

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะ/ สาขาวิชา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 608 201 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (English for Public Administration)
2. จำนวนหน่วยกิต (3) (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ. ดร. อนุวัต กระสังข์ (2) อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร. สุรินทร์ นิยมางกูร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 225/62 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม โชน บี ชั้น 5 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 12 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
1. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและการเตรียมพร้อมก่อนการเรียนรู้, Introduction (Listening, Speaking, Reading, Writing)	3	3	
2.-3. Introduction to public Administration -Meaning -Evolution -Paradigm -Management Principle	6	6	
4.-5. MCU: a Public Organization -Foundation of MC -Chronology of MCU -MCU Management -MCU as a Sangha University -MCU Academic Services	6	6	
6.-7. Public Policy -Meaning -Policy Process -Policy Implementation -Policy Evaluation	6	6	
8. สอบกลางภาค	3		
9.-10. Politics an Administration -Meaning -State -Institute -Regime	6	6	
11.-12. Organization Theory -Meaning	6	6	

-Types of Organization -Organization Management -Leadership				
13.-14. Human Resource Management -Meaning -Human Resource Planning -Management Process -Human Resource Development	6	6		
15.-16. Modern Public Management -Concept -Principles (Re-engineering, Benchmarking, TQM, Balanced Scorecard, SWOT Analysis, etc.)	6	6		
17. สอบปลายภาค	3	3		
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
ไม่มี				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี	ไม่มี			
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา -กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -อภิปรายกลุ่ม โดยสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม -จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน			การให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม นิสิตบางส่วนใช้เวลาค่อนข้างมาก ทำให้นิสิตเข้าใจและเข้าถึงคุณธรรมและจริยธรรม ได้ไม่ดีเท่ากับยกตัวอย่าง

ความรู้	-บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติ -ให้นิสิตจัดทำรายงาน -ให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษา -มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าตัวอย่างการบริหารองค์การเพื่อนำมาวิเคราะห์			
ทักษะทางปัญญา	-มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอเป็นรายงาน -อภิปรายในชั้นเรียน			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอเป็นรายงาน			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ให้นิสิตร่วมกันรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ และนำเสนองานเป็นกลุ่ม			
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>วิธีการสอนต้องเน้นให้นิสิตได้ปฏิบัติจริงและฝึกหัดแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยให้นิสิตจัดทำแบบฝึกหัดที่มีเงื่อนไขและปัญหาต่างๆ กัน จัดให้มีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อประหยัดเวลาในการสอน ทั้งนี้เพราะให้นิสิตได้เข้าใจ ได้ดียิ่งขึ้นเนื่องจากมีเนื้อหาจำนวนมาก</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	44	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	31	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	13	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ช่วงคะแนน	เกรด (ระดับคะแนน)	จำนวน	ร้อยละ
80 - 100	ผ่าน (P, S)	31	100.00
< 80	ไม่ผ่าน (U)	0	0
	รวม (ที่คงอยู่)	31	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นิสิตบางส่วนติดภารกิจการทำงานที่ไม่สามารถมาเข้าเรียนได้ตลอดเวลา จึงทำให้ไม่มีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและไม่ได้ทำแบบฝึกหัดส่งตามกำหนด จึงทำให้ขาดความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประเมินผลที่ได้รับจากงาน การปฏิบัติ และ ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	นิสิตที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจะมีความรู้ และความเข้าใจ สามารถแสดงความคิดเห็นถึง สถานการณ์ที่ประสบได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน	ผลกระทบ
การสอน (ถ้ามี)	
- เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ทันสมัย - อินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า	- ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาจำนวน 31 รูป/คน จากทั้งหมด 31 รูป/คน โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ดี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนิสิต และจากการประเมินผลการเรียน พบว่า กลุ่มนิสิตที่เข้าเรียนสม่ำเสมอและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จะทำคะแนนสอบได้ดีกว่านิสิตที่ขาดเรียนบ่อยและไม่ได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 แนะนำให้นิสิตเห็นประโยชน์ของการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

<p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดและผลการประเมินรายวิชาที่ผ่านมา ตลอดจนแจ้งแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป</p>

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่รายวิชาที่จะสอน	ก่อนการเปิดสอนอย่างน้อย 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ลงชื่อ ผู้สอน/ผู้รายงาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุรินทร์ นียมานุกร)
 / /

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุวัต กระสังข์)
 / /

ประเมินคุณภาพการสอน
ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
วิชา 608 201 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่ออาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร, อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ กระสังข์, อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

ความคิดเห็นของนักศึกษา จำนวน 31 รูป/คน (คิดเป็นร้อยละ 96.97 จากผู้นักศึกษาที่มีอยู่ทั้งหมด 33 รูป/คน)

	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ข้อมูลการสอนของอาจารย์			
	1.1 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ และเนื้อหาในรายวิชาตาม มคอ.3 ได้อย่างชัดเจน	4.75	.440	ดี
	1.2 มีการชี้แจงเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	4.66	.483	ดี
	1.3 มีเอกสารประกอบการสอน (คำบรรยายเป็นซีดี/Power point.ตาม มคอ (3	4.69	.535	ดี
	1.4 มีการแนะนำคั่นคว่ำคำร เอกสารวิชาการฯจากแหล่งคั่นคว่ำ/หนังสือ/	4.50	.672	ดี
	1.5 มีเนื้อหาที่ใช้สอนอย่างทันสมัย และประยุกต์เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันได้	4.59	.560	ดี
	1.6 การเข้าสอนตรงเวลา และใช้เวลาสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4.78	.420	ดี
	1.7 การใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชา	4.66	.545	ดี
	1.8 มีเทคนิคการสอนและการสร้างแรงจูงใจ ทำให้มีสติเข้าใจเนื้อหาการสอนได้ง่าย	4.47	.761	ดี
	1.9 มีการพัฒนาบุคลิกภาพการสอนที่เหมาะสมกับบรรยากาศการเรียนการสอน	4.50	.622	ดี
	1.10 เปิดโอกาสให้นักแสดงความคิดเห็น และตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน	4.66	.483	ดี
	1.11 ปริมาณที่ให้นักคิดคั่นคว่ำฯ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับเวลาเรียน	4.59	.560	ดี
	1.12 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ผู้สอนหลังจากเรียนวิชานี้	4.62	.554	ดี
	สรุปข้อมูลการสอนของอาจารย์	4.62	.445	ดี
2	ข้อมูลเกี่ยวกับการผลเรียนรู้ของนิสิต			
	2.1 ผู้สอนมีความเป็นกันเองกับนิสิต มีเมตตา ยุติธรรมและปราศจากอคติ	4.72	.523	ดี
	2.2 มีการสอนแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.56	.564	ดี
	2.3 มีการเรียนรู้หลักการและทฤษฎีที่บูรณาการ และประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติฯ	4.44	.619	ดี
	2.4 มีการติดตามความเปลี่ยนแปลงวิชาการสมัยใหม่เข้ากับหลักพุทธธรรม	4.44	.669	ดี
	2.5 มีการสนับสนุนให้นักคิดได้ฝึกทักษะการคิดเป็นระบบใช้วิจารณ์ญาณ/	4.59	.499	ดี
	2.6 มีการสนับสนุนให้นักคิดฝึกทักษะทางปัญญา และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.59	.499	ดี
	2.7 มีการกำหนดให้นักคิดทำงานเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นที่สร้างสรรค์	4.53	.621	ดี
	2.8 ให้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และสร้างองค์การการเรียนรู้เป็นทีม	4.47	.621	ดี
	2.9 นิสิตสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพฯ	4.50	.568	ดี
	2.10 นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประมวลผลการนำเสนอผลฯ	4.66	.545	ดี
	2.11 มีเสริมความรู้ประสบการณ์ภายนอกที่เกี่ยวกับวิชาเรียนให้กับนิสิต/	4.59	.560	ดี

	2.12 มีการตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งสิ่งที่ต้องพัฒนา	4.72	.457	ดี
	สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการผลเรียนรู้ของนิสิต	4.57	.460	ดี
3	ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียนของนิสิต (ประเมินตนเอง)			
	3.1 นิสิตสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงข้อคิดเห็น	4.44	.669	ดี
	3.2 นิสิตมีความรู้และเข้าใจเนื้อหา ใฝ่รู้และติดตามความหน้าวิชาการ	4.41	.615	ดี
	3.3 นิสิตมีความตรงต่อเวลาและสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียนฯ เพื่อการเรียนรู้	4.59	.499	ดี
	3.4 นิสิตมีสัมมาคารวะต่อพระอาจารย์ และคณาจารย์ รวมทั้งมีมารยาทที่เหมาะสม	4.75	.440	ดี
	3.5 นิสิตมีความสามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา	4.38	.660	ดี
	3.6 นิสิตมีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ร่วมมือแก้ปัญหาในกลุ่ม	4.53	.567	ดี
	3.7 นิสิตนำความรู้ไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียงกับชีวิต	4.47	.621	ดี
	3.8 นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดีขึ้น	4.59	.560	ดี
	3.9 นิสิตสามารถค้นคว้าทฤษฎีต่างๆ และแหล่งข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้	4.56	.564	ดี
	3.10 นิสิตสามารถนำความรู้ประสบการณ์เพิ่มคุณค่าให้ตัวเองมากขึ้น/	4.59	.560	ดี
	สรุปข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียนของนิสิต (ประเมินตนเอง)	4.53	.444	ดี
4	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เกื้อหนุนการเรียนการสอนในรายวิชา			
	4.1 สาขาวิชา จัดรายวิชาเรียนได้เหมาะสมสอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน/	4.66	.483	ดี
	4.2 สาขาวิชา จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน	4.66	.483	ดี
	4.3 จำนวนนิสิตเหมาะสม ()15-25กับรูปแบบการเรียนที่ดีและมีประสิทธิภาพ (4.56	.716	ดี
	4.4 จัดห้องเรียนเหมาะสมกับระดับ มีแสงสว่าง อุดมภูมิ และบรรยากาศที่ดี (ป เอก)	4.56	.564	ดี
	4.5 มีความพร้อมเหมาะสมในการสอนและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ /	4.56	.619	ดี
	4.6 มีความพร้อมเหมาะสมของแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อการอ้างอิงทางวิชาการ/	4.50	.568	ดี
	4.7 มีเอกสารหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้บริการนิสิต/คณา/	4.62	.554	ดี
	4.8 มีการศึกษาดูงานภายนอกหรือเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาเสริมความรู้	4.53	.567	ดี
	4.9 ผู้บริหารตอบปัญหาได้ชัดเจน/สาขาวิชาให้บริการ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/	4.69	.535	ดี
	4.10 มีความพึงพอใจกับผู้บริหารผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯสาขาวิชาในระดับดี/	4.69	.471	ดี
	สรุปข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เกื้อหนุนการเรียนการสอนในรายวิชา	4.60	.436	ดี
	สรุปข้อมูลทุกด้าน	4.48	.403	ดี

ลงชื่อ:

อาจารย์ผู้สอน

(รองศาสตราจารย์. ดร. สุรินทร์ นิยมางกูร)

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ:

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์. ดร. อนุวัต กระสังข์)

วันที่ เดือน.....พ.ศ.