



รายงานผล
การสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ปก.๐๒)

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์ไทย ผู้สำเร็จการศึกษามีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ โดยบัณฑิตบรรพชิต เมื่อสำเร็จการศึกษา จะออกไปปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ นับจากผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นพระสังฆาธิการ ครูสอนพระปริยัติธรรม พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนหรืองานลักษณะอื่นที่เทียบเคียงกันได้ ส่วนบัณฑิตคฤหัสถ์ จะนำความรู้ไปทำงานหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องทราบถึงสถานภาพการสนองงานคณะสงฆ์หรือการมีงานทำของบัณฑิตในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นลักษณะงาน อัตราเงินเดือน ระยะเวลาการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ตลอดจนปัญหาที่พบจากการหางานทำเพื่อประโยชน์ต่อการนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตัวบัณฑิตเองและความต้องการของสังคมต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงจัดทำการศึกษาสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจัดทำแบบสำรวจขึ้นตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๒. วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

๑. เพื่อติดตามข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตบรรพชิต
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและความต้องการของสังคม

๓. วิธีดำเนินการสำรวจ

๑. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจบัณฑิตบรรพชิตซึ่งมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบรรพชิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ตามสุจิปัตริฐิี ประสาทปริญญา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒. สอบถามข้อมูลที่แสดงถึงภาวะการมีงานทำของบัณฑิตบรรพชิต ทางไปรษณีย์ ดัดแสดฉบับพร้อมส่งกลับ

๓. เก็บข้อมูลบัณฑิตบรรพชิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๖๘ ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๔. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ

แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตบรรพชิต

๕. ผลการประเมิน

๕.๑ สรุปผลการสำรวจ

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน จำนวน/ร้อยละ
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	๕
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	๕
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	๓
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	๑๐๐

๕.๒ รายละเอียดผลการสำรวจ

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตบรรพชิต

ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต	จำนวน	ร้อยละ
๑. สถานที่ที่ท่านศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
ส่วนกลาง	๕	๑๐๐
วิทยาเขต		
วิทยาลัยสงฆ์		
ห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ		
รวม	๕	๑๐๐
๒. ภูมิภาคที่ท่าน		
ภาคกลางและปริมณฑล	๕	๑๐๐
ภาคเหนือ		
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
ภาคตะวันออก		
ภาคตะวันตก		
ภาคใต้		
รวม	๕	๑๐๐
๓. รางวัลหรือการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ		
ยังไม่เคยได้รับ	๕	๑๐๐
เคยได้รับ		
รวม	๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ภาคกลางและปริมณฑล จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ภูมิภาคกลางและปริมณฑล จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ยังไม่เคยได้รับรางวัลหรือการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) การปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และการศึกษาต่อ

ตารางที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และการศึกษาต่อของบัณฑิตบรรพชิต

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
๑. หน้าที่ที่ปฏิบัติ		
พระสังฆาธิการ	๑	๒๐
ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี	๑	๒๐
ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๑	๒๐
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๒	๔๐
บุคลากรมหาวิทยาลัยสงฆ์	-	
รวม	๕	๑๐๐
๒. ชื่อตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ		
เจ้าอาวาส	๑	๒๐
ผู้ช่วยเจ้าอาวาส	๑	๒๐
พระสอนศีลธรรม	๓	๖๐
รวม	๕	๑๐๐
๓. ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์แล้วเป็นระยะเวลาเท่าใด		
น้อยกว่า ๑ ปี	-	
ระยะเวลา ๑ - ๔ ปี	๑	๒๐
มากกว่า ๔ ปี	๔	๘๐
รวม	๕	๑๐๐
๔. ลักษณะหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่		
ตรง	๕	๑๐๐
ไม่ตรง	-	
รวม	๕	๑๐๐
๕. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด		
มากที่สุด	๔	๘๐

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
มาก	๑	๒๐
ปานกลาง	-	
น้อย	-	
น้อยที่สุด	-	
รวม	๕	๑๐๐
๖. การศึกษาต่อ		
กำลังศึกษาต่อ	๓	๖๐
ไม่ได้ศึกษาต่อ	-	
ต้องการศึกษาต่อ	๒	๔๐
ไม่ต้องการศึกษาต่อ	-	
รวม	๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมากที่สุด ๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ พระสอนศีลธรรม มากที่สุด จำนวน ๓ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์แล้วเป็นระยะเวลามากกว่า ๔ ปี มากที่สุด จำนวน ๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ลักษณะหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ตรง มากที่สุด จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์มากที่สุด จำนวน ๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และต้องการศึกษาต่อจำนวน ๓ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๓) ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน สรุปได้ดังนี้

ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่อง ภาษาอังกฤษ การเงินการบัญชี กฎหมาย การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อให้เป็นการเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อไป

๓.๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้

เป็นหลักสูตรที่ดีแล้ว ควรยกระดับการศึกษาให้คนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่คณะสงฆ์ได้รับทราบให้มากยิ่งขึ้น

๓.๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานิสิต สรุปได้ดังนี้

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ควรมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเจ้าอาวาสที่นิสิตพักอาศัยระหว่างเรียน เพื่อจะได้เข้าใจกันและกัน ส่งผลต่อการเรียนและการดำเนินกิจกรรมการปฏิบัติในวัดของนิสิต