



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คำนำ

ตามความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ระบุว่า “หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในของกระบวนการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก”

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดใน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย ที่ดำเนินการกิจภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น ในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการ คือ เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป กับเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจสอบคุณภาพภายในและหน่วยงานภายนอก ทำให้สาระในรายงานประจำปีประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ส่วนที่ ๒ องค์กรประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความสำเร็จล่วงจากการจัดทำครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในทุกระดับ โดยเฉพาะฝ่ายประกันคุณภาพทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการจัดทำ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติภูมิ หมั่นมี

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ช
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๐
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๒
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๒
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๓
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration Program

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration

ชื่อย่อภาษาไทย : รป.ม.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.P.A.

๓) สาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Public Administration

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

อาคารเรียนรวมโซนบี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้มีการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์
ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป
อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระปิยมหาราช ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษา
พระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ประยุกต์
เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และเน้นถึงความรู้คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา

๓.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือ	รองศาสตราจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนา สังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	มรท.วไลยอลงกรณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง กรณ์ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๘ ๒๕๔๔
๒	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง กรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง กรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง กรณ์ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๙ ๒๕๔๗
๓	นายอนุวัต กระสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง กรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง กรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง กรณ์ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๓ ๒๕๕๐
๔	นายสุรินทร์ นิยางกูร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration) พธ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (นิด้า) Iowa State University, U.S.A. Chulalongkorn University	๒๕๔๘ ๒๕๑๗ ๒๕๑๐
๕	นายรัฐพล เย็นใจมา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ.	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง กรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง กรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลง	๒๕๕๘ ๒๕๕๓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
			(รัฐศาสตร์)	กรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑

หมายเหตุ : ๑. เต็มคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ
๒. หมายเลข ๕ ได้ขอปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ และส่ง สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์
ชื่อ/นามสกุล	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารรัฐกิจ
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาสังคม
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การจัดการการพัฒนาสังคม
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑๔

- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ วิชาพุทธธรรมกับการบริหาร วิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาหลักการฝึกอบรมและการประชุม วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกิจการพระพุทธศาสนา วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ชื่อ/นามสกุล	นายธิติวุฒิ หมั่นมี
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	วิชาการวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

	วิชาภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ วิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ วิชารัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก วิชาการบริหารงานปกครองท้องถิ่น
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ชื่อ/นามสกุล	นายอนันต์ กระสังข์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พระพุทธศาสนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	วิชาพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ วิชาการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ

	วิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาการใช้ภาษาบาลี ๑
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์
ชื่อ/นามสกุล	นายสุรินทร์ นิยมานุกร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๑๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สถิติประยุกต์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๑๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Iowa State University, U.S.A.
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Development Administration
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Development Administration
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	วิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน

วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ชื่อ/นามสกุล	นายรัฐพล เย็นใจมา
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารรัฐกิจ
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	วิชาการบริหารและการเมืองไทย วิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ วิชาสัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาการปกครองและการบริหารท้องถิ่น
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓

ประเภท (ประจำ/อัตรากำลัง)	ประจำ
---------------------------	-------

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรากำลัง)
๑	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือ	รองศาสตราจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการ พัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙		ประจำ
๒	อติวุฒิ หมั่นมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗		ประจำ
๓	อนุวัต กระสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗		ประจำ

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรากำลัง)
๑	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือ	รองศาสตราจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการ พัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙		ประจำ
๒	อติวุฒิ หมั่นมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗		ประจำ
๓	อนุวัต กระสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗		ประจำ

๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรากำลัง)
๑	นายเกียรติศักดิ์	รองศาสตราจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑		

	สุขเหลือง		ศศ.ม. (การจัดการการ พัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	พฤศจิกายน ๒๕๔๙		ประจำ
๒	ธิดิวุฒิ หน้ันมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗		ประจำ
๓	อนูวัต กระสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗		ประจำ
๔	นายสุรินทร์ นียงกูร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration) พธ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๕	นายรัฐพล เย็นใจมา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	๖ มิถุนายน ๒๕๕๓		ประจำ

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

ภาค/ปี การศึกษา	รหัส/ชื่อรายวิชา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	A-	B+	B	C+	C	D	F	I	S	U			W
๑/๒๕๖๑	พื้นฐานรัฐประศาสน ศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๓	-	-	๒๓	๒๓
	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๓	-	-	๒๓	๒๓
	รัฐประศาสนศาสตร์ใน พระไตรปิฎก	๑	๖	๙	๕	-	-	-	-	๒	-	-	-	๒๓	๒๓

ชั้นปีที่ ๒

ภาค/ปี การศึกษา	รหัส/ชื่อรายวิชา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	A-	B+	B	C+	C	D	F	I	S	U			W	
๓/๒๕๖๑	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	-	-	๒๐	๒๐
	สัมมนาการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ เชิงพุทธบูรณาการ	๑๖	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐
	การศึกษาตามแนว แนะทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	-	๑	๑๘	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐
	สารนิพนธ์/ วิทยานิพนธ์	-	-	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาค การศึกษา	รายวิชา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๑/๒๕๖๑	พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	√		
	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	√		
	รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	√		
	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	√		
	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	√		
	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	√		
๒/๒๕๖๑	กรรมฐาน	√		
	ภาษาอังกฤษสำหรับ	√		
	รัฐประศาสนศาสตร์	√		
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	√		
	นโยบายสาธารณสุขและการวางแผน	√		
	ระบบราชการและการเมืองไทย	√		
๓/๒๕๖๑	สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิง พุทธบูรณาการ	√		
	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	√		
	การศึกษาตามแนวทางรัฐประศาสน ศาสตร์	√		

ชั้นปีที่ ๒

ภาค การศึกษา	รายวิชา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	

๓/๒๕๖๑	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		
	สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ เชิงพุทธบูรณาการ	✓		
	การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสน ศาสตร์	✓		
	สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์	✓		

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ที่บรรยายในรายวิชาทุกรายวิชาที่ทำการศึกษาในสามภาคการศึกษา จากการประเมินโดยการสังเกตการสัมภาษณ์และการนำเสนอของนิสิตทำให้ทราบว่า การศึกษาในแต่ละรายวิชาดังกล่าวสามารถทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนางานในชั้นเรียนไปสู่งานวิจัยที่จะเสนอเป็นวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ได้

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไข/ ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นิสิตมีความรับผิดชอบในการเรียนตรงต่อเวลา เอื้อเพื่อต่อเพื่อนด้วยกัน	-
ความรู้	นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น	-
ทักษะทางปัญญา	นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ในงานที่มอบหมายมากเป็นอย่างดี	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	นิสิตทำงานเป็นกลุ่มมีการร่วมมือกันอย่างดีระหว่างเพื่อนในกลุ่มและในห้องด้วยกัน	-
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการนำเสนองานและมีความสามารถในสื่อสารเป็นอย่างดี	-

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
๑	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือ	รองศาสตราจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนา สังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	มรภ.วไลยอลงกรณ์ NIDA มจร	๑ พ.ย.๒๕๔๙
๒	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	มจร มจร มจร	๑ พ.ค.๒๕๕๕
๓	นายอนุวัต กระสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มจร มจร มจร	๑ พ.ค.๒๕๕๗

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี https://bit.ly/๒zglpko
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ https://bit.ly/mecxdTf
๑.๑.๑-๓	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร https://bit.ly/๒ZrPqs๒
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ https://bit.ly/๒WUX๑๐q

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
-------	-----------------------	--------------	-----------------------	--

๑	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือง	รพ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การส่งเสริมการจัดการสุขภาวะองค์กรรวมเพื่อประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคกลางตอนบน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๑๐๙-๑๒๖. https://bit.ly/๒XoMCRb</p> <p>๒. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๕๗๑-๕๘๒. https://bit.ly/๒WXT๘lo</p> <p>๓. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. https://bit.ly/๓๖๐zacl</p> <p>๔. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง “ การพัฒนาต้นแบบวิทยาการพระธรรมทูตสุขภาวะเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะและป้องกันกลุ่มอาการอ้วนลงพุงในพระสงฆ์จังหวัดน่าน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๑๑๒-๑๑๙. https://bit.ly/๒XlkRl๒</p> <p>๕. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการจังหวัดเชียงใหม่ในรูปแบบมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๓๙-๕๑. https://bit.ly/๓cYuJb๖</p> <p>๖. Dr. Kiettisak Suklueang. “Knowledge, Attitude and Practice towards Metabolic Syndrome Prevention among Buddhist Monks in Nan Province, Thailand: A Preliminary Study”. International Journal of Management and Economics. Vol. 1 No. ๒๕ (September -๒๐๑๘). https://bit.ly/๓cWZOvD</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน

๒	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. ธิติวุฒิ หมั่นมี, “การจัดการทุนมนุษย์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” , วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ Vol.๕ No.๓ September – December ๒๐๑๖ หน้า ๒๐๓-๒๑๖</p> <p>https://bit.ly/๒WXPLRm</p> <p>๒. ธิติวุฒิ หมั่นมี, “ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” , วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑: ๒๙๘-๓๑๔.</p> <p>https://bit.ly/๒LQ๕N๙R</p> <p>๓. ธิติวุฒิ หมั่นมี, ดร. “การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี : มองเทศมอไทย” , ๒๕๕๘. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), มกราคม – เมษายน ๒๕๕๙.</p> <p>https://bit.ly/๒AWuVcL</p> <p>๔. Thitiwut Munmee. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (๒nd ICoHLCB) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: ๙๗๘-๙๖๗-๑๔๘๓๕-๑-</p> <p>https://bit.ly/๒XporaP</p> <p>๕. Thitiwut Manmee. “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The ๖th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation ๒๐๑๗ –Singapore. (๖th ICLEHI Singapore) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.๒๑๕-๒๑๙.</p> <p>https://bit.ly/๒AYVEWh</p> <p>๖. Thitiwut Manmee. “Education Reform in Thailand ๔.๐ : A True Story or a Soap Opera” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๘๘-๙๖.</p> <p>https://bit.ly/๒yxmYtO</p> <p>๗. Thitiwut Manmee. “Buddhism Doctrine Organization Management” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๑๒๓-๑๓๒.</p> <p>https://bit.ly/๓eaEppU</p>		

		<p>๘.Thitiwut Manmee. “The Effect of Supply Chains and Organisational Culture on the Adoption of Green Practices by Restaurants and Hotels in Thailand” International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume ๑๑, (Issue ๗, ๒๐๒๐) : ๑๐๘-๑๒๙. https://bit.ly/๒LSmtxl</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. อนุวัต กระสังข์. (๒๕๕๘). “การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘): ๒๔๑-๒๕๙. https://bit.ly/mghdd๓T</p> <p>๒. อนุวัต กระสังข์. “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๑๑๗-๑๒๘. https://bit.ly/๒XprEKE</p> <p>๓. อนุวัต กระสังข์. “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย”. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓): ๓๓-๔๖. https://bit.ly/mbYTE๖L</p> <p>๔. อนุวัต กระสังข์. “การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒): ๑๓-๒๖. https://bit.ly/๒WXMk๓N</p> <p>๕. อนุวัต กระสังข์. “การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษานอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๘๖-๙๘. https://bit.ly/meecwq๒</p> <p>๖. อนุวัต กระสังข์. “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐): ๒๙-๔๒. https://bit.ly/mgilK๕m</p>		

	<p>๗. Anuwat krasang., “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and International Journal of Management and Economics Special Issue ISSN: ๒๒๓๑-๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, September -๒๐๑๘. pp. ๑๕-๑๙. https://bit.ly/๒XlOcfm</p>
--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ https://bit.ly/๒X๑JYut
๑.๑.๒-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร https://bit.ly/๒ZuYH๒n
๑.๑.๒-๓	ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร https://bit.ly/๒WVGCZA

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๑	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือ	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		<p>๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การส่งเสริมการจัดการ สุขภาวะองค์กรวมเพื่อประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคกลาง ตอนบน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๑๐๙-๑๒๖. https://bit.ly/๒X๐MCRb</p> <p>๒. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การพัฒนาการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๕๗๑-๕๘๒. https://bit.ly/๒WXT๘lo</p>		

		<p>๓. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. https://bit.ly/๓๖ozacI</p> <p>๔. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง “ การพัฒนาต้นแบบวิทยาการพระธรรมทูตสุขภาวะเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะและป้องกันกลุ่มอาการอ้วนลงพุงในพระสงฆ์จังหวัดน่าน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๑๑๒-๑๑๙. https://bit.ly/๒XlkRl๒</p> <p>๕. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการจังหวัดเชียงใหม่ในรูปแบบมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๓๙-๕๑. https://bit.ly/mcYuJb๖</p> <p>๖. Dr. Kiettisak Suklueang. “Knowledge, Attitude and Practice towards Metabolic Syndrome Prevention among Buddhist Monksin Nan Province, Thailand: A Preliminary Study”. International Journal of Management and Economics. Vol. I No. ๒๕ (September -๒๐๑๘). https://bit.ly/mcWZOvD</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๒	นายฉัตรวิฑู หมั่นมี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. ฉัตรวิฑู หมั่นมี, “การจัดการทุนมนุษย์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” , วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙ Vol.๕ No.๓ September - December ๒๐๑๖ หน้า ๒๐๓-๒๑๖ https://bit.ly/๒WXPLRm</p> <p>๒. ฉัตรวิฑู หมั่นมี, “ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” , วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑: ๒๙๘-๓๑๔. https://bit.ly/๒LQ๕N๙R</p> <p>๓. ฉัตรวิฑู หมั่นมี, ดร. “การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี : มองเทศมอญไทย” , ๒๕๕๘. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), มกราคม - เมษายน ๒๕๕๙. https://bit.ly/๒AWuVcL</p>		

		<p>๔. Thitiwut Munmee. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (๒nd ICoHLCB) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: ๙๗๘-๙๖๗-๑๔๘๓๕-๑- https://bit.ly/๒XporaP</p> <p>๕. Thitiwut Manmee. “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The ๖th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation ๒๐๑๗ –Singapore. (๖th ICLEHI Singapore) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.๒๑๕-๒๑๙. https://bit.ly/๒AYVEWh</p> <p>๖. Thitiwut Manmee. “Education Reform in Thailand ๔.๐ : A True Story or a Soap Opera” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๘๘-๙๖. https://bit.ly/๒yxmYtO</p> <p>๗. Thitiwut Manmee. “Buddhism Doctrine Organization Management” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๑๒๓-๑๓๒. https://bit.ly/๓eaEpPU</p> <p>๘. Thitiwut Manmee. “The Effect of Supply Chains and Organisational Culture on the Adoption of Green Practices by Restaurants and Hotels in Thailand” International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume ๑๑, (Issue ๗, ๒๐๒๐) : ๑๐๘-๑๒๙. https://bit.ly/๒LSmtxl</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. อนุวัต กระสังข์. (๒๕๕๘). “การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘): ๒๔๑-๒๕๙. https://bit.ly/๓ghdd๓T</p> <p>๒. อนุวัต กระสังข์. “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติ</p>		

<p>ของวัดในพระพุทธศาสนา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๑๑๗-๑๒๘.</p> <p>https://bit.ly/๒XprEKE</p> <p>๓. อนุวัต กระสังข์. “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย”. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓): ๓๓-๔๖.</p> <p>https://bit.ly/๒mbYTE๖L</p> <p>๔. อนุวัต กระสังข์. “การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒): ๑๓-๒๖.</p> <p>https://bit.ly/๒WXMk๓N</p> <p>๕. อนุวัต กระสังข์. “การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษานอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๘๖-๙๘.</p> <p>https://bit.ly/๓eecwq๒</p> <p>๖. อนุวัต กระสังข์. “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐): ๒๙-๔๒.</p> <p>https://bit.ly/๓gilK๕m</p> <p>๗. Anuwat krasang., “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and International Journal of Management and Economics Special Issue ISSN: ๒๒๓๑-๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, September -๒๐๑๘. pp. ๑๕-๑๙. https://bit.ly/๒XLOcfm</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๔	นายสุรินทร์ นิยมางกูร	Ph.D.(Development Administration) พธ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการชำระภาษีบำรุงท้องที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบาง		

	<p>ปลากด อำเภองค์รักษ์ จังหวัดนครนายก” วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).</p> <p>https://bit.ly/๒AWNpKd</p> <p>๒. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “การบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวลอย อำเภอนองแคว จังหวัดสระบุรี. วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).</p> <p>https://bit.ly/๒Zx๒YSU</p> <p>๓. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง”. วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).</p> <p>https://bit.ly/๓gob๔๖H</p> <p>๔. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานเทศบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี” วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).</p> <p>https://bit.ly/๒WW๗๗pVF</p> <p>๕. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๖๑). “การประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อการส่งเสริมประสิทธิผลในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๗๖-๘๙.</p> <p>https://bit.ly/๓๖sQixP</p> <p>๖. Dr.Surin Niyamangkoon . (๒๐๑๘) “Factors Related to Good Governance Management of a Local Administrative Organization in Thailand” International Journal of Management and Economics. (Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada Universtty, Aurangabad, INDIA) Vol. I No. ๒๕ Septenber-๒๐๑๘. PP. ๑-๔.</p> <p>https://bit.ly/๒TxWFL๓</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๕	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>	<p>๑. รัฐพล เย็นใจมา. (๒๕๕๘). “การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. https://bit.ly/๒TC๒Bmy</p> <p>๒. รัฐพล เย็นใจมา และคณะ. “ความขัดแย้งในสังคม : ทฤษฎีและแนวทางแก้ไข” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ : ๒๒๔-๒๓๘. https://bit.ly/๒Xt๘nry</p> <p>๓. รัฐพล เย็นใจมา, ดร.,บุษกร วัฒนบุตร, ดร. “การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ .(กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๐) : ๓๕-๔๘. https://bit.ly/๓bYVmuY</p> <p>๔. รัฐพล เย็นใจมาและคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ ๕ G MONASTERY MANAGEMENT. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๒): ๒๙๘-๓๐๙. https://bit.ly/๒LXDo๑m</p> <p>๕. Rattapon Yenjaima Asst. Prof. Dr. (๒๐๑๘) “Management of innovative path of sustainable tourism in the community and society” International Journal of Management and Economics. (Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada Universtty, Aurangabad, INDIA) Vol. I No. ๒๕ Septenber-๒๐๑๘. PP. ๕๑-๕๓. https://bit.ly/๒A๑sLbi</p>
--------------------------------------	--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ https://bit.ly/๒TuRPyg
๑.๑.๒-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร https://bit.ly/๒LQIJ๕
๑.๑.๒-๓	ผลงานวิชาการ https://bit.ly/๒WGCZA

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัตินี้ของอาจารย์ผู้สอน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
-------	-----------------------	--------------	-----------------------	--

๑	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลืออง	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาของรายวิชาที่สอน
รายวิชาที่สอน		- วิชาการเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑ - วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒ - วิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๓		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาของรายวิชาที่สอน
รายวิชาที่สอน		- วิชารัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑ - วิชาการปกครองและการบริหารท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒ - วิชาการศึกษาตามแนวพระราชดำริทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนฤดูร้อน		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาของรายวิชาที่สอน
รายวิชาที่สอน		- วิชาพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ ,วิชาการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑ - วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑ - วิชาสัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนฤดูร้อน		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๔	นายสุรินทร์ นิยมางกูร	Ph.D.(Development Administration) พธ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาของรายวิชาที่สอน
รายวิชาที่สอน		- วิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑ - ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒ - วิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนฤดูร้อน		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๕	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาของรายวิชาที่สอน

รายวิชาที่สอน	- วิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑ - วิชาการบริหารราชการและการเมืองไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒ - การศึกษาตามแนวพระราชดำริรัฐประศาสนศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนฤดูร้อน
---------------	--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ https://bit.ly/๒TuRPyg
๑.๑.๔-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร https://bit.ly/๒LQIJl๕
๑.๑.๔-๓	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ https://bit.ly/๒WUX๑๐๑

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่มีอาจารย์พิเศษ

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๑	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือ	ร.บ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		<p>๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การส่งเสริมการจัดการ สุขภาวะองค์กรรวมเพื่อประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคกลาง ตอนบน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๑๐๙-๑๒๖. https://bit.ly/๒X๐MCRb</p> <p>๒. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การพัฒนาการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๕๗๑-๕๘๒. https://bit.ly/๒WXT๘๑๐</p> <p>๓. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ. (๒๕๖๑). “กลยุทธ์การบริหาร องค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปี ที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. https://bit.ly/๓๖๐zacl</p> <p>๔. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ “ การพัฒนาต้นแบบวิทยาการพระธรรมทูตสุข</p>		

	<p>ภาวะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันกลุ่มอาการอ้วนลงพุงในพระสงฆ์จังหวัดน่าน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๑๑๒-๑๑๙.</p> <p>https://bit.ly/๒XlkRl๒</p> <p>๕. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการจังหวัดเชียงใหม่ในรูปแบบมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๓๙-๕๑.</p> <p>https://bit.ly/mcYuJb๖</p> <p>๖. Dr. Kiattisak Suklueang. “Knowledge, Attitude and Practice towards Metabolic Syndrome Prevention among Buddhist Monksin Nan Province, Thailand: A Preliminary Study”. International Journal of Management and Economics. Vol. I No. ๒๕ (September -๒๐๑๘).</p> <p>https://bit.ly/mcWZOvD</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๒	นายฉัตรวิฑูรย์ หมั่นมี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. ฉัตรวิฑูรย์ หมั่นมี, “การจัดการทุนมนุษย์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ Vol.๕ No.๓ September – December ๒๐๑๖ หน้า ๒๐๓-๒๑๖</p> <p>https://bit.ly/๒WXPLRm</p> <p>๒. ฉัตรวิฑูรย์ หมั่นมี, “ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” , วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑: ๒๙๘-๓๑๔.</p> <p>https://bit.ly/๒LQ๕N๙R</p> <p>๓. ฉัตรวิฑูรย์ หมั่นมี, ดร. “การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี : มองเทศมอญไทย” , ๒๕๕๘. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), มกราคม – เมษายน ๒๕๕๙.</p> <p>https://bit.ly/๒AWuVcL</p> <p>๔. Thitiwut Munmee. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (๒nd ICoHLCB) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: ๙๗๘-๙๖๗-๑๔๘๓๕-๑-</p>		

		<p>https://bit.ly/๒XporaP</p> <p>๕. Thitiwut Manmee. “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The ๖th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation ๒๐๑๗ – Singapore. (๖th ICLEHI Singapore) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.๒๑๕-๒๑๙.</p> <p>https://bit.ly/๒AYVEWh</p> <p>๖. Thitiwut Manmee. “Education Reform in Thailand ๔.๐ : A True Story or a Soap Opera” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๘๘-๙๖.</p> <p>https://bit.ly/๒yxmYtO</p> <p>๗. Thitiwut Manmee. “Buddhism Doctrine Organization Management” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๑๒๓-๑๓๒.</p> <p>https://bit.ly/๓eaEppU</p> <p>๘. Thitiwut Manmee. “The Effect of Supply Chains and Organisational Culture on the Adoption of Green Practices by Restaurants and Hotels in Thailand” International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume ๑๑, (Issue ๗, ๒๐๒๐) : ๑๐๘-๑๒๙. https://bit.ly/๒LSmtxl</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. อนุวัต กระสังข์. (๒๕๕๘). “การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘): ๒๔๑-๒๕๙. https://bit.ly/๓ghdd๓T</p> <p>๒. อนุวัต กระสังข์. “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๑๑๗-๑๒๘.</p> <p>https://bit.ly/๒XprEKE</p> <p>๓. อนุวัต กระสังข์. “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย”. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒</p>		

<p>(มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓): ๓๓-๔๖. https://bit.ly/mbYTe๖L</p> <p>๔. อนุวัต กระสังข์. “การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒): ๑๓-๒๖. https://bit.ly/๒WXMk๓N</p> <p>๕. อนุวัต กระสังข์. “การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา นอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๘๖-๙๘. https://bit.ly/meeecw๒</p> <p>๖. อนุวัต กระสังข์. “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐): ๒๙-๔๒. https://bit.ly/mgilK๕m</p> <p>๗. Anuwat krasang., “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and International Journal of Management and Economics Special Issue ISSN: ๒๒๓๑-๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, September -๒๐๑๘. pp. ๑๕-๑๙. https://bit.ly/๒XLOcfm</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๔	นายสุรินทร์ นิยมางกูร	Ph.D.(Development Administration) พธ.ม.(สถิตีประยุกต์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. สุรินทร์ นิยมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการชำระภาษีบำรุงท้องที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาเกะ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก” วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).		

		<p>https://bit.ly/๒AWNpKd</p> <p>๒. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “การบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวลอย อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).</p> <p>https://bit.ly/๒Zx๒YSU</p> <p>๓. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง”. วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).</p> <p>https://bit.ly/๓gob๔๖H</p> <p>๔. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานเทศบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี” วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).</p> <p>https://bit.ly/๒WW๗pVF</p> <p>๕. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๖๑). “การประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อการส่งเสริมประสิทธิผลในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๗๖-๘๙.</p> <p>https://bit.ly/๓๖sQixP</p> <p>๖. Dr.Surin Niyamangkoon . (๒๐๑๘) “Factors Related to Good Governance Management of a Local Administrative Organization in Thailand” International Journal of Management and Economics. (Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, INDIA) Vol. I No. ๒๕ September-๒๐๑๘. PP. ๑-๔.</p> <p>https://bit.ly/๒TxWFL๓</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๕	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. รัฐพล เย็นใจมา. (๒๕๕๘). “การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>https://bit.ly/๒TC๒Bmy</p>		

	<p>๒. รัฐพล เย็นใจมา และคณะ. “ความขัดแย้งในสังคม : ทฤษฎีและแนวทางการแก้ไข” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ : ๒๒๔-๒๓๘.</p> <p>https://bit.ly/๒Xt๘nry</p> <p>๓. รัฐพล เย็นใจมา, ดร.,บุษกร วัฒนบุตร, ดร. “การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ .(กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๐) : ๓๕-๔๘.</p> <p>https://bit.ly/๓bYVmuY</p> <p>๔. รัฐพล เย็นใจมาและคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ ๕ G MONASTERY MANAGEMENT. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๒): ๒๙๘-๓๐๙.</p> <p>https://bit.ly/๒LXDo๑m</p> <p>๕. Rattapon Yenjaima Asst. Prof. Dr. (๒๐๑๘) “Management of innovative path of sustainable tourism in the community and society” International Journal of Management and Economics. (Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada Universtty, Aurangabad, INDIA) Vol. I No. ๒๕ Septenber-๒๐๑๘. PP. ๕๑-๕๓.</p> <p>https://bit.ly/๒A๑sLbi</p>
--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ https://bit.ly/๒TuRPyg
๑.๑.๕-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร https://bit.ly/๒LQJl๕
๑.๑.๕-๓	ผลงานวิชาการ https://bit.ly/๒WVGCZA

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัตินักวิชาการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๑	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือ	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การส่งเสริมการจัดการสุขภาวะองค์กรร่วมเพื่อประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคกลางตอนบน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ		

<p>(เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๑๐๙-๑๒๖. https://bit.ly/๒XoMCRb ๒. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๕๗๑-๕๘๒. https://bit.ly/๒WXT๘lo ๓. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. https://bit.ly/๓๖ozac1 ๔. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง “ การพัฒนาต้นแบบวิทยาการพระธรรมทูตสุภาพะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันกลุ่มอาการอ้วนลงพุงในพระสงฆ์จังหวัดน่าน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๑๑๒-๑๑๙. https://bit.ly/๒XlkRl๒ ๕. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการจังหวัดเชียงใหม่ในรูปแบบมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๓๙-๕๑. https://bit.ly/๓cYuJb๖ ๖. Dr. Kiattisak Suklueang. “Knowledge, Attitude and Practice towards Metabolic Syndrome Prevention among Buddhist Monksin Nan Province, Thailand: A Preliminary Study”. International Journal of Management and Economics. Vol. I No. ๒๕ (September -๒๐๑๘). https://bit.ly/๓cWZOvD</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๒	นายธิตวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. ธิตวุฒิ หมั่นมี, “การจัดการทุนมนุษย์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ Vol.๕ No.๓ September – December ๒๐๑๖ หน้า ๒๐๓-๒๑๖ https://bit.ly/๒WXPLRm ๒. ธิตวุฒิ หมั่นมี, “ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓</p>		

<p>กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑: ๒๙๘-๓๑๔. https://bit.ly/๒LQ๕N๙R ๓. ธิติวุฒิ หมั่นมี, ดร. “การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี : มองเทศมอ ไทย” , ๒๕๕๘. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับ พิเศษ), มกราคม – เมษายน ๒๕๕๙. https://bit.ly/๒AWuVcL ๔. Thitiwut Munmee. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (๒nd ICoHLCB) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: ๙๗๘-๙๖๗-๑๔๘๓๕-๑- https://bit.ly/๒XporaP ๕. Thitiwut Manmee. “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The ๖th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation ๒๐๑๗ – Singapore. (๖th ICLEHI Singapore) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.๒๑๕-๒๑๙. https://bit.ly/๒AYVEWh ๖. Thitiwut Manmee. “Education Reform in Thailand ๔.๐ : A True Story or a Soap Opera” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๘๘-๙๖. https://bit.ly/๒yxmYtO ๗. Thitiwut Manmee. “Buddhism Doctrine Organization Management” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๑๒๓-๑๓๒. https://bit.ly/๓eaEpPU ๘. Thitiwut Manmee. “The Effect of Supply Chains and Organisational Culture on the Adoption of Green Practices by Restaurants and Hotels in Thailand” International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume ๑๑, (Issue ๗, ๒๐๒๐) : ๑๐๘-๑๒๙. https://bit.ly/๒LSmtxl</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายอนวัตร กระสังข์	พร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พร.ม.(พระพุทธศาสนา) พร.บ.(พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>	<p>๑. อนุวัต กระสังข์. (๒๕๕๘). “การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘): ๒๔๑-๒๕๙. https://bit.ly/mghdd๓T</p> <p>๒. อนุวัต กระสังข์. “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๑๑๗-๑๒๘. https://bit.ly/๒XprEKE</p> <p>๓. อนุวัต กระสังข์. “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย”. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓): ๓๓-๔๖. https://bit.ly/๒bYTE๖L</p> <p>๔. อนุวัต กระสังข์. “การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒): ๑๓-๒๖. https://bit.ly/๒WXMk๓N</p> <p>๕. อนุวัต กระสังข์. “การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา นอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๘๖-๙๘. https://bit.ly/meecwq๒</p> <p>๖. อนุวัต กระสังข์. “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐): ๒๙-๔๒. https://bit.ly/mgilK๕m</p> <p>๗. Anuwat krasang., “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and International Journal of Management and Economics Special Issue ISSN: ๒๒๓๑-๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, September -๒๐๑๘. pp. ๑๕-๑๙. https://bit.ly/๒XlOcfm</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

๕	นายสุรินทร์ นิยมางกูร	Ph.D.(Development Administration) พธ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการชำระภาษีบำรุงท้องที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลากรด อำเภอดงศรีภักษ์ จังหวัดนครนายก” วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘). https://bit.ly/๒AWNpKd</p> <p>๒. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “การบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวลอย อำเภอนองแคว จังหวัดสระบุรี. วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘). https://bit.ly/๒Zx๒YSU</p> <p>๓. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง”. วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘). https://bit.ly/๓gob๔๖H</p> <p>๔. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานเทศบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี” วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘). https://bit.ly/๒WW๗pVF</p> <p>๕. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๖๑). “การประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๗๖-๘๙. https://bit.ly/๓๖sQixP</p> <p>๖. Dr.Surin Niyamangkoon . (๒๐๑๘) “Factors Related to Good Governance Management of a Local Administrative Organization in Thailand” International Journal of Management and Economics. (Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada Universtty, Aurangabad, INDIA) Vol. I No. ๒๕ Septenber-๒๐๑๘. PP. ๑-๔. https://bit.ly/๒TxWFL๓</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน

๕	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. รัฐพล เย็นใจมา. (๒๕๕๘). “การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. https://bit.ly/๒TC๒Bmy</p> <p>๒. รัฐพล เย็นใจมา และคณะ. “ความขัดแย้งในสังคม : ทฤษฎีและแนวทางการแก้ไข” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ : ๒๒๔-๒๓๘. https://bit.ly/๒Xt๘nry</p> <p>๓. รัฐพล เย็นใจมา, ดร.,บุษกร วัฒนบุตร, ดร. “การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ .(กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๐) : ๓๕-๔๘. https://bit.ly/๓bYVmuY</p> <p>๔. รัฐพล เย็นใจมาและคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ ๕ G MONASTERY MANAGEMENT. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๒): ๒๙๘-๓๐๙. https://bit.ly/๒LXDo๑m</p> <p>๕. Rattapon Yenjaima Asst. Prof. Dr. (๒๐๑๘) “Management of innovative path of sustainable tourism in the community and society” International Journal of Management and Economics. (Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada Universtty, Aurangabad, INDIA) Vol. I No. ๒๕ Septenber-๒๐๑๘. PP. ๕๑-๕๓. https://bit.ly/๒A๑sLbi</p>		

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	
๑.๑.๖-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ	https://bit.ly/๒TuRPyg
๑.๑.๖-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร	https://bit.ly/๒LQJI๕
๑.๑.๖-๓	ผลงานวิชาการ	https://bit.ly/๒WVGCZA

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ คุณสมบัตินักวิจัย/ผู้สอนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	จำนวนอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
๑	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการโครงการรถไฟรางเบาของเทศบาลนครขอนแก่น	๕	ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)
๒	วัฒนธรรมองค์การที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ	๕	ผศ. ดร.อนุวัต กระจ่างชัย พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)
๓	ทักษะการบริหารของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	๕	ผศ. ดร.อนุวัต กระจ่างชัย พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)
๔	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการของเทศบาลในอำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ	๕	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)
๕	การบริหารงานตามหลักธรรมาธิปไตยขององค์การบริหารส่วนตำบลนูน อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ	๕	ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)
๖	ประสิทธิผลการบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองท่าช้าง จังหวัดจันทบุรี	๕	ผศ. ดร.ธิดาวดี หมั่นมี พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)
๗	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ในเขตอุทยานแห่งชาติตาไผ่ จังหวัดชัยภูมิ	๕	รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร Ph.D.(Development Administration) พธ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
๘	การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรเทศบาลเมืองบางคูรัด อำเภอบางบัว	๕	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม)

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
	ทอง จังหวัดนนทบุรี		พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)
๙	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงพะไล อำเภอแก่งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา	๕	รศ.ดร.สุรินทร์ นิชมางกูร Ph.D.(Development Administration) พธ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)
๑๐	ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ	๕	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)
๑๑	ประสิทธิผลการบริหารจัดการด้านอุทกภัยของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	๕	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)
๑๒	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์	๕	ผศ. ดร.ธิดาฉวี หมั่นมี พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)
๑๓	การส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย	๕	ผศ. ดร.ธิดาฉวี หมั่นมี พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)
๑๔	ประสิทธิผลการบริหารงานด้านป้องกันภัยของเทศบาลตำบลดีลัง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี	๕	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)
๑๕	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	๕	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)
๑๖	คุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	๕	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม)

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
			พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)
๑๗	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลสนับทึบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๕	ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)
๑๘	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๕	ผศ. ดร.ธิดิวุฒิ หมั่นมี พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)
๑๙	ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ อำเภอนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา	๕	ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)
๒๐	ภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	๕	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ รพ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ และลงนามในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย https://bit.ly/mggUHbH

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ คุณสมบัตินักวิจัยผู้สอบวิทยานิพนธ์

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๑	รศ.ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) ศ.บ. (เศรษฐมิติ)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. อัจฉรา หล่อตระกูล. (๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปี		

	<p>๒๕๕๘.วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙. https://bit.ly/meaXNML</p> <p>๒. อัจฉรา หล่อตระกูล. (๒๕๖๐).การพัฒนาสมรรถนะพนักงานมหาวิทยาลัย วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ https://bit.ly/๒A๑C๖jm</p> <p>๓. อัจฉรา หล่อตระกูล. (๒๕๖๐).การศึกษาปัญหา และแนวทางการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ https://bit.ly/๒zsh๙hv</p> <p>๔.อัจฉรา หล่อตระกูล. (๒๕๖๐). หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการคลังท้องถิ่น. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ (หน้า ๒๘๙-๓๐๔) https://bit.ly/๒LTbmEz</p> <p>๕. อัจฉรา หล่อตระกูล. (๒๕๖๒).การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทย กรณีศึกษา : พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๒. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ https://bit.ly/๒TvJeLB</p> <p>๖. อัจฉรา หล่อตระกูล. (๒๕๖๒).การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่ปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้ซุง โดยการมีส่วนร่วมของวัดหนองไม้ซุง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไม้ซุง และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารร่วมพฤษภ ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒. ศูนย์วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกริก. กรุงเทพฯ (หน้า ๑๓๓ - ๑๔๓) https://bit.ly/mgkuwAS</p> <p>๗. อัจฉรา หล่อตระกูล. (๒๕๕๘).เงิน : ความหมายและความสำคัญ. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘. (หน้า ๖๕ - ๗๔) https://bit.ly/mggpxRS</p> <p>๘. อัจฉรา หล่อตระกูล. (๒๕๕๘). การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาตามแนวไตรสิกขา. วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑</p>
--	--

		มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ (หน้า ๔๘ – ๖๔) https://bit.ly/๓bTn๔JD ๙. อัจฉรา หล่อตระกูล. (๒๕๖๐). หลักพุทธธรรมกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๐. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ (หน้า ๒๓๗ – ๒๕๑) https://bit.ly/๓cZqhZG		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๒	ผศ.ดร.วิชชุกร นาครน	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. วิชชุกร นาครน. (๒๕๕๘). ธรรมมาภิบาลในการบริหารงานคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ : ๓๑-๔๗. https://bit.ly/๓comKcd</p> <p>๒. วิชชุกร นาครน. (๒๕๕๙). ประสิทธิภาพการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๘๗-๙๗. https://bit.ly/๓๖qSzcS</p> <p>๓. วิชชุกร นาครน. (๒๕๖๑). นวัตกรรมเมืองถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑-๑๕. https://bit.ly/๓e๗Zivo</p> <p>๔. วิชชุกร นาครน. (๒๕๖๑). การยอมรับของประชาชนต่อบทบาทของกำนันผู้ใหญ่บ้าน ในบริบทการกระจายอำนาจ : ศึกษากรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑๗๗-๑๙๒. https://bit.ly/๓yqFmgtg</p> <p>๕. วิชชุกร นาครน. “ปัญหาและแนวทางการปรับปรุงรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๒) : ๑๖๗-๑๗๙. https://bit.ly/๓bZWcrE</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๓	รศ. ว่าที่ พ.ต. ดร.สวัสดิ์	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) บริหารรัฐกิจ	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

	<p>จิรัฐิติกาล</p>	<p>ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) การปกครอง รบ. (บริหารรัฐกิจ) รบ. (การปกครอง) รบ. (การบริหารงานยุติธรรม) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) นบ. (นิติศาสตร์) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) รบ.ป. (ทรัพยากรมนุษย์) กศ.บ. (การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (การวางแผนสังคม) บธ.ม. (การตลาด) นม. (กฎหมายมหาชน) Ph.D. (Social Sciences) ปร.ด. (ประชากรศึกษา)</p>		
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>	<p>๑. สวัสดิ์ จิรัฐิติกาล (๒๕๕๘) “การฝึกวิชาชีพและค่าตอบแทนการทำงานของผู้ต้องขัง”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘). พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (วารสาร TCI ฐาน ๑) https://bit.ly/ngc6pVf</p> <p>๒. สวัสดิ์ จิรัฐิติกาล (๒๕๕๘) “การบริหารเรือนจำเชิงพุทธบูรณาการ”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. Volume ๓, Issue ๒, ๒๐๑๔, pp.๙๙-๑๑๐ https://bit.ly/nbZ๓Y๕๙</p> <p>๓. สวัสดิ์ จิรัฐิติกาล (๒๕๕๘) “การฝึกวิชาชีพและค่าตอบแทนการทำงานของผู้ต้องขัง”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. Volume ๔, Issue ๑, ๒๐๑๕, pp.๑๕๓-๑๖๙ https://bit.ly/๒LTSLR</p> <p>๔. สวัสดิ์ จิรัฐิติกาล (๒๕๕๙) “การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามแนวพุทธ”วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙). พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (วารสาร TCI ฐาน ๑)</p> <p>๕. สวัสดิ์ จิรัฐิติกาล (๒๕๖๒) “การส่งเสริมประชาธิปไตยเชิงพุทธบูรณาการ”วารสาร มจร. มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๒).พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p>			

		(วารสาร TCI ฐาน ๒) https://bit.ly/mecnJYk ๖. สวัสดิ์ จิรัฐิติกาล (๒๕๖๒) “The Development of Innovation for Public Election Behavior” วารสาร มจร. มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (วารสาร TCI ฐาน ๒) https://bit.ly/mbpJpho ๗. สวัสดิ์ จิรัฐิติกาล (๒๕๖๒) “Policy implementation: Case studies of private sector and public sector to develop prisoners” Kasetsart Journal of Social Sciences. (วารสาร ฐาน Scopus) https://bit.ly/๒XvfEY๙		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๔	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือง	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การส่งเสริมการจัดการ สุขภาวะองค์กรรวมเพื่อประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคกลาง ตอนบน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๑๐๙-๑๒๖. https://bit.ly/๒XoMCRb ๒. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การพัฒนาการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐): ๕๗๑-๕๘๒. https://bit.ly/๒WXT๘lo ๓. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). “กลยุทธ์การบริหาร องค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปี ที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. https://bit.ly/m๖ozac1 ๔. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง “ การพัฒนาต้นแบบวิทยาการพระธรรมทูตสุข ภาวะเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะและป้องกันกลุ่มอาการอ้วนลงพุงในพระสงฆ์ จังหวัดน่าน”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๑๑๒-๑๑๙. https://bit.ly/๒XlkRl๒ ๕. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการ จังหวัดเชียงใหม่ในรูปแบบมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗		

		<p>ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๓๙-๕๑.</p> <p>https://bit.ly/mcYuJb๖</p> <p>๖. Dr. Kiattisak Suklueang. “Knowledge, Attitude and Practice towards Metabolic Syndrome Prevention among Buddhist Monks in Nan Province, Thailand: A Preliminary Study”. International Journal of Management and Economics. Vol. I No. ๒๕ (September -๒๐๑๘).</p> <p>https://bit.ly/mcWZOvD</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๕	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. ธิติวุฒิ หมั่นมี, “การจัดการทุนมนุษย์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” , วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ Vol.๕ No.๓ September – December ๒๐๑๖ หน้า ๒๐๓-๒๑๖</p> <p>https://bit.ly/๒WXPLRm</p> <p>๒. ธิติวุฒิ หมั่นมี, “ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” , วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑: ๒๙๘-๓๑๔.</p> <p>https://bit.ly/๒LQ๕N๙R</p> <p>๓. ธิติวุฒิ หมั่นมี, ดร. “การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี : มองเทศมอไทย” , ๒๕๕๘. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), มกราคม – เมษายน ๒๕๕๙.</p> <p>https://bit.ly/๒AWuVcL</p> <p>๔. Thitiwut Munmee. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (๒nd ICoHLCB) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: ๙๗๘-๙๖๗-๑๔๘๓๕-๑-</p> <p>https://bit.ly/๒XporaP</p> <p>๕. Thitiwut Manmee. “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The ๖th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation ๒๐๑๗ – Singapore. (๖th ICLEHI Singapore) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.๒๑๕-๒๑๙.</p>		

		<p>https://bit.ly/๒AYVEWh</p> <p>๖. Thitiwut Manmee. “Education Reform in Thailand ๔.๐ : A True Story or a Soap Opera” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๘๘-๙๖.</p> <p>https://bit.ly/๒yxmYtO</p> <p>๗. Thitiwut Manmee. “Buddhism Doctrine Organization Management” . A Sian Political Science Review. Volume ๒ Number ๒ (July-December ๒๐๑๘), pp.๑๒๓-๑๓๒.</p> <p>https://bit.ly/๓eaEppU</p> <p>๘. Thitiwut Manmee. “The Effect of Supply Chains and Organisational Culture on the Adoption of Green Practices by Restaurants and Hotels in Thailand” International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume ๑๑, (Issue ๗, ๒๐๒๐) : ๑๐๘-๑๒๙.</p> <p>https://bit.ly/๒LSmtxl</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๖	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. อนุวัต กระสังข์. (๒๕๕๘). “การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘): ๒๔๑-๒๕๙. https://bit.ly/๓ghdd๓T</p> <p>๒. อนุวัต กระสังข์. “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๑๑๗-๑๒๘. https://bit.ly/๒XprEKE</p> <p>๓. อนุวัต กระสังข์. “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย”. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓): ๓๓-๔๖. https://bit.ly/๓bYTE๖L</p> <p>๔. อนุวัต กระสังข์. “การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒): ๑๓-๒๖.</p>		

		<p>https://bit.ly/๒WXMk๓N</p> <p>๕. อนุวัต กระสังข์. “การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษานอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑): ๘๖-๙๘.</p> <p>https://bit.ly/meeecwq๒</p> <p>๖. อนุวัต กระสังข์. “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐): ๒๙-๔๒.</p> <p>https://bit.ly/mgilK๕m</p> <p>๗. Anuwat krasang., “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and International Journal of Management and Economics Special Issue ISSN: ๒๒๓๑-๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, September -๒๐๑๘. pp. ๑๕-๑๙.</p> <p>https://bit.ly/๒XlOcfm</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๗	นายสุรินทร์ นิยมางกูร	Ph.D.(Development Administration) พธ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. สุรินทร์ นิยมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการชำระภาษีบำรุงท้องที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลากรด อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก” วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).</p> <p>https://bit.ly/๒AWNpKd</p> <p>๒. สุรินทร์ นิยมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “การบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวลอย อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘).</p> <p>https://bit.ly/๒Zx๒YSU</p> <p>๓. สุรินทร์ นิยมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง”. วารสารวิทยาลัยนวัตกรรมการ</p>		

		<p>การจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘). https://bit.ly/mgob๔๖H</p> <p>๔. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๕๘). “ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานเทศบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี” วารสาร วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๕๘). https://bit.ly/๒WW๗๗pVF</p> <p>๕. สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๖๑). “การประยุกต์ใช้หลักกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิผลในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๗๖-๘๙. https://bit.ly/๓๖sQixP</p> <p>๖. Dr.Surin Niyamangkoon . (๒๐๑๘) “Factors Related to Good Governance Management of a Local Administrative Organization in Thailand” International Journal of Management and Economics. (Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada Universtty, Aurangabad, INDIA) Vol. I No. ๒๕ September-๒๐๑๘. PP. ๑-๔. https://bit.ly/๒TxWFL๓</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๘	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. รัฐพล เย็นใจมา. (๒๕๕๘). “การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. https://bit.ly/๒TC๒Bmy</p> <p>๒. รัฐพล เย็นใจมา และคณะ. “ความขัดแย้งในสังคม : ทฤษฎีและแนวทางแก้ไข” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ : ๒๒๔๒๓๘. https://bit.ly/๒Xt๘nrY</p> <p>๓. รัฐพล เย็นใจมา, ดร.,บุษกร วัฒนบุตร, ดร. “การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ , ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ .(กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๐) : ๓๕-๔๘. https://bit.ly/๓bYVmuY</p>		

	<p>๔. รัฐพล เย็นใจมาและคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ ๕ G MONASTERY MANAGEMENT. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๒): ๒๙๘-๓๐๙. https://bit.ly/๒LXDo๑m</p> <p>๕. Rattapon Yenjaima Asst. Prof. Dr. (๒๐๑๘) “Management of innovative path of sustainable tourism in the community and society” International Journal of Management and Economics. (Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada Universtty, Aurangabad, INDIA) Vol. I No. ๒๕ Septenber-๒๐๑๘. PP. ๕๑-๕๓. https://bit.ly/๒A๑sLbi</p>
--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	<p>ประวัติและผลงานผู้ทรง</p> <p>๑. ประวัติและผลงานรศ.ดร.อัจฉราหล่อตระกูล https://bit.ly/๒WZ๘Wua</p> <p>๒. ประวัติและผลงานผศ.ดร.วิษุกร นาคธน https://bit.ly/๒Tyulsh</p> <p>๓. ประวัติและผลงานรศ. ว่าที่ พ.ต. ดร.สวัสดี จิรัฐิติกาล https://bit.ly/๒zsUOAO</p> <p>คำสั่ง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก https://bit.ly/๓ekovTd</p>
๑.๑.๗-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ https://bit.ly/๒TuRPyg
๑.๑.๗-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร https://bit.ly/๒LQJl๕
๑.๑.๗-๓	ผลงานวิชาการ https://bit.ly/๒WVGCZA

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑.	พระมหาวรพงศ์ กุศลชโย (มหาจันทร์)	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ดำเนินการโครงการรถไฟรางเบาของ เทศบาลนครขอนแก่น https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๒.	พระมหานวมินทร์ สิริเมธี (สาริบุตร)	วัฒนธรรมองค์การที่มีผลต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในอำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๓.	พระมหาภูริช ทนต์วิโส (ศรีเลิศรส)	ทักษะการบริหารของผู้บริหารตาม การรับรู้ของบุคลากรองค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองสาม อำเภอคลอง หลวง จังหวัดปทุมธานี https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๔.	พระมหาอุทพิชัย สิริชัย (ดวงโสภา)	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการบริหาร จัดการของเทศบาลในอำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๕.	พระมหาอัคพล ญาณธีโร (ทองอินทร์)	การบริหารงานตามหลัก ธรรมาธิปไตยขององค์การบริหาร ส่วนตำบลดุน อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๖.	พระครูสมุห์จิระชาติ พุทธกรุขิโต (โนรี)	ประสิทธิผลการบริหารจัดการ สวัสดิการผู้สูงอายุในเขตเทศบาล เมืองท่าช้าง จังหวัดจันทบุรี https://bit.ly/๒WXA๒Sv	ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๗.	พระอธิการสมคิด กตปญโญ (เปล่งศรี)	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ในเขต อุทยานแห่งชาติตาตโตน จังหวัด ชัยภูมิ https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๘.	พระคำแสน ปกสสร (บุตรดาร)	การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ บุคลากรเทศบาลเมืองบางคูรัด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๙.	พระเฉลิมวุฒิ จิตตสวโร (น้อยโถม)	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ บริหารงานขององค์การบริหาร ส่วน ตำบลบึงพะไล อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๑๐.	พระณัฐพล สิริวฑฒโน (หมอสำราญ)	ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน (อสม.) ในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๑๑.	พระทองพจน์ ธีรธมโม (พรมราช)	ประสิทธิผลการบริหารจัดการด้าน อุทกภัยของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี https://bit.ly/mecGF๙m	ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๑๒.	พระประยุทธ อริยวิโส (สนใจ)	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากรเทศบาลในอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๑๓.	พระภักดี มหาวิริโย (สอนแก้ว)	การส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย https://bit.ly/meimZ๕J	ตีพิมพ์ในวารสารการบริหาร นิติบุคคลและนวัตกรรม ท้องถิ่น ISSN ๒๖๙๗-๖๑๖๑ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓: ๓๓-๔๖. TCI กลุ่ม ๒	๒๕๖๓
๑๔.	พระศิวากร เตชปณฺโญ (วันทา)	ประสิทธิภาพการบริหารงานด้าน ป้องกันภัยของเทศบาลตำบลดีลัง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๑๕.	พระสอนสิน ปญฺญาวโร (บุญสูงเนิน)	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์การ บริหารส่วนตำบลในอำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑๖.	พระสุเมิตร สุจิตโต (ชมเชย)	คุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานของ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๑๗.	พระสุริโย สุจิตโต (รุ่งเรือง)	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ จัดการสิ่งแวดล้อมขององค์การ บริหารส่วนตำบลสนับทึบ อำเภอวัง น้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๑๘.	นายธีรวัฒน์ โรจนมงคล	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การ บริหารส่วนตำบลลำไทร อำเภอวัง น้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๑๙.	นายพีรพล ไชยณรงค์ศักดิ์	ประสิทธิผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การ บริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ อำเภอ หนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓
๒๐.	นายคณาพงษ์ พิงมี	ภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหาร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย https://bit.ly/๒ysf๗gT	ตีพิมพ์ในเอกสารการประชุม ทางวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓	๒๕๖๓

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	บทความในการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย.๖๓ https://bit.ly/๒ysf๗gT
๑.๑.๘-๒	บทความวิชาการ/ใบตอบรับการตีบทความ https://bit.ly/๒WXA๒Sv https://bit.ly/๓ecGF๙m https://bit.ly/๓ei๓Z๕J

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
ในระดับบัณฑิตศึกษา
 ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนวิทยานิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ
-------	-------------------	------------------	----------------------

๑	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง	๑	๓
๒	รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมามงกูร	๑	๓
๓	ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์	๑	๔
๔	ผศ.ดร.จิติวุฒิ หมั่นมี	-	๔
๕	ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา	-	๓

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องขออนุมัติหัวข้อและโครงสร้างวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ https://bit.ly/๒A๘KM๗q

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรปรับปรุงมาจากหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ - สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พุธที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์๒๕๖๑ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๔๖๕ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๑-๑	มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ https://bit.ly/๒TxXDHn -เอกสารที่ สกอ.รับทราบหลักสูตร https://bit.ly/๒TwQ๙๐๗ -เอกสารที่ ก.พ.รับรองคุณวุฒิหลักสูตร https://bit.ly/๒zpsBKT

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”
หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

ผลประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๒๐
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๒๐
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๙๙
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๙๘
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๙๘
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๙๙
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๙๘
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๔๙๒
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๙๘.๔
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๙๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๙๒	๔.๙๒	ผ่าน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา https://bit.ly/๒WZ๓๙๐k
๒.๒-๒	สรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
--

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	๒๐
๒	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๐	เรื่อง	-
๓	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๓๓
๔	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	-
๕	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๕
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	-
๗	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
๘	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	๙.๖
๙	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๔๘
๑๐	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๖

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๘	๕	ผ่าน

รายการหลักฐาน

๑. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ มีจำนวน ๕ เรื่อง

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๑	พระภิกษุ มหาวิริโย (สอนแก้ว)	การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ประชาชนตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงขององค์การบริหาร ส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียง เชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย	วารสารการบริหารนิติบุคคลและ นวัตกรรมท้องถิ่น ISSN ๒๖๙๗- ๖๑๖๑ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓): ๓๓-๔๖ TCI ฐาน ๒	๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
		https://bit.ly/๓ei๓Z๕J		
๒	พระทองพจน์ ธีรธมโม (พรมราช)	ประสิทธิผลการบริหารจัดการ ด้านอุทกภัยของเทศบาลเมือง สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี https://bit.ly/๓ecGF๙m	ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับ ที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๒	๒๕๖๒
๓	พระครูสมุห์จิรชาติ พุทธรฤกขิต (โนรี)	ประสิทธิผลการบริหารจัดการ สวัสดิการผู้สูงอายุในเขต เทศบาลเมืองท่าช้าง จังหวัด จันทบุรี https://bit.ly/๒WXA๒Sv	ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับ ที่ ๒ ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๒	๒๕๖๓
๔	พระมหาอากาย ฐิตธมโม	อัตคัดคะ: พุทธวิธีในการ บริหารงานบุคคล https://bit.ly/๓bZorXa	วารสารการบริหารนิติบุคคลและ นวัตกรรมท้องถิ่น ISSN ๒๖๙๗- ๖๑๖๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒): ๖๙-๗๖ TCI ฐาน ๒	๒๕๖๒
๕	นางสาวตุลยาวิดี หล่อตระกูล	ความคิดเห็นของบุคลากร สาธารณสุขต่อการถ่ายโอน ภารกิจ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล (รพ.สต.) ให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา: สาธารณสุข จังหวัดพระนครศรีอยุธยา https://bit.ly/๒yxbeHG	ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๓ หน้า ๖๔-๗๒.	๒๕๖๓

๒. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ มีจำนวน ๓๓ เรื่อง

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๑	พระมหาพรพงศ์ กุศลชโย (มหา จันทร์)	การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการดำเนินการโครงการ รถไฟรางเบาของเทศบาล นครขอนแก่น https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทางวิชาการ ที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัด โดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
			รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	
๒	พระมหานวมินทร์ สิริเมธี (สาริบุตร)	วัฒนธรรมองค์การที่มีผลต่อ การปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากรองค์การบริหารส่วน ตำบลในอำเภอเซกา จังหวัด บึงกาฬ https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทางวิชาการ ที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัด โดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๓	พระมหาภูริช ทนต์วิไล (ศรีเลิศรส)	ทักษะการบริหารของ ผู้บริหารตามการรับรู้ของ บุคลากรองค์การบริหารส่วน ตำบลคลองสาม อำเภอ คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทางวิชาการ ที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัด โดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๔	พระมหาอุทพิชัย สิริชโย (ดวงโสภา)	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการ บริหารจัดการของเทศบาล ในอำเภอเซกา จังหวัดบึง กาฬ https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทาง วิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัด โดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๕	พระมหาอัคพล ญาณธีโร (ทอง อินทร์)	การบริหารงานตามหลัก ธรรมาธิปไตยขององค์การ บริหารส่วนตำบลดุน อำเภอ กันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทาง วิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัด โดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๖	พระอธิการสมคิด กตปญโญ (เปล่งศรี)	การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ในเขต อุทยานแห่งชาติตาดโตน จังหวัดชัยภูมิ https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๗	พระคำแสน ปกสสรุ (บุคดารา)	การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรเทศบาลเมืองบางคูรัดอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอบทความในการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๘	พระเฉลิมวุฒิ จิตตสโร (น้อยโถม)	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงพะไล อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอบทความในการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๙	พระณัฐพล สิริวิฑฒโน (หมอสำราญ)	ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอบทความในการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๐	พระประยุทธ อริยวิโส (สนใจ)	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลในอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอบทความในการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๑	พระศิวากร เดชปญโญ (วันทา)	ประสิทธิภาพการบริหารงานด้านป้องกันภัยของเทศบาลตำบลดีลัง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอบทความในการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๒	พระสอนสิน ปญญาวโร (บุญสูง เนิน)	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอบทความในการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
		https://bit.ly/๒TvOsXJ	๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	
๑๓	พระสุมิตร สุจิตโต (ชมเชย)	คุณ ภาพ ชี วิ ต ใน ก า ร ปฏิบัติงานของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัด สิงห์บุรี https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๔	พระสุริโย สุชีโต (รุ่งเรือง)	การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดการสิ่งแวดล้อม ขององค์การบริหารส่วน ตำบลสนับทึบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๕	นายธีรวัฒน์ โรจนมงคล	การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล ลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๖	นายพีรพล ไชยณรงค์ศักดิ์	ประสิทธิผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านใหม่ อำเภอหนองบุญ มาก จังหวัดนครราชสีมา https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๗	นายคณาพงษ์ พึ่งมี	ภาวะผู้นำเชิงพุทธของ ผู้บริหารสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย https://bit.ly/๒TvOsXJ	ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมเสนอ บทความในการประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๑๘	ณรงค์ศักดิ์ ชาวคอนไชย	การส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างครอบครัวสันติสุข https://bit.ly/๒ZvTBTC	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๑๙	ณัฐชนนจ์ ภูจอมจิตร	การปรับตัวขององค์กรภาครัฐ: การเมืองไทยในทศวรรษหน้า https://bit.ly/๒WWRBSy	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๒๐	พระมหาอาณัฐ กตปุญโญ	บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน https://bit.ly/๓gggK๖ow	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๒๑	พระมหาธงชัย ชาติเมธี	การบริหารงานบุคคลด้วยหลักพุทธธรรม https://bit.ly/๒XqE๒K๙	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๒๒	พระอนุวัฒน์ อนุตตโร	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธธรรม https://bit.ly/๒ZuXckK	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๒๓	สุทธิพร จินดา	การพัฒนาองค์กรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ https://bit.ly/๓getw๑k	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๒๔	พระกรินทร์ ฐิตธมโม	แนวทางการบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา https://bit.ly/๒TxjVsT	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๒๕	พระสุริยะ ฐานธมโม	มุมมองพระพุทธศาสนากับการบริหารงานบุคคล https://bit.ly/๒AoSkJJ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒)	๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๒๖	พระเทวีช โชติญาโณ	วิเคราะห์การสร้างภาวะผู้นำ : มุมมองพระพุทธศาสนา https://bit.ly/๒WYVpTs	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๒๗	พระปิยะ สิริสุวณโณ (มุลวงศ์)	ประสิทธิภาพการบริหารองค์การด้วยหลักอริยาบท ๔ https://bit.ly/๒WXrFGv	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๒๘	พระมหาเกียรติพงษ์ อภิสัทโธ	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามหลักพรหมวิหาร ๔ https://bit.ly/๒XnRmz๗	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๒๙	พระมหานิวัฒน์ อภิชาโน	ระบบกลไกการพัฒนาสังคมด้วยหลักเบญจศีล https://bit.ly/๓gg๔iQ๙	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๓๐	พระมหาบำรุง ธรรมเสฏฐ์	การประยุกต์ใช้อริยาบท ๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรภาครัฐยุคดิจิทัล https://bit.ly/๒A๗Qs๑S	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๓๑	พระมหาโสภณ กิตติโสภโณ (นิลยิม)	ภาวะและการดูแล ด้านสุขภาพพระสงฆ์ไทย https://bit.ly/๒LR๐CXf	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๓๒	พระยุรนนท์ ภาทธรรมโม	การบริหารชุมชนตามหลักธรรมาธิปไตย https://bit.ly/๒yyEGx๒	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒
๓๓	สุจิต กิ่งเกล้า	การเพิ่มมูลค่าคุณภาพชีวิตด้วยหลักประกันสังคมมาตรา ๔๐ https://bit.ly/๒Xox๘๘l	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :	๒๕๖๒

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

หลักสูตรได้มีการจัดประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมเพื่อให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัย ซึ่งนิสิตในหลักสูตรสามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยของตนได้ทุกรูป/คน และนิสิตได้นำเสนอบทความในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ รวมถึงการตีพิมพ์บทความในวารสาร และมีการนำเสนอผลงานของนิสิตในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยของตนในสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อให้เกิดความหลากหลาย

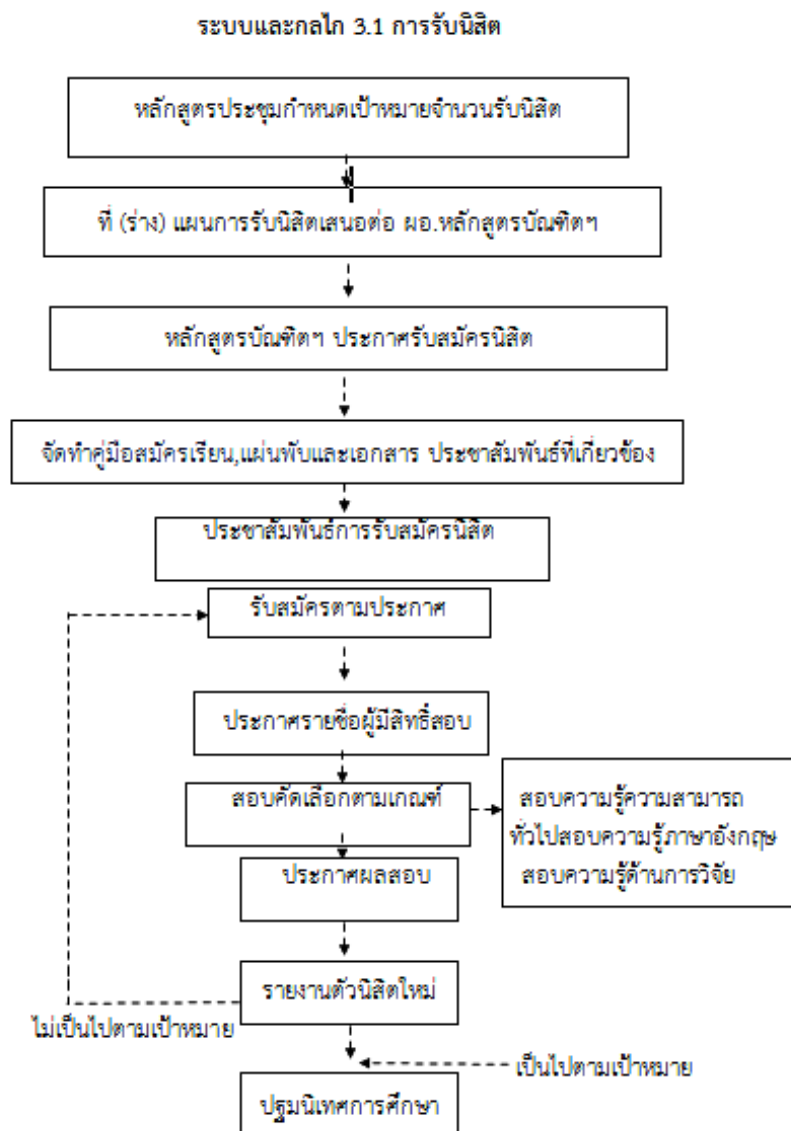
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อเป็นเวทีให้นิสิตได้นำเสนอต่อที่สาธารณะที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นและควรหาภาคีเครือข่ายเพื่อให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรได้มีตัวเลือกในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
- การรับนิสิต

การรับนิสิต



การดำเนินงาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้ประชุมเพื่อกำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดตามเกณฑ์และตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ คือ นิสิตที่จะศึกษาแผน ก(๒) รับไม่เกิน ๑๐ รูปหรือคน ส่วนแผน ข รับไม่เกิน ๓๕ รูปหรือคน แต่ที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ ได้กำหนดรับเฉพาะแผน ข เท่านั้น โดยจะรับ จำนวน ๒๕ รูป/คน ด้วยเหตุผลที่ว่าอาจารย์บางท่านจำเป็นต้องเป็นที่ปรึกษาในสาขาอื่นด้วย และเพื่อควบคุมคุณภาพของงานให้ดีและทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การรับสมัครนิสิตตามแผนการรับนิสิตที่หลักสูตรได้ขออนุมัติสภาเพื่อขอปรับลดจำนวนนิสิตที่รับเข้าในแต่ละปีการศึกษาเป็นปีการศึกษาละ ๒๕ รูปหรือคน ซึ่งได้ดำเนินการขออนุมัติต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาวิทยาลัย และดำเนินการแจ้ง สกอ. เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้หลักสูตรยังได้กำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่จะศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ต้องมีทักษะเกี่ยวข้องกับการทำวิจัยโดยทดสอบการสัมภาษณ์และดูจากคะแนนสอบข้อเขียน

- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรทำหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรถึงหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชนใน ๓ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี จังหวัดอ่างทอง จังหวัดสระบุรี นอกจากนี้ยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line และ Facebook

- หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์ เข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๓๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

- ดำเนินการสอบข้อเขียนในสองหมวด คือ หมวดทฤษฎี และหมวดวิจัย ในวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ โดยดำเนินการสอบดังนี้

- หมวดวิชาว่าด้วยทฤษฎี สอบตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น.

- หมวดวิชาว่าด้วยการวิจัย สอบตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๐๐ น.

- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีผู้สอบผ่านการคัดเลือก จำนวน ๒๔ คน

- รายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระหว่างวันที่ ๙ มิถุนายน-วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีผู้มารายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิต จำนวน ๒๔ รูป

เมื่อมีการดำเนินการตามขั้นตอนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการรับนิสิตว่ามีกระบวนการหรือขั้นตอนใดที่ต้องเพิ่มเติมแก้ไขตามการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อจันทร์ ที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งจากการประชุมประเมินกระบวนการดังกล่าวได้ทราบปัญหาดังนี้

๑) กระบวนการการรับสมัคร ปัญหาคือ หลักสูตรหยุดรับสมัครในวันพระ ซึ่งผู้สนใจบางคนไม่ทราบจึงมาสมัครเรียนวันพระจนทำให้พลาดการสมัคร

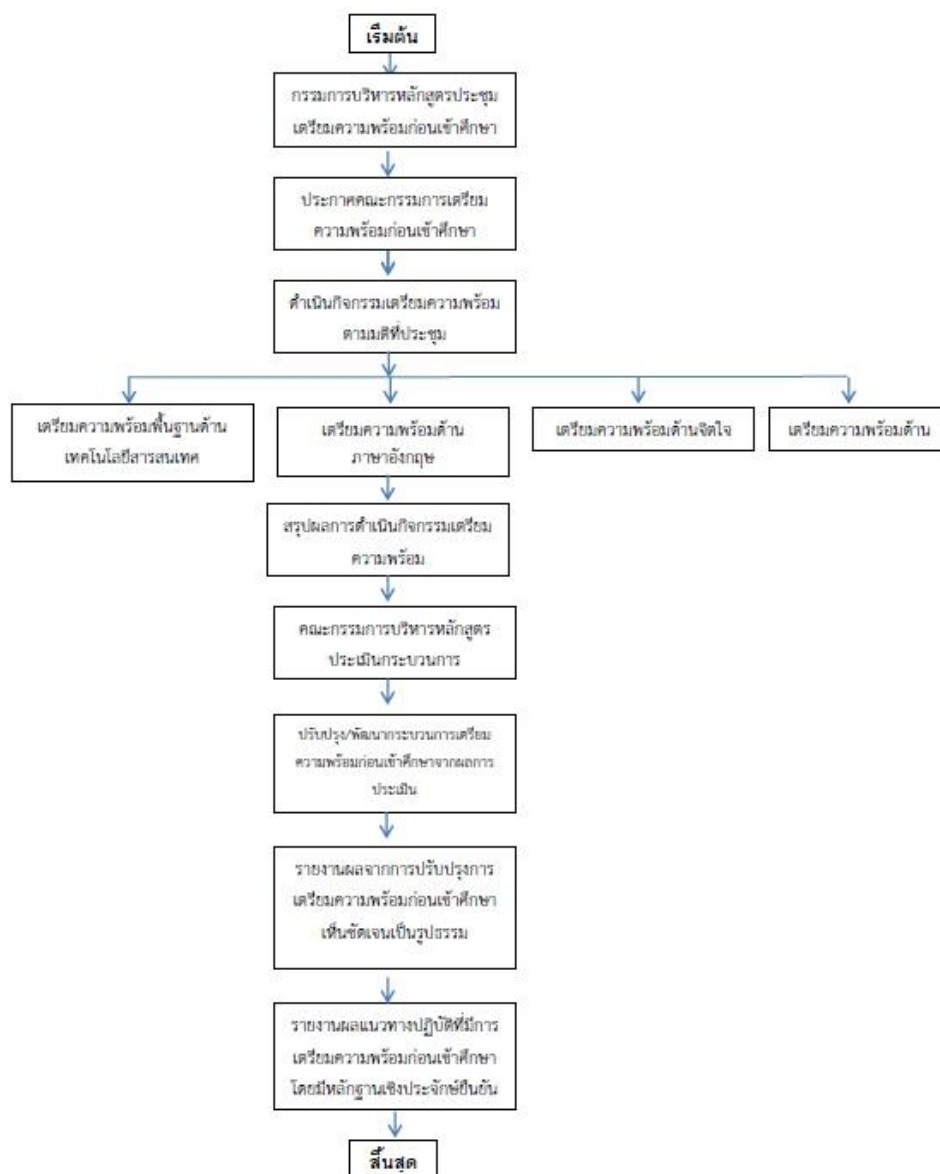
๒) ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรยากเกินไป

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ปรับเปลี่ยนและหาทางแก้ไขกระบวนการดังกล่าวคือ

๑) จัดให้มีเจ้าหน้าที่รับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาในวันพระและวันหยุดต่าง ๆ

๒) จัดช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรให้มากขึ้น เช่น Facebook, Line เป็นต้น

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



หลังจากได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามขั้นตอนแล้วนั้น และได้มีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ รูปหรือคน คณะกรรมการประจำหลักสูตรก็ได้ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในคราวประชุมในครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อพฤหัสบดีที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ โดยพิจารณาจากปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่ได้รับระบุไว้ มคอ.๒ ซึ่งมาจากการสำรวจประกอบกับการสัมภาษณ์ในกระบวนการรับนิสิตนั้นได้พบปัญหาอย่างน้อย ๓ ข้อคือ ๑) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา ๒) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้ในการวิจัย และ ๓) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นที่ระบุไว้ใน มคอ. ดังนี้ ๑) จัดอบรมปรับ

พื้นฐานในสาขาวิชา ๒) จัดอบรมวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ และ ๓) จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน โดยการดำเนินการจัดอบรมทั้ง ๓ ข้อนั้นหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

- ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามบันทึกข้อความที่ ศธ๖๑๐๕.๒/๒๑๔ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการได้เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดอบรมดังนี้

๑) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนูวัต กระจ่าง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล เย็นใจมา

๒) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางการวิจัย ระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี

๓) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายคือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นียมมางกูร

ในการจัดฝึกอบรมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาดังกล่าวนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวดได้มีการทดสอบศักยภาพของผู้เข้าอบรมโดยถามตอบและให้ทำบททดสอบ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ผ่านการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกคน พร้อมทั้งจะเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑-๑	- การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อพุธที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ https://bit.ly/๒WVrsnf
๓.๑-๒	- รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔-๒๕๖๒ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ https://bit.ly/๒WYVRRE
๓.๑-๓	- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ https://bit.ly/mdoLQOb
๓.๑-๔	- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์ เข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

	https://bit.ly/๒XsgnsK
๓.๑-๕	- ประกาศ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ และรอบสองวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ https://bit.ly/mcXldow
๓.๑-๖	- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ https://bit.ly/๓๖ps๘๐๒
๓.๑-๗	- โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ https://bit.ly/๒AOzRQL
๓.๑-๘	- กำหนดการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ https://bit.ly/๒AOzRQL

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ระบบและกลไก 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต

: การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา



- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตผู้ศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวางแผนระบบและกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกไว้ดังปรากฏตามโฟลชาร์ต และได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายหน้าที่ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการ

- หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ ๐๐๑/๒๕๖๒ ซึ่งในคำสั่งดังกล่าวได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิต ดังนี้

- ๑) ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี เป็นที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน ๔ รูปหรือคน
- ๒) ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจ เป็นที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน ๓ รูปหรือคน

๓) ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ รูป สารนิพนธ์ จำนวน ๔ รูป หรือคน

๔) รศ.ดร. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ รูป และสารนิพนธ์ จำนวน ๓ รูปหรือคน และ

๕) รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ รูป สารนิพนธ์ จำนวน ๓ รูปหรือคน

ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้คือ

๑) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั่วไป

๒) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

๓) จัดทำตารางปฏิทินให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาเสนอต่อประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก ๑ เดือน ตลอดปีการศึกษา

- มีกำหนดการวางแผนการดำเนินงานของการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตตั้งแต่กระบวนการก่อนสอบหัวข้อและโครงร่างฯ จนถึงสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยหลักสูตรได้จัดทำบันทึกสัตยาบรรณระหว่างนิสิตในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องการทำงานวิจัย เพื่อควบคุมดูแลและติดตามงานของนิสิต ให้เสร็จตามกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยหลักสูตรได้ทำแบบการทำสัญญาสัตยาบรรณของนิสิตทุกรูป

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยให้กับนิสิตในระหว่างทำวิจัยด้วย

กระบวนการทั้งหมด ได้มีการประกาศโดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำไปปฏิบัติ และเพื่อให้การควบคุมดูแลนิสิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนดแผนไว้ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานทั้งหมดเกี่ยวกับการติดตามควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตบัณฑิตศึกษานั้นได้มีการประเมินกระบวนการทั้งหมดโดยการนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือถึงข้อบกพร่องของกระบวนการ ประกอบกับผลการสำรวจจากนิสิตที่มาขอคำปรึกษาตามแผนหรือกรอบที่ทางหลักสูตรกำหนดให้ นั้น มีเรื่องที่จะต้องปรับปรุงจากผลการประเมินในระหว่างการศึกษานั้นคือ ขั้นตอนการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในเรื่อง “การจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย” สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ออกประกาศว่าด้วยเรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการ จึงทำให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนั้นเกิดความไม่แน่ใจในการจัดทำรายงานการวิจัย ด้วยเหตุผลที่ว่านิสิตไม่เข้าใจในระบบการตรวจสอบของกระบวนการดังกล่าวและข้อห้ามปลีกย่อยต่าง ๆ ดังนั้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้หาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้ (๑) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอระเบียบการในเรื่องดังกล่าว ให้แก่นิสิตในหลักสูตร (๒) ให้นิสิตในหลักสูตรในโปรแกรมป้องกันการคัดลอก (อัคราวิสุทธิ์) ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

นอกจากนั้นที่ประชุมยังได้มีมติให้ปรับระบบและกลไกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ตัดกระบวนการ ดังนี้ออก

ประกอบด้วย การให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน และการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และให้เพิ่มกระบวนการตรวจสอบผลงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีระบบและกลไก ดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดทักษะการเรียนรู้

๒. จัดโครงการหรือกิจกรรม

๓. สรุปผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อกำหนดทักษะการเรียนรู้ให้แก่ นิสิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยในที่ประชุมได้กำหนดทักษะทางการวิจัยเนื่องด้วยเป็นการศึกษาในระดับปริญญาโท จึงจำเป็นต้องให้ทักษะทางการวิจัยเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน โดยเฉพาะการทำวิจัย

จากนั้นหลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการวิจัยในวันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นลักษณะการฝึกอบรม และลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยขั้นพื้นฐานและขั้นสูงโดยมีทั้งทำทดสอบก่อนอบรมและหลังอบรม ซึ่งมีวิทยากรอบรม ประกอบด้วย ศ.ดร.จันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์, รศ.ดร.สมาน งามสนิท, รศ.ดร.สุรินทร์ นียมมางกูร ผศ.ดร. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

จากนั้นหลักสูตรได้มีการประเมินผลการดำเนินการปรากฏว่ามีนิสิตที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยมากขึ้น และสรุปผลต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

จากนั้น หลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณากระบวนการดังกล่าวทั้ง ๔ ข้อ โดยดูจากผลการดำเนินการใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เมื่อที่ประชุมพิจารณากระบวนการแล้วจึงมีมติให้ปรับกระบวนการใหม่โดยให้เป็นการสร้างความต้องการของนิสิตในหลักสูตรก่อนที่จะมีการกำหนด จึงมีการกำหนดกระบวนการใหม่ ดังนี้

๑. สสำรวจความต้องการของนิสิต

๒. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดทักษะการเรียนรู้

๓. จัดโครงการหรือกิจกรรม

๔. ประเมินผลการดำเนินงาน

๕. สรุปผล

การพัฒนาเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้ประชุมกันถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยที่ประชุมมีมติร่วมกัน ในการพัฒนาทักษะของนิสิตชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยพัฒนาทักษะด้านการวิจัย โดยมอบหมายให้ รศ. ดร. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการพัฒนาทักษะการวิจัย

ซึ่งการพัฒนาทักษะการวิจัยนั้นหลักสูตรได้จัดทำโครงการวิจัยกลุ่มโดยให้นิสิตเป็นผู้ลงมือทำวิจัยร่วมกัน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคือ รศ.ดร. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง เป็นที่ปรึกษา โดยโครงการวิจัยนั้นประกอบด้วยโครงสร้างการวิจัยทั้งหมด เสมือนการทำวิจัยจริงโดยแบ่งหน้าที่นิสิต

เป็นส่วนตั้งแต่บทที่ ๑ ถึงบทที่ ๕ โดยนิสิตทุกรูปจะต้องรับรู้ถึงกระบวนการวิจัยครบทั้ง ๕ บท เหมือนกันทุกรูป โดยวิธี Home room และ Test ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้สรุปในแต่ละ ประเด็น การพัฒนาทักษะการวิจัยดังกล่าวทำให้นิสิตชั้นปีที่ ๑ สามารถพัฒนาหัวข้อการวิจัยได้ทุกรูป และนิสิตชั้นปีที่ ๒ สามารถทำการวิจัยของตนเองจนสำเร็จตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เรื่อง อนุมัติ หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต https://bit.ly/๒AauCut
๓.๒-๒	คู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ https://bit.ly/2TR1H5B
๓.๒-๓	คู่มือการเขียนดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของหลักสูตร บัณฑิตศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ https://bit.ly/๓๖E๙zfP

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

ผลที่เกิดกับนิสิต

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

จำนวนรับเข้า	จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒	อัตราการ คงอยู่คิด เป็นร้อยละ
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
๒๕๕๙ -	-	-	-	-	-	
๒๕๖๐/๓๐	-	๓๐	๓๐	-	-	๑๐๐
๒๕๖๑/๒๐	-	-	๒๐	๒๐	-	๑๐๐
๒๕๖๒/๒๔	-	-	-	๒๐	๔	๙๖

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีบรวมนปีประเมิน)

จำนวนนิสิตที่รับเข้า	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๒๕๕๙ -	-	-						

๒๕๖๐/๓๐	-	-	๓๐	๑๐๐				
๒๕๖๑/๒๐	-	-	-	-	๒๐	๑๐๐		
๒๕๖๒/๒๔	-	-	-	-	-	-	-	-

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑	ด้านการรับนิสิต	๓.๗๑	๓.๗๓	๓.๗๖	๓.๘๑
๒	ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๓.๕๓	๓.๕๖	๓.๖๑	๓.๗๓
๓	ด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต	๓.๔๕	๓.๔๘	๓.๕๙	๓.๗๖
๔	ด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตผู้ศึกษา	๓.๔๘	๓.๕๑	๓.๖๔	๓.๗๑
	รวม คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๔	๓.๕๗	๓.๖๒	๓.๗๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิตินิสิต ๒๕๖๒ https://bit.ly/๒yJot๕c
๓.๓-๒	สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๒ https://bit.ly/๓gnQlj๘
๓.๓-๓	สรุปความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ชัดเจนสามารถทำให้นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

-

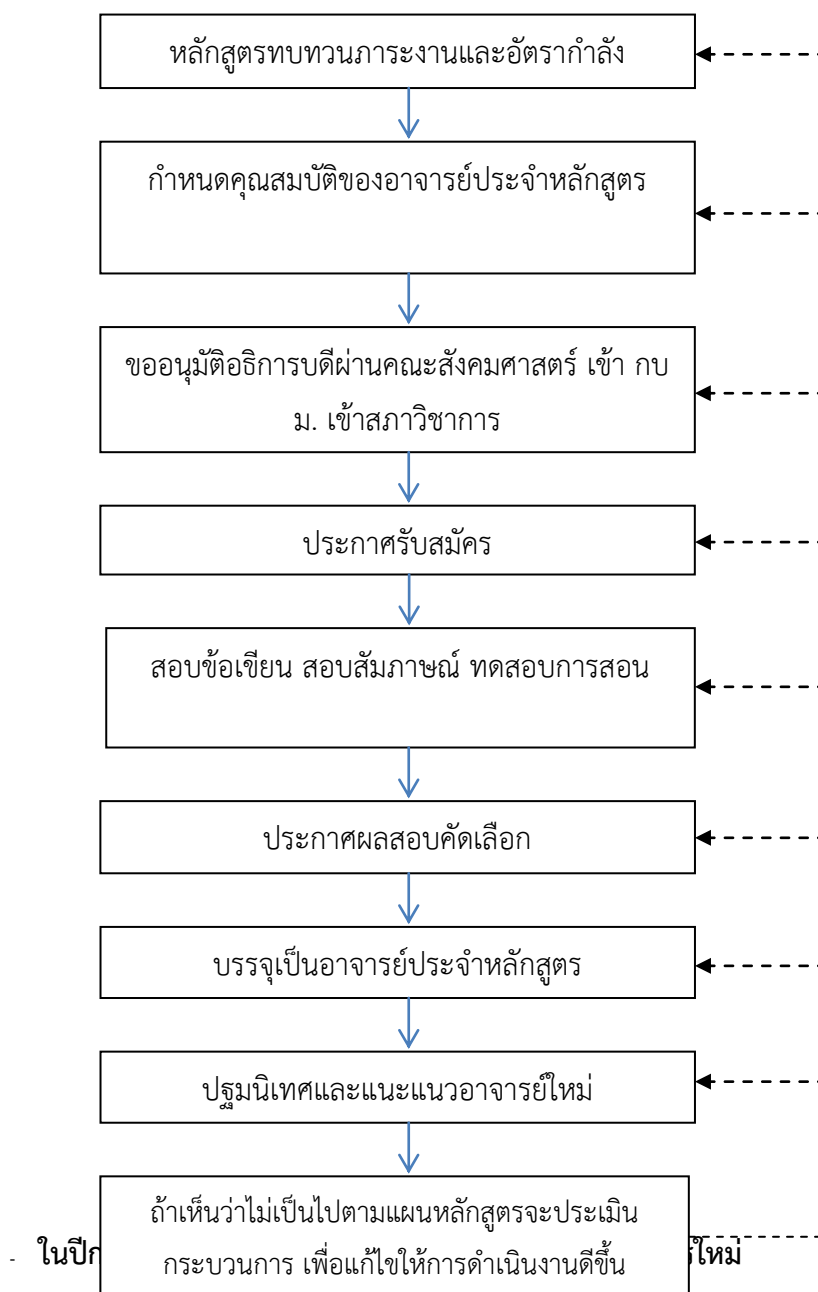
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

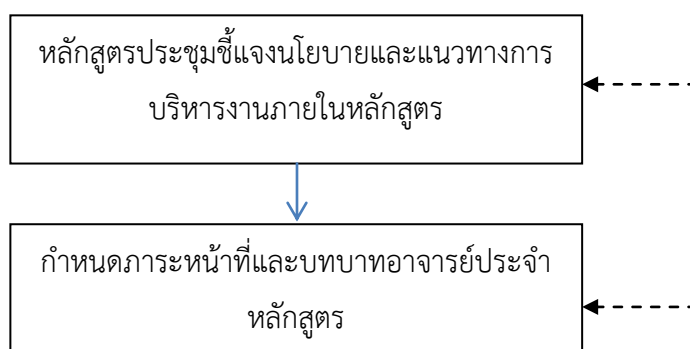
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



๒. ระบบการบริหารอาจารย์



การดำเนินการบริหารหลักสูตร หลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการบริหารอาจารย์ด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยแบ่งโครงสร้างตามเอกสาร และ มีการจัดทำแบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต เป็นประจำทุก ๆ เดือน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ความเข้มแข็งของหลักสูตรผ่านการบริหารผ่านกลไกของคู่มือ ฯ การตรวจสอบการทำงาน หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานเพื่อให้คณาจารย์ได้กรอกข้อมูลเพื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามภารกิจอาจารย์การประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมินของแต่ละเดือนมาพิจารณาและนำเข้าสู่ที่ประชุมนั้นเป็นการบริหารของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนี้โดยเฉพาะซึ่งเป็นโครงสร้างที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น หลักสูตรได้มีการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

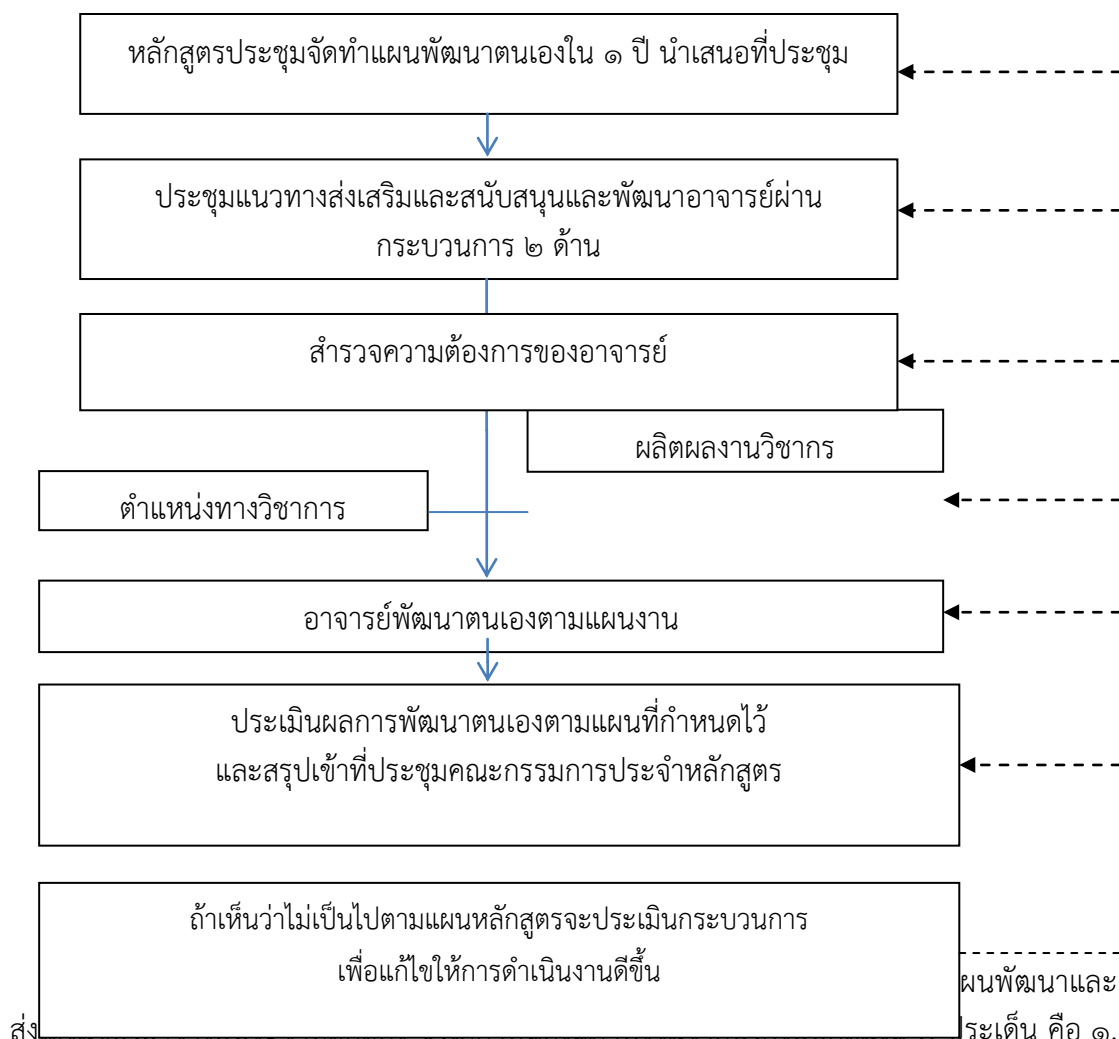
๒. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้ มอบ รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ดูแลงานด้านวิชาการโดยเฉพาะเรื่องวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ มอบ ผศ.ดร.ธิดาวิภา หมั่นมี ดูแลเรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร มอบ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร ดูแลเรื่องเอกสารทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร มอบ ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ ดูแลเรื่องโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรและดูแลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของหลักสูตรด้วยและ ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ดูแลกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา

๓. จากนั้นเมื่อมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านแล้วประธานหลักสูตรก็จะเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า จากการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละท่านนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ดังนั้นจึงทำให้ผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายลุล่วง

๔. มอบหมายภาระงานสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้อาจารย์ทุกท่านมีภาระงานสอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์สอนโดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถและผลงานวิชาการเป็นหลัก ซึ่งตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มอบหมายภาระงานสอนของอาจารย์แต่ละท่านซึ่งสอดคล้องกับภาระงานสอนของมหาวิทยาลัยดังนี้

๑. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง บรรยายวิชาการเบียดวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
๒. ผศ.ดร.ธิดาวิภา หมั่นมี บรรยายรายวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก
๓. ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา บรรยายรายวิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์
๔. รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร บรรยายรายวิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ
๕. ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ บรรยายรายวิชาพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์

๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ๒. การผลิตผลงานทางวิชาการ จากนั้นหลักสูตรได้เสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งคณะกรรมการชุดดังกล่าวได้มีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรใน ๒ ประเด็นดังกล่าว ซึ่งจากการสำรวจอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มากำหนดเป็นแผนการพัฒนาอาจารย์ในแต่ละด้านของอาจารย์แต่ละท่าน ดังนี้

๑) ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๑ ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

- จะขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์ ในปี ๒๕๖๑

ปัจจุบันได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ตามแผนที่ได้กำหนดไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑.๒ ผศ.ดร.ธิตูฒิ หมั่นมี

- จะขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๒
ปัจจุบันได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้วและผ่านการสอบ
ประเมินคุณภาพการสอนแล้ว ซึ่งเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

๑.๓ ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่างชัย

- จะขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓

๑.๔ รศ.ดร.สุรินทร์ นียมามงกูร

- จะขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ ศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓

๑.๕ ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา

- จะขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓

๒) ด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ

๒.๑ รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทความวิชาการ - ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน กรอบการพัฒนาและทัศนะตาม
แนวพระพุทธศาสนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทความวิชาการ - นโยบายการเกษตร ทิศทางและความหวังของชาวนาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทความวิชาการ - กรอบการวิจัย การกำหนดตัวแปร และสังเคราะห์องค์
ความรู้พระพุทธศาสนากับรัฐประศาสนศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทความวิชาการ - ทิศทางการวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย

๒.๒ ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทความวิชาการ - การบริหารองค์กร : มุมมองและวิธีการของพระพุทธเจ้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทความวิชาการ - กระบวนการทัศน์การวางแผนที่ปรากฏในพระไตรปิฎก

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทความวิชาการ - ภาวะผู้นำกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทความวิชาการ - การบริหารองค์กรสงฆ์ภายใต้บริบทสังคมในยุคของการ
เปลี่ยนแปลง

๒.๓ ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่างชัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทความวิชาการ - Human Resource Development in the Buddhist
Organization under Con.....

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทความวิชาการ – ภาวะผู้นำให้บริการตามแนวพระพุทธศาสนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทความวิชาการ – ความศรัทธา : มหาสถูปโรพุทธโธสุความยั่งยืนของ
พระพุทธศาสนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทความวิชาการ – แรงจูงใจ : พลังผลักดันสู่ความสำเร็จ

๒.๔ รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทความวิชาการ – บทบาทของสถิติที่มีต่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทความวิชาการ – การเปรียบเทียบการวิจัยเชิงคุณภาพกับการวิจัยเชิง
ปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทความวิชาการ – หลักพุทธธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทความวิชาการ – การใช้ตัวแปรเชิงคุณภาพในการวิเคราะห์ถดถอย

ซึ่งแผนดังกล่าวคณะกรรมการจัดทำแผนเสร็จแล้วก็เสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติแผนต่อไป และอาจารย์ประจำหลักสูตรก็ดำเนินการตามแผนนั้นในแต่ละปีการศึกษา นอกจากนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ทุกท่านได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะทางด้านการวิจัยในหลายครั้งทั้งมหาวิทยาลัยจัดและหลักสูตรบัณฑิตศึกษาจัด

ซึ่งการดำเนินการของหลักสูตรเป็นผลมาจากการปรับกระบวนการในปีที่ผ่านมาหลายกระบวนการ ซึ่งมีทั้งตัดกระบวนการเดิมออกและเพิ่มกระบวนการใหม่เข้ามา กล่าวคือ ได้เพิ่มกระบวนการเกี่ยวกับการสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสองด้าน เพื่อที่จะได้นำมากำหนดเป็นแผน ทั้งระยะ ๑ ปี และระยะ ๕ ปี และได้ตัดกระบวนการของผลประโยชน์ออก เพราะทางหลักสูตรคิดว่าเป็นส่วนของผลซึ่งจะต้องดำเนินการอยู่แล้ว

หลักฐานอ้างอิง

๑. รายงานการประชุมครั้งที่ ๕ วันจันทร์ ที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒	https://bit.ly/๒Xqkkyf
๒. รายงานการประชุมครั้งที่ ๖ วันจันทร์ ที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒	https://bit.ly/๒A๒zT๗h
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิชาการในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	https://bit.ly/๒TvOsXJ
๔. แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรระยะ ๕ ปี	https://bit.ly/๒TAIRAL
๕. ประกาศ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร	https://bit.ly/๒LYHDtU

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง
๑	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๑๐๐
๒	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑๐๐
๓	ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๕
๔	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๓	๑๕
๕	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕	๕	๕	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ https://bit.ly/๒TuRPyg
๑.๑.๕-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร https://bit.ly/๒LQIJl๕

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้	คะแนน	๕

คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐		
-------------------------	--	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต https://bit.ly/๒ZrPqs๒
๔.๒.๑ - ๒	สำเนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๓ คน https://bit.ly/๒ZuYH๒n
๔.๒.๑ - ๓	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ https://bit.ly/๒X๑JYut

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๓ คน

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. ผศ.ดร.ธิดาภูมิ หมั่นมี. “ระบบกลไกการพัฒนาสังคมด้วยหลักเบญจศีล” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :

<https://bit.ly/๓๖DenSK>

๒. ผศ.ดร.ธิดาภูมิ หมั่นมี. “การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามหลักพรหมวิหาร ๔” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :

<https://bit.ly/๓๖DenSK>

๓. ผศ.ดร.ธิดาภูมิ หมั่นมี. “การส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างครอบครัวสันติสุข” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) :

<https://bit.ly/๓๖DenSK>

๒) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่างชัย “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย” วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓: ๓๓-๔๖

<https://bit.ly/๓๖YTe๖L>

๒. ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่างชัย “เอตทัคคะ: พุทธ วิธีในการบริหารงานบุคคล” วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒: ๖๙-๗๖

<https://bit.ly/๓๖ZorXa>

๓) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ จำนวน ๕ เรื่อง ดังนี้

๑. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง “ประสิทธิผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๒: ๗๓-๘๕

<https://bit.ly/๓๖ev๒๐๕n>

๒. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง “การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๒: ๔๔-๖๐

<https://bit.ly/๒XDRnz๘>

๓. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง “การพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๒: ๑-๑๔

<https://bit.ly/๒AiCsCi>

๔. รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง “รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระณิกเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กรกฎาคม

<https://bit.ly/๒MbkJzv>

๕. ผศ.ดร. ธิติวุฒิ หมั่นมี, “ประสิทธิผลการบริหารจัดการด้านอุทกภัยของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๓: ๑-๑๐ <https://bit.ly/36E8Zip>

๔) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ จำนวน ๑ เรื่อง ดังนี้

๑. Thitiwut Manmee. “The Effect of Supply Chains and Organisational Culture on the Adoption of Green Practices by Restaurants and Hotels in Thailand” International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume ๑๑, (Issue ๗, ๒๐๒๐) : ๑๐๘-๑๒๙. <https://bit.ly/๒LSmtxl>

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๐.๖
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๓๕๓.๓๓
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๕	๕	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
๒	ผศ.ดร.ธิดิวุฒิ หมั่นมี	ผศ.ดร.ธิดิวุฒิ หมั่นมี
๓	ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง	ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง
๔	รศ.ดร.สุรินทร์ นียมมากร	รศ.ดร.สุรินทร์ นียมมากร
๕		ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปี การศึกษา		
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๓๑	๔.๓๓	๔.๓๘
๒	กระบวนการบริหารอาจารย์	๔.๕๓	๔.๕๖	๔.๖๑
๓	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๔.๒๔	๔.๓๐	๔.๓๔
๔	สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนสอน	๔.๘๑	๔.๘๔	๔.๘๖
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๔๗	๔.๕๑	๔.๕๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ประวัติคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร https://bit.ly/๓ghnahG
๔.๓-๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร https://bit.ly/๒ZrPqs๒
๔.๓-๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ https://bit.ly/๒X๑JYut
๔.๓-๔	ผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร https://bit.ly/๓ghnahG
๔.๓-๕	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

การบริหารหลักสูตรเป็นเอกภาพสามารถทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจขึ้นตามลำดับและอยู่ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา และยังคงมีแนวโน้มอยู่ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาการด้านการสอน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

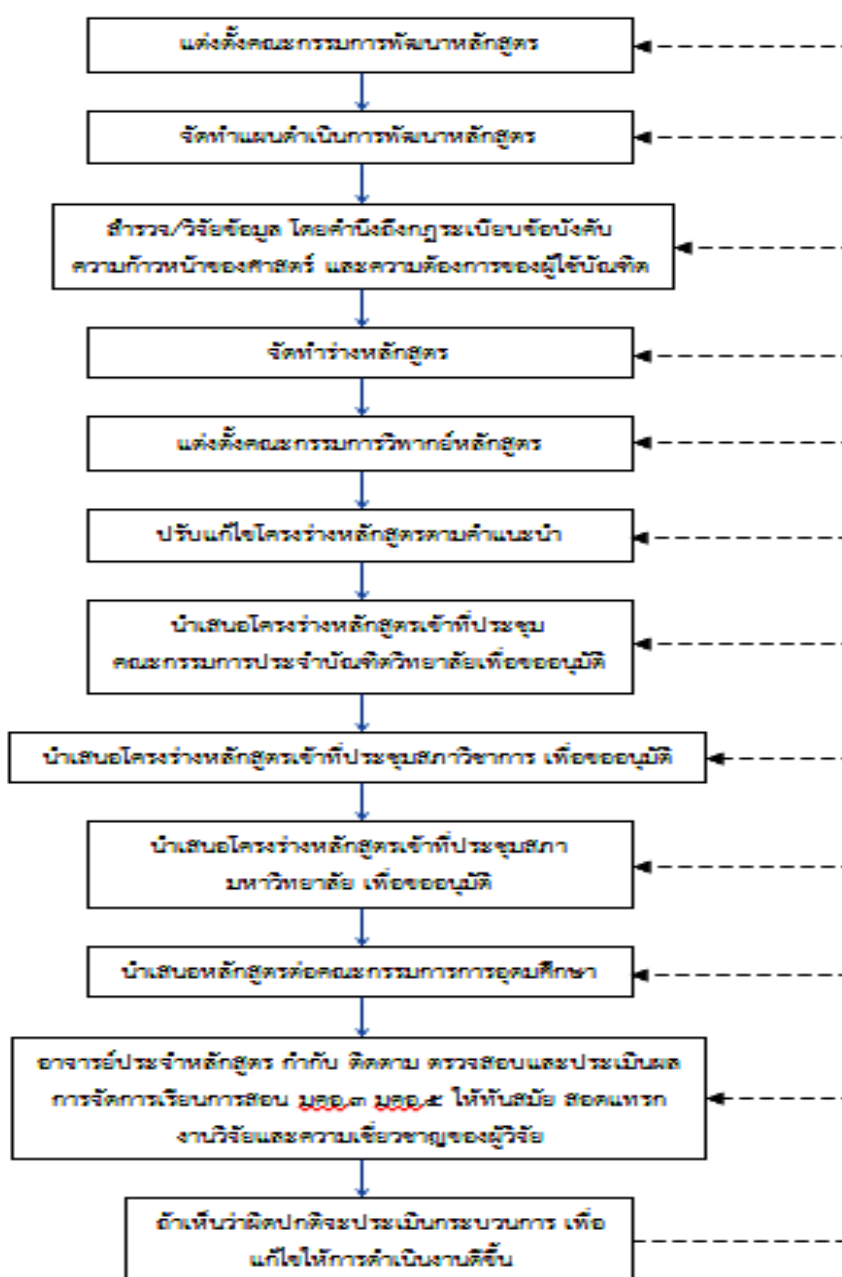
ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้อาจารย์มีคุณสมบัติเสมอหรือมากกว่าที่เป็นมาตรฐานของสกอ.

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบและกลไก ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร



- การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๕๕ พัฒนาขึ้นจากหลักสูตร ๒๕๔๙ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต และ ๔. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต รายวิชาทุกรายวิชานอกจากเน้นทฤษฎีตามแนวสังเขปรายวิชาแล้วยังมีการสอดแทรกหัวข้อธรรมหลักธรรม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามปรัชญาของหลักสูตรด้วย และเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้มหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะด้านอื่นๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนจากการออกแบบรายวิชาที่กำหนด

และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรประกอบกับได้มีประกาศของกระทรวงศึกษาเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบและมีการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรใหม่ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรใหม่ดังกล่าวนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตั้งคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และได้นำประเด็นที่ได้จากการสำรวจ เช่น จากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า และที่สำคัญคือ มคอ.๑ รปศ. มาใช้ประกอบในการออกแบบหลักสูตรและกำหนดเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรใหม่มีการปรับปรุง โครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๐
๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้ แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษา	๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้ แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษา

<p>ของผู้ศึกษา</p> <p>แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับ</p> <p> นับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต</p> <p> ไม่นับหน่วยกิต (๙) หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</p> <p>วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต</p>	<p>ของผู้ศึกษา</p> <p>แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับ</p> <p> นับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต</p> <p> ไม่นับหน่วยกิต (๑๒) หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต</p> <p>วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต</p>
<p>๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต</p>	<p>๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับ</p> <p> นับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต</p> <p> ไม่นับหน่วยกิต (๑๒) หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต</p> <p>สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น ไม่ ๓๙ หน่วยกิต</p>

การปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ทันสมัยและเป็นไปตาม มอศ.๑ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๐
<p>วิชาบังคับ</p> <p>๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์*</p> <p>๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก</p> <p>๖๐๘ ๒๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์*</p> <p>๖๐๘ ๒๐๔ การบริหารการพัฒนาแนวพุทธ</p> <p>๖๐๘ ๓๐๕ การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ</p> <p>๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม*</p> <p>หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาที่บังคับเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต</p>	<p>วิชาบังคับ</p> <p>๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์*</p> <p>๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*</p> <p>๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก</p> <p>๖๐๘ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์*</p> <p>๖๐๘ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์*</p> <p>๖๐๘ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธพุทธบูรณาการ</p> <p>๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม</p> <p>หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาที่บังคับเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต</p>
<p>วิชาเอก</p> <p>๖๐๘ ๑๐๖ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๖๐๘ ๒๐๗ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ</p> <p>๖๐๘ ๑๐๘ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๖๐๘ ๓๐๙ นโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>-</p>	<p>วิชาเอก</p> <p>๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๖๐๘ ๑๐๕ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ</p> <p>-</p> <p>๖๐๘ ๒๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ</p>

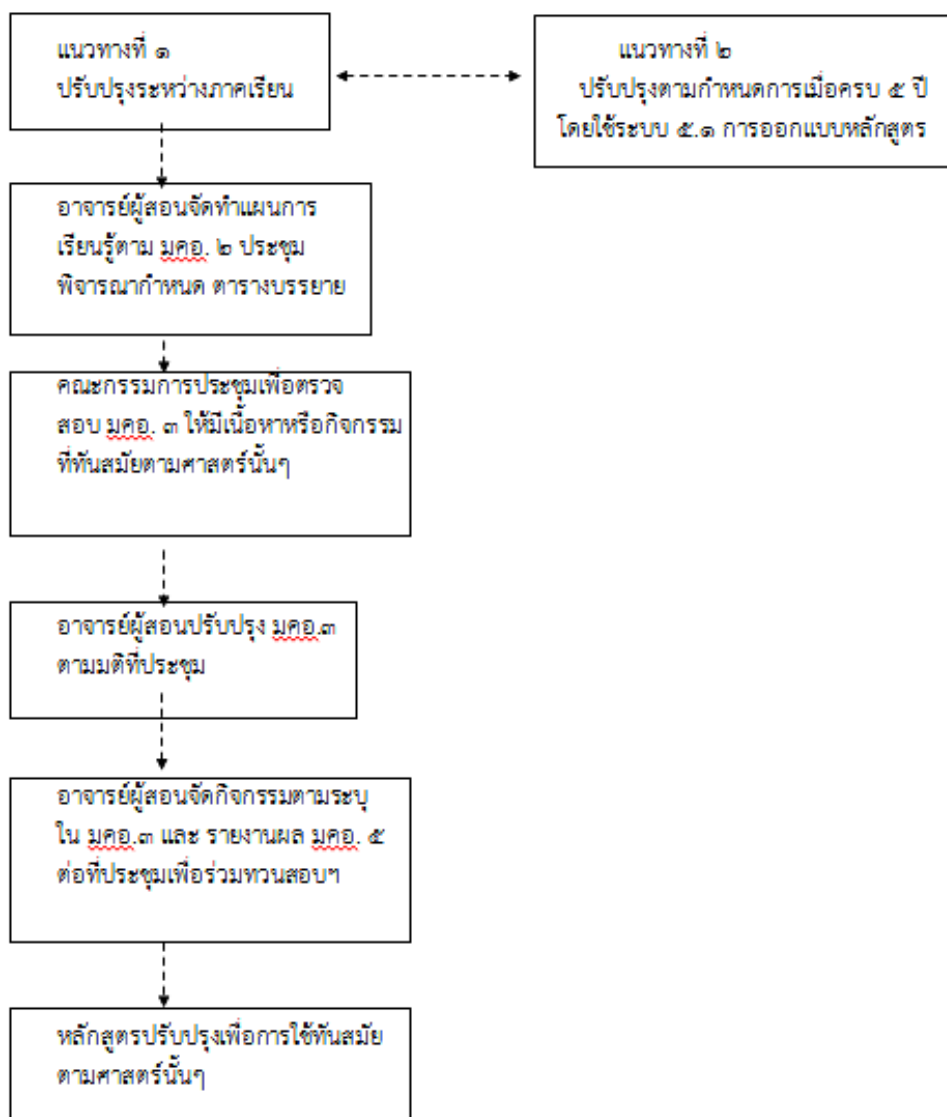
วิชาเลือก	วิชาเลือก
๖๐๘ ๒๑๐ การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	-
๖๐๘ ๒๑๑ ภาวะผู้นำแนวพุทธ	๖๐๘ ๒๐๖ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ
๖๐๘ ๒๑๒ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	๖๐๘ ๒๐๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์
๖๐๘ ๒๑๓ การบริหารการเงินและการคลัง	-
๖๐๘ ๒๑๔ ระบบการเมืองและราชการไทย	๖๐๘ ๒๐๘ ระบบราชการและการเมืองไทย
-	๖๐๘ ๒๐๙ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น
๖๐๘ ๒๑๕ ระบบเศรษฐกิจของไทย	๖๐๘ ๒๑๐ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ
๖๐๘ ๓๑๖ สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ	๖๐๘ ๒๑๑ สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ
๖๐๘ ๓๑๗ สัมมนานโยบายและการบริหารงาน สาธารณะ	๖๐๘ ๒๑๒ สัมมนานโยบายวสาธารณะและการ บริหารงานสาธารณะ
๖๐๘ ๓๑๘ การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสน ศาสตร์	๖๐๘ ๒๑๓ การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสน ศาสตร์
-	๖๐๘ ๒๑๔ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ ภาครัฐในอาเซียน
วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์
๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์
สารนิพนธ์	สารนิพนธ์
๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์	๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์

ซึ่งทั้งหมดนี้ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประชุมประเมิน
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จากนั้นได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตร และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรต่อไป ซึ่ง
การดำเนินการดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต เห็นชอบในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙
๒. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่
๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐
๓. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่
๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐
๔. สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/
๒๕๖๐ เมื่อวันที่พุธที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐
๕. ส่งหลักสูตรเพื่อให้ สกอ.รับทราบตามบันทึกข้อความเลขที่ ศธ๖๑๐๐/๔๑๖.๑ ลงวันที่
๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐
๖. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหนังสือที่ ศธ
๐๕๐๖(๒)/๔๖๕ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น

ระบบและกลไก ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร
: การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้นๆ



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ จึงออกแบบหลักสูตรเพื่อ อนุมัติเปิดหลักสูตรมีการพิจารณาเพื่อปรับปรุงเพื่อหาสาระของรายวิชาตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จาก ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน, นิสิต, ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการเพิ่ม กระบวนการเรียนการสอนและเพื่อหาสาระเกี่ยวกับกับงานวิจัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อที่จะให้ ตรงกับความต้องการของนิสิต

ในกระบวนการทั้งสองเรื่อง คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ได้นำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการในทั้งสองเรื่องว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาใน กระบวนการดำเนินอย่างไร จากผลการประชุมทำให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงคือ การปรับปรุงหลักสูตร ควรจะมี การสอนในรายวิชาที่หลากหลายหรือมีหลักการแนวสังเขปรายวิชาการสอนที่ทันสมัย ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาและออกแบบสาระรายวิชาใหม่ให้ทันสมัยและเป็นไปตาม มคอ.๑ รพศ. ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

- ๖๐๘ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธพุทธบูรณาการ
- ๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
- ๖๐๘ ๒๑๔ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน
- ๖๐๘ ๒๑๐ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ
- ๖๐๘ ๒๐๙ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น

ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหาจากผลการประเมินดังกล่าวได้ตรงตามต้องการของ อาจารย์ประจำหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวแล้ว

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒.๓-๑	มคอ.๒ https://bit.ly/๒LWQ๓Co

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

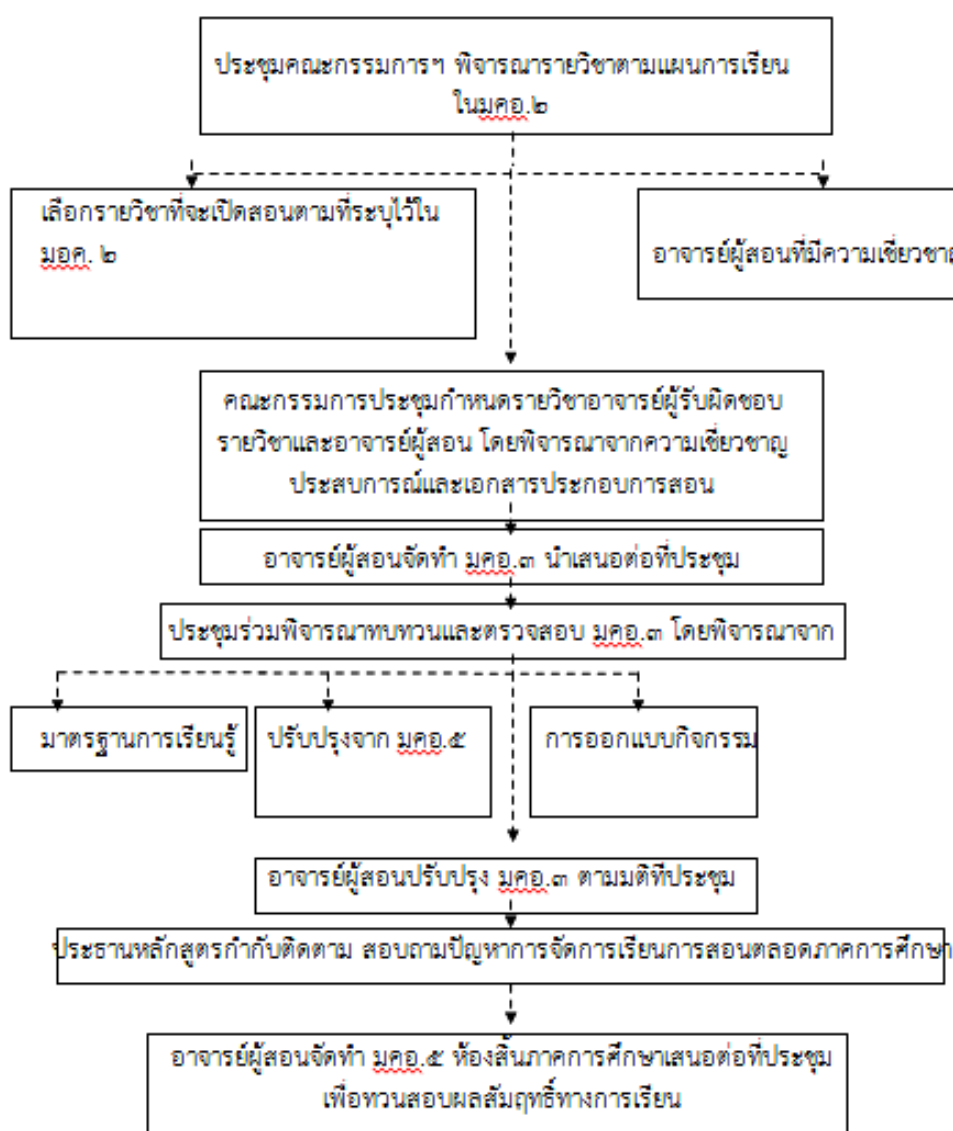
๕.๒. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไก ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

: การกำหนดผู้สอน

: การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้

(มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน



- การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนโดยคิดวิเคราะห์เนื้อหาวิชาใน มคอ.๒ เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตใช้คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ และต้องมีประสบการณ์สอนอย่างน้อย ๒ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษาและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก มอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ ผศ.ดร.ธิดาฉวี หมั่นมี เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ มอบให้ ผศ.ดร.ธิดาฉวี หมั่นมี เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๓. รายวิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ มอบให้ ผศ.ดร.ธิดาฉวี หมั่นมี เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร เป็นอาจารย์ผู้สอน

๔. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ มอบให้ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง เป็นอาจารย์ผู้สอน

ส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนนั้นต้อง ๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) เป็นผู้มีความสามารถตามที่ปรากฏตาม มคอ.๑ รปศ. และ ๓) มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่จันทร์ ที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มอบหมายให้ ผศ.ดร.ธิดาฉวี หมั่นมี เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน มอบหมายให้ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๓. รายวิชาการรฐาน มอบหมายให้พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๔. รายวิชาการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น มอบหมายให้พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ ผศ.ดร.ธิดาฉวี หมั่นมี เป็นอาจารย์ผู้สอน

๕. รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก มอบหมายให้ ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร เป็นอาจารย์ผู้สอน

- ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนจัดการติดตามและจัดคู่มือการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การ

เรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ผู้รับ
 ผิดรายวิชานำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.๓ พร้อม
 กับนำเสนอ มคอ.๓ แก้ไขแล้วให้ประธานหลักสูตรทราบและดำเนินการสอนตามแผนได้

แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ
 จัดทำแผนการเรียนรู้ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการ
 จัดการเรียนการสอนของแต่ละภาควิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดและต้อง
 สอดคล้องกับ มคอ.๒

- ประธานหลักสูตรติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการ
 สอนทุกภาคการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒

- ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้มีการ
 จัดทำแบบตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

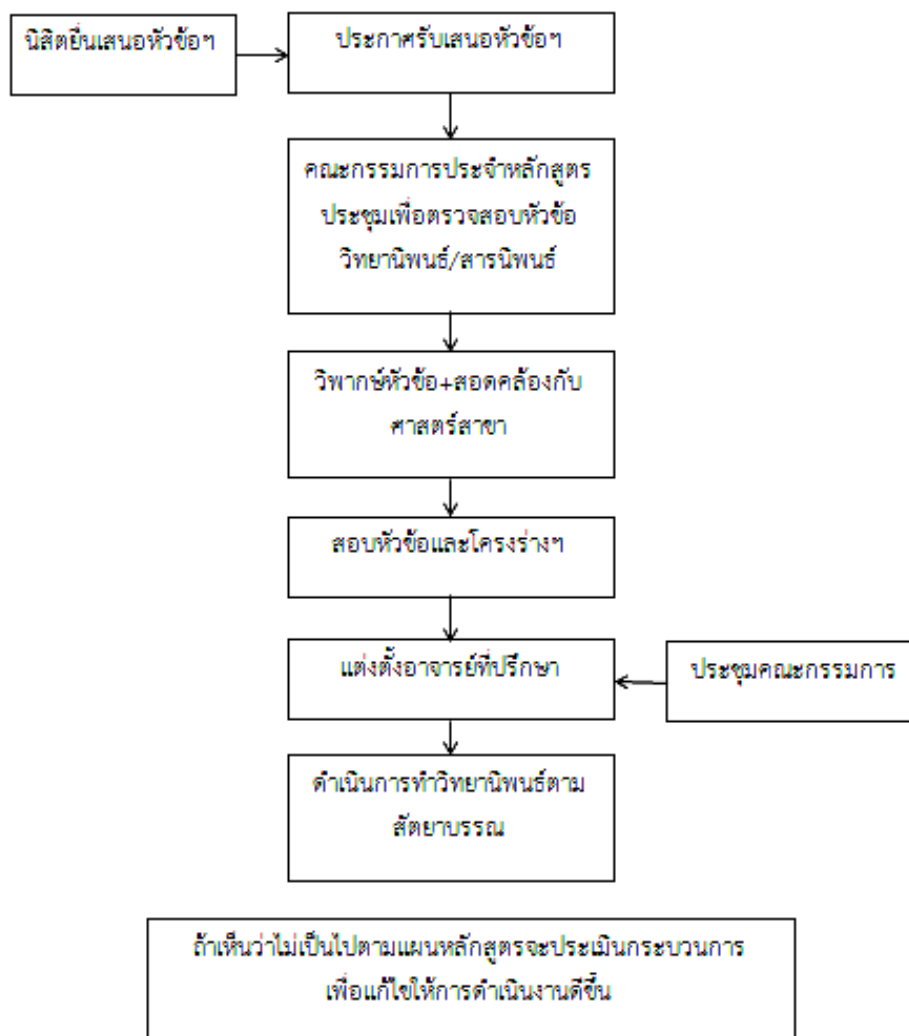
- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐาน
 คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

จากนั้นหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการในการกำกับติดตามและตรวจสอบ พบว่าการ
 ตรวจสอบโดยให้ประธานตรวจสอบและที่ประชุมของคณะกรรมการตรวจสอบนั้น เวลาตรวจสอบจะ
 ใช้เวลามากเพราะต้องพิจารณาหลายประเด็น ดังนั้น ที่ประชุมจึงได้กำหนดและปรับกระบวนการใหม่
 โดยเพิ่มกระบวนการตรวจสอบโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาก่อนที่จะส่งให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบ
 และนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อตรวจสอบต่อไป

จะเห็นว่า จากการปรับกระบวนการทำให้การตรวจสอบ มคอ. ๓ ในภาคการศึกษาที่ ๒
 และภาคการศึกษาฤดูร้อนมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องสาขาวิชาและ
 ความก้าวหน้าของศาสตร์

ระบบกลไก ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 : การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้
 สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
 : การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ
 บัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์]



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีระบบการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต หลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชาดังนั้น มอบอาจารย์ประจำหลักสูตรหาข้อมูลวิทยานิพนธ์ในสาย สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เทียบเคียงและตรวจสอบชื่อ วิทยานิพนธ์ ที่นิสิตนำเสนอเพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของชื่อวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลงานของนิสิตให้ทันสมัยเข้ากับศาสตร์ และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิด ความทันสมัยโดยการดูแลคุณภาพงานของนิสิตแต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้หลักสูตรยังไม่มี การประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากว่านิสิตยังเรียน ภาคทฤษฎียังไม่ครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด แต่อย่างไรก็ตามเมื่อนิสิตเรียนภาคทฤษฎีครบตาม

เกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แล้วหลักสูตรก็จะมีกระบวนการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้สอดคล้องสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

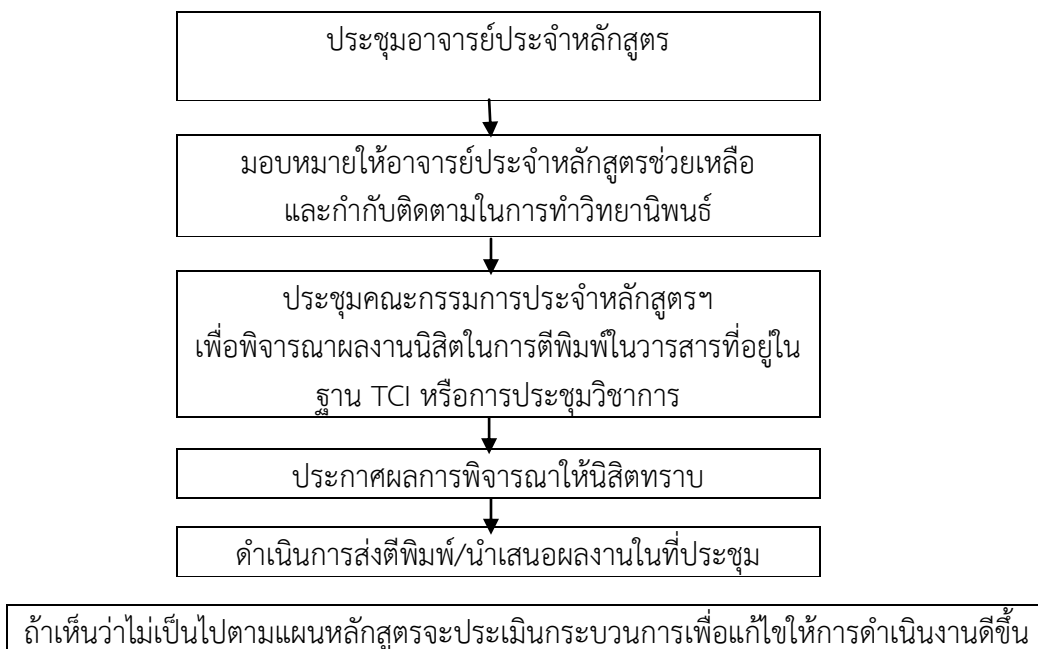
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้มีระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้ ๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ. กำหนดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในคำสั่งแต่งตั้งซึ่งการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทั้ง ๕ คนมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ. กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวได้ดำเนินไปตามลำดับขั้นตอนและตามเกณฑ์ว่าด้วยภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตรนั้นจำนวน ๑๐ คนต่ออาจารย์ ๑ คน จนกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตให้สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถรับเป็นที่ปรึกษาได้อีกในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังไม่ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

- การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ระบบกลไก ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

: การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางกรอบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต ตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนถึงวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยได้จัดทำเป็นประกาศ ดังนี้ ๑. กำหนดวันสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ๒. กำหนดวันส่งโครงร่างเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่าง ๓. กำหนดส่งบทที่ ๑-๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ๔. กำหนดตรวจสอบสอบเครื่องมือวิจัย ๕. กำหนดทำหนังสือเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย ๖. กำหนดส่งผล Alpha เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ๗. กำหนดวันทำหนังสือเพื่อลงพื้นที่วิจัย ๘. กำหนดส่งบทที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ๙. กำหนดส่งบทที่ ๕ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ๑๐. กำหนดวันตรวจสอบความพร้อมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบ ๑๑. กำหนดวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ๑๒. กำหนดให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัย

ส่วนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษานั้นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตถ้ามีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดหลักสูตรก็จะจัดให้มีการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) เพื่อให้มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรได้มีเวทีในการนำเสนอบทความวิจัย นอกจากนั้นหลักสูตรยังมีวารสารที่อยู่ในฐาน TCI๑ คือ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ เพื่อให้มีนิสิตได้ลงตีพิมพ์บทความวิจัยอีกทางหนึ่งด้วย

จากผลการดำเนินการตามกระบวนการทั้งหมด คือ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์, การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการทั้ง ๓ เรื่องว่ามีกระบวนการใดที่ไม่เหมาะสมหรือมีจุดบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขซึ่ง

กระบวนการดังกล่าวได้นำมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งจัดการศึกษามาจนครบอายุของหลักสูตร จากผลการประชุม พบว่า ในเรื่องการควบคุมวิทยานิพนธ์นั้นไม่มีปัญหาเพราะได้จัดทำระบบตรวจสอบไว้ดีแล้ว การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบว่ามีปัญหาเช่นกัน ส่วนการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ พบปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย คือนิสิตไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนและประกาศที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงปรับตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเฉพาะรายเพื่อให้สะดวกและเกิดความคล่องตัว ทำให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเกณฑ์ และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒.๓-๑	มคอ.๒ https://bit.ly/๒LWQ๓Co
๕.๒.๓-๒	คู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต https://bit.ly/2TR1H5B
๕.๒.๓-๓	คู่มือการเขียนดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒิศาสตร์ https://bit.ly/๓๖E๙zfP

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

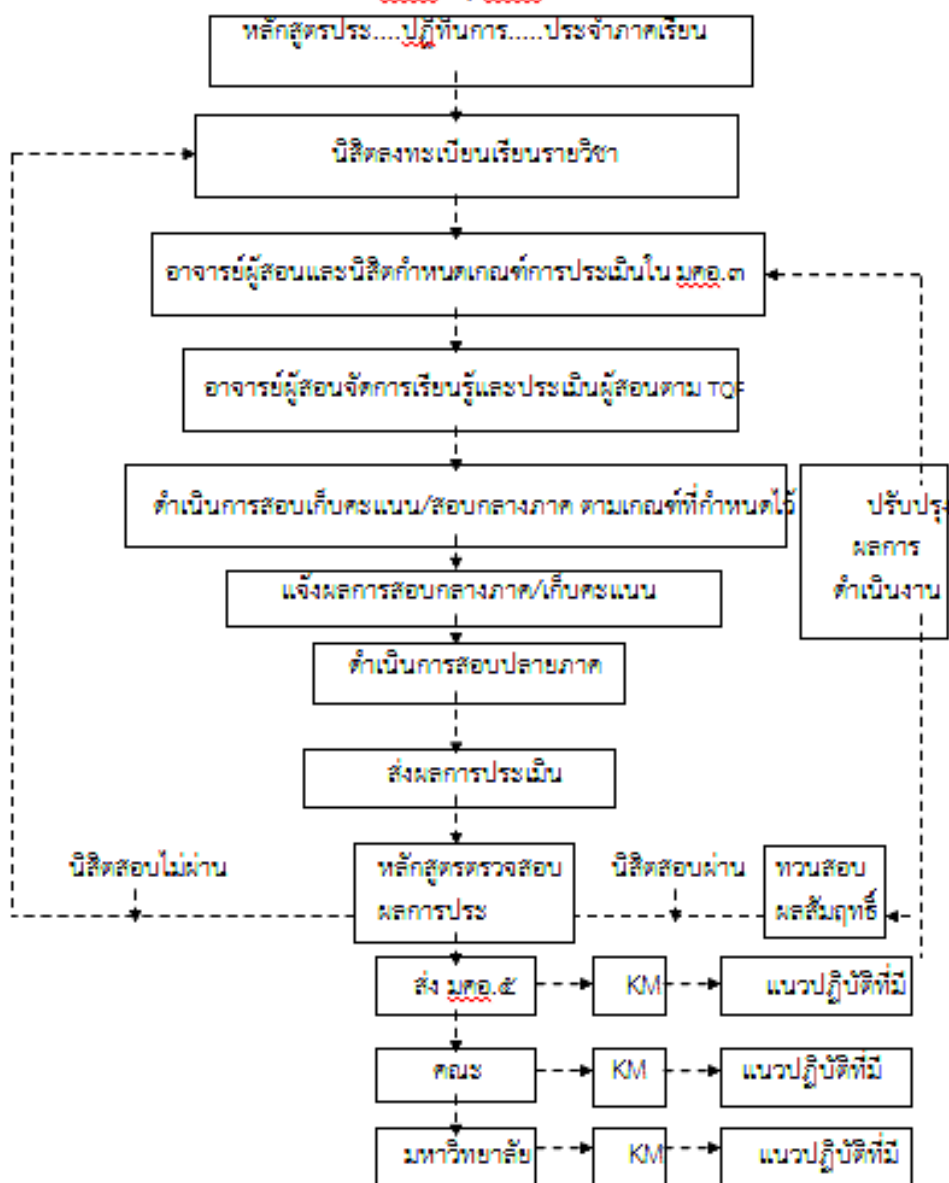
ระบบและกลไก ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

: การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

: การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนิสิต

: การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

(มคอ.๕, มคอ.๗)



ผลการดำเนินการ

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้วางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์

ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาศาสตร์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน มคอ.๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อตรวจสอบสอดคล้องตาม มคอ. ๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คือ

- หลักสูตรได้ใช้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวโดยยึด มคอ.๒ เป็นหลักและพิจารณา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประกอบการประเมิน

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอมา มีตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งสำนักทะเบียนวัดผลและประเมินผลต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการดำเนินการตามระบบ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๓๐ วันจะมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๗) เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้มีการบูรณาการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันในทุกประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเฉพาะ มคอ.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วันทุกรายวิชาจะต้องส่งให้กับคณะกรรมการและเลขานุการเพื่อเตรียมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันว่า แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ มคอ.๓ หรือไม่อย่างไร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาดังนี้

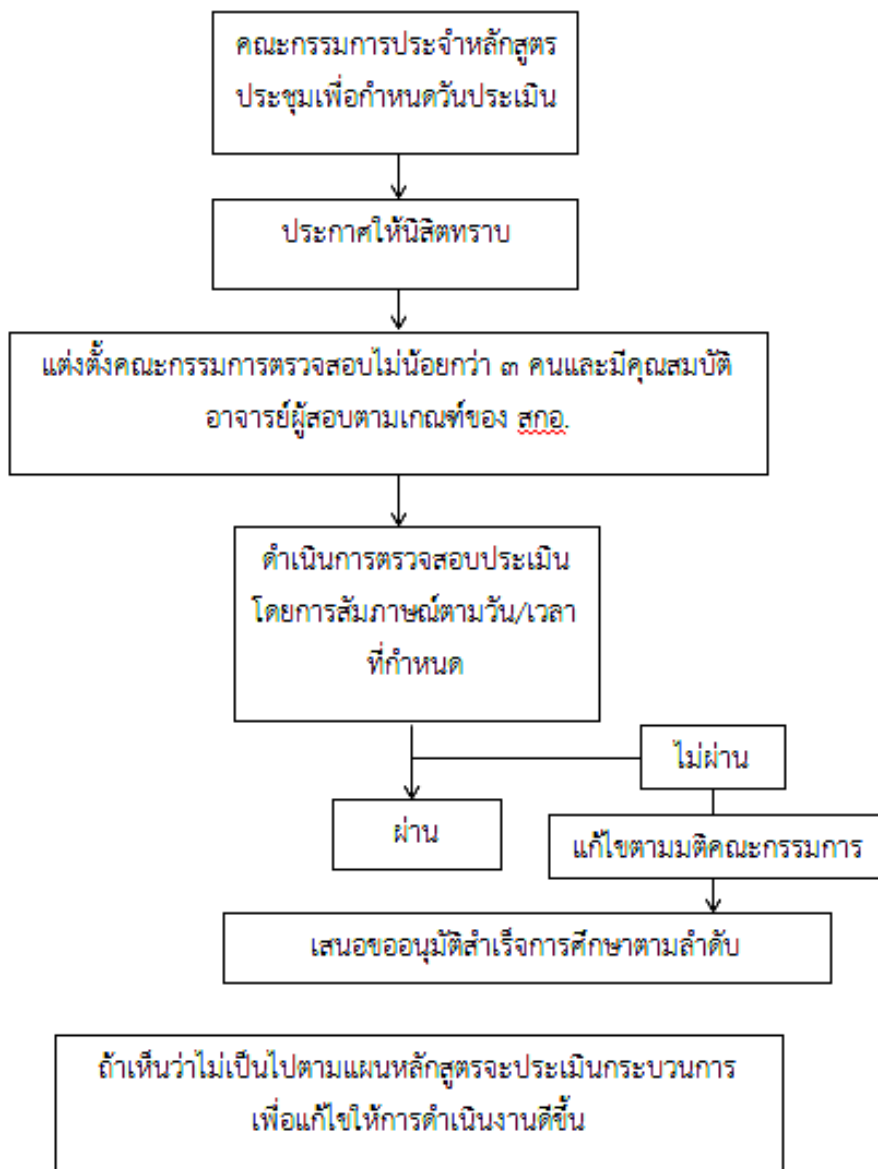
- ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
- ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

- ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
- ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ส่วน มคอ.๗ นั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมดเพื่อเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จากนั้นได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๗ ในวันที่ ๒๖ และวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ก่อนที่จะส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาต่อไป

- การประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ระบบกลไก ๕.๓ การประเมินผู้เรียน
: การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้กำหนดระบบและกลไกในการประเมินวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรไว้ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดได้สอดคล้องกันข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ในหัวข้อหลัก และได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ที่เสนอต่อ สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยระบบและกลไกดังนี้คือ

การทำวิทยานิพนธ์ หลังจากที้นิสิตเรียนภาคทฤษฎีแล้วซึ่งต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต จึงมีสิทธิ์เสนอหัวข้อและโครงร่างต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อที่จะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา

หัวข้อต่อไป ซึ่งทำวิทยานิพนธ์เสร็จแล้วก่อนที่จะเสนอขอสอบตามกระบวนการนั้นนิสิตต้องผ่านการสอบประมวลความรู้และผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การประเมินทั้งสองแบบไว้ คือ การสอบข้อเขียน การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมกับกลุ่มในเพื่อนิสิตด้วยกัน การสัมภาษณ์ จากนั้นเพื่อผ่านกระบวนการนี้แล้วก็เข้าสู่กระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

การสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดวิธีการประเมินผลวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จากนั้นจัดวันประชุมตรวจสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีกรรมการทั้งหมด ๕ คน โดยวิธีการประเมินจะพิจารณาจาก เนื้อหา ความสอดคล้องกันวัตถุประสงค์การวิจัย การใช้สถิติในการวิจัย การตอบคำถามของนิสิต และองค์ความรู้ที่นิสิตนำเสนอ

ซึ่งนิสิตที่เข้าศึกษาต้องเข้าสอบตามกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์นี้ และได้นำกระบวนการทั้งหมดเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการที่ปฏิบัติว่าสมควรแก้ไขปรับปรุงหรือมีปัญหาอะไรเพื่อที่จะทำให้แก้ไขปรับปรุง จากการประชุม พบว่าในกระบวนการประเมินควรมีเพิ่มวิธีการให้นิสิตสาธิตการทำวิจัยหรือนำเสนอผลงานวิจัยที่นิสิตทำสำเร็จแล้วให้คณะกรรมการเห็นโดยสรุปโดยสาธิตให้เห็นถึงกระบวนการทั้งหมดด้วยวิธีการทำโพรชาร์ตในแต่ละประเด็น ซึ่งมติที่ประชุมก็เห็นด้วยและได้นำวิธีการที่ได้จากข้อสรุปของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนั้นมาปรับปรุงกระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่สอบในภายหลัง ซึ่งผลจากการปรับปรุงกระบวนการนั้น ทำให้เห็นว่านิสิตมีพัฒนาการในการนำเสนองานและมีความสามารถในการอธิบายให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทราบมากขึ้นซึ่งถือว่าเป็นผลดีสำหรับนิสิตและคณะกรรมการเอง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒.๓-๑	เอกสารการประเมินวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ https://bit.ly/2yIGLGB

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์

	(Key Performance Indicators)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ https://bit.ly/2ZNSizq</p> <p>๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร ๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง ๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ https://bit.ly/2XchrCp</p> <p>๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร ๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง ๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ https://bit.ly/3cfwdfT</p> <p>๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร ๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง ๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ https://bit.ly/2Bea98D</p> <p>๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร ๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง ๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีอาจารย์เข้าร่วม</p>	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
	<p>ประชุม คือ https://bit.ly/2ZPZzPk ๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร ๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง ๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี รายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีอาจารย์เข้าร่วม</p> <p>ประชุม คือ https://bit.ly/2M84MKl ๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร ๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง ๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี รายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีอาจารย์เข้าร่วม</p> <p>ประชุม คือ https://bit.ly/3cdbPMj ๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร ๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง ๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีอาจารย์เข้าร่วม</p> <p>ประชุม คือ ๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร ๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง ๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ อาจารย์เข้าร่วม</p>		

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>ประชุม คือ</p> <p>๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง</p> <p>๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมามงกูร</p> <p>๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง</p> <p>๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา</p> <p>๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ อาจารย์เข้าร่วม</p> <p>ประชุม คือ</p> <p>๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง</p> <p>๒.รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมามงกูร</p> <p>๓.ผศ.ดร.อนุวัต กระจ่าง</p> <p>๔.ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา</p> <p>๕.ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี</p>		
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	มคอ.๒ (รายละเอียดเพิ่มเติม) https://bit.ly/3cckTBk	√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>มคอ.๓ http://gps.mcu.ac.th/?p=13620</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย</p> <p>๑.มคอ.๓ รายวิชาพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒.มคอ.๓ รายวิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓.มคอ.๓ รายวิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ</p> <p>๔.มคอ.๓ รายวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก</p> <p>๕.มคอ.๓ รายวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	√	

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย</p> <p>๑.มคอ.๓ รายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๒.มคอ.๓ รายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน</p> <p>๓.มคอ.๓ รายวิชากรรมฐาน</p> <p>๔.มคอ.๓ รายวิชาการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น</p> <p>๕.มคอ.๓ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>มคอ.๓ ภาคการศึกษารุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>จำนวน ๓ รายวิชาประกอบด้วย</p> <p>๑.มคอ.๓ รายวิชาสัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงบูรณาการ</p> <p>๒.มคอ.๓ รายวิชาการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ</p> <p>๓.มคอ.๓ รายวิชาการศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>		
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>มคอ.๕ https://bit.ly/2Xc6e4x</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย</p> <p>๑.มคอ.๕ รายวิชาพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒.มคอ.๕ รายวิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓.มคอ.๕ รายวิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ</p> <p>๔.มคอ.๕ รายวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก</p> <p>๕.มคอ.๕ รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย</p> <p>๑.มคอ.๕ รายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๒.มคอ.๕ รายวิชานโยบายสาธารณะและการ</p>	√	

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		วางแผน ๓.มคอ.๕ รายวิชากรรมฐาน ๔.มคอ.๕ รายวิชาการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น ๕.มคอ.๕ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ มคอ.๕ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รายวิชาประกอบด้วย ๑.มคอ.๕ รายวิชาสัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงบูรณาการ ๒.มคอ.๕ รายวิชาการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ๓.มคอ.๕ รายวิชาการศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสนศาสตร์		
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้จัดทำ มคอ.๗ ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ https://bit.ly/36Gfh0K ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ตรวจสอบความถูกต้องให้เป็นไปตามเกณฑ์เรียบร้อยแล้ว	√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๖ รายวิชา ประกอบด้วย http://gps.mcu.ac.th/?page_id=12924 ๑.รายวิชาพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ ๒.รายวิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ๓.รายวิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ ๔.รายวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๕.รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๖.รายวิชาการใช้ภาษาบาลี	√	

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>-มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒. รายวิชาพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓. ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ ๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๕. สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ <p>-มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๖ รายวิชา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน ๒. รายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓. การปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น ๔. การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ๕. การศึกษาตามแนวทางรัฐประศาสนศาสตร์ 		
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	<p>- หลักสูตรได้ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอน ในปี ๒๕๖๒ ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ</p> <p>http://gps.mcu.ac.th/?p=13650</p> <p>- ได้จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างทักษะการวิจัย ให้แก่นิสิต</p>	√	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	√	

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	<p>การเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ มีอาจารย์เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย http://gps.mcu.ac.th/?page_id=12924</p> <p>๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ ๓.รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร ๔.ผศ.ดร.ธิดวุฒิ หมั่นมี</p> <p>โครงการอบรมเทคนิคการวิจัยมีอาจารย์เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ ๓.รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร ๔.ผศ.ดร.ธิดวุฒิ หมั่นมี</p> <p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ๑.รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง ๒.ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ ๓.รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร ๔.ผศ.ดร.ธิดวุฒิ หมั่นมี</p>	√	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	N/A	√	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยเฉลี่ย ๔.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕	√	

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	(องค์ ๒) http://gps.mcu.ac.th/?page_id=12924		
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ (องค์ ๒) http://gps.mcu.ac.th/?page_id=12924	√	

รวมตัวบ่งชี้ในการศึกษาที่รับประเมิน	๑๑
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน	๑๑
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน	๑๐๐
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน	๕

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี		

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	http://gps.mcu.ac.th/?p=13683 รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒
๕.๔-๒	รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
๕.๔-๓	รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
๕.๔-๔	รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒
๕.๔-๕	รายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
๕.๔-๖	รายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
๕.๔-๗	รายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
๕.๔-๘	รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๕.๔-๙	รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑๐	รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
๕.๔-๑๑	มคอ.๒ (รายละเอียดเพิ่มเติม) https://bit.ly/3cckTBk
๕.๔-๑๒	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?p=12755

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้มีกระบวนการติดตามการทำงานวิจัยของนิสิตในหลักสูตรที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

การตีพิมพ์ผลงานของนิสิต

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

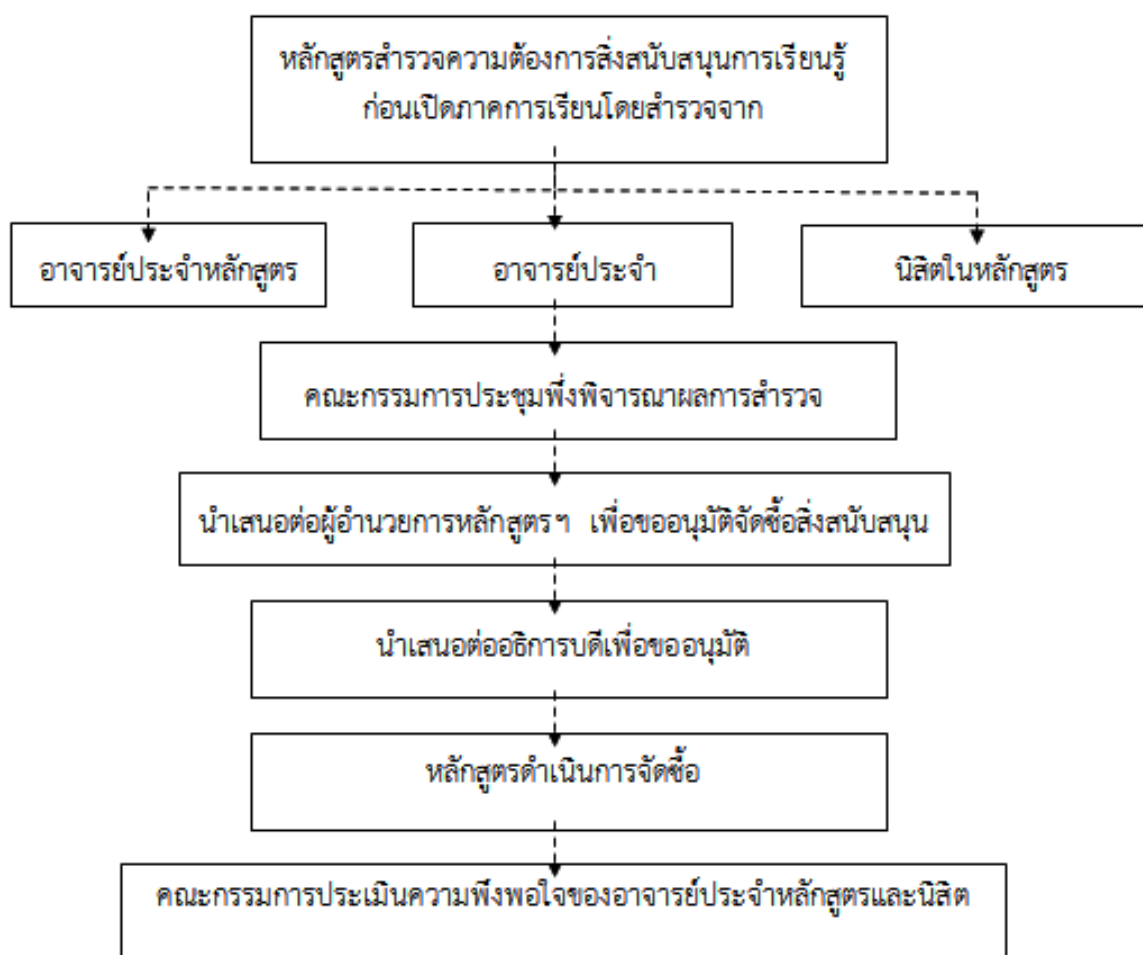
หลักสูตรควรจัดหาวารสารให้นิสิตตีพิมพ์ ๑-๒

องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกลไก ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- : ระบบการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- : จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- : กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้ มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิตในหลักสูตร ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ ๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์ ๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินกระบวนการโดย คณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขึ้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อกับหลักสูตรโดยมี

๑. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
๒. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง
๓. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๔. ห้องประชุมเธียเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง
๕. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๖. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๗. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
๘. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย
 - มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
 - มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
 - มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด
๙. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๔๕๐ เรื่อง
 - มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑,๑๐๐ เรื่อง จากเดิม ๖๘๐
 - มีหนังสือและตำรา รวมถึงวารสารที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๓,๗๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓,๐๐๐ เรื่อง
 - มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมากกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง
- ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหาร หลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุน เหล่านี้
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมิน ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ และ ๔.๓๑ ตามลำดับ และได้ทำการ ประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนวิทยานิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำ การประเมินความพึง พอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุก เรื่อง ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการ ก่อนและหลังการพัฒนาปรับปรุง	
		นิสิต	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
๑	ห้องเรียน	๔.๐๕	๔.๒๒
๒	ห้องประชุม	๔.๔๑	๔.๕๑
๓	จำนวนวิทยานิพนธ์,หนังสือ,เอกสารประกอบการเรียน	๔.๓๒	๔.๓๕
๔	คอมพิวเตอร์	๔.๒๕	๔.๓๑
๕	ห้องปรึกษาวิทยานิพนธ์	๔.๒๖	๔.๓๖
๖	หนังสือ	๔.๓๓	๔.๓๘
	โดยรวม	๔.๒๗	๔.๓๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ http://gps.mcu.ac.th/?p=12762

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

บทที่ ๓

สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	๑๒	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๙๓	๔.๙๒	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๓๕	๔๘	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๔.๙๖	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๔.๐๐	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓.๕๑	๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๔.๓๓	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๔.๒๕	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔	๔	๔	บรรลุ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ตัวบ่งชี้)			๔.๓	บรรลุ ๑๓

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก	
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน	
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๙๒) ๒.๒ (๕.๐๐)	๔.๙๖	ระดับคุณภาพดีมาก	
๓		๓	๓.๑ (๔.๐๐), ๓.๒ (๔.๐๐), ๓.๓ (๔.๐๐)			๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี	
๔		๓	๔.๑ (๔.๐๐), ๔.๒ (๕.๐๐), ๔.๓ (๔.๐๐)			๔.๓๓	ระดับคุณภาพดีมาก	
๕		๔	๕.๑ (๔.๐๐)	๕.๒ (๔.๐๐) ๕.๓ (๔.๐๐) ๕.๔ (๕.๐๐)			๔.๒๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๔.๐๐)			๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี
รวม				๔.๑๔	๔.๒๕	๔.๙๖	๔.๓	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน						๓.๘๑	ระดับคุณภาพดี	