

แนวคิด - ทฤษฎีทางการจัดการเชิงพุทธ
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
๑.	การปกครองคณะสงฆ์			
	อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ	อำนาจและหน้าที่ของเจ้าคณะอำเภอ ๑. ปกครองคณะสงฆ์ให้เป็นไปตามพระธรรมวินัย ๒. ควบคุมและส่งเสริมการรักษาความเรียบร้อยดีงาม ๓. ระงับอธิกรณ์ ๔. แก้ไขข้อขัดข้องของเจ้าคณะตำบลให้เป็นไปโดยชอบ ๕. ควบคุมบังคับบัญชาเจ้าคณะและเจ้าอาวาส ตลอดถึงพระภิกษุสามเณร ๖. ตรวจสอบและประชุมพระสังฆาธิการในเขตปกครองของตน	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, คู่มือพระสังฆาธิการ , (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ), ๒๕๕๘, หน้า ๘๐.	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.
	อธิกรณ์	อธิกรณ์ ๔ ๑. วิวาทาธิกรณ์ ๒. อนุวาทาธิกรณ์ ๓. อาบัติตาธิกรณ์ ๔. กิจจาธิกรณ์	พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ , (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑) หน้า ๓๖๒-๒๖๓.	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.
	วิธีระงับอธิกรณ์	อธิกรณ์สมถวิธี ๗ ๑. สัมมุขาวินัย	พระวินัยปิฎก เล่ม ๓ ภิกขุณี วิภังค์	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๒. สติวินัย ๓. อมูพหวินัย ๔. ปฏิญญาตถะ ๕. เภยยสิกา ๖. ตัสสปายสิกา ๗. ตินวัตถารกะ		
		ทฤษฎีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ๑) การเจรจาต่อรอง (Negotiation) ๒) การไกล่เกลี่ยเพื่อยังให้เกิดการประนีประนอมยอมความ (Conciation or Meiatio) ๓) การอนุญาโตตุลาการ (Atbitrtion)	สำนักวิจัยข้อพิพาท สำนักงานศาลยุติธรรม (๒๕๔๗ : ๗๘)	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ผศ.ดร.
หลักความปรองดอง		สามัคคี ๓ ๑. คณสามัคคี ๒. ัมมสามัคคี ๓. อนภินิพัตติสามัคคี	พระไตรปิฎกเล่มที่ ๒๙ สุตตันตปิฎกที่ ๒๑ ขุททกนิกาย มหานิทเทส	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ผศ.ดร.
พระวินยาริการ		บทบาทของพระวินยาริการ ๑. ตามพระธรรมวินัย ๒. ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ๓. ตามกฎหมาย	พระธรรมสุธี (พีร์ สุชาโต), คู่มือศูนย์ปฏิบัติการพระวินยาริการ คณะสงฆ์กรุงเทพมหานคร , พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จำปาทองพริตติ้ง, ๒๕๕๔), หน้า ๖.	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ผศ.ดร.
		แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพระวินยาริการ	พระธรรมสุธี (พีร์ สุชาโต), คู่มือศูนย์ปฏิบัติการ	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		<p>๑. ตรวจตรา ชี้แจง แนะนำพระภิกษุสามเณรให้ปฏิบัติชอบตาม พระธรรมวินัย กฎหมาย กฎมหาเถรสมาคม ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ ประกาศ พระบัญชาสมเด็จพระสังฆราช และคำสั่งผู้บังคับบัญชา เหนือตน</p> <p>๒. นำพาพระภิกษุสามเณรผู้ประพฤติฝ่าฝืน ในข้อ ๑ มอบให้ เจ้าอาวาสหรือเจ้าคณะผู้ปกครองในเขตนั้นๆ แล้วแต่กรณีเพื่อพิจารณา ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่หรือ</p> <p>๓. ช่วยเจ้าอาวาส หรือช่วยเจ้าคณะผู้ปกครองในเขตนั้นๆ ดำเนินการสอบสวนตามควรแก่กรณี หรือตามที่เจ้าคณะมอบหมาย</p>	<p>พระวินยาธิการ คณะสงฆ์กรุงเทพมหานคร, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จำปาทองปรินตติ้ง, ๒๕๕๔), หน้า ๖.</p>	<p>โท, ผศ.ดร.</p>
๒.	การศาสนศึกษา			
	พระปริยัติธรรมแผนกธรรม	<p>เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม</p> <p>๑. ปริยัติ</p> <p>๒. ปฏิบัติ</p> <p>๓. ปฏิเวธ</p>	<p>มงคล ศรีไพวรรณ, ประวัติการศึกษาของสงฆ์, (กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา, ๒๕๕๐), หน้า ๒.</p>	<p>อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ</p>
		<p>แนวคิดการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. ด้านเนื้อหาการสอน</p> <p>๒. ด้านวิธีการสอน</p> <p>๓. ด้านการใช้สื่อการสอน</p> <p>๔. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>บรรพต สุวรรณประเสริฐ, “การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”, (เชียงใหม่ : The Knowledge Center, ๒๕๔๔), หน้า ๓๘ - ๔๐.</p>	<p>อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ</p>

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๕. ด้านการวัดผลและประเมินผล		
	พระปริยัติธรรมแผนกบาลี	<p>แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านสถานที่ ๒. ด้านคณาจารย์ ๓. ด้านหลักสูตร ๔. ด้านนักศึกษา ๕. ด้านเทคโนโลยี 	พระมหาทองดี ปญญาวิโร, การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี, (กรุงเทพมหานคร : อาหารการพิมพ์, ๒๕๔๕), หน้า ๑๒๕.	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ
	พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	<p>การบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านการสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นศาสนทายาทที่มีคุณภาพ ๒. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารโรงเรียนให้เข้มแข็ง และมีมาตรฐานเป็นโรงเรียนคุณภาพที่ยั่งยืน ๓. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาของโลก ๔. ด้านการทำนุบำรุง เผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เจริญอกงาม 	กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๓-พ.ศ. ๒๕๖๒), หน้า ๓.	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ
	ธรรมศึกษา	<p>เทคนิคการสอนของพระศีลสอนในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านเทคนิคการสอน 	พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), “พุทธวิธีการสอนของพระพุทธเจ้า”, (กรุงเทพมหานคร :	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๒. ด้านการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ๓. ด้านการใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี ๔. ด้านการวัดผลและประเมินผล	ธรรมสภา, ๒๕๕๖), หน้า ๓๕-๕๐.	
๓.	การศึกษาสงเคราะห์			
	โรงเรียนการกุศลของวัด	หลักการบริหารการศึกษาโรงเรียนการกุศลของวัด ๑. ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ๒. หลักสูตรและการสอน ๓. กิจกรรมนักเรียน ๔. การบริหารงานบุคคล ๕. อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ๖. ชุรการ	สมศักดิ์ คงเที่ยง, หลักการบริหารการศึกษา, (พิมพ์ครั้งที่ ๒), (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยคำแหง, ๒๕๕๒), หน้า ๕๓-๗๑.	ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว
		การจัดตั้งโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๑. เพื่อช่วยเหลือชุมชนด้านการศึกษา และเผยแพร่ศาสนา ธรรมสู่เยาวชนไทย ๒. จัดการศึกษาเพื่อการกุศลโดยไม่หวังผลกำไร มุ่ง สงเคราะห์เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ๓. มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนไทยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, การ พัฒนาโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธ ศาสนา, หน้า ๓๘-๕๐.	ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว
		เป้าหมายของโรงเรียนการกุศลของวัด ๑. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง, ธรรมบุญ โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง, (ปราจีนบุรี:	ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๒. มีความก้าวหน้าเต็มศักยภาพกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ปัญญา ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ๔. มีภาพลักษณ์ตามที่พึงประสงค์ตามแนวพุทธ ๕. พัฒนาผู้เรียน เน้นด้านศาสนา กีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ๖. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียน มัชฌิมวัดใหม่กรงทอง, ๒๕๕๐), หน้า ๙.	
		หลักการบริหารโรงเรียน ๑. การบริหารงานวิชาการ ๒. การบริหารงานธุรการ ๓. การบริหารงานบุคคล ๔. การบริหารงานกิจการนักเรียน ๕. การบริหารงานอาคารสถานที่ ๖. การบริหารงานบริการ	กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, แนวทางการ วัด และประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน, (กรุงเทพมหานคร: โรง พิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๔), หน้า ๓-๑๐.	ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว
ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์		หลักการศึกษพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. มีความยืดหยุ่น สนองความต้องการของผู้เรียน ๓. มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา ๔. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา ๕. เสริมสร้างคุณค่าและการดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย	กรมการศาสนา, หลักสูตรการศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์, พิมพ์ครั้งที่ ๒ (กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๔), หน้า ๒๐.	ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		จุดมุ่งหมาย การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ๑. มีความรู้และทักษะ ๒. มีความศรัทธาและเลื่อมใสในพระจริยาวัตร ๓. มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสนาปฏิบัติ ๔. มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต ๕. รู้จักทำนุบำรุงรักษาพุทธศาสนสถาน ๖. มีความภาคภูมิใจความเป็นพุทธมามกะชนชาวไทย	กรมการศาสนา, หลักสูตรการศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ , พิมพ์ครั้งที่ ๒ (กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๔), หน้า ๑๑.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อีลาว
	โรงเรียนวิถิพุทธ	การบริหารจัดการโรงเรียนวิถิพุทธ ๑. เตรียมการ ๒. ดำเนินการจัดสภาพ ๓. ดำเนินการพัฒนา ๔. ดูแลสนับสนุน ๕. ปรับปรุงพัฒนา ๖. ประเมินผลเผยแพร่	กระทรวงศึกษาธิการ, แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ , (กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์ ออนป้า, ๒๕๔๘), หน้า ๒๓.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อีลาว
		กายภาพที่เอื้อต่อโรงเรียนวิถิพุทธ ๑. บรรยากาศภายในโรงเรียนสงบ เย็นสบาย ๒. มีความใกล้ชิดกับธรรมชาติและร่มรื่น ๓. ใกล้ชิดกับชุมชน ๔. สะอาด มีระเบียบ ๕. ทันสมัย และมีการปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ	กระทรวงศึกษาธิการ, แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ , (กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์ ออนป้า, ๒๕๔๘), หน้า ๑๕.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อีลาว

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๖. เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม		
		<p>ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๑. ด้านปัจจัย</p> <p> ๑.๑ บุคลากรมีลักษณะที่ดี</p> <p> ๑.๒ การบริหารจัดการดำเนินการอย่างมีระบบ</p> <p> ๑.๓ หลักสูตรมีการบูรณาการกับหลักสูตร</p> <p> ๑.๔ กายภาพและสิ่งแวดล้อมจัดอย่างรอบคอบ</p> <p>๒. ด้านกระบวนการ</p> <p> ๒.๑ การเรียนการสอนบูรณาการไตรสิกขา</p> <p> ๒.๒ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้</p> <p> ๒.๓ การวัดประเมินผล</p> <p> ๒.๔ บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์เป็นกัลยาณมิตร</p> <p> ๒.๕ กิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต</p> <p>๓. ด้านผลผลิต</p> <p> ๓.๑ กายภาพ</p> <p> ๓.๒ สังคม</p> <p> ๓.๓ จิต</p> <p> ๓.๔ ปัญญา</p> <p>๔. ด้านผลกระทบ</p> <p> ๔.๑ บ้าน ชุมชน</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ, แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ, (กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์ ออนป่า, ๒๕๔๘), หน้า ๑-๑๓.</p>	<p>ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลา</p>

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๔.๒ วัด ๔.๓ โรงเรียน		
	การศึกษาสังเคราะห์ตามแผน ปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา	<p>๔ ยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สร้างความมั่นคงด้านพระพุทธศาสนา ๒. ยกระดับกระบวนการบริหารจัดการภายใน ๓. พัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงพุทธ ๔. มีทรัพยากรเพียงพอในการขับเคลื่อนกิจการพระพุทธศาสนา <p>๕ กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปลุกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนา ๒. เพิ่มศักยภาพทางปัญญา ๓. ร่วมมือภาคีเครือข่ายให้เกิดสัมฤทธิ์ผล ๔. พัฒนาระบบธรรมาภิบาล ๕. พัฒนาระบบสารสนเทศ ๔.๐ ๖. พัฒนาหลักสูตรเชิงพุทธและนวัตกรรมวิชาการให้ทันสมัย ๗. เพิ่มขีดความสามารถศาสนบุคคล ๘. เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาให้เข้มแข็ง ๙. จัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนา <p>๑๐ โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการสนับสนุนทุนและทรัพยากรการศึกษา 		ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		<p>๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านศึกษา สงเคราะห์</p> <p>๓. โครงการบูรณาการความร่วมมือบ้าน วัด ราชการ (บ ว ร)</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพศาสนาบุคคล</p> <p>๕. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อศึกษาสงเคราะห์</p> <p>๖. โครงการขยายการศึกษาพระพุทธศาสนาแก่คนทุกชั้น</p> <p>๗. โครงการพัฒนาระบบงานการดำเนินงานตามคู่มือระบบ ธรรมภิบาล</p> <p>๘. โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านศึกษาสงเคราะห์</p> <p>๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรด้านศึกษา สงเคราะห์/ยกระดับการทำงาน</p> <p>๑๐. โครงการจัดทำฐานข้อมูลด้านศึกษาสงเคราะห์</p> <p>๓๖ กิจกรรม</p> <p>๑. สนับสนุนทุนการศึกษา (โครงการ ๑)</p> <p>๒. สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา (โครงการ ๑)</p> <p>๓. ส่งเสริมความร่วมมือด้านศึกษาสงเคราะห์ (โครงการ ๒)</p> <p>๔. ส่งเสริมความร่วมมือบ้าน วัด ราชการ (บ ว ร) (โครงการ ๓)</p> <p>๕. เพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา (โครงการ ๔)</p>		

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๖. เพิ่มศักยภาพครูสอนธรรมศึกษา (โครงการ ๔) ๗. เพิ่มศักยภาพครูสอนบาลีศึกษา (โครงการ ๔) ๘. เพิ่มศักยภาพครูสอนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (โครงการ ๔) ๙. เพิ่มศักยภาพครูสอนพระอภิธรรม(คฤหัสถ์) (โครงการ ๔) ๑๐. เพิ่มศักยภาพครูสอนโรงเรียนการกุศลของวัด (โครงการ ๔) ๑๑. เพิ่มศักยภาพครูสอนโรงเรียนวิถิพุทธ (โครงการ ๔) ๑๒. เพิ่มศักยภาพครูสอนเลี้ยงเด็กก่อนเกณฑ์ (โครงการ ๔) ๑๓. เพิ่มขีดความสามารถอาสาสมัครอาสา (โครงการ ๔) ๑๔. จัดทำแผนงบประมาณประจำปีเสนอขอรับสนับสนุนจากภาครัฐ (โครงการ ๕) ๑๕. จัดกิจกรรมระดมทุน (โครงการ ๕) ๑๖. พัฒนาโรงเรียนการกุศลของวัด (โครงการ ๖) ๑๗. พัฒนาศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (โครงการ ๖) ๑๘. จัดอบรมธรรมศึกษา (โครงการ ๖) ๑๙. จัดอบรมบาลีศึกษา (โครงการ ๖) ๒๐. ขยายหลักสูตรเชิงพุทธเพื่อคฤหัสถ์ (โครงการ ๖) ๒๑. ส่งเสริมการศึกษาเชิงพุทธตามอัยาศัย (โครงการ ๖) ๒๒. ปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านศึกษาสงเคราะห์		

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		(โครงการ ๗) ๒๓. บุคลากรทางการศึกษาวิถีพุทธต้นแบบ(โครงการ ๘) ๒๔. อุบาสก อุบาสิกาต้นแบบ(โครงการ ๘) ๒๕. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาพระพุทธศาสนา (โครงการ ๘) ๒๖. พัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา (โครงการ ๙) ๒๗. ส่งเสริมหลักสูตรธรรมศึกษา (โครงการ ๙) ๒๘. บาลี(โครงการ ๙) ๒๙. พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์(โครงการ ๙) ๓๐. พระอภิธรรม(คฤหัสถ์) (โครงการ ๙) ๓๑. พัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา(โครงการ ๙) ๓๒. โรงเรียนการกุศลของวัด(โครงการ ๙) ๓๓. โรงเรียนวิถีพุทธ(โครงการ ๙) ๓๔. มหาวิทยาลัยสงฆ์(คฤหัสถ์) (โครงการ ๙) ๓๕. เด็กก่อนเกณฑ์(โครงการ ๙) ๓๖. รวบรวมพัฒนาฐานข้อมูลให้ทันสมัย (โครงการ๑๐)		
๔.	การเผยแผ่พระพุทธศาสนา			

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
	แนวคิดการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	แนวคิดการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามหลัก ๔ ส. ส.๑ สันถัสสนา คือเทศน์ได้แจ่มแจ้ง ส.๒ สมาทปนา คือเทศน์ได้จูงใจ ส.๓ สมุตเตชนา คือเทศน์ปลุกให้กล้า ส.๔ สัมปหังสนา คือเทศน์ให้รำเริง	พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), พุทธวิธีในการสอน, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหธรรมิกจำกัด, ๒๕๔๑), หน้า ๔๕.	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
		แนวคิดการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามหลักอภัยราชกุมารสูตร ๑. สัจจะ (Truth) เรื่องจริง ๒. ตถตา (Real Truth) เรื่องแท้ ๓. กาละ (Time) เรื่องที่ถูกต้องตามกาลเหมาะกับเวลา ๔. ปิยะ (Popular) ได้แก่ เรื่องที่คนชอบ ๕. อัตถะ (Benefit) ได้แก่ เรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	พระไตรปิฎก เล่มที่ ๑๓ พระสุตตันตปิฎก เล่มที่ ๕ มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณาสก	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
		รูปแบบในการเผยแผ่ธรรมของพระสงฆ์ในปัจจุบัน ๖ ด้าน ๑) การเทศนาธรรม ๒) ปาฐกถา ๓) อภิปรายธรรม ๔) สันทนาธรรม ๕) การสอนสมถกรรมฐาน ๖) การใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนธรรมะ	บุญศรี พานะจิตต์ และคณะ, ความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจของวัด, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕), หน้า ๒๒ - ๒๓.	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
