



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดใน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย ที่ดำเนินการกิจ ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น ในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการคือ เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปกับ เพื่อใช้เป็น ข้อมูลสำหรับการตรวจสอบคุณภาพจาก ภายในและหน่วยงานภายนอก ทำให้สาระในรายงานประจำปีประกอบด้วย ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ส่วนที่ ๒ องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความสำเร็จลุล่วงจากการจัดทำครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลา ในการจัดทำ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร  
(พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร.)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

## บทสรุปผู้บริหาร

### ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต

คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ในการ

ทำงาน

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต

๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปร่างและยังไม่ได้นำปัญหาต่างๆ มาปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต

๖. กระบวนการควบคุมการทำสารนิพนธ์ของนิสิต

### แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต

๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต

๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีในชีวิตประจำวัน

๔. จัดทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice

๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำสารนิพนธ์

## สารบัญ

	หน้า
<b>คำนำ</b>	๑
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	๒
<b>สารบัญ</b>	๓
<b>บทที่ ๑</b>	
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๔
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔
๑.๔ อาจารย์	๖
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๙
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๒๒
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๒๒
๑.๘ คุณภาพการสอน	๒๒
<b>บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ</b>	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๖
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๑๒๕
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๑๓๑
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๑๔๕
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑๖๑
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๒๐๑
<b>บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร</b>	
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๒๐๖
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๒๐๖
๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๒๐๖
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒๐๗
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๒๐๗
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๒๐๗
<b>บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน</b>	
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๒๐๘
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๒๐๙

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

##### ๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Buddhist Management

##### ๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Management)

##### ๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

#### ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

##### ๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

##### ๒) สถานที่เปิดสอน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ กำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับสาขาวิชาการจัดการสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

##### ๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชา

การจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ตอบสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับมหาบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้การบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหาร การจัดการนั่นเอง

### ๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบ เยือกเย็นแจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลเป็นพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ วิจัยจัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนา ที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านจัดการตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ. ๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	รองศาสตราจารย์/ บริหารธุรกิจ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
๔	พระปลัดระพีณ พุทธิ สาโร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชีย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ	๒๕๔๔
			พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย)	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	DM. (การจัดการภาครัฐ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต	๒๕๕๓
			ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๔๕
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๖	นายประเสริฐ อิลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๔

หมายเหตุ: เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ



๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / การสอนสังคมศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	๑-๐๐-๐๐๐ Education
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเชีย
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	การจัดการในพระไตรปิฎก ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

**๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒**

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสสนิโย)
<b>วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี</b>	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
<b>วุฒิการศึกษา ปริญญาโท</b>	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก
<b>วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก</b>	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Management / Public of Management
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
<b>ประสบการณ์การทำการสอน</b>	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พื้นฐานทางการจัดการ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายนิกร ศรีราช
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ป.ธ.๙
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศาสนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กองบาลีสนามหลวง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์/บริหารธุรกิจ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มีนาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนนโท
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๗
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ กรรมฐาน การจัดการองค์การสมัยใหม่
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๗
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๗) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๗

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายประเสริฐ ธิลาว
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๗
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พื้นฐานทางการจัดการ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๘) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๘

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระเมธีธรรมอาจารย์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Education
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ การจัดการในพระไตรปิฎก
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ



๒.๙) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๙

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายสุภัทรชัย สีสะไบ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ สัมมนาทางการจัดการองค์การสมัยใหม่
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๓
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	รองศาสตราจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ มีนาคม ๒๕๕๙	-	ประจำ
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหากฤษฎา กิต ติโสภโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ

หมายเหตุ : ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	หมายเหตุ
พระอุดมสิทธินายก, ดร.	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร.	ดร.นิกร ศรีราช	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ดร.	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร.	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
ดร.ประเสริฐ ธิลาว	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
	ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
	พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
	ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘

**๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต	รองศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๓	นิกร ศรีราช	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ป.ธ.๙ (บาลี)	๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	ประจำ

**อาจารย์ผู้สอน**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของหลักสูตรโดยมีอาจารย์

ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต	รองศาสตราจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๓	นิกร ศรีราช	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ป.ธ.๙ (บาลี)	๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	ประจำ
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร)	รองศาสตราจารย์/ บริหารธุรกิจ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ มีนาคม ๒๕๕๙	-	ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ
๖	พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ
๗	ประเสริฐ ธิลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐ ประศาสนศาสตร์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๘	พระเมธีธรรมมา จารย์, รศ.ดร.	รองศาสตราจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	ประจำ
๙	สุภัทรชัย สีสะไบ	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	ประจำ

**๑.๕) สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา**

**๑) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย**

๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ

๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก

๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ

๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ

๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

**๒) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย**

๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ

๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน

๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ

๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ

๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ





๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	A-	B+	B	C+	C	F	IP	S	U	W			
๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์	๑/๒๕๖๔									๒๒				๒๒	๒๒
๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์	๒/๒๕๖๔	๗		๑๕										๒๒	๒๒

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อ รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการ จัดการ	๑/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการใน พระไตรปิฎก	๑/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมิน โดยนิติน		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ เชิงพุทธ	๑/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการ	๑/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์	๑/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การ และการจัดการ เชิงพุทธ	๒/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	๒/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการ จัดการ	๒/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะผู้นำทางการ จัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ ข้อมูลทางการ จัดการ	๒/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน



รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัย ทางการจัดการเชิง พุทธ	๓/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการ องค์การสมัยใหม่	๓/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์ เพื่อการจัดการ	๓/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๑๕ เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการ	๓/๒๕๖๔	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอน และพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

## ๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอน  
กระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วย  
ตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับ  
ชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์  
และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆ แปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถ  
การวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบใน  
การค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีการศึกษากฎการศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน -อภิปรายกลุ่ม
ความรู้	ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล -การนำเสนอรายงาน
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโท

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิ สาโร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	ม.สวนดุสิต ม.เกริก มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต	รองศาสตราจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มจร. ม.ศรีนครินทรวิโรฒ มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๓	นิกร ศรีราช	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ป.ธ.๙ (บาลี)	มจร. มจร. กองบาลีสนามหลวง	๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย พระสุธีวีรบัณฑิต <a href="https://shorturl.asia/EJuec">https://shorturl.asia/EJuec</a>
๑.๑.๑-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย พระปลัดระพิน พุทธิสาโร <a href="https://shorturl.asia/8LsTV">https://shorturl.asia/8LsTV</a>
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย นิกร ศรีราช <a href="https://shorturl.asia/Mhu3O">https://shorturl.asia/Mhu3O</a>
๑.๑.๑-๔	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยนายก สภามหาวิทยาลัย <a href="https://shorturl.asia/MIHvY">https://shorturl.asia/MIHvY</a>

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๕	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/vbkYw">https://shorturl.asia/vbkYw</a>
๑.๑.๑-๖	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร <a href="https://shorturl.asia/JAmjw">https://shorturl.asia/JAmjw</a>
๑.๑.๑-๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระสุธีวีรบัณฑิต <a href="https://shorturl.asia/yfMTG">https://shorturl.asia/yfMTG</a>

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสาโร	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมไทย-เมียนมาร์ของสถาบันอุดมศึกษาในสังคมไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Thai Society” ๑st International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research (ICMCER – ๒๐๒๐), Ayuttaya, Thailand, on ๓๐th &amp; ๓๑st July ๒๐๒๐.</p> <p>๑.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๕๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Asian Political Science Review, ๒ (๑), ๑๐๘-๑๑๖.</p> <p>๑.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p> <p>๑.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (๒๕๖๔). พลังบวรพิทักษ์คลองกระทิง การเสริมสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนาจังหวัดสมุทรสงคราม (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๗๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๑(๑), ๒๒๗-๒๔๐.</p> <p><b>๒. บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๒.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๑). พระพุทธศาสนาในประเทศไทยพม่า : นิยาย การปกครอง และสมณศักดิ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ ฉบับพิเศษ), ๔๑๑-๔๕๘.</p>			

๒.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ. (๒๕๖๒). ความตายในสุนทรียสูตร : ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสาร และความรุนแรง Death in Suntaree Sutta: Faith, Benefit, Communication and Violence. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๔(๑), ๔๒-๖๑.

๒.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ. (๒๕๖๒). เรื่อง ห้ามพระภิกษุสามเณร เกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ.๒๕๓๘ : ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริง และความคิด. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๔(๒), ๑๙๕-๒๑๗.

๒.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ใน ชุมชนต้นแบบในประเทศไทย. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.

๒.๕ Phrapalad Raphin Buddhiso, and Others. (๒๐๒๐). An Instructional Model of Thai-Myanmar Cross Culture of Higher Education Institutes in Thai Society. *Solid State Technology SCOPUS Q๔*. ๖๓(๒๕), ๑๗๗๗-๑๗๘๓.

๒.๖ Phrapalad Raphin Buddhiso, and Others. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q ๔*. ๖๓(๒๕), ๑๔๖๗ – ๑๔๗๓.

๒.๗ Phrapalad Raphin Buddhiso (Duangloi) and others (๒๐๒๑). Impact on Temple Missions and Roles in the COVID-๑๙ Situation: A Case Study of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. *Psychology and Education SCOPUS Q๔*, ๕๘(๑), ๑๕๗๒-๑๕๗๗.

๒.๘ Phrapalad Raphin Buddhiso (Duangloi) and others. (๒๐๒๑). Buddhist Concepts and Waste Management of Post-COVID-๑๙ Outbreak. *Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation SCOPUS Q๔*, ๓๒(๓), ๒๐๒๔๐-๒๐๒๔๕.

### ๓. หนังสือ/ตำรา

๓.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ . (๒๕๖๑). *ผู้หญิงกับพื้นที่ทางศาสนาในประเทศไทย*. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๘๐ หน้า.

๓.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: กรณีศึกษาการเรียนรู้อาเซียนวัฒนธรรมเมียนมาร์. ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๒๐ หน้า

๓.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ . (๒๕๖๓). *ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบ้านสวนสุโขทัย*. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต, พระมหาสุนนท์ สุนนโท, และพระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). <i>พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗ (๒ พิเศษ), ๑๑๔-๑๒๓.</p> <p>๑.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี</i>. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๖๑-๖๗.</p> <p><b>๒. บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๒.๑ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๓๑๕-๓๒๘.</p> <p>๒.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๑๐๙-๑๒๒.</p> <p>๒.๓ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>แอนิเมล ฟาร์ม : การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยม ความเสมอภาคและความสงบสุข</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๒๙๔-๓๐๗.</p> <p>๒.๔ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๕๐๕-๕๑๘.</p>			

<p>๒.๕ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่า ด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๓๑๙-๓๓๙.</p> <p>๒.๖ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ ๕ G MONASTERY MANAGEMENT. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๒๙๘-๓๐๙.</p> <p>๒.๗ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัตีย่อมมนุษย์ชาติ. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๒๙๔-๓๑๒.</p> <p><b>๓. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๓.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต. (๒๕๖๐). <i>การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นิกร ศรีราช	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ป.ธ.๙ (บาลี)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>ผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). <i>รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p> <p>๑.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร), พระเมธีธรรมาจารย์ และพระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). <i>การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖.</p> <p>๑.๓ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดราชบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๖๘ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕-๒๕๕.</p>			



**๒. บทความทางวิชาการ**

๒.๑ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงฺกโร) และพระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและ เครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรีเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑ -๑๖.*

๒.๒ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและพระเมธีธรรมาจารย์. (๒๕๖๓). เรือนชั้นใน-ชั้นนอกพุทธธรรมสำหรับชายหนุ่มหญิงสาวผู้ออกเรือน. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙ (๑), ๓๐๔-๓๑๑.*

๒.๓ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการพูดสำหรับผู้นำ : พูดอย่างไรให้คนเชื่อ. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๓๓๐-๓๔๑.*

๒.๔ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการการฟังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๓๔๔-๓๕๖.*

๒.๕ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). ประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕จังหวัดราชบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕ -๒๕๕.*

๒.๖ นิกร ศรีราชและพระครูสิทธิวิจิตรโสภิต. (๒๕๖๔). การยับยั้งชั่งใจโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษา: การใช้ความรุนแรงต่อเด็ก คดีน้องชมพู่เด็กหญิงบ้านกอกอก. *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(๑), ๑๘๙ -๑๙๗.*

๒.๗ นิกร ศรีราช. (๒๕๖๔). การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงานตามหลักพระพุทธศาสนา. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๓๘๗ -๓๙๖.*

๒.๘ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๓, ๖๓(๒s), ๑๔๖๗ - ๑๔๗๓.*

๒.๙ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Effect of Management Factor and Team Working on Good Governance Management of a Public Organization in Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๓, ๖๓(๒s), ๑๙๒๘ - ๑๙๓๒.*

**๓. หนังสือ/ตำรา**

๓.๑ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). *การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ.* พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๔๐๗ หน้า.

๓.๒ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). *ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ.* พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๕๒ หน้า.

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/MLHvY">https://shorturl.asia/MLHvY</a>
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ <a href="https://shorturl.asia/JAmjw">https://shorturl.asia/JAmjw</a>
๑.๑.๒-๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระสุธีวีรบัณฑิต <a href="https://shorturl.asia/yfMTG">https://shorturl.asia/yfMTG</a>
๑.๑.๒-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต <a href="https://shorturl.asia/cWRIS">https://shorturl.asia/cWRIS</a>
๑.๑.๒-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ <a href="https://shorturl.asia/MS9il">https://shorturl.asia/MS9il</a>
๑.๑.๒-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.นิกร ศรีราช <a href="https://shorturl.asia/5p8fa">https://shorturl.asia/5p8fa</a>
๑.๑.๒-๗	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/JRVfH">https://shorturl.asia/JRVfH</a>

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสาโร	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลัง	<p>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมไทย-เมียนมาร์ของสถาบันอุดมศึกษาในสังคมไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Thai Society” ๑st International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research (ICMCER – ๒๐๒๐), Ayuttaya, Thailand, on ๓๐th &amp; ๓๑st July ๒๐๒๐.</p> <p>๑.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๕๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Asian Political Science Review, ๒ (๑), ๑๐๘-๑๑๖.</p> <p>๑.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p> <p>๑.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (๒๕๖๔). พลังบวรพิทักษ์คลองกระทิง การเสริมสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนาจังหวัดสมุทรสงคราม (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๗๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๑(๑), ๒๒๗-๒๔๐.</p> <p><b>๒. บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๒.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๑). พระพุทธศาสนาในประเทศไทยพม่า : นิยาย การปกครอง และสมณศักดิ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ ฉบับพิเศษ), ๔๑๑-๔๕๘.</p>			

๒.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). ความตายในสุนทรียสูตร : ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสาร และความรุนแรง Death in Suntaree Sutta: Faith, Benefit, Communication and Violence. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๔(๑), ๔๒-๖๑.

๒.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). เรื่อง ห้ามพระภิกษุสามเณร เกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ.๒๕๓๘ : ทักษะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริง และความคิด. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๔(๒), ๑๙๕-๒๑๗.

๒.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.

๒.๕ Phrapalad Raphin Buddhiso, and Others. (๒๐๒๐). An Instructional Model of Thai-Myanmar Cross Culture of Higher Education Institutes in Thai Society. *Solid State Technology SCOPUS Q๔*. ๖๓(๒๕), ๑๗๗๗-๑๗๘๓.

๒.๖ Phrapalad Raphin Buddhiso, and Others. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๔*. ๖๓(๒๕), ๑๔๖๗ – ๑๔๗๓.

๒.๗ Phrapalad Raphin Buddhiso (Duangloi) and others (๒๐๒๑). Impact on Temple Missions and Roles in the COVID-๑๙ Situation: A Case Study of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. *Psychology and Education SCOPUS Q๔*, ๕๘(๑), ๑๕๗๒-๑๕๗๗.

๒.๘ Phrapalad Raphin Buddhiso (Duangloi) and others. (๒๐๒๑). Buddhist Concepts and Waste Management of Post-COVID-๑๙ Outbreak. *Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation SCOPUS Q๔*, ๓๒(๓), ๒๐๒๔๐-๒๐๒๔๕.

### ๓. หนังสือ/ตำรา

๓.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ . (๒๕๖๑). *ผู้หญิงกับพื้นที่ทางศาสนาในประเทศไทย*. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๘๐ หน้า.

๓.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: กรณีศึกษาการเรียนรู้อาเซียนวัฒนธรรมเมียนมาร์. ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๒๐ หน้า

๓.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ . (๒๕๖๓). *ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบ้านสวนสุโขทัย*. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงาน ทาง วิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต, พระมหาสุภนันทน์ สุภนโท, และพระมหาภคฤชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). <i>พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗ (๒ พิเศษ), ๑๑๔-๑๒๓.</p> <p>๑.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี</i>. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๖๑-๖๗.</p> <p><b>๒. บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๒.๑ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๓๑๕-๓๒๘.</p> <p>๒.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๑๐๙-๑๒๒.</p> <p>๒.๓ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>แอนิเมล ฟาร์ม : การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยม ความเสมอภาคและความสงบสุข</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๒๙๔-๓๐๗.</p> <p>๒.๔ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๕๐๕-๕๑๘.</p>			

<p>๒.๕ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่า ด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๓๑๙-๓๓๙.</p> <p>๒.๖ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ ๕ G MONASTERY MANAGEMENT. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๒๙๘-๓๐๙.</p> <p>๒.๗ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เชเปียนส์ ประวัตีย่อมมนุษย์ชาติ. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๒๙๔-๓๑๒.</p> <p><b>๓. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๓.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต. (๒๕๖๐). <i>การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นิกร ศรีราช	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ป.ธ.๙ (บาลี)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>ผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). <i>รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p> <p>๑.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร), พระเมธีธรรมาจารย์ และพระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). <i>การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖.</p> <p>๑.๓ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดราชบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๖๘ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕-๒๕๕.</p>			

**๒. บทความทางวิชาการ**

๒.๑ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงฺกโร) และพระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและ เครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรีเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑ -๑๖.*

๒.๒ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและพระเมธีธรรมจารย์. (๒๕๖๓). เรือนชั้นใน-ชั้นนอก พุทธธรรมสำหรับชายหนุ่มหญิงสาวผู้ออกเรือน. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙ (๑), ๓๐๔-๓๑๑.*

๒.๓ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการพูดสำหรับผู้นำ : พูดอย่างไรให้คนเชื่อ. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๓๓๐-๓๔๑.*

๒.๔ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการการฟังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๓๔๔-๓๕๖.*

๒.๕ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). ประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕จังหวัดราชบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕ -๒๕๕.*

๒.๖ นิกร ศรีราชและพระครูสิทธิวิจิตรโสภิต. (๒๕๖๔). การยับยั้งชั่งใจโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษา: การใช้ความรุนแรงต่อเด็ก คดีน้องชมพู่เด็กหญิงบ้านกอกอก. *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(๑), ๑๘๙ -๑๙๗.*

๒.๗ นิกร ศรีราช. (๒๕๖๔). การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงานตามหลักพระพุทธศาสนา. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๓๘๗ -๓๙๖.*

๒.๘ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๓, ๖๓(๒s), ๑๔๖๗ - ๑๔๗๓.*

๒.๙ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Effect of Management Factor and Team Working on Good Governance Management of a Public Organization in Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๓, ๖๓(๒s), ๑๙๒๘ - ๑๙๓๒.*

**๓. หนังสือ/ตำรา**

๓.๑ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). *การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ.* พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๔๐๗ หน้า.

๓.๒ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). *ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ.* พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๕๒ หน้า.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔.	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	รองศาสตราจารย์/ บริหารธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), พระเมธีธรรมาจารย์ และพระมหานิกัรฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรีเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖</i>.</p> <p>๑.๑.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๓). การบริหารจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา:สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๓๕ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๒๕๗-๒๖๖</i>.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๑-๑๑</i>.</p> <p>๑.๒.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๑. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(ฉบับพิเศษ), ๒๓๙-๒๕๓</i>.</p> <p>๑.๒.๓ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(ฉบับพิเศษ), ๑-๑๑</i>.</p> <p>๑.๒.๔ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรีเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖</i>.</p> <p>๑.๒.๕ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(๒), ๑-๑๖</i>.</p>			



๑.๒.๖ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๓๘-๔๙.

๑.๒.๗ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๑. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๕๐-๖๓.

๑.๒.๘ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๒), ๑๗๓-๑๘๑.

๑.๒.๙ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์ จังหวัดสระบุรี. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร TCI* กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๒๑๑-๒๒๑.

๑.๒.๑๐ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๓). การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๖๙-๘๑.

๑.๒.๑๑ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑๖๖-๑๒๑.

๑.๒.๑๒ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๔). ประชาธิปไตยไทย: ปัญหาและทางออก. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น TCI* กลุ่ม ๒, ๗(๑๑), ๔๑๑-๔๒๓.

๑.๒.๑๓ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๕). การบริหารราชการแผ่นดินในภาวะการโหยหาประชาธิปไตย. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น TCI* กลุ่ม ๒, ๘(๑), ๓๓๕-๓๔๑.

๑.๒.๑๔ Phra Udomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). An Analysis of General Condition and Problems in Management of the Thai Sangha Administrative. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๑๖๕๘ – ๑๖๖๔.

๑.๒.๑๕ Phraudomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). Strategies of Ethic and Morality Indoctrination in Schools of Buddhist Teaching Monks Current Situation of Thai Children and Youth. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๒๐๕๐ – ๒๐๕๗.

๑.๒.๑๖ Phraudomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). Development of Activities for Health Being Promotion and Social Network for Reducing Alcohol Smoking Cessation

	<p>according to Buddhist Integration in Nonthaburi Province. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๘), ๑๙๕๓ – ๑๙๖๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑ พระอุดมสิทธิธาดา, ผศ.ดร. (๒๕๖๔). <i>องค์การและการจัดการ</i>. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๕๗ หน้า.</p> <p>๑.๓.๒ พระอุดมสิทธิธาดา, ผศ.ดร. (๒๕๖๔). <i>การศึกษาตามแนวแผนทางการจัดการเชิงพุทธ</i>. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๔๕ หน้า.</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง</p>	<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหาสุนันท์ สุนนโท. (๒๕๖๔). <i>รูปแบบการจัดการความรู้ด้านศาสนาสำหรับผู้สูงอายุ ในศตวรรษที่ ๒๑</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๘๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๑๐(๒), ๒๔๐-๒๔๙.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดใน จังหวัดสมุทรปราการ</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๘(๑), ๑๓-๒๖.</p> <p>๑.๒.๒ พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๘(๑), ๔๒-๕๘.</p> <p>๑.๒.๓ พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). <i>เทคนิควิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๗(๒ ฉบับพิเศษ), ๑๙๕-๒๐๗.</p> <p>๑.๒.๔ พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๗(๒ พิเศษ), ๑๘๔-๑๙๑.</p>			

๑.๒.๕ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๙๘-๑๐๗.

๑.๒.๖ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๖๑-๗๒.

๑.๒.๗ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๔๘-๑๖๐.

๑.๒.๘ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๗๓-๑๘๕.

๑.๒.๙ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๙๘-๒๐๙.

๑.๒.๑๐ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). นวัตกรรมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดอุดรธานี. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร TCI* กลุ่ม ๒, ๘(๔), ๑๔๑๘-๑๔๒๘.

๑.๒.๑๑ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๒๓-๓๖.

๑.๒.๑๒ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ ในกรุงเทพมหานคร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๑๐๘-๑๑๗.

๑.๒.๑๓ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสระบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๑-๑๓.

๑.๒.๑๔ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพัญญูเชิงวรวิหาร ตามแนวพระดำริสมเด็จพระสังฆราช. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๑๐(๔), ๓๑-๔๑.

### ๑.๓ หนังสือ/ตำรา

๑.๓.๑. พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท. (๒๕๖๑). *การวางแผนและการพัฒนา*. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิฑูรย์ (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๒๕ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๕๙-๗๐.</p> <p>๑.๑.๒ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๕๘๗ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา SSRN, ๘(๑), ๒๖-๓๒.</p> <p>๑.๑.๓ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ. (๒๕๖๒). การวิจัยและพัฒนาคุณภาพพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๓๕๙ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๕(๒), ๑-๑๑.</p> <p>๑.๑.๔ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์ (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑-๑๓.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน ของวัดในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๙๒-๑๐๑.</p> <p>๑.๒.๒ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑๔๙-๑๕๙.</p>			

<p>๑.๒.๓ พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณูปการตามโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุขของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๗๑-๑๘๒.</p> <p>๑.๒.๔ พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการศึกษาธรรมศึกษาตามระบบ E-Learning ของคณะสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๒๕-๑๓๖.</p> <p>๑.๒.๕ Phramaha Krisada Saelee, Boonton Dockthaisong. (๒๐๒๐). The Development of Buddhist Places for Elderly People Care Center Settlement in Thailand. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๕), ๑๕๖๙ - ๑๕๗๕.</p> <p>๑.๒.๖ Phramaha Krisada Saelee, Boonton Dockthaisong. (๒๐๒๐). Elderly Persons' Potential Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๕), ๑๔๑๗ - ๑๔๒๓.</p> <p>๑.๒.๗ Phramaha Krisada Saelee, Phra Udomsittinayok. (๒๐๒๐). Strategies of Ethic and Morality Indoctrination in Schools of Buddhist Teaching Monks Current Situation of Thai Children and Youth. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๕), ๒๐๕๐ - ๒๐๕๗.</p> <p>๑.๒.๘ Phramaha Krisada Saelee, Phraudomsittinayok Malai, (๒๐๒๐). Development of Activities for Health Being Promotion and Social Network for Reducing Alcohol Smoking Cessation according to Buddhist Integration in Nonthaburi Province. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๕), ๑๙๕๓ - ๑๙๖๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). <i>ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๗	ประเสริฐ ธิลา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</p> <p>๑.๑ งานวิจัย</p> <p>๑.๑.๑ พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์</i> (รายงานการวิจัย).</p>			

พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑-๑๓.

๑.๑.๒ ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๓). การเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมในการลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการของพระสงฆ์จังหวัดสมุทรสงคราม. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๐๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑ -๑๖.

## ๑.๒ บทความทางวิชาการ

๑.๒.๑ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๑), ๒๘๗-๓๐๑.

๑.๒.๒ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒), ๓๗-๕๐.

๑.๒.๓ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๗๓-๘๖.

๑.๒.๔ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์ TCI กลุ่ม ๒, ๓๘(๑), ๑๒๒- ๑๔๒.

๑.๒.๕ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๙๑-๓๐๐.

๑.๒.๖ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๗๘-๒๙๐.

๑.๒.๗ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๕๖-๒๖๖.

๑.๒.๘ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๔๔-๖๐.

๑.๒.๙ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถี พุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๒๑-๑๓๑.

<b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b> ๑.๓.๑. ประเสริฐ ธิลาวั. (๒๕๖๓). <i>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์</i> . พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๘	พระเมธีธรรมอาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงาน ทาง วิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ วิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), พระเมธีธรรมอาจารย์ และพระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). <i>การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖</i>.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑. พระเมธีธรรมอาจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>เรือนชั้นใน-ชั้นนอกพุทธธรรมสำหรับชายหนุ่มหญิงสาวผู้ออกเรือน</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๓๐๔-๓๑๑</i>.</p> <p>๑.๒.๒ พระเมธีธรรมจารย์และคณะ. (๒๕๖๓) <i>การขับเคลื่อนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์จังหวัดชัยนาท</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๑๗๙-๑๙๒</i>.</p> <p>๑.๒.๓ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>รูปแบบการพัฒนาศาสนทายาทของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ๙(๒) TCI กลุ่ม ๒, ๕๐-๖๑</i>.</p> <p>๑.๒.๔ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>รูปแบบการพัฒนาเทศนาของพระสงฆ์จังหวัดสมุทรปราการ</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๒๗๔-๒๘๗</i>.</p> <p>๑.๒.๕ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการพื้นที่มรดกโลก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๗๓-๘๓</i>.</p> <p>๑.๒.๖ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>ศิลปะการการฟังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๓๔๔-๓๕๖</i>.</p>			

<p>๑.๒.๗ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการสงเคราะห์ประชาชนตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๑๐(๔), ๑-๑๕.</p> <p>๑.๒.๘ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการอารยสถาปัตยกรรมของวัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. <i>วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๖(๔), ๓๑-๔๓.</p> <p>๑.๒.๙ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน ของวัดในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๙๒-๑๐๑.</p> <p>๑.๒.๑๐ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๕). รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนวิถีพุทธสู่ความพอเพียง ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. <i>วารสารมหาจุฬานาครทรรค์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๓๔-๓๙.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. พระเมธีธรรมจารย์. (๒๕๖๑). <i>การจัดโครงการชั้นสูง. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๘๐ หน้า.</i></p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๙	สุภัทรชัย สีสะไบ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, สุรพล สุขะพรหม, อภิรมย์ สีตาคำ, สุภาภรณ์ โสภกา และสุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๒). <i>การวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง</i> (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๓๕๙ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๕(๒), ๑-๑๑.</p> <p>๑.๑.๒ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, และสุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑-๑๓.</p>			



๑.๑.๓ สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๓). “การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ภายในวัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. รายงานการวิจัย. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๔๓ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑*, ๑๐(๒), ๓๙-๕๐.

## ๑.๒ บทความทางวิชาการ

๑.๒.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๑). “การพัฒนาชุมชนด้วยการท่องเที่ยวในมิติศาสนา: พระอุเทสิกเจดีย์ขนาดใหญ่. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑*, ๘(๒), ๒๖๓-๒๗๓.

๑.๒.๒. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๑). พุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร. *วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ TCI กลุ่ม ๒*, ๑(๑), ๑-๑๒.

๑.๒.๓. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๑). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อวัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. *วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร TCI กลุ่ม ๒*, ๑(๒), ๑-๑๗.

๑.๒.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. *วารสารวิจัยวิชาการ TCI กลุ่ม ๒*, ๒(๑), ๑๔๙-๑๗๐.

๑.๒.๕. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๓). การพัฒนาโมเดลประสิทธิผลพุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร”. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. วัตังตะวันตกจังหวัดนครศรีธรรมราช TCI กลุ่ม ๑*. ๕(๒), ๑๙๗-๒๑๐.

๑.๒.๖. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๓). บทบาทพระสงฆ์กับงานสาธารณสุขสงเคราะห์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid ๑๙ : กรณีศึกษาบทบาทของหลวงพ่อแดง นนทียโย วัดอินทาราม จ.สมุทรสงคราม. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒*. ๙(๓), ๒๘๙-๓๐๑.

๑.๒.๗. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๓). “ผี” ท้องถิ่นกับการทำให้เป็นพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ในวัดทางศาสนาสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาวัดเจดีย์ (ไอ้ไข่) อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒*, ๙(๔), ๒๖๙-๒๘๓.

๑.๒.๘. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๔). ประสิทธิผลพุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร. *วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒*, ๒๑(๑), ๕๑-๖๑.

## ๑.๓ หนังสือ/ตำรา

๑.๓.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๕). *นโยบายสาธารณะ. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๓๔ หน้า.*

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	
๑.๑.๓-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร	<a href="https://shorturl.asia/MLHvY">https://shorturl.asia/MLHvY</a>
๑.๑.๓-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/MS9il">https://shorturl.asia/MS9il</a>
๑.๑.๓-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/cWRIS">https://shorturl.asia/cWRIS</a>
๑.๑.๓-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว	<a href="https://shorturl.asia/0Pm7b">https://shorturl.asia/0Pm7b</a>
๑.๑.๓-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/Cy8BF">https://shorturl.asia/Cy8BF</a>
๑.๑.๓-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/w8luf">https://shorturl.asia/w8luf</a>
๑.๑.๓-๗	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/2dvly">https://shorturl.asia/2dvly</a>
๑.๑.๓-๘	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/kqCfJ">https://shorturl.asia/kqCfJ</a>
๑.๑.๓-๙	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.นิกร ศรีราช	<a href="https://shorturl.asia/5p8fa">https://shorturl.asia/5p8fa</a>
๑.๑.๓-๑๐	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ	<a href="https://shorturl.asia/kW7Tg">https://shorturl.asia/kW7Tg</a>
๑.๑.๓-๑๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/JAmjw">https://shorturl.asia/JAmjw</a>
๑.๑.๓-๑๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว	<a href="https://shorturl.asia/iFolw">https://shorturl.asia/iFolw</a>
๑.๑.๓-๑๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/SrZHL">https://shorturl.asia/SrZHL</a>
๑.๑.๓-๑๔	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/rL6D1">https://shorturl.asia/rL6D1</a>

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑๕	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/Jpsni">https://shorturl.asia/Jpsni</a>
๑.๑.๓-๑๖	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/cnaSt">https://shorturl.asia/cnaSt</a>
๑.๑.๓-๑๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/yfMTG">https://shorturl.asia/yfMTG</a>
๑.๑.๓-๑๘	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/JRVfH">https://shorturl.asia/JRVfH</a>

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลังของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๔ การจัดการใน พระไตรปิฎก ๒/๒๕๖๔ ภาวะผู้นำทางการ จัดการเชิงพุทธ ๓/๒๕๖๔ กฎหมายคณะสงฆ์ เพื่อการจัดการ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๔ พื้นฐานทางการ จัดการ ๒/๒๕๖๔ ทฤษฎีองค์การและ การจัดการเชิงพุทธ ๓/๒๕๖๔ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อ การจัดการ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๓	นิกร ศรีราช	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ป.ธ.๙ (บาลี)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๔ การจัดการทรัพยากร มนุษย์เชิงกลยุทธ์ ๒/๒๕๖๔ นวัตกรรมเพื่อ การจัดการ ๓/๒๕๖๔ สัมมนาการวิจัยทางการ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	รองศาสตราจารย์/ บริหารธุรกิจ	๑/๒๕๖๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ๒/๒๕๖๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๓/๒๕๖๔ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๔ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ ๒/๒๕๖๔ กรรณฐาน ๓/๒๕๖๔ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน
๖	พระมหาภคภูษา กิตติโสภโณ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ /การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๒/๒๕๖๔ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ๓/๒๕๖๔ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน
๗	ประเสริฐ ธิลา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	๑/๒๕๖๔ พื้นฐานทางการจัดการ ๒/๒๕๖๔ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๓/๒๕๖๔ การจัดการองค์การสมัยใหม่	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน
๘	พระเมธีธรรมจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๔ การจัดการในพระไตรปิฎก ๒/๒๕๖๔ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓/๒๕๖๔ การจัดการองค์การสมัยใหม่	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน
๙	สุภัทรชัย สีสะไบ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	อาจารย์/ /การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๒/๒๕๖๔ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ๓/๒๕๖๔ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/MLHvY">https://shorturl.asia/MLHvY</a>
๑.๑.๔-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/MS9il">https://shorturl.asia/MS9il</a>
๑.๑.๔-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/cWRIS">https://shorturl.asia/cWRIS</a>
๑.๑.๔-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว <a href="https://shorturl.asia/OPm7b">https://shorturl.asia/OPm7b</a>
๑.๑.๔-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/Cy8BF">https://shorturl.asia/Cy8BF</a>
๑.๑.๔-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/w8luf">https://shorturl.asia/w8luf</a>
๑.๑.๔-๗	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/2dvly">https://shorturl.asia/2dvly</a>
๑.๑.๔-๘	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/kqCfJ">https://shorturl.asia/kqCfJ</a>
๑.๑.๔-๙	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.นิกร ศรีราช <a href="https://shorturl.asia/5p8fa">https://shorturl.asia/5p8fa</a>
๑.๑.๔-๑๐	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ <a href="https://shorturl.asia/kW7Tg">https://shorturl.asia/kW7Tg</a>
๑.๑.๔-๑๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/JAmjw">https://shorturl.asia/JAmjw</a>
๑.๑.๔-๑๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว <a href="https://shorturl.asia/iFolw">https://shorturl.asia/iFolw</a>
๑.๑.๔-๑๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/SrZHL">https://shorturl.asia/SrZHL</a>
๑.๑.๔-๑๔	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/rL6D1">https://shorturl.asia/rL6D1</a>

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑๕	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/Jpsni">https://shorturl.asia/Jpsni</a>
๑.๑.๔-๑๖	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/cnaSt">https://shorturl.asia/cnaSt</a>
๑.๑.๔-๑๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/yfMTG">https://shorturl.asia/yfMTG</a>
๑.๑.๔-๑๘	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/JRVfH">https://shorturl.asia/JRVfH</a>

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลังอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
ไม่มี					

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลังของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสาโร	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมไทย-เมียนมาร์ของสถาบันอุดมศึกษาในสังคมไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Thai Society” ๑st International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research (ICMCER – ๒๐๒๐), Ayuttaya, Thailand, on ๓๐th &amp; ๓๑st July ๒๐๒๐.</p> <p>๑.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๕๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Asian Political Science Review, ๒ (๑), ๑๐๘-๑๑๖.</p> <p>๑.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p> <p>๑.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (๒๕๖๔). พลังบวรพิทักษ์คลองกระทิง การเสริมสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนาจังหวัดสมุทรสงคราม (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๗๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๑(๑), ๒๒๗-๒๔๐.</p> <p><b>๒. บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๒.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๑). พระพุทธศาสนาในประเทศไทย : นิยาม การปกครอง และสมณศักดิ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ ฉบับพิเศษ), ๔๑๑-๔๕๘.</p>			

๒.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). ความตายในสุนทรียสูตร : ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสาร และความรุนแรง Death in Suntaree Sutta: Faith, Benefit, Communication and Violence. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๔(๑), ๔๒-๖๑.

๒.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). เรื่อง ห้ามพระภิกษุสามเณร เกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ.๒๕๓๘ : ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริง และความคิด. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๔(๒), ๑๙๕-๒๑๗.

๒.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.

๒.๕ Phrapalad Raphin Buddhiso, and Others. (๒๐๒๐). An Instructional Model of Thai-Myanmar Cross Culture of Higher Education Institutes in Thai Society. *Solid State Technology SCOPUS Q๔*. ๖๓(๒๕), ๑๗๗๗-๑๗๘๓.

๒.๖ Phrapalad Raphin Buddhiso, and Others. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๔*. ๖๓(๒๕), ๑๔๖๗ – ๑๔๗๓.

๒.๗ Phrapalad Raphin Buddhiso (Duangloi) and others (๒๐๒๑). Impact on Temple Missions and Roles in the COVID-๑๙ Situation: A Case Study of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. *Psychology and Education SCOPUS Q๔*, ๕๘(๑), ๑๕๗๒-๑๕๗๗.

๒.๘ Phrapalad Raphin Buddhiso (Duangloi) and others. (๒๐๒๑). Buddhist Concepts and Waste Management of Post-COVID-๑๙ Outbreak. *Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation SCOPUS Q๔*, ๓๒(๓), ๒๐๒๔๐-๒๐๒๔๕.

### ๓. หนังสือ/ตำรา

๓.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ . (๒๕๖๑). *ผู้หญิงกับพื้นที่ทางศาสนาในประเทศไทย*. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๘๐ หน้า.

๓.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: กรณีศึกษาการเรียนรู้อาเซียนวัฒนธรรมเมียนมาร์. ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๒๐ หน้า

๓.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ . (๒๕๖๓). *ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบ้านสวนสุโขทัย*. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต, พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท, และพระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). <i>พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗ (๒ พิเศษ), ๑๑๔-๑๒๓.</p> <p>๑.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี</i>. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๖๑-๖๗.</p> <p><b>๒. บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๒.๑ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๓๑๕-๓๒๘.</p> <p>๒.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๑๐๙-๑๒๒.</p> <p>๒.๓ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>แอนิเมล ฟาร์ม : การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยม ความเสมอภาคและความสงบสุข</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๒๙๔-๓๐๗.</p> <p>๒.๔ พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๕๐๕-๕๑๘.</p>			

<p>๒.๕ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่า ด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๓๑๙-๓๓๙.</p> <p>๒.๖ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ ๕ G MONASTERY MANAGEMENT. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๒๙๘-๓๐๙.</p> <p>๒.๗ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัตีย่อมมนุษย์ชาติ. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๒๙๔-๓๑๒.</p> <p><b>๓. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๓.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต. (๒๕๖๐). <i>การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นิกร ศรีราช	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ป.ธ.๙ (บาลี)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>ผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). <i>รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p> <p>๑.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), พระเมธีธรรมาจารย์ และพระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). <i>การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖.</p> <p>๑.๓ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดราชบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๖๘ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕-๒๕๕.</p>			

## ๒. บทความทางวิชาการ

๒.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร) และพระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและ เครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรีเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑ -๑๖.*

๒.๒ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและพระเมธีธรรมจารย์. (๒๕๖๓). เรือนชั้นใน-ชั้นนอก พุทธธรรมสำหรับชายหนุ่มหญิงสาวผู้ออกเรือน. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙ (๑), ๓๐๔-๓๑๑.*

๒.๓ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการพูดสำหรับผู้นำ : พูดอย่างไรให้คนเชื่อ. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๓๓๐-๓๔๑.*

๒.๔ พระมหานิกธ ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการการฟังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๓๔๔-๓๕๖.*

๒.๕ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). ประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕จังหวัดราชบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕ -๒๕๕.*

๒.๖ นิกร ศรีราชและพระครูสิทธิวิจิตรโสภิต. (๒๕๖๔). การยับยั้งชั่งใจโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษา: การใช้ความรุนแรงต่อเด็ก คดีน้องชมพู่เด็กหญิงบ้านกอกอก. *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(๑), ๑๘๙ -๑๙๗.*

๒.๗ นิกร ศรีราช. (๒๕๖๔). การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงานตามหลักพระพุทธศาสนา. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๓๘๗ -๓๙๖.*

๒.๘ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๓, ๖๓(๒s), ๑๔๖๗ - ๑๔๗๓.*

๒.๙ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Effect of Management Factor and Team Working on Good Governance Management of a Public Organization in Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๓, ๖๓(๒s), ๑๙๒๘ - ๑๙๓๒.*

## ๓. หนังสือ/ตำรา

๓.๑ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). *การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ.* พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๔๐๗ หน้า.

๓.๒ พระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). *ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ.* พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๕๒ หน้า.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔.	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	รองศาสตราจารย์/ บริหารธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), พระเมธีธรรมาจารย์ และพระมหานิกธฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่ยิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖</i>.</p> <p>๑.๑.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๓). การบริหารจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๗๕ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๒๕๗-๒๖๖</i>.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๑-๑๑</i>.</p> <p>๑.๒.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๑. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(ฉบับพิเศษ), ๒๓๙-๒๕๓</i>.</p> <p>๑.๒.๓ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(ฉบับพิเศษ), ๑-๑๑</i>.</p> <p>๑.๒.๔ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่ยิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖</i>.</p> <p>๑.๒.๕ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(๒), ๑-๑๖</i>.</p>				

๑.๒.๖ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๓๘-๔๙.

๑.๒.๗ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๑. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๕๐-๖๓.

๑.๒.๘ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๒), ๑๗๓-๑๘๑.

๑.๒.๙ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์ จังหวัดสระบุรี. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร TCI* กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๒๑๑-๒๒๑.

๑.๒.๑๐ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๓). การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๖๙-๘๑.

๑.๒.๑๑ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑๖๖-๑๒๑.

๑.๒.๑๒ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๔). ประชาธิปไตยไทย: ปัญหาและทางออก. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น TCI* กลุ่ม ๒, ๗(๑๑), ๔๑๑-๔๒๓.

๑.๒.๑๓ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๕). การบริหารราชการแผ่นดินในภาวะการโหยหาประชาธิปไตย. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น TCI* กลุ่ม ๒, ๘(๑), ๓๓๕-๓๔๑.

๑.๒.๑๔ Phra Udomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). An Analysis of General Condition and Problems in Management of the Thai Sangha Administrative. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๑๖๕๘ – ๑๖๖๔.

๑.๒.๑๕ Phraudomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). Strategies of Ethic and Morality Indoctrination in Schools of Buddhist Teaching Monks Current Situation of Thai Children and Youth. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๒๐๕๐ – ๒๐๕๗.

๑.๒.๑๖ Phraudomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). Development of Activities for Health Being Promotion and Social Network for Reducing Alcohol Smoking Cessation

<p>according to Buddhist Integration in Nonthaburi Province. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๘), ๑๙๕๓ – ๑๙๖๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. (๒๕๖๔). <i>องค์การและการจัดการ</i>. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๕๗ หน้า.</p> <p>๑.๓.๒ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. (๒๕๖๔). <i>การศึกษาตามแนวแผนทางการจัดการเชิงพุทธ</i>. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๔๕ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหาสุนันท์ สุนนโท. (๒๕๖๔). <i>รูปแบบการจัดการความรู้ด้านศาสนาสำหรับผู้สูงอายุ ในศตวรรษที่ ๒๑</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๘๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๑๐(๒), ๒๔๐-๒๔๙.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดใน จังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๘(๑), ๑๓-๒๖.</p> <p>๑.๒.๒ พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๘(๑), ๔๒-๕๘.</p> <p>๑.๒.๓ พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). <i>เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๗(๒ ฉบับพิเศษ), ๑๙๕-๒๐๗.</p> <p>๑.๒.๔ พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑</i>, ๗(๒ พิเศษ), ๑๘๔-๑๙๑.</p>				

๑.๒.๕ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๙๘-๑๐๗.

๑.๒.๖ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๖๑-๗๒.

๑.๒.๗ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๔๘-๑๖๐.

๑.๒.๘ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๗๓-๑๘๕.

๑.๒.๙ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๙๘-๒๐๙.

๑.๒.๑๐ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). นวัตกรรมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดอุดรธานี. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร TCI* กลุ่ม ๒, ๘(๔), ๑๔๑๘-๑๔๒๘.

๑.๒.๑๑ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๒๓-๓๖.

๑.๒.๑๒ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ ในกรุงเทพมหานคร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๑๐๘-๑๑๗.

๑.๒.๑๓ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสระบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๑-๑๓.

๑.๒.๑๔ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพัญญูเชิงวรวิหาร ตามแนวพระดำริสมเด็จพระสังฆราช. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๑๐(๔), ๓๑-๔๑.

### ๑.๓ หนังสือ/ตำรา

๑.๓.๑. พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท. (๒๕๖๑). *การวางแผนและการพัฒนา*. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคณิศรคุณธรรมของพระธรรมวิฑูรย์ (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๒๕ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๕๙-๗๐.</p> <p>๑.๑.๒ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๕๘๗ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา SSRN, ๘(๑), ๒๖-๓๒.</p> <p>๑.๑.๓ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ. (๒๕๖๒). การวิจัยและพัฒนาคุณภาพพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มชีวิตความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๓๕๙ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๕(๒), ๑-๑๑.</p> <p>๑.๑.๔ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์ (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑-๑๓.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน ของวัดในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๙๒-๑๐๑.</p> <p>๑.๒.๒ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑๔๙-๑๕๙.</p>				



<p>๑.๒.๓ พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณูปการตามโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุขของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๗๑-๑๘๒.</p> <p>๑.๒.๔ พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการศึกษาธรรมศึกษาตามระบบ E-Learning ของคณะสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๒๕-๑๓๖.</p> <p>๑.๒.๕ Phramaha Krisada Saelee, Boonton Dockthaisong. (๒๐๒๐). The Development of Buddhist Places for Elderly People Care Center Settlement in Thailand. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๕), ๑๕๖๙ - ๑๕๗๕.</p> <p>๑.๒.๖ Phramaha Krisada Saelee, Boonton Dockthaisong. (๒๐๒๐). Elderly Persons' Potential Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๕), ๑๔๑๗ - ๑๔๒๓.</p> <p>๑.๒.๗ Phramaha Krisada Saelee, Phra Udomsittinayok. (๒๐๒๐). Strategies of Ethic and Morality Indoctrination in Schools of Buddhist Teaching Monks Current Situation of Thai Children and Youth. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๕), ๒๐๕๐ - ๒๐๕๗.</p> <p>๑.๒.๘ Phramaha Krisada Saelee, Phraudomsittinayok Malai, (๒๐๒๐). Development of Activities for Health Being Promotion and Social Network for Reducing Alcohol Smoking Cessation according to Buddhist Integration in Nonthaburi Province. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๕), ๑๙๕๓ - ๑๙๖๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). <i>ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๗	ประเสริฐ ธิลา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์</i> (รายงานการวิจัย).</p>				

พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑-๑๓.

๑.๑.๒ ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๓). การเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมในการลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการของพระสงฆ์จังหวัดสมุทรสงคราม. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๐๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑ -๑๖.

## ๑.๒ บทความทางวิชาการ

๑.๒.๑ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๑), ๒๘๗-๓๐๑.

๑.๒.๒ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒), ๓๗-๕๐.

๑.๒.๓ ประเสริฐ ธิลา และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๗๓-๘๖.

๑.๒.๔ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์ TCI กลุ่ม ๒, ๓๘(๑), ๑๒๒- ๑๔๒.

๑.๒.๕ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๙๑-๓๐๐.

๑.๒.๖ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๗๘-๒๙๐.

๑.๒.๗ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๕๖-๒๖๖.

๑.๒.๘ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๔๔-๖๐.

๑.๒.๙ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถี พุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๒๑-๑๓๑.

<p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. ประเสริฐ ธิลาวั. (๒๕๖๓). <i>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๘	พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร.	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ วิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงโกโร), พระเมธีธรรมจารย์ และพระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). <i>การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖</i>.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑. พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>เรือนชั้นใน-ชั้นนอกพุทธธรรมสำหรับชายหนุ่มหญิงสาวผู้ออกเรือน</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๓๐๔-๓๑๑</i>.</p> <p>๑.๒.๒ พระเมธีธรรมจารย์และคณะ. (๒๕๖๓) <i>การขับเคลื่อนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์จังหวัดชัยนาท</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๑๗๙-๑๙๒</i>.</p> <p>๑.๒.๓ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>รูปแบบการพัฒนาศาสนทายาทของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ๙(๒) TCI กลุ่ม ๒, ๕๐-๖๑</i>.</p> <p>๑.๒.๔ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>รูปแบบการพัฒนาเทศนาของพระสงฆ์จังหวัดสมุทรปราการ</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๒๗๔-๒๘๗</i>.</p> <p>๑.๒.๕ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการพื้นที่มรดกโลก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๗๓-๘๓</i>.</p> <p>๑.๒.๖ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). <i>ศิลปะการการฟังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๓๔๔-๓๕๖</i>.</p>				

<p>๑.๒.๗ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการสงเคราะห์ประชาชนตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๑๐(๔), ๑-๑๕.</p> <p>๑.๒.๘ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการอารยสถาปัตยกรรมของวัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. <i>วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๖(๔), ๓๑-๔๓.</p> <p>๑.๒.๙ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน ของวัดในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๙๒-๑๐๑.</p> <p>๑.๒.๑๐ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๕). รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนวิถีพุทธสู่ความพอเพียง ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. <i>วารสารมหาจุฬานาครทรรค์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๓๔-๓๙.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. พระเมธีธรรมจารย์. (๒๕๖๑). <i>การจัดโครงการชั้นสูง. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๘๐ หน้า.</i></p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๙	สุภัทรชัย สีสะไบ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, สุรพล สุขะพรหม, อภิรมย์ สีตาคำ, สุภาภรณ์ โสภกา และสุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๒). <i>การวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง</i> (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๓๕๙ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๕(๒), ๑-๑๑.</p> <p>๑.๑.๒ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, และสุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑-๑๓.</p>				

๑.๑.๓ สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๓). “การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ฐานในวัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. รายงานการวิจัย. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๔๓ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑*, ๑๐(๒), ๓๙-๕๐.

### ๑.๒ บทความทางวิชาการ

๑.๒.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๑). “การพัฒนาชุมชนด้วยการท่องเที่ยวในมิติศาสนา: พระอุเทสิกเจดีย์ขนาดใหญ่. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑*, ๘(๒), ๒๖๓-๒๗๓.

๑.๒.๒. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๑). พุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร. *วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ TCI กลุ่ม ๒*, ๑(๑), ๑-๑๒.

๑.๒.๓. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๑). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อด่างเปิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. *วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร TCI กลุ่ม ๒*, ๑(๒), ๑-๑๗.

๑.๒.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. *วารสารวิจัยวิชาการ TCI กลุ่ม ๒*, ๒(๑), ๑๔๙-๑๗๐.

๑.๒.๕. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๓). การพัฒนาโมเดลประสิทธิผลพุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร”. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. วัตังตะวันตกจังหวัดนครศรีธรรมราช TCI กลุ่ม ๑*. ๕(๒), ๑๙๗-๒๑๐.

๑.๒.๖. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๓). บทบาทพระสงฆ์กับงานสาธารณสุขสงเคราะห์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid ๑๙ : กรณีศึกษาบทบาทของหลวงพ่อด่าง นนทิโย วัดอินทาราม จ.สมุทรสงคราม. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒*. ๙(๓), ๒๘๙-๓๐๑.

๑.๒.๗. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๓). “ผี” ท้องถิ่นกับการทำให้เป็นพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ในวัดทางศาสนาสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาวัดเจดีย์ (ไฉ่) อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒*, ๙(๔), ๒๖๙-๒๘๓.

๑.๒.๘. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๔). ประสิทธิผลพุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร. *วารสารวิชาการธรรมทรรคน์ TCI กลุ่ม ๒*, ๒๑(๑), ๕๑-๖๑.

### ๑.๓ หนังสือ/ตำรา

๑.๓.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๕). *นโยบายสาธารณะ. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๓๔ หน้า.*

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	
๑.๑.๖-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์	<a href="https://shorturl.asia/V8Nk7">https://shorturl.asia/V8Nk7</a>
๑.๑.๖-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/MS9il">https://shorturl.asia/MS9il</a>
๑.๑.๖-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/cWRIS">https://shorturl.asia/cWRIS</a>
๑.๑.๖-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว	<a href="https://shorturl.asia/0Pm7b">https://shorturl.asia/0Pm7b</a>
๑.๑.๖-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/Cy8BF">https://shorturl.asia/Cy8BF</a>
๑.๑.๖-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/w8luf">https://shorturl.asia/w8luf</a>
๑.๑.๖-๗	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/2dvly">https://shorturl.asia/2dvly</a>
๑.๑.๖-๘	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/kqCfJ">https://shorturl.asia/kqCfJ</a>
๑.๑.๖-๙	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.นิกร ศรีราช	<a href="https://shorturl.asia/5p8fa">https://shorturl.asia/5p8fa</a>
๑.๑.๖-๑๐	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ	<a href="https://shorturl.asia/kW7Tg">https://shorturl.asia/kW7Tg</a>
๑.๑.๖-๑๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/JAmjw">https://shorturl.asia/JAmjw</a>
๑.๑.๖-๑๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว	<a href="https://shorturl.asia/iFolw">https://shorturl.asia/iFolw</a>
๑.๑.๖-๑๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/SrZHL">https://shorturl.asia/SrZHL</a>
๑.๑.๖-๑๔	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/rL6D1">https://shorturl.asia/rL6D1</a>

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑๕	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/Jpsni">https://shorturl.asia/Jpsni</a>
๑.๑.๖-๑๖	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/cnaSt">https://shorturl.asia/cnaSt</a>
๑.๑.๖-๑๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/yfMTG">https://shorturl.asia/yfMTG</a>
๑.๑.๖-๑๘	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/JRVfH">https://shorturl.asia/JRVfH</a>

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลังอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพี พุทธิสารโ	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลัง	<p>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</p> <p>๑. งานวิจัย</p> <p>๑.๑ พระปลัดระพี พุทธิสารโ และคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมไทย-เมียนมาร์ของสถาบันอุดมศึกษาในสังคมไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Thai Society” ๑st International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research (ICMCER – ๒๐๒๐), Ayuttaya, Thailand, on ๓๐th &amp; ๓๑st July ๒๐๒๐.</p> <p>๑.๒ พระปลัดระพี พุทธิสารโและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๕๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Asian Political Science Review, ๒ (๑), ๑๐๘-๑๑๖.</p>			

๑.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.

๑.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (๒๕๖๔). พลังบวรพิทักษ์คลองกระทิง การเสริมสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนาจังหวัดสมุทรสงคราม (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๗๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๑๑(๑), ๒๒๗-๒๔๐.

## ๒. บทความทางวิชาการ

๒.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๑). พระพุทธศาสนาในประเทศพม่า : นิภาย การปกครอง และสมณศักดิ์. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๒ ฉบับพิเศษ), ๔๑๑-๔๕๘.

๒.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). ความตายในสุนทรียสูตร : ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสาร และความรุนแรง Death in Suntaree Sutta: Faith, Benefit, Communication and Violence. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๔(๑), ๔๒-๖๑.

๒.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). เรื่อง ห้ามพระภิกษุสามเณร เกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ.๒๕๓๘ : ทักษะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริง และความคิด. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๔(๒), ๑๙๕-๒๑๗.

๒.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI* กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.

๒.๕ Phrapalad Raphin Buddhiso, and Others. (๒๐๒๐). An Instructional Model of Thai-Myanmar Cross Culture of Higher Education Institutes in Thai Society. *Solid State Technology SCOPUS Q๔*. ๖๓(๒5), ๑๗๗๗-๑๗๘๓.

๒.๖ Phrapalad Raphin Buddhiso, and Others. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๔*. ๖๓(๒5), ๑๔๖๗ – ๑๔๗๓.

๒.๗ Phrapalad Raphin Buddhiso (Duangloi) and others (๒๐๒๑). Impact on Temple Missions and Roles in the COVID-๑๙ Situation: A Case Study of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. *Psychology and Education SCOPUS Q๔*, ๕๘(๑), ๑๕๗๒-๑๕๗๗.

๒.๘ Phrapalad Raphin Buddhiso (Duangloi) and others. (๒๐๒๑). Buddhist Concepts and Waste Management of Post-COVID-๑๙ Outbreak. *Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation SCOPUS Q๔*, ๓๒(๓), ๒๐๒๔๐-๒๐๒๔๕.



<p><b>๓. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๓.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ . (๒๕๖๑). <i>ผู้หญิงกับพื้นที่ทางศาสนาในประเทศไทย</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๘๐ หน้า.</p> <p>๓.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: กรณีศึกษาการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตวัฒนธรรมเมียนมาร์. ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๒๐ หน้า</p> <p>๓.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ . (๒๕๖๓). <i>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบ้านสวนสุโขทัย</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลัง	<p><b>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต, พระมหาสุนันท์ สุนนโท, และพระมหากฤษญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). <i>พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗ (๒ พิเศษ), ๑๑๔-๑๒๓.</p> <p>๑.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี</i>. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๖๑-๖๗.</p> <p><b>๒. บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๒.๑ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). <i>ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๓๑๕-๓๒๘.</p>			

<p>๒.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๑๐๙-๑๒๒.</p> <p>๒.๓ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม : การปฏิวัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยม ความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๒๙๔-๓๐๗.</p> <p>๒.๔ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความ สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๕๐๕-๕๑๘.</p> <p>๒.๕ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรพนิพนธ์ว่า ด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครูต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๓๑๙-๓๓๙.</p> <p>๒.๖ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ ๕ G MONASTERY MANAGEMENT. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๒๙๘-๓๐๙.</p> <p>๒.๗ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติน้อยมนุษย์ชาติ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๒๙๔-๓๑๒.</p> <p><b>๓. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๓.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต. (๒๕๖๐). การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นิกร ศรีราช	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ป.ธ.๙ (บาลี)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>ผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑ พระมหานิกร ฐานุตโตโรและคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p>			

๑.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), พระเมธีธรรมาจารย์ และพระมหานิกั ฐานุตตโร. (๒๕๖๒). *การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี* (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖*.

๑.๓ พระมหานิกั ฐานุตตโร. (๒๕๖๓). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดราชบุรี* (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๖๘ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕-๒๕๕*.

## ๒. บทความทางวิชาการ

๒.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และพระมหานิกั ฐานุตตโร. (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและ เครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖*.

๒.๒ พระมหานิกั ฐานุตตโรและพระเมธีธรรมาจารย์. (๒๕๖๓). เรือนชั้นใน-ชั้นนอก พุทธธรรมสำหรับชายหนุ่มหญิงสาวผู้ออกเรือน. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๓๐๔-๓๑๑*.

๒.๓ พระมหานิกั ฐานุตตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการพูดสำหรับผู้นำ : พูดอย่างไรให้คนเชื่อ. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๓๓๐-๓๔๑*.

๒.๔ พระมหานิกั ฐานุตตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการการฟังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๓๔๔-๓๕๖*.

๒.๕ พระมหานิกั ฐานุตตโร. (๒๕๖๓). ประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕จังหวัดราชบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕-๒๕๕*.

๒.๖ นิกั ฐานุตตโรและพระครูสิทธิวิจิตรโสภิต. (๒๕๖๔). การยับยั้งชั่งใจโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษา: การใช้ความรุนแรงต่อเด็ก คดีน้องชมพู่เด็กหญิงบ้านกกกอก. *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(๑), ๑๘๙-๑๙๗*.

๒.๗ นิกั ฐานุตตโร. (๒๕๖๔). การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงานตามหลักพระพุทธศาสนา. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๓๘๗-๓๙๖*.

๒.๘ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๓, ๖๓(๒s), ๑๔๖๗-๑๔๗๓*.

