

ภาษาบาลี ไวยากรณ์ แปล แต่งบาลี

มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รวบรวมโดย อาจารย์ ดร.นิกร ศรีราช

บาลีไวยากรณ์ เป็นคำรับแสดงหลักแห่งภาษาที่ใช้พูดหรือเขียน ซึ่งนักประชัญญาจัดขึ้นไว้ เพื่อ กลุบตระกูลและเข้าใจในการที่จะใช้ถ้อยคำให้ลงระเบียบเป็นอันเดียวกัน และไวยากรณ์ในภาษาบาลีนี้ ท่าน แบ่งไว้เป็น ๔ ภาค คือ :-

๑. อักษรวิธี ว่าด้วยอักษร จัดเป็น ๒ คือ สมัญญาภิธาน แสดงชื่ออักษรที่เป็นสรระ และพยัญชนะ พร้อมทั้งฐานกรณ์ สนธิ ต่ออักษรที่อยู่ในคำอื่นให้เนื่องเป็นอันเดียวกัน

๒. วจีวิภาค แบ่งคำพูดออกเป็น ๖ ส่วน คือ นาม อพยพศัพท์ さまส ตทธิต อาขยาต กิตก

๓. วากยสัมพันธ์ ว่าด้วย การก และ ประพันธ์ผูกคำพูดที่แบ่งไว้ในวจีวิภาค ให้เข้าเป็นประโยชน์อัน เดียวกัน

๔. ฉันทลักษณ์ แสดงวิธีแต่งฉันท์ คือคณาที่เป็นวรรณพุทธิ์และมาตราพุทธิ์สมัญญาภิธาน – สนธิ อักษร

เสียงก็ตี ตัวหนังสือก็ตี ซึ่งว่า อักษร อักษร แปลว่า ไม่รู้จักสิ้น และไม่เป็นของເเขັ້ງ อักษรในภาษาบาลีมี ๔๑ ตัว

แบ่งเป็นสระ ๘ ตัว คือ อ อา อີ อຶ ອູ ໂ ໂ

แบ่งเป็นพยัญชนะ ๓๓ ตัว คือ

ก	ຂ	ຄ	ໆ	ຈ	ຊ	ຍ
ຈ	ຂ	ຂ	ໆ	ຈ	ຊ	ຢ
ິ	ີ	ື	ຸ	ິ	ີ	ຸ
ຕ	ຖ	ທ	ຫ	ຕ	ຖ	ຫ
ປ	ຜ	ພ	ກ	ປ	ຜ	ກ
ຍ	ຮ	ລ	ສ	ຍ	ຮ	ສ
						ໝ

สระ

ในอักษร ๔๑ ตัวนั้น อักษรเบื้องต้น ๘ ตัว ตั้งแต่ อ ถึง ໂ ซึ่ง สระสระออกเสียงได้ตามลำพัง ตนเอง และทำพยัญชนะให้ออกเสียงได้ด้วยสระ ๘ ตัวนี้ ซึ่ง นิสัย เพราะเป็นที่อาศัยของพยัญชนะ สระ จัดเป็น รัสสะ ทีizoph គຽ ລຖ วรรณะ

สระมีมาตราเบา ๓ ตัว คือ อ อີ ອູ ซึ่ง รัสสะ เพราะมีเสียงสั้น เช่น อຕີ ກຽ ສະ ອາ ອີ ອູ ໂ ອູ ຊີ ທີ ສະ ພຣະ ມີເສີຍຍາວ ເຊັ່ນ ກາກີ ເສໂໂ

เฉพาะ ໂ ໂ ຕໍ່ມີພຍัญชนะສັງໄຍຄຊ້ອນອູ່ເບື້ອ່ງໜັງຈັດເປັນຮසະ ເຊັ່ນ ເສຍໄໂ ໂສຕົດ

สระที่เป็นทีizoph ลວນ และสระที่เป็นຮසະມີພຍัญชนะສັງໄຍຄທີ່ອູ່ເບື້ອ່ງໜັງ ซີ ກຽ ເພຣະ ມີເສີຍໜັກ ເຊັ່ນ ຝູປາໂລ ເຄື ມາສຸສິນໂທ ໂກເສຍຍື

สระที่เป็นຮສະລວນ ໄມມີພຍัญชนะສັງໄຍຄທີ່ອູ່ເບື້ອ່ງໜັງ ຊີ ລຖ ເພຣະ ມີເສີຍເບາ ເຊັ່ນ ປຕ ມຸນີ สรະນັ້ນຈັດເປັນ ๓ ຄູ ຊີ

ອ ອາ ເຮັກ ອວຣະນະ

ອີ ອື ເຮັກ ອິວຣະນະ

ອຸ ອູ ເຮັກ ອຸວຣະນະ

ເອ ໂອ ເຮັກ ສັງຍຸຕສະ ເພຣະຜສມເສີຍສະໄວ້ ๒ ຕັ້ງ ຄື່ອ ອ ກັບ ອີ ພສມກັນເປັນ ເອ, ອ ກັບ ອຸ ພສມກັນເປັນ ໂອ

ພິ້ງໝັນນະ

ອັກຂະທີ່ແລ້ວຈາກສະນັ້ນ ຕາມ ມີ ກ ເປັນຕົ້ນ ມືນົກຄທິດເປັນທີ່ສຸດ ທີ່ອ ພິ້ງໝັນນະ ພິ້ງໝັນນະ ແປລວ່າ ທຳເນື້ອຄວາມໃຫ້ປຣາກງູ

ພິ້ງໝັນນະແລ່ນໍ້ຂໍ້ວ່າ ນິສສີຕ ເພຣະອາສີຍສະຈຶ່ງອອກເສີຍໄດ້ ແລະ ທຳເນື້ອຄວາມຂອງສະໃຫ້ປຣາກງູຊັ້ນ ເຊັ່ນ ໄອ ໄວ່ ອາ ອອກເສີຍວ່າ “ໄປແຫ່ນມາ”

ພິ້ງໝັນນະ ຕາມ ຕັ້ນນີ້ ຈັດເປັນ ๒ ພວກ ຄື່ອ ວຣຄ ແລະ ອວຣຄ

ພິ້ງໝັນນະທີ່ຈັດເປັນພວກເດີຍກັນຕາມຮູ້າກນຽນທີ່ເກີດເສີຍ ທີ່ຂໍ້ວ່າ ວຣຄ ມີ ๒៥ ຕັ້ງ ຄື່ອ

ກ ຂ ດ ຂ ຂ ຂ ៥ ຕັ້ນນີ້ ເຮັກວ່າ ກ ວຣຄ

ຈ ຈ ດ ດ ດ ៥ ຕັ້ນນີ້ ເຮັກວ່າ ຈ ວຣຄ

ໝ ຈ ທ ດ ດ ៥ ຕັ້ນນີ້ ເຮັກວ່າ ໝ ວຣຄ

ຕ ດ ທ ທ ນ ៥ ຕັ້ນນີ້ ເຮັກວ່າ ຕ ວຣຄ

ປ ປ ພ ພ ៥ ຕັ້ນນີ້ ເຮັກວ່າ ປ ວຣຄ

ພິ້ງໝັນນະທີ່ໄມ່ເປັນພວກເດີຍກັນ ຕາມຮູ້າກນຽນທີ່ເກີດເສີຍ ທີ່ຂໍ້ວ່າ ວຣຄ ມີ ៥ ຕັ້ງ ຄື່ອ ຍ ຮ ລ ວ ສ ທ ພ

ພິ້ງໝັນນະຄື່ອ່ ຕາມສານໂວຫາຣ ເຮັກວ່າ ນິກົດທິດ ສ່ວນໃນຄົນກົງສັກສົກ ເຮັກວ່າ ອນຸສາຮ

ນິກົດທິດ ແປລວ່າ ກົດສະ ອ້ອງ ກົດກຽນ (ກຽນຄື່ອວ່າຍະທີ່ທີ່ກົດເສີຍ) ເວລາເມື່ອຈະວ່າ ໄມ່ຕ້ອງອ້າປາກເກີນກວ່າປັກຕິ ເໜືອນວ່າທີ່ຂະ

ອນຸສາຮ ແປລວ່າ ໄປຕາມສະ ເພຣະຕ້ອງໄປຕາມໜັງຮັສສະ ຄື່ອ ອ ອີ ອຸ ເຊັ່ນ ອທ ເສັຖ ອກສີ

ຮ້ານຂອງອັກຂະ

ຮ້ານທີ່ຕັ້ງທີ່ເກີດຂອງອັກຂະ ມີ ៦ ຄື່ອ ກົນໂຮງ ຄອ, ຕາລຸ ເພດານ, ມຸຖຮາ ສີຮະໜະຫຼື່ອປຸ່ມເໜື້ອກ, ທນໂຕ ພິ່ນ, ໂອກໂຮງ ຮິມຝີປາກ, ນາສິກາ ຈຸນກ

ອັກຂະບາງເຫຼຳເກີດໃນຮ້ານເດີຍ ບາງເຫຼຳເກີດໃນ ២ ຮ້ານ

ອັກຂະທີ່ເກີດໃນຮ້ານເດີຍ

ອ ອາ ກ ຂ ດ ຂ ດ ຂ ຂ ຂ ៥ ຕັ້ນນີ້ເກີດທີ່ຄອ ເຮັກວ່າ ກົນຮູ້າ

ອີ ອື ຈ ດ ດ ດ ດ ດ ៥ ຕັ້ນນີ້ເກີດທີ່ເພດານ ເຮັກວ່າ ຕາລຸ໌າ

ໝ ຈ ທ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ៥ ຕັ້ນນີ້ເກີດທີ່ສີຮະ ຫຼື່ອປຸ່ມເໜື້ອກເຮັກວ່າ ມຸຖຮາ

ຕ ດ ດ ທ ດ ດ ດ ດ ດ ៥ ຕັ້ນນີ້ເກີດທີ່ພິ່ນ ເຮັກວ່າ ທນຕ່າ

ອຸ ອູ ປ ປ ພ ພ ພ ພ ៥ ຕັ້ນນີ້ເກີດທີ່ຮິມຝີປາກ ເຮັກວ່າ ໂອກໂຮງ

° (ນິກົດທິດ) ເກີດໃນຈຸນກ ເຮັກວ່າ ນາສິກ່ອງຮ້ານ໌າ

ອັກຂະທີ່ເກີດໃນສອງຮ້ານ

ພິ້ງໝັນນະທີ່ສຸດວຣຄ ៥ ຕັ້ງ ຄື່ອ ຂ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ៥ ຕັ້ນນີ້ເກີດໃນສອງຮ້ານ ຄື່ອ ຮ້ານເດີມຂອງຕົນແລະຈຸນກ ເຮັກວ່າ ສກງູ້ຮ້ານນາສິກ່ອງຮ້ານ໌າ

ເອ ເກີດໃນ ២ ຮ້ານ ຄື່ອ ຄອແລະເພດານ ເຮັກວ່າ ກົນຮູ້ຕາລຸໂຮ

ໂອ ເກີດໃນ ໂ ຈູານ ຄື່ອ ຄວລແລະຮົມຝຶປາກ ເຮັງກວ່າ ການໂຈກໂຈໂຈ
 ວ ເກີດໃນ ໂ ຈູານ ຄື່ອ ພັນແລະຮົມຝຶປາກ ເຮັງກວ່າ ທຸນໂຕກູໂຈ
 ທ ທີ່ປະກອບດ້ວຍພັນຍຸ່ນະ ດ ຕ້ວ ຄື່ອ ບ ນ ນ ມ ຍ ລ ວ ພ ເກີດທີ່ອກ ເຮັງກວ່າ ອຸຣໂຈ
 ຄ້າມີໄດ້ປະກອບ ເກີດໃນຄວ ຕາມຈູານເດີມຂອງຕນ (ການໂຈໂຈ)

ກຮນ໌ຂອງອັກຂະ

ກຮນ໌ເຄື່ອງທໍາອັກຂະ ມີ ແ ອຢ່າງຄື່ອ

ຊີວ່າມາມ່ວນ ທ່າມກາລັງລິ້ນ

ຊີວ່າໂປຄົມ ຄັດປາລຍລິ້ນເຂົ້າມາ

ຊີວ່າຫຼຸມ ປາລຍລິ້ນ

ສາກູ້ຈູານ ຈູານຂອງຕນ

ທ່າມກາລັງລິ້ນ ເປັນກຮນ໌ຂອງອັກຂະທີ່ເປັນ ຕາລູ່ຈະ

ຄັດປາລຍລິ້ນເຂົ້າມາ ເປັນກຮນ໌ຂອງອັກຂະທີ່ເປັນ ມຸຖ່ຈະ

ປາລຍລິ້ນ ເປັນກຮນ໌ຂອງອັກຂະທີ່ເປັນ ທັນຕະ

ຈູານຂອງຕນ ເປັນກຮນ໌ຂອງອັກຂະທີ່ເລືອຈາກນີ້ທັງໝົດ ຄື່ອ ການຮູ້ຈາ ໂອກູ້ຈາ ນາສີກູ້ຈານຈາ ກັບ ວ ແລະ ໂອ

ເສີຍຂອງອັກຂະ

ມາຕຣາ

ຮັສສສະ ມາຕຣາເຕີຍວ ທີ່ຂສຮະ ໂ ມາຕຣາ ສຮະທີ່ມີພັນຍຸ່ນະສັງໂຍຄອງຢູ່ເບື້ອງທັງ ຕ ມາຕຣາ ພັນຍຸ່ນະທຸກທຳວ ກົງ
 ມາຕຣາ

ໂໄສສ ອໂໄສສ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ມີເສີຍກ້ອງ ເຮັງກວ່າ ໂໄສສ ທີ່ມີເສີຍໄມ່ກ້ອງ ເຮັງກວ່າ ອໂໄສສ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ ອ ທີ່ ໂ ໃນວຽກທັງ ແ ຄື່ອ ກ ບ, ຈ ບ, ປ ບ, ຕ ດ, ປ ປ ແລະ ສ ໂ ຕວນີ້ເປັນ ອໂໄສສ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ ຕ ທີ່ ໂ ທີ່ ໂ ໃນວຽກທັງ ແ ຄື່ອ ດ ມ ດ, ຜ ທ ດ, ຖ ທ ດ, ທ ດ ດ, ພ ທ ດ ແລະ ຢ ທ ດ ວ
 ພ ໂ ຕວນີ້ເປັນ ໂໄສສ

ນິຄົມທິຕ ນັກປາຮູ້ຜູ້ຮັກທັກສາສຕ່ງປະສົງສະເໜີກົດເປັນ ໂໄສສ

ສ່ວນນັກປາຮູ້ຜູ້ຮັກທັກສາປະສົງສະເໜີກົດເປັນ ໂໄສສ ແລະ ອໂໄສສ

ເສີຍນິຄົມທິຕນີ້ ອ່ານຕາມວິຊາບາລີ ມີເສີຍແໜ່ວັນ ສະກົດ ອ່ານຕາມວິຊາສັນສົກຄຸຕ ມີເສີຍແໜ່ວັນ ມ ສະກົດ

ສົດີລ ຮນິຕ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ຖຸກຈູານຕ້ວເວອງຫຍ່ອນ ຈຶ່ງ ສົດີລ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ຖຸກຈູານຂອງຕນຫັກ ບັນລື່ອເສີຍດັ່ງ ຈຶ່ງ ຮນິຕ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ ອ ທີ່ ຕ ໃນວຽກທັງ ແ ເປັນ ສົດີລ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ ໂ ທີ່ ໂ ໃນວຽກທັງ ແ ເປັນ ຮນິຕ

ໃນຄົມກົງກົງຈາຍນເກຫແສດງໄວ່ວ່າ ພັນຍຸ່ນະທີ່ສຸດວຽກ ແ ຕ້ວ ກົງກົງ ເປັນ ສົດີລ ແຕ່ໃນຄົມກົງກົງອື່ນໄມ້ໄດ້ກ່າວໄວ່

ພັນຍຸ່ນະວຽກ ໄມຈັດເປັນສົດີລ ຮນິຕ

ເສີຍຂອງພັນຍຸ່ນະ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ເປັນ ສົດີລໂໄສສ ມີເສີຍເບາກວ່າ ທຸກພັນຍຸ່ນະ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ເປັນ ຮນິຕໂໄສສ ມີເສີຍໜັກກວ່າ ສົດີລໂໄສສ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ເປັນ ສົດີລໂໄສສ ມີເສີຍດັ່ງກວ່າ ຮນິຕໂໄສສ

ພັນຍຸ່ນະທີ່ເປັນ ຮນິຕໂໄສສ ມີເສີຍກ້ອງກວ່າ ສົດີລໂໄສສ

ພယຸນະສັງໄຍຄ

ໃນພယຸນະວರគທັງຫລາຍ

ພယຸນະທີ ๑ ຜ້ອນໜ້າພယຸນະທີ ๑ ແລະທີ ๒ ຂອງຕົນໄດ້ ເຊັ່ນ ອກຸກ, ທກບ, ສຈຈ, ວຈນ

ພယຸນະທີ ๓ ຜ້ອນໜ້າພယຸນະທີ ๓ ແລະທີ ۴ ຂອງຕົນໄດ້ ເຊັ່ນ ອຄຄ, ອົບ, ອົມາສຍ

ພယຸນະທີ ۵ ຜ້ອນໜ້າພယຸນະຂອງຕົນໄດ້ທັງ ۵ ຕັ້ງ

(ຢັກເວັ້ນແຕ່ຕັ້ງ ຍື່ງເປັນຕົວສະກດອຍໆເຖິງ ມີໄດ້ມີສຳເນົາຢູ່ໃນພາສາບາຕີ

ຜ້ອນໜ້າຕົວເວັ້ນໄມ້ໄດ້ ເຊັ່ນ ປຸກ, ສົງຂ, ອົກ, ສົງໝ)

ພယຸນະວາຣຄ ๓ ຕັ້ງ ຄື່ອ ຍ ລ ສ ຂ້ອນໜ້າຕົວເວັ້ນໄດ້ ເຊັ່ນ ອຍຍ, ອລລ, ອສສ

ພယຸນະ ۴ ຕັ້ງ ຄື່ອ ຍ ຮ ລ ວ ຄ້າອູ່ໜ້າພယຸນະອື່ນ ອອກເສີຍພສມກັບພယຸນະຕົວໜ້າ ເຊັ່ນ ທຸວາຮານີ ກາທຽນີ

ສ ມີສຳເນົາຢູ່ໃນ ອຸສຸມະ ໄນມີຄຳເທີບໃນພາສາຂອງເຮົາ

ທ ຄ້າອູ່ໜ້າພယຸນະອື່ນ ກີ່ທຳໃຫ້ສະຫຼື່ອຢູ່ຂ້າງໜ້າຕົນ ອອກເສີຍມືລົມມາກີ້ນ ແກ້ວມືນີ້ກ່າວ່າ ພຣໜມ ຄ້າມີ ພယຸນະ ۵ ຕັ້ງ ຄື່ອ ບຸ ນຸ ນ ມ ລ ວ ພ ນຳໜ້າ ທ ກີ່ມີສຳເນົາຢູ່ເຂົາພສມກັບພယຸນະນີ້ນ ເຊັ່ນ ມຸພຸໂທ ເປັນຕົ້ນ

ພယຸນະທີເປັນ ອັດມສະ ຄື່ອ ຍ ຮ ລ ວ ສ ທ ພ ຖ ຕັ້ນນີ້ມີເສີຍກິ່ງສະ ຄື່ອ ກິ່ງມາຕຣາ ເພຣະພယຸນະ ແລ້ວນີ້ ບາງຕົວກີ່ຮົມລົງໃນສະເໝີວັກນັກພယຸນະອື່ນ ອອກເສີຍພຣ້ອມກັນໄດ້ ບາງຕົວແມ່ເປັນຕົວສະກດ ກີ່ຄົງ ອອກເສີຍໄດ້ທັ່ນ່ອຍທັ່ນີ້ ພຍໃຫ້ຮູ້ເດືອກຕົວນັ້ນສະກດ

ສນີ

ກາຣຕ່ອມີ ۲ ອຍ່າງ ຄື່ອ ຕ່ອສັພທີ່ມີວິວັດຕີໃຫ້ເນື່ອງດ້ວຍສັພທີ່ມີວິວັດຕີ ເຊັ່ນ ຈຕຸຕາໂຣ-ອີເມ ຕ່ອເປັນ ຈຕ

ຕາໂຣເມ ຕ່ອບທສມາສຍ່ອກຂະໃຫ້ນ້ອຍລົງ ເຊັ່ນ ກຕ-ອຸປກາໂຣ ຕ່ອເປັນ ກໂຕປກາໂຣ

ກາຣຕ່ອກຂະໃຫ້ນ້ອຍຂະນັ້ນ ຈັດເປັນ ۳ ຕາມຄວາມທີ່ເປັນປະຮານ ຄື່ອ

ສຣສນີ ຕ່ອສະ

ພယຸນະສນີ ຕ່ອພယຸນະ

ນິຄຄທິສນີ ຕ່ອນິຄຄທິ

ສນີກີໂຮຍປກຣນີ ຄື່ອ ວີເປັນອຸປະຮະແກ່ກາຣທຳສນີ ມີ ۵ ອຍ່າງ ໄດ້ແກ່

ໂລໄປ ລບ

ଆເທୋ ແປේ

ଆຄໂມ ລົງຕົວອັກຊີຣ່າ

ວິກາໂຣ ທຳໃຫ້ຜິດຈາກຂອງເດີມ

ປກຕີ ປກຕີ

ທີ່ໂຈ ທຳໃຫ້ຍາວ

ຮສຸສໍ ທຳໃຫ້ສັ້ນ

ສນູໂລູໂຄ ຜ້ອນຕັ້ງ

ຮ. ສະສນີ

ສຣສນີໃຫ້ກີໂຮຍປກຣນີ ۷ ອຍ່າງ ຄື່ອ ເວັ້ນສນູໂລູໂຄ ເພຣະໄມ່ມີວິວັດຕີກ່າວແກ່ພယຸນະ

ຮ.ຮ ໂລປສຣສນີ

ມີ ۲ ອຍ່າງ ຄື່ອ ລບສະໜ້າ ແລະ ລບສະໜັງ

สาระที่สุดของศัพท์หน้า เรียกว่า สาระหน้า

สาระหน้าของศัพท์หลัง เรียก สาระเบื้องปลาย หรือ สาระหลัง

มีกฎว่า เมื่อสาระทั้ง ๒ นี้ไม่มีพยัญชนะอื่นคั่นในระหว่าง ให้ลบได้ตัวหนึ่ง ถ้ามีพยัญชนะคั่น ลบไม่ได้ วิธีลบสาระหน้า

๑. สาระหน้าเป็นรัสสະ สาระหลังเป็นที่จะหรือมีพยัญชนะสัปโยค ลบสาระหน้าอย่างเดียว เช่น ยสุส-อินทรียานิ สนธิเป็น ยสสินทรียานิ,

โนหิ-เอต๊ สนธิเป็น โนเหต๊,

สมetu-อาญาสما สนธิเป็น สมเตายสما

๒. สาระทั้งสองเป็นรัสสະ มีรูปเสมอ กัน* ลบสาระหน้าแล้วที่จะสาระหลัง เช่น ตตรู-อย๊ เป็น ตตราอย๊

(คือเป็น อ หรือ อิ หรือ อุ ทั้งสองตัว)

๓. สาระทั้งสองเป็นรัสสະ มีรูปไม่เสมอ กัน ลบสาระหน้าแล้วไม่ต้องที่จะ เช่น จตุหิ-อปายะ เป็น จตุหปายะ

๔. สาระหน้าเป็นที่จะ สาระหลังเป็นรัสสະ ลบสาระหน้าแล้วที่จะสาระหลัง เช่น ส�ุรา-อิร เป็น ส�รีร

วิธีลบสาระหลัง

๑. สาระทั้งสอง มีรูปไม่เสมอ กัน ลบสาระหลัง เช่น

จตุตรา-อิเม เป็น จตุตราเม

กินนุ-อิมา เป็น กินนุมา

๒. นิคคหิตอยู่หน้า ลบสาระหลัง เช่น

อภินนทุ-อิติ เป็น อภินนทุติ เป็นตัน ฯลฯ

นาม หมายถึง ชื่อ

ศัพท์ หมายถึง เสียง หรือ ตัวหนังสือ (ที่มีความหมาย ชัดเจนเป็นที่เข้าใจ)

นามศัพท์ หมายถึง เสียง หรือ ตัวหนังสือ ที่บ่งถึงชื่อ แบ่งเป็น ๓ คือ

นามนาม

คุณนาม

สัพพนาม

๑. นามนาม หมายถึง นามที่เป็นชื่อของคน, สัตว์, ที่, สิ่งของ แบ่งออกเป็น ๒ คือ สาระนาม หมายถึง นามที่ทั่วไปแก่คน, สัตว์, สถานที่ เช่น

มนุสสิ มนุษย์, ติรจชาโน สัตว์ดิรจชาโน, นคร เมือง เป็นต้น

สาระนาม หมายถึง นามที่ไม่ทั่วไปแก่สิ่งอื่น เช่น

ทีฆา ทีฆารชื่อทีฆา, เอราวัณ ช้างชื่อเอราวัณ, สาวตี เมืองชื่อสาวตี เป็นต้น

๒. คุณนาม หมายถึง นามที่แสดงลักษณะของนามนาม สำหรับหมายให้รู้ว่า นามนามนั้น ดีหรือชั่ว เป็นต้น แบ่งเป็น ๓ ชั้น คือ

ชั้นปกติ

ชั้นวิเศษ

ชั้นอติวิเสส

๓. สัพพนาม หมายถึง นามที่ใช้แทนนามนามที่ออกซึ่งมาแล้ว เพื่อไม่ให้ซ้ำซาก ซึ่งไม่ เพราะทุ แบ่งเป็น ๒ คือ ปริสสัพพนาม

วิเศษนสัพพนาม

นามศัพท์ ๓ อย่างนี้ นามนามเป็นประдан คุณนามและสัพพนามเป็นบริหาร

เพราะเมื่อมีนามนามแล้ว คุณนามและสัพพนามจึงมีได้ เพราะฉะนั้น นามนามจึงสำคัญที่สุด

นามศัพท์ (คือ นามนาม คุณนาม และสัพพนาม) มีส่วนประกอบสำคัญ ๓ อย่าง คือ

ลิงค์

วจนะ

วิภัตติ

ลิงค์

ลิงค์ แปลว่า เพศ คือคำพูดที่บ่งเพศของนามนาม

ลิงค์แบ่งเป็น ๓ คือ

ปุลิงค์ เพศชาย

อิตถีลิงค์ เพศหญิง

นปุสกลิงค์ ไม่ใช่เพศชาย ไม่ใช่เพศหญิง

ลิงค์ของนามนาม

เป็นลิงค์เดียว คือศัพท์เดียว เป็นได้ลิงค์เดียว เช่น บุริโส บุรุษ เป็นปุลิงค์ได้อย่างเดียว, อิตถี หญิง เป็น อิตถีลิงค์ได้อย่างเดียว, กลุ่ม ตระกูล เป็นนปุสกลิงค์ได้อย่างเดียว เป็นต้น

เป็น ๒ ลิงค์ (ทวิลิงค์)

ศัพท์เดียว มีรูปอย่างเดียว เป็นได้ ๒ ลิงค์ เช่น อกุโร อกุขาว อักษะ, มโน มน ใจ เป็นต้น

นามนามมีมูลศัพท์อย่างเดียว เปลี่ยนสรระที่สุดศัพท์เป็นเครื่องหมายให้ต่างลิงค์กัน (โดยลง 瓦 อី ិនី ប៉ាតីយ គ្រឹងមាមីអិតិតិลิงค์) เช่น ราชា (បុ.), ราชិនី (អិត), อុបាសកូ (បុ), อុបាសិកា (អិត.) เป็นต้น

ลิงค์ของคุณนามและสัพพนาม

คุณนามและสัพพนามเป็นได้ทั้ง ๓ ลิงค์ (แล้วแต่นามนามที่เป็นประдан)

ลิงค์แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ

จัดตามกำเนิด คือ จัดลิงค์ให้ตรงตามกำเนิดเดิมของนามนั้น เช่น

บุริโส บุรุษ กำเนิดเป็นปุลิงค์ จัดให้เป็นปุลิงค์

อิตถี หญิง กำเนิดเป็นอิตถีลิงค์ จัดให้เป็นอิตถีลิงค์

ຈិចតាំ ជិច กำเนิดเป็นนปุสกลิงค์ จัดให้เป็นนปุสกลิงค์

จัดตามสมมุติ คือ จัดลิงค์ตามสมมุติของภาษา ไม่ตรงตามกำเนิดเดิมของนามนามนั้น เช่น

ທាន់ មេី กำเนิดเป็นអិតិតិลิงค์ សម្គាល់ให้เป็นបុលិក

ปげโล ประเทศ กำเนิดเป็นปุสกัลิก์ สมมุติให้เป็นปุลิก์
ภูมิ แผ่นดิน กำเนิดเป็นปุสกัลิก์ สมมุติให้เป็นอิตถีลิก์ เป็นต้น
วจนะ

วจนะ คือ คำพูดบอกจำนวน (ให้ทราบว่ามีอยู่มาก) แบ่งเป็น ๒ คือ
เอกวจนะ คำพูดสำหรับบอกชื่อของสิ่งเดียว เช่น บุริส ชาຍคนเดียว
พหุวจนะ คำพูดสำหรับบอกชื่อของมากกว่าสิ่งเดียว คือตั้งแต่ ๒ สิ่งขึ้นไป เช่น บุริสา ชาຍหลายคน
วิกัตติ

วิกัตติ คือสิ่งที่ใช้แจกศัพท์ให้มีรูปต่างๆ เพื่อให้มีเนื้อความเข้มต่อกับคำอื่นๆ ในประโยชน์
วิกัตตินี้มี ๑๔ ตัว แบ่งเป็น เอกวจนะ ๗ พหุวจนะ ๗ ดังนี้

เอกวจนะ	พหุวจนะ
ปฐมา ที่ ๑	สิ โย
ทุติยา ที่ ๒	อ โย
ตติยา ที่ ๓	นา หิ
จตุตถี ที่ ๔	ส น
ปณุจมี ที่ ๕	ສุมา หิ
ฉภูชี ที่ ๖	ส น
สตุตมี ที่ ๗	สมี ส
(อาลปนะ	สิ โย)

นามศัพท์ เมื่อประกอบกับวิกัตติแล้ว ก็มีความหมายต่อเนื่องกับคำอื่นได้
คำที่เข้มต่อกำเนิดหมายของศัพท์ เรียกว่า อายตันبات (ตรงกับบุพบทในภาษาไทย)
อายตันبات มีดังนี้

วิกัตติฝ่ายเอกวจนะ

ปฐมา อ. (อ่านว่า อันว่า)	ตติยา ชี, สู, ยัง, สีน, ตลอด, กะ, เฉพะ.
ทุติยา ด้วย, โดย, อัน, ตาม, เพราะ, มี, ด้วยทั้ง.	จตุตถี แก, เพื่อ, ต่อ.
ปณุจมี แต, จาก, กว่า, เหตุ.	ปณุจมี ใน, ใกล้, ที่, ครั้นเมื่อ, ใน เพราะ, เหนือ, บน, ณ
อาลปนะ แนว, ดูก่อน, ข้าแต่.	อาลปนะ แนว, ดูก่อน, ข้าแต่.

วิกัตติฝ่ายพหุวจนะ

อ. - ท. (อ่านว่า อันว่า....ทั้งหลาย)	ชี-ท., เฉพะ-ท.
ด้วย-ท., ด้วยทั้ง-ท.	แก-ท., ต่อ-ท.
แต่-ท., เหตุ-ท.	เมื่อ-ท., เมื่อ-ท.
ใน-ท., บน-ท., ณ-ท.	แนว-ท., ข้าแต่-ท.

ปฐมวิภัตติ และอาลปนวิภัตติ ไม่มีสำเนียงอยاتนิบท แต่ใช้คำว่า ‘อันว่า’ และ ‘แน่น ดูก่อน ข้าแต่’ แทน ตามลำดับ เพื่อเป็นเครื่องสังเกตวิภัตติ

ปฐมวิภัตติ แบ่งเป็น ๒ คือ

เป็นประanan

เป็นประanan ในประโยคที่ไม่มีกิริยาคุณพากย์ เรียกว่า ลิงคตุต

มหาปุญ อาบนโภ อ.พระอาบนท์ ผู้มีปัญญามาก

เป็นประanan ในประโยคที่มีกิริยาคุณพากย์ เรียกว่า สยกตุต

อาบนโภ รมม เทสติ อ.พระอาบนท์ ย่อมาแสดง ซึ่งธรรม

เป็นอาลปน คำสำหรับร้องเรียก อาลปนวิภัตติ ไม่วิภัตติ เป็นของตนเอง แต่ยึดปฐมวิภัตติมาใช้ การันต์

การันต์ คือ สระที่สุดแห่งศัพท์

โดยย่อ มี ๖ คือ อ อ อ อ อ อ

โดยพิสదาร มี ๓ คือ

ปุ่งลิงค์ มีการันต์ ๕ คือ อ อ อ อ อ

อิตถลิงค์ มีการันต์ ๕ คือ อ อ อ อ อ

นปุ่งสกลิงค์ มีการันต์ ๓ คือ อ อ อ

วิธีแจกนามนาม (ด้วยวิภัตติ)

วิภัตตินี้ แยกตามการันต์และลิงค์ (วิภัตติ วจนะ) ศัพท์ที่การันต์และลิงค์เหมือนกัน ให้แยกเป็นแบบเดียวกัน เช่น บุรีส อาจริย ปณุฑิต เป็น อ การันต์ ปุ่งลิงค์ เช่นเดียวกัน ให้แยกตามแบบ อ การันต์ ปุ่งลิงค์ (ในแบบ แจก บุรีส ศัพท์ ให้ดูเป็นตัวอย่าง)

อุปสรรค

คือ พยางค์ที่ใช้ประกอบหน้าคำศัพท์ ทำให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไปเกิดเป็นความหมายใหม่ จวิต แปลว่าประพฤติ

เติม อุปสรรค สุ แปลว่า ดึงมาน เป็น สุจิตร จะมีความหมายใหม่ว่า ประพฤติ

เติมอุปสรรค ทุ แปลว่า ชั่วธรรม เป็น ทุจิตร จะมีความหมายใหม่ว่า ประพฤติชั่ว

การเติมอุปสรรค จึงเป็นการสร้างคำใหม่โดยการนำอุปสรรคประกอบหน้าคำศัพท์ให้มีความหมายใหม่ คำ อุปสรรคจะใช้ตามลำพังไม่ได้ต้องใช้ประกอบคำนาม หรือคำกริยาถ้าใช้ประกอบคำนามจะทำหน้าที่เหมือน ส่วนขยายกริยา คำอุปสรรคเมื่อประกอบหน้าคำศัพท์ แล้วจะมีการเปลี่ยนแปลงเสียงของคำให้สามารถอ่านคำให้ต่อเนื่องเป็นคำเดียวกัน หรืออาจเปลี่ยนแปลง รูปสรระในระหว่างคำตามหลักสนธิ ก็ได้

ตัวอย่างอุปสรรคที่นำมาใช้ในภาษาไทย

๑. สุ แปลว่า ดี งาม จาย บางครั้งเปลี่ยนรูปหรือแผลง สุ เป็น เสา สุ โส หรือ สร เช่น สุคนธ์ (กลืนดี) สุพจน์ (พุดดี) สุจิรา (ประพฤติดี) สุภาษิต (กล่าวถ้อยคำดี) สุวิชา (ความรู้ดี) สุวรรณ(สีงาม) หมายถึงสีทอง สุคติ (ทางดี)

สุคต (ผู้เป็ด) สุภา เสาวภา โสภาพ (รัศมีดี) สวรรคต (ไปดีแล้ว) สรเลข (เลขดี) สุภร (ผู้เลี้ยงง่าย) สุเมธ (ผู้มีปัญญาดี)

新浪财经 (รสตี รสอร้อย)

๒. ស (อ่านว่า สัง) แปลว่า ร่วม พร้อม เมื่อเป็นคำไทยจะใช้ว่า สัง สัญ สัน สัม เช่น สังเกต (กำหนดพร้อม) สังคม (การไปพร้อม) สังคิต (การขับร้องพร้อม) สังสรรค์ (ยืดไว้พร้อม) สัญชาติ (เกิดพร้อม เกิดร่วม) สัญญาณ(ความรู้พร้อม) สัญจร (ไปพร้อม) สันธนา (ภาพต่อพร้อม) สันโดษ (ความยินดีพร้อม) สัมฤทธิ์ (ความสำเร็จพร้อม) สัมภาษณ์ (พูดพร้อม) สัมผัส (การถูกต้องพร้อม) สมบูรณ์ (เต็มพร้อม) สมภาพ (เกิดพร้อม)
๓. ส แปลว่า ร่วมพร้อมด้วย เช่น กรรมการiya (กริยาที่ต้องมีกิริมร่วม) สมรมจารี (ผู้ประพฤติพร้อมด้วยพรหมจรรย์)

๔. ทุ แปลว่า ช้า ร้าย ยาก เช่น ทุกติ (ทางช้า) ทุภานิช (ภานิชที่กล่าวช้า) ทุจริต (ประพฤติช้า) ทุศีล (ศีลช้า) ทุรักยา (ทางลำบาก) บางครั้งจะใช้ ทุ ทร เช่น ทุชน ทรชน (คนช้า) ทรพิษ (พิษร้าย)

๕. อา, โ้อ แปลว่า ลง ตាំ เช่น อาทาร (ลงมาเกิด) อาทิตบุตร (บุตรที่เล็กกว่าตระกูล) อาสา (สึ้นสุดลง) โواหา (พูดลง คำกล่าวสอน) โวกาส (สว่างลง แสงสว่าง ส่องแสง)

๖. อป แปลว่า ไม่มี ไทยมักใช้ อป เช่น อปมงคล (ไม่มีมงคล) อปักษณ์ (ลักษณะช้า) อปภาคย์ (ปราศจากโชค) อปยศ (ปราศจากยศ)

๗. อุป แปลว่า เข้า ใกล้ รอง เช่น อุปนัย (บรรลุถึง) อุปกรณ์ (เข้าไปช่วยเหลือ) อุปนายก (รองนายก) อุปถัมภ์ (เข้าไปค้ำจุน) อุปกิเลส (เข้าไปเคร้าหมาย) อุปสัมปทา (การเข้าถึงพร้อม) อุปภูมาน (เข้าไปตั้งใกล้)

๘. อติ แปลว่า ยิ่ง กล่า ล่วง พิเศษ เช่น อติเทพ (เทวดาอย่างใหญ่) อติศัย (ประเสริฐ)

๙. อธิ แปลว่า ยิ่งใหญ่ เช่น อธิการ (การกระทำยิ่ง) อธิบดี (ผู้เป็นใหญ่ยิ่ง) ไทยใช้ อธิบดี อธิราช (ราชาผู้ยิ่งใหญ่)

๑๐. อนุ แปลว่า น้อย ภัยหลัง ตาม เนื่องๆ เช่น อนุญาต (การ รับรู้ตาม) อนุสรณ์(เครื่องระลึกตาม) อนุโลม (ยอมตาม) อนุกรรม (กรรมนาน้อย) อนุชิต (ชนะเนื่องๆ) อนุมติ(เห็นตาม) อนุช(ผู้เกิดตามหลัง) อนุเขต (ส่วนน้อย) อนุบาล (ตามรักษา) อนุมาน (กำหนดตาม) อนุรักษ์ (ตามรักษา)

๑๑. อภิ แปลว่า ยิ่งใหญ่ วิเศษ เช่น อภิชาต (เกิดดีแล้ว) อภิญญา(ความรู้ยิ่ง) อภิสิทธิ์(ความสำเร็จยิ่งสิทธิเฉพาะ) อภิเชก (การดน้ำที่ยิ่งใหญ่) อภินิหาร(การนำไปยิ่ง) อภิบาล (การรักษา)yิ่ง)

๑๒. อา แปลว่า ทัว เจริญ ยิ่ง เช่น อาธาร์ (คุ้มครองทัว) อาภา (สว่างทัว) อาการ(การกระทำทัว) อาจารย์ (ผู้พึงมาหา) อาพาธ (เบี้ยดเบียนทัว)

๑๓. อุ แปลว่า ขึ้น นอก เช่น อุโโซะ (กีก กอง ทัว) อุธจ (ความฟุ้งซ่าน ขึ้น) อุ เปเลี่ยนเป็นอุต หรืออุท ได้ เช่น อุตสาหะ (ความขยันขึ้น) อุดม อุตตम (สูงสุดยิ่ง) อุทธรณ์ (การยกขึ้น)

๑๔. ปฏิ หรือ ปติ (อ่านว่า ประติ) แปลว่า เฉพาะ ตอบ หวาน กลับ เช่น ปฏิทิน (เฉพาะวัน) ปฏิสนธิ (สีบต่อ) ปฏิเสธ (ห้ามเฉพาะ) ปฏิโลม (หวานกลับ) ปฏิยุทธ์ (รอบต่อ) “ปฏิ” แปลงเป็น “ปฏิ” ได้ เช่น ปฏิบูพ (บทเฉพาะ) บุรติ ไทยใช้ ประติ เช่น ประติชญา (ความรู้เฉพาะ) ประติญาณ (ความรู้เฉพาะ) ประติมุข (เฉพะหน้า)

๑๕. ปริ แปลว่า รอบ ทัว เช่น ปริมณฑล (วงรอบ) ปรินิพพาน (ดับทัว) ปริวรรต (หมุนรอบ) ปริมาณ (กำหนดทัว) ปรินายก (ผู้นำไปรอบ) ปริยาญา (เป็นไปรอบ) ปริโยสถาน (ที่สุดโดยรอบ) คำว่า ปริ อ่านว่า ປະ- ริ บางคำ ไทยใช้เป็น บริ (อ่านว่าบอ- ริ) เช่น บริเวณ (โดยรอบ) บริหาร (แวดล้อมรอบ) บริจัค (สละทัว) บริบูรณ์ (เต็มทัว) “บริ” อาจแปลงเป็น “ปรี” ได้ เช่น บรีชา (ความรู้รอบ) ปรีชญา (ความรู้รอบ)

๑๖. ป, ปร แปลว่า ทัว ข้างหน้า เช่น ปกติ ปรกติ (กระทำทัว) ปกิณกะ(เกลื่อนกล่นทัว) ปណด ปណด (ไห้ทัว) ไทยใช้ ประธาน ประธาน (น้อมไห้ทัว) ไทยใช้ ประธาน ปทีบ ปรทีบ (สว่าง ทัว) ไทยใช้ ประทีบ

ปยุกต์ ประยุกต์ (ประกอบทั่ว) ไทยใช้ ประยุกต์ กรณีต (น้อมไปทั่วไป) ใช้ กรณีต คำว่า บูร แผลงเป็น ประ เช่นประกาศ (กล่าวทั่ว) ประกาศิต (กล่าวทั่ว)

๗. วิ แปลว่า วิเศษ แจ้ง ต่าง กลับความ เช่น วิเทศ (ต่าง ประเทศ) วิลากันย์ (งามวิเศษ) วิรัติ (กลับความ กับยินดี หมายถึงไม่ยินดี) วิมุข (กลับความกับข้างหน้าหมายถึงข้างหลัง) วิจิตร (งามวิเศษ) วิกาล (ผิดเวลา) วิชัย (ชนะวิเศษ) วิปัสสนา (ความเห็นแจ้ง)

๘. นิ แปลว่า เข้า ลง ออก เช่น นิมิต (สร้างลง) นิพนธ์ (ผูกเข้า) นิพันธ์ (เนื่องออก) นิยม (กำหนดลง) นิเทศ (คำแสดงออก)

คำอุปสรรคที่นำมาใช้ในภาษาไทย จะนำมาใช้ตามรูปคำบาลี และสันสกฤตมี บางคำก็เปลี่ยนให้เข้ากับคำ ไทย และเมื่ออุปสูญในคำไทยความหมายอาจเปลี่ยนไปได้ เช่น บริษัท แปลว่า นั่งรอบ เมื่อเป็นคำไทยหมายถึง นิติ บุคคลที่ตั้งขึ้นเพื่อนเข้าหุ้นกัน หรือคนทั้งหลายมาประชุมกัน เป็นต้น

กิริยาอาชญาต (VERB)

อาชญาต หมายถึง ศัพท์ที่กล่าวกิริยาคือความทำ, เช่นยืน เดิน นั่ง นอน กิน ดื่ม ทำ พูด คิด ในอาชญาตนั้นท่านประกอบ วิภัตติ การ บท วจนะ บุรุษ ราตรี วาจก ปัจจัย เพื่อเป็นเครื่องหมาย เนื้อความให้ชัดเจน ในอาชญาตมีเครื่องปฐุที่สำคัญมี ๓ ประการคือ

๑. ราตรี คือรากของศัพท์ ประกอบเป็นกิริยาต่างๆ มี ๘ หมวด
๒. ปัจจัย คือศัพท์ที่ประกอบท้ายราตรี ในราตรีแต่ละหมวดมีปัจจัยประจำหมวด
๓. วิภัตติ คือແຈกรหรือจำแนกราตรีต่างๆประกอบที่ท้ายปัจจัย เมื่อลงแล้วจะบ่งถึง การ, บท, วจนะ บุรุษ จัดเป็น ๘ หมวด ในหมวดหนึ่ง ๆ มี ๑๒ วิภัตติ

การ (Tenses) หมายถึง ระยะเวลาที่กิริยาแสดงออกในขณะนั้น มีเครื่องหมายบอกเวลาที่เกิดขึ้น ว่าเป็นปัจจุบัน,อดีตและอนาคต ในภาษาบาลีมี ๓ การคือ

๑. ปัจจุบันการ (Present Tense) แปลว่า อญ্ত, ย่อม, จะ
 ๒. อดีตการ (Past Tense) แปลว่า แล้ว ถ้ามี อ อาคมอยู่หน้าแปลว่า ได้แล้ว
 ๓. อนาคตการ (Future Tense) แปลว่า จัก ถ้ามี อ อาคมอยู่หน้าแปลว่า จักได้แล้ว
- บท เป็นเหตุให้รู้บทที่เป็นเจ้าของกริยาแบ่งเป็นปรัสบท บทเพื่อผู้อื่นและอัตโนบท บทเพื่อตน วจนะ หมายถึงคำพูดมี ๒ อย่างคือ เอกวจนะ สิงเดียว, พหุวจนะ ตั้งแต่ ๒ สิ่งขึ้นไป บุรุษ หมายถึงบุคคล สัตว์ สิ่งของ แบ่งเป็น ๓ คือ
๑. ประณบุรุษหรือ ประมนบุรุษ ได้แก่กิริยาอาการที่เราพูดถึง ใช้แทนคนและสิ่งของที่พูดถึง ได้แก่ ศัพท์ทั้งหลายยกเว้น ตุมห และ อุമห ศัพท์
 ๒. มัรยมบุรุษ ได้แก่กิริยาอาการของคนที่เราพูดด้วย ใช้แทนคนที่เราพูดด้วย ได้แก่ ตุมห ท่าน
 ๓. อุตตามบุรุษ ได้แก่ ใช้แทนตัวผู้พูดเอง ได้แก่กิริยาอาการของผู้พูดเองได้แก่ อุมห ข้าพเจ้า หมวด วิภัตติของอาชญาต

มี ๘ หมวด คือ วัตตมานา, ปัญจมี, สัตตมี, ปีรอกขา, ทิยตตัน, อัชชัตตัน, ภวิสสันต์และกาลาติปัตติ

๑. วัตตมานาวิภัตติ แปลว่า ”อญ្យ, ย่อม, จะ”

ปรัสบท

อัตโนบท

บุรุษ

เอก.

พห.

เอก.

พห.

ป.

ติ.

อนติ.

เต.

อนเต.

ม.	ສි.	ດ.	ເສ.	ວශ.
ວ්.	ມි.	ນ.	ໂ.	ມහේ.
ตัวอย่าง ລກ ຮາຕູ (ໄດ້) ເມື່ອລົງໃນหมวดວັດທະນາ				
ປຣສປ່ພ				
ບຮຸຈ	ເອກ.	ພຫ.	ເອກ.	ພຫ.
ປ. (ຫໂນ)	ລກຕີ.	(ໜາ) ລກນິຕີ.	ລກເຕ.	ລກນູຕີ.
ມ. (ຕົວ)	ລກສີ.	(ຕຸມເທ) ລກຄ.	ລກເສ.	ລກວເທ.
ວ. (ວຳ)	ລກມີ.	(ມຍື) ລກາມ.	ລເກ.	ລກມຸເທ.

๒. หมวดປໍ່ຢູ່ຈົມື ແປລວ່າ “ຈງ, ຈງເດີດ, ຂອຈົງ”

ປຣສປ່ພ	ອັຕຕໂນປ່ພ
ປະກິສ.	ເອກ.
ປ.	ອັນຕຸ.
ມ.	ທີ.
ວ.	ມີ.

๓. หมวดສັຕິຕົມີ ໄນແນ່ວ່າເປັນກາລໄຫນ ເວີກວ່າອຸນຫຼາດກາລ ແປລວ່າ “ຄວຣ, ພຶ້ງ” ອູ້ຮ່ວ່າງປັ້ງຈຸບັນແລະວົດີຕ
ປຣສປ່ພ

ປຣສປ່ພ	ອັຕຕໂນປ່ພ
ປະກິສ.	ເອກ
ປ.	ເອຍຸຍ
ມ.	ເອຍຸຍາສີ
ວ.	ເອຍຸຍາມີ

ຕัวอย่าง ລກ ຮາຕູ (ໄດ້) ເມື່ອລົງໃນหมวดສັຕິຕົມີ

ປຣສປ່ພ	ອັຕຕໂນປ່ພ
ປະກິສ.	ເອກ.
ປ. (ຫໂນ)	ລເກຍຸຍ
ມ. (ຕົວ)	ລເກຍຸຍາສີ
ວ. (ວຳ)	ລເກຍຸຍາມີ

๒. ກີຣີຍາອົດີຕກາລ (Past) ປະກອບດ້ວຍກີຣີຍາສາມໝາວດគືອ

๑. หมวดໂຮກຂາ (Perfect) ສໍາຫັບບອກອົດີຕກາລລ່ວງແລ້ວ ຫາກໍາທັນດົມໄດ້ ມັກໃ້ເລ່າເຮືອງອົດີຕ ແປລວ່າ
ແລ້ວ

ປຣສປ່ພ	ອັຕຕໂນປ່ພ
ປ.	ວ.
ມ.	ເວ.
ວ.	ວໍ.
ເອກ	ພຫ.
ອ.	ວ.
ເວ.	ຕຸ.
ວໍ.	ຕໂ.
ມຫ.	ວໍ.

ວິກັດຕິ່ມວັດປ່ຽນຂານີ້ ມີໃຫ້ນ້ອຍໝາກ ມີໃຫ້ຢູ່ບ້າງເພີ່ງປັບປຸງ ປົ້ນ ເອກ ແລະພຸ່ງ ເຖິ່ນນັ້ນຄື່ອ ພຽງ
ຮາຕຸໃນຄວາມກ່າວ ເຊັ່ນ ພຽງ+ອ+ອ = ອາຫ, ພຽງ+ອ+ອຸ = ອາຫຸ,ອາທຶສຸ (ແປລງ ອຸ ເປັນ ອຳສຸ (ແປລງພຽງ ຮາຕຸ ເປັນ
ອາຫ) ເຊັ່ນ

ເຕັນ ອາຫ ກາວ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄ ຕຣັສແລ້ວ

ເຕັນ ອາຫຸ ໂປຣານາ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ ອາຈາຣຍມີໃນປາງກ່ອນ ທ. ກ່າວແລ້ວ

๒. ມາວັດທີໍຕົນນີ້ (Imperfect) ບອກອຳຕິກາລລ່ວງແລ້ວວານນີ້ ແປລວ່າ ແລ້ວ ເມື່ອລົງ ອ ອາຄມໜ້າຮາຕຸ ແປລວ່າ
ໄດ້ແລ້ວ

ປັບປຸງປັບປຸງ

ອັຕຕໂນບທ

ເອກ	ພຸ່ງ	ເອກ	ພຸ່ງ
ປ.	ອາ.	ອຸ.	ຕຸ.
ມ.	ໂອ.	ຕຸ.	ເສ.
ອຸ.	ອຳ.	ມທ.	ອື.
ຕ້ວອຍ່າງການແຈກ ປຸ່ງ ຮາຕຸ (ຫຸ່ງ, ຕົ້ມ)			
ປ. ອປຈາ, ອປຈ.	ອປຈູ.		
ມ. ອປໂຈ.	ອປຈຸຕ.		
ອຸ. ອປຈຳ.	ອປຈມහ.		

ມຍໍ ຜນານໍ ສູ່ທີ່ ອປຈມහ ເຮາ ທ. ຫຸ່ງຂ້າວເພື່ອຄນ ທ.

ໜໂນ ໂວ ມາ ອຸປຈຈາກ. ຂັນຍ່າໄດ້ເຂົ້າໄປລ່ວງແລ້ວ ຊຶ່ງທ່ານທ. ອຸປຈຈາກ (ອຸປ+ອຕີ+ອ+ຄມຸ+ອ+
ອາ.)

ເວຳ ອວຈຳ (ໜ້າ) ໄດ້ກ່າວແລ້ວ ອຢ່າງນີ້.

๓. ມາວັດອັບຊັດຕົນນີ້ (perfect) ສໍາຫັບບອກອຳຕິກາລລ່ວງແລ້ວຕັ້ງແຕ່ວັນນີ້ ແປລວ່າ ແລ້ວ ຄ້າລົງ ອ ອາຄມໜ້າຮາຕຸ
ແປລວ່າ “ໄດ້....ແລ້ວ”

ປັບປຸງປັບປຸງ

ອັຕຕໂນບທ

ເອກ	ພຸ່ງ	ເອກ	ພຸ່ງ
ປ.	ອື.	ອຸ.	ອາ.
ມ.	ໂອ.	ຕຸ.	ເສ.
ອຸ.	ອື.	ມທ.	ອຳ.

ຕ້ວອຍ່າງການແຈກ ຄມ ຮາຕຸ (ໄປ) (ໄມ່ລົງ ອ ອາຄມຕັນຮາຕຸ ແລະໄມ່ແປລງ ຄມ ຮາຕຸເປັນ ຄຈຸນ
ເອກ

ປ. ຄມ + ອ + ອື = ຄມື

ມ. ຄມ + ອ + ໂອ = ຄມົ

ອຸ. ຄມ + ອ + ອື = ຄມື

ຄມ + ອ + ອື = ຄມື

ຄມ + ອ + ອື + ຕຸ = ຄມືຕຸ

ຄມ + ອ + ອື + ມທ. = ຄມືມທ.

ເຊັ່ນ ເຕົຣ ຄາມ ປິບພາຍ ຄມື. ພຣະເຕຣະ ໄປແລ້ວ ສູ່ບ້ານ ເພື່ອບິນທະ.

ເວຽງປຳ ກມມໍ ອກສື. (ໜ້າ) ໄດ້ທຳແລ້ວຊື່ງກຽມ ມີຍ່າງນີ້ເປັນຮູບ.

๓. ກີりຍາອານາຄຕິກາລ (Future) ມີສອງມາວັດຄື່ອ

๔. ມາວັດກວິສັນຕິ (Future) ສໍາຫັບບອກອານາຄຕິກາລຂອງປັຈຈຸບັນ ແປລວ່າ “ຈັກ”

ปรัชสถาบัน		อัตตโนบดิ		
เอก	พหุ	เอก	พหุ	
ป.	สสติ.	สสนติ.	สสเต.	สสนเต.
ม.	สสศิ.	สสน.	สสเส.	สสวาง.
อุ.	สสามิ.	สสาม.	สสต.	สสามห.
ตัวอย่างการแจก ปุจ ราตุ ในความทุก ในการต้ม				
ป.	ปจิสสติ.	ปจิสสนติ.		
ม.	ปจิสสศิ.	ปจิสสน.		
อุ.	ปจิสสามิ.	ปจิสสัม.	ปจิสสาน.	
เช่น ปูร์ ปจิสสามิ. ข้า ท. จักต้ม ชีงขนม				

๒. หมวดกาลातิปติ สำหรับอกอนาคตของอดีต แปลว่า “จัก.....แล้ว” ถ้าลง ณ อาคาร หน้าราชบุรี แปลว่า “จักได้..... แล้ว”

ปรัชสถาบัน		อัตตโนบดิ		
เอก	พหุ	เอก	พหุ	
ป.	สสา.	สสส.	สสน.	สสีส.
ม.	สส.	สสน.	สสเส.	สสห.
อุ.	สส.	สสามุหา.	สส.	สสามห.
ตัวอย่างการแจก คุม ราชบุรี (ไป) แปลงคุม ราชบุรีเป็น คจน				
เอก		พหุ		
ป. คุม + อ + อิ+สสา = คุณิสสา, คุณิสส	คุม + อ + อุ+สสส = คุณิสสส			
ม. คุม + อ + อิ+สส = คุณิสส	คุม + อ + อิ+สสน = คุณิสสน			
อุ. คุม + อ + อิ + สส = คุณิสส	คุม + อ + อิ+ สสามุหา = คุณิสสามุหา			
เช่น โส เจ ยาน ลภิสสา อกคุณิสสา ถ้าว่า เขา จักได้แล้ว ชีงยานไขร (เข้า) จักได้ไปแล้ว				

ราชบุรี

ราชบุรีคือรากของศัพท์ ประกอบเป็นกริยาต่างๆ มี ๘ หมวด ตามพวกรากที่ประกอบด้วยปัจจัยเป็นอันเดียวกัน แสดงแต่พอเป็นตัวอย่าง ดังนี้

๑. หมวด ภู ราชบุรี

ภู เป็นไปในความ มี, ในความ เป็น (ภู + อ = ภว + ติ) สำเร็จรูปเป็น ภวติ ย่อมมี, ย่อมเป็น.

ทู เป็นไปในความ มี, ในความ เป็น (ทู + อ = ทว + ติ) สำเร็จรูปเป็น ใหติ ย่อมมี, ย่อม

เป็น.

สี เป็นไปในความ นอน (สี + อ = สย + ติ) สำเร็จรูปเป็นเตติ, สยติ ย่อมนอน.

มร เป็นไปในความ ตาย, (มร + อ + ติ) สำเร็จรูปเป็น มรติย้อมตาย.

ปุ เป็นไปในความ หุง, ในความ ต้ม (ปุ + อ + ติ) สำเร็จรูปเป็น ปจติ ย่อมหุง, ย่อมต้ม.

อิกุ เป็นไปในความ เทียน, (อิกุ + อ + ติ) สำเร็จรูปเป็น อิกุติย้อมเทียน.

ลภ เป็นไปในความ ได้ (ลภ + อ + ติ) สำเร็จรูปเป็น ลภติย้อมได้.

คุม เป็นไปในความ ไป (คุม + อ = คุณ + ติ) สำเร็จรูปเป็นคุณติ ย่อมไป.

๒. หมวด รูธ ราชตุ

รูธ เป็นไปในความ กัน, ในความ ปิด (รูธ + อ - เอ + ติ) สำเร็จรูปเป็น รุนธติ, รุนเขติ ย่อมปิด. มุจ เป็นไปในความ ปล่อย (มุจ + อ + ติ) สำเร็จรูปเป็น มุณฑติ ย่อมปล่อย.

ภุช เป็นไปในความ กิน (ภุช + อ + ติ) สำเร็จรูปเป็น ภุณฑติ ย่อมกิน.

ภิท เป็นไปในความ ต่อ� (ภิท + อ + ติ) สำเร็จรูปเป็น ภินฑติ ย่อมต่อ�.

ลิป เป็นไปในความ ฉบับ (ลีป + อ + ติ) สำเร็จรูปเป็น ลิมปติ ย่อมฉบับ.

๓. หมวด ทิว ราชตุ

* ทิว เป็นไปในความ เล่น (ทิว + ย = พพ + ติ) สำเร็จรูปเป็น ทิพพติ ย่อมเล่น.

สิว เป็นไปในความ เย็บ (สิว + ย = พพ + ติ) สำเร็จรูปเป็น สิพพติ ย่อมเย็บ.

พุธ เป็นไปในความ ตรัสรู้ (พุธ + ย = ชณ + ติ) สำเร็จรูปเป็น พุชนติ ย่อมตรัสรู้.

* ชี เป็นไปในความ สิ้น (ชี + ย + ติ) สำเร็จรูปเป็น ชียติ ย่อมสิ้น.

* มุห เป็นไปในความ หลง (มุห + ย = ยห + ติ) สำเร็จรูปเป็น มุญาติ ย่อมหลง.

มุส เป็นไปในความ ลีม (มุส + ย = สส + ติ) สำเร็จรูปเป็น มุสสติ ย่อมลีม.

ราช เป็นไปในความ ย้อม (ราช + ย = ชช + ติ) สำเร็จรูปเป็น ราชติ ย่อมย้อม.

หมายเหตุ: เครื่องหมาย (*) เป็นอักษรแมตุ เพราะไม่ต้องเรียกหาการรม

๑. ถ้าลง ย ปัจจัยในหมวด ทิว ราชตุ เป็นอักษรแมตุ เป็นไปในความ หลุด, พันสำเร็จรูปเป็น มุจติ ย่อมหลุด.

ถ้าลง ย ปัจจัยในหมวด ทิว ราชตุ เป็นอักษรแมตุ เป็นไปในความ แตก, สำเร็จรูปเป็น ภิชชติ ย่อมแตก. ๓. ส์สกฤต เป็นไปในความ สว่าง.

๔. หมวด สุ ราชตุ

สุ เป็นไปในความ พัง (สุ + นา + ติ) สำเร็จรูปเป็น สุณาติ ย่อมพัง.

วุ เป็นไปในความ ร้อย (วุ + นา + ติ) สำเร็จรูปเป็น วุนาติ ย่อมร้อย.

สิ เป็นไปในความ ผูก (สิ + ณุ = โโน + ติ) สำเร็จรูปเป็น สิโนติ ย่อมถูก.

๕. หมวด กี ราชตุ

กี เป็นไปในความ ชื้อ (กี + นา + ติ) สำเร็จรูปเป็น กีนาติ ย่อมชื้อ.

ชิ เป็นไปในความ ชำนาญ (ชิ + นา + ติ) สำเร็จรูปเป็น ชีนาติ ย่อมชำนาญ.

ธุ เป็นไปในความ กำจัด (ธุ + นา + ติ) สำเร็จรูปเป็น ธุนาติ ย่อมกำจัด.

จิ เป็นไปในความ ก่อ,ในความสั่งสม (จิ + นา + ติ) สำเร็จรูปเป็น จีนาติ ย่อมก่อ,ย่อมสั่ง สม.

ลุ เป็นไปในความ เกี่ยว,ในความ ตัด (ลุ + นา + ติ) สำเร็จรูปเป็น ลุนาติ ย่อมเกี่ยว, ย่อม ตัด.

ญา เป็นไปในความ รู้ (ญา = ชา + นา + ติ) สำเร็จรูปเป็น ชานาติ ย่อมรู้.

ผุ เป็นไปในความ ผัด,ในความ โปรด (ผุ + นา + ติ) สำเร็จรูปเป็น ผุนาติ ย่อมผัด, ย่อม โปรด.

๖. หมวด คห ราชตุ

คห เป็นไปในความ ถือเอา (คห + ณหา + ติ) สำเร็จรูปเป็น คณหาติ ย่อมถือเอา.

๗. หมวด ตน ราชตุ

ตน เป็นไปในความ แฟ๊ไป (ตน + โว + ติ) สำเร็จรูปเป็น ตโนติ ย่อมแฟ๊ไป.

กร เป็นไปในความ ทำ (กร + โว + ติ) สำเร็จรูปเป็น กโตรติ ย่อมทำ.

* สกุก เป็นไปในความ อาจ (สกุก + โว + ติ) สำเร็จรูปเป็น สกุโกรติ ย่อมอาจ.

* ชาคร เป็นไปในความ ตื่น (ชาคร + โว + ติ) สำเร็จรูปเป็น ชาครโหรติ ย่อมตื่น.

๘. หมวด จุร ราชตุ

จุร เป็นไปในความ ลักษ (จุร + เณ - ณาย + ติ) สำเร็จรูปเป็น ใจเรติ, ใจรยติ ย่อมลักษ.

ตอกก เป็นไปในความ ตรึก (ตอกก + เณ - ณาย + ติ) สำเร็จรูปเป็น ตอกเกติ, ตอกเกตติ ย่อมตรึก.

ลกข เป็นไปในความ กำหนด (ลกข + เณ - ณาย + ติ) สำเร็จรูปเป็น ลกุเขตติ, ลกุเขตติ ย่อมกำหนด.

* มนต เป็นไปในความปรีกษา (มนต + เณ - ณาย + ติ) สำเร็จรูปเป็น มนเตตติ, มนตยกติ ย่อมปรีกษา.

จินต เป็นไปในความ คิด (จินต + เณ - ณาย + ติ) สำเร็จรูปเป็น จินเตตติ, จินตยกติ ย่อมคิด.

หมายเหตุ: เครื่องหมาย (*) เป็นอักษรชัต เพราะไม่ต้องเรียกหน้ากรรม

อส ราชตุ

อส ราชตุ ซึ่งเป็นไปในความ มี, ความ เป็น, อยู่หน้าแปลงวิรัตติทั้งหลายแล้ว ลบพัญชนะต้นราชตุ บ้าง ที่สุดราชตุบ้างดังต่อไปนี้

ติ เป็น ตุติ. ลบที่สุดราชตุ สำเร็จรูปเป็น อตตติ.

อนุติ คงรูป ลบต้นราชตุ สำเร็จรูปเป็น สนุติ.

ติ คงรูป ลบที่สุดราชตุ สำเร็จรูปเป็น อตติ.

ณ เป็น ตุณ ลบที่สุดราชตุ สำเร็จรูปเป็น อตตุณ.

มิ เป็น มุติ ลบที่สุดราชตุ สำเร็จรูปเป็น อมุติ.

ม เป็น มุห ลบที่สุดราชตุ สำเร็จรูปเป็น อมุห.

ตุ เป็น ตุณ ลบที่สุดราชตุ สำเร็จรูปเป็น อตตุณ.

ເอยຍ เป็น ອີຍາ ลบต้นราชตุ สำเร็จรูปเป็น ອີຍາ.

ເອຍຍ กับทั้งราชตุ สำเร็จรูปเป็น ອສສ.

ເອຍຍ กับทั้งราชตุ สำเร็จรูปเป็น ອສສ.

ເອຍຍ เป็น ອີຍ ลบต้นราชตุ สำเร็จรูปเป็น ສີຍ.

ເອຍຍາສີ กับทั้งราชตุ สำเร็จรูปเป็น ອສສ.

ເອຍຍາຄ ກับทั้งราชตุ สำเร็จรูปเป็น ອສສຄ.

ເອຍຍາມີ ກັບທັງຮາຕຸ ສໍາເຣີຈຽບປັ້ນ ອສຸສ.
 ເອຍຍາມ ກັບທັງຮາຕຸ ສໍາເຣີຈຽບປັ້ນ ອສສາມ.
 ວິ ຄຽບ ທີ່ຂະຕົນຮາຕຸ ສໍາເຣີຈຽບປັ້ນ ອາລີ.
 ວຸ ຄຽບ ທີ່ຂະຕົນຮາຕຸ ສໍາເຣີຈຽບປັ້ນ ອາສູ.
 ຕດ ຄຽບ ທີ່ຂະຕົນຮາຕຸ ສໍາເຣີຈຽບປັ້ນ ອາສີຕດ.
 ວີ ຄຽບ ທີ່ຂະຕົນຮາຕຸ ສໍາເຣີຈຽບປັ້ນ ອາສີ.
 ມහາ ຄຽບ ທີ່ຂະຕົນຮາຕຸ ສໍາເຣີຈຽບປັ້ນ ອາສີມໜ້າ.

ສຽງທ້າຍບທ

ອາຂຍາດນັ້ນມືດຶງ ດ້ວຍ ເປັນກາຍກສໍາຫຽວຜູ້ເວີ່ມຄືກາຊາ ເພຣະກາຈຈະຈຳຈຳວິກັດຕີອາຂຍາດທັງ ດ້ວຍ
 ໝາວດນັ້ນມືໃໝ່ເຮື່ອງຢ່າຍນັກ ອີກຍ່າງໜຶ່ງການນຳຮາຕຸມາລັງໃຫ້ຖຸກຕ້ອງຕາມວິກັດຕີອາຂຍາດກີ່ຈະເປັນກາຟິກໃນເບື້ອງຕັນ
 ເມື່ອນຳຄຳນາມນາມມາປະກອບກັບອາຂຍາດດ້ວຍປະໂໄຄຄ່າຍໆ ກີ່ຈະທຳໃຫ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ມາກຍິ່ງໜັ້ນ ໃນບທນີ້ໃຫ້ປະກອບ
 ຮາຕຸໃຫ້ໜ້ານຸ່ງແລະຟິກແປລໃນປະມຸບຊູ່ເທົ່ານັ້ນ ສ່ວນມັບຍົມບຊູ່ແລະອຸດຕມບຊູ່ ຈະນຳເສັອໃນບທຕ່ອງໆໄປ

ຄຳຄາມທບທວນ

១. ຈົງແຈກຮາຕຸຕາມວິກັດໃນໝາວດກິりຍາທີ່ກຳທັນໄທ

១. ຈົງນຳຮາຕຸຕ່ວ່າໃປນີ້ຄື່ອ ມຣ ຕາຍ, ພຣ ຮູ້, ຫຸ ມີ ເປັນ ໄປລົງວິກັດຕີໃນໝາວດວັດຕມານາ
២. ຈົງນຳຮາຕຸຕ່ວ່າໃປນີ້ຄື່ອ ຄມ ໄປ, ມຸຈ ປລ່ອຍ, ທິວ ເລ່ນ ໄປລົງວິກັດຕີໃນໝາວດໝາວດປ່າງມື
៣. ຈົງນຳຮາຕຸຕ່ວ່າໃປນີ້ຄື່ອ ສີ ນອນ, ກິທຸ ຕ່ອຍ, ສິວ ເຢັບ ໄປລົງວິກັດຕີໃນໝາວດສັຕມີ
៤. ຈົງແຈກ ຕນ ຮາຕຸ ແພໄປ ດ້ວຍວິກັດຕີໝາວດທີ່ຢັ້ງຕົນ
៥. ຈົງແຈກ ລຸ ຮາຕຸ(ເກື່ອງ) ດ້ວຍວິກັດຕີວິວິສສັນຕິ
៦. ຈົງແຈກ ລົງ ຮາຕຸ(ກຳທັນ) ດ້ວຍວິກັດຕີໝັ້ງໜັ້ດຕົນ
៧. ຈົງແຈກ ສຸ ຮາຕຸ(ຝຶ່ງ) ດ້ວຍວິກັດຕີກາລາຕີປັບຕິ

២. ຈົງແປລເປັນໄທ

១. ອາຈຣີໂຍ ເລຂນົມເກ ລັທີ
២. ວານຮາ ພລານີ ຂາທນຸຕີ
៣. ຕວ່າ ກຸສລຳ ກໂຮຕຸ
៤. ຕຸມເໜ ດນີ່ມີ່ມໍ ຂຈົນນຸຕີ
៥. ມກ່າລືໂກ ອາຫາເຮ ອາສີ
៦. ອຸປາສກາ ຮເຕັນ ຮາຈາວາສໍ ອາຄຈົນນຸຕີ
៧. ອືສາ ກສີການ ໂທດີ
៨. ນໂຣ ພຸທຮປົງມິ່ນ ວເທຍຍ
៩. ໂໄລໂນ ກຸສລຳ ສຫຍ່ ລົງສຸ
១០. ກລຸງໝາ ຮຕິຍາ ກາຕຸຕໍ່ ກຸນໝານຸຕີ
១១. ມນຸສສາ ອົກຂ່ານິກາຍ ປລຸງໝາຍ ອົກນຸຕຸ
១២. ອຍຍໂໂກ ດພເກ ວານຸປສີພການີ ກີ່ນາສີ
១៣. ຮມໂມ ໂລກສູສ ສຸ້ ເທີ
១៤. ຊປາໂຍ ທຣິກາຍ ແຕຸເກ ໂທນຸຕີ
១៥. ອົກຂ່ານິກາ ຮາງາຍ ອຸທກ ທີ່ພົດຕິ
១៦. ສຫຍ່ໂກ ພາເລີທີ ນຕົດີ
១៧. ຮຸກຂາ ວນສົມີ ໂທນຸຕີ
១៨. ນາຄຣາ ແຕຸເກທີ ອກກ ຮູນເຮັນຕິ
១៩. ເວທຸ ປລຸງໝາຍ ປຈາມີຕຸຕໍ່ ຂຍຕີ
២០. ເອນິມີກາ ອຣຸນເລ ວສີສສນຸຕີ
២១. ວິກ່າງ ມ່ານກຸງຮາຈວິທຸຍາລເຍ ສີກົນນຸຕີ
២២. ປລຸງໝາຍ ວານສູມາ ລກນຸຕີ

๑๒. พุทธสส สาวกฯ ธรรม์ จนติ
 ๑๓. ชนา เจตนาย ภมมานิ กเรยยุ.
 ๑๔. โยรา หตุเตหิ ริบุโย ชยนติ
 ๑๕. วิกุจ จีวเร รุชนตุ
 ๑๖. อห อิมินา สกการเน อสุกาຍ นุมทาย นทิยา บุลิเน ชิต มุนโน ปauthalunซ อกวิปชยามิ ฯ
 อย สกการเน มุนโน ปauthalunชสส ปุชาຍ อาโนสีส มยห ทีฆรตต หิตาย สุขาย สำตตตุ ฯ

๓. จงแปลเป็นไทย (แปลโดยอรรถ)

ภูตปุพพ ราช ทิสมปติ นาม อโหสิ. เรณ นาม กุมาโร ปุตโต อโหสิ. โควินโภ นาม พราหมโน บุร็อหิโต อโหสิ. เรณ จ ราชปุตโต ใจติป้าโล จ มาณไว สายยา อเหสุ. อัตโข โควินโภ พราหมโน กำล อกาสี. ราช ทิสมปติ ปริเทเวสิ. อัตโข ราช ทิสมปติ บุริส อามนเตสิ โส อาท “อห อิเม ຮມເມ ເທ ເສີ. ມາ ສມລ ອຸປສງກມ. อห ບຸຮ່ອຫຼໂດ ພຣາມໂນ อໂຫສີ” ວິດ.

๔. จงแปลเป็นไทย (แปลโดยอรรถ)

ເວໂກ ທຸມມເໂຣ ດທຽງ ວນນເຕ ຕິນ ຂາທຕີ. ໂສ ຈຶກສສ ສທທ ສຸຕວາ ຕຸກໂຂ້ ໂທດີ. ໂສ ດທຽງ “ຈຶກສສ ສທໂຖ ອຕິມຊູໂຣ ໂທດີ” ວິດ ຈິນເຕຕວາ ຈຶກ ອຸປສງກມຕີ. ດທຽງ ປຸຈຸຈັດ “ສມມ ຈຶກ ຕຸຍທ ສທໂຖ ອຕິມຊູໂຣ ໂທດີ ມນໂປ.ກີ ຕ່ວໍ ຂາທສີ” ວິດ. ຈຶກ ວທດີ “ອໍ ດີແນ ອຸສສາວ ປິວາມ ຕສມາ ເມ ສຖໂຖ ອຕິມຊູໂຣ ໂທດີຕີ. ດທຽງ ຕິນ ຂາທຕີ. ອຸສສາວເມ ປິວຕີ. ນ ຈິເຣນ ໂສ ມຣນ ປຕໂຕ. ອິທ ວຕຸຖ ອິທມຕຳ ທີເປຕີ “ທຸມ ເມໂຣ ສຕໂຕ ສຸເຂນ ວລົງໂຕ ໂທດີ. ໂສ ວິນາສ ປຕໂຕ ໂທດີຕີ.ເວໂກ ສຸເມໂຣ ດທຽງ ວນສມືເປ ຕິນ ຂາທຕີ. ອິທຸເຮ ເວໂກ ຈຶກ ມຮູ ສທທ ກຣຕີ. ດທຽງ ຕ ສທທ ສຸຕວາ ອຕຕມໂນ ໂທດີ. ໂສ ຈຶກ ອຸປສງກມີຕວາ ເວວ ວທດີ “ກີ ເຕ ມາ ຮີສ ອາຫາໂຣ ໂທດີ. ຕວ ສຖໂຖ ອຕິມຊູໂຣ ໂທດີ ມນໂປ” ວິດ. ຈຶກ ວທດີ “ອໍ ອຸລຸ່ມ ອາຫາຣ ກຸ່ມໜາມ. ອຸສສາໄວ ເວເມ ອາຫາໂຣ ໂທດີຕີ. ໂສ ດທຽງ ວທດີ “ຕ່ວໍ ມ ວລເຈສີ. ອໍ ອິສປະນິຫານ ພາລຄທຣກສທີໂສ ນ ໂມ໌ມີຕີ. ອັ ໂສ ດທຽງ ປາເຫນ ຕ ຈຶກ ອກກມຕີ. ໂສ ຈຶກ ມ ປຕໂຕ. ອິທ ວຕຸຖ ເວວ ນິທສເສຕີ “ພຍຕໂຕ ສຕໂຕ ເຢນ ແກນຈ ນ ວບຸຈິຍເຕ. ໂສ ວິນາສ ນ ປາປຸນາຕີຕີ.

๕. จงแปลเป็นไทย (แปลโดยอรรถ)

ມລິນທຣາຊ ກນເຕ ນາຄເສນ ອຸນທຽສສ ເອກງົ່ມ ດເຫດພພນຕີ ຍ ວເທສີ ກຕມນຸ້ມເອກງຄນຕີ ฯ
 ນາຄເສນ ຍຄາ ມහາຣາຊ ອຸນທູໂຣ นาม ອິໂຕປີ ເວໂຕປີ ຈຣນໂຕ ອາຫາຣປສສໂກເຍວ ຈຣຕີ ເວມເວ ໂທ
 ມහາຣາຊ ໂຍຄືນາ ໂຍຄວາງເຮັນ ອິໂຕປີ ເວໂປຕີ ຈຣນເຕນ ໂຍນິໂສ ມນສີກາຮູປສීສເກເນວ ກວິຕພົໍ ฯ ອິທ
 ມහາຣາຊ ອຸນທຽສສ ເອກງົ່ມ ດເຫດພພພ ฯ
 ສັພທທີ່ຄວຣທຣາບ

ภູຕປຸພພ	ເຮືອງເຄຍມືມາແລ້ວ,	ອໂຫສີ,ອເຫສຸ	ໄດ້ມືແລ້ວ
ກາລ ອກາສີ	ຕາຍແລ້ວ,	ປຣິເທວສີ	ກຮໍາກວຽມແລ້ວ
ອາມນີເຕສີ	ເຮືອກມາແລ້ວ,ປຶກໜາແລ້ວ,	ທີເສສີ	ແສດງແລ້ວ
ອຸປສງກມີ	ເຂົ້າໄປຫາແລ້ວ	ດທຽງ	ລາ
ຈຶກ	ຈິ້ງໜີ້ດີ	ອຸສສາວ	ນັ້ກ້າງ

๖. จงแปลเป็นบาลี

๑. มนุษย์ ท . ย่อมนون บันเมรุเผา尸
๒. นางอัปสร ท. ดูอยู่ ชีง ดาว ท. กับหญิงแม่เมด ท.
๓. เรา ท. เล่นอยู่ กับนางสาวน้อย ท.
๔. เรา ท. พึงหุง ชีงภัตร เพื่อภิกษุ ท.
๕. ทูต ท. จงเย็บ ชีงลง ท. เพื่อกษัตริย์
๖. ท่าน ท. ย่อมนำไป ชีงถุง (ย่าม) ด้วยแขน
๗. เด็กหญิง ท. ควรเล่น บนในศาลา
๘. มนุษย์ ท. ย่อมทำ ชีงกรรม ด้วยเจตนา
๙. ธรรมะย่อรักษาผู้ประพฤติธรรม
๑๐. ท่าน จงเห็น ชีงมหาพรในวัด ของเราทั้งหลาย

กิตก

๑. ปัจจัยหนึ่ง ประกอบกับธาตุสำคัญแล้ว เรียกว่า กิตก
๒. กิตก แบ่งเป็น ๒ คือ ๑. กิตกที่เป็นนามนามก็ตี เป็นคุณนามก็ตี เรียกว่า นามกิตก
 ๒. กิตกที่เป็นกริยาใช้ในพากย์ (ประโยชน์) เมื่ອนกริยาอาชญาต
เรียกว่า กริยากิตก
๓. สารนะ คือ ศัพท์ที่สำคัญมาจากการวิเคราะห์ มี ๗ คือ
 ๑. กัตตุสารนะ ศัพท์ที่สำคัญมาแต่รูปวิเคราะห์ ใช้เป็นชื่อของผู้ทำ
 ๒. กัมมสารนะ ศัพท์ที่สำคัญมาแต่รูปวิเคราะห์ ใช้เป็นชื่อของสิ่งที่ถูกกระทำ
 ๓. ภาวสารนะ ศัพท์ที่สำคัญมาแต่รูปวิเคราะห์ ใช้เป็นชื่อของกิริยาอาการ
 ๔. กรณสารนะ ศัพท์ที่สำคัญมาแต่รูปวิเคราะห์ ใช้เป็นชื่อของเหตุทำ หรือเป็นเครื่องมือทำ
 ๕. สัมปทานสารนะ ศัพท์ที่สำคัญมาแต่รูปวิเคราะห์ ใช้เป็นชื่อของผู้รับมอบ
 ๖. อปทานสารนะ ศัพท์ที่สำคัญมาแต่รูปวิเคราะห์ ใช้เป็นชื่อของสิ่งหรือสถานที่ที่เป็นเดนให้สิ่งอื่นหรือผู้อื่นออกนำไป
 ๗. อธิกรณสารนะ ศัพท์ที่สำคัญมาแต่รูปวิเคราะห์ ใช้เป็นชื่อของสิ่งหรือสถานที่ที่ผู้อื่นหรือสิ่งอื่นเข้าไปแสดงกิริยาอาการ
๔. รูปวิเคราะห์มี ๓ คือ กิริยาศัพท์แห่งรูปวิเคราะห์แห่งสารนะได้เป็น กตตุวاج และเหตุกตตุวاج สารนั้น เรียกว่า
กตตุรูป๑ ถ้าเป็น กมมวลจาก และเหตุกมมวลจาก เรียกว่า กมรูป๑ ถ้าเป็นภาววاج เรียกว่า ภาvrup๑
๕. ปัจจัยนามกิตก มี ๑๔ คือ แบ่งออกเป็น ๓ หมวด คือ
 ๑. กิตปัจจัย เป็นเครื่องหมาย กัตตุสารนะ อย่างเดียว มี ๕ ตัว คือ กวิ-ณ-ณุ-ตุ-ว
 ๒. กิจปัจจัย เป็นเครื่องหมาย กัมมสารนะ และภาวสารนะ มี ๒ ตัว คือ ข-ณย
 ๓. กิตกิจปัจจัย เป็นเครื่องหมายสารนะทั้ง ๗ มี ๗ ตัว คือ อ-อ-ณ-เตว-ต-ต-ญ
๖. ปัจจัยในนามกิตกทั้งหมดที่ใช้เป็นกริยาคุณพากย์ได้มี ๑ ตัว คือ ณย อุ. เต จ ภิกษุ ควรยุห. แปลว่า อนึ่ง
ภิกษุทั้งหลาย
เหล่านั้น อันท่านพึงติเตียน.

๗. ปัจจัยที่ใช้ลงในวรรณแห่งตัวสีลสารนะมี ๔ ตัว คือ ณี ตุ รู ยุ
 ณี วิ. รมม วฑิต สีเลนาติ รมมาที.
 ตุ วิ. กโตรติ สีเลนาติ กตตตา.
 รู วิ. คุณติ สีเลนาติ ปราคุ.
 ยุ วิ. กุชณติ สีเลนาติ โกรโน.
๘. ปัจจัยที่ใช้ลงในวรรณแห่งการหักฉนูหิงเป็นกรรม (คือเป็นทุติยาภิวัตติ) มี ๓ ตัว คือ ณว-ตุ-ย
 ณว วิ. เทตติ ทายโก.
 ตุ วิ. กโตรติ สีเลนาติ กตตตา.
 รู วิ. คุณติ สีเลนาติ ปราคุ.
 ยุ วิ. กุชณติ สีเลนาติ โกรโน.
๙. กิริยาภิตก ประกอบด้วย วิภัตติ-กาล-วจนะ-ราตุ-วาจก-ปัจจัย เมื่อ่อนอาชyat แปลกแต่ไม่มี บท และ บุรุษ
 เท่านั้น.
๑๐. วิภัตติ กิริยาภิตกนี้ไม่มีวิภัตติเป็นของตัว ต้องใช้วิภัตตินาม คือ ถ้านามเป็นวิภัตติและวจนะอย่างใด
 ศัพท์กิริยาภิตกต้องมีวิภัตติและวจนะอย่างนั้น.
๑๑. กาล กิริยาภิตกนี้ท่านแบ่งกาลที่เป็นประนานได้ ๒ คือ ๑. ปัจจุบันกาล ๒. อดีตกาล
๑๒. ปัจจุบันกาล มี ๒ คือ ๑. ปัจจุบันกาลแท้ แปลว่า อยู่ ๒. ปัจจุบันใกล้อนาคต แปลว่า เมื่อ.
๑๓. อดีตกาล มี ๒ คือ ๑. ล่วงแล้ว แปลว่า แล้ว ๒. ล่วงเสร็จแล้ว แปลว่า ครั้นแล้ว.
๑๔. ชาตุ สำหรับกิริยาภิตกนี้เมื่อถูกกับชาตุอาชyatทุกประการ (ເອຮາຕຸ ດ ໄມວດໃນอาชyatเป็นหลัก)
๑๕. วาจก วาจกนี้ก็อย่างเดียวกันกับอาชyat ต่างกันแต่รูปกิริยาเท่านั้น เช่น
- ๑. กตุวาจก อุ. สูโท ໂອທນໍ ປຈນໂຕ ພົກຮ້ວຍ ມູງອູ່ ຜົ່ງຂ້າວສຸກ.
 - ๒. ກມມວາຈກ อุ. ສູເຫນ ໂອທໂນ ປິຈີຕົພໂພ ທ້າງສຸກ ອັນພົກຮ້ວຍ ພຶ່ງທຸງ.
 - ๓. ກວາວາຈກ อุ. ເທນ ກວິຕົພຳ ອັນເຂາ ພຶ່ງເປັນ.
 - ๔. ເຫດຸກຕຸວາຈກ อุ. ສາມືໂກ ສູທໍ ໂອທນໍ ປາເຈນໂຕ ນາຍ ຍັງພົກຮ້ວຍ ໃຫ້ທຸງອູ່ ຜົ່ງຂ້າວສຸກ.
 - ๕. ເຫດຸກມຸມວາຈກ อุ. ສາມືເກນ ສູທໍ ໂອທໂນ ປາເຈຕົພໂພ ທ້າງສຸກ ອັນນາຍ ຍັງພົກຮ້ວຍ ພຶ່ງໃຫ້ທຸງ.
๑๖. ปัจจัยกิริยาภิตก มี ๑๐ ตัวจัดไว้ ๓ พากเมื่อ命名กิตก คือ
- ๑. ກິຕປັຈັຍ มี ๓ ตัว คือ ອນຕ-ຕຸນຕ-ຕາວີ...เป็นเครื่องหมาย ກຕุตุวาจก และ ເຫດຸກຕຸວາຈກ
 - ๒. ກິຈປັຈັຍ มี ๒ ตัว คือ ອນຍ-ຕພພ...เป็นเครื่องหมาย ກມມວາຈກ ເຫດຸກມຸມວາຈກແລກວາ
 วาຈກ
 - ๓. ກິຕກິຈປັຈັຍ มี ๔ ตัว คือ ມານ-ຕ-ຕຸນ-ຕວາ-ຕວານ. เป็นเครื่องหมายທີ່ ๔ วาຈກ
๑๗. ปัจจัยในกิริยาภิตกใช้ลงในการลดังนี้ อนຕ-ມານ ບอกปัจจุบันกาล แปลว่า อยู่-เมื่อ อุ. ສຸນໂຕ ພຶ່ງອູ່-
 ເນື້ອຳຝຶກ
- ຕວາ-ຕາວີ-ຕ-ຕຸນ-ຕວາ-ຕວານ ๖ ตัวนี้บอกอดีตกาล แปลว่า ແລ້ວແລກຮັນແລ້ວ. อุ. ສຸຕວາ ພຶ່ງແລ້ວ ທີ່
 ຮັນຝຶກແລ້ວ
 เป็นຕົ້ນ.
- ອນຍ-ຕພພ ໄມໄດ້ບອກกาລະໄຮ ບອກຄວາມຈຳເປັນ แปลว่า ພຶ່ງ อຸ. ດົນຕພພ ພຶ່ງໄປ ເປັນຕົ້ນ.
๑๘. ปัจจัยในกิริยาภิตก ใช้เป็นกิริยาຄຸມພາຍໃດมี ๓ ตัว คือ ຕ-ອນຍ-ຕພພ...
- ຕ ປັຈັຍ อຸ. ພຸຖໂໂ ໂລເກ ອຸປປນໂນ ພຣະພຸທອເຈົ້າ ເສົ້ຈອຸບຕີຂຶ້ນແລ້ວ ໃນໂລກ.
 ອນຍ ປັຈັຍ อຸ. ກຣົມຍິ (ກິຈົໍາ) ອັນເຂາພຶ່ງທຳ.

ตพพ ปัจจัย อ. กตตพพ (กมม) (กรรม) อันเข้าพึงทำ.

๒๐. ปัจจัยในนามกิตก์มาเป็นกริยาภิทก์ ใช้คุณพากย์ได้มี ๑ ตัว คือ ณย ปัจจัย อ. เต จ ภิกขุ ควรยุห. อนึ่ง ภิกษุทั้งหลายเหล่านั้น อันท่านพึงติดेयน.

สามาส

สามาส หมายถึง นามศัพท์ตั้งแต่ ๒ ขึ้นย่อเข้าเป็นบทเดียวกัน(เทียบกับภาษาไทย เช่น อย่าทำซึ่งบาง ย่อเป็น อย่าทำบป, สัตว์เกิดในน้ำ ย่อเป็น สัตว์น้ำ)

ภาษาไทยเรา คำสามาส เป็นคำที่เกิดจากการรวมคำสองคำซึ่งต่างก็เป็นคำบาลีหรือสันสกฤตเข้าเป็นคำเดียวกัน โดยการนำมารเรียงต่อกัน ไม่ได้มีการดัดแปลงรูปอักษร มีการออกเสียง อะ อุ อะหว่างคำ เช่น ประวัติ+ศาสตร์ ประวัติศาสตร์ 祚ัตรกรรม(จากวิพิพีเดย)

ประโยชน์ของสามาส

๑.เพื่อย่นบทหลายๆบทหรือ ศัพท์บางศัพท์เข้าเป็นบทเดียวกัน ทำให้บทน้อยลง เช่น หาดตี จ หาดโถ จ รโถ จ ปตติโก จ ยอเข้าสามาสได้เป็น หาดถือสสรถปตติก แปลว่า ช้างม้ารถและคนเดินเท้า เป็นต้น

๒.เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ความไฟเราะทางภาษา เช่น มนูโต บุรีส มหาบุรีส แปลว่าบุรุษใหญ่ เป็นต้น

๓.อำนวยความสะดวกแก่ความไฟเราะทางภาษา เช่น กโต อุปกาโร เป็น กโตปกาโร แปลว่า ผู้มีอุปการะกัน ตนกระทำแล้ว เป็นต้น

รูปวิเคราะห์ คืออะไร?

รูปวิเคราะห์ คือ การแยกศัพท์ออกมานแต่ละศัพท์ แล้วประกอบเข้า โดยประกอบด้วย วจนะ วิภัตติ ปัจจัย ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ฉะนั้น วิชาสามาส จึงต้องมีรูปวิเคราะห์ เพราะจะได้รู้ว่าศัพท์แต่ละศัพท์มาจากไหน ,ใช้อย่างไร,แปลอย่างไร,พร้อมทั้งรู้ว่าแปลอย่างไร

ถ้าจะเปรียบกับภาษาไทยเรา ก็เช่น ประวัติศาสตร์ ก็มาจาก ศัพท์ที่ว่า ประวัติ +ศาสตร์ รวมกันเป็น ประวัติศาสตร์ เป็นต้น

สามาสว่า โดยชื่อ มี ๖ อย่าง (สามสมี ๖ ประเภท) คือ

๑. กัมมธารยสามาส

๒. ทิคุสามาส

๓. ตัปปุริสสามาส

- ๔. ทวนทวีสมាស
- ๕. อัพยิปิวาร์สมាស
- ๖. พหุพิทิสมាស

๑. กัมมารายสมាស

กัมมารายสมាស หมายถึง นามศัพท์ ๒ บท มีวิภาคติและจำนวนเป็นอย่างเดียวกัน
บทหนึ่งเป็นประทาน คือเป็นนามนาม บทหนึ่งเป็นวิเศษนະ คือเป็นคุณนาม
หรือเป็นวิเศษนະทั้ง ๒ บท มีบทอื่นเป็นประทาน ย่อเข้าเป็นบทเดียวกัน มี ๖ คือ

- ๑. วิเศษนบุพบท
- ๒. วิเศษนุตตรบพท
- ๓. วิเศษโนภยบพท
- ๔. วิเศษโนปมบพท
- ๕. สัมภารณบุพบท
- ๖. อวารณบุพบท

- ๑) วิเศษนบุพบท มีบทวิเศษนະอยู่หน้า บทประทานอยู่หลัง เช่น
มนูโต ปริโล มหาปริโล บุรุษใหญ่
- ๒) วิเศษนุตตรบพท มีบทวิเศษนະอยู่หลัง บทประทานอยู่หน้า เช่น
สตุโต วิเสโส สตุติวิเสโส สัตว์วิเศษ
- ๓) วิเศษโนภยบพท มีบททั้ง ๒ เป็นวิเศษนະ มีบทอื่นเป็นประทาน เช่น
สีตฤณ สมภูณุจ สีตสมภูஜ (ฐาน) (ที่) ทั้งเย็นทั้งเกลี้ยง
- ๔) วิเศษโนปมบพท มีบทวิเศษนະเป็นอุปมา จัดเป็น ๒ ตามที่บทวิเศษนະอยู่หน้าหรืออยู่หลัง
 - ก. อุปมาอยู่หน้า เรียกว่า อุปมาบุพบท เช่น
สุข อิว ปณุทร สงขปณุทร (ชีร) (น้ำนม) ขาวเพียงดังสังข
 - ข. อุปมาอยู่หลัง เรียกว่า อุปมาনุตตรบพท
เช่น โนโร สีโน อิว นรสีโน นราเพียงดังสีหะ
- ๕) สัมภารณบุพบท มีบทหน้าประกอบด้วย อิติ ศัพท์ บทหลังเป็นประทาน เช่น
ขตติโย (อหิ) อิติ มาโน ขตติยามาโน นานะว่า (เรา) เป็นกษัตริย์
- ๖) อวารณบุพบท มีบทหน้าประกอบด้วย เอ瓦 ศัพท์ (เพื่อห้ามเสียชี้นเนื้อความอื่น) บทหลังเป็นประทาน
เช่น
พุทธ เอวา รตาน พุทธรตน รัตนะคือพระพุทธเจ้า
นบุพบท กัมมารายสมាស

asmaśmīcāpēlāvā mīcī..., mīcī...; pēn...hāmīdī, mīpēn...
 mīo n oyǖhna พยัญชนะอยู่หลัง ให้แปลง น เป็น อ เช่น
 n phrahmōn oprahmōn (อย ชโน) (ชนนี) มีใช้พราหมณ์
 mīo n oyǖhna สาระอยู่หลัง ให้แปลง น เป็น อน เช่น
 n oṣṭīs oṣṭīs (อย สตุติ) (สัตว์นี้) มีใช้ม้า

๒. ทิคุสماส

ทิคุสماส หมายถึง กัมมารายสมาช มีปกติสังขยา(ตัวเลข)นำหน้า มี ๒ คือ

๑. สมາหารทิคุ คือ ทิคุที่รวมนามศัพท์มีเนื้อความเป็นพหุจันะ ทำให้เป็นเอกสารจะ นปุ่งสกligic เช่น
 ตโย โลกา ติโลก โลก ๓

๒. อสมາหารทิคุ คือ ทิคุที่ไม่ได้ทำให้เป็นเอกสารจะ นปุ่งสกligic เช่น
 เอโก ปุคคล เอกปุคคล บุคคลผู้เดียว

๓. ตัปปุริสสماส

ตัปปุริสสماส หมายถึง ศัพท์นามนามที่ประกอบด้วยทุติยาวิภัตติ ถึง สัตตนีวิภัตติ สมาชเข้ากับบท
 หลัง

ตัปปุริสสماส บทหน้าที่เป็นนามนาม แปลออกสำเนียงอย่างนิบทแห่งวิภัตติได ให้แยกออกมาประกอบวิภัตติ
 นั้น

- ๑) ทุติยาตัปปุริสสماส บทหน้าแปลออกสำเนียงว่า ซึ่ง, ส្ត, ยัง, สิ้น เช่น
 สุข ปตุโต สุขปตุโต (ปุริส) (บุรุษ) ถึงแล้วซึ่งสุข
- ๒) ตติยาตัปปุริสสماส บทหน้าแปลออกสำเนียงว่า ตัวย, โดย, อัน, ตาม, เพรา, มี, ตัวยทั้ง เช่น
 อสเสน (ยุตติ) โรติ อสสรโต รถ (เทียมแล้ว) ตัวยม้า
- ๓) จตุตถีตัปปุริสสماส บทหน้าแปลออกสำเนียงว่า แก่, เพื่อ, ต่อ เช่น
 กษินสส ทุสส กรูนทุสส ผ้าเพื่อกษิน
- ๔) ปัญจมิตัปปุริสสماส บทหน้าแปลออกสำเนียงว่า แต่, จาก, กว่า, เหตุ เช่น
 ใจมหา ภาย ใจภัย ภัยแท้ใจ
- ๕) ฉันธีตัปปุริสสماส บทหน้าแปลออกสำเนียงว่า แห่ง, ของ เช่น
 รอบ ปตุโต ราชปตุโต บุตรแห่งพระราชา
- ๖) สัตตนีตัปปุริสสماส บทหน้าแปลออกสำเนียงว่า .ใน, ใกล้, ที่, ในเพรา เช่น
 รูเป សลญา รูปสลญา ความสำคัญในรูป

๔. ทวนทวสماส

ทวนทวสماส หมายถึง สมาชที่มีนามนามตั้งแต่ ๒ ศัพท์ขึ้นไป ย่อเข้าเป็นบทเดียวกัน มี ๒ คือ

๑) สมາหารทวนทว

สามารถทวนทวามาสนี ศัพท์ในรูปวิเคราะห์ เป็นเอกสารบ้าง พหุจنب้าง แต่บทมาสต้องเป็นเอกสารบัง
นปุ่งสกligic์เสมอ

ก. ศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะของสัตว์โลก

จากุ จ โสตุณ จาขุสต ตาด้วย หูด้วย ชื่อ ตาและหู

ข. ศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดนตรี

คีตุณ วาทิตุณ คีตวาริต เพลงขับและเพลงประโภมาลฯ เป็นต้น

๒) อสามารถทวนทวะ

อสามารถทวนทวามาสนี ศัพท์ในรูปวิเคราะห์ เป็นเอกสารบัง พหุจنب้าง แต่บทมาสต้องเป็นพหุจนะ
เสมอ

ส่วนลิงค์ของมาสถือตามศัพท์สุดท้าย

ปุณณบุจ ปุปุณบุจ ผลบุจ ปุณณปุปุณบุจานิ ใบไม้และดอกไม้และผลไม้ ท.

เทวา จ มนุสสา จ เทวมนุสสา เทพและมนุษย์ ท.

หมายเหตุ* ทวนทวามาส ต่างกันกับ วิเสสโนภยบท กัมราภยะ คือ

วิเสสโนภยบท เป็นบทวิเสสนาทั้งสองบท ส่วน ทวนทวามาส เป็นบทประทานทั้งสิ้น

๔. อัพยีภาวะมาส

อัพยีภาวะมาส หมายถึง มาสที่มีอุปสัคหรือนิบัตอยู่หน้า

อัพยีภาวะมาสนี มีนิบัตหรืออุปสัคเป็นบทหน้า และเป็นประทาน (ແປລກອນ) เพราะมุ่งแสดงเนื้อความของ
อัพยีศัพท์

มีนามนามเป็นบทหลัง เป็น นปุ่งสกligic์ เอกวจนะ (แต่ก็มีปรากฏใช้ในลิงค์อื่นด้วย ทั้งในอรรถกถา และ
พระไตรปิฎก) เนพาที่เป็น อาการนต แจกรังนี้

เอก.

ป. อนุโตนคร

ท. อนุโตนคร

ต. อนุโตนคร, อนุโตนครน

จ. อนุโตนคร

ป. อนุโตนคร

ฉ. อนุโตนคร, อนุโตนครสส

ສ. อนุโตนคร, อนุโตนครสุมี, อนุโตนครເຣ

อัพยีภาวะมาส มี ๒ คือ

๑. อุปสัคคปุพพกະ มีอุปสัคเป็นบทหน้า บทหลังเป็นนามนาม เวลาตั้งวิเคราะห์ ให้อ่านนามนามมา
เรียงໄວหน้า

แล้วลงวิภัตติตามคำแปล ส่วนอุปสัค มักใช้ศัพท์อื่นแทน โดยให้มีคำแปล เหมือนหรือใกล้เคียงกับอุปสัคนั้น เช่น

อุป: นครสสร สมีป อุปนคร ที่ใกล้ แห่งเมือง ซึ่ว่า ใกล้เมือง

อนุ: วนสสร อนุ อนุวนัน ที่ใกล้ แห่งป่า ซึ่ว่า ใกล้ป่า (อนุ=สมีป)

๒. นิปัตปุพพก ก มีนิบัตเป็นบทหน้า เรียงนามนามไว้หลัง เวลาตั้งวิเคราะห์ให้อ่านนามนามมา เรียงไว้หน้า แล้วลงวิภัตติตามคำแปล ส่วนนิบัต (หรือศัพท์ที่แทนนิบัต) ให้เรียงไว้หลัง เช่น

พพิ: นครสสร พพิ พพินคร ภายนอก แห่งเมือง ซึ่ว่า ภายนอกแห่งเมือง, นอกเมือง

อนโต: นครสสร อนุโต อนุโตนคร ภายนใน แห่งเมือง ซึ่ว่า ภายนในแห่งเมือง, ในเมือง

๖. พหุพพิสماส

พหุพพิสماส หมายถึง -sama สองอย่างหนึ่งมีบทอื่นเป็นประธาน

sama สื่อว่า เมื่อแยกย่อออกแล้ว เป็นนามสามอย่างเดียวบ้าง เป็นได้ทั้งสามสามและสามสกุลบ้าง แต่พหุพพิสิห์เป็นสามสกุลอย่างเดียวเท่านั้น

๑. ตุลยาธิกรณพหุพพิสماส

sama สื่อว่า ในรูปวิเคราะห์ บทแรกเป็นคุณนาม บทที่สองเป็นนามนาม (หรือกลับกันบ้าง)

เพราะบททั้ง ๒ นี้มีลักษณะ วิภัตติ วจนะ เสมอกัน (ตุลย) จึงเรียกว่า “ตุลยาธิกรณ”

เมื่อสำเร็จเป็นบทสามสแล้วเป็นสามสกุลสามอย่างเดียว โดยมีนามนามอื่น (อัญญบท) มาเป็นประธานของ sama สื่อว่า ชนิด (ตามวิภัตติที่เชื่อมกับอัญญบท) คือ

(๑) ทุติยาตุลยาธิกรณพหุพพิ

อาทตยา สมณา ย, โล อาทตสมโน (อาทิตย)

(๒) ตติยาตุลยาธิกรณพหุพพิ

กต ปุณญ เยน, โล กตปุณโน (บุริโล) บุญ อันบุรุษได ทำแล้ว บุรุษนั้น ซึ่ว่า มีบุญอันทำแล้ว

(๓) จตุตติยาตุลยาธิกรณพหุพพิ

กต ทันทกุม ยสสร, โล กตทันทกุมโม (ตีสโล) ทันทกรรม (อันอาจารย) ทำแล้ว แก่ศิษยได ศิษยนั้น ซึ่ว่า มีทันทกรรมอันอาจารยทำแล้ว

(๔) ปัญจมีตุลยาธิกรณพหุพพิ

วีโต ราโค ยสนา, โล วีตราโค (วิกขุ) ราโค ไปปราศแล้ว จากรากขุได รากขุนั้น ซึ่ว่า มีราโคไปปราศแล้ว

(๕) ฉภกธีตุลยาธิกรณพหุพพิ

ขีณา อาสาว ยสส, โล ขีนาสโว (วิกขุ) อาสาว ท. ของรากขุได สีนแล้ว รากขุนั้น ซึ่ว่า มีอาสาวสีนแล้ว

(๖) สัตตมีตุลยาธิกรณพหุพพิ

สมปุนนานิ สมสานิ ยสเมี, โล สมปุนสมสโต (ชนปโต) ข้าวกล้า ท. ในชนบทได ถึงพร้อมแล้ว ชนบทนั้น ซึ่ว่า มีข้าวกล้าถึงพร้อมแล้ว

๗. กินนาธิกรณพหุพพิ

คุณรมาลาทิหตสา (มนุสสา)

เป็นอัจฉริยภินนาอิกรณพหุพพิหิสماส

มีความสามารถ ทวนทวามาส และนัญชาตุลายอิกรณพหุพพิหิสماส เป็นภายใน

อส. ทวน. - คนโถ จ. มาลา จ. คุณรมาลา ของหอมด้วย ระเบียบด้วย ซึ่งว่า ของหอมและระเบียบ ท.

ฉ. ตุล. พหุพ. - คนรมาลา ออาทโย เยส, ตามิ คุณรมาลาทีนิ (วัตถุนิ)

ของหอมและระเบียบ ท. เป็นต้น ของวัตถุ ท. เหล่าได วัตถุ ท. นั้น ซึ่งว่า มีของหอมและระเบียบเป็นต้น ท.

วิ. บุพ. ก้ม. - คนรมาลาทีนิ วัตถุนิ คุณรมาลาทิวัตถุนิ วัตถุมีของหอมและระเบียบเป็นต้น ท.

ฉ. ภินน. พหุพ. - คนรมาลาทิวัตถุนิ หตุเตสุ เยส, เพ. คนรมาลาทิหตสา (มนุสสา) (ลบ วัตถุ)

วัตถุมีของหอมและระเบียบเป็นต้น ท. มี ในเมือง ท. ของมนุษย์ ท. เหล่าได

มนุษย์ ท. เหล่านั้น ซึ่งว่า มีวัตถุมีของหอมและระเบียบเป็นต้นในเมือง

ตั้ธริต

ตั้ธริต หมายถึง ศัพท์ที่ลงปัจจัยตั้ธริต ท้ายนามศัพท์บ้าง อพวยศัพท์บ้าง เพื่อแทน
เนื้อความของศัพท์ต่างๆ ทั้งเป็นการย่อศัพท์ให้สั้นลงด้วย

สหาย (สหาย/เพื่อน) + ตา + สิ = สหายตา (ความเป็นแห่งสหาย/เพื่อน)

นามศัพท์/อพวยศัพท์ ปัจจัยตั้ธริต วิภาคตินาม

เปรียบเทียบสมास-ตั้ธริต

สมास: สหายสส ภาโว สหายภาโว ความเป็นแห่งสหาย

ตั้ธริต: สหายสส ภาโว สหายตา ความเป็นแห่งสหาย (ใช้ ตา ปัจจัย แทน ภาว ศัพท์)

ตั้ธริตว่าโดยย่อ มี ๓ อย่าง (จัดเป็นประเภทใหญ่ๆ ได ๓ ประเภท) คือ

สามัญตั้ธริต

ภาวตั้ธริต

อพวยตั้ธริต

๑. สามัญตั้ธริต แบ่งออกเป็น ๓ คือ

๑) ໂຄຕຕັ້ງທອິດ	ມີປັຈຸຍ ៨ ຕົວ ຄືວ	ັນ ພາຍັນ ພານ ເແນຍຸຍ ຜົນ ພົກ ພາ ເແນຣ
២) ຕຽບຕາຫີຕໍ່ທອິດ	ມີປັຈຸຍ ១ ຕົວ ຄືວ	ຟົກ
៣) ຮາຄາທີຕໍ່ທອິດ	ມີປັຈຸຍ ១ ຕົວ ຄືວ	ັນ
៤) ຂາຕາທີຕໍ່ທອິດ	ມີປັຈຸຍ ៣ ຕົວ ຄືວ	ອົມ ອີຍ ກີຍ
៥) ສມຸຫຼັກທີຕໍ່ທອິດ	ມີປັຈຸຍ ៣ ຕົວ ຄືວ	ກັນ ດັ ຕາ
៦) ຂູ້ນຕັ້ງທອິດ	ມີປັຈຸຍ ១ ຕົວ ຄືວ	ອີຍ
៧) ພຸລຸຕັ້ງທອິດ	ມີປັຈຸຍ ១ ຕົວ ຄືວ	ອາຊຸ
៨) ເສ්වර්තທີຕໍ່ທອິດ	ເປັນເຄື່ອງໝາຍຄຸນນາມຂຶ້ນ ວິເສສ ອຕິວິເສສ ມີປັຈຸຍ ៥ ຕົວ ຄືວ	ຕຣ ຕມ ອີຍສຸສກ ອີຍ ວິກູ້ງ
៩) ດັກສັກທີຕໍ່ທອິດ	ມີປັຈຸຍ ៨ ຕົວ ຄືວ	ວິ ສ ສີ ອົກ ອີ ລ ວັນຕຸ ມານຕຸ ດນ
១០) ປກຕິຕັ້ງທີຕໍ່ທອິດ	ມີປັຈຸຍ ១ ຕົວ ຄືວ	ມຢ
១១) ສັງໝາຍຕັ້ງທີຕໍ່ທອິດ	ມີປັຈຸຍ ១ ຕົວ ຄືວ	ກ
១២) ປູຮນຕັ້ງທີຕໍ່ທອິດ	ມີປັຈຸຍ ៥ ຕົວ ຄືວ	ຕີຍ ອູ ດ ມ ອີ
១៣) ວິກາຄຕັ້ງທີຕໍ່ທອິດ	ມີປັຈຸຍ ២ ຕົວ ຄືວ	ຈາ ໂສ
<u>៤. ກາວຕັ້ງທີຕໍ່ທອິດ</u>	<u>ມີປັຈຸຍ ៦ ຕົວ ຄືວ</u>	<u>ຕຕ ດນຍ ຕຕນ ຕາ ດນ ກນ</u>
<u>៥. ອັພຍຍຕັ້ງທີຕໍ່ທອິດ</u>	<u>ມີປັຈຸຍ ២ ຕົວ ຄືວ</u>	<u>ຕາ ກົໍ</u>

ຕົວອຍ່າງ

ັນ ປັຈຸຍ

ສັພທີເດີມ ວິເຄຣະທີ ສັພທີຕັ້ງທີຕໍ່ທອິດ ຄຳແປລ

ຮູປວເຄຣະໜ່ວ່າ ວິສິກູ້ງສສ ອປຈຳວາສິກູ້ໂຮ່ເກອແໜ່ງວິສິກູ້ຈະ ແລ້ວ

៥) ກາວຕັ້ງທີຕໍ່ທອິດ ມີປັຈຸຍ ៦ ຕົວ ຄືວ ຕຕ ດນຍ ຕຕນ ຕາ ດນ ກນ ໃໃໝ່ແນ ກາວ ຄວາມເປັນ ເພາະ ຕາ
ປັຈຸຍລົງແລ້ວສໍາເຮົາເປັນອິຕິສິລິງກໍ ປັຈຸຍທີ່ເໜືອເປັນນຸ່ງສົກລິງກໍ

ຕຸຕ ຮູປວເຄຣະໜ່ວ່າ

ວ. ຈນໂທ ຈນທສສ ກາໄວ ຈນທຖຕ ຄວາມເປັນແໜ່ງພະຈັນທົ່ງໆ

๓) อัพยยตธิตร มีปัจจัย ๒ ตัว คือ ตา ถึง ใช้แทน ภารก (ประการ)

ตา ปัจจัย รูปวิเคราะห์ว่า

ย เยน ภารก ยตา โดยประการได

ภาคหลักการแปลบาลีเป็นไทย

ความหมายของ “ประโยชน์” ในภาษาบาลี

ประโยชน์ หมายถึง คำพูดที่ได้ความบริบูรณ์ตอนหนึ่งๆ สามารถที่จะทำให้ผู้ฟังเข้าใจ เนื้อความได้ชัดเจนตามที่ต้องการ เช่น คำพูดภาษาไทยว่า ฉันกินข้าว หรือ เข้าเกิดในตอนเช้า เป็นต้น จะเห็นได้ว่าเนื้อความของประโยชน์คำพูดนั้นๆ มีความบริบูรณ์ชัดเจนในตัว สามารถเข้าใจได้ทันที

ในภาษาบาลีมีลักษณะเดียวกัน ข้อความต่างๆ จะหมายรู้ได้ เมื่อผู้พูดฯ จบประโยชน์แล้ว หรือเมื่อผู้เขียนฯ จบประโยชน์แล้ว ประโยชน์ในภาษาบาลี ได้แก่ ข้อความที่เรียกว่า “วาจก” แต่ละวาจกเป็นประโยชน์หนึ่งๆ แบ่งได้ ดังนี้ ที่ใช้ทั่วไปในธรรมบทมี ๔ ประโยชน์

๑. ประโยชน์กัตตุวاجก คือ บ่งผู้ที่ทำ ยกขึ้นเป็นประทานในประโยชน์ เช่น

สูโภ โอทั่น ปจติ ฯ อ.พ่อครัว หุงอยู่ ซึ่งข้าวสุก ฯ

(พ่อครัว = ประทาน , ข้าวสุก = กรรม, หุง = กิริยา)

๒. ประโยชน์กัมมาจก คือ บ่งผู้ที่ทำ ยกขึ้นเป็นประทานในประโยชน์ เช่น

สูเทน โอทั่น ปจิยเต ฯ อ.ข้าวสุก อันพ่อครัว หุงอยู่ ฯ

(ข้าวสุก = ประทาน , หุง = กิริยา , พ่อครัว = อนภิทกตตตา เนื่องด้วยประทาน)

๓. ประโยชน์กาวาจก คือ บ่งเพียงความมีความเป็น ไม่มีตัวประทาน เช่น

เตน ภูยเต ฯ อันเขา เป็นอยู่ ฯ

(เน้นกิริยาที่ทำ ไม่เน้นประทานหรือกรรม เช่น ภาษาไทยมีคนถามว่า ท่านทำอะไรอยู่ แล้วเราตอบว่า “กำลังไป” เป็นต้น

๔. ประโยชน์เหตุกัตตุวاجก คือ บ่งผู้ที่ให้ทำ ยกขึ้นเป็นประทานใน ประโยชน์ เช่น

สามิโก สุท โอทั่น ปajeติ ฯ อ.นาย ยังพ่อครัว ให้หุงอยู่ ซึ่งข้าวสุก ฯ

(นาย = ประทาน , พ่อครัว = ถูกใช้ , ข้าวสุก = กรรม , ให้หุง = กิริยาที่ใช้)

๕. ประโยชน์เหตุกัมมาจก คือ บ่งผู้ที่ถูกเขาให้ทำ ยกขึ้นเป็นประทานในประโยชน์ เช่น

สามิเกน สุท โอทั่น ปajaปิยเตฯ อ.ข้าวสุก อันนาย ยังพ่อครัว ให้หุงอยู่ ฯ

(ข้าวสุก = ประทาน,นาย = คนใช้ , พ่อครัว = คนถูกใช้ , ให้หุง = กิริยาที่ใช้)

๖. ประโยชน์ลิงค์ตั้ง คือ ประโยชน์ที่มีประโยชน์ แต่ไม่มีกิริยาคุณพากย์ เช่น
พุทธสุส สาวโภ ฯ อ.สาวก ของพระพุทธเจ้า ฯ (มีแต่ประโยชน์ ไม่มีกิริยาคุณพากย์)

๗. ประโยชน์อนาคต คือ ประโยชน์แรกที่ประกอบด้วยนามที่เป็นจักษุวิวัติ แปลว่า “เมื่อ” เช่น
สามเณรสุส รมม ถาเณตสส อนุกาโร ชาโต ฯ
แปลว่า เมื่อสามเณรแสดงอยู่ซึ่งธรรม ความมีเดเกิดขึ้นแล้วฯ
(สามเณรสุส รมม ถาเณตสส เป็นประโยชน์อนาคต หรือ แทรกนั้นเอง)

๘. ประโยชน์ลักษณะ คือ ประโยชน์แรกที่ประกอบด้วยนามที่เป็นสัตตมวิวัติ แปลว่า “ครั้นเมื่อ” เช่น
รบกู้ อากาศ ชนะ ปักกมนติฯ แปลว่า ครั้นเมื่อพระราชมาแล้ว ชนทั้งหลายก็หลีกไป
(รบกู้ อากาศ เป็นประโยชน์ ลักษณะ)

๙. ประโยชน์กิริยาปранนัย คือ ประโยชน์ที่มี “ตัว ปัจจัย” คุณพากย์ หรือคุณประโยชน์ ซึ่งโดยมากคุณพากย์
ไม่ได้ เพราะ “ตัว ปัจจัย” เป็นกิริยาในระหว่าง เช่น
เต ชนะ เทวโลก จิตตัว เชฏฐกกฎพิโก มหาภบปินราช นาม อโหสิฯ
แปลว่า ชนเหล่านั้น เคลื่อนจากเทวโลก หัวหน้ากฎพิ ได้เกิดเป็นพระราชพระนามว่า มหาภบปินฯ
(คำว่า จิตตัว เป็นกิริยาคุณพากย์ ชื่อว่า กิริยาปranนัย ซึ่งมีใช้น้อยมาก)

ภาคหลักการแปลไทยเป็นบาลี

๑. โครงสร้างของประโยชน์

๑.๑. บทประธาน(เอกพจน์ หรือ พหุพจน์ก็ได้)

๑.๒. บทขยายประธาน

๑.๓. บทกรรม

๑.๔. บทขยายกรรม

๑.๕. บทกิริยา

๑.๖. บทขยายกิริยา

๑.๗. บทอาลปนะ(คำร้องเรียก เช่น ภาษาไทย ท่านผู้เจริญ, แม่นาง เป็นต้น)

๑.๘. บทนิبات (คำกริ่นำก่อนเข้าเรื่อง)

๒. กฎหมายการเรียนภาษาบาลี

- ๒.๑ วิธีเรียงปฐมาวิภัติ โดยมากใช้เป็นประ ранในประโยชน์ในประโยชน์ จึงนิยมวางไว้หน้าข้อความของประโยชน์นั้นๆเสมอ
- ๒.๒ วิธีเรียงทุติยาภิภัติ ส่วนมากเป็นกรรม แปลว่า ซึ่ง,สู่,ยัง,สิ้น,ตลอด,จะ,เฉพาะ
- ๒.๓ วิธีเรียงตติยาภิภัตติ ส่วนมากเรียงถัดจากทุติยาภิภัตติ แปลว่า ด้วย,โดย,อัน,ตาม,พระ,มี,
ด้วยทั้ง
- ๒.๔ วิธีเรียงจตุตภิภัตติ ส่วนมากเรียงถัดจากตติยาภิภัตติ แปลว่า ด้วย,โดย,อัน,ตาม,พระ,มี,ด้วย
ทั้ง แก่,เพื่อ,ต่อ
- ๒.๕ วิธีเรียงปัญjmีภัตติ ส่วนมากเรียงถัดจากจตุตภิภัตติ แปลว่า แต่,จาก,กว่า,เหตุ
- ๒.๖ วิธีเรียงฉภูริภัตติ ส่วนมากเรียงถัดจากปัญjmีภัตติ แปลว่า แห่ง,ของ,เมื่อ
- ๒.๗ วิธีเรียงสัตมีภัตติ ส่วนมากเรียงถัดจากฉภูริภัตติ แปลว่า ใน,กลั้,ที่,ครั้นเมื่อ,ในพระ,
เห็นอ,บນ,ณ
- ๒.๘ วิธีเรียงอาลปนะ ถ้าไม่มีสัพพนามหรือศัพท์นิบາตอยู่ด้วย นิยมเรียงไว้เป็นตัวที่ ๒เสมอ แต่ถ้า
มีสัพพนามหรือนิบາตอยู่ด้วย นิยมเรียงไว้เป็นตัวที่ ๓ ที่๔ บ้าง ที่๕บ้าง
- ๒.๙ วิธีเรียงวิเสสนะ นิยมวางไว้หน้าบทนำที่ตนขยายเสมอ
- ๒.๑๐ วิธีเรียงวิกติกตตา นิยมเรียงไว้หน้ากิริยาไว้มี ว่าเป็นเสมอ
- ๒.๑๑ วิธีเรียงกริยา ส่วนมากวางอยู่สุดท้ายของประโยชน์เสมอ
- ๒.๑๒ วิธีเรียงประโยชน์อนาทร ส่วนมากจะแทรกตามประโยชน์ให้ญี่ แต่จะวางหลังประ ранของ
ประโยชน์ให้ญี่เสมอ
- ๒.๑๓ วิธีเรียงประโยชน์ลักษณะ ส่วนมากจะแทรกตามประโยชน์ให้ญี่ แต่จะวางหลังประ ranของ
ประโยชน์ให้ญี่เสมอ
- ๒.๑๔ วิธีเรียงนิบາต มีการเรียงอยู่ ๒ แบบคือ
- ๑.เรียงไว้หน้าประโยชน์เช่น สเจ,ยท,หนุ เป็นต้น
 - ๒.เรียงไว้หน้าประโยชน์ไม่ได้ ต้องอยู่ตัวที่ ๒ เสมอเช่น หิ,ล,ปน,กิร เป็นต้น
- ๓.การแปลไทยเป็นบาลี**
- มีหลักเกณฑ์การแปล เช่นเดียวกันกับการแปลบาลีเป็นไทย แต่อาจจะยากกว่า ดังต่อไปนี้
- ๓.๑.ประโยชน์กัตตุวاجา
- ๓.๒.ประโยชน์กัมมวاجา
- ๓.๓.ประโยชน์ภาวนาจาร
- ๓.๔.ประโยชน์เหตุกัตตุวاجา

๓.๕.ประโยชน์เหตุก้มมวาก

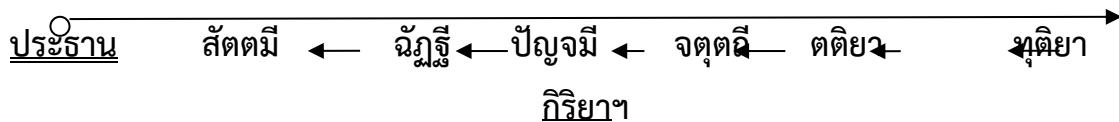
๓.๖.ประโยชน์ลิงค์ตั้ง

๓.๗.ประโยชน์อนาคต

๓.๘.ประโยชน์ลักษณะ

๓.๙.ประโยชน์กิริยาปранนัย

ตัวอย่างโครงสร้างประโยชน์ในภาษาบาลี



เช่น

๑. เอโโก^๔ กิร^๕ ภน^๖ เต^๗ สามเณร^๘ อตตโน^๙ หตุเดน^{๑๐} ภตติกจ^{๑๑} กโตรต^{๑๒}

แปลว่า ข้าแต่ท่านผู้เจริญ ได้ยินว่า อ.สามเณร รูปหนึ่ง ย้อมกระทำ ซึ่งกิจด้วยภัต
ด้วยมือ ของตน

แยกแต่ละสัพท์

๑.ภน-เต-ข้าแต่ท่านผู้เจริญ	เป็น	อาลปนะ (คำร้องเรียก)
๒.กิร -ได้ยินว่า	เป็น	นิบາต ต้นข้อความ
๓.เอโโก-รูปหนึ่ง	เป็น	วิเสนนะ(คำวิเศษ หรือคุณนาม)
๔.สามเณร-อ.สามเณร	เป็น	ประชานในประโยชน์
๕.กโตรต-ย้อมกระทำ	เป็น	กิริยาในประโยชน์
๖.ภตติกจ-กิจด้วยภัต	เป็น	กรรม(ทุติยาภิกตติ)
๗.หตุเดน-ด้วยมือ	เป็น	ตัวขยายกรรม (ตติยาภิกตติ)
๘.อตตโน-ของตน	เป็น	ตัวขยายกรรม(ฉันชีวิภัตติ)

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....รหัส นศ.....

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

(แปลบาลีเป็นไทย,แปลไทยเป็นบาลี)

๑.ให้นิสิตหาและเขียนบาลีประโยคเหตุกัตตุวاجกและเหตุกัมมวลาจมา พร้อมคำแปล ๕ ประโยค

๑.....
แปลว่า.....

๒.....
แปลว่า.....

๓.....
แปลว่า.....

๔.....
แปลว่า.....

๕.....
แปลว่า.....

๖.ประโยคว่า “ สามเณร ความ คุณดิชา แปลว่า สามเณร ย่อมไป สู่หมู่บ้าน ๆ

ให้นิสิตเติมคำเหล่านี้ (ประทาน, กิริยา, กรรม) ในช่องว่างให้ถูกต้อง

-สามเณร เป็น.....ในประโยค

-ความ เป็น.....ในประโยค

-คุณดิช เป็น.....ในประโยค

๗.ให้นิสิตเติมคำเหล่านี้ (วาจก, ประโยคกัตตุวاجก, ประโยคกัมมวลาจ, ประโยคภาววاجก) ในช่องว่างให้

ถูกต้อง

-ประโยค ที่ปังถึงผู้ทำ ยกขึ้นเป็นประทานในประโยคเรียกว่า

-ข้อความต่างๆจะหมายรู้ได้ เมื่อผู้พูดๆจะประโยคแล้ว เรียกว่า.....

- ประโยคที่ บ่งเพียงความมีความเป็น ไม่มีตัวประทาน เรียกว่า.....

- ประโยคกัมมวลาจ คือ บ่งผู้ถูกทำ ยกขึ้นเป็นประทานในประโยคเรียกว่า.....

พระธรรมบท หรือ ธรรมบท เป็นชื่อประชุมพระพุทธวิถีภายในรูปแบบร้อยกรอง และเป็น ๑ ในตำราพุทธศาสนา ซึ่งได้รับความนิยมอ่านทั้งเป็นที่รู้จักมากที่สุด ธรรมบทฉบับต้นที่สุดอยู่ในขุทกนิกายซึ่งเป็นหมู่ ๑ ในพระไตรปิฎกฉบับพิทักษณ์

พุทธโมฆะ นักวิชาการและนักวิจารณ์พุทธศาสนา อธิบายว่า พระพุทธวิถีแต่ละส่วนที่บันทึกไว้นั้น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าสมณโคดมทรงแสดงไว้ต่างโอกาสแล้วแต่สถานการณ์จำเพาะที่บังเกิดขึ้นในพระชนม์และ ในสังขณฑล เขารายรายละเอียดสถานการณ์ดังกล่าวไว้ในงานเขียนเรื่อง "ธรรมบทอรรถกถา" ซึ่งต่อมา กลายเป็นแหล่งต้นน้ำพระพุทธประวัติตามประเพณี ธรรมบทนั้นประกอบด้วยพระพุทธวิถีซึ่งพระโคดมตรัสไว้ในหลาย ๆ โอกาส" เพราะเหตุที่กล่าวถึงตัวอย่างอันซับซ้อน ทฤษฎี ถ้อยคำ รวมถึงคำอธิบายและระดับอันสูงของพระพุทธ โวหารให้เป็นร้อยกรองที่กระซับแต่โปรดให้ดังมณี ธรรมบทจึงช่วยให้วิถีพุทธเป็นที่เข้าถึงได้โดยทั่วถัน...อันที่จริง เป็นไปได้ว่า ป่อเกิดธรรมบทในช่วง ๓๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราชนั้นอย่างไรไปถึงการที่สังขณฑลอินเดียสมัยแรก ๆ จำกัดต้องถอดเอาไว้หารธรรมแห่งถ้อยพระพุทธต้นฉบับออกเป็นภาษาชาวบ้าน" ธรรมบทนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ ขุทกนิกายในพระสูตรของพระไตรปิฎก กรณั้น อย่างน้อยก็หนึ่งของธรรมบทปракถูในส่วนอื่น ๆ ของ พระไตรปิฎกด้วย ครั้นราว ๔๐๐ หรือ ๕๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช พุทธโมฆะแต่งคำอธิบายธรรมบทเรียก "ธรรมบทอรรถกถา" มีเนื้อหา ๓๐๕ เรื่องเพื่อขยายความเข้าใจร้อยกรองธรรมบท ธรรมบทฉบับภาษาบาลีเป็นที่รู้จักมากที่สุด แต่ก็ปракถูฉบับอื่นด้วยธรรมบทในภาษาบาลีประกอบด้วยร้อยกรอง ๔๒๓ บท แบ่งเป็น ๒๖ หมวด (เป็นหลักสูตรเบรียณธรรมของพระภิกษุ - สามเณร)ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ๑. ยมกวัคค์ (บทແಡ) | ๒. อปปมาทวัคค์ (บทມີປະມາຫ) |
| ๓. จิตวัคค์ (บทຄຳນຶ່ງ) | ๔. บุปผวัคค์ (บทດອກໄມ້) |
| ๕. พາລວัคค์ (บทຄນ້ວ່າ) | ๖. ປັນທິຕວັກສົງ (บทຜູ້ທຽງກຸມ) |
| ๗. ອຣහຕນວັກສົງ (บทຮ້ານຕົ້ນຕົ້ນ) | ๘. ສໜ້ສວັກສົງ (บทພັນ) |
| ๙. ປາປວັກສົງ (บทບາປ) | ๑๐. ທັນຫວັກສົງ (บทລົງໂທະຍ) |
| ๑๑. ທරາວັກສົງ (บทສູງວ່າຍ) | ๑๒. ອັດຕວັກສົງ (บทຕົນ) |
| ๑๓. ໂດກວັກສົງ (บทໂດກ) | ๑๔. ພຸතວັກສົງ (บทຕື່ນຮູ້) |
| ๑๕. ສຸຂວັກສົງ (บทສຸຂ) | ๑๖. ປີຍວັກສົງ (บทອັນເປັນທີ່ຮັກ) |
| ๑๗. ໂກຮວັກສົງ (บทໂກຮ) | ๑๘. ມລວັກສົງ (บทມ້ວ່າໝອງ) |
| ๑๙. ຂັ້ມມັຕຄວັກສົງ (บทທຽງຮຽມ) | ๒๐. ມັກຄວັກສົງ (บทໜີ້ທາງ) |
| ๒๑. ປົກິພົນກວັກສົງ (บทເບີດເຕີດ) | ๒๒. ປີຣຍວັກສົງ (บทນຽກ) |
| ๒๓. ນາຄວັກສົງ (บทຊ້າງສາຮ) | ๒๔. ທັນຫວັກສົງ (บทກະຫຍາຍ) |
| ๒๕. ກິກບຸງວັກສົງ (บทຂອທານ) | ๒๖. ພຣາມມະນວັກສົງ (บทພຣາມົນ) |

การแปลมคอเป็นไทยและการแปลไทยเป็นมคอ

ตัวอย่างเรื่องราวในธรรมบท

บาลี

๑. ยมกวรคุ วรรณนา

๑. จกขุปalaตเตร วตฤ. [๑]

มโนปุพพุงคมา ຮມມາ มโนເສ්වරා ມໂນມຍາ,
 ມນສາ ເຈ ປຖුເຮෙන ມກසි ວ ກෝຕි ວ,
 ຕໂຕ ນ ທຸກຂມເນວຕີ ຈກກວ ວທໂຕ ປທນຕີ.

ອຍ ຮມມເທෙනາ ກຕຸຄ ກາສිຕາຕີ. ສາວຕົລີ. ກ ອາຣພກາຕີ. ຈກຂຸປາລຕເຕຣ.

ສາວຕົລີ ກີຣ ມහາສුວනໂණ ນາມ ກ්‍රුම්පිໂໂກ ອໂහේ ອඳුໂໂນ ມහතໂນ ມහාໂගිໂໂກ. ໂສ ເອກທິວສ ນ້ານທິຕູຕ ດນຕຸວາ ນ້າຫຕຸວາ ອາຄຈຸຈຸນໂຕ ອຸນຕຽມຄເຄ ສົມປັນສາຂ ເອກ ວນປປັບຕື່ມ
ທີສ່ວາ ອຍ ມເສກ່າຍ ເທວຕາຍ ປົງກົດທີໂຕ ກວິສສຕີຕີ ຕສສ ແກ້ງຈາກາດ ໄສາເປັດຕຸວາ ປາກກາປົກເຂັບກາ
ກາຣາເປັດຕຸວາ ວລຸກ ໂອກີຣາເປັດຕຸວາ ຮັບປາກ ອຸສສາເປັດຕຸວາ ວນປປັບຕື່ມ ອັງກຣີຕຸວາ ປຸດຕ ວ ຂີ່ຕຣ ວ
ລົກິຕຸວາ ຕຸມຫາກ ມາຫສກກາຣ ກຣີສສາມີຕີ ປົດຄຸນ ກຕຸວາ ປົກກາມີ.ອຄສສ ກຣີຍາຍ ກ්‍රුຈີຍ ດພໂກ ປົດກູງຈາສີ.

ໂສ ຕສສາ ດພກ- ປົງກົດ ອທາສີ. ສາ ທສມາສຈຢັນ ປຸດຕ ວິຈາຍ. ເສ්වົງຈີ ອຕຸຕນາ ປາລີຕ ວນປປັບຕື່ມ
ນີສສາຍ ລຖຮຕຕາ ຕສສ ປາໂລຕີ ນາມ ອກາສີ. ອປຣກາເຄ ອຸນຸລ ປຸດຕ ລກີ. ຕສສ ຈຸລລປາໂລຕີ ນາມ ກຕ
ວາ ອີຕຣສສ ມາຫປາໂລຕີ ນາມ ກຣ. ເຕ ວຍປປຸດຕເຕ ແຮຣພນຮນເນພນົງສຸ. ອປຣກາເຄ ມາຕາປິຕໂຣ ກາລມກ
ສຸ. ສພພ ໂກຄ ທຸວິນນເຢେ ວິວເຮສຸ.

คำแปล

๑. ยมกวรคุ วรรณนา

๑. ເຈົ້າພະຈັກຂຸປາລຕເຮຣ [๑]

[ຂ້ອຄວາມເບື້ອງຕັນ]

ມີປຸຈຈາວ່າ "ພຣະຮຣມເທັນານີ້ວ່າ

"ຮຣມທີ່ໜ້າລາຍ ມີໃຈເປັນຫັວໜ້າ ມີໃຈເປັນໄໝ່
ສໍາເຮົງແລ້ວດ້ວຍໃຈ ດ້າບຸດຄລມີໃຈຮ້າຍແລ້ວ ພູດຍູ່ກົດ
ທໍາຍູ່ກົດ ຖຸກໜ້ຍ່ອມໄປຕາມເຫຼາ ເພຣະເຫດຸນ້ນ ດຸຈ
ລ້ອອັນໜຸນໄປຕາມຮອຍເທົ້າໂດ ຜູ້ນໍາແກ່ໄປອູ່ຈະນັ້ນ,"

ດັ່ງນີ້ ພຣະສາສດາຕັຮສແລ້ວ ດນ ທີ່ເຫັນ ?"

ວິສັນນາວ່າ "ພຣະອງຄໍຕັຮສແລ້ວ ດນ ກຣຸງສາວັດຕີ."

ມີປຸຈຈາ (ເປັນລຳດັບໄປ) ວ່າ "ພຣະອງຄໍທຽງປຣາກໄໂຄຣ ?"

ມີວິສັນນາວ່າ "ພຣະອງຄໍທຽງປຣາກພະຈັກຂຸປາລຕເຮຣ."

[ກ්‍රුම්පිທີ່ທີ່ພື້ນື້ອບຸຕຣ]

ດັ່ງໄດ້ສັດັບມາ ໃນກຣຸງສາວັດຕີ ມີກ්‍රුම්පີຜູ້ນໍ້າຂໍອມມາສຸວຣນ ເປັນຄົນມັ້ງມີ ມີທັກພົມມາກ ມີສົມບັດີມາກ

(แต่) ไม่มีบุตร. วันหนึ่งเข้าไปสูท่าอาบน้ำ อาบเสร็จแล้วกลับมา เห็นต้นไม้ใหญ่ที่เป็นเจ้าไพรต้นหนึ่งมีกิ่งสมบูรณ์ ในระหว่างทาง คิดว่า "ต้นไม้นี้ จักมีเทวดาผู้มีศักดิ์ใหญ่สิงอยู่" ดังนี้แล้ว จึงให้ชาระส่วนภัยใต้แห่งต้นไม้นั้นให้สะอาดแล้ว ให้วางร้าว เกลี่ยทราย ยกลงซ้ายและลงปูภาคขึ้น แต่งต้นไม้เจ้าไพรแล้ว ทำปราณนา (คือบน) ว่า "ข้าพเจ้าได้บุตรหรืออธิชาตแล้ว จักทำสักการะใหญ่ถวายท่าน" ดังนี้แล้ว หลีกไป.

[กุญแจได้บุตรสองคน]

ในการเป็นลำดับมา ภรรยาของท่านเศรษฐีก็ตั้งครรภ์ ท่านก็ให้พิธีครรภบริหาร แก่นาง. ครั้นล่วง ๑๐ เดือน นางคลอดบุตรคนหนึ่งท่านเศรษฐีขานนามแห่งบุตรนั้นว่า "ปะละ" เพราะเหตุทารกนั้นตนอาศัยไม่ใหญ่ที่เป็นเจ้าไพรอันตนภิกษุลังได้แล้ว. ในกรณีเป็นส่วนอื่น ท่านเศรษฐีได้บุตรอีกคนหนึ่ง ขานนามว่า "จุลปะละ" ขานนามบุตรคนแรกว่า "มหาปะละ." ครั้น ๒ กุณารนั้นเจริญวัย มาตราบิดากรีดผูกพันด้วยเครื่องผูกพันคือการครอบเชิดสถาน.

ตัวอย่างคำถวายทานที่เป็นภาษาบาลีที่นิสิตควรทราบเข้าใจ

คำถวายสังฆทานแบบสากลทั่วไป

อามานิ มย ภนเต , ภตตานิ, สปริวารานิ, ภิกขุสงฆสส, โวโน ชยาม, สาธุ โน ภนเต, ภิกขุสงโขาว,
อามานิ ภตตานิ, สปริวารานิ, ปฏิคคุณหาดุ ออมหากำ, ทีฆรตต, ทิตาย สุขาย.

คำแปล ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลายขอນ้อมถวายภัตตาหาร กับบริวารเหล่านี้ แก่พระภิกขุ
สงฆ์ ขอพระภิกขุสงฆ์จะรับภัตตาหาร กับบริวารเหล่านี้ ของข้าพเจ้าทั้งหลาย เพื่อประโยชน์และความสุข แก่
ข้าพเจ้าทั้งหลายสิ่งใดก็ตาม ท่อนๆ ๆ

คำถวายสังฆทาน (ประเภทอุทิศให้ผู้ตาย)

อามานิ มย ภนเต , มตภภตตานิ , สปริวารานิ , ภิกขุสงฆสส , โวโนชยาม , สาธุ โน ภนเต , ภิกขุสงโขาว ,
อามานิ, มตภภตตานิ , สปริวารานิ. ปฏิคคุณหาดุ , ออมหากุณเจว. มาตราปิตุอาทีนณจ ญาติ凡, ภาก
ตาน , ทีฆรตต , ทิตาย, สุขาย

คำแปล ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขออน้อมถวายมตภัตตาหาร กับทั้งบริวารเหล่านี้ แก่
พระภิกขุสงฆ์ ขอพระภิกขุสงฆ์จะรับภัตตาหาร กับบริวารเหล่านี้ของข้าพเจ้าทั้งหลาย เพื่อประโยชน์และ
ความสุข แก่ข้าพเจ้าทั้งหลายด้วย แก่ญาติของข้าพเจ้าทั้งหลายมีมาตราบิดาเป็นต้น ผู้ทำกาละล่วงลับไปแล้ว
ด้วย สินกาลทาน ท่อนๆ ๆ เป็นต้น

“ผู้งขนกำเนิดคล้าย	คลึงกัน
ใหญ่ย่อมแพคผิวพรรณ	ແພກບ້າງ
ความรู้อาจเรียนทัน	ກັນໜົດ
ยกแต่ชั่วตีกระต้าง	ທອນແກ້ຖາໄວ”

(พระราชานิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ลั่นเกล้ารัชกาลที่ ๕)

แบบฝึกหัดและข้อสอบ

๑.ให้นิสิตเขียนคำารานาคีล ๕และคำารานาคีล ๘เป็นภาษาบาลีและคำแปลเป็นภาษาไทย

๒.ให้นิสิตเขียนคำารานาพระปริตร เป็นภาษาบาลีและคำแปลเป็นภาษาไทย

๓.ให้นิสิตแปลข้อความต่อไปนี้และเขียนเป็นภาษาบาลี (ไม่ต้องแยกทีละศัพท์)

“ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอນ้อมถวายผ้าบังสุกุลจีวร กับทั้งบริวาร เหล่านี้ แก่ พระภิกษุสงฆ์ ขอพระภิกษุสงฆ์จะรับผ้าบังสุกุลจีวร กับทั้งบริวารเหล่านี้ ของข้าพเจ้าทั้งหลาย เพื่อประโยชน์ และความสุข แก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย สิ่งใดก็ตาม ที่เป็นประโยชน์ แก่ “

๔.ให้แปลข้อความต่อไปนี้และเขียนเป็นภาษาบาลี (ไม่ต้องแยกทีละศัพท์)

“ท้าวสหัมบดี แห่งโลก ได้ประคงอัญชลีทูลวิงวอนพระพุทธเจ้าผู้ประเสริฐว่า สัตว์ผู้มีรุลี ในดวงตา น้อย มีอยู่ในโลกนี้ ขอพระคุณเจ้าโปรดแสดงธรรม อนุเคราะห์ด้วยเถิด”

๑. เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

(๑) อักขระในบาลีภาษามี ตัว แบ่งเป็นสาระและพยัญชนะ

สาระมี ตัว ได้แก่ _____

พยัญชนะมี ตัว

พยัญชนะวรรค มี ตัว ได้แก่

เรียกว่า ก วรรค

เรียกว่า จ วรรค

เรียกว่า ภู วรรค

เรียกว่า ต วรรค

เรียกว่า ป วรรค

พยัญชนะวรรค มี ตัว ได้แก่ _____

(๒) ส่วนแห่งคำพูด (วจีวิภาค) มี ๖ อย่าง ได้แก่

๑. ๒. อัพยิศัพท์

๓. ๔. กิตก

๕. ๖. ตัททิต

(๓) นามศัพท์ คือ _____

(๔) คุณนาม คือ _____

(๕) สัพพนาม คือ _____

๒. จงตอบคำถามเหล่านี้ในช่องว่าง

- ๑) ลิงค์ ในบาลีภาษาฯ จัดตามกำเนิดของภาษา และ _____
- ๒) การันต์ หมายถึง _____
- ๓) ออมโร (เทวดา) เป็น _____ ลิงค์
- ๔) ภูมิ (แผ่นดิน) เป็น _____ ลิงค์
- ๕) อุทก (น้ำ) เป็น _____ ลิงค์
- ๖) วจนะวี ได้แก่ _____
- ๗) บุรีส แปลว่า “ชั่ง บุรุษ” เป็น _____ วิภาคติ
- ๘) อุทธ แปลว่า “ใน ห้อง” เป็น _____ วิภาคติ

๓. จงเขียนประโยคต่อไปนี้โดยสะกดแบบภาษาบาลี

๓.๑ ปานาติปตา เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาทิยา米.

๓.๒ อะทินนาทานา เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาทิยา米.

๓.๓ กาเมสุ มิจจาจารา เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาทิยา米.

๓.๔ มุสาวาทฯ เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาทิยา米.

๓.๕ สุราเมรณะมัชชะปะมาทภูฐานา เวระมะณี สิกขาปะทัง สะมาทิยา米.

๔. จงแปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย (แปลโดยสรุป)

๔.๑ อินาทาน ทกุ โโลเก.

๔.๒ ຮມມຈາວී ඩුං ඩේຕි.

๔.๓ පඩුභා ලොස්ම් ප්‍රූජොටො.

๔.๔ ඒවාන රමුතන තිනාති.

๔.๕ ටත්තා ති ටත්තොන නාගො.

๑. ให้วงกลมคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษนี้เท่านั้น

๑.๒. เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว.

๑. อักขระ (อักษร) ได้แก่

- | | |
|------------|------------------|
| ก. เสียง | ข. ตัวหนังสือ |
| ค. วจิวภาค | ง. ข้อ ก. และ ข. |

๒. “ไม่รู้จักสิ้น ไม่เป็นของแข็ง” คือ

- | | |
|------------|---------------|
| ก. เสียง | ข. ตัวหนังสือ |
| ค. วจิวภาค | ง. อักขระ |

๓. “ออกเสียงได้ตามลำพังตนเอง และทำพยัญชนะให้ออกเสียงได้” คือ

- | | |
|-----------|--------------|
| ก. สระ | ข. พยัญชนะ |
| ค. นิสสิต | ง. ถูกทุกข้อ |

๔. “อาศัยสระจึงออกเสียงได้ และทำเนื้อความให้ปราณี” คือ

- | | |
|-----------|------------|
| ก. สระ | ข. พยัญชนะ |
| ค. นิสสัย | ง. ธาตุ |

๕. สระเสียงสัน (รัสสะสระ) คือ

- | | |
|------------|---------|
| ก. ภูป่าโล | ข. มุนิ |
| ค. เสโน | ง. เอสี |

๖. สระเสียงยาว (ทีฆะสระ) คือ

- | | |
|------------|--------|
| ก. ลิทุ | ข. ครุ |
| ค. ภูป่าโล | ง. อติ |

๗. ข้อใดซ้อน (พยัญชนะสองโดยค) ผิด หลักไวยากรณ์

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ก. อุกุชติ (หม้อข้าว) | ข. ອຈุจิ (ເປລວໄຟ) |
| ค. บุพพ (ดอกไม้) | ง. ອຈฉรา (นางอัปสร) |

๘. ข้อใดซ้อน (พยัญชนะสองโดยค) ถูกหลักไวยากรณ์

- | | |
|----------------|--------------------|
| ก. ສຈຸນ (ເງິນ) | ข. ເສະໜູ້ (ຄນຮວຍ) |
| ค. ອົກຂີ (ໄຟ) | ง. ມຫລຸລົກ (ຄນແກ່) |

๙. “อนุสาร” ได้แก่

- | | |
|-------------|--------------|
| ก. ນິຄຄທີຕ | ข. ກດສະຮະ |
| ค. ໄປຕາມສຣະ | ง. ຖົກທຸກຂໍອ |

๑๐. อักขระเบื้องต้น ๘ ตัว ตั้งแต่ อ จนถึง ໂວ ເຮີກວ່າວ່າໄຮ

- | | |
|--------|-----------|
| ก. ສຣະ | ข. ພຍັນຍະ |
|--------|-----------|

ค. อนุสาร ง. นิคคหิต

๑๐. ข้อใดจัดเป็นสระในบาลีทั้งหมด

ก. อ อา อី អី អើយ

ខ. អិ អី អុ អុ អ៊ះ

គ. អុ អុ អ៊ះ អ៊ះ េ

ោ. អ អា អិ អិ អុ

១១. ข้อใดគឺរត់សម្រាប់បាតិក្រៃទាំងអស់

ក. ពិ មុនិ ិន

ខ. ពល ចន មាតា

គ. អុទរ កមត វិណូលូ

ោ. មរ កុជាតា ភាសា

១២. អក្រឡាចនៃភាពាហាតិមីក់ព័ត៌មាន

ក. ២០ ព័ត៌មាន

ខ. ៣០ ព័ត៌មាន

គ. ៤០ ព័ត៌មាន

ោ. ៤៤ ព័ត៌មាន

១៣. ព័ត៌មានដែលត្រូវបានបង្ហាញ

ក. អី

ខ. អី

គ. េ

ោ. ៥៦

១៤. ខ្លួនដើម្បីចិត្ត ឬយោបុរាណ

ក. ភ្លឹម ធម ុន

ខ. ព ន ធវ ន

គ. ប ធម ុន

ោ. យ រ ល វ ស

១៥. “ឯុទ្ធផ្លូវ” រាយការណ៍នៃក្រសួងពេទ្យ

ក. ឯុទ្ធផ្លូវ-យោង

ខ. ឯុទ្ធផ្លូវ-យោង

គ. ឯុទ្ធផ្លូវ-ឯុទ្ធផ្លូវ-យោង

ោ. ឯុទ្ធផ្លូវ-ឯុទ្ធផ្លូវ-យោង

១៦. យោបុរាណដែលមិនត្រូវបានបង្ហាញ

ក. ឯុទ្ធផ្លូវ ខ. ឯុទ្ធផ្លូវ

គ. តិចិត

ោ. ឯុទ្ធផ្លូវ

១៧. យោបុរាណដែលត្រូវបានបង្ហាញ

ក. ឯុទ្ធផ្លូវ ខ. ឯុទ្ធផ្លូវ

គ. តិចិត

ោ. ឯុទ្ធផ្លូវ

๑๙. ศัพท์ว่า “อกข์โร” ตัวใดเป็นตัวสังโยค และตัวใดถูกสังโยค

- ก. อ เป็นตัวสังโยค ก ถูกสังโยค
- ข. ก เป็นตัวสังโยค ข ถูกสังโยค
- ค. ข เป็นตัวสังโยค โว ถูกสังโยค
- ง. โว เป็นตัวสังโยค ร ถูกสังโยค

๒๐. คำว่า กนูชา แปลว่าอะไร

- ก. เกิดที่คือ
- ข. เกิดที่ปุ่มหีออก
- ค. เกิดที่แขน
- ง. เกิดที่ลิ้น

๒๐. กรณ์ มีความหมายว่าอะไร

- ก. เครื่องทำอักษร
- ข. การนับนามธรรม
- ค. การเขียนอักษรในภาษาบาลี
- ง. การทำบทให้เต็ม

๒. จงนำคำศัพท์ใน (ก) เติมใน (ข) ให้ถูกต้อง

- | | | |
|-----|----------------------------|-------------------------|
| (ก) | ๑ ปวิสันติ | ๒ อุคค์โต |
| | ๓ คโต | ๔ อุปุปโน |
| | ๕ กโรม | ๖ กีพนติ |
| | ๗ ตุมเห | ๘ อห |
| | ๙ สามคุคี | ๑๐ ปสสติ |
| (ข) | ๑ พุทธ์ โลเก _____. | ๒ สุริโย นาภา _____. |
| | ๓ โย รอมม _____. | ๔ _____ สุสาน คุจฉาม. |
| | ๕ ราช อยุยาน _____. | ๖ มย กมม _____. |
| | ๗ ภิกขุ คาม บินุทาย _____. | ๘ _____ รอมม สณาณ. |
| | ๙ สุขา สงฆะสส _____. | ๑๐ กุมารา อยุยาน _____. |

๓. ประโยคต่อไปนี้เป็นว่าจกอะไร. (กตตวจก, ก้มmvajk, ภาvvajk, เหตุกตตวจก, เหตุก้มmvajk)

- ๔.๑ กสมมา สิสูสิ ครุนา ครหิยเต. _____
- ๔.๒ สุร ปีรวม. _____
- ๔.๓ จิร อิช วสิมห. _____
- ๔.๔ มาตา ธิตร สิกขะເປຕີ. _____
- ๔.๕ เกนาຍ ญูປີ ປຕຸງຫຼາປີຍເຕ. _____

๔. ขีดเส้นใต้คำในวงเล็บให้ถูกต้องตามไวยากรณ์

- ๔.๑ (พุทธ์, พุทธา) ໂລເກ (ອຸປຸນໜາ, ອຸປຸນໂນ)
- ๔.๒ (ມຍໍ, ຕຸມເທ) ປຸລັງໝໍ (ກຣີສຸສາມ, ກຣີສຸສັດ)
- ๔.๓ (ໂຈໂຮ, ໂຈຣາ) ດພເກ (ນິສິນໂນ, ນິສິທນຸຕີ)
- ๔.๔ (ຮາຈາ, ຮາຈາໂນ) ອຸຍຍານໍ (ຄຈົວຕີ, ຄຈົວນຸຕີ)
- ๔.๕ (ອຍໍ, ອິມາ) ອືຕົກີ່ ເຫວສຶກໍ ປຸລັງໝໍ (ກຣີ, ກຣີນຸຕີ)
- ๔.๖ ອຸ່ຊ (ອ໌ທີ, ມຍໍ, ຕ່ວີ) ເຫວນຄໍ່ (ຄຈົວມີ, ຄຈົວມາມ, ຄຈົວ)
- ๔.๗ (ອາຈຣີໂຍ, ອາຈຣີຢາ) ປລູທໍ່ (ປຸຈົນຕີ, ປຸຈົນຕີ)
- ๔.๘ (ອຍໍ, ອິເມ) ທາຮກາ ເສົງເຮືອນ (ໂຫຼຸຕີ, ໂທຕີ)
- ๔.๙ (ຈຕຸຕາໂຣ, ເໂໂກ) (ພຣາຮມໂນ, ພຣາຮມໝາ) ອຸຍຍານໍ (ຄຕາ, ຄຕີ)