**กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา
ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี**

**A PROCESS OF CULTIVATING FAITH IN BUDDHISM FOR YOUTHS OF SANGHA ADMINISTRATION, SARABURI PROVINCE**

**พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ)**

**กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา
ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี**

**พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ)**

**A Process of Cultivating Faith in Buddhism for Youths of Sangha Administration, Saraburi Province**

**Phrasamu Somchay Sirisampanno (Misudjai)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อดุษฎีนิพนธ์** | : | กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี |
| **ผู้วิจัย** | : | พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ) |
| **ปริญญา** | : | พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต(การจัดการเชิงพุทธ) |
| **คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์** |
|  | : | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ. ดร., พธ.บ. (การสอนสังคม), ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย), พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) |
|  | : | พระอุดมสิทธินายก, ผศ. ดร., ป.ธ. ๙, พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) |
| **วันสำเร็จการศึกษา** | : | ๓ มีนาคม ๒๕๖๓ |

**บทคัดย่อ**

|  |
| --- |
| การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปในการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ๒. เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ๓. เพื่อนำเสนอกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรีการวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสานวิธี ประกอบด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๑๘ รูปหรือคน และการสนทนากลุ่มเฉพาะกับผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๐ รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา เรียบเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบ และการวิจัยเชิงปริมาณ โดยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ จากแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๗๗ กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียน จำนวน ๓๘๕ คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน**ผลการวิจัยพบว่า**๑. สภาพทั่วไปในการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี พบว่า มีจุดแข็ง คือ คณะสงฆ์จังหวัดสระบุรีให้การสนับสนุนเยาวชนด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น การส่งพระสงฆ์เข้าไปสอนคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียน ส่วนจุดอ่อน คือ พระสงฆ์ยังขาดทักษะในการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในแต่ละคนที่แตกต่างกัน และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นได้ดี โอกาส คือ มีการนำเอาหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาและเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน อุปสรรค คือ ปัญหายาเสพติดในกลุ่มวันรุ่น ปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน ปัญหาการใช้ความรุนแรงของสถาบันครอบครัว ความก้าวร้าวของนักเรียนที่มีต่อผู้ปกครอง ๒. องค์ประกอบของการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกระบวนการการให้คำปรึกษา คือ การเปิดห้องคลินิกคุณธรรม รณรงค์ให้นักเรียนที่มีความสนใจเข้ารับบริการให้คำปรึกษาหารือในปัญหาต่างๆ ด้านกระบวนการการเปิดการเรียนรู้ภายใน คือ การใช้เทคนิคการอบรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของเยาวชน เช่น การทำวัตร เช้า-เย็น การนั่งสมาธิ ด้านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม คือ การจัดกิจกรรมการบูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยอาศัยแนวหลักการทฤษฎีที่เรียนรู้จากภายนอก เข้าไปสู่การคิด วิเคราะห์ ทบทวน ลงมือฝึกปฏิบัติ ฝึกฝนให้คล่องแคล่วโดยอัตโนมัติ ด้านกระบวนการการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่อง คือ การจัดกิจกรรมการอบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรม การบรรยายธรรมหรือสนทนาธรรมในวันพระ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในชั้นเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา และจัดให้มีการสอบธรรมศึกษา เป็นต้น (ปัญญาภาวนา)๓. กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ได้แก่ รูปแบบที่ ๑ กระบวนการการให้คำปรึกษาตามแนวพุทธ (ตามหลักกัลยาณมิตรธรรม) ในการปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนนั้น คณะสงฆ์ต้องเริ่มจากการสร้างพระสงฆ์ต้นแบบที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจและเข้าถึงพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง ออกทำหน้าที่ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่กลุ่มเด็กและเยาวชน ทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตร (เป็นผู้ชี้ทางสว่างให้) รูปแบบที่ ๒ กระบวนการการเปิดการเรียนรู้ภายในตามแนวพุทธ (ตามหลักโยนิโสมนสิการ) โดยการสร้างและพัฒนาเยาวชนสู่การเป็นนักพูดดี คิดดี ทำดี ซึ่งเป็นขั้นตอนในการเรียนรู้จากภายใน เปิดการเรียนรู้จากภายใน ด้วยกระบวนการ ปรโตโฆสะ คือ การฟังธรรม บรรยายธรรม จากพระสงฆ์ หรือการเรียนรู้จากสื่อภายนอกทั้งสื่อรอบตัวและสื่อธรรมชาติ แล้วนำหลักธรรมหรือธรรมชาตินั้นมาพิจารณาตามหลักคำสอน ปฏิบัติตามจนสามารถแยกแยะถูกหรือผิด ดีหรือชั่วได้ รูปแบบที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมตามแนวพุทธ (ตามหลักไตรสิกขา) โดยการสร้างและพัฒนาเยาวชนสู่ความเป็นเยาวชนอย่างสมบูรณ์แบบ เพราะพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่สอนให้มนุษย์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบทั้งกาย วาจา และใจ โดยเชื่อว่ามนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐที่สามารถพัฒนาได้ กระบวนการพัฒนาแบบองค์รวม คือกระบวนการพัฒนามนุษย์ตั้งแต่ระดับเริ่มต้น คือ ศีล การสำรวมกายวาจาใจให้เรียบร้อย ระดับกลาง คือ สมาธิ การทำให้จิตตั้งมั่น มีสติ มีสมาธิ และระดับสูง คือ ปัญญา รูปแบบที่ ๔ กระบวนการการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่องตามแนวพุทธ (ภาวนา ๔) โดยการสร้างและพัฒนายุวพุทธมามกะ คือ เยาวชนที่เลื่อมในศรัทธาในพระพุทธศาสนา ทำหน้าที่เป็นเยาวชนที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นตัวแทนของเยาวชนในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เป็นตัวแทนของเยาวชนในการทำหน้าที่รักษาและป้องป้องพระพุทธศาสนาร่วมกับ พระสงฆ์ อุบาสก อุบาสิกา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dissertation Title** | : | A Process of Cultivating Faith in Buddhism for Youths of Sangha Administration, Saraburi Province |
| **Researcher** | : | Phrasamu Somchay Sirisampanno (Misudjai) |
| **Degree** | : | Doctor of Philosophy (Buddhist Management) |
| **Dissertation Supervisory Committee** |
|  | : | Phrapalad Raphin Buddhisaro, Asst. Prof. Dr., B.A. (Social Teaching), M.A. (Asian History), Ph.D. (Buddhism) |
|  | : | Phra Udomsitthinayok, Asst. Prof. Dr., Pali IX,B.A. (Buddhist Management), M.A. (Buddhist Management), Ph.D. (Buddhist Management) |
| **Date of Graduation** | : | March 3, 2020 |

**Abstract**

 Objectives of this research were: 1. To study the general condition of cultivating faith in Buddhism for youths of Sangha Administration, Saraburi Province, 2. To study the facters of Cultivating faith in Buddhism for youths of Sangha Administration, Saraburi Province and 3. To propose a Process of Cultivating Faith in Buddhism for youths of Sangha Administration, Saraburi Province

 Methodology was the mixed methods: The qualitative research collected data by In-depth interviewing 18 key informants and 10 participants in focus group discussion and data were analyzed by content analysis and systematically descriptive interpretation. The quantitative research was conducted by collecting data from 385 sample who were students samples with questionnaires with reliability value at 0.977 and analyzed data by descriptive statistics: frequency, percentage, mean and standard deviation.SD.

Findings were as follows:

1. General condition of cultivating faith in Buddhism for youths of Sangha Administration Saraburi Province were that: strength; Sangha Administration in Saraburi Province support virtue and morality for youths such as sending monks to teach morality at local schools, Weakness; monks lacked experiences in observing students’ different behaviors and experiences in solving the behavioral problems, Opportunity; the application of Buddhism Dhamma and philosophy of sufficiency economy as the main concepts of ethics and morality Cultivating for students, Threat; the drug problems among the youth groups, quarrel problems among institutes, violence in families, students’ aggression to guardians.

2. The factors of Cultivating faith in Buddhism for youths of Sangha Administration, Saraburi Province consisted of the following processes: Advisory process; opening the virtual clinic for students who were interested in cancelling any problems, Internal learning process; using behaviorally appropriate learning process, such as morning and evening chanting and sitting in meditation, Holistic learning process; Buddhist activities integrated with learning content groups for external learning into the internal process with thinking, analyzing, repeating and hand-on-practicing for automatically skillfulness, Continuous learning process development; activities of morality and ethics trainings, Dhamma teaching or Dhamma dialogues in Buddhist Holidays, Buddhism lesson learning in classes, Dhamma studies teaching-learning process and Dhamma examination (wisdom meditation)

3. A Process of cultivating faith in Buddhism for youths of Sangha Administration, Saraburi Province were as follows: Model 1; Counseling by Buddhist method( Kalayanmitadhamma). In order to cultivated faith in Buddhism for the youths, the Sangha Administration must begin with creating a model type monks who have knowledge, capability, understanding and deep belief in Buddhism to disseminate Buddhism to the youths in friendly ways( the bright way pointers). Model 2; internal learning process according to Buddhism(Yonisomanasikara) by creating the youths to be good speakers, thinkers, doers, opening the steps of learning from outside, Paratokosa, first by learning listening, discoursing Dhamma with monks or learning from surrounding media and natural media, and then bring those Dhamma into scrutinizing , approximating and practicing along with the Buddha’s teachings until one can separate bad things from good things. Model 3; Holistic learning process according to Buddhism(Tisikkha) by creating and developing the youths to be the perfect youths. Buddhism teaches human to be perfect human physically, verbally and mentally with the belief that human is the excellent creatures that can be developed to the fullest. The holistic training process is to train from the beginning is to observe Sila, precepts, to tame body and speech in order. The middle level is to practice Samadhi, meditation, training mind to be secure, mindful and concented. The high level is wisdom development. Model 4; continuous round learning process by Buddhist method; (Pavana 4), Buddhist youths are the young people who believe and gave faith in Buddhism and perform the good youths’ duties. Good examples, good representatives to disseminate Buddhism, good representatives in protecting Buddhism along sides with monks, lay men and lay women.

กิตติกรรมประกาศ

ดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้เพราะได้รับความเมตตาจากคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ คือ พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. และพระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ที่ได้อนุเคราะห์ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขดุษฎีนิพนธ์จนสำเร็จด้วยดีตลอดมา ทั้งนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบประชาพิจารณ์และสอบป้องกัน ประกอบด้วย ศ.ร.ท.ดร. บรรจบ บรรณรุจิ, รศ.ดร. อำนาจ บัวศิริ, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. , พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร., และพระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. ที่ได้เมตตาแนะนำปรับปรุงดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณ รศ. ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระเดชพระคุณ
พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
เชิงพุทธ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือผู้วิจัย คอยอำนวยความสะดวกและแนะนำผู้วิจัยเป็นอย่างดีเสมอมา

กราบขอบพระคุณ พระธรรมปิฎก (ชวลิต อภิวฑฺฒโน ป.ธ.๙) พระราชธีราภรณ์ (ประดิษฐ์ ฐิตเมโธ, ป.ธ.๙) พระวิสิษฐคณาภรณ์ (อาทิตย์ สิริวฑฺฒโน) พระราชเมธากรณ์ (ทองย้อย โชติวโร) พระวิสุทธิโสภณ (ประโยชน์ สุขุมาโล) พระครูพิสณฑ์สิทธิการ (อรุณ ธมฺมวโร), ดร.
พระศรีปริยัติเวที (ลำไย สุวฑฺฒโน) พระครูสุนันทกิจโกศล (สุวัฒน์ สุวฑฺฒโน) ดร. พระครูศรีวรกิจจารักษ์ (พิทักษ์ ถิรนาโถ) พระครูภาวนาพิลาส (วัชรชัย อินฺทวํโส) พระครูพิพิธปริยัติกิจ (เวชยันต์ พุทฺธธมฺโม) ผศ.ดร. พระครูสุธีวรานุสิฐ (สมควร ญาณวีโร) นายณัฐนันท์ ไตรพิพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสระบุรีวิทยา นายทวน เที่ยงเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียน “หนองแคสรกิจ” นายเชิดพงษ์
ชูพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน นายกมล เฟื่องฟุ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแซงวิทยา นางสาวอ้อมหทัย เขียนพลกรัง ครูชำนาญการ หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา โรงเรียนเสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล” นายธนบดี ชัยนิธิกรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประธานนักเรียนโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม ที่ให้ความเมตตาในการให้ข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ คุณค่าและประโยชน์ใดๆ อันพึงมีจากดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาเป็นพุทธบูชา ธรรมบูชา สังฆบูชา กตเวทิตาคุณแก่ครูอุปัชฌาย์อาจารย์ บิดามารดา ญาติสนิทมิตรสหาย และผู้มีพระคุณทุกท่าน

|  |
| --- |
| พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ) |
| ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ |

สารบัญ

|  |  |
| --- | --- |
|  **เรื่อง**  |  **หน้า** |

|  |  |
| --- | --- |
| **บทคัดย่อภาษาไทย** | **ก** |
| **บทคัดย่อภาษาอังกฤษ** | **ค** |
| **กิตติกรรมประกาศ** | **จ** |
| **สารบัญ** | **ฉ** |
| **สารบัญตาราง** | **ซ** |
| **สารบัญแผนภาพ** | **ญ** |
| **คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ** | **ฎ** |
| **บทที่ ๑ บทนำ** | **๑** |
|  | ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
|  | ๑.๒ คำถามการวิจัย | ๔ |
|  | ๑.๓ วัตถุประสงค์การวิจัย | ๔ |
|  | ๑.๔ ขอบเขตการวิจัย | ๔ |
|  | ๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย | ๖ |
|  | ๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | ๗ |
| **บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** | **๘** |
|  | ๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับปลูกฝังศรัทธา | ๘ |
|  | ๒.๒ หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้อง | ๑๙ |
|  | ๒.๓ ข้อมูลบริบทเรื่องที่วิจัย | ๕๔ |
|  | ๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๖๑ |
|  | ๒.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย | ๖๘ |
| **บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย** | **๗๐** |
|  | ๓.๑ รูปแบบการวิจัย | ๗๐ |
|  | ๓.๒ ประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | ๗๑ |
|  | ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๗๕ |
|  | ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๘๐ |
|  | ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล | ๘๒ |

สารบัญ (ต่อ)

|  |  |
| --- | --- |
|  **เรื่อง**  |  **หน้า** |

|  |  |
| --- | --- |
| **บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล** | **๘๔** |
|  | ๔.๑ สภาพทั่วไปในการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี | ๘๕ |
|  | ๔.๒ องค์ประกอบของการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี | ๑๑๖ |
|  | ๔.๓ นำเสนอกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี | ๑๓๗ |
|  | ๔.๔ สรุปผลการสนทนากลุ่มเฉพาะ | ๑๔๙ |
|  | ๔.๕ องค์ความรู้ | ๑๕๔ |
| **บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ** | **๑๖๘** |
|  | ๕.๑ สรุปผลการวิจัย | ๑๖๘ |
|  | ๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย | ๑๘๐ |
|  | ๕.๓ ข้อเสนอแนะ | ๑๘๒ |
| **บรรณานุกรม** | **๑๘๔** |
| **ภาคผนวก** | **๑๙๒** |
|  | ภาคผนวก ก. เครื่องมือในการวิจัย | ๑๙๓ |
|  | ภาคผนวก ข. หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ | ๒๐๐ |
|  | ภาคผนวก ค. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบบถาม | ๒๐๖ |
|  | ภาคผนวก ง. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย (แบบสอบถาม) | ๒๐๘ |
|  | ภาคผนวก จ. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย (สัมภาษณ์) | ๒๑๐ |
|  | ภาคผนวก ง. หนังสือเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มเฉพาะ | ๒๒๘ |
| **ประวัติผู้วิจัย** | **๒๔๕** |

สารบัญตาราง

|  |  |
| --- | --- |
| **ตารางที่** | **หน้า** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๓.๑ | แสดงจำนวนประซากรและกลุ่มตัวอย่าง | ๗๓ |
| ๔.๑ | ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน | ๘๗ |
| ๔.๒ | ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก | ๙๑ |
| ๔.๓ | สรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี | ๑๐๑ |
| ๔.๔ | แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล | ๑๐๔ |
| ๔.๕ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรีในภาพรวมทั้ง ๔ ด้าน  | ๑๐๖ |
| ๔.๖ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกระบวนการการให้คำปรึกษา | ๑๐๗ |
| ๔.๗ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกระบวนการการเปิดการเรียนรู้ภายใน | ๑๐๘ |
| ๔.๘ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม | ๑๐๙ |
| ๔.๙ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกระบวนการขั้นการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่อง | ๑๑๐ |
| ๔.๑๐ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝั่งเยาวชนให้มีศรัทธาในพระพุทธศาสนา ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกัมมสัทธา เชื่อกรรม | ๑๑๑ |
| ๔.๑๑ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝั่งเยาวชนให้มีศรัทธาในพระพุทธศาสนา ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านวิปากสัทธา เชื่อผลของกรรม | ๑๑๒ |
| ๔.๑๒ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝั่งเยาวชนให้มีศรัทธาในพระพุทธศาสนา ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกัมมัสสกตาสัทธา เชื่อว่าสัตว์มีกรรมเป็นของตัว ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว | ๑๑๓ |
| ๔.๑๓ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝั่งเยาวชนให้มีศรัทธาในพระพุทธศาสนา ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านตถาคตโพธิสัทธา เชื่อปัญญาตรัสรู้ของพระตถาคต | ๑๑๔ |

สารบัญตาราง (ต่อ)

|  |  |
| --- | --- |
| **ตารางที่** | **หน้า** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๔.๑๔ | องค์ประกอบของการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกระบวนการการให้คำปรึกษา | ๑๒๐ |
| ๔.๑๕ | องค์ประกอบของการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี กระบวนการการเปิดการเรียนรู้ภายในตามหลักโยนิโสมนสิการ | ๑๒๕ |
| ๔.๑๖ | องค์ประกอบของการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม ตามหลักไตรสิกขา | ๑๓๐ |
| ๔.๑๗ | องค์ประกอบของการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี กระบวนการการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่อง ตามหลักภาวนา ๔ | ๑๓๔ |

สารบัญแผนภาพ

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนภาพที่** | **หน้า** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๒.๑ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๖๙ |
| ๔.๑ | กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกระบวนการการให้คำปรึกษาตามแนวพุทธ (ตามหลักกัลยาณมิตรธรรม) | ๑๓๗ |
| ๔.๒ | กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านการเปิดการเรียนรู้ภายในตามแนวพุทธ (ตามหลักโยนิโสมนสิการ) | ๑๓๙ |
| ๔.๓ | กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมตามแนวพุทธ (ตามหลักไตรสิกขา) | ๑๔๒ |
| ๔.๔ | กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ด้านกระบวนการการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่อง | ๑๔๖ |
| ๔.๕ | องค์ความรู้จากการวิจัย | ๑๕๔ |
| ๔.๕ | องค์ความรู้จากการสังเคราะห์ผลงานวิจัย | ๑๖๐ |

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

**๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก**

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลักโดยใช้ระบบย่อคำดังต่อไปนี้

**พระวินัยปิฎก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำย่อ** | **ชื่อคัมภีร์** | **ภาษา** |
| วิ.มหา. (ไทย) | = วินัยปิฎก | มหาวิภังค์ |  | (ภาษาไทย) |
| วิ.ม. (ไทย) | = วินัยปิฎก | มหาวรรค  |  | (ภาษาไทย) |
| วิ.ป. (ไทย) | = วินัยปิฎก | ปริวารวรรค |  | (ภาษาไทย) |
| วิ.จู. (ไทย) | = วินัยปิฎก | จูฬวรรค |  | (ภาษาไทย) |

**พระสุตตันตปิฎก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำย่อ** | **ชื่อคัมภีร์** | **ภาษา** |
| ที.ม. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | ทีฆนิกาย | มหาวรรค | (ภาษาไทย) |
| ที.ปา. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | ทีฆนิกาย | ปาฏิกวรรค | (ภาษาไทย) |
| สํ.ส. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | สังยุตตนิกาย | สคาถวรรค | (ภาษาไทย) |
| องฺ.เอกก.(ไทย) | = สุตตันตปิฎก | อังคุตตรนิกาย | เอกกนิบาต | (ภาษาไทย) |
| องฺ.จตุกฺก.(ไทย) | = สุตตันตปิฎก | อังคุตตรนิกาย | จตุกกนิบาต | (ภาษาไทย) |
| ขุ.อป. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | ขุททกนิกาย | อปทาน | (ภาษาไทย) |
| ที.ปา. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | ทีฆนิกาย | ปาฏิกวรรค | (ภาษาไทย) |
| ม.มู. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | มัชฌิมนิกาย | มูลปัณณาสก์ | (ภาษาไทย) |
| ม.ม. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | มัชฌิมนิกาย | มัชฌิมปัณณาสก์ | (ภาษาไทย) |
| ม.อุ. (บาลี) | = สุตฺตนฺตปิฏก | มชฺฌิมนิกาย | อุปริปณฺณาสกปาลิ | (ภาษาบาลี) |
| สํ.ข. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | สังยุตตนิกาย | ขันธวารวรรค | (ภาษาไทย) |
| สํ.ม. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | สังยุตตนิกาย | มหาวารวรรค | (ภาษาไทย) |
| องฺ.เอกก. (บาลี) | = สุตฺตนฺตปิฏก | องฺคุตฺตรนิกาย | เอกกนิปาตปาลิ | (ภาษาบาลี) |
| องฺ.ทุก. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | อังคุตตรนิกาย | ทุกนิบาต | (ภาษาไทย) |
| องฺ.ติก. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | อังคุตตรนิกาย | ติกนิบาต | (ภาษาไทย) |
| องฺ.ปญฺจก.(บาลี) | = สุตฺตนฺตปิฏก | องฺคุตฺตรนิกาย | ปญฺจกนิปาตปาลิ | (ภาษาบาลี) |
| องฺ.สตฺตก.(ไทย) | = สุตตันตปิฎก | อังคุตตรนิกาย | สัตตกนิบาต | (ภาษาไทย) |
| องฺ.อฏฺก.(บาลี) | = สุตฺตนฺตปิฏก | องฺคุตฺตรนิกาย | อฏฺกนิปาตปาลิ | (ภาษาบาลี) |
| องฺ.ทสก. (บาลี) | = สุตฺตนฺตปิฏก | องฺคุตฺตรนิกาย | ทสกนิปาตปาลิ | (ภาษาบาลี) |
| องฺ.ทสก. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | อังคุตตรนิกาย | ทสกนิบาต | (ภาษาไทย) |
| ขุ.ธ. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | ขุททกนิกาย | ธรรมบท | (ภาษาไทย) |
| ขุ.ชา.เอกก. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | ขุททกนิกาย | เอกกนิบาตชาดก | (ภาษาไทย) |
| ขุ.ม. (ไทย) | = สุตตันตปิฎก | ขุททกนิกาย | มหานิทเทส | (ภาษาไทย) |
|  |  |  |  |  |

**พระอภิธรรมปิฎก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำย่อ** | **ชื่อคัมภีร์** | **ภาษา** |
| อภิ.ปุ. (ไทย) | = อภิธรรมปิฎก | ปุคคลบัญญัติ |  | (ภาษาไทย) |
| อภิ.วิ. (บาลี) | = อภิธมฺมปิฏก | วิภงฺคปาลิ |  | (ภาษาบาลี) |
| อภิ.ก. (บาลี) | = อภิธมฺมปิฏก | กถาวตฺถุปาลิ |  | (ภาษาบาลี) |
|  |  |  |  |  |

**อรรถกถาพระสุตตันตปิฎก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คำย่อ** | **ชื่อคัมภีร์** | **ภาษา** |
| ที.ม.อ. (ไทย) | = ทีฆนิกาย | สุมังคลวิลาสินี | มหาวรรคอรรถกถา | (ภาษาไทย) |
| องฺ.จตุกฺก.อ. (บาลี) | = องฺคุตฺตรนิกาย | มโนรถปูรณี | จตุกฺกนิปาตอฏฺกถาปาลิ | (ภาษาบาลี) |

**๒. การระบุเลขหมายพระไตรปิฎก**

ในงานวิจัยฉบับนี้ได้ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๙ เป็นหลักในการอ้างอิง ซึ่งพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยจะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า. เช่น ขุ.ธ. (ไทย) ๒๕/๓๐/๕๑. หมายความว่าระบุถึง สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธรรมบท ฉบับภาษาไทย

/๑๘๖. ๑๔๐.

****

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา**

**ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

**ตอนที่ ๑** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ ๒** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี

**ตอนที่ ๓** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ตอนที่ ๑** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง**  โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงใน 􀂅 และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ตามความเป็นจริง

๑. เพศ

􀂅 ชาย 􀂅 หญิง

๒. อายุ

􀂅 ๑๒ – ๑๕ ปี 􀂅 ๑๖ – ๒๐ ปี

๓. ระดับการศึกษา

􀂅 มัธยมศึกษาตอนต้น 􀂅 มัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. ภูมิลำเนา

􀂅 จังหวัดสระบุรี 􀂅 ต่างจังหวัด

**ตอนที่ ๒** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี

**คำชี้แจง**  โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรีว่าท่านมีความคิดเห็นในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

๓ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

| **ข้อที่** | **กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
|  | **กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน** |  |  |  |  |  |
|  | **(๑) กระบวนการกัลยาณมิตร** |  |  |  |  |  |
| ๑. | พระอาจารย์เป็นกัลยาณมิตรที่ดีกับนักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๒. | พระอาจารย์แนะนำแต่สิ่งดีๆให้แก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๓. | พระอาจารย์สุภาพ อ่อนโยน และใจดี |  |  |  |  |  |
|  | **(๒) การเปิดการเรียนรู้ภายใน (ปรโตโฆสะ สู่ สัทธาและโยนิโสมนสิการ)**  |  |  |  |  |  |
| ๑. | พระอาจารย์นำไหว้พระ สวดมนต์ เจริญจิตตภาวนา (นั่งสมาธิ) ก่อนและหลังเรียนทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
| ๒. | พระอาจารย์พานักเรียนฝึกสติทุกครั้งที่เรียน |  |  |  |  |  |
| ๓. | พระอาจารย์สอนให้นักเรียนมีเหตุมีผล |  |  |  |  |  |
|  | **(๓) กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม ตามหลักไตรสิกขา** |  |  |  |  |  |
| ๑. | พระอาจารย์สอนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย |  |  |  |  |  |
| ๒. | พระอาจารย์สอนให้นักเรียนมีสมาธิจดจ่อต่อการเรียน |  |  |  |  |  |
| ๓. | พระอาจารย์ให้ความรู้แจ้งแก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
|  | **(๔) ขั้นการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่อง (ภาวนา๔ สู่ กัลยาณมิตร)** |  |  |  |  |  |
| ๑. | พระอาจารย์พานักเรียนเดินจงกรม หรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ |  |  |  |  |  |
| ๒. | พระอาจารย์ส่งเสริมให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน |  |  |  |  |  |
| ๓. | พระอาจารย์ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ หรือ จิตอาสา |  |  |  |  |  |
|  | หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักสัทธา ๔ |  |  |  |  |  |
|  | กัมมสัทธา เชื่อกรรม |  |  |  |  |  |
| ๑. | พระอาจารย์สอนเรื่องความดี ความชั่ว แก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๒. | พระอาจารย์ยกย่องนักเรียนที่ทำความดี และแนะนำนักเรียนที่ประพฤติชั่ว |  |  |  |  |  |
| ๓. | พระอาจารย์ส่งเสริมให้นักเรียนละชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ผ่องใส |  |  |  |  |  |
|  | วิปากสัทธา เชื่อผลของกรรม  |  |  |  |  |  |
| ๑. | พระอาจารย์ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเรื่องการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว |  |  |  |  |  |
| ๒. | พระอาจารย์สอนให้นักเรียนกลัวบาป ทำแต่ความดี |  |  |  |  |  |
| ๓. | พระอาจารย์สอนเรื่องความกตัญญูแก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
|  | กัมมัสสกตาสัทธา เชื่อว่าสัตว์มีกรรมเป็นของตัว ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว  |  |  |  |  |  |
| ๑. | พระอาจารย์สอนให้นักเรียนภูมิใจในตนเอง และคนรอบข้าง |  |  |  |  |  |
| ๒. | พระอาจารย์สามารถอธิบายและให้เหตุผลที่เหมาะสม เมื่อนักเรียนสงสัยในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับการทำดี ทำชั่ว |  |  |  |  |  |
| ๓. | พระอาจารย์สอนให้นักเรียนตระหนักรู้และเข้าใจในชีวิตของตนเอง |  |  |  |  |  |
|  | ตถาคตโพธิสัทธา เชื่อปัญญาตรัสรู้ของพระตถาคต |  |  |  |  |  |
| ๑. | พระอาจารย์สอนให้นักเรียนเคารพต่อพระรัตนตรัย |  |  |  |  |  |
| ๒. | พระอาจารย์อธิบายคุณของพระรัตนตรัย |  |  |  |  |  |
| ๓. | พระอาจารย์พานักเรียนแสดงตนเป็นพุทธมามกะ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ ๓** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับกระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี

 ปัญหาและอุปสรรค

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

****

**แบบสัมภาษณ์ในการวิจัย**

**เรื่อง กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี**

**ชื่อ พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ)**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ**

ชื่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ................................................................................................................................

ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.......................................................................................................................

สถานที่สัมภาษณ์..................................................................................................................................

วันที่สัมภาษณ์.......................................................................................................................................

วิธีการสัมภาษณ์ บันทึกเสียง , บันทึกภาพ , จดบันทึก

**ตอนที่ ๒ ข้อคำถามในการสัมภาษณ์**

**ข้อที่ ๑** ท่านคิดว่าสภาพทั่วไปในการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี เป็นอย่างไรบ้าง

 (สภาพทั่วไป หมายถึง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม, สภาพปัญหา หมายถึง ปัญหา อุปสรรค ในการปลูกฝังศรัทธาของคณะสงฆ์)

**ข้อที่ ๒** ท่านคิดว่าองค์ประกอบของการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี เป็นอย่างไร

 (กระบวนการปลูกฝังศรัทธาในเยาวชน ได้แก่ (๑) กระบวนการกัลยาณมิตร (๒) การเปิดการเรียนรู้ภายใน (ปรโตโฆสะ สู่ สัทธาและโยนิโสมนสิการ) (๓) กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมตามหลักไตรสิกขา (๔) ขั้นการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่อง (ภาวนา ๔ สู่ กัลยาณมิตร)

**ข้อที่ ๓** ท่านคิดว่ากระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ตามแนวพระพุทธศาสนา เป็นอย่างไร

 (กระบวนการปลูกฝังศรัทธาในเยาวชน ได้แก่ (๑) กระบวนการกัลยาณมิตรตามแนวพุทธ (๒) การเปิดการเรียนรู้ภายในตามแนวพุทธ (๓) กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมตามแนวพุทธ (๔) ขั้นการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่องตามแนวพุทธ)

**ข้อที่ ๔** ท่านคิดว่ากระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ควรเป็นอย่างไร

ประวัติผู้วิจัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อ ฉายา/นามสกุล | : | พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ) |
| วัน เดือน ปีเกิด | : | วันศุกร์ ที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๐๖ |
| ภูมิลำเนาที่เกิด | : | ๒๕๔ บ้านหนองตาบุญ ตำบลบ้านลำ อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี |
| การศึกษา | : | ประกาศนียบัตร การบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ห้องเรียนวัดกษัตราวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยาพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ผลงานทางวิชาการ | : | พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน. “หลักสามัคคีธรรม : แนวทางในการดำเนินชีวิตสังคมร่วมสมัย”. **วารสารศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย**. ฉบับที่ ๒ ปีที่ ๗ (๒๕๖๒) : ๑๕๙-๑๖๒. |
|  | : | พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน.“มหาชาติคำหลวง : บทบาทด้านศาสนาและการเมือง”.**วารสารศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย**. ฉบับที่ ๑ ปีที่ ๗ (๒๕๖๒) : ๙๓-๑๐๒. |
|  | : | พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน. “การสร้างแรงจูงใจในองค์กรตามแนวพระพุทธศาสนา”. **งานประชุมวิชาการนานาชาติ MCU 3 Congress นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐** (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒). |
|  | : | พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน. “การปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี : Cultiving Faith in for Youths of Sangha Administration Saraburi Province”. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศ์น์ มจร**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๓). |
| อุปสมบท | : | ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๑ |
| สังกัด | : | วัดหนองสรวง ตำบลหนองสรวง อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี |
| ตำแหน่ง | : | เจ้าอาวาส |
| ปีที่เข้าศึกษา | : | ปีการศึกษา ๒๕๕๘ |
| ปีที่สำเร็จการศึกษา | : | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | : | วัดหนองตาบุญ ตำบลบ้านลำ อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี |