



รายงานผล
การสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สื่องานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(ปก.๐๒)

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ไทย ผู้สำเร็จการศึกษามีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ โดยบัณฑิตบรรพชิต เมื่อสำเร็จการศึกษา จะออกไปปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ นับจากผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นพระสังฆาธิการ ครูสอนพระปริยัติธรรม พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนหรืองานลักษณะอื่นที่เทียบเคียงกันได้ ส่วนบัณฑิตคฤหัสถ์ จะนำความรู้ไปทำงานหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องทราบถึงสถานภาพการสนองงานคณะสงฆ์หรือการมีงานทำของบัณฑิตในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นลักษณะงาน อัตราเงินเดือน ระยะเวลาการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ตลอดจนปัญหาที่พบจากการหางานทำ เพื่อประโยชน์ต่อการนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตัวบัณฑิตเอง และความต้องการของสังคมต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงจัดทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจัดทำแบบสำรวจขึ้นตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๒. วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

๑. เพื่อติดตามข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตบรรพชิต
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและความต้องการของสังคม

๓. วิธีดำเนินการสำรวจ

๑. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจบัณฑิตบรรพชิตซึ่งมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบรรพชิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ตามสถิติวิธีประสาทปริญญา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. สอบถามข้อมูลที่แสดงถึงภาวะการมีงานทำของบัณฑิตบรรพชิต ทางไปรษณีย์ ติดแสตมป์พร้อมส่งกลับ

๓. เก็บข้อมูลบัณฑิตบรรพชิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๖๖ ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตบรรพชิต

๕. ผลการสำรวจ

๕.๑ สรุปผลการสำรวจ

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน จำนวน/ร้อยละ
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	๒๘
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	๒๘
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	๒๘
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	๑๐
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	๑๐๐

๕.๒ รายละเอียดผลการสำรวจ

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตบรรพชิต

รายการข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑. สถานที่ที่ท่านศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
ส่วนกลาง	๒๘	๑๐๐
วิทยาเขต		
วิทยาลัยสงฆ์		
ห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ		
รวม	๒๘	๑๐๐
๒. ภูมิภาค		
ภาคกลางและปริมณฑล	๒๘	๑๐๐
ภาคเหนือ		
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
ภาคตะวันออก		
ภาคตะวันตก		
ภาคใต้		
รวม	๒๘	๑๐๐

รายการข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๓. รางวัลหรือการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ		
ยังไม่เคยได้รับ	๒๘	๑๐๐
เคยได้รับ		
รวม	๒๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ภาคกลางและปริมณฑล จำนวน ๒๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ภูมิภาคภาคกลางและปริมณฑล จำนวน ๒๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ยังไม่เคยได้รับรางวัลหรือการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จำนวน ๒๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) การปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และการศึกษาต่อ

ตารางที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และการศึกษาต่อของบัณฑิตบรรพชิต

รายการข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑. หน้าที่ที่ปฏิบัติ		
พระสังฆาธิการ	๑๒	๔๘.๘๖
ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี	๓	๑๐.๗๑
ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๓	๑๐.๗๑
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๑๐	๓๕.๗๒
บุคลากรมหาวิทยาลัยสงฆ์	-	
อื่น ๆ	-	
๒. ชื่อตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ		
เจ้าอาวาส	๖	๒๑.๔๓
ผู้ช่วยเจ้าอาวาส	๖	๒๑.๔๓
พระสอนศีลธรรม	๑๖	๕๗.๑๔
๓. ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์แล้วเป็นระยะเวลาเท่าใด		
น้อยกว่า ๑ ปี		
ระยะเวลา ๑ - ๔ ปี		
มากกว่า ๔ ปี	๒๘	๑๐๐

รายการข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๔. ลักษณะหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่		
ตรง	๒๘	๑๐๐
ไม่ตรง		
๕. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด		
มากที่สุด	๒๘	๑๐๐
มาก		
ปานกลาง		
น้อย		
น้อยที่สุด		
๖. การศึกษาต่อ		
กำลังศึกษาต่อ	๑๐	๓๕.๗๑
ไม่ได้ศึกษาต่อ		
ต้องการศึกษาต่อ		
ไม่ต้องการศึกษาต่อ		

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพระสังฆาธิการ มากที่สุด ๑๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๖ ตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ พระสอนศีลธรรม มากที่สุด จำนวน ๑๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์แล้วเป็นระยะเวลามากกว่า ๔ ปี มากที่สุด จำนวน ๒๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ลักษณะหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา มากที่สุด จำนวน ๒๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์มากที่สุด จำนวน ๒๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้ศึกษาต่อจำนวน ๑๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๑

๓) ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน สรุปได้ดังนี้

ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่อง ภาษาอังกฤษ การเงินการบัญชี กฎหมาย การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อให้เป็นการเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อไป

๓.๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้

เป็นหลักสูตรที่ดีแล้ว ควรยกระดับการศึกษาให้คนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่คณะสงฆ์ได้รับทราบให้มากยิ่งขึ้น

๓.๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานิสิต สรุปได้ดังนี้

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควรมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเจ้าอาวาสที่นิตยพัท
อาศัยระหว่างเรียน เพื่อจะได้เข้าใจกันและกัน ส่งผลต่อการเรียนและการดำเนินกิจกรรมการปฏิบัติในวัดของ
นิตยพัท