



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ๖ -๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

### คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยรวม

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๘ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ดร.)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร

พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๑.๔ อาจารย์
- ๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา
- ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ
- ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ
- ๑.๘ คุณภาพการสอน

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
- องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต
- องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต
- องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์
- องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

- ๓.๑ การบริหารหลักสูตร
- ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ
- ๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)
- ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- ๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

- ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

## บทที่ ๑

## บทนำ

## ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

## ๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Buddhist Management

## ๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Buddhist Management)

## ๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

## ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

## ๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## ๒) สถานที่เปิดสอน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โชนปี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

## ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

## ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มุ่งเน้นการพัฒนาคณะความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทางวิชาการของศาสตร์ทางการจัดการ สอดคล้องกับพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูง อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

## ๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ต้องสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับดุษฎีบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อการบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการดำเนินงานนั่นเอง

## ๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบเยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธ ศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการจัดการ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

**๑.๔ อาจารย์**

**๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒**

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	นายพิเชฐ ทังโต	อาจารย์	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	Marathawada U. India Marathawada U. India มจร.	๒๕๕๐ ๒๕๓๙ ๒๕๓๖
๒	นายยุทธนา ปราณีต	อาจารย์	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	Marathawada U. India Pune U. India มสธ. มจร.	๒๕๔๕ ๒๕๔๒ ๒๕๔๖ ๒๕๓๙
๓	พระครูโสภณปริยัติสุธี	อาจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค) ศศ.ม. (การบริหารบุคคล) ร.บ. (รัฐศาสตร์ ปกครอง)	ม.ราชภัฏเชียงราย Nagpur U. India มสธ.	๒๕๕๓ ๒๕๔๐ ๒๕๓๗
๔	พระครูใบฎีกาจำนง ฉนทรมโม	อาจารย์	Ph.D. (Economics) M.A. (Political Science) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	Poona U. india Poona U. india มจร.	๒๕๔๗ ๒๕๓๘ ๒๕๓๕
๕	นายสายัณห์ อินันใจ	อาจารย์	Ph.D. (Sociology) M.A. (Sociology) พธ.บ. (สังคมวิทยา)	Marathawada U. India Misow U. India มจร.	๒๕๔๖ ๒๕๔๒ ๒๕๓๙

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

**๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน**

**๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑**

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหากำพล คุณงกโร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓

รายการ	ข้อมูล
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	สัมมนาการวิจัยและพัฒนากิจการเชิงพุทธ องค์การบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์กรเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนนโท
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๑

รายการ	ข้อมูล
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการวิจัยและพัฒนากิจการเชิงพุทธ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์กรเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์ทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการวิจัยและพัฒนากิจการเชิงพุทธ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์กรเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาไชวี ทสสนีย์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา

รายการ	ข้อมูล
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Management / Public of Management
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๑๓
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	๑-๐๐-๐๐๐ Education
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเชีย
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	



รายการ	ข้อมูล
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ สัมมนาการวิจัยและพัฒนากิจการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายอนุวัต กระจังษ์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities and Arts
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities and Arts
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๗) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๗

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายประเสริฐ ธิลาว
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราร้าง)	อัตราร้าง

## ๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราร้าง)
๑	นายพิเชฐ ทังโต	อาจารย์	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	-	-	ประจำ
๒	นายยุทธนา ปรานีต	อาจารย์	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	-	ประจำ
๓	พระครูโสภณปริยัติ สุธี	อาจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค) ศศ.ม. (การบริหารบุคคล) ร.บ. (รัฐศาสตร์ ปกครอง)	-	-	ประจำ

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระมหากำพล คุณงกโร	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระราชาวเรที	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. /	-	-	ประจำ
๒	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการการพัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙	-	ประจำ
๓	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส	รองศาสตราจารย์/พระพุทธศาสนา	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ.(ปรัชญา)	-	-	ประจำ
๔	พระมหากำพล คุณงกโร	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๕	พระมหาโชวี ทสสนิโย	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	DM. สาขาการจัดการภาครัฐ ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๖	พระมหาบุญเลิศ อินทปัญญา	รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	ศศ.ม. พธ.บ.	-	-	ประจำ
๗	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๘	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	อาจารย์/การ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา	๑	-	ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
		จัดการเชิงพุทธ	ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	มิถุนายน ๒๕๕๗		
๙	พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	๑ พฤษภาคม ม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๑๐	นายจันทน์ อติวัฒนสิทธิ์	ศาสตราจารย์/สังคมวิทยา	Ph.D.(Social Sciences) M.A.(Social Sciences) M.A.(English) B.A.(Humanities and Sciences)	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๑๑	นายบุญทัน ดอกไธสง	ศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	Ph.D.(Education Administration) M.A.(Political Development) B.A.(Political Science)	๑ เมษายน ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๑๒	นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี	รองศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Political Science) B.A. (Government)	๑ พฤษภาคม ม ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๑๓	นายสมาน งามสนิท	รองศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ด. การบริหารการพัฒนา M.A. Communication Art B.A. Government	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗	-	อัตราจ้าง
๑๔	นายสุรินทร์ นียมางกูร	รองศาสตราจารย์/สถิติ	Ph.D.(Development Administration) พธ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๑๕	นายอภิรักษ์ จันทะนี	รองศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	Ph.D.(Management) ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศศ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๑๖	นายสุรพล สุขะพรหม	รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์) พ.ม.		-	ประจำ
๑๗	นายโกนิษฐ์ ศรีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/สังคมวิทยา	Ph.D.(Sociology) M.A.(Sociology) พธ.บ.(การศึกษานอกโรงเรียน)		-	ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑๘	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)		-	ประจำ
๑๙	นายฉัฐชนันท์ อิศรเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	Ph.D. M.A. พธ.บ.		-	ประจำ
๒๐	นายภัทรพล ใจเย็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/เศรษฐศาสตร์	Ph.D. M.A. พธ.บ.		-	ประจำ
๒๑	นายทรงวิทย์ แก้วศรี	อาจารย์/พระพุทธศาสนา	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) M.Lil.Sc. พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) ศศ.บ.(สารนิเทศน์ศาสตร์)		-	อัตราจ้าง
๒๒	นายบุญเรือง ศรีเหรียญ	อาจารย์/สถิติและการวิจัย	กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กศ.ม.(ฟิสิกส์) กศ.บ.(ฟิสิกส์)		-	พิเศษ
๒๓	นางบุษกร วัฒนบุตร	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนานบ./นิติศาสตร์	๒๕๕๔	-	ประจำ
๒๔	นายประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๒๕	นายพิเชฐ ทังโต	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	๑๑ มิถุนายน ๒๕๔๔	-	ประจำ
๒๖	นายอนุวัต กระสังข์	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./พระพุทธศาสนา พธ.บ./พระพุทธศาสนา	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๒๗	นายณภัทร แก้วนาค	อาจารย์/สถิติและการวิจัย	กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ศศ.ม.(การจัดการ) ศศ.บ.		-	พิเศษ
๒๘	พระศรีคัมภีร์ญาณ	ศาสตราจารย์/พระพุทธศาสนา	Ph.D.(Pali&Buddhist Studies) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา)	๒๕๓๗	-	ประจำ



รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U	W			
องค์การเชิงพุทธ															
๘๐๔ ๑๑๒ การบริหารการพัฒนา องค์การเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๘	๑๒												๑๒	๑๒
๘๐๔ ๒๑๓ สันติวิธีและ สมานฉันท์เชิงพุทธ	๒/๒๕๕๘	๓	๙											๑๒	๑๒
๘๐๔ ๒๑๘ สัมมนาการวิจัยและ พัฒนาการจัดการเชิง พุทธ	๓/๒๕๕๘	๑๒												๑๒	๑๒
๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	๓/๒๕๕๘										๑๒			๑๒	๑๒
๘๐๔ ๒๑๗ ศึกษาเฉพาะเรื่องการ จัดการเชิงพุทธ	๓/๒๕๕๘	๑๒												๑๒	๑๒

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน		
		A	A-	B+	B	C+	C	F	IP	S	U	W				
๘๐๐ ๓๐๐ วิทยานิพนธ์	๑/๒๕๕๘										๒๒				๒๒	๒๒
๘๐๐ ๓๐๐ วิทยานิพนธ์	๒/๒๕๕๘										๒๒				๒๒	๒๒
๘๐๐ ๓๐๐ วิทยานิพนธ์	๓/๒๕๕๘										๒๒				๒๒	๒๒

## ๓) นวัตกรรมปีที่ ๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สละหน่วย		
		A	A-	B+	B	C+	C	F	IP	S	U	W				
๘๐๐ ๓๐๐ วิทยานิพนธ์	๑/๒๕๕๘										๑๓				๑๓	๑๓
๘๐๐ ๓๐๐ วิทยานิพนธ์	๒/๒๕๕๘			๓							๑๐				๑๓	๑๓

## ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

## ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-
-	-	-
-	-	-

## ๑.๘ คุณภาพการสอน

## ๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๘๐๔ ๑๐๘ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ชั้นสูง	๑/๒๕๕๘	✓	-	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	๑/๒๕๕๘	✓	-	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๑ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับ สังคมไทย	๑/๒๕๕๘	✓	-	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน



๘๐๔ ๒๑๐ กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับ การบริหารกิจการ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๘	✓	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๘๐๔ ๒๐๖ นโยบายศาสตร์	๑/๒๕๕๘	✓	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๑๑ องค์การการบริหารและ พฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๘	✓	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๑๒ การบริหารการพัฒนาองค์กร เชิงพุทธ	๒/๒๕๕๘	✓	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๘๐๔ ๒๑๓ สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ	๒/๒๕๕๘	✓	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๘๐๔ ๒๑๘ สัมมนาการวิจัยและพัฒนากการ จัดการเชิงพุทธ	๓/๒๕๕๘	✓	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	๓/๒๕๕๘	✓	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๘๐๔ ๒๑๗ ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิง พุทธ	๓/๒๕๕๘	✓	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน

**๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอนกระบวนการ  
เรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความ  
ถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์  
งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆ แปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์  
ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

## ๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน -อภิปรายกลุ่ม
ความรู้	ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่น กรณีศึกษา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล -การนำเสนอรายงาน
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**บทที่ ๒**  
**ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน
๑	พระมหากำพล คุณงกโร	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๔	พระมหาไชวี ทสสนีย์	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	ม.ราชภัฏสวนดุสิต ม.เกริก มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๕	พระปลัดระพิน พุทธิสาร	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	มจร. มศว. มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๖	นายอนุวัต กระสังข์	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. พระพุทธศาสนา พธ.บ. พระพุทธศาสนา	มจร. มจร. มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๗	นายประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	มีคุณสมบัติ
๑	พระมหากำพล คุณงกโร	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๔	พระมหาไขว้ ทสสนิโย	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๕	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๖	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./พระพุทธศาสนา พธ.บ./พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๗	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	วุฒิการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๓	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๑.๑.๒-๔	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
๑.๑.๒-๕	ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระมหากำพล คุณงกโร	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	วุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิจัย
๑	พระราชมารดา เวที		อาจารย์ / พระพุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. วิปัสสนากรรมฐาน ๓/๒๕๕๘ มจร.	-
๒	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา	รพ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการการพัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ๑/๒๕๕๘ มจร. ๒. กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ๑/๒๕๕๘ มจร. ๓. สัมมนา มหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย ๑/๒๕๕๘ มจร. ๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการชั้นสูง	- ปัจจุบันที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
					๑/๒๕๕๘ มจร. ๕. เทคนิคการวิจัย ขั้นสูง ๒/๒๕๕๘ มจร. ๖. สันติวิธีและ สมานนฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๗. สัมมนาการจัดการ และพัฒนาการจัดการ เชิงพุทธ ๓/๒๕๕๘ มจร. ๘. ศึกษาเฉพาะเรื่อง การจัดการเชิงพุทธ ๓/ ๒๕๕๘ มจร.	สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.). - บทบาทของ พระพุทธศาสนาต่อการ ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง.
๓	พระมหา หรรษา ฐม มหาโส	พห.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม.(พุทธ ศาสนศึกษา) พห.บ.(ปรัชญา)	รอง ศาสตราจารย์ /พระพุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. สันติวิธีและ สมานนฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.	รูปแบบการจัดการ ความขัดแย้งโดยพุทธ สันติวิธี : ศึกษากรณี ลุ่มน้ำแม่ตาช้าง จ. เชียงใหม่
๔	พระมหากำ พล คุณงก โร	พห.ด. การ จัดการเชิงพุทธ พห.ม. การ จัดการเชิงพุทธ พห.บ. การ จัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. องค์กรบริหารและ พฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/ ๒๕๕๘ มจร. ๒. การบริหารการ พัฒนาองค์กรเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๓. สันติวิธีและ สมานนฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.	“ การสร้าง ความ ปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษา ศีล ๕ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับ ที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙) “พุทธบูรณาการเพื่อ การจัดการโรงเรียนวิถี พุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่ม ที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับ พิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
๕	พระมหา โชวี ทสสนี โย	DM. สาขาการ จัดการภาครัฐ ศศ.ม. (การ บริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา ๑)	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. กลยุทธ์การจัดการ ชั้นสูงสำหรับการ บริหารกิจการ พระพุทธศาสนา ๑/ ๒๕๕๘ มจร. ๒. องค์การบริหารและ พฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/ ๒๕๕๘ มจร. ๓. การบริหารการ พัฒนาองค์การเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๔. สันติวิธีและ สมานนฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.	การพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๖	พระมหา บุญเลิศ อินทพลโย	รป.ม. (การ จัดการความ ขัดแย้ง) ศศ.ม. พธ.บ.	รอง ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการชั้นสูง ๑/๒๕๕๘ มจร. ๒. สันติวิธีและ สมานนฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๓. ศึกษาเฉพาะเรื่อง การจัดการเชิงพุทธ ๓/ ๒๕๕๘ มจร.	-รูปแบบการจัดการ ความขัดแย้งชุมชนโดย ใช้กลไกของนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณี รูปแบบการจัดการ ความขัดแย้งชุมชนที่ เกิดขึ้นในภาคเหนือ ของประเทศไทย
๗	พระมหา สุนันท์ สุนน โท	พธ.ด. การ จัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. การบริหารการ พัฒนาองค์การเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๒. ศึกษาเฉพาะเรื่อง การจัดการเชิงพุทธ ๓/ ๒๕๕๘ มจร.	“พุทธบูรณาการเพื่อ การจัดการโรงเรียนวิถี พุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่ม ที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับ พิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๘	พระปลัด ระพิน พุทธิ สารโร	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ ประวัติศาสตร์ เอเชีย พธ.บ./ครุ ศาสตร์	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. กลยุทธ์การจัดการ ชั้นสูงสำหรับการ บริหารกิจการ พระพุทธศาสนา ๑/ ๒๕๕๘ มจร. ๒. การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๓. การบริหารการ	-โครงการเสริมสร้างสุข ภาวะและการเรียนรู้ ของสังคมตามแนว พระพุทธศาสนาโดย การมีส่วนร่วมของพระ สงฆ์ในเขตภาคกลาง ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
					พัฒนาองค์การเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๔. สันติวิธีและ สมานฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๕. สัมมนาการวิจัย และพัฒนาการจัดการ เชิงพุทธ ๓/๒๕๕๘ มจร.	-การศึกษาองค์กรคณะ สงฆ์กับการพัฒนาจิต และปัญญา ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์
๙	พระมหา กฤษณา กิต ติโสภโณ	พธ.ด. การ จัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. องค์กรบริหารและ พฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/ ๒๕๕๘ มจร. ๒. การบริหารการ พัฒนาองค์การเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๓. สัมมนาการวิจัย และพัฒนาการจัดการ เชิงพุทธ ๓/๒๕๕๘ มจร.	การสร้างความ ปรองดอง สมานฉันท์ ด้วยการ ขับเคลื่อนโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดวัด พระนครศรีอยุธยาปีที่ ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๑๐	นายจันทน์ อติวัฒน์ สิทธิ์	Ph.D.(Social Sciences) M.A.(Social Sciences) M.A.(English) B.A.(Humaniti es and Sciences)	ศาสตราจารย์ / สังคมวิทยา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. นโยบายศาสตร์ ๑/ ๒๕๕๘ มจร. ๑. สัมมนา มหาวิทยาลัยสงฆ์กับ สังคมไทย ๑/๒๕๕๘ มจร. ๑. ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการชั้นสูง ๑/๒๕๕๘ มจร. ๑. การบริหารการ พัฒนาองค์การเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.	นโยบายการอนุรักษ์ลุ่ม น้ำแม่กลองตอนล่าง อย่างยิ่งยืนตามแนว การพัฒนาการมีส่วน ร่วมการปลูกฝัง จิตสำนึกสาธารณะและ การสร้างเครือข่าย วารสารมหาวิทยาลัยค ริสเตียน ๒๕๕๕
๑๑	นายบุญทัน ดอกโธสง	Ph.D.(Educati on Administration) M.A.(Political Development) B.A.(Political	ศาสตราจารย์ /....	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. นโยบายศาสตร์ ๑/ ๒๕๕๘ มจร. ๑. พุทธปรัชญาแห่ง ศาสตร์ ๑/๒๕๕๘ มจร. ๑. ระเบียบวิธีวิจัย	Method development for social development ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
		Science)			ทางการจัดการชั้นสูง ๑/๒๕๕๘ มจร. ๑. เทคนิคการวิจัย ชั้นสูง ๒/๒๕๕๘ มจร. ๒. การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๓. องค์การบริหารและ พฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/ ๒๕๕๘ มจร.	
๑๒	น า ย ร ัง ส ร ร ค์ ประเสริฐศรี	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Political Science) B.A. (Government)	ร อ อ ง ศาสตราจารย์ /	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ ๒/๒๕๕๘ มจร.	A Comparative Analysis of the Government and Private Planning Programs in the Southern Region of Thailand
๑๓	นายสมาน งามสนิท	พบ.ด. (การ บริหารการ พัฒนา) M.A. (Communication Arts) B.A. (Government)	ร อ อ ง ศาสตราจารย์ /	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ ๒/๒๕๕๘ มจร.	-ร ร ม ะ ส ำ ห รั บ ผู้บริหารที่ปรากฏใน พระสุตตันตปิฎก ๒๕๕๗
๑๔	นายสุรินทร์ นิยมางกูร	Ph.D.(Develo pment Administration) พธ.ม.(สถิติ ประยุกต์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	ร อ ง ศาสตราจารย์ / สถิติ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. เทคนิคการวิจัย ชั้นสูง ๒/๒๕๕๘ มจร. ๑. การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ ๒/๒๕๕๘ มจร.	-การยอมรับการใช้ ประโยชน์จากกรณี ของเกษตรกรผู้เลี้ยง สัตว์เคี้ยวเอื้อง จังหวัด สระบุรี , ๒๕๕๒ วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๓
๑๕	นายอภิรักษ์ จันทะนี	Ph.D.(Manage ment) ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	ร อ ง ศาสตราจารย์ /	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการชั้นสูง ๑/๒๕๕๘ มจร. ๑. เทคนิคการวิจัย	เศรษฐกิจพระเครื่อง เมืองไทย วารสาร บ ั ณ ฑิ ต ศี ก ษ า มหาวิทยาลัยราชภัฏว

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
		ศศ.บ.(บริหาร รัฐกิจ)			ชั้นสูง ๒/๒๕๕๘ มจร. ๒. สัมมนาการวิจัย และพัฒนากิจการ เชิงพุทธ ๓/๒๕๕๘ มจร. ๒. การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ ๒/๒๕๕๘ มจร.	โลยอลงกรณ์ ๒๕๕๙ ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการหลักสูตร ระดับปริญญาเอก ของ สถาบันอุดมศึกษาของ รัฐและของเอกชน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๕
๑๖	นายสุรพล สุยะพรหม	Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พห.บ. (มานุษย ยสังเคราะห์ ศาสตร์) พ.ม.	ร อ ง ศาสตราจารย์ /รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. นโยบายศาสตร์ ๑/ ๒๕๕๘ มจร. ๑. สัมมนา มหาวิทยาลัยสงฆ์กับ สังคมไทย ๑/๒๕๕๘ มจร. ๑. เทคนิคการวิจัย ชั้นสูง ๒/๒๕๕๘ มจร. ๒. ภาษาอังกฤษชั้นสูง สำหรับการจัดการ ๒/ ๒๕๕๘ มจร. ๓. สันติวิธี และ สมานฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๔. สัมมนาการวิจัย และพัฒนากิจการ เชิงพุทธ ๓/๒๕๕๘ มจร. ๕. ศึกษาเฉพาะเรื่อง การจัดการเชิงพุทธ ๓/ ๒๕๕๘ มจร.	-การบริหารจัดการ องค์กรเชิงพุทธบูรณา การเพื่อการเสริมสร้าง สุขภาพและการเรียนรู้ ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.).
๑๗	นายโกนิษฐ์ ศรีทอง	Ph.D.(Sociology) M.A.(Sociology) พห.บ. (การศึกษานอก โรงเรียน)	ผู้ ช ่ว ย ศาสตราจารย์ /	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. ภาษาอังกฤษชั้นสูง สำหรับการจัดการ ๒/ ๒๕๕๘ มจร.	การบูรณาการภูมิ ปัญญาพระพุทธศาสนา กับการเสริมสร้างความ สมดุลของระบบ นิเวศวิทยาชุมชน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
๑๘	นาย เต็ม ศักดิ์ ทอง อินทร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พห.บ.(การสอน สังคมศึกษา)	ผู้ ช่ ว ย ศาสตราจารย์ / รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. สันติวิธีและ สมานฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.	ชื่อผลงาน ศักยภาพในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ตาม ความคาดหวังของริ หารมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕
๑๙	นายรัชชนันท์ อิศรเดช	Ph.D. M.A. พห.บ.	ผู้ ช่ ว ย ศาสตราจารย์ / /	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. ภาษาอังกฤษชั้นสูง สำหรับการจัดการ ๒/ ๒๕๕๘ มจร. ๒. สันติวิธีและ สมานฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร. ๓. ศึกษาเฉพาะเรื่อง การจัดการเชิงพุทธ ๓/ ๒๕๕๘ มจร.	ยุทธศาสตร์การ พัฒนาจริยธรรมภา บาลขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นใน เขตภาคกลาง ตีพิมพ์ วารสาร SNRU Journal of Science and Technology , ปี ที่พิมพ์ ๒๕๕๘.
๒๐	นายภัทรพล ใจเย็น	Ph.D. M.A. พห.บ.	ผู้ ช่ ว ย ศาสตราจารย์ / /	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. ภาษาอังกฤษชั้นสูง สำหรับการจัดการ ๒/ ๒๕๕๘ มจร.	การกระจายรายได้ที่ไม่ เป็นธรรมกับการ พัฒนาที่ยั่งยืน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๗
๒๑	นาย ทรง วิทย์ แก้ว ศรี	พห.ด. (พระพุทธศาสนา) M.Lil.Sc. พห.บ. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ.(สาร นิเทศศาสตร์)	อ า จ า ร ย์ / พระพุทธศาส นา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. กลยุทธ์การจัดการ ชั้นสูงสำหรับการ บริหารกิจการ พระพุทธศาสนา ๑/ ๒๕๕๘ มจร. ๑. พุทธปรัชญาแห่ง ศาสตร์ ๑/๒๕๕๘ มจร. ๑. ศึกษาเฉพาะเรื่อง การจัดการเชิงพุทธ ๓/ ๒๕๕๘ มจร.	การศึกษานโยบายและ กลไกในการส่งเสริม และคุ้มครองมรดก วัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย
๒๒	นางบุษกร วัฒนบุตร	ร.บ.ด./รัฐ ประศาสน ศาสตร์ สพม./การ	อาจารย์/รัฐ ประศาสน ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. นโยบายศาสตร์ ๑/ ๒๕๕๘ มจร. ๑. กลยุทธ์การจัดการ ชั้นสูงสำหรับการ	- นโยบายการอนุรักษ์ ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่ม แม่น้ำแม่กลอง ตอนล่าง.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
		พัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญา และศาสนา นบ./นิติศาสตร์			<p>บริหารกิจการ พระพุทธศาสนา ๑/ ๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๑. สัมมนา มหาวิทยาลัยสงฆ์กับ สังคมไทย ๑/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๑. พุทธปรัชญาแห่ง ศาสตร์ ๑/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๑. ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการชั้นสูง ๑/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๑. เทคนิคการวิจัย ชั้นสูง ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๒. ภาษาอังกฤษชั้นสูง สำหรับการจัดการ ๒/ ๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๓. การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๔. องค์การบริหารและ พฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/ ๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๕. การบริหารการ พัฒนาองค์กรเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๖. สันติวิธี และ สมานฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๗. สัมมนาการวิจัย และพัฒนาการจัดการ เชิงพุทธ ๓/๒๕๕๘ มจร.</p>	<p>๒๕๕๕</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง . ราชบุรี.</p> <p>- การนำพุทธญาณ วิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัวแบบการบริหาร จัดการความรู้ ทักษะ (  KSM ) เพื่อการสร้าง และพัฒนาทุนมนุษย์ใน องค์กรมหาชน.</p> <p>๒๕๕๕</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ . ปทุมธานี.</p> <p>- การทุจริตการสอบ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง . ราชบุรี.</p> <p>๒๕๕๖</p> <p>- การบริหารจัดการ องค์กรเชิงพุทธบูรณา การเพื่อการเสริมสร้าง สุขภาวะและการเรียนรู้ ของสังคมไทย . สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ และ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒๕๕๗</p> <p>สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						เสริมสุขภาพ (สสส.). พระนครศรีอยุธยา - การพัฒนาทุนมนุษย์ วิถีพุทธในการบริหาร องค์กรเพื่อรองรับ ประชาคมอาเซียน. ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์ และ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย. พระนครศรีอยุธยา
๒๓	นาย ประเสริฐ ธิ ลาว	พธ.ด./รัฐ ประศาสน ศาสตร์ พธ.ม./รัฐ ประศาสน ศาสตร์ พธ.บ./ รัฐศาสตร์	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. องค์กรบริหารและ พฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/ ๒๕๕๘ มจร. ๒. ศึกษาเฉพาะเรื่อง การจัดการเชิงพุทธ ๓/ ๒๕๕๘ มจร.	พุทธบูรณาการการ พัฒนาทุนมนุษย์สู่ ความเป็นองค์กร สมรรถนะสูง ของ สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของ คณะสงฆ์ไทย วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๒๔	นายพิเชฐ ทั้ง โต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหาร การศึกษา)	อาจารย์/รัฐ ประศาสน ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. นโยบายศาสตร์ ๑/ ๒๕๕๘ มจร. ๑. กลยุทธ์การจัดการ ชั้นสูงสำหรับการ บริหารกิจการ พระพุทธศาสนา ๑/ ๒๕๕๘ มจร. ๑. สัมมนา มหาวิทยาลัยสงฆ์กับ สังคมไทย ๑/๒๕๕๘ มจร. ๑. ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการชั้นสูง ๑/๒๕๕๘ มจร. ๑. เทคนิคการวิจัย ชั้นสูง ๒/๒๕๕๘ มจร.	-วัดผล ประเมินผล หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย -การศึกษาวิเคราะห์ รัฐศาสตร์เชิงพุทธใน มุมมองของนักวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์ใน ประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
					<p>๒. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๓. องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๔. การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๕. สันติวิธีและสมานนฉันท์เชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๖. สัมมนาการวิจัยและพัฒนากิจการเชิงพุทธ ๓/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๗. ศึกษาเฉพาะเรื่อง การจัดการเชิงพุทธ ๓/๒๕๕๘ มจร.</p>	<p>Political academician in Thailand.</p> <p>๒๕๕๓</p> <p>ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>-การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างยั่งยืน : การวิจัยแบบผสมวิธี”</p> <p>๒๕๕๘</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p>
๒๕	นายอนุวัต กระสังข์	พห.ด. / รัฐ ประศาสน ศาสตร์ พห.ม. / พระพุทธศาสนา พห.บ. / พระพุทธศาสนา	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	<p>๑. องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๒. การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p>	<p>๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”</p> <p>๒๕๕๗</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตร์</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
						<p>มหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”</p> <p>๒๕๕๘</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
๒๖	นอ.นภัทร์ แก้วนาค	กศ.ด.(การวิจัย และ พัฒนา หลักสูตร) ศศ.ม.(การ จัดการ) ศศ.บ.	อาจารย์/ /	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	<p>๑. นโยบายศาสตร์ ๑/ ๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๑. เทคนิคการวิจัย ขั้นสูง ๒/๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๒. องค์การบริหารและ พฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/ ๒๕๕๘ มจร.</p> <p>๓. การบริหารการ พัฒนาองค์การเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.</p>	-
๒๗	พระศรี คัมภีร์ญาณ	Ph.D.(Pali&Bu ddhist Studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา)	ศาสตราจารย์ / พระพุทธศาส นา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	<p>๑. สัมมนา มหาวิทยาลัยสงฆ์กับ สังคมไทย ๑/๒๕๕๘ มจร.</p>	
๒๘	พระมหา สมบุญ	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา	อาจารย์/ /	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา	<p>๑. สัมมนา มหาวิทยาลัยสงฆ์กับ</p>	พระสงฆ์กับสงครามที่ ยุติธรรม วารสารพุทธ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการ สอน	ประสบการณ์ด้านการ วิจัย
	วฑุฒิโกโร	ศศ.ม./พุทธ ศาสนศึกษา พธ.บ./ ภาษาอังกฤษ		สัมพันธ์	สังคมไทย ๑/๒๕๕๘ มจร.	ศ า ส น์ คี ก ษ า จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘ ทฤษฎี : บทบาทของ ความเห็นความเชื่อใน การชี้นำชีวิตและสังคม วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ ๒๕๕๒
๒๙	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	๑. กลยุทธ์การจัดการ ชั้นสูงสำหรับการ บริหารกิจการ พระพุทธศาสนา ๑/ ๒๕๕๘ มจร.	บ ั จ จ ัย ที่ ส ่ง ผล ต ่อ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕ ประชุมวิชาการ มจร

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑.๑.๔-๒	รายงานการวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ  
 ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
๑	พระครูสังฆรักษ์เกียรติ ศักดิ์ กิตติปัญญา	ร.บ.ด./รัฐ ประศาสนศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการ การพัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์/รัฐ ประศาสน ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับประสิทธิภาพการ บริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการใน จังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การบริหารจัดการองค์กร เชิงพุทธบูรณาการเพื่อ การเสริมสร้างสุขภาวะ และการเรียนรู้ของ สังคมไทย.



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.). - บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.
๒	พระครูสังวรสุตกิจ	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(สังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์// รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน โครงการกระบวนการสร้างการเรียนรู้ด้านนวัตศาสนาศาสนา ฉบับวัดบ้านเอื้อมจังหวัดลำปาง ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
๓	นางบุษกร วัฒนบุตร	รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา นบ./นิติศาสตร์	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	- นโยบายการอนุรักษ์คู่มือน้ำ : กรณีศึกษาคู่มแม่ น้ำแม่กลองตอนล่าง. ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี. - การนำพุทธญาณวิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้จักยะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี. - การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง .

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี. ๒๕๕๖</p> <p>- การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗</p> <p>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).</p> <p>พระนครศรีอยุธยา</p> <p>- การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. ๒๕๕๗</p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระนครศรีอยุธยา</p>
๔	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พห.ด./รัฐ ประศาสนศาสตร์ พห.ม./ปรัชญา พห.บ./สังคม ศึกษา	อาจารย์/รัฐ ประศาสน ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>-การศึกษาเปรียบเทียบสถานะองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ๒๕๕๕</p> <p>-ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>จัดการเชิงพุทธ ๒๕๕๖. -ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒๕๕๗. -คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗.</p>
๕	นายพิเชฐ ทังโต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>-วัดผลประเมินผลหลักสูตรรัฐศาสตร คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การศึกษาวิเคราะห์รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมองของนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand. ๒๕๕๓ ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -การพัฒนาโมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของเจตคติและจิต วิญญาณความเป็นครู อย่างยั่งยืน : การวิจัยแบบ ผสมวิธี” ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ
๖	นายสมาน งามสนิท	พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา) M.A. (Communication Arts) B.A. (Government)	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ธรรมเนียมสำหรับผู้บริหารที่ ปรากฏในพระสุตตันต ปิฎก ๒๕๕๗
๗	นายฉัชนันท์ อิศรเดช	Ph.D. M.A. พธ.บ.	อาจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การพัฒนาจริย ธรรมาภิบาลขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นใน เขตภาคกลาง ตีพิมพ์ วารสาร SNRU Journal of Science and Technology , ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘.
๘	พระมหาไชว์ ทสสนิโย	DM. สาขาการ จัดการภาครัฐ ศศ.ม. (การบริหาร องค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๙	นายทรงวิทย์ แก้วศรี	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.Lil.Sc. พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ.(สารนิเทศน์ ศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การศึกษานโยบายและ กลไกในการส่งเสริมและ คุ้มครองมรดกวัฒนธรรม ทางพระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑๐	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ ประวัติศาสตร์ เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-โครงการเสริมสร้างสุข ภาวะและการเรียนรู้ของ สังคมตามแนว พระพุทธศาสนาโดยการมี ส่วนร่วมของพระสงฆ์ใน เขตภาคกลาง ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การศึกษาองค์การคณะ สงฆ์กับการพัฒนาจิตและ ปัญญา ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๑	นายอภิรักษ์ จันทะนี	Ph.D.(Managem ent) ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศศ.บ.(บริหารรัฐ กิจ)	รอง ศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	เศรษฐกิจพระเครื่อง เมืองไทย วารสาร บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ๒๕๕๙ ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการหลักสูตรระดับ ปริญญาเอก ของ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และของเอกชน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ๒๕๕๕
๑๒	นายยุทธนา ปราณิต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕ ประชุมวิชาการ มจร
๑๓	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พธ.บ.(การสอน สังคมศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ศักยภาพในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ตามความ คาดหวังของบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ปีที่ตีพิมพ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					๒๕๕๕
๑๔	นายสุรพล สุยะพรหม	Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์) พ.ม.	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
๑๕	พระครูปริยัติกิตติธำรงค์	Ph.D. (Sociology) M.A. (Sociology) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / สังคมวิทยา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๗ ค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงเพราะสังคมเปลี่ยนไป วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๕

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	ประกาศบัณฑิต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
๑.๑.๕-๒	รายงานการวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑	นายพิเชฐ ทังโต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-วัดผลประเมินผลหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การศึกษาวิเคราะห์รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมองของนักวิชาการด้าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>รัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand.</p> <p>๒๕๕๓ ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การพัฒนาโมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ เจตคติและจิตวิญญาณ ความเป็นครูอย่างยั่งยืน : การวิจัยแบบผสมวิธี”</p> <p>๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p>
๒	นางบุษกร วัฒนบุตร	รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา นบ./นิติศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>- นโยบายการอนุรักษ์กลุ่มน้ำ : กรณีศึกษากลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง.</p> <p>๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง . ราชบุรี.</p> <p>- การนำพุทธญาณวิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้ ทักษะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ ในองค์กรมหาชน.</p> <p>๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี.</p> <p>- การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					หมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี. ๒๕๕๖ - การบริหารจัดการองค์กร เชิงพุทธบูรณาการเพื่อการ เสริมสร้างสุขภาวะและการ เรียนรู้ของสังคมไทย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).พระนครศรีอยุธยา - การพัฒนาทุนมนุษย์วิถี พุทธในการบริหารองค์กร เพื่อรองรับประชาคม อาเซียน. ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย. พระนครศรีอยุธยา
๓	พระครูสังฆวรสุตกิจ	พธ.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์) รป.ม.(รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.บ.(สังคมศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์// รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน โครงการกระบวนการสร้าง การเรียนรู้ตำนานมูลศาสนา ฉบับวัดบ้านเอี่ยม จังหวัด ลำปาง ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
๔	พระครูสังฆรักษ์ เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา โณ	รป.ด./รัฐประศาสน ศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการการ พัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ของพระ สังฆาธิการในจังหวัด นนทบุรี. ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					-การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). - บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการค้าเงินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.
๕	นายอภิรักษ์ จันตะนี	Ph.D.(Management) ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศศ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	เศรษฐกิจพระเครื่องเมื่อไทย วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ๒๕๕๙ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และของเอกชน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๕
๖	พระปลัดระพี นพธิสาโร	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การศึกษาองค์กระณะสงฆ์กับการพัฒนาจิตและปัญญา ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๗	นายสมาน งามสนิท	พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา) M.A.	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ธรรมะสำหรับผู้บริหารที่ปรากฏในพระสุตตันตปิฎก ๒๕๕๗

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		(Communication Arts) B.A. (Government)			
๘	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ศักยภาพในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ตามความ คาดหวังของริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕ แหล่งที่ตีพิมพ์
๙	นายสุรพล สุยะพรหม	Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ. (มนุษยสงเคราะห์ศาสตร์) พ.ม.	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารจัดการองค์กร เชิงพุทธบูรณาการเพื่อการ เสริมสร้างสุขภาวะและการ เรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
๑๐	นายธัชชนันท์ อิศรเดช	Ph.D. M.A. พธ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การพัฒนาริ จรมาภิบาลขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต ภาคกลาง ตีพิมพ์วารสาร SNRU Journal of Science and Technology , ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘.
๑๑	นายพิเชฐ ทั่งโต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-วัดผลประเมินผลหลักสูตร รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย -การศึกษาวិเคราะห์ รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมอง ของนักวิชาการด้าน รัฐศาสตร์ในประเทศไทย =

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand.</p> <p>๒๕๕๓ ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเจตคติและจิตวิญญาณ ความเป็นครูอย่างยั่งยืน : การวิจัยแบบผสมวิธี”</p> <p>๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p>
๑๒	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ปรัชญา พธ.บ./สังคมศึกษา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>-การศึกษาเปรียบเทียบสถานะองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>๒๕๕๕</p> <p>-ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๒๕๕๖.</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒๕๕๗.</p> <p>-คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตร</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗.
๑๓	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕ ประชุมวิชาการ มจร
๑๔	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามความคาดหวังของริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕
๑๕	นายประเสริฐ ธิลา	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๑๖	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ พระพุทธศาสนา พธ.บ./ พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ๒๕๕๗</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
๑๗	นายสุริยา รักษาเมือง	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	นโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๒๕๕๗

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
๑.๑.๖-๒	รายงานการวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๗

คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑.	นายชัชวาล แอรัมย์ หล้า	พห.ด. รัฐประศาสน ศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	นโยบายการอนุรักษ์กลุ่ม น้ำแม่กลองตอนล่าง อย่างยั่งยืนตามแนวการ พัฒนาการมีส่วนร่วม การปลูกฝังจิตสำนึก สาธารณะและการสร้าง เครือข่าย วารสาร มหาวิทยาลัยคริสเตียน ๒๕๕๕
๒.	นายเต็มศักดิ์ ทอง อินทร์	Ph.D.(Political Science) M.A.(Political Science) พห.บ.(การสอนสังคม ศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ศักยภาพในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ตาม ความคาดหวังของบริหาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕
๓.	นายธัชชนันท์ อิศร เดช	Ph.D. M.A. พห.บ.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การพัฒนาก วิจัยธรรมาภิบาลของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตภาคกลาง ตีพิมพ์วารสาร SNRU Journal of Science and Technology , ปี ที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘.
๔.	นายสมคิด ดวงจักร์	รป.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์) ศศ.ม.(บรรณารักษ์ และสารสนเทศ ศาสตร์) น.ม.(กฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญา) พห.บ.(ภาษาอังกฤษ) นบ.(นิติศาสตร์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การประเมินหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๗
๕.	นายสุรพล สุขะ พรหม	Ph.D.(Political Science)	รอง ศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารจัดการ องค์กรเชิงพุทธบูรณา

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		M.A.(Politics) พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์) พ.ม.	รัฐศาสตร์		การเพื่อการเสริมสร้าง สุขภาพและการเรียนรู้ ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.).
๖.	ผศ.พิเศษ ว่าที่ พ.ต. นายสวัสดิ์ จิรัฎฐิติ กาล	Ph.D. (Social Sciences) Ph.D. (ประชากร ศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การบริหารเรือนจำเชิง พุทธบูรณาการ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕ แหล่งที่ตีพิมพ์ประ ชุมวิชาการ ระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑
๗.	ผศ.ร.ท.บรรจบ บรรณรุจิ	Ph.D.(Philosophy) อศ.ม.(บาลีสันสกฤ) พธ.บ.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ อักษรศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ระวักลีในคัมภีร์บาลี : จุดเชื่อมโยงที่ยังไม่พบ วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ ๒๕๕๗ กาลเวลา-นักฆ่าผู้ ยิ่งใหญ่ใครเล่าสามารถ ฆ่ากาลเวลาได้ วารสาร ราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๕๗
๘.	พระครูปริยัติกิตติ ธำรงค์	Ph.D. (Sociology) M.A. (Sociology) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / สังคมวิทยา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ค่านิยมที่เปลี่ยนแปลง ในสังคมปัจจุบัน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๗ ค่านิยมที่เปลี่ยนแปลง เพราะสังคมเปลี่ยนไป วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๕
๙.	พระครูสังฆรักษ์ เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ	รป.ด./รัฐประศาสน ศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการการ พัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับประสิทธิภาพการ บริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการใน จังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					-การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). - บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.
๑๐.	พระครูสังวรสุตกิจ	พห.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พห.บ.(สังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์// รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	โครงการกระบวนการสร้างการเรียนรู้ด้านานุมูลศาสนา ฉบับวัดบ้านเอี่ยม จังหวัดลำปาง ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
๑๑.	พระเทพปริยัติเมธี	พห.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ กศ.ม./การบริหารการศึกษา ปธ.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย ๒.กระบวนการสร้างความปรองดองในสังคมไทยตามรูปแบบพุทธวิธีการชำระอธิกรณ์
๑๒.	พระปลัดระพิน พุทธิสาโร	พห.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พห.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยกรมมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					-การศึกษาองค์ประกอบ สงฆ์กับการพัฒนาจิต และปัญญา ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๑๓.	พระมหากำพล คุณ งุโร	พธ.ด. การจัดการเชิง พุทธ พธ.ม. การจัดการเชิง พุทธ พธ.บ. การจัดการเชิง พุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	“การสร้างควม ปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษา ศีล ๕ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b> ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙) “พุทธบูรณาการเพื่อ การจัดการโรงเรียนวิถี พุทธ”, <b>วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์</b> , เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับ พิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๑๔.	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ	ร.ป.ม. (การจัดการ ความขัดแย้ง) ศศ.ม. พธ.บ.	รอง ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-รูปแบบการจัดการ ความขัดแย้งชุมชนโดย ใช้กลไกของนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณี รูปแบบการจัดการความ ขัดแย้งชุมชนที่เกิดขึ้น ในภาคเหนือของ ประเทศไทย
๑๕.	พระมหาสมบูรณ วุฑฒิกโร	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา ศศ.ม./พุทธศาสนา ศึกษา พธ.บ./ภาษาอังกฤษ	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พระสงฆ์กับสงครามที่ ยุติธรรม <b>วารสารพุทธ ศาสนศึกษา</b> จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘ ทีฎฐิติ : บทบาทของ ความเห็นความเชื่อใน การชี้นำชีวิตและสังคม

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ๒๕๕๒
๑๖.	นายกิตติทัศน์ ผกาทอง		รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสถาบันสงฆ์ในสังคมไทย วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๖
๑๗.	นายสมาน งามสนิท	พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา) M.A. (Communication Arts) B.A. (Government)	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ธรรมดาสำหรับผู้บริหารที่ปรากฏในพระสุตตันตปิฎก ๒๕๕๗
๑๘.	นายสุรินทร์ นียมางกูร	Ph.D.(Development Administration) พธ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	รองศาสตราจารย์/สถิติ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การสูมตัวอย่างจากประชากรของสัตว์ป่า วารสารวิทยาศาสตร์ มก.
๑๙.	นายสุวิญ รักสัตย์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	รองศาสตราจารย์/พุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วารสารห้องสมุด ๒๕๕๑
๒๐.	นายอภิรักษ์ จันทะนี	Ph.D.(Management) ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) ศศ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ๒๕๕๙ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๕
๒๑.	นายจำนงค์ อติวัฒน์	Ph.D.(Social	ศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง	นโยบายการอนุรักษ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
	สิทธิ์	Sciences) M.A.(Social Sciences) M.A.(English) B.A.(Humanities and Sciences)	สังคมวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	น้ำแม่กลองตอนล่าง อย่างยั่งยืนตามแนวการ พัฒนาการมีส่วนร่วม การปลูกฝังจิตสำนึก สาธารณะและการสร้าง เครือข่าย วารสาร มหาวิทยาลัยคริสเตียน ๒๕๕๕
๒๒.	นายบุญทัน ดอกไธสง	Ph.D.(Education Administration) M.A.(Political Development) B.A.(Political Science)	ศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	Method development for social development ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๔๕
๒๓.	นายทรงวิทย์ แก้วศรี	พห.ด. (พระพุทธศาสนา) M.Lil.Sc. พห.บ. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ.(สารนิเทศน์ ศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การศึกษานโยบายและ กลไกในการส่งเสริมและ คุ้มครองมรดก วัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย
๒๔.	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พห.ด./รัฐประศาสน ศาสตร์ พห.ม./ปรัชญา พห.บ./สังคมศึกษา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การศึกษาเปรียบเทียบ สถานะองค์ความรู้ สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยกับสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ ๒๕๕๕ -ประเมินหลักสูตรพุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์และสาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ ๒๕๕๖. -ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธและสาขาวิชารัฐ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>ประศาสนศาสตร์ ๒๕๕๗.</p> <p>-คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗.</p>
๒๕.	นางบุษกร วัฒนบุตร	ร.บ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา นบ./นิติศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>- นโยบายการอนุรักษ์          กลุ่มน้ำ : กรณีศึกษากลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง. ๒๕๕๕</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์          มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.</p> <p>- การนำพุทธญาณวิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้ ทักษะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน. ๒๕๕๕</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.          ปทุมธานี.</p> <p>- การทุจริตการสอบของนักศึกษา          มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง .          มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี. ๒๕๕๖</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>- การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.</p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗</p> <p>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).</p> <p>พระนครศรีอยุธยา</p> <p>- การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.</p> <p>๒๕๕๗</p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>พระนครศรีอยุธยา</p>
๒๖.	นายประเสริฐ ธิลา	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๒๗.	นายพิเชฐ ทั่งโต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-วัดผลประเมินผลหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>-การศึกษาวิเคราะห์ รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมองของนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand.</p> <p>๒๕๕๓ ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>-การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างยั่งยืน : การวิจัยแบบผสมวิธี”</p> <p>๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p>
๒๘.	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒๕๕๕ ประชุมวิชาการ มจร</p>
๒๙.	นางวาสิตา เกิดผลประสพศักดิ์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>แบบจำลองการบริหารเชิงพุทธบูรณาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					๒๕๕๘
๓๐.	นายสุริยา รักษาเมือง	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	นโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๒๕๕๗
๓๑.	นายอนุวัต กระสังข์	พศ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./พระพุทธศาสนา พธ.บ./พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓๒.	นายอภิชาติ พานสุวรรณ	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.ม.(การจัดการ) ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒๕๕๕
๓๓.	นายอัจฉรา หล่อตระกูล	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พบม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ) ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๗
๓๔.	นายอำนาจ บัวศิริ	กศ.ด. (อุดมศึกษา) คศ.ม. (วิจัยการศึกษา) กศ.บ. (เคมี)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	แนวทางการพัฒนาศาสนทายาทที่พึงประสงค์ในพระพุทธศาสนาวารสารบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๗
๓๕.	นายอุทัย สติมัน	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การวิเคราะห์พุทธวิธีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘
๓๖.	พล.ท.วีระ วงศ์สรรค์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) คศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) ร.ม. ศศ.ม. (การทหาร) น.บ.	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและความพร้อมใน การจัดการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครปฐม ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี พ.ศ.



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					๒๕๕๖ ๒. การวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ไขที่ทำให้นักเรียน ระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ. ๒๕๕๗

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	วุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
๑.๑.๗-๒	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
๑.๑.๗-๓	รายงานการวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑	พระครูอุดมธรรมจารี อชฌมาจาโร ยินดีมาก	รูปแบบการปกครองคณะสงฆ์ตามหลักภิกขุอุปปริทานิยธรรมของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา A MODEL OF SANGHA ADMINISTRATION ACCORDING TO BHIKKHU APARIHANIYADHAMMA OF SANGHA ADMINISTRATORS IN AYUTTHAYA PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับ ๑ ฉบับพิเศษ ประจำเดือน ม.ค.-เม.ย. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๒	พระครูใบฎีกาสอาด ปณฺญาทีโป ดิษฐ สวรรค์	รูปแบบการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในชุมชน ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ PARTICIPATION MODELS OF MONKS IN PROMOTION OF LIFE QUALITY OF THE COMMUNITY IN THE AREA OF SANGHA ADMINISTRATION, REGION II	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับ ๓ ประจำเดือน ก.ย.-ธ.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๓	พระครูโอภาสกลียาณ ธรรม กลยาณธมโม พวงยอด	การบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมของสำนัก ศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ THE EXCELLENT MANAGEMENT IN TEACHING AND LEARNING MANAGEMENT OF PHRARIYATTIDHAM IN SANGHA , REGION II	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับ ๓ ประจำเดือน ก.ย.-ธ.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๔	พระครูภาวนาวชิรคุณ วชิรธมโม ดีแสวง	รูปแบบการพัฒนาวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา THE MONASTERY DEVELOPMENT MODEL TOWARD CULTURAL TOURISM PLACE IN AYUTTHAYA PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับ ๓ ประจำเดือน ก.ย.-ธ.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๕	พระมหาประสาน อนุวตโต ทัศนารุณพงศ์	การพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนัก ปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา DEVELOPMENT IN BUDDHISM PROPAGATION OF THE MEDITATION PRACTICE CENTERS IN AYUTTHAYA PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับ ๓ ประจำเดือน ก.ย.-ธ.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๖	พระครูไพโรจน์สารคุณ คุณงกร งามละม้าย	การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาทักษะ การบริหารจัดการวัดของพระสงฆ์ใน จังหวัดปทุมธานี BUDDHADHAMMA INTEGRATION FOR MONASTERY MANAGEMENT SKILL DEVELOPMENT OF ADMINISTRATIVE MONKS IN PATUMTHANI PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๗	พระครูศรีสิทธิการ ธมมเวที ศรีทองวุฑ์	รูปแบบการบริหารการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ในยุคโลกาภิวัตน์ ของคณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี THE MODEL OF BUDDHISM DISSEMINATION MANAGEMENT IN THE GLOBALIZATION OF THE SANGHA ORDER IN NONTHABURI PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๘	พระครูศรีนันทวัฒน์ นนทพลโยธ แววสะบก	การบริหารจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทาง สถานีวิทยุ กระจายเสียงคลื่นพระพุทธศาสนาใน จังหวัดนนทบุรี THE MANAGEMENT OF BUDDHIST PROPAGATION THROUGH THE BUDDHIST RADIO WAVES IN NONTHABURI PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๙	พระครูอาทรธัญญา รักษ์ จิตสีโล อุปถัมภ์	รูปแบบการจัดการวัดเป็นศูนย์ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดในจังหวัดปทุมธานี THE MODEL OF MONASTERY ADMINISTRATION FOR THE DRUG ADDICTS REHABILITATION CENTER IN PATHUM THANI PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๑๐	พระครูปลัดสมชาย อภิวณฺโณ เหาลีย์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการ สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในเขต ปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑ FACTORS EFFECTING THE SUCCESS IN ADMINISTRATION OF PARIYATTIDHAMMA SCHOOLS IN THE SANGHA ADMINISTRATION OF AREA I	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๑๑	พระครูใบฎีกาอภิชาติ ธมฺมสุทฺโธ พรสุทธิชัย พงศ์	แนวโน้มการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ในทศวรรษ หน้า THE TREND OF SANGHA ADMINISTRATION IN THE NEXT DECADE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๑๒	พระครูปลัดวิสุทธีวัฒน์ ภูริปญฺโญ บุญโสม	การจัดการสาธารณูปการของวัดในจังหวัด สมุทรปราการ THE MANAGEMENT OF THE CONSTRUCTION FOR TEMPLES IN SAMUTHPRAKAN PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๑๓	พระพิศาลศึกษากร ยโสธร องค์กรยา	การบริหารจัดการโรงเรียนการกุศลของวัด ในพระพุทธศาสนา ตามหลักธรรมาภิบาล THE MANAGEMENT OF BUDDHIST TEMPLE CHARITY SCHOOLS ACCORDING TO THE PRINCIPLES OF GOOD GOVERNANCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๑๔	พระครูปรีชาธรรม วิจิตร อภิวโร กล้ายไม้ งาม	การบริหารจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ของพระสังฆาธิการจังหวัดสมุทรปราการ THE MANAGEMENT OF THE BUDDHIST PROPAGATION OF SANGHA ADMINISTRATOR IN	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ)	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
		SAMUTPRAKAN PROVINCE	ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	
๑๕	พระครูสุนทรสุตสาร กตปุณโย อินทรบุญ	การจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัด สมุทรปราการ THE MANAGEMENT OF MEDITATION CENTER IN SAMUTPRAKARN PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๑๖	พระครูปลัดอนุชิต อาจารย์โสภี สมนุช	การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ DEVELOPMENT OF RELIGIOUS STUDY INSTITUTE MANAGEMENT IN SAMUTPRAKARN PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๑๗	พระครูธรรมธรรสายัณห์ ฐิตปุณโย คงวัฒน์	การบริหารจัดการในการเรียนการสอนธรรม ศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน กรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ THE MANAGEMENT OF THE DHAMMASUKSA TEACHING IN SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK AND SAMUTPRAKARN	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๑๘	พระครูสุทธิกิจโกศล สุวโจ กงสิน	รูปแบบการเผยแพร่ของพระสังฆาธิการในจังหวัด นนทบุรี THE MODEL OF DISSEMINATION ADMINISTRATORS IN NONTHABURI PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พ.ค.-ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๑๙	พระครูวิมลสุวรรณกร จันทวโร แพพันธ์	รูปแบบการปกครองคณะสงฆ์ที่พึงประสงค์ของ พระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑ THE DESIRABLE MODEL OF SANGHA ADMINISTRATION OF ADMINISTRATIVE MONKS AT THE SANGHA ADMINISTRATION REGION ๑	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พ.ค.-ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๒๐	พระครูสุนทรเจติ ยาภิวัฒน์ สุทนต์โต ลิ่มทอง น้อย	รูปแบบการพัฒนาการจัดการการศาสนศึกษา แผนกธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา A MODEL OF DEVELOPMENT FOR EDUCATION DHAMMA SECTION MANAGEMENT OF SANGHA ADMINISTRATORS IN AYUTTHAYA PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๒๑	พระครูปลัดอภิชาติ สุวรรณโชโต ทรงกิจวิฑูการ	รูปแบบการบริหารกิจการคณะสงฆ์ที่ดี ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา THE MODEL OF THE GOOD BUDDHIST SANGHA AFFAIRS ADMINISTRATION IN AYUTTHAYA PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๒๒	พระครูโสภณปริยัตยา นุยุต กิตติวัฒน์ พิมพ์ทอง	กลยุทธ์การปกครองคณะสงฆ์กรุงเทพมหานคร เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา THE STRATEGY OF BANGKOK SANGHA ADMINISTRATION FOR STABILITY OF BUDDHISM	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๒๓	พระปลัดอุดร ปริบุญ โณ มะลิพวง	การพัฒนาารูปแบบการจัดการสาธารณูปการของ วัดในจังหวัดอ่างทอง THE MODEL DEVELOPMENT TOWARDS MONASTERY CONSTRUCTION IN ANG THONG PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๒๔	พระครูภาวนาโชติคุณ ชุตินธโร แซ่ลิ่ม	รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่ เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี MODEL OF APPROPRIATE MORALITY ETHICS AND TRAINING FOR FEMALE INMATES ACCORDING TO BUDDHIST METHOD	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๒๕	พระครูวาทีธรรมวัฒน์ ฐิตาวฑฒโน เพ็ชรสีใส	การพัฒนาารูปแบบการจัดการงานบรรพชา สามเณรภาคฤดูร้อนในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๕ THE DEVELOPMENT OF THE MANAGEMENT MODEL OF SUMMER NOVICE ORDINATION PROJECT IN THE SANGHA ADMINISTRATION, REGION ๑๕	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๒๖	พระครูสุนันทกิจโกศล สุวฑฒโน วงษ์เขียว	การพัฒนาารูปแบบการจัดการวัดให้เป็นอุทยาน การศึกษาในจังหวัดสระบุรี DEVELOPMENT OF MONASTERY MANAGEMENT MODEL TOWARD EDUCATIONAL PARKS IN SARABURI PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๒๗	พระครูภาวนารัตนา ภรณ์ สิริภทโท เศรษฐรุจิ	การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสำนัก ปฏิบัติธรรมของพระสังฆาธิการในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา THE DEVELOPMENT OF THE POTENTIALITY OF SANGHA ADMINISTRATORS MEDITATION CENTER MANAGEMENT IN AYUTTHAYA PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๒๘	พระใบฎีกาเฉลิมพล ฐานุตโตโร โพธิ์ประทุม	การพัฒนาารูปแบบการจัดการการศึกษาพระ ปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดนครปฐม THE DEVELOPMENT OF MANAGEMENT MODEL OF PARIYATTIDHAMMA STUDIES ON DHAMMA DIVISION NAKHONPATHOM PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๒๙	พระครูปัญญาภิชิต ปญญาทีโป นิลวรรณ	การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนในจังหวัดราชบุรี THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF MORALITY TEACHING MONKS AT SCHOOLS IN RATCHABURI PROVINCE	ได้รับหนังสือตอบรับให้ ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๓๐	พระครูโสภณธรรม วิจารณ์ อัสกาโร อุ่นทรัพย์	รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ของพระธรรมทูตในจังหวัดอ่างทอง THE MODEL OF BUDDHIST PROPAGATION OF THE DHAMMA MISSIONARY IN ANGTHONG PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค.-เม.ย. ๒๕๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
			TCI กลุ่ม ๑	
๓๑	พระอธิการกริธา จนทวิโส ศรีใส	การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช THE DEVELOPMENT OF MODEL FOR THE MANAGEMENT IN LEARNING AND TEACHING BUDDHISM IN SECONDARY SCHOOL OF NAKONSITHAMMARAT PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค.-เม.ย. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๓๒	พระครูชินวรานวัตร ชินวโร คำยอง	การพัฒนาการบริหารจัดการการสาธารณ สงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในเขตการปกครอง คณะสงฆ์ภาค ๑๕ MANAGEMENT DEVELOPMENT OF PUBLIC WELFARE IN SANGHA ADMINISTRATION, REGION ๑๕	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ ประจำเดือน พ.ค.-ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๓๓	พระครูนนทคุณพิพัฒน์ อมโร อมรี	กลยุทธ์การบริหารงานสาธารณูปการของ คณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี THE STRATEGY OF MANAGEMENT FOR CONSTRUCTIONS AND REPARATION OF SANGHA ORDER IN NONTHABURI PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ ประจำเดือน พ.ค.-ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙
๓๔	พระครูสมุห์ณัฐเสถียร อธิญาโณ รุ่งเรือง	การพัฒนาการบริหารจัดการการสาธารณูปการ ของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๑ THE DEVELOPMENT OF MANAGEMENT ON PUBLIC CONSTRUCTION AND RENOVATION OF SANGHA ADMINISTRATORS, REGION ๑๑	มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พ.ค.-ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๕๙

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความวิจัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  
 ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนวิทยานิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ
	อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	
๑	พระมหาไชวี ทสสนิโย	๓	
๒	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	๔	
๓	พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ	-	
๔	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	-	
๕	พระมหากำพล คุณงกโร	-	
๖	นายประเสริฐ ธิลาว	-	
๗	นายอนุวัต กระสังข์	-	
	อาจารย์ประจำ		
๘	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	๑	
๙	นายสุรพล สุษะพรหม	๑	
๑๐	พระครูปริยัติกิตติธำรงค์	๑	
๑๑	พระครูสังวรสุตกิจ	๑	
๑๒	นายยุทธนา ปราณีต	๑	
๑๓	นายพิเชฐ ทั้งโต	๒	
๑๔	นายรัชชนันท์ อิศรเดช	๓	
๑๕	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญโญ	๓	
๑๖	นายอภิรักษ์ จันตะนี	๓	
๑๗	นายทรงวิทย์ แก้วศรี	๓	
๑๘	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	๓	
๑๙	นางบุษกร วัฒนบุตร	๓	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	บัตรสันทะห์ วิธีสร้างข่าวลือที่ไม่เคยล้าสมัย : ความจริง ความลวง ความรุนแรง และความตาย : Anonymous letter of Rumor building Method that never delays: Truth, Lying, Violence, and Death	ประชุมสัมมนา และเสนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๒๕๕๙



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
			[Mahachulalongkomrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus]	
		ความเป็นอื่นกับพหุลักษณะในอีสานตอนล่าง: พหุกรณีศึกษาโคราช ลาว เขมร และส่วย The Otherness and Multiculturalism in Lower Isan: Multi-case study of Korat, Lao, Khmer and Kuy	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องวิถีชาติพันธุ์ในอีสาน: “ภาวะการณ์กลายเป็น” ในกระแสการเปลี่ยนแปลงสู่เสรีนิยมใหม่ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๙
		Facebook พื้นที่ทางความเชื่อและเพศ: การแสดงอัตลักษณ์ทางเพศของนักบวชไทย FACEBOOK as Belief and Gender Sphere: Transgender Identity of Thai Buddhist Clergymen	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน	๒๕๕๙
		อาบัติ : บทวิเคราะห์อันว่าด้วยหนังสือศาสนากับมุมมองท่าทีตามแบบชาวพุทธ Āpatti : As a Film critic with Buddhism.	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน	๒๕๕๙
๒	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	การส่งเสริมจริยธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคเหนือตอนบน	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๘
		รูปแบบการบริหารจัดการตามหลักอุปทานิยธรรมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๘
๓	นายสุรพล สุษะพรหม	การประเมินผลหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		ความคิดทางการเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต)	สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
๔	พระครูปริยัติกิตติธำรงค์	ค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๗
		ค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงเพราะสังคมเปลี่ยนไป	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๕

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๕	พระครูสังวรสุตกิจ	๑.กระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนผ่านการชำระตำนานมูลศาสนาฉบับวัดบ้านเอื้อม จังหวัดลำปางmains	วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๓ (ก.ค.-ก.ย.)	๒๕๕๗
		๒.The Development of Ancient Remains Area and Aniquities for Community Learning of Ban Thung Man Tai Banpua Sub-district Maung District Lampang Province	การประชุมวิชาการนานาชาติด้านชาติพันธุ์ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๘
๖	นายยุทธนา ปราณีต	การบริหารโครงการภาครัฐ : กรณีศึกษาโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานคร	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ (ก.ย.-ธ.ค.)	๒๕๕๘
๗	นายพิเชฐ ทังโต	“Sangha’s Role in Community Forest Management:A Case Study of Wang Tamon Communities [Thum Rakhang Temple], Sukhothai Province”.	In Seminar of The ๗th International Buddhist Research Seminar on “Cultural Geography in Buddhism”, organized by the Buddhist Research Institute of Mahachulalongkomrajavidyalaya University, Nan Buddhist Collage ,Thailand, February ๑๘-๒๐, ๒๐๑๖, at Nan Buddhist Collage ,Thailand,“	๒๕๕๙
		Stategies, Concept of Contruction Management in the Future	The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖ “Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society”, Mahachulalongkomrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus, Between ๒๘-๒๙ March ๒๕๕๙	๒๕๕๙
		“วัด / ชุมชนคนไทยต่างแดน [ออสเตรเลีย] : กกับการสรรสร้างวัฒนธรรมไทย Buddhist Temple, Thai Communities Overseas [Australia] : Promoting Thai’s living Culture”	วารสารมหาจุฬาลงกรณวิชาการ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๘	๒๕๕๘
		การบริหารความขัดแย้งในองค์กรด้วยพุทธวิธี	วารสารมหาจุฬาลงกรณวิชาการ JOURNAL OF MAHACHULA ACADEMIC ปีที่ ๒	๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
			ฉบับพิเศษเนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๕๘ (พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘) หน้า ๘๗-๙๘.	
๘	นายรัชชพันธ์ อิศรเดช	๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการ ธรรมาภิบาลขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาค กลาง	SNRU Journal of Science and Technology	๒๕๕๘
		๒.การจัดการเชิงพุทธกับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๖
๙	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ	๑.ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (ก.ย.-ธ.ค.)	๒๕๕๖
		๒.การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งชื่อเรื่องและการเขียน วัตถุประสงค์การวิจัยทาง สังคมศาสตร์	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พ.ค.-ส.ค.)	๒๕๕๗
		๓.การพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธ ในยุคโลกาภิวัตน์	รวมการประชุมวิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑ และวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พ.ค.-ต.ค.)	๒๕๕๗
		๔.การบริหารจัดการองค์กรเชิง พุทธบูรณาการเพื่อการส่งเสริม สุขภาวะและการเรียนรู้ของ สังคมไทย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พ.ค.-ต.ค.)	๒๕๕๗
		๕.การทบทวนวรรณกรรมใน งานวิจัยทางสังคมศาสตร์	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ (ก.ย.-ธ.ค.)	๒๕๕๗
๑๐	พระมหาไชว์ ทสสนิโย	การพัฒนาแบบการจัดการ เรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	๒๕๕๙
๑๑	นายอภินันท์ จันตะนี	เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๙ ๒๕๕๕
		ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ของ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ ของเอกชน	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	
๑๒	นายทรงวิทย์ แก้วศรี	ดูภาคผนวก ๑ - ๓		
๑๓	นายธิตูฒิ หมั่นมี	๑.มิติใหม่ของการบริหารองค์กร	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่	๒๕๕๖

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		ภาครัฐ	๒ ฉบับที่ ๒ (พ.ค.-ส.ค.)	
		๒.การสร้างความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ต.ค.)	๒๕๕๗
๑๔	นางบุษกร วัฒนบุตร	“Buddhist integration for Organizational Management to strengthening health and learning for Thai society”	International Conference on Social Science and Management (ICSSAM ๒๐๑๖) May ๑๐-๑๒, ๒๐๑๖, Osaka, Japan at ๕-๓-๕๑ Nakanoshima, Kita-ku, Osaka City, ๕๓๐-๐๐๐๕ Japan. pp.๑๕๗-๑๖๔	๒๕๕๕
		“Happy workplace according by Buddhist way”	Program of The ๒nd Multidisciplinary Research and Innovation for Globally Sustainable Development (MRIGSD) at Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage (VRU), South East Asian Ministers of Education Organization Office (SEAMEO) and the National Innovation Agency (NIA), Pathumthanee, Thailand., February ๒๕-๒๖, ๒๐๑๖ : pp.๒๐๒-๒๐๗	๒๕๕๕
		Reconciliation Management according by Five Precepts	NIC ๒๐๑๖ : The ๓ rd. National and ๑ st International Conferences ๒๐๑๖ at Mahachulalongkomrajavidyalaya University ,Khonkean Campus, Thailand., March ๒๘, ๒๐๑๖ : ๔๗. ในงาน ประชุมสัมมนา และเสนองานวิจัย ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น [Mahachulalongkomrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus] ระหว่าง ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕.	๒๕๕๕
		Human Resource Development for How to Touch Panya in Buddhism	Proceedings ๒nd National and International Conference on Administration and Management ๒๙ January ๒๐๑๖, KU Home,	๒๕๕๕

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
			Bangkok, Thailand. ๒๙th January ๒๐๑๖ : ๕๖-๖๒.	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	วารสาร TCI

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน</p>	<p>๑.๑.๑๑-๑ มคอ.๒</p> <p>๑.๑.๑๑-๒ หนังสือรับรองจาก สกอ.</p>

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
ผลประเมิน		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๔๓
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๔๓
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๒๐๔
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๑๙๙
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๒๐๐
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๒๐๒
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๑๙๗
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๑,๐๐๒
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๒๐๐.๔
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๖๖

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔.๖๖	๔.๖๖	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑	ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน	๓๔
๒	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	-
๓	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๕	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๓๕
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
๗	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	๒๘
๘	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	๘๒.๓๕
๙	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕	๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความวิจัย
๒.๒-๒	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ บริหารศน์

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. มีวารสารเป็นของตนเอง และอยู่ในวารสาร TCI ฐาน ๑
๒. มีการติดตามผู้ใช้นิตยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เพิ่มความหลากหลายในการตีพิมพ์วารสาร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา





ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>- การรับนักศึกษา</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยคณะกรรมการเอง กระบวนการเริ่มจากการกำหนดแผนการรับนิสิต ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่น การกำหนดจำนวนรับและคุณสมบัติของผู้สมัคร การประชาสัมพันธ์ การรับสมัครทั้งทางเว็บไซต์ และการสมัครด้วยตนเอง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก การสอบคัดเลือก (พิจารณาผลการเรียนในระดับปริญญาตรีและการสัมภาษณ์) การประกาศรายชื่อ และการรายงานตัว</p> <p>กระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการปรับปรุงจากกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมาย จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่าการประชาสัมพันธ์และภาพลักษณ์ของหลักสูตรฯ ยังไม่มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์เท่าที่ควร พระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาสซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ยังไม่เห็นความโดดเด่นของหลักสูตรฯ ดังนั้นหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะคณาสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้มีการสร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของหลักสูตร อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ในฐานะคณะผู้นำด้านกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ อาทิ โครงการเดินธุดงค์ธรรมยาตรา และโครงการเรลลีย์บุญสมทบทุนการศึกษา ว่างน้อย-สระแก้ว กิจกรรมสนับสนุนหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มจร วัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ๒๗-๒๘ ก.พ.๒๕๕๙ CSR ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เพิ่มเติมจากโครงการแนะแนวทางการศึกษา</p> <p>หลังจากการรับเข้าแล้ว หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ติดตามผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับปรุงกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ พบว่าปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ มีมูลเหตุมาจากระยะเวลาดำเนินการล่าช้า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันหรือหลักสูตรอื่นๆ นอกจากนี้ขั้นตอนการรับสมัครซับซ้อนเนื่องจากเป็นกระบวนการรับนิสิตใหม่ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับเข้า โดยให้พระสังฆาธิการและผู้สนใจสามารถสมัครแบบออนไลน์ สามารถดำเนินการทุกขั้นตอนโดยตรงผ่านเว็บไซต์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</p> <p>จากกระบวนการและการบริหารกระบวนการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีจำนวนนิสิตใหม่ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน จัดอยู่ในกลุ่มหลักสูตรที่รับเข้านิสิตใหม่ที่ตรงตามเป้าหมายของแผนมากที่สุด</p> <p><b>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>ในด้านการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ทั้งด้านการให้ความรู้ ฝึกทักษะการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูกจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ ในโครงการต่างๆ อาทิ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ให้ความรู้เรื่องระเบียบ ข้อบังคับ</p>	<p>๓.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑.๑-๒ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องการรับสมัครนิสิตใหม่ หลักสูตร พธ.ด.(การจัดการเชิงพุทธ) ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑.๑-๓ ใบสมัครนิสิต</p> <p>๓.๑.๑-๔ ประกาศผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๓.๑.๑-๕ ประกาศผลการสอบคัดเลือก</p> <p>๓.๑.๑-๖ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๓.๑.๑-๗ สรุปโครงการปฐมนิเทศการศึกษา</p> <p>๓.๑.๑-๘ สรุปโครงการเดินธุดงค์ธรรมยาตรา</p> <p>๓.๑.๑-๙ สรุปโครงการเรลลีย์บุญสมทบทุนการศึกษา ว่างน้อย-สระแก้ว กิจกรรมสนับสนุนหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ มจร วัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ๒๗-๒๘ ก.พ.๒๕๕๙ CSR</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การปฏิบัติตนในฐานะนิสิต นอกจากนี่ยังให้ความสำคัญต่อการร่วมเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตใหม่ร่วมกับทุกหลักสูตรในระดับปริญญาเอก ใน “โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”</p> <p>เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ หลักสูตรฯ ได้สรุปผลการดำเนินงานในคราวประชุมครั้งที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ความว่า นิสิตยังไม่ให้ความสำคัญต่อการเข้ารับการอบรมภาษาต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง จึงได้ปรับกระบวนการสร้างแรงจูงใจ เพิ่มโอกาสในการไปศึกษาดูงาน หรืออบรมเพิ่มเติม ณ สถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>ผลจากการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ดังกล่าว พบว่า นิสิตในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ สามารถลงทะเบียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเพิ่ม ถอน รายวิชาตามกรอบระยะเวลาที่ลงทะเบียนและประมวลผลกำหนด นิสิตพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง นิสิตได้รับการคัดเลือกร่วมโครงการศึกษาดูงานต่างๆ นิสิตได้เรียนรู้ในการพัฒนาทักษะผ่านกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม และพัฒนา นิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตจาก ผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต - มีการนำระบบกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรดังนี้คือ ๑. อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตในโครงการพบนิสิตใหม่สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสรู้จักหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประธานหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุน และมีการแนะนำแนวทางการศึกษา พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำแผนการเรียน และข้อกำหนดระเบียบต่างๆ ๒. หลักสูตรจัดระบบบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยผ่าน	๓.๒.๒-๑. ประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๒.๒-๒. สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ ๓.๒.๒-๓. ประกาศตารางให้คำปรึกษาแก่นิสิต ๓.๒.๒-๔. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๓.๒.๒-๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ทางอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งปัญหาด้านวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ซ้ำ หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว ฯลฯ และมีช่องทางในการขอรับคำปรึกษาเมื่อนิสิตมีปัญหาเร่งด่วน โดยนิสิตสามารถเข้าพบและขอคำปรึกษาได้จากอาจารย์ที่ปรึกษาที่ห้องพักของอาจารย์</p> <p>๓. หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ซ้ำ หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะพิจารณาการลงทะเบียนเรียน และนำมาพิจารณาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและให้คำแนะนำ เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร</p> <p>๔. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาโดยมีการจัดทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ให้นิสิตทำการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>๕. นำผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาจากนิสิตมาหารือในที่หลักสูตรฯ ร่วมกัน เพื่อปรับปรุงกระบวนการดูแลนิสิตให้ครอบคลุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และได้มีการนำผลการประเมินเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ โดยมีข้อเสนอแนะให้นิสิตได้มีการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยปัญหาภายในกลุ่มของผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้ “โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์” ซึ่งดำเนินการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และจัดตั้งคลินิกวิทยานิพนธ์ขึ้นเพื่อให้นิสิตได้ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเป็นรูปธรรม</p>	
<p>- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>หลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนานิสิตเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ นิสิตในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธในศตวรรษที่ ๒๑ ไว้ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิตตามระบบพัฒนานิสิตของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๔ ระบบ ได้แก่ (๑) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (๒) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓) ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ (๔) ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต (กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบังคับ และกิจกรรมเลือก)</p>	<p>๓.๒.๓-๑. สรุปลงโครงการต่าง ๆ</p> <p>๓.๒.๓-๒. สรุปลงโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</b></p> <p>ระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิการลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ กำหนดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา ขยายช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และหลักสูตรกับนิสิต อาทิ ทาง facebook / Line</p> <p><b>ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ จากประสบการณ์ ณ สถานที่จริง ตลอดจนขยายโอกาสให้ได้เรียนรู้จากอาจารย์พิเศษ วิทยากร ผู้มีความรู้ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังจัดให้นิสิตเรียนรู้จากการปฏิบัติ</p> <p><b>ระบบส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ประยุกต์ใช้ระบบและกลไกส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการเริ่มจากการกำหนดนโยบาย/การประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ/การจัดสรรงบประมาณ/การคัดเลือกโครงการและบุคคลเข้าร่วมโครงการ /การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมโครงการ/การเดินทางเข้าร่วมโครงการ/การประเมินและสรุปผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/การเผยแพร่ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยความร่วมมือกับสถาบันเครือข่าย ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการทั้งในฐานะผู้จัด ผู้ช่วยวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่หลากหลาย อาทิ สัมมนาวิชาการระดับชาติ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ งานสร้างสรรค์ และงานบริการรูปแบบต่างๆ</p> <p>เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๑ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้สรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานิสิต ในคราวประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า การดำเนินงานตามระบบทั้ง ๔ ระบบ มีประสิทธิภาพดี แต่อย่างไรก็ตามได้พบปัญหาเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการชำระค่าลงทะเบียน หลักสูตรจึงได้เพิ่มกระบวนการให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและกำกับดูแลให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนการเผยแพร่ ข่าวสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องใน facebook อย่างต่อเนื่อง และรณรงค์ให้นิสิตใช้ช่อง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ทางการสื่อสารดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตตามแนวการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่าการจัดงบประมาณส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการต่างๆ ไม่เพียงพอ หลักสูตรฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ปรับกระบวนการโดยปรับเปลี่ยนงบประมาณที่เหลือจ่ายจากโครงการอื่นๆ สนับสนุนโครงการพัฒนาศักยภาพดังกล่าว	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่รับเข้า	นิสิตคงอยู่	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
	๒๕๕๕	๕๓	๕๓	๑๙	๔
๒๕๕๖			๑๓	๑๓	๑๐
๒๕๕๗				๒๒	๒๒
๒๕๕๘					๑๒

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีบวรมปีประเมิน)

จำนวนนิสิตที่ รับเข้า	๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๕๓					๓๔	๖๔.๒	๑๕	๒๘.๓
๑๓							๓	๒๓.๑
๒๒								
๑๒								

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน
๑	ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔.๕๓
๒	ด้านปัจจัยนำเข้า	๓.๙๐
๓	ด้านกระบวนการ	๓.๕๘
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐

ผลการจัดการซื้อร่องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ของหลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเขียนคำร้อง ซื้อร่องเรียน โดยตรงถึงหลักสูตร และเปิดคลินิกวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นิสิตได้เข้าปรึกษาวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิโดยตรง นอกจากนี้ยังแต่งตั้งผู้อำนวยการหลักสูตรรับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอนและรับเรื่องซื้อร่องเรียนจากนิสิตโดยตรง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิตินิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๓.๓-๒	รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมกิจกรรมนิสิต ในประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ตระหนักถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชาฯ และนิสิตในภาควิชาฯ โดยพยายามส่งเสริมในด้านการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบรับสมัครนิสิต และระบบการส่งเสริมพัฒนานิสิต เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกัน

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ขาดการติดตามผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษาแก่นิสิตและขาดนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ขาดการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ ควรมีการติดตามผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษาแก่นิสิต และนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ ควรมีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

การบริหารและพัฒนาอาจารย์



ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ  
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒน</li> <li>- ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒน</li> <li>- อาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒน</li> <li>- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒน</li> <li>- กระบวนการการบริหารและพัฒน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒน</li> <li>- กระบวนการการบริหารและพัฒน</li> <li>- อาจารย์จากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒน</li> <li>- อาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒน</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒน</li> <li>- เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
----------------	----------------

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินงานตามระบบและกลไกบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังนี้</p> <p><b>การรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ</li> <li>-หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีคุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>-ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>-มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ</li> <li>-มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร</li> <li>-มีความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม</li> </ul> </li> <li>-หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>-เสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา</li> <li>-กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน</li> <li>-มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ</li> </ul>	<p>๔.๑-๑ รายงานการประชุมเรื่องการขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๔.๑-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ผลการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่งวิชาการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>ระบบบริหารอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์และบุคลากรของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งเริ่มจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักสูตรฯ วิเคราะห์ภาระงาน และกำหนดกรอบอัตรากำลัง</li> <li>-คณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบกับกรอบอัตรากำลังที่ควรมี</li> <li>-คณะขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลังตามที่เสนอ</li> <li>-หลักสูตรภายใต้ระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร</li> <li>-หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบบริหารและจัดการของคณะฯ จัดทำค่าของงบประมาณประจำปี เสนอตามขั้นตอน</li> <li>-หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารจัดการของคณะฯ ดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<p>๔.๑-๓ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๔.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๔.๑-๕ แบบรายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
<p><b>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรได้กำหนดระบบแนวทางการบริหารจัดการงานวิจัยของ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของหลักสูตร ด้านการวิจัย มีการกำหนดงบประมาณสำหรับการขับเคลื่อนการวิจัย ได้แก่ งบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัย การพัฒนาสนับสนุนนักวิจัยการจัดประชุมวิชาการและ การจัดทำวารสารวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ของคณาจารย์ของหลักสูตร</p>	<p>๔.๑-๖ แผนปฏิบัติการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๒๕๕๗</p> <p>๔.๑-๗ ผลงานคณาจารย์ในวารสารและหนังสือวิชาการ</p> <p>๔.๑-๘ เอกสารการเข้าร่วมสัมมนาของอาจารย์ประจำ</p> <p>๔.๑-๙ เอกสารทุนวิจัยของอาจารย์ประจำ</p> <p>๔.๑-๑๐ สรุปรงานวิจัยของอาจารย์ประจำ</p>
<p>หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิต</p>	<p>๔.๑-๑๑ โครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์</p>
<p>หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการหนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม การอบรมหนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับ การวิจัย</p>	<p>๔.๑-๑๒ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</p> <p>๔.๑-๑๓ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหลักสูตร</p> <p>www.polmcu.ac.th</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑. มีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.polmcu.com">www.polmcu.com</a> และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖))</p> <p>๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัยผลงานการวิจัย <a href="http://www.polmcu.com">www.polmcu.com</a></p>	<p>๔.๑-๑๔ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</p> <p>๔.๑-๑๕ หน้าเว็บของหลักสูตร <a href="http://www.polmcu.ac.th">www.polmcu.ac.th</a></p>
<p><b>การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรพุทธศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตรรับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การให้โอกาสอาจารย์ทุกคนให้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต</li> <li>๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร</li> <li>๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน</li> <li>๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา</li> <li>๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่สูงกว่า หลักสูตรปริญญาตรี โดยเฉพาะการเน้นทักษะความสามารถด้านการวิจัย นอกเหนือจากด้านการสอน</li> </ol> <p><b>แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะ มีการมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาการอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ให้อย่างมีประสิทธิภาพ และอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดย สกอ.</p>	<p>๔.๑-๕ แบบรายงานระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>๔.๑-๖ ประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒                      คุณภาพอาจารย์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๑๕
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๓.๗๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓.๗๕	๓.๗๕	บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๗
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๗
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

## ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๗
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๐

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๐	๐	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

## ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๔
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๗
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</b>			๗
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๗
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๖.๔
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	๙๑.๔๒
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. บัณฑิตสนเท่ห์ วิธีสร้างข่าวลือที่ไม่เคยล้าสมัย : ความจริง ความลวง ความรุนแรง และความตาย : Anonymous letter of Rumor building Method that never delays: Truth, Lying, Violence, and Death. ในงาน <b>ประชุมสัมมนาและเสวนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑</b> [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น [Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus] ระหว่าง ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙
๔.๒.๓-๒	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. ความเป็นอื่นกับพหุลักษณะในอีสานตอนล่าง: พหุกรณีศึกษาโคราช ลาว เขมร และส่วย The Otherness and Multiculturalism in Lower Isan: Multi-case study of Korat, Lao, Khmer and Kuy. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องวิถีชาติพันธุ์ในอีสาน: “ภาวะการถกเถียงเป็น” ในกระแสการเปลี่ยนแปลงสู่เสรีนิยมใหม่ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ ๗-๘ เมษายน พ.ศ.</b>

	๒๕๕๙ หน้า ๔๖๒-๔๗๓
๔.๒.๓-๓	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, Facebook พื้นที่ทางความเชื่อและเพศ: การแสดงอัตลักษณ์ทางเพศของนักบวชไทย FACEBOOK as Belief and Gender Sphere: Transgender Identity of Thai Buddhist Clergymen. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙
๔.๒.๓-๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, อาบัติ : บทวิเคราะห์อันว่าด้วยหนังสือศาสนากับมุมมองท่าทีตามแบบชาวพุทธ Āpatti : As a Film critic with Buddhism. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙ หน้าที่ ๒๓๒-๒๔๓
๔.๒.๓-๕	พระมหาภคฤกษ์ กิตติโสภโณ. “ภาวะผู้นำของเจ้าอาวาส: บทบาททางการจัดการองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน The Leadership of Buddhist Abbots with the Roles in the Strong Shanga Administration Management Now” _Proceedings ๒ <sup>nd</sup> National and International Conference on Administration and Management ๒๙ January ๒๐๑๖, KU Home, Bangkok, Thailand
๔.๒.๓-๖	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโ, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถิพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๔.๒.๓-๗	พระมหาภคฤกษ์ คุณงกร, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถิพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๔.๒.๓-๘	นายอนุวัต กระจังษ์, “การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ: เรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สปป.ลาว”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) (พฤษภาคม-สิงหาคม :๒๕๕๙)
๔.๒.๓-๙	นายอนุวัต กระจังษ์, องค์กรภาครัฐ : การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา : Government Organization : Participation in Buddhist affairs promotion. ในงาน ประชุมสัมมนา และเสวนางานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น [Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus] ระหว่าง ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙
๔.๒.๓-๑๐	นายอนุวัต กระจังษ์, “การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” (วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม :๒๕๕๘)
๔.๒.๓-๑๑	ดร.อนุวัต กระจังษ์, “คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” (วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม :๒๕๕๘)

๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทที่ได้รับการอ้างอิง  
ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน	๗
๒	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ	เรื่อง	๓



ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๓	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	๐
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	๐
๕	แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ๐.๒๕	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๔-๑	พระครูสมุห์ณัฐเสกข์ อธิญาโณ, “การพัฒนาการบริหารจัดการการสาธารณูปการของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๑”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) อารณรัตน์ เลิศไผ่รอด, “พุทธวิถีการบริหารความขัดแย้งในองค์กร”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) พระครูวิสุทธานันทคุณ, “การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

#### ผลการดำเนินงาน/เอกสารหลักฐาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>การคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป</p> <p>เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ประกาศคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ให้มีคุณวุฒิและสาขาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์การสอนและมีงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาอย่างน้อย ๓ เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คือ อาจารย์ ดร.พิเชษฐ ทั้งโต ,อาจารย์ ดร.ยุทธนา ประณีต , พระครูโสภณปริยัติสุธี ,ดร.มอจารย์ ดร.จ่านงค์ วงศ์คง และอาจารย์ ดร.สายัณห์ อินันใจ มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามประกาศ</p>	<p>๔.๓.๑-๑ สมอ.๐๘</p> <p>๔.๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์</p>

<p>กระทรวงศึกษาธิการตั้งนั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์ประเมินสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จึงใคร่ขอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ ดร.พิเชษฐ ทั้งโต เป็น พระมหากำพล คุณงกร,ดร.จากอาจารย์อาจารย์ ดร.ยุพธนา ประณีต,เป็นพระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. จาก พระครูโสภณปริยัติสุธี ,ดร.,เป็น พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ,ดร. จากอาจารย์ ดร.จางค์ วงศ์คง เป็น พระมหาไชว ทสสนีโย,ดร.,และจาก อาจารย์ ดร.สายัณห์ อินันใจ เป็นพระระพิน พุทธิสาร,ดร ดร.อนุวัต กระสังข์, ดร.ประเสริฐ ธิลา</p> <p><u>เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u></p> <p>เนื่องด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ได้ประกาศคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ให้มีคุณวุฒิและสาขาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์การสอนและมิจานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาอย่างน้อย ๓ เรื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คือ อาจารย์ ดร.พิเชษฐ ทั้งโต ,อาจารย์ ดร.ยุพธนา ประณีต และพระครูโสภณปริยัติสุธี, ดร. มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งนั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จึงใคร่ขอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก อาจารย์ ดร.พิเชษฐ ทั้งโต เป็น พระมหากำพล คุณงกร,ดร.. จากอาจารย์ ดร.ยุพธนา ประณีต เป็น พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร.,และจากอาจารย์ ดร.ยุพธนา ประณีต เป็น พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร.,และจาก พระครูโสภณปริยัติสุธี,ดร.เป็น พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ,ดร.</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรมีจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง จำนวน ๓ รูป และสัมพันธ์ ๔ รูป/คน อัตราคงอยู่ของคณาจารย์ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีการย้าย ลาออก ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	
<p><b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นไปด้วยความ</p>	<p>๔.๓-๑-๑ ประกาศประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>

<p>เรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์และนโยบายของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต และพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗ จึงออก ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และมี รายงานการปฏิบัติงานประจำเดือนของผู้อำนวยการหลักสูตรและเลขานุการหลักสูตร โดยมีกำหนดเสนอ รายงานต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ทุกวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป เพื่อรายงานเกี่ยวกับความคืบหน้าของ การเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>๔.๓-๑-๒ แบบรายงานการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาศาขวิชาจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (สำหรับผู้อำนวยการหลักสูตร บัณฑิตศึกษา)</p> <p>๔.๓-๑-๓ แบบรายงานการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาศาขวิชาจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (สำหรับผู้อำนวยการหลักสูตร)</p> <p>๔.๓-๑-๔ แบบรายงานการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาศาขวิชาจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (สำหรับเลขานุการหลักสูตร บัณฑิตศึกษา)</p>
--	---

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

## จุดแข็ง

คณาจารย์มีจำนวนครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา และมีศักยภาพในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งมีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์พร้อมต่อการกระบวนการเรียนการสอนตลอดเวลา

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในงานด้านการคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการด้านการสอนการจัดการเรียนการสอนให้ บูรณาการกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

## แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดสัมมนาอบรม หรือกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งการเพิ่มการหาพันธมิตรในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขาเดียวกัน



## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>-หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ โดยรับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๓ และผ่านการรับรองจาก สกอ. เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๔ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>๒. มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพิจารณาออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ก่อนนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยรับรองต่อไป</li> <li>๓. มีการจัดทำหลักสูตรฯ และ มคอ. ๒ เสนอบัณฑิตวิทยาลัยรับรอง</li> <li>๔. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย แล้วนำเสนอสภาวิชาการรับรอง เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๓</li> <li>๕. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยรับรอง เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๓</li> <li>๖. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๔</li> <li>๗. ประกาศและดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘</li> <li>๘. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ <ol style="list-style-type: none"> <li>๘.๑ จัดตารางเรียนตารางสอน</li> <li>๘.๒ จัดทำ มคอ.๓</li> <li>๘.๓ กำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย วิชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ วิชาการแบบวิจัยทางการจัดการชั้นสูง บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย วิชาการยุทธศาสตร์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาชั้นสูง บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการแก่สังคม และวิชาการบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารองค์การตามหลักธรรมาภิบาล</li> </ol> </li> <li>๘.๕ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยและ</li> </ol>	<p>๕.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๕.๑.๑-๒ มคอ.๓ รายวิชาสัมมนาการวิจัยและการพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๕.๑.๑-๓ แบบระบบและกลไกสาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๕.๑.๑-๔ สรุปรูปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ เมียนมาร์</p> <p>๕.๑.๑-๕ สรุปรูปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศญวน</p> <p>๕.๑.๑-๖ งานวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์ โดยมุ่งเน้นให้มีคุณธรรมจริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” ด้วยการให้นิสิตฝึกการเรียนรู้ทฤษฎีให้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริงในกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา การวิจัยและการพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ ให้เป็นการศึกษาในห้องเรียนและเป็นการศึกษาด้วยตนเอง (Self - study) โดยการจัดโครงการดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศเมียนมาร์ และประเทศภูฏาน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศเพื่อนบ้านในการประยุกต์ใช้การบริหารกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบของแต่ละประเทศรวมทั้งจัดทำสรุปเป็นโครงการให้ออกมาเป็นรูปแบบบูรณาการ เพื่อจัดทำผลงานให้ออกมาเป็นรูปธรรม</p> <p>๑๐. มีการจัดทำ มคอ. ๕</p> <p>๑๑. จัดทำ มคอ. ๗ และ SAR ประจำปีหลักสูตร</p> <p>-จัดทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>การประเมินความสัมพันธ์ สอดคล้องของหลักสูตรในด้านบริบทโดยผู้ทรงคุณวุฒิในภาพรวม มีผลคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ แสดงให้เห็นว่ามีความสอดคล้อง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าความสอดคล้องมากที่สุดเท่ากันทุกข้อ</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ด้านบริบทของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๓๒</math> , <math>\sigma = ๐.๕๒๘</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๑๙</math> , <math>\sigma = ๐.๔๙๙</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๒๕</math> , <math>\sigma = ๐.๒๓๔</math>) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ๑. ด้านความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๓๔</math> ,</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><math>\sigma = 0.3012</math>) ๒. ด้านความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = 4.17</math> , <math>\sigma = 0.348</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี ๒๕๕๙</li> <li>๒. พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและอาเซียน</li> <li>๓. มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> </ol> </li> <li>- จัดการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ</li> </ul>	
<p><b>-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบในการบริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในทางด้านการจัดการเชิงพุทธ ทุกๆ ๕ ปี ตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และความต้องการของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ๖ ด้าน ณ ขณะเวลานั้นๆ โดยพิจารณาถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการเปิดรายวิชาใหม่ให้นักศึกษาได้เรียน</li> <li>๓. หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>๔. คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างรายวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้</li> <li>๕. เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะกับระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร</li> <li>๖. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่</li> </ol>	<p>๕.๑.๒-๑ มคอ. ๒ (หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๑.๒-๒ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๑.๒-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๑.๒-๔ หนังสือการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</p> <p>๕.๑.๒-๕ งานวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร</p> <p>๗. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน</p> <p>๘. การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม และเอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาที่ต่อยอด</p> <p>๙. การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร</p> <p>๑๐. การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนักศึกษาทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๑๑. การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นักศึกษาที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกลมีการควบคุมให้นักศึกษาได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๑๒. การจัดรายวิชาเน้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต</p> <p>๑๓. หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน</p> <p>๑๔. เนื้อหาสาระของรายวิชาเน้นความรู้ ทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีความซับซ้อน มีจุดเน้น</p> <p>๑๕. การควบคุมกำกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่อนุมัติเป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย/ สอนองความต้องการของสังคม หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นประเด็นวิจัยที่เหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร</p> <p>-จัดทำ การประเมินความพึงพอใจของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>การประเมินความสัมพันธ์ สอดคล้องของหลักสูตรในด้านบริบทโดยผู้ทรงคุณวุฒิในภาพรวม มีผลคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ แสดงให้เห็นว่ามีความสอดคล้อง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีความสอดคล้องมากที่สุดเท่ากันทุกข้อ</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ด้านบริบทของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๓๒</math> , <math>\sigma = ๐.๕๒๘</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๑๙</math> , <math>\sigma = ๐.๔๙๙</math>)</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = 4.25</math> , <math>\sigma = 0.234</math>) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ๑. ด้านความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (<math>\mu = 4.34</math> , <math>\sigma = 0.302</math>) ๒. ด้านความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (<math>\mu = 4.17</math> , <math>\sigma = 0.348</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่             <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี ๒๕๕๙</li> <li>๒. พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและอาเซียน</li> <li>๓. มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> </ol> </li> <li>- จัดการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ</li> </ul>	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ



## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>-การกำหนดผู้สอน</p> <p><b>ระบบการกำหนดผู้สอน ได้แก่</b></p> <p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประวัติคณาจารย์ คุณวุฒิ รายวิชา และตารางเรียนตารางสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p><b>กลไกการกำหนดผู้สอน ได้แก่</b></p> <p>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชา รัฐศาสตร์ กำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ / ความสามารถ / คุณสมบัติ / คุณวุฒิการศึกษา ที่เหมาะสมเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา ความเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมตามมติของที่ประชุมของ หลักสูตร</p> <p><b>การประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p><b>หลักสูตรทำการประเมินผลความพึงพอใจต่อหลักสูตร ด้าน กระบวนการบริหารหลักสูตร ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล โดยผลการประเมินพบว่า</b></p> <p>ผู้บริหาร และอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กระบวนการบริหารหลักสูตรสูตรพุทธศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๔.๓๘</math> , <math>\sigma = ๐.๗๕๑</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการ จัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๓.๙๕</math> , <math>\sigma = ๐.๕๒๔</math>)</p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการวัด และประเมินผล ของหลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๓.๙๐</math> , <math>\sigma = ๐.๔๒๐</math>)</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน ได้แก่</b></p> <p>ผลจากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ควรเชิญคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะรายวิชามาสอนเสริมคู่กับ การอาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากการพิจารณาแล้วได้เสนอผู้อำนวยการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา พิจารณาถึงความเหมาะสม และทำการเชิญอาจารย์ พิเศษมาช่วยสอนในบางรายวิชา</p>	<p>๕.๒.๑-๑ สรุปวาระการประชุม หลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๑-๒ หนังสือเชิญอาจารย์สอนใน แต่ละรายวิชา</p> <p>๕.๒.๑-๓ ตารางเรียน</p> <p>๕.๒.๑-๔ ประกาศนียบัตร อาจารย์</p> <p>๕.๒.๑-๕ วุฒิการศึกษา อาจารย์</p> <p>๕.๒.๑-๖ งานวิจัย เรื่องการประเมิน หลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘</p>
<p>-การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และ การจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ระบบการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p>แผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ</p>	<p>๕.๒.๒-๑ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธ ศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๒.๒-๒ สรุปวาระการประชุม หลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>กลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน ภาคการศึกษาละ ๔ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน ครั้งที่ ๒ หลังเปิดภาคการศึกษา ๑ เดือน ครั้งที่ ๓ ก่อนสอบปลายภาค การศึกษา อย่างน้อย ๑ เดือน และครั้งที่ ๔ หลังจากสอบปลายภาค การศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อจัดทำ มคอ. ๓ กำกับและติดตาม การจัดทำ มคอ. ๓ รวมถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการเรียน การสอนให้เป็นไปตาม มคอ.๓ ที่กำหนด , ก่อนสอบปลายภาคจัดให้มีการ ตรวจสอบจำนวนนิสิตที่มีสิทธิ์สอบ ข้อสอบ และวิธีการวัดผล , จัดประชุม เพื่อตรวจสอบผลการเรียน ความผิดปกติของผลการเรียน และจัดทำ มคอ.๕</p> <p><b>การประเมินกระบวนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p>หลักสูตรจัดประชุมคณาจารย์เพื่อสอบถามปัญหา อุปสรรค ในการ จัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ ผลที่ออกมาคือ คณาจารย์สอน ใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตร โดยมีการแนะนำให้เพิ่มเอกสารประกอบการสอนในทุกรายวิชา โดยจัดพิมพ์แจกแก่นิสิตล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ อาทิตย์ก่อนการเรียนการสอน</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b></p> <p>มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยทางหลักสูตร ปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อทวงถาม มคอ. ๓</li> <li>๒. รวบรวม มคอ. ๓ ส่งให้คณะตามวันเวลาที่กำหนด</li> <li>๓. จัดทำเอกสารประกอบการสอน และเผยแพร่ให้นิสิตดาวน์โหลด ผ่านเว็บไซต์ของส่วนงาน อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตฯ ทราบ และปรับปรุงกระบวนการทำงานตามที่ผู้บริหารแนะนำ</li> </ol>	<p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๒-๓ หนังสือติดตามส่ง มคอ.๓ อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน</p>
<p><b>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ระบบ ได้แก่</b></p> <p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p><b>กลไก ได้แก่</b></p> <p>หลักสูตรได้จัดทำคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลักสูตร บัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา</p>	<p>๕.๒.๓-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของ สำนักงาน คณะ กรรมการ การ การ อุดมศึกษา)</p> <p>๕.๒.๓-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๕.๒.๓-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>๕.๒.๓-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธ ศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รัฐประศาสนศาสตร์ ออกเผยแพร่ เพื่อให้หนังสือปฏิบัติตามระเบียบ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์</p> <p>หลักสูตรจัดทำโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามารับปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยมาให้คำปรึกษา ร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>หลักสูตรจัดโครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p><b>การประเมินผล ได้แก่</b></p> <p>ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ต่อโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ อยู่ที่ระดับ ๔.๓๒ (ระดับดีมาก)</p> <p>ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ต่อโครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ อยู่ที่ระดับ ๓.๕๕ (ระดับดี)</p> <p><b>การปรับปรุงผลการดำเนินงาน ได้แก่</b></p> <p>จากการประเมินโครงการฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้มีการบริหารเวลาในการให้คำปรึกษาและจัดเป็นรูปแบบการเสวนาให้กระชับ และมีความชัดเจนของการดำเนินการ ทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพัฒนา โดยเชิญคณาจารย์ที่จะให้คำปรึกษาแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น และขยายเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตให้ครอบคลุมทุกรูป/คน อีกทั้งจัดระบบการเข้าพบผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างเป็นระบบและมีการกำกับติดตามผลการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการคลินิกวิทยานิพนธ์ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น</p>	<p>จัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>๕.๒.๓-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๓-๖ คู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๕.๒.๓-๗ โครงการจัดตั้งคลินิกการทำ วิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๕.๒.๓-๘ โครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p><b>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</b></p> <p>ระบบ ได้แก่</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔</p>	<p>๕.๒.๔-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>๕.๒.๔-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๕.๒.๔-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p><b>กลไก</b> ได้แก่</p> <p>๑. จัดทำบัญชีรายชื่อคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชา ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>๒. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบตามเกณฑ์เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในอัตราส่วนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) คือ อาจารย์ ๑ ท่าน ต่อนิสิต ๕ รูป/คน</p> <p><b>การประเมินผล</b> ได้แก่</p> <p>หลักสูตรใช้วิธีการประชุม และสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร คณาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัญหาข้อร้องเรียนจากนิสิต ตลอดจนมีการทบทวนรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติ ความเหมาะสมของอาจารย์ และกำกับควบคุมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด พบว่า ต้องให้นิสิตคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะมีการประกาศโดยหลักสูตรต้องเขียนคุณสมบัติของคณาจารย์เหล่านั้นเพื่อให้นิสิตมีส่วนในการตัดสินใจด้วย</p> <p><b>การปรับปรุงผลการดำเนินงาน</b> ได้แก่</p> <p>ผลการประเมินที่ประชุมเสนอแนะให้ทางหลักสูตรไปจัดทำบัญชีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เห็นสัดส่วนการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทางเลขานุการหลักสูตรจึงจัดทำบัญชีรายชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และควบคุมจำนวนและปริมาณของคณาจารย์ต่อนิสิตให้เหมาะสม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ KM ของกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>	<p>พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>๕.๒.๔-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>๕.๒.๔-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๔-๖ ประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงสร้างสารนิพนธ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>
<p><b>การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p><b>ระบบ</b> ได้แก่</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</p> <p><b>กลไก</b> ได้แก่</p> <p>หลักสูตรได้จัดทำคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา</p>	<p>๕.๒.๕-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>๕.๒.๕-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๕.๒.๕-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>๕.๒.๕-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รัฐประศาสนศาสตร์ ออกเผยแพร่ เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตามระเบียบ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์</p> <p>หลักสูตรจัดทำโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามาปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยมาให้คำปรึกษา ร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>หลักสูตรจัดโครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>หลักสูตรจัดทำวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ซึ่งอยู่ในระบบฐาน TCI ฐาน ๑ เพื่อรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนิสิต และมีการส่งเสริมให้นิสิตของหลักสูตรไปตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร TCI ฐาน ๑ และฐาน ๒ ด้วย</p> <p><b>การประเมินผล ได้แก่</b></p> <p>ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๓.๙๕</math> , <math>\sigma = ๐.๕๒๔</math>)</p> <p><b>การปรับปรุงผลการดำเนินงาน ได้แก่</b></p> <p>จากการประเมินโครงการฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้มีการบริหารเวลาในการให้คำปรึกษาและจัดเป็นรูปแบบการเสวนาให้กระชับ และมีความชัดเจนของการดำเนินการ ทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพัฒนา โดยเชิญคณาจารย์ที่จะให้คำปรึกษาแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น และขยายเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตให้ครอบคลุมทุกรูป/คน อีกทั้งจัดระบบการเข้าพบผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างเป็นระบบและมีการกำกับติดตามผลการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างใกล้ชิดทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>๕.๒.๕-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๕-๖ ประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๕-๗ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</p>

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ





## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b></p> <p><b>ระบบ ได้แก่</b> หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘ ที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ.</p> <p><b>กลไก ได้แก่</b> หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. ๓ ก่อนเปิดการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน</p> <p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม มคอ.๓ ที่กำหนดไว้</p> <p><b>ประเมินผล ได้แก่</b> มีการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในระดับ ๔.๑๗ (จากระดับ ๕)</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนา ได้แก่</b> มีการปรับปรุงวิธีการสอนของคณาจารย์ที่เน้นการสร้างเอกสารประกอบการสอน และเน้นภาคปฏิบัติ และการพานิสิตศึกษาดูงานนอกสถานที่ พัฒนาทักษะทางด้านความรู้ ความเข้าใจ เป็นต้น</p> <p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่</b> จำนวนเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น โครงการศึกษาดูงานของนิสิตเพิ่มมากขึ้น โครงการสาธารณะประโยชน์ของนิสิตเพิ่มมากขึ้น เช่น โครงการเดินธุดงค์ธรรมยาตรา โครงการพัฒนาชุมชน CSR เป็นต้น</p>	<p>๕.๓.๑-๑แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕.๓.๑-๒มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๓.๑-๓ เอกสารประกอบการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร</p> <p>๕.๓.๑-๕ รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>
<p><b>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</b></p> <p><b>ระบบ ได้แก่</b> หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘ ที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ.</p> <p><b>กลไก ได้แก่</b> หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. ๓ ก่อนเปิดการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน</p> <p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม มคอ.๓ ที่กำหนดไว้</p> <p><b>ประเมินผล ได้แก่</b> มีการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติใน</p>	<p>๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อสอบประจำภาคการศึกษา ๒๕๕๘/๑ และ ๒๕๕๘/๒</p> <p>๕.๓.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมห้องสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘/๑ และ ๒๕๕๘/๒</p> <p>๕.๓.๒-๓ เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัยและเกรดรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรในปีภาคการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๒-๔ รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\mu = ๓.๕๒</math> , <math>\sigma = ๐.๕๐๙</math>)</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนา ได้แก่</b> มีการปรับปรุงวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสนทนา การทำโฮมรูม เป็นต้น</p> <p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่</b> มีระบบทะเบียนนิสิตออนไลน์ซึ่งเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย มีเว็บไซต์บริการการศึกษาแก่นิสิตในการตรวจสอบประวัติเกรด ผลการศึกษา วิทยานิพนธ์ การตรวจสอบจบ เป็นต้น</p>	
<p><b>- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)</b></p> <p><b>ระบบ ได้แก่</b> แผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.๕ และ มคอ.๗) และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ</p> <p><b>กลไก ได้แก่</b> มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน ภาคการศึกษาละ ๔ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน ครั้งที่ ๒ หลังเปิดภาคการศึกษา ๑ เดือน ครั้งที่ ๓ ก่อนสอบปลายภาคการศึกษาอย่างน้อย ๑ เดือน และครั้งที่ ๔ หลังจากสอบปลายภาคการศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑ เดือน โดยครั้งที่ ๔ เน้นจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ.๗ มีการกำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ.๗ รวมถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรให้เป็นไปตาม มคอ.๕ และ มคอ.๗ ที่กำหนด</p> <p><b>การประเมิน ได้แก่</b> หลักสูตรจัดประชุมคณาจารย์เพื่อสอบถามปัญหาอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ ผลที่ออกมาคือ คณาจารย์สอนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีการแนะนำให้เพิ่มเอกสารประกอบการสอนในทุกรายวิชา โดยจัดพิมพ์แจกแก่นิสิตล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ อาทิตย์ก่อนการเรียนการสอน</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่</b> มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยทางหลักสูตรปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. จัดทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อทวงถาม มคอ. ๕</p>	<p>๕.๓.๓-๑ มคอ. ๕ (หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๓.๓-๒ สรุปวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๓-๓ หนังสือติดตามส่ง มคอ.๕ อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน</p> <p>๕.๓.๓-๔ มคอ.๗ และรายงานการประเมินตนเอง</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒. รวบรวม มคอ. ๕ ส่งให้คณะตามวันเวลาที่กำหนด</p> <p><b>แนวปฏิบัติที่ดี</b> ได้แก่</p> <p>มี มคอ.๓ ๕ ๗ ครบถ้วน</p> <p>มีเอกสารประกอบการสอน และเผยแพร่ให้นิสิตดาวน์โหลดผ่านเว็บไซต์ของส่วนงาน</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้อำนวยการหลักสูตร บัณฑิตฯ ทราบและปรับปรุงกระบวนการทำงานตามที่คุณบริหารแนะนำ</p>	
<p><b>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p><b>ระบบ</b> ได้แก่</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประชาพิจารณ์และป้องกันการวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p><b>กลไก</b> ได้แก่</p> <p>หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการในการขอสอบประชาพิจารณ์ ไว้ดังนี้</p> <p>๑. มีการพิจารณาคุณสมบัตินิสิตที่จะสามารถสอบประชาพิจารณ์ได้</p> <p>๒. นิสิตเข้าพบที่ปรึกษาเพื่อลงความเห็นในใบคำร้อง</p> <p>๓. นิสิตยื่นคำร้องขอสอบต่อหลักสูตร/ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร</p> <p>๕. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๖. ดำเนินการสอบ</p> <p>๗. การดำเนินการหลังสอบ</p> <p>หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการในการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ไว้ดังนี้</p> <p>๑. มีการพิจารณาคุณสมบัตินิสิตที่จะสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้</p> <p>๒. นิสิตเข้าพบที่ปรึกษาเพื่อลงความเห็นในใบคำร้อง</p> <p>๓. นิสิตยื่นคำร้องขอสอบต่อหลักสูตร/ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร</p> <p>๔. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๕. ดำเนินการสอบ</p>	<p>๕.๓.๔-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)</p> <p>๕.๓.๔-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>๕.๓.๔-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>๕.๓.๔-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>๕.๓.๔-๕ ผลการประเมินการสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๔-๖ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๖. ปรับตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ</p> <p>๗. รวบรวมเอกสารเสนอต่อหลักสูตรเพื่อลงนามในหน้าอนุมัติ</p> <p>๘. ส่งเอกสารวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติจบ</p> <p><b>การประเมินผล ได้แก่</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรได้จัดการสอบประชาพิจารณ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ไปทั้งสิ้น ๖๘ ครั้ง ผลการประเมินการสอบพบว่า นิสิตทั้งหมดผ่าน จำนวน ๓๔ รูป ผลการประเมินกระบวนการสอบจากการสัมภาษณ์นิสิตพบว่า มีความพึงพอใจในการจัดการสอบของหลักสูตรเป็นอย่างดี</p> <p><b>การปรับปรุงแก้ไข ได้แก่</b></p> <p>จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงแก้ไขกระบวนการตรวจรับเอกสาร ดังนั้นทางหลักสูตรจึงมอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ในการดูแลเอกสารตั้งแต่กระบวนการแรกจนสำเร็จการศึกษา และรายงานปัญหา อุปสรรค ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทราบเป็นระยะ</p> <p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่</b></p> <p>มีระบบในการดูแลและให้คำปรึกษานิสิตโดยคณาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด</p> <p>มีการกำกับและติดตามผลการแก้ไขหลังจากสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว และเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเสนอสภาอนุมัติ จบได้ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สอบผ่านทั้งหมด</p>	

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปลงผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินงานและกระบวนการดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น ๕ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘</li> <li>-ครั้งที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓-๔</li> <li>-ครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕-๖ จัดรายวิชาที่เปิดสอน ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการ และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘</li> <li>-ครั้งที่ ๔/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓-๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘</li> <li>-ครั้งที่ ๕/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕-๖ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัด</li> </ul>	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		รายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ -ครั้งที่ ๖/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายงานผล การดำเนินงานตามแบบ มคอ ๗ พร้อม ข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และ หลักสูตร พร้อมทั้งทบทวนเพื่อปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอน		
๒	มีรายละเอียดของ หลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ (มคอ ๒) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ใน คราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕	✓	
๓	มีรายละเอียดของ รายวิชา และ รายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ความเห็นชอบ รายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของ รายวิชาตามแบบ มคอ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔ รายวิชา และการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ จำนวน ๕ รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการ จัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๓ ทุก รายวิชา ทุกรายวิชาดำเนินการแล้วเสร็จก่อน เปิดภาคการศึกษา	✓	
๔	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ใน คราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ ให้ความ เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ ๕ จำนวนทั้งสิ้น ๔ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ (รายงานผล	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	วัน หลัง สิ้น สุด ภาค การศึกษา ที่ เปิด สอน ให้ ครบ ทุก ราย วิชา	ดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ ๕ ของ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ จะดำเนินการ ภายใน ๓๐ วัน หลังจาก สิ้น ภาค เรียน ที่ ๒/ ๒๕๕๘ ต่อไป)		
๕	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลัง สิ้น สุด ปี การศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จะ ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังจาก สิ้น ภาค การศึกษา ที่ ๒/๒๕๕๘	√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ ของ นัก ศี ก ษ า ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา			√
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมิน ผล การ เรียนรู้ จาก ผล การ ประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ ๗ ปีที่ แล้ว	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ใน คราวประชุมครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน โดยให้เน้นการจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษาภายในฯ พ.ศ.๒๕๕๘ และ ให้ขยายโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่าน กระบวนการกิจกรรมชมรม และการเข้าร่วม รับฟังการบรรยายพิเศษในรายวิชา จาก วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง	√	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุก คนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	เข้าร่วมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ของ มหาวิทยาลัย และหลักสูตร	√	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนได้รับการพัฒนา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา	√	



ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ครั้ง	การจัดการเชิงพุทธ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ และการเข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการ การสัมมนาระดับชาติ และนานาชาติ ที่จัดโดยสถานศึกษา และสถานประกอบการต่างๆ ตลอดจนการศึกษาดูงาน อย่างสม่ำเสมอ		
๑๐	จำนวนบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	รับการอบรมโครงการทะเบียน ๔ ภาค จัดโดย สำนักทะเบียนและวัดผล จำนวน ๒ คน	√	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของ นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๐๐	√	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๑๘	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๙๑.๖๖	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๔.๕	

## ๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	๗	๗

## ๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
๑. โครงการปฐมนิเทศบุคลากร ใหม่ของมหาวิทยาลัย	๔		การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การทำงานภายใต้วิสัยทัศน์และอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕	๔	๔	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	เอกสารประกอบการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕.๔-๓	ใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม
๕.๔-๔	มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๕.๔-๕	ประกาศ TQF
๕.๔-๖	คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒
๕.๔-๗	มคอ. ๓ ทุกรายวิชา
๕.๔-๘	มคอ. ๕ ทุกรายวิชา
๕.๔-๙	มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๕.๔-๑๐	สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
๕.๔-๑๐	มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (ปี ๒๕๕๘)
๕.๔-๑๒	มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (ปี ๒๕๕๘)
๕.๔-๑๓	มคอ. ๕ ทุกรายวิชา (ปี ๒๕๕๘)
๕.๔-๑๔	มคอ. ๓ (ปี ๒๕๕๘)
๕.๔-๑๕	หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการการจัดทำ มคอ. ๓ , มคอ. ๕
๕.๔-๑๖	เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงวิชาการการจัดทำ มคอ. ๓ , มคอ. ๕
๕.๔-๑๗	หนังสือเชิญเข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	การศึกษา ๒๕๕๘
๕.๔-๑๘	เอกสารประกอบสัมมนาเชิงวิชาการการเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๘
๕.๔-๑๙	หนังสือเข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๔-๒๐	หนังสือเข้าร่วมอบรมการทำวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘
๕.๔-๒๑	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
๕.๔-๒๒	รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

#### จุดแข็ง

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

#### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วันหลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กระบวนการ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ใช้ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันกับหลักสูตรอื่นๆ ภายในคณะสังคมศาสตร์ โดยสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่ ห้องค้นคว้างานวิจัยของหลักสูตร ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ดำเนินการโดยส่วนเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในปัจจุบันสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ กำลังดำเนินการปรับปรุงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิตให้เป็นระบบที่ทันสมัยมากขึ้น คณะสังคมศาสตร์ได้จ้างเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ มาประจำห้องสมุด สำหรับหนังสือ สื่อ และวารสารทางวิชาการในห้องสมุด ได้มาจากการแสดงความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งรวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธด้วย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะทราบจำนวนงบประมาณที่ทางสำนักหอสมุดจัดสรรให้กับคณะ คณะดีจะนำข้อมูลมาแจ้งต่อที่ประชุม จากนั้นมอบหมายให้หัวหน้าภาควิชาพร้อมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการจัดหารายชื่อหนังสือที่ตรงกับสาขาของตนเอง แจ้งไปยังสำนักหอสมุด เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดของคณะสังคมศาสตร์ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีจิตศรัทธาทั้งหลายได้ช่วยสนับสนุน เช่น ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน ได้บริจาคหนังสือมาไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ ชื่อเรื่อง ASIA FOUNDATION ได้บริจาคหนังสือภาษาอังกฤษมาจำนวนมาก รศ.ดร. ประณต นันทียกุล ได้บริจาคหนังสือมาไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชื่อเรื่อง</p> <p>๒. ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่ได้มีเป็นการเฉพาะของคณะสังคมศาสตร์ หรือของหลักสูตรแต่เป็นระบบใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย สถานะการใช้งานมีความเสถียร ทัวถึงแก่นิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยนิสิตสามารถใช้งานได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทั้งคณะสังคมศาสตร์ได้เปิดพื้นที่ห้องสำนักงานชั้น G เพื่อให้นิสิตมาใช้อินเทอร์เน็ตในการทำรายงานส่งอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>๓. อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และเครื่องเสียง ประจำห้องเรียนในคณะสังคมศาสตร์ ทุกหลักสูตร มีครบถ้วน และสามารถใช้งานได้ ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ต่างๆ เหล่านั้น ทางคณะฯจะสอบถามไปยังอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สะท้อนความต้องการที่สอดคล้องกับการใช้งานในปัจจุบัน</p> <p>๔. ห้องเรียนที่ใช้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วยังไม่เพียงพอ หลักสูตร</p>	<p>๖.๑-๑ ภาพห้องเรียน ๖.๑-๒ ภาพห้องสมุด ๖.๑-๓ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ : การให้บริการห้องสมุด ๖.๑-๔ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ : การใช้อุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>บัณฑิตศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปรึกษาหารือโดยขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยปรับปรุงห้องว่างเปล่าชั้นใต้ดินของอาคารเรียนรวมโซนบีเพิ่มเติมเพื่อเป็นห้องสนับสนุนการเรียนการสอนโดยมีห้องเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ห้องประชุมขนาดเล็ก ห้องประชุมขนาดกลาง ห้องรับรองคณาจารย์ ห้องค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เพื่อให้เพียงพอต่อการปฏิบัติการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ รวมถึงหลักสูตรต่างคณะ</p> <p>ในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้นทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปรึกษาหารือกันว่า หากมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับทางหอสมุดกลางเพียงอย่างเดียวแล้วทางหอสมุดสอบถามความต้องการมาที่คณะสังคมศาสตร์ ตามลำดับแบบนี้ ไม่สามารถจัดหาหนังสือได้ทันตามเวลาที่กำหนด ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ให้ช่วยประสานกับทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณตรงมายังคณะสังคมศาสตร์เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แต่เพื่อที่จะเป็นการแก้ปัญหาในเรื่องความเพียงพอของหนังสือ ทางคณะสังคมศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดทอดผ้าป่าระดมทุน และขอรับบริจาคหนังสือจากผู้มีจิตศรัทธาตามรายละเอียดที่กล่าวมาแล้วข้างต้น</p> <p><b>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>ปัจจุบันห้องสมุดของคณะสังคมศาสตร์ มีหนังสือ ตำราเพียงพอต่อความต้องการของนิสิตในทุกๆหลักสูตร แต่เนื่องจากขณะนี้ยังไม่ได้ลงข้อมูลในระบบทั้งหมด จึงยังไม่สามารถจะแสดงจำนวนที่แท้จริงของหนังสือแต่ละหมวดว่ามีจำนวนเท่าไรได้ ขณะเดียวกันอยู่ในช่วงปรับปรุง จึงยังไม่สามารถใช้ได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นนิสิตในทุกหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ จึงจำเป็นต้องไปใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งนี้ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ จะเปิดใช้ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ นี้</p> <p><b>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัน</b></p> <p>ในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดของคณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการโดยการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่เข้าใช้บริการ ซึ่งเป็นการเข้าใช้บริการก่อนการปรับปรุง ซึ่งมีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ อยู่ในระดับมาก โดยมีข้อเสนอให้ต้องปรับปรุงในเรื่องบรรยากาศของห้องสมุด และหนังสือที่ตรงกับความต้องการของนิสิต ในส่วนอินเทอร์เน็ต ประเมินโดยส่วนเทคโนโลยี อยู่แล้วและการปรับปรุงก็มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นตามลำดับ สำหรับความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์ภายในห้องเรียน มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ อยู่ในระดับมาก โดยมีข้อเสนอแนะให้มีคณะกรรมการกำกับดูแลห้องเรียน เนื่องจาก</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ห้องเรียนของหลักสูตรได้มีหน่วยงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้สนใจเข้ามาใช้จัดการเรียนการสอน รวมถึงจัดสัมมนาต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้ามาใช้จึงต้องมีผู้ดูแลห้องตลอดถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖**

**จุดแข็ง**

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกให้อาจารย์และนิสิตของหลักสูตรได้เข้าใช้บริการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

จำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องค้นคว้างานวิจัย ตลอดถึงเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องเรียนยังไม่เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่สามารถสนองตอบความต้องการในการใช้บริการของอาจารย์และนิสิตได้ทันทั่วถึง

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

จัดแบ่งภาระงานดูแลห้องเรียนรวมถึงภาระงานด้านการให้ความสะดวกในการค้นคว้างานวิจัย เพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการให้บริการมากขึ้น

## บทที่ ๓

## การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

## ๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

## ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร

## ๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ..... .....	

## ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน ..... .....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	



.....

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔  
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๑	๑๑	๑๑	บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๒</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔	๔.๖๖	๔.๖๖	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๖๐	๘๒.๓๕	๕	บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒</b>			๔.๘๓	บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๓</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓	๔	๔	บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓</b>			๔	บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๔</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓	๓.๗๕	๓.๗๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔</b>			๓.๙๒	บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๕</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๙๑.๖๗	๔.๕	บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕</b>			๓	บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๖</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)</b>			๔.๐๗	บรรลุ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพ น้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพ ปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดี มาก
๑	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (.....) ๒.๒ (.....)		
๓		๓	๓.๑ (.....) ๓.๒ (.....) ๓.๓ (.....)				
๔		๓	๔.๑ (.....) ๔.๒ (.....) ๔.๓ (.....)				
๕		๔	๕.๑ (.....)	๕.๒ (.....) ๕.๓ (.....) ๕.๔ (.....)			
๖		๑		๖.๑ (.....)			
รวม		๑๓	๑	๗	๕		
ผลการประเมิน							