



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕)

ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๙๐๖ วิชาปีสัณนากรรมฐาน (Insight Meditation)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร./ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑
๕.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ โชน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
หลักการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๔๒	๔๒	นิสิตมีความรู้ด้านปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานที่แตกต่างกัน สภาวะจิตของแต่ละ

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
			ละคนไม่เหมือนกัน
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายประเด็นทางจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องและการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานเพื่อตั้งสติในการเรียน - กำหนดให้นิสิตปฏิบัติ	/		
ความรู้	- ได้รับความรู้ทางการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานเพื่อตั้งสติในการเรียน	/		
ทักษะทางปัญญา	- เกิดปัญญาจากปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน			ผู้เรียนยังไม่สามารถอดทนต่อการ ปฏิบัติ ทำให้ประเมินผลได้ไม่ชัดเจน
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- พิจารณาจำนวนนิสิตที่มาเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-		/	

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๓ รูป																																							
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๓ รูป																																							
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	๐ รูป																																							
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P,S)</td> <td>๒๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ตก (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	-	-	B+	-	-	B	-	-	C+	-	-		-	-	D+	-	-	D	-	-	F	-	-	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ผ่าน (P,S)	๒๓	๑๐๐	ตก (U)	-	-	ถอน (W)	-	-
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																						
A	-	-																																						
B+	-	-																																						
B	-	-																																						
C+	-	-																																						
	-	-																																						
D+	-	-																																						
D	-	-																																						
F	-	-																																						
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																						
ผ่าน (P,S)	๒๓	๑๐๐																																						
ตก (U)	-	-																																						
ถอน (W)	-	-																																						
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																								
ไม่มี																																								
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																								
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
-	-																																							
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคน																																							

เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	ไม่เหมือนกัน
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต	
-	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑	
-	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นิสิต พบว่า ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑	
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน	

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านการศึกษาระดับปริญญาตรี	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ปรับการเรียนภาคปฏิบัติให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๓. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ก่อนเรียนภาคปฏิบัติให้นิสิตเรียนทฤษฎีให้รู้กระบวนการแจ่มแจ้งแล้วค่อยเรียนภาคปฏิบัติ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.

ลงชื่อ พระมหา สุนนโท วันที่รายงาน ...๒๕.กุมภาพันธ์.๒๕๖๓.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. (กำพล คุณงกโร)

ลงชื่อ พระอุดมสิทธินายก วันที่รับรายงาน .๒๖.กุมภาพันธ์.๒๕๖๓.....