

**การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อ
การเลือกตั้งทั่วไปของไทย**

**YOUTH’ S POLITICAL AWEARENESS AFFECTING THE GENERAL**

**ELECTION OF THAILAND**

**นางสาวณฐมน หมวกฉิม**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๔



**การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อ**

**การเลือกตั้งทั่วไปของไทย**

**นางสาวณฐมน หมวกฉิม**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



**Youth’s Political Awareness Affecting the General**

**Election of Thailand**

**Miss Nathamon Muakchim**

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of

the Requirements for the Degree of

Doctor of Philosophy

(Political Science)

Graduate School

Mahachulalongkorntajavidyalaya University

C.E. 2021

(Copyright by Mahachulalongkorntajavidyalaya University)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อดุษฎีนิพนธ์** | : | การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย |
| **ผู้วิจัย** | : | นางสาวณฐมน หมวกฉิม |
| **ปริญญา** | : | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) |
| **คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพน**ธ์ |
|  | : | รศ. ดร. สุรพล สุยะพรหม, พธ.บ. (สังคมวิทยา), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science), ปร.ด. (สื่อสารการเมือง) |
|  | : | ผศ. ดร. ยุทธนา ปราณีต, พธ.บ. (รัฐศาสตร์), ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science) |
| **วันสำเร็จการศึกษา** | : | ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔ |

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ๒. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยและ ๓. เพื่อบูรณาการหลักพุทธธรรมตามหลักอิทธิบาท ๔ เพื่อส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย

 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสานวิธี การวิจัยเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๒๔ รูปหรือคน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาความ และการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ๔๐๐ คน จากเยาวชนผู้มีสิทธิ์ในการเลือกตั้งจังหวัดกรุงเทพมหานคร รวม ๓๕๙,๗๔๙ คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

 ๑. สภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านสถาบันครอบครัวไม่ค่อยมีอิทธิผลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชน ด้านสถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนมาก รวมถึงอิทธิพลจากสื่อโซเชียลจะมีผลต่อความคิด ความเชื่อ อุดมการณ์ และค่านิยมของเยาวชน การรวมกลุ่มกันหรือร่วมแสดงความคิดเห็นจะผ่านทางสื่อโซเชียล เช่น เฟสบุ๊ค, ไลน์, ทวิตเตอร์ เป็นส่วนใหญ่ วัฒนธรรมทางการเมืองที่ผ่านมาทำให้เยาวชนเชื่อว่าระบบอุปถัมภ์ฝังรากลึก นักการเมืองส่วนใหญ่เป็นพวกเดียวกัน หาผลประโยชน์ร่วมกัน เยาวชนจึงอยากได้นักการเมืองคนรุ่นใหม่ ใจซื่อ มือสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน และจากการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า ด้านวัฒนธรรมทางการเมืองมีการส่งเสริมต่อการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยมากกว่าด้านการกล่อมเกลาทางการเมืองและด้านหลักอิทธิบาท ๔

๒. ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (=๓.๖๙) เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย (=๓.๙๒) หลักอิทธิบาท ๔ ($\overbar{x}$=๓.๖๖) และด้านการกล่อมเกลาทางการเมือง ($\overbar{x}$=๓.๔๕) ตามลำดับ และผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคุณ พบว่า ปัจจัยด้านการกล่อมเกลาทางการเมือง (X๑) ปัจจัยด้านวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย (X๒) และหลักอิทธิบาท ๔ (X๓) มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย (Y) ร้อยละ ๓๗.๗

 ๓. การบูรณาการหลักพุทธธรรมตามหลักอิทธิบาท ๔ เพื่อส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย สรุปได้ดังนี้ ๑) ด้านฉันทะ (ความพึงพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น) เยาวชนจะต้องได้รับข้อมูลที่เป็นจริง มีความคิด ความเชื่อ และทัศนคติที่ดี เพื่อจะได้เป็นแนวทางที่ดีต่อการสนับสนุนในระบอบประชาธิปไตย ๒) ด้านวิริยะ (ความพากเพียรในสิ่งนั้น) เยาวชนต้องมีความเพียร มีเหตุมีผล มีความสนใจทางการเมืองเป็นสิ่งที่ดีถือว่าเป็นหน้าที่หลักของพลเมือง ๓) ด้านจิตตะ (ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น) เยาวชนควรเคารพต่อกฎหมายและกติกาของสังคม ควรมีวิสัยทัศน์เจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ควรได้รับการปลูกฝังที่ดีสร้างสรรค์มีจิตสำนึกที่ดีเพื่อเป็นพลเมืองที่ดี ๔) ด้านวิมังสา (ความหมั่นสอดส่องเหตุผลของสิ่งนั้น) เยาวชนควรสนใจการเมือง เช่น ก่อนไปเลือกตั้ง เยาวชนต้องศึกษาว่า พรรคใดที่จะเหมาะสมต่อการเลือกเข้าไปเป็นตัวแทนในการบริหารประเทศ เมื่อตัดสินใจเลือกแล้วต้องคอยหมั่นสอดส่องการทำงานเพื่อประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อความผาสุกของคนในประเทศชาติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dissertation Title** | **:** | Youth’s Political Awareness Affecting the General Election of Thailand |
| **Researcher** | **:** | Miss Nathamon Muckchim |
| **Degree** | **:** | Doctor of Philosophy (Political Science) |
| **Dissertation Supervisory Committee** |
|  | **:** | Assoc. Prof. Dr. Surapon Suyaprom, B.A. (Sociology), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science), Ph.D. (Political Communication) |
|  | **:** | Asst. Prof. Dr. Yuttana Praneet, B.A. (Political Science), B.A. (Political Theory and Techniques), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science) |
| **Date of Graduation** | **:** | September 11, 2021 |

**Abstract**

 Objective of this research were: 1.To study the state of political awareness of youth in democratic system conducive to the general election in Thailand. 2.To study the factors influencing the political awareness of youth in democratic systems conducive to the general election of Thailand. and 3. To integrate Itthipada 4 to enhance the political awareness of youth in democratic system that conduced to the general election inThailand.

Methodology was the mixed method; The qualitative research, data were collected from 24 key informants, purposefully selected, by face-to-face-interviewing. Data were analyzed by descriptive interpretation. The quantitative research, data were collected from 400 samples, derived from the youth populations of 359,749 people who were the young people eligible to vote in Bangkok with questionnaires and the data were analyzed by descriptive statistics; frequency, percentile, mean and standard deviation and multiple regression.

Findings were as follows:

1. The problem of political awareness among youth in democratic system affecting the general election in Thailand was that family institutions have little influence on youth’s political awareness. Educational institutions; Friends had great influence on the political alertness of youth including the influence of social media that affected the thoughts, beliefs, ideology and values of youth. Grouping or commenting was through social media and various platforms such as Facebook, Line, Twitter, mostly, Past political culture had led young people to believe that the patronage system has been deeply rooted. Most of the politicians are one and the same group with mutual interest. Youth, therefore, want a new generation of politicians with honest hearts, and clean hands and free from corruption. In addition, the new generation of politicians can reach the youth, so the youth is very interested in politics. Because they want something good, they want a political party with good vision to continue to run the country.

2. Factors influencing the political awareness of youth in democratic system affecting the general election in Thailand, by overall, were at a high level (=3.69) when considered by the average from high to low, it was found that democratic political culture (=3.92), the Iddhi pāda 4 (=3.66) and political percussion (=3.45), respectively.Considering from Multiple Regression Analysis, MRA, it was found that factors of political socialization (X1), democratic political culture (X2) and Itthipada 4 (X3) had influences on youth’s democratic political awareness conducive to general election in Thailand (Y) at 37.7 percent.

 3. Buddhist integration according to Itthipada 4 to promote youth’s democratic system political awareness conducive to general election in Thailand could be concluded as follows: 1) Chanda, satisfaction with that thing, young people must be satisfied with and receive truthful information, must have good thoughts, beliefs and attitudes. in order to be a good way to support democracy. 2) Viriya, perseverance in that thing, youth must be persevering, reasonable, When young people are interested in good things, and will behave as a good citizen. 3) Citta (concentration), youth should respect the law and the rules of society and should be mindful of contemplation, Think before doing anything. Youth should be well cultivated, create a good conscience to be a good citizen, 4) Vimangsa aspect considerably monitoring the reasons for that Youth should be interested in actions the youth must follow up to see if the politicians the youth voted for work for the benefits of the majority of people according to democratic form of the government with the King as the figure head for the happiness of all people in the country.

**กิตติกรรมประกาศ**

 ดุษฎีนิพนธ์เรื่อง “การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย” สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์ จากรองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เมตตาอนุเคราะห์ให้คำแนะนำและข้อเสนออันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

 ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม ประธานกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ปราณีต กรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ที่ได้เสียสละเวลา ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้เนื้อหาของการวิจัยมีความถูกต้องชัดเจน และสมบูรณ์ยิ่งขึ้นนับตั้งแต่ผู้วิจัยได้เริ่มทำงานวิจัยด้วยความเต็มใจ ตั้งใจ และปรารถนาดีตลอดมา

 ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต. ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล อาจารย์พิเศษ สาขาวิชารัฐศาสตร์, รองศาสตราจารย์ ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์ ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์, รองศาสตราจารย์อนุภูมิ โชวเกษม อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ และอาจารย์ ดร.กาญจนา ดำจุติ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่อนุเคราะห์ตรวจสอบความถูกต้องทั้งด้านภาษา เนื้อหา และตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกท่านที่ให้สัมภาษณ์เชิงลึกในการทำวิจัยครั้งนี้ ให้ลุล่วงสำเร็จไปด้วยดี

 ผู้วิจัยขอขอบคุณ ดร.ราชวิกรม อาทิตย เจริญรัชต์ภาคย์ อธิการบดี สถาบันรัชต์ภาคย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราภรณ์ เจริญรัชต์ภาคย์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร สถาบันรัชต์ภาคย์ อาจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ อาจารย์ ดร.ธีระ เทิดพุทธธรรม อาจารย์ ดร.พรพนา ศรีสถานนท์ อาจารย์ ดร.ณพัฐธิกา ปิติเลิศศิริกุล อาจารย์ ดร.ปิย สุดิสุสดี ผู้เป็นกัลยาณมิตรที่คอยให้กำลังใจสนับสนุนอยู่เคียงข้างเสมอมา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ อันพึงมีจากดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาเป็นพุทธบูชา ธรรมบูชา สังฆบูชา กตเวทิตาคุณแก่คุณอุปัชฌาอาจารย์ บิดา มารดา ญาติสนิทมิตรสหาย และผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งที่ได้เอ่ยนามและมิได้เอ่ยนาม ที่มีส่วนต่อความสำเร็จของข้าพเจ้าด้วยความรู้สึกขอบพระคุณยิ่งจากใจ

นางสาวณฐมน หมวกฉิม

|  |  |
| --- | --- |
| **สารบัญ** |  |
|  **เรื่อง** | **หน้า** |
| **บทคัดย่อภาษาไทย** | **ก** |
| **บทคัดย่อภาษาอังกฤษ** | **ค** |
| **กิตติกรรมประกาศ** | **จ** |
| **สารบัญ** | **ฉ** |
| **สารบัญตาราง** | **ฌ** |
| **สารบัญแผนภาพ** | **ฐ** |
| **คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ** | **ฑ** |
|  |  |
| **บทที่ ๑** | **บทนำ** | **๑** |
|  | ๑.๑  | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย | ๑ |
|  | ๑.๒ | คำถามการวิจัย | ๖ |
|  | ๑.๓ | วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ๖ |
|  | ๑.๔ | ขอบเขตการวิจัย | ๗ |
|  | ๑.๕ | นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย | ๙ |
|  | ๑.๖ | ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | ๑๒ |
| **บทที่ ๒** | **แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** | **๑๓** |
|  | ๒.๑ | แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการตื่นตัวทางการเมือง | ๑๓ |
|  | ๒.๒ | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการกล่อมเกลาทางการเมือง | ๒๐ |
|  | ๒.๓ | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง | ๒๙ |
|  | ๒.๔ | หลักอิทธิบาท ๔ | ๖๐ |
|  | ๒.๕ | ข้อมูลบริบทเรื่องที่วิจัย | ๖๙ |
|  | ๒.๖ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๗๒ |
|  | ๒.๗ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๙๓ |
| **บทที่ ๓** | **วิธีดำเนินการวิจัย** | **๙๖** |
|  | ๓.๑ | รูปแบบการวิจัย | ๙๖ |
|  | ๓.๒ | การวิจัยเชิงคุณภาพ  | ๙๗ |
|  |  | ๓.๒.๑ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | ๙๗ |
|  |  | ๓.๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๑๐๐ |
|  |  | ๓.๒.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๑๐๒ |
|  |  | **สารบัญ (ต่อ)** |  |
|  **เรื่อง** | **หน้า** |
|  |  | ๓.๒.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล | ๑๐๓ |
|  | ๓.๓ | การวิจัยเชิงปริมาณ | ๑๐๓ |
|  |  | ๓.๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | ๑๐๓ |
|  |  | ๓.๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๑๐๕ |
|  |  | ๓.๓.๓ การสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ | ๑๐๘ |
|  |  | ๓.๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล | ๑๐๙ |
| **บทที่ ๔** | **ผลการวิเคราะห์ข้อมูล** | **๑๑๖** |
|  | ๔.๑ | สภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป | ๑๑๗ |
|  | ๔.๒ | ปัจจัยที่ส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย | ๑๘๐ |
|  | ๔.๓ | การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการการพัฒนาการตื่นตัวทางการเมืองด้วยการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย | ๒๑๑ |
|  | ๔.๔ | ผลการสนทนากลุ่มเฉพาะ | ๒๒๕ |
|  | ๔.๕ | องค์ความรู้ | ๒๓๒ |
|  |  | ๔.๕.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย | ๒๓๓ |
|  |  | ๔.๕.๒ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย | ๒๓๘ |
| **บทที่ ๕** | **สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ** | **๒๔๑** |
|  | ๕.๑ | สรุปผลการวิจัย | ๒๔๒ |
|  | ๕.๒ | อภิปรายผลการวิจัย | ๒๕๓ |
|  | ๕.๓ | ข้อเสนอแนะ | ๒๖๐ |
|  |  | ๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย | ๒๖๐ |
|  |  | ๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ | ๒๖๑ |
|  |  | ๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป | ๒๖๑ |
| **บรรณานุกรม** |  | **๒๖๔** |
| **ภาคผนวก** |  | **๒๗๖** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สารบัญ (ต่อ)** |  |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ | ๒๗๗ |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย | ๒๙๒ |
| ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่า IOC | ๒๙๓ |
| ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try Out) | ๒๙๖ |
| ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  | ๒๙๘ |
| ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | ๓๐๐ |
| ภาคผนวก ช ประมวลภาพจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | ๓๐๖ |
| ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์การเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ | ๓๑๑ |
| ภาคผนวก ฌ ประมวลภาพจากการเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ | ๓๑๕ |
| **ประวัติผู้วิจัย** | **๓๑๙** |

**สารบัญตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่** |  | **หน้า** |
| ๒.๑ | แสดงตารางสังเคราะห์ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการตื่นตัวทางการเมือง | ๑๘ |
| ๒.๒ | แสดงตารางสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการกล่อมเกลาทางการเมือง | ๒๖ |
| ๒.๓ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญแนวคิดความหมายวัฒนธรรมทางการเมือง | ๓๖ |
| ๒.๔ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญแนวคิดประเภทของวัฒนธรรมทางการเมือง | ๔๒ |
| ๒.๕ | แสดงตารางการสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยสำหรับสังคมไทย | ๕๘ |
| ๒.๖ | แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบของหลักอิทธิบาท ๔ | ๖๗ |
| ๒.๗ | แสดงตารางสังเคราะห์**งานวิจัยเกี่ยวข้องกับการตื่นตัวทางการเมือง** | ๗๗ |
| ๒.๘ | แสดงตารางสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกล่อมเกลาทางการเมือง | ๘๐ |
| ๒.๙ | แสดงตารางสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางการเมือง | ๘๔ |
| ๒.๑๐ | แสดงการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม | ๘๙ |
| ๒.๑๑ | แสดงตารางสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักอิทธิบาท ๔ | ๙๒ |
| ๓.๑ | วิธีการหาสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง | ๑๐๕ |
| ๔.๑ | จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล | ๑๘๑ |
| ๔.๒ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านสถาบันการกล่อมเกลาทางการเมือง โดยภาพรวม  | ๑๘๒ |
| ๔.๓ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านสถาบันครอบครัว จำแนกเป็นรายข้อ | ๑๘๓ |
| ๔.๔ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยด้านสถาบันกลุ่มเพื่อนและชุมชน จำแนกเป็นรายข้อ | ๑๘๔ |

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่** |  | **หน้า** |
| ๔.๕ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองขอเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านสถาบันการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ | ๑๘๕ |
| ๔.๖ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านสถาบันสื่อมวลชน จำแนกเป็นรายข้อ | ๑๘๖ |
| ๔.๗ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านสถาบันทางการเมือง จำแนกเป็นรายข้อ | ๑๘๗ |
| ๔.๘ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย โดยภาพรวม  | ๑๘๘ |
| ๔.๙ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย การศรัทธาในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย จำแนกเป็นรายข้อ  | ๑๘๙ |
| ๔.๑๐ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย การเคารพสิทธิของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่น จำแนกเป็นรายข้อ  | ๑๙๐ |
| ๔.๑๑ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย การเคารพการตัดสินด้วยเสียงส่วนใหญ่ จำแนกเป็นรายข้อ  | ๑๙๑ |
| ๔.๑๒ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ความยุติธรรม จำแนกเป็นรายข้อ  | ๑๙๒ |
| ๔.๑๓ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย การคำนึงถึงผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ จำแนกเป็นรายข้อ  | ๑๙๓ |

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่** |  | **หน้า** |
| ๔.๑๔ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย การคำนึงถึงผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ จำแนกเป็นรายข้อ  | ๑๙๔ |
| ๔.๑๕ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย การมีส่วนร่วมทางการเมือง จำแนกเป็นรายข้อ  | ๑๙๕ |
| ๔.๑๖ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านหลักอิทธิบาท ๔ โดยภาพรวม | ๑๙๖ |
| ๔.๑๗ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านฉันทะ จำแนกเป็นรายข้อ | ๑๙๗ |
| ๔.๑๘ | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านวิริยะจำแนกเป็นรายข้อ | ๑๙๗ |
| ๔.๑๙ | ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านจิตตะ จำแนกเป็นรายข้อ | ๑๙๘ |
| ๔.๒๐ | ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของ เยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านวิมังสา จำแนกเป็นรายข้อ | ๑๙๙ |
| ๔.๒๑ | ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ด้านการตื่นตัวทางการเมือง โดยภาพรวม  | ๒๐๐ |

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตารางที่** |  | **หน้า** |
| ๔.๒๒ | ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยความเชื่อมั่นต่อระบอบการเมืองไทย จำแนกเป็นรายข้อ | ๒๐๑ |
| ๔.๒๓ | ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง จำแนกเป็นรายข้อ | ๒๐๒ |
| ๔.๒๔ | ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยการสื่อสารการเมือง จำแนกเป็นรายข้อ | ๒๐๓ |
| ๔.๒๕ | ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยความปรารถนาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองจำแนกเป็นรายข้อ | ๒๐๔ |
| ๔.๒๖ | ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยการปฏิบัติตามกฎหมาย จำแนกเป็นรายข้อ | ๒๐๕ |
| ๔.๒๗ | ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการตื่นตัวทางการเมืองกับการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย | ๒๐๖ |
| ๔.๒๘ | แสดงตัวแปรอิสระที่ใช้ในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณและวิธีการ | ๒๐๘ |
| ๔.๒๙ | แสดงการตรวจสอบสมมติฐาน | ๒๐๘ |
| ๔.๓๐ | แสดงความเหมาะสมของสมการถดถอย | ๒๐๙ |
| ๔.๓๑ | แสดงค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระแต่ละตัวและค่าสถิติ t | ๒๐๙ |

**สารบัญแผนภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนภาพที่** |  | **หน้า** |
| ๒.๑ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๙๕ |
| ๓.๑ | แสดงขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล | ๑๑๔ |
| ๓.๒ | แสดงผลงานการวิจัย | ๑๑๕ |
| ๔.๑ | สถาบันครอบครัว | ๑๒๕ |
| ๔.๒ | ด้านกลุ่มเพื่อนและชุมชน | ๑๓๐ |
| ๔.๓ | สถาบันทางการศึกษา | ๑๓๖ |
| ๔.๔ | สถาบันสื่อมวลชน | ๑๔๕ |
| ๔.๕ | สถาบันทางการเมือง | ๑๕๑ |
| ๔.๖ | การศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย | ๑๕๕ |
| ๔.๗ | การเคารพสิทธิของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่น | ๑๕๘ |
| ๔.๘ | การเคารพมติของเสียงส่วนมาก | ๑๖๒ |
| ๔.๙ | หลักความยุติธรรม | ๑๖๖ |
| ๔.๑๐ | การคำนึงถึงผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่  | ๑๗๑ |
| ๔.๑๑ | การอดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นและพฤติกรรมที่แตกต่าง | ๑๗๔ |
| ๔.๑๒ | การมีส่วนร่วมทางการเมือง | ๑๘๐ |
| ๔.๑๓ | ด้านฉันทะ ความพึงพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น | ๒๑๔ |
| ๔.๑๔ | ด้านวิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น  | ๒๑๘ |
| ๔.๑๕ | ด้านจิตตะ (ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น) | ๒๒๑ |
| ๔.๑๖ | ด้าน วิมังสา (ความหมั่นสอดส่องเหตุผลของสิ่งนั้น ) | ๒๒๕ |
| ๔.๑๗ | ปัจจัยด้านการกล่อมเกลาทางการเมืองที่มีผลต่อการตื่นตัวทางการเมือง | ๒๓๐ |
| ๔.๑๘ | วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย | ๒๓๑ |
| ๔.๑๙ | แสดงหลักอิทธิบาท ๔ จากการสัมภาษณ์เชิงลึก | ๒๓๒ |
| ๔.๒๐ | องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย | ๒๓๔ |
| ๔.๒๑ | องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย | ๒๓๘ |

**คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ**

 อักษรย่อในดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจาก พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ ส่วนคัมภีร์อรรถกถาบาลี/ภาษาไทย ใช้ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย/มหามกุฏราชวิทยาลัย

 การอ้างอิงพระไตรปิฏก จะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังอักษรย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.สี. (บาลี) ๙/๒๗๖/๙๗, ที.สี. (ไทย) ๙/๒๗๖/๙๗, หมายถึง ทีฆนิกาย สีลกฺขนฺธวคฺคปาลิ ภาษาบาลี เล่ม ๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๗ ฉบับมหาจุฬาเตปิฏกํ ๒๕๕๐ ทีฆนิกาย ลีลขันธวรรค ภาษาไทย เล่ม๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๗ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๙

 ส่วนคัมภีร์อรรถกถา จะระบุชื่อคัมภีร์ ลำดับเล่ม (ถ้ามี)/หน้า เช่น ที.สี.อ. (บาลี) ๑/๒๗๖/๒๔๐ หมายถึง ทีฆนิกาย สุมงฺคลวิลาสีนี ลีลกฺขนฺธวคฺคอฏฺฐกถา ภาษาบาลี เล่ม ๑ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๒๔๐ ฉบับมหาจุฬาอฏฺฐกา ตามลำดับดังนี้

**๑. คำอธิบายคำย่อในภาษาไทย**

 **ก. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก**

 **พระสุตตันปิฎก**

 **คำย่อ ชื่อคัมภีร์ ภาษา**

ที.ม. (ไทย) **=** สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค ภาษาไทย

องฺ.สตฺตก.(ไทย) **=** สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย สัตตกนิบาต ภาษาไทย

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ**

****

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป**

**ของไทย**

**คำชี้แจง**:แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนใน ระบออบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์ตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกประเด็นคำถาม คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๕ ตอน ดังนี้

 **ตอนที่ ๑** **ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตอนที่ ๒** **แบบสอบถามเกี่ยวกับการกล่อมเกลาทางการเมืองของเยาวชนที่มีผลต่อ**

**การเลือกตั้งทั่วไปของไทย** เป็นจำนวน ๑๕ ข้อ

**ตอนที่ ๓ ปัจจัยที่มีผลต่อการตื่นตัวทางการเมือง** เป็นจำนวน ๑๕ ข้อ

 **ตอนที่ ๔ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย**

 เป็นจำนวน ๒๑ ข้อ

 **ตอนที่ ๕ หลักอิทธิบาท ๔** เป็นจำนวน ๑๒ ข้อ

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นางสาวณฐมน หมวกฉิม

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง :** โปรดตอบแบบสอบถามโดยใส่เครื่องหมาย 🗸 ลงในช่อง 🖵 ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงข้อเดียว

**๑. เพศ**

🖵 ชาย 🖵 หญิง

**๒. อายุ**

🖵 ต่ำกว่า ๑๘ ปี 🖵 ๑๘ – ๒๑ ปี

🖵 ๒๒ – ๒๕ ปี 🖵 ๒๕ ปีขึ้นไป

**๓. ระดับการศึกษา**

🖵 ประถมศึกษา 🖵 มัธยมศึกษา

🖵 ปวช./ปวส. 🖵 ปริญญาตรี

🖵 ปริญญาโท 🖵 ปริญญาเอก

🖵 อื่น ๆ (ระบุ)...................

**๔. อาชีพ/ตำแหน่ง**

🖵 นักเรียน/นักศึกษา 🖵 ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว

🖵 พนักงานบริษัทเอกชนฯ 🖵 รับจ้างทั่วไป

🖵 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ 🖵 อื่น ๆ (ระบุ)...................

**๕. รายได้ต่อเดือน**

🖵 ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท 🖵 ๑๐,๐๐๐ – ๒๐,๐๐๐ บาท

🖵 ๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท 🖵 ตั้งแต่ ๓๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป

**ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการกล่อมเกลาทางการเมืองของเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย**

**คำชี้แจง :** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้โดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่อง 🖵 ที่ตรงความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านซึ่งเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

| **ข้อที่** | **ประเด็นคำถาม** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด****(๕)** | **มาก****(๔)** | **ปานกลาง****(๓)** | **น้อย****(๒)** | **น้อยที่สุด****(๑)** |
| **สถาบันครอบครัว** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ในครอบครัวของท่านมีการพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับการเมือง เช่น การเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| ๒ | ท่านและครอบครัวของท่านมีการติดตามรับฟังข่าวสารทางการเมืองผ่านแหล่งข้อมูลและทางสื่อประเภทต่างๆ |  |  |  |  |  |
| ๓ | บุคคลในครอบครัวของท่านสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองต่างๆ เช่น ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การสนทนาแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางการเมือง ไปฟังคำปราศรัยของนักการเมือง เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มเพื่อนและชุมชน** |  |  |  |  |  |
| ๔ | กลุ่มเพื่อนของท่านกระตุ้นให้ท่านมีความสนใจและติดตามข่าวสารและประเด็นสำคัญทางการเมืองผ่านสื่อประเภทต่างๆ |  |  |  |  |  |
| ๕ | ท่านและเพื่อนๆ เข้าร่วมพูดคุยสนทนาประเด็นทางการเมืองกับสมาชิกคนอื่นในชุมชนตามสถานที่ต่างๆ เช่น ร้านน้ำชา/กาแฟ ร้านอาหาร เป็นต้นได้ |  |  |  |  |  |
| ๖ | ชุมชนเปิดโอกาสให้ท่านและเพื่อนของท่านได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี และแสดงออกได้อย่างอิสระในเชิงสร้างสรรค์ภายนอก |  |  |  |  |  |
| **สถาบันการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| ๗ | สถาบันการศึกษาของท่าน มีหลักสูตร เนื้อหา การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครองและแนวทางการปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| ๘ | ครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษาได้แสดงออกหรือปฏิบัติต่อท่านและเพื่อนนักศึกษาด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม |  |  |  |  |  |
| ๙ | สถาบันการศึกษาเปิดโอกาสให้ท่านและเพื่อนนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี และแสดงออกได้อย่างอิสระในเชิงสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| **สถาบันสื่อมวลชน** |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | ท่านสื่อสารเรื่องการเมืองผ่าน สื่อสังคม เช่น Facebook Line Twister |  |  |  |  |  |
| ๑๑ | ท่านได้ติดตามข่าวสารทางการเมืองต่าง ๆผ่าน Social Network เช่น Facebook Line Twister |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | สื่อสารมวลชนมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ และบ่มเพาะความคิดความเชื่อ ค่านิยม และอุดมการณ์ทางการเมืองแก่ท่าน |  |  |  |  |  |
| **สถาบันทางการเมือง** |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | นักการเมือง และพรรคการเมืองมีส่วนสำคัญในการก่อให้เกิดความคิดความเชื่อ ค่านิยมและอุดมการณ์ทางการเมืองแก่ท่าน |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | นักการเมือง และพรรคการเมืองมีส่วนสำคัญในการกระตุ้น / ผลักดัน แสดงออกทางการเมืองตามวิถีทางประชาธิปไตยของท่าน |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | สถาบันทางการเมืองเปิดโอกาสให้ท่าน ในฐานะที่เป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในการเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓ ปัจจัยที่มีผลต่อการตื่นตัวทางการเมือง**

**คำชี้แจง :** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้โดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่อง 🖵 ที่ตรงความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านซึ่งเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

| **ข้อที่** | **ประเด็นคำถาม** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด****(๕)** | **มาก****(๔)** | **ปานกลาง****(๓)** | **น้อย****(๒)** | **น้อยที่สุด****(๑)** |
| **ความเชื่อมั่นต่อระบอบการเมืองไทย** |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นระบอบการปกครองที่เหมาะสมกับสังคมไทย |  |  |  |  |  |
| ๑๗ | ท่านเห็นด้วยกับแนวคิดที่ว่าทุกคนมี สิทธิ์เสรีภาพ ซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| ๑๘ | ท่านเห็นด้วยกับแนวคิดที่ว่าเสรีภาพของบุคคลเป็นสิทธิโดยธรรมชาติไม่มีใครสามารถละเมิดได้ |  |  |  |  |  |
| **การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง** |  |  |  |  |  |
| ๑๙ | ท่านไปใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ |  |  |  |  |  |
| ๒๐ | ท่านจะใช้สิทธิ์เลือกคนที่ท่านคิดว่าเป็นคนดี ไม่โกง บ้านเมือง |  |  |  |  |  |
| ๒๑ | ท่านยอมรับในหลักการของเสียงข้างมากของระบอบประชาธิปไตยแม้ว่าบางครั้งจะแตกต่างจากสิ่งที่ท่านเลือก |  |  |  |  |  |
| **การสื่อสารการเมือง** |  |  |  |  |  |
| ๒๒ | สื่อสารมวลชนมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ และบ่มเพราะความคิด ความเชื่อ ค่านิยมและอุดมการณ์ทางการเมืองแก่ท่าน |  |  |  |  |  |
| ๒๓ | สื่อสารมวลชนแขนกต่าง ๆ มีอิทธิพลสำคัญในการชักจูงโน้มน้าวความคิดเห็นของท่าน |  |  |  |  |  |
| ๒๔ | เทคโนโลยีด้านข้อมูลข่าวสารปัจจุบันทำให้ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูล ติดตามข่าวสารทางการเมืองได้ |  |  |  |  |  |
| **มีความปรารถนาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง** |  |  |  |  |  |
| ๒๕ | ท่านเข้ารับฟังคำปราศรัยและการหาเสียงทางการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น และการเมืองระดับชาติ |  |  |  |  |  |
| ๒๖ | ท่านเป็นผู้ที่มีความสนใจและติดตามประเด็นทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๒๗ | ท่านมีส่วนในการกระตุ้นหรือชักชวนให้เพื่อนนักศึกษา หรือคนอื่นๆ ในสังคมร่วมแสดงความคิดเห็นทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| **การปฏิบัติตามกฎหมาย** |  |  |  |  |  |
| ๒๘ | ท่านเห็นด้วยกับแนวคิดที่ว่าประชาชนทุกคนในสังคมประชาธิปไตยมีสิทธิต่อสู้ คาดหวังและเรียกร้องเพื่อให้ท่านมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ขั้นพื้นฐานที่ดีได้ |  |  |  |  |  |
| ๒๙ | ท่านเห็นด้วยกับแนวคิดที่ว่า การเรียกร้องหรือต่อสู้ของประชาชนโดยสงบเป็นสิ่งที่ได้รับการคุ้มครองโดยกฎหมาย |  |  |  |  |  |
| ๓๐ | ท่านเห็นด้วยกับแนวคิดที่ว่า กฎหมายคือเครื่องมือในการจัดระเบียบสังคมให้คนอยู่ร่วมกันในสังคมสงบสุข |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๔ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย**

**คำชี้แจง :** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้โดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่อง 🖵 ที่ตรงความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านซึ่งเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

| **ข้อที่** | **ประเด็นคำถาม** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด****(๕)** | **มาก****(๔)** | **ปานกลาง****(๓)** | **น้อย****(๒)** | **น้อยที่สุด****(๑)** |
| **การศรัทธาในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย** |  |  |  |  |  |
| ๓๑ | ท่านสนับสนุนหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |
| ๓๒ | ท่านเชื่อมั่นในหลักการอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน โดยใช้อำนาจผ่านสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มาจากการเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| ๓๓ | ท่านเชื่อมั่นและยึดมั่นในเสรีภาพของบุคคลที่จะกระทำการใดก็ได้ที่ไม่ได้ไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| **การเคารพสิทธิของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่น** |  |  |  |  |  |
| ๓๔ | ท่านเคารพความเป็นคนหรือความเป็นมนุษย์โดยไม่แบ่งชั้นวรรณะ เพศ เชื้อชาติ และศาสนา |  |  |  |  |  |
| ๓๕ | ท่านพร้อมที่จะสู้เพื่อสิทธิอันชอบธรรมของตนเองหากได้รับการละเมิด |  |  |  |  |  |
| ๓๖ | ท่านเห็นว่าการส่งเสริมให้ผู้คนเคารพสิทธิของตนเองและการเคารพสิทธิของผู้อื่นช่วยธำรงให้สังคมอยู่อย่างมีระเบียบวินัย |  |  |  |  |  |
| **การเคารพการตัดสินด้วยเสียงส่วนใหญ่** |  |  |  |  |  |
| ๓๗ | ท่านเชื่อว่าหลักการตัดสินด้วยเสียงข้างมากใช้ได้ในทุกกรณี |  |  |  |  |  |
| ๓๘ | ท่านเห็นว่าการตัดสินด้วยเสียงส่วนใหญ่ต้องไม่จำกัดสิทธิขั้นมูลฐานของเสียงส่วนน้อย |  |  |  |  |  |
| ๓๙ | ท่านเห็นว่าการตัดสินด้วยเสียงส่วนใหญ่ต้องไม่ใช่ลักษณะของพวกมากลากไป |  |  |  |  |  |
| **ความยุติธรรม** |  |  |  |  |  |
| ๔๐ | ท่านเชื่อว่าการตกลงแก้ไขปัญหากันอย่างสันติวิธีเป็นวิธีการที่ยุติธรรม |  |  |  |  |  |
| ๔๑ | ท่านเชื่อว่าความยุติธรรมจะมีได้บุคคลต้องเคารพกติกาหรือกฎเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| ๔๒ | ท่านเห็นความยุติธรรมจะเกิดขึ้นได้ต้องมาจากการมองประเด็นต่างๆ โดยปราศจากอคติ ลำเอียง หรือยึดผลประโยชน์เป็นที่ตั้ง |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การคำนึงถึงผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่** |  |  |  |  |  |
| ๔๓ | ท่านเห็นว่าทุกคนต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ของสังคมและประเทศชาติ |  |  |  |  |  |
| ๔๔ | ท่านเห็นว่าผลประโยชน์ส่วนรวมย่อมมาก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว |  |  |  |  |  |
| ๔๕ | ท่านเห็นว่าการแสวงหาประโยชน์ส่วนตัวนั้นต้องไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหายหรือเดือดร้อน |  |  |  |  |  |
| **การอดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นและพฤติกรรมที่แตกต่าง** |  |  |  |  |  |
| ๔๖ | ท่านยอมรับในความแตกต่างของกันและกันว่าเป็นเรื่องปกติของมนุษย์ |  |  |  |  |  |
| ๔๗ | ท่านยอมรับถึงการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นที่แตกต่างด้วยการชุมนุมประท้วง หากการแสดงออกนั้นไม่ทำความเดือดร้อนแก่บุคคลอื่น |  |  |  |  |  |
| ๔๘ | ท่านเห็นว่าการแสดงออกถึงความคิดเห็นและพฤติกรรมที่แตกต่างช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี |  |  |  |  |  |
| **การมีส่วนร่วมทางการเมือง** |  |  |  |  |  |
| ๔๙ | ท่านไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้งที่มีการเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| ๕๐ | ท่านได้ร่วมแสดงความคิดเห็นทางการเมืองผ่านช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน |  |  |  |  |  |
| ๕๑ | ท่านเข้าร่วมเป็นสมาชิกของพรรคการเมืองหรือกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมือง |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๕ หลักอิทธิบาท ๔**

**คำชี้แจง :** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้โดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่อง 🖵 ที่ตรงความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านซึ่งเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

| **ข้อที่** | **ประเด็นคำถาม** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- | --- |
| **มากที่สุด****(๕)** | **มาก****(๔)** | **ปานกลาง****(๓)** | **น้อย****(๒)** | **น้อยที่สุด****(๑)** |
| **ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น** |  |  |  |  |  |
| ๕๒ | มีความพอใจพรรคที่สังกัดของผู้สมัคร |  |  |  |  |  |
| ๕๓ | มีความพอใจในนโยบายของพรรค |  |  |  |  |  |
| ๕๔ | มีความพอใจต่อการหาเสียงโดยการใช้สื่อที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| **วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น** |  |  |  |  |  |
| ๕๕ | พยายามติดตามพรรคที่สังกัดของผู้สมัคร |  |  |  |  |  |
| ๕๖ | พยายามติดตามนโยบายของพรรคการเมืองของผู้รับสมัครเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| ๕๗ | พยายามติดตามผู้รับสมัครรับเลือกตั้งจากสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| **จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น** |  |  |  |  |  |
| ๕๘ | พิจารณาคุณสมบัติของผู้รับสมัครอย่างจริงจัง |  |  |  |  |  |
| ๕๙ | มีความสนใจต่อนโยบายของพรรคการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๖๐ | คำนึงถึงอิทธิพลของสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| **วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น** |  |  |  |  |  |
| ๖๑ | พิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติของผู้สมัคร |  |  |  |  |  |
| ๖๒ | พิจารณาไตร่ตรองนโยบายของพรรคการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๖๓ | พิจารณาใคร่ครวญสื่อที่หลากหลายของผู้สมัคร |  |  |  |  |  |

**ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม**

****

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**: แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการส่วนร่วม และหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย

๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพทั่วไปของการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย

๒. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย

๓. เพื่อนำเสนอการบูรณาการตามหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย

โดยท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกในการสัมภาษณ์ ซึ่งความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยและสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการและเป็นแนวทางการส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยต่อไป

ประเด็นคำถามชุดนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

**ตอนที่ ๒** คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนที่มีต่อการ

เลือกตั้งทั่วไปของไทย

**ตอนที่ ๓** การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนใน

ระบอบประชาธิปไตยที่มีต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ตามหลักอิทธิบาท ๔

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นางสาวณฐมน หมวกฉิม

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**แบบสัมภาษณ์**

**เรื่อง การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ชื่อ/นามสกุล...........................................................................................................................................

อายุ...........ปี ตำแหน่ง............................................................................................................................

วุฒิทางการศึกษา....................................................................................................................................

ที่อยู่........................................................................................................................................................

เบอร์โทรศัพท์มือถือ................................................................................................................................

E-mail/Facebook/Line.......................................................................................................................

ตำแหน่งและหน่วยงานที่สังกัด................................................................................................................

วัน/เดือน/ปี ที่ให้สัมภาษณ์............................................................................เวลา..............................น.

สัมภาษณ์ ณ สถานที่..............................................................................................................................

**หมายเหตุ** ขออนุญาตใช้เครื่องบันทึกเสียงและบันทึกภาพในการสัมภาษณ์

**ตอนที่ ๒** คำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย

๒.๑ ท่านคิดว่าสภาพทั่วไปบริบททางสังคม เช่น ครอบครัว การศึกษา มีผลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๒.๒ ท่านคิดว่าสภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจ มีผลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๒.๓ ท่านคิดว่าการกล่อมเกลาทางการเมือง ได้แก่ สถาบันครอบครัว กลุ่มเพื่อน สถาบันการศึกษา สื่อ และสถาบันทางการเมือง มีผลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๒.๔ ท่านคิดว่าวัฒนธรรมทางการเมือง มีผลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

.๒.๕ ท่านคิดว่ามีแนวทางที่ส่งเสริมการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย เชิงสร้างสรรค์ อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๓** การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทยตามหลักอิทธิบาท ๔

๓.๑ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น(ฉันทะ) ท่านเห็นว่าการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย ที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ควรเป็นอย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๓.๒ ความพากเพียรในสิ่งนั้น (วิริยะ) ท่านเห็นว่าเยาวชนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง อย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๓.๓ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น (จิตตะ) ท่านคิดว่าเยาวชนต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา ในสังคม และกฎหมายรัฐธรรมนูญ หรือไม่ อย่างไร และการปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีควรทำอย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

๓.๔ ความหมั่นสอดส่องเหตุผลของสิ่งนั้น (วิมังสา)ท่านคิดว่าเยาวชนได้ให้ความสำคัญต่อพรรคการเมือง หรือไม่ และท่านมีแนวทางเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของพรรคการเมืองอย่างไร

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ในความเมตตาอนุเคราะห์จากท่าน ที่ให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างสูงยิ่ง

นางสาวณฐมน หมวกฉิม

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย