

**แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์**  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 ชื่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
 ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ**

ภาค การศึกษา/ ปี การศึกษา	รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
	รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต	
๑/๒๕๖๒	๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ ๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสน- ศาสตร์
	๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	
๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสน- ศาสตร์		
	รวม ๓ รายวิชา	รวม ๓ รายวิชา ร้อยละของรายวิชา ๑๐๐ ที่มีการทวนสอบ

**วิธีการทวนสอบ**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้กำหนดวิธีการทวนสอบในแต่ละด้านตาม TQF ๕ ด้านของ  
แต่ละรายวิชา ดังนี้

๑. วิธีทวนสอบด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง และการประเมิน  
โดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน
๒. วิธีทวนสอบด้านความรู้ ใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า รวมถึงการเขียนรายงานและ  
นำเสนอด้วยวาจา
๓. วิธีทวนสอบด้านทักษะทางปัญญา ใช้วิธีการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการ  
เขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา
๔. วิธีทวนสอบด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม  
การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๕. วิธีทวนสอบด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้วิธีการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบปฏิบัติ

### ผลการทวนสอบ

จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษารายวิชาทั้ง ๓ รายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการทวนสอบร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนสามารถสรุปผลการทวนสอบได้ดังนี้

๑. ผลการทวนสอบด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน พบว่า นิสิตร้อยละ ๙๓ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัยในการศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนที่เหลือนั้นที่มีความคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการทวนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเป็นเพราะปัจจัยเหตุหลายอย่างที่ไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมหรือทำตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมายได้ เช่น การเดินทาง และภารกิจที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้

๒. ผลการทวนสอบด้านความรู้ ด้วยใช้วิธีการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า รวมถึงการเขียนรายงาน และนำเสนอด้วยวาจา พบว่า นิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีความรู้ระดับหนึ่ง กล่าวคือ จากการทวนสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและการเรียนรายงานนั้น พบว่าร้อยละ ๘๗ นิสิตมีความรู้ในภาคทฤษฎีในรายวิชาที่ทำการเรียนการสอน ซึ่งแตกต่างจากการทวนสอบด้วยการสอบปากเปล่าและการนำเสนอด้วยวาจา เพราะการทวนแบบที่สองนี้จะพบว่า นิสิตไม่สามารถตอบคำถามและนำเสนอในเรื่องที่อาจารย์ประจำรายวิชาหรือคณะกรรมการทวนสอบถามได้ จึงสามารถสรุปได้ว่านิสิตในหลักสูตรยังต้องศึกษาในภาคทฤษฎีเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้อีกระดับหนึ่ง

๓. ผลการทวนสอบด้านทักษะทางปัญญา ด้วยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการเขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา พบว่า นิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีความรู้ระดับหนึ่ง กล่าวคือ จากการทวนสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและการเรียนรายงานนั้น พบว่าร้อยละ ๘๕ นิสิตมีความรู้ในภาคทฤษฎีในรายวิชาที่ทำการเรียนการสอน ซึ่งแตกต่างจากการทวนสอบด้วยการสอบปากเปล่าและการนำเสนอด้วยวาจา เพราะการทวนแบบที่สองนี้จะพบว่า นิสิตไม่สามารถตอบคำถามและนำเสนอในเรื่องที่อาจารย์ประจำรายวิชาหรือคณะกรรมการทวนสอบถามได้ จึงสามารถสรุปได้ว่านิสิตในหลักสูตรยังต้องศึกษาในภาคทฤษฎีเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้อีกระดับหนึ่ง

๔. ผลการทวนสอบด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน พบว่า นิสิตร้อยละ ๙๒ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัยในการศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนที่เหลือนั้นที่มีความคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการทวนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมเป็นเพราะปัจจัยเหตุหลายอย่างที่ไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมหรือทำตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมายได้ เช่น การเดินทาง และภารกิจที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้

๕. ผลการทวนสอบด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบปฏิบัติ พบว่า นิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีความรู้ระดับหนึ่ง กล่าวคือ จากการทวนสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียนและการเรียนรายงานนั้น พบว่าร้อยละ ๘๗ นิสิตมีความรู้ในภาคทฤษฎีในรายวิชาที่ทำการเรียนการสอน ซึ่งแตกต่างจากการทวนสอบด้วยการสอบปากเปล่าและการนำเสนอด้วยวาจา เพราะการทวนแบบที่สองนี้จะพบว่า นิสิตไม่สามารถตอบคำถามและ

นำเสนอในเรื่องที่อาจารย์ประจำรายวิชาหรือคณะกรรมการทวนสอบถามได้ จึงสามารถสรุปได้ว่านิสิตในหลักสูตร  
ยังต้องศึกษาในภาคทฤษฎีเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้อีกระดับหนึ่ง

### ข้อเสนอแนะ

จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีข้อเสนอแนะที่ต้อง  
เพิ่มเติมดังนี้

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจัดอบรมพิเศษให้กับนิสิตในการใช้ทักษะด้านต่าง ๆ
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรสอนเน้นให้นิสิตได้เข้าใจและมีความรู้แตกฉานในองค์ความรู้ด้านรัฐ  
ประศาสนศาสตร์
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการทวนสอบทุกภาคการศึกษาเพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไขในกระบวนการ  
เรียนการสอนเพื่อให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรเกิดทักษะและมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาวิชาที่ศึกษาอย่าง  
ถ่องแท้

(รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง)  
ประธานกรรมการทวนสอบ

(ผศ.ดร.สุรียา รักษาเมือง)  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี)  
กรรมการทวนสอบ

(ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา)  
กรรมการทวนสอบ

(ผศ.อนุวัต กระจ่าง)  
กรรมการและเลขานุการทวนสอบ