



ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เพื่อให้การบริหารงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นิสิตในหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของการบริหารหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๓) ของประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เรื่องการบริหารงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ จึงออกประกาศเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

๑. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ดูแล และ รับผิดชอบนิสิตที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนให้นิสิตประสบความสำเร็จใน การศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ คือ

๑.๑ การให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ

คือ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนของนิสิต เช่น

- (๑) การวางแผนการเรียนให้จบการศึกษาในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร
- (๒) ติดตามผลการเรียนของนิสิต ให้คำแนะนำในกรณีมีปัญหาการเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง
- (๓) สนับสนุนการเรียนของนิสิตที่มีความสามารถพิเศษให้ประสบผลสำเร็จสูงสุด
- (๔) ทำงานร่วมกับนิสิตในการวางแผนการประชุมและกิจกรรมสัมพันธ์ การสร้างความคุ้นเคย ให้มีความสัมพันธ์ที่ระหว่างนิสิต และระหว่างครูกับศิษย์ ที่จะช่วย ส่งเสริมการเรียนของนิสิต
- (๕) ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนิสิตเกี่ยวกับวิธีการเรียนในสถาบันอุดมศึกษา เช่น การ จัดบันทึกคำบรรยาย การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง การอ่านตำรา การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน แก้ไขปัญหาผลการเรียนต่ำ เป็นต้น

๑.๒ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับตัว

นิสิตในระดับอุดมศึกษาอยู่ในช่วงวัยของการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่วนใหญ่จะมีปัญหาเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม การคบเพื่อน ค่าใช้จ่าย ความขัดแย้งต่างๆ เป็นต้น

๑. ปัญหาเกี่ยวกับการคบเพื่อน อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ ปรับตัวในการคบเพื่อนใหม่ ต้องระมัดระวังเรื่องยาเสพติด ความประพฤติทางเพศที่ไม่เหมาะสม เป็นต้น

๒. ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องคอยตรวจสอบดู นิสิตบางคนมี ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตที่เนื่องมาจากปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาเรื่องการเดินทาง ปัญหาเรื่องการปรับตัว เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้จะมีผลกระทบต่อสุขภาพจิต ทำให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงอยู่ และการเรียนในห้องเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาจึงมีบทบาทเหมือนพ่อแม่ที่ต้องคอยดูแลเอาใจใส่ หมั่นคอยสังเกตพฤติกรรมและคอยช่วยเหลือ

๓. ปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย มีค่าใช้จ่ายที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม มีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น ทั้ง ในการใช้จ่ายส่วนตัวและการเรียน บางคนมีโทรศัพท์มือถือ และใช้เครื่องสำอางตามแฟชั่น ทำให้มี ค่าใช้จ่ายสูงขึ้น ถ้าครอบครัวไม่สามารถสนับสนุนได้จะเกิดปัญหา

๔. ปัญหาความขัดแย้ง ที่อาจก่อให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้ง อาจเนื่องมาจากสาเหตุ ต่างๆ เช่น ความเห็นไม่ตรงกันหรือปัญหาอื่น ๆ เป็นต้น รวมทั้งความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในตัวนิสิต จากการไม่สามารถปรับตัวในเรื่องต่างๆ ได้ ย่อมเกิดความขัดแย้ง ก่อให้เกิดความเครียด ซึ่งอาจ นำไปสู่พฤติกรรมก้าวร้าว ทำร้ายเพื่อน ทำร้ายตนเอง เป็นต้น

ปัญหาการปรับตัวเป็นปัญหาสำคัญเบื้องต้น ที่นิสิตใหม่จะพบในช่วงแรกของการเข้าสู่ สถาบันการศึกษาใหม่ ถ้าได้รับการช่วยเหลือด้วยดีจากอาจารย์ที่ปรึกษาที่เอาใจใส่ดูแลตั้งแต่ต้น และ เมื่ออยู่ในสถานศึกษามานานหลายปี จะมีปัญหาการเรียน การคบเพื่อน และค่าใช้จ่าย เป็นต้น โดยเฉพาะบางคนที่มีปัญหากระทบหลายๆ ด้าน จากการเงิน ทางบ้าน เพื่อนฝูง จะส่งผลกระทบต่อ สุขภาพจิต สมาธิ และการเรียน ซึ่งจะทำให้มีสุขภาพจิตที่ไม่ดีมากขึ้น เพราะอาจต้องออกจาก มหาวิทยาลัยด้วยเหตุผลว่าสอบตกหรือพ้นสภาพ

๑.๓ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

สถาบันการศึกษาต้องการให้นิสิตมีบุคลิกภาพที่ดีในมหาวิทยาลัย และเมื่อจบการศึกษา ไปแล้ว บุคลิกภาพของนิสิต หมายถึง ลักษณะโดยรวมของนิสิตที่แสดงหรือกระทำให้ปรากฏ เช่น การเดิน การพูดจา การแต่งกาย กิริยามารยาท การมองเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เป็นต้น

กระบวนการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยต้องการให้นิสิตมีบุคลิกภาพที่ดี จึงมีกิจกรรม พัฒนาบุคลิกภาพหลายลักษณะ ในรูปกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การสาธิต การวางแผนเกี่ยวกับการพูด การวางตัว การนำเสนอข้อมูล การแต่งกาย เป็นต้น เพื่อนิสิตได้มีความรู้ความเข้าใจและนำมาปรับปรุง บุคลิกภาพของตนเอง ซึ่งรวมถึงความประพฤติและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เช่น การเคารพรุ่นพี่ การเคารพครูอาจารย์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันการศึกษา การเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิ ผู้อื่น การซื่อสัตย์ และการตรงต่อเวลา เป็นต้น

สิ่งดังกล่าวข้างต้น อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีบทบาทได้ช่วยเหลือนิสิตในระหว่างการศึกษาใน สถาบันได้อย่างเต็มที่และใกล้ชิด การกล่อมเกลาค้นเป็นนิสัย จะช่วยให้นิสิตได้มีมาตรฐานด้าน บุคลิกภาพที่ดีตั้งแต่เป็นนิสิต เมื่อจบออกไปแล้วจะเป็นคนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

๑.๔ การให้คำปรึกษาในการทำกิจกรรมของนิสิต

ประสบการณ์ในการทำกิจกรรมของนิสิตในสถาบันการศึกษามีความหมายและมีคุณค่าที่ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจึงควรสนับสนุนให้ประสบ

ความสำเร็จ โดยให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมทางสังคม เพื่อการเรียนรู้ การทำงานหรือกิจกรรมในการเสริมความรู้ทางวิชาการ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน การฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานและผู้สนับสนุน เป็นต้น ซึ่งจะต้องได้การปลูกฝังแนวคิดที่ต้งามในการทำกิจกรรม เช่น

๑. การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือหน่วยงานอื่นๆ

ดำเนินการ

๒. การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
๓. การดูแลรักษาสุขภาพของตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. พัฒนาทักษะการทำงานของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ และ

เรียนรู้วิธีการปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๕. การแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสมกับการเรียน
๖. สร้างวัฒนธรรมความประพฤติที่ดีให้กับรุ่นพี่ หรือเป็นตัวอย่างให้กับรุ่นน้อง
๗. ปลูกจิตสำนึกของนิสิตให้ตระหนักในคุณค่าของมรดกของชาติ เช่น ศิลปวัฒนธรรม

ขนบธรรมเนียมประเพณีและความเป็นไทย รวมทั้งสิ่งแวดล้อมรอบตัวนิสิต และสถานศึกษาให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เป็นต้น

- ๑.๕ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการสำเร็จการศึกษาของนิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อตั้งนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจึงมีบทบาทดังนี้

๑. ทำหน้าที่พิจารณาหัวข้อ วิธีการ และแนวคิดในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๒. ทำหน้าที่ช่วยเหลือให้เข้าถึงแหล่งข้อมูลหรือผู้เชี่ยวชาญและจัดการงานรวมทั้ง

เสนอแนะเทคนิควิธีและทางเลือกให้นิสิต

๔. แนะนำการบริหารจัดการเวลาและการเขียนรายงานการวิจัย ให้คำติชมในผลงาน

แนะแนวทางในการเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

๕. ออกแบบคำถามร่างโครงร่างของแต่ละบท แปลผลข้อมูล

๖. ให้นักศึกษาได้ตัดสินใจเอง และสนับสนุนการตัดสินใจของนักศึกษา

๗. ให้แรงกระตุ้น แสดงความสนใจ และแลกเปลี่ยนความคิดกับนักศึกษา

๘. ให้ความสนใจกับกิจกรรมอื่น ๆ ของนักศึกษา

๙. ตรวจสอบความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ การตรวจสอบการทำงานในแต่ละขั้น ให้คำ

เสนอแนะอย่างเป็นระบบ และวางแผนในการทำงาน

๑๐. ตรวจสอบกระบวนการทำวิจัย เตรียมการสอบปากเปล่า การเตรียมรายงานความก้าวหน้า และให้คำแนะนำกับคณะกรรมการที่จะทำหน้าที่สอบ

๒. หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จะออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีหน้าที่เป็นไปตามระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาจึงต้องทำหน้าที่ตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย แต่หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

บางอย่างก็ไม่สามารถเขียนไว้ได้ทั้งหมด ถึงอย่างไรก็ตาม หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ช่วยเหลือ แนะนำนิสิตให้ประสบผลสำเร็จในการศึกษาตามศักยภาพอย่างสูงสุด และช่วยให้สามารถปรับตัวและ ดำรงชีพในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ดังนั้น หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นไปตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย และหน้าที่อื่นๆ ที่ต่อไปจะช่วยให้นิสิตจบการศึกษาอย่างมีความสุข ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

๒.๑ หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ

- (๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (๒) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน
- (๓) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
- (๔) ให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำหรือเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้

สูงขึ้น

- (๕) ให้คำแนะนำเรื่องการเตรียมอาชีพ

๒.๒ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านบุคลิกและการปรับตัว

(๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของสถาบันการศึกษา

(๒) ให้คำปรึกษาเรื่องการปรับตัวในด้านการเรียน สุขภาพและมนุษยสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกัน

- (๓) ดูแลเรื่องความประพฤติ การปฏิบัติตามระเบียบ

๒.๓ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านประสานงานและอื่นๆ

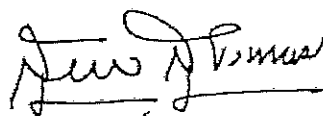
(๑) ประสานงานกับผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยเหลือนิสิตทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

(๒) กำหนดตารางเวลาอำนวยความสะดวกให้นิสิตเข้าพบ ทั้งในการปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม

- (๓) จัดทำระเบียบเก็บข้อมูลของนิสิตเป็นรายบุคคลและเก็บรักษาไว้เป็นความลับ
- (๔) พิจารณาคำร้องของนิสิตโดยเร็ว และให้ช่วยเหลือได้ตามระเบียบบังคับ
- (๕) สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- (๖) ให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผู้บริหาร ในการให้คำปรึกษาตลอดจนปัญหาต่างๆ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชาปรัชญาประศาสนศาสตร์