



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ๖-๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยรวม

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๘ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ดร.)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๑.๔ อาจารย์
- ๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา
- ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ
- ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ
- ๑.๘ คุณภาพการสอน

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
- องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต
- องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต
- องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์
- องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

- ๓.๑ การบริหารหลักสูตร
- ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ
- ๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)
- ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- ๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

- ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

##### ๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Art Program in Buddhist Management

##### ๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Art (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.,. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Management)

##### ๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

#### ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

##### ๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

##### ๒) สถานที่เปิดสอน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทาง วิชาการของศาสตร์ทางการจัดการ สอดคล้องกับพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา จุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อ เป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูง อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

##### ๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่ จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ตอบสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบความสำเร็จ ด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลาเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลาเวลานานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความ จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับ มหาบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้การบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหาร การจัดการนั่นเอง

### ๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบ เยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็น ต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ พระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการจัดการ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

## ๑.๔ อาจารย์

## ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	นายพิเชฐ ทังโต	อาจารย์	Ph.D.(Public Administration)	Marathawada U. India	๒๕๕๐
			M.A.(Public Administration)	Marathawada U. India	๒๕๓๙
			พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	มจร.	๒๕๓๖
๒	นายยุทธนา ปราณีต	อาจารย์	Ph.D. (Political Science)	Marathawada U. India	๒๕๔๕
			M.A. (Politics)	Pune U. India	๒๕๔๒
			ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มสธ.	๒๕๔๖
			พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มจร.	๒๕๓๙
๓	พระครูโสภณปริยัติสุธี	อาจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค)	ม.ราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๕๓
			ศศ.ม. (การบริหารบุคคล)	Nagpur U. India	๒๕๔๐
			ร.บ. (รัฐศาสตร์ ปกครอง)	มสธ.	๒๕๓๗

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

## ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

## ๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหากำพล คุณงกโร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	

รายการ	ข้อมูล
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์การเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนันโท
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์การเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	

- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการวิจัยและพัฒนากิจการเชิงพุทธ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์กรเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาไชว์ ทสสนีโย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Management / Public of Management
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประสบการณ์การทำงานสอน	



รายการ	ข้อมูล
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑๓
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราร้าง)	ประจำ

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	๑-๐๐-๐๐๐ Education
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเชีย
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ สัมมนาการวิจัยและพัฒนากิจการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราร้าง)	ประจำ

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายอนุวัต กระสังข์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	

- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities and Arts
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities and Arts
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์กรเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๗) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๗

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายประเสริฐ ธิลา
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	

- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตรากำลัง)	อัตรากำลัง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรากำลัง)
๑	นายพิเชฐ หังโต	อาจารย์	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)		-	ประจำ
๒	นายยุทธนา ปราณีต	อาจารย์	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	-	ประจำ
๓	พระครูโสภณปริยัติ สุธี	อาจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค) ศศ.ม. (การบริหารบุคคล) ร.บ. (รัฐศาสตร์ ปกครอง)		-	ประจำ

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรากำลัง)
๑	พระมหากำพล คุณงก โร	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหาภคญาณ กิต ติโสภณ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

## ๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	พระครูสังฆรักษ์ เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา	อาจารย์/รัฐ ประศาสนศาสตร์	รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการการ พัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙	-	ประจำ
๒	พระมหากำพล คุณ งุโร	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหาโชวี ทสสนี โย	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	DM. สาขาการจัดการ ภาครัฐ ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๔	พระมหาสุนันท์ สุนน โท	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๕	พระปลัดระพีณ พุทธิ สาโร	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๖	พระมหากฤษณา กิตติ โสภโณ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๗	นายธัชชนันท์ อิศรเดช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/รัฐ ศาสตร์	Ph.D. M.A. พธ.บ.		-	ประจำ
๘	นางบุษกร วัฒนบุตร	อาจารย์/รัฐ ประศาสนศาสตร์	รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ สพม./การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา นบ./นิติศาสตร์	๒๕๕๔	-	ประจำ
๙	นายประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/รัฐ ประศาสนศาสตร์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๑๐	นายอนวัต กระสังข์	อาจารย์/รัฐ ประศาสนศาสตร์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./พระพุทธศาสนา พธ.บ./พระพุทธศาสนา	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๑๑	นายยุทธนา ปรานีต	อาจารย์/รัฐศาสตร์	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์)		-	ประจำ





๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-
-	-	-
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๑๔๑๐๗ การจัดการทรัพยากร มนุษย์เชิงกลยุทธ์	๑/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการ	๑/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๑๐๒ ทฤษฎีองค์การและ การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๑๐๑ พื้นฐานทางการ จัดการ	๑/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๑๕ สัมมนาการจัดการ เชิงพุทธ	๒/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๐๔ ยุทธศาสตร์การ จัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๐๘ การจัดการโครงการ ขั้นสูง	๒/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๑๑ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

เปรียบเทียบ				
๖๑๔๒๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๓/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๓๐๙ สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่	๓/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๐๐๒๐๕ กรรมฐาน	๓/๒๕๕๘	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

## ๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆ แปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

## ๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน -อภิปรายกลุ่ม
ความรู้	ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตาม	-อภิปรายกลุ่ม



	สาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่น กรณีศึกษา	-วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวคิดจากการ นำเสนอ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัย ที่ดี มีการได้รับรางวัล	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล เช่น การค้นคว้า งานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล -การนำเสนอรายงาน
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำ รายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลข หรือ มีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

## บทที่ ๒

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร0+รที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน
๑	พระมหากำพล คุณงกโร	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๔	พระมหาไชว์ ทสสนิโย	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	ม.ราชภัฏสวนดุสิต ม.เกริก มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๕	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	มจร. มศว. มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๖	นายอนุวัต กระสังข์	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. พระพุทธศาสนา พธ.บ. พระพุทธศาสนา	มจร. มจร. มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๗	นายประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัตินักเรียน/อาจารย์ประจำหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	มีคุณสมบัติ
๑	พระมหากำพล คุณงกรโ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๓	พระมหากฤษญา กิตติโสภณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๔	พระมหาโชค ทุสนันโย	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๕	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๖	นายอนุวัต กระจังชัย	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./พระพุทธศาสนา พธ.บ./พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๗	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	วุฒิการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๓	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๑.๑.๒-๔	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
๑.๑.๒-๕	ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระมหากำพล คุณงุฑโร	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๓	พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	วุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านงานวิจัย
๑	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา	ร.ป.ด. / รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการพัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การวิเคราะห์ข้อมูล	-ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.). - บทบาทของ พระพุทธศาสนาต่อการ ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง.
๒	พระมหากำ พล คุณงก โร	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	ภาว ะ ผู้ นำ ทางการจัดการ เชิงพุทธ	“ การสร้าง ความ ปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษา ศีล ๕ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙) “พุทธบูรณาการเพื่อ การจัดการโรงเรียนวิถี พุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับ พิเศษ), (พฤษภาคม - สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๓	พระมหา โชวี ทสฺสนี โย	DM. สาขาการ จัดการภาครัฐ ศศ.ม. (การ บริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การ จัดการเชิงพุทธ	การพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๔	พระมหา	พธ.ด. การจัดการ	อาจารย์/การ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา	การ จัด การ	“พุทธบูรณาการเพื่อ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
	สุนันท์ สุนนโท	เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	จัดการเชิงพุทธ	ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	กิจการ พระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ สัมมนาการ จัดการองค์การ สมัยใหม่ กรรมฐาน	การจัดการโรงเรียนวิถี พุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับ พิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๕	พระปลัด ระพิน พุทธิ สาโร	พธ.ด. / พระพุทธศาสนา ศศ.ม. / ประวัติศาสตร์ เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการ สัมมนาการ จัดการเชิงพุทธ กรรมฐาน	รูปแบบและ กระบวนการพัฒนา คุณภาพและการบริหาร จัดการองค์กร, ๒๕๕๖ การพัฒนาเจตคติและ จิตวิญญาณความเป็นครู ในวิถีพุทธ, ๒๕๕๘
๖	พระมหา กฤษณา กิต ติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	การจัดการ โครงการชั้นสูง ภาวะผู้นำ ทางการจัดการ เชิงพุทธ	การสร้าง ความ ปรองดอง สมานฉันท์ ด้วยการ ขับเคลื่อนโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัด วัด พระนครศรีอยุธยาปีที่ ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๗	นายรัชช นันท์ อิศร เดช	Ph.D. M.A. พธ.บ.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	ภาษาอังกฤษ สำหรับการ จัดการเชิงพุทธ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาราย ธรรมาภิบาลขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต ภาคกลาง ตีพิมพ์วารสาร SNRU Journal of Science and Technology , ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
๘	นางบุษกร วัฒนบุตร	ร.ป.ด. / รัฐ ประศาสนศาสตร์ สพม./การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญา และศาสนา นบ./นิติศาสตร์	อาจารย์/รัฐ ประ ศ า ส น ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	สัมมนาการ จัดการเชิงพุทธ	<p>- นโยบายการอนุรักษ์ ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่ม แม่น้ำแม่กลองตอนล่าง. ๒๕๕๕</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.</p> <p>- การนำพุทธญาณวิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัว แบบการบริหารจัดการ ความรู้ ทักษะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนา ทุนมนุษย์ในองค์กร มหาชน. ๒๕๕๕</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ . ปทุมธานี.</p> <p>- การทุจริตการสอบของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี. ๒๕๕๖</p> <p>- การบริหารจัดการ องค์กรเชิงพุทธบูรณา การเพื่อการเสริมสร้าง สุขภาพและการเรียนรู้ ของสังคมไทย . สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). พระนครศรีอยุธยา - การพัฒนาทุนมนุษย์ วิถีพุทธในการบริหาร องค์กรเพื่อรองรับ ประชาคมอาเซียน. ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระนครศรีอยุธยา
๙	นาย ประเสริฐ ธิลาว	พ.ด. / รัฐ ประศาสนศาสตร์ พ.ม. / รัฐ ประศาสนศาสตร์ พ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การ จัดการเชิงพุทธ สัมมนาการ จัดการองค์การ สมัยใหม่	-
๑๐	นายอนุวัต กระสังข์	พ.ด. / รัฐ ประศาสนศาสตร์ พ.ม. / พระพุทธศาสนา พ.บ. / พระพุทธศาสนา	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์ การจั ด การ ก จ ก า ร พระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำ ทางการจัดการ เชิงพุทธ	๑. การประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้ มหาบัณฑิตต่อการ ปฏิบัติงาน : กรณีศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิตสาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธและ สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						<p>ลงกรณราชวิทยาลัย” ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
๑๑	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง  <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	การจัดการ โครงการขั้นสูง	<p>ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕ ประชุมวิชาการ มจร</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
๑๒	นาย เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พื้นฐานทางการจัดการ	ชื่อผลงาน ศักยภาพในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ตาม ความคาดหวังของริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕
๑๓	นาย พิเชฐ ทั่งโต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	อาจารย์/รัฐ ประศาสน ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ทฤษฎีองค์การ และการจัดการ เชิงพุทธ	-วัดผล ประเมินผล หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การศึกษาวิเคราะห์ รัฐศาสตร์เชิงพุทธใน มุมมองของนักวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์ใน ประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand. ๒๕๕๓ ทุนสถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย -การพัฒนาโมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						<p>ของเจตคติและจิต วิญญาณความเป็นครู อย่างยั่งยืน : การวิจัย แบบผสมวิธี” ๒๕๕๘ สื่ อ นั ก ง า น คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ</p>
๑๔	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พ ธ . ด . / รั ฐ ประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ปรัชญา พธ.บ./สังคม ศึกษา	อาจารย์/รัฐ ประ ศ า ส น ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	การจั ด ก าร ทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์	<p>คุณลักษณะของบัณฑิต ที่มีผลต่อการจ้างงาน ของบัณฑิตหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธและสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย ๒.ชื่อผลงาน การศึกษาเปรียบเทียบ สถานะองค์ความรู้ สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ของมหาวิทาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยกับสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ ๓.ชื่อผลงาน ประเมินหลักสูตรพุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์และสาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						๔.ชื่อผลงาน ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธและสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑.๑.๔-๒	รายงานผลการวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ  
 ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
๑	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พธ.บ.(การสอน สังคมศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ศักยภาพในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ตาม ความคาดหวังของบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕ แหล่งที่ตีพิมพ์ .....
๒	นายสุรพล สุธะพรหม	Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ. (มานุษยสง เคราะห์ศาสตร์) พ.ม.	ร อ ง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารจัดการองค์กร เชิงพุทธบูรณาการเพื่อ การเสริมสร้างสุขภาวะ และการเรียนรู้ของ สังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.).
๓	พระครูใบฎีกาสุรพล อาส	พธ.ด. การจัดการ	อาจารย์/การ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง	การนำหลักพรหมวิหาร

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
	โก	เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	จัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ธรรมมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าอาวาสในอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
๔	พระครูวาทีวรมณี	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในอำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๕	พระครูวิสุธานันทคุณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ ๒๕๕๙
๖	พระครูสังฆรักษ์ทรงพรธนชัยทนต์	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ความคาดหวังผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้จริงของนิสิตปริญญาตรีหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๘
๗	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	รูปแบบและกระบวนการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการองค์กร, ๒๕๕๖ การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ, ๒๕๕๘
๘	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ ด้วยการใช้

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ			ขับเคลื่อนโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๙	พระมหากังวาล ธีธมโม	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	บทบาทของพระสงฆ์ใน การเสริมสร้างความ ปรองดองสมานฉันท์ ใน อำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี การประชุม วิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙
๑๐	พระมหาไชวี ทสสนิโย	DM. สาขาการ จัดการภาครัฐ ศศ.ม. (การบริหาร องค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	การพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๑๑	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พุทธบูรณาการเพื่อการ บริหารจัดการโรงเรียนวิถี พุทธ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๑๒	นางสาวจิตาภา เร่งมีศรีสุข	พธ.ด./รัฐ ประศาสนศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การพัฒนาง ริยธรรมาภิบาลของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตภาคกลาง SNRU Journal of Science and Technology ๒๕๕๘
๑๓	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด./รัฐ	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง	พระพุทธศาสนาในจีน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		ประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐ ประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ ญาณ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๑๔	นายพิเชฐ ทังโต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	อาจารย์/รัฐ ประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-วัดผลประเมินผล หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย -การศึกษาวิเคราะห์ รัฐศาสตร์เชิงพุทธใน มุมมองของนักวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand. ๒๕๕๓ ทุนสถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การพัฒนาโมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของเจตคติและจิต วิญญาณความเป็นครู อย่างยั่งยืน : การวิจัย แบบผสมวิธี” ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ
๑๕	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด./รัฐ ประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. การประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		พ.ธ.บ. / พระพุทธศาสนา			ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	ประกาศบัณฑิต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
๑.๑.๕-๒	รายงานการวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๖

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

 ผ่าน  ไม่ผ่าน



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑	นายโกนิญฐ์ ศรีทอง	Ph.D.(Sociology) M.A.(Sociology) พธ.บ.(การศึกษานอกโรงเรียน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การบูรณาการภูมิปัญญาพระพุทธศาสนากับการเสริมสร้างความสมดุลของระบบนิเวศวิทยาชุมชน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘
๒	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามความคาดหวังของวิธการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕
๓	นายสุรพล สุยะพรหม	Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์) พ.ม.	ร อ ง ศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
๔	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา	รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการการพัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					สุขภาพ (สสส.). - บทบาทของพระพุทธรูปต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.
๕	พระมหากฤษฎา กิติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๖	นายอภิรักษ์ จันทะนี	Ph.D.(Management) ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศศ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การสำรวจความต้องการเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏใน กลุ่มภาคกลาง ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๓
๗	นายรัชชานันท์ อิศรเดช	Ph.D. M.A. พธ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนวิชาทางรัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๘	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ปรัชญา พธ.บ./สังคมศึกษา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การศึกษาเปรียบเทียบสถานะองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบัน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ๒๕๕๕</p> <p>-ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๒๕๕๖.</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒๕๕๗.</p> <p>-คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗.</p>
๙	นางบุษกร วัฒนบุตร	รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา นบ./นิติศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>- นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่มแม่ฮ่องสอน ๒๕๕๕</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.</p> <p>- การนำพุทธญาณวิทยา (ไตรสิกขา) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้จักยะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน.</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี. - การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี.</p> <p>๒๕๕๖ - การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและการเรียนรู้ของสังคมไทย.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒๕๕๗ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). พระนครศรีอยุธยา - การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.</p> <p>๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . พระนครศรีอยุธยา</p>
๑๐	นายประเสริฐ ธิลา	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พระพุทธศาสนาในจีนทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑๑	นายพิเชฐ ทั่งโต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พ.ธ.บ. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-วัดผลประเมินผล หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การศึกษาวิเคราะห์รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมองของนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand. ๒๕๕๓ ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครู อย่างยิ่งยืน : การวิจัยแบบผสมวิธี” ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
๑๒	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อ า จ า ร ย / รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕ ประชุมวิชาการ มจร
๑๓	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด.(รัฐประศาสน)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง	

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		ศาสตร(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	
๑๔	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ พระพุทธศาสนา พ ธ . บ . / พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
--------------------	--------------------------

๑.๑.๖-๑	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
๑.๑.๖-๒	รายงานการวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑.	นายโกนิภูษั ศรีทอง	Ph.D.(Sociology) M.A.(Sociology) พธ.บ.(การศึกษานอกโรงเรียน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การบูรณาการภูมิปัญญาพระพุทธศาสนากับการเสริมสร้างความสมดุลของระบบนิเวศวิทยาชุมชน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘
๒.	นายชัชวาล แอร์ม หล้า	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำแม่กลองตอนล่างอย่างยั่งยืนตามแนวการพัฒนาการมีส่วนร่วมการปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะและการสร้างเครือข่ายวารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ๒๕๕๕
๓.	นายเติมศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามความคาดหวังของริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕
๔.	นายธัชชนันท์ อิศรเดช	Ph.D. M.A. พธ.บ.	ผู้ ช ว ย ศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การพัฒนาจริยธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคกลาง ตีพิมพ์วารสาร SNRU Journal of Science and Technology , ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘.
๕.	นายสมคิด ดวงจักร์	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม.(บรรณารักษะและสารสนเทศศาสตร์) น ม . ( ก ฎ ห ม า ย	ผู้ ช ว ย ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		ท รั พ ย์ สึ น ท าง ปัญญา) พ ฐ . บ . (ภาษาอังกฤษ) นบ.(นิติศาสตร์)			หมู่บ้านจอมบึง ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๗
๖.	นายสุรพล สุยะพรหม	Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์) พ.ม.	ร อ อ ง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารจัดการองค์กร เชิงพุทธบูรณาการเพื่อการ เสริมสร้างสุขภาวะและการ เรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
๗.	ว่าที่ พ.ต.สวัสดี จิรัฐิติกาล	Ph.D. (Social Sciences) Ph.D. (ประชากรศึกษา)	ผู้ ช ่ว ย ศาสตราจารย์ พิเศษ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การบริหารเรือนจำเชิง พุทธบูรณาการ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕ แหล่งที่ตีพิมพ์ประชุม วิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑
๘.	พระครูใบฎีกาสุรพล อาสโภ	พธ.ด. การจัดการเชิง พุทธ พธ.ม. การจัดการเชิง พุทธ พธ.บ. การจัดการเชิง พุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การนำหลักพรหมวิหาร ธรรมมาใช้ในการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าอาวาสใน อำเภอบ้านโป่ง จังหวัด ราชบุรี วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ ๒๕๕๙
๙.	พระครูปริมาณารักษ์	พธ.ด. การจัดการเชิง พุทธ พธ.ม. การจัดการเชิง พุทธ พธ.บ. การจัดการเชิง พุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	
๑๐.	พระครูวาทีวรวัฒน์	พธ.ด. การจัดการเชิง พุทธ พธ.ม. การจัดการเชิง พุทธ พธ.บ. การจัดการเชิง พุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การบริหารงานตามหลักธรรม มาภิบาลของวัดในอำเภอ เมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					ฉบับพิเศษ ๒๕๕๘
๑๑.	พระครูวิสุทธธานันทคุณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ ๒๕๕๙
๑๒.	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา	รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการพัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	- วิจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ - การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). - บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.
๑๓.	พระครูสังฆรักษ์ทรงพรธรณ ชยทตโต	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ความคาดหวังผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้จริงของนิสิตปริญญาตรีหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ ๒๕๕๘
๑๔.	พระปลัดระพิน พุทธิ	พธ.ด./	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง	รูปแบบและ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
	สาโร	พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์ เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	กระบวนการพัฒนาคุณภาพและการบริหารจัดการ องค์กร, ๒๕๕๖ การพัฒนาเจตคติและจิต วิญญาณความเป็นครูในวิถี พุทธ, ๒๕๕๘
๑๕.	พระมหากฤษณา กิติ ติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิง พุทธ พธ.ม. การจัดการเชิง พุทธ พธ.บ. การจัดการเชิง พุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ ด้วยการ ขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล ๕ จังหวัด พระนครศรีอยุธยาปีที่ ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์
๑๖.	พระมหากังวาน ธีระมโม	พธ.ด. การจัดการเชิง พุทธ พธ.ม. การจัดการเชิง พุทธ พธ.บ. การจัดการเชิง พุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	
๑๗.	พระมหากำพล คุณ งกโร	พธ.ด. การจัดการเชิง พุทธ พธ.ม. การจัดการเชิง พุทธ พธ.บ. การจัดการเชิง พุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	“การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ ด้วยการ ขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล ๕ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙) “พุทธบูรณาการเพื่อการ จัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคม ปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม - สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๑๘.	พระมหาไชวี ทสสนี โย	DM. สาขาการ จัดการภาครัฐ ศศ.ม. (การบริหาร	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา ในโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		องค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)			มัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๑๙.	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ	รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง) ศศ.ม. พธ.บ.	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-รูปแบบการจัดการความขัดแย้งชุมชนโดยใช้กลไกของนวัตกรรมการภูมิปัญญาท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีรูปแบบการจัดการความขัดแย้งชุมชนที่เกิดขึ้นในภาคเหนือของประเทศไทย
๒๐.	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๒๑.	พล.ท.วีระ วงศ์สรรค์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) คศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) ร.ม. ศศ.ม. (การทหาร) น.บ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและความพร้อมในการจัดการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครปฐม ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ.๒๕๕๖ ๒. การวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการแก้ไขที่ให้นักเรียน ระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ.๒๕๕๗
๒๒.	นายสมาน งามสนิท	พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา) M.A. (Communication Arts) B.A. (Government)	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ธรรมเนียมสำหรับผู้บริหารที่ปรากฏในพระสุตตันตปิฎก ๒๕๕๗
๒๓.	นายสุรินทร์ นียมมางกูร	Ph. D. (Development Administration) พธ.ม.(สถิติประยุกต์)	รองศาสตราจารย์/สถิติ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การยอมรับการใช้ประโยชน์จากกระถินของเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง จังหวัดสระบุรี , ๒๕๕๒ วารสารวิทยาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)			เกษตร ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๓
๒๔.	นายอภิรักษ์ จันทะนี	Ph.D.(Management) ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศศ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การสำรวจความต้องการเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย ราชภัฏในกลุ่มภาคกลาง ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๓
๒๕.	นายวาสิตา เกิดผล ประสพศักดิ์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-แบบจำลองการบริหารเชิง พุทธบูรณการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ๒๕๕๘
๒๖.	นอ.นภัทร์ แก้วนาค	กศ.ด.(การวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร) ศศ.ม.(การจัดการ) ศศ.บ.	อาจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	
๒๗.	นางจิตาภา เร่งมีศรี สุข	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การพัฒนาริ ชธรรมาภิบาลขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต ภาคกลาง SNRU Journal of Science and Technology ๒๕๕๘
๒๘.	นายณัฐ แก้วเจริญ ไพศาล	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-
๒๙.	นายรัชชพันธ์ อิศร เดช	Ph.D. M.A. พธ.บ.	อ า จ า ร ย์ / รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ความคิดเห็นของนิสิตต่อ การเรียนการสอนวิชาทาง รัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย -โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๓๐.	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ปรัชญา พธ.บ./สังคมศึกษา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การศึกษาเปรียบเทียบ สถานะองค์ความรู้สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัยกับสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๒๕๕๕</p> <p>-ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๒๕๕๖.</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒๕๕๗.</p> <p>-คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒๕๕๗.</p>
๓๑.	นางบุษกร วัฒนบุตร	ร.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา นบ./นิติศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>- นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง.</p> <p>๒๕๕๕</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.</p> <p>- การนำพุทธญาณวิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้ ทักษะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน.</p> <p>๒๕๕๕</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>ออลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี.</p> <p>- การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี.</p> <p>๒๕๕๖</p> <p>- การบริหารจัดการองค์การเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒๕๕๗</p> <p>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).พระนครศรีอยุธยา</p> <p>- การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์การเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.</p> <p>๒๕๕๗</p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . พระนครศรีอยุธยา</p>
๓๒.	นายประเสริฐ อีลาว	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พระพุทธศาสนาในจีนทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๓๓.	นายพิเชฐ ทังโต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-วัดผลประโยชน์ผลหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		พ.บ. (บริหารการศึกษา)			<p>คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การศึกษาวิเคราะห์ รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมอง ของนักวิชาการด้าน รัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand. ๒๕๕๓ ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การพัฒนาโมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ เจตคติและจิตวิญญาณ ความเป็นครูอย่างยั่งยืน : การวิจัยแบบผสมวิธี” ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ</p>
๓๔.	นางเพ็ญศรี บางบอน		อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	
๓๕.	นางมยุรี ทรัพย์เพียง		อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>การค้นหานวัตกรรมท้องถิ่น ในจังหวัดภาคกลางตาม ภารกิจกระจายอำนาจ ของไทย วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๙</p>
๓๖.	นายยุทธนา ประณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อ า จ า ร ย์ / รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕ ประชุมวิชาการ มจร</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๓๗.	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-
๓๘.	นายสุริยา รักษาเมือง	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-นโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๒๕๕๗
๓๙.	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ พระพุทธศาสนา พ ธ . บ . / พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔๐.	นายอัจฉรา หล่อตระกูล	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พบม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ) ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๗

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	วุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
๑.๑.๗-๒	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
๑.๑.๗-๓	รายงานการวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑	พระมหาสมเกียรติ ธรรมปาโลทองดี	ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี THE LEADERSHIP IN TEMPLE MANAGEMENT OF SANGHA ADMINISTRATORS IN BANMI DISTRICT, LOPBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม จัดโดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๒	พระใบฎีกาสมศักดิ์ อาทโรบุญสม	ประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา THE EFFICIENCY OF SANGHA ADMINISTRATION IN BANGPAIN DISTRICT, AYUTTHAYA PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม จัดโดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๑ พ.ค. ๕๘	๒๕๕๘
๓	พระปลัดปาทีปรมโหมคำใหม่คำ	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการ ในอำเภอสายน้ำ จังหวัดสระบุรี THE ROLE OF BUDDHIST PROPAGATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN SAOHAI DISTRICT, SARABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม จัดโดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๔	พระอุบล สุชาโต มะนาวนอก	บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนใน อำเภอโนนไทยจังหวัดนครราชสีมา THE SANGHA ROLES FOR THE COMMUNITY DEVELOPMENT IN NONTHAI DISTRICT, NAKORNRACHASEEMA PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๕	พระครูกิตติสารวิสิฐ กิตติสารโร สุขประเสริฐ	บทบาทการปกครองของพระสังฆาธิการใน อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี THE ROLE OF SANGKHA ADMINISTRATOR ' S ADMINISTRATION IN MUEANG DISTRICT SINGBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๖	พระครูพิพิธศาสนา การ ปญญาวิโร มายา	บทบาท ของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาวัดเขา ช่องลม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี THE ROLE OF THE MONKS IN COMMUNITY DEVELOPMENT ACCORDING TO SUFFICIENCY ECONOMY CONCEPT: ACASE STUDY OF WAT KHAOCHONGLOM, SRIRACHA DISRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗	พระครูอนุกุลสุตกิจ สุเทโว เกิดทอง	การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ใน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี AN EDUCATION ADMINISTRATION OF PHRAPARIYATTIDHAMMA ON PALI SECTION IN MUANG DISTRICT,CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๘	พระครูประภัส ธรรมคุณ ปกสสรโร โคกกระเทียม	ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการวัดของเจ้า อาวาสในอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี LEADERSHIP IN TEMPLE MANAGEMENT OF ABBOTSIN BANMI DISTRICT, LOPBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๙	พระมหาสำราญ ฐานุตโตโม ประเสริฐซึ่ง	ประสิทธิภาพการปกครองคณะสงฆ์ในเขต จอมทอง กรุงเทพมหานคร THE EFFICIENCY OF SANGHA ADMINISTRATION OF CHOMTHONG DISTRICT, BANGKOK METROPOLITAN	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑๐	พระมหาสายชล อดิชาโต บุญครอบ	การบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี THE MANAGEMENT OF PHRAPARIYATTIDHAM SCHOOL,GENERAL SECTION,SINGBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๑๑	พระมหาปรีชา เขมนนโท เหล่าทวีคุณ	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบวช เนกขัมมภวานาของวัดมเหยงคณ์ อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา THE EFFICIENCY OF THE MANAGEMENT OF NEKKHAMMABHAVANA ORDINATION OF WAT MAHAAYONG PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA DISTRICT,PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๑๒	พระมหาประเสริฐ สีลเสฏฐ์ จันทร	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ในอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี THE ROLE OF BUDDHISM PROPAGATION OF MONKSIN THANYABURI DISTRICT, PATHUMTHANI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๑๓	พระปลัดบรรจง วิสารโท บุญเพ็ง	บทบาทของพระสงฆ์ด้านการสาธารณ สงเคราะห์ ในอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี THE ROLES OF MONKS IN PUBLIC WELFARE IN THANYABURI DISTRICT, PATHUMTHANI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๑๔	พระสมุห์อำนาจ สุคนธ์ แช่อึ้ง	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ ในอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง THE BUDDHISM PROPAGATION OF MONKS IN PHOTHONG DISTRICT, ANGTHONG PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๑๕	พระปลัดวัลลภ คุณวุฒโต สีบุญชาติ	บทบาทการบริหารของพระสังฆาธิการด้าน การศึกษาสงเคราะห์ในอำเภอบ่อทอง จังหวัด ชลบุรี THE ROLE OF SANGHA ADMINISTRATORS ON THE EDUCATION WELFARE IN BOTHONG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๑๖	พระสมุห์ธณภูมิ ชยปาโล อำนาจพร	การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในอำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี THE MANAGEMENT OF MEDITATION CENTER INSIRACHA DISTRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑๗	พระอธิการอภิรักษ์ ชินปาโล อนุสรารณณ์	การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ของคณะสงฆ์ในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัด อ่างทอง Learning and Teaching Management of Phrapariyatidhamma Ecclesiastical Studies Dhamma of Sangha in Visetchaichan District, Angthong Province	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๑๘	พระครูสิงหรวารณณ์ อนาลโย กันทรดุษฎี	ทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสใน อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี THE TEMPLE MANAGEMENT SKILLS OF THE ABBOT IN MUEANG DISTRICT, SINGBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๑๙	พระอธิการไพโรจน์ อากาศโม น้อยเปลี่ยน	ประสิทธิผลการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาส ในอำเภอวัดสิงห์จังหวัดชัยนาท THE EFFECTIVENESS OF MONASTORY MANAGEMENT OF THE ABBOTS OF WATSING DISTRICT, CHAINAT PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๒๐	พระอธิการสุชิน วรปณโณ สมบุญเสริม	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ในอำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา THE ROLES OF THE PROPAGATION BUDDHISM OF MONKSIN BANGSAI DISTRICT, AYUTTHAYA PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๒๑	พระอธิการบุญรอด กตปุณโณ จันทบุญณะ	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี THE ROLES OF MONKS FOR BUDDHIST PROPAGATION IN SECONDARY SCHOOLS ATSRIRACHA DISTRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๒๒	พระชาญณรงค์ ฐิตญาโณ สีศิริ	การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY TO PROPAGATION OF BUDDHIST MONKS IN MUEANG DISTRICT, SARABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๒๓	พระสมุห์ปรีชา ปรีชาโน เจริญลาภณิษย์	ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกธรรม ในอำเภอเมือง จังหวัด กาญจนบุรี THE EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOLS IN DHAMMA SECTION, MUEANG DISTRICT, KANCHANABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๒๔	พระญาณกร ปุณณโก ประดาศรัช	บทบาทด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ วัดมเหยงคณ์ ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา THE ROLES TOWARDS BUDDHIST PROPAGATION OF WAT MAHEYONG, HANTRA SUB-DISTRICT, PHRANAKORN SI AYUTTHAYA PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๒๕	พระชมภู กิตติโร บุญยะมาติก	บทบาทของพระสงฆ์ด้านการสาธารณสุข สงเคราะห์ ในอำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี THE ROLE OF MONKS IN PUBLIC WELFARE AT SAOHAI DISTRICT, SARABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๒๖	พระเดชา จารุณโม นิลวงค์	บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจปัญหาเสพติดในตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี THE ROLES OF SANGHA IN PROMOTION FOR UNDERSTANDING OF THE DRUGS PROBLEMS AT HAUJ YAI SUB-DISTRICT, BANGLAMUNG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๒๗	พระอธิการณธพงษ์ กิตติปญโญ แสงทอง	บทบาทพระสงฆ์ในการบริหารการจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาคันทรงอำเภอศรีราชาจังหวัดชลบุรี THE ROLES OF MONKS ON PRE-SCHOOL CHILDREN CENTER MANAGEMENT AT SUB-DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION KHAOK KANCHONG SRIRACHA DISCRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๒๘	พระสะเทือน สมาจาโร สนธิเสริม	บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง THE ROLES OF SANGHA IN MORALITY PROMOTING AT PHOTHONG DISTRICT, ANGTHONG PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๒๙	พระประดิษฐ์ ปติภูริโต คงสุชี	การบริหารจัดการวัดตามหลักธรรมาภิบาลใน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี THE MONASTERY MANAGEMENT ACCORDING TO GOOD GOVERNANCE IN MUANG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๓๐	พระณรงค์ฤทธิ เถรธมโม เจริญศรี	บทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ในอำเภอ บ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี THE SANGHA'S ROLES IN COMMUNITY DEVELOPMENT AT BANMI DISTRICT LOPBURI, PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๓๑	พระพัฒนชัย สนตวานโน นาคอุดม	บทบาทพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนเขตเมือง พัทยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี THE ROLES OF THE MORAL TEACHING MONKS IN SCHOOLS IN MUANG PATTAYA BANGLAMUNG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๓๒	พระวิรัชชาติ วิวิตโต เทวานิยม	ประสิทธิภาพการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาของพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี THE EFFICIENCY OF MORALITY TEACHING FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS OF THE MONKS IN BANBUENG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๓๓	พระหนึ่ง อธิปถญาณ จิตต์ศรีธธา	บทบาทของพระสงฆ์ในการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบาง ละมุง จังหวัดชลบุรี THE ROLES OF SANGHA IN BUDDHIST PROPAGATION IN HAUYYAI SUB-DISTRICT, BANGLAMUNG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๓๔	พระบุญโฮม ธมมรโส อนุไพโร	ภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในอำเภอ เสาไห้ จังหวัดสระบุรี THE BUDDHIST LEADERSHIP OF SANGHA ADMINISTRATORS IN SAOHAI DISTRICT, SARABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๓๕	พระครูสังฆรักษ์ปัญญาพล ปัญญาพล มีชุนีก	บทบาทพระวิทยากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน “ค่ายวัยใส” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย THE ROLES OF BUDDHIST MISSIONARY MONKS IN PROMOTING MORALITY AND ETHICS FOR YOUTH “TEENAGE CAMP” MAHACHULALONGKORNRAJAWIDYALAYA UNIVERSITY	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัดโดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๓๖	พระครูสังฆรักษ์ธวัชชัย เดชโร บัวคำ	การบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี THE TEMPLE MANAGEMENT OF ABBOTS AT BANG LAMUNG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัดโดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๓๗	พระครูพิศาลจารุวรรณ จารุณโณ หลวงหิริญ	ประสิทธิผลการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี THE SANGHA AFFAIR ADMINISTRATION EFFECTIVENESS OF THE SANGHA ADMINISTRATORS IN LAO KHWAN DISTRICT, KANCHANABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัดโดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๓๘	พระครูปริยัติวิโรจน์ กตปุณโย บุญกล้า	การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนภวนาภิรมย์พิทยาศาสตร์ อำเภอทุ่ง จังหวัดสุพรรณบุรี THE ADMINISTRATION OF ADMINISTRATORS IN PAWANAPMONPITTAYA SCHOOL IN U-THONG DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัดโดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๓๙	พระครูโพธิคุณวิวัฒน์ พุทธสีโล เลิศบัวบาน	บทบาทพระสังฆาธิการในการจัดการสาธารณูปการ ในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง THE ROLES OF SANGHA ADMINISTRATORS ON PUBLIC CONSTRUCTION MANAGEMENT IN WISET CHAI CHAN DISTRICT, ANG THONG PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัดโดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๔๐	พระครูภัทรกิตติสาร กิตติภทโท ลาภปัญญา	บทบาทของพระสงฆ์ในการบริหารงานด้านสาธารณสงเคราะห์อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี THE ROLE OF MONKS IN MANAGEMENT OF PUBLIC WELFARE AT SRIPRACHAN DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัดโดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๔๑	พระครูโสภณโพธิมณฑล วิสุโท ช่างเขียว	บทบาทพระสงฆ์ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล(อปต.) ในอำเภออุทุมทอง จังหวัดสุพรรณบุรี THE ROLE OF MONKS ON PERFORMANCE OF DISTRICT PEOPLE TRAINING UNIT IN U-THONG DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๔๒	พระครูอาทรปิยกิจ ปิยวัฒน์ แดงนวล	บทบาทการบริหารศาสนศึกษาของพระสังฆาธิ การในเขตอำเภออุทุมทอง จังหวัดสุพรรณบุรี THE ROLE OF MANAGEMENT STUDIES SANGHA ADMINISTRATIVE OFFICERS IN AMPHOE UTHONG SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๔๓	พระครูวิมลปริยัติกิจ วิมล จันทร์ไพจิตร	การจัดการสาธารณูปการของพระสังฆาธิการ ในอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี THE MANAGEMENT IN PUBLIC CONSTRUCTION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN BANG PLA MA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๔๔	พระครูสิริกิตติคุณ กิตติญา วงศ์ต้นฮวด	การจัดการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิ การในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี THE ADMINISTRATION ON EDUCATIONAL WELFARES OF SANGHA IN MUANG DISTRICTS SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๔๕	พระครูสุกิจจานุรักษ์ อคควณ ดอกกุหลาบ	การมีส่วนร่วมของพระสังฆาธิการ ในการ อนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ ในจังหวัด สุพรรณบุรี THE PARTICIPATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN CONSERVATION OF ANCIENT SITES AND ANTIGUITIES IN SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๔๖	เจ้าอธิการประสิทธิ์ เตชพล สุเยาว์	บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ ผู้ด้อยโอกาสในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี THE SANGKA ROLES IN SUPPORTING THE UNPRIVILEGED IN MEUANG SUPHANBURI DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๔๗	พระครูปลัดอนันต์ อานนโท หอมกลิ่น	การบริหารวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอดอน เจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี THE TEMPLE MANAGEMENT OF ABBOTS IN DONCHEDI DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๔๘	พระครูวินัยธรจาดรงค์ ธมมกานโม ทำจะดี	การมีส่วนร่วมของคณะสงฆ์ในโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล ในอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี THE SANGHA,S PARTICIPATION IN FIRE PRECEPTS UNDERTAKING VILLAGE PROJECT AT U-THONG DISTRICT SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๔๙	พระมหาประเสริฐ ธมมรภิโต งานสืบสี	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของพระ สอนศีลธรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอ เมืองจังหวัดสุพรรณบุรีEFFICIENCY OF MORALITYTEACHING MONKS ON TEACHING AND LEARNING MANAGEMENT IN THE SECONDARYSCHOOLS, MUANG DISTRICT,SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๕๐	พระมหาสมชัย โชติโก เหลืองเอี่ยม	บทบาทของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนต่อ การจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน มัธยมศึกษาอำเภอบางปลาม้า จังหวัด สุพรรณบุรี THE ROLES OF MORAL TEACHING MONKS TO EDUCATIONAL MANAGEMENT IN THE SECONDARY SCHOOLS OF BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๕๑	พระปลัดขวัญชัย ขนติโก พันธ์จันทร์	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระ ธรรมทูตในโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี THE ROLES ON BUDDHIST PROPAGATION DHAMMADUTA IN GRAMMAR SCHOOL U-THONG DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๕๒	พระครูปลัดปรีดา สณฺณโต พุลกําลัง	การประเมินผลโครงการบรรพชาสามเณรภาค ฤดูร้อนวัดนันทวัน ตำบลสระพังลาน อำเภออยู่ ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี THE EVALUATION OF THE NOVICE SUMMER ORDINATION PROJECF OF WAT NANTAWAN, TAMBON SARA PHANG LAN, IN U THONG DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๕๓	พระใบฎีกาสมบุญ ฐานวีโร โตสิริภัทร	บทบาทของพระสังฆาธิการในการปกครอง คณะสงฆ์ ในอำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี THE ROLES OF SANGHA ADMINISTRATORS ON ADMINISTRATION IN SAMCHUK DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๕๔	พระอธิการประสงค์ คุณากโร เขียนเสมอ	การบริหารงานสาธารณูปการของวัดในตำบล บ่อสุพรรณ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัด สุพรรณบุรี BUDDHIST CONSTERUCTION MANAGEMENT OF TEMPLE IN BO SUPHAN SUB-DISTRICT, SONGPHINONG DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๕๕	พระสมุห์กิมฮัวะ นิกกิไลโส แจงจันท์	บทบาทของเจ้าอาวาสในการพัฒนาชุมชนใน ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัด สุพรรณบุรี THE ROLE OF ABBOTS IN COMMUNITY DEVELOPMENT IN BANGNGAM SUB-DISTRICT, SRIPHACHAN DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๕๖	พระปลัดครรชิต ปณฺญาวโร ช่วยชูเชิด	บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี THE ROLES OF MONKS TOWARDS MORALITY DEVELOPMENT IN THE SECONDARY SCHOOLS SRIPHACHAN DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๕๗	พระธนิตย์ จันทิกโก นุ่่มพุด	การปฏิบัติตามพระธรรมวินัยที่สัมพันธ์กับการ ปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี THE PRACTICE OF THE DHAMMA- VINAYAWITH RELATIONSHIP TO THE SANGHA ADMINISTRATIONIN MUANG SUPHANBURI DISTRICT, SUPHANBURI	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		PROVINCE		
๕๘	พระวิฑูรย์ กิตติปาโล ทองสา	บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี SANGHA'S ROLE PROMOTE FOR OF QUALITY OF LIFE DEVELOPMENT OF PEOPLES AT MUANG DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๕๙	พระสิงห์ดง ธมมวโร สีมววงษ์	บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมการรักษาศีล ๕ ของประชาชน ในชุมชนวัดปราสาททอง อ.ม อเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี THE ROLE OF MONKS IN PROMOTING THE FIVE PRECEPTS OF PEOPLE AT WAT PRASATTHONG, IN MUANG DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๖๐	พระมหาบุญสุข สิริจันโท สีบศรี	การบริหารวัดพัฒนาตัวอย่างในจังหวัด สุพรรณบุรี THE MANAGEMENT OF THE DEVELOPED MODEL TEMPLE IN SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๖๑	พระวิสุทธีวรกิจ ธมมรสี สังข์สุข	การบริหารจัดการวัดเพื่อให้เป็นศูนย์กลาง ชุมชนของวัดคงคารามวรวิหาร อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี MONASTERY MANAGEMENT ASCOMMUNITY CENTER OF WAT KHONGKARAMWORAWIHARA IN MUANG PHETCHABURI DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๖๒	พระครูอนุกุลวชิรกิจ อินทวณโณ เพ็ญฟู	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยวิทย บริการคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดเพชรบุรี THE EFFICENCY OF ADMINISTRATION IN ACADEMIC SERVICE UNIT THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCE OF MAHACHULALONGKORNRAJAVIDYALAYA UNIVERSITY, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๖๓	พระครูพิพัฒน์วชิร ปัญญาวุฒิ ปญญาวุฑโฒ สุขมาก	บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชน ในตำบลนายางอำเภอชะอำจังหวัดเพชรบุรี THE ROLES OF SANGHA TOWARDS COMMUNITY DEVELOPMENT IN NAYANGSUB-DISTRICT, CHA-AM	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE		
๖๔	พระครูวิจิตรธรรมวิรักษ์ ปณฺญาวุโร หงษา	การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม วัดบุษยบรรพต อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ THE MANAGEMENT TOWARD MEDITATION CENTER OF WAT BUSSAYABANPHOT IN HUA HIN DISTRICT, PRACHUAB KHIRI KHAN PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๖๕	พระครูปัญญาวุชราธร ปณฺญาวุโร เสาใบ	บทบาทด้านการปกครองของพระสังฆาธิการ ในอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี THE ROLE ON ADMINISTRATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN KAENG KRACHAN DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๖๖	พระครูศรีธรรมรัตน์ รัตนธมฺโม ชั้นแก้ว	การบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี EDUCATIONAL ADMINISTRATION OF PHRAPARIYATTIDHAMMA ON PALI SECTION OF SANGHA ADMINISTRATION IN MEUANG DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๖๗	พระครูสาทรพัชโรดม จานุตโตโม ทองเงิน	การบริหารจัดการงานสาธารณูปการของพระ สังฆาธิการ ในอำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี PUBLIC UTILITY ADMINISTRATION OF THAI SANGHA COMMUNITY IN MUANG PHETCHABURI DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๖๘	พระครูพิศาลวัชรกิจ มหาปณฺโถ ทองขาว	บทบาทการปฏิบัติหน้าที่พระอุปัชฌาย์ ในเขตคณะสงฆ์อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี THE ROLE OF DUTY PERFORMANCE OF UPACHAYA IN MUANG PHETCHABURI DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๖๙	พระครูวิกรมวัชรกิจ ธีรภทโท ชินเกตุ	บทบาทพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา ในอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี THE ROLE OF MORAL TEACHING MONKS IN SECONDARY SCHOOLS IN BANLAT DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗๐	พระครูวิชิตธรรมา ที่ฆายุก อากาศ	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ ในอำเภอชะอำจังหวัดเพชรบุรี THE ROLES TOWARDS BUDDHISM PROPAGATION OF SANGHAS IN CHA-AM DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗๑	พระครูขันตีวัชรคุณ ขันตีโก ทองขาว	บทบาทการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆา ธิการในอำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี THE ROLES OF SANGHA ADMINISTRATORS IN ADMINISTRATION IN MUANG PHETCHABURI DISTRICT. PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗๒	พระครูประสิทธิ์พิช สาร จิรวโรจโน ทองอ่อน	การปฏิบัติธรรมตามแนวสติปัฏฐาน ๔ ของวัดเกษมสุทธาราม อำเภอยาง จังหวัด เพชรบุรี THE MEDITATION PRACTICE BESED ON THE SATIPATTHANA IV OF WAT KASEM SUTTHARAM THA YANG DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗๓	พระครูพัชรศิลปาคม นริศโร วารี	บทบาทของพระสังฆาธิการที่มีต่อการอนุรักษ์ โบราณสถาน ในอำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี THE ROLES OF SANGHA ADMINISTRATORS ON THE CONSERVATION OF ANCIENT PLACES IN MUANG DISTRICT, PETCHBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗๔	พระอภิสิทธิ์ ฐานทินโน พินิจธรรม	บทบาทการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆา ธิการในอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ THE ROLES OF SANGHA ADMINISTRATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN HUAHIN DISTRICT, PRAJAUB KHIRI KHAN PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๗๕	พระมหาภิรุณ ปสนโน คุ้มสะอาด	บทบาทด้านการปกครองของพระสังฆาธิการใน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี THE ROLE ON SANGHA ADMINISTRATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN CHA- AM DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗๖	พระปลัดสายัณห์ ฐานิสโร คงคาเพชร	บทบาทการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆา ธิการ ในอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี THE ROLES FOR SANGHA ADMINISTRATION OF SANGHA ADMINISTRATION'S IN BANLAEM DISTRICT PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗๗	พระครูสังฆรักษ์ทองคำ ปิยาจาโร ม่วงเนตร	การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ศูนย์ เด็กเล็กของวัดโรงเข้ อำเภอเมือง จังหวัดเพชร บุรี THE MANAGERIAL MANAGEMENT IN EDUCATIONAL WELFARE OF NURSERY SCHOOL IN RONGKAE TEMPLE, MUANG DISTRICT, PHETCHBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗๘	พระครูสังฆรักษ์ศรีณ ภิรมย์ กิตติโร จุลทกาล	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ ในอำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี THE ROLES ON BUDDHIST PROPAGATION OF SANGHA IN MUANG DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๗๙	พระครูสังฆรักษ์สมโภช ทีปธมโม เนตรขำ	ความคิดเห็นของประชาชนต่อการรักษาศีล ๕ ในตำบลช่องสะแก อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี THE OPINIONS OF PEOPLE TOWARDS THE PRACTICE OF FIVE PRECEPTS IN CHONGSAKAE SUB-DISTRICT, MUANG PHETCHABURI DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๘๐	พระสมุห์มงคล สุมงคล พูนน้อย	บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการสาธารณ สงเคราะห์ ในอำเภอบ้านลาดจังหวัดเพชรบุรี THE ROLE OF SANGHA ADMINISTRATORS ON PUBLIC WELFARE AT BANLAD DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๘๑	พระสมุห์อำนาจ พุทธญาณ ส่องแสง	การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำ จังหวัด ในอำเภอเมืองเพชรบุรี THE MANAGEMENT OF MEDITATION PRACTICE CENTER IN MUANG PETCHBURI	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๘๒	พระสมุห์บัว ทีปธมโม พรหมณ์พลับ	บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนา ชุมชนตำบลช่องสะแก อำเภอมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี THE ROLES OF SANGHA ADMINISTRATORS TOWARDS COMMUNITY DEVELOPMENT OF CHONGSAKAE SUB – DISTRICT, MUENGPETCHABURI DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๘๓	พระครูใบฎีกาสม ลักษณ์ เตชธมโม สุวรรณศรี	บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาชุมชนตำบล บ้านกุ่ม อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี THE ROLES OF BUDDHIST MONKS TOWARDS COMMUNITY DEVELOPMENT OF BANKUM SUB-DISTRICT, MUANG DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๘๔	พระสุมิตร สุมิโต อินทรแสน	ประสิทธิภาพการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนดรุณศึกษา อำเภอก หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ THE EFFICIENCY OF BUDDHISM TEACHING OF THE MORAL TEACHING MONKS IN DARUNSUKSA SCHOOLS IN HUA-HIN DISTRICT, PRACHUAB KHIRI KHAN PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๘๕	พระนพดล รณนโย น้อยจรรย์ส	ประสิทธิผลการสอนพระพุทธศาสนาของพระ สอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี THE EFFECTIVENESS OF BUDDHISM TEACHING OF MORALITY TEACHING MONK IN THE SECONDARY SCHOOLS, IN MUANG DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๘๖	พระปลัดสุรพล นิปูโณ มุกทาร์ตัน	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ ในอำเภอกหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ THE ROLES OF MONKS ON BUDDHISM PROPAGATION IN HUA HIN DISTRICT, PRACHUAPKHIRIKHAN PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๘๗	พระเรืองศักดิ์ ขนต์สีโร บุญนาค	การปกครองคณะสงฆ์ตามหลักพรหมวิหาร ธรรมของพระสังฆาธิการในอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี The Sangha Administration According to Brammaviharadhamma of sangha administrators in Banlad District, Phetchaburi Province	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๘๘	พระอธิการสะพรั่ง สุทธญาโณ สงวนศัพท์	บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตของประชาชน ในตำบลคลองกระแซง อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี THE ROLES OF SANGHA IN PROMOTING THE QUALITY OF LIFE THE PEOPLE IN KLONGKACHANG SUB-DISTRICT, MUEANG DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๘๙	พระธนกร คุณยุตโต สาสีผล	บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนหัวหิน อำเภ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ THE ROLES OF BUDDHIST MONKS TOWARD MORALITY PROMOTION FOR STUDENTS IN HUA HIN SCHOOL, HUA - HIN DISTRICT, PRACHUAP KHIRI KHAN PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๙๐	พระวิทยา ฐิติวิโท พรทิพย์	สภาพปัญหาด้านการสอนของพระสอนศีลธรรม ในสถานศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี THE PROBLEMS IN THE TEACHING OF THE MORALITY TEACHING MONKS IN THE AREA OF EDUCATION AND PRIMARY PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๙๑	พระธีรพงษ์ ธีรวโส อุ่นใจเพื่อน	การจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนก ธรรมในอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี THE EDUCATION MANAGEMENT ON PHRAPARIYATTIDHAMMA IN DHAMMA SECTION IN BANLARD DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๙๒	พระสุทธิพงษ์ ทิวาภิโร รื่นรอย	บทบาทของพระสงฆ์ด้านการสาธารณ สงเคราะห์ ในอำเภ หัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ THE ROLES OF BUDDHIST MONKS TOWARDS PUBLIC WELFARE IN HUA-HIN DISTRICT, PRACHUAB KHIRI	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักสูตรพธ.ม. สาขาวิชา กจพ.รปศ (คณะสังคมาฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		KHAN PROVINCE		
๙๓	พระปฐมวี กิตติภทโท เกตุชาติ	การจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนก ธรรม ในอำเภอชะอำจังหวัดเพชรบุรี THE MANAGEMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA EDUCATION IN DHAMMA SECTION IN CHA-AM DISTRICT, PHETCHABURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๙๔	พระครูสุวรรณวีระ วัตร กิตติยาโน สมานรัตน์	การสนองงานคณะสงฆ์ตามอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุพรรณบุรี THE SERVICE TO SANGHA BY THE OFFICE OF BUDDHISM IN SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๙๕	พระครูธรรมธรรุทัย สุจินโณ หงษ์เวียงจันทร์	การพัฒนาวัดเขากำแพงเป็นศูนย์รวมจิตใจของ ประชาชนในอำเภออุทุม จังหวัดสุพรรณบุรี THE DEVELOPMENT OF KAOKAMPHANG TEMPLE TO BE THE SPIRITUAL CENTER FOR THE PEOPLE IN U-THONG DISTRICT SUPHANBURI PROVINCE	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๙๖	พระครูวิสุทธธีธรรมานู วัตร วิสุทโธ ครองอด	บทบาทของเจ้าอาวาสในการจัดการการศึกษา ศึกษาในเขตสายไหมกรุงเทพมหานคร THE ROLES OF ABBOTSON RELIGIOUS EDUCATIONAL MANAGEMENT IN SAIMAI DISTRICT, BANGKOK	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙
๙๗	พระวิชาญ สุทนต์โต จุดแก้ว	บทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างความ ปรองดองสมานฉันท์ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี THE ROLE OF THAI MONKS IN RECONCILIATION I AMPHUR MUANG SUPHANBURI	เอกสารประกอบรายงานการประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม จัด โดย หลักรัฐพร.ม. สาขาวิชา กจพ.รปค (คณะสังคมฯ มจร) ๒๒ เม.ย. ๕๙	๒๕๕๙

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	หนังสืองานการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ

บัณฑิตศึกษา  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนวิทยานิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ
	<b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>		
๑	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร		๘
๒	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ		๗
๓	พระมหาไชว์ ทสสนีโย		๗
๔	พระมหาสุนันท์ สุนนโท		๙
๕	พระมหากำพล คุณงกโร		
๖	นายประเสริฐ อิลาว		๖
๗	นายอนุวัต กระสังข์		๗
	<b>อาจารย์ประจำ</b>		
๘	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์		๑
๙	นายสุรพล สุษะพรหม		๔
๑๐	พระครูใบฎีกาสุรพล อาสโณ		๑๕
๑๑	พระครูวาทีวรัณ		๑๒
๑๒	พระครูวิสุทธธานันทคุณ		๑๖
๑๓	พระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ชยทตโต		๑๕
๑๔	พระมหากังวาล อีธรรมโม		๑๒
๑๕	นางจิตาภา เร่งมีศรีสุข		๑
๑๖	นายพิเชฐ ทั้งโต		๑

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี

ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	การส่งเสริมจริยธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคเหนือตอนบน	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๘
		รูปแบบการบริหารจัดการตามหลักการบริหารนิยธรรมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๘
๒	นายสุรพล สุษะพรหม	การประเมินผลหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		ความคิดทางการเมืองการ	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		ปกครองตามแนว พระพุทธศาสนาของพระพรหม คุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต)	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
๓	พระครูใบฎีกาสุรพล อาส โก	การนำหลักพรหมวิหารธรรมมา ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้า อาวาสในอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๙
๔	พระครูวาทิววัฒน์	การบริหารงานตามหลักธรร มาภิบาลของวัดในอำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๘
๕	พระครูวิสุทธาจารย์นันทคุณ	การจัดการเรียนการสอนพระ ปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะ สงฆ์อำเภอโพธาราม จังหวัด ราชบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๙
๖	พระครูสังฆรักษ์ทรง พรรณ ชยทตโต,ดร.	ความคาดหวังผลการเรียนรู้และ ผลการเรียนรู้จริงของนิสิต ปริญญาตรีหลักสูตรพุทธศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๘
๗	พระมหาภุชญา กิตติ โสภโณ	ภาวะผู้นำของเจ้าอาวาส: บทบาททางการจัดการองค์กร สงฆ์ที่เข้มแข็งในยุค ปัจจุบัน Now” _	Proceedings ๒ <sup>nd</sup> National and International Conference on Administration and Management ๒๙ January ๒๐๑๖, KU Home, Bangkok, Thailand	๒๕๕๘
		การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปี ที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙)	๒๕๕๙
๘	พระมหาแก้ววาล ธีรธมโม	บทบาทของพระสงฆ์ในการ เสริมสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	การประชุมวิชาการที่มีรายงานการ ประชุม (Proceedings) ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙	๒๕๕๙
๙	พระมหาไชว์ ทสสนิโย	การพัฒนาแบบการจัดการ เรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๙
๑๐	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พุทธบูรณาการเพื่อการบริหาร จัดการโรงเรียนวิถียุทธ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๙
๑๑	นางสาวจิตาภา เร่งมีศรี	ยุทธศาสตร์การพัฒนาจริยธรรม	SNRU Journal of Science and	๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
	สุข	มาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคกลาง	Technology	
๑๒	นายประเสริฐ ธิลาว	พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๙
๑๓	นายอนุวัต กระสังข์	“การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ: เรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สปป.ลาว” ,	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม-สิงหาคม)	๒๕๕๘
		องค์กรภาครัฐ : การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา : Government Organization : Participation in Buddhist affairs promotion.	ในงาน ประชุมสัมมนา และเสนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น [Mahachulalongkomrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus] ระหว่าง ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙	๒๕๕๙
		“การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”	(วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม : ๒๕๕๘)	๒๕๕๘
๑๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	บัตร์สนเทห์ วิธีสร้างข่าวลือที่ไม่เคยล้าสมัย : ความจริง ความลวง ความรุนแรง และความตาย : Anonymous letter of Rumor building Method that never delays: Truth, Lying, Violence, and Death	ประชุมสัมมนา และเสนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น [Mahachulalongkomrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus]	๒๕๕๙
		ความเป็นอื่นกับพหุลักษณะในอีสานตอนล่าง: พหุกรณีศึกษาโคราช ลาว เขมร และส่วย The Otherness and Multiculturalism in Lower Isan: Multi-case study of Korat, Lao, Khmer and Kuy	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องวิถีชาติพันธุ์ในอีสาน: “ภาวะการณ์กลายเป็น” ในกระแสการเปลี่ยนแปลงสู่เสรีนิยมใหม่ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๙
		Facebook พื้นที่ทางความเชื่อ	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		และเพศ:การแสดงอัตลักษณ์ทางเพศของนักบวชไทย FACEBOOK as Belief and Gender Sphere: Transgender Identity of Thai Buddhist Clergymen	๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน	
		อาบัติ : บทวิเคราะห์อันว่าด้วยหนังสือศาสนากับมุมมองท่าที่ตามแบบชาวพุทธ Āpatti : As a Film critic with Buddhism.	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน	๒๕๕๙
๑๕	นายพิเชฐ ทังโต	“Sangha’s Role in Community Forest Management:A Case Study of Wang Tamon Communities [Thum Rakhang Temple], Sukhothai Province”.	In Seminar of The ๗th International Buddhist Research Seminar on “Cultural Geography in Buddhism”, organized by the Buddhist Research Institute of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nan Buddhist Collage ,Thailand, February ๑๘-๒๐, ๒๐๑๖, at Nan Buddhist Collage ,Thailand,“	
		Stategies, Concept of Contruction Management in the Future	The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖ “Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society”, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus, Between ๒๘-๒๙ March ๒๕๕๙	
		“วัด / ชุมชนคนไทยต่างแดน [ออสเตรเลีย] : กกับการสรรสร้างวัฒนธรรมไทย Buddhist Temple, Thai Communities Overseas [Australia] : Promoting Thai’s living Culture”	วารสารมหาจุฬาลงกรณวิชาการ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๘	
		การบริหารความขัดแย้งในองค์กรด้วยพุทธวิธี	วารสารมหาจุฬาลงกรณวิชาการ JOURNAL OF MAHACHULA ACADEMIC ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษเนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๕๘ (พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๕๘) หน้า ๘๗-๙๘.	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	In Seminar of The ๗th International Buddhist Research Seminar on “Cultural Geography in Buddhism”, organized by the Buddhist Research Institute of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nan Buddhist Collage ,Thailand, February ๑๘-๒๐, ๒๐๑๖, at Nan Buddhist Collage ,Thailand,“
๑.๑.๑๐-๒	Proceedings ๒ <sup>nd</sup> National and International Conference on Administration and Management ๒๙ January ๒๐๑๖, KU Home, Bangkok, Thailand
๑.๑.๑๐-๓	The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖ “Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society”, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus, Between ๒๘-๒๙ March ๒๕๕๙
๑.๑.๑๐-๔	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องวิถีชาติพันธุ์ในอีสาน: “ภาวะการณกลายเป็น” ในกระแสการเปลี่ยนแปลงสู่เสรีนิยมใหม่ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑.๑.๑๐-๕	ในงาน ประชุมสัมมนา และเสวนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น [Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus] ระหว่าง ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙
๑.๑.๑๐-๖	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๑.๑.๑๐-๗	วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย JOURNAL OF MAHACHULA ACADEMIC ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๕๘ (พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๕๘) หน้า ๘๗-๙๘.
๑.๑.๑๐-๘	วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๘
๑.๑.๑๐-๙	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน
๑.๑.๑๐-๑๐	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่	๑.๑.๑๑-๑ มคอ.๒ ๑.๑.๑๑-๒ หนังสือรับรองจาก สกอ.

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน</p>	

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”  
หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน		<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๑๐๕
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๐๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๕๒๓
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๔๙๗
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๔๙๔
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๕๑๐
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๕๐๕
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๒,๕๒๙
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน	คะแนน	๕๐๕.๘

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	(ข้อ ๙ ÷ ๕)		
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๘๒

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔.๘๒	๔.๘๒	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑	ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	๙๕
๒	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๙๕
๓	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๕	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
๗	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	๑๙
๘	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๒๐
๙	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๒.๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน



รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒	บทความวิจัยในงานประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องการประชุม

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

#### จุดแข็ง

-หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

-หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการบูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

-หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบและกลไกที่ดีในการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียน ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

-หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิตโดยประกาศและเผยแพร่ให้นิสิตนำไปปฏิบัติ

#### จุดที่ควรพัฒนา

-หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีการจัดโครงการวิจัยประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาประกอบการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

-หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีการนำผลการวิจัย องค์กรความรู้จากกระบวนการจัดการความรู้มาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต</li> <li>- ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต</li> <li>- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>
--	---	--	---	---

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การรับนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยคณะดำเนินการเอง กระบวนการเริ่มจากการกำหนดแผนการรับนิสิต ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>๓.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ รับสมัครนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑.๑-๒ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การรับสมัครนิสิตใหม่ หลักสูตร พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑.๑-๓ ใบสมัครนิสิต</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่น การกำหนดจำนวนรับและคุณสมบัติของผู้สมัคร การประชาสัมพันธ์ การรับสมัครทั้งทางเว็บไซต์ และการสมัครด้วยตนเอง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก การสอบคัดเลือก (พิจารณาผลการเรียนในระดับปริญญาตรีและการสัมภาษณ์) การประกาศรายชื่อ และการรายงานตัว</p> <p>กระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการปรับปรุงจากกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมายจากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่าการประชาสัมพันธ์ และภาพลักษณ์ของหลักสูตรฯ ยังไม่มีขีดความสามารถในการประชาสัมพันธ์เท่าที่ควร พระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาส ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ยังไม่เห็นความโดดเด่นของหลักสูตรฯ ดังนั้นหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะ คณะสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้มีการสร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของหลักสูตร อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ในฐานะคณะผู้นำด้านกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ อาทิ โครงการศึกษาดูงานประกอบรายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่อง พระพุทธศาสนากับภัยคุกคาม ตลอดจนการจัดแสดงนิทรรศการในงานเทศกาลต่างๆ การร่วมกิจกรรมสาธารณะกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เพิ่มเติมจากโครงการแนะแนวทางการศึกษา</p> <p>หลังจากการรับเข้าแล้ว หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ติดตามผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับปรุงกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ พบว่าปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ มีมูลเหตุมาจากระยะเวลาดำเนินการล่าช้า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันหรือหลักสูตรอื่นๆ นอกจากนี้ขั้นตอนการรับสมัครซับซ้อนเนื่องจากเป็นกระบวนการรับนิสิตใหม่ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับเข้า โดยให้พระสังฆาธิการและผู้สนใจสามารถสมัครแบบออนไลน์ สามารถดำเนินการทุก</p>	<p>๓.๑.๑-๔ ประกาศผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๓.๑.๑-๕ ประกาศผลการสอบคัดเลือก</p> <p>๓.๑.๑-๖ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๓.๑.๑-๗ สรุปโครงการปฐมนิเทศการศึกษา</p> <p>๓.๑.๑-๘ คู่มือการบริหารจัดการหลักสูตรฯ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ขั้นตอนโดยตรงผ่านเว็บไซต์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</p> <p>จากกระบวนการและการบริหารกระบวนการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีจำนวนนิสิตใหม่ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน จัดอยู่ในกลุ่มหลักสูตรที่รับเข้านิสิตใหม่ที่ตรงตามเป้าหมายของแผนมากที่สุด</p> <p><b>แนวปฏิบัติที่ดี</b> ได้แก่</p> <p>มีระบบรับสมัครนิสิตออนไลน์ ที่เชื่อมโยงกับระบบของมหาวิทยาลัย</p> <p>- <b>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>ในด้านการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ทั้งด้านการให้ความรู้ ฝึกทักษะการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูกจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ ในโครงการต่างๆ อาทิ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ให้ความรู้เรื่องระเบียบข้อบังคับ การปฏิบัติตนในฐานะนิสิต นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญต่อการร่วมเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตใหม่ร่วมกับทุกหลักสูตรในระดับปริญญาโท ใน “โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”</p> <p>เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ หลักสูตรฯ ได้สรุปผลการดำเนินงานในคราวประชุมครั้งที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ความว่า นิสิตยังไม่ให้ความสำคัญต่อการเข้ารับการอบรมภาษาต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง จึงได้ปรับกระบวนการสร้างแรงจูงใจ เพิ่มโอกาสในการไปศึกษาดูงานหรืออบรมเพิ่มเติม ณ สถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>ผลจากการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ดังกล่าวพบว่า นิสิตในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ สามารถลงทะเลียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเพิ่ม ถอน รายวิชาตามกรอบระยะเวลาที่กองทะเบียนและประมวลผลกำหนด นิสิตพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง นิสิตได้รับการคัดเลือกร่วมโครงการศึกษาดูงานต่างๆ นิสิตได้เรียนรู้ในการพัฒนาทักษะผ่านกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>
--	---	--	---	---

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา</li> </ul> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรดังนี้คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตในโครงการพบนิสิตใหม่สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสรู้จักหลักสูตรพุทธ</li> </ol>	<p>๓.๒.๒-๑. ประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๒.๒-๒. สรุปรูปโครงการสัมมนาวิชาการ</p> <p>๓.๒.๒-๓. สรุปรูปโครงการศึกษาดูงาน จันทบุรี</p> <p>๓.๒.๒-๔. สรุปรูปโครงการศึกษาดูงาน..</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประธานหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุน และมีการแนะนำแนวทางการศึกษา พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำแผนการเรียน และข้อกำหนดระเบียบต่างๆ</p> <p>๒. หลักสูตรจัดระบบบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งปัญหาด้านวิทยานิพนธ์โดยเฉพาะนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ช้า หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว ฯลฯ และมีช่องทางในการขอรับคำปรึกษาเมื่อนิสิตมีปัญหาเร่งด่วน โดยนิสิตสามารถเข้าพบและขอคำปรึกษาได้จากอาจารย์ที่ปรึกษาที่ห้องพักของอาจารย์</p> <p>๓. หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ช้า หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะพิจารณาการลงทะเบียนเรียน และนำมาพิจารณาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและให้คำแนะนำเพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาดำเนินการเรียนของหลักสูตร</p> <p>๔. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษา โดยมีการจัดทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ให้นิสิตทำการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>๕. นำผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาจากนิสิตมาหารือในที่หลักสูตรฯ ร่วมกัน เพื่อปรับปรุงกระบวนการดูแลนิสิตให้ครอบคลุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และได้มีการนำผลการประเมินเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ โดยมีข้อเสนอแนะให้นิสิตได้มีการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้พูดคุยปัญหาภายในกลุ่มของผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้ “โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติ และการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาคุศลินิพนธ์” ซึ่งดำเนินการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และจัดตั้งคลินิกวิทยานิพนธ์ขึ้นเพื่อให้นิสิตได้ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>๓.๒.๒-๕. ประกาศตารางให้คำปรึกษาแก่นิสิต</p> <p>๓.๒.๒-๖. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๓.๒.๒-๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาคุศลินิพนธ์</p>
<p>- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>หลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนานิสิตเสริมสร้างทักษะการ</p>	<p>๓.๒.๓-๑. สรุปลังโครงการต่าง ๆ</p> <p>๓.๒.๓-๒. สรุปลังโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เรียนรู้ นิสิตในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธในศตวรรษที่ ๒๑ ไว้ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๔ ระบบ ได้แก่ (๑) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (๒) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓) ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ (๔) ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต (กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบังคับ และกิจกรรมเลือก)</p> <p><b>ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</b></p> <p>ระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิ การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ กำหนดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา ขยายช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และหลักสูตรกับนิสิต อาทิ ทาง facebook / Line</p> <p><b>ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ จากประสบการณ์ ณ สถานที่จริง ตลอดจนขยายโอกาสให้ได้เรียนรู้จากอาจารย์พิเศษ วิทยากร ผู้มีความรู้ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังจัดให้นิสิตเรียนรู้จากการปฏิบัติ</p> <p><b>ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการเริ่มจากการกำหนดนโยบาย/การประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ/การจัดสรรงบประมาณ/การคัดเลือกโครงการและบุคคลเข้าร่วมโครงการ /การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมโครงการ/การเดินทางเข้าร่วมโครงการ/การประเมินและสรุปผลกระทบที่เป็นประโยชน์และการเผยแพร่ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยความร่วมมือกับสถาบันเครือข่าย ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการทั้งในฐานะผู้จัด ผู้ช่วยวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	



ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>วิชาการที่หลากหลาย อาทิ สัมมนาวิชาการระดับชาติ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้บัณฑิตได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ งานสร้างสรรค์ และงานบริการรูปแบบต่างๆ</p> <p>เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้สรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริมพัฒนานิสิต ในคราวประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า การดำเนินงานตามระบบทั้ง ๔ ระบบ มีประสิทธิภาพดี แต่อย่างไรก็ตามได้พบปัญหาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการชำระค่าลงทะเบียน หลักสูตรจึงได้เพิ่มกระบวนการให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและกำกับดูแลให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนการเผยแพร่ ข่าวสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องใน facebook อย่างต่อเนื่อง และรณรงค์ให้นิสิตใช้ช่องทางการสื่อสารดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตตามแนวการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่าการจัดงบประมาณส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการต่างๆ ไม่เพียงพอ หลักสูตรฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ปรับกระบวนการโดยปรับเปลี่ยนงบประมาณที่เหลือจ่ายจากโครงการอื่นๆ สนับสนุนโครงการพัฒนาศักยภาพดังกล่าว</p>	

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

## การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่รับเข้า	นิสิตคงอยู่			
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๒๕๕๕	๑๑๐	๑๖	-	-
๒๕๕๖		๑๑๑	๖	-
๒๕๕๗			๙๕	-

๒๕๕๘				๓๒
------	--	--	--	----

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีบรวมนปีประเมิน)

จำนวนนิสิตที่ รับเข้า	๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อย ละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อย ละ
๑๑๐	๙๔	๘๕.๔๕						
๑๑๑			๑๐๕	๙๔.๕๙				
๙๕					๙๕	๑๐๐		
๓๓							๓๒	-

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน
๑	ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔.๕๓
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๓.๙๐
๓	ด้านกระบวนการ	๓.๕๘
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐

ผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ของหลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเขียนคำร้อง ซื้อร้องเรียน โดยตรงถึงหลักสูตร และเปิดคลินิกวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นิสิตได้เข้าปรึกษาวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิโดยตรง นอกจากนี้ยังแต่งตั้งผู้อำนวยการหลักสูตรรับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอนและรับเรื่องซื้อร้องเรียนจากนิสิตโดยตรง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
--------------------	--------------------------

๓.๓-๑	สถิติனிสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๓.๓-๒	รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

#### จุดแข็ง

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมกิจกรรมนิสิต ในประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ครอบคลุมถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชาฯ และนิสิตในภาควิชาฯ โดยพยายามส่งเสริมในด้านการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบรับสมัครนิสิต และระบบการส่งเสริมพัฒนานิสิต เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกัน

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ขาดการติดตามผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษาแก่นิสิตและขาดนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ขาดการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ ควรมีการติดตามผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษาแก่นิสิต และนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ ควรมีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

### องค์กรประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

- มีระบบมี กลไกการ บริหารและ พัฒนา อาจารย์ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบมีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหาร และพัฒนา อาจารย์ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์	- มีระบบมีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหาร และพัฒนา อาจารย์ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์จากผล การประเมิน	- มีระบบมีกลไกการ บริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการนำระบบกลไก การบริหารและพัฒนา อาจารย์ไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการบริหารและ พัฒนาอาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	--	--	---	--

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินงานตามระบบและกลไกบริหาร และพัฒนาอาจารย์ดังนี้</p> <p><b>การรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาเป็นหลักในการ ดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้</p> <p>-หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของ อาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตร ๓</p> <p>-หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้กำหนด แนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจาก</p>	<p>๔.๑-๑ รายงานการประชุมเรื่อง การ ขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๔.๑-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ผล การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่งวิชาการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีคณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>-ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>-มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ</li> <li>-มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร</li> <li>-มีความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม</li> <li>-หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>-เสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา</li> <li>-กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน</li> <li>-มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ</li> </ul>	
<p><b>ระบบบริหารอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์และบุคลากรของหลักสูตร บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งเริ่มจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักสูตรฯ วิเคราะห์ภาระงาน และกำหนดกรอบอัตรากำลัง</li> <li>-คณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบกับกรอบอัตรากำลังที่ควรมี</li> <li>-คณะขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลังตามที่เสนอ</li> <li>-หลักสูตรภายใต้ระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร</li> <li>-หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบบริหารและจัดการของคณะฯ จัดทำค่าของงบประมาณประจำปี เสนอตามขั้นตอน</li> <li>-หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารจัดการของคณะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<p>๔.๑-๓ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๔.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๔.๑-๕ แบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
<p><b>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรได้กำหนดระบบแนวทางการบริหารจัดการงานวิจัยของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของหลักสูตร ด้านการวิจัย มี</p>	<p>๔.๑-๖ แผนปฏิบัติการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๒๕๕๗</p> <p>๔.๑-๗ ผลงานคณาจารย์ในวารสารและหนังสือวิชาการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การกำหนดงบประมาณสำหรับการ ขับเคลื่อนการวิจัย ได้แก่ งบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัย การพัฒนาสนับสนุนนักวิจัยการจัดประชุมวิชาการและ การจัดทำวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ของคณาจารย์ของหลักสูตร</p>	<p>๔.๑-๘ เอกสารการเข้าร่วมสัมมนาของอาจารย์ประจำ ๔.๑-๙ เอกสารทุนวิจัยของอาจารย์ประจำ ๔.๑-๑๐ สรุปรงานวิจัยของอาจารย์ประจำ</p>
<p>หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิต</p>	<p>๔.๑-๑๑ โครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์</p>
<p>หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการหนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม การอบรมหนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับ การวิจัย</p>	<p>๔.๑-๑๒ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๔.๑-๑๓ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหลักสูตร <a href="http://www.polmcu.ac.th">www.polmcu.ac.th</a></p>
<p>หลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑. มีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.polmcu.com">www.polmcu.com</a> และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖))</p> <p>๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงานการวิจัย <a href="http://www.polmcu.com">www.polmcu.com</a></p>	<p>๔.๑-๑๔ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๔.๑-๑๕ หน้าเว็บของหลักสูตร <a href="http://www.polmcu.ac.th">www.polmcu.ac.th</a></p>
<p><b>การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตร รับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง</p> <p>๑. การให้โอกาสอาจารย์ทุกคนให้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต</p> <p>๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้าง</p>	<p>๔.๑-๑๖ แบบรายงานระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๑-๑๗ ประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร</p> <p>๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน</p> <p>๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา</p> <p>๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่สูงกว่า หลักสูตรปริญญาตรี โดยเฉพาะการเน้นทักษะความสามารถด้านการวิจัยนอกเหนือจากด้านการสอน</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะ มีการมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาการอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ให้อย่างมีประสิทธิภาพ และอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดย สกอ.</p>	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒  
ชนิดของตัวบ่งชี้

คุณภาพอาจารย์  
ปัจจัยนำเข้า

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๑๐
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หากค่าเฉลี่ย โดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หากค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๓.๓๓

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓.๓๓	๓.๓๓	บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๗

๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๗
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๕	๕	บรรลุ

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสนมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

#### ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

##### หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๗
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๐

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๐	๐	ไม่บรรลุ

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

#### ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๔
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๗
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

#### ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</b>			๗
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๗
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๖.๔
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๙๑.๔๒
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๕	๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. บัตรสนเท่ห์ วิธีสร้างข่าวลือที่ไม่เคยล้าสมัย : ความจริง ความลวง ความรุนแรง และความตาย : Anonymous letter of Rumor building Method that never delays: Truth, Lying, Violence, and Death. ในงาน <b>ประชุมสัมมนาและเสวนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑</b> [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น [Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus] ระหว่าง ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙
๔.๒.๓-๒	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. ความเป็นอื่นกับพหุลักษณะในอีสานตอนล่าง: พหุกรณีศึกษาโคราช ลาว เขมร และส่วย The Otherness and Multiculturalism in Lower Isan: Multi-case study of Korat, Lao, Khmer and Kuy. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องวิถีชาติพันธุ์ในอีสาน: “ภาวะการถกเถียงเป็น” ในกระแสการเปลี่ยนแปลงสู่เสรีนิยมใหม่ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ ๗-๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ หน้า ๔๖๒-๔๗๓</b>
๔.๒.๓-๓	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, Facebook พื้นที่ทางความเชื่อและเพศ: การแสดงอัตลักษณ์ทางเพศของนักบวชไทย FACEBOOK as Belief and Gender Sphere: Transgender Identity of Thai Buddhist Clergymen. <b>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙</b>
๔.๒.๓-๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, อาบัติ : บทวิเคราะห์อันว่าด้วยหนังศาสนากับมุมมองท่าทีตามแบบชาวพุทธ Āpatti : As a Film critic with Buddhism. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙ หน้าที่ ๒๓๒-๒๔๓</b>
๔.๒.๓-๕	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. “ภาวะผู้นำของเจ้าอาวาส: บทบาททางการจัดการองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน The Leadership of Buddhist Abbots with the Roles in the Strong Shanga Administration Management Now” <b>_Proceedings ๒<sup>nd</sup> National and International Conference on Administration and Management ๒๙ January ๒๐๑๖, KU Home, Bangkok, Thailand</b>
๔.๒.๓-๖	พระมหาสุรินทร์ สุนนโท, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, <b>วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).</b>
๔.๒.๓-๗	พระมหากำพล คุณงก่อ, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, <b>วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).</b>
๔.๒.๓-๘	นายอนุวัต กระสังข์, “การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบกับ: เรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สปป.ลาว” , <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) (พฤษภาคม-สิงหาคม :๒๕๕๙)</b>
๔.๒.๓-๙	นายอนุวัต กระสังข์, องค์กรภาครัฐ : การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา : Government Organization : Participation in Buddhist affairs promotion. ในงาน <b>ประชุมสัมมนา และเสวนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑</b> [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

	[Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus] ระหว่าง ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙
๔.๒.๓-๑๐	นายอนุวัต กระสังข์, “การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” (วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม :๒๕๕๘)
๔.๒.๓-๑๑	ดร.อนุวัต กระสังข์, “คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” (วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม :๒๕๕๘)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน/เอกสารหลักฐาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>การคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป</p> <p>เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>เนื่องด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ประกาศคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้มีคุณวุฒิและสาขาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์การสอน และมีงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาอย่างน้อย ๓ เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คือ <b>อาจารย์ ดร.พิเชษฐ ทังโต ,อาจารย์ ดร.ยุทธนา ประณีต , พระครูโสภณปริยัติสุธี ,ดร.ม.อาจารย์ ดร.จ่านงค์ วงศ์คง และอาจารย์ ดร.สายัณห์ อินันใจ</b> มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังนั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์ประเมินสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ) หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จึงใคร่ขอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก <b>อาจารย์ ดร.พิเชษฐ์ ทังโต</b> เป็น <b>พระมหากำพล คุณงกโร,ดร.จากอาจารย์ อาจารย์ ดร.ยุทธนา ประณีต,เป็นพระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. จาก พระครูโสภณปริยัติสุธี ,ดร.,เป็นพระมหาภุชญา กิตติโสภโณ,ดร. จากอาจารย์ ดร.จ่านงค์ วงศ์คง เป็น พระมหาไชว์ ทสสนีโย,ดร.,และจาก อาจารย์ ดร.สายัณห์ อินันใจ เป็นพระระพีพิณ พุทธิสารโร,ดร ดร.อนวัต กระสังข์, ดร.ประเสริฐ ธิลาว</b> เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>๔.๓.๑-๑ สมอ.๐๘</p> <p>๔.๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>หลักสูตร</b></p> <p>เนื่องด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ได้ประกาศคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ให้มีคุณวุฒิและสาขาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์การสอน และมีงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาอย่างน้อย ๓ เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คือ อาจารย์ ดร.พิเชษฐ ทั้งโต ,อาจารย์ ดร.ยุทธนา ประณีต และพระครูโสภณปริยัติสุธี, ดร.ม.คุณสมบัติไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) หลักสูตรพุทธศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จึงใคร่ขออนุมัติเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก อาจารย์ ดร.พิเชษฐ ทั้งโต เป็น พระมหากำพล คุณงกโร,ดร.. จากอาจารย์ ดร.ยุทธนา ประณีต เป็น พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. ,และจากอาจารย์ ดร.ยุทธนา ปราณีต เป็น พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร.,และจาก พระครูโสภณปริยัติสุธี,ดร. เป็น พระมหากฤษญา กิติติโสภโณ,ดร.</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรมีจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง จำนวน ๓ รูป และสัมพันธ์ ๔ รูป/คน อัตราคงอยู่ของคณาจารย์ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีการย้าย ลาออก ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	
<p><b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มติคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต และพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.</p>	<p>๔.๓-๑-๑ ประกาศประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๔.๓-๑-๒แบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (สำหรับผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)</p> <p>๔.๓-๑-๓ แบบรายงานการจัดการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒๕๕๗ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และมีรายงานการปฏิบัติงานประจำเดือนของผู้อำนวยการหลักสูตรและเลขานุการหลักสูตร โดยมีกำหนดเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ทุกวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป เพื่อรายงานเกี่ยวกับความคืบหน้าของการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (สำหรับผู้อำนวยการหลักสูตร) ๔.๓-๑-๔ แบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (สำหรับเลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

#### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

##### จุดแข็ง

คณาจารย์มีจำนวนครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีสุขภาพะทั้งกายและใจที่สมบูรณ์พร้อมต่อการกระบวนการเรียนการสอนตลอดเวลา

##### จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในงานด้านการคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการด้านการสอนการจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

##### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดสัมมนาอบรม หรือกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งการเพิ่มการหาพันธมิตรในหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาเดียวกัน



## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑                      สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การพัฒนา และการบริหาร การจัดการ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร ของ รายวิชา	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนา และ บริหาร จัดการ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนา และ บริหาร จัดการ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนา และ บริหาร จัดการ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ขาใน หลักสู ตร - ไม่มี การ นำ ระบบ กลไก การ พัฒน าและ บริหา ร จัดกา ร สารระ ของ รายวิ ขาใน หลักสู ตร ไปสู่ การ ปฏิบัติ / ดำเนิ นงาน	นำ ระบบ กลไก การ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สารระ ของ รายวิชา ใน หลักสูต รไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินง าน - มีการ ประเมิ น กระบว นการ การ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สารระ ของ รายวิชา ใน หลักสูต ร - ไม่มีการ ปรับปรุ ง/ พัฒนา กระบว นการ การ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สารระ	นำ ระบบ กลไก การ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สารระ ของ รายวิชา ใน หลักสูต รไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินง าน - มีการ ประเมิ น กระบว นการ การ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สารระ		นำ ระบบ กลไก การ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สารระ ของ รายวิชา ใน หลักสูต รไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินง าน - มีการ ประเมิ น กระบว นการ การ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สารระ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	ของ รายวิชา ใน หลักสูตร	ของ รายวิชา ใน หลักสูตร จาก ผลการ ประเมิน		ของ รายวิชา ใน หลักสูตร จาก ผลการ ประเมิน - มีผล จาก การ ปรับปรุง กระบวน การ พัฒนา และ บริหาร จัดการ สาระ ของ รายวิชา ใน หลักสูตร เห็นชัด เป็น รูปธรรม - มี แนวทาง ปฏิบัติ ที่ดี โดย มี หลักฐาน เชิง ประจักษ์ ยืนยัน และ กรรมก าร ผู้ตรวจ ประเมิน สามารถ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
				ทำให้ เหตุผล อธิบาย การเป็น แนว ปฏิบัติ ที่ดีได้ ชัดเจน

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>-หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ โดยรับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และผ่านการรับรองจาก สกอ. เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>๒. มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพิจารณาออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ก่อนนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยรับรองต่อไป</li> <li>๓. มีการจัดทำหลักสูตรฯ และ มคอ. ๒ เสนอบัณฑิตวิทยาลัยรับรอง</li> <li>๔. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย แล้วนำเสนอสภาวิชาการรับรอง เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๓</li> <li>๕. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยรับรอง เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘</li> <li>๖. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๘</li> <li>๗. ประกาศและดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙</li> <li>๘. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ <ol style="list-style-type: none"> <li>๘.๑ จัดตารางเรียนตารางสอน</li> <li>๘.๒ จัดทำ มคอ.๓</li> </ol> </li> </ol>	<p>๕.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ</p> <p>๕.๑.๑-๒ มคอ.๓</p> <p>๕.๑.๑-๓ แบบระบบและ กลไกสาระของรายวิชาใน หลักสูตร</p> <p>๕.๑.๑-๔ สรุปโครงการ ศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ศรีลังกา</p> <p>๕.๑.๑-๕ งานวิจัย เรื่องการ ประเมินหลักสูตรพุทธ ศา ส ต ร ม ห า บั ณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๘.๓ กำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย วิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรมและ บริการวิชาการแก่สังคม และวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารองค์การตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๘.๕ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์ โดยมุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” ด้วยการให้นิสิตฝึกการเรียนทฤษฎีให้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริงในกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาทางจัดการเชิงพุทธ ให้เป็นการศึกษาในห้องเรียนและเป็นการศึกษาด้วยตนเอง (Self - study) โดยการจัดโครงการดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศศรีลังกา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในการประยุกต์ใช้การบริหารกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบของแต่ละประเทศรวมทั้งจัดทำสรุปเป็นโครงการให้ออกมาเป็นรูปแบบบูรณาการ เพื่อจัดทำผลงานให้ออกมาเป็นรูปธรรม</p> <p>๑๐. มีการจัดทำ มคอ. ๕</p> <p>๑๑. จัดทำ มคอ. ๗ และ SAR ประจำปีหลักสูตร</p> <p>-จัดทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>การประเมินความสัมพันธ์ สอดคล้องของหลักสูตรในด้านบริบทโดยผู้ทรงคุณวุฒิในภาพรวม มีผลคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ แสดงให้เห็นว่ามีความสอดคล้อง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าความสอดคล้องมากที่สุดเท่ากันทุกข้อ</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ด้านบริบทของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๓๒</math> , <math>\sigma = ๐.๕๒๘</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๑๙</math> , <math>\sigma = ๐.๔๙๙</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๒๕</math> , <math>\sigma = ๐.๒๓๔</math>) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ๑. ด้านความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร อยู่ใน ระดับ มาก (<math>\mu = ๔.๓๔</math> , <math>\sigma = ๐.๓๑๒</math>) ๒. ด้านความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร อยู่ใน ระดับ มาก (<math>\mu = ๔.๑๗</math> , <math>\sigma = ๐.๓๔๘</math>)</p> <p>- หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี ๒๕๕๙</li> <li>๒. พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและอาเซียน</li> <li>๓. มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>- จัดการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>	
<p><b>-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบในการบริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในทางด้านการจัดการเชิงพุทธ ทุกๆ ๕ ปี ตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และความต้องการของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ๖ ด้าน ณ ขณะเวลานั้นๆ โดยพิจารณาถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการเปิดรายวิชาใหม่ให้นักศึกษาได้เรียน</li> <li>๓. หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>๔. คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างรายวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้</li> </ol>	<p>๕.๑.๒-๑ ม ค อ . ๒ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๑.๒-๒ ม ค อ . ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๑.๒-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๑.๒-๔ หนังสือการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</p> <p>๕.๑.๒-๕ งานวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๕. เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะกับระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร</p> <p>๖. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร</p> <p>๗. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน</p> <p>๘. การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม และเอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาที่ต่อยอด</p> <p>๙. การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร</p> <p>๑๐. การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๑๑. การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นักศึกษาที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกลมีการควบคุมให้นักศึกษาได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๑๒. การจัดรายวิชาเน้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต</p> <p>๑๓. หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน</p> <p>๑๔. เนื้อหาสาระของรายวิชาเน้นความรู้ ทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีความซับซ้อน มีจุดเน้น</p> <p>๑๕. การควบคุมกำกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่อนุมัติเป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย/ สมองความต้องการของสังคม หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นประเด็นวิจัยที่เหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร</p> <p>-จัดทำประเมินความพึงพอใจของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>การประเมินความสัมพันธ์ สอดคล้องของหลักสูตรในด้านบริบทโดยผู้ทรงคุณวุฒิในภาพรวม มีผลคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ แสดงให้เห็นว่ามีความสอดคล้อง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าความสอดคล้องมากที่สุดเท่ากันทุกข้อ</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรพุทธศาสตร</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ด้านบริบทของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๓๒</math> , <math>\sigma = ๐.๕๒๘</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๑๙</math> , <math>\sigma = ๐.๔๙๙</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๒๕</math> , <math>\sigma = ๐.๒๓๔</math>) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ๑. ด้านความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๓๔</math> , <math>\sigma = ๐.๓๑๒</math>) ๒. ด้านความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๑๗</math> , <math>\sigma = ๐.๓๔๘</math>)</p> <p>- หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี ๒๕๕๙</li> <li>๒. พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและอาเซียน</li> <li>๓. มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>- จัดการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ</p>	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการเรียน การสอน</li> <li>- ไม่มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการ เรียนการสอน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการ วางระบบผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการ เรียนการสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมิน ภาระงาน การวาง ระบบผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการ เรียนการสอน</li> <li>- ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนาภาระงาน การวางระบบผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการ เรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการ เรียนการสอน</li> <li>- มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และภาระงาน การจัดการเรียน การสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมิน ภาระงาน การวาง ระบบผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการ เรียนการสอน</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนา ภาระงาน การวาง ระบบผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการ เรียนการสอนจากผล การประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการวางระบบ ผู้สอนและภาระงาน การจัดการ เรียนการสอน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการวาง ระบบผู้สอนและภาระงาน การจัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมิน ภาระงาน การวางระบบผู้สอนและ ภาระงาน การจัดการเรียน การสอน</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนา ภาระงาน การวางระบบ ผู้สอนและภาระงาน การจัดการ เรียนการสอนจากผล การประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุง ภาระงาน การวางระบบ ผู้สอนและภาระงาน การจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอน และภาระงาน การจัดการเรียน การสอน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการวางระบบ ผู้สอนและภาระงาน การจัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมิน ภาระงาน การวางระบบผู้สอนและภาระงาน การจัดการเรียน การสอน</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนา ภาระงาน การวางระบบผู้สอนและภาระงาน การจัดการเรียน การสอนจากผล การประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุง ภาระงาน การวางระบบผู้สอนและภาระงาน การจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐาน เชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน</li> </ul>

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>-การกำหนดผู้สอน</p> <p><b>ระบบการกำหนดผู้สอน ได้แก่</b></p> <p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ประวัติคณาจารย์ คุณวุฒิ</p> <p>รายวิชา และตารางเรียนตารางสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p><b>กลไกการกำหนดผู้สอน ได้แก่</b></p> <p>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชา รัฐศาสตร์ กำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ / ความสามารถ / คุณสมบัติ / คุณวุฒิการศึกษา ที่เหมาะสมเสนอ ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาความเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความ เหมาะสมตามมติของที่ประชุมของหลักสูตร</p> <p><b>การประเมินภาระงานการวางระบบผู้สอนและ ภาระงานการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p>	<p>๕.๒.๑-๑ สรุปรวาระการประชุม หลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๑-๒ หนังสือเชิญอาจารย์ สอนในแต่ละรายวิชา</p> <p>๕.๒.๑-๓ ตารางเรียน</p> <p>๕.๒.๑-๔ ประกาศนียบัตร อาจารย์</p> <p>๕.๒.๑-๕ วุฒิการศึกษา อาจารย์</p> <p>๕.๒.๑-๖ งานวิจัย เรื่องการ ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>หลักสูตรทำการประเมินผลความพึงพอใจต่อหลักสูตร ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร</b> ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล โดยผลการประเมินพบว่า</p> <p>ผู้บริหาร และอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารหลักสูตรสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = 4.38</math> , <math>\sigma = 0.751</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = 3.95</math> , <math>\sigma = 0.524</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการวัดและประเมินผล ของหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = 3.90</math> , <math>\sigma = 0.420</math>)</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน ได้แก่</b></p> <p>ผลจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ควรเชิญคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะรายวิชา มาสอนเสริมคู่กับการอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากการพิจารณาแล้วได้เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พิจารณาถึงความเหมาะสม และทำการเชิญอาจารย์พิเศษมาช่วยสอนในบางรายวิชา</p>	<p>จัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>
<p><b>-การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p><b>ระบบการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p>แผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ</p> <p><b>กลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน ภาคการศึกษาละ ๔ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน ครั้งที่ ๒ หลังเปิดภาคการศึกษา ๑ เดือน ครั้งที่ ๓ ก่อนสอบปลายภาคการศึกษา อย่างน้อย ๑ เดือน และครั้งที่ ๔ หลังจากสอบปลายภาคการศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑</p>	<p>๕.๒.๒-๑ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๒.๒-๒ สรุปรวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๒-๓ หนังสือติดตามส่ง มคอ.๓ อาจารย์ประจำรายวิชา ที่สอน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เดือน เพื่อจัดทำ มคอ. ๓ กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ รวมถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.๓ ที่กำหนด , ก่อนสอบปลายภาคจัดให้มีการตรวจสอบจำนวนนิสิตที่มีสิทธิ์สอบ ข้อสอบ และวิธีการวัดผล , จัดประชุมเพื่อตรวจสอบผลการเรียน ความผิดปกติของผลการเรียน และจัดทำ มคอ.๕</p> <p><b>การประเมินกระบวนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p>หลักสูตรจัดประชุมคณาจารย์เพื่อสอบถามปัญหา อุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ ผลที่ออกมาคือ คณาจารย์สอนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีการแนะนำให้เพิ่มเอกสารประกอบการสอนในทุกรายวิชา โดยจัดพิมพ์แจกแก่นิสิตล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ อาทิตย์ก่อนการเรียนการสอน</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ กำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p><b>มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยทางหลักสูตร ปฏิบัติดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อทวงถาม มคอ. ๓</li> <li>๒. รวบรวม มคอ. ๓ ส่งให้คณะตามวันเวลาที่กำหนด</li> <li>๓. จัดทำเอกสารประกอบการสอน และเผยแพร่ให้นิสิตดาวน์โหลดผ่านเว็บไซต์ของส่วนงาน</li> <li>๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิต ฯ ทราบและปรับปรุงกระบวนการทำงานตามที่ผู้บริหารแนะนำ</li> </ol>	
<p><b>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของ ศาสตร์</b></p> <p><b>ระบบ ได้แก่</b></p> <p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์</p>	<p>๕.๒.๓-๑ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ (ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>๕.๒.๓-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p><b>กลไก ได้แก่</b></p> <p>หลักสูตรได้จัดทำคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ออกเผยแพร่ เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตามระเบียบ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์</p> <p>หลักสูตรจัดทำโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามาปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยมาให้คำปรึกษา ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>หลักสูตรจัดโครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p><b>การประเมินผล ได้แก่</b></p> <p>ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ต่อโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อยู่ที่ระดับ ๔.๓๒ (ระดับดีมาก)</p> <p>ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ต่อโครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อยู่ที่ระดับ ๓.๕๕ (ระดับดี)</p> <p><b>การปรับปรุงผลการดำเนินงาน ได้แก่</b></p> <p>จากการประเมินโครงการฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้มีการบริหารเวลาในการให้คำปรึกษาและจัดเป็นรูปแบบการเสวนาให้กระชับและมีความชัดเจนของการดำเนินการทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพัฒนา โดยเชิญ</p>	<p>๕.๒.๓-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>๕.๒.๓-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>๕.๒.๓-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๓-๖ คู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๕.๒.๓-๗ โครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๕.๒.๓-๘ โครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>คณาจารย์ที่จะให้คำปรึกษาแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น และขยายเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตให้ครอบคลุมทุกรูป/คน อีกทั้งจัดระบบการเข้าพบผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างเป็นระบบ และมีการกำกับติดตามผลการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา</p>	
<p><b>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</b></p> <p>ระบบ ได้แก่</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p><b>กลไก</b> ได้แก่</p> <p>๑. จัดทำบัญชีรายชื่อคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชา ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>๒. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบตามเกณฑ์เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในอัตราส่วนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) คือ อาจารย์ ๑ ท่าน ต่อ นิสิต ๕ รูป/คน</p> <p><b>การประเมินผล</b> ได้แก่</p> <p>หลักสูตรใช้วิธีการประชุม และสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร คณาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัญหาข้อร้องเรียนจากนิสิต ตลอดถึงมีการทบทวนรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติ ความเหมาะสมของอาจารย์ และกำกับควบคุมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด พบว่า ต้องให้นิสิตคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะมีการ</p>	<p>๕.๒.๔-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>๕.๒.๔-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๕.๒.๔-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>๕.๒.๔-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>๕.๒.๔-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๔-๖ ประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงสร้างสารนิพนธ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประกาศโดยหลักสูตรต้องเขียนคุณสมบัติของคณาจารย์เหล่านั้น เพื่อให้หนีตมีส่วนในการตัดสินใจด้วย</p> <p><b>การปรับปรุงผลการดำเนินงาน ได้แก่</b></p> <p>ผลการประเมินที่ประชุมเสนอแนะให้ทางหลักสูตรไปจัดทำบัญชีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เห็นสัดส่วนการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทางเลขานุการหลักสูตรจึงจัดทำบัญชีรายชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และควบคุมจำนวนและปริมาณของคณาจารย์ต่อหนีตให้เหมาะสม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ KM ของกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>	
<p><b>การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p>ระบบ ได้แก่</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</p> <p><b>กลไก ได้แก่</b></p> <p>หลักสูตรได้จัดทำคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ออกเผยแพร่ เพื่อให้หนีตปฏิบัติตามระเบียบ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์</p> <p>หลักสูตรจัดทำโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้หนีตได้เข้ามาปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยมาให้คำปรึกษา ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>หลักสูตรจัดโครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตร</p>	<p>๕.๒.๕-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>๕.๒.๕-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๕.๒.๕-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>๕.๒.๕-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>๕.๒.๕-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๕-๖ ประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๕-๗ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>บัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>หลักสูตรจัดทำวารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปรีถรรศน์ ซึ่งอยู่ในระบบฐาน TCI ฐาน ๑ เพื่อรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนิสิต และมีการส่งเสริมให้นิสิตของหลักสูตรไปตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร TCI ฐาน ๑ และฐาน ๒ ด้วย</p> <p><b>การประเมินผล</b> ได้แก่</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๓.๙๕</math> , <math>\sigma = ๐.๕๒๔</math>)</p> <p><b>การปรับปรุงผลการดำเนินงาน</b> ได้แก่</p> <p>จากการประเมินโครงการฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้มีการบริหารเวลาในการให้คำปรึกษาและจัดเป็นรูปแบบการเสวนาให้กระชับและมีความชัดเจนของการดำเนินการทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพัฒนา โดยเชิญคณาจารย์ที่จะให้คำปรึกษาแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น และขยายเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตให้ครอบคลุมทุกรูป/คน อีกทั้งจัดระบบการเข้าพบผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างเป็นระบบ และมีการกำกับติดตามผลการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างใกล้ชิดทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระบบ ได้แก่</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘ ที่ผ่านการ รับรองจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ.</p> <p>กลไก ได้แก่</p> <p>หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. ๓ ก่อนเปิดการศึกษาไม่ ต่ำกว่า ๑๕ วัน</p> <p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม มคอ. ๓ ที่กำหนดไว้</p> <p>ประเมินผล ได้แก่</p> <p>มีการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับ ๔.๑๗ (จาก ระดับ ๕)</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนา ได้แก่</p> <p>มีการปรับปรุงวิธีการสอนของคณาจารย์ที่เน้นการ สร้างเอกสารประกอบการสอน และเน้นภาคปฏิบัติ และการพานิสิตศึกษาดูงานนอกสถานที่ พัฒนาทักษะ ทางด้านความรู้ ความเข้าใจ เป็นต้น</p> <p>แนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่</p> <p>จำนวนเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์เพิ่ม มากขึ้น</p> <p>โครงการศึกษาดูงานของนิสิตเพิ่มมากขึ้น</p> <p>โครงการสาธารณะประโยชน์ของนิสิตเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๕.๓.๑-๑แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕.๓.๑-๒มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๓.๑-๓ เอกสารประกอบการการประชุม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ รายวิชาของหลักสูตร</p> <p>๕.๓.๑-๕ รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมิน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>
<p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ระบบ ได้แก่</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘ ที่ผ่านการ รับรองจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ.</p> <p>กลไก ได้แก่</p> <p>หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. ๓ ก่อนเปิดการศึกษาไม่ ต่ำกว่า ๑๕ วัน</p> <p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม มคอ.</p>	<p>๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และกลั่นกรองข้อสอบประจำภาคการศึกษา ๒๕๕๘/๑ และ ๒๕๕๘/๒</p> <p>๕.๓.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม ห้องสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘/๑ และ ๒๕๕๘/๒</p> <p>๕.๓.๒-๓ เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัย และเกรดรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรในปี ภาคการศึกษา ๒๕๕๘</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓ ที่กำหนดไว้</p> <p><b>ประเมินผล ได้แก่</b> มีการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๓.๕๒</math> , <math>\sigma = ๐.๕๐๙</math>)</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนา ได้แก่</b> มีการปรับปรุงวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสนทนา การทำโฮมรูม เป็นต้น</p> <p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่</b> มีระบบทะเบียนนิสิตออนไลน์ซึ่งเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย มีเว็บไซต์บริการการศึกษาแก่นิสิตในการตรวจสอบประวัติ เกรด ผลการศึกษา วิทยานิพนธ์ การตรวจสอบจบ เป็นต้น</p>	<p>๕.๓.๒-๔ รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>
<p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗) ระบบ ได้แก่</p> <p>แผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๕ และ มคอ.๗) และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ</p> <p><b>กลไก ได้แก่</b> มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน ภาคการศึกษาละ ๔ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน ครั้งที่ ๒ หลังเปิดภาคการศึกษา ๑ เดือน ครั้งที่ ๓ ก่อนสอบปลายภาคการศึกษา อย่างน้อย ๑ เดือน และครั้งที่ ๔ หลังจากสอบปลายภาคการศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑ เดือน โดยครั้งที่ ๔ เน้นจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ.๗ มีการกำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ.๗ รวมถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรให้เป็นไปตาม มคอ.๕ และ มคอ.๗ ที่กำหนด</p>	<p>๕.๓.๓-๑ มคอ. ๕ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๓.๓-๒ สรุปรวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๓-๓ หนังสือติดตามส่ง มคอ.๕ อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน</p> <p>๕.๓.๓-๔ มคอ.๗ และรายงานการประเมินตนเอง</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>การประเมิน ได้แก่</b></p> <p>หลักสูตรจัดประชุมคณาจารย์เพื่อสอบถามปัญหาอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ ผลที่ออกมาคือ คณาจารย์สอนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีการแนะนำให้เพิ่มเอกสารประกอบการสอนในทุกรายวิชา โดยจัดพิมพ์แจกแก่นิสิตล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ อาทิตย์ก่อนการเรียนการสอน</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p>มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยทางหลักสูตร ปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อทวงถาม มคอ. ๕</li> <li>๒. รวบรวม มคอ. ๕ ส่งให้คณะตามวันเวลาที่กำหนด</li> </ol> <p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่</b></p> <p>มี มคอ.๓ ๕ ๗ ครบถ้วน</p> <p>มีเอกสารประกอบการสอน และเผยแพร่ให้นิสิตดาวน์โหลดผ่านเว็บไซต์ของส่วนงาน</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตฯ ทราบและปรับปรุงกระบวนการทำงานตามที่ผู้บริหารแนะนำ</p>	
<p><b>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p><b>ระบบ ได้แก่</b></p> <p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓</p> <p>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา</p>	<p>๕.๓.๔-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>๕.๓.๔-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓</p> <p>๕.๓.๔-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>๕.๓.๔-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลัก</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การจัดการเชิงพุทธ หลักปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประชาพิจารณ์และ ป้องกันการวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p><b>กลไก</b> ได้แก่</p> <p>หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการในการขอสอบ ประชาพิจารณ์ ไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการพิจารณาคุณสมบัตินิติศาสตร์ที่จะสามารถสอบ ประชาพิจารณ์ได้</li> <li>๒. นิสิตเข้าพบที่ปรึกษาเพื่อลงความเห็นในใบคำ ร้อง</li> <li>๓. นิสิตยื่นคำร้องขอสอบต่อหลักสูตร/ตรวจสอบ ความถูกต้องของเอกสาร</li> <li>๕. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>๖. ดำเนินการสอบ</li> <li>๗. การดำเนินการหลังสอบ</li> </ol> <p>หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการในการขอสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์ ไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการพิจารณาคุณสมบัตินิติศาสตร์ที่จะสามารถสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์ได้</li> <li>๒. นิสิตเข้าพบที่ปรึกษาเพื่อลงความเห็นในใบคำ ร้อง</li> <li>๓. นิสิตยื่นคำร้องขอสอบต่อหลักสูตร/ตรวจสอบ ความถูกต้องของเอกสาร</li> <li>๔. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>๕. ดำเนินการสอบ</li> <li>๖. ปรับตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ</li> <li>๗. รวบรวมเอกสารเสนอต่อหลักสูตรเพื่อลงนามใน หน้าอนุมัติ</li> <li>๘. ส่งเอกสารวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติจบ</li> </ol> <p><b>การประเมินผล</b> ได้แก่</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรได้จัดการสอบ ประชาพิจารณ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ไปทั้งสิ้น ... ครั้ง ผลการประเมินการสอบพบว่า นิสิตทั้งหมดผ่านอยู่ใน ในระดับดี จำนวน.....รูป และระดับดีมาก จำนวน....รูป ผลการประเมินกระบวนการสอบจากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า มีความพึงพอใจในการจัดการสอบของหลักสูตร เป็นอย่างดี</p>	<p>ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>๕.๓.๔-๕ ผลการประเมินการสอบ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๔-๖ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>การปรับปรุงแก้ไข ได้แก่</b></p> <p>จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงแก้ไขกระบวนการตรวจรับเอกสาร ดังนั้นทางหลักสูตรจึงมอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ในการดูแลเอกสารตั้งแต่กระบวนการแรกจนสำเร็จการศึกษา และรายงานปัญหา อุปสรรค ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทราบเป็นระยะ</p> <p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่</b></p> <p>มีระบบในการดูแลและให้คำปรึกษานิสิตโดยคณาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด</p> <p>มีการกำกับและติดตามผลการแก้ไขหลังจากสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว และเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเสนอสภาอนุมัติจบได้ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สอบผ่านทั้งหมด</p>	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปลผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินงานและกระบวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๕ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <p>-ครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘</p> <p>-ครั้งที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓-๔</p> <p>-ครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕-๖ จัดรายวิชาที่เปิดสอน ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการ และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘</p> <p>-ครั้งที่ ๔/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓-๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘</p> <p>-ครั้งที่ ๕/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕-๖ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘</p> <p>-ครั้งที่ ๖/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายงานผล</p>	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		การดำเนินงานตามแบบ มคอ ๗ พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร พร้อมทั้งทบทวนเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (มคอ ๒) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕	√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔ รายวิชา และการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ จำนวน ๕ รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๓ ทุกรายวิชา ทุกรายวิชาดำเนินการแล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา	√	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ ๕ จำนวนทั้งสิ้น ๔ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ (รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ จะดำเนินการภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒/	√	



ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๒๕๕๘ ต่อไป)		
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘	√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			√
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้เน้นการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ พ.ศ.๒๕๕๘ และให้ขยายโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรมชมรม และการเข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษในรายวิชา จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง	√	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	เข้าร่วมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัย และหลักสูตร	√	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทาง	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	วิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	วิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ และการเข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการ การสัมมนาระดับชาติ และนานาชาติ ที่จัดโดยสถานศึกษา และสถานประกอบการต่างๆ ตลอดจนการศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ		
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	รับการอบรมโครงการทะเบียน ๔ ภาค จัดโดยสำนักทะเบียนและวัดผล จำนวน ๒ คน	√	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๐๐	√	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๑๘	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๙๑.๖๖	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๔.๕	

## ๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	๗	๗

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
๑. โครงการปฐมนิเทศบุคลากร ใหม่ของมหาวิทยาลัย	๔		การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การทำงานภายใต้วิสัยทัศน์และอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕	๔	๔	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	เอกสารประกอบการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕.๔-๓	ใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม
๕.๔-๔	มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๕.๔-๕	ประกาศ TQF
๕.๔-๖	คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา ตามที่ระบุไว้ในมคอ. ๒
๕.๔-๗	มคอ. ๓ ทุกรายวิชา
๕.๔-๘	มคอ. ๕ ทุกรายวิชา
๕.๔-๙	มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๕.๔-๑๐	สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
๕.๔-๑๐	มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (ปี ๒๕๕๘)
๕.๔-๑๒	มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (ปี ๒๕๕๘)
๕.๔-๑๓	มคอ. ๕ ทุกรายวิชา (ปี ๒๕๕๘)
๕.๔-๑๔	มคอ. ๓ (ปี ๒๕๕๘)
๕.๔-๑๕	หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการการจัดทำ มคอ. ๓ , มคอ. ๕
๕.๔-๑๖	เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงวิชาการการจัดทำ มคอ. ๓ , มคอ. ๕
๕.๔-๑๗	หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๘
๕.๔-๑๘	เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงวิชาการการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	การศึกษา ๒๕๕๘
๕.๔-๑๙	หนังสือเข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๔-๒๐	หนังสือเข้าร่วมอบรมการทำวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘
๕.๔-๒๑	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
๕.๔-๒๒	รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

#### จุดแข็ง

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธานุสา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

#### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วันหลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

### องค์กรประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลประเมิน	- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ใช้ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันกับหลักสูตรอื่นๆ ภายในคณะสังคมศาสตร์ โดยสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่ ห้องค้นคว้างานวิจัยของหลักสูตร ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ดำเนินการโดยส่วนเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐ	๖.๑-๑ ภาพห้องเรียน ๖.๑-๒ ภาพห้องสมุด ๖.๑-๓ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ : การให้บริการห้องสมุด ๖.๑-๔ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในปัจจุบันสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ กำลังดำเนินการปรับปรุงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิตให้เป็นระบบที่ทันสมัยมากขึ้น คณะสังคมศาสตร์ได้จ้างเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ มาประจำห้องสมุด สำหรับหนังสือ สื่อ และวารสารทางวิชาการในห้องสมุด ได้มาจากการแสดงความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งรวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธด้วย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะทราบจำนวนงบประมาณที่ทางสำนักหอสมุดจัดสรรให้กับคณะ คณะตักจะนำข้อมูลมาแจ้งต่อที่ประชุม จากนั้นมอบหมายให้หัวหน้าภาควิชาพร้อมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการจัดหารายชื่อหนังสือที่ตรงกับสาขาของตนเอง แจ้งไปยังสำนักหอสมุด เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบมหาวิทยาลัย นอกจากนี้การจัดการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดของคณะสังคมศาสตร์ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีจิตศรัทธาทั้งหลายได้ช่วยสนับสนุน เช่น ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน ได้บริจาคหนังสือมาไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ ชื่อเรื่อง ASIA FOUNDATION ได้บริจาคหนังสือภาษาอังกฤษมาจำนวนมาก รศ.ดร. ประณต นันทียกุล ได้บริจาคหนังสือมาไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชื่อเรื่อง</p> <p>๒. ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่ได้มีเป็นการเฉพาะของคณะสังคมศาสตร์ หรือของหลักสูตรแต่เป็นระบบใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย สถานะการใช้งานมีความเสถียร ทัวถึงแก่นิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยนิสิตสามารถใช้งานได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทั้งคณะสังคมศาสตร์ได้เปิดพื้นที่ห้องสำนักงานชั้น G เพื่อให้นิสิตมาใช้อินเทอร์เน็ตในการทำรายงานส่งอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>๓. อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และเครื่องเสียง ประจำห้องเรียนในคณะสังคมศาสตร์ ทุกหลักสูตรมีครบถ้วน และสามารถใช้งานได้ ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ต่างๆ เหล่านั้น ทางคณะฯจะสอบถามไปยังอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สะท้อนความต้องการที่สอดคล้องกับการใช้งานในปัจจุบัน</p> <p>๔. ห้องเรียนที่ใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้นยังไม่เพียงพอ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปรึกษาหารือโดยขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยปรับปรุงห้องว่างเปล่าชั้นใต้ดินของอาคารเรียนรวมโซนบีเพิ่มเติมเพื่อเป็นห้องสนับสนุนการเรียนการสอนโดยมีห้องเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ห้องประชุมขนาดเล็ก ห้องประชุมขนาดกลาง ห้องรับรองคณาจารย์ ห้องค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เพื่อให้เพียงพอต่อการปฏิบัติการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ รวมถึงหลักสูตรต่างคณะ</p> <p>ในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นั้นทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปรึกษาหารือกันว่า หากมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>: การใช้อุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ให้กับทางหอสมุดกลางเพียงอย่างเดียวแล้วทางหอสมุดสอบถามความต้องการมาที่คณะสังคมศาสตร์ ตามลำดับแบบนี้ ไม่สามารถจัดหาหนังสือได้ทันตามเวลาที่กำหนด ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ให้ช่วยประสานกับทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณตรงมายังคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แต่เพื่อที่จะเป็นการแก้ปัญหาในเรื่องความเพียงพอของหนังสือ ทางคณะสังคมศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดทอดผ้าป่าระดมทุน และขอรับบริจาคหนังสือจากผู้มีจิตศรัทธาตามรายละเอียดที่กล่าวมาแล้วข้างต้น</p> <p><b>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>ปัจจุบันห้องสมุดของคณะสังคมศาสตร์ มีหนังสือ ตำราเพียงพอต่อความต้องการของนิสิตในทุกๆหลักสูตร แต่เนื่องจากขณะนี้ยังไม่ได้ลงข้อมูลในระบบทั้งหมด จึงยังไม่สามารถจะแสดงจำนวนที่แท้จริงของหนังสือแต่ละหมวดว่ามีจำนวนเท่าไรได้ ขณะเดียวกันอยู่ในช่วงปรับปรุง จึงยังไม่สามารถใช้ได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นนิสิตในทุกหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ จึงจำเป็นต้องไปใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ จะเปิดใช้ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ นี้</p> <p><b>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>ในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของคณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการโดยการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่เข้าใช้บริการ ซึ่งเป็นการเข้าใช้บริการก่อนการปรับปรุง ซึ่งมีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ อยู่ในระดับมาก โดยมีข้อเสนอให้ต้องปรับปรุงในเรื่องบรรยากาศของห้องสมุด และหนังสือที่ตรงกับความต้องการของนิสิต ในส่วนอินเทอร์เน็ต ประเมินโดยส่วนเทคโนโลยี อยู่แล้วและการปรับปรุงก็มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นตามลำดับ สำหรับความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์ภายในห้องเรียน มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ อยู่ในระดับมาก โดยมีข้อเสนอแนะให้มีคณะกรรมการกำกับดูแลห้องเรียน เนื่องจากห้องเรียนของหลักสูตรได้มีหน่วยงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้สนใจเข้ามาใช้จัดการเรียนการสอน รวมถึงจัดสัมมนาต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้ามาใช้จึงต้องมีผู้ดูแลห้องตลอดถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
----------	----------------	----------------------	------------------

๓	๓	๓	บรรลุ
---	---	---	-------

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

#### จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องประชุม ห้องคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้หลักสูตรได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยได้มีการจัดคอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมค์โครโฟน, ห้องประชุมย่อยเพื่อให้นิสิตได้ปรึกษาหารืองานวิจัย และให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและครูบาอาจารย์

#### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องบริการคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล เพิ่มเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขามากกว่าเดิม

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

#### บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร



๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

<p>กระบวนการประเมิน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๑	๑๑	๑๑	บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๒</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔	๔.๘๒	๔.๘๒	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๓๐	๒๐	๒.๕	ไม่บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒</b>			๓.๖๖	
<b>องค์ประกอบที่ ๓</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓	๔	๔	บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓</b>			๔	
<b>องค์ประกอบที่ ๔</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓	๓.๓๓	๓.๓๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔</b>			๓.๗๘	
<b>องค์ประกอบที่ ๕</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๙๑.๖๗	๙๑.๖๗	ไม่บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕</b>			๔.๑๓	
<b>องค์ประกอบที่ ๖</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)</b>			๓.๘๖	บรรลุ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์	คะแนน	จำนวนตัว	I	P	O	คะแนน	ผลการประเมิน
------	-------	----------	---	---	---	-------	--------------

ประกอบที่	ผ่าน	บ่งชี้				เฉลี่ย	๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพ น้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพ ปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดี มาก
๑	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ประกอบที่ ๒-๖	๒				๒.๑ (.....) ๒.๒ (.....)	
๓		๓	๓.๑ (.....) ๓.๒ (.....) ๓.๓ (.....)				
๔		๓	๔.๑ (.....) ๔.๒ (.....) ๔.๓ (.....)				
๕		๔	๕.๑ (.....)	๕.๒ (.....) ๕.๓ (.....) ๕.๔ (.....)			
๖		๑		๖.๑ (.....)			
รวม		๑๓	๑	๗	๕		
ผลการประเมิน							