

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
กับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

แบบ ๒.๑

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
	จำนวนหน่วยกิต แบบ ๒.๑	จำนวนหน่วยกิต แบบ ๒.๑
๑. หมวดวิชาบังคับ		
๑.๑ นับหน่วยกิต	๖	๓
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๙)
๒. หมวดวิชาเอก	๖	๑๕
๓. หมวดวิชาเลือก	๖	๓
๔. วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(๙)	(๙)
๕. ดุษฎีนิพนธ์	๓๖	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๕๔	๕๔

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
กับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

แบบ ๒.๑

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	
วิชาบังคับ	นก.	วิชาบังคับ	หมายเหตุ
๑. บัณฑิตหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต		๑. บัณฑิตหน่วยกิต จำนวน ๓ หน่วยกิต	
-		- ๘๐๕ ๒๐๕ รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ	ปรับมาจากวิชาเลือก/ปรับคำอธิบายรายวิชา
- ๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์		-	ปรับไปเป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต
- ๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย		-	ปรับไปเป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต
๒. บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑๕ หน่วยกิต		๒. บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต	
-		- ๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	ปรับมาจากวิชาบังคับนับหน่วยกิต
-		- ๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	ปรับมาจากวิชาบังคับนับหน่วยกิต
- ๐๐๐ ๙๐๖ วิชาสหกิจศึกษา		- ๐๐๐ ๙๐๖ วิชาสหกิจศึกษา	คงเดิม
- ๘๐๕ ๒๐๑ นโยบายศาสตร์		-	ปรับไปเป็นวิชาเอก
- ๘๐๕ ๑๐๑ สัมมนาองค์การและการจัดการสมัยใหม่		-	ปรับไปเป็นวิชาเอก
- ๘๐๕ ๒๐๒ สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์		-	ปรับไปเป็นวิชาเอก
- ๘๐๕ ๒๐๔ สัมมนาการคลังและงบประมาณ		-	ปรับไปเป็นวิชาเลือก
วิชาเอก		วิชาเอก	
- ๘๐๕ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์		- ๘๐๕ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-		- ๘๐๕ ๒๐๑ นโยบายศาสตร์	ปรับมาจากวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
-		- ๘๐๕ ๑๐๑ องค์การและการจัดการสมัยใหม่	ปรับมาจากวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/ ปรับชื่อรายวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
-		- ๘๐๕ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ปรับมาจากวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/

			ปรับชื่อรายวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
-๘๐๕ ๒๐๓ สัมมนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์		-๘๐๕ ๒๐๓ สัมมนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓	คงเดิม
วิชาเลือก		วิชาเลือก	
-		-๘๐๕ ๒๐๔ การคลังและงบประมาณ	ปรับมาจากวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/ ปรับชื่อวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
-๘๐๕ ๒๐๖ ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงพุทธ		-๘๐๕ ๒๐๖ ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงพุทธ	คงเดิม
-๘๐๕ ๒๐๕ รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ		-	ปรับไปเป็นวิชาบังคับ นับหน่วยกิต
-๘๐๕ ๒๐๗ เทคนิคการวิจัยขั้นสูง		-๘๐๕ ๒๐๗ เทคนิคการวิจัยขั้นสูง	คงเดิม
-๘๐๕ ๒๐๘ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ		-๘๐๕ ๒๐๘ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	คงเดิม
-๘๐๕ ๒๐๙ ยุทธศาสตร์ภาวะผู้นำในโลกของการเปลี่ยนแปลง		-๘๐๕ ๒๐๙ ยุทธศาสตร์ภาวะผู้นำในโลกของการเปลี่ยนแปลง	คงเดิม
คุณวุฒิพนธ์		คุณวุฒิพนธ์	
-๘๐๕ ๐๐๒ คุณวุฒิพนธ์		-๘๐๕ ๐๐๒ คุณวุฒิพนธ์	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
<p>๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy of Science) ศึกษาวิเคราะห์ปฐมบทของพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ปรัชญา เชิงศาสตร์ พุทธปรัชญาเถรวาท พระพุทธศาสนากับมิติแห่งวิทยาศาสตร์ ความ เหมือนหรือความต่างแห่งพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ วิธีคิดแบบอริยสัจจ์กับ วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ สัมพัทธภาพตามหลักพุทธธรรมและสัมมาทัศนะของ นักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธศาสนา</p>	<p>๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy of Science) ศึกษาวิเคราะห์ปฐมบทของพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ปรัชญาเชิง ศาสตร์ พุทธปรัชญาเถรวาท พระพุทธศาสนากับมิติแห่งวิทยาศาสตร์ ความเหมือน หรือความต่างแห่งพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ วิธีคิดแบบอริยสัจจ์กับวิธีคิด แบบวิทยาศาสตร์ สัมพัทธภาพตามหลักพุทธธรรมและสัมมาทัศนะของ นักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธศาสนา</p>	คงเดิม
<p>๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยตั้งแต่พัฒนาการการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัด งานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการ ดำเนินงานอื่นๆที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒน มหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมีในอนาคต</p>	<p>๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่พัฒนาการการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนา จิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงานอื่นๆที่ มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมี ในอนาคต</p>	คงเดิม
<p>๘๐๕ ๑๐๑ สัมมนาองค์การและการจัดการสมัยใหม่ (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Modern Organization and Management) สัมมนาองค์การและการจัดการสมัยใหม่ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้น ประเด็นเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่ในปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะ เกิดขึ้น</p>	<p>๘๐๕ ๑๐๑ องค์การและการจัดการสมัยใหม่ (๓) (๓-๐-๖) (Modern Organization and Management) สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีองค์การ โครงสร้างองค์การและ กระบวนการจัดการ พฤติกรรมและวัฒนธรรมองค์การ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้ง เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ เพื่อบรรลุประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและประหยัด ทฤษฎีระบบ (system theory) ทฤษฎีตามสถานการณ์ (contingency theory) ทฤษฎีการจัดการตามวัตถุประสงค์</p>	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา รายวิชา

