

สรุปโครงการปฐมนิเทศการศึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วันอังคารที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Video Conferencing ID: 505 505 9999

ปฐมนิเทศการศึกษา และเตรียมความพร้อม

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
รุ่นที่ 14

6 กรกฎาคม 64

เวลา 08.00 น.

ผ่านระบบออนไลน์
ZOOM Video Conferencing
ID: 505 505 9999

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร

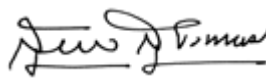
อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทสรุป

โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดขึ้นในวันอังคารที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Video Conferencing ID: 505 505 9999 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการในครั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับความรู้พื้นฐานของนิสิตที่เข้าศึกษา ได้สร้างความคุ้นเคยกับนิสิตด้วยกันในเชิงวิชาการ และเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิตได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น

โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วยสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ สาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งได้รับความกรุณาจากผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตทุกรูป/คน รวมถึงคณะกรรมการดำเนินงานทุกท่านที่ได้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Video Conferencing ID: 505 505 9999 หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จัดทำรายงานผลการสรุปโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลแก่มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ และเป็นประโยชน์ในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตผู้เข้ามาศึกษาใหม่ เพื่อที่จะได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ในโอกาสนี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สัมฤทธิ์ผลและบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการในครั้งนี้ทุกรูป/คน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



(รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
สารบัญ	๒
บทที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ	๓
บทที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๗
๒.๑ ตารางแผนการดำเนินงาน	
บทที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๐
๓.๑ ตารางแบ่งภาระงานหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการ	
บทที่ ๔ สรุปผลแบบประเมิน	๑๒
๔.๑ การดำเนินงาน	
๔.๒ รูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A)	
๔.๓ เนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการ	
บทที่ ๕ สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ	๑๖
๕.๑ สรุปผลการประเมินโครงการ	
๕.๒ สรุปผลการประเมินด้านความคิดเห็นต่อโครงการ	
๕.๓ ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด	
๕.๔ สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินการครั้งต่อไป	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก กำหนดการโครงการปฐมนิเทศการศึกษา	๑๙
ภาคผนวก ข แบบประเมินผลโครงการ	๒๑
ภาคผนวก ค รูปภาพประกอบกิจกรรมโครงการ	๒๔



โครงการปฐมนิเทศการศึกษา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๒. ชื่อหน่วยงาน : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต
๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และความเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเล่าเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี อันสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดังกล่าวคือ มีการผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมทั้งองค์ความรู้ ควบคู่กับคุณธรรม มีระบบกลไกการพัฒนาและสนับสนุนให้นิสิตเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและพัฒนาสังคม มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นิสิตได้บริการวิชาการสู่สังคม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะแก่นิสิต สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ พร้อมกับมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมสู่สังคมต่อไป

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ นิสิตผู้ศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาความรู้ที่หลากหลายแหล่งที่มาของการเรียนรู้ อันเป็นการส่งเสริมและการเพิ่มเติมประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการปฐมนิเทศการศึกษา โดยเน้นผู้เข้าร่วมจากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตในหลักสูตรฯ ได้ร่วมทำกิจกรรมและเรียนรู้ระบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการประสบความสำเร็จในการเข้ารับการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร และให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องเพื่อนร่วมศึกษา ในการจัดโครงการครั้งนี้ รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ตามปรัชญามหาวิทยาลัยที่เน้นการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม อีกทั้งเป็นการเข้าถึงเข้าใจเกี่ยวกับบริบททางสังคมที่มีความแตกต่าง ความเลื่อมล้ำซึ่งเป็นผลดีต่อการเรียนการสอนดังกล่าว อันเป็นการสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับอุดมศึกษา (มคอ.) ที่กำหนดไว้ให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและศึกษาดูงาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ระบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

๖.๒ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาวัฒนธรรมองค์กร และกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ เพื่อให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องเพื่อนร่วมศึกษา

๗. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการปฐมนิเทศการศึกษาของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเน้นทำกิจกรรมและเรียนรู้ระบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการประสบความสำเร็จในการเข้ารับการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร และให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องเพื่อนร่วมศึกษา

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการประสบความสำเร็จในการเข้ารับการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ : คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๕๐ รูปหรือคน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา : ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมเป็นระยะเวลาทั้งหมด ๒ เดือน

๙. งบประมาณ :

๙.๑ จำนวนงบประมาณ : ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ : งบประมาณสนับสนุนจากหลักสูตรฯ

๙.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ : ๑) ค่าเอกสารประกอบโครงการ
๒) ค่าอาหารเช้าหรือและกลางวัน และน้ำปานะ

- ๓) ค่าพาหนะ
 ๔) ค่าบำรุงสถานที่
 ๕) ค่าติดต่อประสานงาน
 ๖) ค่าอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 ทั้งนี้ เป็นการใช้จ่ายระบบแบบถัวเฉลี่ยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๑๐. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

กระบวนการดำเนินการโครงการสัมมนาทางวิชาการ โดยใช้กระบวนการ PDCA คือ

๑๐.๑ การวางแผน (PLAN) ประชุมระดมความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำโครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเพื่อขออนุมัติหลักสูตรหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ ตลอดถึงทำหนังสือเชิญวิทยากร

๑๐.๒ การดำเนินงาน (DO) มีการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๐.๓ สรุปและประเมินโครงการ (CHECK) โดยมีการประชุมสรุปโครงการ ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๑๐.๔ นำผลสรุปและข้อเสนอแนะ (ACT) ไปดำเนินการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป ปรากฏในรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ตารางแผนปฏิบัติการโครงการ

กระบวนการ	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (๒ เดือน)				
		สัปดาห์ ๑	สัปดาห์ ๒	สัปดาห์ ๓	สัปดาห์ ๔	สัปดาห์ ๕
P	ประชุมระดมความคิดเห็นผู้ที่เกี่ยวข้อง	→				
P	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติมหาวิทยาลัย	→				
P	จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร		→			
D	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด			→		
C	สรุปและประเมินผล				→	
A	รายงานต่อมหาวิทยาลัย					→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

๑) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ เรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอน และวัฒนธรรมองค์กร

๒) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการเรียนในหลักสูตรตั้งแต่กระบวนการแรกจนสำเร็จการศึกษา

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ ให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องเพื่อนร่วมศึกษา

๒) การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ. ที่ได้กำหนดไว้

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ให้นิสิตได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอน

๑๒.๒ ให้นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการประสบความสำเร็จในการเข้ารับการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร

๑๒.๓ ให้นิสิตมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร

บทที่ ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตามที่หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติให้จัดโครงการปฐมนิเทศการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัย ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเล่าเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ นี้ต่อไป

อนึ่งเพื่อให้การบริหารงานของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะสังคมศาสตร์ และเพื่อการรองรับการรับประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๓ และ ๔ กล่าวคือ การเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาในระดับมหาบัณฑิต และโครงการที่ส่งเสริมให้การผลิตมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมทั้งองค์ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม มีระบบกลไกการพัฒนาและการสนับสนุนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต เรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและพัฒนาสังคม มีระบบกลไกการสร้างเสริมให้นิสิตได้บริการวิชาการสู่สังคมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะแก่นิสิต การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากทักษะ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ และคุณธรรมสู่สังคม ทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จึงได้ทำแบบประเมินโครงการปฐมนิเทศการศึกษา ดังกล่าว

ทั้งนี้ทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำแบบประเมินในรูปแบบของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายปิดในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทโดยทั่วไปของการดำเนินการโครงการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการตามแบบกำหนดการ สำหรับแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับประเด็นที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปกับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน

๒.๑ ตารางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน
วางแผน (Plan)	ขออนุมัติโครงการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๔	อธิการบดี
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	คำสั่งออกวันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๖๔	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาเสนอ อธิการบดีออกคำสั่ง
	ออกหนังสือเชิญผู้เข้าร่วม	๗ มิ.ย. ๒๕๖๔	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔	ห้องประชุมชลบุรี
	แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔	ห้องประชุมชลบุรี
ขั้นดำเนินงาน (Do)	ดำเนินการตามแผน	๖ ก.ค. ๒๕๖๔	ห้อง B ๕๐๘-๕๐๙ อาคารเรียนรวม โซนบี ชั้น ๕ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
ขั้นตรวจสอบ (Check)	แบบประเมิน	๖ ก.ค. ๒๕๖๔	ห้อง B ๕๐๘-๕๐๙ อาคารเรียนรวม โซนบี ชั้น ๕ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
	สรุปผลดำเนินงาน	๑๒ ก.ค. ๒๕๖๔	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
ขั้นปรับปรุง (Act)	รายงานผลสรุปโครงการต่อที่ประชุม หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	๑๕ ก.ค. ๒๕๖๔	ห้องประชุมชลบุรี
	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหา แนวทางพัฒนาในการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	๑ ส.ค. ๒๕๖๔	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
	นำเสนอทสรุปโครงการรายงาน ให้ผู้บริหารทราบต่อไป	๗ ส.ค. ๒๕๖๔	ประธานทั้ง ๒ หลักสูตรรายงานให้ ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ ทราบ
		๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ นำเข้า พิจารณาในที่ประชุมผู้บริหาร หลักสูตร และคณาจารย์ประจำ หลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข ต่อไป

จากตารางแสดงแผนการดำเนินการดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน กระบวนการ และมีระบบทำให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานจนบรรลุวัตถุประสงค์ และสามารถพิจารณาถึงความเป็นไปได้ถึงแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้

โครงการปฐมนิเทศการศึกษา เน้นเพิ่มพูนการปกรองตอง รักใคร่ และสมัครสมานสามัคคีกันระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เจ้าหน้าที่และนิสิต โดยการนำความรู้ด้านสัมมนาทางวิชามาเพิ่มในกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อใช้ในศึกษาการเรียนรู้ตนเอง และการทำงานร่วมกัน ซึ่งสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นกรอบความคิดได้

บทที่ ๓

สรุปผลการดำเนินงาน

ตั้งนั้นการจัดโครงการปฐมนิเทศการศึกษาดังกล่าวเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Video Conferencing ID: 505 505 9999 ที่ผ่านมาสามารถกล่าวโดยสรุป โดยแบ่งสรุปผลการดำเนินงาน ออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้ คือ

๓.๑ ตารางแบ่งภาระงานหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการ

๓.๑.๑ ฝ่ายอำนวยการ

๓.๑.๑.๑ อาจารย์ ดร.ประเสริฐ ธิลา

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	กำกับดูแล ประสานงาน	ห้อง B ๕๐๘-๕๐๙ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๑.๒ อาจารย์ ดร.สุรียา รักษาเมือง

๑	วิทยากรดำเนินรายการ โครงการ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	ห้อง B ๕๐๘-๕๐๙ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	ดำเนินการแล้ว
---	---	---	---------------

๓.๑.๒ ฝ่ายดำเนินงาน

๓.๑.๒.๑ อ.ดร.สุรียา รักษาเมือง/นายกรกต ชาบัณจิต/นายพลวัฒน์ สีทา

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	- บันทึกภาพนิ่ง - เตรียมอุปกรณ์เน็ตบุ๊กสำหรับวิทยากร - เครื่องเสียง - โปสเตอร์/ป้ายไวเนล/ป้ายแบนเนอร์	ห้อง B ๕๐๘-๕๐๙ อาคารเรียนรวมโซน บี ชั้น ๕ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๒.๒ พระนุชิต นาคเสโน/ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง/ อ.ดร.ประเสริฐ ธิลา

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	ติดต่อประสานงานดูแลผู้เข้าร่วมโครงการ	ห้อง B ๕๐๘-๕๐๙ อาคารเรียนรวมโซน บี ชั้น ๕ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๒.๓ /นางสาวสุมาลี บุญเรือง/นางสาววันเพ็ญ ฉายสะอาด/นางสาวกาญจนา บุญเรือง

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	ของที่ระลึกโครงการ	ห้อง B ๕๐๘-๕๐๙ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	ดำเนินการแล้ว
๒	อาหารและเครื่องดื่ม	ห้อง B ๕๐๘-๕๐๙ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	ดำเนินการแล้ว
๓	ดูแลงบประมาณโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๒.๔ นางสาวกาญจนา บุญเรือง/นางสาววันเพ็ญ ฉายสะอาด/นางสาวสุมาลี บุญเรือง

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	ลงทะเบียนตอบรับผู้เข้าร่วม	ห้อง B ๕๐๘-๕๐๙ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	ดำเนินการแล้ว
๒	รายชื่อผู้ลงทะเบียนโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๓	จัดเอกสารเกี่ยวกับโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๒.๕ พระนุชิต นาคเสโน/ผศ.ดร.อนวัต กระสังข์/ อ.ดร.ประเสริฐ ธิลา

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	บันทึกเรียนเชิญประธานเปิด	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๒	บันทึกเรียนเชิญประธานปิด	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๓	บันทึกแจ้งประกาศและอาราธนา/เชิญ ผู้เข้าร่วม	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๔	หนังสือเชิญวิทยากร	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๕	หนังสือขอบคุณ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๖	เขียนโครงการ/แผนดำเนินงาน	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๗	แต่งตั้ง คกก.ดำเนินงาน	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๘	ร่างกำหนดการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๙	แบบประเมินโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๑๐	สรุปโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว

บทที่ ๔

สรุปผลแบบประเมิน

ทั้งนี้ทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำแบบประเมินในรูปแบบของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายปิดในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทโดยทั่วไปของการดำเนินการโครงการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการตามแบบกำหนดการ สำหรับแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับประเด็นที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปกับคณาจารย์และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ รูป/คน

เกณฑ์การประเมินระดับความคิดเห็น

ระดับความคิดเห็น	๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	ดีมาก
ระดับความคิดเห็น	๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	ดี
ระดับความคิดเห็น	๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	พอใช้
ระดับความคิดเห็น	๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง	ควรปรับปรุง

สรุปผลกิจกรรมโครงการโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	การดำเนินการ	๔.๑๕	๐.๖๘	ดี
๒	รูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A)	๔.๒๐	๐.๓๖	ดี
๓	เนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการ	๔.๒๐	๐.๓๖	ดี
๔	การบรรยายของวิทยากรในการดำเนินกิจกรรม	๔.๑๘	๐.๓๙	ดี
รวม(ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๑๗	๐.๑๘	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการปฐมนิเทศการศึกษา หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นิสิตมีความเห็นต่อโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ตามเกณฑ์ มคอ. ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัย อยู่ในระดับดีทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ และเนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการรองลงมาคือ การบรรยายของวิทยากรในการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๘ และน้อยที่สุดคือ การดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นแต่ละรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

๔.๑ การดำเนินงาน

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	การติดต่อประสานงานกับผู้ร่วม/ประชาสัมพันธ์	๔.๑๑	๐.๗๗	ดี
๒	สถานที่/อุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๐๔	๐.๘๑	ดี
๓	อาหาร/เครื่องดื่ม/น้ำปानะ	๔.๐๐	๐.๘๓	ดี
๔	เอกสารประกอบการเข้าร่วมโครงการ	๓.๙๓	๐.๘๑	ดี
๕	การให้บริการความสะดวกของการเข้าร่วมโครงการ	๓.๙๓	๐.๘๑	ดี
๖	ระยะเวลาของการโครงการ	๓.๘๐	๐.๙๐	ดี
รวม(ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๑๕	๐.๖๘	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการปฐมนิเทศการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยรวมด้านการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๑๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด การติดต่อประสานงานกับผู้ร่วมสัมมนา/ประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ รองลงมา คือ สถานที่/อุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ และน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาของการโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐

๔.๒ รูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A)

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	การรับลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	๔.๓๔	๐.๖๙	ดี
๒	การกล่าวเปิดโครงการมีความชัดเจนในวัตถุประสงค์ของการกล่าวเปิดโครงการ	๔.๒๕	๐.๕๒	ดี
๓	ความชัดเจนในการชี้แจงกฎระเบียบ/กติกาต่างๆ	๔.๐๔	๐.๔๘	ดี
๔	ความชัดเจนในการชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๑๗	๐.๕๓	ดี
๕	การดำเนินการตามขั้นตอนของวิทยาการ	๔.๒๐	๐.๕๐	ดี
๖	เนื้อหาการกล่าวปิดโครงการ	๔.๒๒	๐.๕๑	ดี
รวม(ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๒๐	๐.๓๖	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการปฐมนิเทศการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ โดยรวมรูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A) อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๐ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การรับลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔ รองลงมา คือการกล่าวเปิดโครงการมีความชัดเจนใน วัตถุประสงค์ของการกล่าวเปิดโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ และน้อยที่สุด คือ ความชัดเจนในการชี้แจง กฎระเบียบ/กติกาต่างๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔

๔.๓ เนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการ

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	ได้เข้าใจการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	๔.๓๕	๐.๖๘	ดี
๒	ได้เข้าใจกระบวนการในการทำงานร่วมกัน	๔.๑๘	๐.๔๙	ดี
๓	ได้เข้าใจข้อมูลหลัก/จุดสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ	๔.๑๓	๐.๕๔	ดี
๔	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมร่วมกัน	๔.๒๔	๐.๕๑	ดี
รวม(ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๒๐	๐.๓๖	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการปฐมนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยรวมเนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๐ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้เข้าใจการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมร่วมกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ และน้อยที่สุด คือ ได้เข้าใจข้อมูลหลัก/จุดสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓

บทที่ ๕

สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตามที่หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดโครงการปฐมนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการในครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ในการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติระบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ศึกษาวัฒนธรรมองค์กร มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องร่วมศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ และระบบกลไกการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นนิสิตระดับมหาบัณฑิตและได้รับความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร เอกลักษณ์อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจาก รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้บริหารทุกรูป/คน รวมถึงคณะกรรมการดำเนินงานทุกท่าน ที่เมตตาเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ดังนั้น คณะกรรมการการดำเนินงานได้จัดทำแบบสอบถามขึ้นเพื่อรับฟังความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลไป ปรับปรุง พัฒนาข้อที่ด้อย โดยได้แจกแบบสอบถามจำนวน ๑๕๐ ชุด โดยได้รับการตอบกลับมา เป็นจำนวน ๑๓๕ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยสามารถสรุปผลได้ ดังต่อไปนี้

๕.๑ สรุปผลการประเมินโครงการ

ส่วนงานที่ตอบแบบสอบถาม โดยส่วนมากส่วนงานที่ตอบแบบสอบถามนั้นเป็นนิสิต โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๔๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๔ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดรองลงมาอันดับที่ ๒ เป็น คณาจารย์ โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๘ อันดับที่ ๓ เจ้าหน้าที่ โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๙ สรุปส่วนงานที่ให้ความสนใจเข้าร่วมมากที่สุดคือนิสิต

๕.๒ สรุปผลการประเมินด้านความคิดเห็นต่อโครงการ

จากการสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นต่อโครงการ ซึ่งได้ผลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนมากมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งได้ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ และ แต่ละด้านอยู่ในระดับมากทุกข้อ

๕.๓ ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

๕.๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นิสิต ได้เข้าร่วมโครงการ พบว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อโครงการปฐมนิเทศการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗

๕.๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จากการที่ใช้แบบสอบถามในการประเมินความคิดเห็น มีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ๕๐ รูป/คน และผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมาก ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

๕.๓.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

- โครงการเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คือ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๕.๔ สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินการครั้งต่อไป

จากการที่ผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดโครงการครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ควรมีการบริหารเวลาให้กระชับมากกว่านี้
๒. ควรจัดรูปแบบการจัดกิจกรรมให้กระชับและมีความชัดเจนของการดำเนินรายการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
กำหนดการโครงการปฐมนิเทศการศึกษา

**กำหนดการ**

โครงการปฐมนิเทศการศึกษา และโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วันอังคารที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Video Conferencing ID: 505 505 9999

กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา

เวลา ๑๓.๐๐ น. **เพิ่มทักษะพื้นฐานทางการวิจัย**

โดย พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ, ผศ.ดร./พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร./
อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ

เวลา ๑๔.๐๐ น. **เพิ่มทักษะพื้นฐานทางการจัดการ**

โดย พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร./ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว/อ.ดร.นิกร ศรีราช

เวลา ๑๕.๐๐ น. **เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ**

โดย พระมหาสุนันท์ สุนนโ, ผศ.ดร./พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร./
พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร.

เวลา ๑๖.๐๐ น. **สรุปเนื้อหาของโครงการฯ และแนะนำการเปิดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

โดย อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

เวลา ๑๖.๓๐ น. **พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ผอ.หลักสูตรบัณฑิตศึกษา**
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ กล่าวปิดโครงการ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

พิธีกร : พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ, ผศ.ดร./อ.ดร.นิกร ศรีราช

ภาคผนวก ข
แบบประเมินผลโครงการ



แบบประเมินผลโครงการปฐมนิเทศการศึกษา
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Video Conferencing ID: 505 505 9999

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

- | | | |
|------------------|------------------------------------|---|
| ๑. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| ๒. สถานภาพ | <input type="checkbox"/> บรพชิต | <input type="checkbox"/> คฤหัสถ์ |
| ๓. อายุ | <input type="checkbox"/> ๒๐-๓๐ ปี | <input type="checkbox"/> ๓๑-๔๐ ปี |
| | <input type="checkbox"/> ๔๑-๕๐ ปี | <input type="checkbox"/> ๕๑ปีขึ้นไป |
| ๔. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก | <input type="checkbox"/> อื่นๆโปรดระบุ..... |

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินความคิดเห็น

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังต่อไปนี้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑. การดำเนินการ					
๑.๑ การติดต่อประสานงานกับผู้ร่วมพิธีปฐมนิเทศ/ประชาสัมพันธ์					
๑.๒ สถานที่/อุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวก					
๑.๓ อาหาร/เครื่องดื่ม/น้ำปานะ					
๑.๔ เอกสารประกอบพิธีปฐมนิเทศ					
๑.๕ การให้บริการความสะดวกของพิธีปฐมนิเทศ					
๑.๖ ระยะเวลาของพิธีปฐมนิเทศ					
๑.๗ การต้อนรับ จากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่					
๒. เนื้อหาวิชาการของพิธีปฐมนิเทศ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
๒.๑ ได้รับความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ					
๒.๒ เกิดแรงจูงใจในศึกษาในระดับมหบัณฑิต					
๒.๓ ได้รับความรู้และเกิดแรงจูงใจที่จะศึกษาเพิ่มขึ้น					
๓.๔ เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆที่หลักสูตรกำหนด					
๓. การบรรยาย/เสวนาของวิทยากร					
๓.๑ การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ชี้แจงบันได ๑๕ ขั้น แห่งความสำเร็จ การศึกษา” โดย รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม และผู้อำนวยการหลักสูตรฯ					
๔. ประโยชน์ที่ได้รับโดยภาพรวมของพิธีปฐมนิเทศ					
๔.๑ ได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ และระบบกลไกการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นนิสิตระดับดุขภูบัณฑิต					
๔.๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์การ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย					
๔.๓ ได้รับแรงกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มากขึ้น					
๔.๔ วิทยากรมีความรู้ ทักษะ และเชี่ยวชาญ ในประเด็นที่บรรยาย/สัมมนา/					
๔.๕ ได้รู้จักผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรเพิ่มขึ้น					
๔.๖ มีความพร้อมที่อยากจะเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น					

๕. ข้อเสนอแนะ/ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

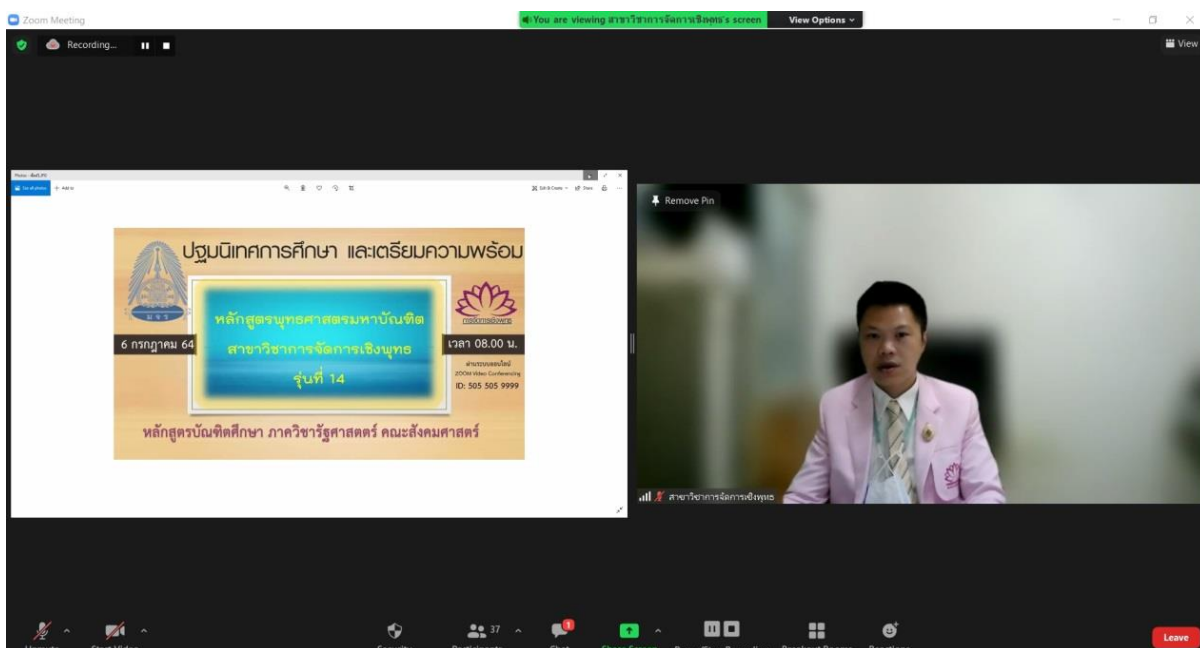
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

ภาคผนวก ค
รูปภาพประกอบกิจกรรมโครงการ

พิธีเปิดโครงการ : ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Video Conferencing

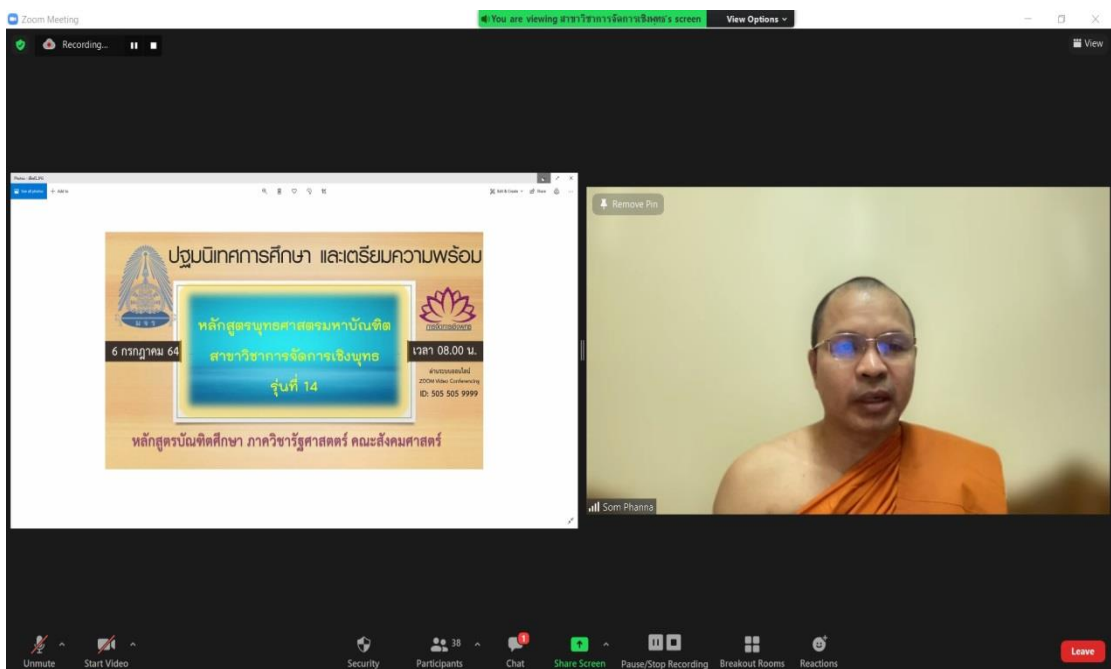
ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว เลขานุการหลักสูตรฯ กล่าวถวายรายงาน

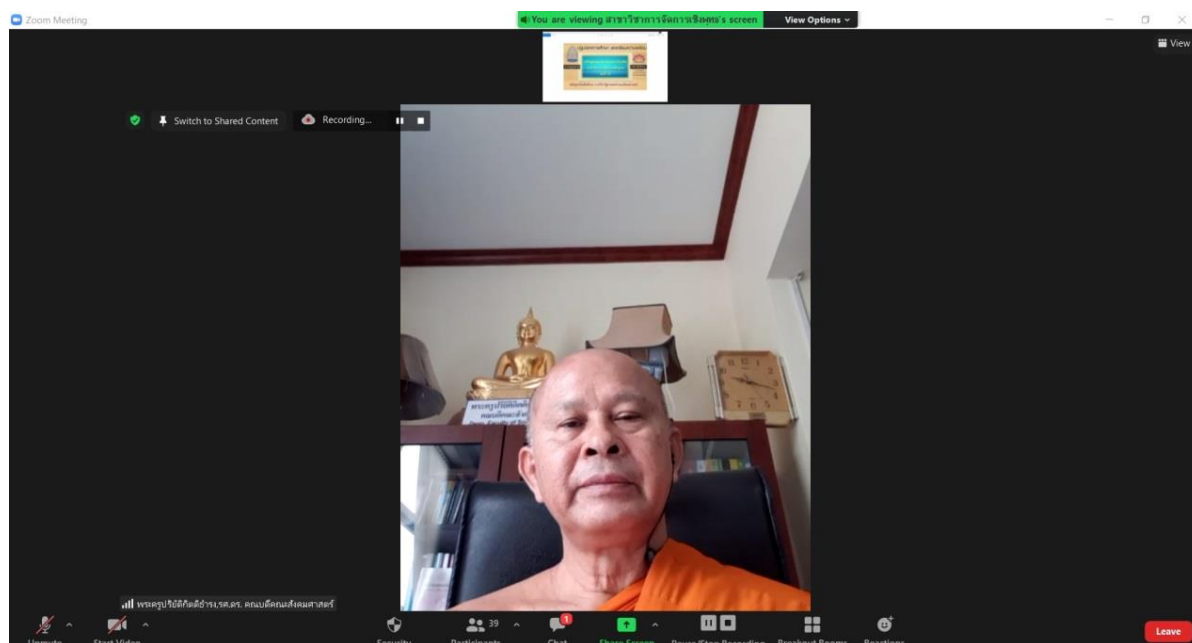
ประธานในพิธีผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Video Conferencing



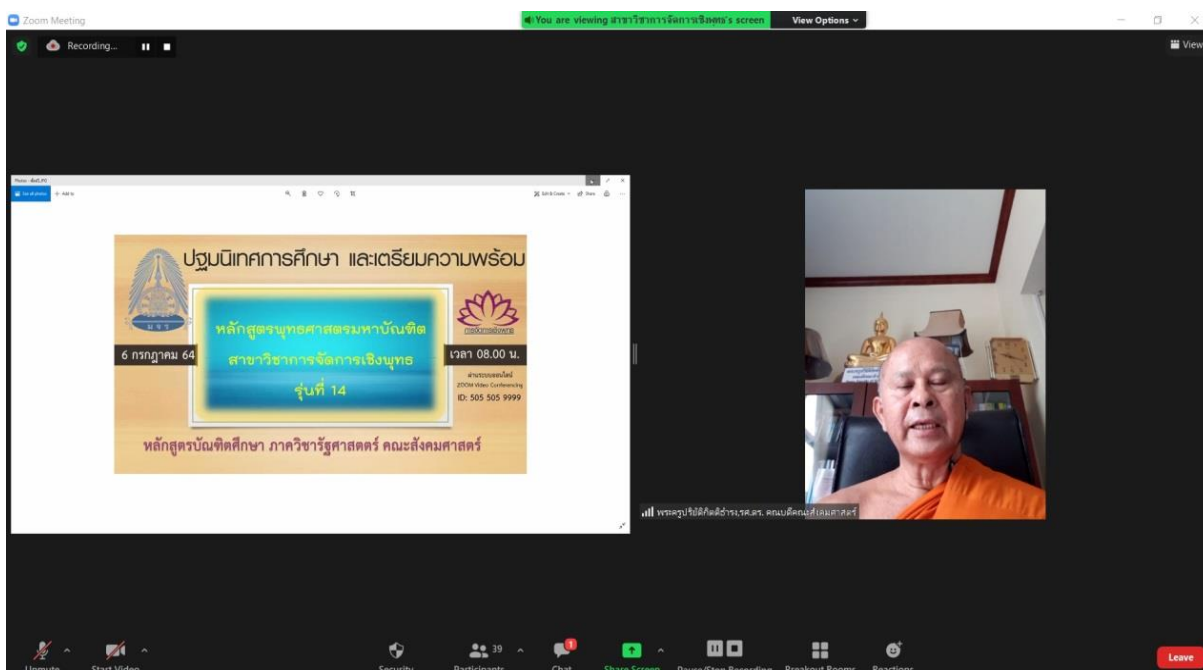


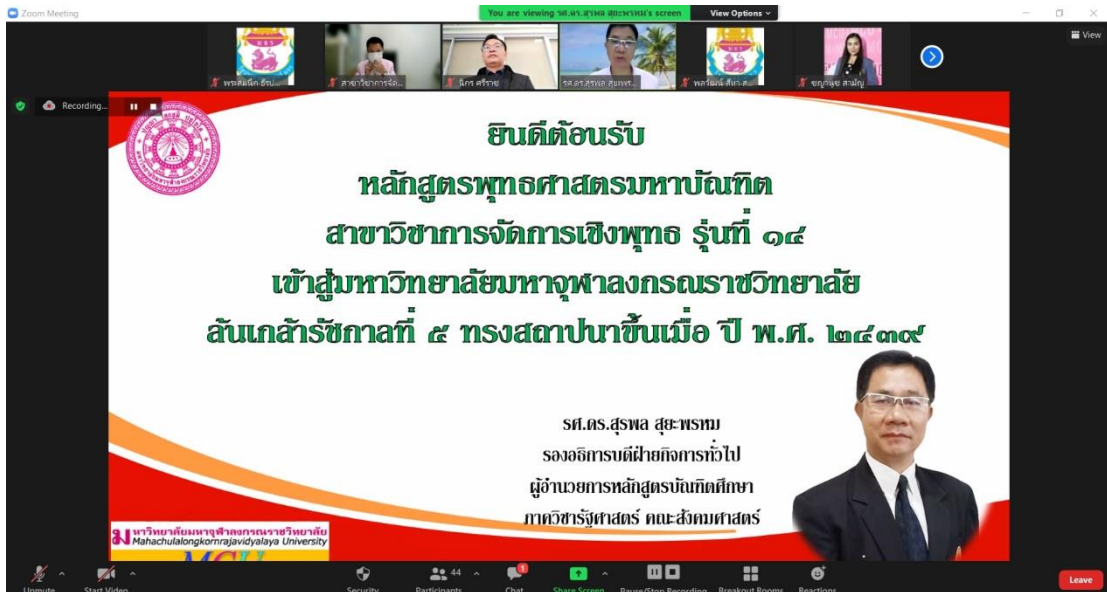
พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 ประธานในพิธีกล่าวกล่าวเปิดโครงการและให้ข้อคิดแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ





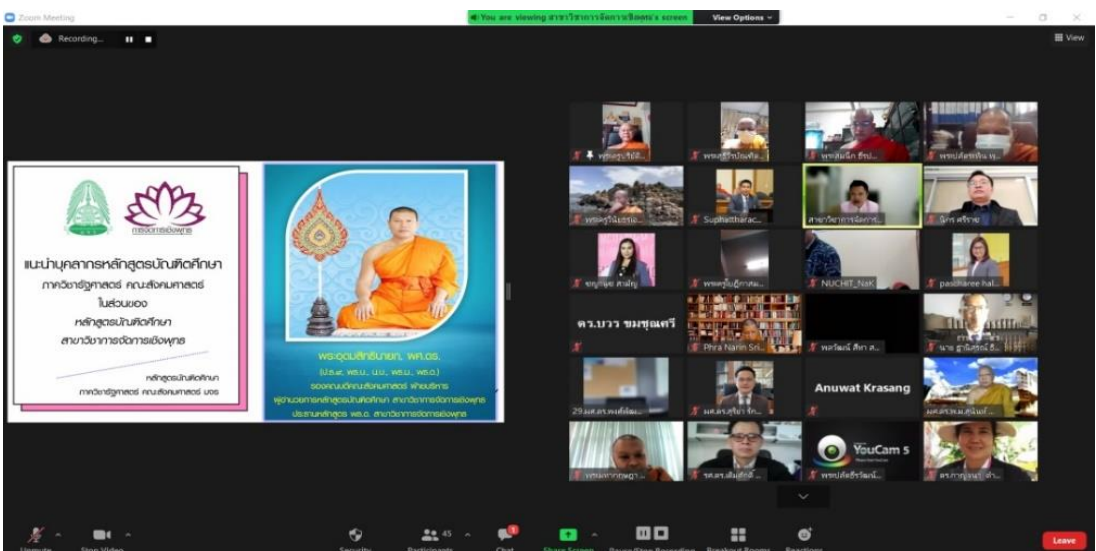
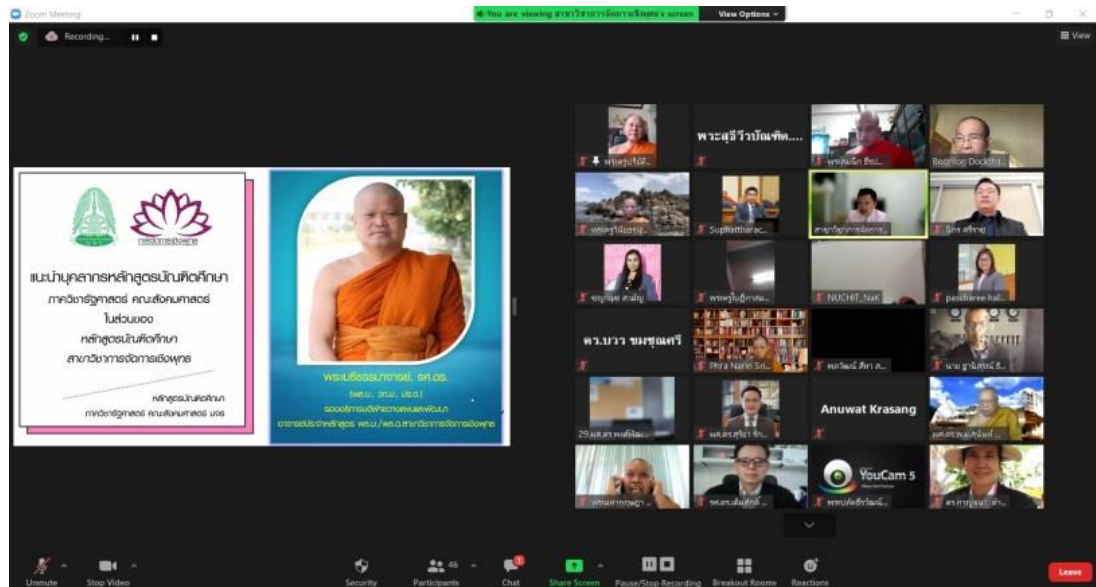
พระครูปริยัติกิตติจารย์, รศ.ดร. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ กล่าวต้อนรับนิสิต
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



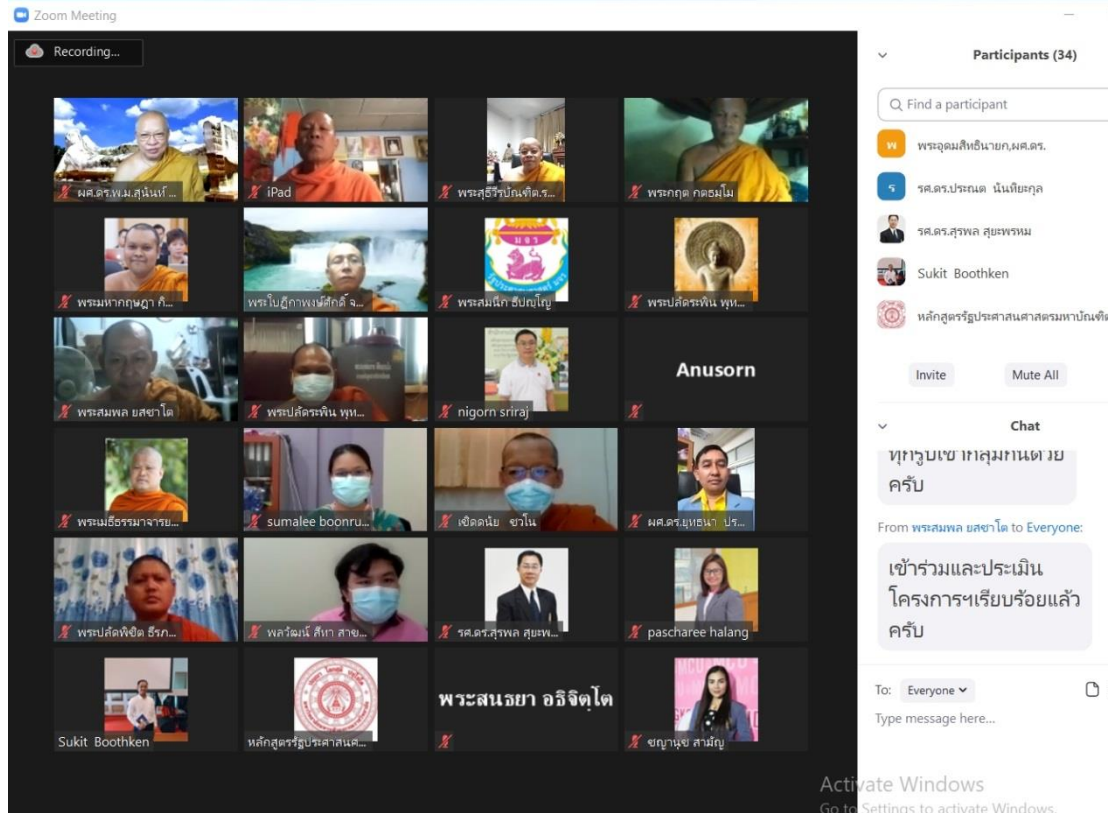
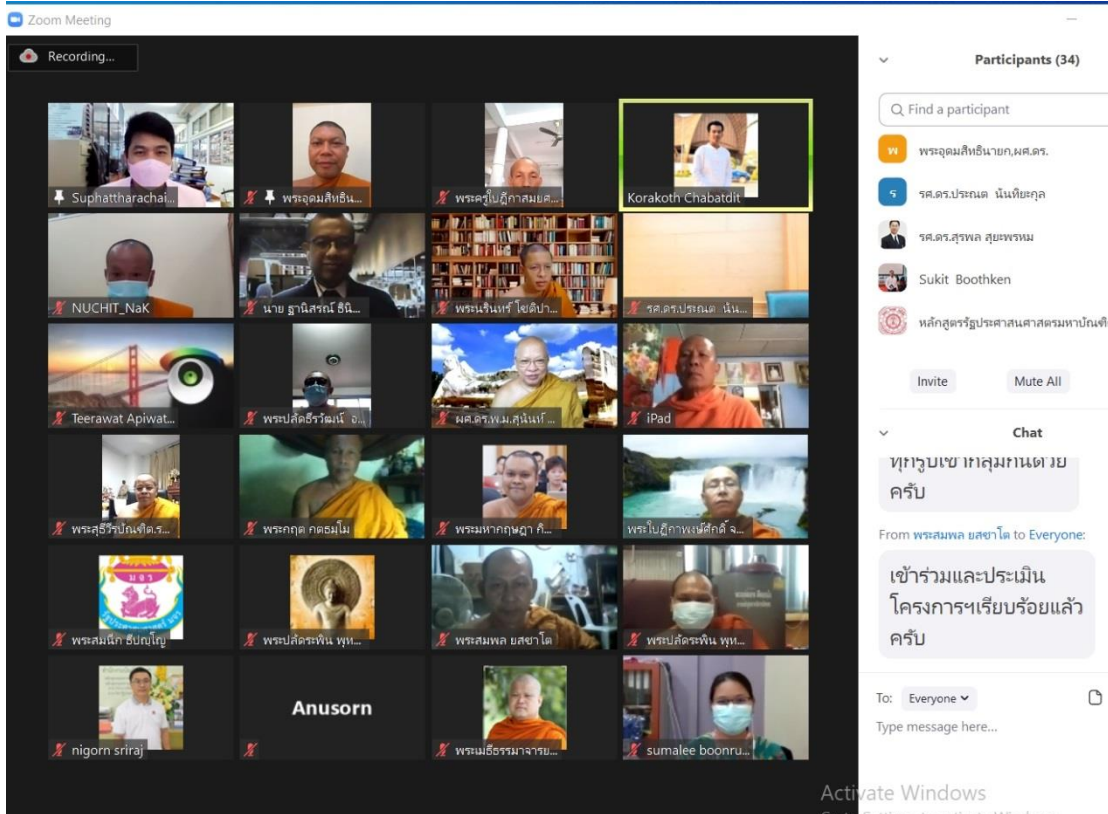


รศ.ดร.สุรพล สุขะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป/ผอ.หลักสูตรบัณฑิตศึกษา
บรรยายพิเศษ เรื่อง “กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา”





แนะนำบุคลากรหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
โดย ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว เลขานุการหลักสูตรฯ



ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์