****

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ของ**

###### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์**

###### เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self AssessmentReport: SAR) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดใน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย ที่ดำเนินภารกิจ ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น ในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการคือ เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปกับเพื่อใช้เป็น ข้อมูลสำหรับการตรวจสอบคุณภาพจาก ภายในและหน่วยงานภายนอก ทำให้สาระในรายงานประจำปีประกอบ ด้วย ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความสำเร็จลุล่วงจากการจัดทำครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการจัดทำ   
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

**บทสรุปผู้บริหาร**

**ปัญหาในการบริหารหลักสูตร**

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต

คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ในการทำงาน

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต

๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปร่างและยังไม่ได้นำปัญหาต่างๆ มาปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต

๖. กระบวนการควบคุมการทำดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

**แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต**

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต

๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต

๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างดีในชีวิตประจำวัน

๔. จำทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice

๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำดุษฎีนิพนธ์

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **หน้า** |
| **คำนำ** | | ๑ |
| **บทสรุปผู้บริหาร** | | ๒ |
| **สารบัญ** | | ๓ |
| **บทที่ ๑** | |  |
|  | ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | ๔ |
|  | ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน | ๔ |
|  | ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ๔ |
|  | ๑.๔ อาจารย์ | ๕ |
|  | ๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา | ๑๓ |
|  | ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ | ๑๖ |
|  | ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ | ๑๖ |
|  | ๑.๘ คุณภาพการสอน | ๑๖ |
| **บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ** | |  |
|  | องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | ๒๐ |
|  | องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | ๘๑ |
|  | องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต | ๘๗ |
|  | องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | ๑๐๐ |
|  | องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ๑๑๕ |
|  | องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๑๔๕ |
| **บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร** | | |
|  | ๓.๑ การบริหารหลักสูตร | ๑๔๙ |
|  | ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ | ๑๔๙ |
|  | ๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) | ๑๔๙ |
|  | ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑๕๐ |
|  | ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร | ๑๕๐ |
|  | ๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร | ๑๕๐ |
| **บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน** | |  |
|  | ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๑๕๑ |
|  | ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๑๕๒ |

**บทที่ ๑**

**บทนำ**

**๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**๑) ชื่อหลักสูตร**

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Buddhist Management

**๒) ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D.(Buddhist Management)

**๓) สาขาวิชา**

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

**๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน**

**๑) คณะต้นสังกัด**

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๒) สถานที่เปิดสอน**

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**๑) ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทางวิชาการของศาสตร์ทางด้านการจัดการ สอดคล้องกับพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูง อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

**๒) ความสำคัญของหลักสูตร**

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ตอบสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับดุษฎีบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้การบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการจัดการนั่นเอง

**๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบเยือกเย็นแจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลเป็นพุทธศาสตรดุษฏีบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์วิจัยจัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธ ศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการจัดการตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

**๑.๔ อาจารย์**

**๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๔  ๒๕๕๒ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๔  ๒๕๕๒ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๕  ๒๕๕๓ |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๔  ๒๕๔๔  ๒๕๓๙ |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนดุสิต  มหาวิทยาลัยเกริก  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๓  ๒๕๔๕  ๒๕๓๕ |
| ๖ | นายประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๕  ๒๕๕๔ |

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่ที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

**๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน**

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๒ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๔ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | สัมมนาทางการจัดการเชิงพุทธ  การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๔ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ  วิปัสสนากรรมฐาน |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๔ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ  การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยเกริก |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Doctor of  Management / Public of Management |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๕ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ๑-๐๐-๐๐๐ Education |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๙ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเซีย |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๕ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | อาจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | นายประเสริฐ ธิลาว |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๔ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์  การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

**๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |

**หมายเหตุ : ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม  มคอ.๒** | **อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
| พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. | พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. | คงเดิม |
| พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. | คงเดิม |
| พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. | คงเดิม |
| พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. | พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. | คงเดิม |
| พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. | คงเดิม |
| ดร.ประเสริฐ ธิลาว | ดร.ประเสริฐ ธิลาว | คงเดิม |

**๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |

**อาจารย์ผู้สอน**

**ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของหลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วย**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๔ | พระสุธีวีรบัณฑิต | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๕ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๖ | ประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |

**๑.๕) สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา**

**๑. แบบ ๒.๑**

**๑) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย**

- พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์

- เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ

- สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย

- สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ

- พื้นฐานทางการจัดการ

**๒) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย**

- วิปัสสนากรรมฐาน

- การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ

- การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน

- ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ

**๓) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย**

- วิชาเลือก การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา

- วิชาเลือก การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์

- ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ

- ดุษฎีนิพนธ์

**๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑**

| **รหัส/**  **ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | | | | | | | | | | | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **A-** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **F** | **I** | **S** | **U** | **W** |
| ๘๐๔ ๑๐๑  พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ | ๑/๒๕๖๑ | ๒ | ๙ | ๘ | - |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๘๐๔ ๑๐๒  เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ | ๑/๒๕๖๑ | - | ๖ | ๑๓ | - |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๘๐๔ ๑๐๓  สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย | ๑/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ | - |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๘๐๔ ๑๐๔  สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ | ๑/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ | - |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๐๐๐ ๙๐๖  วิปัสสนากรรมฐาน | ๒/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ | - |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๘๐๔ ๑๐๕  การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ | ๒/๒๕๖๑ | - | ๘ | ๑๑ | - |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๘๐๔ ๑๐๖  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน | ๒/๒๕๖๑ | ๑ | ๒ | ๑๕ | ๑ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๘๐๔ ๑๐๙  การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา\*\* | ๓/๒๕๖๑ | ๕ | ๑๐ | ๔ | - |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๘๐๔ ๑๑๐  การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์\*\* | ๓/๒๕๖๑ | ๕ | ๙ | ๕ | - |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ | ๑๙ |

**หมายเหตุ : \* นิสิตแบบ ๑.๑**

**\*\* รายวิชาที่เรียนเฉพาะ แบบ ๒.๑**

**๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒**

| **รหัส/**  **ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | | | | | | | | | | | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **A-** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **F** | **IP** | **S** | **U** | **W** |
| ๘๐๐ ๓๐๐  ดุษฎีนิพนธ์ | ๑/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ |  |  |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๘๐๐ ๓๐๐  ดุษฎีนิพนธ์ | ๒/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๙ |  |  |  | ๑๙ | ๑๙ |

**๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓**

| **รหัส/**  **ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | | | | | | | | | | | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **A-** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **F** | **IP** | **S** | **U** | **W** |
| ๘๐๐ ๓๐๐  ดุษฎีนิพนธ์ | ๑/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๗ |  |  |  | ๑๗ | ๑๗ |
| ๘๐๐ ๓๐๐  ดุษฎีนิพนธ์ | ๒/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๗ |  |  |  | ๑๗ | ๑๗ |

**๑.๖การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| **รหัส/ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทําให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | **-** | - | - | - |

**๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัส/ชื่อรายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ชั้นปี** |
| **-** | **-** | **-** |

**๑.๘ คุณภาพการสอน**

**๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

| **รายวิชา** | ภาคการศึกษา | **ผลการประเมินโดยนิสิต** | | **แผนการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ๘๐๔ ๑๐๑  พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ | ๑/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๒  เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ | ๑/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๓  สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย | ๑/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๔  สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ | ๑/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๕  การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ | ๒/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๖  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน | ๒/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๙  การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา | ๒/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๐๐๐ ๙๐๖  วิปัสสนากรรมฐาน | ๓/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๑๐  การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ | ๓/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |

**๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียน ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆแปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

**๓) ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ**  **ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม | ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน  -อภิปรายกลุ่ม |
| ความรู้ | ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| ทักษะทางปัญญา | ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา | -อภิปรายกลุ่ม  -วิเคราะห์กรณีศึกษา  -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์  -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล | -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์  -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล  -การนำเสนอรายงาน |
| ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ | -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม |

**บทที่ ๒**

**ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**

**องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

**เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก**

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด.  การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม.  การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ.  การจัดการเชิงพุทธ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด.  การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม.  การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ.  การจัดการเชิงพุทธ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด.  การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม.  การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ.  การจัดการเชิงพุทธ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๒ | สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๓ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ | |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ),พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region 14”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑): ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต, “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑): ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/ สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.  ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑). [Buddhist Perspective for the Balance of Family Life.](http://ijme.co.in/paperadmin/images/files/Fle_1538208713.pdf) **One Day International Symposium**, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and   INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue  ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗   Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS)   UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, (September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗.  ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. **One Day International Symposium**, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, (๒๔ September ๒๐๑๘).  ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). [การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228295). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑:๓๘-๔๙.  ๑๐. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒).[รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228375). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑: ๕๐-๖๓.  ๑๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสําหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๑๗๓-๑๘๔. | | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ | |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๒.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ, (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ). “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ,(พระอธิการจาลึก สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท). “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ, (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ),  สุรพล สุยะพรหม).“การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.  ๕. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑๓-๒๖.  ๖. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๔๒-๕๘.  ๗. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอําเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.  ๘. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า๑๘๔-๑๙๔. | | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ, (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ และคณะ, (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ, (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region 2”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๑-๑๒.  ๖. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐.  ๗. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๘๔-๙๕.  ๘. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๔๐๕-๔๑๘.  ๙. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอําเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๓๐๑-๓๐๙.  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอําเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๔๖-๒๕๕.  ๑๑. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/JIRGS-8-1.pdf). **วารสารสหวิทยาการวิจัย**. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑  (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒) **Journal of Interdisciplinary Research**: Graduate Studies l Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) : ๒๖-๓๒.  ๑๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.** ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๑๓. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [**ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อวัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province.**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/01_Elderly-_completed.pdf)**วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร** [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ  กทม.] ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑).  ๑๔. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1-31-7-6-1.pdf). **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑.** “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๒-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๒ | คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รัผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๓ | สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๔ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๒-๕ | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๓** คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๕๙). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ),พระสุธีวีรบัณฑิต). “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region 14”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/ สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.  ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑). [Buddhist Perspective for the Balance of Family Life.](http://ijme.co.in/paperadmin/images/files/Fle_1538208713.pdf) **One Day International Symposium**, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and   INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue  ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗   Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕,(September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗.  ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. **One Day International Symposium**, Department of Management Science, Dr Babasaheb AmbedkarMarathawada University, Aurangabad,India, (๒๔ September ๒๐๑๘).  ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). [การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228295). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑:๓๘-๔๙.  ๑๐. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). [รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228375). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑: ๕๐-๖๓.  ๑๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสําหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๑๗๓-๑๘๔. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.**ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ),  สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.  ๕. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒):๑๓-๒๖.  ๖. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๔๒-๕๘.  ๗. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอําเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๑๘๔-๑๙๔. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ และคณะ, (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ และคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒).การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๑-๑๒.  ๖. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐.  ๗. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๘๔-๙๕.  ๘. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๐๕-๔๑๘.  ๙. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอําเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๓๐๑-๓๐๙.  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอําเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๔๖-๒๕๕.  ๑๑. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม-Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/JIRGS-8-1.pdf).**วารสารสหวิทยาการวิจัย**. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒)Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) :๒๖-๓๒.  ๑๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) :๑๔๖-๑๖๙.  ๑๓. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [**ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อวัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province.**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/01_Elderly-_completed.pdf)**วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร** [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ  กทม.] ปีที่ ๑ฉบับที่ ๒(กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑).  ๑๔. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒).[ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1-31-7-6-1.pdf)**. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑.** “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | | พธ.ด.พระพุทธศาสนา  ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ.ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | 🞏สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร). “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ, (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ). “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.  ๗. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๘. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[**Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand: History and Development**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Full-paper_Phra-Raphin_completed.pdf)**.International Conference,** [Thu Dau Mot University-TrườngĐạiHọcThủDầuMột](http://en.tdmu.edu.vn/)  Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam.  ระหว่าง ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๑.  ๙. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[“Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”.](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%A8-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%96%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%97-3-9-61.docx)**ในงานสัมมนาเรื่อง  “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue”**จัดประชุมโดย Thai  Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM  ระหว่าง ๑๓-๑๖กันยายน ๒๕๖๑.  ๑๐. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย  Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%A3.%E0%B8%9E.-%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%86%E0%B9%8C-%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2-6-%E0%B8%AA.%E0%B8%84.61.pdf). **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era**)  ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑  ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน  ๑๑. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรมสึก มายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์  Crackdown from the state to religion: catch to unfrock Ven. Phrapimoladhamma mythology in Lao, progressive and communist](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%A5%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1-20-6-61.docx). **การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓**ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๖๔ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ตุลาคม ๒๕๖๑. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | | DM.การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม.การบริหารองค์การ  พธ.บ.พระพุทธศาสนา | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ),  ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ : ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.  ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๒๙๔-๓๑๒.  ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑):๑๐๙-๑๒๒.  ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม:การปฏิวัติชั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔(ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑):๒๙๔-๓๐๗.  ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) :๓๑๕-๓๒๙.  ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑).การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๕๐๕-๕๑๘.  ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑). | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | นายประเสริฐ ธิลาว | | พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
|  | | ๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม),(พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕  ๘. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.** ปีที่ ๒ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) :๑๔๖-๑๖๙.  ๙. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. **วารสารธรรมศาสตร์.** ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) :๑๒๒-๑๔๒.  ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๙๑-๓๐๐.  ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๗๘-๒๙๐.  ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดทําบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอําเภอพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๕๖-๒๖๖. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๓-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๓-๒ | สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๓-๓ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๓-๔ | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๔** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร).“พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf) (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต). “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/ สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระมหานพดล ปุญฺ สุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.  ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑).[Buddhist Perspective for the Balance of Family Life.](http://ijme.co.in/paperadmin/images/files/Fle_1538208713.pdf) **One Day International Symposium**, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and  INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue  ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗   Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, (September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗.  ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. **One Day International Symposium**,Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, (๒๔ September ๒๐๑๘).  ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). [การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228295). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑ : ๓๘-๔๙.  ๑๐. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒).[รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228375). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑: ๕๐-๖๓.  ๑๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสําหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๑๗๓-๑๘๔. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙: ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province,”  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ),  สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.  ๕. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑๓-๒๖.  ๖. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๔๒-๕๘.  ๗. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอําเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๑๘๔-๑๙๔. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ และคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๑-๑๒.  ๖. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐.  ๗. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๘๔-๙๕.  ๘. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๐๕-๔๑๘.  ๙. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอําเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๓๐๑-๓๐๙.  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอําเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๔๖-๒๕๕.  ๑๑. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/JIRGS-8-1.pdf). **วารสารสหวิทยาการวิจัย**. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒). Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) : ๒๖-๓๒.  ๑๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.** ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๑๓. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [**ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อวัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province.**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/01_Elderly-_completed.pdf)**วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร** [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ  กทม.] ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑).  ๑๔. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1-31-7-6-1.pdf)**. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑.** “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | | พธ.ด.พระพุทธศาสนา  ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ.ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | 🞏สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.  ๗. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.** ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๘. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[**Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand:  History and Development**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Full-paper_Phra-Raphin_completed.pdf)**. International Conference,** [Thu Dau Mot University-TrườngĐạiHọcThủDầuMột](http://en.tdmu.edu.vn/)  Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam.  ระหว่าง ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๑.  ๙. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[“Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”.](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%A8-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%96%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%97-3-9-61.docx)**ในงานสัมมนาเรื่อง  “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue”** จัดประชุมโดย Thai  Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM  ระหว่าง ๑๓-๑๖กันยายน ๒๕๖๑.  ๑๐. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย  Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%A3.%E0%B8%9E.-%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%86%E0%B9%8C-%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2-6-%E0%B8%AA.%E0%B8%84.61.pdf). **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era)**  ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน  ๑๑. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑). [การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรมสึก มายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์  Crackdown from the state to religion: catch to unfrock  Ven. Phrapimoladhamma   mythology in Lao, progressive and communist](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%A5%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1-20-6-61.docx). **การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓** ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอดรธานี ๖๔ ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ตุลาคม ๒๕๖๑. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | | DM.การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม.การบริหารองค์การ  พธ.บ.พระพุทธศาสนา | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ ๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑: ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ : ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.  ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๒๙๔-๓๑๒.  ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑):๑๐๙-๑๒๒.  ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม:การปฏิวัติชั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑) :๒๙๔-๓๐๗.  ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) :๓๑๕-๓๒๙.  ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑).การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๕๐๕-๕๑๘.  ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑). | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | นายประเสริฐ ธิลาว | | พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕  ๘. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) :๑๔๖-๑๖๙.  ๙. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. **วารสารธรรมศาสตร์.** ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) :๑๒๒-๑๔๒.  ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๙๑-๓๐๐.  ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๗๘-๒๙๐.  ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดทําบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอําเภอพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๕๖-๒๖๖. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๔-๑ | ตารางบรรยายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๑.๑.๔-๒ | ผลงานทางวิชาของอาจารย์ผู้สอน |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๕** คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

**☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร).“พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region๑๔”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ,  สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ และคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Admistrative Monks in Cholburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัฒน์“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑).  ๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๗.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ใน**วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) :๑๔๖-๑๖๙.  ๙.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง“. **รายงานการวิจัย.** ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  ๑๐.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลีนิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/ สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต | Ph.D.(Philosophy)  DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)  DM.(การจัดการภาครัฐ)  ศศ.ม.(การบริหารองค์การ)  พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. **รายงานการวิจัย.** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปุญฺญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ. บริหารรัฐกิจ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาวและคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕ | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๕-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๕-๒ | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ |
| ๑.๑.๕-๓ | ผลงานทางวิชาการฯ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๖** คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)**☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร).“พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region 14”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ,  สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัฒน์“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑).  ๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๗.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา“. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ใน**วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๙.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง”. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลีนิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.  ๗. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต | Ph.D.(Philosophy)  DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)  DM.(การจัดการภาครัฐ)  ศศ.ม.(การบริหารองค์การ)  พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี.**รายงานการวิจัย.**สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ), พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญฺญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช.“การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ : ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ. บริหารรัฐกิจ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๖-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๖-๒ | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ |
| ๑.๑.๖-๓ | ผลงานทางวิชาการ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๗** คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | นายสุรพล  สุยะพรหม | Ph.D.(Political Science)  M.A.(Politics)  พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์)  พ.ม. | รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. สุรพล สุยะพรหม. การติดตามและการประเมินผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา. ๒๕๕๘. สสส และสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร. ตีพิมพ์ใน **วารสารวิชาการธรรมทรรศน์.** ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๕.  ๒. สุรพล สุยะพรหม.ความขัดแย้งในสังคม : ทฤษฎีและแนวทางแก้ไขท้องถิ่น. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๑๙ – ๒๓๑.  ๓. สุรพล สุยะพรหม.การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะ และการเรียนรู้ของสังคมไทย. **วารสารวิชาการ** มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (๒๕๕๗) : ๑– ๒๑.  ๔. สุรพล สุยะพรหม. การสร้างงานความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *Sripatum Review of Humanities and Social Sciences* **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2558 หน้า 17-25  ๕.สุรพล สุยะพรหม. ผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเพื่อความยั่งยืนของเศรษฐกิจชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. **วารสารบัณฑิตศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2557  ๖.สุรพล สุยะพรหม. บทบาทพระสงฆ์ต่อการส่งเสริมกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ที่มีผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนจังหวัดเชียงราย. **วารสารบัณฑิตศึกษา** มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๗ : ๘๙-๑๐๘.  ๗.สุรพล สุยะพรหม. (2561). [ความขัดแย้งในสังคม : ทฤษฎีและแนวทางแก้ไข](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=226275). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ 7 (2) : 224-238  ๘.สุรพล สุยะพรหม. (2561). [รูปแบบการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการแก้ไขปัญหาการติดยาเสพติด ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228279). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** 7 (3) : 1-14  ๙. สุรพล สุยะพรหม. (2561). [รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 14](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228375). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** 7 (3) : 50-61.  ๑๐. สุรพล สุยะพรหม. (2560). [ความเป็นพลเมืองเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่น](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=203364). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** 6 (2) : 85-100  ๑๑. สุรพล สุยะพรหม (2560).[ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=212708). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 6 (3) : 213-226  ๑๒. สุรพล สุยะพรหม (2559). [รูปแบบภาวะผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาของผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=171949). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 5 (1) : 1-16  ๑๓. สุรพล สุยะพรหม (2559). [การประยุกต์รูปแบบการบริหารเชิงพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนนทบุรี](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=178249). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 5 (2) : 97-106 | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | นายพฤทธ์สรรค์ สุทธิไชยเมธี | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)  ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)  รปม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ) | รองศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พฤทธ์สรรค์ สุทธิไชยเมธี. การวิเคราะห์การบริโภคพลังงานในอนาคตด้วยแบบจำลองความสัมพันธ์จากภาคเศรษฐกิจ, สังคมและสิ่งแวดล้อม ภายใต้นโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยประยุกต์ใช้ GM-ARIMAX with HP Filter. **วารสารการบริหารท้องถิ่น**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑): ๑๔๔-๑๖๑.  ๒. พฤทธ์สรรค์ สุทธิไชยเมธี. บุพปจจัยของกลยุทธที่ส่งผลตอความสําเร็จของผูประกอบการรับเหมากอสรางภาคใตตอนบนในการเขาสูประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC). **วารสารการบริหารทองถิ่น.**ปที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๑) : ๕๗-๗๖.  ๓. พฤทธ์สรรค์ สุทธิไชยเมธี. ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์กร ความผูกพันต่อองค์กร และคุณลักษณะผู้ปฏิบัติงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพขององค์กรในนิคมอุตสาหกรรมอัญธานี. **วารสารการบริหารทองถิ่น**. ปที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑) : ๗๘-๙๔.  ๔. Pruethsan Sutthichaimethee. A Relational Analysis Model of the Causal Factors Influencing CO2 in Thailand’s Industrial Sector under  a Sustainability Policy Adapting the VARIMAX-ECM Model. **Energies** 2018, 11, 1704.  ๕. Pruethsan Sutthichaimethee. The Efficiency of Long-Term Forecasting Model on Final Energy Consumption in Thailand’s Petroleum Industries Sector: Enriching the LT-ARIMAXS Model under a Sustainability Policy. **Energies** 2018, 11, 2063.  ๖. Pruethsan Sutthichaimethee. Forecast of Carbon Dioxide Emissions from Energy Consumption in Industry Sectors in Thailand. **Environmental and Climate Technologies**. 2018, vol. 22, pp. 107–117. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)  ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม)  พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโ. (ผู้ร่วมวิจัย). ๒๕๕๖. การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). กรุงเทพมหานคร. **วารสารวิชาการ** มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๕๗) : ๑-๒๑.  ๒. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโ, ดร. “การส่งเสริมการจัดการสุขภาวะองค์รวมเพื่อประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคกลางตอนบน”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๐๙-๑๒๖.  ๓. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโ, ดร. “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๔. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโ, ดร. “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) . (เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๒.  ๕. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโ, ดร. “การส่งเสริมหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนดีเด่นในจังหวัดราชบุรี”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). (เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๑๕-๕๒๕.  ๖. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การพัฒนาต้นแบบวิทยากรพระธรรมทูตสุขภาวะเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะและ ป้องกันกลุ่มอาการอ้วนลงพุงในพระสงฆ์จังหวัดน่าน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๑๑๒-๑๑๙.  ๗. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโญ. (๒๕๕๙). การเขียนรายงานการวิจัย : คุณูปการองค์ความรู้สู่สาธารณชน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ : ๒๓๗-๒๔๗.  ๘. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโญ. (๒๕๕๙). การบริหารโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของชุมชนต้นแบบภาคเหนือตอนล่าง. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) : ๕๙๗-๖๑๗.  ๙.พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโญ. (๒๕๕๙). ทัศนภาพการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนในการจัดการความขัดแย้งที่เกิดจากโครงการพัฒนาของภาครัฐในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) : ๕๘๓-๕๙๖.  ๑๐.พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโญ. (๒๕๕๙). การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) : ๕๗๑-๕๘๑. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๔ | นางบุษกรวัฒนบุตร | รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)  สพม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)  ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)  นบ. (นิติศาสตร์) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). การสร้างตัวแบบการพัฒนาจริยธรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ในศตวรรษที่ ๒๑.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑. (มกราคม-มีนาคม) : ๒๗๓-๒๘๑.  ๒.บุษกร วัฒนบุตร, พระอุดมสิทธินายก, พระมหาภาณุวัฒน์ แสนคำ. (๒๕๖๐). คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.**ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๗๗-๘๖.  ๓. ดร.บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙).การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑.**วารสารวิชาการธรรมทรรศน์.** ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ตุลาคม) : ๑๖๓-๑๗๖.  ๔. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๘). การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.**วารสารวิชาการ** มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑: ๒๔-๓๖.  ๕. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของสถาบันการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน):๔๓-๕๑.  ๖. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยพุทธบูรณาการ. **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ ๔๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๓๕-๔๘.  ๗. บุษกร วัฒนบุตร, รุจ กสิวุฒิ, รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม, ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์. (๒๕๖๐). การติดตามและการประเมินผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา. **วารสารวิชาการธรรมทรรศน์**.ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑-๑๕.  ๘. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะองค์การบริหารส่วนตำบลในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง. **วารสารวิชาการ ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ (กันยายน-ธันวามคม) : ๖๑๕-๖๓๐.  ๙. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. **วารสารวิชาการธรรมทรรศน์**. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ตุลาคม) : ๑๖๓-๑๗๖.  ๑๐. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๐). การพัฒนาผู้นำต้นแบบในสังคมไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ : ๓๘-๕๐.  11.Dr.Busakorn Watthanabut, (Co-writer). joined to present the article “Organization Management for Learning Organization in the Cognitive Constructivism Based” on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus | London.  12. Busakorn Watthanabut. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0.  13. Busakorn Watthanabut. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The 6th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2017 –Singapore. (6th ICLEHI Singapore) 22-23 April 2017, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.215-219.  14.บุษกร วัฒนบุตร. (2562). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม-Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. **วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562)-Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. 8 No. 1 (January-June 2019) หน้า 26-32. [Scopus 1.0] | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | นายสุวิญ รักสัตย์ | Ph.D. (Buddhist Studies)  M.A. (Buddhist Studies)  พธ.บ. (ครุศาสตร์) | รองศาสตราจารย์/พุทธศาสนา | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. สุวิญ รักสัตย์. (๒๕๖๑). การสร้างความสามัคคีในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบด้วยหลักพุทธธรรม.**วารสารสมาคมนักวิจัย**.ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑๙๑-๒๐๓.  ๒. สุวิญ รักสัตย์. (๒๕๕๑). การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย. **วารสารห้องสมุด.** ปีที่ ๕๒ ฉบับที่ ๒: ๔๕-๖๐.  ๓. สุวิญ รักสัตย์. (๒๕๕๑). บูรณาการพุทธธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ : ๕๕-๖๙.  ๔. สุวิญ รักสัตย์. (๒๕๕๗). **ชีววิทยาแนวพุทธ : แนวคิดและสร้างปัจจัยเกื้อกูลต่อการดำรงชีวิตด้วยเหตุผล.** คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | นายอุทัย สติมั่น | พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)  บธ.ม.(การจัดการทั่วไป)  พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๗). ศานติภาวนาประยุกต์ : พุทธิปัญญา เพื่อการพัฒนาสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน. **วารสารปาริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ**. ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๓ (ฉบับพิเศษ) (ก.ย.-ธ.ค.) : ๒๒-๓๗.  ๒. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองคการแหงการเรียนรูในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. **วารสารศึกษาศาสตร์.** ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๒๖-๓๓.  ๓. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร.**วารสารศึกษาศาสตร์.** ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๙๗-๑๐๕.  ๔. อุทัย สติมั่น. (๒๕๖๑). [การศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของอายตนะในสฬายตนวิภังคสูตร](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228380). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๑๐๑-๑๑๑.  ๕. อุทัย สติมั่น. (๒๕๖๐). รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์เชิงพุทธบูรณาการ. **วารสารบัณฑิตศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๘-๑๑๑.  ๖. อุทัย สติมั่น. (๒๕๖๐). พุทธธรรมกับการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย. **วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ : ๔๙-๕๘.  ๗. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงพุทธบูรณการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์.** ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ : ๑๒๗-๑๔๓.  ๘.อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๖.  ๙. อุทัย สติมั่น. (๒๕๖๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๒๖-๓๓.  ๑๐. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. **วารสารศึกษาศาสตร์** ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๗-๑๐๕.  ๑๑. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). หลักไตรสิกขากับการพัฒนาตน. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ : ๑๗๐-๑๗๙.  ๑๒. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงานตามหลักพระพุทธศาสนา. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ : ๘๑-๙๑. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๗ | บรรจบ บรรณรุจิ | Ph.D. (Buddhist Philosophy)  อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต)  พธ.บ. (การศึกษา) | ศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. บรรจบ บรรณรุจิ, จินดามาศ ทินกร, ขันทอง วัฒนะประดิษฐ์. (๒๕๖๐). การประยุกต์หลักศรัทธาเพื่อการพยากรณ์ของนักโหราศาสตร์. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.** ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๓๓๖-๓๔๗.  ๒. บรรจบ บรรณรุจิ, สมเกียรติ สำลีพันธ์, ขันทอง วัฒนะประดิษฐ์.(๒๕๖๐).แนวทางการประยุกต์หลักสาราณียธรรมเพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่างการท่าเรือแห่งประเทศไทยกับพนักงาน. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.** ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๔๔๓-๔๕๖.  ๓. บรรจบ บรรณรุจิ, รังษิยา อุ่นใจ, ขันทอง วัฒนะประดิษฐ์. แนวทางการจัดการความขัดแย้งกรณีรื้อสุสานวัดพนัญเชิงวรวิหารตามหลักพุทธสันติวิธี. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๓-๒๘๕.  ๔. บรรจบ บรรณรุจิ, ชัยยศ อินทแสน, ขันทอง วัฒนะประดิษฐ์. แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธี. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๒๙๙-๓๑๑.  ๕. บรรจบ บรรณรุจิ, ศาริณีย์ ศรีบุญเพ็ง, ขันทอง วัฒนะประดิษฐ์. บทบาทการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ตามหลักสังคหวัตถุ ๔. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๓๑๒-๓๒๓.  ๖. บรรจบ บรรณรุจิ, เสน่ห์ สีกาวี. พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๘-๒๘๙.  ๗. บรรจบ บรรณรุจิ, สุธาเนศ เพชรโปรี. ภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารสถานศึกษา. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๖๐-๗๒.  ๘. บรรจบ บรรณรุจิ. (๒๕๕๘). สติและแบบประเมินสติ. **วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย**. ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๓ : ๑๘๔-๑๙๗. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๘ | วิชชุกร นาคธน | พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)  ร.ม.(การปกครอง)  ร.บ. (การปกครอง) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. วิชชุกร นาคธน. (๒๕๕๙). ประสิทธิภาพการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์** มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน): ๘๗-๙๗.  ๒. วิชชุกร นาคธน. (๒๕๕๘). ธรรมมาภิบาลในการบริหารงานคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ : ๓๑-๔๗.  ๓. วิชชุกร นาคธน. (๒๕๖๑).การยอมรับของประชาชนต่อบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในบริบทการกระจายอำนาจ:ศึกษากรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑๗๗-๑๙๒.  ๔. วิชชุกร นาคธน. (๒๕๖๑). นักการเมืองถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์คณะครุศาสตร์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๕ ฉบับบที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑-๑๕. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๙ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย.** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf) (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region 14”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๐ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด.พระพุทธศาสนา  ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ.ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ). สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗).  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร (นักวิจัยร่วม).การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) :๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง :Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๑ | พระสุธีวีรบัณฑิต | Ph.D. (Philosophy)  DODT. (การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)  DM. (การจัดการภาครัฐ)  ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)  พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) :๔๓-๕๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๒ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัฒน์“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑).  ๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๗.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม“. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ใน**วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๙.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง“. **รายงานการวิจัย.** ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลีนิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๓ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๔ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาวและคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) :๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒(เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม),วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม -มีนาคม ๒๕๖๑) : ๙๙-๑๑๕ | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๗-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๗-๒ | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ |
| ๑.๑.๗-๓ | ผลงานทางวิชาการ |
| ๑.๑.๗-๔ | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาที่สัมพันธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๘** การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ปีที่พิมพ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| ๑ | พระเทพสิงหวราจารย์  โสภโณ/ยอดคำปา | การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่  FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT DRIVING MECHANISM DEVELOPMENT OF SANGHA IN CHIANG MAI PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๒ | พระครูวิจิตรธรรมวิภัช  ปญฺาวุโธ/  บุญเลิศหงษา | การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ MEDITATION PRACTICE PROMOTION DEVELOPMENT OF MEDITATION CENTERS IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๓ | พระครูสุกิจจานุรักษ์  อคฺควณฺโณ/  ดอกกุหลาบ | การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีPROMOTING THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE BUDDHISM PROPAGATION OF MONKS IN SUPHANBURI PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๔ | พระมหาปรีชา  เขมนนฺโท/  เหล่าทวีคุณ | การประยุกต์หลักอิทธิบาทธรรมเพื่อการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  IDDHIPĀDA APPLICATION FOR MEDITATION CENTERS ADMINISTRATION IN AYUTTHAYA PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๕ | พระครูอนุกูลสุตกิจ/สุเทโว/เกิดทอง | การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี A STUDY OF MOTIVATION OF PHRAPARIYATTIDHAMMA IN PALI SECTION AT CHONBURI PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๖ | พระครูวิสุทธิ์ธรรมานุวัตร  วิสุทฺโธ/คงรอด | รูปแบบการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมจังหวัดชลบุรี  THE MODEL OF EDUCATIONAL PROMOTION ON PHRAPARIYATTIDHAMMA OF CHONBURI PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๗ | พระครูปริยัติกิตตยาภรณ์  กิตฺตินาโม/เรืองนาม | รูปแบบการจัดการสุขภาวะแบบ องค์รวมสำหรับผู้สูงอายุของพระสงฆ์จังหวัดตราด THE MODEL OF HOLISTIC WELL- BEING MANGEMENT OF ELDERLY PEOPLE OF MONKS IN TRAT PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ประจำเดือน ม.ค. -มี.ค. ๒๕๖๓ | ๒๕๖๒ |
| ๘ | พระครูสิทธิวชิรโสภิต  สมฺมาปญฺโ/  พวงไทยสงค์ | การพัฒนาการอนุรักษ์พุทธสถานของพระสังฆาธิกาในจังหวัดกำแพงเพชร DEVELOPMENT OF BUDDHIST PLACE CONSERVATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN KAMPAENGPHET PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๙ | พระครูอาทรวชิรกิจ  ฐานิสฺสโร/ชูศิลป์ | การพัฒนาการจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร DEVELOPMENT OF MANAGEMENT OF PUBLIC TRAINING UNIT IN KAMPHAENGPHET PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๑๐ | พระครูสังฆรักษ์ปัญญาพล  ปญฺาพโล/มีชูนึก | กลไกการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา POTENTIAL DEVELOPMENT MECHANISM FOR PHRAVINAYADHIKARA’S OPERATION IN AYUTTHAYA PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๑๑ | พระครูปลัดมหาเถรานุวัตร  กิตฺติธโร/จุลทกาล | รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี  THE DEVELOPMENT MODEL OF BUDDHISM PROPAGATION MONKS COUNCIL IN PHETCHABURI PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๑๒ | พระอธิการสมชาย  านธมฺโม/ธงศิลา | การส่งเสริมบทบาทพระสงฆ์ในการป้องกันปัญหายาเสพติดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดสระบุรี THE PROMOTION OF MONKS’ ROLE IN PREVENTION OF DRUGS PROBLEMS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SARABURI PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๑๓ | พระปลัดสุรพล  นิปุโณ /มุททารัตน์ | การพัฒนาพระนักเทศน์ต้นแบบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ THE DEVELOPMENT FOR PREACHER MODEL IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๑๔ | พระมหานิกร  านุตฺตโร/ศรีราช | ประสิทธิผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL PALI SECTION AT THE SANGHA ADMINISTRATION REGION 15 | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๑๕ | พระมหาสำราญ  านุตฺตโม/  ประเสริฐซึ้ง | การจัดการวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสงคราม  MONASTERY MANAGEMENT FOR CULTURAL TOURISM ATTRACTION OF SAMUT SONGRAM PROVINCE | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |
| ๑๖ | พระญาณกร  ปุณฺณโก/  ประดาห์รัช | การพัฒนาศักยภาพพระวิปัสสนาจารย์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒  THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF VIPASSANA MASTERS FOR BUDDHIST PROPOGATION OF MEDITATION CENTERS IN SANGHA ADMINISTRATIVE REGION 2 | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ประจำเดือน ม.ค. -มี.ค. ๒๕๖๓ | ๒๕๖๓ |
| ๑๗ | พระมหาสราวุธ  สราวุโธ/แสงสี | การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ POTENTIALS DEVELOPMENT OF MORALITY TEACHING MONKS IN SECONDARY SCHOOL AT SANGHA ADMINISTRATIVE REGION 15 | วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒ | ๒๕๖๒ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๘-๑ | หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความวิจัย |
| ๑.๑.๘.๒ | **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๙** ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **จำนวนดุษฎีนิพนธ์** | **รายชื่อนิสิตและชื่อเรื่องวิจัย** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | ๕ | -พระเทพสิงหวราจารย์ (โสภโณ/ยอดคำปา).  การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่  FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT DRIVING MECHANISM DEVELOPMENT OF SANGHA IN CHIANG MAI PROVINCE  -พระครูอนุกูลสุตกิจ (สุเทโว/เกิดทอง)  การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี  A STUDY OF MOTIVATION OF PHRAPARIYATTIDHAMMA IN PALI SECTION AT CHONBURI PROVINCE  -พระครูวิสุทธิ์ธรรมานุวัตร (วิสุทฺโธ/คงรอด)  รูปแบบการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมจังหวัดชลบุรี  THE MODEL OF EDUCATIONAL PROMOTION ON PHRAPARIYATTIDHAMMA OF CHONBURI PROVINCE  -พระครูปริยัติกิตตยาภรณ์ (กิตฺตินาโม/เรืองนาม)  รูปแบบการจัดการสุขภาวะแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุของพระสงฆ์จังหวัดตราด  THE MODEL OF HOLISTIC WELL- BEING MANGEMENT OF ELDERLY PEOPLE OF MONKS IN TRAT PROVINCE  -พระมหาสำราญ านุตฺตโม (ประเสริฐซึ้ง)  การจัดการวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสมุทรสงคราม  MONASTERY MANAGEMENT FOR CULTURAL TOURISM ATTRACTION OF SAMUT SONGRAM PROVINCE |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | ๔ | -พระครูสิทธิวชิรโสภิต (สมฺมาปญฺโ/พวงไทยสงค์)  การพัฒนาการอนุรักษ์พุทธสถานของพระสังฆาธิกาในจังหวัดกำแพงเพชร  DEVELOPMENT OF BUDDHIST PLACE CONSERVATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN KAMPAENGPHET PROVINCE  -พระครูอาทรวชิรกิจ (ฐานิสฺสโร/ชูศิลป์)  การพัฒนาการจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร  DEVELOPMENT OF MANAGEMENT OF PUBLIC TRAINING UNIT IN KAMPHAENGPHET PROVINCE -พระญาณกร ปุณฺณโก (ประดาห์รัช)  การพัฒนาศักยภาพพระวิปัสสนาจารย์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒  THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF VIPASSANA MASTERS FOR BUDDHIST PROPOGATION OF MEDITATION CENTERS IN SANGHA ADMINISTRATIVE REGION 2  -พระมหาสราวุธ สราวุโธ (แสงสี)  การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕  POTENTIALS DEVELOPMENT OF MORALITY TEACHING MONKS IN SECONDARY SCHOOL AT SANGHA ADMINISTRATIVE REGION 15 |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | ๓ | -พระครูปลัดมหาเถรานุวัตร (กิตฺติธโร/จุลทกาล) รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี  THE DEVELOPMENT MODEL OF BUDDHISM PROPAGATION MONKS COUNCIL IN PHETCHABURI PROVINCE  -พระอธิการสมชาย านธมฺโม (ธงศิลา)  การส่งเสริมบทบาทพระสงฆ์ในการป้องกันปัญหายาเสพติดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี  THE PROMOTION OF MONKS’ ROLE IN PREVENTION OF DRUGS PROBLEMS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SARABURI PROVINCE  -พระมหานิกร านุตฺตโร (ศรีราช)  ประสิทธิผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕  EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL PALI SECTION AT THE SANGHA ADMINISTRATION REGION 15 |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | ๑ | -พระครูสังฆรักษ์ปัญญาพล ปญฺาพโล (มีชูนึก)  กลไกการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  POTENTIAL DEVELOPMENT MECHANISM FOR PHRAVINAYADHIKARA’S OPERATION IN AYUTTHAYA PROVINCE |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | ๒ | -พระครูสุกิจจานุรักษ์ (อคฺควณฺโณ/ดอกกุหลาบ)  การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี  PROMOTING THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE BUDDHISM PROPAGATION OF MONKS IN SUPHANBURI PROVINCE  -พระมหาปรีชา เขมนนฺโท (เหล่าทวีคุณ)  การประยุกต์หลักอิทธิบาทธรรมเพื่อการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  IDDHIPĀDA APPLICATION FOR MEDITATION CENTERS ADMINISTRATION IN AYUTTHAYA PROVINCE |
| ๖ | ดร.ประเสริฐ ธิลาว | ๒ | -พระครูวิจิตรธรรมวิภัช (ปญฺาวุโธ/บุญเลิศหงษา)  การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  MEDITATION PRACTICE PROMOTION DEVELOPMENT OF MEDITATION CENTERS IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE  -พระปลัดสุรพล นิปุโณ (มุททารัตน์)  การพัฒนาพระนักเทศน์ต้นแบบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  THE DEVELOPMENT FOR PREACHER MODEL IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๙-๑ | รายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐** การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| - พ.ศ. ๒๕๕๓ จุดเริ่มต้นของการเปิดหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓  - พ.ศ. ๒๕๕๔ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และรับทราบเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔  - พ.ศ. ๒๕๕๔ จัดการศึกษาหลักสูตรตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒และมีการกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน  - พ.ศ. ๒๕๕๙หลักสูตรได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้  ๑) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกันเรื่องปรับปรุงหลักสูตร  ๒) ประเมินหลักสูตร ๒๕๕๔ นำผลการประเมินหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  ๓) นำผลจากการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙ ต่อคณะกรรมบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ  ๔) เสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย  ๕) เสนอต่อสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙  ๖) สภามหาวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙  - พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙  **กระบวนการการปรับปรุงหลักสูตร**  แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  กรอบมาตรฐานอุดมศึกษา  กระบวรการการปรับปรุงหลักสูตร  ศึกษาและวิเคราะห์การวิจัยหลักสูตร  ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  เสนอมหาวิทยาลัย  แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  ปรับปรุงหลักสูตร  จัดทำ มคอ.๒/มคอ.๓  เสนอมหาวิทยาลัย  แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  นำเสนอคณะกรรมการ  ประจำบัณฑิตวิทยาลัย  บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอต่อสภาวิชาการ  นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย  สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ  เสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  รับทราบ/รับรองหลักสูตร  ประกาศรับสมัครนิสิต  เปิดการเรียนการสอน  กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุน เสนอแนะ  ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา  ปรับปรุงระบบและกลไกลการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร  ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรที่เปิดสอน  **Input**  **Process**  **Output** |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑๐-๑ | มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ |

**การประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑**  กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๑** | **ข้อ ๒** | **ข้อ ๓** | **ข้อ ๔** | **ข้อ ๕** | **ข้อ ๖** |
| ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๗** | **ข้อ ๘** | **ข้อ ๙** | **ข้อ ๑๐** |
| ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| **ผลประเมิน ☑ ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน** | | | |

**องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี่ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | รูป/คน | ๑๗ |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | รูป/คน | ๑๗ |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | คะแนน | ๘๔.๑๔ |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | คะแนน | ๘๑.๓ |
| ๖ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | คะแนน | ๘๐.๐ |
| ๗ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | คะแนน | ๘๕ |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คะแนน | ๘๓.๕ |
| ๙ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘) | คะแนน | ๔๑๓.๙๔ |
| ๑๐ | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๙ ÷ ๕) | คะแนน | ๘๒.๗๘๘ |
| ๑๑ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒) | คะแนน | ๔.๘๗ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔.๒๕ | ๔.๘๗ | ๔.๘๗ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๑ | รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | รูป/คน | ๑๗ |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | ๕ |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | ๓ |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | - |
| ๕ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๑๔ |
| ๖ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง | - |
| ๗ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | ๑๔.๖ |
| ๘ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | ร้อยละ | ๘๕.๘ |
| ๙ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๖๕ | ร้อยละ ๘๕.๘ | ๕ | บรรลุ |

**จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ มีจำนวน ๔ เรื่อง ประกอบด้วย**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| ๑ | พระมหาจรูญ อภิธมฺมจิตฺโต และคณะ (๒๕๖๒) | ภาวะผู้นำในการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา | Proceeding ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ INC ๒๐๑๙ MCU NAN ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกี่ยรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ |
| ๒ | พระครูพิพัฒน์ศาสนากิจจาทร และคณะ (๒๕๖๑). | Project Based Learning : ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ | Proceeding ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ INC ๒๐๑๘ MCU NAN ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกี่ยรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ๙ กันยายน ๒๕๖๑ |
| ๓ | พระมหาคำพันธุ์ รณญฺชโย | การประยุกต์ขันติธรรมเพื่อการเสริมสร้างสังคมสันติสุข | **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑** เรื่อง “พุทธปัญญากับทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทราวดี วัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑. หน้า ๖๗ – ๗๘. |
| ๔ | พระครูกิตติเขมาภิรม | ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการวัดยุคไทยแลนด์ ๔.๐ | **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่** ๑ เรื่อง “พุทธปัญญากับทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทราวดี วัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑. หน้า ๗๗ – ๘๗ |
| ๕ | พระสมจิตร ญาณวีโร | การจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงพุทธ | **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑.** “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๙๗๖-๙๘๒. |

**จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ มีจำนวน ๓ เรื่อง ประกอบด้วย**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| ๑ | พระมหาจรูญ  อภิธมฺมจิตฺโต | การจัดการวัดยุค ๔.๐ : ความเชื่อ ความศรัทธา และพุทธพาณิชย์ | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑. |
| ๒ | พระครูพิพัฒน์ศาสนากิจจาทร และคณะ | การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชน | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑. |
| ๓ | พระครูพิพัฒน์ศาสนกิจจาทร | ศีล ๕ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน | **วารสาร มจร หริภุญชัย ปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน.** ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑. |

**จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ มีจำนวน ๑๔ เรื่อง ประกอบด้วย**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| ๑ | พระครูสังฆรักษ์อนัน สุทฺธิมโน. | บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม | วารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๘ฉบับ ๑ (๒๕๖๒): มกราคม-เมษายน : ๑๒๒-๑๔๒. |
| ๒ | พระอธิการสุรศักดิ์ สุขุมาโล. | บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม | วารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๘ฉบับ ๑ (๒๕๖๒): มกราคม-เมษายน : ๑๒๒-๑๔๒ |
| ๓ | พระครูพินิตปริยัติกิจ (สมบัติ วรธมฺโม) | [รูปแบบการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการแก้ไขปัญหาการติดยาเสพติด ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228279) | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์  ๗ (๓) : ๑-๑๔ |
| ๔ | พระครูวิสิฐธรรมโสภณ (สง่า ติกฺขวีโร) | รูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนของพระสังฆาธิการในจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์  ๗ (๓) : ๑๕-๒๕ |
| ๕ | พระครูกาญจนธรรมพิทักษ์ (อำนาจ เขมํกโร) | [การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228295) | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๗ (๓) : ๓๘-๔๙ |
| ๖ | พระครูโกศลธรรมานุสิฐ (ประสิทธิ์ อโสโก) | รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์  ปีที่ ๗  ฉบับที่ ๓ : ๕๐-๖๓ |
| ๗ | พระครูอุดมจารุวรรณ (คำไล้ จารุวํโส) | การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๘ (๑) มกราคม-มีนาคม : ๑ – ๑๒ |
| ๘ | พระภาวัช โชติวโร | การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๘ (๑) มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ : ๑๓-๒๖ |
| ๙ | พระครูวิริยศาสนกิจ (สมเจต สมคฺโค) | การบริหารพัฒนาสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๘ (๑) มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ : ๒๗ – ๔๑ |
| ๑๐ | พระครูสุวรรณสุตาลังการ (เติม จารุวณฺโณ) | การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๘ (๑) มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ : ๔๒ – ๕๘ |
| ๑๑ | พระมหาณรงค์ มหาปญฺโญ | รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑ : ๑๐๙-๑๒๒ |
| ๑๒ | พระครูพิมลสุวรรณเขต | การพัฒนาการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๑ |
| ๑๓ | พระฉัตรชัย ดวงศรี | การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศของสถาบันพระพุทธศาสนา | วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒. |
| ๑๔ | พระครูนนทกิจโกศล | การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศของสถาบันพระพุทธศาสนา | วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒. |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๒ | **หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความ/วารสาร** |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒**

**จุดแข็ง**

สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีที่หลากหลายขึ้น

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**๓.๑ การรับนิสิต**

สอบความรู้ความสามารถทั่วไป

สอบความรู้ภาษาอังกฤษ

สอบความรู้ด้านการวิจัย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

หลักสูตรประชุมกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต

ที่ (ร่าง) แผนการรับนิสิตเสนอต่อ ผอ.หลักสูตรบัณฑิตฯ

ปฐมนิเทศการศึกษา

ประกาศผลสอบ

สอบคัดเลือกตามเกณฑ์

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

รับสมัครตามประกาศ

ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิต

จัดทำคู่มือสมัครเรียน,แผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรบัณฑิตฯ ประกาศรับสมัครนิสิต

รายงานตัวนิสิตใหม่

เป็นไปตามเป้าหมาย

**ผลการดำเนินงาน**

คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมเพื่อกำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันพุธที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งได้กำหนดตามเกณฑ์และตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ คือ นิสิตที่จะศึกษาแบบ ๑.๑ รับไม่เกิน ๕ รูป ส่วนแบบ ๒.๑ รับไม่เกิน ๑๕ รูปนอกจากนั้นหลักสูตรยังได้กำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่จะศึกษาในสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ MCU TEST ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำปัญหาการสมัครเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มาปรับปรุงแก้ไขซึ่งจากการประชุมทำให้ทราบปัญหาดังนี้

๑) กระบวนการการรับสมัคร ปัญหาคือ หลักสูตรหยุดรับสมัครในวันพระ ซึ่งผู้สนใจบางคนไม่ทราบจึงมาสมัครเรียนวันพระจงทำให้พลาดการสมัคร

๒) ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรยากเกินไป

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ปรับเปลี่ยนและหาทางแก้ไขกระบวนการดังกล่าวคือ

๑) จัดให้มีเจ้าหน้าที่รอรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาในวันพระและวัดหยุดต่าง ๆ

๒) จัดช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรให้มาก เช่น Facebook, Line เป็นต้น

- จัดทำประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๗กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรทำหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรถึงพระสังฆาธิการระดับปกครองตั้งแต่ภาค หน่วยการจัดการศึกษาที่เนื่องกับพระสังฆาธิการ อาทิ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ และเครือข่าย นอกจากนั้นยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line และ Facebook

- เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๗กุมภาพันธ์ – ๓๐เมษายน ๒๕๖๑โดยมีผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๙ รูป

- หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

-คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกก่อนดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยที่ประชุมเสนอว่า

*“ในการสอบข้อเขียน ควรมอบหมายให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และอ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว ออกข้อสอบหมวดทฤษฎี พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และพระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดประยุกต์ และ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. และพระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดวิจัย”*

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

- ดำเนินการสอบข้อเขียนในสามหมวด คือ หมวดทฤษฎี หมวดวิจัย และหมวดประยุกต์ในวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ โดยดำเนินการสอบดังนี้

- หมวดวิชาว่าด้วยทฤษฎีทางการจัดการเชิงพุทธ สอบตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.

- หมวดวิชาว่าด้วยการวิจัย สอบตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

- หมวดวิชาว่าด้วยประยุกต์ สอบตั้งแต่เวลา ๑๕.๑๕-๑๗.๑๕ น.

- และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยมี รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นประธาน และมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ รูป/คน เป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีการวัดผลใน ๔ ด้านคือ ๑) ด้านบุคลิกภาพ/ทัศนคติต่อการศึกษา ๒) ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ๓) ด้านความรู้เฉพาะสาขาวิชา ๔) ด้านความพร้อมของผู้เรียน

-คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกหลังจากสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์เสร็จปล้ว โดยที่ประชุมเสนอว่า

*“เนื่องจากผู้สมัครในหลักสูตรแบบ ๑.๑ มีน้อย เห็นสมควรพิจารณาให้เปลี่ยนหลักสูตรจากแบบ ๑.๑ เป็น ๒.๑ ทั้งหมด เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทฤษฎีทางด้านการจัดการอย่างเต็มที่ ควบคู่กับการทำวิจัย”*

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ รูป

- รายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระหว่างวันที่ ๑๒-๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

เมื่อมีการดำเนินการตามขั้นตอนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้วคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำเสนอผลการสอบคัดเลือกต่อที่ประชุมผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยมติที่ประชุมดังกล่าวได้เสนอให้ “*อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ช่วยกำกับดูแลนิสิตใหม่อย่างใกล้ชิด และคอยให้คำปรึกษาแก่นิสิตใหม่ในทุกๆเรื่อง”*

**- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

หลังจากได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามขั้นตอนแล้วนั้นและได้มีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๙ รูป

คณะกรรมการประจำหลักสูตรก็ได้ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในคราวประชุมในครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ โดยพิจารณาจากปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่ได้ระบุไว้ มคอ.๒ ซึ่งมาจากการสำรวจประกอบกับการสัมภาษณ์ในกระบวนการรับนิสิตนั้นได้พบปัญหาอย่างน้อย ๓ ข้อคือ

๑) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา

๒) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้ในการวิจัย และ

๓) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้และทักษะภาษอังกฤษ

ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ระบุไว้ใน มคอ. ดังนี้

๑) จัดอบรมปรับพื้นฐานในสาขาวิชา

๒) จัดอบรมวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ และ

๓) จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน โดยการดำเนินการจัดอบรมทั้ง ๓ ข้อนั้นหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

- ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการได้เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดอบรมดังนี้

๑) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการจัดการ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย ดร.ประเสริฐ ธิลาว และ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร.

๒) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการวิจัย ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.

๓) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๗-๙กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายคือ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร.

ในการจัดฝึกอบรมในการเพิ่มทักษะทั้งสามทักษะดังกล่าวนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวดได้มีการทดสอบศักยภาพของผู้เข้าอบรมโดยถามตอบและให้ทำบททดสอบ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ผ่านการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกคน พร้อมที่จะเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๑.๑-๑ | - การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันพุธที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๒ | - การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๓ | - ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๓.๑.๑-๔ | - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๕ | - ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๖ | - ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๗ | - โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๘ | - กำหนดการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต:การให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

ประเมินผลการดำเนินงาน

ให้คำปรึกษา

ดุษฎีนิพนธ์

จัดการความเสี่ยงในด้านต่างๆ

จำทำแผนและตารางให้คำปรึกษาแก่นิสิต

ผอ. หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

คณะกรรมการประชุมเพื่อคัดเลือกที่ปรึกษา

ให้คำปรึกษา

การเรียนการสอน

ให้คำปรึกษา

ด้านวิชาการ

ให้คำปรึกษา

การลงทะเบียนเรียน

KM

จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

**- การควบการดูแลการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่บัณฑิตผู้ศึกษา**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวางแผนระบบและกลไกการควบคุมคุมดูแลให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกไว้ดังปรากฏตามโฟชาร์ต และได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายหน้าที่ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิตอย่างใกล้ชิด

- หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอตามมติที่ประชุมของคณะกรมการประจำหลักสูตร

- ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ ๐๐๑/๒๕๖๑ซึ่งในคำสั่งดังกล่าวได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตดังนี้

๑) พระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๕ รูป

๒) พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

๓) พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

๔) พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

๕) พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

๖) ดร.ประเสริฐ ธิลาว ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้คือ

๑) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั่วไป

๒) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำดุษฎีนิพนธ์หรือสารนิพนธ์

๓) จัดทำตารางปฏิทินให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาเสนอต่อประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก ๑ เดือน ตลอดปีการศึกษา

- มีกำหนดการวางแผนการดำเนินงานของการทำดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตตั้งแต่กระบวนการก่อนสอบหัวข้อและโครงร่างฯ จนถึงสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ โดยหลักสูตรได้จัดทำบันทึกสัตยาบรรณระหว่างนิสิตในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องการทำงานวิจัย เพื่อควบคุมคุมและติดตามงานของนิสิต ให้เสร็จตามกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ คอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยให้กับนิสิตในระหว่างทำวิจัยด้วยโดยกระบวนการทั้งหมด ได้มีการประกาศโดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำไปปฏิบัติ และเพื่อให้การควบคุมดูแลนิสิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนดแผนไว้

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานทั้งหมดเกี่ยวการติดตามควบคุมดูแลให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิตบัณฑิตศึกษานั้นได้มีการประเมินกระบวนการทั้งหมดโดยการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือถึงข้อบกพร่องของกระบวนการ ประกอบกับผลการสำรวจจากนิสิตที่มาขอคำปรึกษาตามแผนหรือกรอบที่ทางหลักสูตรกำหนดให้นั้น มีเรื่องที่จะต้องปรับปรุงจากผลการประเมินในระหว่างการศึกษานั้นคือ ***ขั้นตอนการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ในเรื่อง“การจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย”*** สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ออกประกาศว่าด้วยเรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการ จึงทำให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนั้นเกิดความไม่แน่ใจในการจัดทำรายงานการวิจัย ด้วยเหตุผลที่ว่านิสิตไม่เข้าใจในระบบการตรวจสอบของกระบวนการดังกล่าวและข้อห้ามปลีกย่อยต่าง ๆ

ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้หาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้

(๑) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอระเบียบการในเรื่องดังกล่าวให้แก่นิสิตในหลักสูตร

(๒) ให้นิสิตในหลักสูตรในโปรแกรมป้องกันการคัดลอก (อักขราวิสุทธิ์) ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หรือสาระนิพนธ์

นอกจากนั้นที่ประชุมยังได้มีมติให้ปรับระบบและกลไกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หรือสาระนิพนธ์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ตัดกระบวนการ ดังนี้ออกประกอบด้วย การให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน และการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

**๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** | **ผู้รับผิดชอบร่วม** |
| ๑. | โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ด.กจพ. | ๒๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๒. | โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | ๑๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๓. | โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๕๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๔. | โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา | ๒๐๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๕. | โครงการเทคนิคการทำวิจัยและดุษฎีนิพนธ์ | ๑๐๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๖. | โครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | ๕๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |

๒. ทางหลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑** | **กิจกรรมที่ทางหลักสูตรดำเนินการ** |
| ๑. | ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม | โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ (กำหนดให้นิสิตได้ออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยนิสิตจะได้รับความรู้ตามความสนใจ และใช้นวัตกรรมการบริหารโครงการสัมมนาตามสภาพความเป็นจริง ในการบริหารโครงการนั้น) |
| ๒. | ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี | ๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(คอมพิวเตอร์ การใช้ Internet เพื่อการสืบค้นงานวิจัย/ การสื่อสารสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อการศึกษา/การจัดทำสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน/การใช้โปรแกรม SPSS และการใช้โปรแกรมทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัยและการเรียนรู้)  ๒) โครงการเทคนิคการทำวิจัยและดุษฎีนิพนธ์ (การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น สนับสนุนการวิจัย/การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อาทิ การออกแบบสอบถามโดยใช้ Google From การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้ Google Drive)  ๓) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ด. กจพ. (การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อทักษะด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ ในการเข้าร่วมการศึกษาดูงานและเสนองานในนานาชาติ) |
| ๓. | ทักษะชีวิตและอาชีพ | ๑) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่างประเทศ พธ.ด. กจพ. (ประเทศญี่ปุ่นเพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษา การปรับตัว และการเรียนรู้เพื่อปรับตัวในความเป็นพลเมืองแห่งรัฐ และศาสนิกหน้าที่ในบทบาทของพระภิกษุในพระพุทธศาสนา)  ๒) โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (การบริการสังคมด้วยการทำสังคมสงเคราะห์ จังหวัดชลบุรี ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กผู้ด้อยโอกาสและมอบอุปกรณ์กีฬาแก่นักเรียน)  ๓) โครงการวิจัยมหาวิทยาลัยสงฆ์กับการรับผิดชอบต่อสังคม  ๔) โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา (ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความแตกต่าง หลากหลาย พร้อมยืนยันอุดมการณ์ของการนักบวชในพระพุทธศาสนา ตามหลักพระธรรมวินัย เป็นต้น) |

๓.๒ หลักฐานประกอบ

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๒-๑ | - คำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษา |
| ๓.๒-๒ | - สรุปโครงการต่าง ๆ  - โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ  - โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  - โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน  - โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่น |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร

๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**ผลการดำเนินงาน**

1. **การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **นิสิตคงอยู่**  **ปีที่รับเข้า** | **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๒๕๕๘/๑๒ | ๑๒ | ๑๒ | - | - |
| ๒๕๕๙/๒๐ |  | ๑๗ | ๑๗ | ๑๗ |
| ๒๕๖๐/๑๙ |  |  | ๑๙ | ๑๙ |
| ๒๕๖๑/๑๙ |  |  |  | ๑๙ |

1. **การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิต**  **ปีที่รับเข้า** | | **๒๕๕๘** | | **๒๕๕๙** | | **๒๕๖๐** | | **๒๕๖๑** | |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| ๒๕๕๘ | ๑๒ | - | - | - | - | ๑๒ | ๑๐๐ | - | - |
| ๒๕๕๙ | ๑๗ | - | - | - | - | - | - | ๑๗ | ๑๐๐ |
| ๒๕๖๐ | ๑๙ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๒๕๖๑ | ๑๙ | - | - | - | - | - | - | - | - |

1. **ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๕๙** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๖๐** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๖๑** |
| ๑ | ด้านการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | ๔.๑๐ | ๔.๔๒ | ๔.๔๓ |
| ๒ | ด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ | ๓.๙๐ | ๔.๐๒ | ๔.๑๐ |
| ๓ | ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๓.๗๒ | ๔.๐๓ | ๔.๐๙ |
| ๔ | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๓.๘๙ | ๔.๑๑ | ๔.๑๒ |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **๓.๙๐** | **๔.๑๕** | **๔.๑๘** |

**ระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | |
|  | **S.D.** | **แปลผล** |
| ๑.ช่องทางร้องเรียนของนิสิต | ๔.๐๐ | ๑.๐๐๐ | มาก |
| ๒.การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตรวดเร็วและเหมาะสม | ๔.๐๑ | ๑.๐๑๑ | มาก |
| รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด | ๔.๐๐ | ๐.๙๘๓ | มาก |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

| **ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| **ระบบ :**ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาทางหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้วางระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้ (๑) เปิดไลน์เพื่อการสื่อสารระหว่างกลุ่ม เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร การรับข้อร้องเรียน และการแก้ปัญหาให้กับนิสิต (๒) Facebook (๓) Website (๔) กล่องข้อร้องเรียนเพื่อการสื่อสารระหว่างนิสิต คณาจารย์ และการจัดการหลักสูตร (๕) แจ้ง ร้องเรียน ปรึกษาผ่านผู้บริหารหลักสูตรโดยตรง อาทิ ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น  **ข้อร้องเรียน:**ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบข้อร้องเรียนจากนิสิตในกรณีต่าง ๆ อาทิ (๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายข้ามหัว เสีย ชำรุด ได้มีการแก้ไขปรับปรุงตามข้อร้องเรียนนั้น (๒) การจัดการเรียนรู้ เช่น ผู้สอนไม่ได้เข้าสอนตรงตามเวลา การสื่อสารระหว่างหลักสูตรกับนิสิตไม่ชัดเจน เป็นต้น  **การจัดการข้อร้องเรียน:**นำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมผู้บริหารหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมรายเดือนในทุก ๆ เดือน หรือมีวาระเร่งด่วนก็มีการจัดประชุมเป็นพิเศษ และนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมนั้น และหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน หรือทวนสอบสวนข้อมูลเพิ่มเติม จากนั้นมอบหมายส่วนบุคคลต่าง ๆ แก้ปัญหาตามข้อร้องเรียนที่พบจากนิสิตในข้อนั้น ๆ  **ผลการจัดการข้อร้องเรียน:** นิสิตมีความพึงพอใจ และไม่มีข้อร้องเรียนเมื่อได้รับการแก้ปัญหา หรือจัดการโดยกลไกหลักสูตรแล้ว |

**๔) บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนวิจัยของตนเอง**

หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนวิจัยของตนเองดังนี้

๑. จัดอบรมโครงการการพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย

๒. จัดอบรมโครงการเทคนิคการทำวิจัยและดุษฎีนิพนธ์

๓. ส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความวิชาการและนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๓-๑ | สถิตินิสิต ๒๕๖๑ |
| ๓.๓-๒ | สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๓-๓ | แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓**

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ชัดเจนสามารถทำให้นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทั้งหมด

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

- Website

- Line

- Facebook

- กล่องรับข้อความ

- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**

หลักสูตรทบทวนภาระงานและอัตรากำลัง

ขออนุมัติอธิการบดีผ่านคณะสังคมศาสตร์ เข้า กบม. เข้าสภาวิชาการ

กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

บรรจุเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประกาศรับสมัคร

ปฐมนิเทศและแนะแนวอาจารย์ใหม่

ถ้าเห็นว่าไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะประเมินกระบวนการ เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

ประกาศผลสอบคัดเลือก

สอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ ทดสอบการสอน

**- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่**

**๒. ระบบการบริหารอาจารย์**

หลักสูตรประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการบริหารงานภายในหลักสูตร

มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติงานในหลักสูตร

กำหนดภาระหน้าที่และบทบาทอาจารย์ประจำหลักสูตร

ติดตามการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผล

ถ้าเห็นว่าไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะประเมินกระบวนการ เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

การดำเนินการบริหารหลักสูตร หลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการบริหารอาจารย์ด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการเชิงพุทธ และ สาขารัฐศาสนศาสตร์ โดยแบ่งโครงสร้างตามเอกสาร และ มีการจัดทำแบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต เป็นประจำทุก ๆ เดือน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ความเข้มแข็งของหลักสูตรผ่านการบริหารผ่านกลไกรของคู่มือ ฯ การตรวจสอบการทำงาน หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานเพื่อให้คณาจารย์ได้กรอกข้อมูลเพื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามภารกิจอาจารย์การประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมินของแต่ละเดือนมาพิจารณาและนำเข้าที่ประชุมนั่นเป็นการบริหารของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนี้โดยเฉพาะซึ่งเป็นโครงสร้างที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น หลักสูตรได้มีการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๔ รูปหรือคนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้ มอบ พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. ดูแลงานด้านวิชาการโดยเฉพาะเรื่องดุษฎีนิพนธ์และสารนิพนธ์ มอบ ดร.ประเสริฐ ธิลาว พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. ดูแลเรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร มอบ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. และพระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. ดูแลเรื่องเอกสารทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และมอบ ดร.ประเสริฐ ธิลาวดูแลเรื่องการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรและดูแลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของหลักสูตรด้วย

๓. จากนั้นเมื่อมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านแล้วประธานหลักสูตรก็จะเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า จากการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละท่านนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ดังนั้นจึงทำให้ผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายลุล่วง

**๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

หลักสูตรประชุมจัดทำแผนพัฒนาตนเองใน ๑ ปี นำเสนอที่ประชุม

ประชุมแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ผ่านกระบวนการ ๔ ด้าน

วิจัยและเผยแพร่งานวิจัย

ทำตำแหน่งทางวิชาการ

ฝึกอบรมความรู้

เข้าร่วมกิจกรรม KM

อาจารย์พัฒนาตนเองตามแผนงาน

ประเมินผลการพัฒนาตนเอง ตามแผนที่กำหนดไว้ และสรุปเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ถ้าเห็นว่าไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะประเมินกระบวนการ   
เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการวิจัยและพัฒนา และหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการสนับสนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม การอบรมสนับสนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรฯ ส่งคณาจารย์เพื่อเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการให้ทุนอุดหนุนการจัดทำวารสารวิชาการด้านสังคมศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๑ และมีการเสนอโครงการวิจัย เสนอขอทุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ อันประกอบ พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. และพระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. ในงานวิจัยอันประกอบด้วย

- ได้รับงบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวนงบประมาณ ๑,๘๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เรื่อง “[กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2.pdf)”

๒. การส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฏีนิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่๑๒ กุมภาพันธ์๒๕๖๒ สถานที่จัดงานห้องประชุม ของ The Pine Resort จ.ปทุมธานี

๓. การส่งบุคลากรเป็นกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม   
(Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๘เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

๔. หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตหลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ [http://gps.mcu.ac.th/ หรือ](http://gps.mcu.ac.th/%20หรือ)http://www.journal-social.mcu.ac.th/ และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖)) รวมทั้งจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงานการวิจัย <http://gps.mcu.ac.th/>

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑. ผศ.ดร.พระอุดมสิทธินายก มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๒

๒. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๔. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๕.ดร.ประเสริฐ ธิลาว กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ในเดือนกรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๑ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๓

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ในเดือนกรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๑ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๓

**๔. การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์**

หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในภาพรวมทุกข้อของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตร รับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง

๑. การให้โอกาสอาจารย์ทุกท่าน ได้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต

๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร

๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน

๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา

๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามที่สกอ. กำหนด

ซึ่งจากการประเมินกระบวนการโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกในเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์พบว่า กระบวนการในส่วนของการวางแผนนั้นที่ประชุมเห็นว่าควรรวมการวางแผนเรื่องการฝึกอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อสะดวกและง่ายต่อการเขียนแผนปฏิบัติการและการดำเนินการ

**๕. แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์**

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะและหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาการอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ.

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๑.๑-๑ | รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ |
| ๔.๑.๑-๒ | รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ |
| ๔.๑.๑-๓ | โครงการวิจัยเรื่อง  ๑. “[กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2.pdf)”  ๒. “ความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” |
| ๔.๑.๑-๔ | โครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฏีนิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ |
| ๔.๑.๑-๕ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม( Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ |
| ๔.๑.๑-๖ | แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรระยะ ๕ ปี |
| ๔.๑.๑-๗ | ประกาศ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

**๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | รูป | ๓ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป | ๓ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๑-๑ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| ๔.๒.๑-๒ | สำเนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป | ๓ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป | ๒ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | ๖๖.๖๗ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน | ๓.๓๓ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๖๐ | ๖๖.๖๗ | ๓.๓๓ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๒-๑ | คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

**๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | ๓ |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | ๒ |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | - |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๑๓ |
| ๕ | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง | ๒ |
| ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง | ๑ |
| ๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง |  |
| ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง  วิชาการแล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้  ดำเนินการ | เรื่อง |  |
| ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  แล้ว | เรื่อง | ๑ |
| ๕.๖จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง |  |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาเอก** | |  |  |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป | ๓ |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก | ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก | ๑๓.๘ |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก | ร้อยละ | ๔๖๐ |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๕๐ | ร้อยละ ๔๖๐ | ๕ | บรรลุ |

**๑). จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
| ๔.๒.๓-๑/๑ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.** ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. |
| ๔.๒.๓-๑/๒ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [**ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อวัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province.**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/01_Elderly-_completed.pdf)**วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร** [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ  กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑). |
| ๔.๒.๓-๑/๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1-31-7-6-1.pdf)**. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑.** “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. |

**๒) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๓-๒/๑ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑). [Buddhist Perspective for the Balance of Family Life.](http://ijme.co.in/paperadmin/images/files/Fle_1538208713.pdf) **One Day International Symposium**, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, 24 September 2018 and   INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue  ISSN: 2231 – 4687   Impact Factor-1.50 (IIFS)   UGC Referred Journal No:-64206, Vol. I No. 25, September 2018  pp. 25-27. |
| ๔.๒.๓-๒/๒ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. **One Day International Symposium**, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, 24 September 2018. |

**๓) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ จำนวน - เรื่อง ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๓-๓/๑ | - |

**๔) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ จำนวน ๑๓ เรื่อง ดังนี้**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
| ๔.๒.๓-๔/๑ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒. |
| ๔.๒.๓-๔/๒ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรม ของพระธรรมวิทยากร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐. |
| ๔.๒.๓-๔/๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๘๔-๙๕. |
| ๔.๒.๓-๔/๔ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๐๕-๔๑๘. |
| ๔.๒.๓-๔/๕ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอําเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๐๑-๓๐๙. |
| ๔.๒.๓-๔/๖ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอําเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๔๖-๒๕๕. |
| ๔.๒.๓-๔/๗ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑๓-๒๖. |
| ๔.๒.๓-๔/๘ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๔๒-๕๘. |
| ๔.๒.๓-๔/๙ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอําเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑). |
| ๔.๒.๓-๔/๑๐ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๘๔-๑๙๔. |
| ๔.๒.๓-๔/๑๑ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). [การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228295). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗ (๓) ๒๕๖๑ : ๓๘-๔๙. |
| ๔.๒.๓-๔/๑๒ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). [รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228375). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗ (๓) ๒๕๖๑ : ๕๐-๖๓. |
| ๔.๒.๓-๔/๑๓ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสําหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๗๓-๑๘๔. |

**๕)** จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ **จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๓-๕/๑ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม -Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/JIRGS-8-1.pdf).**วารสารสหวิทยาการวิจัย**. ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑  (มกราคม-มิถุนายน) -Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. 8 No. 1 (January-June 2019) : ๒๖-๓๒. |
| ๔.๒.๓-๕/๒ | พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. (๒๕๖๐).  [**การจัดโครงการขั้นสูง : Advance Project Management.**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Hight-Management-Project.pdf)  พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. |

**๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด | รูป | ๓ |
| ๒ | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI | เรื่อง | ๖ |
| ๓ | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ | เรื่อง | - |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | เรื่อง | - |
| ๕ | แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ =๐.๒๕ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๒ | ๕ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

**ผลงานอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **บทความคณาจารย์ประจำหลักสูตร** | **อ้างอิงโดย (Citation)** |
| **๑** | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท (รุจิเวทย์) พระมหากำพล คุณงฺกโร (มาลัย). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๒) : ๓๒-๔๑. | **Citation** โดยสำเนาว์ ขจรศิลป์,บุญเรียง ขจรศิลป์, พระสุรเชษฐ์ หนูเอี่ยม. (๒๕๖๑). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการวัดเพื่อส่งเสริมการเข้าวัดวันอาทิตย์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑**. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ : ๑-๑๔ |
|  |  | **Citation** โดยเติมศักดิ์ ทองอินทร์, พระสุธีวีรบัณฑิต, พระปลัดวรเมศวร์ นาควโร. (๒๕๖๑). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการวัดที่ดีในจังหวัดชัยนาท**. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ : ๑๔๑-๑๕๓ |
|  |  | **Citation** โดยธนู ทดแทนคุณ. (๒๕๖๑). การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ : ๒๓๘-๒๔๙. |
|  |  | **Citation** โดยพระครูปริยัติสุวรรณรังษี (ชูศักดิ์ ภูวงษา), สำราญ กำจัดภัย, อุษา ปราบหงส์. (๒๕๖๑). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในยุคประชาคมอาเซียนโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาและโยนิโสมนสิการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ : ๔๑-๕๑. |
| **๒** | [พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/general_search.php?TextSearch=%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2%20%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%BA%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B9%82%E0%B8%AA%E0%B8%A0%E0%B9%82%E0%B8%93&SearchType=%E0%B8%8A%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%87&yr=%E0%B8%97%E0%B8%B8%E0%B8%81%E0%B8%9B%E0%B8%B5) [พระมหากำพล คุณงฺกโร](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/general_search.php?TextSearch=%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%A5%20%E0%B8%84%E0%B8%B8%E0%B8%93%E0%B8%87%E0%B8%BA%E0%B8%81%E0%B9%82%E0%B8%A3&SearchType=%E0%B8%8A%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%87&yr=%E0%B8%97%E0%B8%B8%E0%B8%81%E0%B8%9B%E0%B8%B5). (๒๕๖๑). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ : ๔๕-๖๒. | **Citation** โดย[พระเมธาวินัยรส (ปสิวิโก)](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/general_search.php?TextSearch=%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%98%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%20(%E0%B8%9B%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B9%82%E0%B8%81)&SearchType=%E0%B8%8A%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%87&yr=%E0%B8%97%E0%B8%B8%E0%B8%81%E0%B8%9B%E0%B8%B5), [สาลินี รักกตัญญู](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/general_search.php?TextSearch=%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%B5%20%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%81%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B9&SearchType=%E0%B8%8A%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%87&yr=%E0%B8%97%E0%B8%B8%E0%B8%81%E0%B8%9B%E0%B8%B5)**.** [(๒๕๖๑). รูปแบบการส่งเสริมความปรองดองและสันติสุขด้วยศีล ๕ ของประชาชนในจังหวัดสระบุรี](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=200506). **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**.  ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ : ๑-๑๓**.** |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

1. **การคงอยู่ของอาจารย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒** | **สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๑** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. | พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. | พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. |
| ๓ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. |
| ๔ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ดร. | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. |
| ๕ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ดร. | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. |
| ๖ | ดร.ประเสริฐ ธิลาว | ดร.ประเสริฐ ธิลาว |

1. **ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา** | | |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑ | การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๔.๓๐ | ๔.๓๕ | ๔.๓๖ |
| ๒ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ๔.๒๘ | ๔.๓๐ | ๔.๓๒ |
| ๓ | กระบวนการบริหารหลักสูตร | ๔.๔๘ | ๔.๕๑ | ๔.๕๒ |
| ๔ | กระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๔.๑๔ | ๔.๒๕ | ๔.๒๖ |
| ๕ | สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๔.๗๔ | ๔.๘๑ | ๔.๘๒ |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **๔.๔๑** | **๔.๔๔** | **๔.๔๕** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๓-๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๓-๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๓-๓ | คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ |
| ๔.๓-๔ | แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔**

**จุดแข็ง**

การบริหารหลักสูตรเป็นเอกภาพสามารถทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจขึ้นตามลำดับและอยู่ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา และยังคงมีแนวโน้มอยู่ต่อไป

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาการด้านการสอน

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้อาจารย์มีคุณสมบัติเสมอหรือมากกว่าที่เป็นมาตรฐานของสกอ.

**องค์ประกอบที่ ๕**

**หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**สาระของรายวิชาในหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

สำรวจ/วิจัยข้อมูล โดยคำนึงถึงกฎระเบียบข้อบังคับ ความก้าวหน้าของศาสตร์ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

นำเสนอโครงร่างหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ เพื่อขออนุมัติ

จัดทำร่างหลักสูตร

นำเสนอโครงร่างหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติ

นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นำเสนอโครงร่างหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

ปรับแก้ไขโครงร่างหลักสูตรตามคำแนะนำ

แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากย์หลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน มคอ.๓ มคอ.๕ ให้ทันสมัย สอดแทรกงานวิจัยและความเชี่ยวชาญของผู้วิจัย

แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

จัดทำแผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

ถ้าเห็นว่าผิดปกติจะประเมินกระบวนการ เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

**ผลการดำเนินงาน**

**๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**- การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๕๙ พัฒนาขึ้นจากหลักสูตร ๒๕๕๔ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยแบ่งออกเป็น ๑.๑ และ ๒.๑ ได้แก่ หลักสูตรแบบ ๑.๑ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ๕๔ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ๒๔ หน่วยกิต และ ๒. ดุษฎีนิพนธ์ ๕๔ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๕๔ หน่วยกิต และหลักสูตรแบบ ๒.๑ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๕๔ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับ ๑๕ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเอก ๖ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเลือก๖ หน่วยกิต และ ๔. ดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๕๔ หน่วยกิต

รายวิชาทุกรายวิชานอกจากเน้นทฤษฎีตามแนวสังเขปรายวิชาแล้วยังมีการสอดแทรกหัวข้อธรรมหลักธรรม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามปรัชญาของหลักสูตรด้วย และเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้ดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะด้านอื่นๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนจากการออกแบบรายวิชาที่กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ซึ่งการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรใหม่ดังกล่าวนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตั้งคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ และได้นำประเด็นที่ได้จากการสำรวจ เช่น จากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า ซึ่งหลักสูตรใหม่มีการปรับปรุง โครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

| **โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๔** | **โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙** |
| --- | --- |
| **๑) แบบ ๑.๑**เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๕๔ หน่วยกิต และศึกษาวิชาโดยไม่นับหน่วย กิตจำนวน ๘ รายวิชา มีโครงสร้างดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **หมวดวิชา** | **หน่วยกิต** | | ๑. หมวดวิชาบังคับ  ๑.๑ นับหน่วยกิต  ๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต | -  (๒๗) | | ๒. หมวดวิชาเอก | - | | ๓. หมวดวิชาเลือก | - | | ๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต | - | | ๕. ดุษฎีนิพนธ์ | ๕๔ | | **รวมทั้งสิ้น** | ๕๔ | | **๑) แบบ ๑.๑**เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๕๔ หน่วยกิต และศึกษาวิชาโดยไม่นับหน่วย กิตจำนวน ๘ รายวิชา มีโครงสร้างดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **หมวดวิชา** | **หน่วยกิต** | | ๑. หมวดวิชาบังคับ  ๑.๑ นับหน่วยกิต  ๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต | -  (๒๔) | | ๒. หมวดวิชาเอก | - | | ๓. หมวดวิชาเลือก | - | | ๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต | - | | ๕. ดุษฎีนิพนธ์ | ๕๔ | | **รวมทั้งสิ้น** | ๕๔ | |
| **๒) แบบ ๒.๑**เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๘ หน่วยกิต มีโครงสร้างดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **หมวดวิชา** | **หน่วยกิต** | | ๑. หมวดวิชาบังคับ  ๑.๑ นับหน่วยกิต  ๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต | ๙  (๑๘) | | ๒. หมวดวิชาเอก | ๙ | | ๓. หมวดวิชาเลือก | ๖ | | ๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต | (๖) | | ๕. ดุษฎีนิพนธ์ | ๓๖ | | **รวมทั้งสิ้น** | ๖๐ | | **๒) แบบ ๒.๑**เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๘ หน่วยกิต มีโครงสร้างดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **หมวดวิชา** | **หน่วยกิต** | | ๑. หมวดวิชาบังคับ  ๑.๑ นับหน่วยกิต  ๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต | ๖  (๙) | | ๒. หมวดวิชาเอก | ๖ | | ๓. หมวดวิชาเลือก | ๖ | | ๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต | (๙) | | ๕. ดุษฎีนิพนธ์ | ๓๖ | | **รวมทั้งสิ้น** | ๕๔ | |
| **๓) แบบ ๒.๒** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าที่วิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต | **ไม่มี** |

การปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

| **หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙** |
| --- | --- |
| **๘๐๔ ๑๐๑ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย(๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society)**  สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตั้งแต่พัฒนาการการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงานอื่นๆที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒานามหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมีในอนาคต | **๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย(๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society)**  สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตั้งแต่**ประวัติการก่อตั้งมหาวิทยาลัย**พัฒนาการการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงานอื่นๆที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมีในอนาคต |
| **๘๐๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy of Sciences)**  ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้ และกระบวนการประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ | **๘๐๔๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy ofSciences)**  ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้ และ**การเผยแพร่ความรู้**ด้วยกระบวนการประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ **พุทธปรัชญาแห่งการปกครอง พุทธปรัชญาแห่งการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงพุทธปรัชญาแห่งการบริหารที่สามารถนำมาบูรณาการเพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาให้เข้มแข็งและยั่งยืน** |
| **๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนาการศึกษาค้นคว้าระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูง (๓) (๓-๐-๖)**  **(Seminar on Studies in Advanced Research Methodology)**  สัมมนาเกี่ยวกับปรัชญาและมโนทัศน์พื้นฐาน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการจัดการ รวมทั้งแนวความคิดและกระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ การสร้างทฤษฎี ตัวแบบ การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบวิจัย การรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาทฤษฎีทางการจัดการ หรือเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ |  |
| **๘๐๔ ๑๐๔ สัมมนาเทคนิคการวิจัยชั้นสูง (๓) (๓-๐-๖)(Seminar on Advanced Research Methods)**  สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการวิจัยชั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางการจัดการ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยชั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริง | **๘๐๔๑๐๒ เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ (๓) (๓-๐-๖)(Advanced Research Methods for Management)**  ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการวิจัยชั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางการจัดการ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยชั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริง**รวมถึงเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ให้นิสิตแต่ละรูปหรือคนนำเสนอหัวข้อและโครงร่างที่ตนเองจะทำดุษฎีนิพนธ์มาเสนอในชั้นเรียนเพื่อให้อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันให้ความเห็นทางวิชาการอย่างกว้างขวาง** |
| **๘๐๔ ๒๐๕ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ (๓) (๓-๐-๖)**  **(Seminar on Buddhist Management)**  สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการที่สามารถนำมาใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยการจัดการความเสี่ยง การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ(TQM) การจัดการขีดความสามารถ การจัดการโดยใช้เทคนิคความรับผิดชอบขององค์การธุรกิจต่อสังคม (CSR) การจัดการโดยใช้เทคนิคลิขิตสมดุลย์ (Balance Scorecard) การจัดการความขัดแย้ง การจัดการโดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบวัด (Benchmarking)พร้อมศึกษากรณีองค์การที่ประสบความสำเร็จในการจัดการสมัยใหม่ | **๘๐๔๑๐๔ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ (๓) (๓-๐-๖)**  **(Seminar on Buddhist Management)**  สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการที่สามารถนำมาใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยการจัดการความเสี่ยง วิธีการหรือเทคนิค การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ(TQM) การจัดการขีดความสามารถ การจัดการโดยใช้เทคนิคความรับผิดชอบขององค์การธุรกิจต่อสังคม (CSR) การจัดการโดยใช้การวัดผลงานเชิงดุลยภาพ (Balanced Scorecard) การจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management)การจัดการโดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบวัด (Benchmarking)พร้อมทั้งกรณีศึกษาองค์การที่ประสบความสำเร็จในการจัดการสมัยใหม่**ที่นำวิธีการหรือเทคนิคการจัดการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้** |
| **๘๐๔ ๒๐๖นโยบายศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)**  **(Policy Sciences)**  ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่เน้นการพัฒนาและสั่งสมองค์ความรู้ เพื่อสร้างศาสตร์ของนโยบายสาธารณะและกระบวนการของนโยบายสาธารณะ ได้แก่ หลักการ กระบวนการ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินนโยบาย รวมถึงกรณีศึกษาการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว |  |
| **๘๐๔ ๒๐๗ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (๓) (๓-๐-๖)**  **(Quantitative Analysis)**  ศึกษาวิเคราะห์การนำวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการกำหนดปัญหา การสร้างตัวแบบแทนระบบปัญหาการรวบรวมข้อมูล หาผลลัพธ์ของตัวแบบ ตรวจสอบความถูกต้องของตัวแบบ การตัดสินใจนำตัวแบบไปใช้งาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆทางการบริหารโดยใช้แบบจำลองการโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองการมอบหมายงาน แบบจำลองจำนวนเต็มการตัดสินใจภายใต้หลายกฎเกณฑ์ แบบจำลองโครงข่ายงาน แบบจำลอง PERT/CPM ทฤษฎีการตัดสินใจและแบบจำลองมาร์คอฟ แบบจำลองแถวคอยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา | **๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ (๓) (๓-๐-๖)**  **(Analysis to Advanced Quantitative and Qualitative Research for Management)**  ศึกษาวิเคราะห์การนำวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการกำหนดปัญหา หลักการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การหาคุณภาพของเครื่องมือ (IOC, Try Out)สถิติที่เหมาะสมกับตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา (X, S.D.)ฝึกการปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐานการวิจัยด้วยสถิติอนุมาน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Chi-Square การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation)เทคนิคการวิเคราะห์พหุถดถอย (Multiple Regression) เทคนิคการวิเคราะห์พหุถดถอยแบบขั้นตอน (Stepwise Regression)เทคนิคการวิเคราะห์พหุถดถอยแบบเชิงชั้น (Hierarchical Regression)ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ ANCOVA, Logistic Regression, และ Discriminate Analysisส่วนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุป ได้แก่ การวิเคราะห์แบบอุปนัย การจำแนกชนิดข้อมูล และการเปรียบเทียบข้อมูล และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ได้แก่ วิธีการแบบการตีความ วิธีการแบบมานุษยวิทยา และสังคมวิทยา และวิธีการแบบการมีส่วนร่วมทางสังคม รวมถึงการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าทั้งด้านข้อมูล ด้านผู้วิจัย ด้านทฤษฎี และด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล เพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา |
| **๖๑๔ ๒๐๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับการจัดการ (๓) (๓-๐-๖) (Advanced English for Management)**  ฝึกทักษะชั้นสูงและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวกับการจัดการชั้นสูงในระดับดุษฎีบัณฑิต |  |
| **๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๐-๖)**  **(Insight Meditation)**  ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย | **๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๐-๖)**  **(Insight Meditation)**  ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย |
|  | **๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา(๓) (๓-๐-๖) (Buddhism Affairs Administration Reformation)**  ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและโอกาสตามหลักการจัดการเชิงกลยุทธ์แนวพุทธวิถีเกี่ยวกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาทั้ง ๖ ด้าน อันได้แก่ การปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้าน โดยนำแนวทางที่มหาเถรสมาคมหรือเจ้าคณะผู้ปกครองกำหนด หรือนำผลการศึกษาวิจัยที่มีผู้ศึกษาวิจัยแล้วมาเป็นแนวทางสู่การปฏิรูปการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ทั้งนี้อาจกำหนดให้แบ่งนิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง |
|  | **๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Affairs Management in ASEAN)**  ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนาของประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน อันประกอบด้วย ลาว กัมพูชา พม่า เวียดนาม มาเลเซีย และสิงคโปร์ โดยเน้นการค้นคว้าการบริหารกิจการคณะสงฆ์เป็นสำคัญ รวมถึงศึกษาวิเคราะห์กระบวนการของชาวพุทธในกลุ่มประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และบูรไน ทั้งนี้ อาจกำหนดให้นิสิตเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนหรือไปศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์ |
| **ดุษฎีนิพนธ์** |  |
| **ดุษฎีนิพนธ์ แบบ ๑.๑** |  |
| **๘๐๐ ๓๐๐ดุษฎีนิพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต**  **(Dissertation)**  ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านทางการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ | **๘๐๐ ๓๐๐ ดุษฎีนิพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต**  **(Dissertation)**  ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านทางการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา**โดยเน้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้าน อันประกอบด้วยการปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ หรือการนำหลักพระพุทธธรรมไปบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา หรือองค์การอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพระศาสนา** ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ |

ซึ่งทั้งหมดนี้ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประชุมประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จากนั้นได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตร และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรต่อไป ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้

1. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙
2. สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
   พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๓๘๐๙ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ตามที่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปแล้วนั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ. ๒ ตลอดถึงสาระของแต่ละรายวิชา ได้มีมติให้อาจารย์ประจำวิชาปรับปรุงสาระของรายวิชาได้ตามความเหมาะสม เช่น การออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้เขียนบทความวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้นิสิตนำบทความวิชาการดังกล่าวไปนำเสนอหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้มีมากอย่างขึ้น ผลการปรับปรุงดังกล่าวพบว่า ในรายวิชาสัมมนาทางการจัดการเชิงพุทธ และรายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยการพานิสิตไปจัดสัมมนาทางวิชาการร่วมกับวิทยาลัยสงฆ์นครพนม จังหวัดนครพนม เกี่ยวกับหัวข้อ “บทบาทมหาวิทยาลัยสงฆ์กับการพัฒนาสังคมไทย” และส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความทางวิชาการไปนำเสนอยังเวทีต่างๆ ผลงานปรากฏตามเอกสารในบทที่ ๓ แล้วนั้น

ทั้งนี้จากการออกแบบหลักสูตร และสาระวิชาในหลักสูตรนั้น จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า การที่หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวทำให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้น และภูมิใจในการพัฒนาศักยภาพความสามารถทางวิชาการของตนเองอยู่ในระดับดี

**การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร**

**- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น**

แนวทางที่ ๑

ปรับปรุงระหว่างภาคเรียน

แนวทางที่ ๒

ปรับปรุงตามกำหนดการเมื่อครบ ๕ปี

โดยใช้ระบบ ๕.๑ การออกแบบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการ

เรียนรู้ตาม มคอ. ๒ ประชุม

พิจารณากำหนด ตารางบรรยาย

คณะกรรมการประชุมเพื่อตรวจ

สอบ มคอ. ๓ ให้มีเนื้อหาหรือกิจกรรม

ที่ทันสมัยตามศาสตร์นั้นๆ

อาจารย์ผู้สอนปรับปรุง มคอ.๓

ตามมติที่ประชุม

อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมตามระบุ

ใน มคอ.๓ และ รายงานผล มคอ. ๕

ต่อที่ประชุมเพื่อร่วมทวนสอบฯ

หลักสูตรปรับปรุงเพื่อการใช้ทันสมัย

ตามศาสตร์นั้นๆ

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ จึงออกแบบหลักสูตรเพื่ออนุมัติเปิดหลักสูตรมีการพิจารณาเพื่อปรับปรุงเพื่อหาสาระของรายวิชาตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จาก ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน, นิสิต, ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนและเพื่อหาสาระเกี่ยวกับกับงานวิจัยด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เพื่อที่จะให้ตรงกับความต้องการของนิสิต

ในกระบวนการทั้งสองเรื่อง คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการในทั้งสองเรื่องว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินอย่างไร จากผลการประชุมทำให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงคือ การปรับปรุงหลักสูตรควรจะมี การสอนในรายวิชาที่หลากหลายหรือมีหลักการแนวสังเขปรายวิชาการสอนที่ทันสมัย ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาและออกแบบสาระรายวิชาใหม่ให้ทันสมัย ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

๘๐๔๑๐๒ เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ

๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ

๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา

๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน

๘๐๔ ๑๐๗ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการ

๘๐๔ ๑๐๘ การบริหารกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ

ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหาจากผลการประเมินดังกล่าวได้ตรงตามต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวแล้ว

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๑-๑ | มคอ.๒ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวาง****ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

**๕.๒.การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

- **การกำหนดผู้สอน**

จัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษา

ประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๑

ภาคการศึกษา ๓/๒๕๖๑

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๑

ประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์

ประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

นำผลการประเมินไปปรับปรุง

การจัดตารางเรียนตารางสอน

ในปีการศึกษาถัดไป

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

นำผลการประเมินปีที่ผ่านมามาพิจารณา

ในการจัดตารางเรียนตารางสอน

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนโดยคิดวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาใน มคอ.๒ เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธใช้คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และต้องมีปะสบการณ์สอนอย่างน้อย ๒ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษาและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายผู้วิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ มอบให้พระปลัดระพินพุทฺธิสาโร,ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และ ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย มอบให้พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. และ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ มอบให้พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. และพระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ,ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๔. รายวิชาเทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ มอบให้ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ,ผศ.ดร. และพระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

ส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนนั้นต้อง ๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ปรากฏตาม มคอ. ๓) มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายผู้วิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน มอบให้ ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. และ ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ มอบให้พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ,ผศ.ดร. และพระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโญ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๓. รายวิชาวิปัสสนากรรมฐาน มอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายผู้วิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา มอบให้พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระสุธีวีรบณฑิต, ดร. และ ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ มอบให้พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมารกูร เป็นอาจารย์ผู้สอน

**-** **ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มอค.๓) และการจัดการเรียนการสอน**

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

วางแผนและจัดคู่มือการจัดการศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การวัดผลประเมินผลในรายวิชา

ตรวจสอบโดยคณะกรรมการ

บริหารหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแก้ไข

ดำเนินการตาม

วางแผนและคู่มือการจัดการศึกษา

ประธานหลักสูตร

ติดตามและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒

จัดทำแบบตรวจสอบรายละเอียด

TQF

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดการติดตามและจัดคู่มือการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดรายวิชานำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.๓ พร้อมกับนำเสนอ มคอ.๓ แก้ไขแล้วให้ประธานหลักสูตรทราบและดำเนินการสอนตามแผนได้

แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอนการจัดทำแผนการเรียนรู้ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาควิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดและต้องสอดคล้องกับ มคอ.๒

- ประธานหลักสูตรติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒

- ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้มีการจัดทำแบบตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

- **การควบคุมหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์**

**หลักสูตร นิสิต**

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

จัดทำเป็นฐานข้อมูลดุษฎีนิพนธ์

พัฒนาหัวข้อดุษฎีนิพนธ์

ศึกษารายวิชาระเบียบวิธีวิจัย

คณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อ

พัฒนาหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

คณะกรรมการ

สอบหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

แก้ไขหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

เสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

จัดทำดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีระบบการควบคุมหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชาดังนั้น ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงมอบอาจารย์ประจำหลักสูตรหาข้อมูลดุษฎีนิพนธ์ในสายสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เทียบเคียงและตรวจสอบชื่อดุษฎีนิพนธ์ ที่นิสิตนำเสนอเพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของชื่อดุษฎีนิพนธ์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลงานของนิสิตให้ทันสมัยเข้ากับศาสตร์ และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดความทันสมัยโดยการดูแลคุณภาพงานของนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้หลักสูตรได้ให้นิสิตเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ต่อคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อ หลังจากนั้นได้จัดทำหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์เสนอต่อหลักสูตรและจัดสอบหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำประกาศเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

-**การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์**

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

เสนอรายชื่อที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

เห็นชอบ

ปรับปรุง

เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์โดยผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในคำสั่งแต่งตั้งซึ่งการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทั้ง ๖ คนมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินไปตามลำดับขั้นตอนและตามเกณฑ์ว่าด้วยภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตรนั้นจำนวน ๕ คนต่ออาจารย์ ๑ คน จนกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตให้สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถรับเป็นที่ปรึกษาได้อีกในปีการศึกษา ๒๕๖๑

- **การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำดุษฎีนิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา**

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

**กำหนดกิจกรรมสำคัญ**

การควบคุมหัวข้อดุษฎีนิพนธ์

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

การช่วยเหลือกำกับติดตามการทำดุษฎีนิพนธ์

ประเมินความพึงพอใจของนิสิต

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ปรับปรุงแก้ไข

TCI ฐาน ๑,๒

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางกรอบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต ตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนถึงวันสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์โดยได้จัดทำเป็นประกาศ ดังนี้

๑. กำหนดวันสอบหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

๒. กำหนดวันส่งโครงร่างเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่าง

๓.กำหนดส่งบทที่ ๑-๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

๔.กำหนดตรวจสอบสอบเครื่องมือวิจัย

๕.กำหนดทำหนังสือเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย

๖. กำหนดส่งผล Alpha เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

๗. กำหนดวันทำหนังสือเพื่อลงพื้นที่วิจัย

๘.กำหนดส่งบทที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

๙. กำหนดส่งบทที่ ๕ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

๑๐. กำหนดวันตรวจสอบความพร้อมดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบ

๑๑. กำหนดวันสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

๑๒. กำหนดให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัย

ส่วนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษานั้นหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธถ้ามีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด นิสิตสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI๑ หรือ ๒ ทั้งนี้ทางหลักสูตรเองมีวารสารเป็นของตนเอง คือ **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ซึ่งอยู่ในวารสารฐาน TCI๑เพื่อให้นิสิตได้ลงตีพิมพ์บทความวิจัยได้

จากผลการดำเนินการตามกระบวนการทั้งหมด คือ การควบคุมหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์, การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการทั้ง ๓ เรื่องว่ามีกระบวนการใดที่ไม่เหมาะสมหรือมีจุดบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้นำมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งจัดการศึกษามาจนครบอายุของหลักสูตร จากผลการประชุม พบว่า ในเรื่องการควบคุมดุษฎีนิพนธ์นั้นไม่มีปัญหาเพราะได้จัดทำระบบตรวจสอบไว้ดีแล้ว การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบว่ามีปัญหาเช่นกัน ส่วนการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำดุษฎีนิพนธ์ พบปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย คือนิสิตไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนและประกาศที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงปรับตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเฉพาะรายเพื่อให้สะดวกและเกิดความคล่องตัว ทำให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเกณฑ์ และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลัดสูตรกำหนด

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๒-๑ | มคอ.๒ |
| ๕.๒-๒ | ประกาศเกณฑ์การกำกับติดตามความก้าวหน้าของการทำดุษฎีนิพนธ์ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓** **การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **กระบวนการ**

**: การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**: การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**: การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)**

**: การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**

หลักสูตรประกาศปฎิทินการศึกษาประจำภาคเรียน

นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนและนิสิตกำหนดเกณฑ์การประเมินใน มคอ.๓

อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินผู้สอนตาม TQF

ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน

แจ้งผลการสอบกลางภาค/เก็บคะแนน

ดำเนินการสอบปลายภาค

ส่งผลการประเมิน

นิสิตสอบไม่ผ่าน

นิสิตสอบผ่าน

หลักสูตรตรวจสอบ

ผลการประเมินผู้เรียน

ส่ง มคอ.๕

คณะ

มหาวิทยาลัย

KM

KM

KM

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์

แนวปฏิบัติที่ดี

แนวปฏิบัติที่ดี

แนวปฏิบัติที่ดี

**ผลการดำเนินการ**

**- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ.๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อดูความสอดคล้องตาม มคอ.๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คือ

- หลักสูตรได้ใช้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวโดยยึด มคอ.๒ เป็นหลักและพิจารณา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประกอบการประเมิน

**- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอมา มีตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งสำนักทะเบียนและวัดผลต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ

**- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการดำเนินการตามระบบ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๓๐ วันจะมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๗) เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันในทุกประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเฉพาะ มคอ.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ภายในระยะไม่เกิน ๓๐ วันทุกรายวิชาจะต้องส่งให้กับคณะกรรมการและเลขานุการเพื่อเตรียมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันว่า แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ มคอ.๓ หรือไม่อย่างไร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ส่วน มคอ.๗ นั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมดเพื่อเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมในการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๗ ในวันที่ ๒๖ และวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ก่อนที่จะส่งให้กับสำนักงานคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

**- การประเมินดุษฎีนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา**

ประกาศให้นิสิตทราบ

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบไม่น้อยกว่า ๓ คน

และมีคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบตามเกณฑ์ของ สกอ.

ดำเนินการตรวจสอบประเมินโดยการสัมภาษณ์ตามวัน/เวลาที่กำหนด

ผ่าน

ถ้าเห็นว่าไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะประเมินกระบวนการ   
เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

ไม่ผ่าน

เสนอขออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามลำดับ

แก้ไขตามมติคณะกรรมการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ประชุมเพื่อกำหนดวันประเมิน

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ประชุมเพื่อกำหนดวันประเมิน

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้กำหนดระบบและกลไกในการประเมินดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรไว้ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดได้สอดคล้องกันข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ในหัวข้อหลัก และได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ที่เสนอต่อ สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยระบบและกลไกดังนี้คือ

-**การทำดุษฎีนิพนธ์**

แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ

**-การสอบดุษฎีนิพนธ์**

ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ นิสิตต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบในการตอบข้อซักถามต่างๆ เกี่ยวกับดุษฎีนิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบดุษฎีนิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะประเมินให้นิสิตออกจากห้องสอบ

นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้นำกระบวนการทั้งหมดเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการที่ปฏิบัติว่าสมควรแก้ไขปรับปรุงหรือมีปัญหาอะไรเพื่อที่จะทำให้แก้ไขปรับปรุง จากการประชุม พบว่า ในกระบวนการประเมินควรมีเพิ่มวิธีการให้นิสิตสาธิตการทำวิจัยหรือนำเสนอผลงานวิจัยที่นิสิตทำสำเร็จแล้วให้คณะกรรมการเห็นโดยสรุปโดยสาธิตให้เห็นถึงกระบวนการทั้งหมดด้วยวิธีการทำโฟร์ชาร์ตในแต่ละประเด็น ซึ่งมติที่ประชุมก็เห็นด้วยและได้นำวิธีการที่ได้จากข้อสรุปของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนั้นมาปรับปรุงกระบวนการประเมินดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตที่สอบในภายหลัง ซึ่งผลจากการปรับปรุงกระบวนการนั้น ทำให้เห็นว่านิสิตมีพัฒนาการในการนำเสนองานและมีความสามารถในการอธิบายให้คณะกรรมการตรวจสอบดุษฎีนิพนธ์ทราบมากขึ้นซึ่งถือว่าเป็นผลดำสำหรับนิสิตและคณะกรรมการเอง

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ | เอกสารการประเมินดุษฎีนิพนธ์ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**ผลการดำเนินงาน**

| **ลำดับ** | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร | รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เเมื่อวันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว กรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว กรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว กรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ | √ |  |
| ๒ | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มคอ.๒ | √ |  |
| ๓ | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑จำนวน ๗ รายวิชาประกอบด้วย**  ๑. รายวิชาพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์  ๒. รายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย  ๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ  ๔. รายวิชาเทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ  **มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**  **จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย**  ๑. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน  ๒. รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ  ๓. รายวิชาวิปัสสนากรรมฐาน  **มคอ.๓ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑**  **จำนวน ๒ รายวิชาประกอบด้วย**  ๑. รายวิชาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา  ๒. รายวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ | √ |  |
| ๔ | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑จำนวน ๗ รายวิชาประกอบด้วย**  ๑. รายวิชาพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์  ๒. รายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย  ๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ  ๔. รายวิชาเทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ  **มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**  **จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย**  ๑. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน  ๒. รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ  ๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ  ๔. รายวิชาวิปัสสนากรรมฐาน  **มคอ.๕ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑**  **จำนวน ๒ รายวิชาประกอบด้วย**  ๑. รายวิชาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา  ๒. รายวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ | √ |  |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | √ |  |
| ๖ | มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | -มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑ รายวิชา ประกอบด้วย  ๑. รายวิชาเทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ -มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๒ เพื่อวันที่พุธที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ รายวิชา ประกอบด้วย  ๑. การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน | √ |  |
| ๗ | มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว | จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ | √ |  |
| ๘ | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ไม่มีอาจารย์ใหม่ | N/A |  |
| ๙ | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเข้ารับการอบรมและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์** วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เข้าร่วม**โครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์** ที่ เดอะพายรีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมใน**การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)** หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง **การจัดทำวารสารในรูปแบบวารสารอิเล็กทรอนิค (ThaiJo)** เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ | √ |  |
| ๑๐ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพงานทะเบียนและวัดผล จัดโดยสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑ คน | N/A |  |
| ๑๑ | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | ผลการการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๙ | √ |  |
| ๑๒ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | ผลการการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖ | √ |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน** | | | **๑๐** | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๐ | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๐๐ | |
| คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒  ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน  ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน  ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน  ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน | | | ๕ | |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๔-๑ | มคอ.๒ |
| ๕.๔-๒ | SAR |
| ๕.๔-๓ | เอกสารการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๕.๔-๔ | ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ |
| ๕.๔-๕ | มคอ.๓ |
| ๕.๔-๖ | มคอ.๕ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕**

**จุดแข็ง**

๑. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. มีการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกข้อ

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกขึ้นมารองรับการทำงานในยุคดิจิตอล

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

๑. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในยุคดิจิตอลให้มากขึ้น

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**: ระบบการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**: จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

**: กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ก่อนเปิดภาคการเรียนโดยสำรวจจาก

นิสิตในหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการประชุมพึ่งพิจารณาผลการสำรวจ

นำเสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อขออนุมัติจัดซื้อสิ่งสนับสนุน

นำเสนอต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ

หลักสูตรดำเนินการจัดซื้อ

คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิต

**ผลการดำเนินงาน**

**๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้

๑. มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิตในหลักสูตร ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้

๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ

๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์

๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. มีการประเมินกระบวนการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขั้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

* **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่องานกับหลักสูตรโดยมี

1. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
2. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง
3. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
4. ห้องประชุมเธียเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง
5. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
6. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
7. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
8. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย

* มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
* มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
* มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

* มีดุษฎีนิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๔๕๐ เรื่อง
* มีดุษฎีนิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน๑,๑๐๐ เรื่อง จากเดิม ๖๘๐
* มีหนังสือและตำรารวมถึงวารสารที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๓,๗๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓,๐๐๐ เรื่อง
* มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิคจำนวนมากกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาส่งสนับสนุนเหล่านี้

- **กระบวนการปรับปรุงตามแผนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนดุษฎีนิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

ตารางที่ ๖.๑ **ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**(**n **= ๔๑)**

| **การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**  **สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** | | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นิสิต** | | อาจารย์ | |
| **ก่อน**  μ | **หลัง**  μ | **ก่อน**  μ | **หลัง**  μ |
| ๑. | อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ | ๓.๓๔ | ๔.๓๐ | ๓.๕๙ | ๔.๙๔ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา | ๓.๐๙ | ๔.๐๓ | ๓.๘๘ | ๔.๐๙ |
| ๓. | หนังสือ วารสาร ดุษฎีนิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร | ๓.๓๕ | ๔.๑๕ | ๓.๗๗ | ๔.๙๕ |
| ๔. | สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร | ๓.๐๓ | ๔.๐๘ | ๓.๔๙ | ๔.๐๙ |
| ๕. | คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด | ๓.๕๗ | ๔.๐๐ | ๓.๖ | ๓.๗๗ |
| ๖. | การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi) | ๓.๓๙ | ๓.๙๐ | ๓.๔๘ | ๓.๖๙ |
| ๗. | การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ | ๓.๓๙ | ๔.๐๐ | ๓.๔๔ | ๓.๘๙ |
| ๘. | การจัดบริการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย | ๓.๓๓ | ๓.๖๘ | ๓.๙๙ | ๓.๖๙ |
| ๙. | มีการสนับสนุนทุนการทำวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา | ๓.๓๑ | ๓.๗๕ | ๓.๖๓ | ๓.๘๑ |
| ๑๐. | ห้องทำดุษฎีนิพนธ์ (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้สะดวก | ๓.๔๐ | ๓.๘๕ | ๓.๔๐ | ๓.๖๐ |
| รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด | | **๓.๒๘** | **๓.๙๖** | **๓.๖๓** | **๔.๐๕** |  | |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๖.๑-๑ | ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖**

**จุดแข็ง**

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

**บทที่ ๓**

**การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**๓.๑ การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| ๑.ความพร้อมของนิสิต | เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำดุษฎีนิพนธ์ | จัดทำโครงการติดตามของการทำดุษฎีนิพนธ์เป็นระยะและมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อมารับคำปรึกษากับคณาจารย์ |
| ๒.การจัดทำตำราประกอบการสอนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง | การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำดุษฎีนิพนธ์ | รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและการจัดทำ KM ภายในหลักสูตร |

**๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  ......................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................... | |

**๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |

**๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**บทที่ ๔**

**สรุปผลการประเมิน**

**๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ๑๐ | ๑๐ |  | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๔.๒๕ | ๔.๘๗ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ๕ | ๕ |  | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | ๔ | ๓ |  | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ร้อยละ ๘๐ | ๔.๕๓ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ |  | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๖** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**  **(๑๓ ตัวบ่งชี้)** |  | ๔.๑๘ |  | บรรลุ |

**๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย**  **๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง**  **๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี**  **๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๑** | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **๒** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๒ |  |  | ๒.๑ (๔.๘๗)  ๒.๒ (๕) | ๔.๙๔ | ระดับคุณภาพดีมาก |
| **๓** | ๓ | ๓.๑ (๓) ๓.๒ (๔)  ๓.๓ (๔) |  |  | ๓.๖๗ | ระดับคุณภาพดี |
| **๔** | ๓ | ๔.๑ (๔)  ๔.๒ (๔.๕๓)  ๔.๓ (๔) |  |  | ๔.๑๘ | ระดับคุณภาพดีมาก |
| **๕** | ๔ | ๕.๑ (๔) | ๕.๒ (๔)  ๕.๓ (๔)  ๕.๔ (๕) |  | ๔.๒๕ | ระดับคุณภาพดีมาก |
| **๖** | ๑ |  | ๖.๑ (๔) |  | ๔ | ระดับคุณภาพดี |
| **ผลการประเมิน** | | | **๕.๖๕** | **๔.๒๕** | **๔.๙๔** | **๔.๑๘** | **ระดับคุณภาพดีมาก** |