**การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่**

**THE PROMOTION OF POLITICAL CONSCIOUSNESS OF CIVIL POLITICS TO DEVELOPING THE DEMOCRACY OF PEOPLE IN MUEANG PHRAE DISTRICT, PHRAE PROVINCE**

**พระอโณทัย กตปุญฺโ (อุ่นเรือน)**

**การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่**

**พระอโณทัย กตปุญฺโ (อุ่นเรือน)**

**ชื่อวิทยานิพนธ์ :** การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

**ผู้วิจัย :** พระอโณทัย กตปุญโญ (อุ่นเรือน)

**ปริญญา :** รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

**กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**

 **:** รศ. ดร.เติมศักดิ์ ทองอินทร์, พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา), M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science)

**:** รศ. ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช, พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ), น.บ.(นิติศาสตร์), M.A. (Political Science), Ph.D. (Political Science)

**วันที่สำเร็จการศึกษา :** ๓ มีนาคม ๒๕๖๓

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อศึกษาการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
๓. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสานวิธี การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๑๒ รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๙๙ คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้หลักการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๐๗ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Question) วิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique)

**ผลการวิจัยพบว่า**

๑. การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overbar{x}$=๓.๖4) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ การส่งเสริมที่จะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ($\overbar{x}$=๓.๗๕) การส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม ($\overbar{x}$=๓.๖๙) การส่งเสริมให้มีความรู้มีการศึกษา ($\overbar{x}$=๓.๖๘) การส่งเสริมสิทธิมนุษชยชน ($\overbar{x}$=๓.๖๒) การส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม ($\overbar{x}$=3.60) และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นละระดับชาติ
($\overbar{x}$=๓.๕๘) ตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และสถานภาพในชุมชน พบว่าปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และสถานภาพทางสังคม มีผลต่อการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ปัญหาและอุปสรรค การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ มีดังนี้ ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญที่ถูกต้อง ประชาชนขาดความมั่นคงในอาชีพตามแนวทางของความเป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาชนขาดการแสดงความรู้สึกและความเชื่อมั่นทางการเมืองต่อสาธารณชนและได้รับการยอมรับจากสาธารณชน ประชาชนขาดตัวแทนของกลุ่มเพื่อการช่วยในการส่งเสริมความสงบสุขในสังคมประชาชนขาดการระงับความขัดแย้งโดยการใช้วิธีต่าง ๆ เป็นอีกแนวทางสันติวิธีที่จะทำให้เกิดความสงบสุข ประชาชนยังไม่ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ และการให้ความร่วมมือรวมถึงการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล

ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑) ควรให้ความรู้กับประชาชนด้านความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญที่ถูกต้องโดยการจัดโครงการร่วมมือกับนักวิชาการจากสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒) ควรสนับสนุนการสร้างแรงงานที่มีประสิทธิภาพในท้องถิ่น พัฒนาฝีมือแรงงานอย่างต่อเนื่อง ๓) ควรส่งเสริมและรับรู้ร่วมกันในการแสดงความรู้สึก และเชื่อมั่นต่อการเมืองในระดับชุมชน ๔) ควรเลือกตั้งหรือแต่งตั้งตัวแทนของกลุ่มชุมชน เพื่อให้เป็นตัวแทนในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ๕) ควรสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่เกี่ยวกับการระงับความขัดแย้งโดยแสดงให้เห็นตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง พร้อมวิธีการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี ๖) ควรจัดทำเวทีพิจารณ์เรื่องการบริหารงบประมาณที่ควรจะได้รับจากรัฐบาลในแต่ละปีงบประมาณ ๗) ควรสร้างศูนย์การเรียนรู้ หรือศูนย์ประชาสัมพันธ์ทางการท่องเที่ยว ๘) ควรให้ประชาชนเป็นส่วนหนึ่งในการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

**Thesis Title** :The Promotion of Political Consciousness of Civil Politics to Developing the Democracy of People in Mueang Phrae District, Phrae Province

**Researcher** : Phra Anothai Katapuñño (Aunruean)

**Degree** : Master of Political Science

**Thesis Supervisory Committee**

: Assoc. Prof. Dr.Termsak Tong-In, B.A. (Social Science Teaching),

 M.A. (Politics), Ph.D. (Political Science)

: Assoc. Prof. Dr.Thatchanan Issradet, B.A. (Public Administration), LL.B. (Laws), M.A. (Political Science), Ph.D. (Political Science)

**Date of Graduation** :  March 3, 2020

**Abstract**

 Objectives of this thesis were: 1. To study the promotion of political consciousness of civil politics to developing the democracy of people in Mueang Phrae District, Phrae Province 2. compare the promotion of political consciousness of civil politics to developing the democracy of people in Mueang Phrae District, Phrae Province classified by personal data and 3. To study the problems, obstacles, and suggestions for the promotion of political consciousness of civil politics to developing the democracy of people in Mueang Phrae District, Phrae Province. Methodology was the mixed methods: The qualitative research collected data from 12 key informants and analyzed data by content analysis. The quantitative research collected data from 399 samples by stratified sampling method using questionnaires with the reliability value at 0.907 and analyzed data by percentage, mean, standard deviation and t-test and F-test by One Way ANOVA for three groups of variables. If the variables were different, the differences were tested with Least Significant Difference: LSD. Data from open-ended questions were analyzed by content analysis technique.

 **Findings were as follows:**

1. The promotion of political consciousness of civil politics to developing the democracy of people in Mueang Phrae District, Phrae Province by overall was at high level ($\overbar{x}$=3.64) and each aspects were also at high levels respectively as the promotion of working with other ability was at $\overbar{x}$= 3.75, promotion of social and cultural difference acceptance was at $\overbar{x}$= 3.69, promotion of human right was at level $\overbar{x}$= 3.62, promotion of environmental protection was at $\overbar{x}$= 3.60, promotion of political participation at local and national levels was at $\overbar{x}$= 3.58.

The comparison

2. The comparison of the promotion of political consciousness of civil politics to developing the democracy of people in Mueang Phrae District, Phrae Province, classified by personal data as of gender, age, educational levels,. Occupations and status in the community were found that personal data as of gender, age, educational levels, occupations and status in the community had affected the Ppeople’s political consciences promotion for people’s democratic system development at Muang Prae District, Prae Province with the statistical significant level at 0.05.

3. Problems, obstacles and suggestions for the promotion of political consciousness of civil politics to developing the democracy of people in Mueang Phrae District, Phrae Province were as follows: People lacked knowledge and understanding of rights and duties written in the constitution, people as the social segment lacked occupational security. People lacked expression of political feeling and confidence in the public that was accepted by the public. People lacked representatives in promotion of peace and harmony. People lacked conflict resolution by means that would create peace in the community. People did not have support and participation in public welfares and government policy participation.

 The guidelines for promotion were as follows: 1) there should be right knowledge dissemination for the people in the areas of rights and duties as written in the constitution, allocating higher education institutes or universities in the local areas to carry out the function, 2) there should be continuous local skilled labor development, 3) there should be promotion of political feeling and confidence expression at local levels, 4) there should be community representative election to represent the communities in various activities, 5) there should be short course curriculum training for conflict resolution by peaceful means with real cases, 6) there should be public hearing arena to raise the issue of annual budget that the communities should received from the government, 7) there should learning center or tourism promotion center, 8) there should be people participation in economic and social development planning at national and local.

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน**

**อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่**

**คำชี้แจง**

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชนและเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุดข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับเนื่องจากนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และผลการวิจัยจะเสนอในภาพรวม

ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายใด ๆ แก่ผู้ตอบทั้งสิ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จึงขอเจริญพรมา ณ โอกาสนี้

พระอโณทัย กตปุญโญ (อุ่นเรือน)

นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน**

**อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หน้าข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

 ๑) □ ชาย ๒) □ หญิง

๒. อายุ

๑) □ ๑๘-๓๐ ปี  ๒) □ ๓๑-๔๐ ปี ๓) □ ๔๑-๕๐ ปี

๔) □ ๕๑-๖๐ ปี  ๕) □ มากกว่า ๖๐ ปี

๓. ระดับการศึกษา

 ๑) □ ประถมศึกษา ๒) □ มัธยมศึกษา

๓) □ อนุปริญญาหรือปริญญาตรี ๔) □ ปริญญาโท

๕) □ อื่น ๆ ระบุ.....................................

๔. อาชีพ

 ๑) □ เกษตรกรรม ๒) □ ค้าขาย/นักธุรกิจ

 ๓) □ รับจ้างทั่วไป ๔) □ รับราชการ /รัฐวิสาหกิจ

 ๕) □ นักเรียน/ นักศึกษา ๖) □ อื่น ๆ ระบุ.....................................

๕. สถานภาพทางสังคมในชุมชน

๑) □ ผู้นำชุมชน ๒) □ เจ้าหน้าที่/สมาชิก อบต.

๓) □ นักเรียน/ นักศึกษา ๔) □ ครู/ อาจารย์

๕) □ อื่น ๆ ระบุ.....................................

**ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเรื่อง การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่อง □ แสดงระดับความคิดเห็น ซึ่งแบ่งเป็น
๕ ระดับ

| **การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน** **อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่** | **ระดับความความคิดเห็น** |
| --- | --- |
| **(๕)** | **(๔)** | **(๓)** | **(๒)** | **(๑)** |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **๑. การส่งเสริมให้มีความรู้มีการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ในหน้าที่ของความเป็นพลเมือง |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองและถ่ายทอดความรู้ ข่าวสารทางการเมืองแก่ผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับการเมืองอย่างสม่ำเสมอเท่าทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจต่อการเมืองการปกครองของประเทศและกระทำตนเป็นคนดีของสังคมด้วย |  |  |  |  |  |
| **๒. การส่งเสริมที่จะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านได้รับสิทธิและโอกาสในการทำงานประกอบอาชีพโดยสุจริต |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านได้สร้างความมั่นคงในอาชีพตามแนวทางของความเป็นส่วนหนึ่งของสังคม |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีแนวทางพัฒนาอาชีพและประสบการณ์เพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านมีการปรับตัวเข้ากับสังคมของการทำงานที่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านเป็นผู้ได้รับการยอมรับความไว้เนื้อเชื่อถือและเป็นที่ไว้วางใจของบุคคลทั่วไป |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **๓. การส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านแสดงความคิดอย่างมีเหตุผลและรับฟังข้อคิดเห็นของผู้อื่น โดยการยอมรับเมื่อผู้อื่นมีเหตุผลที่ดีกว่า |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านยอมรับความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมและสามารถที่จะปรับเข้าหากันได้ |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านเรียนรู้และกล่อมเกลาทางการเมืองซึ่งจะช่วยทำให้เกิดความสมดุลทางสังคมวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านแสดงความรู้สึกและความเชื่อมั่นทางการเมืองต่อสาธารณชนและได้รับการยอมรับจากสาธารณชน |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านอาศัยอยู่ร่วมในชุมชนโดยยอมรับข้อแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| **๔. การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านวิเคราะห์สถานการณ์บ้านเมืองเป็นไปตามเหตุปัจจัยและผลกระทบที่บุคคลนั้นยอมรับได้ |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านใช้ตัวแทนของกลุ่มเพื่อการช่วยในการส่งเสริมความสงบสุขในสังคม |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านทำความเข้าใจเสรีภาพความเสมอภาคอำนาจความเป็นธรรมเป็นกระบวนการหนึ่งที่ควรกระทำเป็นการเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองอย่างมีเหตุผลเป็นการสร้างสมดุลในสังคม |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านรู้จักไตร่ตรองสถานการณ์บ้านเมืองอย่างรอบด้านและใช้สติพิจารณาอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| **๕. การส่งเสริมการแก้ไขปัญหาด้วนสันติวิธี** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านมีการใช้หลักแห่งเหตุเริ่มต้นของปัญหามาแก้ปัญหาโดยภาพรวม |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านมีการเจรจาไกล่เกลี่ยและต่อรองเป็นแนวทางของทั้งสองฝ่ายสามารถดำเนินการได้ |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีการระงับความขัดแย้งโดยการใช้วิธีต่าง ๆ เป็นอีกแนวทางสันติวิธีที่จะทำให้เกิดความสงบสุข |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านมีการคำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่เป็นประโยชน์ต่อตัวบุคคลและสาธารณประโยชน์อาจจะนำมาซึ่งความผาสุขได้ |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านมีการใช้หลักธรรมทางศาสนาช่วยให้เกิดข้อตกลงในสังคมได้ |  |  |  |  |  |
| **๖. การส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและสังคมไทย |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านสนับสนุนกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ และการให้ความร่วมมือรวมถึงการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูดูแลและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านส่งเสริมและพัฒนาเพื่อฟื้นฟูสภาพแวดล้อมด้วยการปลูกป่าให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เป็นแหล่งอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่งเสริมอาชีพให้กับราษฎรในพื้นที่มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านสนับสนุนบุคคลที่มีความตั้งใจหรือกลุ่มบุคคลที่ต้องการรักษาสิ่งแวดล้อมให้สามารถทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **๗. การส่งเสริมสิทธิมนุษชยชน** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านสิทธิมนุษชยชนชั้นพื้นฐานและกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องให้แก่ประชาชน |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านส่งเสริมการบูรณาการการทำงานภายใต้หน่วยงานของรัฐและระหว่างของรัฐและภาคประชาสังคม |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านมีการสร้างความรู้ความเข้าใจความตระหนักในเรื่องสิทธิมนุษชยชนแก่ประชาชนทั่วไป |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านร่วมอำนวยความสะดวกในการร้องเรียนร้องทุกข์ของประชาชนเพื่อการเข้าถึงหลักสิทธิมนุษชยชนได้ |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านมีการใช้หลักสิทธิมนุชยชนเพื่อส่งเสริมคนดีมีความตั้งใจทำงานเพื่อส่วนรวมให้สามารถยืนในสังคมได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **๘. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ** |  |  |  |  |  |
| 1 | ท่านส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการเมืองและรับทราบในการกำหนดนโยบายของรัฐทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ถึงสิทธิหน้าที่ที่ต้องทำทางการเมืองอย่างทันต่อสถานการณ์บ้านเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านส่งเสริมให้ผู้นำชุมชนและประชาชนเห็นถึงความสำคัญของการเลือกตั้งทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านเป็นผู้รู้จักเลือกบุคคลเพื่อการพัฒนาทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเรื่อง การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่**

๑. การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอย่างไร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\* ขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถาม \*\*\***

**ภาคผนวก ซ**

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**แบบสัมภาษณ์**

**เรื่อง การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย**

**ของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์**

๑. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์...............................................................นามสกุล..................................................

๒. เพศ.............................................อายุ.....................ระดับการศึกษา.................................................

๓. วันที่ให้สัมภาษณ์ วันที่..................เดือน............................................พ.ศ......................................

**ตอนที่ ๒** การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๑. ท่านคิดว่าการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมือง ด้านการส่งเสริมให้มีความรู้มีการศึกษา ควรทำอย่างไร

 ๒. ท่านคิดว่าการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมือง ด้านการส่งเสริมที่จะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ควรทำอย่างไร

 ๓. คิดว่าการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมือง ด้านการส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม ควรทำอย่างไร

 ๔. คิดว่าการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมือง ด้านการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ควรทำอย่างไร

 ๕. คิดว่าการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมือง ด้านการส่งเสริมการแก้ไขปัญหาด้วนสันติวิธี ควรทำอย่างไร

 ๖. คิดว่าการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมือง ด้านการส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม ควรทำอย่างไร

 ๗. คิดว่าการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมือง ด้านการส่งเสริมสิทธิมนุษชยชน ควรทำอย่างไร

๘. คิดว่าการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมือง ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นละระดับชาติ ควรทำอย่างไร

๑๐. ท่านมีแนวคิดการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน ตามหลักธรรมการหลักสัปปุริสธรรม ๗ อย่างไรบ้าง

- ธัมมัญญู เป็นผู้รู้จักเหตุ

- อัตถัญญู เป็นผู้รู้จักผล

- อัตตัญญู เป็นผู้รู้จักตน

- มัตตัญญู เป็นผู้รู้จักประมาณ

- กาลัญญู เป็นผู้รู้จักกาล

- ปริสัญญู เป็นผู้รู้จักชุมชน

- ปุคคลัญญู หรือ ปุคคลปโรปรัญญู เป็นผู้รู้จักบุคคล

๑๐. ท่านคิดว่าการส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอย่างไร

**ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ**