

|  |
| --- |
| **การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม****ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์****MEDITATION PRACTICE PROMOTION DEVELOPMENT OF MEDITATION CENTERS IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE**  |
| ทองดี ศรีตระการ |
| **พระครูวิจิตรธรรมวิภัช (บุญเลิศ ปญฺาวุโธ)** |
|  |
|  |
| ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัยพุทธศักราช ๒๕๖๑ |



|  |
| --- |
| **การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม****ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์** |
| ทองดี ศรีตระการ |
| **พระครูวิจิตรธรรมวิภัช (บุญเลิศ ปญฺาวุโธ)** |
|  |
|  |
| ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัยพุทธศักราช ๒๕๖๑(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) |



|  |
| --- |
| **Meditation Practice Promotion Development of Meditation Centers in Prachuap Khirikhan Province**  |
| ทองดี ศรีตระการ |
| **Phrakhruwijitrdhammawiphat (Boonlerd Paññavudho)** |
|  |
|  |
| A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment ofthe Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy(Buddhist Management)Graduate SchoolMahachulalongkornrajavidyalaya UniversityC.E. 2018(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University) |

**ชื่อดุษฎีนิพนธ์ :** การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์

**ผู้วิจัย :** พระครูวิจิตรธรรมวิภัช (บุญเลิศ ปญฺาวุโธ)

**ปริญญา :** พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

**คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์**

**:** ดร.ประเสริฐ ธิลาว, พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ), พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์),

 พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

: ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง, พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ), ศศ.ม.
 (การจัดการการพัฒนาสังคม), รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

**วันสำเร็จการศึกษา :** ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑.เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและปัญหาของการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๒.เพื่อศึกษาองค์ประกอบของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และ ๓.เพื่อเสนอการพัฒนาการส่งเสริมสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ระเบียบวิธีวิจัยเป็นแบบผสานวิธี ด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๑๘ รูปหรือคน และการสนทนากลุ่มเฉพาะกับผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๑๐ รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา และการวิจัยเชิงปริมาณ ด้วยการสำรวจกับกลุ่มตัวอย่าง คือ พระสงฆ์ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓๔๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๗๙ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ผลการวิจัย พบว่า**

๑. สภาพทั่วไปของการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า วัดมีส่วนสำคัญในการทำหน้าที่สืบทอดพระพุทธศาสนา ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันพระพุทธศาสนามีทั้งส่วนที่เจริญก้าวหน้าขึ้นและเสื่อมโทรมลงไป พระสงฆ์จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการอบรมสั่งสอนถ่ายทอดธรรมะและการปฏิบัติธรรม การปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเลื่อมใสศรัทธา และเป็นผู้ที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบจะทำให้ประชาชนยอมรับนับถือและยินดีปฏิบัติตามคำแนะนำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดในทุกอำเภอ ๆ ละ ๓ หรือ ๔ แห่ง จึงทำให้ประชาชนสามารถเข้าปฏิบัติธรรมได้ตลอดเวลา แต่ก็ยังมีประชาชนเข้าปฏิบัติธรรมในจำนวนที่น้อย รวมถึงพระวิปัสสนาจารย์ก็ยังไม่เพียงพอ สำนักปฏิบัติธรรมแต่ละแห่งไม่มีการประสานงานกันเป็นเครือข่าย ขาดความร่วมมือในบริหารจัดการ ทำให้ไม่สามารถช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันได้

๒. องค์ประกอบของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า สิ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญทำให้ประชาชนมีความสนใจเข้าปฏิบัติธรรมขึ้นอยู่กับ ๓ ส่วน ได้แก่ **ด้านสถานที่** วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดต้องมีความพร้อมสำหรับการให้บริการแก่ประชาชน มีความเหมาะสม สะอาด สงบเงียบและสะดวกสบาย **ด้านบุคลากร** เจ้าสำนักปฏิบัติธรรมหรือพระวิปัสสนาจารย์ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างของความดี มีจริยธรรม ที่ทำให้ประชาชนเห็นแล้วเกิดความศรัทธา และปฏิบัติตามได้ **ด้านการบริหารจัดการ** มีการอบรมการฝึกสอนปฏิบัติธรรมที่มีความหลากหลายเพื่อให้ประชาชนได้เลือกปฏิบัติตามความต้องการ

๓.การพัฒนาการส่งเสริมสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักปฏิบัติธรรมต้องมีการปรับปรุงสถานที่ให้มีความพร้อมเพื่อการใช้งานตลอดเวลา คณะสงฆ์ควรกำหนดให้มีสร้างพระวิปัสสนาจารย์เพิ่มมากขึ้น และทำการพัฒนาพระวิปัสสนาจารย์ที่มีอยู่แล้วให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น ให้ได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย จัดให้มีโครงการปฏิบัติธรรมเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ ทั้งโครงการที่เป็นแบบระยะสั้น แบบระยะยาวเพื่อให้สามารถรองรับความต้องการของประชาชนหลากหลายกลุ่ม บางโอกาสต้องให้มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ ด้วยการให้ออกไปปฏิบัติธรรมตามหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถานที่หน่วยงานราชการ บริษัทเอกชน สถานศึกษา เป็นต้น

**Dissertation Title :**  Meditation Practice Promotion Development of

 Meditation Centers in Prachuap Khiri khan Province

**Researcher :** Phrakhruwijitrdhammawiphat (Boonlerd Paññavudho)

**Degree :**  Doctor of Philosophy (Buddhist Management)

**Dissertation Supervisory Committee**

 **:** Dr.Prasert Thilao, B.A. (Public Administration),

M.A. (Public Administration), Ph.D. (Public Administration)

 **:** Assist. Prof. Dr.Kiettisak Sukleung, B.A. (Public Administration), M.A. (Social Development Management), D.P.A. (Public Administration)

**Date of Graduation :** March 27, 2019

**Abstract**

Objectives of this research were; 1. to study general conditions and problems of people’s meditation practice in Prachuap KhiriKhan Province. 2. to study structure of meditation centers of Prachuap KhiriKhan Province and 3. to propose the meditation centers promotion development of Prachuap KhiriKhan Province.

**The findings were as follow.**

1. Conditions, problems and obstacles of the meditation centers of Prachuap Khiri Khan Province were found that monasteries play the important roles in inheriting Buddhism. Since Buddhism has both tendencies to progress and decline. So monks play the most important roles in preaching and transferring Buddhadhamma to people to follow. Monks have to set the good examples with good behave to arouse the people’s faith so that they will practice Buddhadhamma. There are 3 to 4 meditation centers at every district in Prachuap Khiri Khan Province, rpviding conveniences for people to practice meditation. Even though, there are still a few people to attend the meditation centers, also the meditation masters are limited. There is not coordination among meditation centers to help one others. Some meditation centers are located in the middle of city with many distracting environment, causing problems for meditation practice.

2. The structures or components of the meditation centers in Prachuap Khiri Khan Province were found that important factors that makes people interested in dharma practice depends on 3 parts; namely, **Place,** monasteries that are used for the meditation centers are ready and equipped with clean, peaceful and convenient facilities. **Personnel;** meditation center masters and meditation teachers must be competent and knowledgeable, good examples, well ethical behave that induce faith and acceptance and **Management**; the meditation centers provide many methods of meditation teaching that allow people to choose in line with their preference.

3. Guidelines for the meditation centers promotion development of Prachuap khirikhan Province were that the meditation centers should regularly improved, ready for activities at all times. Sangha Order should create more new meditation teachers and develop those existing teachers with new knowledge and competency. There should be regular meditation practice with both short and long terms to suit the unpredictable needs of various groups of people. In some occasions, there should be meditation practice outside of the centers, such as government offices, private companies and educational institutes, etc

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**คำชี้แจง**

๑. แบบสัมภาษณ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือ (๑) เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (๒) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (๓) เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. แบบสัมภาษณ์นี้ แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

 ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

 ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

แต่ละตอนจะมีคำชี้แจงให้ทราบทุกขั้นตอน

๓. ข้อมูลและคำตอบแบบสัมภาษณ์นี้ นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ส่งผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ และให้ถือว่าทุกข้อความที่นำมาใช้ในการวิจัยเป็นความรับผิดชอบของผู้วิจัย โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ทุกข้อ และกรอกข้อมูลที่ชัดเจนตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบคุณท่านผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

พระครูวิจิตรธรรมวิภัช (บุญเลิศ ปาวุโธ, หงษา)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

 ๑.๑ ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

 ๑.๒ ตำแหน่งของผู้ให้สัมภาษณ์

 ๑.๓ วันเดือนปีที่สัมภาษณ์

 ๑.๔ สถานที่ที่สัมภาษณ์

 ๑.๕ ผู้สัมภาษณ์

**ตอนที่ ๒ ท่านมีความคิดเห็นต่อ “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์”**

1. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

1. ท่านมีความเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ด้านสันทัสสนา (การชี้แจงให้เห็นชัด) อย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

1. ท่านมีความเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรม ของประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ **ด้านสมาทปนา** (การชักจูงให้ปฏิบัติตาม) อย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

1. ท่านมีความเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์ **ด้านสมุตเตชนา** (การสร้างความแกล้วกล้า) อย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

1. ท่านมีความเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์ **ด้านสัมปหังสนา** (การสร้างความร่าเริงแจ่มใส) อย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

1. ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์ **ด้านสถานที่** (วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัด) อย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

1. ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์ **ด้านบุคลากร(พระวิปัสสนาจารย์**) อย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

1. ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์ **ด้านรูปแบบการปฏิบัติธรรม(การจัดการ)** อย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

1. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติธรรมของประชาชนจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์ อย่างไร

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก** **ซ**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

****

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**คำชี้แจง**

๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาวิจัยการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ ๒** แบบสอบถามการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**ตอนที่ ๓** ข้อเสนอแนะการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูลตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

พระครูวิจิตรธรรมวิภัช (บุญเลิศ หงษา, ปาวุโธ)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาการจัดการเชิงพุทธ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน □ หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

 ๑.๑ เพศ

 □ ชาย □ หญิง

 ๑.๒ สถานภาพ

 □ โสด □ สมรส

 □ หม้าย / หย่าร้าง

 ๑.๓ ระดับอายุ

 □ ต่ำกว่า ๒๑ ปี □ ๒๑-๓๐ ปี

 □ ๓๑-๔๐ ปี □ ๔๑-๕๐ ปี

□ ๔๑-๖๐ ปี □ มากกว่า ๖๐ ปี

๑.๔ ระดับการศึกษา

 □ ต่ำกว่ามัธยมศึกษา □ มัธยมศึกษา

 □ อนุปริญญา □ ปริญญาตรี

□ สูงกว่าปริญญาตรี

 ๑.๕ อาชีพ

 □ นักเรียน / นักศึกษา □ ข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ

 □ รับจ้าง □ เกษตรกร

 □ ค้าขาย □ อื่น ๆ .....................................................................

**ตอนที่ ๒ การส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นต่อการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนนดังนี้

 **๕** หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มากที่สุด**

 **๔** หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **มาก**

 **๓** หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **ปานกลาง**

 **๒** หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **น้อย**

 **๑** หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ **น้อยที่สุด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์** | **ระดับของความคิดเห็น** |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
|  | **๑. ด้านสันทัสสนา (การชี้แจงชัดเจน)** |  |  |  |  |  |
| ๑ | ผู้ปฏิบัติธรรมได้รู้ถึงคุณประโยชน์ของการปฏิบัติธรรมทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| ๒ | ผู้ปฏิบัติธรรมได้รู้ถึงที่มาของธรรมะ |  |  |  |  |  |
| ๓ | ผู้ปฏิบัติธรรมได้เห็นถึงผลของการปฏิบัติธรรม ทำให้ตั้งตนอยู่ในศีลธรรม |  |  |  |  |  |
| ๔ | ผู้ปฏิบัติธรรมสามารถพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตได้จากการปฏิบัติธรรม |  |  |  |  |  |
| ๕ | ผู้ปฏิบัติธรรมมีความเข้าใจในการปฏิบัติธรรมไม่คลุมเครือ |  |  |  |  |  |
|  | **๒. สมาทปนา(การเชิญชวน)** |  |  |  |  |  |
| ๖ | พระวิปัสสนาจารย์มีหลักในการพูดเพื่อเชิญชวนให้ปฏิบัติตามได้ |  |  |  |  |  |
| ๗ | พระวิปัสสนาจารย์มีวิธีการในการนำปฏิบัติได้ทั้งในระดับต้น ระดับกลางและระดับสูง |  |  |  |  |  |
| **ข้อที่** | **การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์** | **ระดับของความคิดเห็น** |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๘ | พระวิปัสสนาจารย์ใช้คำพูดเป็นที่ประทับ ใจต่อผู้ปฏิบัติธรรม ทำให้เกิดความยินดียอมรับ |  |  |  |  |  |
| ๙ | พระวิปัสสนาจารย์หยิบยกเอาธรรมะมากล่าวได้อย่างถูกใจ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | พระวิปัสสนาจารย์สอนเนื้อหาที่เข้ากับสถาน การณ์ปัจจุบัน ทำให้น่าติดตามนำไปแก้ปัญหาและปฏิบัติจริงได้ |  |  |  |  |  |
| ๑๑ | พระวิปัสสนาจารย์กำหนดระยะเวลาการปฏิบัติที่เหมาะสม ทำให้ผู้ปฏิบัติเลือกได้ |  |  |  |  |  |
|  | **๓. สมุตเตชนา (สร้างกำลังใจแกล้วกล้า)** |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | ผู้ปฏิบัติธรรมเกิดความกระตือรือร้นและกำลังใจในการปฏิบัติธรรม |  |  |  |  |  |
| ๑๓ | ผู้ปฏิบัติธรรมเกิดความอุตสาหะในการปฏิบัติธรรม |  |  |  |  |  |
| ๑๔ | ผู้ปฏิบัติธรรมสามารถปฏิบัติธรรมได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| ๑๕ | ผู้ปฏิบัติธรรมสามารถนำเอาผลของการปฏิบัติธรรมไปแก้ไขปัญหาและอุปสรรคได้ |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | ผู้ปฏิบัติธรรมสามารถนำเอาการปฏิบัติธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
|  | **๔. สัมปหังสนา (การสร้างอารมณ์ร่าเริง)** |  |  |  |  |  |
| ๑๗ | ผู้ปฏิบัติธรรมได้รับการพูดปลุกปลอบใจให้มีความสดใสร่าเริง |  |  |  |  |  |
| ๑๘ | ผู้ปฏิบัติธรรมได้รับฟังหัวข้อธรรมะในเชิงบันเทิง ทำให้มีความรู้สึกร่าเริง |  |  |  |  |  |
| **ข้อที่** | **การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์** | **ระดับของความคิดเห็น** |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๑๙ | ผู้ปฏิบัติธรรมเห็นว่าการปฏิบัติธรรมมีผลดีสร้างความร่าเริงสดชื่นในการทำงานได้ |  |  |  |  |  |
| ๒๐ | ผู้ปฏิบัติธรรมจะสามารถมองเห็นถึงผลเสียและความเสื่อมของการกระทำ แล้วทำให้ลดความวิตกกังวลได้ |  |  |  |  |  |
| ๒๑ | ผู้ปฏิบัติธรรมมีความหวังมีเป้าหมายในชีวิต ทำให้เกิดความร่าเริงเบิกบาน |  |  |  |  |  |
| ๒๒ | ผู้ปฏิบัติธรรมเกิดความผ่อนคลายจากภาระหน้าที่การงาน |  |  |  |  |  |
|  | **๕. ด้านสถานที่ (วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรม)** |  |  |  |  |  |
| ๒๓ | วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรมมีศาลาหรือห้องปฏิบัติธรรมที่มีความเหมาะสม ไม่แออัด |  |  |  |  |  |
| ๒๔ | วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรมมีความเงียบสงบ ปราศจากเสียงรบกวน |  |  |  |  |  |
| ๒๕ | วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรมมีความสะอาด ร่มรื่น |  |  |  |  |  |
| ๒๖ | วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรมมีการรักษาความปลอดภัย มีไฟฟ้า แสงสว่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| ๒๗ | วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรมมีที่พักและห้องน้ำสุขาเพียงพอ และแยกเป็นสัดส่วน |  |  |  |  |  |
| ๒๘ | วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรมมีความสัปปายะ การเดินทางไปมาสะดวกสบาย |  |  |  |  |  |
|  | **๖. ด้านบุคลากร (พระวิปัสสนาจารย์)** |  |  |  |  |  |
| ๒๙ | พระวิปัสสนาจารย์เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ผ่านการฝึกอบรมมาแล้ว |  |  |  |  |  |
| ๓๐ | พระวิปัสสนาจารย์เป็นผู้ที่มีความสามารถในสอนการปฏิบัติธรรมได้ดี |  |  |  |  |  |
| **ข้อที่** | **การส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์** | **ระดับของความคิดเห็น** |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| ๓๐ | พระวิปัสสนาจารย์เป็นผู้ที่มีความสามารถในสอนการปฏิบัติธรรมได้ดี |  |  |  |  |  |
| ๓๑ | พระวิปัสสนาจารย์เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี เป็นที่น่าเลื่อมใสศรัทธา |  |  |  |  |  |
| ๓๒ | พระวิปัสสนาจารย์เป็นผู้ที่มีน้ำเสียงและวาจาอ่อนโยนน่าฟัง |  |  |  |  |  |
| ๓๓ | พระวิปัสสนาจารย์ที่ทำหน้าที่ในการอบรมการปฏิบัติธรรมมีจำนวนเพียงพอ |  |  |  |  |  |
|  | **๗. ด้านรูปแบบ (การจัดการ)** |  |  |  |  |  |
| ๓๔ | เนื้อหาการปฏิบัติธรรมมีหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของผู้เข้าปฏิบัติธรรม |  |  |  |  |  |
| ๓๕ | เนื้อหาการปฏิบัติธรรมมีลำดับขั้นตอนไม่ทำให้สับสน และเข้าใจได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| ๓๖ | เนื้อหาการปฏิบัติธรรมมีใจความที่กระชับ ไม่ยืดยาว |  |  |  |  |  |
| ๓๗ | เนื้อหาการปฏิบัติธรรมมุ่งสอนให้เห็นคุณค่าของการฝึกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| ๓๘ | ผู้ปฏิบัติธรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

1. ด้านสันทัสสนา (ความแจ่มแจ้ง)

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

1. ด้านสมาทปนา (ความจูงใจ)

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

1. ด้านสมุตเตชนา (ความแกล้วกล้า)

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

1. ด้านสัมปหังสนา (ความร่าเริง)

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

1. ด้านสถานที่ (วัดหรือสำนักปฏิบัติธรรม)

..........................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

1. ด้านบุคคล (พระวิปัสสนาจารย์)

.........................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................

1. ด้านรูปแบบการปฏิบัติธรรม (การจัดการ)

..........................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................