

**การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมือง**

**สำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

**BUDDHADHAMMA INTEGRATION FOR ENHANCING POLITICAL COMMUNICATION TO THE PEOPLE IN PHRANAKORN SI**

**AYUTTHAYA PROVINCE**

**พระชินกร สุจิตฺโต (ทองดี)**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๔



**การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมือง**

**สำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

**พระชินกร สุจิตฺโต (ทองดี)**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



**Buddhadhamma Integration For Enhancing Political Communication To The People In Phranakorn Si**

**Ayutthaya Province**

**Phrachinnakorn Sucitto (Thongdee)**

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of

the Requirements for the Degree of

Doctor of Philosophy

(Political Science)

Graduate School

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

C.E. 2021

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)

**ชื่อดุษฎีนิพนธ์** : การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับ

 ประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**ผู้วิจัย** : พระชินกร สุจิตฺโต (ทองดี)

**ปริญญา** : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

**คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์**

: รศ. อนุภูมิ โซวเกษม, พธ.บ. (สังคมวิทยา), M.A. (Politics)

: รศ. ดร. สุรพล สุยะพรหม, พธ.บ. (สังคมวิทยา), M.A. (Politics),

 Ph.D. (Political Science), ปร.ด. (สื่อสารการเมือง)

**วันสำเร็จการศึกษา** : ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔

**บทคัดย่อ**

ดุษฎีนิพนธ์นี้ มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. เพื่อศึกษากระบวนการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. เพื่อเสนอการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รูปแบบการวิจัยนี้เป็นแบบผสานวิธี โดยการวิจัยเชิงคุณภาพใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๒๐ รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนาและการสนทนากลุ่มเฉพาะจำนวน ๙ รูปหรือคน และการวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๐๒ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนผู้มีสิทธิในการเลือกตั้งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาทั้ง ๔ เขตการเลือกตั้ง ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป จำนวน ๔๐๐ ตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑.๑) ด้านรู้เข้าใจหลักการส่งสาร จะต้องอาศัยความจริงตัวสารเป็นความจริง มีทักษะในการสื่อสาร มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง ต้องไม่มีอคติและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ อย่างจริง ๆ ๑.๒) ด้านรู้เท่าทันข้อมูลเนื้อหา เนื้อหาของสารที่ส่งออกไปจะต้องสื่อความหมายตรงประเด็นและชัดเจน จะต้องเป็นความจริงเป็นข้อเท็จจริง ต้องเป็นคำสัตย์คำจริง และต้องเป็นของจริง เป็นเรื่องที่จริง เป็นเรื่องแท้ มีประโยชน์ มีความตรงเวลา และเป็นเรื่องที่ชอบธรรม ๑.๓) ด้านรู้เลือกใช้สื่อหรือช่องทางหลากหลาย สื่อทางโซเชียลมีเดีย (Social Media) เช่น ส่งผ่านทาง เฟซบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (Line) ทวิตเตอร์ (Twitter) อินสตาแกรม (Instagram) ยูทูบ (YouTube) ไลฟ์ (Live) และคลับเฮาส์ (Clubhouse) เป็นต้น สื่อทางออนไลน์ทุก ๆ ชนิดที่เป็นการเข้าถึงได้อย่างรวดเร็วถือว่าเป็นอำนาจสื่อยุคใหม่ และต้องเป็นสื่อที่ไม่ขัดต่อหลักความเชื่อและศรัทธา ๑.๔) ด้านรู้คิดวิเคราะห์แยกแยะอย่างมีวิจารณญาณ ต้องมีสติความระลึกได้ สัมปชัญญะความรู้ตัว และมีทัศนคติการรับรู้ แนวคิดที่ดี และมีเหตุผลในการวิเคราะห์ผู้รับสารว่าสิ่งไหนตรง สิ่งไหนแย้ง สิ่งไหนขัดต่อหลักพื้นฐานความเป็นจริง และจะต้องมีการพิจารณาโดยใช้การ คิด วิเคราะห์ แยกแยะ ในข้อมูลที่แท้จริงและถูกต้องชัดเจน

๒. กระบวนการสื่อสารทางการเมือง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก (= ๓.๗๕, S.D. = ๐.๕๙) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผู้รับสาร (Receiver) มีระดับความคิดเห็นสูงที่สุด (= ๓.๘๔, S.D. = ๐.๗๑) รองลงมาคือ ด้านสื่อหรือช่องทาง (Channel) (= ๓.๘๑, S.D. = ๐.๗๐) และต่ำที่สุดคือ ด้านผู้ส่งสาร (Sender) (= ๓.๖๑, S.D. = ๐.๖๓)

๓. การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ๓.๑) ด้านทาน (การให้) แบ่งปันความรู้ เพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง ๓.๒) ด้านปิยวาจา (วาจาเป็นที่รัก) การมีคำพูดที่สุภาพ ไพเราะ อ่อนหวาน น่าฟัง ช่วยให้มีมุมมองที่กว้างและมีทัศนคติที่ดี ๓.๓) ด้านอัตถจริยา (การประพฤติประโยชน์) มีใจรักทำประโยชน์แก่กันด้วยความสุจริตเที่ยงธรรมไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว  ๓.๔) ด้านสมานัตตตา (การวางตนสม่ำเสมอ) การวางตนที่ดี มีเหตุผล ให้ข้อมูลที่ชัดเจนถูกต้องแก่บุคคลและสังคม ย่อมก่อให้เกิดความเคารพซึ่งกันและกัน ทำให้การสื่อสารทางการเมืองมีความเข้าใจกันได้อย่างรวดเร็ว  การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก (= ๓.๗๘, S.D. = ๐.๖๔) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสมานัตตตา (การวางตนสม่ำเสมอ) มีระดับความคิดเห็นสูงที่สุด (= ๓.๙๔, S.D. = ๐.๗๐) รองลงมา คือ ด้านปิยวาจา (วาจาเป็นที่รัก) (= ๓.๗๖, S.D. = ๐.๗๕) และต่ำที่สุด คือ ด้านทาน (การให้) (= ๓.๖๗, S.D. = ๐.๖๘)

**Dissertation Title** : Buddhadhamma Integration For Enhancing Political Communication

To The People In Phranakorn Si Ayutthaya Province

**Researcher** : Phrachinnakorn Sucitto (Thongdee)

**Degree** : Doctor of Philosophy (Political Science)

**Dissertation Supervisory Committee**

: Assoc. Prof. Anubhumi Sowkasem, B.A. (Sociology), M.A. (Politics)

: Assoc. Prof. Dr. Surapon Suyaprom, B.A. (Sociology), M.A. (Politics),

 Ph.D. (Political Science), Ph.D. (Political Communication)

**Date of Graduation** : September 11, 2021

**Abstract**

Objectives of this dissertation were: 1. To analytically study general conditions of people’s political communication in Ayutthaya Province, 2. To study the people’s political communication process in Ayutthaya Province and 3. To propose Buddha-dhamma integration for people’s political communication promotion in Ayutthaya Province.

Methodology was the mixed methods: The qualitative research, data were collected from 20 key informants by in-depth-interviewing and from 9 participants in focus group discussion. Data were analyzed by content descriptive interpretation. The quantitative research, data were collected with questionnaires that had overall reliability value at 0.902 from 400 samples who were 18 years old and eligible to vote from 4 constituencies in Ayutthaya Province and analyzed with frequency, percentage, mean and standard deviation, S.D.

Findings were as follows:

1. General conditions of people’s political communication in Ayutthaya Province were that: 1.1) knowledge and understanding to communication principle depend on the real message, it must be true, communication skill, good attitude without bias and good understanding the matters profoundly. 1.2) content and data literacy. The content of the message sent must be concise and clear, true facts, true story, true matters. Useful, Timely and ethical. 1.3) media and channel selection; social media such as face-book, line, Twitter, Instagram, Youtube, Live and Clubhouse, etc. Online media are easily accessible, it must not be against people’s faith and belief. 1.4) analytical thinking and conscience; it must be mindfulness and awareness, good attitude and thoughts and reasons for news analysis either direct or deviated, against the truth. Analysis on the basis of truth and righteousness.

2. Political communication process was found at high level (= 3.75, S.D. = 0.59). Each aspect was found that Receiver had the highest level of opinions (= 3.84, S.D. = 0.71), secondly the media or channel (= 3.81, S.D. = 0.70) and the lowest level was Sender (= 3.61 S.D. = 0.63)

3. Buddhadhamma integration for people’ political communication promotion in Ayutthaya Province consisted of Sangahavattu 4: 3.1) Dana, giving, knowledge sharing to analyze the political situations, 3.2) Piyavaca, lovely speech, polite, pleasant and sweet speech conducive to wide vision and good attitude. 3.3) Atthacariya, beneficial act, loving-kindness in doing benefits to each other’s with honesty and fairness, 3.4) Samanattata, consistent behavior, good behavior with good reasons to send good and correct data to individuals and society induce the respect and honor to each other’s, helped make communication understood promptly. Buddhadhamma integration with Sangahavattu 4 for people’s political communication promotion in Ayutthaya Province, by overall, was at high level (= 3.78, S.D. = 0.64). Each aspect was found that Samanattata, consistent behavior, had the highest level of opinions (= 3.94, S.D. = 0.70), secondly Piyavaca, lovely speech, at (= 3.76, S.D. = 0.74), the lowest level was Dana, giving, at (= 3.67, S.D. = 0.68)

**กิตติกรรมประกาศ**

ขอนอบน้อมระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ อันเป็นที่พึ่งสูงสุดของผู้วิจัย กราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้กำเนิด ได้มีบุญมาพบพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถือได้ว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาของประเทศไทย ที่ได้มอบโอกาสให้ผู้วิจัยได้เข้ามาศึกษาและเรียนรู้

กราบขอบพระคุณ พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และพระมหาสมบูรณ์ วุฑฺฒิกโร, รศ.ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เจริญพรขอบคุณ รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และตลอดจนถึงคณาจารย์ทุกรูปทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ด้วยความเมตตาเอื้ออาทรยิ่งนัก

เจริญพรขอบคุณ รศ.อนุภูมิ โซวเกษม ประธานกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ และ รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม กรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ที่ได้เสียสละเวลา ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้เนื้อหาของการวิจัยมีความถูกต้องชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เจริญพรขอบคุณคณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ ได้แก่ ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน ประธานกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ รศ.ประณต นันทิยะกุล รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ รศ.อนุภูมิ โซวเกษม และ รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

เจริญพรขอบคุณคณะกรรมการสอบดุษฎีพิจารณ์ ได้แก่ รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ รศ.ว่าที่ พ.ต. ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล รศ.อนุภูมิ โซวเกษม และ ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต

เจริญพรขอบคุณคณะกรรมการสอบหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ได้แก่ รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รศ.ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์ รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช รศ.ว่าที่ พ.ต. ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล และ รศ.อนุภูมิ โซวเกษม

เจริญพรขอบคุณผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ รศ.ประณต นันทิยะกุล รศ.ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์ รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ รศ.ว่าที่ พ.ต. ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล และอาจารย์ ดร.กาญจนา ดำจุติ

เจริญพรขอบคุณผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกท่านที่ให้สัมภาษณ์เชิงลึก และผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่มเฉพาะทุกท่านในการทำวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตลอดจนถึงกัลยาณมิตรที่คอยให้กำลังใจสนับสนุนอยู่เคียงข้างเสมอมาทุกท่าน ขอขอบคุณห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และแหล่งสืบค้นฐานข้อมูลดุษฎีนิพนธ์ออนไลน์ทุกแห่ง ที่มีส่วนสำคัญในข้อมูลเอกสารอ้างอิงของการทำงานดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขออุทิศคุณงามความดีและคุณประโยชน์ที่เกิดจากงานดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ถวายเป็นพุทธบูชา ธรรมบูชา สังฆบูชา บูชาคุณครูอุปัชฌาย์อาจารย์ และบูชาพระคุณบิดา-มารดา (คุณพ่อทองหาญ ทองดี และคุณแม่ยุพิน ทองดี) ตลอดจนท่านผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน

พระชินกร สุจิตฺโต (ทองดี)

๒ กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
| **บทคัดย่อภาษาไทย** |  | ก |
| **บทคัดย่อภาษาอังกฤษ** |  | ค |
| **กิตติกรรมประกาศ** |  | จ |
| **สารบัญ** |  | ฉ |
| **สารบัญตาราง** |  | ฌ |
| **สารบัญแผนภาพ** |  | ฎ |
| **คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ** |  | ฏ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **บทที่ ๑** | **บทนำ** | **๑** |
|  | ๑.๑ | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
|  | ๑.๒ | คำถามการวิจัย | ๖ |
|  | ๑.๓ | วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ๖ |
|  | ๑.๔ | ขอบเขตของการวิจัย | ๖ |
|  | ๑.๕ | นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย | ๗ |
|  | ๑.๖ | ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | ๑๐ |
| **บทที่ ๒** | **แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** | **๑๑** |
|  | ๒.๑ | แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการ | ๑๑ |
|  | ๒.๒ | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเมือง | ๑๖ |
|  | ๒.๓ | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร | ๒๓ |
|  | ๒.๔ | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง | ๒๗ |
|  | ๒.๕ | หลักพุทธธรรม : สังคหวัตถุ ๔ | ๔๙ |
|  | ๒.๖ | ข้อมูลบริบทเรื่องที่วิจัย | ๕๒ |
|  | ๒.๗ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๖๑ |
|  | ๒.๘ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๘๑ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **บทที่ ๓** | **วิธีดำเนินการวิจัย** | **๘๒** |
|  | ๓.๑ | รูปแบบการวิจัย | ๘๒ |
|  | ๓.๒ | การวิจัยเชิงคุณภาพ | ๘๒ |
|  | ๓.๓ | การวิจัยเชิงปริมาณ | ๘๕ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **สารบัญ (ต่อ)** |
|  | **เรื่อง** |  | **หน้า** |
| **บทที่ ๔** | **ผลการวิเคราะห์ข้อมูล** | **๙๒** |
|  | ๔.๑ | สภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | ๙๓ |
|  | ๔.๒ | กระบวนการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | ๑๑๗ |
|  | ๔.๓ | การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตาม หลักสังคหวัตถุ ๔ | ๑๒๓ |
|  | ๔.๔ | ผลจากการสนทนากลุ่มเฉพาะ | ๑๕๓ |
|  | ๔.๕ | องค์ความรู้ | ๑๕๕ |
|  |  | ๔.๕.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย | ๑๕๕ |
|  |  | ๔.๕.๒ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย | ๑๖๕ |
| **บทที่ ๕** | **สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ** | **๑๗๐** |
|  | ๕.๑ | สรุปผลการวิจัย | ๑๗๑ |
|  | ๕.๒ | อภิปรายผลการวิจัย | ๑๘๑ |
|  | ๕.๓ | ข้อเสนอแนะ | ๑๙๗ |
|  |  | ๕.๓.๑ | ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย | ๑๙๗ |
|  |  | ๕.๓.๒ | ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ | ๑๙๘ |
|  |  | ๕.๓.๓ | ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป | ๑๙๙ |
| **บรรณานุกรม** |  | **๒๐๐** |
| **ภาคผนวก** |  | **๒๐๙** |
| ภาคผนวก ก | เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ | ๒๑๐ |
| ภาคผนวก ข | หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย | ๒๒๓ |
| ภาคผนวก ค | ผลการวิเคราะห์ค่า IOC | ๒๒๖ |
| ภาคผนวก ง | หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try Out) | ๒๓๐ |
| ภาคผนวก จ | ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) | ๒๓๒ |
| ภาคผนวก ฉ | หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ | ๒๓๔ |
| ภาคผนวก ช | หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ | ๒๔๐ |
| ภาคผนวก ซ | ประมวลภาพจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | ๒๔๕ |
| ภาคผนวก ฌ | หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) | ๒๕๑ |
| **สารบัญ (ต่อ)** |
| **เรื่อง** |  | **หน้า** |
| ภาคผนวก ญ | ประมวลภาพจากการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) | ๒๕๕ |
| **ประวัติผู้วิจัย** |  | **๒๕๙** |

**สารบัญตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่** |  | **หน้า** |
| ๒.๑ | แสดงตารางสังเคราะห์ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการ | ๑๕ |
| ๒.๒ | สรุปความหมายของการเมือง | ๒๒ |
| ๒.๓ | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร | ๒๖ |
| ๒.๔ | แนวความคิด ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง | ๔๘ |
| ๒.๕ | แสดงตารางสังเคราะห์**หลักสังคหวัตถุ ๔** | ๕๑ |
| ๒.๖ | แสดงตารางจำนวนตำบล/หมู่บ้าน/เทศบาล/อบต. | ๕๓ |
| ๒.๗ | แสดงจำนวนประชากรแบ่งตามสถานภาพและจำนวนบ้าน | ๕๔ |
| ๒.๘ | รายชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน | ๕๖ |
| ๒.๙ | แสดงการแบ่งเขตการเลือกตั้งตามท้องที่ประกอบเป็นเขตเลือกตั้ง | ๕๙ |
| ๒.๑๐ | แสดงเขตการเลือกตั้งที่ ๑ ประกอบด้วย[อำเภอพระนครศรีอยุธยา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%99%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%98%E0%B8%A2%E0%B8%B2) และ[อำเภออุทัย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B8%A2) | ๖๐ |
| ๒.๑๑ | แสดงเขตการเลือกตั้งที่ ๒ ประกอบด้วย[อำเภอท่าเรือ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%97%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B8%AD) [อำเภอภาชี](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%B5) [อำเภอบางปะหัน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%9B%E0%B8%B0%E0%B8%AB%E0%B8%B1%E0%B8%99) [อำเภอนครหลวง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%A7%E0%B8%87) [อำเภอมหาราช](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A) และ[อำเภอบ้านแพรก](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B9%81%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%81) | ๖๐ |
| ๒.๑๒ | แสดงเขตการเลือกตั้งที่ ๓ ประกอบด้วย[อำเภอบางปะอิน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%9B%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B8%99) [อำเภอบางไทร](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A3) และ[อำเภอวังน้อย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%A2) | ๖๐ |
| ๒.๑๓ | แสดงเขตการเลือกตั้งที่ ๔ ประกอบด้วย[อำเภอลาดบัวหลวง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%A7%E0%B8%87)[อำเภอเสนา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B2) [อำเภอผักไห่](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%9C%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B9%84%E0%B8%AB%E0%B9%88) [อำเภอบางบาล](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A5) และ[อำเภอบางซ้าย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%8B%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A2) | ๖๐ |
| ๒.๑๔ | แสดงตารางสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง | ๖๙ |
| ๒.๑๕ | แสดงตารางสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับสังคหวัตถุ ๔ | ๗๗ |
| ๓.๑ | แสดงตารางการสุ่มประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่าง | ๘๖ |
| ๔.๑ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านรู้เข้าใจหลักการส่งสาร | ๙๘ |
| ๔.๒ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านรู้เท่าทันข้อมูลเนื้อหา | ๑๐๓ |
| ๔.๓ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านรู้เลือกใช้สื่อหรือช่องทางหลากหลาย | ๑๐๙ |
| ๔.๔ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านรู้คิดวิเคราะห์แยกแยะอย่างมีวิจารณญาณ | ๑๑๕ |
| ๔.๕ | จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล | ๑๑๗ |
| ๔.๖ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการสื่อสารทางการเมืองโดยรวม | ๑๑๙ |
| ๔.๗ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการสื่อสารทางการเมือง | ๑๑๙ |

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่** |  | **หน้า** |
| ๔.๘ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านทาน (การให้) | ๑๒๘ |
| ๔.๙ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านปิยวาจา (วาจาเป็นที่รัก) | ๑๓๓ |
| ๔.๑๐ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านอัตถจริยา (การประพฤติประโยชน์) | ๑๓๘ |
| ๔.๑๑ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านสมานัตตตา (การวางตนสม่ำเสมอ) | ๑๔๔ |
| ๔.๑๒ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โดยรวม | ๑๔๖ |
| ๔.๑๓ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ | ๑๔๖ |
| ๔.๑๔ | ผลสรุปการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ | ๑๕๑ |

**สารบัญแผนภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนภาพที่** |  | **หน้า** |
| ๒.๑ | การเมืองเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐ | ๒๒ |
| ๒.๒ | แบบจำลองการสื่อสารทางการเมือง | ๓๖ |
| ๒.๓ | แบบจำลองการสื่อสารทางการเมือง | ๓๗ |
| ๒.๔ | แบบจำลองการสื่อสารทางการเมือง | ๓๘ |
| ๒.๕ | แบบจำลองการสื่อสารทางการเมืองยุคใหม่ | ๓๙ |
| ๒.๖ | แบบจำลองการสื่อสารพื้นฐาน | ๔๐ |
| ๒.๗ | ตัวแปรตัวที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดวาระข่าวสาร | ๔๓ |
| ๒.๘ | แนวคิดผู้รักษาประตูข่าว | ๔๔ |
| ๒.๙ | ปรากฏการณ์วงเกลียวแห่งความเงียบงัน | ๔๕ |
| ๒.๑๐ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๘๑ |
| ๔.๑ | ด้านรู้เข้าใจหลักการส่งสาร | ๙๗ |
| ๔.๒ | ด้านรู้เท่าทันข้อมูลเนื้อหา | ๑๐๒ |
| ๔.๓ | ด้านรู้เลือกใช้สื่อหรือช่องทางหลากหลาย | ๑๐๘ |
| ๔.๔ | ด้านรู้คิดวิเคราะห์แยกแยะอย่างมีวิจารณญาณ | ๑๑๔ |
| ๔.๕ | ด้านทาน (การให้) | ๑๒๗ |
| ๔.๖ | ด้านปิยวาจา (วาจาเป็นที่รัก) | ๑๓๒ |
| ๔.๗ | ด้านอัตถจริยา (การประพฤติประโยชน์) | ๑๓๗ |
| ๔.๘ | ด้านสมานัตตตา (การวางตนสม่ำเสมอ) | ๑๔๓ |
| ๔.๙ | องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย | ๑๕๖ |
| ๔.๑๐ | องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย | ๑๖๖ |

**คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ**

อักษรย่อในดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎก ภาษาบาลี/พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ ส่วนคัมภีร์อรรถกถาบาลี/ภาษาไทย ใช้ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การอ้างอิงพระไตรปิฎก จะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังอักษรย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.สี. (บาลี) ๙/๒๗๖/๙๗, ที.สี. (ไทย) ๙/๒๗๖/๙๘. หมายถึง ทีฆนิกาย สีลกฺขนฺธวคฺคปาลิ ภาษาบาลี เล่ม ๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๗ ฉบับมหาจุฬาเตปิฏกํ ๒๕๐๐, ทีฆนิกาย สีลขันธวรรค ภาษาไทย เล่ม ๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๘ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๙ ส่วนคัมภีร์อรรถกถา จะระบุชื่อคัมภีร์ ลำดับเล่ม (ถ้ามี)/หน้า เช่น ที.สี.อ. (บาลี) ๑/๒๗๖/๒๔๐ หมายถึง ทีฆนิกาย สุมงฺคลวิสาสินี ลีลกฺขนฺธวคฺคอฏฺฐ กถา ภาษาบาลี เล่ม ๑ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๒๔๐ ฉบับมหาจุฬาอฏฺฐกา ตามลำดับดังนี้

**๑. คำอธิบายคำย่อในภาษาไทย**

**ก. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก**

**พระสุตตันตปิฎก**

**คำย่อ ชื่อคัมภีร์ ภาษา**

องฺ.จตุกฺก. (ไทย) = สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย จตุกกนิบาต (ไทย)

ม.ม. (ไทย) = สุตตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณาสก์ (ไทย)

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ**

****

**แบบสัมภาษณ์**

**เรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมือง**

**สำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์**

วัน/เดือน/ปี ที่ให้สัมภาษณ์............................................................................เวลา..............................น.

ชื่อ/นามสกุล...........................................................................................................................................

อายุ...........ปี ตำแหน่ง............................................................................................................................

**ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นอย่างไรบ้าง**

๑) ด้านรู้เข้าใจหลักการส่งสาร ควรจะประกอบด้วยหลักการอะไรบ้าง

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๒) ด้านรู้เท่าทันข้อมูลเนื้อหาสาร ควรมีลักษณะเช่นใด

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๓) ด้านรู้เลือกใช้สื่อหรือช่องทางหลากหลาย ควรจะส่งผ่านช่องทางใด ที่เหมาะสมกับสภาพของสังคมปัจจุบัน

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๔) ด้านรู้คิดวิเคราะห์แยกแยะอย่างมีวิจารณญาณ ในการรับสารควรจะมีลักษณะอย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๓ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ท่านมีแนวทางวิธีการส่งเสริมตามหลักต่อไปนี้อย่างไรบ้าง**

๑) ทาน (การให้) ท่านเห็นว่าหากประชาชนมีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ตลอดจนให้ความรู้ ความเข้าใจต่อกัน เป็นต้น จะก่อให้เกิดการส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองได้อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๒) ปิยวาจา (วาจาเป็นที่รัก) ท่านเห็นว่าหากประชาชนพูดสุภาพ ไพเราะ น่าฟัง ชี้แจง แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ มีเหตุผลต่อกัน จะก่อให้เกิดการส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองได้อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๓) อัตถจริยา (การประพฤติประโยชน์) ท่านเห็นว่าหากประชาชนมีการทำประโยชน์แก่กัน ช่วยเหลือด้วยแรงกายและขวนขวายช่วยเหลือกิจการต่าง ๆ ต่อกัน จะก่อให้เกิดการส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองได้อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๔) สมานัตตตา (การวางตนสม่ำเสมอ) ท่านเห็นว่าหากประชาชนมีการวางตนเสมอต้นเสมอปลายให้ความเสมอภาค ปฏิบัติสม่ำเสมอกันต่อบุคคลอื่น ๆ ไม่เอาเปรียบกัน จะก่อให้เกิดการส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองได้อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ขอเจริญพร/ขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความกรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสัมภาษณ์เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัย

****

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมือง**

**สำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

**คำชี้แจง :**

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จะเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิจัยเชิงลึกและการส่งเสริมการสื่อสารทางการเมือง เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์สำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คำตอบของท่านจะถือว่าเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ดังนั้นใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความจริงของท่านให้มากที่สุดและครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

**แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้**

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารทางการเมือง

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔

ตอนที่ ๔ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open-ended Question) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ

พระชินกร สุจิตฺโต (ทองดี)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ตอนที่ ๑** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง :** โปรดตอบแบบสอบถามโดยใส่เครื่องหมาย 🗸 ลงในช่อง 🖵 ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงข้อเดียว

**๑. เพศ**

🖵 ชาย 🖵 หญิง

**๒. อายุ**

🖵 ต่ำกว่า ๓๐ ปี 🖵 ๓๐ – ๔๐ ปี

🖵 ๔๑ – ๕๐ ปี 🖵 ๕๑ ปีขึ้นไป

**๓. ระดับการศึกษา**

🖵 ประถมศึกษา 🖵 มัธยมศึกษา

🖵 ปวช./ปวส. 🖵 ปริญญาตรี

🖵 ปริญญาโท 🖵 ปริญญาเอก

🖵 อื่น ๆ (ระบุ)...................

**๔. อาชีพหรือตำแหน่ง**

🖵 นักเรียน/นักศึกษา 🖵 ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

🖵 เกษตรกร 🖵 รับจ้างทั่วไป

🖵 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ 🖵 พนักงานบริษัทเอกชนฯ

🖵 อื่น ๆ (ระบุ)...................

**๕. รายได้ต่อเดือน**

🖵 ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท 🖵 ๑๐,๐๐๐ – ๒๐,๐๐๐ บาท

🖵 ๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท 🖵 ตั้งแต่ ๓๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป

**ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารทางการเมือง**

**คำชี้แจง :** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้โดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านซึ่งเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

| **ลำดับที่** | **กระบวนการสื่อสารทางการเมือง** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด****(๕)** | **มาก****(๔)** | **ปานกลาง****(๓)** | **น้อย****(๒)** | **น้อยที่สุด****(๑)** |
| **ผู้ส่งสาร (Sender)** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ท่านเห็นว่าประชาชนทั่วไปมีทักษะในการสื่อสาร ในการพูด การเขียน การคิด การใช้เหตุผล ในการโน้มน้าวจูงใจบุคคลอื่น ๆ เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| ๒ | การมีทัศนคติ แนวทางวิธีการคิดในการสื่อสารทางการเมืองที่ดีมีเหตุผล ย่อมทำให้มีความสามารถในการเรียบเรียงจัดระบบความคิดที่ดีด้วย |  |  |  |  |  |
| ๓ | ประชาชนทั่วไปมีความรอบรู้ในเรื่องการสื่อสารทางการเมืองสถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเสมอ |  |  |  |  |  |
| ๔ | ท่านมีความเห็นว่าผู้ส่งสารควรสร้างความเข้าใจในการเมืองที่ถูกต้องชอบธรรมให้แก่บุคคลในสังคม |  |  |  |  |  |
| ๕ | ท่านมีความเห็นว่าผู้ส่งสารจะต้องไม่สร้างความขัดแย้ง และส่งเสริมให้ประชาชนมีความปรองดองสามัคคี |  |  |  |  |  |
| **สาร (Message)** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ท่านมีความเห็นว่าเนื้อความการสื่อสาร ของกระบวนการถ่ายทอดความคิด และทัศนคติทางการเมืองนั้นจะต้องมีความชัดเจนถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| ๒ | ท่านมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับเนื้อความการสื่อสารทางการเมือง จะต้องมีเนื้อหาที่เป็นสาระ ซึ่งถ่ายทอดความคิด เจตนารมณ์ต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์โดยส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| ๓ | ท่านให้ความสำคัญกับเนื้อความการสื่อสารทางการเมือง คือสาระหรือประเด็นต่าง ๆ โดยนำเอาสาระหรือประเด็นต่าง ๆ มารวมกันเพื่อส่งออกไปภายนอก |  |  |  |  |  |
| ๔ | ท่านมีความเห็นว่าในการจัดเนื้อความการสื่อสารทางการเมือง หรือการเรียงลำดับเนื้อหาสาร เป็นการตัดสินใจของผู้ส่งสารในการเลือกและเรียบเรียงอย่างมีลำดับขั้นตอน |  |  |  |  |  |
| ๕ | ท่านมีความเห็นว่า นอกจากการจัดการเนื้อความการสื่อสารทางการเมืองแล้ว ยังต้องขึ้นอยู่กับบุคลิกลักษณะ และลีลาของผู้ส่งสารแต่ละคน และความเหมาะสมสอดคล้องกับผู้รับสารอีกด้วย |  |  |  |  |  |
| **สื่อหรือช่องทาง (Channel)** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ท่านมีความเห็นด้วยในการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารการเมืองผ่านทาง ไลน์ เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ ในปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| ๒ | ท่านมีความเห็นด้วยว่าเครื่องมือสื่อสารการเมืองทางออนไลน์ เป็นสื่อที่มีความรวดเร็วในการติดต่อข้อมูลข่าวสาร |  |  |  |  |  |
| ๓ | ท่านติดตามสื่อหรือช่องทางที่ข้อมูลข่าวสารถูกส่งผ่านทาง วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| ๔ | ท่านมีความเห็นว่าสื่อหรือช่องทางสื่อสารทางการเมือง จะต้องไม่สร้างความขัดแย้ง และไม่นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่บิดเบือนไปจากข้อเท็จจริง |  |  |  |  |  |
| ๕ | ท่านมีความเห็นว่าสื่อหรือช่องทางสื่อสาร จะต้องมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นกลางทางการเมือง ที่มีความชัดเจนถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| **ผู้รับสาร** **(Receiver)** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ท่านมีความเห็นด้วยกับปัจจัยของผู้รับสารนั้นจะต้องประกอบด้วย ทักษะในการสื่อสาร ทัศนคติที่ดี และความรู้ที่ดี |  |  |  |  |  |
| ๒ | ท่านมีความเห็นด้วยกับกระบวนการสื่อสาร ผู้รับสารจัดได้ว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง |  |  |  |  |  |
| ๓ | ท่านมีความเห็นด้วยกับทัศนคติต่อตนเอง ความรู้สึกของผู้รับสารจะต้องแสวงหาความรู้ และมีความสนใจในการรับข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |  |
| ๔ | ท่านมีความเห็นด้วยว่าผู้รับสารจะต้องพยายามทำความเข้าใจในข้อมูลเนื้อหาสารที่ส่งมายังตน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่แจ้งชัด |  |  |  |  |  |
| ๕ | ท่านมีความเห็นด้วยว่าผู้รับสารจะต้องเอาใจใส่ในข้อมูลเนื้อหาสาร และความรู้สึกในด้านต่าง ๆ ให้มีความเป็นกลางในการรับรู้สาร |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔**

**คำชี้แจง :** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้โดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านซึ่งเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

| **ลำดับที่** | **การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด****(๕)** | **มาก****(๔)** | **ปานกลาง****(๓)** | **น้อย****(๒)** | **น้อยที่สุด****(๑)** |
| **ทาน (การให้)** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ท่านสามารถแบ่งปันความรู้ เพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับทักษะในการสื่อสารของผู้ส่งสาร รวมถึงความชำนาญในด้านต่าง ๆ  |  |  |  |  |  |
| ๒ | ท่านได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เพื่อถือว่าเป็นผู้ส่งสารที่ดี ในการถ่ายทอดความคิดต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| ๓ | ท่านมีการช่วยเหลือสงเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง วิธีคิดวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลเนื้อหาสารได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| ๔ | การให้ความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวิทยา เพื่อใช้เป็นศาสตร์และศิลป์ในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองอย่างมีเหตุผลใช้กับสื่อหรือช่องทางสื่อสารที่ส่งออกไป ถือว่าเป็นแนวทางการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดี และความรู้ที่ดี |  |  |  |  |  |
| ๕ | การเสียสละเวลา เพื่อค้นคว้าหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ ที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ถือว่าเป็นแนวทางการส่งเสริมให้มีทัศนคติ ความรู้ ระบบสังคม และวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| **ปิยวาจา (วาจาเป็นที่รัก)** |  |  |  |  |  |
| ๑ | การมีคำพูดที่สุภาพ ไพเราะ น่าฟัง เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้น และเอาใจใส่ในการมีมุมมองที่กว้างและมีทัศนคติที่ดี วิธีการคิดในการเป็นผู้ส่งสารออกไปสู่ภายนอกต่อสิ่งต่าง ๆ ที่ดีมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| ๒ | การให้คำแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ มีเหตุผล เพื่อส่งเสริมให้บุคคลอื่นได้รับประโยชน์ ในข้อมูลเนื้อหาของสาร ซึ่งถ่ายทอดความคิด เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ นั้นถือว่าคำพูดที่ดีงาม |  |  |  |  |  |
| ๓ | ท่านมีความสามารถพูดชักจูงในทางที่ดี ให้กำลังใจ มีความมุ่งมั่นตั้งใจติดตามข่าวสารทางการเมือง กับบุคคลที่ศึกษาข้อมูลเนื้อหาของข่าวสาร เพื่อให้เกิดความถูกต้องเหมาะสม และชัดเจนในเนื้อหาสาร |  |  |  |  |  |
| ๔ | ท่านมีความแน่วแน่ รอบรู้ มีคำพูดสุภาพอ่อนหวานน่าฟัง ในการอธิบายผ่านสื่อหรือช่องทางสื่อสาร เช่น ผ่านทาง วิทยุ โทรทัศน์ และอื่น ๆ  |  |  |  |  |  |
| ๕ | ท่านได้รับคำแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ มีความเข้าใจที่ดี สมัครสมานสามัคคี เกิดไมตรีทำให้รักใคร่นับถือ เพราะมีความเป็นกลางในการเป็นผู้รับสารที่ดี มีการพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วน |  |  |  |  |  |
| **อัตถจริยา (การประพฤติประโยชน์)** |  |  |  |  |  |
| ๑ | การมีใจรักทำประโยชน์แก่กันด้วยความสุจริตเที่ยงธรรมไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว วางตนที่ดีในการเป็นผู้ส่งสาร และมีความรอบรู้ในเรื่องที่ต้องการสื่อสาร และสถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัวเป็นเรื่องที่ดี |  |  |  |  |  |
| ๒ | การช่วยเหลือบุคคลอื่น โดยการให้ความสำคัญกับส่วนประกอบของเนื้อหาสาร คือสาระหรือประเด็นต่าง ๆ ที่มีความชัดเจนถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๓ | ท่านประพฤติตนเป็นแบบอย่างเอาใจใส่ในการรับรู้ข้อมูลผ่านสื่อหรือช่องทางสื่อสารต่าง ๆ โดยการหมั่นแสวงหาความรู้เพิ่มเติมประกอบการตัดสินใจทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๔ | ท่านมีการทำประโยชน์ในกิจกรรมต่าง ๆ ทางการเมือง เพื่อเชิญชวนให้บุคคลอื่นให้ความสำคัญในการเสียสละเวลาติดตามข่าวสารทางการเมือง เพื่อประโยชน์ส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| ๕ | ท่านบำเพ็ญสิ่งที่เป็นประโยชน์ โดยการให้ความร่วมมือเปิดรับข้อมูลข่าวสารการเมืองใหม่ ๆ เป็นผู้รับสารที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งนำความรู้มาช่วยแก้ไขปัญหาเพื่อนำไปสู่เป้าหมายหลักร่วมกัน |  |  |  |  |  |
| **สมานัตตตา (การวางตนสม่ำเสมอ)** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ท่านเห็นว่าการวางตนที่ดี ทำหน้าที่ในการให้ข้อมูลที่ชัดเจนถูกต้องแก่บุคคล โดยจะต้องวางตนเสมอต้นเสมอปลาย |  |  |  |  |  |
| ๒ | การปฏิบัติตนต่อบุคคนอื่นในการจัดเนื้อหาสารหรือการเรียงลำดับเนื้อหาสาร ให้มีความเสมอภาค และสร้างความเข้าใจทางที่ดีเป็นประจำ |  |  |  |  |  |
| ๓ | ท่านวางตนเสมอต้นเสมอปลาย ไม่ลำเอียงในการรับข้อมูลจากสื่อมวลชน เช่น สื่อกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร ป้ายโฆษณา หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| ๔ | ท่านเห็นว่าการวางตนที่เหมาะสม ใช้เหตุผลในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง เป็นบทบาทหน้าที่คุณสมบัติที่ดีในการเป็นผู้รับสาร เพื่อไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทั้งในเรื่องส่วนตัวและส่วนรวม  |  |  |  |  |  |
| ๕ | ท่านเห็นว่าการปฏิบัติสม่ำเสมอวางตนที่ดีมีความเป็นกลางทางการเมือง ย่อมเป็นคุณลักษณะที่สร้างความรู้สึกในทางที่ประทับใจ และเป็นบุคลิกภาพของผู้รับสารโดยแท้จริง  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๔ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการสื่อสารทางการเมืองสำหรับประชาชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

๑) ด้านรู้เข้าใจหลักการส่งสาร ควรจะประกอบด้วยหลักการอะไรบ้าง

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๒) ด้านรู้เท่าทันข้อมูลเนื้อหาสาร ควรมีลักษณะเช่นใด

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๓) ด้านรู้เลือกใช้สื่อหรือช่องทางหลากหลาย ควรจะส่งผ่านช่องทางใด ที่เหมาะสมกับสภาพของสังคมปัจจุบัน

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๔) ด้านรู้คิดวิเคราะห์แยกแยะอย่างมีวิจารณญาณ ในการรับสารควรจะมีลักษณะอย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ขอเจริญพร/ขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความกรุณาสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามนี้