**รูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

**LEADERSHIP MODEL BASED ON BUDDHIST PRINCIPLE**

**IN ROYAL POLICE CADET ACADEMY**

**พ.ต.อ.ทัชชกร แสงทองดี**

**รูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

**พ.ต.อ.ทัชชกร แสงทองดี**

**Leadership Model Based on Buddhist Principle**

**in Royal Police Cadet Academy**

**Pol.Col.Tatchakorn Saengthongdee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อดุษฎีนิพนธ์** | : | รูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ |
| **ผู้วิจัย** | : | พ.ต.อ.ทัชชกร แสงทองดี |
| **ปริญญา** | : | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) |
| **คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์** |
|  | : | พระเทพปริยัติเมธี (ฐิตพัฒน์ สิริธโร) รศ.ดร., ป.ธ.๙, น.บ. (นิติศาสตร์), กศ.ม. (บริหารการศึกษา), พธ.ด. (พระพุทธศาสนา), พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) |
|  | : | รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม, พธ.บ. (สังคมวิทยา), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science), ปร.ด. (สื่อสารการเมือง) |
| **วันสำเร็จการศึกษา** | : | ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ |

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. วิเคราะห์คุณลักษณะภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๒. เพื่อสังเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และ ๓. เพื่อนำเสนอรูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสานวิธี โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๑๗ คนโดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างซึ่งมีค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ ๑ การวิเคราะห์โดยการจำแนกชนิดข้อมูล และการวิจัยเชิงปริมาณโดยสำรวจกลุ่มตัวอย่างจากบุคลากรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๔๓๕ คน จากประชากร ๑,๗๐๖ คนใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .๙๘๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติพรรณนาที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง และการสนทนากลุ่มเฉพาะกับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๙ คน เพื่อนำไปสร้างรูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า

๑. คุณลักษณะภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจประกอบด้วย ๑๖ ด้าน (คำหลัก) คือ ๑) มีวิสัยทัศน์ ๒) มีความเชี่ยวชาญ ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ ๔) ความคิดริเริ่ม ๕) ความกล้าหาญ ๖) ความยุติธรรม ๗) ความภักดี ๘) ความไม่ถือตัว ๙) ความพอใจ ๑๐) ความขยัน ๑๑) ความตั้งใจ ๑๒) ความรอบคอบ ๑๓) รอบรู้ในทุกด้าน ๑๔) พากเพียรไม่ท้อถอย ๑๕) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ๑๖) มุ่งประสานเป็นสำคัญ และเมื่อนำตัวแปรการสร้างภาวะผู้นำทั้งหมดมาแยกเป็นตัวแปรย่อย สามารถสังเคราะห์ตัวแปรด้านการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ทั้งสิ้น ๖๔ ตัวแปร (กลุ่มคำ)

๒. องค์ประกอบของภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประกอบ ด้วย ๓ องค์ประกอบ คือ ๑) การสร้างภาวะผู้นำ ประกอบด้วย มีวิสัยทัศน์ มีความเชี่ยวชาญ มีมนุษยสัมพันธ์ ความคิดริเริ่ม ความกล้าหาญ ความยุติธรรม ความภักดี และความไม่ถือตัว ๒) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ประกอบด้วย ความพอใจ ความขยัน ความตั้งใจ และความรอบคอบ และ ๓) ภาวะผู้นำในโรงเรียนนายร้อยตามหลักพุทธธรรม ประกอบด้วย รอบรู้ในทุกด้าน พากเพียรไม่ท้อถอย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมุ่งประสานเป็นสำคัญ

๓. รูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พบว่า รูปแบบภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (KORN Model) ประกอบ ด้วย ๑) Knowledge ความรอบรู้ในทุกด้านประกอบด้วย Knowledgeableness รอบรู้ในทุกด้าน Vision มีวิสัยทัศน์ Expertise มีความเชี่ยวชาญ Creativity ความคิดริเริ่ม และ Deliberateness ความรอบคอบ ๒) Organization เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม (องค์กร) ประกอบด้วย Selflessness เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม Bravery ความกล้าหาญ Fairness ความยุติธรรม (ดำรงตนในยุติธรรม) Royalty ความภักดี และ Approachableness ความไม่ถือตัว ๓) Relationship มุ่งประสานเป็นสำคัญ ประกอบด้วย Coordination มุ่งประสานเป็นสำคัญ Human relation มีมนุษยสัมพันธ์ ๔) Never give up พากเพียรไม่ท้อถอย ประกอบด้วย Unflinching พากเพียรไม่ท้อถอย Sufficiency ความพอใจ Diligence ความขยัน และ Determination ความตั้งใจ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dissertation Title** | : | Leadership Model Based on Buddhist Principle in Royal Police Cadet Academy |
| **Researcher** | : | Pol.Col.Tatchakorn Saengthongdee |
| **Degree** | : | Doctor of Philosophy (Public Administration) |
| **Dissertation Supervisory Committee** |
|  | : | Phratheppariyatimethi (Thitabadh Siridharo) Assoc. Prof. Dr., Pali IX, LL.B., M.A. (Educational Administration), Ph.D. (Buddhist), Ph.D. (Public Administration) |
|  | : | Assoc. Prof. Dr.Surapon Suyaprom, B.A. (Sociology), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science), Ph.D. (Political Communication) |
| **Date of Graduation** | : | June 19, 2020 |

**Abstract**

The research aims 1) to analyze characteristics of leadership according to Buddhism at the Royal Police Cadet Academy (RPCA), 2) to synthesize factors of building leadership skills according to Buddhism, and 3) to present the leadership model according to Buddhism at the RPCA.

This research employed mixed methods, utilizing the qualitative method by using in-depth interview with 17 key stakeholders and structured interview which had the content validity = 1 was used. Typological analysis and the quantitative method were also used by surveying 435 persons out of 1,706 at the RPCA. The stratified sampling was used, which had confidence level = 0.982and it was analyzed by computer software package for research methodology for social sciences. Descriptive statistics, such as frequency, percentage, average, median, skewedness, kurtosis, CFA, correlation analysis, structural equation model (SEM) and the focus group only with 9 experts were used to develop the leadership model according to Buddhism at the RPCA.

The results were:

1. the characteristics of leadership according to Buddhism consists of 16 factors: 1) visions 2) expertise 3) interpersonal skills 4) creativity 5) bravery 6) fairness 7) loyalty 8) approachableness9) satisfaction 10) diligence 11) determination 12) deliberateness 13) knowledgeableness 14) industriousness 15) organization 16)coordination. When dividing leadership variables into sub-variables, they can be divided into 64 sub-variables.

2. there were 3 factors of leadership according to Buddhism: 1) Building leadership skills comprising having visions, expertise, interpersonal skills, creativity, bravery, fairness, loyalty and approachableness 2) successful factors consists of satisfaction, diligence, determination and deliberateness and 3) leadership according to Buddhism comprises knowledgeableness, industriousness and organization.

3. the leadership model according to Buddhism or KORN model consists of 1) Knowledge: Knowledgeableness, creativity and deliberateness 2) Organization: bravery, fairness, loyalty and approachableness 3) Relationship: coordination and interpersonal skills 4) Never give up: industriousness, satisfaction diligence and determination.

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง รูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

**คำชี้แจง**

การสำรวจโดยใช้แบบสอบถามนี้เป็นส่วนสำคัญของการทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนั้น ข้อมูลของท่านที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาและการพัฒนาเท่านั้น ผู้วิจัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ โดยแบบสอบถามได้แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามด้านรูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านเพื่อตอบแบบสอบถามนี้

พ.ต.อ.ทัชชกร แสงทองดี

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบันฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง รูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย √ ในช่อง Οทุกข้อกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ

Ο๑. ชาย Ο๒. หญิง

๒. อายุ

Ο๑.อายุ ๑๘ – ๒๔ ปี Ο๒. อายุ ๒๕ – ๓๔ ปี

Ο๓.อายุ ๓๕ – ๔๔ ปี Ο๔. อายุ ๔๕ – ๕๔ ปี

Ο๕.อายุ ๕๕ – ๖๐ ปี Ο๖. ๖๑ ปี ขึ้นไป

๓. ท่านจบการศึกษาสูงสุดในระดับใด (ไม่รวมระดับการศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

Ο๑. มัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า Ο๒. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

Ο๓. ปริญญาตรี Ο๔. ปริญญาโท

Ο๕. ปริญญาเอก

๔. ภูมิลำเนา

Ο๑. ภาคกลาง Ο๒. ภาคใต้

Ο๓. ภาคเหนือ Ο๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๕. รายได้ต่อเดือน

Ο๑. ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท Ο๒. ๑๐,๐๐๐ – ๒๐,๐๐๐ บาท

Ο๓. ๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท Ο๔. ๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท

Ο๕. มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป

๖. งานของท่านเป็นงานในลักษณะใด

Ο๑. นักเรียนนายร้อยตำรวจ Ο๒. งานสำนักงาน

Ο๓. งานด้านการสอน Ο๔. งานด้านการบริการ

Ο๕. งานด้านบริหาร Ο๖. งานด้านอื่น ๆ

๗. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในองค์กรปัจจุบัน รวมทั้งหมด

Ο๑. ไม่ถึง ๕ ปี Ο๒. ระหว่าง ๕ – ๑๐ ปี

Ο๓. ระหว่าง ๑๑ – ๑๕ ปี Ο๔. ระหว่าง ๑๖ – ๒๐ ปี

Ο๕. มากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป

**ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามด้านรูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการสร้างภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โปรดทำเครื่องหมาย **√**ลงในช่องทางขวามือท้ายของข้อความที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

| **ข้อ** | **คำถาม** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| (๑) มีวิสัยทัศน์ |
| ๑ | การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๒ | การแลกเปลี่ยนความรู้ในการทำงานเป็นบ่อเกิดของความสุขในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๓ | การรับความรู้ที่ทันสมัยย่อมเป็นการพัฒนาตนเองและงาน |  |  |  |  |  |
| ๔ | เมื่อมีโอกาสย่อมหาเวลาเพื่อพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |  |
| (๒) มีความเชี่ยวชาญ |
| ๕ | การเข้าใจในงานที่ทำอย่างชัดแจ้ง |  |  |  |  |  |
| ๖ | การสรุปงานทุกครั้งที่ปฏิบัติงานเสร็จ |  |  |  |  |  |
| ๗ | การทำงานด้วยความพิจารณาอย่างรอบคอบและป้องกันข้อผิดพลาด |  |  |  |  |  |
| ๘ | การใช้หลักเหตุผลที่ถูกต้องมากกว่าความรู้สึกส่วนตัว |  |  |  |  |  |
| (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ |
| ๙ | การให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | การแบ่งปันทำให้สร้างมิตรภาพในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๑๑ | การให้ความเห็นอกเห็นใจเมื่อเพื่อร่วมงานมีปัญหา |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | ความมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อกันส่งผลให้งานสำเร็จ |  |  |  |  |  |
| (๔) ความคิดริเริ่ม |
| ๑๓ | ส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | ให้อิสระแก่เพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | การรู้จักปล่อยวางเพื่อปรับสมดุลในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | เรียนรู้ในเทคโนโลยีแล้วนำมาปรับใช้กับงาน |  |  |  |  |  |
| (๕) ความกล้าหาญ |
| ๑๗ | ความกล้าที่จะยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น |  |  |  |  |  |
| ๑๘ | เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| ๑๙ | ไม่ยึดติดกับหลักการหรือทฤษฎีจนเกินไป |  |  |  |  |  |
| ๒๐ | แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| (๖) ความยุติธรรม |
| ๒๑ | การวางตนให้พอดีในหน้าที่ของตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย |  |  |  |  |  |
| ๒๒ | การทำงานตามหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| ๒๓ | การปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน |  |  |  |  |  |
| ๒๔ | ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยุติธรรมไม่ลำเอียง |  |  |  |  |  |
| (๗) ความภักดี |
| ๒๕ | สามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาและเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| ๒๖ | ภาคภูมิใจในงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| ๒๗ | มีความภาคภูมิใจในสถาบัน |  |  |  |  |  |
| ๒๘ | เชื่อมั่นและศรัทธาในงานที่ทำ |  |  |  |  |  |
| (๘) ความไม่ถือตัว |
| ๒๙ | ให้ความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| ๓๐ | ไม่ยึดติดในตำแหน่ง |  |  |  |  |  |
| ๓๑ | ไม่วางตนข่มผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| ๓๒ | ไม่ถือตัว เข้ากับคนอื่นได้ดี |  |  |  |  |  |
| (๙) ความพอใจ |
| ๓๓ | มีความรักในงานที่ทำ |  |  |  |  |  |
| ๓๔ | ภูมิใจในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| ๓๕ | พอใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| ๓๖ | ทำงานที่ชอบย่อมทำให้สำเร็จได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| (๑๐) ความขยัน |
| ๓๗ | มีความขยันในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๓๘ | ทุ่มเทความพยายามเต็มที่ในการทำงานให้ลุล่วง |  |  |  |  |  |
| ๓๙ | มีความกระตือรือร้นตื่นตัวเสมอในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๔๐ | กล้าหาญทำงานที่ท้าทายจนสำเร็จ |  |  |  |  |  |
| (๑๑) ความตั้งใจ |
| ๔๑ | ใส่ใจในงานที่ตนรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| ๔๒ | ถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นสิ่งจำเป็น |  |  |  |  |  |
| ๔๓ | มีความตั้งใจในงานที่ทำ |  |  |  |  |  |
| ๔๔ | มีการตรงต่อเวลาและรักษาเวลาในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| (๑๒) ความรอบคอบ |
| ๔๕ | มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๔๖ | มีความระมัดระวังไม่ประมาทในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๔๗ | มีสติในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๔๘ | ทุกครั้งที่ทำงานเสร็จจะมีการตรวจทานในการทำงานทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
| (๑๓) รอบรู้ในทุกด้าน |
| ๔๙ | รอบรู้งานในทุก ๆ ด้าน  |  |  |  |  |  |
| ๕๐ | การทำงานด้วยความถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| ๕๑ | มีการพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| ๕๒ | ใฝ่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| (๑๔) พากเพียรไม่ท้อถอย |
| ๕๓ | ไม่ท้อถอยในหน้าที่การงานที่ตนเองรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| ๕๔ | มุ่งผลสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่วางไว้ |  |  |  |  |  |
| ๕๕ | มีความพากเพียรมุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๕๖ | เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานก็ไม่ทำให้ตัวเองท้อถอยได้ |  |  |  |  |  |
| (๑๕) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม |
| ๕๗ | ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |
| ๕๘ | เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักสำคัญในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๕๙ | ไม่เห็นประโยชน์ส่วนตัวเป็นสำคัญในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๖๐ | ยึดมั่นในคุณธรรมในการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| (๑๖) มุ่งประสานเป็นสำคัญ |
| ๖๑ | ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานทำให้บรรยากาศในที่ทำงานดี |  |  |  |  |  |
| ๖๒ | ความเอื้อเฟื้อต่อบุคคลอื่นนำมาซึ่งการสนับสนุนในงาน |  |  |  |  |  |
| ๖๓ | การมีเพื่อนร่วมงานที่ดีส่งผลต่อการทำงาน |  |  |  |  |  |
| ๖๔ | การยอมรับจากผู้บังคับบัญชาเป็นแรงผลักดันในการทำงาน |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