****

**พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง**

**ในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น**

**POLITICAL DYNAMIC AND POLITICAL CULTURE REINFORCEMENT**

**IN DEMOCRATIC REGIME OF LOCAL POLITICIANS**

**นางไพวรรณ ปุริมาตร**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๓

****

**พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง**

**ในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น**

**นางไพวรรณ ปุริมาตร**

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๓

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)****

**Political Dynamic and Political Culture Reinforcement**

**in Democratic Regime of Local Politicians**

**Mrs. Paiwan Purimart**

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of

the Requirement for the Degree of

Doctor of Philosophy

(Political Science)

Graduate School

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

C.E. 2020

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)

**ชื่อดุษฎีนิพนธ์ :** พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบ

 ประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น

**ผู้วิจัย :** นางไพวรรณ ปุริมาตร

**ปริญญา :** ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

**คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์**

 **:** รศ. ดร.สุรพล สุยะพรหม, พธ.บ. (สังคมวิทยา), M.A. (Politics),

 Ph.D. (Political Science), ปร.ด. (สื่อสารการเมือง)

 **:** รศ. ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์, พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา), M.A. (Politics),

 Ph.D. (Political Science)

**วันสำเร็จการศึกษา :** ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อศึกษาพลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น ๒. เพื่อศึกษาการประยุกต์หลักธรรมในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น และ ๓. เพื่อนำเสนอรูปแบบการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น การวิจัยเป็นแบบผสานวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๗๕ คน โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน ๑๗ รูปหรือคน และการสนทนากลุ่มเฉพาะ จำนวน ๑๓ รูปหรือคน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยใช้แบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลแบบอรรถาธิบายและพรรณนา

 ผลการวิจัยพบว่า

 ๑. ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อพลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น ประกอบด้วย ๑) ด้านการมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบของตน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในสิทธิหน้าที่ในการให้เสรีภาพในการมีความคิดเห็นที่แตกต่าง ๒) ด้านการเคารพกฎหมายและกติกาในการอยู่ร่วมกันในสังคม จะต้องมีความรู้ทางกฎหมาย และส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ทางด้านกฎหมาย ให้เกิดความเสมอภาคกับประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน ๓) ด้านการรู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริต จะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น กำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ๔) ด้านการมีจิตสาธารณะ ไม่เห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม มีความเสียสละ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ มีวิสัยทัศน์ นำนวัตกรรมใหม่ๆ เข้ามาสู่การพัฒนา

๒. การประยุกต์หลักธรรมในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่นประกอบด้วย ๑) หลักกายกรรม แสดงกิริยาอาการสุภาพในการปฏิบัติงานต่อผู้ร่วมงาน ๒) หลักวจีกรรม เลือกใช้คำพูดภาษาที่สุภาพเมื่อสนทนาพูดคุยกับสมาชิกในชุมชน ๓) หลักมโนกรรม ทำแต่ในสิ่งที่ถูกต้อง ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมสำรวมระวังในอกุศลกรรมความไม่ดีทางกาย ๔) หลักสาธารณโภคี รู้จักแบ่งปันผลประโยชน์กันด้วยความยุติธรรม เอื้อเฟื้อซึ่งกันและกันอยู่เสมอ ๕) หลักสีลสามัญญตา ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับหรือวินัยต่างๆ อย่างเดียวกันอย่างเคร่งครัด ๖) หลักทิฏฐิสามัญญตา ใช้นโยบาย ข้อกฎหมาย ระเบียบเป็นฐานความคิดเห็นเป็นอย่างเดียวกัน รู้จักแสวงหาจุดร่วมและสงวนจุดต่างไม่ถือเอาความคิดของตนเป็นใหญ่

๓. รูปแบบการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่นมีหลักดำเนินการคือ ๑) ด้านการมีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย คำนึงถึงหลักสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐาน ๒) ด้านการยึดมั่นและเชื่อถือในหลักความสำคัญและศักดิ์ศรีของบุคคล เชื่อถือในความสำคัญศักดิ์ศรีของตนเอง และศักดิ์ศรีก็ย่อมถูกคุ้มครองโดยกฎหมาย ๓) ด้านการเคารพกติกาของการปกครองแบบประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔) ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการปกครอง สร้างการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยโดยสนับสนุนให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ๕) ด้านการมีสำนึกในหน้าที่พลเมืองของตนและมีความเชื่อมั่นในตนเอง ทำหน้าที่และรับผิดชอบในฐานะนักการเมือง ใช้ความรู้เพื่องานจะได้สำเร็จลุล่วง ๖) ด้านการมองโลกในแง่ดีมีความไว้วางใจเพื่อนมนุษย์ สร้างความไว้วางใจให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการเมือง ๗) ด้านการรู้จักวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและเป็นไปในทางสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามข้อกฎหมายและคุณธรรม ๘) ด้านการไม่มีจิตใจแบบเผด็จการ รักความเป็นธรรม สำนึกในพันธะหน้าที่ต่อสังคมโดยใช้อำนาจที่เป็นธรรม

**Dissertation Title :** Political Dynamic and Political Culture Reinforcement in

Democratic Regime of Local Politicians

**Researcher :** Mrs. Paiwan Purimart

**Degree :** Doctor of Philosophy (Political Science)

**Dissertation Supervisory Committee**

 **:** Assoc. Prof. Dr.Surapon Suyaprom, B.A. (Sociology), M.A. (Politics),

 Ph.D. (Political Science), Ph.D. (Political Communication)

 **:** Assoc. Prof. Dr.Termsak Thong-In, B.A. (Teaching in Social Studies),

 M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science)

**Date of Graduation :** May 27, 2021

**Abstract**

 Objectives of this research were: 1. To study the level of response of the public to political dynamics in the democratic system of local politicians. 2. To study the application of Dhamma principles in Reinforcement political culture in the democratic system of local politicians. 3. To propose a model of political culture reinforcement in democratic system of local politicians, conducted by the mixed research methods: The quantitative research, data were collected from 375 persons with questionnaires and data were analyzed with frequency, percentage, mean and standard deviation. The qualitative research, data were collected from 17 key informants by in-depth-interviewing 17 key informants and from 13 participants in focus group discussion. Data were analyzed by descriptive interpretation.

 Findings were as follows:

 1. Political dynamics in the democratic system of local politicians consisted of: 1) Knowledge, understanding and awareness of rights and duties and responsibility. They must have knowledge, understanding and awareness of the right and duty and freedom of different opinion, 2) The aspect of respect the law and the rules of coexistence in society. They must have legal knowledge and encourage people to have legal knowledge to create equality with the people equally. 3) The aspect of recognition and acceptance of political views righteously. They must provide opportunities for people to participate in expressing opinions, to set direction and ways for development based on the principle of participation and 4) The aspect of public consciousness, they must not see their own interests more than common interests They had to sacrifice, dare to think, dare to do, dare to decide, have vision, bring new innovations Into development

 2. The application of the Buddhadhamma principles in Reinforcement political culture in the democratic system of local politicians, consisted of namely: 1) Kayakamma, physical development, showing polite behavior in the work place with the co-workers. 2) Vacikamma, speech development, choosing to use polite language when talking with members of the community. 3) Manokamma, mental action, concept of doing what is right, maintain themselves in morality and being careful in their actions and badness. 4) Satharanabhoki, to always share any lawful gains with virtuous fellows, 5) Silasamanyata, equal precepts; following any same rules, regulations or discipline strictly and 6) Dhitthisamanyata, endowing with the same policy, law, regulation as a base of common right views, knowing to seek common points and reserve the different poins, not to too self-centered.

 3. Propose a model of political culture reinforcement in democratic system of local politicians: 1) The principles of having confidence in the principles of democracy, considering the principles of fundamental rights and freedoms.
2) Adherence to and trust in the principles of importance and human dignity that is the personal dignity and the dignity is protected by the law. 3) Respecting the rules of democratic form of government. Providing opportunities for people to participate in inspecting the operations of local administrative organizations. 4) Participation in political and administrative activities. Creating participation in democratic system by encouraging people to take part in local development planning. 5) Awareness of their citizenship and self-confidence, acting and being responsible as a politician, using knowledge for work to be accomplished. 6) Optimistic view with the trust of human beings, building trust in people to take part in political activities. 7) Knowing the criticism rationally and in a constructive way, commenting the job performance by law and virtues. 8) Free from dictatorial mind, loving fairness, realizing their duties to society, using fair and just power.

**กิตติกรรมประกาศ**

 การวิจัยเรื่อง “พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น” สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาคือ
รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม และ รศ.ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์ ประธานและกรรมการผู้ควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและได้กรุณาเสียสละเวลาให้คำปรึกษา และตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้กราบขอบพระคุณคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการประชาพิจารณ์โดย รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม
รศ.ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์ รศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล ศ.ดร.จำนงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ และ
รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสอบป้องกัน โดยมี รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์ รศ.ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์ ศ.ดร.จำนงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ และ รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช ที่เมตตาชี้แนะแก้ไขเนื้อหาที่บกพร่องให้สมบูรณ์ถูกต้อง

 ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาช่วยตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช รศ.ดร.เอกรัตน์ เอกศาสตร์ รศ.เนตรชนก บัวนาค ผศ.ดร.พิมพ์พจี บรรจงปรุ และ ผศ.ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจทานแนะนำแก้ไขให้แบบสอบถามสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ส่งผลให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงลงด้วยดีผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ รศ.ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์ ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ที่ช่วยแนะนำตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาจนจบการศึกษา ขอขอบคุณ คุณพัชรี
หาลาง คุณพลวัฒน์ สีทา ที่ช่วยให้คำแนะนำในการจัดรูปแบบการทำดุษฎีนิพนธ์ ผศ.ดร.พรเศรษฐี
วุฒิปัญญาอิสกุล ผศ.ดร.พิชิต ปุริมาตร ดร.ชุติพนธ์ วงษ์อมรวิทย์ และ ดร.เบญญาภา อัจฉฤกษ์ ช่วยจัดเรียงข้อมูลการวิจัยซึ่งถือเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่ง การศึกษาครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้หากขาดความอนุเคราะห์ผู้บริหารและสมาชิกสภา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่สละเวลาตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์ ทำให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วน

 ที่สำคัญขอกราบขอบคุณบิดา มารดาผู้ให้ชีวิต ให้ปัญญา และครอบครัวที่คอยให้กำลังใจและให้ทุนการศึกษา หากการศึกษาวิจัยครั้งนี้เกิดข้อบกพร่องประการใดผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว ดุษฎีนิพนธ์เล่มนี้ หากจะพึงมีคุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ผู้วิจัยขอน้อมถวายบูชาคุณพระรัตนตรัย คือ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และมอบเป็นกตเวทิตาคุณแก่ผู้มีอุปการะคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำดุษฎีนิพนธ์เล่มนี้ จนเป็นผลสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์เป็นเล่มดุษฎีนิพนธ์

นางไพวรรณ ปุริมาตร

๙ เมษายน ๒๕๖๔

|  |  |
| --- | --- |
| **สารบัญ** |  |
|  **เรื่อง** | **หน้า** |
| **บทคัดย่อภาษาไทย** | **(๑)** |
| **บทคัดย่อภาษาอังกฤษ** | **(๓)** |
| **กิตติกรรมประกาศ** | **(๕)** |
| **สารบัญ** | **(๖)** |
| **สารบัญตาราง** | **(๙)** |
| **สารบัญแผนภาพ** | **(๑๑)** |
| **คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ** | **(๑๒)** |
|  |  |
| **บทที่ ๑** | **บทนำ** | **๑** |
|  | ๑.๑  | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
|  | ๑.๒ | คำถามการวิจัย | ๖ |
|  | ๑.๓ | วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ๗ |
|  | ๑.๔ | ขอบเขตการวิจัย | ๗ |
|  | ๑.๕ | นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย | ๙ |
|  | ๑.๖ | ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | ๑๑ |
|  |  |  |
| **บทที่ ๒** | **แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง** | **๑๒** |
|  | ๒.๑ | แนวคิดเกี่ยวกับพลวัตทางการเมือง | ๑๒ |
|  | ๒.๒ | แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง | ๑๙ |
|  | ๒.๓ | แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมือง | ๒๙ |
|  | ๒.๔ | แนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตย | ๓๘ |
|  | ๒.๕ | แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย | ๕๐ |
|  | ๒.๖ | แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น | ๖๑ |
|  | ๒.๗ | ทฤษฎีระบบการเมือง | ๗๑ |
|  | ๒.๘ | หลักสาราณียธรรม ๖ | ๘๑ |
|  | ๒.๙ | ข้อมูลบริบทเรื่องที่วิจัย | ๙๒ |
|  | ๒.๑๐ | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๙๖ |
|  | ๒.๑๑ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๑๓๐ |

|  |  |
| --- | --- |
| **สารบัญ (ต่อ)** |  |
|  **เรื่อง** | **หน้า** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **บทที่ ๓** | **วิธีดำเนินการวิจัย** | **๑๓๓** |
|  | ๓.๑ | รูปแบบการวิจัย | ๑๓๓ |
|  | ๓.๒ | การวิจัยเชิงปริมาณ | ๑๓๔ |
|  |  | ๓.๒.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | ๑๓๔ |
|  |  | ๓.๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๑๓๖ |
|  |  | ๓.๒.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๑๓๗ |
|  |  | ๓.๒.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล | ๑๓๘ |
|  | ๓.๓ | การวิจัยเชิงคุณภาพ | ๑๔๐ |
|  |  | ๓.๒.๑ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | ๑๔๐ |
|  |  | ๓.๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๑๔๓ |
|  |  | ๓.๒.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๑๔๔ |
|  |  | ๓.๒.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล | ๑๔๖ |
|  |  |  |
| **บทที่ ๔** | **ผลการวิเคราะห์ข้อมูล** | **๑๔๗** |
|  | ๔.๑ | ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย | ๑๔๗ |
|  | ๔.๒ | พลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น | ๑๖๖ |
|  | ๔.๓ | การประยุกต์หลักธรรมในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น | ๑๘๒ |
|  | ๔.๔ | รูปแบบพลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น | ๒๐๑ |
|  | ๔.๕ | องค์ความรู้ | ๒๓๗ |
|  |  | ๔.๕.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย  | ๒๓๗ |
|  |  | ๔.๕.๒ องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย | ๒๔๓ |
|  |  |  |  |
| **บทที่ ๕** |  | **สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ** | **๒๔๙** |
|  | ๕.๑ | สรุปผลการวิจัย | ๒๔๙ |
|  | ๕.๒ | อภิปรายผลการวิจัย | ๒๕๕ |
|  | ๕.๓ | ข้อเสนอแนะ | ๒๕๙ |
|  |  |  |
| **บรรณานุกรม** |  | ๒๖๒ |
| **ภาคผนวก** |  | ๒๗๔ |
| **สารบัญ (ต่อ)** |  |
|  **เรื่อง** | **หน้า** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย | ๒๗๕ |
|  | ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย | ๒๗๗ |
|  | ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ค่า IOC | ๒๘๐ |
|  | ภาคผนวก ง การหาค่าความเชื่อมั่น | ๒๘๕ |
|  | ภาคผนวก จ เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) | ๒๘๙ |
|  | ภาคผนวก ฉ เครื่องมือการวิจัย (แบบสัมภาษณ์) | ๓๐๓ |
|  | ภาคผนวก ช รายนามผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์) | ๓๑๐ |
|  | ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย(สัมภาษณ์) | ๓๑๓ |
|  | ภาคผนวก ฌ รายนามผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย (สนทนากลุ่มเฉพาะ) | ๓๑๙ |
|  | ภาคผนวก ญ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สนทนากลุ่มเฉพาะ) | ๓๒๑ |
|  | ภาคผนวก ฎ ภาพการสัมภาษณ์ | ๓๒๖ |
|  | ภาคผนวก ฏ ภาพการสนทนากลุ่มเฉพาะ | ๓๒๙ |
| **ประวัติผู้วิจัย** |  | ๓๓๑ |

|  |  |
| --- | --- |
| **สารบัญตาราง** |  |
| **ตารางที่** | **หน้า** |
| ๒.๑ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของพลวัต | ๑๒ |
| ๒.๒ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญพลวัตของการเมืองไทย | ๑๕ |
| ๒.๓ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความเป็นพลวัตระหว่างการสื่อสารกับการเมือง | ๑๖ |
| ๒.๔ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญวัฒนธรรมทางการเมือง | ๑๙ |
| ๒.๕ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญประเภทของวัฒนธรรมทางการเมือง | ๒๓ |
| ๒.๖ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญที่มาของวัฒนธรรมทางการเมือง | ๒๖ |
| ๒.๗ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายการพัฒนาทางการเมือง | ๒๙ |
| ๒.๘ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญลักษณะการพัฒนาการทางการเมือง | ๓๓ |
| ๒.๙ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตย | ๓๕ |
| ๒.๑๐ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายของประชาธิปไตย | ๓๙ |
| ๒.๑๑ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญรูปแบบของประชาธิปไตย | ๔๑ |
| ๒.๑๒ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญลักษณะสำคัญของประชาธิปไตย | ๔๔ |
| ๒.๑๓ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญแนวคิดวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย | ๔๙ |
| ๒.๑๔ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญลักษณะวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย | ๕๔ |
| ๒.๑๕ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความหมายการปกครองท้องถิ่น | ๕๘ |
| ๒.๑๖ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น | ๖๑ |
| ๒.๑๗ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญลักษณะของการปกครองท้องถิ่น | ๖๔ |
| ๒.๑๘ | แสดงการสังเคราะห์ทฤษฎีระบบการเมือง | ๗๑ |
| ๒.๑๙ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญหลักสาราณียธรรม ๖ | ๘๐ |
| ๒.๒๐ | ตารางแสดงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๘๕ |
| ๒.๒๑ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพลวัต | ๙๐ |
| ๒.๒๒ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเมือง | ๑๐๑ |
| ๒.๒๓ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางเมืองในระบอบประชาธิปไตย | ๑๑๒ |
| ๒.๒๔ | แสดงการสังเคราะห์สาระสำคัญงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาราณียธรรม ๖ | ๑๑๗ |
| ๓.๑ | แสดงกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | ๑๒๓ |
| ๔.๑ | จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล | ๑๓๕ |
| ๔.๒ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น ในภาพรวม | ๑๓๗ |
| ๔.๓ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น | ๑๓๘ |
| **สารบัญตาราง (ต่อ)** |  |
| **ตารางที่** | **หน้า** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๔.๔ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลักสาราณียธรรม ๖ ในภาพรวม | ๑๔๑ |
| ๔.๕ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลักสาราณียธรรม ๖ | ๑๔๒ |
| ๔.๖ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น ในภาพรวม | ๑๔๖ |
| ๔.๗ | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น | ๑๔๗ |
| ๔.๘ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของพลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น | ๑๖๔ |
| ๔.๙ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการประยุกต์ธรรมะตามหลักสาราณียธรรม ๖ (หลักธรรมอันก่อให้เกิดความสามัคคี) ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น | ๑๘๑ |
| ๔.๑๐ | ผลสรุปการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของรูปแบบการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น | ๒๐๗ |

|  |  |
| --- | --- |
| **สารบัญแผนภาพ** |  |
| **แผนภาพที่** | **หน้า** |
| ๒.๑ | กรอบแนวคิดในการวิจัย | ๑๒๐ |
| ๔.๑ | พลวัตทางการเมืองด้านการมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบของตน | ๑๕๕ |
| ๔.๒ | พลวัตทางการเมืองด้านการเคารพกฎหมายและกติกาในการอยู่ร่วมกันในสังคม | ๑๕๘ |
| ๔.๓ | พลวัตทางการเมืองด้านการรู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริต | ๑๖๑ |
| ๔.๔ | พลวัตทางการเมืองด้านการมีจิตสาธารณะไม่เห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม | ๑๖๔ |
| ๔.๕ | การประยุกต์ธรรมะตามหลักกายกรรม | ๑๖๙ |
| ๔.๖ | การประยุกต์ธรรมะตามหลักวจีกรรม | ๑๗๑ |
| ๔.๗ | การประยุกต์ธรรมะตามหลักมโนกรรม | ๑๗๓ |
| ๔.๘ | การประยุกต์ธรรมะตามหลักสาธารณโภคี | ๑๗๖ |
| ๔.๙ | การประยุกต์ธรรมะตามหลักสีลสามัญญตา | ๑๗๘ |
| ๔.๑๐ | การประยุกต์ธรรมะตามหลักทิฏฐิสามัญญตา | ๑๘๐ |
| ๔.๑๑ | การมีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย | ๑๘๗ |
| ๔.๑๒ | การยึดมั่นและเชื่อถือในหลักความสำคัญและศักดิ์ศรีของบุคคล | ๑๙๐ |
| ๔.๑๓ | การเคารพกติกาของการปกครองแบบประชาธิปไตย | ๑๙๔ |
| ๔.๑๔ | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการปกครอง | ๑๙๖ |
| ๔.๑๕ | การมีสำนึกในหน้าที่พลเมืองของตนและมีความเชื่อมั่นในตนเอง | ๑๙๙ |
| ๔.๑๖ | การมองโลกในแง่ดีมีความไว้วางใจเพื่อนมนุษย์ | ๒๐๒ |
| ๔.๑๗ | การรู้จักวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและเป็นไปในทางสร้างสรรค์ | ๒๐๔ |
| ๔.๑๘ | การไม่มีจิตใจแบบเผด็จการ | ๒๐๖ |
| ๔.๑๙ | องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย | ๒๑๗ |
| ๔.๒๐ | องค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย | ๒๒๒ |

**คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ**

 อักษรย่อในดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจาก พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ ส่วนคัมภีร์อรรถกถาบาลี/ภาษาไทย ใช้ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย/มหามกุฏราชวิทยาลัย

 การอ้างอิงพระไตรปิฏก จะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังอักษรย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.สี. (บาลี) ๙/๒๗๖/๙๗, ที.สี. (ไทย) ๙/๒๗๖/๙๗, หมายถึง ทีฆนิกาย สีลกฺขนฺธวคฺคปาลิ ภาษาบาลี เล่ม ๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๗ ฉบับมหาจุฬาเตปิฏกํ ๒๕๕๐ ทีฆนิกาย ลีลขันธวรรค ภาษาไทย เล่ม๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๗ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๙

 ส่วนคัมภีร์อรรถกถา จะระบุชื่อคัมภีร์ ลำดับเล่ม (ถ้ามี)/หน้า เช่น ที.สี.อ. (บาลี) ๑/๒๗๖/๒๔๐ หมายถึง ทีฆนิกาย สุมงฺคลวิลาสีนี ลีลกฺขนฺธวคฺคอฏฺฐกถา ภาษาบาลี เล่ม ๑ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๒๔๐ ฉบับมหาจุฬาอฏฺฐกา ตามลำดับดังนี้

**๑. คำอธิบายคำย่อในภาษาไทย**

 **ก. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก**

 **พระสุตตันปิฎก**

 **คำย่อ ชื่อคัมภีร์ ภาษา**

ที.ปา.(ไทย) **=** สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฏิกวรรค ภาษาไทย

ม.อุ.(ไทย) **=** สุตตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย อุปริปัณณาสก์ ภาษาไทย

องฺ.ฉกฺก (ไทย) **=** สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย เอกกนิบาต ภาษาไทย

**ภาคผนวก ฉ**

**เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม)**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง**

**ในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น**

**------------------------------------------------------------**

**คำชี้แจง**

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา เรื่อง “พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น” โปรดตอบแบบสอบถามตามความเห็นอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้น

 ๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอนดังต่อไปนี้

 **ตอนที่ ๑** เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

 **ตอนที่ ๒** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น

 **ตอนที่ ๓** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสาราณียธรรม ๖(หลักธรรมอันก่อให้เกิดความสามัคคี)

 **ตอนที่ ๔** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น

 **ตอนที่** **๕** เป็นแบบสอบถามลักษณะปลายเปิดที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค

 ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางไพวรรณ ปุริมาตร

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง**

**ในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น**

**-----------------------------------------------------------**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ❑ หน้าข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

 **๑. เพศ**

 ❑ ชาย ❑ หญิง

**๒. อายุ**

 ❑ ๑๘ – ๒๕ ปี ❑ ๒๖ – ๓๐ ปี

❑ ๓๑ – ๔๐ ปี ❑ ๔๑ – ๕๐ ปี

❑ ๕๑ – ๖๐ ปี ❑ ๖๐ ปีขึ้นไป

**๓. สถานภาพ**

❑ สมรส ❑ โสด

❑ หม้าย/หย่าร้าง

**๔. การศึกษา**

❑ ต่ำกว่าปริญญาตรี ❑ ปริญญาตรี

❑ สูงกว่าปริญญาตรี

**๕. รายได้ต่อเดือน**

❑ ต่ำกว่า ๙,๐๐๐ บาท ❑ ๙,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท

❑ ๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท ❑ ๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท

❑ ๓๐,๐๐๑ ขึ้นไป

**ตอนที่ ๒ พลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น**

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

|  |  |
| --- | --- |
| **พลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย****ของนักการเมืองท้องถิ่น** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| **การมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบของตน** |  |  |  |  |  |
| ๑. การเป็นนักการเมืองท้องถิ่นต้องปฏิบัติหน้าที่ตามขอบเขตอำนาจและสามารถเข้าร่วมทำงานกับข้าราชการประจำได้ |  |  |  |  |  |
| ๒. นักการเมืองท้องถิ่นต้องปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและประชาชน |  |  |  |  |  |
| ๓. นักการเมืองท้องถิ่นต้องยึดหลักความเสมอภาคในการให้บริการประชาชน |  |  |  |  |  |
| ๔. นักการเมืองท้องถิ่นเมื่อได้รับการเลือกตั้งนักการเมืองท้องถิ่นจะต้องร่วมแก้ไขปัญหาความเดือนร้อนของประชาชน |  |  |  |  |  |
| ๕. นักการเมืองท้องถิ่นต้องสะท้อนปัญหาความต้องการต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| **การเคารพกฎหมายและกติกาในการอยู่ร่วมกันในสังคม** |  |  |  |  |  |
| ๖. นักการเมืองท้องถิ่นใช้กฎหมายลดความขัดแย้งทางความคิดทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๗. นักการเมืองท้องถิ่นใช้วิธีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยประสบความสำเร็จ  |  |  |  |  |  |
| ๘. นักการเมืองท้องถิ่นใช้กฎหมายและข้อบังคับให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๙. นักการเมืองท้องถิ่นใช้กฎหมายและการอยู่ร่วมกันแก้ปัญหาความเห็นต่างทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๑๐. นักการเมืองท้องถิ่นใช้กฎระเบียบข้อบังคับสร้างความเป็นธรรมในการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับของสังคม |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **พลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย****ของนักการเมืองท้องถิ่น** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| **การรู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริต**  |  |  |  |  |  |
| ๑๑. นักการเมืองท้องถิ่นร่วมตัดสินใจทางการเมืองอย่างชอบธรรมมีการยอมรับผลกระทบอันอาจจะเกิดขึ้นจากการตัดสินใจร่วมกัน |  |  |  |  |  |
| ๑๒. นักการเมืองท้องถิ่นเคารพสิทธิผู้อื่นและจะต้องไม่ใช้สิทธิเสรีภาพของตนไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| ๑๓. นักการเมืองท้องถิ่นยอมรับความแตกต่าง เคารพสิทธิและรู้จักที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| ๑๔. นักการเมืองท้องถิ่นใช้นโยบายนำกิจกรรมทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๑๕. นักการเมืองท้องถิ่นรับฟังข้อเสนอแนะทางการเมืองด้วยความจริงใจ |  |  |  |  |  |
| **การมีจิตสาธารณะ ไม่เห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม** |  |  |  |  |  |
| ๑๖. การเป็นนักการเมืองท้องถิ่นสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและกิจกรรมทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๑๗. นักการเมืองท้องถิ่นต้องมีจิตอาสาเข้ามาทำหน้าที่แทนประชาชน |  |  |  |  |  |
| ๑๘. นักการเมืองท้องถิ่นให้การช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อน การบริการชุมชน ทำประโยชน์เพื่อสังคม  |  |  |  |  |  |
| ๑๙. นักการเมืองท้องถิ่นจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมชุมชนการกระทำ ความดีการเอื้ออาทรเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน  |  |  |  |  |  |
| ๒๐. นักการเมืองท้องถิ่นเป็นแกนก่อให้เกิดความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓** **หลักสาราณียธรรม ๖ (หลักธรรมอันก่อให้เกิดความสามัคคี)**

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

|  |  |
| --- | --- |
| **หลักสาราณียธรรม ๖****(หลักธรรมอันก่อให้เกิดความสามัคคี)** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| **ด้านกายกรรม (การทำดีกันมีน้ำใจช่วยเหลือกัน)** |  |  |  |  |  |
| ๑. นักการเมืองท้องถิ่นต้องมีการแสดงกิริยาอาการสุภาพในการปฏิบัติงานต่อผู้ร่วมงานทั้งต่อหน้าและลับหลัง |  |  |  |  |  |
| ๒. นักการเมืองท้องถิ่นต้องมีน้ำใจช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ |  |  |  |  |  |
| ๓. นักการเมืองท้องถิ่นต้องมีการแสดงออกต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยเมตตา คือ แสดงไมตรีและความหวังดีต่อเพื่อนร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| ๔. นักการเมืองท้องถิ่นมีการบริหารงานโดยปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบอย่างเสมอภาค โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| ๕. นักการเมืองท้องถิ่นมีความเอาใจใส่เกี่ยวกับปัญหาและมีความกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| **ด้านวจีกรรม (การพูดดีต่อกันให้เกิดความสามัคคี)**  |  |  |  |  |  |
| ๖.นักการเมืองท้องถิ่นเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ พูดจาดี มีอัธยาศัยไมตรีดี ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีความสามัคคี |  |  |  |  |  |
| ๗. นักการเมืองท้องถิ่นให้คำเสนอแนะหรือทักท้วงต่อเพื่อนร่วมงานอย่างสุภาพ  |  |  |  |  |  |
| ๘. นักการเมืองท้องถิ่นมีเทคนิคในการรับฟังคำวิพากษ์ วิจารณ์ ซักถามหรือให้คำปรึกษาหารือ ให้คำแนะนำต่างๆ  |  |  |  |  |  |
| ๙. นักการเมืองท้องถิ่นใช้คำพูดภาษาที่สุภาพเมื่อสนทนาพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| ๑๐.นักการเมืองท้องถิ่นใช้วาทศิลป์ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานและให้เกียรติซึ่งกันและกัน |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หลักสาราณียธรรม ๖****(หลักธรรมอันก่อให้เกิดความสามัคคี)** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| **ด้านมโนกรรม (การคิดดีเสียสละ)** |  |  |  |  |  |
| ๑๑.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานด้วยความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม อุทิศตนเพื่องาน |  |  |  |  |  |
| ๑๒.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานด้วยการเอาใจใส่ดูแลทุกข์ สุขของผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| ๑๓.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานด้วยความมีจิตใจที่ซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่มีความโลภใช้หน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน |  |  |  |  |  |
| ๑๔.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานด้วยความยุติธรรมเป็นกลางไม่ลำเอียง |  |  |  |  |  |
| **ด้านสาธารณโภคี (การจัดสรรผลประโยชน์ต่อส่วนรวมสนับสนุนพัฒนาท้องถิ่น)** |  |  |  |  |  |
| ๑๕.มีการจัดสรรสวัสดิการหรือการสนับสนุนการทำงานท้องถิ่นตามความเหมาะสม เป็นธรรมแก่ทุกคน |  |  |  |  |  |
| ๑๖.นักการเมืองท้องถิ่นการบริหารงานด้วยความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ |  |  |  |  |  |
| ๑๗.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานด้วยความเสียสละไม่ช่วงชิงของส่วนรวมมาเป็นของตน |  |  |  |  |  |
| ๑๘.นักการเมืองท้องถิ่นตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะผู้บริหารโดยมุ่งความสำเร็จเพื่อประโยชน์สูงสุดกับท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๑๙.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานโดยให้ความสำคัญกับการตัดสินใจภายใต้มติที่ประชุมที่ผ่านการเห็นชอบจากบุคลากรส่วนใหญ่ |  |  |  |  |  |
| **หลักสาราณียธรรม ๖****(หลักธรรมอันก่อให้เกิดความสามัคคี)** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| **ด้านสีลสามัญญตา (ไม่เบียดเบียนผู้อื่นเป็นแบบอย่างที่ดี)** |  |  |  |  |  |
| ๒๐.นักการเมืองท้องถิ่นมีความประพฤติสุจริตดีงาม ถูกต้องตามระเบียบวินัย |  |  |  |  |  |
| ๒๑.นักการเมืองท้องถิ่นปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาระเบียบวินัย ไม่ทำ ตนให้เป็นที่น่ารังเกียจหรือเสื่อมเสียแก่หมู่คณะ  |  |  |  |  |  |
| ๒๒.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกันโดยปราศจากอคติ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |
| ๒๓.นักการเมืองท้องถิ่นเคารพในสิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน ไม่หลงอำนาจ ไม่ใช้อำนาจข่มขู่ผู้ร่วมงาน |  |  |  |  |  |
| ๒๔.นักการเมืองท้องถิ่นเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ คิดและวางแผนการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| **ด้านทิฏฐิสามัญญตา (รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นนำไปสู่การขจัดปัญหา)** |  |  |  |  |  |
| ๒๕.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานโดยมีความเห็นชอบร่วมกันในข้อที่เป็นหลักการสำคัญที่จะนำไปสู่การขจัดซึ่งปัญหา |  |  |  |  |  |
| ๒๖.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานโดยมีภาวะผู้นำสูงรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง และยอมรับได้ |  |  |  |  |  |
| ๒๗.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานโดยยึดถืออุดมคติ หลักแห่งความดีงามหรือจุดหมายสูงสุดอันเดียวกัน |  |  |  |  |  |
| ๒๘.นักการเมืองท้องถิ่นบริหารงานโดยเมื่อการปฏิบัติงานมีปัญหา จะมีการประชุมแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๔ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น**

