



รายงานผล
การประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แบบ ปค.๐๗

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์

รายงานผลการประเมิน

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เกณฑ์การให้คะแนน		ดังนี้	
คะแนน	๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
คะแนน	๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
คะแนน	๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนน	๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
คะแนน	๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลผล

การแปลผลค่าเฉลี่ยจากข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายความว่า	ความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายความว่า	ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายความว่า	ความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายความว่า	ความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายความว่า	ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

(n = ๓๐)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. สถานภาพ		
บรรพชิต	๓๐	๑๐๐
คฤหัสถ์	-	-
รวม	๓๐	๑๐๐
๒. เพศ		
ชาย	๓๐	๑๐๐
หญิง	-	-
รวม	๓๐	๑๐๐
๓. อายุ		
ต่ำกว่า ๑๗ ปี	-	
๑๗-๒๐ ปี	-	
๒๑-๔๐ ปี	๑๔	๔๖.๖๖
๔๐ ปีขึ้นไป	๑๖	๕๓.๓๓
รวม	๓๐	๑๐๐

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๔. สถานะการประกอบอาชีพ		
มีอาชีพ	๓๐	๑๐๐
ไม่มีอาชีพ	-	-
รวม	๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น บรรพชิต จำนวน ๓๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพศ ชาย มากที่สุด จำนวน ๓๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อายุระหว่าง ๔๐ ปี มากที่สุด จำนวน ๑๖รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๕

ตอนที่ ๒ การประเมินหลักสูตรด้านบริบท

ตารางที่ ๒.๑ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๑

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๑	ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
	($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๑ มีศีลธรรมและศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๒ มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม	๔.๔๓	.๗๖๕	มาก
๓ เคารพสิทธิศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๔.๖๐	.๗๐๗	มากที่สุด
๔ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๔๑	.๕๔๙	มาก
๕ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ชาติ ศาสนา	๔.๖๘	.๗๐๓	มากที่สุด
รวม	๔.๕๙	.๒๕๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒.๑ พบว่า ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๑ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ชาติ ศาสนา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ รองลงมา คือ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ น้อยที่สุด คือ เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑

ตารางที่ ๒.๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๒**

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๒	ระดับความพึงพอใจ (N=๓๐)		
	($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๑ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา	๔.๗๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๒ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล	๔.๔๑	.๗๓๖	มาก
๓ สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๔.๕๖	.๗๐๖	มากที่สุด
๔ มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก	๔.๔๕	.๕๖๒	มาก
๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๔.๗๒	.๖๙๗	มากที่สุด
รวม	๔.๕๗	.๒๕๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒.๒ พบว่า ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๒** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ รองลงมา คือ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ น้อยที่สุด คือ ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑

ตารางที่ ๒.๓ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๓**

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๓	ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
	($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๑ สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐาน	๔.๔๕	.๔๘๕	มาก
๒ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	๔.๓๗	.๕๖๒	มาก
๓ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๔.๘๖	.๒๓๐	มากที่สุด
รวม	๔.๕๖	.๒๐๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒.๓ พบว่า ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๓** โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖ รองลงมา คือ สามารถค้นหาข้อมูลทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ น้อยที่สุด คือ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗

ตารางที่ ๒.๔ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๔**

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๔	ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
	($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๑ สามารถทำงานเป็นทีม	๔.๖๔	.๗๖๑	มากที่สุด
๒ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	๔.๔๗	.๔๕๒	มาก
๓ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๔.๕๖	.๗๖๑	มากที่สุด
๔ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๔.๗๒	.๔๙๖	มากที่สุด
๕ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี	๔.๕๖	.๖๔๗	มากที่สุด
๖ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
รวม	๔.๖๕	.๒๓๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒.๔ พบว่า ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ ๔** โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ๕.๐๐ น้อยที่สุด คือ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗

ตอนที่ ๓ การประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยนำเข้า

๑) โครงสร้างของหลักสูตร

ตารางที่ ๓.๑ โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต/ระยะเวลา			จำนวนที่เห็นว่าเหมาะสม
		น้อยเกินไป	เหมาะสม	มากเกินไป	
๑	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต	๑	๒๙	๒	๒๙
๒	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต		๓๐		๓๐
๓	หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต วิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต		๒๙	๓	๒๙
๔	หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต		๓๐		๓๐
๕	พระนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๑ ปี หรือนิสิตคุณุศลปฏิบัติงานบริการสังคม	๑	๓๐	๑	๓๐

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสมของจำนวนหน่วย กิต/ระยะเวลา			จำนวน ที่เห็นว่า เหมาะสม
		น้อยเกินไป	เหมาะสม	มากเกินไป	
	<u>ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง</u>				
๖	การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ปีละ ๑๐ วัน รวม ๔๐ วัน		๓๐	๒	๓๐

จากตารางที่ ๓.๑ พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวนที่เห็นว่าเหมาะสม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิตและหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต จำนวน ๓๐ รูป รongลงมา คือ พระนิสิตปฏิบัติศาสนกิจ ๑ ปี หรือนิสิตคฤหัสถ์ปฏิบัติงานบริการสังคม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๓๐ รูปและน้อยที่สุด คือ หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต จำนวน ๒๙ รูป

๒) รายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 ตารางที่ ๓.๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนิสิตปัสตท้ายต่อรายวิชา
 ในหลักสูตรคุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความพึงพอใจของนิสิตปัสตท้ายต่อรายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะ ของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
		($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
รายวิชาในหลักสูตร				
ความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร				
๑	ความสอดคล้องของรายวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔.๖๒	.๖๙๗	มากที่สุด
๒	รายวิชาแต่ละรายวิชา เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต	๔.๕๔	.๕๘๒	มากที่สุด
๓	รายวิชาเป็นความรู้ที่ทันสมัย	๔.๔๖	.๕๘๒	มาก
๔	มีการจัดลำดับรายวิชาในการเรียนได้เหมาะสม	๔.๘๘	.๔๓๑	มากที่สุด
ความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร				
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
๑.๑ วิชาบังคับ ๙ รายวิชา				
๕	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๔.๔๒	.๗๕๘	มาก
๖	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๔.๓๑	.๔๗๑	มาก
๗	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๔.๔๖	.๗๐๖	มาก
๘	๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๔.๕๐	.๕๘๓	มาก
๙	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๔.๕๘	.๕๗๘	มากที่สุด
๑๐	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๔.๗๗	.๔๓๐	มากที่สุด
๑๑	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๔.๕๐	.๗๖๒	มาก
๑๒	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๔.๓๘	.๔๙๖	มาก
๑๓	๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (ไม่นับหน่วยกิต)	๔.๔๒	.๗๕๘	มาก
๑๔	๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๔.๕๔	.๕๐๘	มากที่สุด

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อรายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะ ของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
			($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๑.๒ วิชาเลือก ๒๕ รายวิชา					
๑๕	๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๔.๕๔	.๕๐๘	มากที่สุด
๑๖	๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๔.๔๒	.๕๗๘	มาก
๑๗	๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๔.๖๒	.๖๙๗	มากที่สุด
๑๘	๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๔.๖๒	.๕๗๑	มากที่สุด
๑๙	๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๔.๕๘	.๕๗๘	มากที่สุด
๒๐	๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๔.๘๘	.๓๐๖	มากที่สุด
๒๑	๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๒๒	๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๔.๓๕	.๕๖๒	มาก
๒๓	๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น	๔.๕๐	.๘๑๒	มาก
๒๔	๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง	๔.๗๓	.๕๓๓	มากที่สุด
๒๕	๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น	๔.๓๘	.๖๓๗	มาก
๒๖	๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง	๔.๘๘	.๓๐๖	มากที่สุด
๒๗	๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๒๘	๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก
๒๙	๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
๓๐	๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง	๔.๖๙	.๕๔๙	มากที่สุด
๓๑	๐๐๐ ๑๔๐	โลกกับสิ่งแวดล้อม	๔.๓๑	.๖๗๙	มาก
๓๐	๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๔.๙๒	.๒๗๒	มากที่สุด
๓๓	๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม	๔.๖๙	.๔๗๑	มากที่สุด
๓๔	๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๔.๓๘	.๕๗๑	มาก
๓๕	๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๔.๕๘	.๗๕๘	มากที่สุด
๓๖	๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๗๗	.๕๑๔	มากที่สุด
๓๗	๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๔.๔๒	.๖๔๓	มาก
๓๘	๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๓๙	๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	๔.๕๐	.๘๑๒	มาก
๒. หมวดวิชาเฉพาะ					
๒.๑ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา					
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๗ รายวิชา					
๔๐	๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๔.๗๓	.๕๓๓	มากที่สุด
๔๑	๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๔.๓๘	.๖๓๗	มาก
๔๒	๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๔.๘๘	.๓๐๖	มากที่สุด
๔๓	๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๔๔	๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อรายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะ ของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
			($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๔๕	๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
๔๖	๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๔.๖๙	.๕๔๙	มากที่สุด
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๖ รายวิชา					
๔๗	๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๔.๓๑	.๖๗๙	มาก
๔๘	๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๔.๕๘	.๗๕๘	มาก
๔๙	๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๔.๗๗	.๕๑๔	มาก
๕๐	๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๔.๔๒	.๖๔๓	มาก
๕๑	๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๕.๐๐	.๐๐๐	มาก
๕๒	๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๔.๕๐	.๘๑๒	มาก
ข. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๗ รายวิชา					
๓	๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๔.๗๓	.๕๓๓	มากที่สุด
๕๔	๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๔.๓๘	.๖๓๗	มาก
๕๕	๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๔.๘๘	.๓๐๖	มากที่สุด
๕๖	๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๕๗	๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๕๘	๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก
๕๙	๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
๒.๒ วิชาแกนทางการจัดการเชิงพุทธ ๑๒ รายวิชา					
๖๐	๔๐๓ ๓๐๑	พุทธวิถีการบริหาร	๔.๖๙	.๕๔๙	มากที่สุด
๖๑	๔๐๓ ๓๐๒	การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	๔.๓๑	.๖๗๙	มาก
๖๒	๔๐๓ ๓๐๓	กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	๔.๕๘	.๗๕๘	มากที่สุด
๖๓	๔๐๓ ๓๐๔	การจัดการสาธารณูปการ	๔.๔๒	.๖๔๓	มาก
๖๔	๔๐๓ ๓๐๕	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๖๕	๔๐๓ ๓๐๖	การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ	๔.๗๓	.๕๓๓	มากที่สุด
๖๖	๔๐๓ ๓๐๗	การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๔.๓๘	.๖๓๗	มาก
๖๗	๔๐๓ ๓๐๘	การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	๔.๘๘	.๓๐๖	มากที่สุด
๖๘	๔๐๓ ๓๐๙	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิง พุทธ	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๖๙	๔๐๓ ๓๑๐	ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๗๐	๔๐๓ ๓๑๑	การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก
๗๑	๔๐๓ ๓๑๒	การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์	๔.๔๒	.๖๔๓	มาก
๒.๒ วิชาเฉพาะด้านการจัดการเชิงพุทธ ๑๑ รายวิชา					
๗๒	๔๐๓ ๒๑๓	ความรู้เบื้องต้นทางการจัดการ	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
๗๓	๔๐๓ ๒๑๔	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๔.๖๙	.๕๔๙	มาก

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อรายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะ ของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
			($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๗๔	๔๐๓ ๒๑๕	การจัดการเชิงกลยุทธ์	๔.๓๑	.๖๗๙	มาก
๗๕	๔๐๓ ๓๑๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์	๔.๕๘	.๗๕๘	มาก
๗๖	๔๐๓ ๓๑๗	การวิจัยเพื่อการจัดการ	๔.๖๕	.๔๘๕	มาก
๗๗	๔๐๓ ๓๑๘	การบัญชีเพื่อการจัดการ	๔.๖๕	.๔๘๕	มาก
๗๘	๔๐๓ ๓๑๙	กฎหมายเพื่อการจัดการ	๔.๗๓	.๕๓๓	มาก
๗๙	๔๐๓ ๔๒๐	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ	๔.๓๘	.๖๓๗	มาก
๘๐	๔๐๓ ๔๒๑	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๔.๘๘	.๓๐๖	มาก
๘๑	๔๐๓ ๔๒๒	การจัดการวิถีสุมชน	๔.๖๕	.๔๘๕	มาก
๘๒	๔๐๓ ๔๒๓	การบริหารชุมชนและการจัดการแหล่งเรียนรู้	๔.๖๕	.๔๘๕	มาก
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาการจัดการเชิงพุทธ					
๘๓	๔๐๓ ๔๒๔	การบริหารจัดการงบประมาณ	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก
๘๔	๔๐๓ ๔๒๕	หลักการฝึกอบรมและการประชุม	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
๘๕	๔๐๓ ๔๒๖	การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	๔.๖๙	.๕๔๙	มากที่สุด
๘๖	๔๐๓ ๔๒๗	การจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๓๑	.๖๗๙	มาก
๘๗	๔๐๓ ๔๒๘	ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การเจรจาต่อรองทางการจัดการ	๔.๕๘	.๗๕๘	มากที่สุด
๘๘	๔๐๓ ๔๒๙	การสื่อสารกับการจัดการ	๔.๗๓	.๕๓๓	มากที่สุด
๘๙	๔๐๓ ๔๓๐	การจัดการความรู้	๔.๓๘	.๖๓๗	มาก
๙๐	๔๐๓ ๔๓๑	การไกล่เกลี่ยและการจัดการข้อพิพาท	๔.๘๘	.๓๐๖	มากที่สุด
๙๑	๔๐๓ ๔๓๐	การบริหารความเสี่ยงทางการจัดการ	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๙๒	๔๐๓ ๔๓๓	มนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการ	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๙๓	๔๐๓ ๔๓๔	จิตวิทยาการจัดการ	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก
๙๔	๔๐๓ ๔๓๕	การจัดการงานสารบรรณและธุรการ	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
๙๕	๔๐๓ ๔๓๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	๔.๖๙	.๕๔๙	มากที่สุด
๙๖	๔๐๓ ๔๓๗	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	๔.๓๑	.๖๗๙	มาก
๙๗	๔๐๓ ๔๓๘	สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์	๔.๕๘	.๗๕๘	มากที่สุด
๙๘	๔๐๓ ๔๓๙	การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ	๔.๗๓	.๕๓๓	มากที่สุด
๙๙	๔๐๓ ๔๔๐	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน	๔.๓๘	.๖๓๗	มากที่สุด
คุณลักษณะของอาจารย์					
๑	อาจารย์มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้และความเข้าใจใน รายวิชาที่สอนตามหลักสูตรนี้		๔.๘๘	.๓๐๖	มาก
๒	อาจารย์สามารถวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่		๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๓	อาจารย์สามารถบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม		๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๔	อาจารย์สามารถติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาไทย		๔.๓๑	.๕๔๙	มาก

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อรายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะ ของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
		($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๕	อาจารย์สามารถติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาต่างประเทศ	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
๖	อาจารย์สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๖๙	.๕๔๙	มากที่สุด
๗	อาจารย์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๓๑	.๖๗๙	มาก
๘	อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๙	อาจารย์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก
๑๐	อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำนิสิตด้านวิชาการและวิชาชีพ	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
ความพร้อมของนิสิต				
๑	นิสิตมีพื้นฐานความรู้เพียงพอในการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดสอน	๔.๖๙	๔.๖๙	มากที่สุด
๒	นิสิตมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๓๑	๔.๓๑	มาก
๓	นิสิตมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนในชั้นเรียน	๔.๕๘	๔.๕๘	มากที่สุด
๔	นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๗๓	๔.๗๓	มากที่สุด
๕	นิสิตมีนิสัยรักการเรียนรู้และกระตือรือร้นในการศึกษา	๔.๓๘	๔.๓๘	มาก
๖	นิสิตมีความประพฤติเรียบร้อย/เหมาะสมกับสมณสาธูป	๔.๘๘	๔.๘๘	มากที่สุด
๗	นิสิตมีเวลาในการศึกษาและเรียนรู้ตามหลักสูตร	๔.๖๕	๔.๖๕	มากที่สุด
๘	นิสิตสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานิสิต	๔.๕๔	๔.๕๔	มากที่สุด
๙	นิสิตมีความมั่นใจต่อความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนตามหลักสูตรนี้	๔.๖๕	๔.๖๕	มากที่สุด
๑๐	นิสิตมีความภาคภูมิใจในการเข้ามศึกษาตามหลักสูตรนี้	๔.๘๕	๔.๘๕	มากที่สุด
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
๑	ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	๔.๔๖	.๖๔๗	มาก
๒	ความเหมาะสมของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	๔.๗๓	.๖๐๔	มากที่สุด
๓	ความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา	๔.๖๙	.๖๑๘	มากที่สุด
๔	ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	๔.๕๐	.๖๔๘	มาก
๕	ความทันสมัยของสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	๔.๙๒	.๒๗๒	มากที่สุด
๖	ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด	๔.๓๕	.๗๙๗	มาก
๗	ความพอเพียงของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๔.๖๙	.๖๑๘	มากที่สุด
๘	ความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔.๕๐	.๖๔๘	มาก

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อรายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะของอาจารย์ ความพร้อมของนิสิตและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
		($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๙	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๑๐	การจัดบริการที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษาการบริการอนามัยหอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก

ตอนที่ ๔ การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๔.๑ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อรายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะของอาจารย์ การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อรายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะของอาจารย์ การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ		ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
		($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
การจัดการเรียนการสอน				
๑	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
๒	มีการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน	๔.๖๙	.๕๔๙	มากที่สุด
๓	มีการทำวิจัยในชั้นเรียน	๔.๓๑	.๖๗๙	มาก
๔	มีการนำผลการวิจัยชั้นเรียนมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	๔.๕๘	.๗๕๘	มากที่สุด
๕	มีการจัดการเรียนการสอนที่นำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของอาจารย์และนิสิต	๔.๗๗	.๕๑๔	มากที่สุด
๖	มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ/หรือ การวิจัย	๔.๔๒	.๖๔๓	มาก
๗	มีการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๘	มีการมอบหมายให้นิสิตทำชิ้นงานที่เหมาะสมกับระยะเวลา	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๙	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตทั้งในและนอกชั้นเรียน	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก
๑๐	มีการตรวจงานที่มอบหมายให้นิสิตทำและแจ้งผลให้นิสิตทราบทุกครั้ง	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
การวัดและประเมินผล				
๑	มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้อย่างชัดเจนและแจ้งให้นิสิตทราบ	๔.๖๙	.๕๔๙	มากที่สุด
๒	มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามสภาพจริง	๔.๖๕	.๔๘๕	มากที่สุด
๓	มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	๔.๓๑	.๕๔๙	มาก

ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อรายวิชาในหลักสูตรคุณลักษณะ ของอาจารย์ การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ		ระดับความพึงพอใจ (n=๓๐)		
		($\bar{X}$)	(S.D.)	แปลผล
๔	มีการวัดและประเมินผลตามความสามารถของนิสิตโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล	๔.๔๖	.๘๑๑	มาก
๕	มีกระบวนการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของตนเอง	๔.๖๙	.๕๔๙	มากที่สุด
๖	มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์	๔.๓๑	.๖๗๙	มาก
๗	มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทั้งก่อน ระหว่างและหลัง เสร็จสิ้นการเรียนการสอน	๔.๕๘	.๗๕๘	มากที่สุด
๘	มีการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและการสอน	๔.๗๗	.๕๑๔	มากที่สุด
๙	มีการประกาศผลการเรียนแก่นิสิตในระยะเวลาที่กำหนด	๔.๔๒	.๖๔๓	มาก
๑๐	มีคณะกรรมการดำเนินการวัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด