักจะต้องมี “รอยยิ้ม”

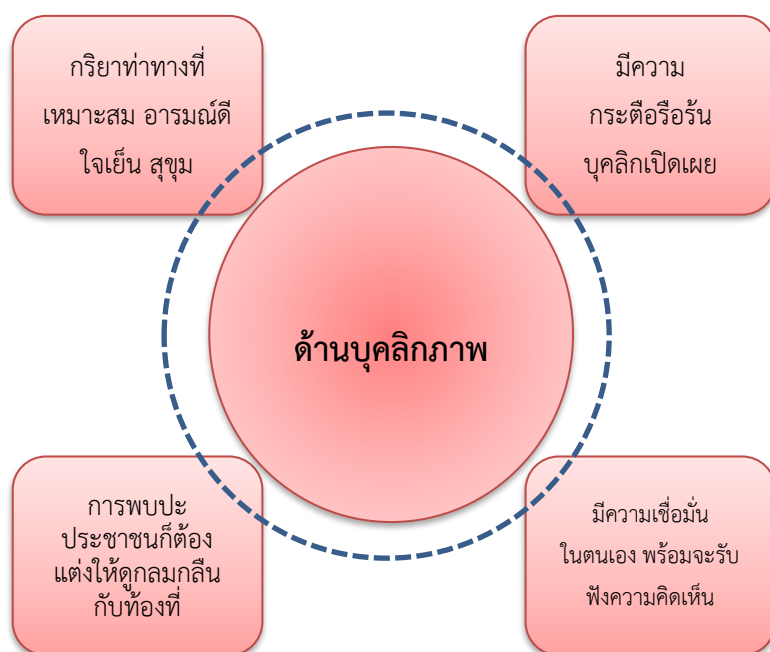
^{๒๕}สัมภาษณ์ พ.ต.ท.ชุมพล เพ็งศิริ, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๒๖}สัมภาษณ์ นายณรงค์ สีสวย, ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑ บ้านคลองแขก ตำบลสนับทึบ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา, ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒.

^{๒๗}สัมภาษณ์ นายสมุทร สงวนสิน, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๒๘}สัมภาษณ์ พลตรี ดร.ณัฐ สวาสดิ์รัตน์, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

^{๒๙}สัมภาษณ์ นางสาวสุกานดา ตั้งใจ, ผู้นำชุมชนเมืองเก่า ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ, ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒.



แผนภาพที่ ๔.๔ แสดงความคาดหวังต่อคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของ
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๔.๖ องค์ความรู้

๔.๖.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

ผู้วิจัยได้สรุปองค์ความรู้ (Body of knowledge) ที่ได้จากการศึกษา เรื่อง คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ได้จากสอบถามและจากการสัมภาษณ์ สามารถนำมาสรุปเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้จริง ดังแสดงในแผนภาพที่ ๔.๕-๔.๖



แผนภาพที่ ๔.๕ แสดงองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

จากองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ อธิบายได้ดังนี้

ด้านความรู้ความสามารถ พบว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังต้องเป็นผู้ที่ยินดียินดีรับฟังความคิดเห็น และใส่ใจข้อเรียกร้องของประชาชน มีความรู้ กล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น นำความรู้ ความสามารถ และศักยภาพที่มีไปปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ เมตตา และเอาใจใส่ นักการเมืองที่มีความรู้ความสามารถจะต้องมีลักษณะ เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเก่ง เข้าได้กับทุกคน เป็นผู้นำที่ดีจึงไม่จำเป็นต้องเก่งรอบด้าน ผู้นำคือคนที่รู้จักจุดแข็งและข้อจำกัดของตนเอง มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักเลือกคนเข้ามาเป็นผู้ร่วมงาน ฟังความคิดเห็นของคนอื่น ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์

ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังต้องมีความประพฤติที่ดีงาม เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมให้ทำความดี ยึดมั่นความถูกต้อง รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน มีความซื่อสัตย์สุจริตน่าเชื่อถือ รักษาคำพูด สุจริต ไม่คดโกง ซื่อสัตย์ ขยันทำงาน น่าเชื่อถือ เคารพสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลของผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน มีคุณธรรมและรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นประเทศชาติ

ด้านวิสัยทัศน์ พบว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังต้องมีความคิดสร้างสรรค์ มองกาลไกล ทันสถานการณ์ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและจังหวัด และทำงานอย่างเป็นรูปธรรม มีเป้าหมายนโยบายในการทำงาน และยึดมั่นในอุดมการณ์สนใจความสำเร็จของท้องถิ่น มีความคิดริเริ่มในการทำงาน มุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต เที่ยงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ แสดงออกโดยสุจริต เที่ยงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ เป็นนักสื่อสารที่ดี ความสามารถในการสื่อสารด้วยถ้อยคำที่เหมาะสมกับช่วงเวลา รู้จักการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ มีลูกล่อลูกชนในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และเป็นการสื่อสารเพื่อให้ทุกคนมองไปในทิศทางเดียวกัน ลงพื้นที่สม่ำเสมอและเข้าถึงประชาชน ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง

ด้านบุคลิกภาพ พบว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังต้องมีความกล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ เชื่อมมั่นในตนเองไม่ยี้ดระเียบมาก ในการปฏิบัติงาน ขอบใจงานสำเร็จ ประชาชนยอมรับ เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย บุคลิกเปิดเผย การมีทัศนคติที่ดีและอบอุ่นมีมนุษยสัมพันธ์ ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง ต้องไม่โกรธง่าย รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา อดทน

ต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ มีมารยาททางการเมือง บุคลิกภาพของนักการเมืองนั้น มักจะต้องมี “รอยยิ้ม”

๔.๖.๒ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากงานวิจัย

ผู้วิจัยได้สรุปองค์ความรู้ (Body of knowledge) ที่ได้จากการศึกษา เรื่อง คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ได้จากสอบถามและจากการสัมภาษณ์ สามารถนำมาสรุปเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้จริง ดังแสดงในแผนภาพที่ ๔.๖



แผนภาพที่ ๔.๖ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากงานวิจัย

จากองค์ความรู้ที่สังเคราะห์ อธิบายได้ว่า คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

เป็นผู้นำที่มีความสามารถในการวิเคราะห์หาสาเหตุ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชน จะได้แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง และเกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น

เป็นผู้ที่คาดการณ์ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น สามารถประเมินความต้องการและความคาดหวังของประชาชนคาดหวังต้องมีความคิดสร้างสรรค์ มองกาลไกล ท้นสถานการณ์ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและจังหวัด และทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นมีเป้าหมายมีนโยบายในการทำงาน และยึดมั่นในอุดมการณ์ สนใจความสำเร็จของท้องถิ่น มีความคิดริเริ่มในการทำงาน มุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต เทียงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

เป็นผู้ที่รู้จักเวลา มีความคิดริเริ่มในการทำงาน รู้ว่าเมื่อไหร่สถานการณ์เป็นอย่างไร และมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต เทียงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ แสดงออกโดยสุจริต เทียงธรรม

เป็นผู้ที่รู้จักกาลเทศะรักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน มีความซื่อสัตย์สุจริต น่าเชื่อถือ รักษาคำพูด สุจริตไม่คดโกง ซื่อสัตย์ ขยันทำงาน น่าเชื่อถือ เคารพสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลของผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน มีคุณธรรมและรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นประเทศชาติ ความประพฤติที่ดีงาม เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมให้ทำความดี ยึดมั่นความถูกต้อง

เป็นผู้ที่รู้จักพื้นที่ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ทำให้การวางตัวเสมอต้นเสมอปลาย มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย บุคลิกเปิดเผย การมีทัศนคติที่ดีและอบอุ่นมีมนุษยสัมพันธ์ ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง ต้องไม่โกงง่าย รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา อดทนต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ มีมารยาททางการเมือง บุคลิกภาพของนักการเมืองนั้น มักจะต้องมี “รอยยิ้ม”

เป็นผู้ที่รู้จักการประสานงาน เป็นนักสื่อสารที่ดี ความสามารถในการสื่อสารด้วยถ้อยคำที่เหมาะสมกับช่วงเวลา รู้จักการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ มีลูกล่อลูกชนในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และเป็นการสื่อสารเพื่อให้ทุกคนมองไปในทิศทางเดียวกัน ลงพื้นที่สม่ำเสมอและเข้าถึงประชาชน สามารถติดต่อหรือขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ ได้ดี มีความอ่อนน้อม เคารพพบน้อม น่าประทับใจ ไม่ก้าวร้าว

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ” มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยจำแนกตามปัจจัยตามส่วนบุคคล และ ๓. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

โดยในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Research Method) โดยประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เก็บข้อมูลภาคสนาม (Field Study) จากประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓๔๗ คน โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะของแบบสอบถามเป็นทั้งปลายเปิดและปลายปิด ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยหาค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าเอฟ (F-Test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สรุป

๕.๒ อภิปรายผล

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

๕.๑ สรุป

การวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ” สามารถสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

๕.๑.๑ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิง จำนวน ๒๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖ มีอายุ ๓๘-๔๗ ปี จำนวน ๑๒๐ คน เป็นร้อยละ ๓๐.๒ วุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕ อาชีพเกษตรกร จำนวน ๑๑๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๘.๒ รายได้ ๑๕,๐๐๑ - ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๗

๕.๑.๒ สรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๖$, $S.D.=๐.๒๔$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X}=๔.๔๓$, $S.D.=๐.๒๖$) รองลงมาด้านความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=๔.๓๗$, $S.D.=๐.๓๐$) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X}=๔.๓๔$, $S.D.=๐.๒๙$) และด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X}=๔.๓๐$, $S.D.=๐.๔๓$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบดังนี้

ด้านความรู้ความสามารถ พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๗$, $S.D.=๐.๓๐$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “ยินดีรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น” ($\bar{X}=๔.๕๓$, $S.D.=๐.๕๘$) รองลงมาได้แก่ ข้อที่ว่า “มีความกล้าหาญ กล้าต่อสู้กล้าตัดสินใจ” ($\bar{X}=๔.๓๗$, $S.D.=๐.๖๖$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ว่า “มีการปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เมตตา และเอาใจใส่” ($\bar{X}=๔.๓๐$, $S.D.=๐.๖๙$) ตามลำดับ

ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๔$, $S.D.=๐.๒๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “ห้ามปรามประชาชนจากการทำความชั่ว ส่งเสริมให้ทำความดี” ($\bar{X}=๔.๔๘$, $S.D.=๐.๖๑$) รองลงมาได้แก่ ข้อที่ว่า “รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน” ($\bar{X}=๔.๔๕$, $S.D.=๐.๖๒$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ว่า “ไม่ดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง” ($\bar{X}=๔.๒๐$, $S.D.=๐.๗๓$) ตามลำดับ

ด้านวิสัยทัศน์ พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.43$, $S.D.=0.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและมากที่สุด โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความคิดในแผนพัฒนาท้องถิ่นและจังหวัด และทำงานอย่างเป็นรูปธรรม” ($\bar{X}=4.48$, $S.D.=0.62$) รองลงมาได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่สนใจความสำเร็จของท้องถิ่นมากกว่าความสำเร็จของตนเอง” ($\bar{X}=4.46$, $S.D.=0.59$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มในการทำงาน มุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน” ($\bar{X}=4.40$, $S.D.=0.59$) ตามลำดับ

ด้านบุคลิกภาพ พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.30$, $S.D.=0.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความกล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ” ($\bar{X}=4.50$, $S.D.=0.61$) รองลงมาได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความเชื่อมั่นในตนเองไม่ยักระเบียบมากในการปฏิบัติงาน ขอให้งานสำเร็จ ประชาชนยอมรับ” ($\bar{X}=4.46$, $S.D.=0.61$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ข้อที่ว่า “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย” ($\bar{X}=4.02$, $S.D.=1.11$) ตามลำดับ

๕.๑.๓ สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

พบว่า ประชาชนที่การศึกษา และรายได้ ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนประชาชนที่มี เพศ อายุ อาชีพ ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐาน

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๒ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๓ ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๒ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

พบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๔ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๒ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๕ ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๒ จังหวัดชัยภูมิ แตกต่างกัน

พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๕.๑.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

พบว่า ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อ ดังนี้

ด้านความรู้ความสามารถ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ดังนี้ คือ ๑) ผู้แทนราษฎร ต้องเก่ง มีความรู้ มีความสามารถ จำนวน ๑๘ คน ๒) ผู้แทนต้องเก่ง ดี ฉลาด มีไหวพริบ จำนวน ๑๕ คน ๓) ผู้แทนต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ จำนวน ๑๒ คน

ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ดังนี้ คือ ๑) ต้องการผู้แทนที่มีความประพฤติดีไม่ต่างพร้อย ไม่เห็นแก่ประโยชน์พรรคพวกญาติพี่น้อง จำนวน ๒๐ คน ๒) ต้องการผู้แทนที่มีความจริงใจ มารยาทงาม อ่อนน้อมถ่อมตนแบบคนพุทธ เห็นใจคนแก่ เอาใจใส่เด็ก จำนวน ๑๖ คน ๓) สามารถควบคุมตนเองได้ จำนวน ๘ คน

ด้านวิสัยทัศน์ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ดังนี้คือ ๑) ผู้แทนต้องมองการณ์ไกล มอง

กว้าง ท้นกาล สร้างอาชีพให้กับคนในพื้นที่ จำนวน ๑๒ คน ๒) ผู้แทนต้องมองไกลไปข้างหน้า จำนวน ๘ คน ๓) ผู้แทนต้องเป็นนักวางนโยบายที่ดี จำนวน ๗ คน

ด้านบุคลิกภาพ พบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ดังนี้คือ ๑) ผู้แทนต้องอ่อนน้อมทั้งก่อนและหลังเลือกตั้ง ให้เป็นนิสัย จำนวน ๑๗ คน ๒) ผู้แทนมีบุคลิกภาพที่มีความจริงใจ จำนวน ๑๒ คน และ ๓) ผู้แทนรู้จักการใช้อำนาจ ไม่เบ่งเมื่อมีโอกาส จำนวน ๑๒ คน

๕.๑.๕ สรุปจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับคุณลักษณะของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ พบข้อเสนอแนะดังนี้

ด้านความรู้ความสามารถ

สรุปได้ว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวัง นักการเมืองที่มีความรู้ความสามารถจะต้องมีลักษณะ เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเก่ง เข้าได้กับทุกคน เป็นผู้นำที่ดีจึงไม่จำเป็นต้องเก่งรอบด้าน ผู้นำคือคนที่รู้จักจุดแข็งและข้อจำกัดของตนเอง มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักเลือกคนเข้ามาเป็นร่วมงาน ฟังความคิดเห็นของคนอื่น ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์ มีความรู้ความสามารถ มีการศึกษา ทั้งรอบรู้ในเรื่องกฎหมาย บ้านเมืองดี กฎกติกาของสังคม ความกระตือรือร้น มีทักษะในการบริหาร มีความสามารถในการบริหารหรือปกครอง มีความสามารถทั้งการบริหาร การเข้าถึงประชาชน การปรับเปลี่ยนและปรับปรุงแก้ปัญหาท้องถิ่น

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สรุปได้ว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวัง มีความซื่อสัตย์สุจริตน่าเชื่อถือ รักษาคำพูด สุจริตไม่คดโกง ซื่อสัตย์ ขยันทำงาน น่าเชื่อถือ เคารพสิทธิ เสรีภาพส่วนบุคคลของผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน มีคุณธรรมและรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นประเทศชาติ ต้องมีคุณธรรมประจำตัว มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ซื่อสัตย์ต่อความคิดและองค์การ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความยุติธรรมต่อประชาชน เป็นต้นแบบ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อองค์กรและประชาชน

ด้านการมีวิสัยทัศน์

สรุปได้ว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวัง ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต เที่ยงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ แสดงออกโดยสุจริต เที่ยงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ เป็นนักสื่อสารที่ดี ความสามารถในการสื่อสารด้วยถ้อยคำที่เหมาะสมกับช่วงเวลา รู้จักการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ มีลูกล่อลูกชนในการสื่อสารให้เหมาะสมกับ

สถานการณ์ และเป็นการสื่อสารเพื่อให้ทุกคนมองไปในทิศทางเดียวกัน ลงพื้นที่สัมผัสและเข้าถึงประชาชน ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้งฉลาด มีไหวพริบ กล้าคิดกล้าตัดสินใจทันต่อเหตุการณ์ ทันสังคม มีมุมมองที่ใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นหรือนำพ่วงการไปในทิศทางที่พัฒนาขึ้น สามารถกำหนดนโยบายในการพัฒนาองค์กรของตนเอง และนำองค์กรไปสู่ความก้าวหน้าและความสำเร็จ

ด้านบุคลิกภาพ

สรุปได้ว่า สรุปได้ว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวัง บุคลิกเปิดเผย การมีทัศนคติที่ดีและอบอุ่นมีมนุษยสัมพันธ์ ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง ต้องไม่โกรธง่าย รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา อดทนต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ มีมารยาททางการเมือง บุคลิกภาพของนักการเมืองนั้นมักจะต้องมี “รอยยิ้ม” กริยาท่าทางสุภาพทั้งกาย จิตใจงาม กริยามารยาทโดดเด่น น่าเชื่อถือ ไว้วางใจได้ สร้างความศรัทธาต่อผู้พบเห็นเกิดความประทับใจอยากติดต่อ มีความอ่อนน้อมน่านสนทนาด้วย

๕.๑.๖ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

จากการวิจัยแสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ทั้ง ๔ ด้าน พบว่า ประชาชนคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิดังนี้

ด้านความรู้ความสามารถ พบว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังต้องเป็นผู้ที่ยืนรับฟังความคิดเห็น และใส่ใจข้อเรียกร้องของประชาชน มีความรู้ กล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น นำความรู้ ความสามารถ และศักยภาพที่มีไปปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ เมตตา และเอาใจใส่ นักการเมืองที่มีความรู้ความสามารถจะต้องมีลักษณะ เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเก่ง เข้าได้กับทุกคน เป็นผู้นำที่ดีจึงไม่จำเป็นต้องเก่งรอบด้าน ผู้นำคือคนที่รู้จักจุดแข็งและข้อจำกัดของตนเอง มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักเลือกคนเข้ามาเป็นผู้ร่วมงาน ฟังความคิดเห็นของคนอื่น ยอมรับคำวิพากษ์วิจารณ์

ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังต้องมีความประพฤติที่ดีงาม เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมให้ทำความดี ยึดมั่นความถูกต้อง รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน มีความซื่อสัตย์สุจริตน่าเชื่อถือ รักษาคำพูด สุจริต ไม่คดโกง ซื่อสัตย์ ขยันทำงาน น่าเชื่อถือ เคารพสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลของผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน มีคุณธรรมและรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นประเทศชาติ

ด้านวิสัยทัศน์ พบว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังต้องมีความคิดสร้างสรรค์ มองกาลไกล ทันสถานการณ์ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

และจังหวัด และทำงานอย่างเป็นรูปธรรม มีเป้าหมายมีนโยบายในการทำงาน และยึดมั่นในอุดมการณ์สนใจความสำเร็จของท้องถิ่น มีความคิดริเริ่มในการทำงาน มุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน ปฏิบัติหน้าที่โดยสุจริต เที่ยงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ แสดงออกโดยสุจริต เที่ยงธรรม และมีความอิสระ เพื่อรักษาประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ เป็นนักสื่อสารที่ดี ความสามารถในการสื่อสารด้วยถ้อยคำที่เหมาะสมกับช่วงเวลา รู้จักการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ มีลูกล่อลูกชนในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และเป็นการสื่อสารเพื่อให้ทุกคนมองไปในทิศทางเดียวกัน ลงพื้นที่สม่ำเสมอ และเข้าถึงประชาชน ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง

ด้านบุคลิกภาพ พบว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ ที่ประชาชนคาดหวังต้องมีความกล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ เชื่อมมั่นในตนเองไม่ยั้งเริ่ดเปียบมาก ในการปฏิบัติงาน ขอให้งานสำเร็จ ประชาชนยอมรับ เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย บุคลิกเปิดเผย การมีทัศนคติที่ดีและอบอุ่น มีมนุษยสัมพันธ์ ไม่มีพฤติกรรมฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง ต้องไม่โกรธง่าย รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา อดทนต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ มีมารยาททางการเมือง บุคลิกภาพของนักการเมืองนั้นมักจะต้องมี “รอยยิ้ม”

๕.๒ อภิปรายผล

๕.๒.๑ จากผลการวิเคราะห์ระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

จากการศึกษา ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า ประชาชนมีความคาดหวังว่า ผู้แทนราษฎรจะต้องมีความรู้ความสามารถมีความรู้ กล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ รับฟังความคิดเห็นของประชาชน มีความซื่อสัตย์สุจริตน่าเชื่อถือ รักษาคำพูด สุจริตไม่คดโกง ซื่อสัตย์ ขยันทำงาน น่าเชื่อถือ ยึดมั่นความถูกต้อง รักษาคำพูด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ไพจิต ศรีวรขาน** งานวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม” ผลการวิจัย พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครพนมตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์โดยรวมอยู่ในระดับมาก^๑

^๑ไพจิต ศรีวรขาน, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครพนม”, การศึกษาค้นคว้าอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๗).

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑. **ด้านความรู้ความสามารถ** พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ อยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ มีคุณลักษณะยินดีรับฟังความคิดเห็น และใส่ใจข้อเรียกร้องของประชาชน มีความรู้ กล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น นำความรู้ความสามารถ และศักยภาพที่มีไปปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ เมตตา และเอาใจใส่นักการเมืองที่มีความรู้ความสามารถจะต้องมีลักษณะกล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเก่ง เข้าได้กับทุกคน เป็นผู้นำที่ดีจึงไม่จำเป็นต้องเก่งรอบด้าน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ชัยวัฒน์ กุลศักดิ์วิมล** ได้วิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาเทศบาลตำบล ในจังหวัดนครพนม ตามทัศนะของราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้นำท้องถิ่น” ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน ๓ ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านความเป็นผู้นำ และเห็นว่าควรมีคุณลักษณะด้านลักษณะส่วนตัว อยู่ในระดับมาก^๒

๒. **ด้านคุณธรรมจริยธรรม** พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ อยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ มีคุณลักษณะมีความซื่อสัตย์สุจริตน่าเชื่อถือ รักษาคำพูด สุจริตไม่คดโกง ซื่อสัตย์ ขยันทำงาน น่าเชื่อถือ เคารพสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลของผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน มีคุณธรรมและรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นประเทศชาติ ต้องมีคุณธรรมประจำตัว มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ซื่อสัตย์ต่อความคิดและองค์การ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรมต่อประชาชน เป็นต้นแบบ มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อองค์กรและประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **พิชัย ชุมเงิน** ได้วิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายก เทศมนตรีเทศบาลตำบลนาइन ตามความคิดเห็นของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลนาइन อำเภอนาइन จังหวัดมหาสารคาม” ผลการวิจัยพบว่า ด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก^๓

๓. **ด้านการมีวิสัยทัศน์** พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ อยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า ผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ มีคุณลักษณะความประพฤติที่ดีงาม เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมให้ทำความดี ยึดมั่นความถูกต้อง รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ

^๒ชัยวัฒน์ กุลศักดิ์วิมล, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาเทศบาลตำบล ในจังหวัดนครพนม”, *วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๗).

^๓พิชัย ชุมเงิน, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนาइनตามความคิดเห็นของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลนาइन อำเภอนาइनจังหวัดมหาสารคาม”, *การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๓).

วีระ ภูระหงษ์ ได้วิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในทัศนะของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ” ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในด้านการบริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านวิสัยทัศน์^๔

๔. ด้านบุคลิกภาพ พบว่า ความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ อยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ ยินดีรับฟังความคิดเห็น และใส่ใจข้อเรียกร้องของประชาชน มีความรู้กล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น มีความสุขุมรอบคอบ มีบุคลิกที่น่าเชื่อถือ มีความเชื่อมั่นในตนเองและมีความเป็นผู้นำ การแสดงอารมณ์สามารถควบคุมได้อยู่ในลักษณะและมีขอบเขตที่เหมาะสมตามกาลเทศะ สอดคล้องกับงานวิจัยของ **กานต์ กล้าตลุมบอน** ได้วิจัยเรื่อง “คุณลักษณะนักรการเมืองท้องถิ่นในความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก^๕

๕.๒.๒ จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของประชาชนต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

จากผลการทดสอบสมมุติฐาน สามารถอภิปรายได้ ดังนี้

๑. ประชาชนที่มีเพศต่างกัน ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมุติฐานการวิจัย อภิปรายได้ว่า ประชาชนทุกเพศทุกวัยต้องการผู้แทนที่เป็นคนดี คนเก่ง คนกล้า **พระมหามานะ พุทธวิริโย (นามนันท)** ได้วิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์” ผลการวิจัยพบว่า ระดับภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอ หนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการเปรียบเทียบพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน^๖

^๔วีระ ภูระหงษ์, “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในทัศนะของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ”, **งานนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐).

^๕กานต์ กล้าตลุมบอน, “คุณลักษณะนักรการเมืองท้องถิ่นในความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๕๗).

^๖พระมหามานะ พุทธวิริโย (นามนันท), “ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕).

๒. ประชาชนที่มีอายุต่างกัน ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย อภิปรายได้ว่า ประชาชนทุกช่วงอายุ ต้องการสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เป็นคนดี เชื่อได้ ไฟแรงกล้าคิด กล้าตัดสินใจ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **พระมหามานะ พุทธวิริโย (นามนนท์)** ได้วิจัยเรื่อง “ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์” ผลการวิจัยพบว่า อายุต่างก็มี ความคาดหวัง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑^๗

๓. ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมแตกต่างกัน อภิปรายได้ว่า ประชาชนมีความคาดหวังต่อผู้แทนของตนเอง เพราะเชื่อในความรู้ ความสามารถ จึงตัดสินใจเลือกให้เป็นตัวแทน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **กานต์ กล้าตลุมบอน** ได้วิจัยเรื่อง “คุณลักษณะนักรการเมืองท้องถิ่นใน ความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่คาดหวังของนักรการเมือง ไม่แตกต่างกัน^๘

๒. ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ อภิปรายได้ว่า ประชาชนทุกอาชีพต้องการให้ผู้แทนของตนเอง มีความซื่อสัตย์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและพวกพ้อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **กานต์ กล้าตลุมบอน** ได้วิจัยเรื่อง “คุณลักษณะนักรการเมืองท้องถิ่นใน ความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่คาดหวังของนักรการเมืองไม่แตกต่างกัน^๙

๓. ประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมแตกต่างกัน อภิปรายได้ว่า นโยบายของนักรการเมืองส่งผลต่อการประกอบอาชีพ และเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน คนที่มีรายได้น้อยก็คาดหวังว่า นโยบายของนักรการเมืองช่วยได้แก้ปัญหาเศรษฐกิจและปากท้องได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **มัชฌิมา ชนะหทัย** งานวิจัยเรื่อง “ความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทผู้นำการเมืองท้องถิ่นกรณีศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความคาดหวังในบทบาทของ

^๗พระมหามานะ พุทธวิริโย (นามนนท์), “ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕).

^๘กานต์ กล้าตลุมบอน, “คุณลักษณะนักรการเมืองท้องถิ่นใน ความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๕๗).

^๙กานต์ กล้าตลุมบอน, “คุณลักษณะนักรการเมืองท้องถิ่นใน ความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๕๗).

นายกเทศมนตรีเทศบาลนครเชียงใหม่ ค่อนข้างสูง โดยคาดหวังว่า เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พุดจริง ทำจริง มีผลงานเป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้ผลการศึกษายังพบว่า ผลการเปรียบเทียบพบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และเขตที่อยู่อาศัย มีความสัมพันธ์กับความคาดหวัง^{๑๐}

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ” มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ด้านความรู้ความสามารถ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้นำควรมีความรู้และมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการตัดสินใจ อยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความถูกต้องในการทำงาน

ด้านคุณธรรมจริยธรรม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ควรเป็นแบบอย่างในการมีความประพฤติที่ดีงามเป็นแบบอย่าง

ด้านการมีวิสัยทัศน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้นำจะต้องเป็นผู้แนะนำ เจรจาต่อรองประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี มีเป้าหมาย และคาดการณ์ได้อย่างแม่นยำ

ด้านบุคลิกภาพ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้นำควรมีความสุขุมรอบคอบ น่าเชื่อถือ เชื่อมั่นในตนเอง และมีความเป็นผู้นำ

๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

ด้านความรู้ความสามารถ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ควรมีความรู้และมีข้อมูลที่ทันสมัยมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการตัดสินใจ อยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความถูกต้องในการทำงาน

ด้านคุณธรรมจริยธรรม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ควรเป็นนักประสาน ความเข้าใจของทุกฝ่าย สามารถบริหารความขัดแย้งระหว่างบุคคลและประสานประโยชน์ให้เกิดกับองค์กรได้

ด้านการมีวิสัยทัศน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จะต้องเป็นผู้แนะนำ เจรจาต่อรองประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี มีเป้าหมาย และคาดการณ์ได้อย่างแม่นยำ

ด้านบุคลิกภาพ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้นำควรมีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุขุมรอบคอบ มีบุคลิกที่น่าเชื่อถือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีขอบเขตที่เหมาะสมตามกาลเทศะ

^{๑๐}มีชัยมา ชนะหทัย, “ความคาดหวังของประชาชนต่อบทบาทผู้นำการเมืองท้องถิ่น กรณีศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, ๒๕๕๙).

๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

- ๑) ควรวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง “ความสัมพันธ์ของความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อการได้รับการเลือกตั้ง”
- ๒) ควรวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง “นโยบายที่ส่งผลต่อการได้รับเลือกตั้งของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”
- ๓) ควรวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง “ประสิทธิภาพในการสื่อสารของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อประชาชน”
- ๔) ควรวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง “จริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก่อนเลือกตั้งและหลังเลือกตั้ง”

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ

กรมการปกครอง กองราชการส่วนตำบล. คู่มือการปฏิบัติงานการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหาร
ส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อสาธิตราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๓.

กวี วงศ์พุ่ม. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี, ๒๕๕๔.

กิติ ตยัคคานนท์. เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: เปลวอักษร, ๒๕๔๓.

โกวิท พวงงาม. การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: บพิธ
การพิมพ์, ๒๕๔๒.

ฉันทนิช อัครนนท์. เทคนิคและการพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
๒๕๔๖.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, ๒๕๓๙.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. ผู้นำการเมืองแนวคิดวิเคราะห์และกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร:
วัชรินทร์การพิมพ์, ๒๕๓๗.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. “ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม”. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ
หน่วยที่ ๑๑ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
๒๕๒๗.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. ประเภทและลักษณะของสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ในประมวล
สาระชุดวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. การเมืองในระดับท้องถิ่นกับการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย :
ศึกษาเปรียบเทียบการเมืองท้องถิ่นของสภามณฑลในเขตภาคเหนือของประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๑.

นิตย สัมมาพันธ์. ภาวะผู้นำพลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร: อินโนกราฟ
ฟิกส์, ๒๕๔๖.

เนตรพัฒนา ยาวีราข. ภาวะผู้นำ และผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัล เอ็กซ์เชลล์, ๒๕๔๙.

บุญทัน ดอกไธสง. การจัดการองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- บุรชัย ศิริมหาสาคร. **การจัดการความรู้สู่การเป็นเลิศ**. กรุงเทพมหานคร: แสงดาว, ๒๕๔๘.
- ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร. **ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๒.
- ประหยัด หงส์ทองคำ. **การปกครองท้องถิ่นไทย**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๖.
- ปิ่น มุทุกันต์. **มงคลชีวิต**. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, ๒๕๑๖.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- _____. **พระพุทธศาสนา พัฒนาค้นและสังคม**. กรุงเทพมหานคร: กองศาสนศึกษา กรมศาสนา, ๒๕๔๒.
- ยงยุทธ เกษสาคร. **ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม**. กรุงเทพมหานคร: เอสแอนดทีกราฟฟิค, ๒๕๔๕.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: ธนัชการพิมพ์, ๒๕๔๔.
- _____. **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัท เพียร์สัน, ๒๕๔๘.
- ลิขิต ธีระเวคิน. **คนไทยในอุดมคติ**. กรุงเทพมหานคร: แม็ค, ๒๕๓๕.
- วิจิตร อวาทกุล. **เทคนิคมนุษยสัมพันธ์**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๔๒.
- วิญญู อังคนารักษ์. **แนวความคิดในการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๙.
- วิทยา ด้านธำรงกุล. **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดูเคชั่น, ๒๕๒๕.
- วีระ ภูระหงษ์. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในทัศนะของประชาชนผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ”. **วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐.
- ศิริพงษ์ ศรีชัยรมย์รัตน์. **กลยุทธ์ความเป็นเลิศทางการบริหารคน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุม, ๒๕๔๒.
- สมคิด จาตุศรีพิทักษ์. **วิสัยทัศน์ขุนคลัง**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ผู้จัดการ, ๒๕๔๔.
- สมพงษ์ เกษมสิน. **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๖.
- สมยศ นาวาร และ ผุสดี สมาคม. **องค์การ: ทฤษฎีและพฤติกรรม**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐.
- สุพาณี สฤษฏ์วานิช. **พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ แนวคิดและทฤษฎี**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๙.
- อุทัย หิรัญโต. **การปกครองท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๓.

บรรณานุกรม (ต่อ)

(๒) คุษณินิพนธ์/วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย :

จตุพร ผ่องสุข. “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสว่างอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด”. **การศึกษานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๐.

จินตนา จำบุญ. “ความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์”. **การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๓.

จิราพร น้ำฟ้า. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีในทรรณะของบุคลากรเทศบาลตำบลเกล็ดแก้ว อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี”. **ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๖.

จิรนนท์ สุวรรณห้อย. “คุณลักษณะของนายกเทศมนตรีที่พึงปรารถนาของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา”. **วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๙.

ชุตินารถ พูลดาวทอง. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิเศษตามทัศนะของประชาชนเมืองพัทยา”. **ปัญหาพิเศษปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป**. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๙.

ชุตินารถ พูลดาวทอง. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิเศษตามทัศนะของประชาชนเมืองพัทยา”. **ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๙.

ธวัชชัย ผงอ้วน. “ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณลักษณะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวัดหลวง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย”. **การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ๒๕๕๔ . ๑๒๑.

บุญญาพัฒน์ อุบล. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเมืองพัทยาในทัศนคติของประชาชนในเขตเมืองพัทยา”. **ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๙.

พระมหามานะ พุทธวิริโย นามนนท์ . “ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอหนองก๊ก จังหวัดบุรีรัมย์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พิชัย ขุมเงิน. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนาคุณตามความคิดเห็นของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลนาคุณ อำเภอนาคุณจังหวัดมหาสารคาม”. **การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๓.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- มัตติกา วิสัย. “คุณลักษณะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ของประชาชนตำบลบ้านระกาศ อำเภอบางป๋อ จังหวัดสมุทรปราการ”. **รายงานการศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.
- ฤชดา เทพยากุล. “คุณลักษณะนายกรัฐมนตรีที่พึงประสงค์ในทัศนะของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ใน สถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา”. **รายงานการวิจัย**. ทุนวิจัย. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่, ๒๕๕๒.
- สาวิตรี คำควร. “ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์”. **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๕.
- สำราญ วัลลภานนท์. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา”. **ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๘.
- สุรศักดิ์ ม่วงทอง. “พุทธธรรมกับภาวะผู้นำที่พึงประสงค์”. **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓.
- อภิชาติ โชติชัชวาลกุล. “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลกรณีศึกษาเขตอำเภอนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี”. **การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต การปกครองท้องถิ่น**. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.

(๓) วารสาร

- รพีพร ธงทอง. “ภาวะผู้นำและแนวทางเชิงปฏิบัติสำหรับ ผู้บริหารส่วนท้องถิ่นภายใต้บริบทแห่งการเปลี่ยนแปลง”. **วารสารการพัฒนาท้องถิ่น**. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๔๕. (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๑): ๑๐๓-๑๑๔.
- สถาพร ศรีเพียวไทย. “แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของสมาชิกสภาเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว”. บทความวิจัย. **วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น**. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐. (พฤษภาคม-สิงหาคม): ๑๑-๑๒.
- สมบัติ บุญเลี้ยง. “ลักษณะภาวะของผู้นำที่ดีในการบริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น”. บทความ. **วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์**. ปี ๒๕๕๕. ๒๙ (๒). (พฤษภาคม - สิงหาคม): ๙๘-๙๙.

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- อิศราวดี ชำนาญกิจ. “New World Order การจัดระเบียบโลกใหม่ ที่ผู้นำควรรู้”. [ออนไลน์]. แหล่งข้อมูล. Available URL : <http://leadership.exteen.com/20090420/new-world-order>. [๕ มกราคม ๒๕๖๓]

บรรณานุกรม (ต่อ)

๒. ภาษาอังกฤษ :

- Donnelly. Jame H. Jr.. **Functions Behavior and Models**. Dallas. Texas: Business Publisher, 1978.
- Fred E. Fiedler and Martin M.. **Chemers. Leadership and Effective Management**. Glenview. Ill.: Scott. Foresman, 1974.
- Gary Dessler. **Human Resource Management**. 8th edition. New York: Prantice Hall International. Inc., 2003.
- Kreitner. R.. **Management**. 10th ed.. Boston. MA: Houghton Mifflin, 2007.
- Micheal W. Drafke and Stan Kossen. **The Human Side of Organizations**. New York: The Free Press, 2002.
- Mowen. J.C. & Minor. M.. **Consumer Behavior**. ๕th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1998.
- Onkvisit. S.. & Shaw. J.J.. **International Marketing: Analysis and Strategy**. 3rd ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1994.
- Robbins. S.P. & Coulter. M. **Management**. 7th ed. Upper Saddle River. New Jersey: Prentice Hall, 2002.
- Vroom. H Victor. **Work and Motivation**. Now York: Wiley and Sons Inc, 1964.

(๕) รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

- สัมภาษณ์ พระศรีสัจญาณมุนี รองเจ้าคณะจังหวัดชัยภูมิ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ (อาจารย์ประจำหลักสูตร), ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒.
- สัมภาษณ์ พระครูศรีปริยัติพิมล, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒.
- สัมภาษณ์ นางสาวสุกานดา ตั้งใจ, ผู้นำชุมชนเมืองเก่า ต.โนนเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ, ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒.
- สัมภาษณ์ นายโสโชค สู้โนนตาด, สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต ๑ พรรคอนาคตใหม่, ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒.
- สัมภาษณ์ นายสมุท สงวนสิน, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.
- สัมภาษณ์ พ.ต.ท.ชุมพล เพ็งศิริ, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.
- สัมภาษณ์ พลตรี ดร.ณัฐ สวาสดีรัตน์, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วส.ชัยภูมิ, ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถาม เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ
คำชี้แจง

กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ลงใน (✓) ซึ่งข้อมูลที่ได้จะปกปิดเป็นความลับ แต่จะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อนำผลงานวิจัยมาแก้ปัญหาและพัฒนาหน่วยงานของท่านให้ดียิ่งขึ้น แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอนดังนี้

๑. เพศ

๑. () ชาย

๒. () หญิง

๒. อายุ

๑. () ๑๘ - ๒๗ ปี

๒. () ๒๘ - ๓๗ ปี

๓. () ๓๘ - ๔๗ ปี

๔. () ๔๘ - ๕๗ ปี

๕. () ๕๗ ปีขึ้นไป

๓. อาชีพ

๑. () ค้าขาย

๒. () รับราชการ

๓. () เกษตรกรรม

๔. () รับจ้าง

๕. () ธุรกิจส่วนตัว

๖. () นักเรียน/นักศึกษา

๗. () รัฐวิสาหกิจ/เอกชน

๘. () อื่นๆ ระบุ.....

๔. ระดับการศึกษา

๑. () ประถมศึกษา

๒. () มัธยมศึกษาตอนต้น

๓. () มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.

๔. () อนุปริญญา / ปวส.

๕. ()ปริญญาตรี

๖. () สูงกว่าปริญญาตรี

๕. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

๑. () ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท

๒. () ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. () ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท

๔. () ๑๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง ที่เกี่ยวข้องกับท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ความคาดหวังของประชาชน			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านความรู้ความสามารถ				
๑. มีผลงานทางด้านสาธารณะ การศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม				
๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ผลตามนโยบาย และเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม				
๓. มีความรู้ กล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น				
๔. ยินดีรับฟังความคิดเห็น และใส่ใจข้อเรียกร้องของประชาชน				
๕. รู้จักใช้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายอย่างเป็นธรรม และมีความชอบธรรม				
๖. มีการนำความรู้ ความสามารถ และศักยภาพที่มีไปปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ เมตตา และเอาใจใส่				
๗. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร				
ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม				
๒. เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน				
๓. อยู่ในกรอบศีลธรรม ยึดมั่นและสนับสนุนกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา				
๔. มีความเมตตาและอนุเคราะห์ต่อประชาชนด้อยโอกาส				
๕. ไม่ดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ของตนเองและพวก				

รายการประเมิน	ความคาดหวังของประชาชน			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
พ้อง				
๖. รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน				
๗. มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมให้ทำความดี ยึดมั่นความถูกต้อง				
ด้านวิสัยทัศน์				
๑. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มในการทำงาน มุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชน				
๒. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทำงานเป็นทีมร่วมกับประชาชน มองการณ์ไกลต่อผลประโยชน์ของท้องถิ่น				
๓. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มิเป้าหมายนโยบายในการทำงาน และยึดมั่นในอุดมการณ์ สนใจความสำเร็จของท้องถิ่น				
๔. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย				
๕. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความคิดเชิงรุก หาหนทางแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในวันข้างหน้า				
๖. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความคิดสร้างสรรค์ มองไกลไกล ท้นสถานการณ์ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและจังหวัด และทำงานอย่างเป็นรูปธรรม				
๗. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาแสดงวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน				
ด้านบุคลิกภาพ				
๑. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีบุคลิกสง่างาม น่านับถือ และเป็นที่ยอมรับของผู้พบเห็นหรือประชาชน				
๒. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่ยึดระเบียบมากในการปฏิบัติงาน ขอให้งานสำเร็จ ประชาชนยอมรับ				

รายการประเมิน	ความคาดหวังของประชาชน			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๓. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความกล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ				
๔. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย				
๕. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีการปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ มีเมตตา และเอาใจใส่				
๖. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เสียสละประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน				
๗. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความเป็นผู้นำ มีเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน แน่นนอน				

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

๓.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ปัญหา.....

.....

แนวทางแก้ไข.....

๓.๒ ด้านความรู้ความสามารถ

ปัญหา.....

.....

แนวทางแก้ไข.....

.....

๓.๓ ด้านวิสัยทัศน์

ปัญหา.....

.....
 แนวทางแก้ไข.....

.....
 ๓.๔ ด้านบุคลิกภาพ

ปัญหา.....

.....
 แนวทางแก้ไข.....

*** ขอเจริญพร และขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ***

พระมหาวิษณุ จีรวฑฒนเมธี (เจริญพล)

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๒

ภาคผนวก ข

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
(Index of Congruence : IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์เป็นรายข้อ (IOC) ของแบบสอบถาม

เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	๑. ด้านความรู้ความสามารถ								
๑.	มีผลงานทางด้านสาธารณะ การศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้ผลตามนโยบายและเป้าหมายได้ อย่างเป็นรูปธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	มีความรู้ กล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ ในสิ่งที่เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	ยินดีรับฟังความคิดเห็น และใส่ใจข้อเรียกร้องของประชาชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	รู้จักใช้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย อย่างเป็นธรรมและมีความชอบธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	มีการนำความรู้ ความสามารถ และศักยภาพที่มีไปปฏิบัติต่อประชาชน ด้วยความเข้าใจ เมตตา และเอาใจใส่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๒. ด้านคุณธรรมจริยธรรม								
๑	มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	อยู่ในกรอบศีลธรรม ยึดมั่นและส่นับสนุนกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

๔	มีความเมตตาและอนุเคราะห์ต่อประชาชนด้วยโอกาส	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	ไม่ดำเนินการเพื่อผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	รักษาคำพูดและสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมให้ทำความดี ยึดมั่นความถูกต้อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓. ด้านวิสัยทัศน์									
๑	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ เช่น คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีต่างๆ ในการทำงานและติดต่อกับประชาชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทำงานเป็นทีม มองการณ์ไกล	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่สนใจความสำเร็จของท้องถิ่นมากกว่าความสำเร็จของตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความคิดเชิงรุก หาหนทางแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในวันข้างหน้าได้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความคิดในแผนพัฒนาท้องถิ่นและจังหวัด และทำงานอย่างเป็นรูปธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาแสดงวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

	๔. ด้านบุคลิกภาพ								
๑	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีบุคลิกสง่างาม น่านับถือ และเป็นที่ยอมรับของผู้พบเห็นหรือประชาชน	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่ยี้ดระเขียบบมากในการปฏิบัติงาน ขอให้งานสำเร็จประชาชนยอมรับ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความกล้าหาญ กล้าต่อสู้ กล้าตัดสินใจ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ที่มีความทันสมัยทางความคิด มีลักษณะความเป็นสากลพร้อมๆ กับลักษณะของความเป็นไทย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีการปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเข้าใจ มีเมตตาและเอาใจใส่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เสียสละประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน แน่นนอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.983	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	104.7000	215.252	.860	.963
A2	104.9000	218.645	.791	.983
A3	104.8000	217.407	.762	.984
A4	104.9333	214.547	.733	.988
A5	104.6667	219.333	.691	.979
A6	104.6667	218.161	.815	.987
A7	104.4667	219.016	.865	.970
B1	104.5000	219.293	.795	.973
B2	104.4667	219.775	.819	.973
B3	104.7667	220.254	.692	.989
B4	104.6000	217.972	.756	.974
B5	104.5667	224.530	.748	.969
B6	104.6667	220.989	.729	.977
B7	104.7333	220.133	.797	.974
C1	104.6667	220.023	.885	.971
C2	104.9000	221.266	.897	.988
C3	104.7333	216.961	.718	.988

C4	104.7333	215.444	.704	.979
C5	104.8000	210.993	.824	.977
C6	104.6000	219.352	.600	.985
C7	104.9000	221.266	.697	.988
D1	104.7333	216.961	.718	.977
D2	104.7333	215.444	.704	.979
D3	104.8000	210.993	.824	.977
D4	104.9000	221.266	.797	.988
D5	104.7333	216.961	.718	.988
D6	104.7333	215.444	.704	.988
D7	104.8000	210.993	.824	.987

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
108.6000	233.972	15.29616	28

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร., โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ อว ๘๐๐๕๒/ว ๑๐๑

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตให้หนังสือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

นมัสการ พระศรีสังฆนายก ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

เนื่องด้วย พระมหาวิชฌ ญาสา จิรวุฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๖๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากพระคุณท่าน จึงขออนุญาตจากพระคุณท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้หนังสือดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะขึ้นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

อ.ดร.สุรพล สุษะพรหม

อ.ดร.สุรพล สุษะพรหม

อ.ดร.สุรพล สุษะพรหม

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิชฌ จิรวุฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว ๑๑๓



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายโสโชค สุโชนตาด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส เขต๑ พรรคอนาคตใหม่)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ญาญา จีรวฑฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๖๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อ
โปรดพิจารณาอนุญาตให้หนังสือดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จีรวฑฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว ๑๐๑

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้จัดส่งเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน พ.ต.ท.ชุมพล เพ็งศิริ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา จีรวฑฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๖๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์ท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

พ.ต.ท. ๙

(ธมว ๑๖๕๕)

๒๐ ม.ค. ๒๕๖๓

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จีรวฑฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว ๑๑๑



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นางสาวสุกานดา ตั้งใจ ผู้นำชุมชนบ้านเมืองเก่า ตำบลในเมือง อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาวชิษฐ ณาญา จิรวุฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๖๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อ
โปรดพิจารณาอนุญาตให้หนังสือดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระมหาวชิษฐ ณาญา จิรวุฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

20 คค ๖2



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ อว ๘๐๐๕๒/ว ๑๐๑

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

นมัสการ พระครูศรีปริยัติพิมล อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

เนื่องด้วย พระมหาวิชฌ ญาสา จีรวฑฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๖๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากพระคุณท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากพระคุณท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้หนังสือดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิชฌ จีรวฑฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

(Mr. Ajorn Pithak)



บันทึกข้อความ

สำนักงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว ๑๐๑

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายสมพร สงวนสิน อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา จีรวฑฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๖๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

อ.สุรพล สุขะพรหม

(นายสมพร สงวนสิน)

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จีรวฑฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/๖๖๐๑ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้บันทึกเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน พล.ต.ร.ดร.ณัฐ สวาสดิ์รัตน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

เนื่องจาก พระมหาวชิษฐ ญา ยาจิวพัฒน์เมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๒๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตร
 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึง
 ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้เป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ให้สิดต่าดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

Lee Thomas

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ឆ្នាំទី ១៩៩៩

ଆନ.୫.୭୫.

(1234 5678910)

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จีรวฑฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๓

Chon. 16.9.63

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว ๑๑๑



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

องค์การบริหารส่วนตำบลรอบเมือง
16 มี.ค. 2563

๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตให้นิติกรเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา จีรวฑฒนเมธี รหัสประจำตัวนิติกร ๖๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิติกรหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน จึงขออนุญาตให้
จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิติกรดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ทาง
วิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรอบเมือง

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☒ เห็นควรแจ้งนายก อบจ.
ทราบและดำเนินการ
☐ เห็นควรแจ้งทุกกอง
ทราบและถือปฏิบัติ
☐ เห็นควรรายงานจังหวัด/อำเภอ
พิจารณาดำเนินการต่อไป

๑๖ ม.ค. ๖๓

16.0.63

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จีรวฑฒนเมธี
โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

16 มี.ค. ๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทนต์ สุธะพรหม)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

- ๑๗
- ๖๖๖๖/๑๖๖๖๖

(นางนลินี ศรีพล)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรอบเมือง



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชาวิศวกรรม คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โขนบ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13110
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 3203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายกองดีการบริหารส่วนตำบลทาดินโงม อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาวิบูลย์ ญาาย จิรพุทธเมธี รัชสประจำตัวนิสิต ๒๑๐๒๐๕๐๐๕ นิสิตหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้น่าเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน ซึ่งขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ให้สืตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เรียน ☐ จิตเรียนมาเพื่อไม่

(นางสาวปัทมาภัทร์ สิบแสน)

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ สุธะพจน์)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

13 Feb 1968
- Ind. Sonnet
with ant. 1st ant.
04/15/68

- ฐานป.
- ฐาน ๑๗ ในระนาบของตัวอักษร ๑

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิญญู จิรวฑฒนเมธี
โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

W.F.E.