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

|  |  |
| --- | --- |
| **การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| **การมีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย**  |  |  |  |  |  |
| ๑. ระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้รูปแบบรัฐสภา เป็นรูปแบบการปกครองที่เหมาะสมกับสังคมไทย |  |  |  |  |  |
| ๒. ระบบการเลือกตั้งของไทยในปัจจุบันเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม |  |  |  |  |  |
| ๓. การซื้อสิทธิ์ขายเสียงถือเป็นเรื่องที่ผิดสำหรับการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| ๔. ในระบอบการปกครองประชาธิปไตยประชาชนทุกคนมีเสียงหนึ่งเสียงเท่าเทียมกัน |  |  |  |  |  |
| ๕. การเมืองเป็นเรื่องที่สามารถกำหนดได้จากการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| **การยึดมั่นและเชื่อถือในหลักความสำคัญและศักดิ์ศรีของบุคคล** |  |  |  |  |  |
| ๖. ประชาชนทุกคนควรมีโอกาสที่เท่าเทียมกันในการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายของรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| ๗. นักการเมืองท้องถิ่นเป็นอาชีพที่มีเกียรติ |  |  |  |  |  |
| ๘. เสียงทุกเสียงที่ลงคะแนนในการเลือกตั้งมีค่าสำหรับนักการเมืองท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๙. การส่งเสริมบทบาทสตรีให้มีความเท่าเทียมกันทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| **การเคารพกติกาของการปกครองแบบประชาธิปไตย** |  |  |  |  |  |
| ๑๐. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยควรฟังเสียงส่วนใหญ่แต่ไม่ควรละเลยเสียงส่วนน้อย |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| ๑๑. นโยบายในการบริหารท้องถิ่นต้องผ่านการรับรองจากสภาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๑๒. สภาท้องถิ่นทำหน้าที่ในการตรวจสอบถ่วงดุลการทำงานของฝ่ายบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๑๓. การซื้อสิทธิ์ขายเสียงถือเป็นการไม่เคารพกติกาในการปกครองระบบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| **การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการปกครอง** |  |  |  |  |  |
| ๑๔. การไปเลือกตั้งถือเป็นวิธีการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| ๑๕. การเสวนาทางการเมืองเป็นสิ่งที่ทำได้อย่างสร้างสรรค์ในกรอบของกฎหมาย |  |  |  |  |  |
| ๑๖. การเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๑๗. การมีส่วนร่วมรณรงค์เพื่อให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| **การมีสำนึกในหน้าที่พลเมืองของตนและมีความเชื่อมั่นในตนเอง** |  |  |  |  |  |
| ๑๘. ยอมรับในการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ |  |  |  |  |  |
| ๑๙. นักการเมืองท้องถิ่นต้องมีจิตสาธารณะ รักความเป็นธรรม  |  |  |  |  |  |
| ๒๐. นักการเมืองท้องถิ่นมีความกล้าหาญทางจริยธรรมในวิถีทางที่ถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๒๑. การเคารพกฎหมายถือเป็นคุณสมบัติหนึ่งในการเป็นพลเมืองที่ดี |  |  |  |  |  |
| ๒๒. การปฏิบัติตามหลักการบริหารจัดการที่ดีถือเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มาก****ที่สุด** | **มาก** | **ปาน****กลาง** | **น้อย** | **น้อย****ที่สุด** |
| **การมองโลกในแง่ดีมีความไว้วางใจเพื่อนมนุษย์** |  |  |  |  |  |
| ๒๓. ความเป็นอยู่ของผู้คนในชุมชน นับเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาของนักการเมืองท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๒๔. ความจริง ความดี ความงาม เป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการปกครองท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๒๕. การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นทำให้คนไทยทั้งหลายมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| ๒๖. การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเป็นปัจจัยเอื้อต่อการความเหลื่อมล้ำและความเสียเปรียบของคนในชุมชน |  |  |  |  |  |
| **การรู้จักวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและเป็นไปในทางสร้างสรรค์** |  |  |  |  |  |
| ๒๗. การรับฟังความคิดเห็นของคนในชุมชนทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว เครือญาติ หมู่บ้านส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๒๘. การเปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นถือเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๒๙. การเสริมสร้างความรู้ในการพัฒนากิจกรรมทางการเมืองที่ส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น  |  |  |  |  |  |
| ๓๐. การใช้วิจารณญาณทำให้สังคมการเมืองท้องถิ่นเป็นสังคมที่ใช้ความรู้ ใช้สติแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| **การไม่มีจิตใจแบบเผด็จการ** |  |  |  |  |  |
| ๓๑. นักการเมืองท้องถิ่นต้องมีจิตสาธารณะรักความเป็นธรรมสำนึกในพันธะหน้าที่ต่อสังคม |  |  |  |  |  |
| ๓๒. การรับฟังความคิดเห็นจะช่วยลดความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง |  |  |  |  |  |
| ๓๓. ใช้ระบอบประชาธิปไตย อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหารอำนาจตุลาการสนับสนุนการทำกิจกรรมทางการเมืองท้องถิ่น  |  |  |  |  |  |
| ๓๔. การใช้อำนาจให้พลเมืองมีสิทธิหรือมีอำนาจอย่างเสมอภาค เป็นธรรมในการมีส่วนร่วมนำเสนอแผนพัฒนาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๕ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ**

**คำชี้แจง** โปรดระบุปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

 ปัญหาและอุปสรรค..........................................................................................................................................

................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................

 ข้อเสนอแนะ

 ………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….……………………………………………………….............................................................................................................................................................

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

**ภาคผนวก ช**

**เครื่องมือการวิจัย (แบบสัมภาษณ์)**

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง**

**ในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น**

----------------------------------------------------------

**คำชี้แจง**

๑. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาเรื่อง “พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น” ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ถูกสัมภาษณ์แบบสอบถาม โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงได้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม

 ๒. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยนี้จัดทำขึ้น จำนวน ๑ ชุด

 เพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ๔ กลุ่ม คือ

 กลุ่มที่ ๑ พระนักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา จำนวน ๒ รูป

 กลุ่มที่ ๒ ผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๙ คน

 กลุ่มที่ ๓ นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ จำนวน ๔ คน

 กลุ่มที่ ๔ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ คน

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านในการให้สัมภาษณ์แบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางไพวรรณ ปุริมาตร

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง พลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง**

**ในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview)

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...................................................................ฉายา/นามสกุล..........................................

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน............................................................................................................................

สถานที่สัมภาษณ์.....................................................................................................................................

วัน เดือน ปี..............................................................................................................................................

**ตอนที่ ๒** คำถามเกี่ยวกับพลวัตทางการเมืองกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น ดังนี้

 **๑.** **พลวัตทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่น**

 ๑.๑ ท่านมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๑.๒ การเคารพกฎหมายและกติกาในการอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๑.๓ การรู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๑.๔ การมีจิตสาธารณะ ไม่เห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

 **๒. คุณธรรมนักการเมืองตามหลักสาราณียธรรม ๖ (หลักธรรมอันก่อให้เกิดความสามัคคี)**

 ๑. ท่านมีแนวทางในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามหลักสาราณียธรรม ๖ ในประเด็นเรื่องการทำดีกันมีน้ำใจช่วยเหลือกันอย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................ ๒. ท่านมีแนวทางในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามหลักสาราณียธรรม ๖ ในประเด็นเรื่องการพูดดีต่อกันให้เกิดความสามัคคีอย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................ ๓. ท่านมีแนวทางในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามหลักสาราณียธรรม ๖ ในประเด็นเรื่องการคิดดีเสียสละอย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 ๔. ท่านมีแนวทางในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามหลักสาราณียธรรม ๖ ในประเด็นเรื่องการจัดสรรผลประโยชน์ต่อส่วนรวมสนับสนุนพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 ๕. ท่านมีแนวทางในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามหลักสาราณียธรรม ๖ ในประเด็นเรื่องไม่เบียดเบียนผู้อื่นเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................ ๖. ท่านมีแนวทางในการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามหลักสาราณียธรรม ๖ ในประเด็นเรื่องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นนำไปสู่การขจัดปัญหาอย่างไร

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 **๓. การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย**

๑. ท่านมีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๒. ท่านการยึดมั่นและเชื่อถือในหลักความสำคัญและศักดิ์ศรีของบุคคลอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๓. การเคารพกติกาของการปกครองแบบประชาธิปไตยมีความสำคัญอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๔. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการปกครองมีความสำคัญอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๕. การมีสำนึกในหน้าที่พลเมืองของตนและมีความเชื่อมั่นในตนเองเป็นสิ่งสำคัญต่อนักการเมืองท้องถิ่นอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๖. นักการเมืองท้องถิ่นที่มองโลกในแง่ดีมีความไว้วางใจเพื่อนมนุษย์ส่งผลต่อการบริหารงานท้องถิ่นอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๗. นักการเมืองท้องถิ่นยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและเป็นไปในทางสร้างสรรค์ส่งผลต่อการบริหารงานท้องถิ่นอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

๘. การไม่มีจิตใจแบบเผด็จการเป็นการเสริมสร้างจริยธรรมทางการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่นอย่างไร

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

 **ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลทุกท่านในการตอบแบบสัมภาษณ์**