

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)  
กับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

แบบ ๑.๑

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ																		
<p>๑. หลักสูตร</p> <p>๑.๑. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>รวมตลอดหลักสูตร ๕๔ หน่วยกิต</p> <p>๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table data-bbox="313 542 940 670"> <tr> <td>บังคับ</td> <td>ไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๒๗) หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ดุษฎีนิพนธ์</td> <td></td> <td>๕๔ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td>๕๔ หน่วยกิต</td> </tr> </table>	บังคับ	ไม่นับหน่วยกิต	(๒๗) หน่วยกิต	ดุษฎีนิพนธ์		๕๔ หน่วยกิต	รวมทั้งสิ้น		๕๔ หน่วยกิต	<p>๑. หลักสูตร</p> <p>๑.๑. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>รวมตลอดหลักสูตร ๕๔ หน่วยกิต</p> <p>๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table data-bbox="1097 542 1724 670"> <tr> <td>บังคับ</td> <td>ไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๒๗) หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ดุษฎีนิพนธ์</td> <td></td> <td>๕๔ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td>๕๔ หน่วยกิต</td> </tr> </table>	บังคับ	ไม่นับหน่วยกิต	(๒๗) หน่วยกิต	ดุษฎีนิพนธ์		๕๔ หน่วยกิต	รวมทั้งสิ้น		๕๔ หน่วยกิต	<p>คงเดิม</p>
บังคับ	ไม่นับหน่วยกิต	(๒๗) หน่วยกิต																		
ดุษฎีนิพนธ์		๕๔ หน่วยกิต																		
รวมทั้งสิ้น		๕๔ หน่วยกิต																		
บังคับ	ไม่นับหน่วยกิต	(๒๗) หน่วยกิต																		
ดุษฎีนิพนธ์		๕๔ หน่วยกิต																		
รวมทั้งสิ้น		๕๔ หน่วยกิต																		

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)  
กับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

แบบ ๑.๑

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔		
วิชาบังคับ		นก.	วิชาบังคับ		นก.
บังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน (๒๗) หน่วยกิต		บังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน (๒๗) หน่วยกิต	
๘๐๔ ๑๐๑	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	๓	๘๐๔ ๑๐๑	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	๓
๘๐๔ ๑๐๓	สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	๓	๘๐๔ ๑๐๓	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	๓
๘๐๕ ๑๐๑	สัมมนาองค์การและการจัดการสมัยใหม่	๓	๘๐๕ ๑๐๑	สัมมนาองค์การและการจัดการสมัยใหม่	๓
๘๐๕ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๘๐๕ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓
๘๐๕ ๒๐๑	นโยบายศาสตร์	๓	๘๐๕ ๒๐๑	นโยบายศาสตร์	๓
๘๐๕ ๒๐๒	สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓	๘๐๕ ๒๐๒	สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓
๘๐๕ ๒๐๓	สัมมนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๘๐๕ ๒๐๓	สัมมนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓
๘๐๕ ๒๐๔	สัมมนาการคลังและงบประมาณ	๓	๘๐๕ ๒๐๔	สัมมนาการคลังและงบประมาณ	๓
๐๐๐ ๙๐๖	วิปัสสนากรรมฐาน	๓	๐๐๐ ๙๐๖	วิปัสสนากรรมฐาน	๓
ดุษฎีนิพนธ์			ดุษฎีนิพนธ์		
๘๐๕ ๐๐๑	ดุษฎีนิพนธ์	๔๕	๘๐๕ ๐๐๑	ดุษฎีนิพนธ์	๔๕

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)**  
**กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)**

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
<b>แนวสัณเขปรายวิชา แบบ ๑.๑</b> <b>หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>	<b>แนวสัณเขปรายวิชา แบบ ๑.๑</b> <b>หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>	
<b>๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Buddhist Philosophy of Science)</b> ศึกษาวิเคราะห์ปฐมบทของพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ปรัชญา เชิงศาสตร์ พุทธปรัชญาเถรวาท พระพุทธศาสนากับมิติแห่งวิทยาศาสตร์ ความ เหมือนหรือความต่างแห่งพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ วิธีคิดแบบอริยสัจจกั วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ สัมพัทธภาพตามหลักพุทธธรรมและสัมมาทัศนะของ นักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธศาสนา	<b>๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Buddhist Philosophy of Science)</b> ศึกษาวิเคราะห์ปฐมบทของพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ปรัชญาเชิง ศาสตร์ พุทธปรัชญาเถรวาท พระพุทธศาสนากับมิติแห่งวิทยาศาสตร์ ความเหมือน หรือความต่างแห่งพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ วิธีคิดแบบอริยสัจจกั วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ สัมพัทธภาพตามหลักพุทธธรรมและสัมมาทัศนะของ นักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธศาสนา	คงเดิม
<b>๘๐๔ ๑๐๓ สัมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Buddhist University and Thai Society)</b> สัมนานเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยตั้งแต่พัฒนาการการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในการ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจั ดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการ ดำเนินงานอื่นๆที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒน มหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมีในอนาคต	<b>๘๐๔ ๑๐๓ สัมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Buddhist University and Thai Society)</b> สัมนานเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่พัฒนาการการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในการผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนา จิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงานอื่นๆที่ มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมี ในอนาคต	คงเดิม
<b>๘๐๕ ๑๐๑ สัมนานองค์การและการจัดการสมัยใหม่ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Modern Organization and Management)</b> สัมนานองค์การและการจัดการสมัยใหม่ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้น ประเด็นเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่ในปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะ	<b>๘๐๕ ๑๐๑ สัมนานองค์การและการจัดการสมัยใหม่ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Modern Organization and Management)</b> สัมนานเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีองค์การ โครงสร้างองค์การและ กระบวนการจัดการ พฤติกรรมและวัฒนธรรมองค์การ การวางแผนเชิงกลยุทธ์	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา รายวิชา

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
<b>แนวสั้งเขปรายวิชา แบบ ๑.๑</b> <b>หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>	<b>แนวสั้งเขปรายวิชา แบบ ๑.๑</b> <b>หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>	
เกิดขึ้น	ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้ง เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ เพื่อบรรลุประสิทธิผล ประสิทธิภาพและประหยัด ทฤษฎีระบบ (system theory) ทฤษฎีตามสถานการณ์ (contingency theory) ทฤษฎีการจัดการตามวัตถุประสงค์ (management by objective theory) ทฤษฎีการพัฒนารองค้การ (organization development theory) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน หลักการบริหารงานภาครัฐ และหน้าที่สำคัญของผู้บริหารภาครัฐ	
<b>๘๐๕ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Advanced Research Methodology in Public Administration)</b> ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการวิจัยขั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยขั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริง และศึกษาปรัชญาและมโนทัศน์พื้นฐาน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ การสร้างทฤษฎี ตัวแบบ การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบวิจัย การรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือเพื่อประโยชน์ในการบริหารรัฐกิจ	<b>๘๐๕ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Advanced Research Methodology in Public Administration)</b> ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการวิจัยขั้นสูง ประเภทของการวิจัย กระบวนการในการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย เทคนิคขั้นสูงในการวิจัย การทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การกำหนดตัวแปรและการสังเคราะห์กรอบแนวคิดการวิจัย การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เทคนิคการสร้างเครื่องมือการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การแปรผลการวิจัย การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิจัย การอภิปรายผลและเขียนข้อเสนอแนะ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือเพื่อประโยชน์ในการบริหารรัฐกิจ	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
<b>๘๐๕ ๒๐๑ นโยบายศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Policy Sciences)</b> ศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาของนโยบายศาสตร์ ลักษณะของศาสตร์ในนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ แนวทางการศึกษาของนโยบายศาสตร์ มิติต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของ	<b>๘๐๕ ๒๐๑ นโยบายศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Policy Sciences)</b> ศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาของนโยบายศาสตร์ ลักษณะของศาสตร์ในนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ แนวทางการศึกษาของนโยบายศาสตร์ (นโยบายสาธารณะ -ผู้อำนวยความสะดวก) มิติต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และ	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
<b>แนวสังเขปรายวิชา แบบ ๑.๑</b> <b>หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>	<b>แนวสังเขปรายวิชา แบบ ๑.๑</b> <b>หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>	
โครงการสาธารณะ การจัดทำโครงการสาธารณะ การวางแผนการประยุกต์ใช้นโยบายศาสตร์ในการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ	ประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การจัดทำโครงการสาธารณะ การวางแผนการประยุกต์ใช้ นโยบายศาสตร์ในการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต	
<b>๘๐๕ ๒๐๒ สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Human Resource Management)</b> สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น	<b>๘๐๕ ๒๐๒ สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Human Resource Management)</b> ศึกษาและพัฒนา ทฤษฎี เกี่ยวกับระบบการบริหาร ข้าราชการพลเรือนและรัฐวิสาหกิจ ผ่านการสอบคัดเลือกอย่างมีมาตรฐานสูง รวมถึงการจัดตั้งศูนย์อบรมระบบคุณธรรม ประชาธิปไตยและการกระจายอำนาจ เพื่อพัฒนานักบริหาร ข้าราชการพลเรือน และพนักงานของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ โดยประกันระบบเงินเดือนสูง เทียบเท่าภาคธุรกิจ เพื่อยกฐานศักยภาพ และคุณสมบัติ ให้สอดคล้องกับการแข่งขันของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกได้ในยุค D-Government รัฐบาลดิจิทัล หรือ New Normal	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
<b>๘๐๕ ๒๐๓ สัมมนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Public Administrative Theory)</b> ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและเนื้อหาของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าทางด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อสนองตอบและรองรับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยครอบคลุมทั้งทฤษฎียุคใหม่ ซึ่งประกอบด้วย ยุคคลาสสิก ยุคคลาสสิกใหม่ ยุคสมัยใหม่นิยม และทฤษฎียุคภายหลังสมัยใหม่นิยม พัฒนาการและเทคนิคการบริหารรัฐกิจรวมทั้งเป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง การคลังและการเงินภาครัฐ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหาร	<b>๘๐๕ ๒๐๓ สัมมนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Public Administrative Theory)</b> ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและเนื้อหาของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าทางด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อสนองตอบและรองรับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยครอบคลุมทั้งทฤษฎียุคใหม่ ซึ่งประกอบด้วย ยุคคลาสสิก ยุคคลาสสิกใหม่ ยุคสมัยใหม่นิยม และทฤษฎียุคภายหลังสมัยใหม่นิยม พัฒนาการและเทคนิคการบริหารรัฐกิจรวมทั้งเป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง การคลังและการเงินภาครัฐ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับ รัฐ	คงเดิม

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
<b>แนวสั้งเขปรายวิชา แบบ ๑.๑</b> <b>หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>	<b>แนวสั้งเขปรายวิชา แบบ ๑.๑</b> <b>หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>	
ภาครัฐ การตลาดสำหรับ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ ความรับผิดชอบในการบริหารรัฐกิจ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารสาธารณะ แนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบ บริการสาธารณะ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ธรรมาภิบาล และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพรู้สำหรับผู้บริหารรัฐกิจ	ประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ ความรับผิดชอบในการบริหารรัฐกิจ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารสาธารณะแนวใหม่ การจัดทำและการส่งมอบ บริการสาธารณะ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ธรรมาภิบาล และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพรู้สำหรับผู้บริหารรัฐกิจ	
<b>๘๐๕ ๒๐๔ สั้มนการคลังและงบประมาณ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Public Finance and Budgeting)</b> สั้มนการคลังและงบประมาณตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณขององค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรคณะสงฆ์ในปัจจุบัน	<b>๘๐๕ ๒๐๔ สั้มนการคลังและงบประมาณ (๓) (๓-๐-๖)</b> <b>(Seminar on Public Finance and Budgeting)</b> สั้มนการคลังและงบประมาณตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นประเด็นเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณขององค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรคณะสงฆ์ในปัจจุบัน อาทิ ทฤษฎีการคลัง ทฤษฎีงบประมาณและทฤษฎีการเงินระบบการบริหารการคลัง นโยบายการคลังกับระบบเศรษฐกิจการเมือง รายรับของรัฐบาล ระบบภาษีอากร การภาษีอากรของไทย การภาษีอากรในฐานะเป็นเครื่องมือในการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจรายจ่ายของรัฐบาลกระบวนการงบประมาณกับการบริหารระบบงบประมาณ เทคนิคและวิเคราะห์งบประมาณ การงบประมาณของแผ่นดินของไทย ปัญหาการคลังและงบประมาณของท้องถิ่นและรัฐวิสาหกิจ นโยบายการเงินของรัฐการบริหารหนี้สาธารณะ	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
<b>๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๓-๖)</b> <b>(Insight Meditation)</b> ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย	<b>๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๓-๖)</b> <b>(Insight Meditation)</b> ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย	คงเดิม

หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙	หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔	หมายเหตุ
แนวสั้งเขปรายวิชา แบบ ๑.๑ หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	แนวสั้งเขปรายวิชา แบบ ๑.๑ หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	
ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๑.๑	ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๑.๑	
<p>๘๐๕ ๐๐๑ ดุขฎฐินิพนธ์ ๕๔ ( ๐-๐-๑๖๒ ) (Dissertation) ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา กิจการของรัฐและเอกชนที่เนื่องด้วยรัฐ ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอดุขฎฐินิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีเนื้อหาสาระ รูปแบบและวิธีการดำเนินการวิจัยที่ลุ่มลึกและเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด</p>	<p>๘๐๕ ๐๐๑ ดุขฎฐินิพนธ์ ๕๔ ( ๐-๐-๑๖๒ ) (Dissertation) ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา กิจการของรัฐและเอกชนที่เนื่องด้วยรัฐ ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอดุขฎฐินิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีเนื้อหาสาระ รูปแบบและวิธีการดำเนินการวิจัยที่ลุ่มลึกและเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด</p>	คงเดิม