(วิรัตน์ ปลื้มโชค)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
๑๕ ต.ค. ๖๓

(นางสาวนิภาพร รุานวิเศษ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหินโงม
๑๕ ส.ค. ๖๓.

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว๑๑๑



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนปี ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม
รับที่ 122/63
วันที่ 15 มี.ค. 63
เวลา

เรื่อง ขออนุมัติครหาให้หนังสือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา จิรวฑฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๖๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน จึงขออนุมัติครหา
จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้หนังสือดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทาง
วิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน นายก อบต.กุดตุ้ม

เห็นควรแจ้ง

☒ สำนักปลัด☐ กองคลัง☐ กองช่าง☐ กองการศึกษา☐ กองสวัสดิการสังคม☐ อื่นๆ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

นางอริญา ตั้งใจ

เจ้าพนักงานธุรการ

เพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

- ด้วย พรหมพจน์ ๑ ๙๐๑๓๓๐๙๓๓๓

ในบันทึกเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จิรวฑฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

นางลัดดาวัลย์ ศิลป์ดี
หัวหน้าสำนักปลัด(นายบุญชู สากุล)
นายก อบต.กุดตุ้ม

(นายนิพนธ์ เทวชัยภูมิ)

ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาการแทน
ปลัด อบต.กุดตุ้ม

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว ๑๑๑



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบี ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

113
วันที่ 15 ธ.ค. 2563
เวลา ๑๖.๓๐ น.

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาเสียว อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา จิรวฑฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๖๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทาง
วิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

(นางอรรชกา แสงนันทย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาเสียว

15/1/62

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จิรวฑฒนเมธี
โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว ๑๑๑



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โขนบ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติครุฑให้ผลิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ทอง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา จิรวฑฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๒๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน จึงขออนุมัติครุฑ
จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทาง
วิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นายก อบต. โพธิ์ทอง

- ☒ เพื่อโปรดทราบ/ถือปฏิบัติ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา/ส่งการ
☐ เพื่อแจ้งเวียนให้พนักงานทราบ
☐ เพื่อแจ้งสมาชิกสภา อบต. โพธิ์ทอง
☐ เพื่อแจ้งกำนัน, ผู้ใหญ่บ้านทราบ
☐ เพื่อประชาสัมพันธ์หรือกระจายข่าวตำบล
☐ อื่นๆ.....

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

(นางสาวกนกวรรณ ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ

(นางสาวพัชณี คำสะไมล์)
หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป)

นายวัลลภ พิลาดี
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จิรวฑฒนเมธี
โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

อนุชิตา อรรถจินตน์ // พล.ต.ท. อ. ๓ ไร่ชัย ๒๐

(นายเกียรติพงษ์ วงศ์ษา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ทอง

ที่ อว ๘๐๐๕๒/๖๑๑๑



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนปี ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

พิธีกรของกรมการปกครอง
เลขที่รับ ๐๙๐/๒๕๖๓
วันที่ 15 ธ.ค. ๒๕๖๓
เวลา 10.00 น.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผลิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเล่า อำเภอมือง จังหวัดชัยภูมิ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา จิรวฑฒนเมธี รหัสประจำตัวนิสิต ๒๑๐๑๒๐๔๐๐๔ นิสิตหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทาง
วิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

- เรียน นายก อบต. บ้านเล่า
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต
อนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการ
วิจัย.

- นายนคร อนุรัตน์

15/1/63

- นายนคร อนุรัตน์

15/1/63

อนุรัตน์ อนุรัตน์

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จิรวฑฒนเมธี
โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว.๐๓๖

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

เรียน ศ.ดร.จันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์

เนื่องด้วย พระมหาวิชญ์ ฉายา จีรวฑฒนเมธี นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สามารถตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุมัติครุภัณฑ์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

๒๖/๑๐/๖๒
น.ส.
อ.อ. อติวัฒน์สิทธิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิชญ์ จีรวฑฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ อว ๘๐๐๕.๒/ว.๐๗๖ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.ยุทธนา ปรานีต

เนื่องด้วย พระมหาวชิษฐ ญาญ จิรวุฒนเมธี นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สามารถตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุมัติครุภัณฑ์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

(ผศ.ดร.จิรวุฒนเมธี)
มอ ๓.ค. ๖๒

ผู้ประสานงาน : พระมหาวชิษฐ ญาญ จิรวุฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ อว ๘๐๐๕๒/ว.๐๓๖ วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.กาญจนา คำจตุ

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา จีรวฑฒนเมธี นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สามารถตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล ส่วยพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จีรวฑฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

ดร.กาญจนา คำจตุ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.,โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ อว ๘๐๐๕๒/ว ๐๙๙๙ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

เรียน ร.ศ.ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช

เนื่องด้วย พระมหาวิษณุ ฉายา จีรวฑฒนเมธี นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สามารถตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระมหาวิษณุ จีรวฑฒนเมธี

โทร. ๐๙๒-๖๖๔๔๒๘๗

ตามบันทึกที่รับของไว้
25/11/62

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการสัมภาษณ์

ภาพประกอบการสัมภาษณ์

ประกอบการวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ ๑ จังหวัดชัยภูมิ”



พระศรีสัจญาณมุนี

รองเจ้าคณะจังหวัดชัยภูมิ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
สัมภาษณ์ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒



พระครูศรีปริยัติพิมล

รองเจ้าอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
สัมภาษณ์ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒.



นายโสโชค สู้โนนตาด
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส เขต ๑ พรรค อนาคตใหม่)
สัมภาษณ์ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒



นายสมุท สกวนสิน
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
สัมภาษณ์ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒



พลตรี ดร.ณรัฐ สวาสดิ์รัตน
 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
 สัมภาษณ์ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒



พ.ต.ท.ชุมพล เพ็งศิริ
 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
 สัมภาษณ์ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒



นางสาวสุกานดา ตั้งใจ
ผู้นำชุมชนบ้านเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
สัมภาษณ์ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒





นายก อบต.นาเลี้ยว



นายก อบต. กุดตุ้ม



นายก อบต.บ้านเล่า



นายก อบต.โพนทอง

ประวัติผู้วิจัย



- ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : พระมหาวิชฌ จีรวฑฒนเมธี (เจริญพล)
- วัน/เดือน/ปี : วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๗
- สถานที่เกิด : ๑๔ หมู่ ๒ บ้านโนนม่วง ตำบลส้มป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
- ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้ : วัดกลางเมืองเก่า ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัด ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
- การศึกษา : นักธรรมชั้น เอก เปรียญธรรม ๓
- : ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดกลางเมืองเก่า
วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
- : ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน : เลขานุการรองเจ้าคณะอำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