



รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สรุปผลการประเมิน

จากแบบสอบถามจำนวน ๕ ชุด จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕ ชุด คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์  
ของแบบสอบถามทั้งหมด โดยใช้เกณฑ์การวัดผลการประเมินเป็น ๕ ระดับคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับน้อยสุด

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๘	๘๐
หญิง	๒	๒๐

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
๑	การวางแผนระยะยาวด้านอัตราค่าจ้างอาจารย์ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๔.๕๒	๐.๘๐	มากที่สุด
๒	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	๔.๒๗	๐.๘๐	มาก
๓	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	๔.๒๕	๐.๘๐	มาก
๔	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๔.๑๗	๐.๙๑	มาก
๕	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงใน หลักสูตรมีความเหมาะสม	๔.๑๙	๐.๘๘	มาก
๖	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของ อาจารย์	๔.๑๑	๐.๘๕	มาก
๗	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ	๔.๓๐	๐.๙๑	มาก

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			
๘	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	๔.๒๒	๐.๙๐	มาก
๙	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	๔.๑๙	๐.๘๙	มาก
๑๐	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	๔.๒๑	๐.๘๔	มาก
	รวม	๔.๑๖	๐.๘๖	มาก

### ตอนที่ ๓ กระบวนการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
๑	การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	๔.๑๘	๐.๘๗	มาก
๒	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๑๗	๐.๘๗	มาก
๓	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	๔.๓๖	๐.๘๔	มาก
๔	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	๔.๒๐	๐.๙๐	มาก
๕	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	๔.๒๒	๑.๗๒	มาก
๖	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความ	๔.๒๕	๑.๗๓	มาก

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
	ช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกัน อย่างเหมาะสม			
	รวม	๔.๑๒	๐.๘๔	มาก

#### ตอนที่ ๔ กระบวนการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
๑	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลาย กลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๔.๓๙	๐.๗๕	มาก
๒	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	๔.๒๗	๐.๘๖	มาก
๓	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	๔.๑๖	๐.๘๘	มาก
๔	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนิสิต	๔.๑๗	๐.๘๖	มาก
๕	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนิสิต	๔.๒๑	๐.๘๘	มาก
๖	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	๔.๑๙	๐.๘๒	มาก
๗	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อ การเรียนรู้ของนิสิต	๔.๑๖	๐.๘๙	มาก
	รวม			

#### ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
๑	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้อง โสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	๔.๕๕	๐.๕๒๑	มากที่สุด
๒	วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา			

ที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
		๔.๒๐	๐.๔๔๐	มาก
๓	หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	๔.๓๗	๐.๔๕๘	มากที่สุด
๔	สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	๔.๒๓	๐.๔๔๔	มากที่สุด
๕	คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๔.๔๑	๐.๔๕๖	มากที่สุด
๖	การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	๔.๒๗	๐.๔๕๔	มากที่สุด
	รวม	๔.๒๔	๐.๔๔	มากที่สุด