		แนวคิดกลวิธีและอุบายประกอบเผยแผ่และสื่อสาร	พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตโต), พุทธวิธีใน	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		<p>พระพุทธศาสนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ยกอุทาหรณ์ และการเล่านิทานประกอบ ๒. การเปรียบเทียบด้วยข้ออุปมา ๓. การใช้อุปกรรมในการสอน ๔. การทำเป็นตัวอย่าง ๕. การเล่นภาษา เล่นคำ และใช้คำในความหมายใหม่ ๖. อุปายเลือกคน และการปฏิบัติรายบุคคล ๗. การรู้จักจังหวะและโอกาส ๘. ความยืดหยุ่นในการใช้วิธีการ ๙. การลงโทษและให้รางวัล ๑๐. กลวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 	<p>การสอน, (พิมพ์ครั้งที่ ๑๘), (กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๕๖), หน้า.....</p>	<p>สาโร, ผศ.ดร.</p>
		<p>แนวคิดการเผยแพร่ตามแนวพระพุทธเจ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสากัจฉา หรือสนทนา ๒. แบบบรรยาย ๓. แบบตอบปัญหา ๔. แบบวางกฎข้อบังคับ 	<p>พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต), พุทธวิธีในการสอน, (พิมพ์ครั้งที่ ๑๘), (กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๕๖), หน้า.....</p>	<p>พระปลัดระพี นพฺธิ สาโร, ผศ.ดร.</p>
		<p>แนวคิดการเผยแพร่ตามหลักโอวาทปาฏิโมกข์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การไม่กล่าวร้าย อนุปวาโท Harmlessness ๒) การไม่ทำร้าย อนุปฆาโต Non-harming ๓) ความสำรวมใน ปาติโมกข์ ปาติโมกฺเข จ สํวโร (รักษา 	<p>พระไตรปิฎก ไทย (ฉบับมหาจุฬาฯ) เล่มที่ ๑๐ สูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค เล่ม ๑๐ ข้อ ๕๑ หน้า ๙๐)</p>	<p>พระปลัดระพี นพฺธิ สาโร, ผศ.ดร.</p>

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		ความประพฤติให้น่าเลื่อมใส) Behave respectfully ๔) ความเป็นผู้รู้จักประมาณในอาหาร มตตถนุตา จ ภาตตสมึ (เสพปัจจัยสี่ อย่างรู้ประมาณพอเพียง) Consume in a balanced manner without encroaching ๕) ที่นั่งนอนอันสงบ ปนตถจ สยนาสน (สันโดษไม่คลุกคลี ด้วยหมู่คณะ) Solitude, not mingle ๖) ความเพียรในอธิ จิต อธิจิตเต จ อาโยโค (พัฒนาจิตใจ เสมอมิใช่ว่าเอาแต่สอน แต่ตนเองไม่กระทำตามที่สอน) Always develop your mind		
	ทฤษฎีการสื่อสาร	ทฤษฎีการสื่อสารของแชนนอนและวีเวอร์ ๑. ผู้พูด (Information Source) ๒. เครื่องส่ง (Transmitter) ๓. สัญญาณ (Signal) ๔. เครื่องรับ (Receiver) ๕. ผู้ฟัง (Destination) ๖. เสียงรบกวน (Noise Source)	ฌฐวัฒน์ พระงาม, การติดต่อสื่อสารแบบ ปฏิสัมพันธ์ในองค์การ, (พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยพิษณุโลก, ๒๕๕๕), หน้า...	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
		ทฤษฎีการสื่อสารของ ฮาโรลด์ ลาสเวลล์ (Harold Lasswell) WSBTW ๑. ใคร (Who) ๒. พูดอะไร ด้วยวัตถุประสงค์อะไร (Says what, with	Lasswell, Harold D., The Communication of Ideas. (New York : Harper and Row, ๑๙๔๘), p. ๓๗.	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		what purpose) ๓. โดยใช้วิธีการและช่องทางใด (By what means, in what channel) ๔. ส่งไปยังใคร ในสถานการณ์อะไร (To whom, in what situation) ๕. ได้ผลอย่างไรในปัจจุบันและอนาคต (With what effect, immediate and long term)		
		ปัจจัยทางการสื่อสารของเดวิด เค เบอร์โล (David K. Berlo) SMCR ๑. ผู้ส่งสาร (sender) ๒. เนื้อหาของสาร (Message) ๓. ช่องทางการสื่อสาร(Channel) ๔. ผู้รับสาร (Receiver)	David K. Berlo, The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice, (New York: Holt, Rinehart and Winston, ๑๙๖๐), p. ๑๒.	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
	ทฤษฎีสารสนเทศ (information theory)	ทฤษฎีสารสนเทศ (information theory) ของ แชนนอน และวี เวอร์ (Shannon and Weaver) ๑. แหล่งสาร (source) ๒. เลือกสาร (message) ๓. ถ่ายทอด (transmitted) ๔. รูปแบบของสัญญาณ (signal) ๕. ช่องทางการสื่อสาร (channel)	Warren Weaver and Claude Elwood Shannon, The Mathematical Theory of Communication , (Univ of Illinois Press, ๑๙๖๓), p. ๙๖.	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๖. เครื่องรับ (receive) ๗. จุดหมายปลายทาง (destination)		
	สำนักปฏิบัติธรรมประจำ จังหวัด	หลักเกณฑ์ในการพิจารณาสำนักปฏิบัติธรรมไว้ ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านสถานที่ ๒) ด้านวิทยากร ๓) ด้านการบริหารจัดการ	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติกำหนด คุณสมบัติของสำนักปฏิบัติธรรม	พระปลัดระพีณ พุทธิ สาโร, ผศ.ดร.
	ศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน			พระปลัดระพีณ พุทธิ สาโร, ผศ.ดร.
	หน่วยอบรมประชาชนประจำ ตำบล	แนวคิดในการจัดตั้งหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ๑. ด้านการสงเคราะห์และอนุเคราะห์ประชาชนในท้องถิ่น ๒. ด้านเป็นศูนย์กลางประสานงานระหว่างวัด บ้าน และ หน่วยงาน ๓. ด้านเป็นศูนย์รวมความคิดของประชาชนทุกหมู่เหล่า ๔. ด้านเป็นศูนย์รวมพลังในการป้องกันหมู่บ้านให้เกิดสันติ สุข ๕. ด้านการเป็นศูนย์รวมข้อมูลข่าวสาร	พิสิฐ เจริญสุข, คู่มือการปฏิบัติงานของหน่วย อบรมประชาชนประจำตำบล, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๑), หน้า.....	พระปลัดระพีณ พุทธิ สาโร, ผศ.ดร.
		องค์ประกอบของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ๑. ศีลธรรมและวัฒนธรรม ๒. สุขภาพอนามัย	พระสุธีรัตนบัณฑิต, คู่มือและแบบรายงาน หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (นนทบุรี: หจก.นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๖๒),	พระปลัดระพีณ พุทธิ สาโร, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๓. สัมมาชีพ ๔. สันติสุข ๕. ศึกษาสงเคราะห์ ๖. สาธารณสงเคราะห์ ๗. กตัญญูกตเวทิตาธรรม ๘. สามัคคีธรรม	หน้า ๖-๑๓.	
	โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕	แนวความคิดการดำเนินการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ๑. การสร้างเครือข่าย (Networking) ๒. การประชาสัมพันธ์ส่งต่อความดี	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, คู่มือการดำเนินงานโครงการสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “หมู่บ้านรักษาศีล ๕”, หน้า ๓๓.	พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร.
	โครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข	แนวทางการดำเนินงานโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข ๑. จัดตั้งคณะกรรมการ ๕ส ๒. ประกาศนโยบาย ๓. อบรมให้ความรู้ ๔. สำรวจพื้นที่ ๕. จัดทำแผนปรับปรุง ๖. พิธีเปิด (Kick off) การทำสะอาดครั้งใหญ่ (Big Cleaning Day) ๗. ตรวจสอบประเมินพื้นที่และสรุปผลการปฏิบัติงาน	อนุวรรตน์ ศิลารื่องอำไพและคณะ, คู่มือโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข สร้างสืบอายุด้วยวิถี ๕ส, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ซีชั่นกรุ๊ป, ๒๕๖๑), หน้า ๗.	พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
	เทคโนโลยีเพื่อการเผยแผ่	<p>การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล ๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ ๓. การจัดเก็บดูแลรักษา ๔. การจัดการระบบงานเทคโนโลยี ๕. การเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านสื่อเทคโนโลยี 	<p>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, เทคโนโลยีสารสนเทศก้าวไกลเศรษฐกิจไทย มั่นคง, (กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, ๒๕๓๘), หน้า ๔.</p>	<p>พระปลัดระพี พุทธิสาร, ผศ.ดร.</p>
	การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	<p>กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กระบวนการทำให้คำปรึกษา ๒. กระบวนการเปิดการเรียนรู้ภายใน ๓. กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์ ๔. กระบวนการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่อง 	<p>กระทรวงศึกษาธิการ, คู่มือ แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : www.moe.go.th/jarawporn/principles.doc, [๑ มกราคม ๒๕๖๒].</p>	
๕.	การสาธารณูปการ			
		<ol style="list-style-type: none"> ๑) การก่อสร้างและการบูรณปฏิสังขรณ์ ศาสนวัตถุ และศาสนสถาน ๒) กิจกรรมอันเกี่ยวกับวัด คือ การสร้าง การตั้ง การรวม การย้าย การยุบเลิก การขอรับพระราชทานวิสุงคามสีมา การยกวัดร้างเป็นวัดที่มีพระภิกษุอยู่จำพรรษา และการยกวัดราษฎร์ขึ้นเป็นพระอารามหลวง ๓) กิจกรรมของวัดอื่นๆ เช่น การจัดงานวัด การเรียไร 	<p>พระธรรมปริยัติโสภณ (วรวิทย์ คงคปญโญ), การคณะสงฆ์และพระศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘), หน้า ๔๕.</p>	<p>พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ</p>

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๔) การศาสนสมบัติของวัด (ศบว.)		
		การพัฒนาสาธารณูปการ ๓ ระดับ ๑) พัฒนาวัด ๒) พัฒนาคนในวัด ๓) พัฒนาชุมชน	พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตตโสภโณ), พุทธศาสตร์ปริทรรศน์ , (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐), หน้า ๒๗๔.	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
		การควบคุมสาธารณูปการ ๑. ควบคุมการทำแผนผังวัดให้สอดคล้องกับยุคพัฒนา ๒. ควบคุมแบบแปลนเสนาสนะแต่ละวัดให้อยู่ในหลักประหยัดและพอเหมาะพอควร แก่สภาพท้องถิ่นและก่อสร้างตามแบบแปลน ๓. ควบคุมให้แต่ละวัดสร้างถาวรวัตถุให้เป็นทรงไทย หรือให้รักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นสำคัญ ๔. ควบคุมการเงินและบัญชี รับ-จ่าย ของแต่ละวัดให้เป็นไปตามหลักบัญชี ๕. ควบคุมดูแลการเอกสารต่างๆ ของเจ้าอาวาส เช่น รายงานขอรับพระราชทานวิสุงคามสีมาให้เป็นไปโดยถูกต้อง ๖. ควบคุมการจัดการศาสนสมบัติของวัดให้เป็นไปตามกฎกระทรวง	พระเทพปริยัติสุธี (วรวิทย์ คงคปญโญ), เอกสารประกอบคำบรรยาย เรื่องการคณะสงฆ์และการพระศาสนา , (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐), หน้า ๔๑.	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ
		บทบาทของพระสังฆาธิการกับงานสาธารณูปการ ๑. ควบคุมการสาธารณูปการ	พระธรรมปริยัติโสภณ (วรวิทย์ คงคปญโญ), การพัฒนาพระสังฆาธิการภาค ๒ ภาคปฏิบัติการ ,	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๒. ส่งเสริมการสาธารณูปการ	(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓), หน้า ๙.	
		สาธารณูปการของวัด ๑. การบูรณะและพัฒนาวัด ๒. การก่อสร้างและบูรณปฏิสังขรณ์เสนาสนะ ๓. การดูแลรักษาและจัดการศาสนสมบัติของวัด	พระราชรัตนมุนี (ชัยวัฒน์ ปญญาสิริ), การจัดสาธารณูปการและสาธารณสงเคราะห์ของวัด , (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๘), หน้า ๙-๑๒.	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ
	โบราณสถาน	หลักการอนุรักษ์โบราณสถาน ๑. การรักษาสภาพ ๒. การปรับปรุงสภาพ ๓. การบูรณปฏิสังขรณ์	ปรีชา นุ่นสุข, “ การอนุรักษ์และพัฒนาโบราณวัตถุสถานในท้องถิ่น”, วารสารสหวิทยาลัยทักษิณ , ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑, (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๓๒), หน้า ๑๐๕.	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
		การจัดการพื้นที่มรดกโลก ๑. การจัดการด้านงบประมาณ ๒. การอนุรักษ์และคุ้มครองแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม พระนครศรีอยุธยา ๓. การบริหารจัดการพื้นที่นครประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา ๔. หลักบูรณาการองค์รวมเพื่อความดำรงอยู่ของแหล่งมรดกโลกพระนครศรีอยุธยา	ชาติรี มหันตรัตน์และคณะ, “แนวทางการอนุรักษ์และคุ้มครองแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม กรณี นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาและเมืองบริวาร”, วารสารวิชาการอยุธยา , ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒, (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙): ๘๘.	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ
		แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์พุทธสถาน ๑. ด้านการดูแลรักษา	กรมศิลปากร, แนวทางการอนุรักษ์โบราณสถานสำหรับพระสงฆ์ ,	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๒. ด้านการปกป้องคุ้มครอง ๓. ด้านการเสริมความมั่นคง ๔. ด้านการใช้ประโยชน์	(กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด มหาชน, ๒๕๕๕), หน้า ๑๕๑.	
		แนวคิดเกี่ยวกับการรักษาโบราณวัตถุสถาน ๑. การรักษาสภาพ ๒. การปรับปรุงสภาพ ๓. การบูรณปฏิสังขรณ์	ปรีชา นุ่นสุข, “ การอนุรักษ์และพัฒนาโบราณวัตถุสถานในท้องถิ่น”, วารสารสหวิทยาลัยทักษิณ , ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑, (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๓๒), หน้า ๑๐๕.	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ
	ศาสนสมบัติของวัด	การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัด ๑. ด้านการลงทะเบียนศาสนสมบัติของวัด ๒. ด้านการกันที่ดินซึ่งเป็นที่วัดให้เป็นที่จัดประโยชน์ ๓. ด้านการให้เช่าที่ดินหรืออาคาร ๔. ด้านการให้เช่าที่ธรณีสงฆ์ ๕. ด้านการเก็บรักษาเงินของวัด ๖. ด้านการแต่งตั้ง ทำบัญชีรับจ่ายเงินของวัด ๗. ด้านการจัดการซื้อร้องเรียน ๘. ด้านการกำหนดแบบทะเบียน บัญชี แบบสัญญา และแบบพิมพ์อื่น ๆ	สำนักงานศาสนสมบัติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, คู่มือการดูแลและจัดการศาสนสมบัติ , (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานศาสนสมบัติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๓), หน้า ๑๕-๑๖.	พระมหาทศกฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
	การพัฒนาวัด	หลักการพัฒนาวัด ๑. การพัฒนาศาสนสถานและศาสนวัตถุ	สมาน จิตภิมรรย์ริน, วัดพัฒนา ๔๑ , (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๑),	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๒. การพัฒนาบุคลากร ๓. พัฒนาการจัดกิจกรรมภายในวัด และงานสาธารณสงเคราะห์	หน้า ๑๔-๑๕.	
	โครงการวัดสร้างสุขด้วย กิจกรรม ๕ส	พัฒนาวัดตามหลัก ๕ ส. ๑. สะสาง ๒. สะดวก ๓. สะอาด ๔. สุขลักษณะ ๕. สร้างนิสัย	อนุวรรตน์ ศิลาเรื่องอำไพ และคณะ, คู่มือวัดสร้างสุข ๕ ส. ภาคประชาชน , (กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น, ๒๕๕๖), หน้า ๖๓.	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
	ธรรมอุทยาน	หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกอุทยานการศึกษาในวัด ๑. เป็นวัดที่ถูกต้องตามกฎหมาย ๒. เป็นวัดที่ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมาแล้ว ๓. เจ้าอาวาสของวัดนั้นได้รับการแต่งตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ๔. มีพระภิกษุ สามเณร อยู่ประจำตลอดทั้งปี ๕. ไม่เคยได้รับการคัดเลือกเป็นอุทยานการศึกษาในวัดฯ ๖. เป็นวัดที่เข้าร่วมโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข ๗. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาวัด ๖ หมวด ๘. จัดทำแผนงาน กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ประกาศสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อคัดเลือกวัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่างที่มีผลงานดีเด่น วัดพัฒนาตัวอย่าง และอุทยานการศึกษาภายในวัด ประจำปี ๒๕๖๔ , (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๖๓), หน้า ๒-๔.	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		จริยธรรม		
		<p>การพัฒนาวัดตามเกณฑ์อุทยานการศึกษาภายในวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พิพิธภัณฑหรือมัมแสดงนิทรรศการให้ความรู้ ๒. การจัดการศึกษา ๓. สถานที่เผยแพร่ข้อมูล ๔. ความสะอาด ๕. การจัดทำแผนงาน/โครงการ ๖. การจัดทำแผนผังวัด 	<p>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ประกาศสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อคัดเลือกวัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่างที่มีผลงานดีเด่น วัดพัฒนาตัวอย่าง และอุทยานการศึกษาภายในวัด ประจำปี ๒๕๖๔, (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๖๓), หน้า ๒-๔.</p>	<p>พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.</p>
วัดพัฒนาตัวอย่าง		<p>หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกวัดพัฒนาตัวอย่าง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นวัดที่ถูกต้องตามกฎหมาย ๒. เป็นวัดที่ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมาแล้ว ๓. เจ้าอาวาสของวัดนั้นได้รับการแต่งตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ๔. มีพระภิกษุ สามเณร อยู่ประจำตลอดทั้งปี ๕. ได้รับการคัดเลือกเป็นอุทยานการศึกษา ๖. ไม่เคยได้รับการคัดเลือกเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ๗. เป็นวัดที่เข้าร่วมโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข ๘. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาวัด ๕ หมวด 	<p>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ประกาศสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อคัดเลือกวัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่างที่มีผลงานดีเด่น วัดพัฒนาตัวอย่าง และอุทยานการศึกษาภายในวัด ประจำปี ๒๕๖๔, (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๖๓), หน้า ๒-๔.</p>	<p>อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ</p>

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๙. จัดทำแผนงาน กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
	การพัฒนาวัด	<p>การพัฒนาวัดตามเกณฑ์วัดพัฒนาตัวอย่าง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บริเวณวัดสะอาด สงบ ร่มรื่น สวยงาม ๒. การจัดการศึกษา ๓. การส่งเสริมศีลธรรม ๔. การปกครองพระภิกษุ สามเณร ๕. การจัดทำแผนงาน/โครงการ 	<p>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ประกาศ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อคัดเลือกวัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่างที่มี ผลงานดีเด่น วัดพัฒนาตัวอย่าง และอุทยาน การศึกษาภายในวัด ประจำปี ๒๕๖๔, (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ, ๒๕๖๓), หน้า ๒-๔.</p>	<p>พระมหากษัตริยา กิตติ โสภโณ, ผศ.ดร.</p>
	วัดพัฒนาตัวอย่างที่มีผลงาน ดีเด่น	<p>หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกวัดพัฒนา ตัวอย่างที่มีผลงานดีเด่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นวัดที่ถูกต้องตามกฎหมาย ๒. เป็นวัดที่ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมาแล้ว ๓. เจ้าอาวาสของวัดนั้นได้รับการแต่งตั้งอย่างถูกต้องตาม กฎหมาย ๔. มีพระภิกษุ สามเณร อยู่ประจำตลอดทั้งปี ๕. ได้รับการคัดเลือกเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ๖. ไม่เคยได้รับการคัดเลือกเป็นวัดพัฒนาตัวอย่างที่มีผลงาน ดีเด่น 	<p>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ประกาศ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อคัดเลือกวัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่างที่มี ผลงานดีเด่น วัดพัฒนาตัวอย่าง และอุทยาน การศึกษาภายในวัด ประจำปี ๒๕๖๔, (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ, ๒๕๖๓), หน้า ๒-๔.</p>	<p>อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ</p>

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๗. เป็นวัดที่เข้าร่วมโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข ๘. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาวัด ๖ หมวด ๙. จัดทำแผนงาน กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
		การพัฒนาวัดตามเกณฑ์วัดพัฒนาตัวอย่างที่มีผลงานดีเด่น ๑. การสาธารณูปการ ๒. การปกครอง ๓. การศาสนศึกษา ๔. การเผยแผ่ ๕. การศึกษาสงเคราะห์ ๖. การสาธารณสงเคราะห์	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ประกาศสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อคัดเลือกวัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่างที่มีผลงานดีเด่น วัดพัฒนาตัวอย่าง และอุทยานการศึกษาภายในวัด ประจำปี ๒๕๖๔, (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๖๓), หน้า ๒-๔.	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
		ขั้นตอนในการพัฒนาวัด ๑. แต่งตั้งกรรมการ ในการพัฒนาวัด ๒. ชี้แจงพระภิกษุสามเณรและศิษย์วัด ๓. ประชุมกรรมการ ๔. จัดทำแผนผังวัด ๕. จัดทำโครงการพัฒนาวัด ๖. ดำเนินการพัฒนาวัด	กรมการศาสนา, คู่มือการดำเนินงานวัดพัฒนาตัวอย่าง, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๕), หน้า ๑๒-๒๒.	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ
		ขั้นตอนในการพัฒนาวัด	กรมการศาสนา, คู่มือการดำเนินงานวัดพัฒนา	พระมหากฤษฎา กิตติ

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๑. แต่งตั้งกรรมการ ในการพัฒนาวัด ๒. ชี้แจงพระภิกษุสามเณรและศิษย์วัด ๓. ประชุมกรรมการ ๔. จัดทำแผนผังวัด ๕. จัดทำโครงการพัฒนาวัด ๖. ดำเนินการพัฒนาวัด	ตัวอย่าง, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,๒๕๔๕), หน้า ๑๒-๒๒.	โสภโณ, ผศ.ดร.
ท่องเที่ยว		การจัดการด้านการท่องเที่ยว ๑) ด้านการบริการแก่นักท่องเที่ยว ๒) ด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว ๓) ด้านการให้ความรู้และการสร้างจิตสำนึก ๔) ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการท่องเที่ยว ๕) ชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยว	สำนักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว, คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม , พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, ๒๕๕๗), หน้า ๕๒.	อ.ดร.สุภัทรชัย สีสะใบ
		แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประเภทศาสนสถาน ๑. การจัดการแหล่งเรียนรู้ ๒. การจัดการภูมิทัศน์ ๓. การจัดการด้านบริหารพื้นฐาน ๔. การจัดการความปลอดภัยของศาสนสถาน	สินชัย กระบวนแสง “การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม”, เอกสารการประกอบการสอนชุดวิชาทรัพยากรการท่องเที่ยว หน่วยที่ ๙-๑๕, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๐), หน้า ๒๒๖.	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
๖.	การสาธารณสุขสงเคราะห์			
		<p>หลักการสงเคราะห์ประชาชน</p> <p>๑) ควรสงเคราะห์ฝ่ายจิตใจให้มีสติปัญญา รู้จักแก้ปัญหาด้วยตัวเอง</p> <p>๒) ควรสงเคราะห์ทางด้านศีลธรรม</p> <p>๓) ควรสงเคราะห์ให้มนุษย์มีความสว่างทางวิญญาณ</p> <p>๔) ควรสงเคราะห์ให้กินอยู่แต่พอดี</p> <p>๕) ควรสงเคราะห์ในการให้ธรรมมากกว่าให้วัตถุ</p> <p>๖) ควรสงเคราะห์ให้เขามีความเข้มแข็ง</p>	<p>พุทธทาสภิกขุ (เงื่อม อินทปถโญ), การสังคมสงเคราะห์ส่วนที่ยังขาดอยู่, (นนทบุรี : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๓๗), หน้า ๕.</p>	<p>พระมหานิกธ ฐานุตโต โร, ดร.</p>
		<p>การสาธารณสุขสงเคราะห์ตามหลักการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา</p> <p>๑) การดำเนินการเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูล เช่น อ.ป.ต., โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ฯลฯ</p> <p>๒) การช่วยเหลือเกื้อกูลกิจการเพื่อสาธารณประโยชน์</p> <p>๓) การช่วยเหลือเกื้อกูลสถานที่อันเป็นสาธารณสมบัติ</p> <p>๔) การช่วยเหลือประชาชนในคราวประสบภัยต่าง ๆ</p>	<p>พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร., จากปฏิรูปสู่การปฏิบัติ : แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา, (พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒), หน้า ๑๑๔ - ๑๑๕</p>	<p>พระมหานิกธ ฐานุตโต โร, ดร.</p>
		<p>หลักการพัฒนาชุมชน</p> <p>๑) การสร้างสรรค์ความเจริญและยับยั้งความเสื่อมของชุมชน</p> <p>๒) การพัฒนาความรู้และความสามารถของประชาชน</p>	<p>ทองคุณ หงส์พันธ์,แนวคิด ทฤษฎี และวิธีปฏิบัติ, (กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, ๒๕๒๓), หน้า ๓.</p>	<p>พระมหานิกธ ฐานุตโต โร, ดร.</p>

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๓) ส่งเสริมประชาชนให้ทำมาหากินและสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่น ๔) การพัฒนากำลังความคิดและความสามารถของประชาชนในการทำงานร่วมกัน		
		หลักการบริหารวัดด้านสาธารณสุขสงเคราะห์สมัยใหม่ ๑. การสร้างค่านิยม ๒. จัดโครงสร้าง ๓. จัดระบบงาน ๔. จัดกิจกรรม ๕. บุคลากร ๖. เสริมทักษะ	สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, วัดพัฒนา ๔๖ , (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนา, ๒๕๔๖), หน้า ๔๖-๔๘.	พระมหานิกธ ฐานุตโตโร, ดร.
		บทบาทของพระสงฆ์ทางสังคมสงเคราะห์ ๑) บทบาทด้านการศึกษา ๒) บทบาทด้านการสาธารณสุข ๓) บทบาทด้านการพัฒนาจิตใจประชาชน ๔) บทบาทด้านการสงเคราะห์ทางจิต ๕) บทบาทด้านการพัฒนาท้องถิ่น	ชำเรือง วุฒิจันทร์. การพัฒนากิจการคณะสงฆ์และการพระศาสนาเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ . (กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๑), หน้า ๔๐.	พระมหานิกธ ฐานุตโตโร, ดร.
การพัฒนาสังคม/ชุมชน		หลักการพัฒนาลังคมแบบองค์รวม ๑. การพัฒนาทางกาย ๒. การพัฒนาด้านศีล	พระราชวรมุนี (ประยูทธ ปยุตโต), ลักษณะของสังคัมพุทธ , (กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๒๗), หน้า ๗๙.	พระมหานิกธ ฐานุตโตโร, ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๓. การพัฒนาด้านจิต ๔. การพัฒนาปัญญา		
		หลักการพึ่งตนเอง เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ๑. ด้านจิตใจ ๒. ด้านสังคม ๓. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ด้านเทคโนโลยี ๕. ด้านเศรษฐกิจ	พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), การพัฒนาที่ยั่งยืน , (กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๓๙), หน้า ๒๗.	พระมหานิกธ ฐานุตโตโร, ดร.
		บทบาทพระสงฆ์ต่อความเข้มแข็งของชุมชน ๑. ด้านเศรษฐกิจ ๒. ด้านสังคม ๓. ด้านวัฒนธรรม ๔. ด้านสิ่งแวดล้อม		พระมหานิกธ ฐานุตโตโร, ดร.
ชุมชนสันติสุข		ความมั่นคงของมนุษย์ ๑. ด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ (Economic Security) ๒. ด้านความมั่นคงทางด้านอาหาร (Food Security) ๓. ด้านความมั่นคงด้านสุขภาพ (Health Security) ๔. ด้านความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental	ประเวศ วะสี และคณะ, พระพุทธศาสนากับจิตวิญญาณสังคมไทย : ประเด็นวิจัยศาสนาและวัฒนธรรม , กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙), หน้า ๔๙.	พระมหานิกธ ฐานุตโตโร, ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		Security) ๕. ด้านความมั่นคงส่วนบุคคล (Personal Security) ๖. ด้านความมั่นคงของชุมชน (Communities Security) ๗. ด้านความมั่นคงทางการเมือง (Political Security)		
		องค์ประกอบของชุมชนสันติสุข ๑. การจัดการชุมชน ๒. การเรียนรู้ ๓. หลักธรรม	ประเวศ วะสี , บทสัมภาษณ์ในประชาสังคม : วรรณชนักคิดในสังคมไทย , (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๐), หน้า ๓๖ - ๓๗.	พระมหานิกัร ฐานุตตโร, ดร.
คุณภาพชีวิตประชาชน		แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพประชากร ๑. การสร้างคนให้ได้รับการศึกษา ๒. การสร้างคนให้มีคุณธรรม ๓. เสริมสร้างความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น	จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, แนวคิดเชิงพุทธเกี่ยวกับการพัฒนาประชากร : สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ , (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติและกรมการศาสนา, ๒๕๕๐), หน้า ๓๓๗.	พระมหานิกัร ฐานุตตโร, ดร.
		การพัฒนาคุณภาพชีวิต ๑) คุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจ ๒) คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ ๓) คุณภาพชีวิตทางสังคมและ ๔) คุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม	นิศารัตน์ ศิลปะเดช, ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต , พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : พิเศษการพิมพ์, ๒๕๔๐), หน้า ๘๕ - ๘๖.	พระมหานิกัร ฐานุตตโร, ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
	ศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน	บทบาทของพระสงฆ์และวัด ๑. พระสงฆ์เป็นผู้สร้างชุมชนสงฆ์ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ๒. การศึกษาของสงฆ์ ๓. การทำให้วัดเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ๔. วัดกับการจัดการศึกษา ๕. พระสงฆ์กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติ ๖. วัดกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๗. การบริหารจัดการวัดให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	ประเวศ วะสี, พระสงฆ์กับการรู้เท่าทันสังคม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, ๒๕๕๐), หน้า ๗๑-๘๒.	พระมหานิกธ ฐานุตตโร, ดร.
		การจัดการความรู้ ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสร้างความรู้ ๓. การจัดเก็บและเข้าถึงความรู้ ๔. การเผยแพร่ความรู้ ๕. การใช้ความรู้	กฤษณะ ดาราเรือง, “ตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ และการจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้”, วารสารวิชาการ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๒ (ธันวาคม ๒๕๕๘): ๑๔๑.	พระมหานิกธ ฐานุตตโร, ดร.
	สัจจะออมทรัพย์	การส่งเสริมกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ ๑. ปลุกจิตสำนึก ๒. ให้การเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมคุณธรรม		พระมหานิกธ ฐานุตตโร, ดร.

ที่	ชื่อ แนวคิด - ทฤษฎี : เรื่อง	แนวคิด - ทฤษฎี	ที่มา	ผู้รวบรวม
		๔ ให้คำปรึกษา		
๗.	พุทธมณฑล			
		<p>แนวทางการดำเนินการพัฒนาพุทธมณฑลเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาของโลก</p> <p>๑. สร้างความมั่นคงด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. ยกระดับกระบวนการบริหารจัดการภายใน</p> <p>๓. พัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เชิงพุทธ</p> <p>๔. มีทรัพยากรเพียงพอในการขับเคลื่อนกิจการพระพุทธศาสนา</p>	<p>พระเทพพรเมธี, รศ.ดร., จากปฏิรูปสู่การปฏิบัติ : แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา, (พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒), หน้า ๑๒๗.</p>	<p>พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.</p>
		<p>แนวทางการดำเนินการพัฒนาพุทธมณฑลเพื่อเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาเพื่อขยายไปทุกจังหวัด</p> <p>๑. ทางโครงสร้าง เป็นความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นตอนของสายการบังคับบัญชา</p> <p>๒. ทางหน้าที่ เป็นขั้นตอนของหน่วยงานที่ระบุหน้าที่บทบาท ความรับผิดชอบและเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๓. ทางปฏิบัติการ เป็นกระบวนการบริหารดำเนินการในสถานการณ์ที่บุคคลต่อบุคคลกำลังมีปฏิสัมพันธ์กันหรือร่วมทำปฏิกริยาเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน</p>	<p>วัชรีย์ บุรณสิงห์, การบริหารหลักสูตร, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓), หน้า ๙.</p>	<p>พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.</p>

