

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3) ของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 608 204 นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (ระดับปริญญาโท) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หมวดวิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนรายวิชา : ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ พช.บ. (การบริหารรัฐกิจ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) โทร. 087 999 1163 อีเมล kietsn@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น 5 ห้อง B508-509 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ตุลาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของภาครัฐ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน เน้นถึงนโยบายและแผนงานของภาครัฐรวมถึงการวางแผนในการพัฒนากิจการทางพระพุทธศาสนา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านนโยบายสาธารณะและการวางแผน ให้รอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถครองตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

608 204 นโยบายสาธารณะและการวางแผน

3 (3-0-6)

(Public Policy and Planning)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของภาครัฐ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน เน้นถึงนโยบายและแผนงานของภาครัฐรวมถึงการวางแผนในการพัฒนากิจการทางพระพุทธศาสนา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึก ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษารายบุคคล/กลุ่มหรือผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>2. มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</li> </ol>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการคิด วิเคราะห์และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม</li> </ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้เรียน</li> </ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <p>มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>
<b>2.2 วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึก ผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้</li> <li>2. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและศึกษาดูงาน</li> </ol>

<p>3. การเรียนรู้ที่เน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>2. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง</li> </ol>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา</li> <li>2. เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริง</li> <li>3. เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้</li> </ol>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา</li> <li>2. วัดผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. การนำเสนอผลงาน</li> <li>4. การอธิบายและการตอบคำถาม</li> <li>5. การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น</li> </ol>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม</li> <li>2. มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน</li> </ol>

#### 4.2 วิธีการสอน

1. การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
2. ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม
3. ฝึกฝนการทำกิจกรรมเพื่อสังคม
4. ฝึกฝนการวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ
5. ฝึกฝนการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงานและการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี

#### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำวิธีการศึกษา การวัดและการประเมินผล -แนวการสอน/เนื้อหาสาระ -กิจกรรมการเรียนการสอน -การวัดและการประเมินผล	3	บรรยายชี้แจง และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น โดยใช้สื่อ ประกอบคือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
2	บทที่ 1 ความเบื้องต้น	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
3	บทที่ 2 แนวคิดพื้นฐานของ นโยบายสาธารณะ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
4	บทที่ 3 ทฤษฎีการตัดสินใจ กับนโยบายสาธารณะ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint และ ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
5	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 บทที่ 4 การวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ	3	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	บทที่ 5 การกำหนดนโยบาย สาธารณะ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษกรณีสึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning และ ฝึกการวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะ	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
7	บทที่ 6 การนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีสึกษา โดยใช้สื่อประกอบ คือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
8	สอบกลางภาค	3	ข้อสอบกลางภาค โดยมีเนื้อหา ครอบคลุม บทที่ 1 – 6	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
9	บทที่ 7 ความสำเร็จและ ความล้มเหลวของการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ กรอบมุมมองทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีสึกษา โดยใช้สื่อประกอบ คือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
10	บทที่ 8 การประเมินผล นโยบายสาธารณะ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีสึกษา โดยใช้สื่อประกอบ คือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
11	บทที่ 9 ข้อสังเกตเกี่ยวกับ การศึกษาการวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะของไทย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีสึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 บทที่ 10 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการวางแผน	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
13	บทที่ 11 กระบวนการ วางแผน	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
14	บทที่ 12 เทคนิคการวางแผน ดำเนินงาน	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
15	บทที่ 13 การจัดทำแผน ยุทธศาสตร์	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint และ การถาม ตอบ แลกเปลี่ยนความรู้	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
16	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบปลายภาค โดยมีเนื้อหา ครอบคลุมทุกบท	ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	5	5 %
	สอบกลางภาค	8	10 %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	5 %
	สอบปลายภาค	16	50 %
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20 %
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b>            ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลืออง. เอกสารคำสอน นโยบายสาธารณะและการวางแผน.            กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2561.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>            ไม่มี</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>            กุลธน ธนาพงศธร. หลักการกำหนดนโยบายของรัฐ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.            2520.            จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. การประเมินนโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์            สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2540.            จุมพล หินพานิช. การวิเคราะห์นโยบาย ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎีและกรณี ตัวอย่าง. นนทบุรี :            มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2547.            ถวัลย์รัฐ วรเทพพิพิงษ์. การประเมินผลนโยบาย : ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ ความเป็น            ธรรมของนโยบาย. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหาร            ศาสตร์. 2541.            ทศพร ศิริสัมพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง            จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539.            ฉันทวัฒน์ รัตนศักดิ์. นโยบายสาธารณะ. เชียงใหม่ : คະนิงนิจการพิมพ์. 2542.</p>

- บุญฤทธิ์ เพ็ชรศิษฐ์. **นโยบายสาธารณะและการวางแผน.** ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย. 2552.
- ปกรณ ปรียากร. **เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา รศ.640 นโยบายสาธารณะและการวางแผน.** กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2538.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. **การประเมินผลการปฏิบัติงาน : แนวคิดและเทคนิค.** พิมพ์ลักษณะ, กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์. 2539.
- มยุรี อนุমানราชชน .**นโยบายสาธารณะ แนวความคิด กระบวนการ : และการวิเคราะห์ .** กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .2547 .
- มยุรี อนุমানราชชน. **นโยบายสาธารณะ.** กรุงเทพฯ : ธรรมกมลการพิมพ์. 2549.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน.** พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2544.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. **การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2548.
- เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. **นโยบายสาธารณะ.** กรุงเทพฯ : บพิตรการพิมพ์ จำกัด. 2550
- วรเดช จันทรศร. **การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- วรเดช จันทรศร. **ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : หจก.สหાયบล็อกลและการพิมพ์ จำกัด. 2548.
- วิเชียร ชื่นชอบ. **เอกสารประกอบการบรรยายวิชานโยบายสาธารณะ.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2548.
- ศุภชัย ยาวะประภาษ. **นโยบายสาธารณะ.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550.
- สมบัติ อ่างรัฐวงศ์. **นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์ และกระบวนการ.** พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมอธรรม. 2549.
- สมบัติ อ่างรัฐวงศ์. **นโยบายสาธารณะ.** พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมอธรรม. 2546.
- สมพร เพ็ญจันทร์. **นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 2539.
- สมพิศ สุขแสน. **นโยบายสาธารณะและการวางแผน.** อุดรดิตถ์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์. 2545.
- เสถียร เหลืองอร่าม. **การวางนโยบายและกระบวนการวางแผน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539.
- เสถียร เหลืองอร่าม. **การวางนโยบายและกระบวนการวางแผนงาน.** พิมพ์ครั้งที่ 3 .กรุงเทพฯ : ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528
- อมร รักษาสัตย์. **การพัฒนานโยบาย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2520.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li> </ul>