



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕)

ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑
๕. สถานที่เรียน	คณะสังคมศาสตร์ โชน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	แผนการสอน	สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำวิธีการศึกษาและวัดประเมินผล การศึกษา - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผลฯ	๖	๖	ในการบรรยายในแต่ละครั้งได้สอนไปตามแผนการสอนที่ได้วางไว้จึงไม่มีความแตกต่างจากแผนการสอน
แนวคิด ทฤษฎี นโยบายเกี่ยวกับการคลัง และงบประมาณ -แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการคลังและ งบประมาณ	๖	๖	ในการบรรยายในแต่ละครั้งได้สอนไปตามแผนการสอนที่ได้วางไว้จึงไม่มีความแตกต่างจากแผนการสอน
ระบบการคลัง -ความหมายและส่วนประกอบของการ คลัง -ความเป็นมาของการคลังรัฐบาล -หน่วยงานบริหารการคลังรัฐบาล	๖	๖	ในการบรรยายในแต่ละครั้งได้สอนไปตามแผนการสอนที่ได้วางไว้จึงไม่มีความแตกต่างจากแผนการสอน
นโยบายทางเศรษฐกิจ การคลัง การเงิน ของรัฐ -นโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาลไทยชุด ปัจจุบัน -ผลกระทบของการใช้นโยบายการคลัง	๖	๖	ในการบรรยายในแต่ละครั้งได้สอนไปตามแผนการสอนที่ได้วางไว้จึงไม่มีความแตกต่างจากแผนการสอน
ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ - ความหมายของภาษีอากร -ความหมายรายรับ-รายจ่ายของรัฐบาล -หนี้สาธารณะ	๖	๖	ในการบรรยายในแต่ละครั้งได้สอนไปตามแผนการสอนที่ได้วางไว้จึงไม่มีความแตกต่างจากแผนการสอน
กระบวนการงบประมาณ -ความหมายกระบวนการจัดทำ งบประมาณ	๖	๖	ในการบรรยายในแต่ละครั้งได้สอนไปตามแผนการสอนที่ได้วางไว้จึงไม่มีความแตกต่างจากแผนการสอน

หัวข้อ	แผนการสอน	สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
-แนวคิดเกี่ยวกับระบบงบประมาณ ปัจจุบัน -การจัดเตรียมงบประมาณ -การอนุมัติงบประมาณ -การบริหารงบประมาณ			
เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ -ความสำคัญของการวิเคราะห์งบการเงิน -การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน -การวิเคราะห์เปรียบเทียบอัตราส่วนทางการเงิน - คุณภาพของงบการเงิน	๖	๖	ในการบรรยายในแต่ละครั้งได้สอนไปตามแผนการสอนที่ได้วางไว้จึงไม่มีความแตกต่างจากแผนการสอน
ปัญหาการงบประมาณของภาครัฐ -ความล่าช้าและจุดอ่อนของกฎหมาย -การขาดวินัยการคลังและการแทรกแซงทางการเมือง -ผลกระทบต่อฐานะการคลังของประเทศ	๖	๖	ในการบรรยายในแต่ละครั้งได้สอนไปตามแผนการสอนที่ได้วางไว้จึงไม่มีความแตกต่างจากแผนการสอน
สรุปเนื้อหาทั้งหมด	๖	๖	ในการบรรยายในแต่ละครั้งได้สอนไปตามแผนการสอนที่ได้วางไว้จึงไม่มีความแตกต่างจากแผนการสอน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
		-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ - อภิปรายกลุ่ม 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-based learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ 	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น หน้าที่และประโยชน์ของแผนและการวางแผน - การนำเสนอรายงาน 	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	/		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๒๔	รูป
๒	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔	รูป
๓	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๖.๖๖
A-	๓	๑๒.๕
B+	๑๔	๕๘.๓๓
B	๒	๘.๓๓
C+	-	
F	๑	๔.๑๖
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	
ผ่าน (P,S)	-	
ตก (U)	-	
ถอน (W)	-	

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถาม นิสิตพบว่า	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑	

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน หรือ
เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุปกรณ์มาสาธิตวิธีการใช้งานอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในวิชามากขึ้น

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และ การเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่ หลากหลายทางด้านการวิจัยที่สมบูรณ์	สัปดาห์ที่ ๖ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ
ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____