



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ( มคอ. ๕ )

ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน (Buddhist Affairs Management in ASEAN)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร./ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑
๕. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ โซน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
อธิบายแนวสังเขปรายวิชาการวัดผล+	๓	๓	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ประเมินผล			
การเปรียบเทียบการบริหารกิจการ พระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายเถรวาทและ มหายาน	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศไทย	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศลาว	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศ พม่า	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศ กัมพูชา	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศ เวียดนาม	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศ มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศ ตะวันออกกลาง	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศใน ยุโรป	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศ อเมริกา	๓	๓	
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ประเทศใน แอฟริกา	๓	๓	
การเขียนบทความวิชาการทางด้านการ จัดการกิจการพระพุทธศาสนา	๓	๓	
การนำเสนอบทความวิชาการทางด้าน การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	๓	๓	
สรุปและสอบวัดผลการศึกษา	๓	๓	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางการจัดการเชิงพุทธ</li> <li>- มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบ ต่อตนเองและผู้อื่น</li> <li>- มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น</li> </ul>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</li> <li>- มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของปรากฏการณ์ในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</li> <li>- มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม</li> </ul>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเชิงพุทธ</li> <li>- สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธที่ศึกษาในชั้นสูง</li> <li>- สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการจัดการเชิงพุทธใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป</li> </ul>			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านการจัดการเชิงพุทธเพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม</li> <li>- มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านการจัดการเชิงพุทธเพื่อการวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน</li> </ul>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะ</p> <p>ทางด้านจัดการเชิงพุทธในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี</p> <p>- สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการ และวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๓ รูป																																										
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๓ รูป																																										
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป																																										
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>๕</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>๑๘</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P,S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ตก (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	๕	-	A-	๑๘	-	B+	-	-	B	-	-	C+	-	-	C	-	-	D+	-	-	D	-	-	F	-	-	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ผ่าน (P,S)	-	-	ตก (U)	-	-	ถอน (W)	-	-
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																									
A	๕	-																																									
A-	๑๘	-																																									
B+	-	-																																									
B	-	-																																									
C+	-	-																																									
C	-	-																																									
D+	-	-																																									
D	-	-																																									
F	-	-																																									
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																									
ผ่าน (P,S)	-	-																																									
ตก (U)	-	-																																									
ถอน (W)	-	-																																									
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																											
ไม่มี																																											
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																											
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																											
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																										
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก																																										
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																											
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																										



การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน
<b>๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต</b>	
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

<b>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบ</b>
-	-

**๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

<b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต</b>
-	-

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

<b>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)</b>
<b>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b>
-
<b>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑</b>
-
<b>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b>
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
<b>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑</b>
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันในโอกาสต่อไป

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

<b>๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>
--

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
<p><b>๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป</li> <li>- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์</li> </ul>		
<p><b>๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b></p>		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านภาษาอังกฤษ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการหลักสูตรประสานงาน
ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
<p><b>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>          ให้นิสิตออกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย</p>		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ, ผศ.ดร.

ลงชื่อ พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ

วันที่รายงาน ....๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. (กำพล คุณงกโร)

ลงชื่อ พระอุดมสิทธิธนายก

วันที่รับรายงาน ....๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓.....