

**การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมือง  
ในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี**

**INTEGRATION OF BUDDHADHAMM FOR ENHANCING DEMOCRATIC   
POLITICAL CULTURE OF PEOPLE IN PHETCHABURI PROVINCE**

**พระครูวินัยธรอธิษฐ์ สุวฑฺโฒ (สุขพานิช)**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๔



**การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมือง  
ในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี**

**พระครูวินัยธรอธิษฐ์ สุวฑฺโฒ (สุขพานิช)**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



**Integration of Buddhadhamm for Enhancing Democratic   
Political Culture of People in Phetchaburi Province**

**Phrakhruvinaithon Athit Suvadฺdฺho (Sookpanich)**

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of

the Requirement for the Degree of

Doctor of Philosophy

(Political Science)

Graduate School

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

C.E. 2021

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)

**ชื่อดุษฎีนิพนธ์** : การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบ

ประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

**ผู้วิจัย** : พระครูวินัยธรอธิษฐ์ สุวฑฺโฒ (สุขพานิช)

**ปริญญา** : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

**คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์**

: รศ. ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์, รบ. (รัฐศาสตร์), รม. (รัฐศาสตร์),

M.A. (Comparative Politics), Ph.D. (Comparative Politics)

: รศ. ดร.สุรพล สุยะพรหม, พธ.บ. (สังคมวิทยา), M.A. (Politics),

Ph.D. (Political Science), ปร.ด. (สื่อสารการเมือง)

**วันสำเร็จการศึกษา** :

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของ  
การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี  
๒. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ๓. เพื่อนำเสนอการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสานวิธี การวิจัยเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูล สำคัญ จำนวน ๑๘ รูปหรือคน โดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา และการวิจัย  
เชิงปริมาณ เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ๔๐๐ คน จากประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียง เลือกตั้งที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไปในจังหวัดเพชรบุรีทั้ง ๓ เขตการเลือกตั้ง จำนวน ๓๘๐,๗๕๙ คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี จะมีการบ่มเพราะวัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร่ฟ้า จะเห็นได้ว่าการเมืองในจังหวัดเพชรบุรีเป็นการเมืองในระบบอุปถัมภ์ที่สืบเนื่องกันมา โดยลักษณะของการช่วยเหลือเวลาเดือดร้อนที่เกี่ยวข้องกับระบบราชการหรือความเดือดร้อนจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ ปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐและ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเพชรบุรีได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดยการจัดตั้งศูนย์ ศส.ปชต. ทุกหมู่บ้านเพื่อสร้างให้ประชาชนในชุมชนเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยผ่านการสื่อสารโดยใช้เครือข่ายเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้ประชาชนในชุมชนต่างๆ ของจังหวัดเพชรบุรีมีความเข้าใจและ ตื่นตัวทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างสร้างสรรค์

๒. ปัจจัยที่มีผลต่อต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัด โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการกล่อมเกลาทางการเมือง ( = ๓.๗๓) และด้านหลักสาราณียธรรม ๖ เพื่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ( = ๓.๘๐) ตามลำดับ

๓. การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ตามหลักสาราณียธรรม ๖ ประกอบด้าน  
๑) ด้านเมตตากายกรรม (กระทำต่อกันด้วยความเมตตา) ๒) ด้านเมตตาวจีกรรม (การพูดจากับผู้อื่นด้วยความรักและเมตตา) ๓) ด้านเมตตามโนกรรม (คิดต่อกันด้วยเมตตา คือ ตั้งจิตปรารถนาดี)  
๔) ด้านสาธารณโภคี (แจกจ่ายให้ได้มีส่วนร่วมใช้สอยให้ทั่วถึงกัน) ๕) ด้านสีลสามัญญตา (มีความประพฤติสุจริตดีงามรักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม) ๖) ด้านทิฏฐิสามัญญตา (เคารพรับฟังความคิดเห็นกันมีความเห็นชอบร่วมกัน) มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ด้านอุดมการณ์ทางเมือง ทัศนคติทางการเมือง ที่ต้องยึดมั่นหลักระบอบประชาธิปไตย เพื่อผลักดันให้มีการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดี โดยการนำหลักพุทธธรรมมาบูรณาการเข้ากับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองโดยมุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดที่จะทำให้วัฒนธรรมทางการเมืองมีความเจริญก้าวหน้าตามหลักธรรม โดยยึดมั่นและเชื่อถือเคารพในศักดิ์ศรีความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคตลอดถึงภราดรภาพควบคู่กับการรู้จักประนีประนอม สร้างความรู้สึกที่ดีต่อกันซึ่งทำให้เกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย

**Dissertations Title** : Integration of Buddhadhamm for Enhancing Democratic Political

Culture of People in Phetchaburi Province

**Researcher** : Phrakhruvinaithon Athit Suvadฺdฺho (Sookpanich)

**Degree** : Doctor of Philosophy (Political Science)

**Dissertation Supervisory Committee**

: Assoc. Prof. Dr. Vacharin Chansilp, B.A. (Political Science), M.A. (Political   
Science), M.A. (Comparative Politics), Ph.D. (Comparative Politics)

: Assoc. Prof. Dr.Termsak Thong-In, B.A. (Teaching in Social Studies), M.A.   
(Politics), Ph.D. (Political Science)

**Date of Graduation** :

**Abstract**

This research aims **:** 1. To study the general condition, problems, and obstacles of the enhancing democratic political culture of people in Phetchaburi province. 2. To study the factors affecting the enhancing democratic political culture of people in Phetchaburi province. 3. To present the integration of Buddhadhamm for enhanced democratic political culture of people in Phetchaburi province. This research is a mixed method research. Concerning The qualitative research, data were collected by in-depth-interviewing 18 key informants, and analyzed by descriptive interpretation. Regarding quantitative research, data were collected by questionnaires from a sample of 400 persons who were the voting population with elections aged 18 years old and over in Phetchaburi province from all 3 constituencies of 380,759 people. Data were analyzed by descriptive statistics such as Frequency, Percentage, Mean, Standard deviation.

The results showed that

1. The general condition, problems, and obstacles of the enhancing democratic political culture of people in Phetchaburi province, it is incubated of the subject political culture Politics in Phetchaburi is a continual patronage system, that has traditionally been through the nature of helping in times of trouble related to the bureaucratic system or suffering from Nowaday government agencies and Phetchaburi Provincial Election Commission has organized a project to enhance political culture in democracy by establishing the Democracy enhancing center to enable people in the community to learn about the democratic way of life through communication by allowing the network to transfer knowledge to people in various communities in Phetchaburi Province. This pfoject create knowledge and understanding political alertness in democratic creatively.

2. The factors affecting the enhancing democratic political culture of people in Phetchaburi province. consider each aspect by mean from the highest to lowest as follows: In the aspect of Political Socialization ( = 3.73) and in the aspect of Sàràniyadhamma 6 for enhancing democratic political culture of people in Phetchaburi province ( = 3.80), respectively.

3. The integration of Buddhadhamm (Sàràniyadhamma)for enhanced democratic political culture of people in Phetchaburi province. Is Shown by the following items 1) Metta-Kayakamma (Acting to each other with kindness) 2) Metta-vacikamma (Talking to others with love and kindness) 3) Metta-manokamma (Think of each other with kindness, which means having good intentions) 4) Sadharana-bhogi (Distributed evenly to each other) 5)Silasamanyata (honest behavior maintain public discipline) 6) Ditthisamanyata (respect the opinions mutual consensus). Focus on political change in political ideology, political attitudes, adhering to the principles of democracy to push for the enhancing of a good political culture by integrating Buddhadhamm for enhanced democratic political culture. Focus on the maximum benefit that will make the political culture progress according to the Buddhadhamm principles. Uphold, trust, and respect the dignity of individual differences. Rights to liberty, equality, and fraternity, coupled with the known compromise. Create good feelings for one another that builds confidence and faith in democracy.

**กิตติกรรมประกาศ**

ดุษฎีนิพนธ์เรื่อง “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี” สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์ จากรองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เมตตาอนุเคราะห์ให้คำแนะนำและข้อเสนออันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรินทร์ ชาญศิลป์ ประธานกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม กรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ที่ได้เสียสละเวลา ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้เนื้อหาของการวิจัยมีความถูกต้องชัดเจน และสมบูรณ์ยิ่งขึ้นนับตั้งแต่ผู้วิจัยได้เริ่มทำงานวิจัยด้วยความเต็มใจตั้งใจและปรารถนาดีตลอดมา

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ประณต นันทิยะกุล อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา รองศาสตราจารย์ อนุภูมิ โชวเกษม อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และรองศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต. ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล อาจารย์พิเศษ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่อนุเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องทั้งด้านภาษา เนื้อหา และตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกท่านที่ให้สัมภาษณ์เชิงลึกในการทำวิจัยครั้งนี้ ให้ลุล่วงสำเร็จไปด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณ พระวชิรธรรมคณี เจ้าคณะจังหวัดเพชรบุรี พระครูวัชรสุวรรณาทร, ดร.เจ้าคณะอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรี นายกฤษณ์ แก้วอยู่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๑ นายสาธิต อุ๋ยตระกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๒ นายสุชาติ อุสาหะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๓ นายธีรศักดิ์ พานิชวิทย์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ นายอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรี นางสุทธดา คงเดชา ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเพชรบุรีนางรัศมีกุล สุขพานิช มารดาผู้ให้การสนับสนุนในการศึกษา ตลอดถึงผู้เป็นกัลยาณมิตรที่คอยให้กำลังใจสนับสนุนอยู่เคียงข้างเสมอมา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน คุณค่าและประโยชน์ใดๆ อันพึงมีจากดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาเป็นพุทธบูชา ธรรมบูชา สังฆบูชา กตเวทิตาคุณแก่คุณอุปัชฌาย์อาจารย์ บิดา มารดา ญาติสนิทมิตรสหาย และผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งที่ได้เอ่ยนามและมิได้เอ่ยนามที่มีส่วนต่อความสำเร็จของข้าพเจ้าด้วยความรู้สึกขอบพระคุณยิ่งจากใจ

พระครูวินัยธรอธิษฐ์ สุวฑฺโฒ (สุขพานิช)

สารบัญ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | | **หน้า** |
| **บทคัดย่อภาษาไทย** |  | **ก** |
| **บทคัดย่อภาษาอังกฤษ** |  | **ค** |
| **กิตติกรรมประกาศ** |  | **จ** |
| **สารบัญ** |  | **ฉ** |
| **สารบัญตาราง** |  | **ฉ** |
| **สารบัญแผนภาพ** |  | **ฑ** |
| **คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ** |  | **ณ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บทที่ ๑** | **บทนำ** | | |  |
|  | ๑.๑ | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | | ๑ |
|  | ๑.๒ | คำถามการวิจัย | | ๔ |
|  | ๑.๓ | วัตถุประสงค์ของการวิจัย | | ๔ |
|  | ๑.๔ | ขอบเขตของการวิจัย | | ๕ |
|  | ๑.๕ | นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย | | ๗ |
|  | ๑.๖ | ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | | ๑๐ |
| **บทที่ ๒** | **แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** | | |  |
|  | ๒.๑ | แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการ | | ๑๑ |
|  | ๒.๒ | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง | | ๑๗ |
|  | ๒.๓ | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย | | ๔๑ |
|  | ๒.๔ | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการกล่อมเกลาทางการเมือง | | ๕๓ |
|  | ๒.๕ | หลักสาราณียธรรม ๖ | | ๖๕ |
|  | ๒.๖ | ข้อมูลบริบทเรื่องที่วิจัย | | ๖๙ |
|  | ๒.๗ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | | ๗๙ |
|  | ๒.๘ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๑๐๒ | |
| **บทที่ ๓** | **วิธีดำเนินการวิจัย** | |  | |
|  | ๓.๑ | รูปแบบการวิจัย | ๑๐๖ | |
|  | ๓.๒ | การวิจัยเชิงคุณภาพ | ๑๐๗ | |
|  |  | ๓.๒.๑ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | ๑๐๗ | |

สารบัญ (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | | | | | **หน้า** |
|  |  | ๓.๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | | ๑๑๐ | |
|  |  | ๓.๒.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล | | ๑๑๑ | |
|  |  | ๓.๒.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล | | ๑๑๑ | |
|  | ๓.๓ | การวิจัยเชิงปริมาณ | | ๑๑๒ | |
|  |  | ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ | | ๑๑๒ | |
|  |  | ๓.๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | | ๑๑๓ | |
|  |  | ๓.๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | | ๑๑๕ | |
|  |  | ๓.๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล | | ๑๒๐ | |
|  |  | ๓.๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล | | ๑๒๐ | |
| **บทที่ ๔** | **ผลการวิเคราะห์ข้อมูล** | | |  | |
|  | ๔.๑ | สภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี | | ๑๒๔ | |
|  | ๔.๒ | ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี | | ๑๓๖ | |
|  | ๔.๓ | นำเสนอการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี | | ๑๖๒ | |
|  | ๔.๔ | ผลจากการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) | | ๒๐๐ | |
|  | ๔.๕ | องค์ความรู้ | | ๒๐๓ | |
|  |  | ๔.๕.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย | | ๒๐๔ | |
|  |  | ๔.๕.๒ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากงานวิจัย | | ๒๐๙ | |
| **บทที่ ๕** | **สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ** | | |  | |
|  | ๕.๑ | สรุปผลการวิจัย | | ๒๑๔ | |
|  | ๕.๒ | อภิปรายผลการวิจัย | | ๒๒๑ | |
|  | ๕.๓ | ข้อเสนอแนะ | | ๒๓๐ | |
|  |  | ๕.๓.๑ | ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย | ๒๓๐ | |
|  |  | ๕.๓.๒ | ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปปฏิบัติ | ๒๓๑ | |
|  |  | ๕.๓.๓ | ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป | ๒๓๑ | |

สารบัญ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | | | **หน้า** |
| **บรรณานุกรม** |  | **๒๓๒** | |
| **ภาคผนวก** |  | **๒๔๓** | |
| ภาคผนวก ก | เครื่องมือการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ | ๒๔๓ | |
| ภาคผนวก ข | หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย | ๒๖๕ | |
| ภาคผนวก ค | ผลการวิเคราะห์ค่า IOC | ๒๖๘ | |
| ภาคผนวก ง | หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try Out) | ๒๗๒ | |
| ภาคผนวก จ | ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) | ๒๗๔ | |
| ภาคผนวก ฉ | หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ | ๒๗๖ | |
| ภาคผนวก ช | หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ | ๒๗๙ | |
| ภาคผนวก ซ | ประมวลภาพจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | ๒๘๕ | |
| ภาคผนวก ฌ | หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเข้าร่วมสนทนากลุ่ม(FOCUS GROUP DISCUSSION) | ๒๙๑ | |
| ภาคผนวก ญ | ประมวลภาพจากการสนทนากลุ่มเฉพาะ (FOCUS GROUP DISCUSSION) | ๒๙๒ | |
| **ประวัติผู้วิจัย** |  | **๒๙๖** | |

**สารบัญตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่** |  | **หน้า** |
| ๒.๑ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของการบูรณาการ | ๑๒ |
| ๒.๒ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของแนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการ | ๑­๗ |
| ๒.๓ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของวัฒนธรรมการเมือง | ๒๑ |
| ๒.๔ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของวัฒนธรรมการเมือง (ต่อ) | ๒๒ |
| ๒.๕ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญกระบวนการเกิดวัฒนธรรมทางการเมือง | ๒๔ |
| ๒.๖ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญประเภทของวัฒนธรรมทางการเมือง | ๒๘ |
| ๒.๗ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญองค์ประกอบของวัฒนธรรมทางการเมือง | ๒๙ |
| ๒.๘ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความสำคัญของวัฒนธรรมทางการเมือง | ๓๑ |
| ๒.๙ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความสำคัญของวัฒนธรรมทางการเมืองไทย | ๔๐ |
| ๒.๑๐ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความสำคัญของวัฒนธรรมทางการเมืองไทย (ต่อ) | ๔๑ |
| ๒.๑๑ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย | ๕๐ |
| ๒.๑๒ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ต่อ) | ๕๑ |
| ๒.๑๓ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ต่อ) | ๕๒ |
| ๒.๑๔ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ต่อ) | ๕๓ |
| ๒.๑๕ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของการกล่อมเกลาทางการเมือง | ๕๕ |
| ๒.๑๖ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของการกล่อมเกลาทางการเมือง | ๕๗ |
| ๒.๑๗ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของการกล่อมเกลาทางการเมือง | ๕๙ |
| ๒.๑๘ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของการกล่อมเกลาทางการเมือง | ๖๐ |
| ๒.๑๙ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของการกล่อมเกลาทางการเมือง (ต่อ) | ๖๑ |
| ๒.๒๐ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของการกล่อมเกลาทางการเมือง | ๖๔ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **สารบัญตาราง (ต่อ)** |  |
| ๒.๒๑ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญของหลักธรรมสาราณียธรรม ๖ | ๖๗ |
| ๒.๒๒ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญของหลักธรรมสาราณียธรรม ๖ (ต่อ) | ๖๘ |
| ๒.๒๓ | แสดงสถิติและรายชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบุรีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พ.ศ. ๒๔๗๖ – ๒๕๖๒ จำนวน ๒๕ ครั้ง | ๖๙ |
| ๒.๒๔ | แสดงสถิติและรายชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบุรีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พ.ศ. ๒๔๗๖ – ๒๕๖๒ จำนวน ๒๕ ครั้ง (ต่อ) | ๗๐ |
| ๒.๒๕ | แสดงสถิติและรายชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบุรีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พ.ศ. ๒๔๗๖ – ๒๕๖๒ จำนวน ๒๕ ครั้ง (ต่อ) | ๗๑ |
| ๒.๒๖ | แสดงสถิติและรายชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบุรีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พ.ศ. ๒๔๗๖ – ๒๕๖๒ จำนวน ๒๕ ครั้ง (ต่อ) | ๗๒ |
| ๒.๒๗ | แสดงการแบ่งเขตการเลือกตั้งตามท้องที่ประกอบเป็นเขตเลือกตั้ง | ๗๔ |
| ๒.๒๘ | แสดงจำนวนประชากรที่ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งแต่ละเขตการเลือกตั้ง | ๗๔ |
| ๒.๒๙ | แสดงตารางภาพรวมพรรคการเมือง | ๗๕ |
| ๒.๓๐ | แสดงแผนภูมิภาพรวมคะแนนเสียงของพรรคการเมือง | ๗๕ |
| ๒.๓๑ | แสดงตารางผลการเลือกตั้งของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบุรีเขตการเลือกตั้งที่ ๑ ประกอบด้วยอำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอบ้านแหลม (ยกเว้นตำบลบ้านแหลม ตำบลบางตะบูน, ตำบลบางตะบูนออก) | ๗๖ |
| ๒.๓๒ | แสดงตารางผลการเลือกตั้งของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบุรีเขตการเลือกตั้งที่ ๒ ประกอบด้วยอำเภอชะอำ อำเภอท่ายาง | ๗๖ |
| ๒.๓๓ | แสดงตารางผลการเลือกตั้งของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบุรีเขตการเลือกตั้งที่ ๓ ประกอบด้วยอำเภอเขาย้อย อำเภอบ้านลาด อำเภอหนองหญ้าปล้อง อำเภอแก่งกระจาน และอำเภอบ้านแหลม (เฉพาะตำบลบ้านแหลม ตำบลบางตะบูน และตำบลบางตะบูนออก) | ๗๖ |
| ๒.๓๔ | แสดงตารางกิจกรรมการส่งเสริมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่เกิดขึ้นในจังหวัดเพชรบุรี | ๗๗ |
| ๒.๓๕ | แสดงตารางกิจกรรมการส่งเสริมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่เกิดขึ้นในจังหวัดเพชรบุรี (ต่อ) | ๗๘ |
| ๒.๓๖ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางการเมือง | ๘๒ |
| ๒.๓๗ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางการเมือง (ต่อ) | ๘๓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **สารบัญตาราง (ต่อ)** |  |
| ๒.๓๘ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย | ๘๘ |
| ๒.๓๙ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย (ต่อ) | ๘๙ |
| ๒.๔๐ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกล่อมเกลาทางการเมือง | ๙๔ |
| ๒.๔๑ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกล่อมเกลาทางการเมือง (ต่อ) | ๙๕ |
| ๒.๔๒ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสาราณียธรรม ๖ | ๑๐๐ |
| ๒.๔๓ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสาราณียธรรม ๖ (ต่อ) | ๑๐๑ |
| ๓.๑ | แสดงการหาสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างจากประชากรในพื้นที่เขตการเลือกตั้งทั้ง ๓ เขตการเลือกตั้งของจังหวัดเพชรบุรี | ๑๑๕ |
| ๔.๑ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของสภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี กับการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) จุดแข็ง (Weaknesses), จุดอ่อน (Strengths), โอกาส (Opportunities), อุปสรรค (Threats) | ๑๓๕ |
| ๔.๒ | แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม | ๑๓๖ |
| ๔.๓ | แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ) | ๑๓๗ |
| ๔.๔ | แสดงค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่านด้านสถาบันครอบครัว,กลุ่มเพื่อน, สถาบันการศึกษา, กลุ่มอาชีพ (สถานที่ทำงาน), สถาบันสื่อมวลชน, สถาบันทางการเมือง **โดยรวม** | ๑๓๘ |
| ๔.๕ | แสดงค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่มีผลต่อ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยด้านสถาบันครอบครัว **โดยรวม** | ๑๓๙ |
| ๔.๖ | แสดงค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่มีผลต่อ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่านด้านกลุ่มเพื่อน **โดยรวม** | ๑๔๐ |
| ๔.๗ | แสดงค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่มีผลต่อ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่าน ด้านสถาบันการศึกษา **โดยรวม** | ๑๔๑ |
|  | **สารบัญตาราง (ต่อ)** |  |
| ๔.๘ | แสดงค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่มีผลต่อ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่าน ด้านกลุ่มอาชีพ (ที่ทำงาน) **โดยรวม** | ๑๔๒ |
| ๔.๙ | แสดงค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่มีผลต่อ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่าน ด้านกลุ่มสื่อมวลชน **โดยรวม** | ๑๔๓ |
| ๔.๑๐ | แสดงค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่มีผลต่อ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่าน ด้านสถาบันทางการเมือง **โดยรวม** | ๑๔๔ |
| ๔.๑๑ | แสดงค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของรูปแบบการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ตามหลักสาราณียธรรม ๖ โดยรวม | ๑๔๕ |
| ๔.๑๒ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยใน การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนใน จังหวัดเพชรบุรี การกล่อมเกลาทางการเมือง | ๑๖๐ |
| ๔.๑๓ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยใน การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนใน จังหวัดเพชรบุรี การกล่อมเกลาทางการเมือง (ต่อ) | ๑๖๑ |
| ๔.๑๔ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของสภาพทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยใน การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนใน จังหวัดเพชรบุรี การกล่อมเกลาทางการเมือง (ต่อ) | ๑๖๒ |
| ๔.๑๕ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี | ๑๘๐ |
| ๔.๑๖ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี (ต่อ) | ๑๘๑ |
| ๔.๑๗ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี (ต่อ) | ๑๘๒ |
| ๔.๑๘ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี (ต่อ) | ๑๘๓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **สารบัญตาราง (ต่อ)** |  |
| ๔.๑๙ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี | ๑๙๖ |
| ๔.๒๐ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี (ต่อ) | ๑๙๗ |
| ๔.๒๑ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของรูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี (ต่อ) | ๑๙๘ |

**สารบัญแผนภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนภาพที่** |  | **หน้า** |
| ๒.๑ | องค์ประกอบของสังคมสันติสุขผ่านหลักธรรมสารารณีย ธรรม ๖ | ๖๗ |
| ๒.๒ | แผนภาพ ๒.๒ แผนที่เขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจังหวัดเพชรบุรี | ๗๓ |
| ๒.๓ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๑๐๓ |
| ๓.๑ | แสดงขั้นตอนหน้าที่ของสถิติวิจัย | ๑๒๒ |
| ๔.๑ | จุดแข็ง (Weaknesses) ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน | ๑๒๗ |
| ๔.๒ | จุดอ่อน (Strengths) ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน | ๑๒๙ |
| ๔.๓ | โอกาส (Opportunities) ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน | ๑๓๒ |
| ๔.๔ | อุปสรรค (Threats)ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน | ๑๓๔ |
| ๔.๕ | สถาบันครอบครัว | ๑๔๘ |
| ๔.๖ | กลุ่มเพื่อน | ๑๕๐ |
| ๔.๗ | สถาบันการศึกษา | ๑๕๓ |
| ๔.๘ | กลุ่มอาชีพ | ๑๕๕ |
| ๔.๙ | สถาบันสื่อมวลชน | ๑๕๗ |
| ๔.๑๐ | สถาบันทางการเมือง | ๑๖๐ |
| ๔.๓.๑ | ด้านจิตสำนึกในเรื่องความศรัทธาในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย | ๑๖๕ |
| ๔.๓.๒ | ด้านจิตสำนึกในเรื่องสิทธิเสรีภาพ | ๑๖๗ |
| ๔.๓.๓ | ด้านจิตสำนึกในเรื่องการต่อสู้เพื่อสิทธิของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่น | ๑๖๙ |
| ๔.๓.๔ | ด้านจิตสำนึกในเรื่องเสียงส่วนใหญ่และสิทธิเสียงส่วนน้อย | ๑๗๑ |
| ๔.๓.๕ | ด้านจิตสำนึกในเรื่องหลักความเสมอภาค | ๑๗๓ |
| ๔.๓.๖ | ด้านจิตสำนึกในเรื่องหลักความยุติธรรม | ๑๗๕ |

**สารบัญแผนภาพ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนภาพที่** |  | **หน้า** |
| ๔.๓.๗ | ด้านจิตสำนึกในความอดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นและพฤติกรรมที่แตกต่าง | ๑๗๘ |
| ๔.๓.๘ | ด้านจิตสำนึกในเรื่องหลักนิติธรรม | ๑๘๐ |
| ๔.๓.๒.๑ | ด้านเมตตากายกรรม | ๑๘๖ |
| ๔.๓.๒.๒ | ด้านเมตตาวจีกรรม | ๑๘๘ |
| ๔.๓.๒.๓ | ด้านเมตตามโนกรรม | ๑๙๐ |
| ๔.๓.๒.๔ | ด้านสาธารณโภคี | ๑๙๒ |
| ๔.๓.๒.๕ | ด้านสีลสามัญญตา | ๑๙๔ |
| ๔.๓.๒.๖ | ด้านทิฏฐิสามัญญตา | ๑๙๖ |
| ๔.๕.๑ | องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย | ๒๐๔ |
| ๔.๕.๒ | องค์ความรู้ที่สังเคราะห์ได้จากการวิจัย | ๒๑๐ |

**คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ**

อักษรย่อในดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจาก พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ ส่วนคัมภีร์อรรถกถาบาลี/ภาษาไทย ใช้ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย/มหามกุฏราชวิทยาลัย

การอ้างอิงพระไตรปิฏก จะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังอักษรย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.สี. (บาลี) ๙/๒๗๖/๙๗, ที.สี. (ไทย) ๙/๒๗๖/๙๗, หมายถึง ทีฆนิกาย สีลกฺขนฺธวคฺคปาลิ ภาษาบาลี เล่ม ๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๗ ฉบับมหาจุฬาเตปิฏกํ ๒๕๕๐ ทีฆนิกาย ลีลขันธวรรค ภาษาไทย เล่ม๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๗ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๙

ส่วนคัมภีร์อรรถกถา จะระบุชื่อคัมภีร์ ลำดับเล่ม (ถ้ามี)/หน้า เช่น ที.สี.อ. (บาลี) ๑/๒๗๖/๒๔๐ หมายถึง ทีฆนิกาย สุมงฺคลวิลาสีนี ลีลกฺขนฺธวคฺคอฏฺฐกถา ภาษาบาลี เล่ม ๑ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๒๔๐ ฉบับมหาจุฬาอฏฺฐกา ตามลำดับดังนี้

**๑. คำอธิบายคำย่อในภาษาไทย**

**ก. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก**

**พระสุตตันปิฎก**

**คำย่อ ชื่อคัมภีร์ ภาษา**

ที.ปา. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฏิกวรรค ภาษาไทย

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ**



**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมือง**

**ในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** : แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในด้านการนำไปบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนต่อไป รวมทั้งจะเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิจัยเชิงลึก และส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนเพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์สำหรับประชาชน ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์ตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกประเด็นคำถาม คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้นแบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๕ ตอน ดังนี้

**ตอนที่ ๑** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ ๒** แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

**ตอนที่ ๓** แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

**ตอนที่ ๔** แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรีตามหลักสาราณียธรรม ๖

**ตอนที่ ๕** แบบสอบถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และตั้งคำถามมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Question) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

ขอขอบคุณ/เจริญพร ทุกท่านที่ร่วมมือตอบแบบสอบถาม

พระครูวินัยธรอธิษฐ์ สุวฑฺโฒ (สุขพานิช)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง**: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน 🞎 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ 🞎 ชาย 🞎 หญิง

๒. อายุ 🞎 ๑๘ – ๓๐ ปี 🞎 ๓๑ – ๔๐ ปี

🞎 ๔๑ – ๕๐ ปี 🞎 ๕๑ – ๖๐ ปี

🞎 ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิทางการศึกษา

🞎 ประถมศึกษา 🞎 มัธยมศึกษา

🞎 ปวช./ปวส. 🞎 ปริญญาตรี

🞎 สูงกว่าปริญญาตรี 🞎 อื่นๆ..........

๔. อาชีพ ตำแหน่ง (ระบุได้มากกว่า ๑ ตำแหน่ง)

🞎 นักเรียน/นักศึกษา 🞎 ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

🞎 เกษตรกร 🞎 รับจ้างทั่วไป

🞎 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ 🞎 พนักงานบริษัทเอกชนฯ

🞎 อื่น ๆ โปรด ระบุ..................

๕. รายได้เฉลี่ย ต่อเดือน

🞎 ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท 🞎 ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท

🞎 ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท 🞎 ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

🞎 ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป

**ตอนที่ ๒** แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

**คำชี้แจง**: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน 🞎 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **(๑) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านสถาบันครอบครัว** | | | | | | |
| ๑ | ท่านคิดว่าวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยได้รับการปลูกฝังมาจากครอบครัว |  |  |  |  |  |
| ๒ | ท่านสามารถแสดงเหตุผลทางการเมืองเพื่อให้คนในครอบครัวยอมรับและตัดสินใจตามเหตุผลนั้น |  |  |  |  |  |
| ๓ | ท่านสามารถไปร่วมชุมนุมทางการเมืองกับครอบครัวได้อย่างอิสระ |  |  |  |  |  |
| **(๒) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านกลุ่มเพื่อน** | | | | | | |
| ๔ | ท่านคิดว่าความคิดเห็นวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยสามารถได้รับการถ่ายทอดมาจากเพื่อนๆ ได้ |  |  |  |  |  |
| ๕ | ท่านสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองกับเพื่อนได้โดยเสรี |  |  |  |  |  |
| ๖ | ท่านคิดว่าท่านและเพื่อนๆ ได้มีการวิเคราะห์ในประเด็นปัญหาทางการเมืองกับเพื่อนได้อย่างเสรี |  |  |  |  |  |
| ๗ | ทานและเพื่อนๆ แสดงความคิดเห็นอยางเสรี และแสดงออกทางการเมืองไดอยางอิสระในเชิงสรางสรรค์ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **(๓) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านสถาบันการศึกษา** | | | | | | |
| ๘ | หลักสูตรของสถาบันการศึกษามีการจัดอบรมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยให้แก่นิสิตนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๙ | ในชั้นเรียนเปิดโอกาสให้แสดงออกทางการเมืองได้อย่างเสรี |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | ในชั้นเรียนผู้สอนมีการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองได้อย่างอิสระ |  |  |  |  |  |
| ๑๑ | สถาบันการศึกษาทั่วไปมีหลักสูตร เนื้อหาการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครองและแนวทางการปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| **(๔) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านกลุ่มอาชีพ (ที่ทำงาน)** | | | | | | |
| ๑๒ | สถานที่ทำงานของท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรสนใจและติดตามขาวสารและประเด็นสำคัญทางการเมืองผานสื่อประเภทตางๆ |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | สถานที่ทำงานของทานมีการพูดคุยแลกเลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองโดยเสรี |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | สถานที่ทำงานของทานโดยเพื่อนๆ ร่วมงาน เขารวมพูดคุยสนทนาประเด็นทางการเมืองกับสมาชิกคนอื่นในชุมชนตามสถานที่ตางๆ เชน รานน้ำชา/กาแฟ รานอาหาร เปนตนได้ |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | สถานที่ทำงานของท่านสามารถมีช่องทางในการแก้ไขปญหาความขัดแยงระหวางกันดวยหลักเหตุผลและสันติวิธี |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **(๕) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านกลุ่มสื่อมวลชน** | | | | | | |
| ๑๖ | ท่านสามารถเขาถึงขอมูลติดตามขาวสารทางการเมืองไดโดยอิสระ |  |  |  |  |  |
| ๑๗ | ทานยินดีรับฟงความคิดเห็นและทัศนะทางการเมืองที่แตกตางของผูอื่นที่แสดงออก ผานสื่อมวลชนได |  |  |  |  |  |
| ๑๘ | ท่านคิดว่าสื่อสารมวลชนมีสวนสําคัญในการเสริมสรางความรู และบมเพาะความคิด ความเชื่อ คานิยม และอุดมการณทางการเมืองแบบระบอบประชาธิปไตยแกทาน |  |  |  |  |  |
| ๑๙ | ทานคิดวาสื่อสารมวลชนในปจจุบันมีจรรยาบรรณในการใหขอมูลขาวสารอยาง เปนธรรม และเคารพสิทธิเสรีภาพของประชาชน |  |  |  |  |  |
| **(๖) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านสถาบันทางการเมือง** | | | | | | |
| ๒๐ | ท่านคิดว่าพรรคการเมืองมีสวนสําคัญในการ ถายทอดความคิด ความรูสึกและวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแกประชาชน |  |  |  |  |  |
| ๒๑ | ท่านคิดว่านักการเมืองมีส่วนสำคัญในการถ่ายทอดความคิดความเชื่อ ค่านิยมและอุดมการณ์ทางการเมืองแก่ท่าน |  |  |  |  |  |
| ๒๒ | ท่านคิดว่าคณะรัฐมนตรีและรัฐบาลมีสวนสําคัญในการเปนตัวอยางหรือแบบอยางที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| ๒๓ | ท่านคิดว่า สถาบันรัฐสภา,วุฒิสภาเปด โอกาสใหประชาชนในฐานะที่เปนสมาชิกคนหนึ่งของสังคมได้เข้ามามีสวนรวมในการแกปญหา บานเมืองโดยเท่าเทียมกัน |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓** แนวทางการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

**คำชี้แจง**: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน 🞎 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **(๑) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านการมีความศรัทธาในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย** | | | | | | |
| ๒๔ | ท่านคิดว่าการมีระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรูปแบบรัฐสภาเปนรูปแบบ การปกครองที่เหมาะสมกับสังคมไทย |  |  |  |  |  |
| ๒๕ | ท่านคิดว่ามีระบบรัฐสภาของไทยไม่ควรมีพรรคฝ่ายค้านเพราะถึงอย่างไรก็ไม่สามารถทำให้มติต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปได้ |  |  |  |  |  |
| ๒๖ | ท่านคิดว่าที่นโยบายในการบริหารประเทศควรจำเป็นต้องผ่านการรับรองจากรัฐสภา |  |  |  |  |  |
| ๒๗ | ท่านคิดว่าการซื้อสิทธิ์ขายเสียงถือเป็นการไม่เคารพในการปกครองระบบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| **ข้อที่** | **การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **(๒) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านการมีสํานึกในเรื่องสิทธิเสรีภาพ** | | | | | | |
| ๒๘ | ท่านเห็นว่าประชาธิปไตยประกอบด้วยหลักสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค |  |  |  |  |  |
| ๒๙ | ท่านนิยมชมชอบความรูสึกมีอิสระ ปราศจากการถูกครอบงำทางความคิดและการกระทำทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๓๐ | ท่านคิดว่าเมื่อรัฐบาลชุดใดชุดหนึ่งมีการบริหารไมถูกตองไมชอบธรรมกับประชาชน ทานพร้อมที่จะเขารวมชุมนุม |  |  |  |  |  |
| ๓๑ | ท่านคิดว่าการเรียกรองของประชาชนโดยสงบและเสรีเปนสิ่งที่ไดรับการคุมครองโดยกฎหมาย |  |  |  |  |  |
| **(๓) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านการเรียกร้องสิทธิของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่น** | | | | | | |
| ๓๒ | ท่านคิดว่ามีการยอมรับโดยดีหากพรรคการเมืองที่ทานเลือกพายแพตอการเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| ๓๓ | ท่านการยอมรับในหลักการของเสียงขางมากของระบอบประชาธิปไตยแมวาบางครั้งจะแตกตางจากสิ่งที่ทานเลือก |  |  |  |  |  |
| ๓๔ | ท่านเห็นว่าทานสามารถเรียกรองหรือรองเรียนในปญหาตางๆ ที่ทานไดรับการปฏิบัติอยางไมถูกตองหรือไมเปนธรรมได้ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **(๔) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านการเคารพเสียงส่วนใหญ่และสิทธิเสียงส่วนน้อย** | | | | | | |
| ๓๕ | ท่านคิดว่าแมจะมีบางสิ่งบางอยางไมไดตามที่ ทานตองการทานก็จำเปนตองยอมรับเพราะเสียงสวนใหญไดลงมติไปแลว |  |  |  |  |  |
| ๓๖ | ท่านคิดว่าถึงแม้ว่าจะเป็นความคิดเห็นที่ได้รับการยอมรับจากเสียงส่วนใหญ่แล้วก็ยังจำเปน ตองรับฟงความคิดเห็นของผู้อื่น หรือเสียงข้างน้อยด้วยภายใต้ความเป็นประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| ๓๗ | ทานเห็นว่าการยอมรับในหลักการของเสียง ขางมากของระบอบประชาธิปไตยแมวาบางครั้งจะแตกตางจากสิ่งที่ทานเลือก |  |  |  |  |  |
| **(๕) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านการยึดตามหลักความเสมอภาค** | | | | | | |
| ๓๘ | อำนาจอธิปไตยเป็นของคนไทยทุกคนไม่ใช่ของคนใดคนหนึ่ง |  |  |  |  |  |
| ๓๙ | การปกครองในระบอบประชาธิปไตยประชาชนทุกคนมีสิทธิมีเสียงเท่าเทียมกัน |  |  |  |  |  |
| ๔๐ | ท่านเห็นว่าแนวคิดที่วามนุษยทุกคนเกิดมามีศักดิ์ศรีความเปนมนุษย์เทาเทียมกัน |  |  |  |  |  |
| ๔๑ | ท่านเห็นว่าแนวคิดที่วาทุกคนมีเสรีภาพใน การแสดงความคิดเห็นของตนเปนสิทธิขั้นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **(๖) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านการยึดมั่นในหลักความยุติธรรม** | | | | | | |
| ๔๒ | ท่านคิดว่าการเคารพกฎหมายถือเป็นคุณสมบัติหนึ่งในการเป็นพลเมืองที่ดี |  |  |  |  |  |
| ๔๓ | ท่านเห็นว่าการที่ท่านเสวนาในเรื่องเหตุการณ์การเมืองเป็นสิ่งที่ทำได้อย่างสร้างสรรค์ในกรอบของกฎหมาย |  |  |  |  |  |
| ๔๔ | ท่านเห็นว่าการไม่ทำผิดกฎหมายก็ถือเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| ๔๕ | ท่านคิดว่าในการชุมนุมทางการเมือง หรือการเดินขบวนนั้น หากไม่กระทำในสิ่งที่ผิดกฎหมายแล้ว ก็นาเปนวิถีทางอันหนึ่ง ซึ่งเราจะสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี |  |  |  |  |  |
| **(๗) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านการมีความอดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นและพฤติกรรมที่แตกต่าง** | | | | | | |
| ๔๖ | ท่านคิดว่าการเคารพและอดทน ตอความคิดเห็นทางการเมืองที่แตกตางจากทานได้ |  |  |  |  |  |
| ๔๗ | ท่านคิดว่าการเขารับฟงคำปราศรัยและการหาเสียงทางการเมืองทั้งในระดับทองถิ่น และการเมืองระดับชาติแม้จะมีความเห็นต่างจาก ผู้ปราศรัยได้ |  |  |  |  |  |
| ๔๘ | ท่านสามารถพูดคุยและแสดงทัศนะทางการเมืองในหมูเพื่อนนักศึกษาที่มีความคิดเห็นแตกต่างจากท่าน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **(๘) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านการมีหลักนิติธรรม** | | | | | | |
| ๔๙ | ท่านสามารถยอมรับโดยความชอบธรรมว่าพรรคการเมืองที่ทานเลือกพายแพตอ การเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| **(๘) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองผ่านด้านการมีหลักนิติธรรม** | | | | | | |
| ๕๐ | การส่งเสริมและสนับสนุนความศักดิ์สิทธิ์ของกฎหมายเป็นสิ่งที่พึงทำเพื่อให้เกิดความชอบธรรมในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| ๕๑ | การส่งเสริมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม ปราศจากการแทรกแซงของฝ่ายบริหารหรือกลุ่มผู้มีอิทธิพล เพื่อให้ได้ซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่แท้จริงเป็นสิ่งที่ควรเกิดขึ้นในสังคมระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| ๕๒ | ท่านคิดว่าฝ่ายบริหารประเทศต้องบริหารภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมาย และต้องเคารพตลอดถึงปฏิบัติตามกฎหมายที่ได้บัญญัติไว้ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๔** แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ตามหลักสาราณียธรรม ๖

**คำชี้แจง**: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน 🞎 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ตามหลักสาราณียธรรม ๖** | **ระดับความคิดเห็นเรื่องการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน ตามหลักสาราณียธรรม ๖** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| ๕๓ | ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบด้วยความเสมอภาคและ มีกิริยาท่าทางด้วยความสุภาพด้วยความจริงใจตามหลัก**ด้านเมตตากายกรรม** |  |  |  |  |  |
| ๕๔ | ใช้วาจาที่สุภาพโดยใช้หลักมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีด้วยเหตุผลแม้แต่มีความเห็นที่แตกต่างตาม**หลักด้านเมตตาวจีกรรม** |  |  |  |  |  |
| ๕๕ | มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้วยความยุติธรรมเป็นกลางตามหลัก**ด้านเมตตามโนกรรม** |  |  |  |  |  |
| ๕๖ | แจกจ่ายให้มีส่วนร่วมทั่วกันตามหลัก **ด้านสาธารณโภคี** เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| ๕๗ | เคารพในสิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกโดยปราศจากอคติไม่เลือกปฏิบัติในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามหลัก**ด้านสีลสามัญญตา** |  |  |  |  |  |
| ๕๘ | มีความคิดเห็นชอบร่วมกันด้วยความศรัทธาตามหมู่คณะตามระบอบประชาธิปไตยโดยยึดหลัก**ด้านทิฏฐิสามัญญตา** |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๕** แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

**คำชี้แจง** โปรดระบุปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค.

ข้อเสนอแนะ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ขอเจริญพร/ขอบคุณทุกท่านอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือและกรุณาสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามนี้



**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบ**

**ประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎีวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย และหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

(๑) เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

(๒) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

(๓) เพื่อนำเสนอการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

โดยท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกในการสัมภาษณ์ ซึ่งความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาและการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ต่อไป โดยมีประเด็นคำถามทั้งหมด ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี โดยการวิเคราะห์ (SWOT Analysis)

ตอนที่ ๓ คำถามเกี่ยวกับปัจจัยในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี โดยการกล่อมเกลาทางการเมือง

ตอนที่ ๔ คำถามเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่๕ หลักพุทธธรรมกับการการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ตามหลักสาราณียธรรม ๖

ขอขอบคุณ/เจริญพร ทุกท่านที่ร่วมมือตอบแบบสัมภาษณ์

พระครูวินัยธรอธิษฐ์ สุวฑฺโฒ (สุขพานิช)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ**

ชื่อ/นามสกุล และอายุปัจจุบัน

วุฒิทางการศึกษา

ที่อยู่

E-mail/Facebook/Line และเบอร์โทรศัพท์มือถือ

ตำแหน่ง และหน่วยงานที่สังกัด

สัมภาษณ์ ณ สถานที่

วัน/เดือน/ปี และเวลาที่สัมภาษณ์

**หมายเหตุ** ขออนุญาตใช้เครื่องบันทึกเสียงและบันทึกภาพในการสัมภาษณ์

**ตอนที่ ๒** คำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี โดยการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) จุดแข็ง (Weaknesses), จุดอ่อน (Strengths), โอกาส (Opportunities), อุปสรรค (Threats)

๒.๑ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี มีจุดเด่นหรือจุดแข็ง (Weaknesses) อย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

๒.๒ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี มีจุดด้อยหรือจุดอ่อน (Strengths) อย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

๒.๓ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี มีโอกาสหรือการพัฒนา (Opportunities) อย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

๒.๔ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี มีอุปสรรค (Threats) อย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

**ตอนที่ ๓** คำถามเกี่ยวกับปัจจัยในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี โดยการกล่อมเกลาทางการเมือง มีดังนี้ สถาบันครอบครัว, กลุ่มเพื่อน สถาบันการศึกษา, กลุ่มอาชีพ (สถานที่ทำงาน), สถาบันสื่อมวลชน, และสถาบันทางการเมืองมีดังนี้

๓.๑ ปัจจัยในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ในการกล่อมเกลาทางการเมือง ด้านสถาบันครอบครัวเป็นอย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

๓.๒ ปัจจัยในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ในการกล่อมเกลาทางการเมือง ด้านกลุ่มเพื่อน เป็นอย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

๓.๓ ปัจจัยในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ในการกล่อมเกลาทางการเมือง ด้านสถาบันการศึกษา เป็นอย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

๓.๔ ปัจจัยในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ในการกล่อมเกลาทางการเมือง ด้านกลุ่มอาชีพ เป็นอย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

๓.๕ สภาพทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ในการกล่อมเกลาทางการเมือง ด้านสถาบันสื่อมวลชน เป็นอย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

๓.๖ ปัจจัยในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี ในการกล่อมเกลาทางการเมือง ด้านสถาบันทางการเมือง เป็นอย่างไรบ้าง มีกระบวนการและมีตัวอย่างให้ศึกษาจากที่ใดได้บ้าง

**ตอนที่ ๔** คำถามเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี

๔.๑ ท่านคิดว่าการมีจิตสํานึกในเรื่องความศรัทธาในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี อย่างไร

๔.๒ ท่านคิดว่าการมีจิตสํานึกในเรื่องสิทธิเสรีภาพ มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี อย่างไร

๔.๓ ท่านคิดว่าการมีจิตสํานึกในเรื่องการต่อสู้เพื่อสิทธิของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่น มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี อย่างไร

๔.๔ ท่านคิดว่าการมีจิตสํานึกในเรื่องเสียงส่วนใหญ่และสิทธิเสียงส่วนน้อย มีผลต่อ การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี อย่างไร

๔.๕ ท่านคิดว่าการมีจิตสํานึกในเรื่องหลักความเสมอภาค มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี อย่างไร

๔.๖ ท่านคิดว่าการมีจิตสํานึกในเรื่องหลักความยุติธรรม มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี อย่างไร

๔.๗ ท่านคิดว่าการมีจิตสํานึกในเรื่องความอดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นและพฤติกรรมที่แตกต่าง มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน ในจังหวัดเพชรบุรี อย่างไร

๔.๘ ท่านคิดว่าการมีจิตสํานึกในเรื่องหลักนิติธรรม มีผลต่อการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบุรี อย่างไร

**ตอนที่ ๕** หลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน ในจังหวัดเพชรบุรี ตามหลักสาราณียธรรม ๖

๕.๑ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบด้วยความเสมอภาคและ มีกิริยาท่าทางด้วยความสุภาพด้วยความจริงใจตามหลัก **ด้านเมตตากายกรรม (กระทำต่อกันด้วยความเมตตา)** ควรเป็นอย่างไร

๕.๒ ท่านเห็นว่าการใช้วาจาที่สุภาพโดยใช้หลักมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีด้วยเหตุผลแม้แต่มีความเห็นที่แตกต่างตามหลัก **ด้านเมตตาวจีกรรม (การพูดจากับผู้อื่นด้วยความรักและเมตตา)** ควรเป็นอย่างไร

๕.๓ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้วยความยุติธรรมเป็นกลางตามหลัก **ด้านเมตตามโนกรรม (คิดต่อกันด้วยเมตตา คือ ตั้งจิตปรารถนาดี)** ท่านคิดว่า ควรเป็นอย่างไร

๕.๔ การแจกจ่ายให้มีส่วนร่วมทั่วกันตามหลัก **ด้านสาธารณโภคี (แจกจ่ายให้ได้มีส่วนร่วมใช้สอยให้ทั่วถึงกัน)** เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้ให้ความสำคัญมากน้อยเพียงใด และควรเป็นลักษณะเช่นไร

๕.๕ การเคารพในสิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกโดยปราศจากอคติไม่เลือกปฏิบัติในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามหลัก **ด้านสีลสามัญญตา (มีความประพฤติสุจริตดีงามรักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม)** ควรเป็นอย่างไร

๕.๖ การมีความคิดเห็นชอบร่วมกันด้วยความศรัทธาตามหมู่คณะตามระบอบประชาธิปไตยโดยยึดหลัก **ด้านทิฏฐิสามัญญตา (เคารพรับฟังความคิดเห็นกันมีความเห็นชอบร่วมกัน)** ท่านเห็นว่าการมีการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อย่างไร

ผู้วิจัยขอขอบคุณ/เจริญพร ในความเมตตาอนุเคราะห์จากท่าน ที่ให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างสูงยิ่ง

พระครูวินัยธรอธิษฐ์ สุวฑฺโฒ (สุขพานิช)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย