



**รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

สรุปผลการประเมิน

จากแบบสอบถามจำนวน ๙ ชุด จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๙ ชุด คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
ของแบบสอบถามทั้งหมด โดยใช้เกณฑ์การวัดผลการประเมินเป็น ๕ ระดับคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๙	๑๐๐
หญิง	-	-

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
๑	การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๒	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๓	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	๔.๔๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๔	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๔.๔๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๕	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงใน หลักสูตรมีความเหมาะสม	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
๖	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๗	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
๘	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	๔.๒๐	๐.๔๕	มาก
๙	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
๑๐	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๕๘	๐.๕๑	มากที่สุด

ตอนที่ ๓ กระบวนการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
๑	การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
๒	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๓	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๔	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	๔.๔๐	๐.๕๕	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
๕	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๖	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกัน อย่างเหมาะสม	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๖๐	๐.๕๓	มากที่สุด

ตอนที่ ๔ กระบวนการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
๑	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
๒	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	๔.๔๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๓	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	๔.๒๐	๐.๔๕	มาก
๔	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนิสิต	๔.๔๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๕	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	๔.๒๐	๐.๔๕	มาก
๖	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๗	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๔๙	๐.๔๙	มากที่สุด

ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
๑	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
๒	วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๓	หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๔	สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
๕	คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
๖	การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	๔.๘๐	๐.๔๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๗๓	๐.๔๘	มากที่สุด