



รายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



การจัดการเชิงพุทธ
Buddhist Management

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ของ

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดใน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ดำเนินการกิจ ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น ในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการคือ เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปกับ เพื่อใช้เป็น ข้อมูลสำหรับการตรวจสอบคุณภาพจาก ภายในและหน่วยงานภายนอก ทำให้สาระในรายงานประจำปีประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ส่วนที่ ๒ องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความสำเร็จล่วงจากการจัดทำครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการจัดทำ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



(พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่
๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน
 - คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต
 - คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ในการ

ทำงาน

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต
๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปร่างและยังไม่ได้นำปัญหาต่างๆ มาปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป
๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต
๖. กระบวนการควบคุมการทำดัชนีนิพนธ์ของนิสิต

แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต
๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต
๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีในชีวิตประจำวัน
๔. จัดทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice
๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่
๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำดัชนีนิพนธ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๒
สารบัญ	๓
บทที่ ๑	
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๔
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔
๑.๔ อาจารย์	๕
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๕
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๘
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๘
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๘
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๑
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๑๑๓
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๑๒๑
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๑๓๕
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑๔๙
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๗๗
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๘๑
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๘๑
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา	๑๘๑
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๘๒
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๘๒
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๑๘๒
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๘๓
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๘๔

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D.(Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทาง วิชาการของศาสตร์ทางด้านการจัดการ สอดคล้องกับพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา จุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อ เป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูง อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่ จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ตอบสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จ ด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่

จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับดุขฎีบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้การบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการจัดการนั่นเอง

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุขฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุขฎีบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบเยือกเย็นแจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลเป็นพุทธศาสตรดุขฎีบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุขฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์วิจัยจัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านจัดการตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ. ๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
๓	พระมหาภคญา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
๔	พระปลัดระพีณ พุทธิ สาโร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชีย) พธ.บ. (การสอนสังคม ศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๔๔ ๒๕๓๙
๕	พระสุธีวิวัฒน์ (โฆว ทสสนิโย)	อาจารย์/การจัดการ เชิงพุทธ	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๔๕ ๒๕๓๕
๖	นายประเสริฐ ธิลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๔

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาทางการจัดการเชิงพุทธ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มีนาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนนโท
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ วิปัสสนากรรมฐาน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสสนีโย)
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Management / Public of Management
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	๑-๐๐-๐๐๐ Education
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเชีย
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายประเสริฐ ธิลาว
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้า ทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ มีนาคม ๒๕๕๙	-	ประจำ
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ

หมายเหตุ : ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	หมายเหตุ
พระมหากำพล คุณงุโร	พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. (พระมหากำพล คุณงุโร)	คงเดิม
พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.	คงเดิม
พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ	พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	คงเดิม
พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.	คงเดิม
พระมหาไชว์ ทสสนีโย	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. (พระมหาไชว์ ทสสนีโย)	คงเดิม
นายประเสริฐ ธิลาว	ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว	คงเดิม

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ มีนาคม ๒๕๕๙	-	ประจำ
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหาภคญา กิตติโสภณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของหลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ มีนาคม ๒๕๕๙	-	ประจำ
๒	พระมหาสุนันท์ สุนน โท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหาภคญา กิตติโสภณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ
๔	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย)	อาจารย์/การจัดการ เชิงพุทธ	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พห.บ. (พระพุทธศาสนา)	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๕	พระปลัดระพิน พุทธิ สาโร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พห.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) พห.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๖	ประเสริฐ ธิลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พห.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑	-	ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
		รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	พฤษภาคม ๒๕๕๘		

๑.๕) สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑. แบบ ๒.๑

๑) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์
- สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย
- เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ
- สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ
- ดุษฎีนิพนธ์

๒) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- วิปัสสนากรรมฐาน
- การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ
- การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน
- ดุษฎีนิพนธ์

๓) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๓ (ภาคฤดูร้อน) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา
- การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์
- ดุษฎีนิพนธ์

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	๑/ ๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๒ เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ	๑/ ๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	๑/ ๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๔ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ	๑/ ๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ	๒/ ๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน	๒/ ๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	๒/ ๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๐๐๐ ๙๐๖	๓/ ๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
วิปัสสนากรรมฐาน	๒๕๖๒			สอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๑๐ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	๓/ ๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

- นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้

- นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆ แปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ช่วยเหลือกัน

- ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

- สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

- มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน -อภิปรายกลุ่ม
ความรู้	ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล -การนำเสนอรายงาน
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มจร. มจร. มจร.	๑ มีนาคม ๒๕๕๙
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มจร. มจร. มจร.	๑ กันยายน ๒๕๕๘
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มจร. มจร. มจร.	๑ กันยายน ๒๕๕๘

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/udom.pdf
๑.๑.๑-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/B101.jpg
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/B101.jpg
๑.๑.๑-๔	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยนายก สภามหาวิทยาลัย http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/TAngtang-.jpg
๑.๑.๑-๕	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/?page_id=12240

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๖	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๑.๑.๑-๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf
๑.๑.๑-๘	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร)	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถิพุทธ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม): ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf</p> <p>๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ(๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562: 1 – 14 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580</p> <p>๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิผลการจัดการศึกษาปรียัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region 14. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๒๓๙-๒๕๓. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-19-PhrakrusriUtthasart1.pdf</p> <p>๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๑-๑๔. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf</p> <p>๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร).(๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 1 – 16. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672</p> <p>๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๒) : ๑-๑๖. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/document-7.pdf</p> <p>๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถิพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน):๓๘-๔๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/004-38-49.pdf</p> <p>๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปรียัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน): ๕๐-๖๓.</p>			

	<p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230</p> <p>๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชนของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๑๗๓-๑๘๔.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๑๐. พระอุดมสิทธินายก และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) 211-221.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050</p> <p>๑๑. พระอุดมสิทธินายก กำพล คุณงกโร และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563):69-81.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโทและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม - สิงหาคม) : ๓๑-๔๒.</p> <p>http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๓-๒๖.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171383/128404</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๔๒-๕๘.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171367/127522</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๙๕-๒๐๗.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๕. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๔-๑๙๔.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p>			

<p>๖. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 98-107. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106</p> <p>๗. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562.หน้า 61- 72. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974</p> <p>๘. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๔๕-๖๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MTg3NzZM4</p> <p>๒. พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๐๕-๕๒๒. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-37-PHRAKRU-PALATSARAWUT-THITAPANYO.pdf</p> <p>๓. พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๔๐๕-๔๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๔. พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๓๐๑-๓๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๕. พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชา</p>			

<p>รัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/168191/127517</p> <p>๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171535/127524</p> <p>๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอบางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๘๔-๙๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/169027/128402</p> <p>๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๔๖-๒๕๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๙. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf</p> <p>๑๐. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๒๖-๓๒. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3334877</p> <p>๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อบึงวัดบางเบ็ดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม) : ๑-๑๗.</p>

	<p>http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf ๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ (แช่หลี่) และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 86 - 95. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888 ๑๓.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยาศิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 49 - 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972 ๑๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ.(2562). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง.วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562.1-14. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248 ๑๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826 ๑๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) : 221-232. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049 ๑๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, และคณะ (๒๕๖๓) .รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘-๒๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837 ๑๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810</p>
--	---

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/TAngtang-jpg
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%

	9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg
๑.๑.๒-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๒-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๑.๑.๒-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๒-๔	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม): ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf</p> <p>๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ(๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562: 1 – 14 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580</p> <p>๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region 14. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๒๓๙-๒๕๓. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-19-PhrakusriUtthasart1.pdf</p> <p>๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๑-๑๔. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf</p> <p>๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร).(๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 1 – 16. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672</p> <p>๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๒) : ๑-๑๖. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/document-7.pdf</p> <p>๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน):๓๘-๔๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/004-38-49.pdf</p> <p>๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน): ๕๐-๖๓.</p>			

	<p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230</p> <p>๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชนของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๑๗๓-๑๘๔.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๑๐. พระอุดมสิทธินายก และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) 211-221.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050</p> <p>๑๑. พระอุดมสิทธินายก กำพล คุณงกโร และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563):69-81.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโทและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม) : ๓๑-๔๒.</p> <p>http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๓-๒๖.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171383/128404</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๔๒-๕๘.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171367/127522</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๙๕-๒๐๗.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๕. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๔-๑๙๔.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p>			

<p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106</p> <p>๖. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 98-107.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974</p> <p>๗. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562.หน้า 61- 72.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831</p> <p>๘. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๔๕-๖๑.</p> <p>https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJibGUmaWQ9MTg3NzNM4</p> <p>๒. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๐๕-๕๒๒.</p> <p>http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-37-PHRAKRU-PALATSARAWUT-THITAPANYO.pdf</p> <p>๓. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๔๐๕-๔๑๘.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๔. พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๓๐๑-๓๐๙.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p>			

[%20%282018%29](#)

๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/168191/127517>

๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิद्याกร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171535/127524>

๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอบางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๘๔-๙๕.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/169027/128402>

๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๔๖-๒๕๕.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29>

๙. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจัยวิชาการ**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙.

<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf>

[http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf)

[http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf)

[http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf)

[http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf)

[http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf)

๑๐. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders' Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. **วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๒๖-๓๒.

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3334877

๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อบึงวัดบางเบ็ดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of

LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. **วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระ**

<p>วิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม) : ๑-๑๗. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf</p> <p>๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ (แช่หลี่) และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระ นักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 86 - 95. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888</p> <p>๑๓.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระ วินยาธิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 49 - 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972</p> <p>๑๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ.(2562). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง.วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562.1-14. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248</p> <p>๑๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคม สันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826</p> <p>๑๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) : 221-232. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049</p> <p>๑๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, และคณะ (๒๕๖๓) .รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘- ๒๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837</p> <p>๑๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนา ชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
๔	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. พระระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๕๙). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๕-๑๑๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Vol-5-No-3-2560-MCU-NAKORNSAWAN.pdf</p> <p>๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630</p> <p>๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2563). กระทั่งเมื่อยในป้อม ปตท.: ภาพสะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) 32-54 https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211</p> <p>๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริงและความคิด. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562) 195-217. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93</p> <p>๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียศาสตร์: ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562) : 42-61. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พห.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย). (๒๕๕๙). ความดีกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า. 77-91. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SHOT-MONK.pdf</p> <p>๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (2559). พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 263-278. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-</p>			

[%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf](#)

๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (2560). การเมืองเรื่องพระพุทธรูป. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/Article-Buddha-Image.pdf>

๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย). (2560). การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 281-293

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf>

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย). (๒๕๖๐). พุทธมารเก็ตติ้ง : Buddha Marketing . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 270-283.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf>

๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (8 วิธี ‘วิ่งกว่าฝัน’ สไตลค์คน ‘ญี่ปุ่น’). วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2560. หน้า 250-264.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf>

๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย), [เขียนร่วม] ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ? ANSWER TO SANGHA ACT : MANAGEMENT MECHANISM AND SOLVE THE PROBLEM OF THE SANGHA, THE CONCLUSION IS NO WAY OUT ? วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2561. หน้า 315-328.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf>

๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๙-๑๒๒.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161905/116793>

๙. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม : การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยม ความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม): ๒๙๔-๓๐๗.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161924/116809>

๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๓๑๕-๓๒๙.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf>

๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรรศน์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๕๐๕-๕๑๘.

<p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๑๔-๑๒๓.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาถึสู่สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 319-339.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281</p> <p>๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 298 - 309.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996</p> <p>๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน 2562 61 - 72</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856</p> <p>๑๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ Sapiens A Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๒๙๔-๓๑๒.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180976/128416</p> <p>๑๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพแก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม 2563): 173-185</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	นายประเสริฐ ธิลาว	พห.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พห.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พห.บ. (บริหารรัฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง	<p>๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๘๑-๒๘๔.</p> <p>http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf</p>			

๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม) : ๒๕๐-๒๖๔.
<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf>
๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๒๗๐-๒๘๔.
<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf>
๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน) : ๓๗-๕๐.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/132640>
๕. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม) : ๙๙-๑๑๕.
<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-7-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-1-2561-1.pdf>
๖. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม) : ๒๘๗-๓๐๔.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235889/161994>
๗. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 73 -86
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975>
๘. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙.
<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630>
๙. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๒๒-๑๔๒.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ0NjQy
๑๐. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๙๑-๓๐๐.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415>
๑๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร

	<p>มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๗๘-๒๙๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415</p> <p>๑๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๖๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415</p> <p>๑๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน 2562 44 – 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657</p> <p>๑๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม 2563): 121-134 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829</p>
--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/TAngtang-.jpg
๑.๑.๓-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๓-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๑.๑.๓-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๓-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg
๑.๑.๓-๖	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg</p>
๑.๑.๓-๗	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg</p>
๑.๑.๓-๘	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg</p>
๑.๑.๓-๙	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf</p>
๑.๑.๓-๑๐	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg</p>
๑.๑.๓-๑๑	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg</p>
๑.๑.๓-๑๒	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf</p>
๑.๑.๓-๑๓	<p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112</p>

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัตินักเรียนผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๑/๒๕๖๒ การปฏิรูปการบริหารกิจการ พระพุทธศาสนา ๒/๒๕๖๒	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๑/๒๕๖๒ วิปัสสนากรรมฐาน ๒/๒๕๖๒ การปฏิรูปการบริหารกิจการ พระพุทธศาสนา ๒/๒๕๖๒	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
๓	พระมหาภุชญา กิตติ โสภณ	พห.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พห.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการ จัดการ ๑/๒๕๖๒ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพขั้นสูงทางการ จัดการ ๒/๒๕๖๒	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
๔	พระปลัดระพี พุทธิสาร	พห.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) พห.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับ สังคมไทย ๑/๒๕๖๒ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาในกลุ่ม ประเทศอาเซียน ๒/๒๕๖๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย)	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์กร) พห.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ๑/๒๕๖๒ การวางแผนและการจัดการ เชิงกลยุทธ์ ๒/๒๕๖๒ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาในกลุ่ม ประเทศอาเซียน ๒/๒๕๖๒	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
๖	นายประเสริฐ ธิลาว	พห.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พห.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พห.บ. (บริหารรัฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ๑/๒๕๖๒ เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการ จัดการ ๑/๒๕๖๒ การวางแผนและการจัดการ เชิงกลยุทธ์ ๒/๒๕๖๒ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
				เชิงคุณภาพชั้นสูงทางการ จัดการ ๒/๒๕๖๒	

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๔-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๑.๑.๔-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๔-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีร์บัณฑิต, ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg
๑.๑.๔-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg
๑.๑.๔-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg
๑.๑.๔-๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๑.๑.๔-๘	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf
๑.๑.๔-๙	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg
๑.๑.๔-๑๐	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg
๑.๑.๔-๑๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf
๑.๑.๔-๑๒	ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/?page_id=12240
๑.๑.๔-๑๓	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
ไม่มี					

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
อิสระ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พห.ด. การจัดการเชิงพุทธ พห.ม. การจัดการเชิงพุทธ พห.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย				
<p>๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม): ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf</p> <p>๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ(๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562: 1 – 14 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580</p> <p>๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region 14. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๒๓๙-๒๕๓. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-19-PhrakrusriUtthasart1.pdf</p> <p>๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๑-๑๔. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf</p> <p>๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร).(๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 1 – 16. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672</p> <p>๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๒) : ๑ -๑ ๖ . http://gps.mcu.ac.th/wp-</p>				

<p>content/uploads/2016/09/document-7.pdf</p> <p>๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชน วิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน):๓๘-๔๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/004-38-49.pdf</p> <p>๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน): ๕๐-๖๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230</p> <p>๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๑๗๓-๑๘๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๑๐. พระอุดมสิทธินายก และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province.วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) 211-221. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050</p> <p>๑๑. พระอุดมสิทธินายก กำพล คุณงกโร และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563):69-81. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโทและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม - สิงหาคม) : ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดใน</p>		

<p>จังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๓-๒๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171383/128404 ๓. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๔๒-๕๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171367/127522 ๔. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๙๕-๒๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๕. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๔-๑๙๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๖. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 98-107. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106 ๗. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 61- 72. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974 ๘. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	พห.ด. การจัดการเชิงพุทธ พห.ม. การจัดการเชิงพุทธ พห.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการ		

ขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๔๕-๖๑.

https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWO9MTg3NzM4

๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๐๕-๕๒๒.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-37-PHRAKRU-PALATSARAWUT-THITAPANYO.pdf>

๓. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๔๐๕-๔๑๘.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29>

๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๓๐๑-๓๐๙.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29>

๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/168191/127517>

๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171535/127524>

๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๘๔-๙๕.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/169027/128402>

๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๕๕.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29>

๙. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจัยวิชาการ**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙.
<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf>

๑๐. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม Elders' Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. **วารสารสหวิทยาการวิจัยฉบับบัณฑิตศึกษา**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๒๖-๓๒.
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3334877

๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อด่างเปิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. **วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร** [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ *วัดสระเกศ* กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม) : ๑-๑๗. <http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf>

๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ (แซ่หลี) และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 86 - 95.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888>

๑๓. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 49 - 60

<p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972 ๑๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ.(2562). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562.1-14. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248 ๑๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826 ๑๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. วารสาร สันติศึกษาปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) : 221-232. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049 ๑๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, และคณะ (๒๕๖๓) .รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘-๒๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837 ๑๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	พระปลัดระพี นพพิสาโร	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระระพี นพพิสาโร. (๒๕๕๙). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๕-๑๑๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Vol-5-No-3-2560-MCU-NAKORNSAWAN.pdf ๒. พระปลัดระพี นพพิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๓. พระปลัดระพี นพพิสาโร และคณะ. (2563). กระทั่งเมื่อยในป้อม ปดท.: ภาพสะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) 32-54</p>		

<p>https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211</p> <p>๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับ การเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริงและความคิด. วารสาร บัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562)195-217.</p> <p>https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93</p> <p>๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียศาสตร์: ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562) : 42-61.</p> <p>https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D.(Philosophy) DODT.(การพัฒนาและการ ปฏิรูปองค์กร) DM.(การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม.(การบริหารองค์การ) พห.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย				
<p>๑.พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย). (๒๕๕๙). ความดีเกี่ยวกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า. 77-91.</p> <p>http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SHOT-MONK.pdf</p> <p>๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (2559). พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 263-278.</p> <p>http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (2560). การเมืองเรื่องพระพุทธรูป. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256.</p> <p>http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/Aritcle-</p>				

	<p>Buddha-Image.pdf</p> <p>๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย). (2560). การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 281-293 http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf</p> <p>๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 270-283. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf</p> <p>๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (8 วิธี ‘วิ่งคว่าฝัน’ สไตลค์คน ‘ญี่ปุ่น’). วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 250-264. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf</p> <p>๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย), [เขียนร่วม] ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ? ANSWER TO SANGHA ACT : MANAGEMENT MECHANISM AND SOLVE THE PROBLEM OF THE SANGHA, THE CONCLUSION IS NO WAY OUT ?.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2561.หน้า 315-328. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf</p> <p>๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๙-๑๒๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161905/116793</p> <p>๙. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิเมอล ฟาร์ม : การปฏิวัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม): ๒๙๔-๓๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161924/116809</p> <p>๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๓๑๕-๓๒๙. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf</p> <p>๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่</p>
--	--

<p>๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๕๐๕-๕๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๑๔-๑๒๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครูต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 319-339. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281</p> <p>๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 298 – 309. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996</p> <p>๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 61 – 72 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856</p> <p>๑๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๒๙๔-๓๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180976/128416</p> <p>๑๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย) และคณะ (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี.. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 173-185 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	นายประเสริฐ ธิลาว	พห.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พห.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ พห.บ. บริหารรัฐกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>	<p>๑. ประเสริฐ ธิตาว และคณะ. (๒๕๖๐). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๘๑-๒๙๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf</p> <p>๒. ประเสริฐ ธิตาว และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังไงก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม) : ๒๕๐-๒๖๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf</p> <p>๓. ประเสริฐ ธิตาว และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เกิดขึ้น : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๒๗๐-๒๘๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf</p> <p>๔. ประเสริฐ ธิตาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน - มิถุนายน) : ๓๗-๕๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/132640</p> <p>๕. ประเสริฐ ธิตาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม): ๙๙-๑๑๕. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-7-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-1-2561-1.pdf</p> <p>๖. ประเสริฐ ธิตาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม): ๒๘๗-๓๐๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235889/161994</p> <p>๗. ประเสริฐ ธิตาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 73 -86 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975</p> <p>๘. ประเสริฐ ธิตาว และคณะ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตาม</p>
--------------------------------------	--

	<p>แนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630</p> <p>๙. ประเสริฐ ธิดาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๒๒-๑๔๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWO9NTQ0NjQy</p> <p>๑๐. ประเสริฐ ธิดาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๙๑-๓๐๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415</p> <p>๑๑. ประเสริฐ ธิดาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๗๘-๒๙๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415</p> <p>๑๒. ประเสริฐ ธิดาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๖๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415</p> <p>๑๓. ประเสริฐ ธิดาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ ๔๔ - ๖๐ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657</p> <p>๑๔. ประเสริฐ ธิดาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): 121-134 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829</p>
--	---

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg</p>
๑.๑.๖-๒	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg</p>
๑.๑.๖-๓	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg</p>
๑.๑.๖-๔	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg</p>
๑.๑.๖-๕	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg</p>
๑.๑.๖-๖	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg</p>
๑.๑.๖-๗	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg</p>
๑.๑.๖-๘	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.</p>

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf
๑.๑.๖-๙	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg
๑.๑.๖-๑๐	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg
๑.๑.๖-๑๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf
๑.๑.๖-๑๒	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม): ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf</p> <p>๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ(๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562: 1 – 14 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580</p> <p>๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region 14. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๒๓๙-๒๕๓. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-19-PhrakrusriUtthasart1.pdf</p> <p>๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๑-๑๔. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf</p> <p>๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร).(๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 1 – 16. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672</p> <p>๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๒) : ๑ -๑ ๖ . http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/document-7.pdf</p> <p>๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชน</p>		

	<p>วิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน):๓๘-๔๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/004-38-49.pdf</p> <p>๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน): ๕๐-๖๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230</p> <p>๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๑๗๓-๑๘๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๑๐. พระอุดมสิทธินายก และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) 211-221. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050</p> <p>๑๑. พระอุดมสิทธินายก กำพล คุณงกร และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563):69-81. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พห.ด. การจัดการเชิงพุทธ พห.ม. การจัดการเชิงพุทธ พห.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโทและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม) : ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๓-๒๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171383/128404</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘</p>		

<p>ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๔๒-๕๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171367/127522 ๔. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทคนิควิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๕-๒๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๕. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๔-๑๙๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๖. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 98-107. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106 ๗. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 61- 72. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974 ๘. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p> <p>๑. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๔๕-๖๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MTg3NzM4 ๒. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community</p>				

	<p>Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๐๕-๕๒๒. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-37-PHRAKRU-PALATSARAWUT-THITAPANYO.pdf</p> <p>๓. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๔๐๕-๔๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๓๐๑-๓๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/168191/127517</p> <p>๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171535/127524</p> <p>๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๘๔-๙๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/169027/128402</p> <p>๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๔๖-๒๕๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๙. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-</p>
--	---

	<p>เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf</p> <p>๑๐. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๒๖-๓๒. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3334877</p> <p>๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษา หลวงพ่อวัดบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม) : ๑-๑๗. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf</p> <p>๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ (แช่หลี) และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพพระนิกเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 86 - 95. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888</p> <p>๑๓.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยาศิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 49 - 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972</p> <p>๑๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ.(2562). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562.1-14. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248</p> <p>๑๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความ</p>
--	---

<p>ปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826</p> <p>๑๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) : 221-232. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049</p> <p>๑๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, และคณะ (๒๕๖๓).รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘-๒๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837</p> <p>๑๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	พระปลัดระพี นพพิสาโร	พห.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พห.บ./ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย				
<p>๑. พระระพี นพพิสาโร. (๒๕๕๙). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๕-๑๑๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Vol-5-No-3-2560-MCU-NAKORNSAWAN.pdf</p> <p>๒. พระปลัดระพี นพพิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630</p> <p>๓. พระปลัดระพี นพพิสาโร และคณะ. (2563). กระทั่งเมื่อยในป้อม ปตท.: ภาพสะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) 32-54 https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211</p> <p>๔. พระปลัดระพี นพพิสาโร และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริงและความคิด. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562)195-217. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93</p> <p>๕. พระปลัดระพี นพพิสาโร และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียศาสตร์: ความเชื่อ</p>				

		<p>ผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562) : 42-61. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D.(Philosophy) DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร) DM.(การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม.(การบริหารองค์กร) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย). (๒๕๕๙). ความเกี่ยวกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า. 77-91. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SHOT-MONK.pdf</p> <p>๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (2559). พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 263-278. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย) และคณะ. (2560). การเมืองเรื่องพระพุทธรูป. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/Article-Buddha-Image.pdf</p> <p>๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสสนีโย). (2560). การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 281-293 http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-</p>		

[21-Sutheeveerabundith.pdf](#)

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย). (๒๕๖๐). พุทธะมารีเกิดตั้ง : Buddha Marketing . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 270-283.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf>

๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (8 วิธี 'วิ่งคว้าฝัน' สไตลค์น 'ญี่ปุ่น'). วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2560. หน้า 250-264.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf>

๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย), [เขียนร่วม] ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ? ANSWER TO SANGHA ACT : MANAGEMENT MECHANISM AND SOLVE THE PROBLEM OF THE SANGHA, THE CONCLUSION IS NO WAY OUT ?.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2561.หน้า 315-328.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf>

๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๙-๑๒๒.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161905/116793>

๙. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม : การปฏิวัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม): ๒๙๔-๓๐๗.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161924/116809>

๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๓๑๕-๓๒๙.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf>

๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๕๐๕-๕๑๘.

[https://so03.tci-](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29)

[thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29)

๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการ

<p>บริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๑๔- ๑๒๓. https://so03.tci- thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20- %20%282018%29 ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่ สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 319-339. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281 ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 298 – 309. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996 ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 61 – 72 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856 ๑๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อ มนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๒๙๔-๓๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180976/128416 ๑๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของ พระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี.. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 173-185 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. บริหารรัฐกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย				
<p>๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๘๑-๒๙๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article- 21-Sutheeverabundith.pdf ๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังไวกี่ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตลค์คน</p>				

‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม) : ๒๕๐-๒๖๔.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf>

๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๒๗๐-๒๘๔.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf>

๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน - มิถุนายน) : ๓๗-๕๐.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/132640>

๕. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม) : ๙๙-๑๑๕.

[http://gps.mcu.ac.th/wp-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8)

[content/uploads/2016/09/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-7-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-1-2561-1.pdf](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-7-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-1-2561-1.pdf)

๖. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม) : ๒๘๗-๓๐๔.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235889/161994>

๗. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 73 -86

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975>

๘. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙.

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630>

๙. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๒๒-๑๔๒.

		<p>https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWO9NTQ0NjOy ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๙๑-๓๐๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๗๘-๒๙๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๖๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ 44 – 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657 ๑๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): 121-134 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829</p>		
๗	นายพิเชฐ ทังโต	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	รองศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>พิเชฐ ทังโต. (2559). พุทธธรรมกับการป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย. วารสารจันทร์เกษมสาร. ปีที่ 22 ฉบับที่ 43 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559. หน้า 1-12. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Dr.Phichet-Article-Corruption-30-Nov-2016.pdf พิเชฐ ทังโต. (2559). ยุทธศาสตร์พุทธ กลยุทธ์อิสลาม : การบริหารกิจการศาสนาสู่ศาสนาอาเซียน. วารสารพุทธอาเซียน. ฉบับที่ 1 ปีที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Buddhist-Asean-Journal-1.pdf พิเชฐ ทังโต. (2559). พุทธธรรมกับการป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย. วารสารจันทร์เกษมสาร. ปีที่ 22 ฉบับที่ 43 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559. หน้า 1-12. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Dr.Phichet-Article-</p>		

	<p>Corruption-30-Nov-2016.pdf</p> <p>พิเชฐ ทังโต และคณะ. (2560). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ 16 พฤษภาคม 2560. หน้า 1-14. (เล่ม 2) http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf</p> <p>Phichet Thangto. (2018). Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach : According to Government Administration in Thailand 4.0 Era. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, 24 September 2018 and INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue ISSN: 2231 – 4687 Impact Factor-1.50 (IIFS) UGC Referred Journal No:-64206 , Vol. I No. 25 ,September -2018 pp.21-24. http://ijme.co.in/paperadmin/images/files/Fle_1538208439.pdf</p> <p>Phichet Thangto (Co-Writing). (2018). Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach. The International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017 , on 22-23 April 2017 at Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Dr-Phichet-Thangtoo.pdf</p> <p>Phichet Thangto. (2019). Myanmar: Different Ethnicities in Thai Buddhist University of Mahachulalongkornrajavidyalaya University in Ayutthaya Province. The International Conference on “Asian Values in the Process of Integration and Development” 24-25th October 2019, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Vietnam pp.18-21. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Proceeding_Vietnam_2019.pdf</p> <p>พิเชฐ ทังโตและคณะ. (2561). ศาสตร์แห่งการให้คำปรึกษาเพื่อการบริหารและการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา: กรณีศึกษาวัดหนองตาบุญ จ.สระบุรี. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.] ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561 https://www.jitd.org/wp-content/uploads/2018/08/3-%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B9%81%E0%B8%AB%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B9%89</p>
--	---

	<p>%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AF.pdf</p> <p>พิเชฐ ทั้งโตและคณะ. (2562). การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและศาสนาในประเทศไทย อาเซียน: กรณีศึกษาหลวงพระบาง สปป.ลาว. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562 หน้า 106-128.</p> <p>https://www.jitd.org/wp-content/uploads/2019/06/8-%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%AF%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99-p.106-128.pdf</p>			
๘	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือง	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๒). การพัฒนาต้นแบบวิทยากรพระธรรมทูตสุขภาวะเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะและ ป้องกันกลุ่มอาการอ่อนลงพุงในพระสงฆ์จังหวัดน่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒): ๑๑๒-๑๑๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148823/109405</p> <p>๒. เกียรติศักดิ์ สุขเหลืองและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบบ้านหนองเอาะ อำเภอดงหลวง จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารใบลาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒): ๘๕-๙๖. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/BLJOU/article/view/240388/163813</p> <p>๓. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235317/161734</p> <p>๔. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการจังหวัดเชียงใหม่ในรูปแบบมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๓๙-๕๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MzAzNzgy</p>		

	<p>๕. Phrakrusangharak Kiettisak Kittipanno (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Aticle-173-178.pdf</p> <p>๖. Phrakrusangharak Kiettisak Kittipanno (Co-writer). “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The 6th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2017 – Singapore. (6th ICLEHI Singapore) 22-23 April 2017, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.215-219. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Proceedings-of-the-6-ICLEHI-SG-2017.pdf</p>
--	--

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg</p>
๑.๑.๗-๒	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg</p>
๑.๑.๗-๓	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg</p>
๑.๑.๗-๔	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีร์บัณฑิต, ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg</p>
๑.๑.๗-๕	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg</p>

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๖	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg</p>
๑.๑.๗-๗	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร รศ.ดร.พิเชฐ ทั้งโต http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg</p>
๑.๑.๗-๘	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/a1.pdf</p>
๑.๑.๗-๙	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg</p>
๑.๑.๗-๑๐	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf</p>
๑.๑.๗-๑๑	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg</p>
๑.๑.๗-๑๒	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg</p>
๑.๑.๗-๑๓	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf</p>
๑.๑.๗-๑๔	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.ดร.พิเชฐ ทั้งโต http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B9%88</p>

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	<p>%E0%B8%87_24-%E0%B8%9B%E0%B8%B5-2563- %E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87- %E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B9%89% E0%B8%87%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E 0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E %B9%8C.pdf</p>
๑.๑.๗-๑๕	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลืออง http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/80695163_10207183391538939_9158493076925186048_o.jpg</p>
๑.๑.๗-๑๖	<p>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112</p>

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
๑	การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียรสร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๒	การพัฒนาสมรรถนะเจ้าอาวาสตามหลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารจัดการงานกิจการคณะสงฆ์ ในจังหวัดจันทบุรี	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียรสร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๓	การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพแก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียรสร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๔	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียรสร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๕	รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัดในจังหวัดสมุทรสงคราม	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียรสร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
			Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๖	รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียรสร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๗	การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการพื้นที่ ม ร ด ก โ ล ก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียรสร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๘	การพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการในเขตการ ปกครองคณะสงฆ์ภาค 15	๕ ท่าน	ศ. ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ Ph.D. (Buddhist Philosophy) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การศึกษา)
๙	พุทธวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีสัทธรรมใน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียรสร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๑๐	รูปแบบการจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ต้นแบบ ของคณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี	๕ ท่าน	ศ. ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ Ph.D. (Buddhist Philosophy) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การศึกษา)
๑๑	รูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักปฏิบัติธรรม	๕ ท่าน	ศ. ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ Ph.D. (Buddhist Philosophy)

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
	ประจำจังหวัดนนทบุรี		อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การศึกษา)
๑๒	การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการ พ ร ะ พุ ท ธ ศ า ส น า ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๑๓	การเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๑๔	กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อ พ ร ะ พุ ท ธ ศ า ส น า ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี	๕ ท่าน	ศ. ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ Ph.D. (Buddhist Philosophy) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การศึกษา)
๑๕	รูปแบบการพัฒนาการเทศนาของพระสงฆ์ จังหวัดสมุทรปราการ	๕ ท่าน	ศ. ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ Ph.D. (Buddhist Philosophy) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การศึกษา)
๑๖	การขับเคลื่อนการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ จังหวัดชัยนาท	๕ ท่าน	ศ. ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ Ph.D. (Buddhist Philosophy) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การศึกษา)
๑๗	กระบวนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะ สงฆ์จังหวัดอุดรธานี	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๑๘	การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำ	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียร, รศ. ดร.

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
	จังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทาง ปัญญา		ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)
๑๘	รูปแบบการพัฒนาศาสนทายาทของคณะสงฆ์ จังหวัดสุพรรณบุรี	๕ ท่าน	พระเมธาวิเชียรสร, รศ. ดร. ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาการ จัดการเชิงพุทธและสาขาที่สัมพันธ์ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/03-27-2562-%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B8%E0%B8%93%E0%B8%A7%E0%B8%B8%E0%B8%92%E0%B8%B4%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%81-%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%9E.-2562.pdf
๑.๑.๘-๒	ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/phd1.pdf
๑.๑.๘-๓	ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/phd2.pdf
๑.๑.๘-๔	ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/phd3.pdf

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบวิทยานิพนธ์

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	พระเมธาวิเชียร (สุเทพ พุทธจรรยา)	ศษ.ด. (การจัดการศึกษา) Ph.D. (Public Administration) Ph.D. (Buddhist Studies) ค.ม. (บริหารการศึกษา) M. Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	รองศาสตราจารย์ /พุทธศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักปัญญา ๓ ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๙: ๙๗๓-๙๙๐. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ4MTk2</p> <p>๒. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมศักยภาพการสอนธรรมและการนำปฏิบัติธรรมของพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน สังกัดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๙: ๒๘-๔๓. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ1NjY3</p> <p>๓. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๙: ๙๔๓-๙๕๙. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ4MTkw</p> <p>๔. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการเผยแผ่พุทธธรรมสำหรับคนในพุทธศตวรรษที่ ๒๖ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔, ๒๐๑๙: ๑๗ - ๓๓. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTYxNzcx</p> <p>๕. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๑). ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสงฆ์เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๘: ๑๘-๓๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9Mjl2MTcw</p> <p>๖. พระเมธาวิเชียรและคณะ. (๒๕๖๑). การสร้างความมั่นคงของมนุษย์ด้านสิ่งแวดล้อมเชิง</p>		

<p>บูรณาการแนวพุทธ. วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๘: ๙๗-๑๑๐. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MjE1NTcz</p> <p>๗. พระเมธาวิจารย์รสและคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการส่งเสริมความปรองดองและสันติสุขด้วยศีล ๕ ของประชาชนในจังหวัดสระบุรี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๗: ๑-๑๓. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MjAwNTA2</p> <p>๘. พระเมธาวิจารย์รสและคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการสื่อสารด้านพระพุทธศาสนาสู่คนรุ่นใหม่ในประเทศไทยยุคปัจจุบัน. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๗: ๘๘-๙๔. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MjlxNDg5</p> <p>๙. พระเมธาวิจารย์รสและคณะ. (๒๕๖๐). การเพิ่มขีดความสามารถในการแสดงธรรมและการนำปฏิบัติธรรมของพระจริยานิเทศก์. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๗: ๒๑-๒๗. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MjlxMzc3</p> <p>๑๐. พระเมธาวิจารย์รสและคณะ. (๒๕๖๐). การแก้ปัญหาที่เกิดจากความโลภในการบริโภคตามหลักพระพุทธศาสนา. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๗: ๙๖-๑๐๗ https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MjEzODc1</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	นายเกียรติศักดิ์ สุขเหลือง	รพ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๒). การพัฒนาต้นแบบวิทยาการพระธรรมทูตสุขภาวะเพื่อส่งเสริมสุขภาวะและ ป้องกันกลุ่มอาการอ้วนลงพุงในพระสงฆ์จังหวัดน่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒): ๑๑๒-๑๑๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148823/109405</p> <p>เกียรติศักดิ์ สุขเหลืองและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบบ้านหนองเอาะ อำเภอดงเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารใบลาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒): ๘๕-๙๖. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/BLJOU/article/view/240388/163813</p>		

<p>พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235317/161734</p> <p>พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการจังหวัดเชียงใหม่ในรูปแบบมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๓๙-๕๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MzAzNzgy</p> <p>Phrakrusangharak Kiattisak Kittipanno (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Aticle-173-178.pdf</p> <p>Phrakrusangharak Kiattisak Kittipanno (Co-writer). “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The 6th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2017 –Singapore. (6th ICLEHI Singapore) 22-23 April 2017, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.215-219. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Proceedings-of-the-6-ICLEHI-SG-2017.pdf</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายสุวิญ รักษิตย์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์/ พุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p> <p>๑. สุวิญ รักษิตย์ และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการองค์ความรู้ด้วยหลักพุทธธรรม ในวรรณกรรมประจำเดือนล้านนา. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๙: ๒๙๐-๓๐๖. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTUxNDc1</p> <p>๒. สุวิญ รักษิตย์. (๒๕๖๒). พุทธิปัญญากับการปรับสมดุลชีวิต. วารสารธรรมธารา ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (ฉบับรวมที่ ๘), ๒๐๑๙: ๓๙-๗๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTUzMDQ0</p> <p>๓. สุวิญ รักษิตย์. (๒๕๖๑). กระบวนการส่งเสริมการรักษาศิลป ๕ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนวิถิพุทธ. วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๘: ๒๑๘-๒๓๑.</p>				

<p>https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MzA2NzU1 ๔. สุวิญ รักษ์สัตย์ และคณะ. (๒๕๖๑). บูรณาการพุทธธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๘: ๕๕-๖๙. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9Mjl2MTc0 ๕. สุวิญ รักษ์สัตย์. (๒๕๖๑). การเสริมสร้างความเข้มแข็งพระพุทธศาสนาในสังคมร่วมสมัย. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๘: ๗๕-๘๘. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9NTM5Mzkz ๖. สุวิญ รักษ์สัตย์ และคณะ. (๒๕๖๑). TIME MANAGEMENT WITH BUDDHIST INTEGRATION. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), ๒๐๑๘: ๑๔๖-๑๕๓. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9NTQ1NTg2 ๗. สุวิญ รักษ์สัตย์ และคณะ. (๒๕๖๐). การสร้างความสามัคคีในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบด้วยหลักพุทธธรรม. วารสารสมาคมนักวิจัย. ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๗: ๑๙๑-๒๐๓. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MjA0OTAx ๘. สุวิญ รักษ์สัตย์. (๒๕๕๙). ภาวะผู้นำของพระโพธิสัตว์. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๖: ๓๖-๔๕. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9NTQwMTU0</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	นายอุทัย สติมัน	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย				
<p>๑. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๖๒). การศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของอายตนะในสหายตนวิภังคสูตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๑๐๑-๑๑๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9Mjl4Mzgw ๒. อุทัย สติมัน และคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์เชิงพุทธบูรณาการ.วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๘-๑๑๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9NTQwMTU0</p>				

- [style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MjAxNTM1](https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MjAxNTM1)
 ๓. อุทัย สติมั่น และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธธรรมกับการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย. **วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ : ๔๙-๕๘.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9Mj1NzYz
๔. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. **วารสารศึกษาศาสตร์**.ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๒๖-๓๓.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTkzNDM2
๕. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. **วารสารศึกษาศาสตร์**.ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๙๗-๑๐๕.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTk0NTAy
๖. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงานตามหลัก พระพุทธศาสนา. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ : ๘๑-๙๑.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MjAzMzc2
๗. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงพุทธบูรณาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ : ๑๒๗-๑๔๓.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTc3Nzg1
๘. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๖.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTg1MDQ1
๙. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๒๖-๓๓.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTkzNDM2
๑๐. อุทัย สติมั่นและคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๗-๑๐๕.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTkzNDM2

		style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTk0NTAy ๑๑. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). หลักไตรสิกขากับการพัฒนาตน. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ : ๑๗๐-๑๗๙. ๑๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MjAzMzY2		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๕	บรรจบ บรรณรุจิ	Ph.D. (Buddhist Philosophy) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พห.บ. (การศึกษา)	ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. บรรจบ บรรณรุจิและคณะ. (๒๕๖๑). ศึกษาวิเคราะห์การจัดการความขัดแย้งของสามเณร ตามที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธานุชาตนาเถรวาท. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑. pp. 194-206 https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MzEyNDkz ๒. บรรจบ บรรณรุจิ, จินดามาศ ทินกร, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. (๒๕๖๐). การประยุกต์หลักศรัทธาเพื่อการพยากรณ์ของนักโหราศาสตร์. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๓๓๖-๓๔๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/download/80184/pdf_31/ ๓. บรรจบ บรรณรุจิ, สมเกียรติ สำลีพันธ์, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์.(๒๕๖๐).แนวทางการประยุกต์หลักสภารณียธรรมเพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่างการทำเรือแห่งประเทศไทยกับพนักงาน. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๔๔๓-๔๕๖. http://www.library.coj.go.th/Book/458713?c=567538074 ๔. บรรจบ บรรณรุจิ, รังษิยา อุ่นใจ, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. แนวทางการจัดการความขัดแย้งกรณีเรือสุสานวัดพนัญเชิงวรวิหารตามหลักพุทธสันติวิธี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๓-๒๘๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/download/80027/pdf_63/ ๕. บรรจบ บรรณรุจิ, ชัยยศ อินทแสน, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๒๙๙-๓๑๑. http://www.library.coj.go.th/Book/458716?c=970198216 ๖. บรรจบ บรรณรุจิ, ศารินทร์ ศรีบุญเพ็ง, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. บทบาทการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ตามหลักสังคหวัตถุ ๔. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๓๑๒-๓๒๓.		

		<p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/download/82323/pdf_65/</p> <p>๗. บรรจบ บรรณรุจิ, เสน่ห์ สีภาวี. พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๘-๒๘๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/79202</p> <p>๘. บรรจบ บรรณรุจิ, สุธานศ เพชรโปรี. ภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารสถานศึกษา. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๖๐-๗๒. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDMCU/article/view/143941</p> <p>๙. บรรจบ บรรณรุจิ. (๒๕๕๘). สติและแบบประเมินสติ. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๓ : ๑๘๔-๑๘๗. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/jmht/article/download/51131/46277/</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	อำนาจ บัวศิริ	คต. (อุดมศึกษา) คม. (วิจัยการศึกษา) กศ.บ. (เคมี)	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). แนวทางการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการเรียนรู้ของครู ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑: ๑๑๖-๑๒๙ https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQoMjIz</p> <p>๒. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจตามหลักพุทธธรรมสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔: ๒๐๖๒-๒๐๗๘. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ4NjU2</p> <p>๓. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาทักษะการสอนของพระสอนศีลธรรมตามหลักพุทธวิธีการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔: ๑๙๔๗-๑๙๖๓. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ4NjM1</p> <p>๔. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔: ๒๑๒๒-๒๑๓๙. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ4NjY1</p>		

๕. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนานวัตกรรมการเสริมสร้างเยาวชนต้นแบบ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วารสารมหาจุฬานาครทรรณ. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔, ๒๐๑๙: ๒๐๗๙-๒๐๘๗.

https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ4NjU5

๖. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการแนะแนวตามหลักพุทธบริหารการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา. วารสารมหาจุฬานาครทรรณ. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๖, ๒๐๑๙: ๓๐๘๒-๓๑๑๐.

https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ4ODcw

๗. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำใ้บริการ สำหรับนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วารสารมหาจุฬานาครทรรณ. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๖, ๒๐๑๙: ๒๙๕๓-๒๙๗๐.

https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ4ODU0

๘. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ตามหลักพุทธธรรม มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. วารสารมหาจุฬานาครทรรณ. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๖, ๒๐๑๙: ๒๙๗๑-๒๙๘๗.

https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ4ODU1

๙. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสู่ความเป็นเลิศของการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๙: ๑-๑๖.

https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ0MjEw

๑๐. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๒). แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักอริยสัจ ๔ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๙: ๗๑-๘๐.

https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ0MjE3

๑๑. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๑). กระบวนการสร้างภาวะผู้นำด้วยหลักไตรสิกขา. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๘: ๒๖-๓๔.

https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MzE1NDE3

๑๑. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดพระพุทธศาสนาในภาคกลาง. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา

	<p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๘: ๑๓๗-๑๘๙. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWO9MzE1NDMw ๑๒. อำนาจ บัวศิริ. (๒๕๖๑). วัคชินชาวพุทธไทย : การศึกษาพระพุทธรศาสนาสู่คนรุ่นใหม่ กับ การแก้ไขปัญหาสังคมไทยด้วยงานวิจัยพุทธศาสตร์. วารสารธรรมธารา. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (ฉบับรวมที่ ๗), ๒๐๑๘: ๑-๓๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWO9NTUzMTY4 ๑๓.อำนาจ บัวศิริ. (๒๕๕๙). การพัฒนาคุณธรรมเยาวชนรุ่นใหม่. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓, ๒๐๑๖: ๑๓๓-๑๔๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWO9MjAzMzg0 ๑๔. อำนาจ บัวศิริและคณะ. (๒๕๕๙). ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระบบศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๖: ๗๓-๘๖. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWO9MjAzMzM2 ๑๕.อำนาจ บัวศิริ. (๒๕๕๙). การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในสภาพแวดล้อมที่เคลื่อนไหวตลอดเวลา. วารสารบัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑, ๒๐๑๖: ๗๐-๘๔. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWO9NTQwMTQ4 ๑๖. อำนาจ บัวศิริ. (๒๕๕๙). มหาวิทยาลัยสงฆ์กับนโยบายประเทศไทย ๔.๐. วารสารบัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒, ๒๐๑๖: ๑๐๓-๑๑๔. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWO9NTQwMTY5</p>			
๗	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม): ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ(๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562: 1 – 14		

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580>

๓. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region 14. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๒๓๙-๒๕๓.

<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-19-PhrakrusriUtthasart1.pdf>

๔. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๑-๑๔.

<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf>

๕. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร).(๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 1 – 16.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672>

๖. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๒) : ๑-๑๖.

<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/document-7.pdf>

๗. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน):๓๘-๔๙.

<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/004-38-49.pdf>

๘. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน): ๕๐-๖๓.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230>

๙. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๑๗๓-๑๘๔.

<https://so03.tci->

[thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29)

๑๐. พระอุดมสิทธิธนายก และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth

		of the Sangha in Saraburi Province.วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) 211-221. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050 ๑๑. พระอุดมสิทธิธนายก กำพล คุ้มมงคล และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563):69-81. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๘	พระปลัดระพี นพพิสาโร	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระระพี นพพิสาโร. (๒๕๕๙). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๕-๑๑๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Vol-5-No-3-2560-MCU-NAKORNSAWAN.pdf ๒. พระปลัดระพี นพพิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๕๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๓. พระปลัดระพี นพพิสาโร และคณะ. (2563). กระทั่งเมื่อยในป้อม ปตท.: ภาพสะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) 32-54 https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211 ๔. พระปลัดระพี นพพิสาโร และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริงและความคิด. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562)195-217. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93 ๕. พระปลัดระพี นพพิสาโร และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียศาสตร์: ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562) : 42-61. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๙	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D. (Philosophy) DODT. (การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

		DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)		
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย). (๒๕๕๙). ความดีกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า. 77-91. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SHOT-MONK.pdf</p> <p>๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (2559). พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 263-278. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (2560). การเมืองเรื่องพระพุทธรูป. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/Article-Buddha-Image.pdf</p> <p>๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย). (2560). การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 281-293 http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf</p> <p>๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย). (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 270-283. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf</p> <p>๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (8 วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตลค์น ‘ญี่ปุ่น’). วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2560. หน้า 250-264. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf</p>		

๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย), [เขียนร่วม] ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ? ANSWER TO SANGHA ACT : MANAGEMENT MECHANISM AND SOLVE THE PROBLEM OF THE SANGHA, THE CONCLUSION IS NO WAY OUT ?.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2561.หน้า 315-328.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf>

๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๙-๑๒๒.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161905/116793>

๙. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิเมอล ฟาร์ม : การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม): ๒๙๔-๓๐๗.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161924/116809>

๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๓๑๕-๓๒๙.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf>

๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สิ้นพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนแปลง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๕๐๕-๕๑๘.

[https://so03.tci-](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29)

[thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29)

๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย) และคณะ. (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๑๔-๑๒๓.

[https://so03.tci-](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29)

[thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29)

๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครูต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 319-339.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281>

	<p>๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 298 – 309. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996</p> <p>๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 61 – 72 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856</p> <p>๑๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๒๙๔-๓๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180976/128416</p> <p>๑๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพแก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี.. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 173-185 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๐	พระมหากษัตริย์กิตติโสภโณ	พห.ด. การจัดการเชิงพุทธ พห.ม. การจัดการเชิงพุทธ พห.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระมหากษัตริย์กิตติโสภโณ. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๔๕-๖๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MTg3NzNz</p> <p>๒. พระมหากษัตริย์กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๐๕-๕๒๒. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-37-PHRAKRU-PALATSARAWUT-THITAPANYO.pdf</p> <p>๓. พระมหากษัตริย์กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๔๐๕-๔๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p>		

๔. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๓๐๑-๓๐๙.

<https://so03.tci->

[thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29)

๕. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/168191/127517>

๖. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171535/127524>

๗. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๘๔-๙๕.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/169027/128402>

๘. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๔๖-๒๕๕.

<https://so03.tci->

[thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29](https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29)

๙. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙.

<http://gps.mcu.ac.th/wp->

[content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-)

[%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-)

[%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-)

[%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-)

[%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%8](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%8)

[4%E0%B8%A1-2561.pdf](#)

๑๐. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders' Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. **วารสารสหวิทยาการวิจัย** ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๒๖-๓๒.

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3334877

๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดัดบางเปิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of

LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. **วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร** [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ *วัดสระเกศ* กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม) : ๑-๑๗. <http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf>

๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ (แช่หลี่) และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 86 - 95.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888>

๑๓. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยาศิลาจารย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 49 - 60

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972>

๑๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ.(2562). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง. **วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562.1-14.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248>

๑๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826>

๑๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์**.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) : 221-232.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049>

๑๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, และคณะ (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘-๒๐๙.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837>

๑๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของ

		<p>พระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑๐	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโทและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม - สิงหาคม) : ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๓-๒๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171383/128404</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๔๒-๕๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171367/127522</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๙๕-๒๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๕. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๔-๑๙๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29</p> <p>๖. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 98-107. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106</p> <p>๗. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8</p>		

		ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562.หน้า 61- 72. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974 ๘. พระมหาสุภันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑๑	นายประเสริฐ ธิลาว	พห.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พห.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พห.บ./บริหารรัฐกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๘๑-๒๙๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf</p> <p>๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังไ้ก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม) : ๒๕๐-๒๖๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf</p> <p>๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๒๗๐-๒๘๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf</p> <p>๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน - มิถุนายน) : ๓๗-๕๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/132640</p> <p>๕. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม): ๙๙-๑๑๕.</p> <p>๖. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม): ๒๘๗-๓๐๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235889/161994</p> <p>๗. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรม</p>		

<p>แผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 73 -86 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975 ๘. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๙. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๒๒-๑๔๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ0NjQy ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๙๑-๓๐๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๗๘-๒๙๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๖๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 44 – 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657 ๑๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 121-134 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๒	นายพิเชฐ ทังโต	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	รองศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		พิเชฐ ทังโต. (2559). พุทธธรรมกับการป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย. วารสารจันทร์เกษมสาร. ปีที่ 22 ฉบับที่ 43 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559.หน้า		

	<p>1-12. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Dr.Phichet-Article-Corruption-30-Nov-2016.pdf พิเชฐ ทังโต. (2559). ยุทธศาสตร์พุทธ กลยุทธ์อิสลาม : การบริหารกิจการศาสนาสู่ศาสนาอาเซียน. วารสารพุทธอาเซียน. ฉบับที่ 1 ปีที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Buddhist-Asean-Journal-1.pdf พิเชฐ ทังโต. (2559). พุทธธรรมกับการป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย. วารสารจันทร์เกษมสาร. ปีที่ 22 ฉบับที่ 43 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2559. หน้า 1-12. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Dr.Phichet-Article-Corruption-30-Nov-2016.pdf พิเชฐ ทังโต และคณะ. (2560). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ 16 พฤษภาคม 2560. หน้า 1-14. (เล่ม 2) http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf Phichet Thangto. (2018). Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach : According to Government Administration in Thailand 4.0 Era. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India, 24 September 2018 and INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue ISSN: 2231 – 4687 Impact Factor-1.50 (IIFS) UGC Referred Journal No:-64206 , Vol. I No. 25 ,September -2018 pp.21-24. http://ijme.co.in/paperadmin/images/files/Fle_1538208439.pdf Phichet Thangto (Co-Writing). (2018). Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach. The International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017 , on 22-23 April 2017 at Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Dr-Phichet-Thangtoo.pdf Phichet Thangto. (2019). Myanmar: Different Ethnicities in Thai Buddhist University of Mahachulalongkornrajavidyalaya University in Ayutthaya Province. The International Conference on “Asian Values in the Process of Integration and Development” 24-25th October 2019, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Vietnam pp.18-21.</p>
--	--

	<p>http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Proceeding_Vietnam_2019.pdf</p> <p>พิเชฐ ทังโตและคณะ. (2561). ศาสตร์แห่งการให้คำปรึกษาเพื่อการบริหารและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา: กรณีศึกษาวัดหนองตาบุญ จ.สระบุรี. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.] ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561</p> <p>https://www.jitd.org/wp-content/uploads/2018/08/3-%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B9%81%E0%B8%AB%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B9%89%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AF.pdf</p> <p>พิเชฐ ทังโตและคณะ. (2562). การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและศาสนาในประเทศอาเซียน: กรณีศึกษาหลวงพระบาง สปป.ลาว. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562 หน้า 106-128.</p> <p>https://www.jitd.org/wp-content/uploads/2019/06/8-%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%AF%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99-p.106-128.pdf</p>
--	---

*****หมายเหตุ: คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาที่สัมพันธ์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในข้อ ๑๐.๔.๔ ที่กำหนดว่าอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้ ตามข้อ ๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดแล้วข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระเมธาวิเชียรส, รศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/document4.jpg
๑.๑.๙-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร รศ.ดร. เกียรติศักดิ์ สุขเหลืออง http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/a1.pdf
๑.๑.๙-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร รศ.ดร.สุวิญ รักษ์สัตย์ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/S__80510985.jpg
๑.๑.๙-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.อุทัย สติมัน http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/IMG_7062.jpg
๑.๑.๙-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ศ.ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจี http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/810126.jpg
๑.๑.๙-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร รศ.ดร.อำนาจ บัวศิริ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/ekam.jpg
๑.๑.๙-๗	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๙-๘	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพีณ พุทธิสาโร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg
๑.๑.๙-๙	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg
๑.๑.๙-๑๐	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๑.๑.๙-๑๑	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg</p>
๑.๑.๙-๑๒	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลา http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg</p>
๑.๑.๙-๑๓	<p>สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร รศ.ดร.พิเชฐ ทังโต http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg</p>
๑.๑.๙-๑๔	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/document2.jpg</p>
๑.๑.๙-๑๕	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.ดร. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/80695163_10207183391538939_9158493076925186048_o.jpg</p>
๑.๑.๙-๑๖	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/S__80510983.jpg</p>
๑.๑.๙-๑๗	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.อุทัย สติมัน http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/posouthai.pdf</p>
๑.๑.๙-๑๘	<p>คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/%E0%B8%A8.%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%88</p>

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	%E0%B8%9A.pdf
๑.๑.๙-๑๙	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.ดร.อำนาจ บัวศิริ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/88097440_2710675155647386_1159152299562500096_n.jpg
๑.๑.๙-๒๐	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๑.๑.๙-๒๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพี นพทุธิสาโร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg
๑.๑.๙-๒๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf
๑.๑.๙-๒๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg
๑.๑.๙-๒๔	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf
๑.๑.๙-๒๕	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.ดร.พิเชฐ ทังโต http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B9%88%E0%B8%87_24-%E0%B8%9B%E0%B8%B5-2563-%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87-%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B9%8C.pdf

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๒๖	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอบคุุณิพนธ์ http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112
๑.๑.๙-๒๗	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาที่สัมพันธ์ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/03-27-2562-%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B8%E0%B8%93%E0%B8%A7%E0%B8%B8%E0%B8%92%E0%B8%B4%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%81-%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%9E.-2562.pdf

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์
๑	พระครูพิศิษฐ์ ประชาชนถน/นันทิโย	การพัฒนาการมีส่วนร่วมของ พระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตาม แนววิถีพุทธ ในจังหวัด สมุทรสงคราม	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๒	พระครูวิโรจน์อินท คุณ/อินทโชโต	พัฒนาสมรรถนะเจ้าอาวาสตาม หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหาร จัดการงานกิจการคณะสงฆ์ใน จังหวัดจันทบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๓	พระมหาคำพันธ์ รณชโย	พัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ใน การเสริมสร้างสัมมาชีพแก่ ประชาชนในจังหวัดตราดบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๔	พระครูขันตยาภิ รักษ์/บุญณโณ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของคณะสงฆ์จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๕	พระเอกลักษณ์ อชิ โต	รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมวิถีพุทธของวัดในจังหวัด สมุทรสงคราม	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๖	พระมหาจันทวัฒน์ จารุฑฒโน	รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วย กิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๗	พระปลัดโอภาส โอภาส	การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการ จัดการพื้นที่มรดกโลก	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๘	พระครูอาทรยติกิจ/ ปญญากาโม	รูปแบบการพัฒนาศาสนทายาท ของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN (Online): ๒๖๗๓-๐๗๘๒ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๓ TCI ฐาน ๒	๒๕๖๓
๙	พระมหาทรงศักดิ์	พัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ	วารสารมหาจุฬานาครทรรณ ISSN :	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
	ชยวฑฒโน	ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕	๒๖๓๐-๐๓๖๒ (Online) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน เม.ย. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๒	
๑๐	พระอธิการวัชชัย คมภีโรโต	พุทธวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ วัดวังตะวันตก จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๑๑	พระครูกิตติเขมาภิรม/เขมาภีโรโต	รูปแบบการจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนาต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี	วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ วัดวังตะวันตก จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๑๒	พระครูนนทกิจโกศล/สิริชโย	รูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดนนทบุรี	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ISSN ๒๒๘๗-๐๙๖๒ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕ ประจำเดือน ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๑๓	พระครูวิสุทธิศีลาภวัฒน์/ฐิติโก	การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN (Online): ๒๖๓๓-๐๗๘๒ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๒	๒๕๖๓
๑๔	พระมหาอำนาจ อจฺฉริยเมธี	การเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN (Online): ๒๖๓๓-๐๗๘๒ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๒	๒๕๖๓
๑๕	พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน	กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี	สันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ISSN ๒๒๘๗-๐๙๖๒ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓
๑๖	พระจรรุญ จนทูปโม	รูปแบบการพัฒนาการเทศนาของพระสงฆ์จังหวัดสมุทรปราการ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN (Online): ๒๖๓๓-๐๗๘๒ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๒	๒๕๖๓
๑๗	พระธงชัย ธมฺมวโร	การขับเคลื่อนการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์จังหวัดชัยนาท	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN (Online): ๒๖๓๓-๐๗๘๒ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๒	๒๕๖๓
๑๘	พระมหาภูวเมศฐ์ สุขกาโม	กระบวนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ISSN ๒๒๘๗-๐๙๖๒ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๕	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		จังหวัดอุดรธานี	ประจำเดือน ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	
๑๙	พระพิพัฒน์ โสภณจิตโต	การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ISSN ๒๒๘๗-๐๙๖๒ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑	๒๕๖๓

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความวิจัย http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/add-1.pdf
๑.๑.๑๐-๒	พระครูพิศิษฐ์ประชาชนาถ (ประยูร นนทีโย), พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ, พระมหาสุนันท์ สุนนโท. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810
๑.๑.๑๐-๒	พระมหาคำพันธ์ วัฒนชัย (แสนโยธิน), พระปิฎกโกศล ., ฆานวัฒน์ บุญพิทักษ์ กัลยาณมิตรธรรม 7 ในพระไตรปิฎกสำหรับครู.วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 9 (ธันวาคม 2562) : 4199-4214 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/223723/154836
๑.๑.๑๐-๓	พระเอกลักษณ์ อชิโต, ประเสริฐ ธิลาว, พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 121-134 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829
๑.๑.๑๐-๔	พระมหาจินตวัฒน์ จารุวฑฒโน, พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ, พระมหาสุนันท์ สุนนโท. รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 198-209 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837
๑.๑.๑๐-๕	พระอธิการธวัชชัย คมภีโรโต. (๒๕๖๓). พุทธวิถีการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ วัดวังตะวันตง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑ https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/236220/163682
๑.๑.๑๐-๖	พระครูกิตติเขมาภิรม/เขมาภิโรโต. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนาต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี. วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ วัดวัง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	<p>ตะวันตก จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน ก.พ. ๒๕๖๓ TCI กลุ่ม ๑ https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/236890/163688</p>
๑.๑.๑๐-๗	<p>พระครูวิสุทธิศีลาภิวัฒน์ (เมธาภิวัฒน์ จิตฺโต). (๓๕๖๓). การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563):69-81. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824</p>
๑.๑.๑๐-๘	<p>พระมหาอำนาจ อจฺฉริยเมธี (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826</p>
๑.๑.๑๐-๙	<p>พระสมุห์สมชาย สิริสมปนฺโน. (2563). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province.วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) 211-221. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050</p>
๑.๑.๑๐-๑๐	<p>พระพิพัฒน์ ทับงาม. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา-A Model of Meditation Centers Management in Angtong Province to Enhance the Intellectual Potentials.วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) : 221-232. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049</p>

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ
บัณฑิตศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวน วิทยานิพนธ์	จำนวนการ ค้นคว้า อิสระ	รายชื่อนิสิตและชื่อเรื่องวิจัย
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	๔	๓*	<p>ดุขฎิณีนิพนธ์ ๔ เรื่อง</p> <p>๑. พระครูอาทรยติกิจ/ปญญากาโม รูปแบบการพัฒนาศาสนทายาทของคณะ สงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๒. พระมหาทรงศักดิ์ ชยวฑฒโน การพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการในเขต การปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕</p> <p>๓. พระครูวิสุทธิเสลาภวัฒน์/ฐิติโก การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูป กิจการพระพุทธศาสนาด้านการปกครอง ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี</p> <p>๔. พระจรรยา จนทุบโม รูปแบบการพัฒนาการเทศนาของพระสงฆ์ จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>สารนิพนธ์ ๓ เรื่อง</p> <p>๑. พระมหามนัสวี จิตธมโม การส่งเสริมพระสงฆ์ผู้ทรงพระปาฏิโมกข์ใน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>๒. พระจิววัชร สุธมโม การบริหารจัดการระบบบริจาคด้วย อิเล็กทรอนิกส์ในอำเภอเมือง จังหวัด นนทบุรี</p> <p>๓. พระศุภชัย ปณณาวชิโร บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริม คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา</p>
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	๒	๒*	<p>ดุขฎิณีนิพนธ์ ๒ เรื่อง</p> <p>๑. พระครูขันตยาภิรักษ์/ปญญโณ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนธรรม ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของคณะสงฆ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p>

				<p>๒. พระมหาภูวเมศร์ สุขกาโม กระบวนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ คณะสงฆ์จังหวัดอุดรธานี</p> <p>สารนิพนธ์ ๒ เรื่อง</p> <p>๑. พระครูสุทธิวรญาณ / เขมธโร การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์แก่ ผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดสระแก้ว</p> <p>๒. พระมหาพชร กิตติวรมณี ภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในการบริหาร จัดการวัด จังหวัดสระแก้ว</p>
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภ โณ	๓	๑*	<p>ดุขฎิณิพนธ์ ๓ เรื่อง</p> <p>๑. พระครูพิศิษฐ์ประชนาถ/ นนทีโย การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการ พัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัด สมุทรสงคราม</p> <p>๒. พระมหาจันทวัฒน์ จารุขุฒโน รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>๓. พระมหาอำนาจ อจณฺริยเมธี การเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคม สันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี</p> <p>สารนิพนธ์ ๑ เรื่อง</p> <p>๑. พระพัฒนธนพงศ์ สุวฑฒโน รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ใน อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>
๔	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ	๓	๓*	<p>ดุขฎิณิพนธ์ ๓ เรื่อง</p> <p>๑. พระปลัดโอภาส โอภาโส การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการ พื้นที่มรดกโลก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>๒. พระครูกิตติเขมาภิรม/เขมาภิโรโต รูปแบบการจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ต้นแบบ ของคณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี</p> <p>๓. พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อ พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี</p>

				<p>สารนิพนธ์ ๓ เรื่อง</p> <p>๑. พระอธิการลำไผ่ นรินโท การส่งเสริมศักยภาพของพระสังฆาธิการใน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี</p> <p>๒. พระธีรภัทร์ นาสีโล การบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการ เพื่อส่งเสริมความศรัทธาของประชาชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> <p>๓. พระมหาวรสิทธิ์ชาการ วชิรสิทธิเมธี ประสิทธิผลการบริหารจัดการโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดพระ นครศรีอยุธยา</p>
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)	๒	-	<p>ดุขฎิณีพนธ์ ๒ เรื่อง</p> <p>๑. พระครูวิโรจน์อินทคุณ/อินทโชโต การพัฒนาสมรรถนะเจ้าอาวาสตามหลัก พุทธธรรมเพื่อการบริหารจัดการงานกิจการ คณะสงฆ์ในจังหวัดจันทบุรี</p> <p>๒. พระมหาคำพันธ์ รัตนชัย การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการ เสริมสร้างสัมมาชีพแก่ประชาชนในจังหวัด ราชบุรี</p>
๖	ผศ.ดร.ประเสริฐ ติลาว	๔	๓*	<p>ดุขฎิณีพนธ์ ๔ เรื่อง</p> <p>๑. พระเอกลักษณ์ อชิโต รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีพุทธของวัดในจังหวัดสมุทรสงคราม</p> <p>๒. พระอธิการธวัชชัย คมภีโร พุทธวิถีการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธใน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๓. พระครูนนทกิจโกศล/สิริชัย รูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักปฏิบัติ ธรรมประจำจังหวัดนนทบุรี</p> <p>๔. พระธงชัย ธมมาโร การขับเคลื่อนการปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนา ด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์จังหวัดชัยนาท</p> <p>สารนิพนธ์ ๓ เรื่อง</p> <p>๑. พระครูปลัดเฉลิมพร อภิวัโร ประสิทธิภาพการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p>

				<p>ของคณะสงฆ์วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร กรุงเทพมหานคร</p> <p>๒. พระครูวินัยธรศิริเชษฐ์ สิริวิฑฒโน ความเป็นมาตรฐานในการจัดการเสนาสนะภายในวัดบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>๓. พระทรงศักดิ์ ธีรธมโม ผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติธรรมของประชาชนที่วัด มเหยงคณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>
--	--	--	--	---

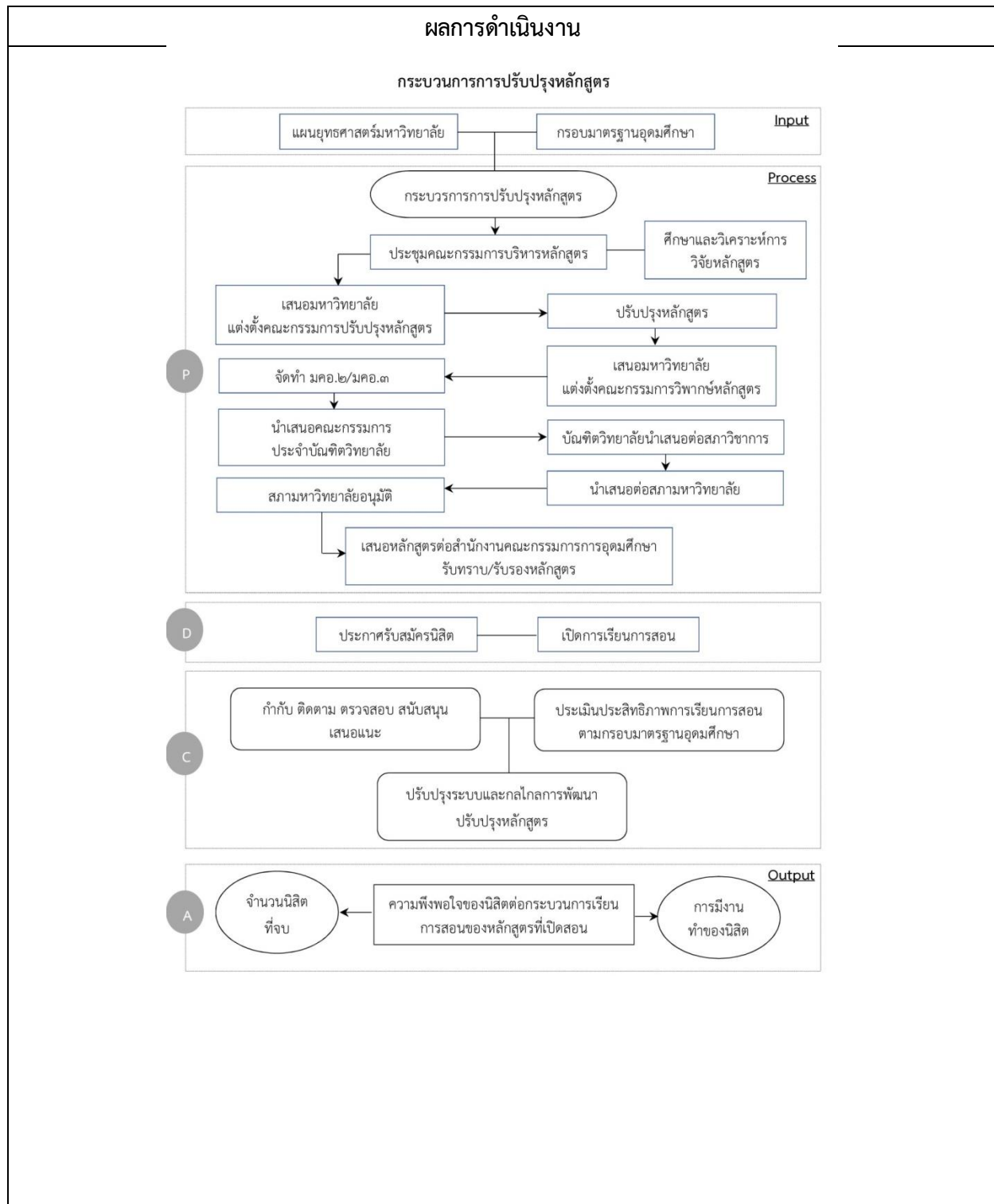
*สารนิพนธ์ ๓ เล่ม เท่ากับวิทยานิพนธ์ ๑ เล่ม

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	รายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา http://reg.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1-8-%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87.pdf
๑.๑.๙-๒	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/MA1.pdf
๑.๑.๙-๓	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/phd1.pdf
๑.๑.๙-๓	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/phd2.pdf
๑.๑.๙-๓	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/phd3.pdf

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน

- พ.ศ. ๒๕๕๓ จุดเริ่มต้นของการเปิดหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓
- พ.ศ. ๒๕๕๔ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และรับทราบเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔
- พ.ศ. ๒๕๕๔ จัดการศึกษาหลักสูตรตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒และมีการกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน
- พ.ศ. ๒๕๕๕หลักสูตรได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้
 - ๑) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกันเรื่องปรับปรุงหลักสูตร
 - ๒) ประเมินหลักสูตร ๒๕๕๔ นำผลการประเมินหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
 - ๓) นำผลจากการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๕ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
 - ๔) เสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - ๕) เสนอต่อสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕
 - ๖) สภามหาวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
- พ.ศ. ๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕



รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/%E0%B8%A1%E0%B8%84%E0%B8%AD-2-%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%9E.pdf

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๑๙
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๙
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๙๓
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๘๙
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๘๖
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๙๓
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๙๐
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๔๕๑
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๙๐.๒
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๗๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๗๕	๔.๗๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๒ http://reg.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%A1 %E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1-8-%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87.pdf
๒.๑-๒	สรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/tqf.pdf

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน	๑๙
๒	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๖
๓	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๑๐
๕	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๑๒
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
๗	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๖.๘๐
๘	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	๘๘.๔๒
๙	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๘๘.๔๒	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	พระครูสังฆรักษ์ชอนันต์ สุทธิมน (บุดาง), พระครูสังฆรักษ์ศักดิ์ ภัททธมโม. (๒๕๖๒). แนวทางการพัฒนาตนใหม่เป็นพลเมืองดีของสังคมตามหลักพระพุทธศาสนา การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress ๓ “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐” เมื่อ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า ๕๑๑-๕๒๒. https://bit.ly/2VSXcsC
๒.๒-๒	พระเสกสรรค์ สุขกาโม (แกนจันทร์). (๒๕๖๒). การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress ๓ “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐” เมื่อ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า ๔๒๗-๔๓๘. https://bit.ly/2VSXcsC
๒.๒-๓	พระอธิการสุรศักดิ์ สุขุมโล, อนุวัต กระสังข, พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	(๒๕๖๒). การใช้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเพื่อลดปัญหาความรุนแรงในสังคมไทย. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress ๓ “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐” เมื่อ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า ๓๕๕-๓๖๘. https://bit.ly/2V5XcsC
๒.๒-๔	พระสมจิต ญาณวีโร (บุญปก), พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระปลัดระพี พุทธิสารโร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการหอพักตามหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress ๓ “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐”. เมื่อ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า ๓๓๗-๓๔๒. https://bit.ly/2V5XcsC
๒.๒-๕	พระมหาจรรุญ อภิธรรมจิตโต, ปยวรรณ หอมจันทร์, ภัทรพล ใจเย็น. (๒๕๖๒). หลักธรรมเพื่อการบริหารตน บริหารคน และบริหารงาน. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress ๓ “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐”. เมื่อ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า ๒๖๙-๒๗๘. https://bit.ly/2V5XcsC
๒.๒-๖	พระมหานารถ จรรย์เมธี (แก้วนิล). (๒๕๖๒). พุทธวิถีการบำบัดโรคและการรักษาสุขภาพด้วยธรรมโอสธ. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress ๓ “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐” เมื่อ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า ๒๔๗-๒๕๖. https://bit.ly/2V5XcsC
๒.๒-๗	พระสมุห์โอภาส โอภาโส (ศิริกิตติกุล). สุภัทรชัย สีสะใบ, รัตนนทีวิโรจนฤทธิ์, (๒๕๖๒). สัมปยุตธรรม ๗ กับกระบวนการสรรหาบุคคลากรเชิงรุก. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress ๓ “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ ๔.๐” เมื่อ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า ๕๒๑-๕๔๐. https://bit.ly/2V5XcsC
๒.๒-๘	พระมหาอำนาจ อัจฉริยเมธี พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ พระมหาสุนันท์ สุนนโท. (๒๕๖๓). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๘๘-๑๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826
๒.๒-๙	พระปลัดโอภาส โอภาโส, เสนีย์ พวงยาณี, ทรงวิทย์ เจริญกิจฉนลาภ. ๒๕๖๓). กล

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	<p>ยุทธศาสตร์ท่องเที่ยวและลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ มาท่องเที่ยววัดหน้าพระเมรุราชิการาม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๑-๒๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/237586/163760</p>
<p>๒.๒-๑๐</p>	<p>พระครูพิศิษฐ์ประชาชนาถ (ประยูร นนทีโย), พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, พระมหาสุนันท์ สุนนโท. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๒๓-๓๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810</p>
<p>๒.๒-๑๑</p>	<p>พระครูวิสุทธีสีลาภวัฒน์ (เมธาภวัฒน์ ฐิติโก), พระอุดมสิทธินายก กำพล คุณงกร, พระมหาสุนันท์ สุนนโท. (๒๕๖๓). การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๖๙-๘๑. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824</p>
<p>๒.๒-๑๒</p>	<p>พระเอกลักษณ์ อชิโต, ประเสริฐ ธิลาวั, พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๒๑-๑๓๔ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829</p>
<p>๒.๒-๑๓</p>	<p>พระครูอาทรวชิรกิจ (มานะ ฐานิสโร), พระมหาสุนันท์ สุนนโท, สุรพล สุยะพรหม. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๔๘-๑๖๐ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831</p>
<p>๒.๒-๑๔</p>	<p>พระมหาคำพันธ์ รัตนชัย, พระสุธีวีรบัณฑิต ทสสนิโย, พระมหาสุนันท์ สุนนโท. (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๗๓-๑๘๕ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835</p>
<p>๒.๒-๑๕</p>	<p>พระมหาจันทวัฒน์ จารุวฑฒโน, พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, พระมหาสุนันท์ สุนนโท. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘-๒๐๙ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837</p>
<p>๒.๒-๑๖</p>	<p>พระพิพัฒน์ ทับงาม, พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา-A Model of Meditation Centers</p>

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	Management in Angtong Province to Enhance the Intellectual Potentials. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) : ๒๒๑-๒๓๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049
๒.๒-๑๗	พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน, พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร และ พระอุดมสิทธินายก. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) ๒๑๑-๒๒๑. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050
๒.๒-๑๘	พระครูสังฆรักษ์ปัญญาพล ปญญาพล พระปลัด ระพีณ พุทธิสารโร พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยาศิ การ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ ๔๙ - ๖๐ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972
๒.๒-๑๙	พระครูสิทธิวิจิตรโสภิต (ประสิทธิ์ สมมาปัญญา) พระมหาสุนันท์ สุนนโท สุรพล สุขะพรหม. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ใน จังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ ๖๑- ๗๒ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974
๒.๒-๒๐	พระครูอนุกุลสุตกิจ (สุเทพ สุเทโว) พระสุธีวีรบัณฑิต (ไขว้ ทสสนีโย) ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒): ๗๓ -๘๖ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975
๒.๒-๒๑	พระมหาสารวุธ แสงสี (พระ มหาสุนันท์ สุนนโท สุรพล สุขะพรหม). (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ ๙๘-๑๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106
๒.๒-๒๒	พระเทพสิงหราชจารย์ โสภณ โสภโณ พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง สุรพล สุขะพรหม. (๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒. หน้า ๑ - ๑๔ . https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580
๒.๒-๒๓	พระครูวิจิตรธรรมวิภัช ปญญาวุธ ประเสริฐ ธิลาว เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๒).

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	<p>การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ ๔๔ - ๖๐</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657</p>
๒.๒-๒๔	<p>พระครูสุกิจจานุรักษ์ ชยุตม์ ดอกกุหลาบ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒): ๖๑ - ๗๒</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856</p>
๒.๒-๒๕	<p>พระมหานิกธ ฐานุตโร พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ (แช่หลี) เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒): ๗๓ - ๘๕</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/176873/151887</p>
๒.๒-๒๖	<p>พระครูปลัดมหาเถรานุวัตร (ศรัณภิมย์ กิตติธโร) พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ (แช่หลี) เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒): ๘๖ - ๙๕</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888</p>
๒.๒-๒๗	<p>พระมหาคำพันธ์ุ รณนชโย (แสนโยธิน), พระปิฎกโกศล (ฉานวัฒน์ บุญพิทักษ์). (๒๕๖๒). กัลยาณมิตรธรรม ๗ ในพระไตรปิฎกสำหรับครู. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๙ (ธันวาคม ๒๕๖๒) : ๔๑๙๙-๔๒๑๔</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/223723/154836</p>
๒.๒-๒๘	<p>พระมหาคำพันธ์ุ รณนชโย, ปัณณธร เขียวชัยพฤกษ์, พระมหาอุทัย ปณญาภาโส, พระมหาชินภัทร ฉินนาลโย, ณรงค์ธรรม บัวทอง. (๒๕๖๒). MANAGEMENT MODEL FOR THE STABILITY OF BUDDHISM IN THE PROVINCE-LEVEL. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. Vol. ๖ No. ๕ (๒๐๑๙): July ๒๐๑๙ : ๒๕๕๓-๒๕๗๑</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/193302/143404</p>

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

- หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI เป็นของตัวเอง
- สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

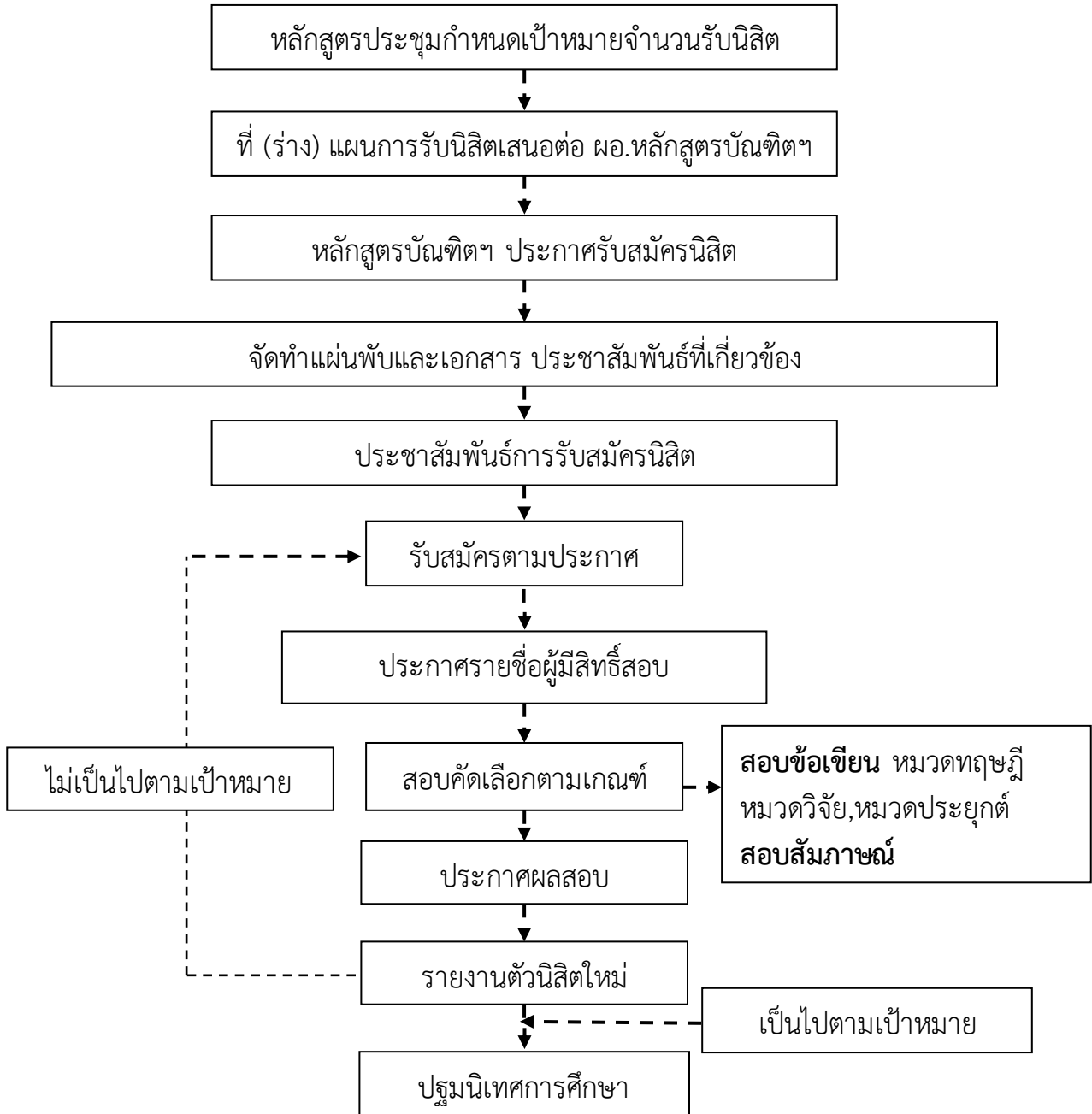
- ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีที่หลากหลายขึ้นในเวทีสัมมนานานาชาติ หรือตีพิมพ์วารสารนานาชาติที่ กพอ.รับรอง เช่น scopus eric เป็นต้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- จัดอบรมการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในเวทีนานาชาติ หรือตีพิมพ์วารสารนานาชาติที่ กพอ.รับรอง เช่น scopus eric เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ๓.๑ การรับนิสิต



ผลการดำเนินงาน

ก. การรับนิสิต

กระบวนการ	ผลการดำเนินการ	รูปแบบการประเมินกระบวนการ
A	- ประมวลสภาพข้อเท็จจริงในการรับสมัครนิสิตของปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำมาพัฒนาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๒	- มีการสังเกต มีการประชุมกลุ่ม และถอดบทเรียน
P	- ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุสภาพปัญหา อุปสรรคของกระบวนการรับสมัครนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น - มีการนำเอา มคอ. ๒ มาปรึกษาหารือเพื่อวางแผนกลยุทธ์ในการรับสมัครนิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒	- มีการสังเกต มีการประชุมกลุ่ม และถอดบทเรียน
D	- จัดทำประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรทำหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรถึงพระสังฆาธิการระดับปกครองตั้งแต่ภาค หน่วยการจัดการศึกษาที่เนื่องกับพระสังฆาธิการ อาทิ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ และเครือข่าย นอกจากนี้ยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line และ Facebook - เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ โดยมีผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ รูป ซึ่งเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ - หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	- มีการสังเกต มีการประชุมกลุ่ม และถอดบทเรียน

กระบวนการ	ผลการดำเนินการ	รูปแบบการประเมินกระบวนการ
C	- มีการรายงานจำนวนผู้สมัครต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นประจำทุกวัน	- สถิติผู้สมัครเข้าศึกษา
A	- ทำสื่อประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม - ใช้เครือข่ายเชิงสัมพันธ์ (บอกต่อ)	- มีการสังเกต มีการประชุมกลุ่ม และถอดบทเรียน
P	- มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาประเด็นเกี่ยวกับการออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การสอบสัมภาษณ์ เป็นต้น	- มีการสังเกต มีการประชุมกลุ่ม และถอดบทเรียน
D	<p>- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>- ดำเนินการสอบข้อเขียนในสามหมวด คือ หมวดทฤษฎี หมวดวิจัย และหมวดประยุกต์ ในวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ โดยดำเนินการสอบดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาว่าด้วยทฤษฎีทางการจัดการเชิงพุทธ สอบตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น. - หมวดวิชาว่าด้วยการวิจัย สอบตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. - หมวดวิชาว่าด้วยประยุกต์ สอบตั้งแต่เวลา ๑๕.๑๕-๑๗.๑๕ น. <p>- และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยมี รศ.ดร.สุรพล สุขะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นประธาน และมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ รูป/คน เป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีการวัดผลใน ๔ ด้านคือ ๑) ด้านบุคลิกภาพ/ทัศนคติต่อการศึกษา ๒) ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ๓) ด้านความรู้เฉพาะสาขาวิชา ๔) ด้านความพร้อมของผู้เรียน</p> <p>- ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านคัดเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตร</p>	<p>- ผลการสอบข้อเขียน</p> <p>- ผลการสอบสัมภาษณ์</p> <p>- มีการสังเกต มีการประชุมกลุ่ม และถอดบทเรียน</p>

กระบวนการ	ผลการดำเนินการ	รูปแบบการประเมินกระบวนการ
C	- การรับสมัครเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ - ผลการสอบคัดเลือกเป็นที่พึงพอใจของผู้บริหารหลักสูตร	- สัมภาษณ์ผู้บริหาร
A	- นิสิตที่ผ่านการสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	- ผลการสอบภาษาอังกฤษ MCU-GET

ตารางเปรียบเทียบจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

เกณฑ์ตาม มคอ.๒	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๒๕ รูป	๑๙ รูป	๑๙ รูป	๒๔ รูป

ข.การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

กระบวนการ	ผลการดำเนินการ	รูปแบบการประเมินกระบวนการ
A	ประมวลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในภาพรวมในปีการศึกษาที่ผ่านมา	- ประชุมกลุ่ม และถอดบทเรียน
P	- มีการประชุมเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	- ประชุมกลุ่ม และถอดบทเรียน
D	- จัดทำประกาศการลงทะเบียนเรียนประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - จัดทำประกาศการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ - ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาใน ๓ รายวิชาประกอบด้วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ, การวิจัย, ภาษาอังกฤษ, และการเขียนโครงการวิจัย	- การประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน - สัมภาษณ์ผู้เรียน
C	นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางด้านการจัดการมากขึ้นโดยวัดจากผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	- การประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน - สัมภาษณ์ผู้เรียน
A	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือเป้าที่พึงประสงค์ จึงให้นิสิตลงทะเบียนเรียน MCU005-MCU006 ในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา	- การประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน - สัมภาษณ์ผู้เรียน

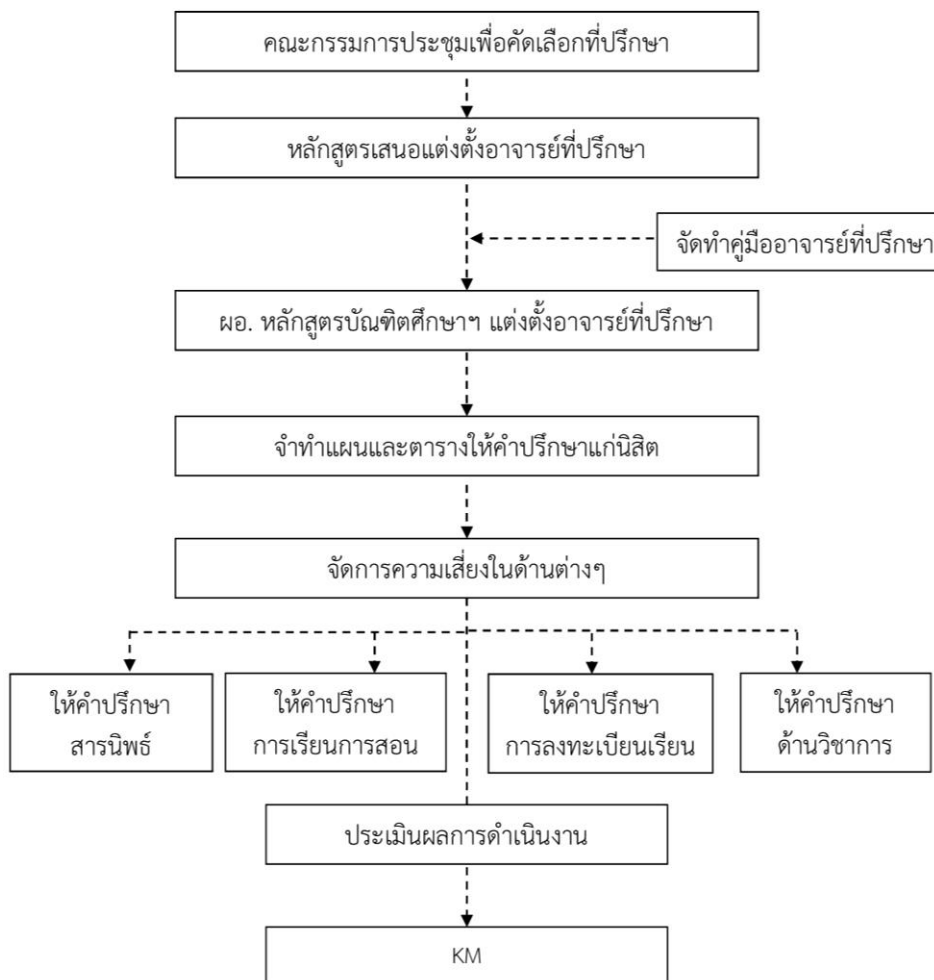
รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑.๑-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071
๓.๑.๑-๒	- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2019/08/3.11.pdf
๓.๑.๑-๓	- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ https://docs.google.com/forms/d/13yScLwVMRXsPoeCXO0lhg1GF1wCfDTwZvoKm97uRPSw/viewform?edit_requested=true
๓.๑.๑-๔	แผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Buddhist-m-01-1.jpg
๓.๑.๑-๕	ระบบรับสมัครนิสิตใหม่ https://forms.gle/T9G9FfDTckAbZYqj9
๓.๑.๑-๖	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/3.1.1-5.pdf
๓.๑.๑-๗	- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2019/08/3.1.1-6.pdf
๓.๑.๑-๘	- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2019/08/3.1.1-7.pdf
๓.๑.๑-๙	- สรุปโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/?p=12399
๓.๑.๑-๙	คู่มือการให้คำปรึกษาคุณูปนิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/Kumua.pdf
๓.๑.๑-๑๐	คู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/Learning.pdf
๓.๑.๑-๑๑	คู่มือนิสิต ระดับปริญญาเอก http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/pp.pdf

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต:การให้คำปรึกษาคุศณิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา



ผลการดำเนินงาน

- การควบการดูแลการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่บัณฑิตผู้ศึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวางแผนระบบและกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกไว้ดังปรากฏตามโฟลชาร์ต และได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายหน้าที่ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิตอย่างใกล้ชิด

- หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ซึ่งในคำสั่งดังกล่าวได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตดังนี้

๑) พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

๒) พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

๓) พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

๔) พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

๕) พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

๖) ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้คือ

๑) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหากับการเรียนการสอนทั่วไป

๒) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำดุษฎีนิพนธ์หรือสารนิพนธ์

๓) จัดทำตารางปฏิทินให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาเสนอต่อประธาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก ๑ เดือน ตลอดปีการศึกษา

- มีกำหนดการวางแผนการดำเนินงานของการทำดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตตั้งแต่กระบวนการก่อนสอบหัวข้อและโครงร่างฯ จนถึงสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ โดยหลักสูตรได้จัดทำบันทึกสัถยาบรรณระหว่างนิสิตในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องการทำงานวิจัย เพื่อควบคุมดูแลและติดตามงานของนิสิต ให้เสร็จตามกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ คอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยให้กับนิสิต ในระหว่างทำวิจัยด้วยโดยกระบวนการทั้งหมด ได้มีการประกาศโดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำไปปฏิบัติ และเพื่อให้การควบคุมดูแลนิสิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนดแผนไว้

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานทั้งหมดเกี่ยวกับการติดตามควบคุมดูแลให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิตบัณฑิตศึกษานั้นได้มีการประเมินกระบวนการทั้งหมดโดยการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือถึงข้อบกพร่องของกระบวนการ ประกอบกับผลการสำรวจจากนิสิตที่มาขอคำปรึกษาตามแผนหรือกรอบที่ทางหลักสูตรกำหนดให้ นั้น มีเรื่องที่จะต้องปรับปรุงจากผลการประเมินในระหว่างการศึกษา นั้นคือ ขั้นตอนการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ในเรื่อง “ การจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย ” สืบเนื่องจาก

มหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ออกประกาศว่าด้วยเรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการ จึงทำให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนั้นเกิดความไม่แน่ใจในการจัดทำรายงานการวิจัย ด้วยเหตุผลที่ว่านิสิตไม่เข้าใจในระบบการตรวจสอบของกระบวนการดังกล่าวและข้อห้ามปลีกย่อยต่าง ๆ

ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้หาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้

(๑) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอระเบียบการในเรื่องดังกล่าวให้แก่นิสิตในหลักสูตร

(๒) ให้นิสิตในหลักสูตรในโปรแกรมป้องกันการคัดลอก (อักขราวิสุทธิ์) ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ปรึกษา คุชฎินิพนธ์หรือสารานิพนธ์

นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้มีมติให้ปรับระบบและกลไกที่ไม่เกี่ยวข้องข้องกับการให้คำปรึกษา คุชฎินิพนธ์หรือสารานิพนธ์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ตัดกระบวนการ ดังนี้ออกประกอบด้วย การให้คำปรึกษา การลงทะเบียนเรียน และการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบร่วม
๑.	โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พ.ศ. กจพ.	๒๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๒.	โครงการเดินรูดงค์ - ธรรมยาตรา	๒๐๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๓.	โครงการเทคนิคการทำวิจัยและ คุชฎินิพนธ์	๑๐๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๔.	โครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๕๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๕.	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.

๒. ทางหลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ที่	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ทางหลักสูตรดำเนินการ
๑.	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ (กำหนดให้นิสิต

ที่	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑	กิจกรรมที่ทางหลักสูตรดำเนินการ
		ได้ออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยนิสิตจะได้รับความรู้ตามความสนใจ และใช้นวัตกรรมการบริหารโครงการสัมมนาตามสภาพความเป็นจริง ในการบริหารโครงการนั้น)
๒.	ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	<p>๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (คอมพิวเตอร์ การใช้ Internet เพื่อการสืบค้นงานวิจัย/ การสื่อสารสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อการศึกษา/การจัดทำสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน/การใช้โปรแกรม SPSS และการใช้โปรแกรมทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัยและการเรียนรู้)</p> <p>๒) โครงการเทคนิคการทำวิจัยและดัชนีพันธ์ (การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น สนับสนุนการวิจัย/การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อาทิ การออกแบบสอบถามโดยใช้ Google Form การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้ Google Drive)</p> <p>๓) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พห.ด. กจพ. (การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อทักษะด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ ในการเข้าร่วมการศึกษาดูงานและเสนองานในนานาชาติ)</p>
๓.	ทักษะชีวิตและอาชีพ	<p>๑) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่างประเทศ พห.ด. กจพ. (ประเทศอินเดียเพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษา การปรับตัว และการเรียนรู้เพื่อปรับตัวในความเป็นพลเมืองแห่งรัฐ และศาสนิกหน้าที่ในบทบาทของพระภิกษุในพระพุทธศาสนา)</p> <p>๒) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสังคม หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (การบริการสังคมด้วยการทำสังคมสงเคราะห์ จังหวัดเชียงใหม่ ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กผู้ด้อยโอกาสและมอบอุปกรณ์กีฬาแก่นักเรียน)</p> <p>๓) โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา (ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความแตกต่าง หลากหลายพร้อมยืนยันอุดมการณ์ของ การนักรบวชในพระพุทธศาสนา ตามหลักพระธรรมวินัย เป็นต้น)</p>

๓.๒ หลักฐานประกอบ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071
๓.๒-๒	ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิณีพนธ์ (ข้าวคราว) http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2019/08/3.2-2.pdf
๓.๒-๓	- สรุปโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ http://gps.mcu.ac.th/?p=12499
๓.๒-๔	- สรุปโครงการเดินธุดงค์ - ธรรมยาตรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/THUDONG-2563.pdf
๓.๒-๕	- สรุปโครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสังคม CSR http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/ilovepdf_merged.pdf
๓.๒-๖	- สรุปโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศอินเดีย http://gps.mcu.ac.th/?p=12440
๓.๒-๗	คู่มือการให้คำปรึกษาคุณิณีพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสตรคุณิณีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/Kumua.pdf
๓.๒-๘	คู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/Learning.pdf
๓.๒-๙	คู่มือการเขียนคุณิณีพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/KM.pdf
๓.๒-๑๐	เอกสารการตรวจอักษรวิสุทธิ์ หลักสูตรพุทธศาสตรคุณิณีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/Red.pdf

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร
- ๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน

๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

จำนวน รับเข้า	จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒	อัตราการคง อยู่คิดเป็น ร้อยละ
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
๒๕๕๙/๑๗	๐	๐	๑๗	๐	๐	๑๐๐.๐
๒๕๖๐/๑๘		๐	๐	๑๗	๑	๙๔.๔
๒๕๖๑/๑๙			๐	๐	๐	๑๐๐.๐
๒๕๖๒/๒๓				๐	๐	๑๐๐.๐

๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวนนิสิต ปีที่รับเข้า	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	๒๕๕๙ ๑๗					๑๗	๑๐๐	
๒๕๖๐ ๑๗							๑๗	๑๐๐.๐
๒๕๖๑ ๑๙								
๒๕๖๒ ๑๙								

๓) ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๐	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๑	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๒
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๔.๔๒	๔.๔๓	๔.๔๔
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๐๒	๔.๑๐	๔.๑๕
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๐๓	๔.๐๙	๔.๑๐
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๑๑	๔.๑๒	๔.๒๐
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	๔.๑๕	๔.๑๘	๔.๐๘
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๑๕	๔.๑๘	๔.๑๙

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>ระบบ : ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาทางหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้วางระบบ และกลไกการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้ (๑) เปิดไลน์เพื่อการสื่อสารระหว่างกลุ่ม เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร การรับข้อร้องเรียน และการแก้ปัญหาให้กับนิสิต (๒) Facebook (๓) Website (๔) กล่องข้อร้องเรียนเพื่อการสื่อสารระหว่างนิสิต คณาจารย์ และการจัดการหลักสูตร (๕) แจ้ง ร้องเรียน ปรีกษาผ่านผู้บริหารหลักสูตรโดยตรง อาทิ ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น</p> <p>ข้อร้องเรียน: ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบข้อร้องเรียนจากนิสิตในกรณีต่าง ๆ อาทิ (๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายข้ามหัว เสีย ชำรุด ได้มีการแก้ไขปรับปรุงตามข้อร้องเรียนนั้น (๒) การจัดการเรียนรู้ เช่น ผู้สอนไม่ได้เข้าสอนตรงตามเวลา การสื่อสารระหว่างหลักสูตรกับนิสิตไม่ชัดเจน เป็นต้น</p> <p>การจัดการข้อร้องเรียน: นำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมผู้บริหารหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมรายเดือนในทุก ๆ เดือน หรือมีวาระเร่งด่วนก็มีการจัดประชุมเป็นพิเศษ และนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมนั้น และหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน หรือทวนสอบสวนข้อมูลเพิ่มเติม จากนั้นมอบหมายส่วนบุคคลต่าง ๆ แก้ปัญหาตามข้อร้องเรียนที่พบจากนิสิตในข้อนั้น ๆ</p> <p>ผลการจัดการข้อร้องเรียน: นิสิตมีความพึงพอใจ และไม่มีข้อร้องเรียนเมื่อได้รับการแก้ปัญหา หรือจัดการโดยกลไกหลักสูตรแล้ว</p>

๔) บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง

หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเองดังนี้

๑. จัดอบรมโครงการการพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย
๒. จัดอบรมโครงการเทคนิคการทำวิจัยและดุษฎีนิพนธ์
๓. ส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความวิชาการและนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิตินิสิต ๒๕๖๒ http://reg.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2019/12/2562.pdf
๓.๓-๒	สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๒ http://reg.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%8D%E0

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	%B8%8D%E0%B8%B2-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1-8-%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87.pdf
๓.๓-๓	สรุปผลความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจัดการเชิงพุทธ https://docs.google.com/forms/d/1_6_WiPTuAjiulCOJ6_TFOWdgHty7_QcRoiQ5_Z_MkVUSQ_IN8/edit?usp=sharing

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ชัดเจนสามารถทำให้นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

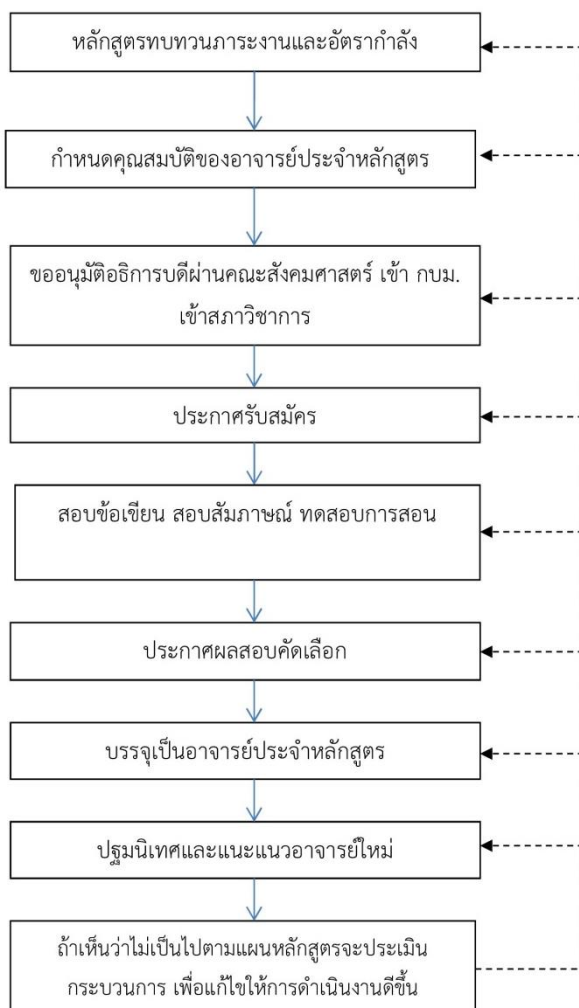
- Website
- Line
- Facebook
- กล้องรับข้อความ
- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

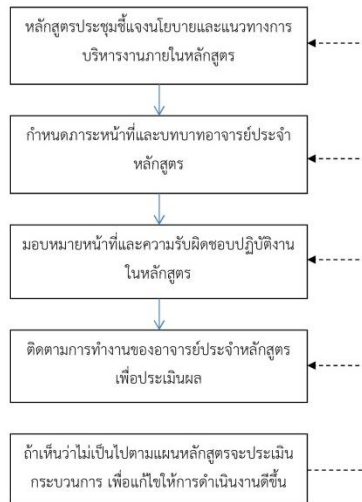
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

๒. ระบบการบริหารอาจารย์



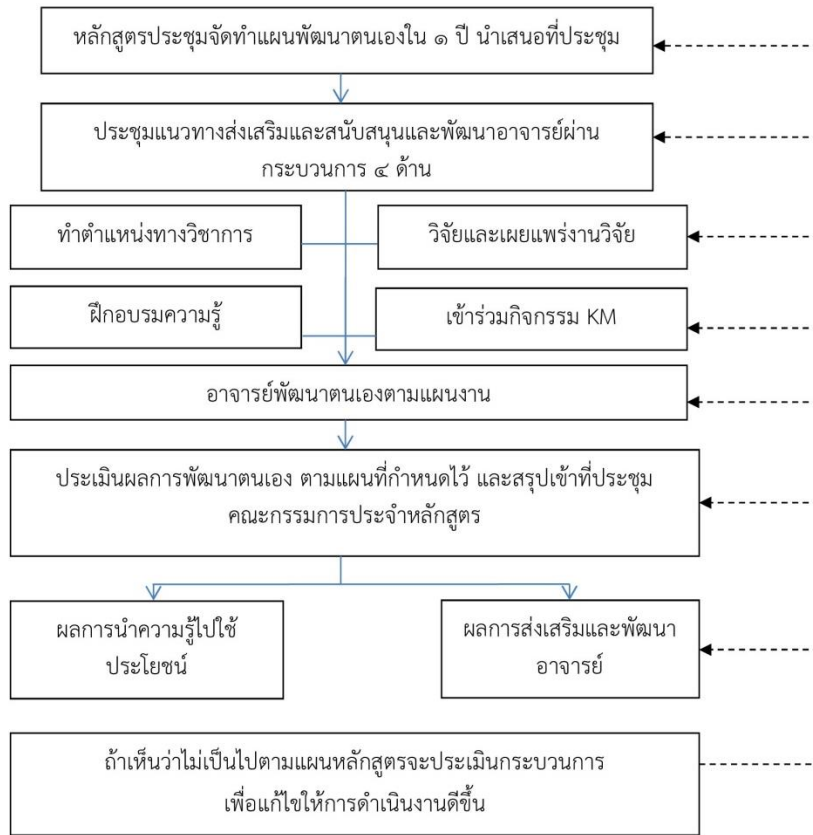
การดำเนินการบริหารหลักสูตร หลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการบริหารอาจารย์ด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการเชิงพุทธ และ สาขารัฐศาสตรศาสตร์ โดยแบ่งโครงสร้างตามเอกสาร และ มีการจัดทำแบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต เป็นประจำทุก ๆ เดือน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ความเข้มแข็งของหลักสูตรผ่านการบริหารผ่านกลไกของคู่มือ ๆ การตรวจสอบการทำงาน หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานเพื่อให้คณาจารย์ได้กรอกข้อมูลเพื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามภารกิจอาจารย์การประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมินของแต่ละเดือนมาพิจารณาและนำเข้าที่ประชุมนั้นเป็นการบริหารของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนี้ โดยเฉพาะซึ่งเป็นโครงสร้างที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น หลักสูตรได้มีการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ รูปหรือคนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๒. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้ มอบ พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. คุณผลงานด้านวิชาการโดยเฉพาะเรื่องดุขฎิณีพนธ์และสารนิพนธ์ มอบ ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. คุณเลื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร มอบ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. และพระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. คุณเลื่องเอกสารทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และมอบ ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาวคุณเลื่องการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรและคุณเลื่องเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของหลักสูตรด้วย

๓. จากนั้นเมื่อมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านแล้วประธานหลักสูตรก็จะเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า จากการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละท่านนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ดังนั้นจึงทำให้ผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ลุล่วง

๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการวิจัยและพัฒนา และหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการสนับสนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรมการอบรมสนับสนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรฯ ส่งคณาจารย์เพื่อร่วมการประชุมชี้แจงการให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เสนอขอทุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และพระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๒. การส่งบุคลากรเป็นกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓

๓. หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตหลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ <http://gps.mcu.ac.th/> หรือ <http://www.journal-social.mcu.ac.th/> และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖)) รวมทั้งจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงาน

การวิจัย <http://gps.mcu.ac.th/> นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑. ผศ.ดร.พระอุดมสิทธินายก มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓
๒. พระปลัดระพีพัน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓
๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓
๔. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓
๕. ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓
๕. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” แล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในภาพรวมทุกข้อของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตร รับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง

๑. การให้โอกาสอาจารย์ทุกท่าน ได้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต
๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร
๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน
๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา
๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามที่สกอ. กำหนด

ซึ่งจากการประเมินกระบวนการโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกในเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์พบว่า กระบวนการในส่วนของการวางแผนนั้นที่ประชุมเห็นว่าควรรวมการวางแผนเรื่องการฝึกอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อสะดวกและง่ายต่อการเขียนแผนปฏิบัติการและการดำเนินการ

๕. แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะและหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ.

หลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๑.๑-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071
๔.๑.๑-๒	โครงการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและ เครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/s.pdf
๔.๑.๑-๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงาน การประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ ในวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/03/proceedings.pdf
๔.๑.๑-๔	แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรระยะ ๕ ปี http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/K3.pdf

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ผลการดำเนินงาน

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รูป	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พุทธศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เชิงพุทธ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/TAngtang-.jpg
๔.๒.๑-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๔.๒.๑-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๔.๒.๑-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหากฤษณา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๔.๒.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf
๔.๒.๒-๓	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๖
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๖
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๙
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป	๓
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๒.๐
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	๔๐๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๔๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร). (2562). การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2562): 1 – 16. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672
๔.๒.๓-๒	พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (2562). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2562): 1 – 14. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580
๔.๒.๓-๓	พระอุดมสิทธิธนายก และคณะ. (2563). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563): 211-221. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050
๔.๒.๓-๔	พระอุดมสิทธิธนายก กำพล คุณงกโร และคณะ (2563). การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 69-81. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824
๔.๒.๓-๕	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (2562). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2562): 98-107. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106
๔.๒.๓-๖	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (2562). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2562): 61- 72. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974
๔.๒.๓-๗	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (2563). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831
๔.๒.๓-๘	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และทองย้อย แสงสินชัย (2562). พระไตรปิฎกคงอยู่พระพุทธศาสนายังยืน. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0”. เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 489-494.

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	https://bit.ly/2VSXcsC
๔.๒.๓-๙	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ (แช่หลี่) และคณะ. (2562). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2562): 86 - 95. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888
๔.๒.๓-๑๐	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2562). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2562): 49 - 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972
๔.๒.๓-๑๑	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563): 221-232. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049
๔.๒.๓-๑๒	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ (2562). ประสิทธิภาพผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2562): 73 - 85. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/176873/151887
๔.๒.๓-๑๓	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810
๔.๒.๓-๑๔	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826
๔.๒.๓-๑๕	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 198-209 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837
๔.๒.๓-๑๖	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (2562). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562): 1-14. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248
๔.๒.๓-๑๗	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2562). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดภาคใต้ การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	<p>ปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 401-418.</p> <p>http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/MCU-CONGRESS-3-BM-31-05-2019.pdf</p>
๔.๒.๓-๑๘	<p>พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2562). แนวคิด หลักปฏิบัติในพระพุทธศาสนา : เพื่อพัฒนาให้เปล่งกลไกในการพัฒนาสุขภาพะ แบบองค์รวมในผู้สูงอายุ. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 153-180. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/MCU-CONGRESS-3-DPA-31-05-2019.pdf https://bit.ly/2VSXcsC</p>
๔.๒.๓-๑๙	<p>พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2562). การใช้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเพื่อลดปัญหาความรุนแรงในสังคมไทย. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 355-368. https://bit.ly/2VSXcsC</p>
๔.๒.๓-๒๐	<p>พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และพระปริจักษ์ มหาปัญญา. การพัฒนางานลงทะเบียนเรียนนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2557-2560. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0”. เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 305-316. https://bit.ly/2VSXcsC</p>
๔.๒.๓-๒๑	<p>พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ. (2562). การบริหารจัดการหอพักตามหลักธรรมมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0”. เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 337-342. https://bit.ly/2VSXcsC</p>

๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป	๓
๒	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	๒
๕	แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ๐.๒๕	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒	๒	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๔-๑	พระอุดมสิทธินายก และคณะ. (๒๕๖๐). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๖. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MjAzMzQy
๔.๒.๔-๒	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณและพระมหาอำพล คุณงุโร. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ : ๔๕-๖๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MTg3NzM4

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	การคงอยู่ของอาจารย์ ในปีการศึกษา				
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑	พระอุดมสิทธิธนายก, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๓	พระมหาภคฤชญา กิตติโสภโณ, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๔	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๖	ดร. ประเสริฐ ธิลาว	✓	✓	✓	✓	✓

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๓๕	๔.๓๖	๔.๔๐
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๔๐	๔.๔๒	๔.๔๐
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๕๑	๔.๕๒	๔.๕๖
๔	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๒
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๔๔	๔.๔๕	๔.๔๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/SOR-MOR-OR-08.pdf
๔.๓-๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ http://www.uco.mcu.ac.th/?page_id=16
๔.๓-๔	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร https://docs.google.com/forms/d/1TAc1w_bRxvoC-lEg1-hnlsFFTRZngGYQ3AzqMb_CiQY/edit?usp=sharing

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

การบริหารหลักสูตรเป็นเอกภาพสามารถทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจขึ้นตามลำดับ และอยู่ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา และยังคงมีแนวโน้มอยู่ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาการด้านการสอน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้อาจารย์มีคุณสมบัติเสมอหรือมากกว่าที่เป็นมาตรฐานของสกอ.

องค์ประกอบที่ ๕

หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

สาระของรายวิชาในหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร



ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๕๙ พัฒนาขึ้นจากหลักสูตร ๒๕๕๔ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยแบ่งออกเป็น ๑.๑ และ ๒.๑ ได้แก่ หลักสูตรแบบ ๑.๑ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ๕๔ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ๒๔ หน่วยกิต และ ๒. ดุษฎีนิพนธ์ ๕๔ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๕๔ หน่วยกิต และหลักสูตรแบบ ๒.๑ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๕๔ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับ ๑๕ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเอก ๖ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต และ ๔. ดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๕๔ หน่วยกิต

รายวิชาทุกรายวิชานอกจากเน้นทฤษฎีตามแนวสังเขปรายวิชาแล้วยังมีการสอดแทรกหัวข้อธรรมหลักธรรม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามปรัชญาของหลักสูตรด้วย และเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้ดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะด้านอื่นๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนจากการออกแบบรายวิชาที่กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ซึ่งการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรใหม่ดังกล่าวนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตั้งคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ และได้นำประเด็นที่ได้จากการสำรวจ เช่น จากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า ซึ่งหลักสูตรใหม่มีการปรับปรุงโครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๔		โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙	
๑) แบบ ๑.๑เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ทำดุษฎีนิพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต และศึกษาวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๘ รายวิชา มีโครงสร้างดังนี้		๑) แบบ ๑.๑เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ทำดุษฎีนิพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต และศึกษาวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๘ รายวิชา มีโครงสร้างดังนี้	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
๑. หมวดวิชาบังคับ		๑. หมวดวิชาบังคับ	
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๑.๑ นับหน่วยกิต	-
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๒๗)	๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๒๔)

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๔		โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙																																					
๒. หมวดวิชาเอก	-	๒. หมวดวิชาเอก	-																																				
๓. หมวดวิชาเลือก	-	๓. หมวดวิชาเลือก	-																																				
๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-	๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-																																				
๕. คุชกุณิพนธ์	๕๔	๕. คุชกุณิพนธ์	๕๔																																				
รวมทั้งสิ้น	๕๔	รวมทั้งสิ้น	๕๔																																				
<p>๒) แบบ ๒.๑เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำ คุชกุณิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๘ หน่วยกิต มีโครงสร้างดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. หมวดวิชาบังคับ</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ๑.๑ นับหน่วยกิต</td> <td>๙</td> </tr> <tr> <td> ๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๑๘)</td> </tr> <tr> <td>๒. หมวดวิชาเอก</td> <td>๙</td> </tr> <tr> <td>๓. หมวดวิชาเลือก</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๖)</td> </tr> <tr> <td>๕. คุชกุณิพนธ์</td> <td>๓๖</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>๖๐</td> </tr> </tbody> </table>		หมวดวิชา	หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาบังคับ		๑.๑ นับหน่วยกิต	๙	๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๘)	๒. หมวดวิชาเอก	๙	๓. หมวดวิชาเลือก	๖	๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๖)	๕. คุชกุณิพนธ์	๓๖	รวมทั้งสิ้น	๖๐	<p>๒) แบบ ๒.๑เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำ คุชกุณิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๘ หน่วยกิต มีโครงสร้างดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. หมวดวิชาบังคับ</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ๑.๑ นับหน่วยกิต</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td> ๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๙)</td> </tr> <tr> <td>๒. หมวดวิชาเอก</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>๓. หมวดวิชาเลือก</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๙)</td> </tr> <tr> <td>๕. คุชกุณิพนธ์</td> <td>๓๖</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>๕๔</td> </tr> </tbody> </table>		หมวดวิชา	หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาบังคับ		๑.๑ นับหน่วยกิต	๖	๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๙)	๒. หมวดวิชาเอก	๖	๓. หมวดวิชาเลือก	๖	๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๙)	๕. คุชกุณิพนธ์	๓๖	รวมทั้งสิ้น	๕๔
หมวดวิชา	หน่วยกิต																																						
๑. หมวดวิชาบังคับ																																							
๑.๑ นับหน่วยกิต	๙																																						
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๘)																																						
๒. หมวดวิชาเอก	๙																																						
๓. หมวดวิชาเลือก	๖																																						
๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๖)																																						
๕. คุชกุณิพนธ์	๓๖																																						
รวมทั้งสิ้น	๖๐																																						
หมวดวิชา	หน่วยกิต																																						
๑. หมวดวิชาบังคับ																																							
๑.๑ นับหน่วยกิต	๖																																						
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๙)																																						
๒. หมวดวิชาเอก	๖																																						
๓. หมวดวิชาเลือก	๖																																						
๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๙)																																						
๕. คุชกุณิพนธ์	๓๖																																						
รวมทั้งสิ้น	๕๔																																						
<p>๓) แบบ ๒.๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำ คุชกุณิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</p>		ไม่มี																																					

การปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<p>๘๐๔ ๑๐๑ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตั้งแต่พัฒนาการการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการ</p>	<p>๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตั้งแต่ประวัติการก่อตั้งมหาวิทยาลัยพัฒนาการการจัดการศึกษา ที่มี</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<p>ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงานอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมีในอนาคต</p>	<p>ความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงานอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมีในอนาคต</p>
<p>๘๐๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy of Sciences)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้ และกระบวนการประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ</p>	<p>๘๐๔๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy of Sciences)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้ และการเผยแพร่ความรู้ด้วยกระบวนการประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ พุทธปรัชญาแห่งการปกครอง พุทธปรัชญาแห่งการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงพุทธปรัชญาแห่งการบริหารที่สามารถนำมาบูรณาการเพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาให้เข้มแข็งและยั่งยืน</p>
<p>๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนาการศึกษาค้นคว้าระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Studies in Advanced Research Methodology)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับปรัชญาและมโนทัศน์พื้นฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการจัดการ รวมทั้งแนวความคิดและกระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ การสร้างทฤษฎี ตัวแบบ การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบวิจัย การรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาทฤษฎีทางการจัดการ หรือเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ</p>	
<p>๘๐๔ ๑๐๔ สัมมนาเทคนิคการวิจัยขั้นสูง (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Advanced Research Methods)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการวิจัยขั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ</p>	<p>๘๐๔๑๐๒ เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ (๓) (๓-๐-๖) (Advanced Research Methods for Management)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการวิจัย</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<p>กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางการจัดการ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยขั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริง</p>	<p>ขั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางการจัดการ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยขั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริงรวมถึงเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ให้นิสิตแต่ละรูปหรือคนนำเสนอหัวข้อและโครงร่างที่ตนเองจะทำวิทยานิพนธ์มาเสนอในชั้นเรียนเพื่อให้อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันให้ความเห็นทางวิชาการอย่างกว้างขวาง</p>
<p>๘๐๔ ๒๐๕ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist Management) สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการที่สามารถนำมาใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยการจัดการความเสี่ยง การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ(TQM) การจัดการขีดความสามารถ การจัดการโดยใช้เทคนิคความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) การจัดการโดยใช้เทคนิคลิขิต สมดุลย์ (Balance Scorecard) การจัดการความขัดแย้ง การจัดการโดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบวัด (Benchmarking)พร้อมศึกษกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการสมัยใหม่</p>	<p>๘๐๔๑๐๕ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist Management) สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการที่สามารถนำมาใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยการจัดการความเสี่ยง วิธีการหรือเทคนิค การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ(TQM) การจัดการขีดความสามารถ การจัดการโดยใช้เทคนิคความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) การจัดการโดยใช้การวัดผลงานเชิงดุลยภาพ (Balanced Scorecard) การจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management)การจัดการโดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบวัด (Benchmarking)พร้อมทั้งกรณีศึกษาองค์การที่ประสบความสำเร็จในการจัดการสมัยใหม่ที่นำวิธีการหรือเทคนิคการจัดการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้</p>
<p>๘๐๔ ๒๐๖นโยบายศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Policy Sciences) ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่เน้นการพัฒนาและสังสมองค์ความรู้ เพื่อสร้างศาสตร์ของนโยบายสาธารณะและกระบวนการของนโยบายสาธารณะ ได้แก่ หลักการ กระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินนโยบาย รวมถึงกรณีศึกษาการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว</p>	
<p>๘๐๔ ๒๐๗ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (๓) (๓-๐-๖) (Quantitative Analysis) ศึกษาวิเคราะห์การนำวิธีการวิเคราะห์เชิง</p>	<p>๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ (๓) (๓-๐-๖) (Analysis to Advanced Quantitative and</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<p>ปริมาณมาใช้ในการกำหนดปัญหา การสร้างตัวแบบ แทนระบบปัญหาการรวบรวมข้อมูล หาผลลัพธ์ของตัวแบบ ตรวจสอบความถูกต้องของตัวแบบ การตัดสินใจ นำตัวแบบไปใช้งาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทางการบริหารโดยใช้แบบจำลองการโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองการมอบหมายงาน แบบจำลองจำนวนเต็มการตัดสินใจภายใต้หลายกฎเกณฑ์ แบบจำลองโครงข่ายงาน แบบจำลอง PERT/CPM ทฤษฎีการตัดสินใจและแบบจำลองมาร์คอฟ แบบจำลองแถวคอยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p>	<p>Qualitative Research for Management) ศึกษาวิเคราะห์การนำวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการกำหนดปัญหา หลักการออกแบบ การวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การหาคุณภาพของเครื่องมือ (IOC, Try Out) สติที่เหมาะสมกับตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา (\bar{X}, S.D.) ฝึกการปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐานการวิจัยด้วยสถิติอนุมาน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Chi-Square การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) เทคนิคการวิเคราะห์พหุถดถอย (Multiple Regression) เทคนิคการวิเคราะห์พหุถดถอยแบบขั้นตอน (Stepwise Regression) เทคนิคการวิเคราะห์พหุถดถอยแบบเชิงชั้น (Hierarchical Regression) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ ANCOVA, Logistic Regression, และ Discriminate Analysis ส่วนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุป ได้แก่ การวิเคราะห์แบบอุปนัย การจำแนกชนิดข้อมูล และการเปรียบเทียบข้อมูล และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ได้แก่ วิธีการแบบการตีความ วิธีการแบบมานุษยวิทยา และสังคมวิทยา และวิธีการแบบการมีส่วนร่วมทางสังคม รวมถึงการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าทั้งด้านข้อมูล ด้านผู้วิจัย ด้านทฤษฎี และด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล เพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p>
<p>๖๑๔ ๒๐๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการจัดการ (๓) (๓-๐-๖) (Advanced English for Management) ฝึกทักษะขั้นสูงและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวกับการจัดการขั้นสูงในระดับดุษฎีบัณฑิต</p>	
<p>๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๐-๖) (Insight Meditation) ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิต</p>	<p>๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๐-๖) (Insight Meditation) ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิต</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<p>วิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์ การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นใน พระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการ ปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย</p>	<p>วิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์ การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นใน พระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการ ปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย</p>
	<p>๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา (๓) (๓-๐-๖) (Buddhism Affairs Administration Reformation)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และโอกาสตามหลักการจัดการเชิงกลยุทธ์แนวพุทธวิธี เกี่ยวกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาทั้ง ๖ ด้าน อันได้แก่ การปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษา สงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธาณสงเคราะห์ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน และนำเสนอ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้าน โดยนำแนวทางที่มหาเถร สมาคมหรือเจ้าคณะผู้ปกครองกำหนด หรือนำผลการ ศึกษาวิจัยที่มีผู้ศึกษาวิจัยแล้วมาเป็นแนวทางสู่การ ปฏิรูปการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ทั้งนี้อาจกำหนดให้ แบ่งนิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเขียนบทความ ทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่าง กว้างขวาง</p>
	<p>๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาใน กลุ่มประเทศอาเซียน (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Affairs Management in ASEAN)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนาของประเทศ ที่นับถือพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน อัน ประกอบด้วย ลาว กัมพูชา พม่า เวียดนาม มาเลเซีย และสิงคโปร์ โดยเน้นการค้นคว้าการบริหารกิจการ คณะสงฆ์ เป็นสำคัญ รวมถึงศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการของชาวพุทธในกลุ่มประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และบรูไน ทั้งนี้ อาจกำหนดให้นิสิตเขียน บทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชน หรือไปศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์</p>
<p>ดัชนีนิพนธ์</p>	
<p>ดัชนีนิพนธ์ แบบ ๑.๑</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<p>๘๐๐ ๓๐๐ คุชฎินิพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต (Dissertation)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านทางการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอคุชฎินิพนธ์</p>	<p>๘๐๐ ๓๐๐ คุชฎินิพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต (Dissertation)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านทางการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยเน้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้าน อันประกอบด้วย การปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ หรือการนำหลักพระพุทธธรรมไปบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา หรือองค์การอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอคุชฎินิพนธ์</p>

ซึ่งทั้งหมดนี้ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประชุมประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จากนั้นได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตร และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรต่อไป ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้

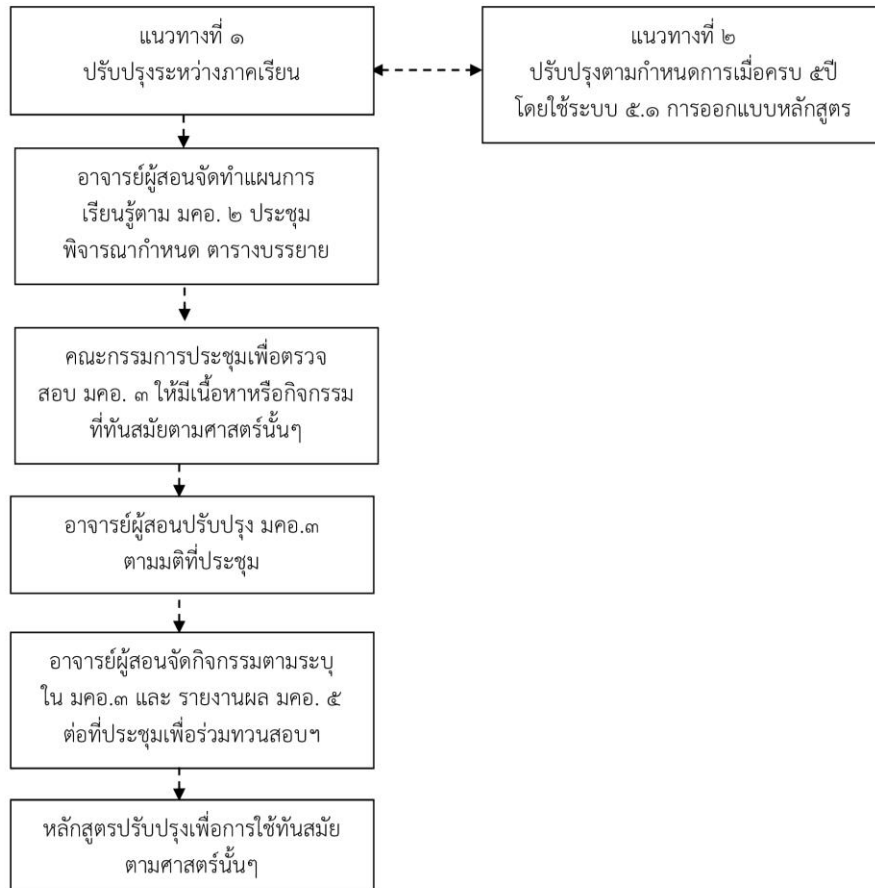
๑. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙
๒. สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๓๘๐๙ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ตามที่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปแล้วนั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ. ๒ ตลอดถึงสาระของแต่ละรายวิชา ได้มีมติให้อาจารย์ประจำวิชาปรับปรุงสาระของรายวิชาได้ตามความเหมาะสม เช่น การออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้เขียนบทความวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้นิสิตนำบทความวิชาการดังกล่าวไปนำเสนอหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้มากยิ่งขึ้น ผลการปรับปรุงดังกล่าวพบว่าในรายวิชาสัมมนาทางการจัดการเชิงพุทธ และรายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยการพานิสิตไปจัดสัมมนาทางวิชาการร่วมกับวิทยาลัยสงฆ์นครพนม จังหวัดนครพนม เกี่ยวกับหัวข้อ “บทบาทมหาวิทยาลัยสงฆ์กับการพัฒนาสังคมไทย” และส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความทางวิชาการไปนำเสนออย่างเวทีต่างๆ ผลงานปรากฏตามเอกสารในบทที่ ๓ แล้วนั้น

ทั้งนี้จากการออกแบบหลักสูตร และสาระวิชาในหลักสูตรนั้น จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า การที่หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวทำให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้น และภูมิใจในการพัฒนาศักยภาพความสามารถทางวิชาการของตนเองอยู่ในระดับดี

การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ จึงออกแบบหลักสูตรเพื่ออนุมัติเปิดหลักสูตรมีการพิจารณาเพื่อปรับปรุงเพื่อหาสาระของรายวิชาตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จาก ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน, นิสิต, ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนและเพื่อหาสาระเกี่ยวกับงานวิจัยด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เพื่อที่จะให้ตรงกับความต้องการของนิสิต

ในกระบวนการทั้งสองเรื่อง คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการในทั้งสองเรื่องว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินการอย่างไร จากผลการประชุมทำให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงคือ การปรับปรุงหลักสูตรควรจะมี การสอนในรายวิชาที่

หลากหลายหรือมีหลักการแนวสังเขปรายวิชาการสอนที่ทันสมัย ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาและ
ออกแบบสาระรายวิชาใหม่ให้ทันสมัย ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

๘๐๔๑๐๒ เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ

๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ

๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา

๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน

๘๐๔ ๑๐๗ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการ

๘๐๔ ๑๐๘ การบริหารกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ

ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหาจากผลการประเมินดังกล่าวได้ตรงตามต้องการของอาจารย์ประจำ
หลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวแล้ว

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

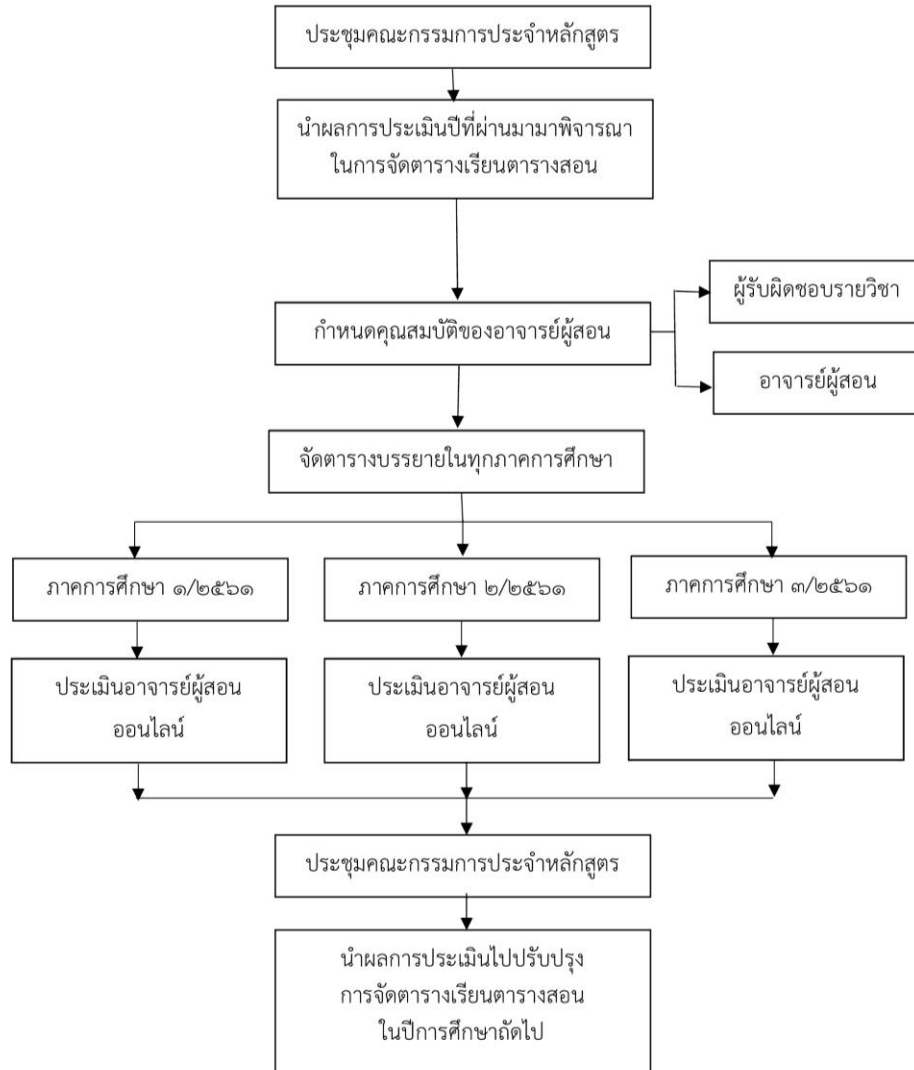
รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑-๑	มคอ.๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/%E0%B8%A1%E0%B8%84%E0%B8%AD-2-%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%9E.pdf
๕.๑-๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

๕.๒.การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การกำหนดผู้สอน



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนโดยคิดวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาใน มคอ.๒ เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธใช้คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และต้องมีประสบการณ์สอนอย่างน้อย ๒ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษาและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ มอบให้พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และ ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย มอบให้พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. และ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ มอบให้พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. และพระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๔. รายวิชาเทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ มอบให้ ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. และพระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

ส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนนั้นต้อง ๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) เป็นผู้มีความประพฤติตามที่ปรากฏตาม มคอ. ๓) มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน มอบให้ ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. และ ผศ.ดร.อนุวัต กระจงษ์ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ มอบให้พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. และพระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

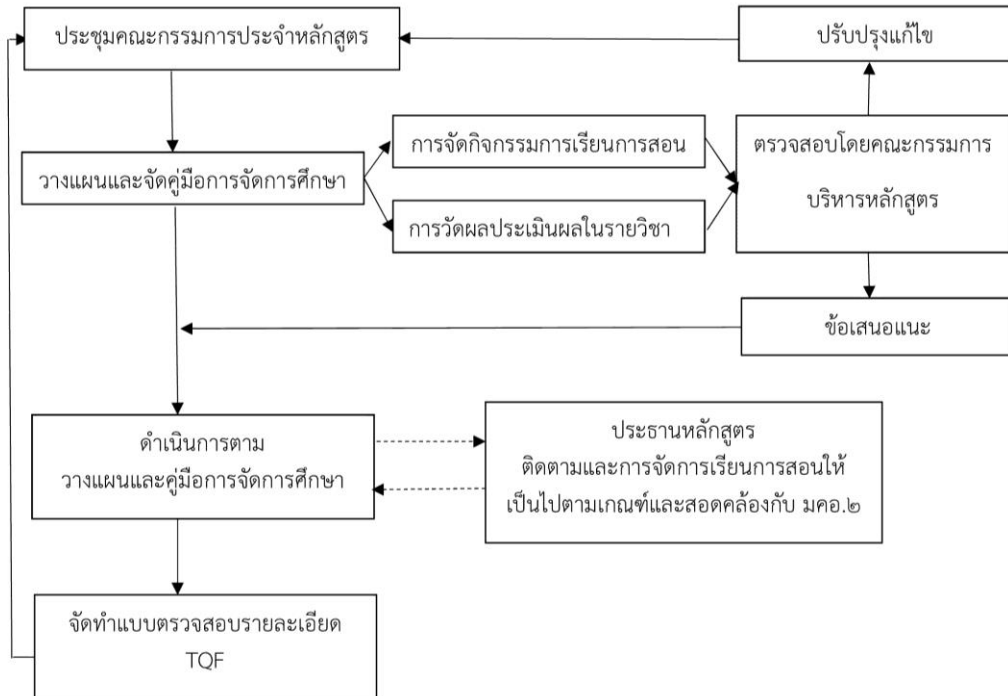
๓. รายวิชาวิปัสสนากรรมฐาน มอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา มอบให้พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และ ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ มอบให้พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมารกูร เป็นอาจารย์ผู้สอน

- ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน

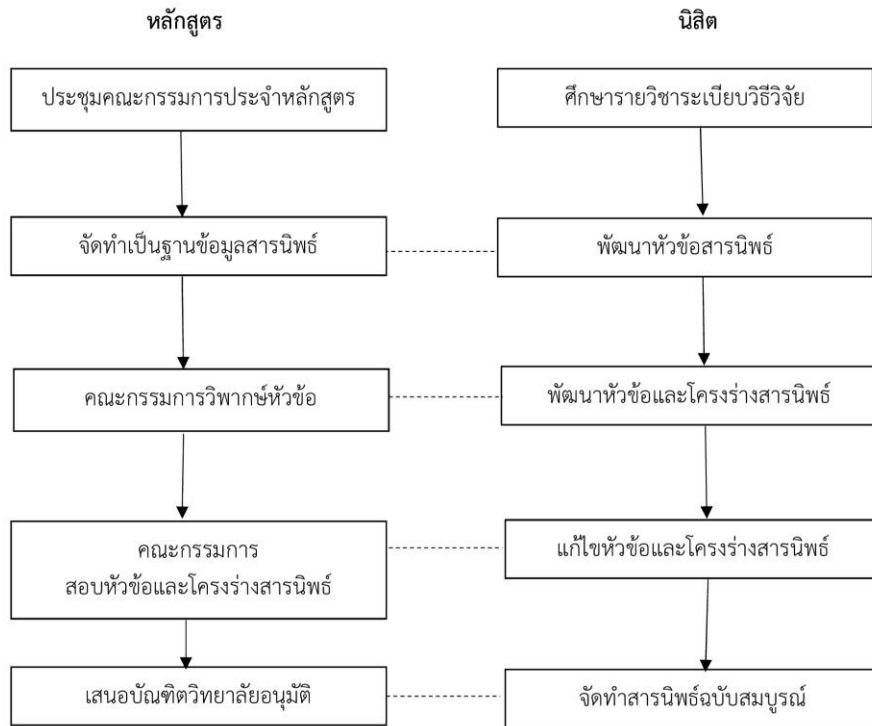


หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดการติดตามและจัดคู่มือการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.๓ พร้อมก็นำเสนอ มคอ.๓ แก้ไขแล้วให้ประธานหลักสูตรทราบและดำเนินการสอนตามแผนได้

แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ดังนี้

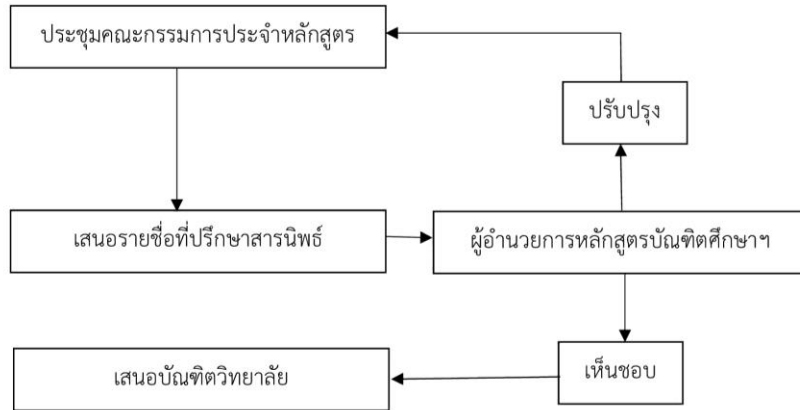
- คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาควิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดและต้องสอดคล้องกับ มคอ.๒
- ประธานหลักสูตรติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒
- ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้มีการจัดทำแบบตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)
- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีระบบการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชาดังนั้น ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงมอบอาจารย์ประจำหลักสูตรหาข้อมูลวิทยานิพนธ์ในสายสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เทียบเคียงและตรวจสอบชื่อวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตนำเสนอเพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของชื่อวิทยานิพนธ์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลงานของนิสิตให้ทันสมัยเข้ากับศาสตร์ และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดความทันสมัยโดยการดูแลคุณภาพงานของนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ หลักสูตรได้ให้นิสิตเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อ หลังจากนั้นได้จัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เสนอต่อหลักสูตรและจัดสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำประกาศเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

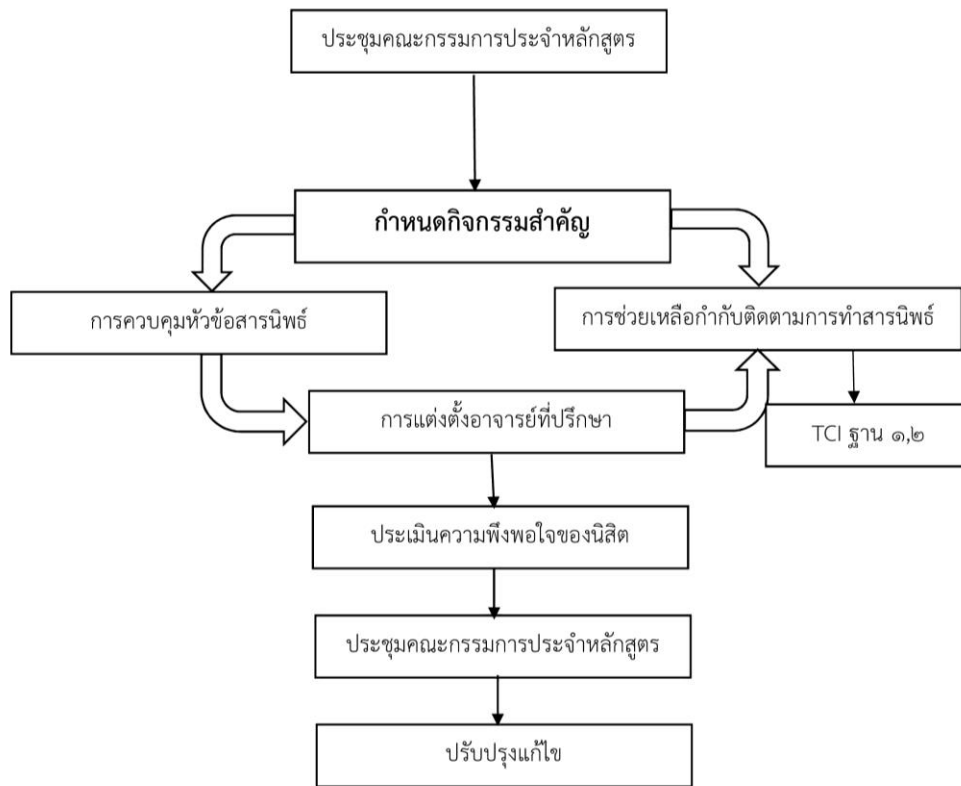
-การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณุณิพนธ์



หลักสูตรพุทธศาสตรคุณุณิพนธ์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา
๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์โดยผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในคำสั่งแต่งตั้งซึ่งการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทั้ง ๖ คนมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินการไปตามลำดับขั้นตอนและตามเกณฑ์ว่าด้วยภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตรนั้นจำนวน ๕ คนต่ออาจารย์ ๑ คน จนกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตให้สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถรับเป็นที่ปรึกษาได้อีกในปีการศึกษา ๒๕๖๓

- การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำดัชนีพันธ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้วางกรอบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำดัชนีพันธ ของนิสิต ตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนถึงวันสอบ ป้องกันดัชนีพันธโดยได้จัดทำเป็นประกาศ ดังนี้

๑. กำหนดวันสอบหัวข้อและโครงร่างดัชนีพันธ
๒. กำหนดวันส่งโครงร่างเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่าง
๓. กำหนดส่งบทที่ ๑-๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๔. กำหนดตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
๕. กำหนดทำหนังสือเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
๖. กำหนดส่งผล Alpha เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๗. กำหนดวันทำหนังสือเพื่อลงพื้นที่วิจัย
๘. กำหนดส่งบทที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๙. กำหนดส่งบทที่ ๕ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๑๐. กำหนดวันตรวจสอบความพร้อมดัชนีพันธฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบ
๑๑. กำหนดวันสอบป้องกันดัชนีพันธ
๑๒. กำหนดให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัย

ส่วนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษานั้นหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ถ้ามีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด นิสิตสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ใน

ฐาน TCI๑ หรือ ๒ ทั้งนี้ทางหลักสูตรเองมีวารสารเป็นของตนเอง คือ **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ซึ่งอยู่ในวารสารฐาน TCI ๒ เพื่อให้หนังสือได้ลงตีพิมพ์บทความวิจัยได้

จากผลการดำเนินการตามกระบวนการทั้งหมด คือ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์, การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการทั้ง ๓ เรื่องว่ามีกระบวนการใดที่ไม่เหมาะสมหรือมีจุดบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้นำมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งจัดการศึกษามาจนครบอายุของหลักสูตร จากผลการประชุม พบว่า ในเรื่องการควบคุมวิทยานิพนธ์นั้นไม่มีปัญหาเพราะได้จัดทำระบบตรวจสอบไว้ดีแล้ว การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบว่ามีปัญหาเช่นกัน ส่วนการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ พบปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย คือ หนังสือไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนและประกาศที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงปรับตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้หนังสือเฉพาะรายเพื่อให้สะดวกและเกิดความคล่องตัว ทำให้หนังสือเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเกณฑ์ และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

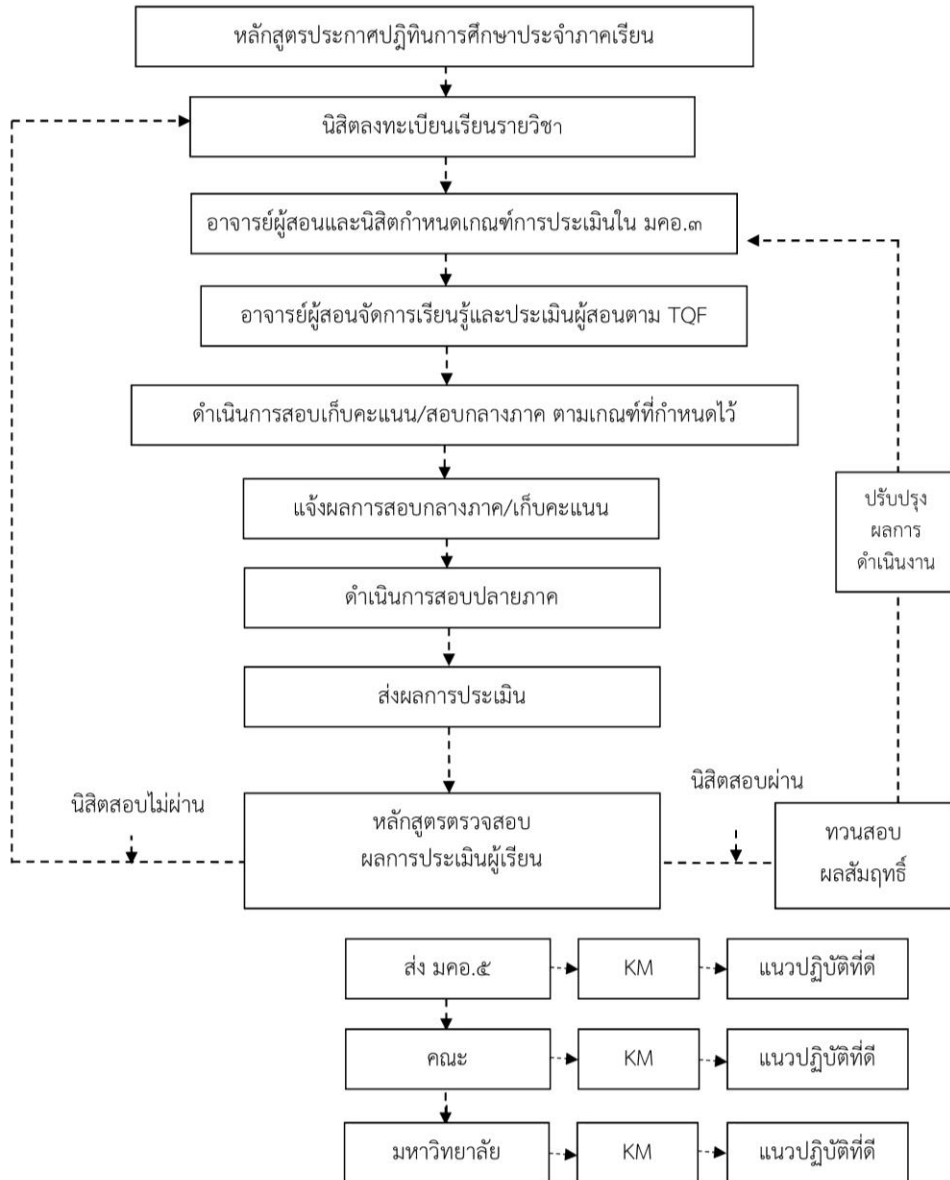
รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	มคอ.๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/%E0%B8%A1%E0%B8%84%E0%B8%AD-2-%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%9E.pdf
๕.๒-๒	คู่มือหนังสือ ระดับปริญญาเอก http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/pp.pdf
๕.๒-๓	คู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/Kumua.pdf
๕.๒-๔	ตารางสอน หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/1-2562.pdf
๕.๒-๕	ตารางสอน หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชาการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/2-2562.pdf
๕.๒-๖	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

- : การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- : การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- : การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)
- : การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา



ผลการดำเนินการ

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ.๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อตรวจสอบสอดคล้องตาม มคอ.๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คือ

- หลักสูตรได้ใช้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวโดยยึด มคอ.๒ เป็นหลักและพิจารณา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประกอบการประเมิน

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอมา มีตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งสำนักทะเบียนและวัดผลต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ

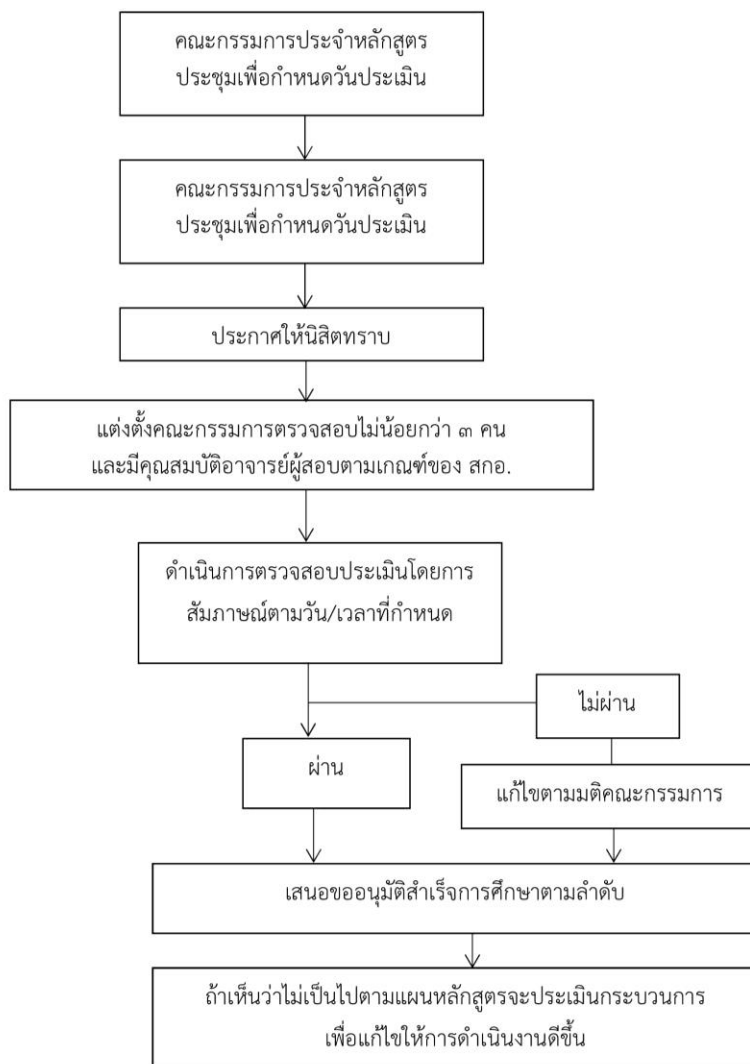
- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการดำเนินการตามระบบ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๓๐ วันจะมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๗) เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการกระบวนการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันในทุกประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเฉพาะ มคอ.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วันทุกรายวิชาจะต้องส่งให้กับคณะกรรมการและเลขานุการเพื่อเตรียมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันว่า แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ มคอ.๓ หรือไม่อย่างไร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ส่วน มคอ.๗ นั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมดเพื่อเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมในการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๗ ในวันที่ ๒๖ และวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ก่อนที่จะส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

- การประเมินคุณวุฒิในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้กำหนดระบบและกลไกในการประเมินคุณิณิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรไว้ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดได้สอดคล้องกันข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ในหัวข้อหลัก และได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ที่เสนอต่อ สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยระบบและกลไกดังนี้คือ

-การทำคุณิณิพนธ์

แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณิณิพนธ์ เสนอคุณิณิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานคุณิณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณิณิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณิณิพนธ์ เสนอคุณิณิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานคุณิณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณิณิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ

-การสอบคุณิณิพนธ์

ในการสอบคุณิณิพนธ์ นิสิตต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบในการตอบข้อซักถามต่างๆ เกี่ยวกับคุณิณิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณิณิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินให้นิสิตออกจากห้องสอบ

นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้นำกระบวนการทั้งหมดเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการที่ปฏิบัติว่าสมควรแก้ไขปรับปรุงหรือมีปัญหาอะไรเพื่อที่จะทำให้แก้ไขปรับปรุง จากการประชุม พบว่า ในกระบวนการประเมินควรมีเพิ่มวิธีการให้นิสิตสาธิตการทำวิจัยหรือนำเสนอผลงานวิจัยที่นิสิตทำสำเร็จแล้วให้คณะกรรมการเห็นโดยสรุปโดยสาธิตให้เห็นถึงกระบวนการทั้งหมดด้วยวิธีการทำโพร์ชาร์ตในแต่ละประเด็น ซึ่งมติที่ประชุมก็เห็นด้วยและได้นำวิธีการที่ได้จากข้อสรุปของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนั้นมาปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณิณิพนธ์ของนิสิตที่สอบในภายหลัง ซึ่งผลจากการปรับปรุงกระบวนการนั้น ทำให้เห็นว่านิสิตมีพัฒนาการในการนำเสนองานและมีความสามารถในการอธิบายให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณิณิพนธ์ทราบมากขึ้นซึ่งถือว่าเป็นผลดีสำหรับนิสิตและคณะกรรมการเอง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓-๑	มคอ. ๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/%E0%B8%A1%E0%B8%84%E0%B8%AD-2-%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%9E.pdf
๕.๓-๒	มคอ. ๓ http://gps.mcu.ac.th/?page_id=12805
๕.๓-๓	มคอ. ๕ http://gps.mcu.ac.th/?p=12819
๕.๓-๔	มคอ. ๗ http://gps.mcu.ac.th/?p=13082
๕.๓-๕	เอกสารเกี่ยวกับการสอบคุชฎินิพนธ์ http://gps.mcu.ac.th/?page_id=12811
๕.๓-๖	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071
๕.๓-๗	ประกาศผลการสอบวัดคุณคุณสมบัติ (Qualifying Examination) http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/D.pdf

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น ๖ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ซึ่งทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ ท่าน เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน	√	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มคอ.๒	√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔ รายวิชาประกอบด้วย ๑. รายวิชาพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ๒. รายวิชาสัมมนา มหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย ๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๔. รายวิชาเทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย ๑. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน ๒. รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ ๓. รายวิชาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๔. รายวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ๕. รายวิชาวิปัสสนากรรมฐาน		
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔ รายวิชาประกอบด้วย ๑. รายวิชาพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ๒. รายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย ๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๔. รายวิชาเทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย ๑. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน ๒. รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ ๓. รายวิชาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ๔. รายวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ๕. รายวิชาวิปัสสนากรรมฐาน	√	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร พุทธศาสตร์คุณวิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ จำนวน ๓ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๙ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล การเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	√	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	N/A	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	ส่งคณาจารย์ไปอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียน เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จัดโดยศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียน เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ จัดโดยศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	√	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	๑. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียน เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จัดโดยศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. ผ่านกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>PLC) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียน เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ จัดโดยศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓. ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ หลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ เรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>๔. ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ “การพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)” ณ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>๕. ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการวันสันติภาพสากล ภายใต้หัวข้อ เรื่อง “สติและสมาธิ: วิถีสู่สันติภาพ” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา [เกียรติบัตร]</p> <p>๖. ๓ เมษายน ๒๕๖๓ ได้เข้าร่วมในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) โดยระบบออนไลน์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>๗. ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ได้ผ่านการอบรมสัมมนา</p>		

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		เชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร สังกัดภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐	√	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	มคอ.๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/%E0%B8%A1%E0%B8%84%E0%B8%AD-2-%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%9E.pdf
๕.๔-๒	SAR

	http://gps.mcu.ac.th/?p=13082
๕.๔-๓	เอกสารการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SCAN0923.jpg
๕.๔-๔	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/2.1-TQF.pdf
๕.๔-๕	มคอ.๓ http://gps.mcu.ac.th/?page_id=12805
๕.๔-๖	มคอ.๕ http://gps.mcu.ac.th/?p=12819
๕.๔-๗	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/report.pdf
๕.๔-๘	เอกสารการเข้าอบรมของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?p=4093

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. มีการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกขึ้นมารองรับการทำงานในยุคดิจิทัล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในยุคดิจิทัลให้มากขึ้น

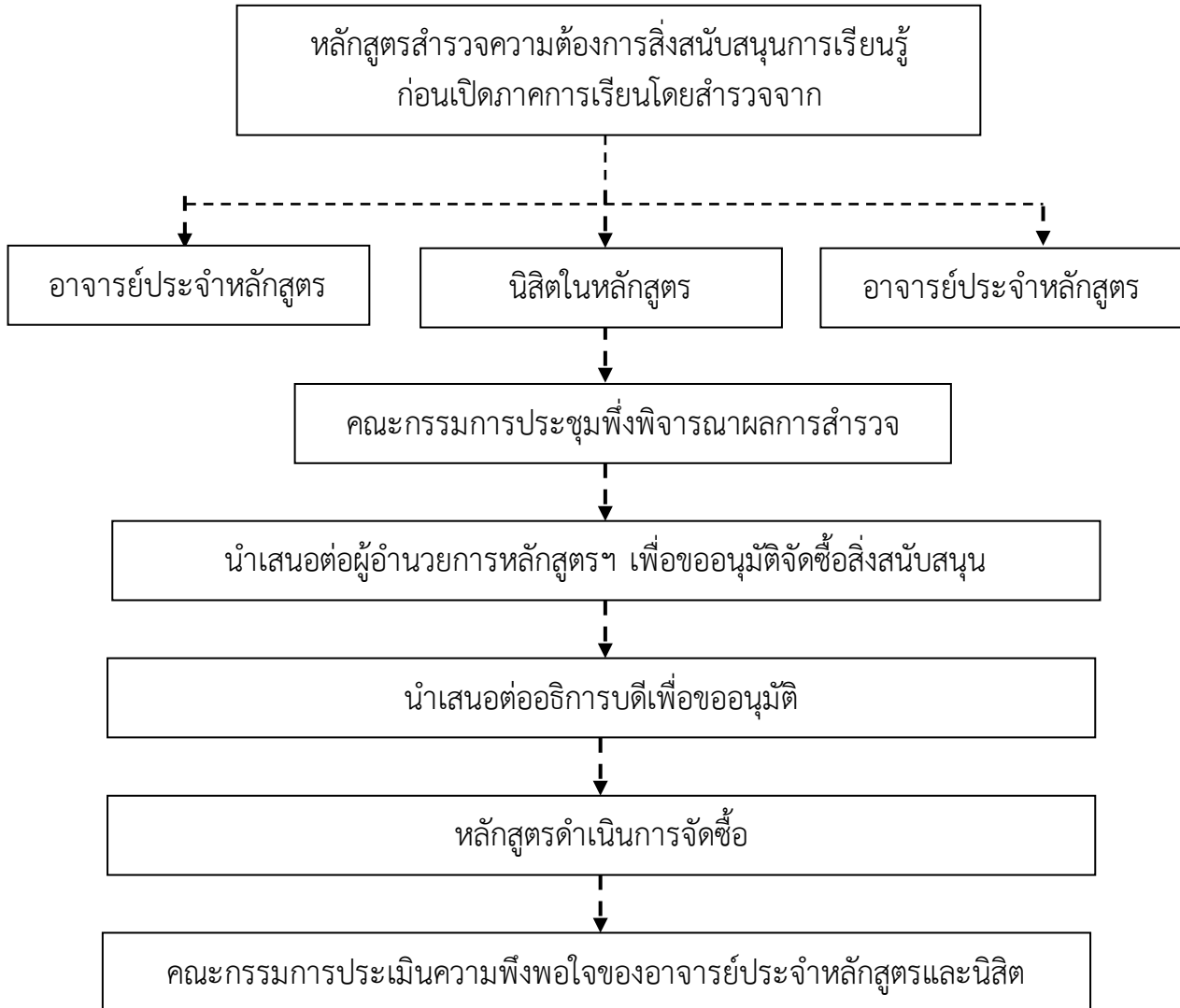
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

- : ระบบการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- : จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- : กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้

๑. มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำและนิสิตในหลักสูตร ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้

- ๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ
- ๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์
- ๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. มีการประเมินกระบวนการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขึ้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อกับหลักสูตรโดยมี

๑. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
๒. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง
๓. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๔. ห้องประชุมเสี้ยเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง
๕. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๖. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๗. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
๘. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย
 - มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
 - มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
 - มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด
๙. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีคณาจารย์นิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๔๕๐ เรื่อง
- มีคณาจารย์นิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๑๐๐ เรื่อง จากเดิม ๖๘๐
- มีหนังสือและตำรา รวมถึงวารสารที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๓,๗๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓,๐๐๐ เรื่อง
- มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมากกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านี้

- กระบวนการปรับปรุงตามแผนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนคณาจารย์นิพนธ์ สถานที่ที่ให้ค่าปรึกษาคณาจารย์นิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

ตารางที่ ๖.๑ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

(n = ๕๙)

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ			
	นิสิต		อาจารย์	
	ก่อน \bar{X}	หลัง \bar{X}	ก่อน \bar{X}	หลัง \bar{X}
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และ ห้องปฏิบัติการ	๓.๓๔	๔.๓๐	๓.๕๙	๔.๙๔
๒. วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา	๓.๐๙	๔.๐๓	๓.๘๘	๔.๐๙
๓. หนังสือ วารสาร คณาจารย์นิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	๓.๓๕	๔.๑๕	๓.๗๗	๔.๙๕
๔. สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	๓.๐๓	๔.๐๘	๓.๔๙	๔.๐๙
๕. คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๓.๕๗	๔.๐๐	๓.๖	๓.๗๗
๖. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	๓.๓๙	๓.๙๐	๓.๔๘	๓.๖๙
๗. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	๓.๓๙	๔.๐๐	๓.๔๔	๓.๘๙
๘. การจัดการบริการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่ พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย	๓.๓๓	๓.๖๘	๓.๙๙	๓.๖๙

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ			
	นิสิต		อาจารย์	
	ก่อน \bar{X}	หลัง \bar{X}	ก่อน \bar{X}	หลัง \bar{X}
๙. มีการสนับสนุนทุนการทำวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	๓.๓๑	๓.๗๕	๓.๖๓	๓.๘๑
๑๐. ห้องทำดุษฎีนิพนธ์ (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้สะดวก	๓.๔๐	๓.๘๕	๓.๔๐	๓.๖๐
รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด	๓.๒๘	๓.๙๖	๓.๖๓	๔.๐๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๖.๑-๑	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ https://docs.google.com/forms/d/16WPTuAJiuLCQJ6TFOWdgHty7QcRoiQ5ZMKVUSQ_IN8/edit?usp=sharing

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
๑.ความพร้อมของนิสิต	เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำดุขฎีนิพนธ์	จัดทำโครงการติดตามของการทำดุขฎีนิพนธ์เป็นระยะและมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อมารับคำปรึกษากับคณาจารย์
๒.การจัดทำตำราประกอบการสอนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำดุขฎีนิพนธ์	รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัย และการจัดทำ KM ภายในหลักสูตร

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-
-	-	-

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-
-	-	-	-

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๒	๑๒		หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๗๕		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	๕		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒				
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละ ๘๐	๕		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)		๔.๒๙		บรรลุ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๗๕) ๒.๒ (๕)	๔.๘๘	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔)			๔	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๕) ๔.๓ (๔)			๔.๓๓	ระดับคุณภาพดีมาก
๕		๔	๕.๑ (๔)	๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)		๔.๒๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			๔.๑๔	๔.๒๕	๔.๘๘	๔.๒๙	ระดับคุณภาพดีมาก