****

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**ของ**

###### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์**

###### เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดใน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย ที่ดำเนินภารกิจ ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น ในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการคือ เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปกับเพื่อใช้เป็น ข้อมูลสำหรับการตรวจสอบคุณภาพจาก ภายในและหน่วยงานภายนอก ทำให้สาระในรายงานประจำปีประกอบ ด้วย ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความสำเร็จลุล่วงจากการจัดทำครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลา ในการจัดทำ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร.)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

**บทสรุปผู้บริหาร**

**ปัญหาในการบริหารหลักสูตร**

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต

คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ในการทำงาน

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต

๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปร่างและยังไม่ได้นำปัญหาต่างๆ มาปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต

๖. กระบวนการควบคุมการทำสารนิพธ์ของนิสิต

**แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต**

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต

๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต

๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างดีในชีวิตประจำวัน

๔. จำทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice

๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำสารนิพธ์

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **หน้า** |
| **คำนำ** | | ๑ |
| **บทสรุปผู้บริหาร** | | ๒ |
| **สารบัญ** | | ๓ |
| **บทที่ ๑** | |  |
|  | ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | ๔ |
|  | ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน | ๔ |
|  | ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ๔ |
|  | ๑.๔ อาจารย์ | ๕ |
|  | ๑.๕สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา | ๑๓ |
|  | ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ | ๑๕ |
|  | ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ | ๑๕ |
|  | ๑.๘ คุณภาพการสอน | ๑๕ |
| **บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ** | |  |
|  | องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | ๑๙ |
|  | องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | ๘๔ |
|  | องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต | ๙๑ |
|  | องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | ๑๐๔ |
|  | องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ๑๑๗ |
|  | องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๑๕๕ |
| **บทที่ ๓การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร** | | |
|  | ๓.๑ การบริหารหลักสูตร | ๑๕๙ |
|  | ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ | ๑๕๙ |
|  | ๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) | ๑๕๙ |
|  | ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑๖๐ |
|  | ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร | ๑๖๐ |
|  | ๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร | ๑๖๐ |
| **บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน** | |  |
|  | ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๑๖๑ |
|  | ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๑๖๒ |

**บทที่ ๑**

**บทนำ**

**๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**๑) ชื่อหลักสูตร**

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Buddhist Management

**๒) ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Management)

**๓) สาขาวิชา**

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

**๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน**

**๑) คณะต้นสังกัด**

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๒) สถานที่เปิดสอน**

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**๑) ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ กำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับสาขาวิชาการจัดการสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

**๒) ความสำคัญของหลักสูตร**

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ตอบสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับมหาบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้การบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการจัดการนั่นเอง

**๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบเยือกเย็นแจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลเป็นพุทธศาสตรดุษฏีบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ วิจัยจัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการจัดการตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

**๑.๔ อาจารย์**

**๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระปลัดระพิน  พุทฺธิสาโร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๔  ๒๕๔๔  ๒๕๓๙ |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนดุสิต  มหาวิทยาลัยเกริก  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๓  ๒๕๔๕  ๒๕๓๕ |
| ๓ | นายประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๕  ๒๕๕๔ |
| ๔ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๔  ๒๕๕๒ |
| ๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๔  ๒๕๕๒ |
| ๖ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๕  ๒๕๕๓ |

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่ที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

**๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน**

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ๑-๐๐-๐๐๐ Education |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๙ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเซีย |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๕ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยเกริก |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Doctor of  Management / Public of Management |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๕ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | อาจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | นายประเสริฐ ธิลาว |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๔ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์  การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๒ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๔ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | สัมมนาทางการจัดการเชิงพุทธ  การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๔ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ  วิปัสสนากรรมฐาน |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๔ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ  การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

**๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๓ | ดร.ประเสริฐ  ธิลาว | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |

**หมายเหตุ : ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม  มคอ.๒** | **อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
| พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. | เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘ |
| พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. | พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. | เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘ |
| พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. | ดร.ประเสริฐ ธิลาว | เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘ |
| พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. | พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. | เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘ |
| พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. | เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘ |
| ดร.ประเสริฐ ธิลาว | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. | เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘ |

**๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | วันเดือนปีที่เข้าทำงาน | วันเดือนปีที่ลาออก | ประเภท  (ประจำ/อัตราจ้าง) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระสุธีวีรบัณฑิต | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๒ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๓ | ประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |

**อาจารย์ผู้สอน**

**ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของหลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วย**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระสุธีวีรบัณฑิต | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๒ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๓ | ประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๔ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๖ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |

**๑.๕) สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา**

**๑) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย**

๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ

๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก

๖๑๔ ๒๐๑ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ

๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ

๖๑๔ ๑๐๔การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

**๒) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย**

๖๑๔ ๑๐๓ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน

๖๑๔ ๒๐๔นวัตกรรมเพื่อการจัดการ

๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่

๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ

**๓) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย**

๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ

๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ

๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพธ์

**๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑**

| **รหัส/**  **ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | | | | | | | | | | | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **A-** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **F** | **I** | **S** | **U** | **W** |
| ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ | ๑/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก | ๑/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔ ๒๐๑ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ | ๑/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | ๑/๒๕๖๑ | ๑ | ๕ | ๘ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔ ๑๐๔การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ | ๑/๒๕๖๑ | ๔ | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔ ๑๐๓ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ | ๒/๒๕๖๑ | ๑๑ | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน | ๒/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔ ๒๐๔นวัตกรรมเพื่อการจัดการ | ๒/๒๕๖๑ | ๒ | ๙ | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ | ๒/๒๕๖๑ | ๑๒ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ | ๒/๒๕๖๑ | ๘ | ๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ | ๓/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ |  |  | ๑๔ | ๑๔ |
| ๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ | ๓/๒๕๖๑ | ๒ | ๖ | ๖ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๔ | ๑๔ |

**๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒**

| **รหัส/**  **ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | | | | | | | | | | | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **A-** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **F** | **IP** | **S** | **U** | **W** |
| ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพธ์ | ๑/๒๕๖๑ |  |  |  |  |  |  |  | ๒๔ |  |  |  | ๒๔ | ๒๔ |
| ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพธ์ | ๒/๒๕๖๑ |  |  | ๒๒ |  |  |  |  | ๒ |  |  |  | ๒๔ | ๒๒ |

**๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| **รหัส/ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทําให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | **-** | - | - | - |

**๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัส/ชื่อรายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ชั้นปี** |
| **-** | **-** | **-** |

**๑.๘ คุณภาพการสอน**

**๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

| **รายวิชา** | ภาคการศึกษา | **ผลการประเมินโดยนิสิต** | | **แผนการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ | ๑/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก | ๑/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔ ๒๐๑ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ | ๑/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | ๑/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔ ๑๐๔การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ | ๑/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔ ๑๐๓ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ | ๒/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน | ๒/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔ ๒๐๔นวัตกรรมเพื่อการจัดการ | ๒/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ | ๒/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ | ๒/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ | ๓/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ | ๓/๒๕๖๑ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |

**๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียน ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆแปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

**๓) ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ**  **ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม | ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน  -อภิปรายกลุ่ม |
| ความรู้ | ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| ทักษะทางปัญญา | ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา | -อภิปรายกลุ่ม  -วิเคราะห์กรณีศึกษา  -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์  -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล | -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์  -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล  -การนำเสนอรายงาน |
| ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ | -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม |

**บทที่ ๒**

**ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**

**องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

**เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโท**

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระสุธีวีรบัณฑิต | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ม.สวนดุสิต  ม.เกริก  มจร. | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| ๒ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | มจร.  ม.ศรีนครินทรวิโรฒ  มจร. | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| ๓ | ประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๒ | สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๓ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | |
| ๑ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | | พธ.ด.พระพุทธศาสนา  ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ.ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | 🞏สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, และคณะ. การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร และคณะ. การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.  ๗. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๘. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[**Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand: History and Development**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Full-paper_Phra-Raphin_completed.pdf)**.International Conference,** [Thu Dau Mot University-TrườngĐạiHọcThủDầuMột](http://en.tdmu.edu.vn/)  Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam.  ระหว่าง ๗-๘ธันวาคม ๒๕๖๑.  ๙. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[“Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”.](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%A8-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%96%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%97-3-9-61.docx)**ในงานสัมมนาเรื่อง  “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue”**จัดประชุมโดย Thai  Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM  ระหว่าง ๑๓-๑๖กันยายน ๒๕๖๑.  ๑๐. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย  Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%A3.%E0%B8%9E.-%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%86%E0%B9%8C-%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2-6-%E0%B8%AA.%E0%B8%84.61.pdf). **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era**)  ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑  ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน  ๑๑. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรมสึก มายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์  Crackdown from the state to religion: catch to unfrock Ven. Phrapimoladhamma mythology in Lao, progressive and communist](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%A5%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1-20-6-61.docx). **การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓**ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอดรธานี ๖๔ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ตุลาคม ๒๕๖๑. | | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | | DM.การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม.การบริหารองค์การ  พธ.บ.พระพุทธศาสนา | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ),  ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ : ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.  ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๒๙๔-๓๑๒.  ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑):๑๐๙-๑๒๒.  ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม:การปฏิวัติชั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔(ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑):๒๙๔-๓๐๗.  ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) :๓๑๕-๓๒๙.  ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑).การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคลองตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพยสินพระศาสนาในชวงกระแสเปลี่ยนผ่าน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๕๐๕-๕๑๘.  ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑). | | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | นายประเสริฐ ธิลาว | | พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕  ๘. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) :๑๔๖-๑๖๙.  ๙. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. **วารสารธรรมศาสตร์.** ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) :๑๒๒-๑๔๒.  ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆในการสงเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๙๑-๓๐๐.  ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดการสินคาชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๗๘-๒๙๐.  ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดทําบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอําเภอพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๕๖-๒๖๖. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๒-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๒ | คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาของอาจารย์ผู้รัผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๓ | สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๔ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๒-๕ | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๓** คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | | พธ.ด.พระพุทธศาสนา  ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ.ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | 🞏สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, และคณะ. การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร และคณะ. การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.  ๗. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๘. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[**Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand:  History and Development**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Full-paper_Phra-Raphin_completed.pdf)**.International Conference,** [Thu Dau Mot University-TrườngĐạiHọcThủDầuMột](http://en.tdmu.edu.vn/)  Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam.  ระหว่าง ๗-๘ธันวาคม ๒๕๖๑.  ๙. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[“Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”.](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%A8-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%96%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%97-3-9-61.docx)**ในงานสัมมนาเรื่อง  “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue”**จัดประชุมโดย Thai  Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM  ระหว่าง ๑๓-๑๖กันยายน ๒๕๖๑.  ๑๐. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย  Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%A3.%E0%B8%9E.-%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%86%E0%B9%8C-%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2-6-%E0%B8%AA.%E0%B8%84.61.pdf). **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era** )  ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน  ๑๑. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรมสึก มายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์  Crackdown from the state to religion: catch to unfrock  Ven. Phrapimoladhamma   mythology in Lao, progressive and communist](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%A5%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1-20-6-61.docx). **การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓**ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอดรธานี ๖๔ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ตุลาคม ๒๕๖๑. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | | DM.การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม.การบริหารองค์การ  พธ.บ.พระพุทธศาสนา | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ ๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑: ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ : ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.  ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๒๙๔-๓๑๒.  ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑):๑๐๙-๑๒๒.  ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม:การปฏิวัติชั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔(ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑) :๒๙๔-๓๐๗.  ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) :๓๑๕-๓๒๙.  ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑).การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคลองตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพยสินพระศาสนาในชวงกระแสเปลี่ยนผ่าน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๕๐๕-๕๑๘.  ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑). | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | นายประเสริฐ ธิลาว | | พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕  ๘. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) :๑๔๖-๑๖๙.  ๙. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. **วารสารธรรมศาสตร์.** ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) :๑๒๒-๑๔๒.  ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆในการสงเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๙๑-๓๐๐.  ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดการสินคาชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๗๘-๒๙๐.  ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดทําบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอําเภอพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๕๖-๒๖๖. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๔ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร).“พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf) พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต, “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระมหานพดล ปุญฺ สุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.  ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑).[Buddhist Perspective for the Balance of Family Life.](http://ijme.co.in/paperadmin/images/files/Fle_1538208713.pdf) **One Day International Symposium**, Department of Management Science,DrBabasahebAmbedkarMarathawada University, Aurangabad,India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and  INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue  ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗   Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕,(September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗.  ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. **One Day International Symposium**,Department of Management Science, Dr Babasaheb AmbedkarMarathawada University, Aurangabad,India, (๒๔ September ๒๐๑๘).  ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). [การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228295). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑:๓๘-๔๙.  ๑๐. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒).[รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228375). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑: ๕๐-๖๓.  ๑๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการสงเสริมคุณธรรมจริยธรรมสําหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงหบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๑๗๓-๑๘๔. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙: ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province,”  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ),  สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.  ๕. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร.. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๑๓-๒๖.  ๖. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒):๔๒-๕๘.  ๗. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผพระพุทธศาสนาของพระสงฆในอําเภอแกงคอย จังหวัดสระบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการดานศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๑๘๔-๑๙๔. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒).การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๑-๑๒.  ๖. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรม ของพระธรรมวิทยากร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐.  ๗. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๘๔-๙๕.  ๘. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผพระพุทธศาสนาของพระสงฆในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๔๐๕-๔๑๘.  ๙. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดลอมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอําเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๓๐๑-๓๐๙.  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการชวยเหลือเกื้อกูลประชาชนอําเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๔๖-๒๕๕.  ๑๑. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/JIRGS-8-1.pdf).**วารสารสหวิทยาการวิจัย**. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒). Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) :๒๖-๓๒.  ๑๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๑๓. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [**ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อวัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province.**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/01_Elderly-_completed.pdf)**วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร** [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ  กทม.] ปีที่ ๑ฉบับที่ ๒(กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑).  ๑๔. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒).[ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1-31-7-6-1.pdf)**. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑.** “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๓-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๓-๒ | สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๓-๓ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๓-๔ | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๔** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | | พธ.ด.พระพุทธศาสนา  ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ.ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | 🞏สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, และคณะ. การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร และคณะ. การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.  ๗. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๘. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[**Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand:  History and Development**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Full-paper_Phra-Raphin_completed.pdf)**.International Conference,** [Thu Dau Mot University-TrườngĐạiHọcThủDầuMột](http://en.tdmu.edu.vn/)  Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam.  ระหว่าง ๗-๘ธันวาคม ๒๕๖๑.  ๙. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[“Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”.](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%A8-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%96%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%97-3-9-61.docx)**ในงานสัมมนาเรื่อง  “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue”**จัดประชุมโดย Thai  Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM  ระหว่าง ๑๓-๑๖กันยายน ๒๕๖๑.  ๑๐. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย  Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%A3.%E0%B8%9E.-%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%86%E0%B9%8C-%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2-6-%E0%B8%AA.%E0%B8%84.61.pdf). **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era** )  ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน  ๑๑. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรมสึก มายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์  Crackdown from the state to religion: catch to unfrock  Ven. Phrapimoladhamma   mythology in Lao, progressive and communist](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%A5%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1-20-6-61.docx). **การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓**ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอดรธานี ๖๔ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ตุลาคม ๒๕๖๑. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | | DM.การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม.การบริหารองค์การ  พธ.บ.พระพุทธศาสนา | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ ๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑: ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ : ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.  ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๒๙๔-๓๑๒.  ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑):๑๐๙-๑๒๒.  ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม:การปฏิวัติชั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔(ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑) :๒๙๔-๓๐๗.  ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) :๓๑๕-๓๒๙.  ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑).การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคลองตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพยสินพระศาสนาในชวงกระแสเปลี่ยนผ่าน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๕๐๕-๕๑๘.  ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑). | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | นายประเสริฐ ธิลาว | | พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕  ๘. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) :๑๔๖-๑๖๙.  ๙. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. **วารสารธรรมศาสตร์.** ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) :๑๒๒-๑๔๒.  ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆในการสงเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๙๑-๓๐๐.  ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดการสินคาชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๗๘-๒๙๐.  ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดทําบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอําเภอพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๕๖-๒๖๖. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร).“พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf) พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต, “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระมหานพดล ปุญฺ สุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.  ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑).[Buddhist Perspective for the Balance of Family Life.](http://ijme.co.in/paperadmin/images/files/Fle_1538208713.pdf) **One Day International Symposium**, Department of Management Science,DrBabasahebAmbedkarMarathawada University, Aurangabad,India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and  INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue  ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗   Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕,(September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗.  ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. **One Day International Symposium**,Department of Management Science, Dr Babasaheb AmbedkarMarathawada University, Aurangabad,India, (๒๔ September ๒๐๑๘).  ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). [การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228295). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑:๓๘-๔๙.  ๑๐. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒).[รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228375). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ๗(๓) ๒๕๖๑: ๕๐-๖๓.  ๑๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการสงเสริมคุณธรรมจริยธรรมสําหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงหบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๑๗๓-๑๘๔. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙: ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province,”  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ),  สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.  ๕. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร.. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๑๓-๒๖.  ๖. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒):๔๒-๕๘.  ๗. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผพระพุทธศาสนาของพระสงฆในอําเภอแกงคอย จังหวัดสระบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการดานศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๑๘๔-๑๙๔. | | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **คุณสมบัติ** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒).การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๑-๑๒.  ๖. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรม ของพระธรรมวิทยากร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐.  ๗. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๘๔-๙๕.  ๘. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผพระพุทธศาสนาของพระสงฆในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๔๐๕-๔๑๘.  ๙. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดลอมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอําเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๓๐๑-๓๐๙.  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการชวยเหลือเกื้อกูลประชาชนอําเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๔๖-๒๕๕.  ๑๑. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/JIRGS-8-1.pdf).**วารสารสหวิทยาการวิจัย**. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒). Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) :๒๖-๓๒.  ๑๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๑๓. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒). [**ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อวัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province.**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/01_Elderly-_completed.pdf)**วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร** [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ  กทม.] ปีที่ ๑ฉบับที่ ๒(กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑).  ๑๔. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๒).[ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1-31-7-6-1.pdf)**. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑.** “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๔-๑ | ตารางบรรยายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๑.๑.๔-๒ | ผลงานทาวิชาของอาจารย์ผู้สอน |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๕** คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

**☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, และคณะ. การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร และคณะ. การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง :Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต | Ph.D.(Philosophy)  DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)  DM.(การจัดการภาครัฐ)  ศศ.ม.(การบริหารองค์การ)  พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. **รายงานการวิจัย.**สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปุญฺญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ. บริหารรัฐกิจ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาวและคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕ | | |
| ๔ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร).“พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ,  สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Admistrative Monks in Cholburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัฒน์“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑).  ๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๗.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ใน**วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) :๑๔๖-๑๖๙.  ๙.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง“. **รายงานการวิจัย.** ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลีนิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๕-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๕-๒ | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ |
| ๑.๑.๕-๓ | ผลงานทางวิชาการฯ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๖** คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพธ์ร่วม (ถ้ามี) **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, และคณะ. การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร และคณะ. การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.  ๗. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ใน**วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต | Ph.D.(Philosophy)  DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)  DM.(การจัดการภาครัฐ)  ศศ.ม.(การบริหารองค์การ)  พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี.**รายงานการวิจัย.**สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช.“การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ : ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ. บริหารรัฐกิจ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม),(พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. | | |
| ๔ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร).“พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.**ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ,  สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัฒน์“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑).  ๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๗.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา“. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ใน**วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๙.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง”. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลีนิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๖-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๖-๒ | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ |
| ๑.๑.๖-๓ | ผลงานทางวิชาการ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๗** คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบสารนิพธ์ **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | ธีรโชติ เกิดแก้ว | พธ.ด. พระพุทธศาสนา  ศศ.ม. ศาสนาเปรียบเทียบ  ปธ.๙ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.ธีรโชติเกิดแก้ว. (๒๐๑๘). A Study of Acronym in ๑๐๘ Core Scripture as a Supplementary Buddhism Material. **Liberal Arts Review**, ๑๓(๒๖), ๕๑-๖๖.  ๒.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (๒๐๑๙). วิธีเสริมสร้างสุขภาวะโดยองค์รวมในพระพุทธศาสนา. **Journal of Buddhist Studies Chulalongkorn University**, ๑๘(๓), ๖๙-๘๗.  ๓.ธีรโชติเกิดแก้ว.(๒๐๑๙). An analytical study of Buddhist symbols that appear in the Thai Yantra. **Journal of Buddhist Studies Chulalongkorn University**, ๑๙(๒), ๕๕-๗๒.  ๔.ธีรโชติเกิดแก้ว.(๒๐๑๙). ดัชนีชี้วัดความสุขตามทัศนะของพระพุทธศาสนา. **Journal of Buddhist Studies Chulalongkorn University**, ๑๓(๒), ๘๘-๑๐๐.  ๕.ธีรโชติเกิดแก้ว.(๒๐๑๙). การสอนแบบผู้เรียนคือศูนย์กลางในพุทธศาสนา. **Journal of Buddhist Studies Chulalongkorn University**, ๙(๓), ๔๘-๖๒.  ๖.ธีรโชติเกิดแก้ว.(๒๕๕๗).พุทธคุณ : ความขลัง ความศักดิ์สิทธิ์ หรือพระคุณความดีที่ต้องนำไปปฏิบัติ. **วารสารไทยศึกษา**Vol ๙ No ๒ (๒๐๑๓): สิงหาคม ๒๕๕๖ - มกราคม ๒๕๕๗: ๑-๓๙.  ๗.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (๒๕๕๗). มิลินทปัญหาฎีกา : การตรวจชำระและการศึกษาเชิงวิเคราะห์. **ศิลปศาสตร์ปริทัศน์** ๙ (๑๗) :๑-๑๒.  ๘.ธีรโชติเกิดแก้ว.(๒๕๕๓). โพธิ์ : จากพุทธคยาสู่หัวเฉียว.**วารสาร มฉก.วิชาการ** ๑๔(๒๗) : ๖๙-๘๔.  ๙.ธีรโชติเกิดแก้ว. (๒๕๕๒).แฟชั่น นศ.สั้น รัด คับติ้ว : สื่อกาเมสุมิจฉาจารกับปัญหาสังคม.**ศิลปศาสตร์ปริทัศน์.** ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๗ : ๙๐-๑๐๒.  ๑๐.ธีรโชติเกิดแก้ว. (๒๕๕๑).ธนานิยมในระบบการศึกษา : จุดมืดบอดของการศึกษาไทย. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์.** ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ : ๘๑-๑๐๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | นายอุทัย สติมั่น | พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)  บธ.ม.(การจัดการทั่วไป)  พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๗). ศานติภาวนาประยุกต์ : พุทธิปัญญา เพื่อการพัฒนาสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน.**วารสารปาริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ**. ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๓(ฉบับพิเศษ) (ก.ย.-ธ.ค.) : ๒๒-๓๗.  ๒. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองคการแหงการเรียนรูในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.**วารสารศึกษาศาสตร์.**ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๒๖-๓๓.  ๓. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร.**วารสารศึกษาศาสตร์.**ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๙๗-๑๐๕.  ๔.อุทัย สติมั่น. (๒๕๖๑).[การศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของอายตนะในสฬายตนวิภังคสูตร](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=228380). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๑๐๑-๑๑๑.  ๕. อุทัย สติมั่น. (๒๕๖๐).รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์เชิงพุทธบูรณาการ.**วารสารบัณฑิตศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๘-๑๑๑.  ๖. อุทัย สติมั่น. (๒๕๖๐). พุทธธรรมกับการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย. **วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ : ๔๙-๕๘.  ๗. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงพุทธบูรณการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์.** ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ : ๑๒๗-๑๔๓.  ๘.อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๖.  ๙. อุทัย สติมั่น. (๒๕๖๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๒๖-๓๓.  ๑๐. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. **วารสารศึกษาศาสตร์** ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๗-๑๐๕.  ๑๑. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). หลักไตรสิกขากับการพัฒนาตน. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ : ๑๗๐-๑๗๙.  ๑๒. อุทัย สติมั่น. (๒๕๕๙). การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงานตามหลักพระพุทธศาสนา. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ : ๘๑-๙๑. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล | Ph.D. (Social Sciences)  ปร.ด. (ประชากรศึกษา)  ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)  ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)  บธ.ม. (การตลาด)  ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) การปกครอง  ร.บ. (การปกครอง) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล (๒๕๕๙).“การพัฒนากระบวนยุติธรรมตามแนวพุทธ”.**วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙ ). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (วารสารที่อยู่ในระบบ TCI ฐาน ๑)  ๒.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล (๒๕๕๘) “การฝึกวิชาชีพและค่าตอบแทนการทำงานของผู้ต้องขัง”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (วารสารที่อยู่ในระบบ TCI ฐาน ๑)  ๓.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล. (๒๕๖๐). การส่งเสริมประชาธิปไตยเชิงพุทธบูรณาการ.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.  ๔.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล. (๒๕๕๘). การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามแนวพุทธ. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.  ๕.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล. (๒๕๕๗). การฝึกวิชาชีพและค่าตอบแทนการทำงานของผู้ต้องขัง. กรมราชทัณฑ์.นนทบุรี.  ๖.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล. (๒๕๕๖).“การปฏิบัติธรรมของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางคลองเปรม” รวมบทความวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๔ | นางบุษกรวัฒนบุตร | รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)  สพม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)  ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)  นบ. (นิติศาสตร์) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). การสร้างตัวแบบการพัฒนาจริยธรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ในศตวรรษที่ ๒๑.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑. (มกราคม-มีนาคม) : ๒๗๓-๒๘๑.  ๒.บุษกร วัฒนบุตร, พระอุดมสิทธินายก, พระมหาภาณุวัฒน์ แสนคำ. (๒๕๖๐). คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา.**วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.**ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ: ๗๗-๘๖.  ๓. ดร.บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙).การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑.**วารสารวิชาการธรรมทรรศน์.** ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ตุลาคม) : ๑๖๓-๑๗๖.  ๔. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๘). การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.**วารสารวิชาการ** มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑: ๒๔-๓๖.  ๕. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑).กลยุทธ์การปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของสถาบันการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน):๔๓-๕๑.  ๖. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยพุทธบูรณาการ. **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ ๔๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๓๕-๔๘.  ๗. บุษกร วัฒนบุตร, รุจ กสิวุฒิ, รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม, ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์. (๒๕๖๐). การติดตามและการประเมินผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา. **วารสารวิชาการธรรมทรรศน์**.ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑-๑๕.  ๘. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะองค์การบริหารส่วนตำบลในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง. **วารสารวิชาการ ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ (กันยายน-ธันวามคม) : ๖๑๕-๖๓๐.  ๙. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. **วารสารวิชาการธรรมทรรศน์**. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ตุลาคม) :๑๖๓-๑๗๖.  ๑๐. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๐). การพัฒนาผู้นำต้นแบบในสังคมไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ : ๓๘-๕๐.  ๑๑.Dr.Busakorn Watthanabut, (Co-writer). joined to present the article “Organization Management for Learning Organization in the Cognitive Constructivism Based” on GRDS International Conference-๑๑th International Conference on Social Science and Humanities, ๑๙-๒๐ September ๒๐๑๖, Imperial College London, South Kensington Campus | London.  ๑๒.Busakorn Watthanabut. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (๒nd ICoHLCB) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: ๙๗๘-๙๖๗-๑๔๘๓๕-๑-๐.  ๑๓.Busakorn Watthanabut. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The ๖th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation ๒๐๑๗ –Singapore. (๖th ICLEHI Singapore) ๒๒-๒๓ April ๒๐๑๗, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.๒๑๕-๒๑๙.  ๑๔.บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม-Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒)-Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) หน้า ๒๖-๓๒. [Scopus ๑.๐] | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | อำนาจ บัวศิริ | ค.ด. (อุดมศึกษา)  ค.ม. (วิจัยการศึกษา)  กศ.บ. (เคมี) | อาจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.อำนาจ บัวศิริ “การพัฒนาระบบการบริหารงานศาสนสมบัติ”,กรมการศาสนา, กระทรวงวัฒนธรรม, กรุงเทพมหานคร, (งบอดหนุนการวิจัยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม,ลิขสิทธิ์กรมการศาสนา) ๒๕๔๗.  ๒.อำนาจ บัวศิริ“การศึกษาค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา” สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, (งบอุดหนุนการวิจัย สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕) ๒๕๕๐.  ๓.อำนาจ บัวศิริ“กระบวนการสร้างภาวะผู้นำด้วยหลักไตรสิกขา” สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๗. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพลคุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙).การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. **รายงานการวิจัย.** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร).“พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓  ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.  ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.  ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร)[และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)(พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสานักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๗ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด.พระพุทธศาสนา  ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ.ครุศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระระพิน พุทธิสาโร, และคณะ. การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ). สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗).  ๒. พระระพิน พุทธิสาโร และคณะ.การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.  ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) :๑๐๕-๑๒๑.  ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง :Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.  ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.  ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๘ | พระสุธีวีรบัณฑิต | Ph.D.(Philosophy)  DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)  DM.(การจัดการภาครัฐ)  ศศ.ม.(การบริหารองค์การ)  พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.  ๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.  ๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.  ๕.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ฉบับพิเศษ (๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.  ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.  ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.  ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.  ๙.พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) :๔๓-๕๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๙ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑  ๒. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.  ๓.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.  ๔.พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัฒน์“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑).  ๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๗.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา“. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).  ๘.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม“. **รายงานการวิจัย**. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ใน**วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.  ๙.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง“. **รายงานการวิจัย.** ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.  ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลีนิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๐ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.**วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province”.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.  ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖. | | |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๑ | นายประเสริฐธิลาว | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์ | สาขาตรง  ☑สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | ๑. ประเสริฐ ธิลาวและคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) :๓๗-๕๐.  ๒.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.  ๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒(เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.  ๔.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม),วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.  ๕.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๒๗๐-๒๘๔.  ๖.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.  ๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็ด โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม -มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕ | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๗-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๗-๒ | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ |
| ๑.๑.๗-๓ | ผลงานทางวิชาการ |
| ๑.๑.๗-๔ | สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาที่สัมพันธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๘** การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ปีที่พิมพ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| ๑ | พระมหาอัครวัฒน์  กิตฺติาโณ  เหมือนพันธ์ | การบริหารจัดการเสนาสนะตามมาตรฐานสุขาภิบาลภายในวัดอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ACCOMMODATION MANAGEMENT AS THE SANITATION STANDARD OF TEMPLES IN KAENG KHRO DISTRICT CHAIYAPHUM PROVINCE | มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ | ๒๕๖๓ |
