



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๘๐๔ ๑๑๐ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ประเสริฐ ธิลาวั/ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) - ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) - ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ โชน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์แนวคิดการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้</p> <p>๒) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสังเคราะห์แนวคิดการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้</p> <p>๓) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้ทางการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ</p>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>๘๐๔ ๑๑๐ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning and Management)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ขององค์การ เพื่อการวางแผนระยะยาวระดับชั้นของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวางแผนกลยุทธ์อันประกอบด้วย ภารกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายในขององค์การ (SWOT) การกำหนด แผนกลยุทธ์และการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยการปฏิบัติตามกลยุทธ์ การประเมินผล และการควบคุมเชิงกลยุทธ์ในการจัดการกิจการต่าง ๆ บทบาทของผู้นำองค์การในการเพิ่ม ประสิทธิภาพขององค์การตามกลยุทธ์ที่วางไว้</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>เชิญวิทยากรเพื่อสอนเสริมตามความต้องการ</td> <td>มีการฝึกค้นคว้าข้อมูลในภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	เชิญวิทยากรเพื่อสอนเสริมตามความต้องการ	มีการฝึกค้นคว้าข้อมูลในภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	เชิญวิทยากรเพื่อสอนเสริมตามความต้องการ	มีการฝึกค้นคว้าข้อมูลในภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษางานวิจัย/วิทยานิพนธ์ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและคณะฯ</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะราย)</li> </ul>											

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางเอกสาร/ตำราและไม่ละเมิดสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์สุจริตวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณสมบัติตามหลักสูตร/สาขาวิชา</p> <p>๑) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ทางการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๒) มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางการจัดการเชิงพุทธในการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔) มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของผู้อื่น</p>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย (Lecture) กรณียกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์</li> <li>- การอภิปรายและสรุปจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้</li> <li>- การฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ทดสอบความรู้ความเข้าใจจากเนื้อหาสาระหรือขั้นตอนในกระบวนการทางการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษานำเสนอรายงานการค้นคว้า</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเรียนการเข้าเรียน การตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วม/การคิด/การศึกษาเพื่อค้นหาคำตอบ</li> <li>- การฝึกปฏิบัติงาน/ทำแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมายและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- การศึกษา/ค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำและนำเสนอเป็นรายงานการค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การศึกษาและการวิเคราะห์/สังเคราะห์จากตัวอย่างการทำนโยบายจริงจากรัฐบาลหรือวิทยานิพนธ์</li> <li>- การวัดผลจากการสอบกลางภาคเรียนและสอบปลายภาคเรียน รวมทั้งประเมินผลจากงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>๑) มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์</p> <p>๒) มีความสามารถในการจัดการตามกระบวนการของ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์</p>

<p>๓) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์</p> <p>๔) มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การวิเคราะห์/สังเคราะห์เอกสาร/แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การศึกษากรณีตัวอย่าง ผลงานวิจัย</li> <li>- การศึกษากระบวนการทางการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์</li> </ul>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดผลจากการสังเกต สอบกลางภาคและสอบปลายภาค เน้นการวัดผลจากความเข้าใจเป็นหลัก</li> <li>- การนำเสนอจากผลการวิเคราะห์/สังเคราะห์และสรุปผลเป็นรายงาน</li> <li>- การวัดความรู้ความเข้าใจจากคุณภาพของผลงานวิจัยที่ทำเสร็จสมบูรณ์</li> <li>- การวัดจากกิจกรรมที่เข้าร่วมสัมมนาผลการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการ</li> <li>- ความสมบูรณ์ของเอกสารรายงานและส่งตรงเวลา</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคทางการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒) สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคทางการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆที่เกิดขึ้นจากการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๓) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งภายในและนอกสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>๔) สามารถออกแบบและดำเนินการประเด็นทางที่พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานที่เกี่ยวกับการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์กรณีศึกษา การกำหนดหัวข้อการค้นคว้า รายงาน รวมทั้งการสรุปอภิปรายผลและการเสนอแนะนำผลการค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นการวัดผลจากความรู้และความเข้าใจเป็นสำคัญ</li> <li>- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆและการสรุปผลการศึกษาที่เป็นรายงาน</li> <li>- การวัดผลจากการสังเกตและการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p>

<p>๑) มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม</p> <p>๒) มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔) มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารทางวิชาการ</li> <li>- มอบหมายงานให้แก่กลุ่มหรือรายบุคคล เช่น การศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำตัวอย่างการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์</li> <li>- การนำเสนอรายงานการค้นคว้าเป็นรายบุคคล/กิจกรรมสัมมนาเอกสารวิชาการในกลุ่มย่อยๆ</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและประเมินด้วยเพื่อน ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้</li> <li>- รายงานที่นำเสนอและสังเกตจากพฤติกรรมทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง/รายงานผลงานวิชาการ</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักทางพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์แห่งศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจาก Website, e-learning มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและครบถ้วน</li> <li>- การสืบค้นข้อมูลและวรรณกรรมหรือแนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหรือสืบค้นเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำงานและนำเสนอสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>- การมีส่วนร่วมเพื่ออภิปรายจากเค้าโครงการวิจัย</li> <li>- การนำเสนอเค้าโครงการวิจัยด้วยตนเอง</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและการวัดประเมินผล	๓	แนะนำกิจกรรมนิสิตและการวัดประเมินผล โดยสรุปสาระที่สำคัญๆ	ดร.ประเสริฐ ธิลาวั/ พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๒	การวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ขององค์การ	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ดร.ประเสริฐ ธิลาวั/ พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๓	กระบวนการการวางแผน	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ดร.ธวัชชัย สมอเนื้อ/ ดร.ประเสริฐ ธิลาวั/ พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๔	การกำหนดแผนและวางแผนระยะยาวระดับชั้นของกลยุทธ์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณิต/ ดร.ประเสริฐ ธิลาวั/ พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๕	การวิพากษ์หัวข้อคุณิพนธ์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	คณาจารย์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา
๖	ศึกษาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กร	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร./ ดร.ประเสริฐ ธิลาวั/ พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๗	การวางแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับภารกิจวิสัยทัศน์ ขององค์กร	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ดร.สุรชัย พรหมพันธ์/ ดร.ประเสริฐ ธิลาวั/ พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๘	การวิเคราะห์แผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เชิงปฏิบัติการ	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร./ ดร.ประเสริฐ ธิลาวั/ พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๙	เครื่องมือในการวางแผนกลยุทธ์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ดร.สุรชัย พรหมพันธ์/ ดร.ประเสริฐ ธิลาวั/ พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				โณ, ผศ.ดร.
๑๐	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายใน องค์การ (SWOT)	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง/ ดร.ประเสริฐ ธิลาว/ พระมหากฤษฎา กิตติโสภ โณ, ผศ.ดร.
๑๑	กระบวนการการจัดการเชิงกลยุทธ์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์/ ดร.ประเสริฐ ธิลาว/ พระมหากฤษฎา กิตติโสภ โณ, ผศ.ดร.
๑๒	การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติตามกลยุทธ์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา/ ดร.ประเสริฐ ธิลาว/ พระมหากฤษฎา กิตติโสภ โณ, ผศ.ดร.
๑๓	การควบคุมเชิงกลยุทธ์ในการจัดการกิจการ ต่างๆ	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	รศ.ประณต นันทิยะกุล/ ดร.ประเสริฐ ธิลาว/ พระมหากฤษฎา กิตติโสภ โณ, ผศ.ดร.
๑๔	บทบาทของผู้นำองค์การในการเพิ่ม ประสิทธิภาพองค์การตามแผนกลยุทธ์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม/ ดร.ประเสริฐ ธิลาว/ พระมหากฤษฎา กิตติโสภ โณ, ผศ.ดร.
๑๕	การประเมินผลแผนกลยุทธ์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์/ ดร.ประเสริฐ ธิลาว/ พระมหากฤษฎา กิตติโสภ โณ, ผศ.ดร.
๑๖	สรุปและสอบวัดผลการศึกษา	๓	(Test)	ดร.ประเสริฐ ธิลาว/ พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-----	----------------	-------------------	------------------------

๑	<b>ทดสอบเก็บคะแนน</b> - ทบสอบความเข้าใจ - การนำเสนอผลการศึกษา - การตรวจรายงานฯ - การสอบปลายภาค		๑๐ % ๒๐ % ๑๐ % ๓๐ %
๒	<b>การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน</b> - การทำรายงานกลุ่ม - การตรวจและสรุปบทความ - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	<b>การเข้าเรียน/ร่วมทำกิจกรรม</b> - การมีส่วนร่วม อธิปราชย - การเสนอความคิดเห็นในกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b> เอกสารประกอบ การสอนของคณาจารย์ประจำหลักสูตร
<b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> เอกสารประกอบ การสอนของคณาจารย์ประจำหลักสูตรเอกสารประกอบ
<b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : <a href="http://WWW.mcu.ac.th">WWW.mcu.ac.th</a> , <a href="http://WWW.polmcu.com">WWW.polmcu.com</a> การค้นคว้าวิทยานิพนธ์ (Thesis) : <a href="http://WWW.ThaiLIS">WWW.ThaiLIS</a> การเป็นเครือข่ายสืบค้นวิทยานิพนธ์ <a href="http://www.thailis.or.th">www.thailis.or.th</a>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนิสิต - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้



- การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบและเอกสารรายงาน
- การทบทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน

วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของหน่วยงานฯ