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
	(management by objective theory) ทฤษฎีการพัฒนาองค์การ (organization development theory) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน หลักการบริหารงานภาครัฐ และหน้าที่สำคัญของผู้บริหารภาครัฐ	
<p>๘๐๕ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Advanced Research Methodology in Public Administration)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการวิจัยขั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยขั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริง และศึกษาปรัชญาและมโนทัศน์พื้นฐาน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ การสร้างทฤษฎี ตัวแบบ การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบวิจัย การรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือเพื่อประโยชน์ในการบริหารรัฐกิจ</p>	<p>๘๐๕ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Advanced Research Methodology in Public Administration)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการวิจัยขั้นสูง ประเภทของการวิจัย กระบวนการในการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย เทคนิคขั้นสูงในการวิจัย การทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การกำหนดตัวแปรและการสังเคราะห์กรอบแนวคิดการวิจัย การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เทคนิคการสร้างเครื่องมือการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การแปลผลการวิจัย การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิจัย การอภิปรายผลและเขียนข้อเสนอแนะ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือเพื่อประโยชน์ในการบริหารรัฐกิจ</p>	<p>ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๘๐๕ ๒๐๑ นโยบายศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Policy Sciences)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาของนโยบายศาสตร์ ลักษณะของศาสตร์ในนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ แนวทางการศึกษาของนโยบายศาสตร์ มิติต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การจัดทำโครงการสาธารณะ การวางแผนการประยุกต์ใช้นโยบายศาสตร์ในการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ</p>	<p>๘๐๕ ๒๐๑ นโยบายศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Policy Sciences)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาของนโยบายศาสตร์ ลักษณะของศาสตร์ในนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ แนวทางการศึกษาของนโยบายศาสตร์ (นโยบายสาธารณะ-ผู้อำนวยความสะดวก) มิติต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การจัดทำโครงการสาธารณะ การวางแผนการประยุกต์ใช้ นโยบายศาสตร์ในการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
<p>๘๐๕ ๒๐๒ สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Human Resource Management) สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น</p>	<p>๘๐๕ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๓) (๓-๐-๖) (Human Resource Management) ศึกษาและพัฒนา ทฤษฎี เกี่ยวกับระบบการบริหาร ข้าราชการพลเรือนและรัฐวิสาหกิจ ผ่านการสอบคัดเลือกอย่างมีมาตรฐานสูง รวมถึงการจัดตั้งศูนย์อบรมระบบคุณธรรม ประชาธิปไตยและการกระจายอำนาจ เพื่อพัฒนานักบริหาร ข้าราชการพลเรือน และพนักงานของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ โดยประกันระบบเงินเดือนสูง เทียบเท่าภาคธุรกิจ เพื่อยกฐานศักยภาพ และคุณสมบัติ ให้สอดคล้องกับการแข่งขันของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกได้ในยุค D-Government รัฐบาลดิจิทัล หรือ New Normal</p>	<p>ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๘๐๕ ๒๐๓ สัมมนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Public Administrative Theory) ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและเนื้อหาของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าทางด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อสนองตอบและรองรับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยครอบคลุมทั้งทฤษฎียุคใหม่ ซึ่งประกอบด้วย ยุคคลาสสิก ยุคคลาสสิกใหม่ ยุคสมัยใหม่นิยม และทฤษฎียุคภายหลังสมัยใหม่นิยม พัฒนาการและเทคนิคการบริหารรัฐกิจรวมทั้งเป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง การคลังและการเงินภาครัฐ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ ความรับผิดชอบในการบริหารรัฐกิจ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารสาธารณะ แนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบ บริการสาธารณะ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ธรรมาภิบาล และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารรัฐกิจ</p>	<p>๘๐๕ ๒๐๓ สัมมนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Public Administrative Theory) ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและเนื้อหาของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าทางด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อสนองตอบและรองรับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยครอบคลุมทั้งทฤษฎียุคใหม่ ซึ่งประกอบด้วย ยุคคลาสสิก ยุคคลาสสิกใหม่ ยุคสมัยใหม่นิยม และทฤษฎียุคภายหลังสมัยใหม่นิยม พัฒนาการและเทคนิคการบริหารรัฐกิจรวมทั้งเป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง การคลังและการเงินภาครัฐ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ ความรับผิดชอบในการบริหารรัฐกิจ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารสาธารณะแนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบ บริการสาธารณะ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ธรรมาภิบาล และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารรัฐกิจ</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
<p>๘๐๕ ๒๐๔ สัมมนาการคลังและงบประมาณ (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Public Finance and Budgeting) สัมมนาการคลังและงบประมาณตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณขององค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กร คณะสงฆ์ในปัจจุบัน</p>	<p>๘๐๕ ๒๐๔ การคลังและงบประมาณ (๓) (๓-๐-๖) (Public Finance and Budgeting) สัมมนาการคลังและงบประมาณตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณขององค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรคณะ สงฆ์ในปัจจุบัน อาทิ ทฤษฎีการคลัง ทฤษฎีงบประมาณและทฤษฎีการเงินระบบการ บริหารการคลัง นโยบายการคลังกับระบบเศรษฐกิจการเมือง รายรับของรัฐบาล ระบบภาษีอากร การภาษีอากรของไทย การภาษีอากรในฐานะเป็นเครื่องมือในการ ดำเนินนโยบายเศรษฐกิจรายจ่ายของรัฐบาลกระบวนการงบประมาณกับการบริหาร ระบบงบประมาณ เทคนิคและวิเคราะห์งบประมาณ การงบประมาณของแผ่นดิน ของไทย ปัญหาการคลังและงบประมาณของท้องถิ่นและรัฐวิสาหกิจ นโยบายการเงินของรัฐการบริหารหนี้สาธารณะ</p>	<p>ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๓-๖) (Insight Meditation) ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตาม ระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษา วิเคราะห์การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและ การปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย</p>	<p>๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๓-๖) (Insight Meditation) ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติ กรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานใน คัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของ สำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๘๐๕ ๒๐๖ ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖) (Selected Studies in Buddhist Management) ศึกษาวิเคราะห์เพิ่มเติมในหัวข้อเรื่องการจัดการเชิงพุทธที่เน้น กรณีศึกษาจากผลงานวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธโดยอาจกำหนดให้นิสิตไป ศึกษาในพื้นที่เป็นกรณีศึกษาแล้วเขียนเป็นรายงานการวิจัยภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ประจำรายวิชา</p>	<p>๘๐๕ ๒๐๖ ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖) (Selected Studies in Buddhist Management) ศึกษาวิเคราะห์เพิ่มเติมในหัวข้อเรื่องการจัดการเชิงพุทธที่เน้นกรณีศึกษา จากผลงานวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธโดยอาจกำหนดให้นิสิตไปศึกษาในพื้นที่เป็น กรณีศึกษาแล้วเขียนเป็นรายงานการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำ รายวิชา</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
<p>๘๐๕ ๒๐๗ เทคนิคการวิจัยขั้นสูง ๓ (๓-๐-๖) (Advanced Research Methods) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการวิจัยขั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยขั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริง</p>	<p>๘๐๕ ๒๐๗ เทคนิคการวิจัยขั้นสูง ๓ (๓-๐-๖) (Advanced Research Methods) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการวิจัยขั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยขั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริง</p>	คงเดิม
<p>๘๐๕ ๒๐๘ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ๓ (๓-๐-๖) (Quantitative Analysis) ศึกษาวิเคราะห์การนำวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการกำหนดปัญหา การสร้างตัวแบบแทนระบบปัญหาการรวบรวมข้อมูล หาผลลัพธ์ของตัวแบบ ตรวจสอบความถูกต้องของตัวแบบ การตัดสินใจนำตัวแบบไปใช้งาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทางการบริหารโดยใช้แบบจำลองการโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองการมอบหมายงาน แบบจำลองจำนวนเต็ม การตัดสินใจภายใต้หลายกฎเกณฑ์ แบบจำลองโครงข่ายงาน แบบจำลอง PERT/CPM ทฤษฎีการตัดสินใจและแบบจำลองมาร์คอฟ แบบจำลองแถวคอย และการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p>	<p>๘๐๕ ๒๐๘ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ๓ (๓-๐-๖) (Quantitative Analysis) ศึกษาวิเคราะห์การนำวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการกำหนดปัญหา การสร้างตัวแบบแทนระบบปัญหาการรวบรวมข้อมูล หาผลลัพธ์ของตัวแบบ ตรวจสอบความถูกต้องของตัวแบบ การตัดสินใจนำตัวแบบไปใช้งาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทางการบริหารโดยใช้แบบจำลองการโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองการมอบหมายงาน แบบจำลองจำนวนเต็ม การตัดสินใจภายใต้หลายกฎเกณฑ์ แบบจำลองโครงข่ายงาน แบบจำลอง PERT/CPM ทฤษฎีการตัดสินใจและแบบจำลองมาร์คอฟ แบบจำลองแถวคอยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p>	คงเดิม
<p>๘๐๕ ๒๐๙ ยุทธศาสตร์ภาวะผู้นำในโลกของการเปลี่ยนแปลง ๓ (๓-๐-๖) (Leadership Strategies in Changing World) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเป็นผู้นำ การเป็นผู้นำเชิงพุทธที่สอดคล้องในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก หลักธรรมที่สำคัญสำหรับผู้นำเชิงพุทธ รูปแบบความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบโยนิโสมนสิการ ความคิดเชิงยุทธศาสตร์ การใช้แนวทางพระพุทธศาสนาในการเสริมสร้างการกระตุ้นทางปัญญาของผู้ร่วมงาน รูปแบบการเป็นผู้นำที่เชื่อมโยงหลักคุณธรรมมาพัฒนาเป็นวัฒนธรรมองค์การในกระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>๘๐๕ ๒๐๙ ยุทธศาสตร์ภาวะผู้นำในโลกของการเปลี่ยนแปลง ๓ (๓-๐-๖) (Leadership Strategies in Changing World) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเป็นผู้นำ การเป็นผู้นำเชิงพุทธที่สอดคล้องในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก หลักธรรมที่สำคัญสำหรับผู้นำเชิงพุทธ รูปแบบความคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบโยนิโสมนสิการ ความคิดเชิงยุทธศาสตร์ การใช้แนวทางพระพุทธศาสนาในการเสริมสร้างการกระตุ้นทางปัญญาของผู้ร่วมงาน รูปแบบการเป็นผู้นำที่เชื่อมโยงหลักคุณธรรมมาพัฒนาเป็นวัฒนธรรมองค์การในกระแสโลกาภิวัตน์</p>	คงเดิม

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
<p>๘๐๕ ๒๐๕ รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖) (Buddhist Integrated Public Administration) ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์แนวใหม่ ที่บูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ และเน้นวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำ กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกลยุทธ์การปกครองท้องถิ่น ประกอบกับการนำหลักพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการบริหาร</p>	<p>๘๐๕ ๒๐๕ รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖) (Buddhist Integrated Public Administration) ศึกษาวิเคราะห์หลักการอธิบาย สนทนา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์ ขอบข่ายรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายศาสตร์ ทางเลือก สาธารณะ การบริหารการพัฒนา ทฤษฎีองค์การ ภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และรัฐประศาสนศาสตร์แนวใหม่ โดยวิธีการบูรณาการเข้ากับหลักพุทธธรรมที่เหมาะสมสำหรับการบริหาร</p>	<p>ปรับมาจาก วิชาเลือก/ ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p>
ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๑.๑	ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๑.๑	
<p>๘๐๕ ๐๐๑ ดุขฎฐินิพนธ์ ๕๔ (๐-๐-๑๖๒) (Dissertation) ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา กิจการของรัฐและเอกชนที่เนื่องด้วยรัฐ ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอดุขฎฐินิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีเนื้อหาสาระ รูปแบบและวิธีการดำเนินการวิจัยที่ลุ่มลึกและเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด</p>	<p>๘๐๕ ๐๐๑ ดุขฎฐินิพนธ์ ๕๔ (๐-๐-๑๖๒) (Dissertation) ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา กิจการของรัฐและเอกชนที่เนื่องด้วยรัฐ ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอดุขฎฐินิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีเนื้อหาสาระ รูปแบบและวิธีการดำเนินการวิจัยที่ลุ่มลึกและเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด</p>	<p>คงเดิม</p>