

**การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย**

**ประเทศสหรัฐอเมริกา**

**BUDDHIST PROPAGATION DEVELOPMENT OF THAI TEMPLES IN
CALIFORNIA, UNITED STATES OF AMERICA**

**พระครูวิเทศกัลยาณธรรม (ฐิติกร กลฺยาณธมฺโม)**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๔

**การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย**

**ประเทศสหรัฐอเมริกา**

**พระครูวิเทศกัลยาณธรรม (ฐิติกร กลฺยาณธมฺโม)**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



**Buddhist Propagation Development of Thai Temples in California,
United States of America**

**Phrakruvidheskanyanadham (Thitikon Kaly**ā**nadhammo)**

**.**

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of

the Requirements for the Degree of

Doctor of Philosophy

(Buddhist Management)

Graduate School

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

C.E. 2021

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)



**ชื่อดุษฎีนิพนธ์ :** การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

**ผู้วิจัย** **:** พระครูวิเทศกัลยาณธรรม (ิติกร กลฺยาณธมฺโม)

**ปริญญา :** พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต(การจัดการเชิงพุทธ)

**คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์**

 **:** พระอุดมสิทธินายก, ผศ. ดร., ป.ธ. ๙, น.บ. (นิติศาสตร์),

 พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ),

 พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)

 **:** พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. ดร., ป.ธ. ๖,

 พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ),

 พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)

**วันสำเร็จการศึกษา :** ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. วิเคราะห์สภาพทั่วไปของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ๒. ศึกษากระบวนการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ๓. นำเสนอการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ระเบียบวิธีวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสานวิธี ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการ โดยสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๑๘ รูปหรือคน ซึ่งเป็นพระสังฆาธิการ พระธรรมทูต นักวิชาการศาสนา และคณะกรรมการวัด และการสนทนากลุ่มเฉพาะ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ รูปหรือคน การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๔๖ คน ซึ่งเลือกโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) จากประชากรจำนวน ๖๓๕ คน ซึ่งเป็นประชาชนชาวไทยที่เข้ามาทำบุญในวัด กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมรวมข้อมูลคือแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า ๕ ระดับ ที่ระดับความเชื่อมั่น ๐.๙๑๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 **ผลการวิจัยพบว่า**

๑. สภาพทั่วไปของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งจุดแข็ง ได้แก่ พระธรรมทูตมีความรู้ความสามารถ มีบริเวณวัดที่สวยงามร่มรื่นเป็นสัปปายะ วัดมีบรรยากาศของความเป็นพระพุทธศาสนา ได้รับการสนับสนุนจากคณะสงฆ์ไทย พุทธศาสนิกชนชาวไทยในสหรัฐอเมริกามีศรัทธาเข้มแข็ง มีความเป็นกัลยาณมิตร จุดอ่อน ได้แก่ ภาษาในการสื่อสาร สถานที่คับแคบ การคงอยู่ของพระธรรมทูต การปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โอกาส ได้แก่ วิปัสสนากรรมฐานเป็นที่นิยม พุทธศาสนิกชนมีความต้องการวัดไทยสูง สิทธิและเสรีภาพในการนับถือศาสนา ความปลอดภัย คุณภาพชีวิต อุปสรรค ได้แก่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคมนาคม ช่องทางในการสื่อสาร พุทธศาสนิกชนมีจำนวนน้อย ข้อจำกัดด้านกฎหมาย

 ๒. กระบวนการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ประกอบด้วย ๑) กระบวนการ PDCA ได้แก่ ด้านการวางแผน กำหนดเป้าหมาย วางแผนงบประมาณ วางแผนด้านทรัพยากร ประชุมสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วม ด้านการการปฏิบัติตามแผน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ใช้ความวิริยะอุตสาหะ ทำงานเป็นทีม มุ่งสู่เป้าหมายอย่างเป็นเอกภาพเผยแผ่แบบมีส่วนร่วม ด้านการตรวจสอบ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง รับฟังข้อคิดเห็น โปร่งใส ด้านการปรับปรุงแก้ไข ปรับปรุงกระบวนการ นำผลการประเมินมาปรับปรุง นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง ปรับแผน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียร่วมปรับปรุง กระบวนการเผยแผ่ตาม๒) พุทธวิธี ๔ส ได้แก่ ด้านสันทัสสนา แจ่มแจ้ง อธิบายความให้ชัดเจนเข้าใจง่าย ด้านสมาทปนา จูงใจ ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ปรับเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ด้านสมุตเตชนา แกล้วกล้า ปลุกใจให้เกิดวิริยะอุตสาหะในธรรม ด้านสัมปหังสนา ร่าเริง ปลอบชโลมให้เกิดปีติยินดี

 ๓. การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ประกอบด้วย ด้านผู้ส่งสาร มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญผลิตสื่อธรรมะ ใช้คอมพิวเตอร์ได้ดี สามารถจัดรายการวิทยุได้ สามารถสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ได้ดี ด้านสาร
มีความหลากหลาย อยู่ในรูปหนังสื่อธรรมะ สิ่งพิมพ์ออนไลน์ เช่น ภาพ/จดหมายข่าว เสียงบรรยายธรรม และวีดีโอธรรมะ ด้านช่องทางการสื่อสาร มีช่องทางที่หลากหลาย มีเว็บไซต์ของวัด ใช้ช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook YouTube วิทยุออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ วารสารและหนังสือ ผู้รับสาร ได้รับการปรับพื้นฐาน ได้รับการประเมินก่อนและหลัง กำหนดกลุ่มผู้รับสาร สามารถนำธรรมะไปปรับใช้ประโยชน์ได้ และมีความศรัทธา

**Dissertation Title** : Buddhist Propagation Development of Thai Temples in California, United States of America

**.**

**Researcher**  : Phrakruvidheskanyanadham (Thitikon Kalyānadhammo)

**Degree**  : Doctor of Philosophy (Buddhist Management)

**Dissertation Supervisory Committee**

 : Phraudomsitthinayok, Asst. Prof. Dr., Pali IX,

 LL.B. (Bachelor of Laws Program), B.A. (Buddhist Management),

 M.A. (Buddhist Management), Ph.D. (Buddhist Management) : Phramaha Krisada Kittisobhano, Asst. Prof. Dr., Pali VI,

 B.A. (Buddhist Management), M.A. (Buddhist Management), Ph.D. (Buddhist Management)

**Date of Graduation** : September 11, 2021

**Abstract**

 The objectives of this research were: 1. To study the general context of Buddhism propagation development of Thai temples in California, United States of America, 2. To study the processes of Buddhism propagation development of Thai temples in California, United States of America and 3. To propose Buddhism propagation development of Thai temples in California, United States of America. This research was a mixed method research. The qualitative research was conducted by In-depth interviewing 18 key informants and focus group discussion of 9 key informants and analyzed the data by using descriptive analysis. The quantitative research was conducted by studying the samples of 246 respondents selected by simple random sampling of 635 persons who were the people coms to make a merit in Thai temples. The sample size used Taro Yamane’s formula. The tool used for data collection was 5 levels rating scale questionnaire at reliability level of 0.916. Statistics used to analyze data were frequency, percentage, mean and standard deviation.

 **The research findings were as follows:**

 1. The general context of Buddhism propagation development of Thai temples in California, United States of America were; The strengths include the Dhammaduta have a knowledge and abilities, there is a beautiful and shady temple area as Sappaya, the temple has a Buddhist atmosphere, supported by the Thai Sangha and Thai Buddhists in the United States have strong faith and friendly, Weaknesses include the problems of language for communication, cramped place, the persistence of the Dhammaduta, adaptation to Western Society and culture information technology knowledge, Opportunities include Vipassana Meditation is popular, Buddhists have high demand for Thai temples, religious rights and freedoms, safety and quality of life and obstacle include cultural diversity, transport, communication channels, there are few Buddhists and legal restrictions.

 2. The processes of Buddhism propagation development of Thai temples in California, United States of America were: 1) PDCA cycle was planning included goal setting, budget planning, resource planning, regular meeting, and participation, doing included continuous operation, perseverance, teamwork, achieve the goals by unity and participatory dissemination, checking included continuous monitoring and evaluation, Listening to opinions and being transparent and process improvement, bring the evaluation results to improve, bring suggestions to improve, adjust plans, give stakeholders the opportunity to participate in improvement abd dissemination process accordingly and 2. Buddhist principle of 4s was *Sandassanā* meant Clarity and easy to understand explanation, *Samādapanā* meant public announcement and making content interesting, *Samuttejanā* meant awakening people in the spirit of perseverance in the Dharma and *Sampahaṁsanā* meant consolation people to happiness.

 3. Buddhism propagation development of Thai temples in California, United States of America found that; messenger has a knowledge, competency, proficient, interesting communication techniques, committed and compassionate, message was a diverse and access to people appropriately and has reliable accuracy favorite audience beneficial to the recipient, communication channel was several, efficient, access to the target audience, able to interact and access to receiver in a timely and receiver had been fundamentally adjusted, was evaluated before and after dissemination, defined recipient groups and Dharma which can be applied to benefit and had a faith.

**กิตติกรรมประกาศ**

 ดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยดี เพราะได้รับการอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากหลายท่านเป็นอย่างดีตลอดมา ผู้จัดทำขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ไว้ ณ โอกาสนี้

 ขอเจริญพรขอบคุณ รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และพระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

 ขอกราบขอบพระคุณ พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร., พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ผศ.ดร. และขอขอบคุณ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว, ผศ.ดร.สุริยา รักษาเมือง และ อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่ได้ให้ความเมตตาแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

 ขอบคุณคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำในการปรับแก้จนดุษฎีนิพนธ์เล่มนี้ถูกต้องสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณกัลยาณมิตรทุกท่านที่ห่วงใย เป็นกำลังใจให้คำแนะนำช่วยเหลือจนดุษฎีนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระธรรมทูตที่จะนำเอาผลการวิจัยไปใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงขอกราบขอบพระคุณ ขอบคุณ เจริญพรขอบคุณ ท่านผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

พระครูวิเทศกัลยาณธรรม (ฐิติกร กลฺยาณธมฺโม)

๑๑ กันยายน ๒๕๖๔

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **สารบัญ**  |  |
|  **เรื่อง** | **หน้า** |
| **บทคัดย่อภาษาไทย** | **ก** |
| **บทคัดย่อภาษาอังกฤษ** | **ค** |
| **กิตติกรรมประกาศ** | **จ** |
| **สารบัญ** | **ฉ** |
| **สารบัญตาราง** | **ซ** |
| **สารบัญแผนภาพ** | **ฎ**  |
| **คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ** | **ฏ** |
| **บทที่ ๑ บทนำ** |  |
| ๑.๑ | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
| ๑.๒ | คำถามการวิจัย | ๕ |
| ๑.๓ | วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ๖ |
| ๑.๔ | ขอบเขตการวิจัย | ๖ |
| ๑.๕ | นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย | ๗ |
| ๑.๖ | ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย | ๙ |
| **บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** |  |
| ๒.๑ | แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา | ๑๐ |
| ๒.๒ | แนวคิดเกี่ยวกับพระธรรมทูตสายต่างประเทศ | ๒๙ |
| ๒.๓ | ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ | ๓๔ |
| ๒.๔ | แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร | ๕๐ |
| ๒.๕ | หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้อง | ๕๔ |
| ๒.๖ | ข้อมูลบริบทเรื่องที่วิจัย | ๕๖ |
| ๒.๗ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๖๙ |
|  ๒.๘ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๗๓ |
| **บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย** |  |
| ๓.๑ | รูปแบบการวิจัย  | ๗๔ |
| ๓.๒ | การวิจัยเชิงคุณภาพ | ๗๕ |
| ๓.๓ | การวิจัยเชิงปริมาณ | ๙๗ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **สารบัญ (ต่อ)** |  |
|  **เรื่อง** | **หน้า** |
| **บทที่ ๔ ผลการวิจัย** |  |
| ๔.๑ | สภาพทั่วไปของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา | ๘๘ |
| ๔.๒ | กระบวนการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา | ๑๐๕ |
| ๔.๓ | การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา | ๑๔๗ |
| ๔.๔ | สรุปผลการสนทนากลุ่มเฉพาะ | ๑๖๖ |
| ๔.๕ | องค์ความรู้ | ๑๖๘ |
| **บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ** |  |
| ๕.๑ | สรุปผลการวิจัย | ๑๘๒ |
| ๕.๒ | อภิปรายผลการวิจัย | ๑๙๒ |
| ๕.๓ | ข้อเสนอแนะ | ๑๙๕ |
| **บรรณานุกรม** | ๑๙๖ |
| **ภาคผนวก** | ๒๐๔ |
|  | ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ | ๒๐๕ |
|  | ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย | ๒๒๐ |
|  | ภาคผนวก ค ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์เป็นรายข้อ (IOC) ของแบบสอบถาม | ๒๒๓ |
|  | ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) | ๒๒๖ |
|  | ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ | ๒๒๘ |
|  | ภาคผนวก ฉ ภาพกการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | ๒๓๒ |
|  | ภาคผนวก ช ประมวลภาพจากการสนทนากลุ่มเฉพาะ | ๒๓๕ |
| **ประวัติผู้วิจัย** | ๒๓๖ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **สารบัญตาราง** |  |
| **ตารางที่** |  | **หน้า** |
| ๒.๑ ความหมายทั่วไปของการเผยแผ่ | ๒๔ |
| ๒.๒ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน | ๒๙ |
| ๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร | ๓๙ |
| ๒.๔ ทฤษฏีเกี่ยวกับการบริหาร | ๔๔ |
| ๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม | ๔๙ |
| ๒.๖ แสดงการสังเคราะห์ความหมายการสื่อสาร | ๕๔ |
| ๒.๗ หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้อง | ๕๖ |
| ๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๗๑ |
| ๔.๑ ค่าความถี่ การสัมภาษณ์เชิงลึก สภาพทั่วไปของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ด้านจุดแข็ง  | ๙๒ |
| ๔.๒ ค่าความถี่ การสัมภาษณ์เชิงลึก สภาพทั่วไปของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ด้านจุดอ่อน | ๙๖ |
| ๔.๓ ค่าความถี่ การสัมภาษณ์เชิงลึก สภาพทั่วไปของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ด้านโอกาส | ๙๙ |
| ๔.๔ ค่าความถี่ การสัมภาษณ์เชิงลึก สภาพทั่วไปของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ด้านอุปสรรค | ๑๐๓ |
| ๔.๕ ตารางสรุปการวิเคราะห์ SWOT | ๑๐๔ |
| ๔.๖ ค่าความถี่ การสัมภาษณ์เชิงลึก กระบวนการงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามวงจร PDCA ด้านการวางแผน (Plan) | ๑๐๘ |
| ๔.๗ ค่าความถี่ การสัมภาษณ์เชิงลึก กระบวนการงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามวงจร PDCA ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do) | ๑๑๒ |
| ๔.๘ ค่าความถี่ การสัมภาษณ์เชิงลึก กระบวนการงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามวงจร PDCA ด้านการตรวจสอบ (Check) | ๑๑๖ |
| ๔.๙ ค่าความถี่ การสัมภาษณ์เชิงลึก กระบวนการงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามวงจร PDCA ด้านการปรับปรุงแก้ไข (Act) | ๑๑๙ |
| ๔.๑๐ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | ๑๒๐ |

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ**

****

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง : การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย**

**ประเทศสหรัฐอเมริกา**

**---------------------------------------**

**คำชี้แจง**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อศึกษากระบวนการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อนำเสนอการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

**แบบสอบถามในงานวิจัยนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ**

 **ตอนที่ ๑ :** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

 **ตอนที่ ๒ :** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

 **ตอนที่ ๓ :** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

 ข้อมูลจากแบบสอบถามของท่าน ผู้ศึกษาวิจัยจะถือว่าเป็นความลับที่สุดและไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

 ขอบพระคุณท่านที่ได้อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ เป็นอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

พระครูวิเทศกัลยาณธรรม (ฐิติกร กลฺยาณธมฺโม)

พระนิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

****

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง : การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย**

**ประเทศสหรัฐอเมริกา**

**---------------------------------------**

**ตอนที่ ๑ : คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย 🗸 ลงใน □ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**๑. เพศ**

 □ ชาย □ หญิง

**๒. อายุ**

 □ ต่ำกว่า ๑๘ ปี □ ๑๘-๓๐ ปี

□ ๓๑-๕๐ ปี □ ๕๑ ปีขึ้นไป

**๓. ระดับการศึกษา**

 □ ต่ำกว่าปริญญาตรี □ ปริญญาตรี

□ สูงกว่าปริญญาตรี

**๔. อาชีพ**

 □ ลูกจ้าง □ เกษตรกร

□ ธุรกิจส่วนตัว □ ราชการ/พนักงานของรัฐ

□ อื่นๆ........................................................................................

**๕. รายได้**

□ ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ เหรียญ □ ๑๐,๐๐๑-๒๐,๐๐๐ เหรียญ

 □ ๒๐,๐๐๑-๓๐,๐๐๐ เหรียญ □ ๓๐,๐๐๐ เหรียญขึ้นไป

**ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับ การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา**

**คำชี้แจง**: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

 (๕) มากที่สุด หมายถึง มีความเห็นในระดับ มากที่สุด

 (๔) มาก หมายถึง มีความเห็นในระดับ มาก

 (๓) ปานกลาง หมายถึง มีความเห็นในระดับ ปานกลาง

 (๒) น้อย หมายถึง มีความเห็นในระดับ น้อย

 (๑) น้อยที่สุด หมายถึง มีความเห็นในระดับ น้อยที่สุด

**๑) กระบวนการงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามวงจร PDCA**

| **ข้อ** | **กระบวนการงานเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามวงจร PDCA** | **ระดับการความเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
|  **(๕)** | **(๔)** |  **(๓)** | **(๒)** |  **(๑)** |
|  | **๑. ด้านการวางแผน** |  |  |  |  |  |
| **๑** | วัดมีการประชุมวางแผนการเผยแผ่อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| **๒** | วัดได้เปิดโอกาสให้ส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |
| **๓** | วัดมีการกำหนดเป้าหมายอย่างจัดเจน |  |  |  |  |  |
| **๔** | วัดมีการกำหนดกระบวนการเผยแผ่อย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| **๕** | วัดมีการวางแผนดำเนินการเผยแผ่ที่มีความยืดหยุ่น |  |  |  |  |  |
|  | **๒. ด้านการปฏิบัติตามแผน** |  |  |  |  |  |
| **๑** | วัดมีการเผยแผ่ตามแผนที่ได้วางไว้ |  |  |  |  |  |
| **๒** | วัดได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |
| **๓** | วัดมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเผยแผ่ |  |  |  |  |  |
| **๔** | วัดมีการสรรหางบประมาณสำหรับการเผยแผ่เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
| **๕** | วัดมีการใช้ทรัพยากรสำหรับการเผยแผ่อย่างคุ้มค่า |  |  |  |  |  |
|  | **๓. ด้านการตรวจสอบ** |  |  |  |  |  |
| **๑** | วัดมีการตรวจสอบติดตามผลของการเผยแผ่อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| **๒** | วัดมีการประเมินผลการบริหารจัดการเผยแผ่ตามตัวชี้วัดในแผน |  |  |  |  |  |
| **๓** | วัดมีการตรวจสอบความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ |  |  |  |  |  |
| **๔** | วัดมีการตรวจสอบข้อบกพร่องของแผนการเผยแผ่ |  |  |  |  |  |
| **๕** | วัดได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนในการตรวจสอบ |  |  |  |  |  |
|  | **๔. ด้านการปรับปรุงแก้ไข** |  |  |  |  |  |
| **๑** | วัดมีการนำผลของการประเมินมาใช้ในการแก้ไขข้อบกพร่องในการเผยแผ่ |  |  |  |  |  |
| **๒** | วัดมีการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเผยแผ่อย่างเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |  |
| **๓** | วัดเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียได้ร่วมปรับปรุงกระบวนการเผยแผ่ |  |  |  |  |  |
| **๔** | วัดมีกลยุทธ์ในการปรังปรุงแก้ไขการเผยแผ่ให้เกิดประสิทธิผล |  |  |  |  |  |
| **๕** | วัดมีการรายงานผลการเผยแผ่และการปรับปรุงแก้ไขให้คณะกรรมการได้ทราบอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |

**๒) การเผยแผ่ตามพุทธวิธีการสอน ๔ ส**

| **ข้อ** | **การเผยแผ่ตามพุทธวิธีการสอน ๔ ส** | **ระดับการความเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
|  **(๕)** | **(๔)** |  **(๓)** | **(๒)** |  **(๑)** |
|  | **๑. สันทัสสนา แจ่มเจ้ง** |  |  |  |  |  |
| **๑** | วัดมีการกำหนดเป้าหมาของการเผยแผ่ไว้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| **๒** | วัดมีการชี้แจงวัตถุประสงและอานิสงส์ของการเผยแผ่อย่างจัดเจน |  |  |  |  |  |
| **๓** | ผู้เผยแผ่มีความชำนาญในการอธิบายความได้อย่างจัดเจน |  |  |  |  |  |
| **๔** | ผู้เผยแผ่สรุปความได้เป็นอย่างดีผู้ฟังเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญ |  |  |  |  |  |
|  | **๒. สมาทปนา จูงใจ** |  |  |  |  |  |
| **๑** | ผู้เผยแผ่มีความชำนาญในการจูงใจให้เกิดความร่วมมือในการเผยแผ่ |  |  |  |  |  |
| **๒** | ผู้เผยแผ่มีความชำนาญในการโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นให้เกิดการคล้อยตามในทางที่ถูกต้องตามคลองธรรม |  |  |  |  |  |
| **๓** | ผู้เผยแผ่มีความสามรถจูงใจให้ผู้ฟังเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| **๔** | ผู้เผยแผ่มีความสามารถในการชักจูงให้ผู้อื่นน้อมนำคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาสู่การปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
|  | **๓. สมุตเตชนา แกล้วกล้า** |  |  |  |  |  |
| **๑** | ผู้เผยแผ่มีความสามารถในการสร้างความกล้าหาญในการปฏิบัติตามตำสอนของพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| **๒** | ผู้เผยแผ่มีความสามรถในการกระตุ้นเตือนผู้อื่นเพื่อให้เกิดการเผยแผ่ออกไปในวงกว้าง |  |  |  |  |  |
| **๓** | ผู้เผยแผ่มีความสามารถให้การโน้มน้าวให้ผู้อื่นเกิดกำลังใจ ในการที่จะปฏิบัติตนตามคำสอนของพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| **๔** | ผู้เผยแผ่มีความสามารถในการกระตุ้นเตือนผู้อื่นให้เกิดการตื่นตัว ที่จะปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
|  | **๔. สัมปหังสนา ร่าเริง** |  |  |  |  |  |
| **๑** | ผู้เผยแผ่มีความสามารถในการสอนและโน้มน้าวให้ผู้อื่นเกิดความปีติยินดีที่จะปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา |  |  |  |  |  |
| **๒** | ผู้เผยแผ่มีความสามรถในการใช้ปิยวาจาเจรจาด้วยถ้อยคำที่สุภาพเรียบร้อยสมกับสมณสารูป เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความชื่นใจ |  |  |  |  |  |
| **๓** | ผู้เผยแผ่รู้จักกาลเทศการใช้ถ้อยคำในการเผยแผ่ เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความยินดีที่จะรับฟัง |  |  |  |  |  |
| **๔** | ผู้เผยแผ่ไม่กระทำการใด ๆ ที่ก่อให้ผู้ฟังเกิดแรงต้านต่อผู้เผยแผ่ |  |  |  |  |  |

**๓) การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา**

| **ข้อ** | **การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา** | **ระดับการความเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
|  **(๕)** | **(๔)** |  **(๓)** | **(๒)** |  **(๑)** |
|  | **๑. ผู้ส่ง** |  |  |  |  |  |
| **๑** | ผู้เผยแผ่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เผยแผ่เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| **๒** | ผู้เผยแผ่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการเผยแผ่เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| **๓** | ผู้เผยแผ่ประกอบด้วยเมตตาธรรมไม่มีอคติในการเผยแผ่ |  |  |  |  |  |
| **๔** | ผู้เผยแผ่ทำการเผยแผ่ด้วยมุ่งมั่น มุ่งประโยชน์ต่อพุทธศาสนิกชนเป็นหลัก |  |  |  |  |  |
|  | **๒. สาร** |  |  |  |  |  |
| **๑** | เนื้อหาสาระและธรรมะที่เผยแผ่มีความถูกต้องแม่นยำ มาจากแหล่งที่เชื่อถือได้ |  |  |  |  |  |
| **๒** | เนื้อหาสาระและธรรมะที่เผยแผ่มีประโยชน์ต่อผู้ฟัง |  |  |  |  |  |
| **๓** | เนื้อหาสาระและธรรมะที่เผยแผ่เป็นที่ชื่นชอบของผู้ฟัง |  |  |  |  |  |
| **๔** | เนื้อหาสาระและธรรมะที่เผยแผ่มีความทันสมัยใหม่เสมอ ทันต่อเหตุการณ์ |  |  |  |  |  |
|  | **๓. ช่องทาง** |  |  |  |  |  |
| **๑** | วัดได้ใช้ช่องทางในการเผยแผ่ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้รับได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| **๒** | วัดใช้ช่องทางในการเผยแผ่ที่สามารถโต้ตอบกับผู้ฟังได้ |  |  |  |  |  |
| **๓** | วัดใช้ช่องทางในการเผยแผ่ที่รวดเร็ว ทันใจ ทันต่อเหตุการณ์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | วัดใช้ช่องทางในการเผยแผ่ที่สามารถเข้าถึงผู้ฟังตามกลุ่มเป้าหมายได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
|  | **๔. ผู้รับ** |  |  |  |  |  |
| **๑** | ผู้รับการเผยแผ่ได้รับการประเมินก่อนและหลังการเผยแผ่ |  |  |  |  |  |
| **๒** | มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเผยแผ่ไว้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| **๓** | ผู้รับการเผยแผ่มีความรู้พื้นฐานที่เพียงพอ |  |  |  |  |  |
| **๔** | ผู้รับการเผยแผ่สามารถนำเอาความรู้ไปปรับใช้ในการเผยแผ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓ : ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา**

 **๑. สภาพทั่วไปของการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา**

 **ปัญหาอุปสรรค**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ข้อเสนอแนะ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **๒. กระบวนการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา (ตามกระบวนการ PDCA)**

 **ปัญหาอุปสรรค**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ข้อเสนอแนะ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

๓. กระบวนการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา (ตามพุทธวิธีการสอน ๔ ส)

 **ปัญหาอุปสรรค**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ข้อเสนอแนะ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

๔. การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

 **ปัญหาอุปสรรค**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ข้อเสนอแนะ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

พระครูวิเทศกัลยาณธรรม (ฐิติกร กลฺยาณธมฺโม)

พระนิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

****

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**แบบสัมภาษณ์เชิงลึก**

**เรื่อง : การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา**

**---------------------------------------**

**ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ตำแหน่งหน้าที่**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**สัมภาษณ์เมื่อ วันที่**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**เดือน**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**พ.ศ.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **๑. สภาพทั่วไปของการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา (ตามหลัก SWOT Analysis)**

 ๑) อะไรถือว่าเป็นจุดแข็งของการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๒) อะไรถือว่าเป็นจุดอ่อนของการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๓) อะไรถือว่าเป็นโอกาสที่สำคัญ ของการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๔) อะไรเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **๒. กระบวนการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา (ตามกระบวนการ PDCA)**

 ๑) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการวางแผน อย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๒) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการการปฏิบัติตามแผน อย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๓) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการตรวจสอบ อย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๔) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการปรับปรุงแก้ไข อย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**๓. กระบวนการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา (ตามพุทธวิธีการสอน ๔ ส)**

 ๑) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการชี้แจงให้ผู้ฟังเข้าใจ ตามหลักสันทัสสนา (แจ่มแจ้ง) อย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๒) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการจูงใจผู้ฟัง ตามหลักสมาทปนา (จูงใจ) อย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๓) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการแสดงธรรมชี้นำให้ผู้ฟังเกิดความกล้าหาญ ตามหลักสมุเตชนา (แกล้วกล้า) อย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๒) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา มีการปลอบชะโลมให้ผู้ฟังร่าเริงบันเทิงธรรม ตามหลักสัมปหังสนา (ร่าเริง) อย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **๓. การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา**

 ๑) การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ด้านผู้ส่งสาร (ผู้แสดงธรรม) ควรเป็นอย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๒) การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ด้านสาร (เนื้อหาสาระ ข้อธรรม คำอธิบาย) ควรเป็นอย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๓) การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ช่องทางการสื่อสาร (ช่องทางในการเผยแผ่หรือแสดงธรรม) ควรเป็นอย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ๔) การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของวัดไทยในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ด้านผู้รับการ (ผู้รับการเผยแผ่) ควรเป็นอย่างไร

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

พระครูวิเทศกัลยาณธรรม (ฐิติกร กลฺยาณธมฺโม)

พระนิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