<p>๒.๙ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Effect of Management Factor and Team Working on Good Governance Management of a Public Organization in Thailand. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๘), ๑๙๒๘ – ๑๙๓๒.</p> <p><b>๓. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๓.๑ พระมหานิกัร ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). <i>การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๔๐๗ หน้า.</p> <p>๓.๒ พระมหานิกัร ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). <i>ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๕๒ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔.	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	รองศาสตราจารย์/ บริหารธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), พระเมธีธรรมาจารย์ และพระมหานิกัร ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรีเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖</i>.</p> <p>๑.๑.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๓). การบริหารจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา:สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๗๕ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๒๕๗-๒๖๖</i>.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๑-๑๑</i>.</p> <p>๑.๒.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๑. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(ฉบับพิเศษ), ๒๓๙-๒๕๓</i>.</p>				

๑.๒.๓ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(ฉบับพิเศษ), ๑-๑๑.

๑.๒.๔ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖.

๑.๒.๕ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๖(๒), ๑-๑๖.

๑.๒.๖ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๓๘-๔๙.

๑.๒.๗ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๑. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๕๐-๖๓.

๑.๒.๘ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒), ๑๗๓-๑๘๑.

๑.๒.๙ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์ จังหวัดสระบุรี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๒๑๑-๒๒๑.

๑.๒.๑๐ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๓). การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๖๙-๘๑.

๑.๒.๑๑ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑๖๖-๑๒๑.

๑.๒.๑๒ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๔). ประชาธิปไตยไทย: ปัญหาและทางออก. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น TCI กลุ่ม ๒, ๗(๑๑), ๔๑๑-๔๒๓.

๑.๒.๑๓ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๕). การบริหารราชการแผ่นดินในภาวะการโยกย้ายประชาธิปไตย. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น TCI กลุ่ม ๒, ๘(๑), ๓๓๕-๓๔๑.

<p>๑.๒.๑๔ Phra Udomsittthinayok Malai. (๒๐๒๐). An Analysis of General Condition and Problems in Management of the Thai Sangha Administrative. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒s), ๑๖๕๘ – ๑๖๖๔.</p> <p>๑.๒.๑๕ Phraudomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). Strategies of Ethic and Morality Indoctrination in Schools of Buddhist Teaching Monks Current Situation of Thai Children and Youth. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒s), ๒๐๕๐ – ๒๐๕๗.</p> <p>๑.๒.๑๖ Phraudomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). Development of Activities for Health Being Promotion and Social Network for Reducing Alcohol Smoking Cessation according to Buddhist Integration in Nonthaburi Province. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒s), ๑๙๕๓ – ๑๙๖๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑ พระอุดมสิทธิินายก, ผศ.ดร. (๒๕๖๔). <i>องค์การและการจัดการ</i>. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๕๗ หน้า.</p> <p>๑.๓.๒ พระอุดมสิทธิินายก, ผศ.ดร. (๒๕๖๔). <i>การศึกษาตามแนวแผนทางการจัดการเชิงพุทธ</i>. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๔๕ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหาสุนันท์ สุนนโท. (๒๕๖๔). <i>รูปแบบการจัดการความรู้ด้านศาสนาสำหรับผู้สูงอายุ ในศตวรรษที่ ๒๑</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๘๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๒๔๐-๒๔๙.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). <i>การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดใน จังหวัดสมุทรปราการ</i>. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๑๓-๒๖.</p>				

๑.๒.๒ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๔๒-๕๘.

๑.๒.๓ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทคนิควิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ ฉบับพิเศษ), ๑๙๕-๒๐๗.

๑.๒.๔ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๑๘๔-๑๙๑.

๑.๒.๕ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๙๘-๑๐๗.

๑.๒.๖ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๖๑-๗๒.

๑.๒.๗ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๔๘-๑๖๐.

๑.๒.๘ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพแก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๗๓-๑๘๕.

๑.๒.๙ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๙๘-๒๐๙.

๑.๒.๑๐ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). นวัตกรรมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดอุดรธานี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร TCI กลุ่ม ๒, ๘(๔), ๑๔๑๘-๑๔๒๘.

๑.๒.๑๑ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๒๓-๓๖.

๑.๒.๑๒ พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๑๐๘-๑๑๗.

	<p>๑.๒.๑๓ พระมหาสุพันธ์ สุมนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๑-๑๓.</p> <p>๑.๒.๑๔ พระมหาสุพันธ์ สุมนโท และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพนัญเชิงวรวิหาร ตามแนวพระดำริสมเด็จพระสังฆราช. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๔), ๓๑-๔๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. พระมหาสุพันธ์ สุมนโท. (๒๕๖๑). การวางแผนและการพัฒนา. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
	<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคณิศรคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๒๕ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๕๙-๗๐.</p> <p>๑.๑.๒ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๕๘๗ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา SSRN, ๘(๑), ๒๖-๓๒.</p> <p>๑.๑.๓ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณและคณะ. (๒๕๖๒). การวิจัยและพัฒนาคุณภาพพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๓๕๙ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๕(๒), ๑-๑๑.</p> <p>๑.๑.๔ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณและคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์ (รายงานการวิจัย).</p>			



พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑-๑๓.

### ๑.๒ บทความทางวิชาการ

๑.๒.๑ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน ของวัดในกรุงเทพมหานคร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๙๒-๑๐๑.

๑.๒.๒ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ในจังหวัดนครปฐม. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๔๙-๑๕๙.

๑.๒.๓ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณูปการตามโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุขของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๗๑-๑๘๒.

๑.๒.๔ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการศึกษาดิจิทัลตามระบบ E-Learning ของคณะสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๒๕-๑๓๖.

๑.๒.๕ Phramaha Krisada Saelee, Boonton Dockthaisong. (๒๐๒๐). The Development of Buddhist Places for Elderly People Care Center Settlement in Thailand. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๑๕๖๙ – ๑๕๗๕.

๑.๒.๖ Phramaha Krisada Saelee, Boonton Dockthaisong. (๒๐๒๐). Elderly Persons' Potential Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๑๔๑๗ – ๑๔๒๓.

๑.๒.๗ Phramaha Krisada Saelee, Phra Udomsittinayok. (๒๐๒๐). Strategies of Ethic and Morality Indoctrination in Schools of Buddhist Teaching Monks Current Situation of Thai Children and Youth. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๒๐๕๐ – ๒๐๕๗.

๑.๒.๘ Phramaha Krisada Saelee, Phraudomsittinayok Malai, (๒๐๒๐). Development of Activities for Health Being Promotion and Social Network for Reducing Alcohol Smoking Cessation according to Buddhist Integration in Nonthaburi Province. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๑๙๕๓ – ๑๙๖๑.

### ๑.๓ หนังสือ/ตำรา

๑.๓.๑. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). *ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ*. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๗	ประเสริฐ ธิลา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑-๑๓.</p> <p>๑.๑.๒ ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๓). <i>การเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมในการลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการของพระสงฆ์จังหวัดสมุทรสงคราม</i>. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๐๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑ -๑๖.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๑), ๒๘๗-๓๐๑.</p> <p>๑.๒.๒ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๒), ๓๗-๕๐.</p> <p>๑.๒.๓ ประเสริฐ ธิลา และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๗๓-๘๖.</p> <p>๑.๒.๔ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. <i>วารสารธรรมศาสตร์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๓๘(๑), ๑๒๒- ๑๔๒.</p> <p>๑.๒.๕ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๙๑-๓๐๐.</p> <p>๑.๒.๖ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๗๘-๒๙๐.</p>				

<p>๑.๒.๗ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๕๖-๒๖๖.</p> <p>๑.๒.๘ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๔๔-๖๐.</p> <p>๑.๒.๙ ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถี พุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๒๑-๑๓๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๓). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๘	พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ. ดร.	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ วิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร), พระเมธีธรรมอาจารย์ และพระมหานิกธ ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่ปุทธิเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑. พระเมธีธรรมอาจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). เรือนชั้นใน-ชั้นนอกพุทธธรรมสำหรับชายหนุ่มหญิงสาวผู้ออกเรือน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๓๐๔-๓๑๑.</p> <p>๑.๒.๒ พระเมธีธรรมจารย์และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์จังหวัดชัยนาท. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๑๗๙-๑๙๒.</p>				

<p>๑.๒.๓ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการพัฒนาศาสนทายาทของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ๙(๒) TCI กลุ่ม ๒, ๕๐-๖๑.</p> <p>๑.๒.๔ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการพัฒนาเทศนาของพระสงฆ์จังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๒๗๔-๒๘๗.</p> <p>๑.๒.๕ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการพื้นที่มรดกโลก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๗๓-๘๓.</p> <p>๑.๒.๖ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการการฟังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๓๔๔-๓๕๖.</p> <p>๑.๒.๗ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการสงเคราะห์ประชาชนตามโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๔), ๑-๑๕.</p> <p>๑.๒.๘ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการอารยสถาปัตยกรรมของวัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๖(๔), ๓๑-๔๓.</p> <p>๑.๒.๙ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน ของวัดในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๙๒-๑๐๑.</p> <p>๑.๒.๑๐ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๕). รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนวิถีพุทธสู่ความพอเพียง ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารมหาจุฬานาครทรรค์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๓๔-๓๙.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. พระเมธีธรรมจารย์. (๒๕๖๑). การจัดโครงการชั้นสูง. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๘๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๙	สุภัทรชัย สีสะไบ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p>				

๑.๑.๑ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, สุรพล สุขะพรหม, อภิรมย์ สีดาคำ, สุภาภรณ์ โสภากา และสุภัทรรชย์ สีสะไบ. (๒๕๖๒). *การวิจัยและพัฒนาคุณูปการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง* (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๓๕๙ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๕(๒), ๑-๑๑*.

๑.๑.๒ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, และสุภัทรรชย์ สีสะไบ. (๒๕๖๓). *การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์* (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑-๑๓*.

๑.๑.๓ สุภัทรรชย์ สีสะไบ. (๒๕๖๓). “การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ฐานในวัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. รายงานการวิจัย. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๔๓ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๓๙-๕๐*.

## ๑.๒ บทความทางวิชาการ

๑.๒.๑. สุภัทรรชย์ สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๑). “การพัฒนาชุมชนด้วยการท่องเที่ยวในมิติศาสนา: พระอุเทสิกเจดีย์ขนาดใหญ่”. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๒), ๒๖๓-๒๗๓*.

๑.๒.๒. สุภัทรรชย์ สีสะไบ. (๒๕๖๑). *พุทธวิถีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร*. *วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ TCI กลุ่ม ๒, ๑(๑), ๑-๑๒*.

๑.๒.๓. สุภัทรรชย์ สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๑). *ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดาวแดง วัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. *วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร TCI กลุ่ม ๒, ๑(๒), ๑-๑๗*.

๑.๒.๔. สุภัทรรชย์ สีสะไบ. (๒๕๖๒). *ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ*. *วารสารวิจัยวิชาการ TCI กลุ่ม ๒, ๒(๑), ๑๔๙-๑๗๐*.

๑.๒.๕. สุภัทรรชย์ สีสะไบ. (๒๕๖๓). *การพัฒนาโมเดลประสิทธิผลพุทธวิถีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร*. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*. *วัดวังตะวันตก จังหวัดนครศรีธรรมราช TCI กลุ่ม ๑, ๕(๒), ๑๙๗-๒๑๐*.

๑.๒.๖. สุภัทรรชย์ สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๓). *บทบาทพระสงฆ์กับงานสาธารณสุขสงเคราะห์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid ๑๙ : กรณีศึกษาบทบาทของหลวงพ่อด่าง นนทียะ วัดอินทาราม จ.สมุทรสงคราม*. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๒๘๙-๓๐๑*.

	<p>๑.๒.๗. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๓). “ผี” ท้องถิ่นกับการทำให้เป็นพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ในวัดทางศาสนาสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาวัดเจติย (ไฉ่) อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๖๙-๒๘๓.</p> <p>๑.๒.๘. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๔). ประสิทธิภาพพุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๒๑(๑), ๕๑-๖๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๕). นโยบายสาธารณะ. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๓๔ หน้า.</p>
--	--

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	
๑.๑.๖-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	<a href="https://shorturl.asia/V8Nk7">https://shorturl.asia/V8Nk7</a>
๑.๑.๖-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/MS9il">https://shorturl.asia/MS9il</a>
๑.๑.๖-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/cWRIS">https://shorturl.asia/cWRIS</a>
๑.๑.๖-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว	<a href="https://shorturl.asia/0Pm7b">https://shorturl.asia/0Pm7b</a>
๑.๑.๖-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/Cy8BF">https://shorturl.asia/Cy8BF</a>
๑.๑.๖-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/w8luf">https://shorturl.asia/w8luf</a>
๑.๑.๖-๗	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/2dvly">https://shorturl.asia/2dvly</a>
๑.๑.๖-๘	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร.	<a href="https://shorturl.asia/kqCfJ">https://shorturl.asia/kqCfJ</a>
๑.๑.๖-๙	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.นิกร ศรีราช	<a href="https://shorturl.asia/5p8fa">https://shorturl.asia/5p8fa</a>

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑๐	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ <a href="https://shorturl.asia/kW7Tg">https://shorturl.asia/kW7Tg</a></p>
๑.๑.๖-๑๑	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพีพัน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/JAmjw">https://shorturl.asia/JAmjw</a></p>
๑.๑.๖-๑๒	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว <a href="https://shorturl.asia/iFolw">https://shorturl.asia/iFolw</a></p>
๑.๑.๖-๑๓	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/SrZHL">https://shorturl.asia/SrZHL</a></p>
๑.๑.๖-๑๔	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/rL6D1">https://shorturl.asia/rL6D1</a></p>
๑.๑.๖-๑๕	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/Jpsni">https://shorturl.asia/Jpsni</a></p>
๑.๑.๖-๑๖	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/cnaSt">https://shorturl.asia/cnaSt</a></p>
๑.๑.๖-๑๗	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/yfMTG">https://shorturl.asia/yfMTG</a></p>
๑.๑.๖-๑๘	<p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/JRVfH">https://shorturl.asia/JRVfH</a></p>

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	หัวข้อสารนิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบ สารนิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบสารนิพนธ์
๑	รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ ของวัดพัญญูเชิงวรวิหาร ตามแนวพระดำริสมเด็จพระสังฆราช	๕ ท่าน	พระเมธีธรรมาจารย์, รศ.ดร. ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๒	กลไกการบริหารจัดการอธิกรณ์ของคณะสงฆ์ อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๓	การบริหารจัดการเพื่อการอนุรักษ์ประติมากรรม ของวัดในอำเภอบางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระเมธีธรรมาจารย์, รศ.ดร. ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๔	ประสิทธิผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะ สงฆ์อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๕	รูปแบบการบริหารจัดการอารยสถาปัตย์ของวัด ใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๖	ประสิทธิผลการบริหารจัดการงานสาธารณ สงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอมหาราช จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา
๗	รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ ของคณะสงฆ์ อำเภอบางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)



ลำดับ	หัวข้อสารนิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบ สารนิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบสารนิพนธ์
๘	รูปแบบการบริหารจัดการศาสนศึกษาของคณะ สงฆ์ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา	๕ ท่าน	พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร. ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๙	ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของพระวินยาศิ การอำเภอคลองหลวงจังหวัดปทุมธานี	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๑๐	บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมประเพณีชาวมอญ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๑๑	การพัฒนาวัดเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรใน จังหวัดอ่างทอง	๕ ท่าน	พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร. ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๑๒	ประสิทธิผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระ สอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๑๓	การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน พื้นที่ตนเองอำเภอมหาราช จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา
๑๔	การอนุรักษ์พุทธสถานของวัดในอำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๑๕	ภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในการบริหาร จัดการวัด ในอำเภอสนามชัยเขต จังหวัด ฉะเชิงเทรา	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)

ลำดับ	หัวข้อสารนิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบ สารนิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบสารนิพนธ์
๑๖	การเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยพุทธแก่เด็กและเยาวชนของพระสงฆ์ ตำบลเจริญธรรม อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี	๕ ท่าน	พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา
๑๗	รูปแบบการบริหารจัดการด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแบบธุดงค์วัตรของวัดพุทธโธภาวนา ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	๕ ท่าน	พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร. ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๑๘	การช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนตามหลักสังคหวัตถุธรรมของคณะสงฆ์อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว	๕ ท่าน	พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร. ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๑๙	รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่	๕ ท่าน	พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร. ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๒๐	การบริหารจัดการวิธีบิณฑบาตความทุกข์ วัดลาดบัวขาว (ราชโยธา) เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๒๑	บทบาทของพระธรรมทูตในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี	๕ ท่าน	พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา
๒๒	ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการบวชของพุทธศาสนิกชนในอำเภอสองเนิน จังหวัดนครราชสีมา	๕ ท่าน	พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร. ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลังอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระเมธาวิเชียร (สุเทพ พุทธ จรรยา)	ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	รองศาสตราจารย์ /พุทธศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสพการณ์ด้านการ วิจัย	<p>๑. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักปัญญา ๓ ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๙: ๙๗๓-๙๙๐. <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGjlbGUmaWO๙NTO๔MTk๒">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGjlbGUmaWO๙NTO๔MTk๒</a></p> <p>๒. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมศักยภาพการสอนธรรมและการนำปฏิบัติธรรมของพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศาลายา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๙: ๒๘-๔๓. <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGjlbGUmaWO๙NTO๑NjY๓">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGjlbGUmaWO๙NTO๑NjY๓</a></p> <p>๓. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๙: ๙๔๓-๙๕๙. <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGjlbGUmaWO๙NTO๔MTkw">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGjlbGUmaWO๙NTO๔MTkw</a></p> <p>๔. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการเผยแพร่พุทธธรรมสำหรับคนในพุทธศตวรรษที่ ๒๖ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔, ๒๐๑๙: ๑๗ - ๓๓. <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGjlbGUmaWO๙NTYxNzcx">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGjlbGUmaWO๙NTYxNzcx</a></p>			

	<p>๕. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๑). ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสงฆ์เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๘: ๑๘-๓๑. <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙Mjl๒MTcw">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙Mjl๒MTcw</a></p> <p>๖. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๑). การสร้างความมั่นคงของมนุษย์ด้านสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการแนวพุทธ. วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๘: ๙๗-๑๑๐. <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjE๑NTcz">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjE๑NTcz</a></p> <p>๗. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการส่งเสริมความปรองดองและสันติสุขด้วยศีล ๕ ของประชาชนในจังหวัดสระบุรี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๗: ๑-๑๓. <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjAwNTA๒">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjAwNTA๒</a></p> <p>๘. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการสื่อสารด้านพระพุทธศาสนาสู่คนรุ่นใหม่ในประเทศไทยยุคปัจจุบัน. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๗: ๘๘-๙๔. <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjlxNDg๕">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjlxNDg๕</a></p> <p>๙. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๐). การเพิ่มขีดความสามารถในการแสดงธรรมและการนำปฏิบัติธรรมของพระจริยานิเทศก์. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๗: ๒๑-๒๗. <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjlxMzc๓">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjlxMzc๓</a></p> <p>๑๐. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๐). การแก้ปัญหาที่เกิดจากความโลภในการบริโภคตามหลักพระพุทธศาสนา. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๗: ๙๖-๑๐๗ <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjEzODc๑">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjEzODc๑</a></p>
--	--

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๒	นายอุทัย สติมัน	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b></p>		<p>๑. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๖๒). การศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของอายตนะในสหายนวินัยกสูตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๑๐๑-๑๑๑.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙Mjl๔Mzgw">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙Mjl๔Mzgw</a></p> <p>๒. อุทัย สติมัน และคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์เชิงพุทธบูรณาการ.วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๘-๑๑๑.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjAxNTM๑">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MjAxNTM๑</a></p> <p>๓. อุทัย สติมัน และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธธรรมกับการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ : ๔๙-๕๘.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙Mjl๑NzYz">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙Mjl๑NzYz</a></p> <p>๔.อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.วารสารศึกษาศาสตร์.ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.): ๒๖-๓๓.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MTkzNDM๒">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MTkzNDM๒</a></p> <p>๕. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร.วารสารศึกษาศาสตร์.ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.): ๙๗-๑๐๕.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MTkoNTAy">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙MTkoNTAy</a></p> <p>๖. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงานตามหลักพระพุทธศาสนา. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ : ๘๑-๙๑.</p>		

<p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MjAzMzc๒">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MjAzMzc๒</a></p> <p>๗. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงพุทธบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. <b>วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ : ๑๒๗-๑๔๓.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MTc๓Nzg๑">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MTc๓Nzg๑</a></p> <p>๘. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. <b>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</b>. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๖.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MTg๑MDO๑">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MTg๑MDO๑</a></p> <p>๙. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. <b>วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๒๖-๓๓.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MTkzNDM๒">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MTkzNDM๒</a></p> <p>๑๐. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. <b>วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</b>. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๗-๑๐๕.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MTkoNTAy">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MTkoNTAy</a></p> <p>๑๑. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). หลักไตรสิกขากับการพัฒนาตน. <b>วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b>. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ : ๑๗๐-๑๗๙.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MjAzMzY๒">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGljbGUmaWO๙MjAzMzY๒</a></p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	อำนาจ บัวศิริ	คด. (อุดมศึกษา) คม. (วิจัยการศึกษา) กศ.บ. (เคมี)	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

<p><b>ประสพการณ์ด้านการวิจัย</b></p>	<p>๑. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). แนวทางการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการเรียนรู้ของครู ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๒. <b>วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑: ๑๑๖-๑๒๙</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๐MjIz">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๐MjIz</a></p> <p>๒. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจตามหลักพุทธธรรมสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘. <b>วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔: ๒๐๖๒-๒๐๗๘.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔NjU๒">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔NjU๒</a></p> <p>๓. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาทักษะการสอนของพระสอนศีลธรรมตามหลักพุทธวิธีการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. <b>วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔: ๑๙๔๗-๑๙๖๓.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔NjM๑">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔NjM๑</a></p> <p>๔. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. <b>วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔: ๒๑๒๒-๒๑๓๙.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔NjY๑">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔NjY๑</a></p> <p>๕. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนานวัตกรรมการเสริมสร้างเยาวชนต้นแบบ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. <b>วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔, ๒๐๑๙: ๒๐๗๙-๒๐๙๗.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔NjU๕">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔NjU๕</a></p> <p>๖. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการแนะแนวตามหลักพุทธบริหารการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. <b>วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๖, ๒๐๑๙: ๓๐๘๒-๓๑๑๐.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔ODcw">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWO๙NTO๔ODcw</a></p>
--------------------------------------	---

<p>๗. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำใ้บริการ สำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. <b>วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๖, ๒๐๑๙: ๒๙๕๓-๒๙๗๐.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTQ๔ODU๐">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTQ๔ODU๐</a></p> <p>๘. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒).รูปแบบการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ตามหลักพุทธธรรม มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. <b>วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๖, ๒๐๑๙: ๒๙๗๑-๒๙๘๗.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTQ๔ODU๑">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTQ๔ODU๑</a></p> <p>๙. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสู่ความเป็นเลิศของการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. <b>วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๙: ๑-๑๖.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTQ๐MjEw">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTQ๐MjEw</a></p> <p>๑๐. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักอริยสัจ ๔ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒. <b>วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๙: ๗๑-๘๐.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTQ๐MjE๓">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTQ๐MjE๓</a></p> <p>๑๑. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๑). กระบวนการสร้างภาวะผู้นำด้วยหลักไตรสิกขา. <b>วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b>. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๘: ๒๖-๓๔.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙MzE๑NDE๓">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙MzE๑NDE๓</a></p> <p>๑๒. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดพระพุทธศาสนาในภาคกลาง. <b>วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b>. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๘: ๑๗๗-๑๘๙.</p> <p><a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙MzE๑NDMw">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙MzE๑NDMw</a></p>
---



<p>๑๒. อำนาจ บัวศิริ. (๒๕๖๑). วัคซีนชาวพุทธไทย : การศึกษาพระพุทธรูปศาสนาสู่คนรุ่นใหม่ กับ การแก้ไขปัญหาสังคมไทยด้วยงานวิจัยพุทธศาสตร์. <b>วารสารธรรมธารา</b>. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (ฉบับรวมที่ ๗), ๒๐๑๘: ๑-๓๒.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTUzMTY๕">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTUzMTY๕</a></p> <p>๑๓.อำนาจ บัวศิริ. (๒๕๕๙). การพัฒนาคุณธรรมเยาวชนรุ่นใหม่. <b>วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b>. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๖: ๑๓๓-๑๔๒.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙MjAzMzgo">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙MjAzMzgo</a></p> <p>๑๔. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๕๙). ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาธรรมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. <b>วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b>. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๖: ๗๓-๘๖.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙MjAzMzM๒">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙MjAzMzM๒</a></p> <p>๑๕.อำนาจ บัวศิริ. (๒๕๕๙). การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในสภาพแวดล้อมที่เคลื่อนไหวตลอดเวลา. <b>วารสารบัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</b>. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๖: ๗๐-๘๔.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTOWMTQ๕">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTOWMTQ๕</a></p> <p>๑๖. อำนาจ บัวศิริ. (๒๕๕๙). มหาวิทยาลัยสงฆ์กับนโยบายประเทศไทย ๔.๐. <b>วารสารบัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</b>. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๖: ๑๐๓-๑๑๔.  <a href="https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTOWMTY๕">https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b๓BlbkFydGlibGUmaWQ๙NTOWMTY๕</a></p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

<p><b>ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลัง</b></p>	<p><b>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมไทย-เมียนมาร์ของสถาบันอุดมศึกษาในสังคมไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Thai Society” ๑st International Conference on Multidisciplinary and Current Educational Research (ICMCER – ๒๐๒๐), Ayuttaya, Thailand, on ๓๐th &amp; ๓๑st July ๒๐๒๐.</p> <p>๑.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๕๑๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน Asian Political Science Review, ๒ (๑), ๑๐๘-๑๑๖.</p> <p>๑.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p> <p>๑.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (๒๕๖๔). พลังบรรพิตักข์คลองกระทิง การเสริมสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนาจังหวัดสมุทรสงคราม (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๗๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๑(๑), ๒๒๗-๒๔๐.</p> <p><b>๒. บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๒.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๑). พระพุทธศาสนาในประเทศพม่า : นิภาย การปกครอง และสมณศักดิ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ ฉบับพิเศษ), ๔๑๑-๔๕๘.</p> <p>๒.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). ความตายในสุนทรียสูตร : ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสาร และความรุนแรง Death in Suntaree Sutta: Faith, Benefit, Communication and Violence. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI กลุ่ม ๒, ๔(๑), ๔๒-๖๑.</p> <p>๒.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (๒๕๖๒). เรื่อง ห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ.๒๕๓๘ : ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริง และความคิด. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI กลุ่ม ๒, ๔(๒), ๑๙๕-๒๑๗.</p> <p>๒.๔ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๓). รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p>
--	---

<p>๒.๕ Phrapalad Raphin Buddhisar, and Others. (๒๐๒๐). An Instructional Model of Thai-Myanmar Cross Culture of Higher Education Institutes in Thai Society. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๔</i>. ๖๓(๒๕), ๑๗๗๗-๑๗๘๓.</p> <p>๒.๖ Phrapalad Raphin Buddhisar, and Others. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๔</i>. ๖๓(๒๕), ๑๔๖๗ – ๑๔๗๓.</p> <p>๒.๗ Phrapalad Raphin Buddhisar (Duangloi) and others (๒๐๒๑). Impact on Temple Missions and Roles in the COVID-๑๙ Situation: A Case Study of Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. <i>Psychology and Education SCOPUS Q๔</i>, ๕๘(๑), ๑๕๗๒-๑๕๗๗.</p> <p>๒.๘ Phrapalad Raphin Buddhisar (Duangloi) and others. (๒๐๒๑). Buddhist Concepts and Waste Management of Post-COVID-๑๙ Outbreak. <i>Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation SCOPUS Q๔</i>, ๓๒(๓), ๒๐๒๔๐-๒๐๒๔๕.</p> <p><b>๓. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๓.๑ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ . (๒๕๖๑). <i>ผู้หญิงกับพื้นที่ทางศาสนาในประเทศไทย</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๘๐ หน้า.</p> <p>๓.๒ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (๒๕๖๒). <i>รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: กรณีศึกษาการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตวัฒนธรรมเมียนมาร์</i>. ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๒๐ หน้า</p> <p>๓.๓ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ . (๒๕๖๓). <i>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบ้านสวนสุโขทัย</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีซ้อนหลัง	<p>ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต, พระมหาสุนันท์ สุนันโท, และพระมหากฤษญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). <i>พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา</i> (รายงานการ</p>			

วิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗ (๒ พิเศษ), ๑๑๔-๑๒๓.

๑.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๑๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๖๑-๖๗.

## ๒. บทความทางวิชาการ

๒.๑ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๓๑๕-๓๒๘.

๒.๒ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๑๐๙-๑๒๒.

๒.๓ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิเมล ฟาร์ม : การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยม ความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๔), ๒๙๔-๓๐๗.

๒.๔ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๕๐๕-๕๑๘.

๒.๕ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรพนิพนธ์ว่า ด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครูต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๓๑๙-๓๓๙.

๒.๖ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ ๕ G MONASTERY MANAGEMENT. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๒๙๘-๓๐๙.

๒.๗ พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัตีย่อมมนุษย์ชาติ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๒๙๔-๓๑๒.

## ๓. หนังสือ/ตำรา

๓.๑. พระสุธีวีรบัณฑิต. (๒๕๖๐). การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๐ หน้า.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	นิกร ศรีราช	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ป.ธ.๙ (บาลี)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p><b>ผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑. งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑ พระมหานิกธ ฐานุตตโรและคณะ. (๒๕๖๓). <i>รูปแบบการประยุกต์ใช้พุทธเศรษฐศาสตร์ในชุมชนต้นแบบในประเทศไทย</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๖๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๕(๒), ๒๗๗-๒๙๓.</p> <p>๑.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร), พระเมธีธรรมาจารย์ และพระมหานิกธ ฐานุตตโร. (๒๕๖๒). <i>การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑ -๑๖.</p> <p>๑.๓ พระมหานิกธ ฐานุตตโร. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดราชบุรี</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๖๘ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕-๒๕๕.</p> <p><b>๒. บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๒.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร) และพระมหานิกธ ฐานุตตโร. (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและ เครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑ -๑๖.</p> <p>๒.๒ พระมหานิกธ ฐานุตตโรและพระเมธีธรรมาจารย์. (๒๕๖๓). เรือนชั้นใน-ชั้นนอกพุทธธรรมสำหรับชายหนุ่มหญิงสาวผู้ออกเรือน. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙ (๑), ๓๐๔-๓๑๑.</p> <p>๒.๓ พระมหานิกธ ฐานุตตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการพูดสำหรับผู้นำ : พูดอย่างไรให้คนเชื่อ. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๓๓๐-๓๔๑.</p> <p>๒.๔ พระมหานิกธ ฐานุตตโรและคณะ. (๒๕๖๓). ศิลปะการฟังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๓๔๔-๓๕๖.</p>			

	<p>๒.๕ พระมหานิกัร ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓).ประสิทธิผลการบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕จังหวัดราชบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๔๕ -๒๕๕.</p> <p>๒.๖ นิกัร ศรীরาชและพระครูสิทธิวิจิตรโสภิต. (๒๕๖๔).การยับยั้งชั่งใจโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษา: การใช้ความรุนแรงต่อเด็ก คดีน้องชมพู่เด็กหญิงบ้านกอกอก. <i>วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๖(๑), ๑๘๙ -๑๙๗.</p> <p>๒.๗ นิกัร ศรীরาช. (๒๕๖๔).การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงานตามหลักพระพุทธศาสนา. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๓๘๗ -๓๙๖.</p> <p>๒.๘ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Application Model for Buddhist Economics in Community of Thailand. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๘), ๑๔๖๗ - ๑๔๗๓.</p> <p>๒.๙ Phramaha Nigorn Srirat. (๒๐๒๐). Effect of Management Factor and Team Working on Good Governance Management of a Public Organization in Thailand. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒๘), ๑๙๒๘ - ๑๙๓๒.</p> <p><b>๓. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๓.๑ พระมหานิกัร ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). <i>การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๔๐๗ หน้า.</p> <p>๓.๒ พระมหานิกัร ฐานุตโตโร. (๒๕๖๓). <i>ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๕๒ หน้า.</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๗	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร)	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	รองศาสตราจารย์/ บริหารธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร), พระเมธีธรรมาจารย์ และพระมหานิกัร ฐานุตโตโร. (๒๕๖๒). การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑ -๑๖.</p>				

๑.๑.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๓). การบริหารจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา:สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๓๕ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๒๕๗-๒๖๖.

### ๑.๒ บทความทางวิชาการ

๑.๒.๑ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาไกด์การขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๑-๑๑.

๑.๒.๒ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๑. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๖(ฉบับพิเศษ), ๒๓๙-๒๕๓.

๑.๒.๓ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๖(ฉบับพิเศษ), ๑-๑๑.

๑.๒.๔ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖.

๑.๒.๕ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๖(๒), ๑-๑๖.

๑.๒.๖ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๓๘-๔๙.

๑.๒.๗ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๑. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๓), ๕๐-๖๓.

๑.๒.๘ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๗(๒), ๑๗๓-๑๘๑.

๑.๒.๙ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์ จังหวัดสระบุรี. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร TCI* กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๒๑๑-๒๒๑.

๑.๒.๑๐ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๓). การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๖๙-๘๑.

๑.๒.๑๑ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI* กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑๖๖-๑๒๑.

๑.๒.๑๒ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๔). ประชาธิปไตยไทย: ปัญหาและทางออก. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น TCI* กลุ่ม ๒, ๗(๑๑), ๔๑๑-๔๒๓.

๑.๒.๑๓ พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๕). การบริหารราชการแผ่นดินในภาวะการโหยหาประชาธิปไตย. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น TCI* กลุ่ม ๒, ๘(๑), ๓๓๕-๓๔๑.

๑.๒.๑๔ Phra Udomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). An Analysis of General Condition and Problems in Management of the Thai Sangha Administrative. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๑๖๕๘ – ๑๖๖๔.

๑.๒.๑๕ Phraudomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). Strategies of Ethic and Morality Indoctrination in Schools of Buddhist Teaching Monks Current Situation of Thai Children and Youth. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๒๐๕๐ – ๒๐๕๗.

๑.๒.๑๖ Phraudomsittinayok Malai. (๒๐๒๐). Development of Activities for Health Being Promotion and Social Network for Reducing Alcohol Smoking Cessation according to Buddhist Integration in Nonthaburi Province. *Solid State Technology SCOPUS Q๓*, ๖๓(๒s), ๑๙๕๓ – ๑๙๖๑.

### ๑.๓ หนังสือ/ตำรา

๑.๓.๑ พระอุดมสิทธิินายก, ผศ.ดร. (๒๕๖๔). *องค์การและการจัดการ*. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๕๗ หน้า.

๑.๓.๒ พระอุดมสิทธิินายก, ผศ.ดร. (๒๕๖๔). *การศึกษาตามแนวทางจัดการเชิงพุทธ*. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๔๕ หน้า.



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๘	พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการความรู้ด้านศาสนาสำหรับผู้สูงอายุ ในศตวรรษที่ ๒๑ (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๘๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๒๔๐-๒๔๙.</p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดใน จังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๑๓-๒๖.</p> <p>๑.๒.๒ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๔๒-๕๘.</p> <p>๑.๒.๓ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทคนิควิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ ฉบับพิเศษ), ๑๙๕-๒๐๗.</p> <p>๑.๒.๔ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๑๘๔-๑๙๑.</p> <p>๑.๒.๕ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๙๘-๑๐๗.</p> <p>๑.๒.๖ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๖๑-๗๒.</p> <p>๑.๒.๗ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๔๘-๑๖๐.</p>				

<p>๑.๒.๘ พระมหาสุภันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๗๓-๑๘๕.</i></p> <p>๑.๒.๙ พระมหาสุภันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๙๘-๒๐๙.</i></p> <p>๑.๒.๑๐ พระมหาสุภันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). นวัตกรรมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดอุดรธานี. <i>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร TCI กลุ่ม ๒, ๘(๔), ๑๔๑๘-๑๔๒๘.</i></p> <p>๑.๒.๑๑ พระมหาสุภันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๒๓-๓๖.</i></p> <p>๑.๒.๑๒ พระมหาสุภันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานของพระวินยาศิการ ในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๑๐๘-๑๑๗.</i></p> <p>๑.๒.๑๓ พระมหาสุภันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสระบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๑-๑๓.</i></p> <p>๑.๒.๑๔ พระมหาสุภันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพนัญเชิงวรวิหาร ตามแนวพระดำริสมเด็จพระสังฆราช. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๔), ๓๑-๔๑.</i></p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. พระมหาสุภันท์ สุนนโท. (๒๕๖๑). <i>การวางแผนและการพัฒนา</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๙	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). <i>รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรม</i></p>				

ของพระธรรมวิทยากร (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๓๒๕ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๑), ๕๙-๗๐.

๑.๑.๒ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๕๘๗ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา SSRN, ๘(๑), ๒๖-๓๒.

๑.๑.๓ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ. (๒๕๖๒). การวิจัยและพัฒนาคุณภาพพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๓๕๙ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๕(๒), ๑-๑๑.

๑.๑.๔ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์ (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑-๑๓.

## ๑.๒ บทความทางวิชาการ

๑.๒.๑ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการการอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน ของวัดในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๙๒-๑๐๑.

๑.๒.๒ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๔๙-๑๕๙.

๑.๒.๓ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณูปการตามโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุขของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๗๑-๑๘๒.

๑.๒.๔ พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการศึกษาระบบ E-Learning ของคณะสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑๒๕-๑๓๖.

๑.๒.๕ Phramaha Krisada Saelee, Boonton Dockthaisong. (๒๐๒๐). The Development of Buddhist Places for Elderly People Care Center Settlement in Thailand. Solid State Technology SCOPUS Q๓, ๖๓(๒๕), ๑๕๖๙ - ๑๕๗๕.

<p>๑.๒.๖ Phramaha Krisada Saelee, Boonton Dockthaisong. (๒๐๒๐). Elderly Persons' Potential Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒s), ๑๔๑๗ – ๑๔๒๓.</p> <p>๑.๒.๗ Phramaha Krisada Saelee, Phra Udomsittinayok. (๒๐๒๐). Strategies of Ethic and Morality Indoctrination in Schools of Buddhist Teaching Monks Current Situation of Thai Children and Youth. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒s), ๒๐๕๐ – ๒๐๕๗.</p> <p>๑.๒.๘ Phramaha Krisada Saelee, Phraudomsittinayok Malai, (๒๐๒๐). Development of Activities for Health Being Promotion and Social Network for Reducing Alcohol Smoking Cessation according to Buddhist Integration in Nonthaburi Province. <i>Solid State Technology SCOPUS Q๓</i>, ๖๓(๒s), ๑๙๕๓ – ๑๙๖๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). <i>ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๐	ประเสริฐ ธิลา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ และประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑ , ๑๐(๑), ๑-๑๓.</p> <p>๑.๑.๒ ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๓). <i>การเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมในการลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการของพระสงฆ์จังหวัดสมุทรสงคราม</i>. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๐๐ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI</i> กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖.</p>				

<p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๑), ๒๘๗-๓๐๑.</p> <p>๑.๒.๒ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒), ๓๗-๕๐.</p> <p>๑.๒.๓ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๗๓-๘๖.</p> <p>๑.๒.๔ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์ TCI กลุ่ม ๒, ๓๘(๑), ๑๒๒- ๑๔๒.</p> <p>๑.๒.๕ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๙๑-๓๐๐.</p> <p>๑.๒.๖ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๗๘-๒๙๐.</p> <p>๑.๒.๗ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๗(๒ พิเศษ), ๒๕๖-๒๖๖.</p> <p>๑.๒.๘ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๓), ๔๔-๖๐.</p> <p>๑.๒.๙ ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถี พุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๑๒๑-๑๓๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๓). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๕๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๑	พระเมธีธรรมจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

**๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)****๑.๑ วิจัย**

๑.๑.๑ พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงโกโร), พระเมธีธรรมจารย์ และพระมหานิกธ ฐา นุตตโร. (๒๕๖๒). *การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลด เหล้าบุหรีเชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี* (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ เสริมสร้างสุขภาพ (สสส.). จำนวน ๑๔๔ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ประิทรทัศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๔), ๑-๑๖.*

**๑.๒ บทความทางวิชาการ**

๑.๒.๑. พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). *เรือนชั้นใน-ชั้นนอกพุทธธรรมสำหรับ ชายหนุ่มหญิงสาวผู้ออกเรือน.* *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๓๐๔-๓๑๑.*

๑.๒.๒ พระเมธีธรรมจารย์และคณะ. (๒๕๖๓) *การขับเคลื่อนปฎิรูปกิจการ พระพุทธศาสนาต้านการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์จังหวัดชัยนาท.* *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๑๗๙-๑๘๒.*

๑.๒.๓ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). *รูปแบบการพัฒนาศาสนทายาทของคณะ สงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี.* *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ๙(๒) TCI กลุ่ม ๒, ๕๐-๖๑.*

๑.๒.๔ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). *รูปแบบการพัฒนาเทศนาของพระสงฆ์ จังหวัดสมุทรปราการ.* *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๒๗๔-๒๘๗.*

๑.๒.๕ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). *การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการ พื้นที่มรดกโลก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.* *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๒), ๗๓-๘๓.*

๑.๒.๖ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๓). *ศิลปะการการฟังเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต.* *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๓), ๓๔๔-๓๕๖.*

๑.๒.๗ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). *รูปแบบการสงเคราะห์ประชาชนตาม โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี.* *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๔), ๑-๑๕.*

๑.๒.๘ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). *รูปแบบการบริหารจัดการอารยสถาปัตยกรรม ของวัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.* *วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๖ (๔), ๓๑-๔๓.*

๑.๒.๙ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๔). *รูปแบบการบริหารจัดการการอนุรักษ์ คัมภีร์ใบลาน ของวัดในกรุงเทพมหานคร.* *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๙๒-๑๐๑.*

<p>๑.๒.๑๐ พระเมธีธรรมจารย์ และคณะ. (๒๕๖๕). รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนวิถีพุทธสู่ความพอเพียง ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช TCI กลุ่ม ๒, ๙(๑), ๓๔-๓๙.</i></p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. พระเมธีธรรมจารย์. (๒๕๖๑). <i>การจัดการโครงการขั้นสูง</i>. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๑๘๐ หน้า.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๒	สุภัทรชัย สีสะไบ	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p><b>๑. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)</b></p> <p><b>๑.๑ งานวิจัย</b></p> <p>๑.๑.๑ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, สุรพล สุขะพรหม, อภิรมย์ สีตาคำ, สุภาภรณ์ โสภกา และสุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๒). <i>การวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง</i> (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๓๕๙ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๕(๒), ๑-๑๑.</i></p> <p>๑.๑.๒ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ, และสุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๓). <i>การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์</i> (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๒๒ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๑), ๑-๑๓.</i></p> <p>๑.๑.๓ สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๓). “การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ภายในวัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. รายงานการวิจัย. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๔๓ หน้า. ตีพิมพ์เผยแพร่ใน <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๑๐(๒), ๓๙-๕๐.</i></p> <p><b>๑.๒ บทความทางวิชาการ</b></p> <p>๑.๒.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๑). “การพัฒนาชุมชนด้วยการท่องเที่ยวในมิติศาสนา: พระอุเทสิกเจดีย์ขนาดใหญ่”. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๑, ๘(๒), ๒๖๓-๒๗๓.</i></p>				

	<p>๑.๒.๒. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๑). พุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชน การเกษตร. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ TCI กลุ่ม ๒, ๑(๑), ๑-๑๒.</p> <p>๑.๒.๓. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๑). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อวัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร TCI กลุ่ม ๒, ๑(๒), ๑-๑๗.</p> <p>๑.๒.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ TCI กลุ่ม ๒, ๒(๑), ๑๔๙-๑๗๐.</p> <p>๑.๒.๕. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๓). การพัฒนาโมเดลประสิทธิผลพุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร”. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วยซึ่งาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ TCI กลุ่ม ๑. ๕(๒), ๑๙๗-๒๑๐.</p> <p>๑.๒.๖. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๓). บทบาทพระสงฆ์กับงานสาธารณสุขสงเคราะห์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid ๑๙ : กรณีศึกษาบทบาทของหลวงพ่อแดง นนทิโย วัดอินทาราม จ.สมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒. ๙(๓), ๒๘๙-๓๐๑.</p> <p>๑.๒.๗. สุภัทรชัย สีสะไบ และคณะ. (๒๕๖๓). “ผี” ท้องถิ่นกับการทำให้เป็นพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ในวัดทางศาสนาสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน : กรณีศึกษาวัดเจติย (ไฉ่) อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๙(๔), ๒๖๙-๒๘๓.</p> <p>๑.๒.๘. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๔). ประสิทธิภาพพุทธวิธีการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชนการเกษตร. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ TCI กลุ่ม ๒, ๒๑(๑), ๕๑-๖๑.</p> <p><b>๑.๓ หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>๑.๓.๑. สุภัทรชัย สีสะไบ. (๒๕๖๕). นโยบายสาธารณะ. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๓๔ หน้า.</p>
--	---

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/h3Iji">https://shorturl.asia/h3Iji</a>
๑.๑.๙-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร. อุทัย สติมัน <a href="https://shorturl.asia/jqX6y">https://shorturl.asia/jqX6y</a>
๑.๑.๙-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร รศ.ดร.อำนาจ บัวศิริ <a href="https://shorturl.asia/h0tie">https://shorturl.asia/h0tie</a>



รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก <a href="https://shorturl.asia/Cy8BF">https://shorturl.asia/Cy8BF</a>
๑.๑.๙-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโร <a href="https://shorturl.asia/MS9il">https://shorturl.asia/MS9il</a>
๑.๑.๙-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต <a href="https://shorturl.asia/cWRIS">https://shorturl.asia/cWRIS</a>
๑.๑.๙-๗	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ <a href="https://shorturl.asia/2dvly">https://shorturl.asia/2dvly</a>
๑.๑.๙-๘	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท <a href="https://shorturl.asia/2dvly">https://shorturl.asia/2dvly</a>
๑.๑.๙-๙	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว <a href="https://shorturl.asia/0Pm7b">https://shorturl.asia/0Pm7b</a>
๑.๑.๙-๑๐	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/kqCfJ">https://shorturl.asia/kqCfJ</a>
๑.๑.๙-๑๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร อ.ดร.นิกร ศรีราช <a href="https://shorturl.asia/5p8fa">https://shorturl.asia/5p8fa</a>
๑.๑.๙-๑๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ <a href="https://shorturl.asia/kW7Tg">https://shorturl.asia/kW7Tg</a>
๑.๑.๙-๑๓	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระเมธาวิเชียรส, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/4U2oV">https://shorturl.asia/4U2oV</a>
๑.๑.๙-๑๔	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร. อุทัย สติมัน <a href="https://shorturl.asia/kPZGq">https://shorturl.asia/kPZGq</a>
๑.๑.๙-๑๕	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ รศ.ดร.อำนาจ บัวศิริ <a href="https://shorturl.asia/oqy3f">https://shorturl.asia/oqy3f</a>
๑.๑.๗-๑๖	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก <a href="https://shorturl.asia/SrZHL">https://shorturl.asia/SrZHL</a>

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑๗	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ <a href="https://shorturl.asia/JAmjw">https://shorturl.asia/JAmjw</a>
๑.๑.๙-๑๘	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ <a href="https://shorturl.asia/Jpsni">https://shorturl.asia/Jpsni</a>
๑.๑.๙-๑๙	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโ <a href="https://shorturl.asia/rL6D1">https://shorturl.asia/rL6D1</a>
๑.๑.๙-๒๐	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว <a href="https://shorturl.asia/iFolw">https://shorturl.asia/iFolw</a>
๑.๑.๙-๒๑	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/yfMTG">https://shorturl.asia/yfMTG</a>
๑.๑.๙-๒๒	ผลงานทางวิชาการ <a href="https://shorturl.asia/rL7JP">https://shorturl.asia/rL7JP</a>
๑.๑.๙-๒๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสตรบัณฑิตศึกษารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย <a href="https://shorturl.asia/Xy1uh">https://shorturl.asia/Xy1uh</a>

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑	พระเมธีวราภรณ์	รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพัญญูเชิงวรวิหาร ตามแนวพระดำริสมเด็จพระสังฆราช	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/KJI78">https://shorturl.asia/KJI78</a>	๒๕๖๔
๒	พระครูประทีป วัชรภรณ์	กลไกการบริหารจัดการอธิกรณ์ของคณะสงฆ์อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/oO7TL">https://shorturl.asia/oO7TL</a>	๒๕๖๕
๓	พระครูสุกิจพัฒน์ วิธาน	การบริหารจัดการเพื่อการอนุรักษ์ประติมากรรม ของวัดในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/wxOSe">https://shorturl.asia/wxOSe</a>	๒๕๖๕
๔	พระครูสุธรรมธิ รานุกุต	ประสิทธิผลการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/2ZtNo">https://shorturl.asia/2ZtNo</a>	๒๕๖๕
๕	พระมหาบรรณ	รูปแบบการบริหารจัดการอารยสถาปัตย์ของวัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร พุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๖๙๗-๕๒๕๔ (Online) TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/jHJ3P">https://shorturl.asia/jHJ3P</a>	๒๕๖๔
๖	พระมหาภุชชิต ชัย	ประสิทธิผลการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/0PlmG">https://shorturl.asia/0PlmG</a>	๒๕๖๕
๗	พระครูปลัดชา ลิน	รูปแบบการบริหารจัดการศาสนศึกษาของคณะสงฆ์อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/6gFi">https://shorturl.asia/6gFi</a>	๒๕๖๕

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๘	พระครูปลัด เสนาะ	ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ ของพระวินยาธิการอำเภอคลอง หลวงจังหวัดปทุมธานี	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/xjaCq">https://shorturl.asia/xjaCq</a>	๒๕๖๔
๙	พระครูวินัยธร กิตติศักดิ์	บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริม ประเพณีชาวมอญอำเภอปาก เกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/OS7pC">https://shorturl.asia/OS7pC</a>	๒๕๖๔
๑๐	พระครูสังฆรักษ์ สมพงษ์	การพัฒนาวัดเพื่อการท่องเที่ยว เชิงเกษตรในจังหวัดอ่างทอง	ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๔ (กรกฎาคม-สิงหาคม๒๕๖๕) ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑	๒๕๖๕
๑๑	พระครูสังฆรักษ์ เสกสรร	ประสิทธิผลการเผยแพร่ พระพุทธศาสนาของพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอสนาม ชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติ บุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/yg5lt">https://shorturl.asia/yg5lt</a>	๒๕๖๕
๑๒	พระครูสมุห์ ชาคริต	การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนพึ่งตนเองอำเภอ มหาราช จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติ บุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/8YT1w">https://shorturl.asia/8YT1w</a>	๒๕๖๕
๑๓	พระครูสมุห์พูล สวัสดิ์	การอนุรักษ์พุทธสถานของวัดใน อำเภอมหาราช จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติ บุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/5rEtP">https://shorturl.asia/5rEtP</a>	๒๕๖๕
๑๔	พระครูวินัยธร มานะ	ภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการใน การบริหารจัดการวัด ในอำเภอสนามชัยเขต จังหวัด ฉะเชิงเทรา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติ บุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/19KCx">https://shorturl.asia/19KCx</a>	๒๕๖๕

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑๕	พระสมุห์ธีรพล	การเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยพุทธแก่เด็กและเยาวชนของพระสงฆ์ ตำบลเจริญธรรม อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิตិบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/CFS2d">https://shorturl.asia/CFS2d</a>	๒๕๖๕
๑๖	พระเอกกวี	รูปแบบการบริหารจัดการด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแบบذجดงควัตรของวัดพุทธโธภาวนา ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/R4Fle">https://shorturl.asia/R4Fle</a>	๒๕๖๕
๑๗	พระเทวา	การช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนตามหลักสังคหัตถุธรรมของคณะสงฆ์อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/5swJM">https://shorturl.asia/5swJM</a>	๒๕๖๕
๑๘	พระสมชาย	รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยารามในภาวะวิถีปกติใหม่	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในหนังสือรายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (สิงหาคม ๒๕๖๔) <a href="https://social.mbu.ac.th/?p=๔๑๒">https://social.mbu.ac.th/?p=๔๑๒</a>	๒๕๖๔
๑๙	พระณพฤท	การบริหารจัดการวิธีปณิษบาตความทุกข์ วัดลาดบัวขาว (ราชโยธา) เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร	ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๔ (กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑	๒๕๖๕
๒๐	พระพุฒิพันธุ์	บทบาทของพระธรรมทูตในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/VM0hz">https://shorturl.asia/VM0hz</a>	๒๕๖๕
๒๑	พระสนธยา	ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการบวชของพุทธศาสนิกชนในอำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2565) ISSN 2287-0121 TCI ฐาน 1 <a href="https://shorturl.asia/G1Ybd">https://shorturl.asia/G1Ybd</a>	๒๕๖๕

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๒๒	นายภุชญา อุล ชาภูษะ	รูปแบบการบริหารจัดการงานสา ธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ อำเภอบางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร วารสารการ บริหารนิตยบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๘๗- ๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/ltgPA">https://shorturl.asia/ltgPA</a>	๒๕๖๕

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	พระเมธีวราภรณ์. รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพนัญเชิงวรวิหาร ตาม แนวพระดำริสมเด็จพระสังฆราช. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/KJ178">https://shorturl.asia/KJ178</a>
๑.๑.๑๐-๒	พระครูประทีปวัชรภรณ์. กลไกการบริหารจัดการอธิกรณ์ของคณะสงฆ์อำเภอบางไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/oQ7TL">https://shorturl.asia/oQ7TL</a>
๑.๑.๑๐-๓	พระครูสุกิจพัฒนวิธาน. การบริหารจัดการเพื่อการอนุรักษ์ประติมากรรม ของวัดในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสารการบริหารนิตยบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน๒๕๖๕) ISSN ๒๖๘๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/wxOSe">https://shorturl.asia/wxOSe</a>
๑.๑.๑๐-๔	พระครูสุธรรมธีรานุยุต. ประสิทธิผลการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์อำเภอปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสารการบริหารนิตยบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับ ที่ ๔ (เมษายน๒๕๖๕) ISSN ๒๖๘๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/2ZtNo">https://shorturl.asia/2ZtNo</a>
๑.๑.๑๐-๕	พระมหาบรรณ. รูปแบบการบริหารจัดการอารยสถาปัตยกรรมของวัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัด พระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๖๘๗-๕๒๕๔ (Online) TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/jHJ3P">https://shorturl.asia/jHJ3P</a>
๑.๑.๑๐-๖	พระมหากฤษธิชัย. ประสิทธิผลการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอ มหาสาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิตยบุคคลและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๘๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/OPlmG">https://shorturl.asia/OPlmG</a>

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๗	พระครูปลัดชาลิน. รูปแบบการบริหารจัดการศาสนศึกษาของคณะสงฆ์ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิตยบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/6glFi">https://shorturl.asia/6glFi</a>
๑.๑.๑๐-๘	พระครูปลัดเสนาะ. ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของพระวินยธิการอำเภอคลองหลวงจังหวัดปทุมธานี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/xjaCq">https://shorturl.asia/xjaCq</a>
๑.๑.๑๐-๙	พระครูวินัยธรกิตติศักดิ์. บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมประเพณีชาวมอญอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/OS7pC">https://shorturl.asia/OS7pC</a>
๑.๑.๑๐-๑๐	พระครูสังฆรักษ์สมพงษ์. การพัฒนาวัดเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในจังหวัดอ่างทอง. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๔ (กรกฎาคม-สิงหาคม๒๕๖๕) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/mhCMO">https://shorturl.asia/mhCMO</a>
๑.๑.๑๐-๑๑	พระครูสังฆรักษ์เสกสรร. ประสิทธิภาพการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนอำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิตยบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/yg5lt">https://shorturl.asia/yg5lt</a>
๑.๑.๑๐-๑๒	พระครูสมุห์ชาคริต. การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนพึ่งตนเองอำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิตยบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/8YT1w">https://shorturl.asia/8YT1w</a>
๑.๑.๑๐-๑๓	พระครูสมุห์พูลสวัสดิ์. การอนุรักษ์พุทธสถานของวัดในอำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสารการบริหารนิตยบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/5rEtP">https://shorturl.asia/5rEtP</a>
๑.๑.๑๐-๑๔	พระครูวินัยธรมานะ. ภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในการบริหารจัดการวัด. ในอำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิตยบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/19KCx">https://shorturl.asia/19KCx</a>

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑๕	พระสมุห์ธีรพล. การเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยพุทธแก่เด็กและเยาวชนของพระสงฆ์ ตำบลเจริญธรรม อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/CFS2d">https://shorturl.asia/CFS2d</a>
๑.๑.๑๐-๑๖	พระเอกกวี. รูปแบบการบริหารจัดการด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแบบธุดงค์วัตรของวัดพุทธโรภาวนา ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/R4Fle">https://shorturl.asia/R4Fle</a>
๑.๑.๑๐-๑๗	พระเทวา. การช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนตามหลักสังคหัตถุธรรม ของคณะสงฆ์อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/5swJM">https://shorturl.asia/5swJM</a>
๑.๑.๑๐-๑๘	พระสมชาย. รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในหนังสือรายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย (สิงหาคม ๒๕๖๔) <a href="https://social.mbu.ac.th/?p=๔๑๒">https://social.mbu.ac.th/?p=๔๑๒</a>
๑.๑.๑๐-๑๙	พระณพฤทธ. การบริหารจัดการวิธีบิณฑบาตความทุกข์ วัดลาดบัวขาว (ราชโยธา) เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๔ (กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/ZRmJ8">https://shorturl.asia/ZRmJ8</a>
๑.๑.๑๐-๒๐	พระพุฒิพันธ์. บทบาทของพระธรรมทูตในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/VM0hz">https://shorturl.asia/VM0hz</a>
๑.๑.๑๐-๒๑	พระสนธยา. ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการบวชของพุทธศาสนิกชนในอำเภอสองเนินจังหวัดนครราชสีมา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม -มิถุนายน 2565) ISSN 2287-0121 TCI ฐาน 1 <a href="https://shorturl.asia/G1Ybd">https://shorturl.asia/G1Ybd</a>
๑.๑.๑๐-๒๒	นายกฤษฎา อุดชาภูษะ. รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/ltgPA">https://shorturl.asia/ltgPA</a>



เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ

บัณฑิตศึกษา  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวน วิทยานิ พนธ์	จำนวนการ ค้นคว้า อิสระ	รายชื่อนิสิตและชื่อเรื่องวิจัย
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร		๓	-พระครูปลัดชาลิน. “รูปแบบการบริหารจัดการศาสนศึกษาของคณะสงฆ์ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา” -พระครูปลัดเสนาะ. “ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของพระวินยาธิการอำเภอคลองหลวงจังหวัดปทุมธานี” -พระครูวินัยธรกิตติศักดิ์. “บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมประเพณีชาวมอญอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต		๓	-พระครูประทีปวัชรภรณ์. “กลไกการบริหารจัดการอธิกรณ์ของคณะสงฆ์อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” -พระเอกกวี. “รูปแบบการบริหารจัดการด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแบบธุดงค์วัตรของวัดพุทธโฆษาภวนา ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี” -พระเทวา. “การช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนตามหลักสังคหัตถุธรรม ของคณะสงฆ์อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว”
๓	นิกร ศรีราช		๓	-พระมหากฤษธิชัย. “ประสิทธิผลการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” -พระครูสมุห์ชาคริต. “การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนพึ่งตนเองอำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวน วิทยานิ พนธ์	จำนวนการ ค้นคว้า อิสระ	รายชื่อนิติและชื่อเรื่องวิจัย
				-พระพุฒิพันธ์. “บทบาทของพระธรรมทูตในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี”
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)		๑	-พระเมธีวราภรณ์. “รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพัญญูเชิงวรวิหาร ตามแนวพระดำริสมเด็จพระสังฆราช”
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโธ		๓	-พระครูสังฆรักษ์สมพงษ์. “การพัฒนาวัดเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในจังหวัดอ่างทอง” -พระสมชาย. “รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่” -พระสนธยา. “ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการบวชของพุทธศาสนิกชนในอำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา”
๖	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ		๓	-พระครูสุกิจพัฒนวิธาน. “การบริหารจัดการเพื่อการอนุรักษ์ประติมากรรม ของวัดในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” -พระครูสมุห์พูลสวัสดิ์. “การอนุรักษ์พุทธสถานของวัดในอำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” -พระครูวินัยธรรมานะ. “ภาวะผู้นำของพระสงฆ์ในการบริหารจัดการวัด. ในอำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา”
๗	ประเสริฐ ธิลาว		๓	-พระครูสุธรรมธีรานุยุต. “ประสิทธิผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา” -พระสมุห์ธีรพล. “การเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยพุทธแก่เด็กและเยาวชนของพระสงฆ์ตำบลเจริญธรรม อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี” -พระณพฤท. “การบริหารจัดการวิธีบิณฑบาตความทุกข์ วัดลาดบัวขาว (ราชโยธา) เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร”

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวน วิทยานิ พนธ์	จำนวนการ ค้นคว้า อิสระ	รายชื่อนิสิตและชื่อเรื่องวิจัย
๘	พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ. ดร.		๓	-พระมหาบรรณ. “รูปแบบการบริหารจัดการ อารยสถาปัตยกรรมของวัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัด พระนครศรีอยุธยา” -นายกฤษฎา อุคชาภูษะ. “รูปแบบการบริหารจัดการ งานสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” -พระครูสังฆรักษ์เสกสรร. “ประสิทธิผลการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอสยามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา”
๙	สุภัทรชัย สีสะไบ		-	

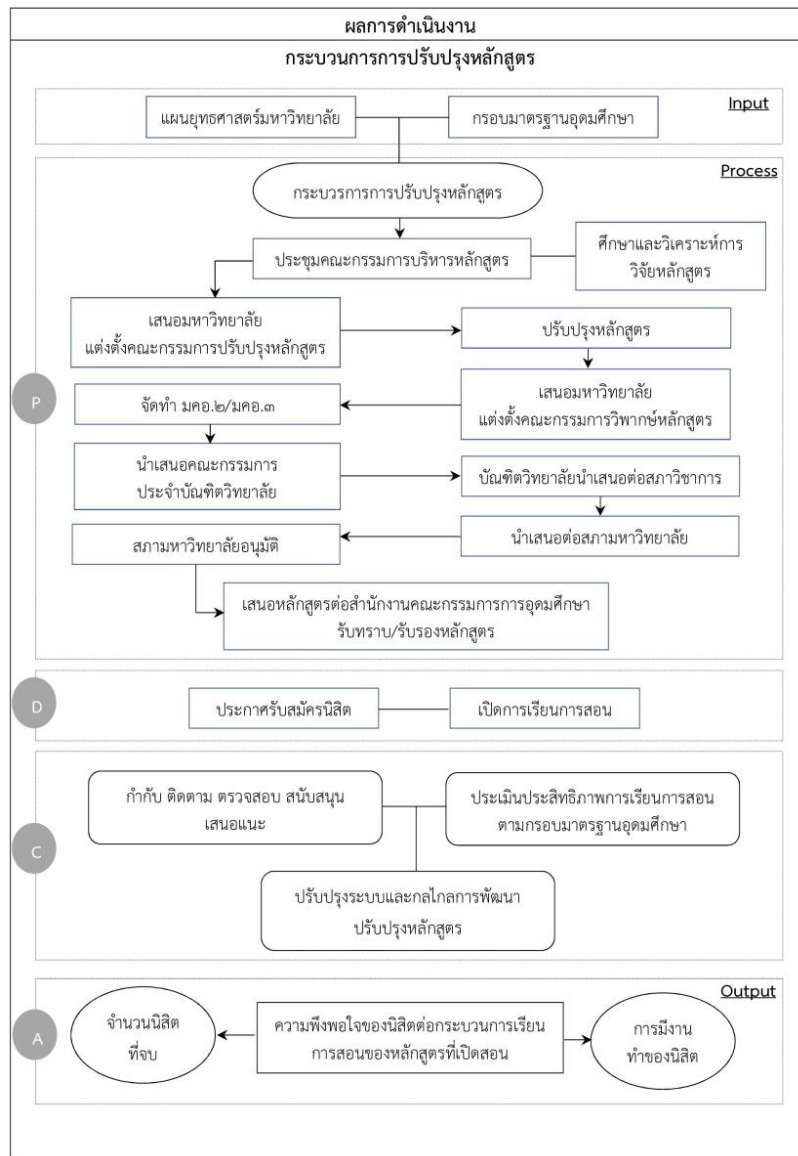
\*สารนิพนธ์ ๓ เล่ม เท่ากับวิทยานิพนธ์ ๑ เล่ม

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๑-๑	รายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา ปี ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/PVbys">https://shorturl.asia/PVbys</a>
๑.๑.๑๑-๒	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/rFOPT">https://shorturl.asia/rFOPT</a>

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด  ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ผลการดำเนินงาน**

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- สาขาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
- สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้รับเรื่องเพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร



การประเมินตนเอง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๒-๑	มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ <a href="https://shorturl.asia/U0oKM">https://shorturl.asia/U0oKM</a>

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑      คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
 ชนิดตัวบ่งชี้      ผลลัพธ์

### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๒๐
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๒๐
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๙๘
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๙๗
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๙๘
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๙๖
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๙๘
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๔๘๗
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๙๗.๔
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๘๗

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๘๗	๔.๘๗	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	สูจิบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/PVbys">https://shorturl.asia/PVbys</a>
๒.๑-๒	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/rFOPT">https://shorturl.asia/rFOPT</a>
๒.๑-๓	สรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/FMqOe">https://shorturl.asia/FMqOe</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	๒๒
๒	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๑
๓	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๑๔
๕	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๕
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
๗	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	๑๒.๖
๘	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๕๗.๒๗
๙	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๗.๒๗	๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	พระเมธีวราภรณ์. รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพัญญูเชิงวรวิหาร ตามแนวพระดำริสมเด็จพระสังฆราช. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/KJI78">https://shorturl.asia/KJI78</a>
๒.๒-๒	พระครูประทีปวัชรภรณ์. กลไกการบริหารจัดการอริยกรรมของคณะสงฆ์อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/oO7TL">https://shorturl.asia/oO7TL</a>
๒.๒-๓	พระครูสุกิจพัฒนวิธาน. การบริหารจัดการเพื่อการอนุรักษ์ประติมากรรม ของวัดในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน๒๕๖๕) ISSN ๒๖๘๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/wxOSe">https://shorturl.asia/wxOSe</a>
๒.๒-๔	พระครูสุธรรมธีรานุยุต. ประสิทธิผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในวารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน๒๕๖๕) ISSN ๒๖๘๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/2ZtNo">https://shorturl.asia/2ZtNo</a>
๒.๒-๕	พระมหาบรรณ. รูปแบบการบริหารจัดการอารยสถาปัตยกรรมของวัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๖๘๗-๕๒๕๔ (Online) TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/jHJ3P">https://shorturl.asia/jHJ3P</a>
๒.๒-๖	พระมหาภุชชิตชัย. ประสิทธิผลการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๘๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/0PlmG">https://shorturl.asia/0PlmG</a>
๒.๒-๗	พระครูปลัดชาลิน. รูปแบบการบริหารจัดการศาสนศึกษาของคณะสงฆ์ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม๒๕๖๕) ISSN ๒๖๘๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/6glFi">https://shorturl.asia/6glFi</a>



รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๘	พระครูปลัดเสนาะ. ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของพระวินยาธิการอำเภอคลองหลวงจังหวัดปทุมธานี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/xjaCq">https://shorturl.asia/xjaCq</a>
๒.๒-๙	พระครูวินัยธรกิตติศักดิ์. บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมประเพณีชาวมอญอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/OS7pC">https://shorturl.asia/OS7pC</a>
๒.๒-๑๐	พระครูสังฆรักษ์เสกสรร. ประสิทธิผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/yg5It">https://shorturl.asia/yg5It</a>
๒.๒-๑๑	พระครูสมุห์ชาคริต. การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนพึ่งตนเองอำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/8YT1w">https://shorturl.asia/8YT1w</a>
๒.๒-๑๒	พระครูสมุห์พูลสวัสดิ์. การอนุรักษ์พุทธสถานของวัดในอำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/5rEtP">https://shorturl.asia/5rEtP</a>
๒.๒-๑๓	พระครูวินัยธรรมานะ. ภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในการบริหารจัดการวัด. ใน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/19KCx">https://shorturl.asia/19KCx</a>
๒.๒-๑๔	พระสมุห์ธีรพล. การเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยพุทธแก่เด็กและเยาวชนของพระสงฆ์ ตำบลเจริญธรรม อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/CFS2d">https://shorturl.asia/CFS2d</a>

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑๕	พระเอกภวี. รูปแบบการบริหารจัดการด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแบบธุดงค์วัตรของวัดพุทธโธภาวนา ตำบลบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมการท่องเที่ยว ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/R4Fle">https://shorturl.asia/R4Fle</a>
๒.๒-๑๖	พระเทวา. การช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนตามหลักสังคหัตถุธรรม ของคณะสงฆ์อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมการท่องเที่ยว ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (เมษายน๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/5swJM">https://shorturl.asia/5swJM</a>
๒.๒-๑๗	พระสมชาย. รูปแบบการบริหารจัดการสำนักเรียนบาลีวัดโมลีโลกยาราม ในภาวะวิถีปกติใหม่. ได้รับการตีพิมพ์แล้วในหนังสือรายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย (สิงหาคม ๒๕๖๔) <a href="https://social.mbu.ac.th/?p=412">https://social.mbu.ac.th/?p=412</a>
๒.๒-๑๘	พระพุฒิพันธ์. บทบาทของพระธรรมทูตในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในโรงเรียนอำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมการท่องเที่ยว ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/VM0hz">https://shorturl.asia/VM0hz</a>
๒.๒-๑๙	พระสนธยา. ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการบวชของพุทธศาสนิกชนในอำเภอสองเนินจังหวัดนครราชสีมา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๕) ISSN 2287-0121 TCI ฐาน ๑ <a href="https://shorturl.asia/G1Ybd">https://shorturl.asia/G1Ybd</a>
๒.๒-๒๐	นายกฤษฎา อุลุชาภูษะ. รูปแบบการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ได้รับการตีพิมพ์แล้วใน วารสาร การบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมการท่องเที่ยว ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕) ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ TCI ฐาน ๒ <a href="https://shorturl.asia/ltgPA">https://shorturl.asia/ltgPA</a>

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

### จุดแข็ง

- หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI เป็นของตัวเอง
- สนับสนุนให้ผลิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรสนับสนุนให้ผลิตนำเสนอผลงานในเวทีที่หลากหลายขึ้นในเวทีสัมมนาชาติ หรือตีพิมพ์วารสารนานาชาติที่ กพอ.รับรอง เช่น scopus eric เป็นต้น

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- จัดอบรมการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในเวทีนานาชาติ หรือตีพิมพ์วารสารนานาชาติที่ กพอ.รับรอง เช่น scopus eric เป็นต้น

### องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๓.๑ การรับนิสิต

#### กระบวนการรับสมัครนิสิตใหม่

กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
ปรับปรุงแก้ไข (A)	๑. นำผลการสมัครนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อปรึกษาหารือและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการรับสมัคร ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วางแผน (P)	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓. กำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งได้กำหนดตามเกณฑ์และตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ คือ แบบ ก. ทำวิทยานิพนธ์ รับ ๕ รูป และแบบ ข. ทำสารนิพนธ์ รับ ๕๐ รูป แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อกรรับสมัครนิสิตใหม่ ที่ประชุมจึงได้กำหนดเกณฑ์การรับสมัครนิสิตใหม่ เป็นแบบ ข. ๒๐ รูปหรือคน</p> <p>๔. รายงานสภาพปัญหาการรับสมัครนิสิตใหม่ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ซึ่งผลการประชุมพบว่า</p> <p><b>๔.๑ สภาพปัญหาในการรับสมัครปี ๒๕๖๓</b></p> <p>๔.๑.๑ หลักสูตรหยุดรับสมัครในวันพระ ซึ่งผู้สนใจบางคนไม่ทราบจึงมาสมัครเรียนวันพระจึงทำให้พลาดการสมัคร</p> <p>๔.๑.๒ ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรยากเกินไป</p> <p><b>๔.๒ มติที่ประชุม (แนวทางแก้ไขปัญหา)</b></p> <p>๔.๒.๑ จัดให้มีเจ้าหน้าที่รอรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาในวันพระและวันหยุดต่าง ๆ</p> <p>๔.๒.๒ จัดช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรให้มาก เช่น Facebook, Line เป็นต้น</p>
ลงมือปฏิบัติ (D)	-จัดทำประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

	<p>- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรทำหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรถึงพระสังฆาธิการระดับปกครองตั้งแต่ภาค หน่วยการจัดการศึกษาที่เนื่องกับพระสังฆาธิการ อาทิ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ และเครือข่าย นอกจากนี้ยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line และ Facebook</p> <p>-ดำเนินการรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>-ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษา จำนวน ๑๗ รูปหรือคน</p> <p>- หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๖/๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p>
<p>วางแผน (P)</p>	<p>-คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกก่อนดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยที่ประชุมเสนอว่า</p> <p><i>“ในการสอบข้อเขียน ควรมอบหมายให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. พระเมธีธรรมาจารย์, รศ.ดร. และ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว ออกข้อสอบหมวดทฤษฎี พระอุดมลิขิตินายก, รศ.ดร. ดร.สุภัทรชัย ลีละใบ และพระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดประยุกต์ และ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ผศ.ดร. ดร.นิกร ศรีราช และ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดวิจัย”</i></p>
<p>ลงมือปฏิบัติ (D)</p>	<p>- จัดทำประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔</p> <p>-ดำเนินการสอบข้อเขียนในสามหมวด คือ หมวดทฤษฎี หมวดวิจัย และหมวดประยุกต์ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ Google Froom โดยดำเนินการสอบดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดวิชาว่าด้วยทฤษฎีทางการจัดการเชิงพุทธ สอบตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.</li> <li>- หมวดวิชาว่าด้วยการวิจัย สอบตั้งแต่เวลา ๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.</li> </ul>

	<p>- หมอวทวิชาว่าด้วยประยุกต์ สอบตั้งแต่เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.</p> <p>- และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยมี รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นประธาน และมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๙ รูป/คน เป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีการวัดผลใน ๔ ด้านคือ ๑) ด้านบุคลิกภาพ/ทัศนคติต่อการศึกษา ๒) ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ๓) ด้านความรู้เฉพาะสาขาวิชา ๔) ด้านความพร้อมของผู้เรียน</p>
<p>ตรวจสอบ (C)</p>	<p>-คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกหลังจากสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์เสร็จแล้ว โดยที่ประชุมเสนอว่า</p> <p style="text-align: center;">“เนื่องจากผู้สมัครในหลักสูตรแบบ ก มีน้อย เห็นสมควรพิจารณาให้เปลี่ยนหลักสูตรจากแบบ ก เป็น ข ทั้งหมด เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทฤษฎีทางการจัดการอย่างเต็มที่ ควบคู่กับการทำวิจัย และมีผู้สมัครเรียนจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ตาม มคอ. ๒ จึงเสนอให้คณาจารย์ช่วยกันประชาสัมพันธ์ผู้สนใจให้มากขึ้น”</p>
<p>ลงมือปฏิบัติ (D)</p>	<p>- จัดทำประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ รูปหรือคน</p> <p>- รายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระหว่างวันที่ ๑๐-๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ปรากฏว่ามีผู้มารายงานตัว ๑๒ รูปหรือคน</p>
<p>ปรับปรุงแก้ไข (A)</p>	<p>เมื่อมีการดำเนินการตามขั้นตอนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้วคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำเสนอผลการสอบคัดเลือกต่อที่ประชุมผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยมีมติที่ประชุมดังกล่าวได้เสนอให้ “อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ช่วยกำกับดูแลนิสิตใหม่อย่างใกล้ชิด และคอยให้คำปรึกษาแก่นิสิตใหม่ในทุกๆเรื่อง ส่วนนิสิตที่ยังไม่มารายงานตัว ให้เลขานุการประจำหลักสูตรติดต่อประสานงาน เพื่อให้มารายงานตัวต่อไป”</p>

**กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
ปรับปรุงแก้ไข (A)	๑. นำผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔๓ เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อปรึกษาหารือและหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วางแผน (P)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓. กำหนดรูปแบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาจาก ๓.๑ มคอ.๒ ๓.๒ ผลสอบคัดเลือก ๔. รายงานสภาพปัญหาการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ซึ่งผลการประชุมพบว่า <b>๔.๑ สภาพปัญหาในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปี ๒๕๖๓</b> ๔.๑.๑ นิสิตแรกเข้าขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา ๔.๑.๒ นิสิตแรกเข้าขาดความรู้ในการวิจัย ๔.๑.๓ นิสิตแรกเข้าขาดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ <b>๔.๒ มติที่ประชุม (แนวทางแก้ไขปัญหา)</b> ๔.๒.๑ จัดอบรมปรับพื้นฐานในสาขาวิชา ๔.๒.๒ จัดอบรมวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ และ ๔.๒.๓ จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน
ลงมือปฏิบัติ (D)	-ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการได้เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ -จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางการจัดการ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย พระเมธีธรรมาจารย์, ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลา และ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. -จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางการวิจัย ในวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีอาจารย์

	<p>ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. และ ดร.นิกร ศรีราช</p> <p>-จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายคือ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. และ ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ</p>
ตรวจสอบ (C)	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละหมวดวิชา ดำเนินการประเมินผลการเตรียมความพร้อมโดยให้นิสิตทำแบบทดสอบ นำเสนอหน้าชั้นเรียน และการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
ปรับปรุงแก้ไข (A)	ในการจัดฝึกอบรมในการเพิ่มทักษะทั้งสามทักษะดังกล่าว นั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวดได้มีการทดสอบศักยภาพของผู้เข้าอบรมโดยถามตอบและให้ทำบททดสอบ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ผ่านการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกคนพร้อมที่จะเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑.๑-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ <a href="https://shorturl.asia/gniAZ">https://shorturl.asia/gniAZ</a>
๓.๑.๑-๒	- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/blgl๔">https://shorturl.asia/blgl๔</a>
๓.๑.๑-๓	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/5nJXL">https://shorturl.asia/5nJXL</a>
๓.๑.๑-๔	- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/EbJIW">https://shorturl.asia/EbJIW</a>
๓.๑.๑-๕	- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/L4ME9">https://shorturl.asia/L4ME9</a>
๓.๑.๑-๖	- สรุปโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/zFNZu">https://shorturl.asia/zFNZu</a>



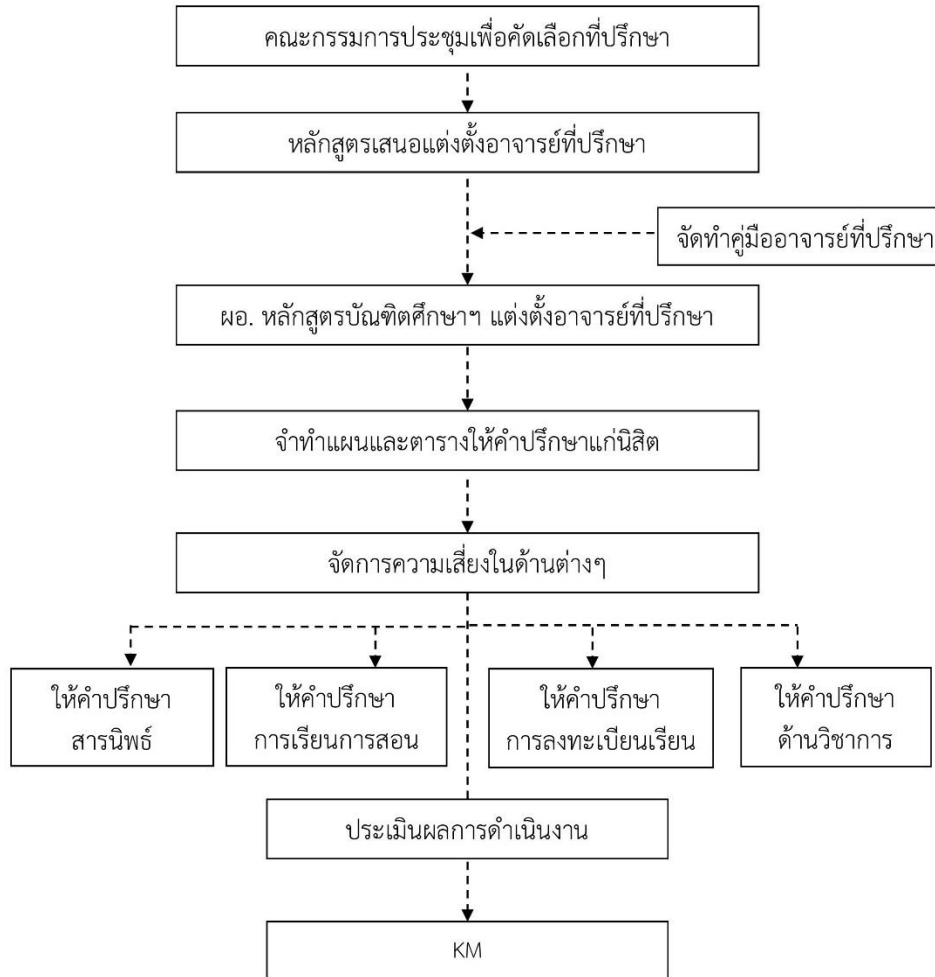
รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑.๑-๗	- คู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ <a href="https://shorturl.asia/O9uNn">https://shorturl.asia/O9uNn</a>
๓.๑.๑-๘	- คู่มือการเขียนดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษากาควิชารัฐศาสตร์ <a href="https://shorturl.asia/3pQZ1">https://shorturl.asia/3pQZ1</a>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต:การให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา



**ผลการดำเนินงาน**

**- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่บัณฑิตผู้ศึกษา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวางแผนระบบและกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกไว้ดังปรากฏตามโฟชาร์ต และได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายหน้าที่ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นิสิตอย่างใกล้ชิด

- หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการประจำ หลักสูตร

- ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในคำสั่ง ดังกล่าวได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตดังนี้

- ๑) พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๑ รูป
- ๒) พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๓) พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๔) พระปลัดระพี พุทธิสาร, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๕) พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๖) พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๗) ผศ.ดร.ประเสริฐ อิลาว ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๘) อาจารย์ ดร.นิกร ศรีราช ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๙) อาจารย์ ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ ดูแลนิสิต จำนวน – รูป

ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้คือ

- ๑) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั่วไป
- ๒) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์หรือสารนิพนธ์
- ๓) จัดทำตารางปฏิทินให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาเสนอต่อประธาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก ๑ เดือน ตลอดปีการศึกษา

- มีกำหนดการวางแผนการดำเนินงานของการทำสารนิพนธ์ของนิสิตตั้งแต่กระบวนการก่อนสอบหัวข้อ และโครงร่างฯ จนถึงสอบป้องกันสารนิพนธ์ โดยหลักสูตรได้จัดทำบันทึกสัปดาห์บรรณระหว่างนิสิตในหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องการทำงานวิจัย เพื่อควบคุมและติดตามงานของนิสิต ให้เสร็จตาม กรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ คอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยให้กับนิสิตใน ระหว่างทำวิจัยด้วยโดยกระบวนการทั้งหมด ได้มีการประกาศโดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำไปปฏิบัติ และเพื่อให้การควบคุมดูแลนิสิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนด แผนไว้

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานทั้งหมดเกี่ยวกับการติดตามควบคุมดูแลให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นิสิต บัณฑิตศึกษานั้นได้มีการประเมินกระบวนการทั้งหมดโดยการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อปรึกษาหารือถึงข้อบกพร่องของกระบวนการ ประกอบกับผลการสำรวจจากนิสิตที่มาขอคำปรึกษาตาม แผนหรือกรอบที่ทางหลักสูตรกำหนดให้ นั้น มีเรื่องที่จะต้องปรับปรุงจากผลการประเมินในระหว่างการศึกษา นั้นคือ ขั้นตอนการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์ในเรื่อง “การจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย” สืบเนื่องจาก

มหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ออกประกาศว่าด้วยเรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการ จึงทำให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนั้นเกิดความไม่แน่ใจในการจัดทำรายงานการวิจัย ด้วยเหตุผลที่ว่านิสิตไม่เข้าใจในระบบการตรวจสอบของกระบวนการดังกล่าวและข้อห้ามปลีกย่อยต่าง ๆ

ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้หาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้

(๑) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอระเบียบการในเรื่องดังกล่าว ให้แก่นิสิตในหลักสูตร

(๒) ให้นิสิตในหลักสูตรในโปรแกรมป้องกันการคัดลอก (อักขรวิสุทธิ์) ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือสารนิพนธ์

นอกจากนั้นที่ประชุมยังได้มีมติให้ปรับระบบและกลไกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์หรือสารนิพนธ์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ตัดกระบวนการ ดังนี้ออกประกอบด้วย การให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน และการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

### ๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบร่วม
๑.	โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ม. กจพ.	๒๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๒.	โครงการสัมมนาทางวิชาการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๓.	โครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๕๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๔	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.

๒. ทางหลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ที่	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑	กิจกรรมที่ทางหลักสูตรดำเนินการ
๑.	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ (กำหนดให้นิสิตได้ออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยนิสิตจะได้รับความรู้ตามความสนใจ และใช้นวัตกรรมการบริหารโครงการสัมมนาตามสภาพความเป็นจริง ในการบริหารโครงการนั้น)
๒.	ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	<p>๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (คอมพิวเตอร์ การใช้ Internet เพื่อการสืบค้นงานวิจัย/ การสื่อสารสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อการศึกษ/การจัดทำสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน/การใช้โปรแกรม SPSS และการใช้โปรแกรมทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัยและการเรียนรู้)</p> <p>๒) โครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์(การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น สนับสนุนการวิจัย/การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อาทิ การออกแบบสอบถามโดยใช้ Google Form การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้ Google Drive)</p> <p>๓) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ม. กจพ. (การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อทักษะด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ ในการเข้าร่วมการศึกษาดูงานและเสนองานในนานาชาติ)</p> <p>๔) เทคนิคการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์</p>
๓.	ทักษะชีวิตและอาชีพ	๑) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสังคม หลักสูตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (การบริการสังคมด้วยการทำสังคมสงเคราะห์ จังหวัดน่าน ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กผู้ด้อยโอกาสและมอบอุปกรณ์กีฬาแก่นักเรียน)

๓.๒ หลักฐานประกอบ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติหัวข้อและโครงสร้างสารนิพนธ์ และคณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รุ่นที่ ๑๓ <a href="https://shorturl.asia/V8Nk7">https://shorturl.asia/V8Nk7</a>
๓.๒-๒	- สรุปโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ <a href="https://shorturl.asia/zFNZu">https://shorturl.asia/zFNZu</a>
๓.๒-๓	- สรุปโครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ <a href="https://shorturl.asia/q41Nh">https://shorturl.asia/q41Nh</a>
๓.๒-๔	- สรุปโครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ <a href="http://gps.mcu.ac.th/?p=27316">http://gps.mcu.ac.th/?p=27316</a>
๓.๒-๕	- สรุปโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ <i>สรุปโครงการแจกของที่บางบาล</i>
๓.๒-๖	- คู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ <a href="https://shorturl.asia/O9uNn">https://shorturl.asia/O9uNn</a>
๓.๒-๗	- คู่มือการเขียนดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ <a href="http://gps.mcu.ac.th/?page_id=21159">http://gps.mcu.ac.th/?page_id=21159</a>
๓.๒-๘	เอกสารการตรวจอักษรวิสุทธ์ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ <a href="https://shorturl.asia/3e8zW">https://shorturl.asia/3e8zW</a>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร
- ๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**ผลการดำเนินงาน**

**๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

จำนวน รับเข้า	จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	อัตราการคง อยู่คิดเป็น ร้อยละ
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๕๖๑/๑๔		๑๔			-	๑๐๐
๒๕๖๒/๑๙			๑๙		-	๑๐๐
๒๕๖๓/๒๒				๒๒	-	๑๐๐
๒๕๖๔/๑๒					-	

**๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)**

จำนวนนิสิต ปีที่รับเข้า		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔	
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๒๕๖๑	๑๔			๑๒	๘๕.๗	๒	๑๔.๓		
๒๕๖๒	๑๙	-	-			๑๙	๑๐๐		
๒๕๖๓	๒๒	-	-	-	-			๒๒	๑๐๐
๒๕๖๔	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-

**๓) ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร**

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๑	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๒	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๓	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๔
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๔.๔๓	๔.๔๔	๔.๔๖	๔.๔๗
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๑๐	๔.๑๕	๔.๑๕	๔.๑๗

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน ปี ๒๕๖๑	คะแนนการประเมิน ปี ๒๕๖๒	คะแนนการประเมิน ปี ๒๕๖๓	คะแนนการประเมิน ปี ๒๕๖๔
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๐๙	๔.๑๐	๔.๑๒	๔.๑๒
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๑๒	๔.๒๐	๔.๒๑	๔.๒๔
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	๔.๑๘	๔.๐๘	๔.๑๐	๔.๕๐
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๔.๑๘</b>	<b>๔.๑๙</b>	<b>๔.๒๐</b>	<b>๔.๓๐</b>

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

ผลการดำเนินงาน
<p><b>ระบบ :</b> ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาทางหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้วางระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้ (๑) เปิดไลน์เพื่อการสื่อสารระหว่างกลุ่ม เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร การรับข้อร้องเรียน และการแก้ปัญหาให้กับนิสิต (๒) Facebook (๓) Website (๔) กล่องข้อร้องเรียนเพื่อการสื่อสารระหว่างนิสิต คณาจารย์ และการจัดการหลักสูตร (๕) แจ้ง ร้องเรียน ปรึกษาผ่านผู้บริหารหลักสูตรโดยตรง อาทิ ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น</p> <p><b>ข้อร้องเรียน :</b> ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบข้อร้องเรียนจากนิสิตในกรณีต่าง ๆ อาทิ ปัญหาการเข้าระบบ Zoom ไม่ได้</p> <p><b>การจัดการข้อร้องเรียน :</b> นำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมผู้บริหารหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมรายเดือนในทุก ๆ เดือน หรือมีวาระเร่งด่วนก็มีการจัดประชุมเป็นพิเศษ และนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมนั้นและหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน หรือทวนสอบสวนข้อมูลเพิ่มเติม จากนั้นมอบหมายส่วนบุคคลต่าง ๆ แก้ปัญหาตามข้อร้องเรียนที่พบจากนิสิตในชั้นนั้น ๆ โดยทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อ โปรแกรม Zoom เพิ่มเติมทุกหลักสูตร</p> <p><b>ผลการจัดการข้อร้องเรียน :</b> นิสิตมีความพึงพอใจ และไม่มีข้อร้องเรียนเมื่อได้รับการแก้ปัญหา หรือจัดการโดยกลไกหลักสูตรแล้ว</p>

**๔) บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง**

หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเองดังนี้

๑. จัดอบรมโครงการการพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย
๒. จัดอบรมโครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์
๓. ส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความวิชาการและนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ



รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิติனிสิต ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/PVbys">https://shorturl.asia/PVbys</a>
๓.๓-๒	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/rFOPT">https://shorturl.asia/rFOPT</a>
๓.๓-๓	สรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/FMqOe">https://shorturl.asia/FMqOe</a>

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ชัดเจนสามารถทำให้นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทั้งหมด

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

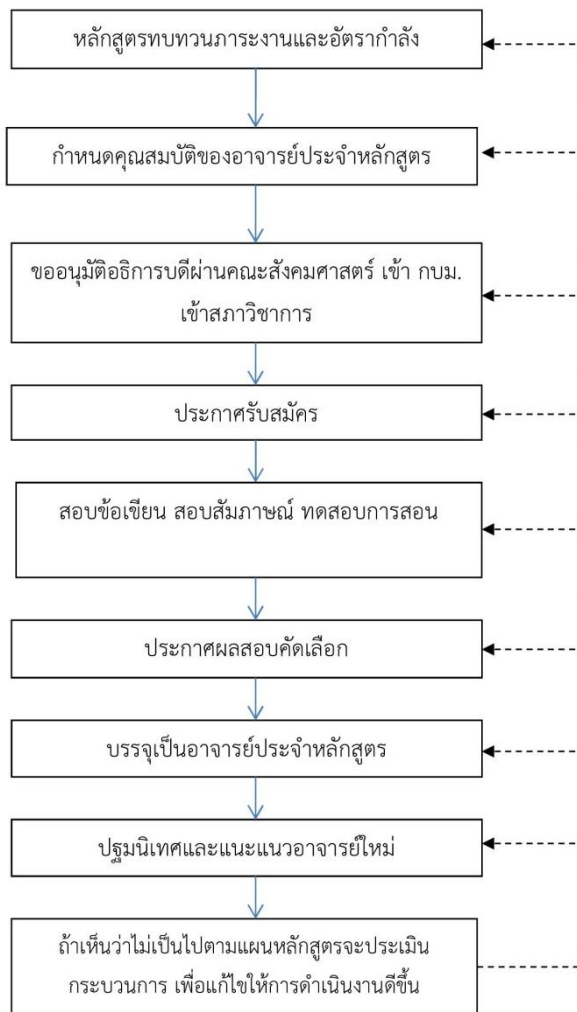
- Website
- Line
- Facebook
- กล่องรับข้อความ
- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### ๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



- ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

**๒. ระบบการบริหารอาจารย์**



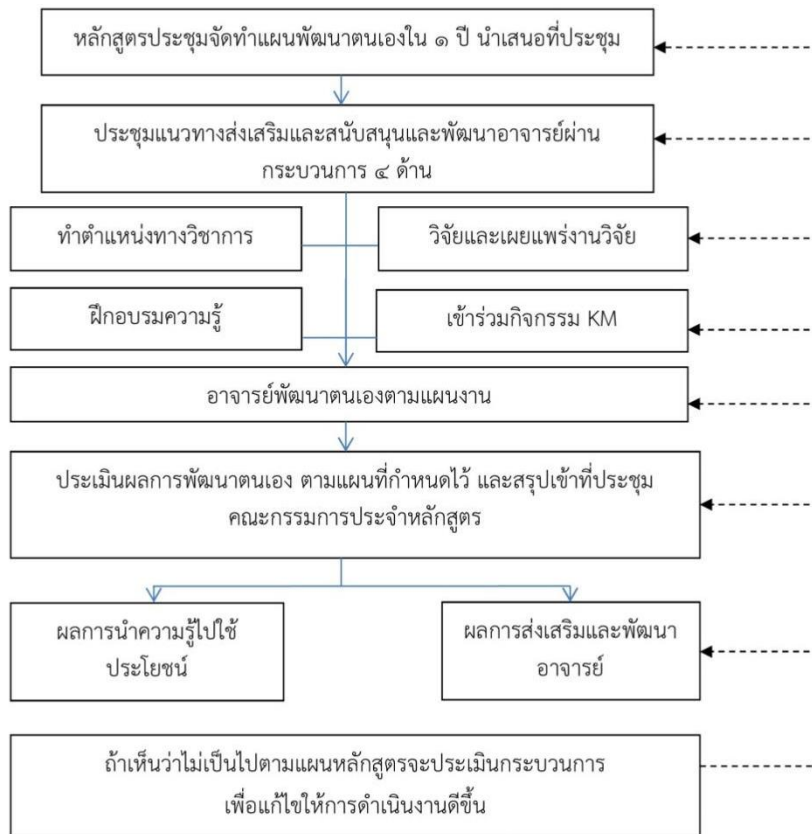
การดำเนินการบริหารหลักสูตร หลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการบริหารอาจารย์ด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการเชิงพุทธ และ สาขารัฐศาสตรศาสตร์ โดยแบ่งโครงสร้างตามเอกสาร และ มีการจัดทำแบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต เป็นประจำทุก ๆ เดือน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ความเข้มแข็งของหลักสูตรผ่านการบริหารผ่านกลไกของคู่มือ ๆ การตรวจสอบการทำงาน หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานเพื่อให้คณาจารย์ได้กรอกข้อมูลเพื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามภารกิจอาจารย์การประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมินของแต่ละเดือนมาพิจารณาและนำเข้าสู่ที่ประชุมเป็นการบริหารของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนี้ โดยเฉพาะซึ่งเป็นโครงสร้างที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น หลักสูตรได้มีการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ รูปหรือคนในการ

๒. ๒. หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้ มอบ พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. ดูแลงานด้านวิชาการโดยเฉพาะเรื่องสารนิพนธ์และสารนิพนธ์ มอบ ผศ.ดร.ประเสริฐ อธิลาว พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. ดูแลเรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร มอบ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. และพระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. ดูแลเรื่องเอกสารทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และมอบ ผศ.ดร. ประเสริฐ อธิลาว ดูแลเรื่องการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรและดูแลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของหลักสูตรด้วย

๓. จากนั้นเมื่อมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านแล้วประธานหลักสูตร ก็จะเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จากการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละท่านนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ อย่างดี ดังนั้นจึงทำให้ผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายลุล่วง

**๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**



หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อ เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการวิจัยและพัฒนา และหลักสูตรได้ดำเนินการ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการสนับสนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม การอบรมสนับสนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรฯ ส่งคณาจารย์เพื่อร่วมการประชุมชี้แจงการให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยของสถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เสนอขอทุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้แก่ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และพระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ซึ่งได้รับทุนอุดหนุน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๒. การส่งบุคลากรเป็นกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตหลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ <http://gps.mcu.ac.th/> หรือ <http://www.journal-social.mcu.ac.th/> และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (ววก.๔.๑(๑๖)) รวมทั้งจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงานการวิจัย <http://gps.mcu.ac.th/>

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑. ผศ.ดร.พระอุดมสิทธินายก ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” แล้ว และมีแผนจะขอตำแหน่ง “ศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๘

๒. พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” แล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๖

๔. พระมหาภคญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” แล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๖

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๘

๗. ดร.นิกร ศรีราช ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” แล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

#### ๔. การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในภาพรวมทุกข้อของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตร รับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง

๑. การให้โอกาสอาจารย์ทุกท่าน ได้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต

๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร

๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน
๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา
๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามที่สกอ. กำหนด  
ซึ่งจากการประเมินกระบวนการโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามระบบ และกลไกในเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์พบว่า กระบวนการในส่วนของการวางแผนนั้นที่ประชุมเห็นว่าควรรวมการวางแผนเรื่องการฝึกอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อสะดวกและง่ายต่อการเขียนแผนปฏิบัติการและการดำเนินการ

#### ๕. แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะและหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาการอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ.

#### หลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๑.๑-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ <a href="https://shorturl.asia/gniAZ">https://shorturl.asia/gniAZ</a>
๔.๑.๑-๒	โครงการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี <a href="https://shorturl.asia/O3074">https://shorturl.asia/O3074</a>
๔.๑.๑-๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ <a href="https://shorturl.asia/BdCip">https://shorturl.asia/BdCip</a>
๔.๑.๑-๔	แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรระยะ ๕ ปี <a href="https://shorturl.asia/JA0la">https://shorturl.asia/JA0la</a>

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ <a href="https://shorturl.asia/MLHvY">https://shorturl.asia/MLHvY</a>
๔.๒.๑-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระสุธีวีรบัณฑิต <a href="https://shorturl.asia/cWRIS">https://shorturl.asia/cWRIS</a>
๔.๒.๑-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ <a href="https://shorturl.asia/MS9il">https://shorturl.asia/MS9il</a>
๔.๒.๑-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นิกร ศรีราช <a href="https://shorturl.asia/5p8fa">https://shorturl.asia/5p8fa</a>



## ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๒
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๖๖.๖
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๔.๑๗

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	๖๖.๖	๔.๑๗	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. <a href="https://shorturl.asia/JAmjw">https://shorturl.asia/JAmjw</a>
๔.๒.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระสุธีวีรบัณฑิต <a href="https://shorturl.asia/yfMTG">https://shorturl.asia/yfMTG</a>
๔.๒.๒-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ดร.นิกร ศรีราช <a href="https://shorturl.asia/5p8fa">https://shorturl.asia/5p8fa</a>

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๗
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๒๐
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาโท</b>			
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๗
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๕๖๖
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๖๖	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส เอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย), พระมหาอัครวัฒน์ กิตติญาโณ, พระมหากฤษฎา กิตติโสภ โณ. (๒๕๖๕). การพัฒนาการบริหารจัดการเสนาสนะของวัด ตามมาตรฐานสุขาภิบาลจังหวัด ชัยภูมิ .วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๑๑ (๑) มกราคม-กุมภาพันธ์,๑๓๙-๑๕๑. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๖๑/๑๗๒๔๒๖">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๖๑/๑๗๒๔๒๖</a>
๔.๒.๓-๒ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย), พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,พระใบฎีกาสมคิด นาถสีโล, (๒๕๖๔). รูปแบบการบริหารจัดการงานสงเคราะห์ประชาชนตามหลักสังคมสงเคราะห์ เชียง พุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดพิจิตร.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๑๐ (๔) ตุลาคม-ธันวาคม,๗๘-๘๖. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๒๔๙๐/๑๗๑๒๓๗">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๒๔๙๐/๑๗๑๒๓๗</a>
๔.๒.๓-๓ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	นิกร ศรีราช, พระครูพิทักษ์ศิลปาคม (นุชิต วชิรวิฑฒ), พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงโร), (๒๕๖๕).รูปแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของวัดในจังหวัดตราขบุรี .วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๑๑ (๑) มกราคม-กุมภาพันธ์,๑๘๐-๑๙๖. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๔๕/๑๗๒๔๒๙">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๔๕/๑๗๒๔๒๙</a>
๔.๒.๓-๔ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๕).พลังบวรพิทักษ์คลอง กระทิง: การเสริมสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อลด ปัจจัยเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนา จังหวัด สมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๑๑ (๑) มกราคม-กุมภาพันธ์,๒๒๗-๒๔๐. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๕๓๓๑/๑๗๒๔๓๒">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๕๓๓๑/๑๗๒๔๓๒</a>
๔.๒.๓-๕ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย), พระเมธีธรรมจารย์ (ประสาร จนทสาโร), พงษ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์, นิกร ศรีราช, ประสิทธิ์ พุทธศาสน์ศรัทธา , พระครูอุทิศสารโสมณ (สำรวม วิสุทสีโล). (๒๕๖๕). บริหารแบบไม่บริหาร.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๑๑ (๒) มีนาคม-เมษายน, ๔๕๓-๔๖๕. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๘๗๑/๑๗๓๐๖๐">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๘๗๑/๑๗๓๐๖๐</a>

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๖ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	นิกร ศรีราช,พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงโร), พระครูจริยธรรมานุรักษ์ (วัลลภ จริยธมโม), (๒๕๖๕).รูปแบบการพัฒนาที่พึงประสงค์เพื่อยกฐานะเป็นวัดในพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดราชบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๑) มกราคม-กุมภาพันธ์,๒๕๕-๒๖๘. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๐๙๙/๑๗๒๔๓๔">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๐๙๙/๑๗๒๔๓๔</a>
๔.๒.๓-๗ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย),พระมหากฤษฏา กิตติโสภณ, พระธงชัย ขนดิธโร, พระครูอุทิตสารโสภณ (สำรวม วิสุทธีโล). (๒๕๖๕). บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ เพื่อสวัสดิการชุมชน จังหวัดศรีสะเกษ.. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๒) มีนาคม - เมษายน,๒๐๙-๒๒๓. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๑๑๑/๑๗๓๐๔๑">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๑๑๑/๑๗๓๐๔๑</a>
๔.๒.๓-๘ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	นิกร ศรีราช,พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงโร), พระสมุห์วศิน วิสุทโธ. (๒๕๖๕).รูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ ของพระสงฆ์ในจังหวัดราชบุรี . <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๑) มกราคม-กุมภาพันธ์,๓๔๘-๓๖๐. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๙๘๗/๑๗๒๔๔๑">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๙๘๗/๑๗๒๔๔๑</a>
๔.๒.๓-๙ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	นิกร ศรีราช. (๒๕๖๔). การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงานตามหลักพระพุทธศาสนา <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๐ (๒) เมษายน-มิถุนายน ๓๘๗-๓๙๖. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๓๑๘/๑๖๙๕๕๖">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๓๑๘/๑๖๙๕๕๖</a>
๔.๒.๓-๑๐ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, พิเชฐ ทั้งโต, ลำพอง กลมกุล. (๒๕๖๔). รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมไทย-เมียนมาร์ของ สถาบันอุดมศึกษาในสังคมไทย. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๐ (๓) กรกฎาคม-กันยายน,๒๒๕-๒๓๘. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๒๔๗/๑๗๐๕๕๒">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๒๔๗/๑๗๐๕๕๒</a>
๔.๒.๓-๑๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย), พระครูสมุห์ดิฐภูมิ จิรธมโม, พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, พระเมธีธรรมอาจารย์ (ประสาร จนทสารโร), กาญจนา ดำจตุติ. (๒๕๖๕). รูปแบบการบริหารจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ของคณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๒) มีนาคม-เมษายน, ๓๕๒-๓๖๖. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๒๖๖/๑๗๓๐๕๒">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๒๖๖/๑๗๓๐๕๒</a>
๔.๒.๓-๑๒ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย), พระครูอาทรวรรณ (บุญธรรม หมั่นคลัง), พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๕). การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการวัด ของเจ้าอาวาสในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๒) มีนาคม-เมษายน, ๒๓๙-๒๕๑. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๒๑๒/๑๗๓๐๔๓">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๒๑๒/๑๗๓๐๔๓</a>

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓- ๑๓ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว้ ทสสนีโย),พระปลัดพนมชัย มหาวชิโร, พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๕). กลยุทธ์การส่งเสริมการปฏิบัติธรรมแก่ประชาชนของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๒) มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๒-๒๖๖. <a href="https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๑๕๕/๑๗๓๐๔๔">https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๔๑๕๕/ ๑๗๓๐๔๔</a>
๔.๒.๓- ๑๔ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระปลัดทัศนพล เขมจาโร, พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๕). รูปแบบการบริหารจัดการสภาวะพระสงฆ์ตามธรรมนุญสุภาพ พระสงฆ์แห่งชาติ ของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๑) มกราคม- กุมภาพันธ์,๒๕๖๐-๒๕๖๐. <a href="https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๘๑๘/๑๗๒๔๓๖">https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๘๑๘/๑๗๒๔๓๖</a>
๔.๒.๓- ๑๕ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระครูเนกขัมมธรรมธาร (มนุญ จารุณโณ), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, พระมหากฤษฏา กิตติ โสภโณ. (๒๕๖๕). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนจังหวัด ชุมพร. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๑) มกราคม-กุมภาพันธ์,๒๕๖๑-๓๐๔. <a href="https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๙๖/๑๗๒๔๓๗">https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๙๖/๑๗๒๔๓๗</a>
๔.๒.๓- ๑๖ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระครูพิสุทธิปัญญาวิวัฒน์ (นพนัช กิตติปัญญา), พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร), พระ ปลัดระพิน พุทธิสาโร.(๒๕๖๕). รูปแบบการบริหารจัดการจังหวัดคุณธรรมต้นแบบของจังหวัด พิจิตร. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๑) มกราคม-กุมภาพันธ์,๓๐๕-๓๑๗. <a href="https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๔๘/๑๗๒๔๓๘">https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๔๘/๑๗๒๔๓๘</a>
๔.๒.๓- ๑๗ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระครูปราโมทย์ปัญญาวัฒน์ (บุญเลิศ เตชบุญโญ), พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ, พระปลัด ระพิน พุทธิสาโร, (๒๕๖๕)._พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของคณะสงฆ์ จังหวัดสมุทรสงคราม. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๑) มกราคม- กุมภาพันธ์,๑๒๔-๑๓๘. <a href="https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๔๖/๑๗๒๔๒๕">https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๔๖/๑๗๒๔๒๕</a>
๔.๒.๓- ๑๘ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระครูพิสุทธิปัญญาวิวัฒน์ (นพนัช กิตติปัญญา), พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร), พระ ปลัดระพิน พุทธิสาโร.(๒๕๖๕). รูปแบบการบริหารจัดการจังหวัดคุณธรรมต้นแบบของจังหวัด พิจิตร. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๑) มกราคม-กุมภาพันธ์,๓๐๕-๓๑๗. <a href="https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๔๘/๑๗๒๔๓๘">https://soo๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๗๔๘/๑๗๒๔๓๘</a>
๔.๒.๓- ๑๙ ค่าน้ำหนัก	พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ,พระครูสมุห์วิโรจน์ คุณวีโร, พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, (๒๕๖๕).

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๐.๘	รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๒) มีนาคม - เมษายน, ๒๒๔-๒๓๘.. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๙๘๒/๑๗๓๐๔๒">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๙๘๒/๑๗๓๐๔๒</a>
๔.๒.๓- ๒๐ ค่าน้ำหนัก ๐.๘	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, สุภัทรชัย สีสะไบ, พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, สุรพล สุยะพรหม, นพรุจ บุญเรือง. (๒๕๖๕). ถอดความรู้จากการฝึกอบรมศักยภาพเยาวชนในการออกแบบอนาคตชุมชนสร้างสรรค์ โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. <i>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</i> . ๑๑ (๒) มีนาคม - เมษายน, ๒๖๗-๒๘๑. <a href="https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๖๔๔/๑๗๓๐๔๕">https://so๐๓.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/๒๕๓๖๔๔/๑๗๓๐๔๕</a>
๔.๒.๓- ๒๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๒	Phrapalad Raphin Buddhisaro and Others. (๒๐๒๑). Dhammapada Studies on Jinjāmanavikā: Buddhist Story of Dealing with Violent Issue from the Media. ASEAN Journal of Religious and Cultural Research ( <b>AJRCR</b> ). ๔(๒):๒๓-๒๗. <a href="https://so๐๒.tci-thaijo.org/index.php/ajrcr/article/view/๒๕๖๒๘๒/๑๗๒๒๐๗">https://so๐๒.tci-thaijo.org/index.php/ajrcr/article/view/๒๕๖๒๘๒/๑๗๒๒๐๗</a>
๔.๒.๓- ๒๒ ค่าน้ำหนัก ๐.๒	Phrapalad Raphin Buddhisaro and Others. (๒๐๒๑). Buddhist Funeral Arrangements to Reduce Pollution and Promote the Environment. ASEAN Journal of Religious and Cultural Research (AJRCR). ๔ (๒), ๑๖-๒๒. <a href="https://so๐๒.tci-thaijo.org/index.php/ajrcr/article/view/๒๕๖๒๘๘/๑๗๒๑๗๓">https://so๐๒.tci-thaijo.org/index.php/ajrcr/article/view/๒๕๖๒๘๘/๑๗๒๑๗๓</a>
๔.๒.๓- ๒๓ ค่า น้ำหนัก ๐.๒	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (๒๕๖๔). เพลงวอนหลวงพ่อรวย วัดตะโก ของนักร้องมนต์แคน แก่นคูน: ภาพสะท้อนบริบทของสังคมไทยผ่านพฤติกรรม “อ้อนวอน-ฟังพา” ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๓. <i>วารสาร มจร กาญจนปริทรรศน์</i> . ๑ (๒), พฤษภาคม - สิงหาคม, ๙๐-๑๐๑. <a href="https://so๐๕.tci-thaijo.org/index.php/Kanchana-editor/article/view/๒๕๐๐๖๗">https://so๐๕.tci-thaijo.org/index.php/Kanchana-editor/article/view/๒๕๐๐๖๗</a>
๔.๒.๓- ๒๔ น้ำหนัก ๐.๒	มัลลิกา ภูมธณ, ดิเรก ต่วงลอย, พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, การถอดบทเรียนการบริหารจัดการตามแนวพุทธ: โรงเรียนการกุศลของวัด วิทยาลัยสงฆ์ โครงการซั้งห้วยมันตามพระราชดำริ และไร่เทวาภูมิ จังหวัดเพชรบุรี , <i>วารสาร มจร กาญจนปริทรรศน์</i> . ๑ (๒) พฤษภาคม - สิงหาคม, ๑๐๒-๑๑๓. <a href="https://so๐๕.tci-thaijo.org/index.php/Kanchana-editor/article/view/๒๕๑๖๕๖">https://so๐๕.tci-thaijo.org/index.php/Kanchana-editor/article/view/๒๕๑๖๕๖</a>

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓- ๒๕  ค่าน้ำหนัก ๐.๒	พระปลัดระพี นพฺพุทิสโร และคณะ. (๒๕๖๕). แนวทางการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของวัดใน พระพุทธศาสนา: กรณีศึกษาพิพิธภัณฑ์หนึ่งใหญ่วัดขนอน จังหวัดราชบุรี , <i>วารสาร มจร กาญ จนปริทรรศน์</i> . ๒ (๑) มกราคม-เมษายน,๑๕-๒๗.  <a href="https://so๐๕.tci-thaijo.org/index.php/Kanchana-editor/article/view/๒๕๐๒๐๔">https://so๐๕.tci-thaijo.org/index.php/Kanchana-editor/article/view/๒๕๐๒๐๔</a>
๔.๒.๓- ๒๖ ค่าน้ำหนัก ๐.๒	พระปลัดระพี นพฺพุทิสโร และคณะ. (๒๕๖๔). พระเทพญาณมงคลศึกษา: บทวิเคราะห์ว่าด้วย แนวคิด การทำงาน และมรดกธรรม. <i>วารสาร มจร กาญจนปริทรรศน์</i> . ๑ (๒) พฤษภาคม – สิงหาคม,๑๑๔-๑๒๓. <a href="https://so๐๕.tci-thaijo.org/index.php/Kanchana-editor/article/view/๒๕๐๕๙๓">https://so๐๕.tci-thaijo.org/index.php/Kanchana- editor/article/view/๒๕๐๕๙๓</a>
๔.๒.๓- ๒๗ น้ำหนัก ๐.๒	พระปลัดระพี นพฺพุทิสโร และคณะ. (๒๕๖๔). สะท้อนคิดจากการเป็นที่ปรึกษาชุมชนนิพนธ์ เรื่องบทบาทพระสงฆ์กับการอนุรักษ์ประเพณีแข่งเรือยาวจังหวัดพิจิตร. <i>วารสาร มจร กาญจน ปริทรรศน์</i> . ๑ (๓) กันยายน – ธันวาคม,๑๔๐-๑๔๘. <a href="https://so๐๕.tci-thaijo.org/index.php/Kanchana-editor/article/view/๒๕๑๖๕๕">https://so๐๕.tci- thaijo.org/index.php/Kanchana-editor/article/view/๒๕๑๖๕๕</a>

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	การคงอยู่ของอาจารย์ ในปีการศึกษา				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	พระอุดมสิทธินายก, ดร.ผศ.	✓	✓	✓	✓	✓
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.ผศ.	✓	✓	✓	✓	✓
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ดร.ผศ.	✓	✓	✓	✓	✓
๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ดร.ผศ.	✓	✓	✓	✓	✓
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๖	ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว	✓	✓	✓	✓	✓
๗	พระเมธีธรรมจารย์,รศ.ดร.			✓	✓	✓
๘	ดร.นิกร ศรีราช			✓	✓	✓

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปี การศึกษา		
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๓๕	๔.๓๖	๔.๔๐
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๔๐	๔.๔๒	๔.๔๐
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๕๑	๔.๕๒	๔.๕๖
๔	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๒
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๔๔	๔.๔๕	๔.๔๗



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/rL7JP">https://shorturl.asia/rL7JP</a>
๔.๓-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/MLHvY">https://shorturl.asia/MLHvY</a>
๔.๓-๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ <a href="https://shorturl.asia/x6sXN">https://shorturl.asia/x6sXN</a>
๔.๓-๔	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร <a href="https://shorturl.asia/TAd6Y">https://shorturl.asia/TAd6Y</a>

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

## จุดแข็ง

การบริหารหลักสูตรเป็นเอกภาพสามารถทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจขึ้นตามลำดับ และอยู่ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา และยังคงมีแนวโน้มอยู่ต่อไป ตามผลการประเมินประจำปี

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาการด้านการสอน การใช้เครื่องมือในระบบออนไลน์ทั้งระบบเพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยของการเปลี่ยนผ่าน (Disruption, COVID ๑๙)

## แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้อาจารย์มีคุณสมบัติเสมอหรือมากกว่าที่เป็นมาตรฐานของสกอ.

## องค์ประกอบที่ ๕

### หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

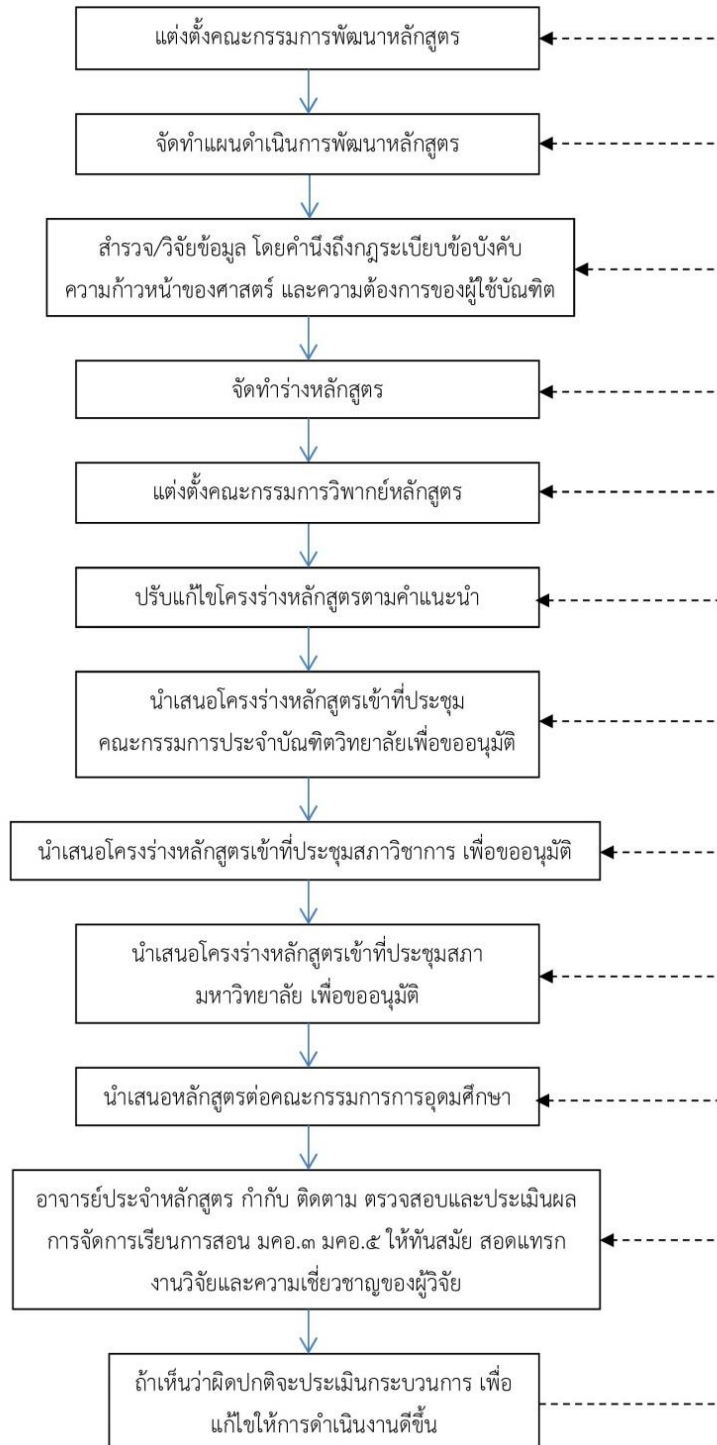
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

สาระของรายวิชาในหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร



## ผลการดำเนินงาน

### ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

#### - การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๐ พัฒนาขึ้นจากหลักสูตร ๒๕๕๕ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยแบ่งออกเป็นแผน ก. และ ข. ได้แก่

หลักสูตรแผน ก. โครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข. โครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๑๒ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ สารนิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต

รายวิชาทุกรายวิชานอกจากเน้นทฤษฎีตามแนวสังเขปรายวิชาแล้ว ยังมีการสอดแทรกหัวข้อธรรมหลักธรรม ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามปรัชญาของหลักสูตรด้วย และเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ ในการใช้ความรู้บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ได้มหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะด้านอื่นๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนจากการออกแบบรายวิชาที่กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ซึ่งการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรใหม่ดังกล่าวนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตั้งคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ และได้นำประเด็นที่ได้จากการสำรวจ เช่น จากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า ซึ่งหลักสูตรใหม่มีการปรับปรุงโครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p><b>๑. หลักสูตร</b></p> <p><b>๑.๑. จำนวน หน่วยกิต</b> รวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต</p> <p><b>๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร</b> โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษาเป็น๒แผนดังนี้</p> <p><b>๑) แผนกเป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้</b></p> <p><b>แบบ ก (๑)</b> ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้๓๙ หน่วยกิตและอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ต้องนับ หน่วยกิตเพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา</p> <p><b>แบบก (๒)</b> ศึกษาารายวิชาไม่น้อยกว่า๒๗ หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับ นับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต (๙) หน่วยกิต วิชาเอกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต</p> <p><b>รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า๓๙ หน่วยกิต</b></p>	<p><b>๑. หลักสูตร</b></p> <p><b>๑.๑. จำนวน หน่วยกิต</b> รวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต</p> <p><b>๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร</b> โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษาเป็น๒แผนดังนี้</p> <p><b>๑) แผนกเป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้</b></p> <p><b>แบบ ก (๑)</b> ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้๓๙ หน่วยกิตและอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ต้องนับ หน่วยกิตเพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา</p> <p><b>แบบก (๒)</b> ศึกษาารายวิชาไม่น้อยกว่า๒๗ หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับ นับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต ไม่นับ หน่วยกิต (๙) หน่วยกิต วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต</p> <p><b>รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต</b></p>	<p><b>คงเดิม</b></p>
<p><b>๒) แผน ข</b> ศึกษาารายวิชาไม่น้อยกว่า๓๓ หน่วยกิตและทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต วิชาเอกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p><b>๒) แผน ข</b> ศึกษาารายวิชาไม่น้อยกว่า๓๓ หน่วยกิตและทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับ นับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต (๙) หน่วยกิต วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p><b>คงเดิม</b></p>

<p>สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ</p> <p>สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต</p>	<p>วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ</p> <p>สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต</p>	
--	--	--

การปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต</p>	<p>ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ (๓)(๓-๐-๖) (Introduction to Management)</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการเชิงพุทธ</p>	<p>๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ (๓)(๓-๐-๖) (Introduction to Management)</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ กระบวนการทางการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน เครื่องมือทางการจัดการ การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการเชิงพุทธ ตลอดถึงแนวโน้มทางการจัดการในอนาคต</p>	<p>ปรับแนว สังเขป รายวิชา</p>
	<p>๖๑๔๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก (๓)(๓-๐-๖) (Management in Tipitaka)</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ พุทธวิธี ในการจัดการที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ประยุกต์บูรณาการกับองค์ความรู้ทางการจัดการ การพัฒนาองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การทำงานเป็นทีม การจัดการองค์กร ธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการสมัยใหม่ โดยเน้นหลักการและหลักธรรมในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา ใหม่</p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p><b>๖๑๔ ๑๐๒ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖)</b> (Organizational Theory and Buddhist Management)</p> <p>ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่างๆ ทฤษฎีการจัดการปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดรูปองค์การ การกระจายอำนาจ ขนาดองค์การ ยุทธศาสตร์องค์การ สภาวะแวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและวิทยาการต่อการจัดโครงสร้างหลักการจัดการกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่างๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการ และวัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทย</p>	<p><b>๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Organizational Theory and Buddhist Management)</p> <p>ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่างๆ ทฤษฎีการจัดการปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดรูปองค์การ การวางแผนจัดการองค์การ การกระจายอำนาจ ขนาดองค์การ ยุทธศาสตร์องค์การ อำนาจและภาวะผู้นำ สภาวะแวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและวิทยาการต่อการจัดโครงสร้าง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ วัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา หลักการจัดการกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่างๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการ และวัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทยและการจัดการความขัดแย้งในองค์การ</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา</p>
<p><b>๖๑๔ ๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖)</b> (English for Buddhist Management)</p> <p>ฝึกทักษะและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวกับการจัดการ</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖)</b> (English for Buddhist Management)</p> <p>ฝึกทักษะและกลวิธีในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การตีความภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวกับการจัดการเชิงพุทธ</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา</p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
	<p><b>๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖)</b> (Seminar Research to Buddhist Management)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ทั้งการวิจัยที่บูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการและการวิจัยในการบริหารที่เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และแบบผสมวิธี เพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในทางการจัดการเชิงพุทธเพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>
<p><b>๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๒)(๒-๐-๔)</b> (Buddhist Meditation)</p> <p>ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น</p>	<p><b>๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๓)(๑-๒-๖)</b> (Buddhist Meditation)</p> <p>ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น</p>	<p>คงเดิม</p>
<p><b>๖๑๔ ๒๐๔ ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Buddhist Management Strategy)</p> <p>ศึกษายุทธศาสตร์ขององค์การในพระพุทธศาสนาเพื่อการวางแผนระยะยาว ระดับชั้นของยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การวางแผน</p>		<p>ยุบรวมในรายวิชาการจัดการในพระไตรปิฎก</p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>ยุทธศาสตร์อันประกอบด้วย ภารกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกภายในองค์การ (SWOT) การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และการนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ด้วยการ ปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การประเมินผลและ การควบคุมเชิงยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การ จัดการกิจการทางพระพุทธศาสนา หลักการและยุทธวิธี การจัดการเชิง ยุทธศาสตร์ในพระพุทธศาสนา บทบาทเชิง ยุทธศาสตร์ของผู้นำสงฆ์ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพองค์การ กรณีศึกษา ยุทธศาสตร์ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาของหน่วยงานภาครัฐ และ กรณีศึกษาการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อ การบริหารกิจการคณะสงฆ์ของวัด</p>		
<p><b>๖๑๔ ๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการ เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b>  <b>(Leadership on Buddhist Management)</b>                      ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะ ผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนว ตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของ พระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการ พัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะ ของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็น ผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล เพื่อความ เป็นผู้นำตามแนวทาง พระพุทธศาสนาภาวะผู้นำในการวัดองค์การ ทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อ</p>		<p>ปรับไปเป็น วิชาเลือก</p>



หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>การจัดการตามแนวสมานฉันท์ และ กรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการ จัดการเชิงพุทธ</p>		
<p>ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p>ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต</p>	
<p>๖๑๔ ๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางการ จัดการ ๓(๓-๐-๖) (Research Methodology in Management) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการองค์การ ทางพระพุทธศาสนา ขั้นตอนของการวิจัยอัน ประกอบด้วย การกำหนดปัญหาและ ประเด็นในการวิจัย การทบทวน วรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด และ สมมติฐาน การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ทาง สถิติ การแปลผลและการอภิปรายผล การ จัดการและการรายงานผลการวิจัยเพื่อนำ การวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการ พระพุทธศาสนา</p>	<p>๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Research Methodology in Management) ศึกษาวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เกี่ยวกับการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา และกิจการคณะสงฆ์ ขั้นตอนของการวิจัยอัน ประกอบด้วย การกำหนดปัญหาและประเด็นใน การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนด กรอบแนวคิด และสมมติฐาน การกำหนด ประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การ เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการ วิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการอภิปราย ผล การจัดการและการรายงานผลการวิจัยเพื่อ นำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการ พระพุทธศาสนาหรือการบริหารกิจการคณะ สงฆ์ทั้งนี้สืบต่อนิสิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่าง การวิจัยอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา</p>
<p>๖๑๔ ๑๐๗ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์ ๓(๓-๐-๖) (Strategic Human Resource Management) ศึกษาการจัดการและการประสา นยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับด้วยกล ยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่าน วิสัยทัศน์ การกิจและวัตถุประสงค์ด้าน ทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย การ</p>	<p>๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์ ๓(๓-๐-๖) (Strategic Human Resource Management) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและวางแผนกล ยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและการ ประสานยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับ</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา</p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>วางแผนกำลังคน การวางแผนอาชีพ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การจูงใจ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์โดยการจ่ายค่าตอบแทนประยุกต์เข้ากับแนวคิดและวิธีการทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>ด้วยกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการสรรหาและคัดเลือก กลยุทธ์การฝึกอบรมและพัฒนา กลยุทธ์การบริหารค่าตอบแทนที่อิงกับขีดความสามารถหลัก กลยุทธ์การจูงใจและการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ คุณลักษณะของผู้นำเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ</p>	
	<p><b>๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖)</b>  <b>(Innovation for Management)</b>                      ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะสาระสำคัญของนวัตกรรมทางการจัดการ ระเบียบข้อกฎหมายว่าด้วยการบริหารการเงินการบัญชี และงบประมาณ กระบวนการ วิธีและขั้นตอนการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคนิคและแนวโน้มการนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมแนวใหม่ตามหลักบริหารจัดการด้วย คน เงิน วัสดุและการจัดการทางด้านศาสนสมบัติของวัด</p>	<p><b>เพิ่มรายวิชาใหม่</b></p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p><b>๖๑๔ ๓๐๙ สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖)</b> (Modern Organization Management)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับองค์การ องค์การสมัยใหม่เช่น เรื่องขององค์การแห่งความรู้ องค์การเสมือนจริงองค์การสมรรถนะสูง วัฒนธรรมองค์การ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมถึงพฤติกรรมขององค์การ ทฤษฎีแรงจูงใจ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมกลุ่ม และการเมืองในองค์การ เป็นต้น</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่๓ (๓-๐-๖)</b> (Modern Organization Management)</p> <p>ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน หลักการจัดการ ลักษณะองค์การ หน้าที่หลักในการจัดการ กระบวนการทางการจัดการในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและสภาวะแวดล้อมภายนอกการบริหารความหลากหลาย การพัฒนาองค์การและองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ การบริหารคุณภาพ การวัดผลงานเชิงดุลยภาพ (Balanced scorecard) องค์การเสมือนจริง การบริหารเครือข่าย การบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อช่วยในการตัดสินใจทางการบริหาร บทบาทและทักษะของผู้บริหาร และเครื่องมือทางการจัดการเพื่อการบริหารโครงการ รวมทั้งจริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, รหัสรายวิชา และแนวสังเขปรายวิชา</p>
<p><b>๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖)</b> (Advanced Project Management)</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดการโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยง</p>		<p>ปรับไปเป็นวิชาเลือก</p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>ของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์ การทางพระพุทธศาสนา</p>		
<p><b>ค. วิชาเลือก</b>                      แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต                      แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p><b>ค. วิชาเลือก</b>                      แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต                      แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p>	
<p><b>๖๑๔ ๒๑๓ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)</b>  <b>(Management of Buddhist Affairs)</b>                      ศึกษาการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของพระพุทธศาสนา ตามแนวทางในการบริหารงานของคณะสงฆ์ ประกอบด้วยงานการปกครอง การศาสนศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การศึกษาสงเคราะห์ และการสาธารณสงเคราะห์ การบริหารจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา รวมทั้งการจัดการความเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนา</p>		<p>ยุบรวมกับรายวิชาสัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ (ในหมวดวิชาบังคับ)</p>
<p><b>๖๑๔ ๒๑๑ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖)</b>  <b>(Management of Buddhist Affairs)</b>                      ศึกษาเปรียบเทียบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการของพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ประเทศต่าง ๆ ทั้งในฝ่ายของคณะสงฆ์เถรวาทและมหายาน โดยเน้นศึกษาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสงฆ์เถรวาท ทั้ง</p>		<p>กำหนดให้เรียนในระดับปริญญาเอก (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>ในเรื่องของการปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธารณะสงเคราะห์ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจกำหนดให้มีการไปศึกษาดูงานกิจการพระพุทธศาสนาในต่างประเทศ</p>		
<p><b>๖๑๔ ๒๑๒ มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Human Relations and Buddhist Management)</p> <p>ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ กับการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาเพื่อเข้าใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ศิลปะในการครองใจคน และเคล็ดลับของการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๐๖ มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Human Relations and Buddhist Management)</p> <p>ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ กับการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาเพื่อเข้าใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ศิลปะในการครองใจคน เคล็ดลับของการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนารวมถึงศึกษากรณีตัวอย่าง พระสงฆ์หรือผู้นำชาวพุทธที่ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ เชิงพุทธในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p>	<p><b>ปรับรหัส</b> <b>รายวิชาและ</b> <b>แนวสัขเขป</b> <b>รายวิชา</b></p>
<p><b>๖๑๔ ๒๑๓ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖)</b> (Sangha Laws for Management)</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมายคณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎหมายอาญา</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖)</b> (Sangha Laws for Management)</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมายคณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎหมายอาญา</p>	<p><b>ปรับรหัส</b> <b>รายวิชา</b></p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ กิจการคณะสงฆ์และเปรียบเทียบกับพระวินัย กับกฎหมายคณะสงฆ์ทั้งเรื่องของแหล่งที่มา และการบังคับใช้เพื่อการจัดการองค์กรสงฆ์</p>	<p>คณะสงฆ์และเปรียบเทียบกับกฎหมาย คณะสงฆ์ทั้งเรื่องของแหล่งที่มา และการบังคับ ใช้เพื่อการจัดการองค์กรสงฆ์</p>	
<p><b>๖๑๔ ๒๑๔ การศึกษาตามแนวแนะ ทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Directed Studies in Buddhist Management) ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษา ตามแนวแนะทางการจัดการ ภายใต้ คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๐๘ การศึกษาตามแนวแนะ ทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Directed Studies in Buddhist Management) ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษาตามแนวแนะ ทางการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ประจำรายวิชานี้</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา</p>
<p><b>๖๑๔ ๒๑๕ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเชิงพุทธตาม หัวข้อและเนื้อหาที่กำหนด</p>		<p>ยุบรวมกับ รายวิชา สัมมนาการ วิจัยทางการ จัดการเชิง พุทธ (ใน หมวดวิชา บังคับ)</p>
<p><b>๖๑๔ ๒๑๖ การจัดการตามแนว สมานฉันท์เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Management on Buddhist Reconciliation) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การ จัดการเพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตาม หลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหา ความขัดแย้งสมัยพุทธกาลและการจัดการ ความขัดแย้งตามแนวสมานฉันท์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำแนวพุทธสันติวิธี</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๐๙ การจัดการตามแนวสมานฉันท์ เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Management on Buddhist Reconciliation) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการ จัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การจัดการ เพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตามหลักพุทธ ธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหาความขัดแย้ง สมัยพุทธกาลและการจัดการความขัดแย้งตาม แนวสมานฉันท์ในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่ง</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชา</p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>มาแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน</p>	<p>การนำแนวพุทธสันติวิธีมาแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน</p>	
<p><b>๖๑๔ ๓๑๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖)</b> (Data Analysis in Management) ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ทั้งในแบบเชิงปริมาณและแบบเชิงคุณภาพ เช่น การใช้สถิติ การวิเคราะห์ภาษา การใช้คอมพิวเตอร์ การจำลองการเปรียบเทียบ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลระดับกลุ่ม การวิเคราะห์การใช้พระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๑๐ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖)</b> (Data Analysis in Management) ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ประเภทของข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่เกี่ยวกับการจัดการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยทั้งสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics)</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา</p>
<p><b>๖๑๔ ๓๑๘ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖)</b> (Management on Philosophy of the Sufficiency Economy) ศึกษาการจัดการงานขององค์การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ที่นำไปสู่ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา และการศึกษาระดับปริญญาตรี การ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๑๑ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖)</b> (Management on Philosophy of the Sufficiency Economy) ศึกษาการจัดการงานขององค์การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ที่นำไปสู่ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา และการศึกษาระดับปริญญาตรี การ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา</p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p><b>๖๑๔ ๓๑๗ การพัฒนาองค์การ</b> <b>๓(๓-๐-๖)</b> <b>(Organizational Development)</b></p> <p>ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎี พฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอันประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย กระบวนการมนุษย์ในองค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงสนับสนุนและต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอดแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ การพัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา บทบาทของการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๑๒ การพัฒนาองค์การ</b> <b>๓(๓-๐-๖)</b> <b>(Organizational Development)</b></p> <p>ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอันประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย กระบวนการมนุษย์ในองค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงสนับสนุนและต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอดแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ การพัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา</p>	<p><b>ปรับรหัส</b> <b>รายวิชาและ</b> <b>แนวสั้งเขบ</b> <b>รายวิชา</b></p>
<p><b>๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง</b> <b>๓(๓-๐-๖)</b> <b>(Advanced Project Management)</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดการโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการ</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๑๓ การจัดการโครงการขั้นสูง๓</b> <b>(๓-๐-๖)</b> <b>(Advanced Project Management)</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดการโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการ</p>	<p><b>ปรับมาจาก</b> <b>วิชาเอกและ</b> <b>ปรับรหัส</b> <b>รายวิชา</b></p>



หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>คุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์การทางพระพุทธศาสนา(เดิมเป็นหมวดวิชาเอก)</p>	<p>ความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์การทางพระพุทธศาสนา</p>	
<p><b>๖๑๔ ๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Leadership on Buddhist Management)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนาภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ(เดิมเป็นหมวดวิชาเลือก)</p>	<p><b>๖๑๔ ๒๑๔ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)</b> (Leadership on Buddhist Management)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ</p>	<p>ปรับมาจากวิชาบังคับและปรับรหัสรายวิชา</p>
	<p><b>๖๑๔ ๒๑๕ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖)</b> (Technology for Management)</p> <p>ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยี ระบบของเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
	เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการ สืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและ องค์ความรู้ การจัดเก็บข้อมูล เทคโนโลยีเพื่อ การวิจัย กฎหมาย จริยธรรม และความ ปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการ และของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	
ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	
<p>๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมี เนื้อหาสาระทางด้านการจัดการที่สามารถ ประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา หรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การ ดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดย ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอน และรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์</p>	<p>๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหา สาระทางด้านการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับ พระพุทธศาสนาภายใต้การดูแลแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอ วิทยานิพนธ์</p>	<p>คงเดิม</p>
จ. การศึกษาอิสระ ๖ หน่วยกิต	จ. สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	
<p>๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต</p> <p>Research paper</p> <p>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือ เรื่องที่น่าสนใจในบริบทของการจัดการที่ สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทาง พระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับ พระพุทธศาสนาภายใต้การอนุญาต แนะนำ และการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและ เขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์</p>	<p>๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต</p> <p>Research paper</p> <p>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่อง ที่น่าสนใจในบริบทของการจัดการที่สามารถ ประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือ เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การอนุญาต แนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และเขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์</p>	<p>คงเดิม</p>

ซึ่งทั้งหมดนี้ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประชุมประเมินกระบวนการ ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จากนั้นได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตร และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรต่อไป ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีขั้นตอน ดังนี้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

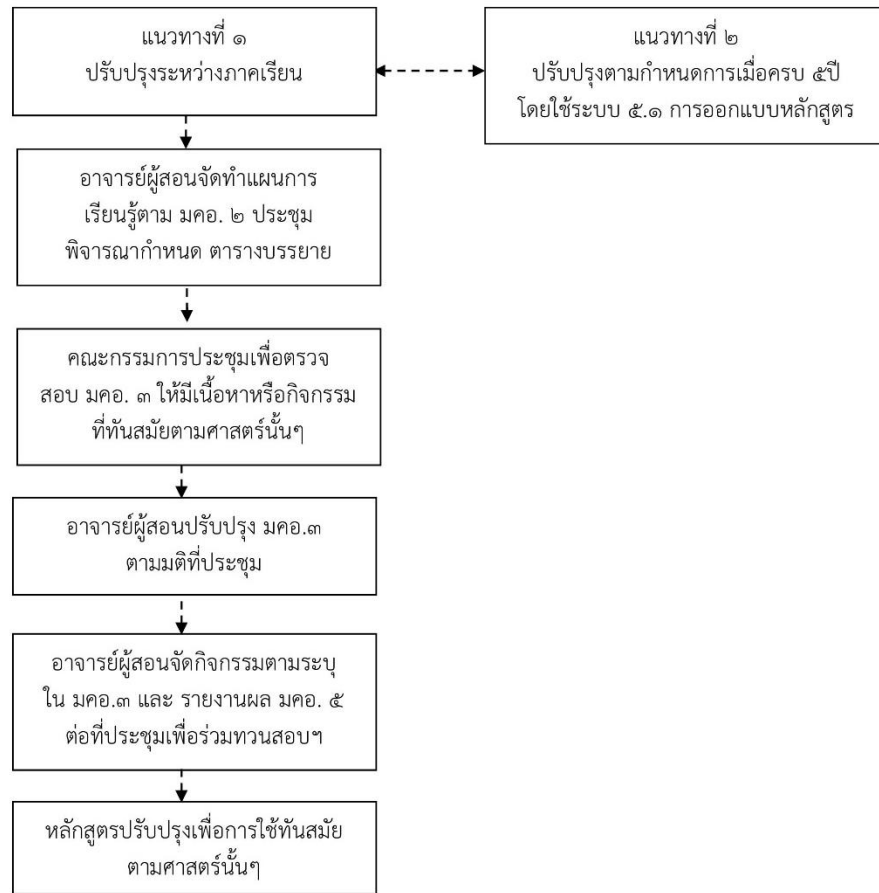
หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้ส่ง สกอ.เพื่อรับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปแล้วนั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ. ๒ ตลอดถึงสาระของแต่ละรายวิชา ได้มีมติให้อาจารย์ประจำวิชาปรับปรุงสาระของรายวิชาได้ตามความเหมาะสม เช่น การออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้เขียนบทความวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้นิสิตนำบทความวิชาการดังกล่าวไปนำเสนอหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้มีมากยิ่งขึ้น ผลการปรับปรุงดังกล่าวพบว่า หลักสูตรมีการจัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชา นวัตกรรมทางการจัดการ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้พระสงฆ์ผู้มาศึกษาได้นำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมไปใช้ในการบริหารวัดและกิจการพระพุทธศาสนา

ทั้งนี้จากการออกแบบหลักสูตร และสาระวิชาในหลักสูตรนั้น จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า การที่หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวทำให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้น และภูมิใจในการพัฒนาศักยภาพความสามารถทางวิชาการของตนเองอยู่ในระดับดี

**การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร**

**- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น**



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ จึงออกแบบหลักสูตรเพื่ออนุมัติเปิดหลักสูตรมีการพิจารณา เพื่อปรับปรุงเพื่อหาสาระของรายวิชาตามข้อเสนอแนะ ซึ่งได้จากผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน, นิสิต, ผู้ใช้ บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนและเพื่อหาสาระเกี่ยวกับกับงานวิจัย ด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิต

ในกระบวนการทั้งสองเรื่อง คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการในทั้งสองเรื่องว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาใน กระบวนการดำเนินอย่างไร จากผลการประชุมทำให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงคือ การปรับปรุงหลักสูตรควรจะมีการสอนในรายวิชาที่ หลากหลายหรือมีหลักการแนวสังเขปรายวิชาการสอนที่ทันสมัย ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาและ ออกแบบสาระรายวิชาใหม่ให้ทันสมัย ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

- ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก
- ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์
- ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน
- ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ
- ๖๑๔ ๒๐๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่
- ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ
- ๖๑๔ ๒๑๕ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ
- ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์

ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหา จากผลการประเมินดังกล่าวได้ตรงตามต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวแล้ว

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑-๑	มคอ.๒ <a href="https://shorturl.asia/U0oKM">https://shorturl.asia/U0oKM</a>
๕.๑-๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ <a href="https://shorturl.asia/gniAZ">https://shorturl.asia/gniAZ</a>

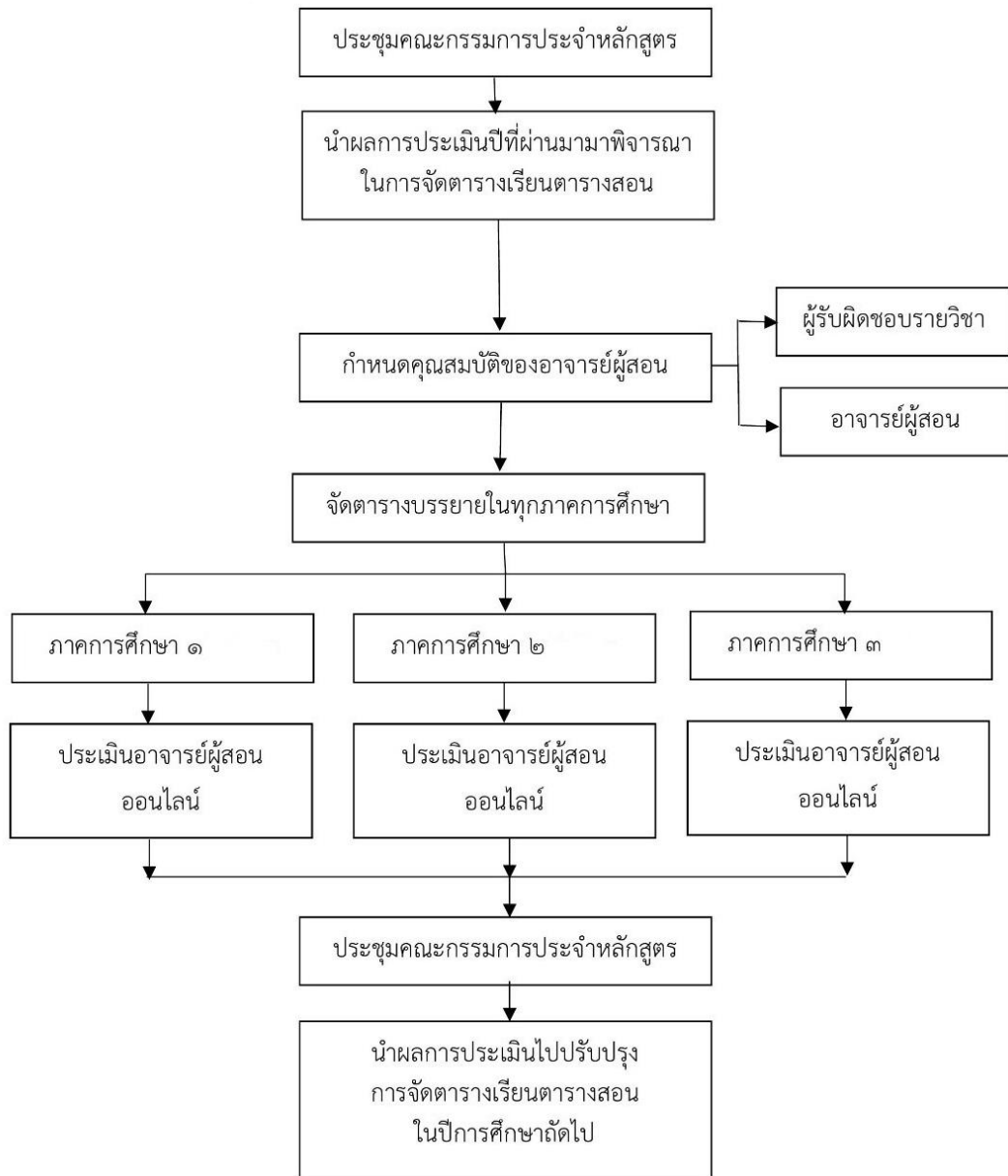
**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

**๕.๒. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

- การกำหนดผู้สอน



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนโดยคณาจารย์และคณาจารย์ใน มคอ.๒ เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธใช้คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และต้องมีประสบการณ์สอนอย่างน้อย ๒ ปี โดยในปี

การศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษาและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ มอบให้ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก มอบให้ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ มอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และเป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ มอบให้ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ มอบให้ ดร.นิกร ศรีราช เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

ส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนนั้นต้อง ๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ปรากฏตาม มคอ. ๓) มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ได้ประชุมจัดตารางบรรยาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ มอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ มอบให้ พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน มอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และเป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ มอบให้ ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ มอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ ดร.นิกร ศรีราชเป็นอาจารย์ผู้สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

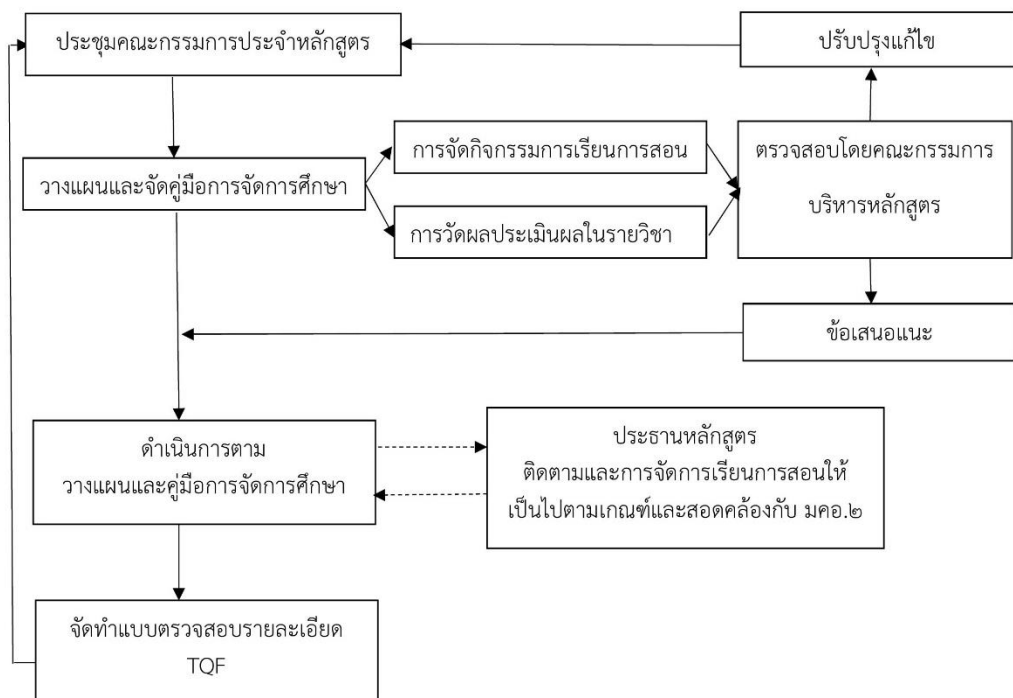
๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ มอบให้ ดร.นิกร ศรีราช เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ มอบให้ พระเมธีธรรมาจารย์, รศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาวัณ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๑๕ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ มอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ มอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร.เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. พระปลัดระพีณ พุทธิสาโร, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

- ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน



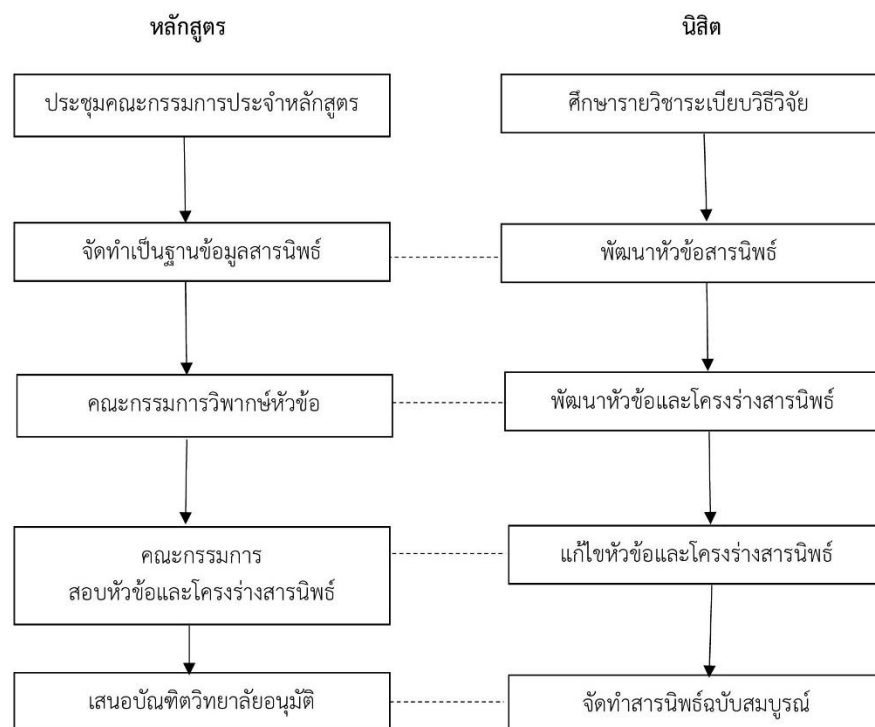
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดการติดตามและจัดคู่มือการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.๓ พร้อมกับนำเสนอ มคอ.๓ แก้ไขแล้วให้ประธานหลักสูตรทราบและดำเนินการสอนตามแผนได้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาควิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดและต้องสอดคล้องกับ มคอ.๒

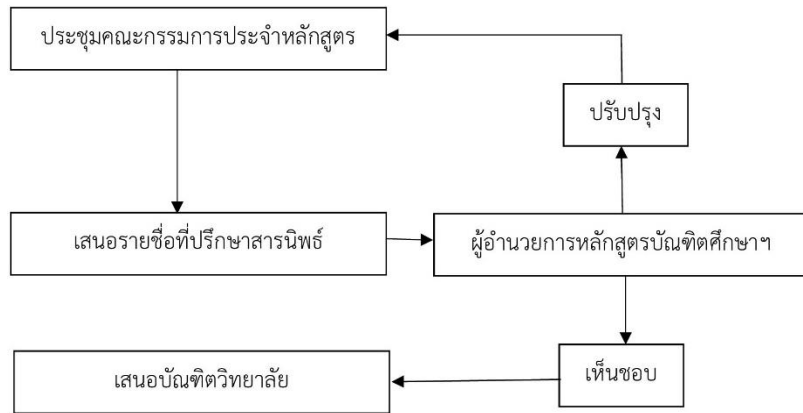


- ประธานหลักสูตรติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒
  - ได้มีการจัดทำแบบตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)
  - คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)
- การควบคุมหัวข้อสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีระบบการควบคุมหัวข้อสารนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชา ดังนั้น ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงมอบอาจารย์ประจำหลักสูตรหาข้อมูลสารนิพนธ์ในสายสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เทียบเคียงและตรวจสอบชื่อสารนิพนธ์ ที่นิสิตนำเสนอเพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของชื่อสารนิพนธ์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลงานของนิสิตให้ทันสมัยเข้ากับศาสตร์ และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดความทันสมัยโดยการดูแลคุณภาพงานของนิสิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้หลักสูตรได้ให้นิสิตเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อ หลังจากนั้นได้จัดทำหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์เสนอต่อหลักสูตรและจัดสอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และจัดทำประกาศเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

-การแต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษาศาสนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์

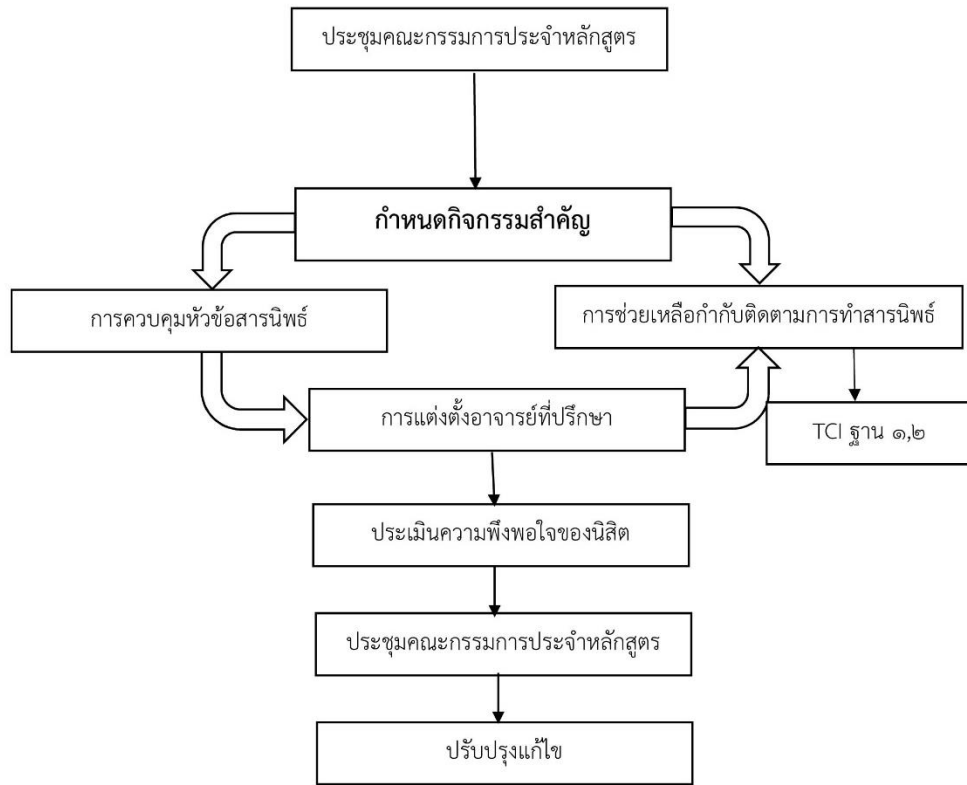


หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษาศาสนิพนธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษาศาสนิพนธ์โดยผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในคำสั่งแต่งตั้ง ซึ่งการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทั้ง ๙ รูป/คน มีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินไปตามลำดับขั้นตอนและตามเกณฑ์ว่า ด้วยภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ที่ศึกษานิสิต ในหลักสูตรนั้นจำนวน ๕ คนต่ออาจารย์ ๑ คน จนกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตให้สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถรับเป็นที่ปรึกษาได้อีกในปีการศึกษา ๒๕๖๕

- การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำสารนิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้วางกรอบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำสารนิพนธ์ของนิสิต ตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนถึงวันสอบ ป้องกันสารนิพนธ์โดยได้จัดทำเป็นประกาศ ดังนี้

๑. กำหนดวันสอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์
๒. กำหนดวันส่งโครงร่างเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่าง
๓. กำหนดส่งบทที่ ๑-๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๔. กำหนดตรวจสอบสอบเครื่องมือวิจัย
๕. กำหนดทำหนังสือเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
๖. กำหนดส่งผล Alpha เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๗. กำหนดวันทำหนังสือเพื่อลงพื้นที่วิจัย
๘. กำหนดส่งบทที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๙. กำหนดส่งบทที่ ๕ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๑๐. กำหนดวันตรวจสอบความพร้อมสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบ
๑๑. กำหนดวันสอบป้องกันสารนิพนธ์
๑๒. กำหนดให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัย

ส่วนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษานั้น หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ถ้ามีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด นิสิตสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ๑ หรือ ๒ ทั้งนี้ทางหลักสูตรเองมีวารสารเป็นของตนเอง คือ **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ซึ่งอยู่ในวารสารฐาน TCI ๑ เพื่อให้มีนิสิตได้ลงตีพิมพ์บทความวิจัยได้

จากผลการดำเนินการตามกระบวนการทั้งหมด คือ การควบคุมหัวข้อสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์, การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการ ทั้ง ๓ เรื่องว่ามีกระบวนการใดที่ไม่เหมาะสมหรือมีจุดบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข ซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้นำมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจัดการศึกษามาจนครบอายุของหลักสูตร จากผลการประชุม พบว่า ในเรื่องการควบคุมสารนิพนธ์นั้นไม่มีปัญหาเพราะได้จัดทำระบบตรวจสอบไว้ดีแล้ว การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบว่ามีปัญหาเช่นกัน ส่วนการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำสารนิพนธ์ พบปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย คือนิสิตไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนและประกาศที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง การแพร่ระบาดของไวรัส Covid ๑๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงปรับตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตและเปิดห้อง Zoom เพื่อให้สะดวกและเกิดความคล่องตัว ทำให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเกณฑ์และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	มคอ.๒ <a href="https://shorturl.asia/U0oKM">https://shorturl.asia/U0oKM</a>
๕.๒-๒	- คู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ <a href="https://shorturl.asia/O๕uNn">https://shorturl.asia/O๕uNn</a>
๕.๒-๓	- คู่มือการเขียนดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาควิชา รัฐศาสตร์ <a href="https://shorturl.asia/3pQZ1">https://shorturl.asia/3pQZ1</a>
๕.๒-๔	ตารางสอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ <a href="https://shorturl.asia/vbkYw">https://shorturl.asia/vbkYw</a>
๕.๒-๕	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ <a href="https://shorturl.asia/gniAZ">https://shorturl.asia/gniAZ</a>

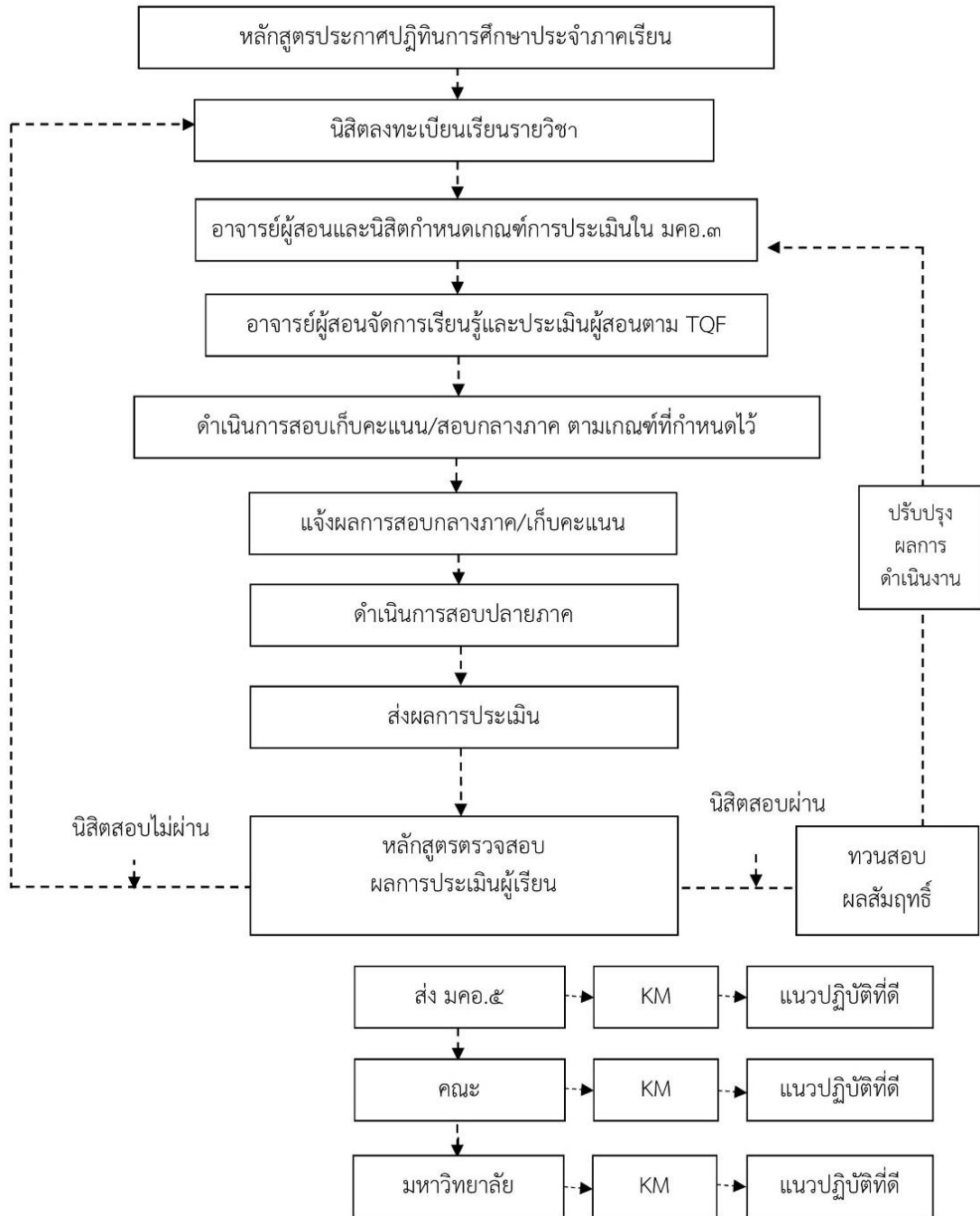
**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

- : การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- : การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- : การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)
- : การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา



## ผลการดำเนินการ

### - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ.๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อดูความสอดคล้องตาม มคอ.๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คือ

- หลักสูตรได้ใช้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวโดยยึด มคอ.๒ เป็นหลักและพิจารณา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประกอบการประเมิน

### - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอมา มีตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งสำนักทะเบียนและวัดผลต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ

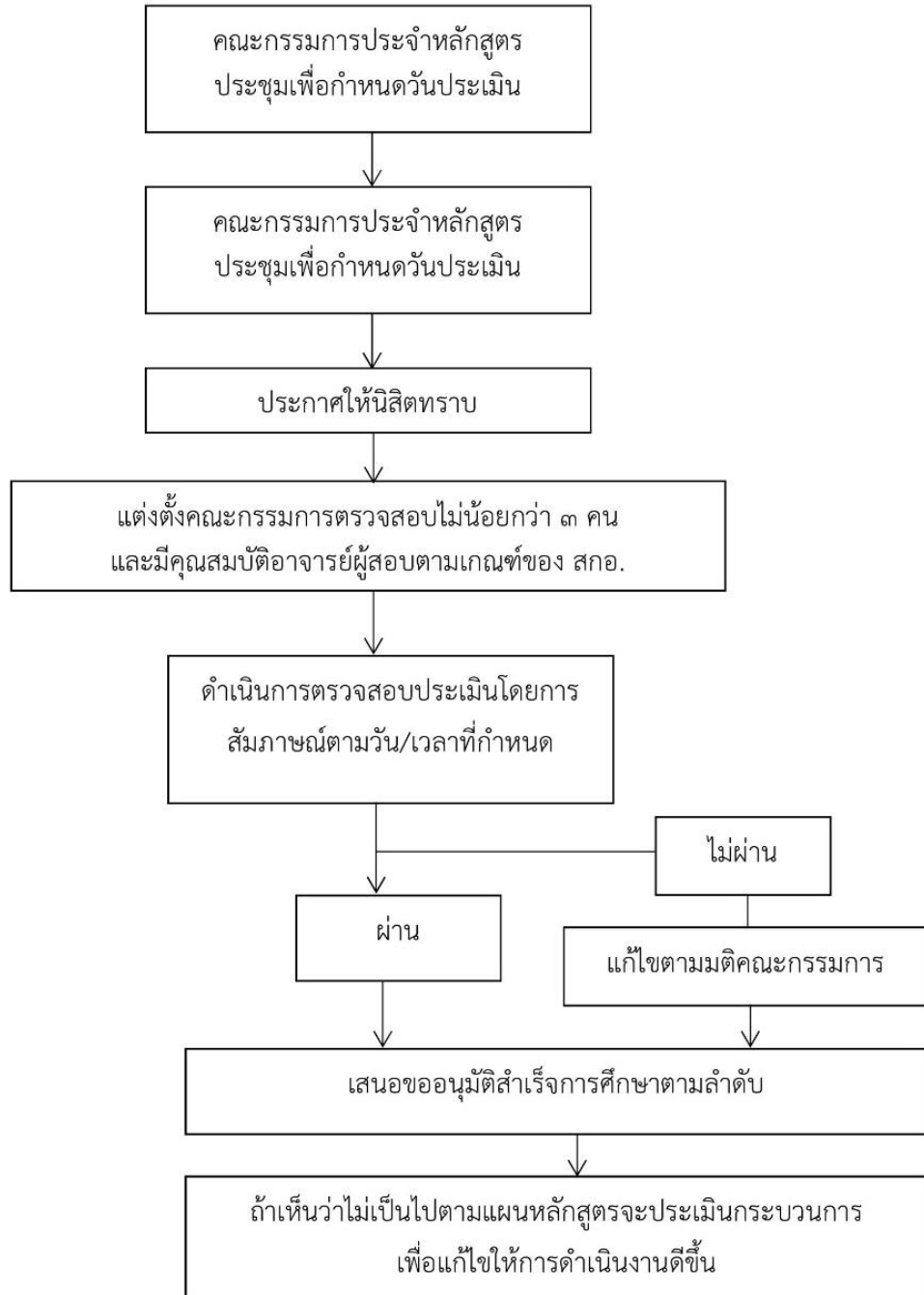
### - การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการดำเนินการตามระบบ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๓๐ วันจะมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๗) เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีกระบวนการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันในทุกประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเฉพาะ มคอ.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วันทุกรายวิชาจะต้องส่งให้กับคณะกรรมการและเลขานุการเพื่อเตรียมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันว่า แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ มคอ.๓ หรือไม่อย่างไร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ส่วน มคอ.๗ นั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมดเพื่อเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมในการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. ๗ ก่อนที่จะส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาต่อไป

**- การประเมินสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา**



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้กำหนดระบบและกลไกในการประเมินสารนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรไว้ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดได้สอดคล้องกันข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง

กรณีราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในหัวข้อหลัก และได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ที่เสนอต่อ สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยระบบและกลไกดังนี้คือ

**-การทำสารนิพนธ์**

การทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ

**-การสอบสารนิพนธ์**

นิสิตต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่โครงการกำหนดขึ้นซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

ในกรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีมติให้นิสิตปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ภายหลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการแก้ไขและนำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วทั้งฉบับให้คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์พิจารณาหากคณะกรรมการดังกล่าวให้ความเห็นชอบและลงนามผลการสอบผ่านจึงจะถือว่านิสิตได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และผ่านการสอบที่สมบูรณ์เพื่อนำออกเผยแพร่ต่อสาธารณะโดยตีพิมพ์ผลงานดังกล่าวในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ



รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓-๑	มคอ. ๒ <a href="https://shorturl.asia/U0oKM">https://shorturl.asia/U0oKM</a>
๕.๓-๒	มคอ. ๓ <a href="https://shorturl.asia/bKWhl">https://shorturl.asia/bKWhl</a>
๕.๓-๓	มคอ. ๕ <a href="https://shorturl.asia/aM7oA">https://shorturl.asia/aM7oA</a>
๕.๓-๔	มคอ. ๗ <a href="https://shorturl.asia/f5gSy">https://shorturl.asia/f5gSy</a>
๕.๓-๕	เอกสารเกี่ยวกับการสอบสารนิพนธ์ <a href="https://shorturl.asia/J74lM">https://shorturl.asia/J74lM</a>
๕.๓-๖	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ <a href="https://shorturl.asia/gniAZ">https://shorturl.asia/gniAZ</a>
๕.๓-๗	ประกาศผลการสอบวัดคุณคุณสมบัติ (Qualifying Examination) <a href="https://shorturl.asia/Chdu4">https://shorturl.asia/Chdu4</a>

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**ผลการดำเนินงาน**

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๙ ท่าน เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน	√	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มคอ.๒	√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อย	มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ <b>มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย</b> ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ <b>มคอ.๓ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔ รายวิชาประกอบด้วย</b> ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๖๑๔ ๒๑๕ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ		
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<b>มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย</b> ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกล	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>ยุทธ์</p> <p><b>มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b> <b>จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย</b></p> <p>๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๖๐๐ ๒๐๕ กรรมาฐาน</p> <p>๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ</p> <p>๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ</p> <p><b>มคอ.๕ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b> <b>จำนวน ๔ รายวิชาประกอบด้วย</b></p> <p>๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่</p> <p>๖๑๔ ๒๑๕ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ</p> <p>๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ</p>		
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ จำนวน ๕ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๒ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๔๒	√	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์	จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	การเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	N/A	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี ละครั้ง	<p>๑) พระอุดมสิทธินายก, รศ.ดร. - ได้ผ่านการอบรมการสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>- ได้ผ่านอบรมการเสริมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านระบบ Online</p> <p>๒) พระสุธีวีรบัณฑิต, รศ.ดร. - ได้ผ่านการอบรมการสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๓) พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร. - ได้เข้าร่วมอบรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตน กับประโยชน์ส่วนรวม และวิธียื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างถูกต้อง</p> <p>๔) พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. - ผ่านการอบรมหลักสูตร AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version ๔ รุ่น ๔ วันที่อบรม ๒๙-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p>	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>จัดโดย ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับคัดเลือกเป็นผลงานวิจัยที่มีคุณค่า “ระดับดี” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ งานวิจัยเรื่อง : การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>๕) พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.</li> <li>- ได้รับการพัฒนาอบรมโครงการบูรณาการแนวทางการร่วมมือทางศาสนาในการต่อต้านการทุจริตโดยการประยุกต์หลักธรรมคำสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา : Anti-Corruption Education</li> <li>๖) พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.</li> <li>- ผ่านการอบรมหลักสูตร พัฒนาผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version ๔ รุ่นที่ ๒ วันที่อบรม ๒๐-๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๔ ให้ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔</li> <li>- ได้รับคัดเลือกเป็นผลงานวิจัยที่มีคุณค่า “ระดับดี” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ งานวิจัยเรื่อง : การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>๗) ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว</li> <li>- ได้รับการพัฒนาอบรมโครงการบูรณาการแนวทางการร่วมมือทางศาสนาในการต่อต้านการทุจริตโดยการประยุกต์หลักธรรมคำสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา : Anti-Corruption Education</li> <li>๘) อาจารย์ ดร.นิกร ศรีราช</li> </ul>		

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		- เข้าร่วมอบรมในหัวข้อเรื่อง“ หัวข้อ “การวิจัยและพัฒนา (R&D) และเทคนิค ตัวอย่าง การพัฒนานวัตกรรมในงานวิจัยทางการศึกษา””โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและหน่วยปฏิบัติการวิจัยนวัตกรรม การเรียนรู้ เพื่อสังคมไทยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๙) อาจารย์ ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ - ได้รับคัดเลือกเป็นผลงานวิจัยที่มีคุณค่า “ระดับดี” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ งานวิจัยเรื่อง : การพัฒนาศักยภาพและโอกาสของคนรุ่นใหม่ในการออกแบบอนาคตชุมชนเชิงสร้างสรรค์ - ได้เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผ่านสื่อออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom “การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม นำสังคมสู่สันติสุข” จัดโดยกองกลาง สำนักงานอธิการบดี		
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี		N/A	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐	√	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕			
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ <a href="https://shorturl.asia/gniAZ">https://shorturl.asia/gniAZ</a>
๕.๔-๒	มคอ.๒ <a href="https://shorturl.asia/U0oKM">https://shorturl.asia/U0oKM</a>
๕.๔-๓	มคอ.๓ <a href="https://shorturl.asia/bKWhl">https://shorturl.asia/bKWhl</a>
๕.๔-๔	มคอ.๕ <a href="https://shorturl.asia/aM7oA">https://shorturl.asia/aM7oA</a>
๕.๔-๕	มคอ.๗ <a href="https://shorturl.asia/lyveE">https://shorturl.asia/lyveE</a>
๕.๔-๖	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ <a href="https://shorturl.asia/leznZ">https://shorturl.asia/leznZ</a>
๕.๔-๗	เอกสารการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร <a href="http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112">http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112</a>



๕.๔-๘	เอกสารการเข้าอบรมของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร <a href="http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112">http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112</a>
๕.๔-๙	สรุปความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ <a href="https://shorturl.asia/FMqOe">https://shorturl.asia/FMqOe</a>
๕.๔-๑๐	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ <a href="https://shorturl.asia/FMqOe">https://shorturl.asia/FMqOe</a>

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

#### จุดแข็ง

๑. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. มีการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกข้อ

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกขึ้นมารองรับการทำงานในยุคดิจิทัล

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในยุคดิจิทัลให้มากขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

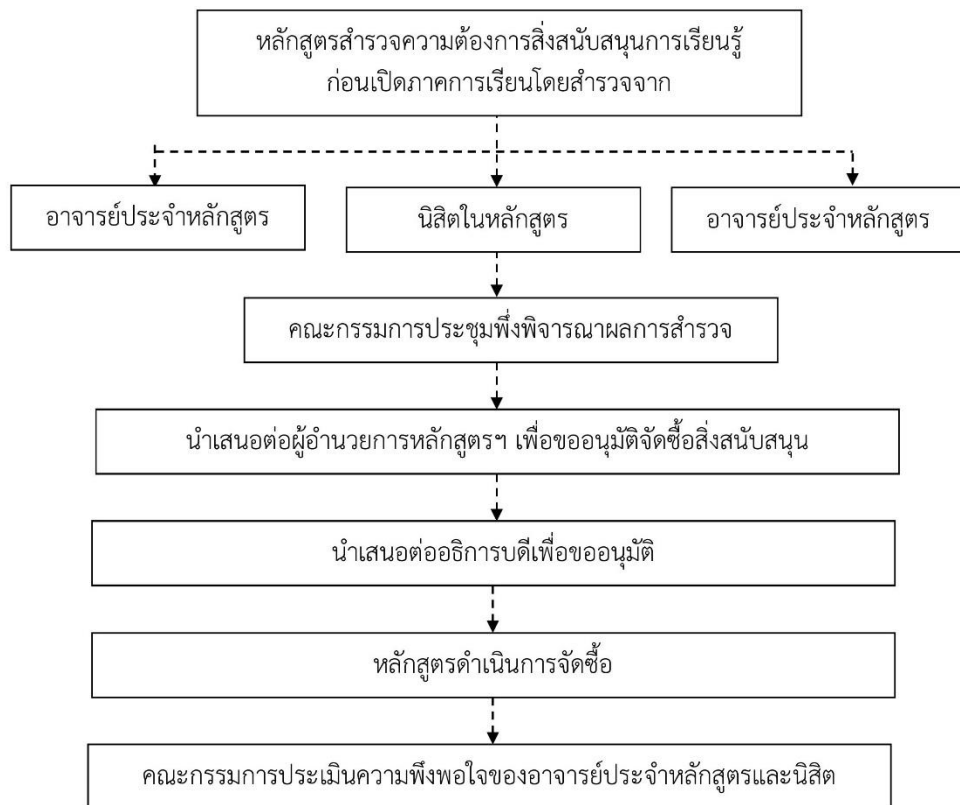
### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ชนิดของตัวบ่งชี้

#### กระบวนการ

- : ระบบการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- : จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- : กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### เรียนรู้



#### ผลการดำเนินงาน

### ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรพุทธศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้

๑. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิตในหลักสูตร นำผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะ

สังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้

๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ, ระบบ Zoom Video Conference

๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์

๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. ประเมินกระบวนการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเพิ่มขึ้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อกับหลักสูตรโดยมี

๑. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง

๒. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง

๓. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง

๔. ห้องประชุมเดี่ยวเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง

๕. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง

๖. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง

๗. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย

- มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง

- มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง

- มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด

- ระบบ Zoom Video Conference

๙. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- คุุชณินพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๔๕๐ เรื่อง

- วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๑๐๐ เรื่อง จากเดิม ๖๘๐ เรื่อง
- หนังสือและตำรารวมถึงวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๓,๗๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓,๐๐๐ เรื่อง
- เอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมากกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาส่งสนับสนุนเหล่านี้

- **กระบวนการปรับปรุงตามแผนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนสารนิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

**ตารางที่ ๖.๑** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **ด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้**

(n = ๕๙)

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ			
	นิสิต		อาจารย์	
	ก่อน $\bar{X}$	หลัง $\bar{X}$	ก่อน $\bar{X}$	หลัง $\bar{X}$
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	๔.๔๕	๔.๔๑	๔.๔๙	๔.๖๕
๒. วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา	๔.๐๙	๔.๐๕	๔.๔๙	๔.๘๗
๓. หนังสือ วารสาร สารนิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	๔.๔๕	๔.๑๕	๔.๓๘	๔.๖๖
๔. สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	๔.๐๕	๔.๐๙	๔.๔๙	๔.๕๗
๕. คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๔.๔๙	๔.๐๒	๔.๔๗	๔.๗๙
๖. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	๔.๔๙	๔.๘๑	๔.๔๙	๔.๖๗
๗. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	๔.๕๐	๔.๐๒	๔.๔๖	๔.๘๘
๘. การจัดบริการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่พักรถ สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย	๔.๔๕	๔.๗๙	๔.๘๙	๔.๖๗
๙. มีการสนับสนุนทุนการทำวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	๔.๔๒	๔.๗๕	๔.๗๕	๔.๘๒
๑๐. ห้องทำสารนิพนธ์ (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้สะดวก	๔.๔๓	๔.๘๗	๔.๔๓	๔.๖๓
<b>รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด</b>	<b>๔.๓๘</b>	<b>๔.๔๐</b>	<b>๔.๕๓</b>	<b>๔.๗๒</b>

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๖.๑-๑	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ <a href="https://shorturl.asia/FMqOe">https://shorturl.asia/FMqOe</a>

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖

#### จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบ Zoom Video Conference ทั้งนี้ คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

#### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
๑.ความพร้อมของนิสิต	เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำสารนิพนธ์	จัดทำโครงการติดตามของการทำสารนิพนธ์เป็นระยะและมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อมารับคำปรึกษากับคณาจารย์
๒.การจัดทำตำราประกอบการสอนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำสารนิพนธ์	รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัย และการจัดทำ KM ภายในหลักสูตร

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....



**บทที่ ๔**  
**สรุปผลการประเมิน**

**๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๒	๑๒		หลักสูตรได้มาตรฐาน
<b>องค์ประกอบที่ ๒</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๘๗		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	๖๐		บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒</b>				
<b>องค์ประกอบที่ ๓</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๔		บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓</b>				บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๔</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓.๕๑	๔.๗๒		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔		บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔</b>				บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๕</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕		บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕</b>				บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๖</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔	๔		บรรลุ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)		๔.๒๘		บรรลุ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก	
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน	
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๘๗) ๒.๒ (๕)	๔.๙๔	ระดับคุณภาพดีมาก	
๓		๓	๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔)			๔	ระดับคุณภาพดี	
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๔.๗๒) ๔.๓ (๔)			๔.๒๔	ระดับคุณภาพดีมาก	
๕		๔	๕.๑ (๔)	๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)		๔.๒๕	ระดับคุณภาพดีมาก	
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	ระดับคุณภาพดี	
รวม		๑๓						
ผลการประเมิน			๔.๑๐	๔.๒๕	๔.๘๙	๔.๒๘	ระดับคุณภาพดีมาก	