| ๒ | พระสมุห์นพดล  จิรสีโล  เจริญผล | แนวทางการพัฒนาโครงการรักษาศีล๕ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี A GUIDELINE OF DEVELOPMENT ON THE FIVE PRECEPTS OBSERVING PROJECT BY SECONDARY SCHOOLS IN BANGPLAMA DISTRICT SUPHANBURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๓ | พระมหาวรเมธ  เตชธมฺโม  ดีสุรกุล | การส่งเสริมการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านสาธารณสงเคราะห์ของอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ THE ENCOURAGEMENT OF SANGHA AFFAIRS MANAGEMENT IN PUBLIC WELFARE OF KAENGKHRO DISTRICT CHAIYAPHUM PROVINCE | มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ | ๒๕๖๓ |
| ๔ | พระธีระยุทธ์  อุชุจาโร  เอมเปีย | การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี RELIGIOUS PROGERTY MANAGEMENT OF TEMPLES IN NONGKEA DISTRICT SARABURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๕ | พระธงชัย  สุนฺทราจาโร  ธนวัฒนกุล | แนวทางการใช้สื่อออนไลน์เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา GUIDELINE FOR USING ONLINE MEDIA FOR BUDDHIST PROGAGATION BUDDHISM OF MONKS AT NONTHAI DISTRICT NAKHONRATCHASIMA PROVINCE | มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ | ๒๕๖๓ |
| ๖ | พระมหาวิทยา  วชิราโณ  น้อยศรี | การบริหารจัดการของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนอำเภอทับคล้อจังหวัดพิจิตร MANAGEMENT OF MORAL TEACHING MONKS IN THE SCHOOL AT THAP KHLO PHICHIT PROVINCE | มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ | ๒๕๖๓ |
| ๗ | พระมหาพรประกิจ  กิตฺติมโน  ฤทธิ์สกุล | การบริหารจัดการงานประพฤติวุฏฐานวิธีของวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ MANGEMENT OF VUEEHANAVIDHI PRACTICE OF TEMPLES IN PHETCHABUN PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๘ | พระสมพร  สมจิตโต  อ่อนไธสง | การส่งเสริมเด็กและเยาวชนในการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ CHILDREN AND YOUTHS PROMOTION FOR BUDDHIST ACTIVITY PARTICIPATION OF MONKS AT MUANG DISTRICT, CHAIYAPUM PROVINCE PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๙ | พระครูภาวนาคุณาภรณ์  กิตฺติธโร  จรูญรัศมีโรจน์ | การส่งเสริมวัดให้เป็นสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัดสระบุรี THE PROMOTION OF TEMPLE AS MEDITATION CENTER IN SARABURI PROVINCE | มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ | ๒๕๖๓ |
| ๑๐ | พระครูกิตติวิสุทธิวัฒน์  สมฺปณฺโณ  พลอยทรัพย์ | การบริหารจัดการโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในอำเภอบางพลีจังหวัดสมุทรปราการ MANAGEMENT OF SUMMER NOVICE ORDINATION PROJECT IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE | มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ | ๒๕๖๓ |
| ๑๑ | พระครูสังฆรักษ์สมบัติ  ธมฺมทินโน  สมดี | การพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลของคณะสงฆ์อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา MANAGEMENT DEVELOPMENT OF THE TAMBON TRAINING UNITS OF WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๑๒ | พระกฤษณพล  คุณงฺกโร  กลิ่นพยอม | แนวทางการบริหารจัดการอธิกรณ์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง GUIDELINES FOR THE MANAGEMENT OF ADHIKARANA OF THE SANGHA IN MUEANG DISTRICT ANGTHONG PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๑๓ | พระมุนินทร์  มุนินฺทโร  กองจันทร์ดี | การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ BUDDHIST TOURISM MANAGEMENT OF TEMPLES IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUT PRAKARN PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๑๔ | พระชาญชัย  อินฺทาโณ  ยันต์ฉิมพลี | แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์ในอำเภอโนนสะอาดจังหวัดอุดรธานี GUIDELINES FOR LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SANGHA AT NON SA-AT DISTRICT UDONTHANI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๑๕ | พระอธิการสมชาย  อินฺทโชโต  จันทร์เกตุ | การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์อำเภอบ้านหมอจังหวัดสระบุรี BUDDHISM PROPAGATION DEVELOPMENT OF THE SANGHA IN BANMO DISTRICT, SARABURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๑๖ | พระบุญมี  ธมฺมธโร  แก้วแก่น | การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาของคณะสงฆ์ในเขตอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี DEVELOPMENT OF BUDDHIST STUDIES SCHOOLS OF THE SANGHA AT BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๑๗ | พระมหามงคล  อริญฺชโย  ภูนาเขียว | การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ LEANNING AND TEACHING DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL, IN PALI SECTION, OF THE SANGHA BANG PHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๑๘ | พระอธิการรัตน  รตโน  บัวทอง | การบริหารจัดการการอบรมผู้บวชระยะสั้นของคณะสงฆ์จังหวัดอ่างทอง TRAINING MANAGEMENT FOR SHORT-TERM ORDAINED MONKS OF SANGHA IN ANG THONG PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๑๙ | พระมหาพงษ์ศักดิ์ทองละมุล | การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล๕ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี MANAGEMENT OF THE FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT OF SANGHA ADMINISTRATORS BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๒๐ | พระครูใบฎีกาสุพรรณสีกลาง | การส่งเสริมการปฎิบัติงานของพระวินยาธิการของคณะสงฆ์จังหวัดชัยภูมิ THE PROMOTION OF VINAYADHIKARA MONKS IN CHAIYAPHUM PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๒๑ | พระสง่าเปลี่ยนกลาง | การบริหารจัดการวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนของคณะสงฆ์อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา MONASTERY MANAGEMENT AS COMMUNITY LEARNING CENTER OF SANGHA ADMINISTRATION IN WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHYA PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |
| ๒๒ | พระวรภพ  คุณสมฺปนฺโน  วานิชวัฒน์ | การจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพระบาทน้ำพุจังหวัดลพบุรี MANAGEMENT OF PUBLIC WELFARE OF PHRABATNAMPU TEMPLE IN LOPBURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ | ๒๕๖๒ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๘-๑ | หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความวิจัย |
| ๑.๑.๘.๒ | **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๙** ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **จำนวนดุษฎีนิพนธ์** | **จำนวนสารนิพธ์** | **รายชื่อนิสิตและชื่อเรื่องวิจัย** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | ๕ | ๔ | **ดุษฎีนิพนธ์ ๕ เรื่อง คือ**  ๑. พระเทพสิงหวราจารย์/โสภโณ/ยอดคำปา/การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT DRIVING MECHANISM DEVELOPMENT OF SANGHA IN CHIANG MAI PROVINCE  ๒. พระครูอนุกูลสุตกิจ/สุเทโว/เกิดทอง/การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี A STUDY OF MOTIVATION OF PHRAPARIYATTIDHAMMA IN PALI SECTION AT CHONBURI PROVINCE  ๓. พระครูวิสุทธิ์ธรรมานุวัตร/วิสุทฺโธ/คงรอด/รูปแบบการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมจังหวัดชลบุรี THE MODEL OF EDUCATIONAL PROMOTION ON PHRAPARIYATTIDHAMMA OF CHONBURI PROVINCE  ๔. พระครูปริยัติกิตตยาภรณ์/กิตฺตินาโม/เรืองนาม/รูปแบบการจัดการสุขภาวะแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุของพระสงฆ์จังหวัดตราด THE MODEL OF HOLISTIC WELL- BEING MANGEMENT OF ELDERLY PEOPLE OF MONKS IN TRAT PROVINCE  ๕. พระมหาสำราญ/านุตฺตโม/ประเสริฐซึ้ง/การจัดการวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสมุทรสงครามMONASTERY MANAGEMENT FOR CULTURAL TOURISM ATTRACTION OF SAMUT SONGRAM PROVINCE  **สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ**  ๑.พระธีระยุทธ์อุชุจาโรเอมเปีย / การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี RELIGIOUS PROGERTY MANAGEMENT OF TEMPLES IN NONGKEA DISTRICT SARABURI PROVINCE  ๒.พระมหาวิทยาวชิราโณน้อยศรี / การบริหารจัดการของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนอำเภอทับคล้อจังหวัดพิจิตรMANAGEMENT OF MORAL TEACHING MONKS IN THE SCHOOL AT THAP KHLO PHICHIT PROVINCE  ๓.พระสมพรสมจิตโตอ่อนไธสง / การส่งเสริมเด็กและเยาวชนในการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิCHILDREN AND YOUTHS PROMOTION FOR BUDDHIST ACTIVITY PARTICIPATION OF MONKS AT MUANG DISTRICT, CHAIYAPUM PROVINCE PROVINCE  ๔.พระอธิการสมชายอินฺทโชโตจันทร์เกตุ / การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์อำเภอบ้านหมอจังหวัดสระบุรีBUDDHISM PROPAGATION DEVELOPMENT OF THE SANGHA IN BANMO DISTRICT, SARABURI PROVINCE |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | ๔ | ๔ | **ดุษฎีนิพนธ์ ๔ เรื่อง คือ**  ๑. พระครูสิทธิวชิรโสภิต/สมฺมาปญฺโ/พวงไทยสงค์/การพัฒนาการอนุรักษ์พุทธสถานของพระสังฆาธิกาในจังหวัดกำแพงเพชร  DEVELOPMENT OF BUDDHIST PLACE CONSERVATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN KAMPAENGPHET PROVINCE  ๒. พระครูอาทรวชิรกิจ/ฐานิสฺสโร/ชูศิลป์/ การพัฒนาการจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร  DEVELOPMENT OF MANAGEMENT OF PUBLIC TRAINING UNIT IN KAMPHAENGPHET PROVINCE๓. พระญาณกร/ปุณฺณโก/ประดาห์รัช/การพัฒนาศักยภาพพระวิปัสสนาจารย์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒  THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF VIPASSANA MASTERS FOR BUDDHIST PROPOGATION OF MEDITATION CENTERS IN SANGHA ADMINISTRATIVE REGION ๒  ๔. พระมหาสราวุธ/สราวุโธ/แสงสี/การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ POTENTIALS DEVELOPMENT OF MORALITY TEACHING MONKS IN SECONDARY SCHOOL AT SANGHA ADMINISTRATIVE REGION ๑๕  **สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ**  ๑.พระสมุห์นภดล จิรสีโลเจริญผล / แนวทางการพัฒนาโครงการรักษาศีล๕ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอบางปลาม้าจังหวัดสุพรรณบุรีA GUIDELINE OF DEVELOPMENT ON THE FIVE PRECEPTS OBSERVING PROJECT BY SECONDARY SCHOOLS IN BANGPLAMA DISTRICT SUPHANBURI PROVINCE  ๒.พระครูภาวนาคุณาภรณ์กิตฺติธโรจรูญรัศมีโรจน์ / การส่งเสริมวัดให้เป็นสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัดสระบุรีTHE PROMOTION OF TEMPLE AS MEDITATION CENTER IN SARABURI PROVINCE  ๓.พระบุญมีธมฺมธโรแก้วแก่น / การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาของคณะสงฆ์ในเขตอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรีDEVELOPMENT OF BUDDHIST STUDIES SCHOOLS OF THE SANGHA AT BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE  ๔.พระครูใบฎีกาสุพรรณสีกลาง / การส่งเสริมการปฎิบัติงานของพระวินยาธิการของคณะสงฆ์จังหวัดชัยภูมิTHE PROMOTION OF VINAYADHIKARA MONKS IN CHAIYAPHUM PROVINCE |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | ๓ | ๔ | **ดุษฎีนิพนธ์ ๓ เรื่อง คือ**  ๑. พระครูปลัดมหาเถรานุวัตร/กิตฺติธโร/จุลทกาล /รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี  THE DEVELOPMENT MODEL OF BUDDHISM PROPAGATION MONKS COUNCIL IN PHETCHABURI PROVINCE  ๒. พระอธิการสมชาย/านธมฺโม/ธงศิลา/การส่งเสริมบทบาทพระสงฆ์ในการป้องกันปัญหายาเสพติดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี  THE PROMOTION OF MONKS’ ROLE IN PREVENTION OF DRUGS PROBLEMS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SARABURI PROVINCE  ๓. พระมหานิกร/านุตฺตโร/ศรีราช/ประสิทธิผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL PALI SECTION AT THE SANGHA ADMINISTRATION REGION ๑๕  **สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ**  ๑.พระธงชัยสุนฺทราจาโรธนวัฒนกุล / แนวทางการใช้สื่อออนไลน์เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมาGUIDELINE FOR USING ONLINE MEDIA FOR BUDDHIST PROGAGATION BUDDHISM OF MONKS AT NONTHAI DISTRICT NAKHONRATCHASIMA PROVINCE  ๒.พระมุนินทร์มุนินฺทโรกองจันทร์ดี / การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการBUDDHIST TOURISM MANAGEMENT OF TEMPLES IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUT PRAKARN PROVINCE  ๓.พระมหามงคลอริญฺชโยภูนาเขียว / การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการLEANNING AND TEACHING DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL, IN PALI SECTION, OF THE SANGHA BANG PHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE  ๔.พระสง่าเปลี่ยนกลาง / การบริหารจัดการวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนของคณะสงฆ์อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาMONASTERY MANAGEMENT AS COMMUNITY LEARNING CENTER OF SANGHA ADMINISTRATION IN WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHYA PROVINCE |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | ๑ | ๔ | **ดุษฎีนิพนธ์ ๑ เรื่อง คือ**  ๑. พระครูสังฆรักษ์ปัญญาพล/ปญฺาพโล/มีชูนึก/ กลไกการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  POTENTIAL DEVELOPMENT MECHANISM FOR PHRAVINAYADHIKARA’S OPERATION IN AYUTTHAYA PROVINCE  **สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ**  ๑.พระมหาวรเมธเตชธมฺโมดีสุรกุล / การส่งเสริมการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านสาธารณสงเคราะห์ของอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิTHE ENCOURAGEMENT OF SANGHA AFFAIRS MANAGEMENT IN PUBLIC WELFARE OF KAENGKHRO DISTRICT CHAIYAPHUM PROVINCE  ๒.พระกฤษณพลคุณงฺกโรกลิ่นพะยอม / แนวทางการบริหารจัดการอธิกรณ์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง GUIDELINES FOR THE MANAGEMENT OF ADHIKARANA OF THE SANGHA IN MUEANG DISTRICT ANGTHONG PROVINCE  ๓.พระชาญชัยอินฺทาโณยันต์ฉิมพลี / แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์ในอำเภอโนนสะอาดจังหวัดอุดรธานี GUIDELINES FOR LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SANGHA AT NON SA-AT DISTRICT UDONTHANI PROVINCE |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | ๒ | ๔ | **ดุษฎีนิพนธ์ ๒ เรื่อง คือ**  ๑. พระครูสุกิจจานุรักษ์/อคฺควณฺโณ/ดอกกุหลาบ/การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี  PROMOTING THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE BUDDHISM PROPAGATION OF MONKS IN SUPHANBURI PROVINCE  ๒. พระมหาปรีชา/เขมนนฺโท/เหล่าทวีคุณ/การประยุกต์หลักอิทธิบาทธรรมเพื่อการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา IDDHIPĀDA APPLICATION FOR MEDITATION CENTERS ADMINISTRATION IN AYUTTHAYA PROVINCE  **สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ**  ๑.พระมหาอัครวัฒน์กิตฺติาโณเหมือนพันธ์ / การบริหารจัดการเสนาสนะตามมาตรฐานสุขาภิบาลภายในวัดอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิACCOMMODATION MANAGEMENT AS THE SANITATION STANDARD OF TEMPLES IN KAENG KHRO DISTRICT CHAIYAPHUM PROVINCE  ๒.พระมหาพรประกิจกิตฺติมโนฤทธิ์สกุล / การบริหารจัดการงานประพฤติวุฏฐานวิธีของวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ MANGEMENT OF VUEEHANAVIDHI PRACTICE OF TEMPLES IN PHETCHABUN PROVINCE  ๓.พระครูสังฆรักษ์สมบัติธมฺมทินโนสมดี / การพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลของคณะสงฆ์อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาMANAGEMENT DEVELOPMENT OF THE TAMBON TRAINING UNITS OF WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE  ๔.พระอธิการรัตนรตโนบัวทอง / การบริหารจัดการการอบรมผู้บวชระยะสั้นของคณะสงฆ์จังหวัดอ่างทองTRAINING MANAGEMENT FOR SHORT-TERM ORDAINED MONKS OF SANGHA IN ANG THONG PROVINCE |
| ๖ | ดร.ประเสริฐ ธิลาว | ๒ | ๒ | **ดุษฎีนิพนธ์ ๒ เรื่อง คือ**  ๑. พระครูวิจิตรธรรมวิภัช/ปญฺาวุโธ/บุญเลิศหงษา/การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ MEDITATION PRACTICE PROMOTION DEVELOPMENT OF MEDITATION CENTERS IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE  ๒. พระปลัดสุรพล/นิปุโณ /มุททารัตน์/การพัฒนาพระนักเทศน์ต้นแบบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ THE DEVELOPMENT FOR PREACHER MODEL IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE  **สารนิพนธ์ จำนวน ๒ เรื่อง คือ**  ๑.พระวรภพคุณสมฺปนฺโนวานิชวัฒน์ / การจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพระบาทน้ำพุจังหวัดลพบุรี MANAGEMENT OF PUBLIC WELFARE OF PHRABATNAMPU TEMPLE IN LOPBURI PROVINCE  ๒.พระครูกิตติวิสุทธิวัฒน์สมฺปณฺโณพลอยทรัพย์ / การบริหารจัดการโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในอำเภอบางพลีจังหวัดสมุทรปราการMANAGEMENT OF SUMMER NOVICE ORDINATION PROJECT IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE  ๓.พระมหาพงษ์ศักดิ์ทองละมุล / การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล๕ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรีMANAGEMENT OF THE FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT OF SANGHA ADMINISTRATORS BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๙-๑ | รายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐** การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| - หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐  - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙  - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐  - สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐  - สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่๓/๒๕๖๐ เมื่อวันพุธที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐  - พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับเรื่องเพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร  **กระบวนการการปรับปรุงหลักสูตร**  แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  กรอบมาตรฐานอุดมศึกษา  กระบวรการการปรับปรุงหลักสูตร  ศึกษาและวิเคราะห์การวิจัยหลักสูตร  ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  เสนอมหาวิทยาลัย  แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  ปรับปรุงหลักสูตร  จัดทำ มคอ.๒/มคอ.๓  เสนอมหาวิทยาลัย  แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  นำเสนอคณะกรรมการ  ประจำบัณฑิตวิทยาลัย  บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอต่อสภาวิชาการ  นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย  สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ  เสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  รับทราบ/รับรองหลักสูตร  ประกาศรับสมัครนิสิต  เปิดการเรียนการสอน  กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุน เสนอแนะ  ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา  ปรับปรุงระบบและกลไกลการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร  ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรที่เปิดสอน  **Input**  **Process**  **Output** |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑๐-๑ | มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ |

**การประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑**  กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๑** | **ข้อ ๒** | **ข้อ ๓** | **ข้อ ๔** | **ข้อ ๕** | **ข้อ ๖** |
| ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๗** | **ข้อ ๘** | **ข้อ ๙** | **ข้อ ๑๐** |
| ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| **ผลประเมิน ☑ ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน** | | | |

**องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี่ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | รูป/คน | ๒๒ |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | รูป/คน | ๒๒ |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | คะแนน | ๑๐๕.๒๒ |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | คะแนน | ๑๐๑.๘๐ |
| ๖ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | คะแนน | ๙๙.๒๕ |
| ๗ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | คะแนน | ๑๐๒.๐๐ |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คะแนน | ๑๐๓.๖๐ |
| ๙ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘) | คะแนน | ๕๑๑.๘๗ |
| ๑๐ | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๙ ÷ ๕) | คะแนน | ๑๐๒.๓๗๔ |
| ๑๑ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒) | คะแนน | ๔.๖๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔.๒๕ | ๔.๖๕ | ๔.๖๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๑ | รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | รูป/คน | ๒๒ |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | ๑๖ |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง |  |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง |  |
| ๕ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๖ |
| ๖ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๗ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | ๘ |
| ๘ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ร้อยละ | ๓๖.๓๖ |
| ๙ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | คะแนน | ๔.๕๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๔๐ | ร้อยละ ๓๖.๓๖ | ๔.๔๕ | ไม่บรรลุ |

**จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ มีจำนวน ๑๖ เรื่อง ประกอบด้วย**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| ๑ | พระสมุห์นพดล  จิรสีโล  เจริญผล | แนวทางการพัฒนาโครงการรักษาศีล๕ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี A GUIDELINE OF DEVELOPMENT ON THE FIVE PRECEPTS OBSERVING PROJECT BY SECONDARY SCHOOLS IN BANGPLAMA DISTRICT SUPHANBURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๒ | พระธีระยุทธ์  อุชุจาโร  เอมเปีย | การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี RELIGIOUS PROGERTY MANAGEMENT OF TEMPLES IN NONGKEA DISTRICT SARABURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๓ | พระมหาพรประกิจ  กิตฺติมโน  ฤทธิ์สกุล | การบริหารจัดการงานประพฤติวุฏฐานวิธีของวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ MANGEMENT OF VUEEHANAVIDHI PRACTICE OF TEMPLES IN PHETCHABUN PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๔ | พระสมพร  สมจิตโต  อ่อนไธสง | การส่งเสริมเด็กและเยาวชนในการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ CHILDREN AND YOUTHS PROMOTION FOR BUDDHIST ACTIVITY PARTICIPATION OF MONKS AT MUANG DISTRICT, CHAIYAPUM PROVINCE PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๕ | พระครูสังฆรักษ์สมบัติ  ธมฺมทินโน  สมดี | การพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลของคณะสงฆ์อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา MANAGEMENT DEVELOPMENT OF THE TAMBON TRAINING UNITS OF WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๖ | พระกฤษณพล  คุณงฺกโร  กลิ่นพยอม | แนวทางการบริหารจัดการอธิกรณ์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง GUIDELINES FOR THE MANAGEMENT OF ADHIKARANA OF THE SANGHA IN MUEANG DISTRICT ANGTHONG PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๗ | พระมุนินทร์  มุนินฺทโร  กองจันทร์ดี | การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ BUDDHIST TOURISM MANAGEMENT OF TEMPLES IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUT PRAKARN PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๘ | พระชาญชัย  อินฺทาโณ  ยันต์ฉิมพลี | แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์ในอำเภอโนนสะอาดจังหวัดอุดรธานี GUIDELINES FOR LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SANGHA AT NON SA-AT DISTRICT UDONTHANI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๙ | พระอธิการสมชาย  อินฺทโชโต  จันทร์เกตุ | การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์อำเภอบ้านหมอจังหวัดสระบุรี BUDDHISM PROPAGATION DEVELOPMENT OF THE SANGHA IN BANMO DISTRICT, SARABURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๑๐ | พระบุญมี  ธมฺมธโร  แก้วแก่น | การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาของคณะสงฆ์ในเขตอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี DEVELOPMENT OF BUDDHIST STUDIES SCHOOLS OF THE SANGHA AT BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๑๑ | พระมหามงคล  อริญฺชโย  ภูนาเขียว | การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ LEANNING AND TEACHING DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL, IN PALI SECTION, OF THE SANGHA BANG PHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๑๒ | พระอธิการรัตน  รตโน  บัวทอง | การบริหารจัดการการอบรมผู้บวชระยะสั้นของคณะสงฆ์จังหวัดอ่างทอง TRAINING MANAGEMENT FOR SHORT-TERM ORDAINED MONKS OF SANGHA IN ANG THONG PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๑๓ | พระมหาพงษ์ศักดิ์ทองละมุล | การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล๕ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี MANAGEMENT OF THE FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT OF SANGHA ADMINISTRATORS BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๑๔ | พระครูใบฎีกาสุพรรณสีกลาง | การส่งเสริมการปฎิบัติงานของพระวินยาธิการของคณะสงฆ์จังหวัดชัยภูมิ THE PROMOTION OF VINAYADHIKARA MONKS IN CHAIYAPHUM PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๑๕ | พระสง่าเปลี่ยนกลาง | การบริหารจัดการวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนของคณะสงฆ์อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา MONASTERY MANAGEMENT AS COMMUNITY LEARNING CENTER OF SANGHA ADMINISTRATION IN WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHYA PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |
| ๑๖ | พระวรภพ  คุณสมฺปนฺโน  วานิชวัฒน์ | การจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพระบาทน้ำพุจังหวัดลพบุรี MANAGEMENT OF PUBLIC WELFARE OF PHRABATNAMPU TEMPLE IN LOPBURI PROVINCE | การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ |

**จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ มีจำนวน ๖เรื่อง ประกอบด้วย**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| ๑ | พระอธิการสมานกนฺตธมฺโม | การจัดการสิ่งแวดลอมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอําเภอวังนอย  จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑. |
| ๒ | พระใบฎีกาสมคิด นาถสีโล | บทบาทของพระสังฆาธิการในการชวยเหลือเกื้อกูลประชาชนอําเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร | **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**ที่ ๗ฉบับที่ ๒เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑. |
| ๓ | พระประจิรักษ มหาปฺโ (เมฆหมอก) | การจัดทําบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอําเภอพระนครศรีอยุธยา | **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**ที่ ๗ฉบับที่ ๒เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑. |
| ๔ | พระอธิการสุรศักดิ์ สุขุมาโล (คงเมือง) | เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผพระพุทธศาสนาของพระสงฆในอําเภอแกงคอย จังหวัดสระบุรี | **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**ที่ ๗ฉบับที่ ๒เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑. |
| ๕ | พระมหาวิโรจนวิโรจโน | การบริหารจัดการดานศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร | **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**ที่ ๗ฉบับที่ ๒เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑. |
| ๖ | พระครูบวรกิจคุณาธาร (อนันต วรปฺโญ) | การสื่อสารเพื่อการเผยแผพระพุทธศาสนาของพระสงฆในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร | **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**ที่ ๗ฉบับที่ ๒เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑. |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๒ | **หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความ/วารสาร** |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒**

**จุดแข็ง**

สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีที่หลากหลายขึ้น

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**๓.๑ การรับนิสิต**

สอบความรู้ความสามารถทั่วไป

สอบความรู้ภาษาอังกฤษ

สอบความรู้ด้านการวิจัย

ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

หลักสูตรประชุมกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต

ที่ (ร่าง) แผนการรับนิสิตเสนอต่อ ผอ.หลักสูตรบัณฑิตฯ

ปฐมนิเทศการศึกษา

ประกาศผลสอบ

สอบคัดเลือกตามเกณฑ์

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

รับสมัครตามประกาศ

ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิต

จัดทำคู่มือสมัครเรียน,แผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรบัณฑิตฯ ประกาศรับสมัครนิสิต

รายงานตัวนิสิตใหม่

เป็นไปตามเป้าหมาย

**ผลการดำเนินงาน**

คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมเพื่อกำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันพุธที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งได้กำหนดตามเกณฑ์และตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ คือ แบบ ก. ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๕ รูป และแบบ ข. ทำสารนิพนธ์ รับ ๕๐ รูป และนำปัญหาการสมัครเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มาปรับปรุงแก้ไขซึ่งจากการประชุมทำให้ทราบปัญหาดังนี้

๑) กระบวนการการรับสมัคร ปัญหาคือ หลักสูตรหยุดรับสมัครในวันพระ ซึ่งผู้สนใจบางคนไม่ทราบจึงมาสมัครเรียนวันพระจงทำให้พลาดการสมัคร

๒) ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรยากเกินไป

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ปรับเปลี่ยนและหาทางแก้ไขกระบวนการดังกล่าวคือ

๑) จัดให้มีเจ้าหน้าที่รอรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาในวันพระและวัดหยุดต่าง ๆ

๒) จัดช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรให้มาก เช่น Facebook, Line เป็นต้น

- จัดทำประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๗กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรทำหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรถึงพระสังฆาธิการระดับปกครองตั้งแต่ภาค หน่วยการจัดการศึกษาที่เนื่องกับพระสังฆาธิการ อาทิ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ และเครือข่าย นอกจากนั้นยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line และ Facebook

- เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๗กุมภาพันธ์ – ๓๐เมษายน ๒๕๖๑โดยมีผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ รูป

- หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

-คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกก่อนดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยที่ประชุมเสนอว่า

*“ในการสอบข้อเขียน ควรมอบหมายให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และอ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว ออกข้อสอบหมวดทฤษฎี พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และพระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดประยุกต์ และ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. และพระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดวิจัย”*

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

- ดำเนินการสอบข้อเขียนในสามหมวด คือ หมวดทฤษฎี หมวดวิจัย และหมวดประยุกต์ในวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ โดยดำเนินการสอบดังนี้

- หมวดวิชาว่าด้วยทฤษฎีทางการจัดการเชิงพุทธ สอบตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.

- หมวดวิชาว่าด้วยการวิจัย สอบตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

- หมวดวิชาว่าด้วยประยุกต์ สอบตั้งแต่เวลา ๑๕.๑๕-๑๗.๑๕ น.

- และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยมี รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นประธาน และมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ รูป/คน เป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีการวัดผลใน ๔ ด้านคือ ๑) ด้านบุคลิกภาพ/ทัศนคติต่อการศึกษา ๒) ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ๓) ด้านความรู้เฉพาะสาขาวิชา ๔) ด้านความพร้อมของผู้เรียน

-คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกหลังจากสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์เสร็จปล้ว โดยที่ประชุมเสนอว่า

*“เนื่องจากผู้สมัครในหลักสูตรแบบ ก มีน้อย เห็นสมควรพิจารณาให้เปลี่ยนหลักสูตรจากแบบ ก เป็น ข ทั้งหมด เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทฤษฎีทางด้านการจัดการอย่างเต็มที่ ควบคู่กับการทำวิจัย และมีผู้สมัครเรียนจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ตาม มคอ. ๒ จึงเสนอให้คณาจารย์ช่วยกันประชาสัมพันธ์ผู้สนใจให้มากขึ้น”*

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ รูป

- รายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระหว่างวันที่ ๑๒-๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ปรากฏว่ามีผู้มารายงานตัวเพียง ๑๔ รูป เท่านั้น

เมื่อมีการดำเนินการตามขั้นตอนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้วคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำเสนอผลการสอบคัดเลือกต่อที่ประชุมผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยมติที่ประชุมดังกล่าวได้เสนอให้ “*อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ช่วยกำกับดูแลนิสิตใหม่อย่างใกล้ชิด และคอยให้คำปรึกษาแก่นิสิตใหม่ในทุกๆเรื่อง ส่วนนิสิตที่ยังไม่มารายงานตัว ให้เลขานุการประจำหลักสูตรติดต่อประสานงาน เพื่อให้มารายงานตัวต่อไป”*

**- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

หลังจากได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามขั้นตอนแล้วนั้นและได้มีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ รูป

คณะกรรมการประจำหลักสูตรก็ได้ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในคราวประชุมในครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ โดยพิจารณาจากปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่ได้ระบุไว้ มคอ.๒ ซึ่งมาจากการสำรวจประกอบกับการสัมภาษณ์ในกระบวนการรับนิสิตนั้นได้พบปัญหาอย่างน้อย ๓ ข้อคือ

๑) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา

๒) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้ในการวิจัย และ

๓) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้และทักษะภาษอังกฤษ

ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ระบุไว้ใน มคอ. ดังนี้

๑) จัดอบรมปรับพื้นฐานในสาขาวิชา

๒) จัดอบรมวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ และ

๓) จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน โดยการดำเนินการจัดอบรมทั้ง ๓ ข้อนั้นหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

- ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการได้เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดอบรมดังนี้

๑) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการจัดการ ระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย ดร.ประเสริฐ ธิลาว และ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร.

๒) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการวิจัย ระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.

๓) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๑๘กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายคือ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร.

ในการจัดฝึกอบรมในการเพิ่มทักษะทั้งสามทักษะดังกล่าวนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวดได้มีการทดสอบศักยภาพของผู้เข้าอบรมโดยถามตอบและให้ทำบททดสอบ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ผ่านการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกคน พร้อมที่จะเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๑.๑-๑ | - การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันพุธที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๒ | - การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๓ | - ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๓.๑.๑-๔ | - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๕ | - ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๖ | - ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๗ | - โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๑.๑-๘ | - กำหนดการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต:การให้คำปรึกษาสารนิพธ์แก่บัณฑิตศึกษา

ประเมินผลการดำเนินงาน

ให้คำปรึกษา

สารนิพธ์

จัดการความเสี่ยงในด้านต่างๆ

จำทำแผนและตารางให้คำปรึกษาแก่นิสิต

ผอ. หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

คณะกรรมการประชุมเพื่อคัดเลือกที่ปรึกษา

ให้คำปรึกษา

การเรียนการสอน

ให้คำปรึกษา

ด้านวิชาการ

ให้คำปรึกษา

การลงทะเบียนเรียน

KM

จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

**- การควบการดูแลการให้คำปรึกษาสารนิพธ์แก่บัณฑิตผู้ศึกษา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวางแผนระบบและกลไกการควบคุมคุมดูแลให้คำปรึกษาสารนิพธ์แก่นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกไว้ดังปรากฏตามโฟชาร์ต และได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายหน้าที่ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการให้คำปรึกษาสารนิพธ์แก่นิสิตอย่างใกล้ชิด

- หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอตามมติที่ประชุมของคณะกรมการประจำหลักสูตร

- ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ ๐๐๒/๒๕๖๑ซึ่งในคำสั่งดังกล่าวได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตดังนี้

๑) พระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

๒) พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

๓) พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

๔) พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

๕) พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

๖) ดร.ประเสริฐ ธิลาว ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้คือ

๑) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั่วไป

๒) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำสารนิพธ์หรือสารนิพนธ์

๓) จัดทำตารางปฏิทินให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาเสนอต่อประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก ๑ เดือน ตลอดปีการศึกษา

- มีกำหนดการวางแผนการดำเนินงานของการทำสารนิพธ์ของนิสิตตั้งแต่กระบวนการก่อนสอบหัวข้อและโครงร่างฯ จนถึงสอบป้องกันสารนิพธ์ โดยหลักสูตรได้จัดทำบันทึกสัตยาบรรณระหว่างนิสิตในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องการทำงานวิจัย เพื่อควบคุมคุมและติดตามงานของนิสิต ให้เสร็จตามกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพธ์ คอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยให้กับนิสิตในระหว่างทำวิจัยด้วยโดยกระบวนการทั้งหมด ได้มีการประกาศโดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำไปปฏิบัติ และเพื่อให้การควบคุมดูแลนิสิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนดแผนไว้

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานทั้งหมดเกี่ยวการติดตามควบคุมดูแลให้คำปรึกษาสารนิพธ์แก่นิสิตบัณฑิตศึกษานั้นได้มีการประเมินกระบวนการทั้งหมดโดยการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือถึงข้อบกพร่องของกระบวนการ ประกอบกับผลการสำรวจจากนิสิตที่มาขอคำปรึกษาตามแผนหรือกรอบที่ทางหลักสูตรกำหนดให้นั้น มีเรื่องที่จะต้องปรับปรุงจากผลการประเมินในระหว่างการศึกษานั้นคือ ***ขั้นตอนการให้คำปรึกษาสารนิพธ์ในเรื่อง“การจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย”*** สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ออกประกาศว่าด้วยเรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการ จึงทำให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนั้นเกิดความไม่แน่ใจในการจัดทำรายงานการวิจัย ด้วยเหตุผลที่ว่านิสิตไม่เข้าใจในระบบการตรวจสอบของกระบวนการดังกล่าวและข้อห้ามปลีกย่อยต่าง ๆ

ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้หาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้

(๑) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอระเบียบการในเรื่องดังกล่าวให้แก่นิสิตในหลักสูตร

(๒) ให้นิสิตในหลักสูตรในโปรแกรมป้องกันการคัดลอก (อักขราวิสุทธิ์) ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ปรึกษาสารนิพธ์หรือสาระนิพนธ์

นอกจากนั้นที่ประชุมยังได้มีมติให้ปรับระบบและกลไกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาสารนิพธ์หรือสาระนิพนธ์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ตัดกระบวนการ ดังนี้ออกประกอบด้วย การให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน และการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

**๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

๑. ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** | **ผู้รับผิดชอบร่วม** |
| ๑. | โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ม. กจพ. | ๒๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๒. | โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | ๑๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๓. | โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๕๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๔. | โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา | ๒๐๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๕. | โครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพธ์ | ๑๐๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |
| ๖. | โครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | ๕๐,๐๐๐ | หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ | นิสิต หลักสูตร กจพ. |

๒. ทางหลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ดังนี้

| **ที่** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑** | **กิจกรรมที่ทางหลักสูตรดำเนินการ** |
| --- | --- | --- |
| ๑. | ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม | โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์(กำหนดให้นิสิตได้ออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยนิสิตจะได้รับความรู้ตามความสนใจ และใช้นวัติกรรมการบริหารโครงการสัมมนาตามสภาพความเป็นจริง ในการบริหารโครงการนั้น) |
| ๒. | ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี | ๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(คอมพิวเตอร์ การใช้ Internet เพื่อการสืบค้นงานวิจัย/ การสื่อสารสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อการศึกษา/การจัดทำสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน/การใช้โปรแกรม SPSS และการใช้โปรแกรมทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัยและการเรียนรู้)  ๒) โครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพธ์(การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น สนับสนุนการวิจัย/การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อาทิ การออกแบบสอบถามโดยใช้ Google From การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้ Google Drive)  ๓) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ด. กจพ. (การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อทักษะด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ ในการเข้าร่วมการศึกษาดูงานและเสนองานในนานาชาติ) |
| ๓. | ทักษะชีวิตและอาชีพ | ๑) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่างประเทศ พธ.ม. กจพ.(ประเทศเวียดนามเพื่อเสริมสร้างทักษะ ทางภาษา การปรับตัว และการเรียนรู้เพื่อปรับตัวในความเป็นพลเมืองแห่งรัฐ และศาสนิกหน้าที่ในบทบาทของพระภิกษุในพระพุทธศาสนา)  ๒) โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (การบริการสังคมด้วยการทำสังคมสงเคราะห์ จังหวัดสระแก้ว ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กผู้ด้อยโอกาสและมอบอุปกรณ์กีฬาแก่นักเรียน)  ๓) โครงการวิจัยมหาวิทยาลัยสงฆ์กับการรับผิดชอบต่อสังคม  ๔) โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา(ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความแตกต่าง หลากหลาย พร้อมยืนยันอุดมการณ์ของการนักบวชในพระพุทธศาสนา ตามหลักพระธรรมวินัย เป็นต้น) |

๓.๒ หลักฐานประกอบ

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๒-๑ | - คำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษา |
| ๓.๒-๒ | - สรุปโครงการต่าง ๆ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร

๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**ผลการดำเนินงาน**

1. **การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **นิสิตคงอยู่**  **ปีที่รับเข้า** | **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๒๕๕๘/๒๑ | ๒๑ | ๒๑ |  |  |
| ๒๕๕๙/๒๒ |  | ๒๒ | ๒๒ |  |
| ๒๕๖๐/๒๔ |  |  | ๒๔ | ๒๔ |
| ๒๕๖๑/๑๔ |  |  |  | ๑๔ |

1. **การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิต**  **ปีที่รับเข้า** | | **๒๕๕๘** | | **๒๕๕๙** | | **๒๕๖๐** | | **๒๕๖๑** | |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| ๒๕๕๘ | ๒๑ | - | - | ๒๑ | ๑๐๐ | - | - | - | - |
| ๒๕๕๙ | ๒๒ | - | - | - | - | ๒๒ | ๑๐๐ | - | - |
| ๒๕๖๐ | ๒๔ | - | - | - | - | - | - | ๒๒ | ๙๑.๗ |
| ๒๕๖๑ | ๑๔ | - | - | - | - | - | - | - | - |

1. **ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๕๙** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๖๐** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๖๑** |
| ๑ | ด้านการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | ๔.๑๒ | ๔.๔๒ | ๔.๔๓ |
| ๒ | ด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาสารนิพธ์ | ๓.๙๒ | ๔.๒๒ | ๔.๑๒ |
| ๓ | ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๓.๗๓ | ๔.๒๓ | ๔.๒๙ |
| ๔ | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๓.๘๙ | ๔.๑๑ | ๔.๑๒ |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **๓.๙๒** | **๔.๑๕** | **๔.๑๘** |

**ระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | |
|  | **S.D.** | **แปลผล** |
| ๑.ช่องทางร้องเรียนของนิสิต | ๔.๒๒ | ๑.๒๒๒ | มาก |
| ๒.การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตรวดเร็วและเหมาะสม | ๔.๒๑ | ๑.๒๑๑ | มาก |
| รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด | ๔.๒๒ | ๒.๙๘๓ | มาก |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

| **ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| **ระบบ :**ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาทางหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้วางระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้ (๑) เปิดไลน์เพื่อการสื่อสารระหว่างกลุ่ม เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร การรับข้อร้องเรียน และการแก้ปัญหาให้กับนิสิต (๒) Facebook (๓) Website (๔) กล่องข้อร้องเรียนเพื่อการสื่อสารระหว่างนิสิต คณาจารย์ และการจัดการหลักสูตร (๕) แจ้ง ร้องเรียน ปรึกษาผ่านผู้บริหารหลักสูตรโดยตรง อาทิ ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น  **ข้อร้องเรียน:**ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบข้อร้องเรียนจากนิสิตในกรณีต่าง ๆ อาทิ (๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น แอร์ไม่เย็น (๒) การจัดการเรียนรู้ เช่น ผู้สอนไม่ได้เข้าสอนตรงตามเวลา การสื่อสารระหว่างหลักสูตรกับนิสิตไม่ชัดเจน เป็นต้น  **การจัดการข้อร้องเรียน:**นำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมผู้บริหารหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมรายเดือนในทุก ๆ เดือน หรือมีวาระเร่งด่วนก็มีการจัดประชุมเป็นพิเศษ และนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมนั้น และหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน หรือทวนสอบสวนข้อมูลเพิ่มเติม จากนั้นมอบหมายส่วนบุคคลต่าง ๆ แก้ปัญหาตามข้อร้องเรียนที่พบจากนิสิตในข้อนั้น ๆ  **ผลการจัดการข้อร้องเรียน:** นิสิตมีความพึงพอใจ และไม่มีข้อร้องเรียนเมื่อได้รับการแก้ปัญหา หรือจัดการโดยกลไกหลักสูตรแล้ว |

**๔) บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนวิจัยของตนเอง**

หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนวิจัยของตนเองดังนี้

๑. จัดอบรมโครงการการพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย

๒. จัดอบรมโครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพธ์

๓. ส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความวิชาการและนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๓-๑ | สถิตินิสิต ๒๕๖๑ |
| ๓.๓-๒ | สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓.๓-๓ | แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓**

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ชัดเจนสามารถทำให้นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทั้งหมด

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

- Website

- Line

- Facebook

- กล่องรับข้อความ

- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**

หลักสูตรทบทวนภาระงานและอัตรากำลัง

ขออนุมัติอธิการบดีผ่านคณะสังคมศาสตร์ เข้า กบม. เข้าสภาวิชาการ

กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

บรรจุเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประกาศรับสมัคร

ปฐมนิเทศและแนะแนวอาจารย์ใหม่

ถ้าเห็นว่าไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะประเมินกระบวนการ เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

ประกาศผลสอบคัดเลือก

สอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ ทดสอบการสอน

**- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่**

**๒. ระบบการบริหารอาจารย์**

หลักสูตรประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการบริหารงานภายในหลักสูตร

มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติงานในหลักสูตร

กำหนดภาระหน้าที่และบทบาทอาจารย์ประจำหลักสูตร

ติดตามการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผล

ถ้าเห็นว่าไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะประเมินกระบวนการ เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

การดำเนินการบริหารหลักสูตร หลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการบริหารอาจารย์ด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการเชิงพุทธ และ สาขารัฐศาสนศาสตร์ โดยแบ่งโครงสร้างตามเอกสาร และ มีการจัดทำแบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต เป็นประจำทุก ๆ เดือน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ความเข้มแข็งของหลักสูตรผ่านการบริหารผ่านกลไกรของคู่มือ ฯ การตรวจสอบการทำงาน หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานเพื่อให้คณาจารย์ได้กรอกข้อมูลเพื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามภารกิจอาจารย์การประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมินของแต่ละเดือนมาพิจารณาและนำเข้าที่ประชุมนั่นเป็นการบริหารของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนี้โดยเฉพาะซึ่งเป็นโครงสร้างที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น หลักสูตรได้มีการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๔ รูปหรือคนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้ มอบ พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,ดร. ดูแลงานด้านวิชาการโดยเฉพาะเรื่องสารนิพธ์และสารนิพนธ์ มอบ ดร.ประเสริฐ ธิลาว พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. ดูแลเรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร มอบ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. และพระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. ดูแลเรื่องเอกสารทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และมอบ ดร.ประเสริฐ ธิลาวดูแลเรื่องการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรและดูแลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของหลักสูตรด้วย

๓. จากนั้นเมื่อมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านแล้วประธานหลักสูตรก็จะเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า จากการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละท่านนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ดังนั้นจึงทำให้ผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายลุล่วง

**๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

หลักสูตรประชุมจัดทำแผนพัฒนาตนเองใน ๑ ปี นำเสนอที่ประชุม

ประชุมแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ผ่านกระบวนการ ๔ ด้าน

วิจัยและเผยแพร่งานวิจัย

ทำตำแหน่งทางวิชาการ

ฝึกอบรมความรู้

เข้าร่วมกิจกรรม KM

อาจารย์พัฒนาตนเองตามแผนงาน

ประเมินผลการพัฒนาตนเอง ตามแผนที่กำหนดไว้ และสรุปเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ถ้าเห็นว่าไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะประเมินกระบวนการ   
เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการวิจัยและพัฒนา และหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการสนับสนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม การอบรมสนับสนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรฯ ส่งคณาจารย์เพื่อเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการให้ทุนอุดหนุนการจัดทำวารสารวิชาการด้านสังคมศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๑ และมีการเสนอโครงการวิจัย เสนอขอทุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ อันประกอบ พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. และพระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. ในงานวิจัยอันประกอบด้วย

- ได้รับงบสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวนงบประมาณ ๑,๘๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เรื่อง “[กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2.pdf)”

๒. การส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฏีนิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่๑๒ กุมภาพันธ์๒๕๖๒ สถานที่จัดงานห้องประชุม ของ The Pine Resort จ.ปทุมธานี

๓. การส่งบุคลากรเป็นกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม   
(Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๘เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

๔. หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตหลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ [http://gps.mcu.ac.th/ หรือ](http://gps.mcu.ac.th/%20หรือ)http://www.journal-social.mcu.ac.th/ และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖)) รวมทั้งจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงานการวิจัย <http://gps.mcu.ac.th/>

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑. ผศ.ดร.พระอุดมสิทธินายก มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๒

๒. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๔. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๕.ดร.ประเสริฐ ธิลาว กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ในเดือนกรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๑ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๓

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ในเดือนกรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๑ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๓

**๔. การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์**

หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในภาพรวมทุกข้อของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตร รับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง

๑. การให้โอกาสอาจารย์ทุกท่าน ได้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต

๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร

๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน

๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา

๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามที่สกอ. กำหนด

ซึ่งจากการประเมินกระบวนการโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกในเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์พบว่า กระบวนการในส่วนของการวางแผนนั้นที่ประชุมเห็นว่าควรรวมการวางแผนเรื่องการฝึกอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อสะดวกและง่ายต่อการเขียนแผนปฏิบัติการและการดำเนินการ

**๕. แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์**

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะและหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาการอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ.

**หลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๑.๑-๑ | รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ |
| ๔.๑.๑-๒ | รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ |
| ๔.๑.๑-๓ | โครงการวิจัยเรื่อง  ๑. “[กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2.pdf)” |
| ๔.๑.๑-๔ | โครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฏีนิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ |
| ๔.๑.๑-๕ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม( Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ |
| ๔.๑.๑-๖ | แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรระยะ ๕ ปี |
| ๔.๑.๑-๗ | ประกาศ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

**๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสูตรระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๓ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน | ๓ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๑-๑ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| ๔.๒.๑-๒ | สำเนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๓ รูป/คน |

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๓ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป/คน | ๑ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | ๓๓.๓ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน | ๒.๐๘ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๘๐ | ๕๐ | ๒.๐๘ | ไม่บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๒-๑ | คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

**๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | ๖ |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง |  |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง |  |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๑๐ |
| ๕ | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง |  |
| ๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง |  |
| ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง  วิชาการแล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้  ดำเนินการ | เรื่อง |  |
| ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  แล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๖จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง |  |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาโท** | |  |  |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๓ |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท | ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก | ๙.๒ |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท | ร้อยละ | ๓๐๖.๖ |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๕๐ | ร้อยละ ๓๐๖.๖ | ๕ | บรรลุ |

**๑) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ จำนวน ๖ เรื่อง ดังนี้**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
| ๔.๒.๓-๑/๑ | ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) หน้า ๑๔๖-๑๖๙. |
| ๔.๒.๓-๑/๒ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจยวิชาการ.**ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) หน้า ๑๔๖-๑๖๙. |
| ๔.๒.๓-๑/๓ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[**Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand:  History and Development**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Full-paper_Phra-Raphin_completed.pdf)**.International Conference,** [Thu Dau Mot University-TrườngĐạiHọcThủDầuMột](http://en.tdmu.edu.vn/)  Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam.  ระหว่าง ๗-๘ธันวาคม ๒๕๖๑. |
| ๔.๒.๓-๑/๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[“Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”.](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%A8-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%96%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%97-3-9-61.docx)**ในงานสัมมนาเรื่อง  “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue”**จัดประชุมโดย Thai  Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM  ระหว่าง ๑๓-๑๖กันยายน ๒๕๖๑. |
| ๔.๒.๓-๑/๕ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย  Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%A3.%E0%B8%9E.-%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%86%E0%B9%8C-%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2-6-%E0%B8%AA.%E0%B8%84.61.pdf). **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era** )  ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑  ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน |
| ๔.๒.๓-๑/๖ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร. (๒๕๖๑).[การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรมสึก มายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์  Crackdown from the state to religion: catch to unfrock  Ven. Phrapimoladhamma   mythology in Lao, progressive and communist](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%A5%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1-20-6-61.docx). **การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓**ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอดรธานี ๖๔ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ตุลาคม ๒๕๖๑. |

**๒) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ จำนวน ๑๐ เรื่อง ดังนี้**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
| ๔.๒.๓-๒/๑ | ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. **วารสารธรรมศาสตร์.** ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒. หน้า ๑๒๒-๑๔๒. |
| ๔.๒.๓-๒/๒ | ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆในการสงเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑หน้า ๒๙๑-๓๐๐. |
| ๔.๒.๓-๒/๓ | ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดการสินคาชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**. ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๒๗๘-๒๙๐. |
| ๔.๒.๓-๒/๔ | ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดทําบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอําเภอพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.**. ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑หน้า ๒๕๖-๒๖๖. |
| ๔.๒.๓-๒/๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๒๙๔-๓๑๒. |
| ๔.๒.๓-๒/๖ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๐๙-๑๒๒. |
| ๔.๒.๓-๒/๗ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม:การปฏิวัติชั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข.  **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑ หน้า ๒๙๔-๓๐๗. |
| ๔.๒.๓-๒/๘ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑หน้า ๓๑๕-๓๒๙. |
| ๔.๒.๓-๒/๙ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑).การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคลองตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพยสินพระศาสนาในชวงกระแสเปลี่ยนผ่าน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๕๐๕-๕๑๘. |
| ๔.๒.๓-๒/๑๐ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑. |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

1. **การคงอยู่ของอาจารย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒** | **สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๑** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. | พระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ดร. | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร. |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ดร. | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. | พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. |
| ๖ | ดร.ประเสริฐ ธิลาว | ดร.ประเสริฐ ธิลาว |

1. **ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา** | | |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑ | การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๔.๓๐ | ๔.๓๕ | ๔.๓๖ |
| ๒ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ๔.๒๘ | ๔.๓๐ | ๔.๓๒ |
| ๓ | กระบวนการบริหารหลักสูตร | ๔.๔๘ | ๔.๕๑ | ๔.๕๒ |
| ๔ | กระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๔.๑๔ | ๔.๒๕ | ๔.๒๖ |
| ๕ | สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๔.๗๔ | ๔.๘๑ | ๔.๘๒ |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **๔.๔๑** | **๔.๔๔** | **๔.๔๕** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๓-๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๓-๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๓-๓ | คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ |
| ๔.๓-๔ | แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔**

**จุดแข็ง**

การบริหารหลักสูตรเป็นเอกภาพสามารถทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจขึ้นตามลำดับและอยู่ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา และยังคงมีแนวโน้มอยู่ต่อไป

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาการด้านการสอน

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้อาจารย์มีคุณสมบัติเสมอหรือมากกว่าที่เป็นมาตรฐานของสกอ.

**องค์ประกอบที่ ๕**

**หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**สาระของรายวิชาในหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

สำรวจ/วิจัยข้อมูล โดยคำนึงถึงกฎระเบียบข้อบังคับ ความก้าวหน้าของศาสตร์ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

นำเสนอโครงร่างหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ เพื่อขออนุมัติ

จัดทำร่างหลักสูตร

นำเสนอโครงร่างหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติ

นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นำเสนอโครงร่างหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

ปรับแก้ไขโครงร่างหลักสูตรตามคำแนะนำ

แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากย์หลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน มคอ.๓ มคอ.๕ ให้ทันสมัย สอดแทรกงานวิจัยและความเชี่ยวชาญของผู้วิจัย

แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

จัดทำแผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

ถ้าเห็นว่าผิดปกติจะประเมินกระบวนการ เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

**ผลการดำเนินงาน**

**๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**- การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๐ พัฒนาขึ้นจากหลักสูตร ๒๕๕๕ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยแบ่งออกเป็นแผน ก. และ ข. ได้แก่ หลักสูตรแผน ก. โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ หมวดวิชาบังคับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือเสรี ๖ หน่วยกิต วิทยานิพธ์๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต และหลักสูตรแผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ หมวดวิชาบังคับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือเสรี ๑๒ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ สารนิพธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต

รายวิชาทุกรายวิชานอกจากเน้นทฤษฎีตามแนวสังเขปรายวิชาแล้วยังมีการสอดแทรกหัวข้อธรรมหลักธรรม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามปรัชญาของหลักสูตรด้วย และเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้มหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะด้านอื่นๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนจากการออกแบบรายวิชาที่กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ซึ่งการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรใหม่ดังกล่าวนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตั้งคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ และได้นำประเด็นที่ได้จากการสำรวจ เช่น จากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า ซึ่งหลักสูตรใหม่มีการปรับปรุง โครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕** | **โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐** | **หมายเหตุ** |
| **๑. หลักสูตร**  **๑.๑. จำนวนหน่วยกิต**  รวมตลอดหลักสูตร ๓๙หน่วยกิต  **๑.๒.โครงสร้างหลักสูตร**  โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษาเป็น๒แผนดังนี้  **๑) แผนก**เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้  **แบบก (๑)**ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้๓๙หน่วยกิตและอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา  **แบบก (๒)**ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า๒๗หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้๑๒หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้  วิชาบังคับ  นับหน่วยกิต ๙หน่วยกิต  ไม่นับหน่วยกิต(๙)หน่วยกิต  วิชาเอกไม่น้อยกว่า๑๒ หน่วยกิต  วิชาเลือกไม่น้อยกว่า๖ หน่วยกิต  วิทยานิพนธ์๑๒หน่วยกิต  **รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า๓๙หน่วยกิต** | **๑. หลักสูตร**  **๑.๑. จำนวนหน่วยกิต**  รวมตลอดหลักสูตร ๓๙หน่วยกิต  **๑.๒.โครงสร้างหลักสูตร**  โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษาเป็น๒แผนดังนี้  **๑) แผนก**เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้  **แบบก (๑)**ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้๓๙หน่วยกิตและอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ต้องนับหน่วยกิตเพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา  **แบบก (๒)**ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า๒๗หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้๑๒หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้  วิชาบังคับ  นับหน่วยกิต๙หน่วยกิต  ไม่นับหน่วยกิต(๙)หน่วยกิต  วิชาเอก๑๒หน่วยกิต  วิชาเลือก๖หน่วยกิต  วิทยานิพนธ์๑๒หน่วยกิต  **รวมทั้งสิ้น๓๙หน่วยกิต** | **คงเดิม** |
| **๒) แผนข**ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า๓๓หน่วยกิตและทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้  วิชาบังคับไม่น้อยกว่า๙หน่วยกิต  วิชาเอกไม่น้อยกว่า๑๒ หน่วยกิต  วิชาเลือกไม่น้อยกว่า๑๒ หน่วยกิต  สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ  สารนิพนธ์๖หน่วยกิต  **รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า๓๙หน่วยกิต** | **๒) แผนข**ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า๓๓หน่วยกิตและทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้  วิชาบังคับ  นับหน่วยกิต๙หน่วยกิต  ไม่นับหน่วยกิต(๙)หน่วยกิต  วิชาเอก๑๒ หน่วยกิต  วิชาเลือก๑๒ หน่วยกิต  สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ  สารนิพนธ์๖หน่วยกิต  **รวมทั้งสิ้น๓๙หน่วยกิต** | **คงเดิม** |

การปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

| **หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕** |  | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต** |  | **ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต** | **คงเดิม** |
| **๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ (๓)(๓-๐-๖)(Introduction to Management)**  ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการเชิงพุทธ |  | **๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ (๓)(๓-๐-๖)(Introduction to Management)**  ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ กระบวนการทางการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน เครื่องมือทางการจัดการ การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการเชิงพุทธ ตลอดถึงแนวโน้มทางการจัดการในอนาคต | **ปรับแนวสังเขปรายวิชา** |
|  |  | **๖๑๔๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก(๓)(๓-๐-๖) (Management in Tipitaka)**  ศึกษาแนวคิด หลักการ พุทธวิธี ในการจัดการที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ประยุกต์ บูรณาการกับองค์ความรู้ทางการจัดการ การพัฒนาองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การทำงานเป็นทีม การจัดองค์กร ธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการสมัยใหม่ โดยเน้นหลักการและหลักธรรมในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ | **เพิ่มรายวิชาใหม่** |
| **๖๑๔ ๑๐๒ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ๓(๓-๐-๖)(Organizational Theory and Buddhist Management)**  ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่างๆ ทฤษฎีการจัดการ ปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดรูปองค์การ การกระจายอำนาจ ขนาดองค์การ ยุทธศาสตร์องค์การ สภาวะแวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและวิทยาการต่อการจัดโครงสร้างหลักการจัดกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่างๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการและวัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทย |  | **๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ๓(๓-๐-๖)**  **(Organizational Theory and Buddhist Management)**  ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่างๆ ทฤษฎีการจัดการ ปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดรูปองค์การ การวางแผนจัดการองค์การ การกระจายอำนาจ ขนาดองค์การ ยุทธศาสตร์องค์การ อำนาจและภาวะผู้นำ สภาวะแวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและวิทยาการต่อการจัดโครงสร้าง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ วัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา หลักการจัดกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่างๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการและวัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทยและการจัดการความขัดแย้งในองค์การ | **ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ**  **(๓)(๓-๐-๖)**  **(English for Buddhist Management)**  ฝึกทักษะและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวกับการจัดการ |  | **๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ**  **(๓)(๓-๐-๖)**  **(English for Buddhist Management)**  ฝึกทักษะและกลวิธีในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การตีความภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวกับการจัดการเชิงพุทธ | **ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
|  |  | **๖๑๔๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ**  **(๓)(๓-๐-๖)**  **(Seminar Research to Buddhist Management)**  สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ทั้งการวิจัยที่บูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการและการวิจัยในการบริหารที่เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสานวิธี เพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในทางการจัดการเชิงพุทธเพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา | **เพิ่มรายวิชาใหม่** |
| **๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน**  **(๒)(๒-๐-๔)**  **(Buddhist Meditation)**  ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น |  | **๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน(๓)(๑-๒-๖)**  **(Buddhist Meditation)**  ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น | **คงเดิม** |
| **๖๑๔ ๒๐๔ ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  **(Buddhist Management Strategy)**  ศึกษายุทธศาสตร์ขององค์การในพระพุทธศาสนาเพื่อการวางแผนระยะยาว ระดับชั้นของยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การวางแผนยุทธศาสตร์อันประกอบด้วย ภารกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายในองค์การ (SWOT) การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และการนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ด้วยการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การประเมินผลและการควบคุมเชิงยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การจัดการกิจการทางพระพุทธศาสนา หลักการและยุทธวิธีการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในพระพุทธศาสนา บทบาทเชิงยุทธศาสตร์ของผู้นำสงฆ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพองค์การ กรณีศึกษายุทธศาสตร์การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาของหน่วยงานภาครัฐ และกรณีศึกษาการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของวัด |  |  | **ยุบรวมในรายวิชาการจัดการในพระไตรปิฎก** |
| **๖๑๔ ๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  **(Leadership on Buddhist Management)**  ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนาภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ |  |  | **ปรับไปเป็นวิชาเลือก** |
| **ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต** |  | **ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต** |  |
| **๖๑๔ ๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖)**  **(Research Methodology in Management)**  ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา ขั้นตอนของการวิจัยอันประกอบด้วยการกำหนดปัญหาและประเด็นในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด และสมมติฐาน การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการอภิปรายผล การจัดการและการรายงานผลการวิจัยเพื่อนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา |  | **๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖)**  **(Research Methodology in Management)**  ศึกษาวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเกี่ยวกับการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนาและกิจการคณะสงฆ์ ขั้นตอนของการวิจัยอันประกอบด้วยการกำหนดปัญหาและประเด็นในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด และสมมติฐาน การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการอภิปรายผล การจัดการและการรายงานผลการวิจัยเพื่อนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการพระพุทธศาสนาหรือการบริหารกิจการคณะสงฆ์ทั้งนี้นิสิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง | **ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๑๐๗ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ๓(๓-๐-๖)**  **(Strategic Human Resource Management)**  ศึกษาการจัดการและการประสานยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับด้วยกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย การวางแผนกำลังคน การวางแผนอาชีพ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การจูงใจ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์โดยการจ่ายค่าตอบแทนประยุกต์เข้ากับแนวคิดและวิธีการทางพระพุทธศาสนา |  | **๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ๓(๓-๐-๖)**  **(Strategic Human Resource Management)**  ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและวางแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและการประสานยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับด้วยกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการสรรหาและคัดเลือก กลยุทธ์การฝึกอบรมและพัฒนา กลยุทธ์การบริหารค่าตอบแทนที่อิงกับขีดความสามารถหลัก กลยุทธ์การจูงใจและการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ คุณลักษณะของผู้นำเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ | **ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
|  |  | **๖๑๔๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ๓(๓-๐-๖)**  **(Innovation for Management)**  ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะสาระสำคัญของนวัตกรรมทางการจัดการ ระเบียบข้อกฎหมายว่าด้วยการบริหารการเงินการบัญชีและงบประมาณ กระบวนการ วิธีและขั้นตอนการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคนิคและแนวโน้มการนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมแนวใหม่ตามหลักบริหารจัดการด้วย คน เงิน วัสดุและการจัดการทางด้านศาสนสมบัติของวัด | **เพิ่มรายวิชาใหม่** |
| **๖๑๔ ๓๐๙ สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖)**  **(ModernOrganization Management)**  สัมมนาเกี่ยวกับองค์การ องค์การสมัยใหม่เช่น เรื่องขององค์การแห่งความรู้ องค์การเสมือนจริงองค์การสมรรถนะสูง วัฒนธรรมองค์การ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมถึงพฤติกรรมขององค์การทฤษฎีแรงจูงใจ ภาวะผู้นำพฤติกรรมกลุ่ม และการเมืองในองค์การ เป็นต้น |  | **๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่๓(๓-๐-๖**  **(Modern Organization Management)**  ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน หลักการจัดการ ลักษณะองค์การ หน้าที่หลักในการจัดการ กระบวนการทางการจัดการในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและสภาวะแวดล้อมภายนอกการบริหารความหลากหลาย การพัฒนาองค์การและองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ การบริหารคุณภาพ การวัดผลงานเชิงดุลยภาพ (Balanced scorecard) องค์การเสมือนจริง การบริหารเครือข่าย การบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อช่วยในการตัดสินใจทางการบริหาร บทบาทและทักษะของผู้บริหาร และเครื่องมือทางการจัดการเพื่อการบริหารโครงการ รวมทั้งจริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม | **ปรับชื่อวิชา,รหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖)**  **(Advanced Project Management)**  ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์การทางพระพุทธศาสนา |  |  | **ปรับไปเป็นวิชาเลือก** |
| **ค. วิชาเลือก**  **แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**  **แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต** |  | **ค. วิชาเลือก**  **แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**  **แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต** |  |
| **๖๑๔ ๒๑๓ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)**  **(Management of Buddhist Affairs)**  ศึกษาการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของพระพุทธศาสนา ตามแนวทางในการบริหารงานของคณะสงฆ์ ประกอบด้วยงานการปกครอง การศาสนศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การศึกษาสงเคราะห์ และการสาธารณสงเคราะห์ การบริหารจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา รวมทั้งการจัดการความเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนา |  |  | **ยุบรวมกับรายวิชาสัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ (ในหมวดวิชาบังคับ)** |
| **๖๑๔ ๒๑๑ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖)**  **(Management of Buddhist Affairs)**  ศึกษาเปรียบเทียบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการของพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ประเทศต่าง ๆ ทั้งในฝ่ายของคณะสงฆ์เถรวาท และมหายาน โดยเน้นศึกษาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสงฆ์เถรวาท ทั้งในเรื่องของการปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธารณะสงเคราะห์ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้อาจกำหนดให้มีการไปศึกษาดูงานกิจการพระพุทธศาสนาในต่างประเทศ |  |  | **กำหนดให้เรียนในระดับปริญญาเอก (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)** |
| **๖๑๔ ๒๑๒ มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  **(Human Relations and Buddhist Management)**  ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์กับการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาเพื่อเข้าใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ ศิลปะในการครองใจคน และเคล็ดลับของการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา |  | **๖๑๔ ๒๐๖ มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  **(Human Relations and Buddhist Management)**  ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์กับการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาเพื่อเข้าใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์การ ศิลปะในการครองใจคน เคล็ดลับของการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนารวมถึงศึกษากรณีตัวอย่างพระสงฆ์หรือผู้นำชาวพุทธที่ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา | **ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๒๑๓ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖)**  **(Sangha Laws for Management)**  ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมายคณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎมหาเถรสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์และเปรียบเทียบพระวินัยกับกฎหมายคณะสงฆ์ทั้งเรื่องของแหล่งที่มา และการบังคับใช้เพื่อการจัดการองค์กรสงฆ์ |  | **๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖)**  **(Sangha Laws for Management)**  ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมายคณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎมหาเถรสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์และเปรียบเทียบพระวินัยกับกฎหมายคณะสงฆ์ทั้งเรื่องของแหล่งที่มา และการบังคับใช้เพื่อการจัดการองค์กรสงฆ์ | **ปรับรหัสรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๒๑๔ การศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  **(Directed Studies in Buddhist Management)**  ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้ |  | **๖๑๔ ๒๐๘ การศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  **(Directed Studies in Buddhist Management)**  ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้ | **ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๒๑๕ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเชิงพุทธตามหัวข้อและเนื้อหาที่กำหนด |  |  | **ยุบรวมกับรายวิชาสัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ (ในหมวดวิชาบังคับ)** |
| **๖๑๔ ๒๑๖ การจัดการตามแนวสมานฉันท์เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  **(Management on Buddhist Reconciliation)**  ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การจัดการเพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหาความขัดแย้งสมัยพุทธกาลและการจัดการความขัดแย้งตามแนวสมานฉันท์ในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำแนวพุทธสันติวิธีมาแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน |  | **๖๑๔ ๒๐๙ การจัดการตามแนวสมานฉันท์เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  **(Management on Buddhist Reconciliation)**  ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การจัดการเพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหาความขัดแย้งสมัยพุทธกาลและการจัดการความขัดแย้งตามแนวสมานฉันท์ในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำแนวพุทธสันติวิธีมาแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน | **ปรับรหัสรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๓๑๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ๓(๓-๐-๖)**  **(Data Analysis in Management)**  ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ทั้งในแบบเชิงปริมาณและแบบเชิงคุณภาพ เช่น การใช้สถิติ การวิเคราะห์ภาษา การใช้คอมพิวเตอร์ การจำลองการเปรียบเทียบ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลระดับกลุ่ม การวิเคราะห์การใช้พระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น |  | **๖๑๔ ๒๑๐ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ๓(๓-๐-๖)**  **(Data Analysis in Management)**  ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ประเภทของข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่เกี่ยวกับการจัดการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยทั้งสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics) | **ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๓๑๘ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖)**  **(Management on Philosophy of the Sufficiency Economy)**  ศึกษาการจัดการงานขององค์การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ที่นำไปสู่ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา และการศึกษากรณีศึกษาองค์การ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  | **๖๑๔ ๒๑๑ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖)**  **(Management on Philosophy of the Sufficiency Economy)**  ศึกษาการจัดการงานขององค์การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ที่นำไปสู่ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา และการศึกษากรณีศึกษาองค์การ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๓๑๗ การพัฒนาองค์การ ๓(๓-๐-๖)**  **(Organizational Development)**  ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอันประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย กระบวนการมนุษย์ในองค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงสนับสนุนและต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอดแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ การพัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา บทบาทของการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา |  | **๖๑๔ ๒๑๒ การพัฒนาองค์การ๓(๓-๐-๖)**  **(Organizational Development)**  ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอันประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย กระบวนการมนุษย์ในองค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงสนับสนุนและต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอดแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ การพัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา | **ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖)**  **(Advanced Project Management)**  ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์การทางพระพุทธศาสนา**(เดิมเป็นหมวดวิชาเอก)** |  | **๖๑๔ ๒๑๓ การจัดการโครงการขั้นสูง๓(๓-๐-๖)**  **(Advanced Project Management)**  ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์การทางพระพุทธศาสนา | **ปรับมาจากวิชาเอกและปรับรหัสรายวิชา** |
| **๖๑๔ ๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)**  **(Leadership on Buddhist Management)**  ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนาภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ**(เดิมเป็นหมวดวิชาเลือก)** |  | **๖๑๔ ๒๑๔ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ๓(๓-๐-๖)**  **(Leadership on Buddhist Management)**  ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนาภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ | **ปรับมาจากวิชาบังคับและปรับรหัสรายวิชา** |
|  |  | **๖๑๔๒๑๕เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ๓(๓-๐-๖)**  **(Technologyfor Management)**  ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยี ระบบของเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ การจัดเก็บข้อมูล เทคโนโลยีเพื่อการวิจัย กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการ และของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ | **เพิ่มรายวิชาใหม่** |
| **ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต** |  | **ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต** |  |
| **๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์๑๒**  **Thesis**  ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์ |  | **๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒**  **Thesis**  ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์ | **คงเดิม** |
| **จ. การศึกษาอิสระ ๖ หน่วยกิต** |  | **จ. สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต** |  |
| **๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์ ๖**  **Research paper**  ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การอนุญาต แนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์ |  | **๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์๖**  **Research paper**  ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การอนุญาต แนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์ | **คงเดิม** |

ซึ่งทั้งหมดนี้ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประชุมประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จากนั้นได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตร และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรต่อไป ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่๓/๒๕๖๐ เมื่อวันพุธที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้ส่ง สกอ.เพื่อรับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปแล้วนั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ. ๒ ตลอดถึงสาระของแต่ละรายวิชา ได้มีมติให้อาจารย์ประจำวิชาปรับปรุงสาระของรายวิชาได้ตามความเหมาะสม เช่น การออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้เขียนบทความวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้นิสิตนำบทความวิชาการดังกล่าวไปนำเสนอหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้มีมากอย่างขึ้น ผลการปรับปรุงดังกล่าวพบว่า

มีการจัดการเรียนสอนในรายวิชากฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัด และนวัตกรรมทางการจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ที่มุ่งส่งเสริมให้พระสังฆาธิการมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และนำกฏหมายไปใช้บริหารกิจการคณะสงฆ์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายมาบรรยายพิเศษในหลาย ๆ ครั้งรวมทั้งนำนิสิตไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารใช้กฏหมายเพื่อพระสงฆ์ที่สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และศาลแขวงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับวัด พระสงฆ์กับการใช้ กฎหมายเพื่อการบริหาร

มีการจัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชา นวัตกรรมทางการจัดการ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้พระสังฆาธิการผู้มาศึกษาได้นำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมไปใช้ในการบริหารวัดและกิจการพระพุทธศาสนา

ทั้งนี้จากการออกแบบหลักสูตร และสาระวิชาในหลักสูตรนั้น จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า การที่หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวทำให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้น และภูมิใจในการพัฒนาศักยภาพความสามารถทางวิชาการของตนเองอยู่ในระดับดี

**การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร**

**- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น**

แนวทางที่ ๑

ปรับปรุงระหว่างภาคเรียน

แนวทางที่ ๒

ปรับปรุงตามกำหนดการเมื่อครบ ๕ปี

โดยใช้ระบบ ๕.๑ การออกแบบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการ

เรียนรู้ตาม มคอ. ๒ ประชุม

พิจารณากำหนด ตารางบรรยาย

คณะกรรมการประชุมเพื่อตรวจ

สอบ มคอ. ๓ ให้มีเนื้อหาหรือกิจกรรม

ที่ทันสมัยตามศาสตร์นั้นๆ

อาจารย์ผู้สอนปรับปรุง มคอ.๓

ตามมติที่ประชุม

อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมตามระบุ

ใน มคอ.๓ และ รายงานผล มคอ. ๕

ต่อที่ประชุมเพื่อร่วมทวนสอบฯ

หลักสูตรปรับปรุงเพื่อการใช้ทันสมัย

ตามศาสตร์นั้นๆ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ จึงออกแบบหลักสูตรเพื่ออนุมัติเปิดหลักสูตรมีการพิจารณาเพื่อปรับปรุงเพื่อหาสาระของรายวิชาตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จาก ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน, นิสิต, ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนและเพื่อหาสาระเกี่ยวกับกับงานวิจัยด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เพื่อที่จะให้ตรงกับความต้องการของนิสิต

ในกระบวนการทั้งสองเรื่อง คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการในทั้งสองเรื่องว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินอย่างไร จากผลการประชุมทำให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงคือ การปรับปรุงหลักสูตรควรจะมี การสอนในรายวิชาที่หลากหลายหรือมีหลักการแนวสังเขปรายวิชาการสอนที่ทันสมัย ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาและออกแบบสาระรายวิชาใหม่ให้ทันสมัย ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ

๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก

๖๑๔ ๒๐๑ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ

๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ

๖๑๔ ๑๐๔การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

๖๑๔ ๑๐๓ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน

๖๑๔ ๒๐๔นวัตกรรมเพื่อการจัดการ

๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่

๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ

๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ

๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพธ์

ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหาจากผลการประเมินดังกล่าวได้ตรงตามต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวแล้ว

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๑-๑ | มคอ.๒ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวาง****ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

**๕.๒.การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

- **การกำหนดผู้สอน**

จัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษา

ประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๑

ภาคการศึกษา ๓/๒๕๖๑

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๑

ประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์

ประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

นำผลการประเมินไปปรับปรุง

การจัดตารางเรียนตารางสอน

ในปีการศึกษาถัดไป

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

นำผลการประเมินปีที่ผ่านมามาพิจารณา

ในการจัดตารางเรียนตารางสอน

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนโดยคิดวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาใน มคอ.๒ เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธใช้คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และต้องมีปะสบการณ์สอนอย่างน้อย ๒ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษาและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายผู้วิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการมอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และ ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎกมอบให้พระปลัดระพินพุทฺธิสาโร,ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖๑๔ ๒๐๑ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธมอบให้พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการมอบให้พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ,ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์มอบให้พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนนั้นต้อง ๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ปรากฏตาม มคอ. ๓) มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายผู้วิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๖๑๔ ๑๐๓ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธมอบให้ ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐานมอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๐๔นวัตกรรมเพื่อการจัดการมอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ

๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่มอบให้ พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ,ผศ.ดร. และพระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโญ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

**-** **ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มอค.๓) และการจัดการเรียนการสอน**

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

วางแผนและจัดคู่มือการจัดการศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การวัดผลประเมินผลในรายวิชา

ตรวจสอบโดยคณะกรรมการ

บริหารหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแก้ไข

ดำเนินการตาม

วางแผนและคู่มือการจัดการศึกษา

ประธานหลักสูตร

ติดตามและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒

จัดทำแบบตรวจสอบรายละเอียด

TQF

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดการติดตามและจัดคู่มือการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดรายวิชานำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.๓ พร้อมกับนำเสนอ มคอ.๓ แก้ไขแล้วให้ประธานหลักสูตรทราบและดำเนินการสอนตามแผนได้

แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอนการจัดทำแผนการเรียนรู้ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาควิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดและต้องสอดคล้องกับ มคอ.๒

- ประธานหลักสูตรติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒

- ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้มีการจัดทำแบบตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

- **การควบคุมหัวข้อสารนิพธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์**

**หลักสูตร นิสิต**

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

จัดทำเป็นฐานข้อมูลสารนิพธ์

พัฒนาหัวข้อสารนิพธ์

ศึกษารายวิชาระเบียบวิธีวิจัย

คณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อ

พัฒนาหัวข้อและโครงร่างสารนิพธ์

คณะกรรมการ

สอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพธ์

แก้ไขหัวข้อและโครงร่างสารนิพธ์

เสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

จัดทำสารนิพธ์ฉบับสมบูรณ์

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีระบบการควบคุมหัวข้อสารนิพธ์ของนิสิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชาดังนั้น ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงมอบอาจารย์ประจำหลักสูตรหาข้อมูลสารนิพธ์ในสายสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เทียบเคียงและตรวจสอบชื่อสารนิพธ์ ที่นิสิตนำเสนอเพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของชื่อสารนิพธ์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลงานของนิสิตให้ทันสมัยเข้ากับศาสตร์ และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดความทันสมัยโดยการดูแลคุณภาพงานของนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้หลักสูตรได้ให้นิสิตเสนอหัวข้อสารนิพธ์ต่อคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อ หลังจากนั้นได้จัดทำหัวข้อและโครงร่างสารนิพธ์เสนอต่อหลักสูตรและจัดสอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำประกาศเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

-**การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพธ์**

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

เสนอรายชื่อที่ปรึกษาสารนิพธ์

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

เห็นชอบ

ปรับปรุง

เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพธ์โดยผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในคำสั่งแต่งตั้งซึ่งการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทั้ง ๖ คนมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินไปตามลำดับขั้นตอนและตามเกณฑ์ว่าด้วยภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตรนั้นจำนวน ๕ คนต่ออาจารย์ ๑ คน จนกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตให้สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถรับเป็นที่ปรึกษาได้อีกในปีการศึกษา ๒๕๖๑

- **การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำสารนิพธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา**

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

**กำหนดกิจกรรมสำคัญ**

การควบคุมหัวข้อสารนิพธ์

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

การช่วยเหลือกำกับติดตามการทำสารนิพธ์

ประเมินความพึงพอใจของนิสิต

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ปรับปรุงแก้ไข

TCI ฐาน ๑,๒

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางกรอบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำสารนิพธ์ของนิสิต ตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนถึงวันสอบป้องกันสารนิพธ์โดยได้จัดทำเป็นประกาศ ดังนี้

๑. กำหนดวันสอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพธ์

๒. กำหนดวันส่งโครงร่างเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่าง

๓.กำหนดส่งบทที่ ๑-๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

๔.กำหนดตรวจสอบสอบเครื่องมือวิจัย

๕.กำหนดทำหนังสือเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย

๖. กำหนดส่งผล Alpha เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

๗. กำหนดวันทำหนังสือเพื่อลงพื้นที่วิจัย

๘.กำหนดส่งบทที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

๙. กำหนดส่งบทที่ ๕ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

๑๐. กำหนดวันตรวจสอบความพร้อมสารนิพธ์ฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบ

๑๑. กำหนดวันสอบป้องกันสารนิพธ์

๑๒. กำหนดให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัย

ส่วนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษานั้นหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธถ้ามีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด นิสิตสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI๑ หรือ ๒ ทั้งนี้ทางหลักสูตรเองมีวารสารเป็นของตนเอง คือ **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ซึ่งอยู่ในวารสารฐาน TCI๑เพื่อให้นิสิตได้ลงตีพิมพ์บทความวิจัยได้

จากผลการดำเนินการตามกระบวนการทั้งหมด คือ การควบคุมหัวข้อสารนิพธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์, การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพธ์ในระดับบัณฑิตศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการทั้ง ๓ เรื่องว่ามีกระบวนการใดที่ไม่เหมาะสมหรือมีจุดบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้นำมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งจัดการศึกษามาจนครบอายุของหลักสูตร จากผลการประชุม พบว่า ในเรื่องการควบคุมสารนิพธ์นั้นไม่มีปัญหาเพราะได้จัดทำระบบตรวจสอบไว้ดีแล้ว การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบว่ามีปัญหาเช่นกัน ส่วนการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำสารนิพธ์ พบปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย คือนิสิตไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนและประกาศที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงปรับตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเฉพาะรายเพื่อให้สะดวกและเกิดความคล่องตัว ทำให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเกณฑ์ และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลัดสูตรกำหนด

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๒-๑ | มคอ.๒ |
| ๕.๒-๒ | ประกาศเกณฑ์การกำกับติดตามความก้าวหน้าของการทำสารนิพธ์ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓** **การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **กระบวนการ**

**: การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**: การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**: การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)**

**: การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**

หลักสูตรประกาศปฎิทินการศึกษาประจำภาคเรียน

นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนและนิสิตกำหนดเกณฑ์การประเมินใน มคอ.๓

อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินผู้สอนตาม TQF

ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน

แจ้งผลการสอบกลางภาค/เก็บคะแนน

ดำเนินการสอบปลายภาค

ส่งผลการประเมิน

นิสิตสอบไม่ผ่าน

นิสิตสอบผ่าน

หลักสูตรตรวจสอบ

ผลการประเมินผู้เรียน

ส่ง มคอ.๕

คณะ

มหาวิทยาลัย

KM

KM

KM

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์

แนวปฏิบัติที่ดี

แนวปฏิบัติที่ดี

แนวปฏิบัติที่ดี

**ผลการดำเนินการ**

**- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ.๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อดูความสอดคล้องตาม มคอ.๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คือ

- หลักสูตรได้ใช้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวโดยยึด มคอ.๒ เป็นหลักและพิจารณา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประกอบการประเมิน

**- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอมา มีตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งสำนักทะเบียนและวัดผลต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ

**- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการดำเนินการตามระบบ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๓๐ วันจะมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๗) เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันในทุกประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเฉพาะ มคอ.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ภายในระยะไม่เกิน ๓๐ วันทุกรายวิชาจะต้องส่งให้กับคณะกรรมการและเลขานุการเพื่อเตรียมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันว่า แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ มคอ.๓ หรือไม่อย่างไร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ส่วน มคอ.๗ นั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมดเพื่อเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมในการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๗ ในวันที่ ๒๖ และวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ก่อนที่จะส่งให้กับสำนักงานคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

**- การประเมินสารนิพธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา**

ประกาศให้นิสิตทราบ

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบไม่น้อยกว่า ๓ คน

และมีคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบตามเกณฑ์ของ สกอ.

ดำเนินการตรวจสอบประเมินโดยการสัมภาษณ์ตามวัน/เวลาที่กำหนด

ผ่าน

ถ้าเห็นว่าไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะประเมินกระบวนการ   
เพื่อแก้ไขให้การดำเนินงานดีขึ้น

ไม่ผ่าน

เสนอขออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามลำดับ

แก้ไขตามมติคณะกรรมการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ประชุมเพื่อกำหนดวันประเมิน

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ประชุมเพื่อกำหนดวันประเมิน

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้กำหนดระบบและกลไกในการประเมินสารนิพธ์ของนิสิตในหลักสูตรไว้ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดได้สอดคล้องกันข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ในหัวข้อหลัก และได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ที่เสนอต่อ สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยระบบและกลไกดังนี้คือ

-**การทำสารนิพธ์**

การทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ

**-การสอบสารนิพธ์**

นิสิตต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่โครงการกำหนดขึ้นซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

ในกรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีมติให้นิสิตปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ภายหลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการแก้ไขและนำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วทั้งฉบับให้คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์พิจารณาหากคณะกรรมการดังกล่าวให้ความเห็นชอบและลงนามผลการสอบผ่านจึงจะถือว่านิสิตได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และผ่านการสอบที่สมบูรณ์เพื่อนำออกเผยแพร่ต่อสาธารณะโดยตีพิมพ์ผลงานดังกล่าวในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ | เอกสารการประเมินสารนิพธ์ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**ผลการดำเนินงาน**

| **ลำดับ** | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร | รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เเมื่อวันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ  รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ  ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ  ๒. พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ  ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ  ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ  ๕. พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ  ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ | √ |  |
| ๒ | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มคอ.๒ | √ |  |
| ๓ | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑จำนวน๕ รายวิชาประกอบด้วย**  ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ  ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก  ๖๑๔ ๒๐๑ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ  ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ  ๖๑๔ ๑๐๔การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์  **มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**  **จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย**  ๖๑๔ ๑๐๓ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ  ๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน  ๖๑๔ ๒๐๔นวัตกรรมเพื่อการจัดการ  ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่  ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ  **มคอ.๓ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑**  **จำนวน ๓ รายวิชาประกอบด้วย**  ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ  ๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ  ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพธ์ | √ |  |
| ๔ | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย**  ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ  ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก  ๖๑๔ ๒๐๑ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ  ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ  ๖๑๔ ๑๐๔การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์  **มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**  **จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย**  ๖๑๔ ๑๐๓ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ  ๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน  ๖๑๔ ๒๐๔นวัตกรรมเพื่อการจัดการ  ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่  ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ  **มคอ.๕ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑**  **จำนวน ๓ รายวิชาประกอบด้วย**  ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ  ๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ  ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพธ์ | √ |  |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | √ |  |
| ๖ | มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | -มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑ รายวิชา ประกอบด้วย  ๑. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ  -มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๒ เพื่อวันที่พุธที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ รายวิชา ประกอบด้วย  ๑. ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ | √ |  |
| ๗ | มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว | จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ | √ |  |
| ๘ | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ไม่มีอาจารย์ใหม่ | N/A |  |
| ๙ | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเข้ารับการอบรมและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านงานวิจัย ที่ เดอะพายรีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | √ |  |
| ๑๐ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพงานทะเบียนและวัดผล จัดโดยสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑ คน | N/A |  |
| ๑๑ | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | ผลการการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๙ | √ |  |
| ๑๒ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | ผลการการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ | √ |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน** | | | **๑๐** | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๐ | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๐๐ | |
| คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒  ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน  ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน  ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน  ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน | | | ๕ | |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๔-๑ | มคอ.๒ |
| ๕.๔-๒ | SAR |
| ๕.๔-๓ | เอกสารการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๕.๔-๔ | ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ |
| ๕.๔-๕ | มคอ.๓ |
| ๕.๔-๖ | มคอ.๕ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕**

**จุดแข็ง**

๑. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. มีการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกข้อ

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกขึ้นมารองรับการทำงานในยุคดิจิตอล

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

๑. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในยุคดิจิตอลให้มากขึ้น

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**: ระบบการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**: จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

**: กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ก่อนเปิดภาคการเรียนโดยสำรวจจาก

นิสิตในหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการประชุมพึ่งพิจารณาผลการสำรวจ

นำเสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อขออนุมัติจัดซื้อสิ่งสนับสนุน

นำเสนอต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ

หลักสูตรดำเนินการจัดซื้อ

คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิต

**ผลการดำเนินงาน**

**๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้

๑. มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิตในหลักสูตร ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้

๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ

๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์

๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. มีการประเมินกระบวนการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขั้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

* **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่องานกับหลักสูตรโดยมี

1. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
2. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง
3. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
4. ห้องประชุมเธียเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง
5. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
6. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
7. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
8. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย

* มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
* มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
* มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

* มีสารนิพธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๔๕๐ เรื่อง
* มีสารนิพธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน๑,๑๐๐ เรื่อง จากเดิม ๖๘๐
* มีหนังสือและตำรารวมถึงวารสารที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๓,๗๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓,๐๐๐ เรื่อง
* มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิคจำนวนมากกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาส่งสนับสนุนเหล่านี้

- **กระบวนการปรับปรุงตามแผนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนสารนิพธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาสารนิพธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

ตารางที่ ๖.๑ **ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**(**n **= ๔๑)**

| **การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**  **สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** | | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นิสิต** | | อาจารย์ | |
| **ก่อน**  μ | **หลัง**  μ | **ก่อน**  μ | **หลัง**  μ |
| ๑. | อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ | ๔.๔๔ | ๔.๔๐ | ๔.๔๘ | ๔.๖๔ |
| ๒. | วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา | ๔.๐๘ | ๔.๐๔ | ๔.๘๘ | ๔.๐๖ |
| ๓. | หนังสือ วารสาร สารนิพธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร | ๔.๔๔ | ๔.๑๔ | ๔.๗๗ | ๔.๖๕ |
| ๔. | สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร | ๔.๐๔ | ๔.๐๘ | ๔.๔๘ | ๔.๐๖ |
| ๕. | คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด | ๔.๔๗ | ๔.๐๐ | ๔.๗๐ | ๔.๗๗ |
| ๖. | การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi) | ๔.๔๘ | ๔.๘๐ | ๔.๔๘ | ๔.๖๖ |
| ๗. | การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ | ๔.๔๘ | ๔.๐๐ | ๔.๔๔ | ๔.๘๖ |
| ๘. | การจัดบริการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย | ๔.๔๔ | ๔.๗๘ | ๔.๘๘ | ๔.๖๖ |
| ๙. | มีการสนับสนุนทุนการทำวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา | ๔.๔๑ | ๔.๗๔ | ๔.๗๔ | ๔.๘๑ |
| ๑๐. | ห้องทำสารนิพธ์ (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้สะดวก | ๔.๔๐ | ๔.๘๔ | ๔.๔๐ | ๔.๖๐ |
| รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด | | ๔.๓๗ | ๔.๓๘ | ๔.๖๓ | ๔.๕๘ |  | |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ คะแนน | ๔ | ๔ | บรรลุ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๖.๑-๑ | ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖**

**จุดแข็ง**

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

**บทที่ ๓**

**การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**๓.๑ การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| ๑.ความพร้อมของนิสิต | เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำสารนิพธ์ | จัดทำโครงการติดตามของการทำสารนิพธ์เป็นระยะและมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อมารับคำปรึกษากับคณาจารย์ |
| ๒.การจัดทำตำราประกอบการสอนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง | การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำสารนิพธ์ | รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและการจัดทำ KM ภายในหลักสูตร |

**๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  ......................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................... | |

**๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |

**๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**บทที่ ๔**

**สรุปผลการประเมิน**

**๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ๑๐ | ๑๐ |  | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๔.๒๕ | ๔.๖๕ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ๕ | ๔.๕๕ |  | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | ๔ | ๓ |  | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ๔ | ๔ |  | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ | ๔ | ๔ |  | ไม่บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ร้อยละ ๘๐ | ๔.๐๓ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ |  | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๖** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๔ | ๔ |  | บรรลุ |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**  **(๑๓ ตัวบ่งชี้)** |  | ๔.๐๙ |  | บรรลุ |

**๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย**  **๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง**  **๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี**  **๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๑** | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **๒** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๒ |  |  | ๒.๑ (๔.๖๕)  ๒.๒ (๔.๕๕) | ๔.๖ | **ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๓** | ๓ | ๓.๑ (๓) ๓.๒ (๔)  ๓.๓ (๔) |  |  | ๓.๖๗ | **ระดับคุณภาพดี** |
| **๔** | ๓ | ๔.๑ (๔)  ๔.๒ (๔.๐๓)  ๔.๓ (๔) |  |  | ๔.๐๑ | **ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๕** | ๔ | ๕.๑ (๔) | ๕.๒ (๔)  ๕.๓ (๔)  ๕.๔ (๕) |  | ๔.๒๕ | **ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๖** | ๑ |  | ๖.๑ (๔) |  | ๔ | **ระดับคุณภาพดี** |
| **รวม** | **๑๓** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | | **๕.๕๘** | **๔.๒๕** | **๔.๖๐** | **๔.๐๙** | **ระดับคุณภาพดีมาก** |