

**ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน**

**พระปริยัติธรรม จังหวัดตราวิญ ประเทศเวียดนาม**

**POLITICAL KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN PARIYATIDHAMMA SCHOOL**

**TRAVINH PROVINCE VIETNAM**

Ven. Chuon Nat Son

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๓



**ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน**

**พระปริยัติธรรม จังหวัดตราวิญ ประเทศเวียดนาม**

Ven. Chuon Nat Son

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๓



**Political Knowledge and Understanding of Secondary School Students in Pariyatidhamma School Travinh Province Vietnam**

Ven. Chuon Nat Son

A Research Paper Submitted in Partial Fulfillment of

the Requirements for the Degree of

Master of Political Science

Graduate School

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

C.E. 2020

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)

**ชื่อสารนิพนธ์** : ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดตราวิญ ประเทศเวียดนาม

**ผู้วิจัย** : Ven. Chuon Nat Son

**ปริญญา** : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

**คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์**

: รศ. ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์, พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา),   
M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science)

: รศ. ดร.พรรษา พฤฒยางกูร, พธ.บ. (สังคมวิทยา), M.A., (Politics)

Ph.D. (Political Science)

**วันสำเร็จการศึกษา** : ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

**บทคัดย่อ**

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. ศึกษาความรู้ความเข้าใจ ๒. เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจทางการเมือง และ ๓. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจทางการเมืองการวิจัยเป็นแบบผสานวิธี การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๔๙ ประชากร คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดตราวิญ ประเทศเวียดนาม จำนวน ๑๒๕ คน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๘ รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านรัฐธรรมนูญ ด้านพรรคการเมือง ด้านสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง และด้านการเลือกตั้ง ตามลำดับ

๒. นักเรียนที่มีอายุต่างกัน มี**ความรู้ความเข้าใจทางการเมือง** โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนนักเรียนที่มีเพศ สถานะภาพ ห้องเรียน และผู้สนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองไม่แตกต่างกัน จึงไม่ยอมรับสมมุติฐานการวิจัย

๓. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจทางการเมือง ด้านพรรคการเมือง คือ ต้องเปลี่ยนอุดมการณ์ทางการเมืองให้คนรุนใหม่ ด้านรัฐธรรมนูญ การออกกฎหมายบางมาตราเอื้ออำนวยพรรคมากกว่าประชาชน ด้านการเลือกตั้งคือระบบการเลือกตั้งที่ไม่เปิดเผยการนับคะแนนโดยคณะกรรมการที่เป็นคนของพรรค กฎหมายควรรองรับให้องค์กรอิสระมีบทบาทในการเลือกตั้ง และด้านสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง มีปัญหาสิทธิพื้นฐานในการแสดงออกความคิดเห็นของประชาชน วิธีแก้คือ การเปิดสิทธิบางอย่างให้ประชาชนและยอมรับเสียงประชาชนและภายตรงข้าม

**Research Paper Title** : Political Knowledge and Understanding of Secondary

School Students in Pariyattidhamma School

Travinh Province Vietnam

**Researcher** : Ven. Chuon Nat Son

**Degree** : Master of Political Science

**Research Paper Supervisory Committee:**

Assoc. Prof. Dr. Termsak Tong - ln, B.A. (Social Teaching), M.A. (Political Science), Ph.D. (Political Science)

Assoc. Prof. Dr. Pansa Prutyanggoon, B.A. (Sociology), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science)

**Date of Graduation** : June 12, 2021

**Abstract**

The objective of this Research is: 1. For Political Knowledge and Understanding of Secondary School Students in Pariyattidhamma School Travinh Province Vietnam 2. To compare Political Knowledge and Understanding of Secondary School Students in Pariyattidhamma School Travinh Province Vietnam 3. To propose guidelines for promoting and developing Political Knowledge and Understanding of Secondary School Students in Pariyattidhamma School Travinh Province Vietnam.

Research is a mixed method. It is a Mixed Method Research Consists of operational research Use questionnaires as a tool for data collection. With the confidence value of the whole version equal to 0.949 The population is the sixth secondary school students in Pariyattidhamma School Travinh Province Vietnam, number 125 people, academic year 2020-2021 From the formula of Taro Yamane Which uses the level of tolerance 0.05 The statistics used for data analysis are: Frequency value Percentage value Mean And standard deviation Test the hypothesis by testing the values t-test and test values F-test The analysis of data from open-ended questionnaires. Analyzed by descriptive frequency distribution and table. And qualitative research methods In-depth equations from eight key informants were used, data analysis people using descriptive content analysis techniques.

1. Knowledgeable students political knowledge and understanding of secondary school students in Pariyattidhamma SchoolTravinh Province Vietnam Overall was at a moderate level (μ=3.29, σ=0.92) When classified by side in descending order of mean. As follows: the constitution (μ=3.22, σ=0.38) Political party (μ=3.22, σ=0.34) Political rights and liberties (μ=3.22, σ=0.38) and elections (μ=3.20, σ=0.35) respectively

2. The comparison results showed that Students of different ages political knowledge and understanding of secondary school students in Pariyattidhamma School Travinh Province Overall different Significantly at the level 0.05 Therefore accepted the hypothesis set Students with gender, class, picture, classroom and sponsor They have political knowledge and understanding of secondary school students in Phrapariyattidhamma School, Travinh Province, Vietnam, but not different, thus rejecting the research hypothesis.

3. Suggestions about the desirable traits as follows: problems, obstacles and guidance on political knowledge and understanding of secondary school students in Pariyattidhamma School Travinh Province VietnamThe party side is political control. The approach to solving the problem is very difficult because the political ideology has to be changed to a new radical In the constitution The problem is that certain legislation allows the party more than the people. The solution to the problem is fairness practice, not using two standards. Electoral problems and obstacles are an electoral system that does not disclose the vote count by a party committee. The solution to this problem is legislation allowing independent organizations to play a role in elections And in terms of political rights and liberties, there is a problem of fundamental rights in the expression of public opinion The solution to this problem is to open certain rights for the people and accept the public's voice and under the rules.

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**แบบสอบถาม**

**เรื่อง**

**ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษามในโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดตราวิญ ประเทศเวียดนาม**

**คำชี้แจง**

กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมายลงใน (🗸) ซึ่งข้อมูลที่ได้จะปกปิดเป็นความลับ แต่จะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อนำผลงานวิจัยมาแก้ปัญหาและพัฒนาหน่วยงานของท่านให้ดียิ่งขึ้น แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

**๑. เพศ**

□ ผู้ชาย □ ผู้หญิง

**๒. อายุ**

□ ต่ำกว่า ๑๘ □ ๑๙ □ ๒๐ □ ๒๑ ขึ้นไป

**๓. สถานะภาพ**

□ พระภิกษุ□ สามเณร□ คฤหัสถ์

**๔. ชื่อห้องเรียน**

□ วัดโพธิสาลราช □ วัดสำโรงเอก ​​​​​​​​​□ วัดพโนดูง □ วัดบังไร่ทะไหม่

​​​

**๕.ผู้สนับสนุนให้ทุนการศึกษา**

□ พ่อแม่ □ เจ้าอาวาส ​□ ตัวเอง □ อื่น ๆ ระบุ.......................................

**ตอนที่ ๒** คำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดตราวิญ ประเทศเวียดนาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องคำตอบให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง ที่เกี่ยวข้องกับท่านมากที่สุด

| **รายการประเมิน** | **ความคาดหวังของนักเรียน** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **๑. ด้านความรู้ทางด้านพรรคการเมือง** | |  | | | |
| ๑. ท่านเข้าใจบทบาทของพรรคคอมมิวนิสต์ของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม |  |  |  |  |  |
| ๒. ท่านได้รับทราบถึงกิจกรรมทำให้มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองเกี่ยวกับพรรคคอมมิวนิสต์ของสาธารณะรัฐสังคมนิยมเวียดนาม |  |  |  |  |  |
| ๓. พรรคคอมมิวนิสต์ของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามได้ชี้นำให้นักเรียนได้รู้เข้าใจกิจกรรมทางการแก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๔. สมาชิกพรรคมีความประพฤติปฏิบัติตนตามข้อกำหนดระบอบการปกครองประเทศให้แก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๕. พรรคคอมมิวนิสต์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับทราบในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของพรรค |  |  |  |  |  |
| **๒. ด้านรัฐธรรมนูญ** | |  | | | |
| ๑. ระดับความพึงพอใจของท่านต่อความชอบรัฐธรรมนูญของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม |  |  |  |  |  |
| ๒. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม |  |  |  |  |  |
| ๓. รัฐธรรมนูญของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจทางการเมืองแก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๔. การศึกษารัฐธรรมนูญเป็นการส่งเสริมความประพฤติที่ดีงามเป็นแบบอย่างและสนับสนุนให้นักเรียน ได้ศึกษาความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๕. รัฐธรรมนูญได้ มีบทบัญญัติให้นักเรียนในการดำเนินงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานของพรรค |  |  |  |  |  |
| **๓. ด้านการเลือกตั้ง** |  |  |  |  |  |
| ๑. ระบบการเลือกตั้งของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ให้ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองแก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๒. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม |  |  |  |  |  |
| ๓. การเลือกตั้งของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจทางการเมืองแก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๔. บุคลากรของรัฐได้ส่งเสริม ให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ความเข้าใจทางการเมืองเกี่ยวกับการเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| ๕.รัฐได้เปิดโอกาสให้นักเรียนรับรู้ในกาดำเนิน การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของการเลือกตั้ง |  |  |  |  |  |
| **๔. ด้านสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง** | |  | | | |
| ๑. ท่านเห็นว่าสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๒. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพของท่านในประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม |  |  |  |  |  |
| ๓. สิทธิและเสรีภาพของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจทางการเมืองแก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๔. บุคลากรของรัฐได้สงเสริมใหนักเรียนได้ศึกษาความรูความเขาใจถึงสิทธิและเสรีภาพทางการเมืองของ นักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๕. รัฐเปิดโอกาสใหนักเรียนได้แสดงออกทางการเมือง |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓** แบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอ แนะที่เกี่ยวข้อง ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดตราวิญ ประเทศเวียดนาม

๓.๑ ด้านพรรคการเมือง

ปัญหา................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางแก้ไข

…………………………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓.๒ ด้านรัฐธรรมนูญ

ปัญหา..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ทางแก้ไข

……………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................

๓.๓ ด้านการเลือกตั้ง

ปัญหา................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ทางแก้ไข

……………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................

๓.๔ ด้านสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง

ปัญหา................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ทางแก้ไข

……………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................

\*\*\* ขอเจริญพร และขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม \*\*\*

Ven. Son chuonnat (Yuttaviriyo)

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๓

**ภาคผนวก ข**

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม**

**จังหวัดตราวิญ ประเทศเวียดนาม**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์**

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ : |  |
| ตำแหน่ง : |  |
| วันเดือนปีที่สัมภาษณ์ : |  |
| เวลา : |  |

**ตอนที่ ๒ ข้อมูลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา**

**ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดตราวิญ ประเทศเวียดนาม เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อนำไปสู่การสัมภาษณ์**

**เชิงลึกต่อไป**

**คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์**

**๑. ด้านพรรคการเมือง**

ปัญหา....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางแก้ไข..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒. ด้านรัฐธรรมนูญ**

ปัญหา............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางแก้ไข............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓. ด้านการเลือกตั้ง**

ปัญหา....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางแก้ไข.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๔. ด้านสิทธิและเสรีภาพทางการเมือง**

ปัญหา

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางแก้ไข.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\* ขอเจริญพร และขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม \*\*\*

Ven. Son chuonnat (Yuttaviriyo)

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๓