

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๓) ของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (ระดับปริญญาโท) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หมวดวิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมามงกูร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา : ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง พช.บ. (การบริหารรัฐกิจ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) โทร. ๐๘๗ ๙๙๙ ๑๑๖๓ อีเมลล์ kietsn@hotmail.com
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง ๕๐๙ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายของการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์กับการวิจัย ประเภทของการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล แผลผลและนำเสนอข้อมูล สามารถอ่าน ทำความเข้าใจงานวิจัยได้ และสามารถออกแบบงานวิจัยของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้รอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถครองตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)
(Research Methodology in Public Administration)

ศึกษาแนวทางการวิจัยแบบต่างๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางการบริหารทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ทั้งนี้บัณฑิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค	สอนเสริมตาม ความต้องการของ	ไม่มีการฝึก ปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

การศึกษา	นิสิตเฉพาะราย	ภาคสนาม	
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลกลุ่มหรือผ่านเว็บไซต์ของ/หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ๑ .มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ .มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ๓มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ .ทำงาน และชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง ๔มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของบุคคลอื่น .
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตฝึกการคิดหัวข้อหรือประเด็นการวิจัย - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้เรียน
๒. ความรู้

<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของ . สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒ .มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของปรากฏการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่ . เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๔มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจจัยปัญหามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิด คุณค่าต่อสังคม</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การฝึกวิเคราะห์ข้อมูล การ วิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและ นำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการ Problem and Project Base Learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและ ทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการ . วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วย . วิธีการใหม่ๆที่เกิดขึ้นจากรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆที่ . สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>๔สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการ . พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การ ปฏิบัติต่อไป</p>

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - การมอบหมายให้นิสิตฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอ - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์และปรากฏการณ์ทางการบริหารรัฐกิจ การบริหารทั่วไปและการเมืองการปกครอง ที่ก่อให้เกิดประเด็นการวิจัย หรือกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์ในการเสนองานวิจัยเพื่อหาคำตอบให้แก่ปรากฏการณ์ดังกล่าว</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑ มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็น . ทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม</p> <p>๒ มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ .</p> <p>๔ มี .ความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล หรือ อ่านบทความ/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑ สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษา . ค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี

๒ สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด . การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือ . โครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำวิธีการศึกษา การวัดและการประเมินผล -แนวการสอน/เนื้อหาสาระ -กิจกรรมการเรียนการสอน -การวัดและการประเมินผล	๓	บรรยายชี้แจง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้สื่อประกอบคือ PowerPoint	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ๑.๑ ความนำ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑.๒ ความหมายของการวิจัย ๑.๓ จุดมุ่งหมายของการวิจัย ๑.๔ ลักษณะของการวิจัยที่ดี ๑.๕ ความสำคัญของการวิจัย ในด้านต่างๆ ๑.๖ ประโยชน์ของการวิจัย ๑.๗ คุณภาพของงานวิจัย ๑.๘ สรุปท้ายบท		กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint	
๓	บทที่ ๒ ประเภทของการวิจัย ๒.๑ หลักในการจำแนก ประเภท ๒.๒ มิติต่างๆ ของการวิจัย ๒.๓ การจำแนกตามเหตุผล ของการวิจัย ๒.๔ การจำแนกตาม วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๒.๕ การจำแนกตามวิธีการ เก็บข้อมูล ๒.๖ การจำแนกตามสถานะที่ วิจัย ๒.๗ การจำแนกตามวัตถุหรือ สิ่งที่ต้องการวิจัย ๒.๘ การจำแนกตามผู้กระทำ การวิจัย ๒.๙ การจำแนกตามความลึก ของข้อมูล ๒.๑๐ การจำแนกตาม สาขาวิชาหรือเนื้อหาที่ใช้ ศึกษา ๒.๑๑ การจำแนกตามลักษณะ การจัดเก็บข้อมูล ๒.๑๒ สรุปท้ายบท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint และ การค้นคว้างานวิจัย ตัวอย่างเพิ่มเติม	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	บทที่ ๓ การวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๓.๑ ความหมาย ลักษณะ สำคัญของการวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๓.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓.๓ ประเภทของการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ๓.๔ ขอบเขตการวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ๓.๕ ความสำคัญของการวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓.๖ การวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์ในประเทศไทย ๓.๗ อุปสรรคของการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ใน ประเทศไทย ๓.๘ สรุปท้ายบท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint และ การค้นคว้างานวิจัย ทางรัฐประศาสน ศาสตร์ที่เป็นวิจัย ตัวอย่างเพิ่มเติม	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
๕	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ บทที่ ๔ กระบวนการในการ วิจัย ๔.๑ กระบวนการวิจัย ๔.๒ การออกแบบการวิจัย ๔.๒.๑ ความหมาย ของการออกแบบการวิจัย ๔.๒.๒ วัตถุประสงค์ ของการออกแบบการวิจัย ๔.๒.๓ การควบคุม ความแปรปรวน ๔.๒.๔ แบบต่างๆ ของการวิจัย ๔.๒.๕ ปัญหา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ความถูกต้องหรือความเชื่อถือได้ (Validity)</p> <p>๔.๒.๖ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาการวางแผนออกแบบการวิจัย</p> <p>๔.๓ สรุปท้ายบท</p>			
๖	<p>บทที่ ๕ การกำหนดประเด็นปัญหาและชื่อเรื่อง</p> <p>๕.๑ ความหมายของปัญหาการวิจัย</p> <p>๕.๒ ที่มาของปัญหาการวิจัย</p> <p>๕.๓ หลักเกณฑ์การเลือกหัวข้อการวิจัย</p> <p>๕.๔ การตั้งชื่อโครงการวิจัย</p> <p>๕.๕ การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</p> <p>๕.๖ การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย</p> <p>๕.๗ สรุปท้ายบท</p>	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา</p> <p>โครงการ Problem base learning และการฝึกกำหนดชื่อเรื่อง และเขียนความเป็นมาและ</p> <p>ความสำคัญของปัญหา</p>	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ
๗	<p>บทที่ ๖ การทบทวนวรรณกรรม</p> <p>๖.๑ ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>๖.๒ วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>๖.๓ ประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>๖.๔ แหล่งที่มาของวรรณกรรม</p> <p>๖.๕ ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรม</p>	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย</p> <p>กลุ่มจากกรณีศึกษา โดยใช้สื่อประกอบคือ PowerPoint และให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ฝึกทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการวิจัย โดยศึกษาจากงานวิจัยหรือ</p>	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๖.๖ การเขียนผลการทบทวน วรรณกรรม ๖.๗ ความสำคัญของการ ทบทวนวรรณกรรม ๖.๘ ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจาก การทบทวนวรรณกรรม ๖.๙ ข้อจำกัดของการทบทวน วรรณกรรม ๖.๑๐ สรุปท้ายบท		วิทยานิพนธ์ตัวอย่าง	
๘	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบกลางภาค โดยมีเนื้อหา ครอบคลุม บทที่ ๑ - ๖	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
๙	บทที่ ๗ ตัวแปรและ สมมติฐาน ๗.๑ ความหมายของตัวแปร ๗.๒ ประเภทของตัวแปร ๗.๓ การนิยามตัวแปร ๗.๔ การวัดตัวแปร ๗.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย ๗.๖ สมมติฐานการวิจัย ๗.๗ สรุปท้ายบท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา โดยใช้สื่อประกอบ คือ PowerPoint	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
๑๐	บทที่ ๘ ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่างสำหรับการวิจัย ๘.๑ ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ๘.๒ เทคนิคและวิธีการสุ่ม ตัวอย่าง ๘.๓ การกำหนดขนาดกลุ่ม ตัวอย่าง ๘.๔ ลักษณะของตัวอย่างที่ดี ๘.๕ ข้อผิดพลาดในการเลือก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา โดยใช้สื่อประกอบ คือ PowerPoint และให้นิสิต ปฏิบัติการคำนวณ ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ เหมาะสมสำหรับการ วิจัย	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ตัวอย่าง ๘.๖ สรุปท้ายบท			
๑๑	บทที่ ๙ เครื่องมือในการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล ๙.๑ ความหมายและ ความสำคัญของเครื่องมือการ วิจัย ๙.๒ ประเภทของเครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัย ๙.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล ๙.๔ คุณภาพของเครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัย ๙.๕ สรุปท้ายบท	๓	บูรณาการการ จัดการเรียนการ สอนในหัวข้อ “การ เก็บข้อมูลการ วิจัย” โดยนำเสนอ ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ในชุมชนหรือ องค์กรที่เป็นกรณี ตัวอย่าง	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
๑๒	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ บทที่ ๑๐ การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงคุณภาพ ๑๐.๑ แนวคิดและวิธีการ วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิง คุณภาพ ๑๐.๒ ความหมายของการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ๑๐.๓ สภาพข้อมูลของการ วิจัยเชิงคุณภาพ ๑๐.๔ ลักษณะสำคัญของการ วิจัยเชิงคุณภาพ ๑๐.๕ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงคุณภาพ ๑๐.๖ แนวทางปฏิบัติในการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ๑๐.๗ เทคนิคการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ๑๐.๘ ความน่าเชื่อถือของ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint และ ให้นิสิตฝึกการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพจากกรณี ตัวอย่าง	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	งานวิจัยเชิงคุณภาพ ๑๐.๙ สรุปท้ายบท			
๑๓	บทที่ ๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ๑๑.๑ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ๑๑.๒ สถิติพรรณนา : สถิติเบื้องต้นสำหรับพรรณนาลักษณะของข้อมูล ๑๑.๓ สถิติอ้างอิง : สถิติวิเคราะห์สำหรับทดสอบสมมติฐานการวิจัย ๑๑.๔ สรุปท้ายบท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
๑๔	บทที่ ๑๒ การเขียนรายงานการวิจัย ๑๒.๑ หลักทั่วไปในการเขียนรายงานการวิจัย ๑๒.๒ ความหมายและความสำคัญของรายงานการวิจัย ๑๒.๓ ประเภทของรายงานการวิจัย ๑๒.๔ จุดมุ่งหมายการเขียนรายงานผลการวิจัย ๑๒.๕ หลักในการเขียนรายงานวิจัย ๑๒.๖ ลักษณะสำคัญของรายงานการวิจัยที่ดี ๑๒.๗ การวางแผนการเขียนรายงาน ๑๒.๘ โครงสร้างของรายงานการวิจัย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยใช้สื่อประกอบคือ PowerPoint ให้นิสิตค้นคว้าและศึกษาเพิ่มเติมจากตัวอย่างรายงานการวิจัย	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑๒.๙ ขั้นตอนการเขียน รายงานการวิจัย ๑๒.๑๐ ลักษณะของรายงาน การวิจัยที่ดี ๑๒.๑๑ สรุปท้ายบท			
๑๕	สรุปเนื้อหารายวิชาระเบียบ วิธีวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์ โดยมีเนื้อหา ครอบคลุมทุกบท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย กลุ่มจาก กรณีศึกษา โดยใช้ สื่อประกอบคือ PowerPoint และ การถาม ตอบ แลกเปลี่ยนความรู้	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
๑๖	สอบปลายภาค	๓	ข้อสอบปลายภาค โดยมีเนื้อหา ครอบคลุมทุกบท	ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๕	๕ %
	สอบกลางภาค	๘	๑๐ %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๕ %
	สอบปลายภาค	๑๖	๕๐ %

๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญโญ.ดร , เอกสารประกอบการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ .กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.</p> <p>พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญโญ.ดร , ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ .เชียงใหม่ : ประชากรธุรกิจ, ๒๕๕๘.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>จุมพล หนิมพาณิชย์ .การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.</p> <p>ชลัช จงสืบพันธ์. วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์. ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ, ๒๕๔๑.</p> <p>บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ .ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ .กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปร ดักท์, ๒๕๔๗.</p> <p>ณรงค์ โพธิ์พฤชานันท์ .ระเบียบวิธีวิจัย .กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ต ,๒๕๕๐.</p> <p>ณรงค์ โพธิ์พฤชานันท์ .ระเบียบวิธีวิจัย : แนวการเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ประจำภาค .กรุงเทพมหานคร : ดวงแก้ว ,๒๕๔๖.</p> <p>สุรพล กาญจนะจิตรา .ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ .กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,๒๕๔๙.</p> <p>วรัญญา ภัทรสุข .ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ .กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์</p>

<p>มหาวิทยาลัย ,๒๕๔๕.</p> <p>สิทธิ์ ชีรสรณ์ .เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.</p> <p>สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ .ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๗ กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ,๒๕๔๖.</p> <p>Johnson, Janet Buttolph and Joslyn A Richard. Political Science Research Methods. Washington, D.C. : Congress Quarterly Inc, ๑๙๘๖.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p>

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ. ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๒