



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา (Buddhism Affairs Administration Reformation)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสุนันท์ สุนนุโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๓ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) - ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) - ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ โซน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์แนวคิดการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้</p> <p>๒) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสังเคราะห์แนวคิดการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้</p> <p>๓) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้ทางการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา (Buddhism Affairs Administration Reformation)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและโอกาสตามหลักการจัดการเชิงกลยุทธ์แนวพุทธวิธี เกี่ยวกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาทั้ง ๖ ด้าน อันได้แก่ การปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้าน โดยนำแนวทางที่มหาเถรสมาคมหรือเจ้าคณะผู้ปกครองกำหนด หรือนำผลการศึกษาวิจัยที่มีผู้ศึกษาวิจัยแล้วมาเป็นแนวทางสู่การปฏิรูปการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ทั้งนี้อาจกำหนดให้แบ่งนิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	เชิญวิทยากรเพื่อสอนเสริมตามความต้องการ	มีการฝึกค้นคว้าข้อมูลในภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาทางวิจัย/วิทยานิพนธ์ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและคณะฯ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะราย)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางเอกสาร/ตำราและไม่ละเมิดสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์สุจริตวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณสมบัติตามหลักสูตร/สาขาวิชา</p> <p>๑) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ทางด้านจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๒) มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางการจัดการเชิงพุทธในการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔) มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของผู้อื่น</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย (Lecture) กรณียกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา - การอภิปรายและสรุปจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ - การฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ทดสอบความรู้ความเข้าใจจากเนื้อหาสาระหรือขั้นตอนในกระบวนการทางการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา - กำหนดให้นักศึกษานำเสนอรายงานการค้นคว้า
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเรียนการเข้าเรียน การตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วม/การคิด/การศึกษาเพื่อค้นหาคำตอบ - การฝึกปฏิบัติงาน/ทำแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมายและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ - การศึกษา/ค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำและนำเสนอเป็นรายงานการค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย - การศึกษาและการวิเคราะห์/สังเคราะห์จากตัวอย่างการทำงานนโยบายจริงจากรัฐบาลหรือวิทยานิพนธ์ - การวัดผลจากการสอบกลางภาคเรียนและสอบปลายภาคเรียน รวมทั้งประเมินผลจากงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p>

<p>๑) มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของวิชาการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p> <p>๒) มีความสามารถในการจัดการตามกระบวนการของ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p> <p>๓) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p> <p>๔) มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การวิเคราะห์/สังเคราะห์เอกสาร/แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การศึกษากรณีตัวอย่าง ผลงานวิจัย - การศึกษากระบวนการทางการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดผลจากการสังเกต สอบกลางภาคและสอบปลายภาค เน้นการวัดผลจากความเข้าใจเป็นหลัก - การนำเสนอจากผลการวิเคราะห์/สังเคราะห์และสรุปผลเป็นรายงาน - การวัดความรู้ความเข้าใจจากคุณภาพของผลงานวิจัยที่ทำเสร็จสมบูรณ์ - การวัดจากกิจกรรมที่เข้าร่วมสัมมนาผลการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการ - ความสมบูรณ์ของเอกสารรายงานและส่งตรงเวลา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคทางการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒) สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคทางการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ในพัฒนาแนวทางการแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆที่เกิดขึ้นจากการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๓) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการ แนวคิดต่างๆ ทั้งภายในและนอกสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>๔) สามารถออกแบบและดำเนินการประเด็นทางที่การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา สำคัญในเรื่อง ที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การ ปฏิบัติต่อไป</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา กรณีศึกษา การกำหนดหัวข้อการ ค้นคว้ารายงาน รวมทั้งการสรุปอภิปรายผลและการเสนอแนะนำผลการค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นการวัดผลจากความรู้และความเข้าใจเป็นสำคัญ

- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆและการสรุปผลการศึกษาที่เป็นรายงาน
- การวัดผลจากการสังเกตและการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม
- ๒) มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- ๔) มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารทางวิชาการ
- มอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มหรือรายบุคคล เช่น การศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำตัวอย่างการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา
- การนำเสนอรายงานการค้นคว้าเป็นรายบุคคล/กิจกรรมสัมมนาเอกสารวิชาการในกลุ่มย่อยๆ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและประเมินด้วยเพื่อน ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้
- รายงานที่นำเสนอและสังเกตจากพฤติกรรมทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง/รายงานผลงานวิชาการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักทางการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านการปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี

๒) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจาก Website,e-learning มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและครบถ้วน
- การสืบค้นข้อมูลและวรรณกรรมหรือแนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหรือสืบค้นเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำงานและนำเสนอสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- การมีส่วนร่วมเพื่ออภิปรายจากเค้าโครงการวิจัย
- การนำเสนอเค้าโครงการวิจัยด้วยตนเอง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายแนวสังเขปรายวิชา+การวัดผลประเมินผล	๓	แนะนำกิจกรรมนิสิตและการวัดประเมินผล โดยสรุปสาระที่สำคัญๆ	พระมหาสุภันท์ สุภนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.
๒	วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและโอกาสตามหลักการจัดการเชิงกลยุทธ์แนวพุทธวิถี	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระมหาสุภันท์ สุภนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.
๓	วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและโอกาส ด้านการปกครอง การเผยแผ่	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร./ พระมหาสุภันท์ สุภนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและโอกาส ด้านการศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๕	วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและโอกาส ด้านการ สาธารณูปการ และการสาธารณ สงเคราะห์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๖	การกำหนดพันธกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ของแผนปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนา	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร./ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๗	การนำแผนปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนาไปปฏิบัติ ด้านการ ปกครอง	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร./ พระสุธีวีรภณจิต, ดร./ ดร.ประเสริฐ ธิลา
๘	ที่มาและความสำคัญของแผนปฏิรูป กิจการพระพุทธศาสนา	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง/ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๙	นำเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาการบริหารกิจการ คณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้าน	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม/ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๑๐	การนำแผนปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนาไปปฏิบัติ ด้าน การศาสนศึกษา	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร./ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๑๑	การนำแผนปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนาไปปฏิบัติ ด้าน การศึกษาสงเคราะห์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๑๒	การนำแผนปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนาไปปฏิบัติ ด้านการ เผยแผ่	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๑๓	การนำแผนปฏิรูปกิจการ	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร./

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	พระพุทธศาสนาไปปฏิบัติ ด้านการ สาธารณูปการ			พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๑๔	การนำแผนปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนาไปปฏิบัติ ด้านการ สาธารณสงเคราะห์	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระปลัดระพีณ พุทธิสาโร, ผศ.ดร./ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๑๕	การนำแผนปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนาไปปฏิบัติ ด้านการ พัฒนาพุทธมณฑล	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.
๑๖	สรุปและสอบวัดผลการศึกษา	๓	(Test)	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร./ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบเก็บคะแนน - ทบสอบความเข้าใจ - การนำเสนอผลการศึกษา - การตรวจรายงานฯ - การสอบปลายภาค		๑๐ % ๒๐ % ๑๐ % ๓๐ %
๒	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน - การทำรายงานกลุ่ม - การตรวจและสรุปบทความ - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าเรียน/ร่วมทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วม อภิปราย - การเสนอความคิดเห็นในกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบ การสอนของคณาจารย์ประจำหลักสูตร

<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบ การสอนของคณาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : WWW.mcu.ac.th , WWW.polmcu.com</p> <p>การค้นคว้าวิทยานิพนธ์ (Thesis) : WWW.ThaiLIS</p> <p>การเป็นเครือข่ายสืบค้นวิทยานิพนธ์ www.thailis.or.th</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนิสิต - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบและเอกสารรายงาน - การทบทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน

วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัย

ของหน่วยงานฯ