

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำปีรายวิชา
การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการ Data Analysis in Management
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาการศึกษาที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้องเรียนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนการวิจัย การใช้ผลการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ การวางแผนและการออกแบบการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง สถิติสำหรับการวิจัยเทคนิคการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบริหารจัดการ การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การนำผลงานการวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจเชิงบริหารจัดการ และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนา

๒.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการ ในระดับที่สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนางานของนิสิต อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจในด้านการวิจัยไปเป็นเครื่องมือในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยพัฒนานิสิตให้เข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านการวิจัย ๓ ด้านคือ ทฤษฎีทางด้านการวิจัย สถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และเทคโนโลยีที่ใช้ในการวิจัย การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงประกอบการอ้างอิงกรณีศึกษา และนำผลการวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจเชิงบริหารจัดการทางพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑.คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ทั้งในแบบเชิงปริมาณและแบบเชิงคุณภาพ เช่นการใช้สถิติการวิเคราะห์ภาษา การใช้คอมพิวเตอร์ การจำลองการเปรียบเทียบ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลระดับกลุ่ม การวิเคราะห์การใช้พระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยบรรยายสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาแนวคิดทางด้านการวิจัยทางการจัดการ โดยคุณธรรมจริยธรรมที่ควรเสริมในหลักสูตรมี ดังนี้

(๑) ให้นิสิตตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) ส่งเสริมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(๓) สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นกลุ่มและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้หลักอริยสัจ ๔

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการจัดการ
- อภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนในการวิจัย
- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- จัดกิจกรรมระดมสมอง และการทำงานเป็นทีมเพื่อให้ได้มาซึ่งเค้าโครงการวิจัย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- สังเกตอ้างอิงเอกสารที่ได้ศึกษามา อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนการวิจัย การใช้ผลการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ การวางแผนและการออกแบบการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง สถิติสำหรับการวิจัยเทคนิคการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบริหารจัดการ การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การนำผลงานการวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจเชิงบริหารจัดการ และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายการทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นนิสิตเป็นสำคัญ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ตามหลักการและทฤษฎีการวัดผล
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

- วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างกระบวนการสุ่มปัญหา ที่เน้นการฟังอย่างตั้งใจ เพื่อทำความเข้าใจกับแนวคิดทฤษฎีทางการวิจัย - การสร้างกระบวนการสร้างจินตตามยปัญญา ที่เน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตกผลึกในแนวคิดทางการวิจัย - การสร้างกระบวนการภาวนามยปัญญา ที่เน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาด้านจิตใจ เพื่อให้มนิสิตเข้าถึงความจริงของศาสตร์ทางการวิจัย
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้มนิสิตทำโครงการวิจัยพื้นฐาน และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์เชื่อมโยง ระหว่างปัญหาทางการจัดการสู่การยกระดับเป็นประเด็นการวิจัย
๓.๓ วิธีการประเมินผล <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์การดำเนินการวิจัยในแต่ละขั้นตอน รวมทั้งวิเคราะห์แนวคิดในด้านการวิจัย</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างมนิสิตด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายตามกำหนด
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และสมาชิกในกลุ่มด้วยรูปแบบที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการประยุกต์สถิติมาใช้ในการวิจัย โดยการคำนวณด้วยตนเองและคำนวณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย

<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่เชื่อถือได้ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนองานวิจัยเชิงปริมาณที่ใช้สถิติพรรณนาและสถิติอนุมาณ - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล - เอกสารประกอบการสอน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๒	ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ นิสิตร่วม อภิปราย	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๓	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ทั้งในแบบเชิงปริมาณ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ปฏิบัติตามขั้นตอน การวิจัยจริง	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ทั้งในแบบเชิงคุณภาพ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ปฏิบัติตามขั้นตอนการวิจัยจริง	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๕	การใช้สถิติการวิเคราะห์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ปฏิบัติตามขั้นตอนการวิจัยจริง	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๖	การใช้คอมพิวเตอร์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ปฏิบัติตามขั้นตอนการวิจัยจริง	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๗	การจำลองการเปรียบเทียบ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ปฏิบัติตามขั้นตอนการวิจัยจริง	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๓	นิสิตนำเสนอรายงาน และร่วมแสดงความคิดเห็น	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๑๐	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อ)	๓	นิสิตนำเสนอรายงาน และร่วมแสดงความคิดเห็น	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๑๑	การวิเคราะห์ข้อมูลระดับกลุ่ม	๓	นิสิตนำเสนอรายงาน และร่วมแสดงความคิดเห็น	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๑๒	การวิเคราะห์การใช้พระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์	๓	นิสิตนำเสนอรายงาน และร่วมแสดงความคิดเห็น	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๑๓	นำเสนอผลงานวิจัย	๓	นิสิตนำเสนอรายงาน และร่วมแสดงความคิดเห็น	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	นำเสนอผลงานวิจัย	๓	นิสิตนำเสนอรายงาน และร่วมแสดงความ คิดเห็น	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๑๕	สรุปรายวิชา -สรุปแนวคิดทั่วไปที่เกี่ยวข้องการ วิจัย และแนวโน้มความสำคัญของ การวิจัยในอนาคต	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ นิสิตร่วม อภิปราย	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ผศ.ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม. (๒๕๕๓). การวิจัยเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p>

ไม่มี

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี. **ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.

ณรงค์ ศรีสวัสดิ์. **วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๗.

ผ่องพันธุ์ ตรียมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภรณ์. **การออกแบบการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (บรรณาธิการ). **การวิจัยทางสังคม : ปฏิบัติการเหนือตารา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ :

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๓๖.

มนัส สุวรรณ. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,

๒๕๔๔.

วัลลภ ลาพาย. **เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๗.

สิน พันธุ์พินิจ. **เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ธเนศวรพริ้นติ้ง, ๒๕๔๔.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒ กรุงเทพฯ :

ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา, ๒๕๔๖.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. **หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ : ประสิทธิ์ภัณฑ์

แอนด์พริ้นติ้ง, ๒๕๔๕.

องอาจ นัยพัฒน์. **การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๑.

Neuman, W. L. ๑๙๙๗. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*, ๓rd ed.

Boston: Allyn and Bacon.

Salant, P. and Dillman, D. ๑๙๙๔. *How to Conduct Your Own Survey*. New York:

John Wiley and Sons, Inc.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาจัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนิสิต- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร- ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

