



รายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



การจัดการเชิงพุทธ
Buddhist Management

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ของ
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดใน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ดำเนิน การกิจ ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการ วิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น ในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการคือ เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปกับ เพื่อใช้เป็น ข้อมูลสำหรับการตรวจสอบคุณภาพจาก ภายในและหน่วยงานภายนอก ทำให้สาระในรายงาน ประจำปีประกอบ ด้วย ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความสำเร็จล่วงจากการจัดทำครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลา ในการจัดทำ จึง ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่หลักสูตรพุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

พระปลัดระพิน พุทธิสารโร

(พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต

คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ในการ

ทำงาน

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต

๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปร่างและยังไม่ได้นำปัญหาต่างๆ มาปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต

๖. กระบวนการควบคุมการทำสารนิพนธ์ของนิสิต

แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต

๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต

๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีในชีวิตประจำวัน

๔. จัดทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice

๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำสารนิพนธ์

	หน้า
คำนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๒
สารบัญ	๓
บทที่ ๑	
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๔
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔
๑.๔ อาจารย์	๖
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๕
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๗
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๗
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๘
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๑
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๑๐๔
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๑๑๑
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๑๒๔
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑๓๖
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๗๒
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๗๖
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๗๖
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๑๗๖
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๗๗
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๗๗
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๑๗๗
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๗๘
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๗๙

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ กำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับสาขาวิชาการจัดการสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ตอบสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่

จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับมหาบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อการบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการจัดการนั่นเอง

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบ เยือกเย็นแจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลเป็นพุทธศาสตรคณาภิธานิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ วิจัยจัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนา ที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการจัดการตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ. ๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๔ ๒๕๕๒
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๔ ๒๕๕๒
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๔
๔	พระปลัดระพิน พุทธิ สาโร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชีย) พธ.บ. (การสอนสังคม ศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๔๔ ๒๕๓๙
๕	พระสุธีวรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย)	อาจารย์/การจัดการ เชิงพุทธ	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๔๕ ๒๕๓๕
๖	นายประเสริฐ อิลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๔

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	๑-๐๐-๐๐๐ Education
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเชีย
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	การจัดการในพระไตรปิฎก ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Management / Public of Management
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พื้นฐานทางการจัดการ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายประเสริฐ อิลาว
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พื้นฐานทางการจัดการ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มีนาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท
วุฒิการศึกษา ปริญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ กรรมฐาน การจัดการองค์การสมัยใหม่
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ
วุฒิการศึกษา ปริญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๓	นายประเสริฐ ธิลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./ บริหารรัฐกิจ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

หมายเหตุ : ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	หมายเหตุ
พระอุดมสิทธินายก, ดร.	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร.	ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ดร.	พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
ดร.ประเสริฐ ธิลาว	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระสุธีวีรบัณฑิต	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๒	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๓	ประเสริฐ ธิลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./ บริหารรัฐกิจ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของหลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระสุธีวีรบัณฑิต	อาจารย์/การจัดการเชิง พุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๒	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๓	ประเสริฐ ธิลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐ ประศาสนศาสตร์	พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./ บริหารรัฐกิจ	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ มี น า ค ม ๒๕๕๙	-	ประจำ
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การจัดการ เชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ
๖	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ

๑.๕) สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก
- ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

๒) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน
- ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ
- ๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ

๓) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่
- ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U	W		
๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐาน ทางการจัดการ	๑/๒๕๖๒									๒๐			๒๐	๒๐
๖๑๔ ๑๐๒ การ จั ด ก า ร ใน พระไตรปิฎก	๑/๒๕๖๒		๘	๑๒									๒๐	๒๐
๖ ๑ ๔ ๒ ๐ ๑ ภาษาอังกฤษสำหรับ การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๒									๒๐			๒๐	๒๐
๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบ วิธีวิจัยทางการ จัดการ	๑/๒๕๖๒	๓	๑๒	๕									๒๐	๒๐
๖๑๔ ๑๐๔ การ จัดการทรัพยากร มนุษย์เชิงกลยุทธ์	๑/๒๕๖๒	๕	๑๕										๒๐	๒๐
๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎี องค์การและการ จัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๖๒		๗	๑๐	๓								๒๐	๒๐
๖ ๐ ๐ ๒ ๐ ๕ กรรมฐาน	๒/๒๕๖๒									๒๐			๒๐	๒๐
๖ ๑ ๔ ๒ ๐ ๔ นวัตกรรมเพื่อการ จัดการ	๒/๒๕๖๒	๑๕	๕										๒๐	๒๐
๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะ ผู้นำทางการจัดการ เชิงพุทธ	๒/๒๕๖๒		๑๔	๓	๓								๒๐	๒๐
๖๑๔๒๑๑ การ วิเคราะห์ข้อมูล ทางการจัดการ	๒/๒๕๖๒	๑๐	๙	๑									๒๐	๒๐
๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนา	๓/๒๕๖๒									๒๐			๒๐	๒๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U	W		
การวิจัยทางการ จัดการเชิงพุทธ														
๖๑๔ ๒๐๕ การ จัดการองค์การ สมัยใหม่	๒/๒๕๖๒	๑๖	๒										๒๐	๒๐

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	A-	B+	B	C+	C	F	IP	S	U	W		
๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์	๑/๒๕๖๒								๑๒				๑๒	๑๒
๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์	๒/๒๕๖๒			๑๒									๑๒	๑๒

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อ รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖ ๑ ๔ ๑ ๐ ๑ พื้นฐานทางการจัดการ	๑/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๒ การ จัด ก า ร ใน พระไตรปิฎก	๑/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖ ๑ ๔ ๒ ๐ ๑ ภาษา อังกฤษ สำหรับการจัดการ เชิงพุทธ	๑/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖ ๑ ๔ ๑ ๐ ๓ ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการ	๑/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๔การ จัดการทรัพยากร มนุษย์เชิงกลยุทธ์	๑/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๓ทฤษฎี องค์การและการ จัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖ ๐ ๐ ๒ ๐ ๕ กรรมฐาน	๒/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖ ๑ ๔ ๒ ๐ ๔ นวัตกรรมเพื่อการ จัดการ	๒/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖ ๑ ๔ ๒ ๑ ๐ ภาวะผู้นำทางการ จัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖ ๑ ๔ ๒ ๐ ๓ สัมมนาการวิจัย ทางการจัดการเชิง พุทธ	๓/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ	๓/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่	๓/๒๕๖๒	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆ แปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน	-บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน -อภิปรายกลุ่ม
ความรู้	ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem-Based

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
		Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิง ประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวคิดจากการ นำเสนอ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงาน รายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การ ค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับ รางวัล	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล เช่น การค้นคว้า งานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล -การนำเสนอรายงาน
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำ รายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโท

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
๑	พระสุธีวีรบัณฑิต	อาจารย์/การจัดการ เชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	ม.สวนดุสิต ม.เกริก มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๒	พระปลัดระพิน พุทธิ สาโร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	มจร. ม.ศรีนครินทรวิโรฒ มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๓	ประเสริฐ ธิลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./ บริหารรัฐกิจ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย พระสุธีวีรบัณฑิต http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sanha.pdf
๑.๑.๑-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย พระปลัดระพิน พุทธิสาโร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/RP.pdf
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/239982.jpg
๑.๑.๑-๔	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยนายก สภามหาวิทยาลัย http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/to1.pdf
๑.๑.๑-๕	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	content/uploads/2020/05/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A8-%E0%B8%81%E0%B8%B3%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A5%E0%B8%87%E0%B8%97%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%B5%E0%B8%9A%E0%B8%99-%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%B4%E0%B8%99-%E0%B8%95%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%9E-%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%AD%E0%B8%A1-2-2562.pdf
๑.๑.๑-๖	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg
๑.๑.๑-๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf

เกณฑ์การประเมินที่ ๒

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. พระระพิน พุทธิสารโ. (๒๕๕๙). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๕-๑๑๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Vol-5-No-3-2560-MCU-NAKORNSAWAN.pdf ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ. (2563). กระทั่งเมื่อยในปม ปตท.: ภาพสะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) 32-54 https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211 ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริงและความคิด. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562) 195-217. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93 ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียศาสตร์: ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562) : 42-61. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๕๙). ความดีกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า. 77-91. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SHOT-MONK.pdf ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (2559). พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 263-278.		

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf>

๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว่ ทสฺสนีโย) และคณะ. (2560). การเมืองเรื่องพระพุทธรูป. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/Article-Buddha-Image.pdf>

๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว่ ทสฺสนีโย). (2560). การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 281-293

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf>

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว่ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 270-283.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf>

๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว่ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังใกล้ชนะ (8 วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตร์คน ‘ญี่ปุ่น’). วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 250-264.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf>

๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว่ ทสฺสนีโย), [เขียนร่วม] ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ? ANSWER TO SANGHA ACT : MANAGEMENT MECHANISM AND SOLVE THE PROBLEM OF THE SANGHA, THE CONCLUSION IS NO WAY OUT ?.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2561. หน้า 315-328.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf>

๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว่ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๙-๑๒๒.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jsr/article/view/161905/116793>

๙. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว่ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม : การปฏิวัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม): ๒๙๔-๓๐๗.

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161924/116809 ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๓๑๕-๓๒๙. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนแปลงผ่าน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๕๐๕-๕๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๑๔-๑๒๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรพนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุฑต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 319-339. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281 ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 298 – 309. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996 ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 61 – 72 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856 ๑๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๒๙๔-๓๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180976/128416 ๑๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 173-185 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

๓	นายประเสริฐ อิลาว	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ.บริหารธุรกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๘๑-๒๙๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf ๒. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังไถ่กันชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งกว่าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม) : ๒๕๐-๒๖๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf ๓. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๒๗๐-๒๘๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf ๔. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน) : ๓๗-๕๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/132640 ๕. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม): ๙๙-๑๑๕. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-7-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-1-2561-1.pdf ๖. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม): ๒๘๗-๓๐๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235889/161994 ๗. ประเสริฐ อิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 73 -86 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975 ๘. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๙. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธรูปศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม.		

	วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๒๒-๑๔๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGljbGUmaWQ9NTQ0NjQy ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๙๑-๓๐๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๗๘-๒๙๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๖๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ ๔๔ – ๖๐ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657 ๑๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๒๑-๑๓๔ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829
--	---

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/to1.pdf
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg
๑.๑.๒-๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf
๑.๑.๒-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg
๑.๑.๒-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg
๑.๑.๒-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg
๑.๑.๒-๗	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. พระระพิน พุทธิสารโ. (๒๕๕๙). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๕-๑๑๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Vol-5-No-3-2560-MCU-NAKORNSAWAN.pdf ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ. (2563). กระเทียบเมียในป้อม ปตท.: ภาพสะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) 32-54 https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211 ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริงและความคิด. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562) 195-217. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93 ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียศาสตร์: ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562) : 42-61. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย). (๒๕๕๙). ความดีกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัตินิเวศในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า. 77-91. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SHOT-MONK.pdf ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (2559). พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-		

สิงหาคม 2559. หน้า 263-278.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf>

๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (2560). การเมืองเรื่องพระพุทธรูป. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/Article-Buddha-Image.pdf>

๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสฺสนีโย). (2560). การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 281-293

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf>

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 270-283.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf>

๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังไถ่กันนะ (8 วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’). วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 250-264.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf>

๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสฺสนีโย), [เขียนร่วม] ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ? ANSWER TO SANGHA ACT : MANAGEMENT MECHANISM AND SOLVE THE PROBLEM OF THE SANGHA, THE CONCLUSION IS NO WAY OUT ?.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2561. หน้า 315-328.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf>

๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๙-๑๒๒.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161905/116793>

๙. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม : การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-

ธันวาคม): ๒๕๔-๓๐๗.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161924/116809>

๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ที่ยุ่งไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๓๑๕-๓๒๙.

<http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf>

๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๕๐๕-๕๑๘.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29>

๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๑๔-๑๒๓.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29>

๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรพนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ซื่อสัตย์ เกิดวิชัย ครุฑต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 319-339.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281>

๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 298 – 309.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996>

๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 61 – 72

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856>

๑๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๒๙๔-๓๑๒.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180976/128416>

๑๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 173-185

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายประเสริฐ อิลาว	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ.บริหารรัฐกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	๑. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๘๑-๒๙๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeveerabundith.pdf ๒. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังไถ่ก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตลค์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม) : ๒๕๐-๒๖๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf ๓. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๒๗๐-๒๘๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf ๔. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน) : ๓๗-๕๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/132640 ๕. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม): ๙๙-๑๑๕. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-7-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-1-2561-1.pdf ๖. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม): ๒๘๗-๓๐๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235889/161994 ๗. ประเสริฐ อิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 73 -86 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975 ๘. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัด			

สมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๙. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๒๒-๑๔๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJbGUmaWQ9NTQ0NjQy ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๙๑-๓๐๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๗๘-๒๙๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๖๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ ๔๔ - ๖๐ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657 ๑๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๒๑-๑๓๔ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม - สิงหาคม): ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ(๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒: ๑ - ๑๔			

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580>

๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region 14. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๒๓๙-๒๕๓.

<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-19-PhrakrusiUtthasart1.pdf>

๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๑-๑๔.

<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf>

๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร). (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๑ - ๑๖.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672>

๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๒) : ๑-๑๖. <http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/document-7.pdf>

๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน): ๓๘-๔๙.

<http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/004-38-49.pdf>

๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน): ๕๐-๖๓.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230>

๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชนของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๑๗๓-๑๘๔.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29>

๑๐. พระอุดมสิทธินายก และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) ๒๑๑-๒๒๑.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050>

๑๑. พระอุดมสิทธินายก กำพล คุณงักโร และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์

ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563):69-81. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัตินักวิชาการ ๑. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโทและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม) : ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf ๒. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๓-๒๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171383/128404 ๓. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๔๒-๕๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171367/127522 ๔. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๙๕-๒๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๕. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๔-๑๙๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๖. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 98-107. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106 ๗. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 61- 72. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974 ๘. สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร.. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160				

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	๑. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๔๕-๖๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJbGUmaWQ9MTg3NzM4 ๒. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๐๕-๕๒๒. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-37-PHRAKRU-PALATSARAWUT-THITAPANYO.pdf ๓. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๔๐๕-๔๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๔. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอรังนกยั้งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๓๐๑-๓๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๕. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/168191/127517 ๖. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171535/127524 ๗. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ			

	บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๘๔-๙๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/169027/128402 ๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). บทบาทของพระสงฆ์ในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชน อำเภอรามราช จังหวัดพิษณุโลก. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๔๖-๒๕๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๙. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf ๑๐. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุ โดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๒๖-๓๒. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3334877 ๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อบึงบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม) : ๑-๑๗. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf ๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ (แห่งลี้) และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 86 - 95. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888 ๑๓.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม
--	---

	- ธันวาคม 2562. หน้า 49 – 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972 ๑๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ.(2562). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง.วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562.1-14. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248 ๑๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826 ๑๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) : 221-232. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049 ๑๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, และคณะ (๒๕๖๓) .รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘-๒๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837 ๑๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810
--	---

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/to1.pdf
๑.๑.๓-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg
๑.๑.๓-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลา http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg
๑.๑.๓-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๓-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๑.๑.๓-๗	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาภานุญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๓-๘	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg
๑.๑.๓-๙	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลา http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf
๑.๑.๓-๑๐	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๑.๑.๓-๑๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑๒	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg
๑.๑.๓-๑๓	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์ ๑/๒๕๖๒ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิง พุทธ ๒/๒๕๖๒ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓/๒๕๖๒	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของรายวิชา ที่สอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	ภาษาอังกฤษสำหรับการ จัดการเชิงพุทธ ๑/๒๕๖๒ กรรมฐาน ๒/๒๕๖๒ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๒/๒๕๖๒ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓/๒๕๖๒	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของรายวิชา ที่สอน
๓	พระมหาภุชญา กิตติ โสภโณ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๑/๒๕๖๒ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการ จัดการ ๒/๒๕๖๒ สัมมนาการวิจัยทางการ จัดการเชิงพุทธ ๓/๒๕๖๓	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของรายวิชา ที่สอน
๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	การจัดการในพระไตรปิฎก ๑/๒๕๖๒ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิง พุทธ ๒/๒๕๖๒ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓/๒๕๖๒	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของรายวิชา ที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนิโย)	DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	พื้นฐานทางการจัดการ ๑/๒๕๖๒ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ เชิงพุทธ ๒/๒๕๖๒ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓/๒๕๖๒	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของรายวิชา ที่สอน
๖	นายประเสริฐ อิลาว	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	พื้นฐานทางการจัดการ ๑/๒๕๖๒ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ เชิงพุทธ ๒/๒๕๖๒ สัมมนาการวิจัยทางการ จัดการเชิงพุทธ ๓/๒๕๖๓	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์ ☐ สาขาวิชาของรายวิชา ที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg
๑.๑.๔-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg
๑.๑.๔-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ อิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg
๑.๑.๔-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๔-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๑.๑.๔-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๔-๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg
๑.๑.๔-๘	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ จีลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf
๑.๑.๔-๙	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๑.๑.๔-๑๐	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf
๑.๑.๔-๑๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg
๑.๑.๔-๑๒	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
ไม่มี					

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสาโร	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. พระระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๕๙). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูใน วิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๕-๑๑๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Vol-5-No-3-2560-MCU-NAKORNSAWAN.pdf ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตาม แนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม- เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (2563). กระทั่งเมื่อยในป้อม ปตท.: ภาพ สะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสารบัณฑิต แสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) 32-54 https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211 ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับ การเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริงและความคิด. วารสารบัณฑิต แสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562) 195-217. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93 ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียศาสตร์: ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562) : 42-61. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D.(Philosophy) DODT.(การพัฒนาและการ ปฏิรูปองค์กร) DM.(การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม.(การบริหารองค์การ) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์

ประสบการณ์ด้านการวิจัย	๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสสนีโย). (๒๕๕๙). ความดีเกี่ยวกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า. 77-91. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SHOT-MONK.pdf ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (2559). พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 263-278. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (2560). การเมืองเรื่องพระพุทธรูป. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/Article-Buddha-Image.pdf ๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสสนีโย). (2560). การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 281-293 http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf ๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสสนีโย). (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 270-283. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (8 วิธี 'วิ่งกว่าฝัน' สไตร์คน 'ญี่ปุ่น'). วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 250-264. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf
--------------------------------------	--

	๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย), [เขียนร่วม] ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ? ANSWER TO SANGHA ACT : MANAGEMENT MECHANISM AND SOLVE THE PROBLEM OF THE SANGHA, THE CONCLUSION IS NO WAY OUT ? วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2561. หน้า 315-328. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf ๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๙-๑๒๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161905/116793 ๙. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม : การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสริมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม): ๒๙๔-๓๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161924/116809 ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๓๑๕-๓๒๙. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๕๐๕-๕๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๑๔-๑๒๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลบล้างสวรรค์ สรรนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 319-339.
--	--

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281 ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 298 – 309. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996 ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 61 – 72 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856 ๑๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๒๙๔-๓๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180976/128416 ๑๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 173-185 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	นายประเสริฐ ธิ ลาว	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. บริหารรัฐกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๘๑-๒๙๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf ๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังไ้ก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม) : ๒๕๐-๒๖๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf ๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๒๓๐-๒๔๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf		

	content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf ๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน) : ๓๗-๕๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/132640 ๕. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม): ๙๙-๑๑๕. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-7-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-1-2561-1.pdf ๖. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม): ๒๘๗-๓๐๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235889/161994 ๗. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ : ๗๓ - ๘๖ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975 ๘. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๙. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธรศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๒๒-๑๔๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGljbGUmaWQ9NTQ0NjQy ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๙๑-๓๐๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/
--	--

		เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๗๘-๒๙๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๖๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ ๔๔ - ๖๐ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657 ๑๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๒๑-๑๓๔ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829		
๔	พระอุดมสิทธิ นายก (กำพล คุณงกร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม): ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร) และคณะ(๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒: ๑ - ๑๔ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580 ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region 14. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๒๓๙-๒๕๓. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-19-PhrakusriUtthasart1.pdf ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๑-๑๔.		

	http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร). (๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 1 - 16. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672 ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๒) : ๑-๑๖ . http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/document-7.pdf ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน):๓๘-๔๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/004-38-49.pdf ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน): ๕๐-๖๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230 ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๑๗๓-๑๘๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๐. พระอุดมสิทธินายก และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) 211-221. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050 ๑๑. พระอุดมสิทธินายก กำพล คุณงกร และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563):69-81. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824
--	--

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโทและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียน วิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม) : ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัด ในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๓-๒๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171383/128404 ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ บริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๔๒-๕๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171367/127522 ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน- มิถุนายน) : ๑๙๕-๒๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๕. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษา แผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๔-๑๙๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๖. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 98-107. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106 ๗. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการ ในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร.วารสาร มจร สังคมศาสตร์		

		ปริทรรศน์ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562.หน้า 61- 72. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974 ๘. พระมหาสุเมธี สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๔๕-๖๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MTg3NzM4 ๒. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๐๕-๕๒๒. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-37-PHRAKRU-PALATSARAWUT-THITAPANYO.pdf ๓. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๔๐๕-๔๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๔. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๓๐๑-๓๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29		

	๕. พระมหากษัตริยาธิราชวโรดม (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/168191/127517 ๖. พระมหากษัตริยาธิราชวโรดม (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทียากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171535/127524 ๗. พระมหากษัตริยาธิราชวโรดม (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๘๔-๙๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/169027/128402 ๘. พระมหากษัตริยาธิราชวโรดม (๒๕๖๑). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๔๖-๒๕๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๙. พระมหากษัตริยาธิราชวโรดม (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf ๑๐. พระมหากษัตริยาธิราชวโรดม (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสห
--	--

	วิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๒๖-๓๒. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3334877 ๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษา หลวงพ่อวัดบางเบิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ <i>วัดสระเกศ</i> กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม) : ๑ - ๑๗ . http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf ๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ (แช่หลี่) และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพพระนิกเผยแพร่จังหวัดเพชรบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ : 86 - 95. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888 ๑๓. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยาศิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า 49 - 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972 ๑๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒. 1-14. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248 ๑๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): 98-109. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826 ๑๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) : 221-232. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049 ๑๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, และคณะ (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘-๒๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837 ๑๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810
--	--

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg
๑.๑.๖-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg
๑.๑.๖-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลา http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg
๑.๑.๖-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๖-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๑.๑.๖-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาเกษม ภัทติโสภณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๖-๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๘	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ อิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf
๑.๑.๖-๙	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๑.๑.๖-๑๐	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf
๑.๑.๖-๑๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg
๑.๑.๖-๑๒	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสาโร	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๕๙). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๕-๑๑๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Vol-5-No-3-2560-MCU-NAKORNSAWAN.pdf ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธ ในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (2563). กระทั่งเมื่อยในปัม ปตท.: ภาพสะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) 32-54 https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211 ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับ การเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริงและความคิด. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562) 195-217. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93 ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียสูตร: ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562) : 42-61. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D.(Philosophy) DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร) DM.(การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม.(การบริหารองค์การ) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑.พระสุธีวีรบัณฑิต (ไหว้ ทสสนิโย). (๒๕๕๙). ความดีกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัตินิการบวชในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า. 77-91.		

	http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SHOT-MONK.pdf ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (2559). พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 263-278. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (2560). การเมืองเรื่องพระพุทธรูป. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/Aritcle-Buddha-Image.pdf ๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (2560). การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 281-293 http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf ๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 270-283. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (8 วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตลค์คน ‘ญี่ปุ่น’). วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 250-264. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf ๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย), [เขียนร่วม] ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ? ANSWER TO SANGHA ACT : MANAGEMENT MECHANISM AND SOLVE THE PROBLEM OF THE SANGHA, THE CONCLUSION IS NO WAY OUT ?.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2561.หน้า 315-328. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-
--	--

	329.pdf ๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๙-๑๒๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161905/116793 ๙. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิเมอล ฟาร์ม : การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสริมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม): ๒๙๔-๓๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161924/116809 ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๓๑๕-๓๒๙. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๕๐๕-๕๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๑๔-๑๒๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 319-339. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281 ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 298 – 309. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996 ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน 2562 61 – 72 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856 ๑๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ
--	--

		SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๒๕๕-๓๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180976/128416 ๑๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสสนีโย) และคณะ (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 173-185 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. บริหารรัฐกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๘๑-๒๘๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf ๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังไถ่ก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม) : ๒๕๐-๒๖๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf ๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๒๗๐-๒๘๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf ๔. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน) : ๓๗-๕๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/132640 ๕. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม): ๙๙-๑๑๕. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-		

	%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-7-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-1-2561-1.pdf ๖. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม): ๒๘๗-๓๐๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235889/161994 ๗. ประเสริฐ อิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 73 -86 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975 ๘. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๙. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๒๒-๑๔๒. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGljbGUmaWQ9NTQ0NjQy ๑๐. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๙๑-๓๐๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๑. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๗๘-๒๙๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๒. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๖๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415 ๑๓. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 44 – 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657 ๑๔. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 121-134
--	--

		https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829		
๔	พระอุดมสิทธิ นายก (กำพล คุณงุโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม): ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร) และคณะ.(๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562: 1 – 14 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580 ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region 14. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๒๓๙-๒๕๓. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-19-PhrakrusriUtthasart1.pdf ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๑-๑๔. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร).(๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่ยิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 1 – 16. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672 ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๒) : ๑-๑๖. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/document-7.pdf ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน):๓๘-๔๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/004-38-49.pdf ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร		

		สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน): ๕๐-๖๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230 ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๑๗๓-๑๘๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๐. พระอุดมสิทธินายก และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) ๒๑๑-๒๒๑. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050 ๑๑. พระอุดมสิทธินายก กำพล คุณงกโร และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๖๙-๘๑. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโทและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม) : ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๓-๒๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171383/128404 ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๔๒-๕๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171367/127522 ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทคนิควิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๙๕-๒๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29		

		2%20-%20%282018%29 ๕. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๔-๑๘๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๖. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 98-107. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106 ๗. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562.หน้า 61- 72. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974 ๘. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในจังหวัดกำแพงเพชร..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๔๕-๖๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGljbGUmaWQ9MTg3NzM4 ๒. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๐๕-๕๒๒. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-37-PHRAKRU-PALATSARAWUT-THITAPANYO.pdf ๓. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๔๐๕-๔๑๘.		

	https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๓๐๑-๓๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/168191/127517 ๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171535/127524 ๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๘๔-๙๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/169027/128402 ๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๔๖-๒๕๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๙. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%
--	---

[E0%B8%A1-2561.pdf](#)

๑๐. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. **วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๒๖-๓๒.

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3334877

๑๑. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดาวบางเปิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of

LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. **วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร** [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ *วัดสระเกศ* กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม) : ๑-๑๗. <http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf>

๑๒. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ (แซ่หลี่) และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 86 – 95.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888>

๑๓.พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 49 – 60

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972>

๑๔. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ.(2562). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง. **วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562.1-14.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248>

๑๕. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826>

๑๖. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์**.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) : 221-232.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049>

๑๗. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, และคณะ (๒๕๖๓) .รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘-๒๐๙.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837>

๑๘. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์

	ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810
--	--

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg
๑.๑.๗-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg
๑.๑.๗-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg
๑.๑.๗-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๗-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๑.๑.๗-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๗-๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg
๑.๑.๗-๘	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.ประเสริฐ อิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf
๑.๑.๗-๙	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๑.๑.๗-๑๐	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf
๑.๑.๗-๑๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg
๑.๑.๗-๑๒	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบวิทยา นิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
๑	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์แก่ ผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดสระแก้ว	๕ ท่าน	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ. ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๒	ประสิทธิภาพการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ คณะสงฆ์วัด ประยูรวงศาวาสวรวิหาร กรุงเทพมหานคร	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, ผศ. ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๓	ความเป็นมาตรฐานในการจัดการเสนาสนะ ภายในวัดบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ. ดร. พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์
๔	การส่งเสริมพระสงฆ์ผู้ทรงปาฏิโมกข์ใน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	๕ ท่าน	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ. ดร. พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์
๕	ภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในการบริหาร จัดการวัด จังหวัดสระแก้ว	๕ ท่าน	พระสุธีวีรบัณฑิต, ผศ. ดร. DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา
๖	ผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติธรรมของประชาชน ที่วัด มเหยงคณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, ผศ. ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๗	การส่งเสริมศักยภาพของพระสังฆาธิการใน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี	๕ ท่าน	พระสุธีวีรบัณฑิต, ผศ. ดร. DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา
๘	รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ในอำเภออุทัย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระอุดมสิทธินายก, ผศ. ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๙	การบริหารจัดการระบบบริจาคด้วย อิเล็กทรอนิกส์ในอำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี	๕ ท่าน	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ. ดร. พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์
๑๐	การบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการเพื่อ	๕ ท่าน	พระมหาสุนันท์ สุนันโท, ผศ. ดร. พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
	ส่งเสริมความศรัทธาของประชาชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี		พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
๑๑	บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา	๕ ท่าน	พระสุธีวีรบัณฑิต, ผศ. ดร. DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา
๑๒	ประสิทธิผลการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๕ ท่าน	พระสุธีวีรบัณฑิต, ผศ. ดร. DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบวิทยานิพนธ์

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	นายสุรพล สุยะ พรหม	ปร.ด. (สื่อสารการเมือง) Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ. (สังคมวิทยา)	รองศาสตราจารย์ /รัฐศาสตร์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. Surapon Suyaporm, and Others, “A Forecasting Model for Economic Growth and CO2 Emission Based on Industry 4.0 Political Policy under the Government Power: Adapting a Second-Order Autoregressive-SEM”, Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2019, 5(3), 69. https://www.mdpi.com/2199-8531/5/3/69 ๒. Surapon Suyaprom and Thitiwut Manmee. “Education Reform in Thailand 4.0 : A True Story or a Soap Opera”.] Asian Political Science Review. Volume 2 Number 2 (July-December 2018), pp.88-96. http://www.psaku.org/pages/issue_online_view_paper/120 ๓. Surapon Suyaprom and Thitiwut Manmee. “Buddhism Doctrine Organization Management”.] Asian Political Science Review. Volume 2 Number 2 (July-December 2018), pp.123-132 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Buddhism-Doctrine-Organization-Management.pdf ๔. Surapon Suyaporm, and Others, “Developing a Forecasting Model to Enhance the Efficiency of Sustainable Development Policy: Enriching the LS-ARIMAX model”, Journal of Suvarnabhumi Institute of Technology (Humanities and Social Science), Vol. 1 No. 1 January – June 2018, pp. 294-313. https://so04.tci-thaijo.org/index.php/svittj/article/view/182650 ๕. Surapon Suyaporm and Nun Nerashar Saksirisampant, The Buddhist Administrative Method of the Monastery Meditation Centers, BU ACADEMIC REVIEW, Vol. 13, No. 2, July – December 2014, pp. 109-121. https://so01.tci-thaijo.org/index.php/buacademicreview/article/view/80964 ๖. สุรพล สุยะพรหมและคณะ, “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๐, หน้า ๒๑๓-๒๒๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/10146/Vol%206%20No%203%20-		

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/10145/Vol%206%20No%202%20-%20%282017%29 ๗. สุรพล สุยะพรหม และบุษกร วัฒนบุตร “ความเป็นพลเมืองเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่น”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๐, หน้า ๘๕-๑๐๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/10145/Vol%206%20No%202%20-%20%282017%29 ๘. สุรพล สุยะพรหม, “การติดตามและการประเมินผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา”, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์, ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐, หน้า ๑-๑๕. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/dhammathas/article/view/88664 ๙. สุรพล สุยะพรหม, “รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๑, หน้า ๕๐-๖๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230 ๑๐. สุรพล สุยะพรหม, “รูปแบบการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการแก้ไขปัญหาการติดยาเสพติด ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๑, หน้า ๑ – ๑๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148457/109219				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	นายอุทัย สติมัน	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๖๒). การศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของอายตนะในสฬายตนวิภังคสูตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๑๐๑-๑๑๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlGUmawQ9MjI4Mzgw ๒. อุทัย สติมัน และคณะ. (๒๕๖๐). รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์เชิงพุทธบูรณาการ.วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๘-๑๑๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlGUmawQ9MjAxNTM1 ๓. อุทัย สติมัน และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธธรรมกับการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ : ๔๙-๕๘. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlGUmawQ9MjI1NzYz		

๔. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. **วารสารศึกษาศาสตร์**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๒๖-๓๓.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTkzNDM2
๕. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. **วารสารศึกษาศาสตร์**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๙๗-๑๐๕.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTk0NTAy
๖. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงานตามหลักพระพุทธศาสนา. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ : ๘๑-๙๑.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MjAzMzc2
๗. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงพุทธบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ : ๑๒๗-๑๔๓.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTc3Nzg1
๘. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๖.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTg1MDQ1
๙. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๒๖-๓๓.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTkzNDM2
๑๐. อุทัย สติมันและคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๗-๑๐๕.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTk0NTAy
๑๑. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). หลักไตรสิกขากับการพัฒนาดน. **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ : ๑๗๐-๑๗๙.
๑๒.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MTk0NTAy

		style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9NTQ2MjM1		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. รัฐพล เย็นใจมาและคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๒): ๒๙๘-๓๐๙. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9NTQ2MjM1 ๒. รัฐพล เย็นใจมา และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๒): ๒๒๓-๒๓๙. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9NTQyMjM5 ๓. รัฐพล เย็นใจมาและคณะ. (๒๕๖๒). รัฐประศาสนศาสตร์เปลี่ยนโลก. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๒): ๓๐๐-๓๑๔. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9NTQyMzE0 ๔. รัฐพล เย็นใจมาและคณะ. (๒๕๖๑). ความขัดแย้งในสังคม : ทฤษฎีและแนวทางแก้ไข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๑): ๒๒๔-๒๓๘. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MjI2Mjc1 ๕. รัฐพล เย็นใจมาและคณะ. (๒๕๖๑). การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมค่านิยม ของการประปานครหลวง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๑): ๒๔ -๓๘. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MzAzNzgx ๖. รัฐพล เย็นใจมาและคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๐): ๔๒-๕๖. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGJlbGUmaWQ9MjE5NTkz ๗. Rattapon Yenjaima Asst. Prof. Dr. (2018) “Management of innovative path of sustainable tourism in the community and society” International Journal		

		of Management and Economics. (Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada Universtty, Aurangabad, INDIA) Vol. I No. 25 Septenber-2018. PP. 51-53. http://ijme.co.in/paperadmin/images/files/File_1538209840.pdf		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๔	นายวิชุกร นาคธน	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม. (การปกครอง) ร.บ. (การปกครอง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
		๑. วิชุกร นาคธน. (๒๕๕๙). ประสิทธิภาพการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วน ตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๘๗-๙๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/192320 ๒. วิชุกร นาคธน. (๒๕๕๘). ธรรมเนียมปฏิบัติในการบริหารงานคลังขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ : ๓๑-๔๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/10153/Vol%204%20No%201%20-%20%282015%29 ๓. วิชุกร นาคธน. (๒๕๖๑). การยอมรับของประชาชนต่อบทบาทของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ใน บริบทการกระจายอำนาจ : ศึกษากรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑๗๗-๑๙๒. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jgsnsbc-journal/article/view/189689/135782 ๔. วิชุกร นาคธน. (๒๕๖๑). นักการเมืองถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารครุศาสตร์ ปริทรรศน์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑-๑๕. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDMCU/article/view/147785/108797		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๕	บรรจบ บรรณรุจิ	Ph.D. (Buddhist Philosophy) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การศึกษา)	ศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. บรรจบ บรรณรุจิและคณะ. (๒๕๖๑). ศึกษาวิเคราะห์การจัดการความขัดแย้งของ สามเณร ตามที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑. pp. 194-206 https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9MzEyNDkz ๒. บรรจบ บรรณรุจิ, จินตมาศ ทินกร, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. (๒๕๖๐). การประยุกต์		

หลักศรัทธาเพื่อการพยากรณ์ของนักโหราศาสตร์. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๓๓๖-๓๔๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/download/80184/pdf_31/ ๓. บรรจบ บรรณรุจิ, สมเกียรติ สำลีพันธ์, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์.(๒๕๖๐).แนวทางการประยุกต์หลักสสารณียธรรมเพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่างการทำไร่แห่งประเทศไทยกับพนักงาน. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๔๔๓-๔๕๖. http://www.library.coj.go.th/Book/458713?c=567538074 ๔. บรรจบ บรรณรุจิ, รังษิยา อุ่นใจ, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. แนวทางการจัดการความขัดแย้งกรณีรื้อสุสานวัดพญูเชิงวรวิหารตามหลักพุทธสันติวิธี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๓-๒๘๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/download/80027/pdf_63/ ๕. บรรจบ บรรณรุจิ, ชัยยศ อินทแสน, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๒๙๙-๓๐๑. http://www.library.coj.go.th/Book/458716?c=970198216 ๖. บรรจบ บรรณรุจิ, ศาโรณีย์ ศรีบุญเพ็ง, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. บทบาทการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของพุทธระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ตามหลักสังคหวัตถุ ๔. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๓๑๒-๓๒๓. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/download/82323/pdf_65/ ๗. บรรจบ บรรณรุจิ, เสน่ห์ สีภาวี. พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๘-๒๘๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/79202 ๘. บรรจบ บรรณรุจิ, สุธานศ เพชรปรี. ภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารสถานศึกษา. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๖๐-๗๒. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDMCU/article/view/143941 ๙. บรรจบ บรรณรุจิ. (๒๕๕๘). สติและแบบประเมินสติ. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๓ : ๑๘๔-๑๘๗. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/jmht/article/download/51131/46277/				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	พระอุดมสิทธินายก (กำพลคุณงกร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์

	พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ		
ประสบการณ์ด้านการวิจัย	๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม): ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ(๒๕๖๒). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562: 1 – 14 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/175880/151580 ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region 14. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๒๓๙-๒๕๓. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-19-PhrakrusriUtthasart1.pdf ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐): ๑-๑๔. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Prakrupavana.pdf ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร).(๒๕๖๒) การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคม เพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 1 – 16. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/221413/158672 ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ. (๒๕๖๒). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๒) : ๑-๑๖. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/document-7.pdf ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน):๓๘-๔๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/004-38-49.pdf ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน): ๕๐-๖๓.		

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148470/109230 ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๑๗๓-๑๘๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๐. พระอุดมสิทธินายก และคณะ. (๒๕๖๓). การปลูกฝังศรัทธาในพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี-Cultivation of Faith in Buddhism to the Youth of the Sangha in Saraburi Province. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) 211-221. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237050 ๑๑. พระอุดมสิทธินายก กำพล คุณงกโร และคณะ. (๒๕๖๓) การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563):69-81. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๗	พระปลัดระพิน พุทธิสาโร	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๕๙). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๕-๑๑๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Vol-5-No-3-2560-MCU-NAKORNSAWAN.pdf ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630 ๓. Phrapaladraphin Buddhiso. (2019). Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand: History and Development. International Conference, Thu Dau Mot University-Trường Đại Học Thủ Dầu Một Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam. ระหว่าง ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Full-paper_Phra-Raphin_completed.pdf ๔. Phrapaladraphin Buddhiso. (2019). “Theravada Buddhism: Gender’s Right		

	and Ordination in Thai Society”. On international conference “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue” Organized by Thai Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM ระหว่าง 13-16 September 2019. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Gender-and-Right-3-9-61.pdf ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๒). การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era) ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน http://www.nan.mcu.ac.th/images/PDF/mcunancon2018/proceedings_1.pdf ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๒). การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรม สึก มายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์ Crackdown from the state to religion: catch to unfrock Ven. Phrapimoladhamma mythology in Lao, progressive and communist. การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓ ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๖๔ ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/ntbac2018_vol1.pdf ๗. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2563). กระเทียบเมียในป้อม ปตท.: ภาพสะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2563) 32-54 https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211 ๘. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณรเกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริงและความคิด วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ Journal of SaengKhomKham Buddhist Studies ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562)195-217. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93 ๙. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียสูตร: ความเชื่อผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1
--	---

		(มกราคม - มิถุนายน 2562) : 42-61. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๘	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D.(Philosophy) DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูป องค์กร) DM.(การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม.(การบริหารองค์การ) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โซว้ ทสฺสนีโย). (๒๕๕๙). ความเกี่ยวกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2559 หน้า. 77-91. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SHOT-MONK.pdf ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โซว้ ทสฺสนีโย) และคณะ. (2559). พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 263-278. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โซว้ ทสฺสนีโย) และคณะ. (2560). การเมืองเรื่องพระพุทธรูป. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/Article-Buddha-Image.pdf ๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โซว้ ทสฺสนีโย). (2560). การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2560. หน้า 281-293 http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf ๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โซว้ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing .		

	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2560. หน้า 270-283. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (8 วิธี ‘วิ่งคว่าฝัน’ สไตลค์คน ‘ญี่ปุ่น’). วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2560. หน้า 250-264. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf ๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย), [เขียนร่วม] ตอบเรื่อง พ.ร.บ. คณะสงฆ์ : กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์ บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ? ANSWER TO SANGHA ACT : MANAGEMENT MECHANISM AND SOLVE THE PROBLEM OF THE SANGHA, THE CONCLUSION IS NO WAY OUT ?.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2561.หน้า 315-328. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf ๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม) : ๑๐๙-๑๒๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161905/116793 ๙. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). แอนิเมอล ฟาร์ม : การปฏิวัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม): ๒๙๔-๓๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/161924/116809 ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๓๑๕-๓๒๙. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2018/10/025-315-329.pdf ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๕๐๕-๕๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๑๔-๑๒๓.
--	---

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 319-339. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281 ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 298 – 309. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996 ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 61 – 72 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856 ๑๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๒๙๔-๓๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180976/128416 ๑๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี..วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 173-185 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๙	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๕๙). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๔๕-๖๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGljbGUmaWQ9MTg3NzM4 ๒. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๐). การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่		

	๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๐๕-๕๒๒. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-37-PHRAKRU-PALATSARAWUT-THITAPANYO.pdf ๓. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๔๐๕-๔๑๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสงฆ์ในการในอำเภอน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน): ๓๐๑-๓๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/168191/127517 ๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171535/127524 ๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๘๔-๙๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/169027/128402 ๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๑). บทบาทของพระสงฆ์ในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๔๖-๒๕๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๙. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙. http://gps.mcu.ac.th/wp-
--	---

	content/uploads/2016/09/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%96%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8-%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-2-%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A1-2561.pdf ๑๐. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมElders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๒๖-๓๒. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3334877 ๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดังบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ <i>วัดสระเกศ</i> กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม) : ๑-๑๗. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/Article-Bangbed.pdf ๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ (แช่หลี่) และคณะ. (๒๕๖๒). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562 : 86 – 95. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/181375/151888 ๑๓.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๒). กลไกการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของพระวินยาริการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562. หน้า 49 – 60 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180336/160972 ๑๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ.(2562). การวิจัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุที่ตั้งในพุทธสถานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถผู้สูงอายุในการดูแลตัวเอง. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562.1-14. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/human/article/view/199762/159248 ๑๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). การพัฒนาการเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสังฆาธิการจังหวัดปทุมธานี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 98-109. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239922/163826
--	--

		๑๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการของสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางปัญญา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563) : 221-232. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/237049 ๑๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, และคณะ (๒๕๖๓).รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม 5 ส จังหวัดสิงห์บุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓): ๑๙๘-๒๐๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239616/163837 ๑๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ. (๒๕๖๓). การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 23-36. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238391/163810		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๐	พระมหาสุรินทร์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาสุรินทร์ สุนนโทและคณะ. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม) : ๓๑-๔๒. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Article-of-PM-SUNAN.pdf ๒. พระมหาสุรินทร์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๓-๒๖. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171383/128404 ๓. พระมหาสุรินทร์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) :๔๒-๕๘. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/171367/127522 ๔. พระมหาสุรินทร์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๙๕-๒๐๗. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๕. พระมหาสุรินทร์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗		

ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๑๘๔-๑๘๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415/Vol%207%20No%202-2%20-%20%282018%29 ๖. พระมหาสุรนนท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562 : 98-107. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180337/161106 ๗. พระมหาสุรนนท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์พุทธสถาน ในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2562.หน้า 61- 72. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/229708/160974 ๘. พระมหาสุรนนท์ สุนนโท และคณะ. (๒๕๖๓). การจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร.. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 148-160 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238289/163831				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๑	นายประเสริฐ อิลาว	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๘๑-๒๘๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-21-Sutheeverabundith.pdf ๒. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). วิ่งตามฝันยังไถ่ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม) : ๒๕๐-๒๖๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/21.pdf ๓. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๐). พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน) : ๒๗๐-๒๘๔. http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/11/Article-22-Buddha-Marketing12.pdf ๔. ประเสริฐ อิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร		

สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน) : ๓๗-๕๐.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/132640>

๕. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม): ๙๙-๑๑๕.

๖. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๑). สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม): ๒๘๗-๓๐๔.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235889/161994>

๗. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (๒๕๖๒). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒ : ๗๓ - ๘๖
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975>

๘. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจัยวิชาการ.** ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙.
<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jra/article/view/178630>

๙. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. **วารสารธรรมศาสตร์.** ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๒๒-๑๔๒.
https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGlibGUmaWQ9NTQ0NjQy

๑๐. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๙๑-๓๐๐.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415>

๑๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๗๘-๒๙๐.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415>

๑๒. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน) : ๒๕๖-๒๖๖.
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/issue/view/16415>

๑๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ ๔๔ – ๖๐
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657>

		๑๔. ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2563): 121-134 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑๒	นายเกียรติศักดิ์ สุข เหลือง	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์ /รัฐประศาสนศาสตร์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๒). การพัฒนาต้นแบบวิทยาการพระธรรมทูตสุขภาวะเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะและ ป้องกันกลุ่มอาการอ้วนลงพุงในพระสงฆ์จังหวัดน่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒): ๑๑๒-๑๑๙. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/148823/109405 ๒. เกียรติศักดิ์ สุขเหลืองและคณะ. (๒๕๖๒). การพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบบ้านหนองเอะ อำเภอดงเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารใบลาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒): ๘๕-๙๖. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/BLJOU/article/view/240388/163813 ๓. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/235317/161734 ๔. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การบริหารจัดการจังหวัดเชียงใหม่ในรูปแบบมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๓๙-๕๑. https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/article.html?b3BlbkFydGljbGUmaWQ9MzAzNzgy ๕. Phrakrusangharak Kiettisak Kittipanno (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Aticle-173-178.pdf ๖. Phrakrusangharak Kiettisak Kittipanno (Co-writer). "The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand". The 6th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2017 – Singapore. (6th ICLEHI Singapore) 22-23 April 2017, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.215-219.		

	http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Proceedings-of-the-6-ICLEHI-SG-2017.pdf
--	---

*****หมายเหตุ: คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาที่สัมพันธ์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในข้อ ๑๐.๔.๔ ที่กำหนดว่าอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้ ตามข้อ ๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดแล้ว ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/13.pdf
๑.๑.๙-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร. อุทัย สติมัน http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/IMG_7062.jpg
๑.๑.๙-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/15-17.pdf
๑.๑.๙-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร.วิษุกร นาคชน http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/ekk.jpg
๑.๑.๙-๕	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ศ.ร.ท.ดร. บรรจบ บรรณรุจิ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/810126.jpg
๑.๑.๙-๖	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระอุดมสิทธินายก http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B.%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๙-๗	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg
๑.๑.๙-๘	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระสุธีวีรบัณฑิต http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg
๑.๑.๙-๙	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81.jpg
๑.๑.๙-๑๐	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร พระมหาสุนันท์ สุนนโท

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-1-e1526895597663.jpg
๑.๑.๙-๑๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร ผศ.ดร. ประเสริฐ อิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg
๑.๑.๙-๑๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/a1.pdf
๑.๑.๙-๑๓	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/05/18.pdf
๑.๑.๙-๑๔	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร. อุทัย สติมัน http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/posouthai.pdf
๑.๑.๙-๑๕	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/1_3-1-2561.pdf
๑.๑.๙-๑๖	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร.วิชุกร นาคน http://gps.mcu.ac.th/?p=12775
๑.๑.๙-๑๗	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ศ.ร.ท.ดร. บรรจบ บรรณรุจิ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/%E0%B8%A8.%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%88%E0%B8%9A.pdf
๑.๑.๙-๑๘	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระอุดมสิทธินายก http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9C%E0%B8%A8.%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1.jpg
๑.๑.๙-๑๙	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระปลัดระพี นพธิสาโร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46463195_2225237971064996_4492258233649463296_n.jpg
๑.๑.๙-๒๐	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/46456341_1175606449262056_3646233466854440960_n.jpg
๑.๑.๙-๒๑	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ พระมหาสุนันท์ สุนนโท http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/sunan.pdf

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๒๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ดร. ประเสริฐ อิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Poso.pdf
๑.๑.๙-๒๓	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/80695163_10207183391538939_9158493076925186048_o.jpg
๑.๑.๙-๒๔	ผลงานทางวิชาการ http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112
๑.๑.๙-๒๕	คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสตราจารย์ ดร.คณาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/03-27-2562-%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B8%E0%B8%93%E0%B8%A7%E0%B8%B8%E0%B8%92%E0%B8%B4%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%81-%E0%B8%81%E0%B8%88%E0%B8%9E.-2562.pdf

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑	พระครูสุทิวรญาณ / เขมธโร	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดสระแก้ว	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๒	พระครูปลัดเฉลิมพร อภิวิโร	ประสิทธิภาพการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร กรุงเทพมหานคร	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๓	พระครูวินัยธรศิริ เชษฐ สิริวิฑูโน	ความเป็นมาตรฐานในการจัดการเสนาสนะภายในวัดบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๔	พระมหามณัสวี จิตธมโม	การส่งเสริมพระสงฆ์ผู้ทรงพระปาฏิโมกข์ในอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๕	พระมหาพชร กิตติวรมณี	ภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในการบริหารจัดการวัด จังหวัดสระแก้ว	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๖	พระทรงศักดิ์ ธีรธมโม	ผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติธรรมของประชาชนที่วัด มเหยงคณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๗	พระอธิการลำไพนรินโท	การส่งเสริมศักยภาพของพระสังฆาธิการในอำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๘	พระพัฒน์ธนพงศ์ สุวฑูตโน	รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอบัวใหญ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๙	พระจิรวรรค์ สุธมโม	การบริหารจัดการระบบบริจาคด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในอำเภอเมืองจังหวัดนนทบุรี	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๐	พระธีรภัทร์ นาถสีโล	การบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการเพื่อส่งเสริมความศรัทธาของประชาชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๑	พระศุภชัย ปณณาวชิโร	บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ อำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓
๑๒	พระมหาวรวิฑริชา การ วชิรสิทธิเมธี	ประสิทธิผลการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๓ เม.ย. ๖๓ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์	๒๕๖๓

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	พระครูสุพุทธวิธญาณ / เขมธโร. (2563). การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดสระแก้ว. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) . หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/003-21-30.pdf
๑.๑.๘-๒	พระครูปลัดเฉลิมพร อภิวิโร. (2563). ประสิทธิภาพการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์วัดปทุมคงคาอารามาราม กรุงเทพมหานคร ฯ. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) . หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/021-202-215.pdf
๑.๑.๘-๓	พระครูวินัยธรศิริเชษฐ์ สิริวัฒนโน. (2563). ความเป็นมาตรฐานในการจัดการเสนาสนะภายในวัดบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) . หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/002-11-20.pdf

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๔	พระมหามณีสวี จิตธมโม (อารยชนรากล). (2563). การส่งเสริมพระสงฆ์ผู้ทรงพระปาฏิโมกข์ในอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พรนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/010-88-99.pdf
๑.๑.๘-๕	พระมหาพชร กิตติวรมณี (กิตติวันนรนนท์). (2563). ภาวะผู้นำของพระสงฆ์ในการบริหารวัด จังหวัดสระแก้ว. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พรนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/009-78-87.pdf
๑.๑.๘-๖	พระทรงศักดิ์ ธีรธมโม. (2563). ผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติธรรมของประชาชนที่วัดมเหยงคณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พรนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/022-216-223.pdf
๑.๑.๘-๗	พระอธิการลำไผ่ นรินโท (ภูผา). (2563). การส่งเสริมศักยภาพของพระสงฆ์ในการในอำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พรนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/016-150-162.pdf
๑.๑.๘-๘	พระพัฒนธนพงษ์ ภัทรพันธุ์. (2563). รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พรนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/007-60-68.pdf
๑.๑.๘-๙	พระจิรวังษ์ สุธมโม. (พิชการ). (2563). การบริหารจัดการระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ของวัดในอำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พรนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/025-249-257.pdf
๑.๑.๘-๑๐	พระธีรภัทร์ นาถสีโล. (2563). การบริหารจัดการวัดของพระสงฆ์เพื่อการส่งเสริมความศรัทธาของประชาชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พรนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/023-224-238.pdf
๑.๑.๘-๑๑	พระศุภชัย ปญญาวิชโร. (เปลื้องกระโทก). (2563). บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมที่มี รายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/024-239-248.pdf
๑.๑.๘-๑๒	พระมหาวรวิธานการ วชิรสิทธิเมธี (บุญกิจ). (2563). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมที่มี รายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/020-193-201.pdf

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ
บัณฑิตศึกษา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนคุษฎี นิพนธ์	จำนวนสาร นิพนธ์	รายชื่อนิสิตและชื่อเรื่องวิจัย
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกรโร)	๔	๓*	คุษฎีนิพนธ์ ๔ เรื่อง ๑. พระครูอาทรยติกิจ/ปญญากาโม รูปแบบการพัฒนาศาสนทายาทของคณะ สงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี ๒. พระมหาทรงศักดิ์ ชยวฑฒโน การพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการในเขต การปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ๓. พระครูวิสุทธิสถิตาภิวัฒน์/ฐิติโก การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูป กิจการพระพุทธศาสนาด้านการปกครอง ของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี ๔. พระจรรุญ จนูปโม รูปแบบการพัฒนาการเทศนาของพระสงฆ์ จังหวัดสมุทรปราการ สารนิพนธ์ ๓ เรื่อง ๑. พระมหามนัสวี จิตธมโม การส่งเสริมพระสงฆ์ผู้ทรงปาฏิโมกข์ใน อำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา ๒. พระจิรวชิร สุธมโม การบริหารจัดการระบบบริจาคด้วย อิเล็กทรอนิกส์ในอำเภอเมือง จังหวัด นนทบุรี ๓. พระศุภชัย ปณณาวชิโร บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริม คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	๒	๒*	คุษฎีนิพนธ์ ๒ เรื่อง ๑. พระครูขันตยาภิรักษ์/ปญญโณ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนธรรม ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของคณะสงฆ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๒. พระมหาภูวเมศร์ สุขกาโม กระบวนการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ

				คณะสงฆ์จังหวัดอุดรธานี สารนิพนธ์ ๒ เรื่อง ๑. พระครูสุทิวรญาณ / เขมธโร การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดสระแก้ว ๒. พระมหาพชร กิตติวรมณี ภาวะผู้นำของพระสงฆ์ในการบริหารจัดการวัด จังหวัดสระแก้ว
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	๓	๑*	ดุขนิพนธ์ ๓ เรื่อง ๑. พระครูพิศิษฐ์ประชาณถ/ นนทิโย การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนววิถีพุทธ ในจังหวัดสมุทรสงคราม ๒. พระมหาจันทวัฒน์ จารุขพัฒโน รูปแบบการบริหารวัดสร้างสุขด้วยกิจกรรม ๕ ส จังหวัดสิงห์บุรี ๓. พระมหาอำนาจ อจฺญริยเมธี การเสริมสร้างความปรองดองเพื่อสังคมสันติสุข โดยพระสงฆ์จังหวัดปทุมธานี สารนิพนธ์ ๑ เรื่อง ๑. พระพัฒนธนพงศ์ สุวฑฒโน รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร	๓	๓*	ดุขนิพนธ์ ๓ เรื่อง ๑. พระปลัดโอภาส โอภาโส การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการพื้นที่มรดกโลก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. พระครูกิตติเขมาภิรม/เขมาภิรโต รูปแบบการจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนาต้นแบบของคณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี ๓. พระสมุห์สมชาย สิริสมปโน กระบวนการปลูกฝังเยาวชนให้มีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี สารนิพนธ์ ๓ เรื่อง

				๑. พระอธิการลำไผ่ นรินโท การส่งเสริมศักยภาพของพระสงฆ์ในการใน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี ๒. พระธีรภัทร์ นาสีโล การบริหารจัดการวัดของพระสงฆ์ในการ เพื่อส่งเสริมความศรัทธาของประชาชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๓. พระมหาวรวิฑูรย์ชาการ วชิรสิทธิเมธี ประสิทธิผลการบริหารจัดการโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดพระ นครศรีอยุธยา
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย)	๒	-	ดุขนิพนธ์ ๒ เรื่อง ๑. พระครูวิโรจน์อินทคุณ/อินทโชโต การพัฒนาสมรรถนะเจ้าอาวาสตามหลัก พุทธธรรมเพื่อการบริหารจัดการงานกิจการ คณะสงฆ์ในจังหวัดจันทบุรี ๒. พระมหาคำพันธ์ รณนชัย การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์ในการ เสริมสร้างสัมมาชีพแก่ประชาชนในจังหวัด ราชบุรี
๖	ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลา	๔	๓*	ดุขนิพนธ์ ๔ เรื่อง ๑. พระเอกลักษณะ อชิโต รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีพุทธของวัดในจังหวัดสมุทรสงคราม ๒. พระอธิการธวัชชัย คมภิโร พุทธวิถีการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธใน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๓. พระครูนนทกิจโกศล/สิริชัย รูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักปฏิบัติ ธรรมประจำจังหวัดนนทบุรี ๔. พระธงชัย ธมมวโร การขับเคลื่อนการปฏิรูปกิจการ พระพุทธศาสนาด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์จังหวัดชัยนาท สารนิพนธ์ ๓ เรื่อง ๑. พระครูปลัดเฉลิมพร อภิวิโร ประสิทธิผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

				ของคณะสงฆ์วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร กรุงเทพมหานคร ๒. พระครูวินัยธรศิริเชษฐ์ สิริวฑฒโน ความเป็นมาตรฐานในการจัดการเสนาสนะภายในวัดบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. พระทรงศักดิ์ ธีรธมโม ผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติธรรมของประชาชนที่วัด มเหยงคณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
--	--	--	--	--

*สารนิพนธ์ ๓ เล่ม เท่ากับวิทยานิพนธ์ ๑ เล่ม

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	รายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา http://reg.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/%E0%B8%9B.%E0%B9%82%E0%B8%97-%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1-8-%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87.pdf
๑.๑.๙-๒	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/MA1.pdf
๑.๑.๙-๓	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/phd1.pdf
๑.๑.๙-๓	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/phd2.pdf
๑.๑.๙-๓	เอกสารขออนุมัติสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/phd3.pdf

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ - สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ พุธที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ - สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พุธที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาับเรื่องเพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร

	ผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน กระบวนการการปรับปรุงหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กรอบมาตรฐานอุดมศึกษา Input กระบวนการการปรับปรุงหลักสูตร ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร จัดทำ มคอ.๒/มคอ.๓ นำเสนอคณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ศึกษาและวิเคราะห์การ วิจัยหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร เสนอมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอต่อสภาวิชาการ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ/รับรองหลักสูตร ประกาศรับสมัครนิสิต เปิดการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุน เสนอแนะ ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา ปรับปรุงระบบและกลไกการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร จำนวนนิสิต ที่จบ ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียน การสอนของหลักสูตรที่เปิดสอน Output การมีงาน ทำของนิสิต
--	--

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน					

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๑๒
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๒
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๕๘
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๕๗
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๕๗
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๕๙
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๕๖
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๒๘๗
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๕๗
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๗๘

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๓๘	๔.๓๘	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา http://reg.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/%E0%B8%9B.%E0%B9%82%E0%B8%97-%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B

	8%95%E0%B8%B4%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1-8-%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87.pdf
๒.๑	สรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/tqf1.pdf

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	๑๒
๒	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๒๔
๓	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๕	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
๗	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๔.๘
๘	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๔๐
๙	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	พระครูสุทิวรญาณ / เขมธโร. (2563). การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดสระแก้ว. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/003-21-30.pdf
๒.๒-๒	พระครูปลัดเฉลิมพร อภิวิโร. (2563). ประสิทธิภาพการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์วัดปทุมคงคาอารามาราม กรุงเทพมหานคร ฯ. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/021-202-215.pdf
๒.๒-๓	พระครูวินัยธรศิริเชษฐ์ สิริวิฑฒโน. (2563). ความเป็นมาตรฐานในการจัดการเสนาสนะภายในวัดบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมที่มี

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	รายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พจนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/002-11-20.pdf
๒.๒-๔	พระมหามันต์ วิจิตรโม (อารยธรรม). (2563). การส่งเสริมพระสงฆ์ผู้ทรงพระปาฏิโมกข์ในอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พจนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/010-88-99.pdf
๒.๒-๕	พระมหาพร กิตติธรรม (กิตติธรรมวรานนท์). (2563). ภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในการบริหารวัด จังหวัดสระแก้ว. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พจนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/009-78-87.pdf
๒.๒-๖	พระทรงศักดิ์ ธีรธรรม. (2563). ผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติธรรมของประชาชนที่วัดเหยงคณ์ จังหวัดพจนครศรีอยุธยา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พจนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/022-216-223.pdf
๒.๒-๗	พระอธิการลำไผ่ นรินโท (ภูผา). (2563). การส่งเสริมศักยภาพของพระสังฆาธิการในอำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พจนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/016-150-162.pdf
๒.๒-๘	พระพัฒนธรรมาภรณ์ ภัทรพันธุ์. (2563). รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภออุทัย จังหวัดพจนครศรีอยุธยา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พจนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/007-60-68.pdf
๒.๒-๙	พระจิรวรรณ สุทธิธรรม (พิชากร). (2563). การบริหารจัดการระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ของวัดในอำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พจนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563.

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/025-249-257.pdf
๒.๒-๑๐	พระธีรภัทร์ นาถสีโล. (2563). การบริหารจัดการวัดของพระสังฆาธิการเพื่อส่งเสริมความศรัทธาของประชาชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/023-224-238.pdf
๒.๒-๑๑	พระศุภชัย ปญฺญาวชิโร. (เปลี่ยนกระโทก). (2563). บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ อำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/024-239-248.pdf
๒.๒-๑๒	พระมหาวิริทธิ์ชากร วชิรสิทธิเมธี (บุญกิจ). (2563). ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings). หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 เมษายน 2563 http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/04/020-193-201.pdf
๒.๒-๑๓	ทยิดา ผลสมบูรณ์. (2562). วิกฤตอาพาธ กับการดูแลจากภาครัฐ การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 631-640. https://bit.ly/2VSXcsC
๒.๒-๑๔	พระปลัดชุมพล อาภุทธิโร. (2562). การบริหารจัดการวัดตามแนวพุทธ กรณีศึกษาของพระโสภณพัฒนคุณ (ทิน สุทินโน) การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 503-510 https://bit.ly/2VSXcsC
๒.๒-๑๕	พระสมุหอมร ปากาโร (อิมละอ). (2562). บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	บริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 495-502. https://bit.ly/2VSXcsC
๒.๒-๑๖	พระมหาพงษ์เทพ ปากโร. (2562). ความท้าทายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาโดยใช้ชาดกในยุคดิจิทัล 4.0. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 469-488 https://bit.ly/2VSXcsC
๒.๒-๑๗	พระสัญญา พุทธญาโณ (สรอยสุวรรณ). (2562). แนวทางการปฏิบัติเนสัชชีกฤตของผู้นิยบาล. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 l เข้า พระราชปริยัติกวี, ศ.ดร. อธิการบดี มจร กล่าวเปิดงานและบรรยายเรื่อง “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 419-426 https://bit.ly/2VSXcsC
๒.๒-๑๘	พระศิริวัฒน์ ปยสีโล. (2562). พระสังฆาธิการ: บทบาทการจัดการสาธารณูปการในพระนครศรีอยุธยา.การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 379-388 . https://bit.ly/2VSXcsC
๒.๒-๑๙	พระสมพล ยสชาติ (คล้ายสุบรรณ). (2562). ชายไทยกับความศรัทธาการบวชในพระพุทธศาสนา. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 369-378. https://bit.ly/2VSXcsC
๒.๒-๒๐	พระมานพ อคฺคมาณโว.(2562). กฎหมายที่พระสังฆาธิการควรรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน. การประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding). ประชุมวิชาการระดับชาติ MCU Congress 3 “นวัตกรรมทางการปกครองและการบริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0” เมื่อ 31 สิงหาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา. หน้า 585-599. http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/4.pdf
๒.๒-๒๑	พระสัญญา พุทธญาโณ,พระอธิการชยุต เตชธมฺโม,พระนิวัฒน์ สอนจิตฺโต. (2563). การ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	บริหารทรัพย์ (เงิน) ตามหลักพระพุทธศาสนา. วารสารพุทธศาสน์เพื่อสันติ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2563) http://gps.mcu.ac.th/?p=13141
๒.๒-๒๒	พระปลัดชุมพล อาภาทโร.ปรัชญา บุตรสะอาด,ทยิดา ผลสมบูรณ์. (2563). สถาบันศาสนากับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา. วารสารพุทธศาสน์เพื่อสันติ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2563) http://gps.mcu.ac.th/?p=13141
๒.๒-๒๓	พระครูพิมลธรรมภาณ,พระมหาพงษ์เทพ ปภาโกโร,พระมานพ อุดคมาณโว. (2563). เจ้าอาวาส : การบริหารจัดการศาสนสมบัติตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ.2505. วารสารพุทธศาสน์เพื่อสันติ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2563) http://gps.mcu.ac.th/?p=13141
๒.๒-๒๔	พระสมพล ยสชาโต,พระศิริวัฒน์ ปิยสีโล. (2563). ภาวะผู้นำที่พึงประสงค์.วารสารพุทธศาสน์เพื่อสันติ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2563) http://gps.mcu.ac.th/?p=13141

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

จุดที่ควรพัฒนา

ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีที่หลากหลายขึ้น

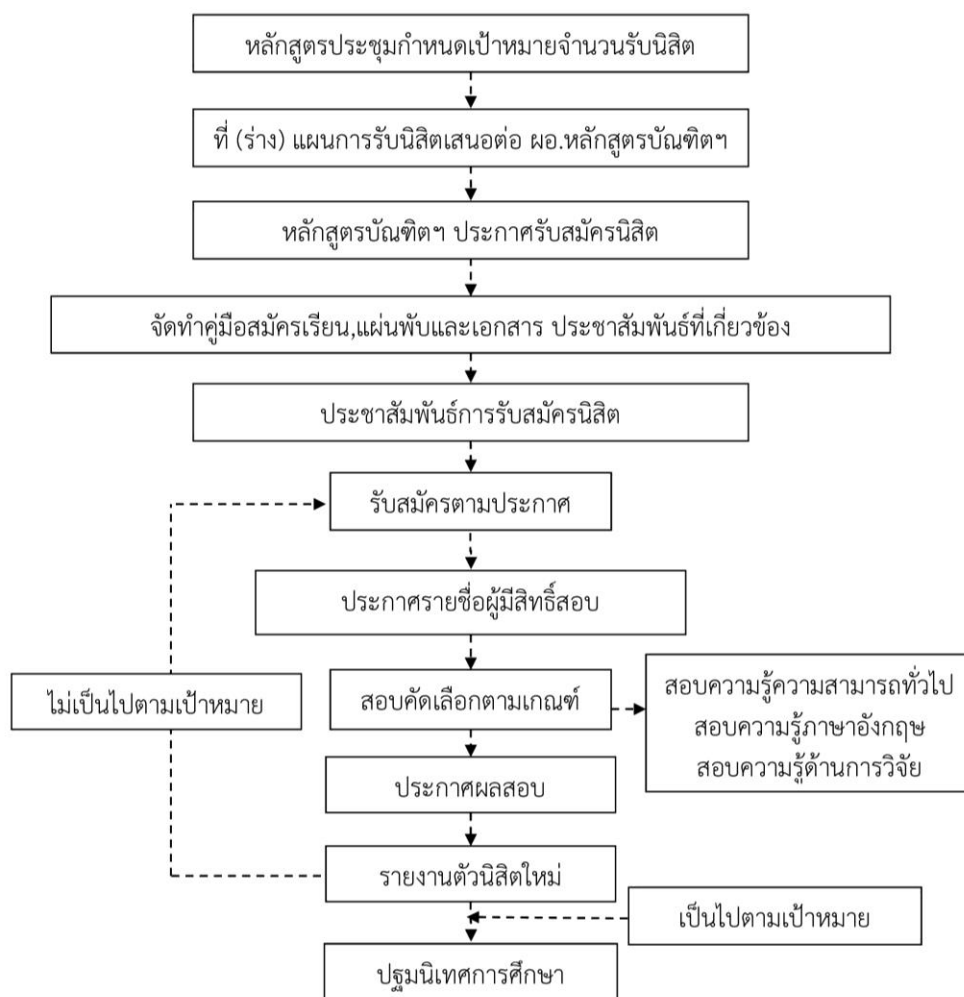
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๓.๑ การรับนิสิต



ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมเพื่อกำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดตามเกณฑ์และตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ คือ แบบ ก. ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๕ รูป และแบบ ข. ทำสารนิพนธ์ รับ ๕๐ รูป และนำปัญหาการสมัครเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาปรับปรุงแก้ไขซึ่งจากการประชุมทำให้ทราบปัญหาดังนี้

๑) กระบวนการการรับสมัคร ปัญหาคือ หลักสูตรหยุดรับสมัครในวันพระ ซึ่งผู้สนใจบางคนไม่ทราบจึงมาสมัครเรียนวันพระจนทำให้พลาดการสมัคร

๒) ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรยากเกินไป

๓) จำนวนนิสิตที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ ระบุไว้มากเกินไป เห็นสมควรให้ปรับลดตามสถานการณ์ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ปรับเปลี่ยนและหาทางแก้ไขกระบวนการดังกล่าวคือ

๑) จัดให้มีเจ้าหน้าที่รองรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาในวันพระและวันหยุดต่าง ๆ

๒) จัดช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรให้มาก เช่น Facebook, Line เป็นต้น

๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เปิดรับนิสิตจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ รูป

- จัดทำประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรทำหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรถึงพระสังฆาธิการระดับปกครองตั้งแต่ภาค หน่วยการจัดการศึกษาที่เนื่องกับพระสังฆาธิการ อาทิ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ และเครือข่าย นอกจากนี้ยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line และ Facebook

- เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ โดยมีผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๒๑ รูป/คน

- หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

- คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกก่อนดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยที่ประชุมเสนอว่า

“ในการสอบข้อเขียน ควรมอบหมายให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และอ.ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว ออกข้อสอบหมวดทฤษฎี พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และพระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดประยุกต์ และ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ผศ.ดร. และพระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดวิจัย”

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

- ดำเนินการสอบข้อเขียนในสามหมวด คือ หมวดทฤษฎี หมวดวิจัย และหมวดประยุกต์ในวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ โดยดำเนินการสอบดังนี้

- หมวดวิชาว่าด้วยทฤษฎีทางการจัดการเชิงพุทธ สอบตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.

- หมวดวิชาว่าด้วยการวิจัย สอบตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

- หมวดวิชาว่าด้วยประยุกต์ สอบตั้งแต่เวลา ๑๕.๑๕-๑๗.๑๕ น.

- และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยมี รศ.ดร.สุพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นประธาน และมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ รูป/คน เป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีการวัดผลใน ๔ ด้านคือ ๑) ด้านบุคลิกภาพ/ทัศนคติต่อการศึกษา ๒) ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ๓) ด้านความรู้เฉพาะสาขาวิชา ๔) ด้านความพร้อมของผู้เรียน

- คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกหลังจากสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์เสร็จแล้ว โดยที่ประชุมเสนอว่า

“เนื่องจากผู้สมัครในหลักสูตรแบบ ก มีน้อย เห็นสมควรพิจารณาให้เปลี่ยนหลักสูตรจากแบบ ก เป็น ข ทั้งหมด เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทฤษฎีทางด้านการจัดการอย่างเต็มที่ ควบคู่กับการทำวิจัย และมีผู้สมัครเรียนจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ตาม มคอ. ๒ จึงเสนอให้คณาจารย์ช่วยกันประชาสัมพันธ์ผู้สนใจให้มากขึ้น”

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ รูป/คน

- รายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระหว่างวันที่ ๑๒-๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ปรากฏว่ามีผู้มารายงานตัว ๒๑ รูป/คน

เมื่อมีการดำเนินการตามขั้นตอนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำเสนอผลการสอบคัดเลือกต่อที่ประชุมผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยมีมติที่ประชุมดังกล่าวได้เสนอให้ “อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ช่วยกำกับดูแลนิสิตใหม่อย่างใกล้ชิด และคอยให้คำปรึกษาแก่นิสิตใหม่ในทุกๆเรื่อง ส่วนนิสิตที่ยังไม่มารายงานตัว ให้เลขานุการประจำหลักสูตรติดต่อประสานงาน เพื่อให้มารายงานตัวต่อไป”

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลังจากได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามขั้นตอนแล้ว นั้นและได้มีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๒๑ รูป/คน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรก็ได้ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในคราวประชุมในครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ โดยพิจารณาจากปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่ได้ระบุไว้ มคอ. ๒ ซึ่งมาจากการสำรวจประกอบกับการสัมภาษณ์ในกระบวนการรับนิสิตนั้นได้พบปัญหาอย่างน้อย ๓ ข้อคือ

๑) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา

๒) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้ในการวิจัย และ

๓) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ

ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหามลฤทธิในการดำเนินการแก้ไขปัญหที่ระบุไว้ใน มคอ. ดังนี้

๑) จัดอบรมปรับพื้นฐานในสาขาวิชา

๒) จัดอบรมวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ และ

๓) จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน โดยการดำเนินการจัดอบรมทั้ง ๓ ข้อนั้นหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

- ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการได้เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดอบรมดังนี้

๑) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการจัดการ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว และ พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร.

๒) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการวิจัย ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย พระมหา กฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร.

๓) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายคือ พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร.

ในการจัดฝึกอบรมในการเพิ่มทักษะทั้งสามทักษะดังกล่าวนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวดได้มีการทดสอบศักยภาพของผู้เข้าอบรมโดยถามตอบและให้ทำบททดสอบ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ผ่านการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกคน พร้อมทั้งจะเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑.๑-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071
๓.๑.๑-๒	- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/A-9.pdf
๓.๑.๑-๓	- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	https://docs.google.com/forms/d/1ThhHlyzamhktul5j0eB3pQc32SpeyHZZ1RCcTrJh_g/viewform?edit_requested=true
๓.๑.๑-๔	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/A-5.pdf
๓.๑.๑-๕	- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/A-11.pdf
๓.๑.๑-๖	- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/A-10.pdf
๓.๑.๑-๗	- โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/Wat-Ban-Oichang.pdf
๓.๑.๑-๘	- คู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/joinPdf_e8a4c84ae735891c80396edf8f6ddafe.pdf
๓.๑.๑-๙	- คู่มือการเขียนดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/KM.pdf

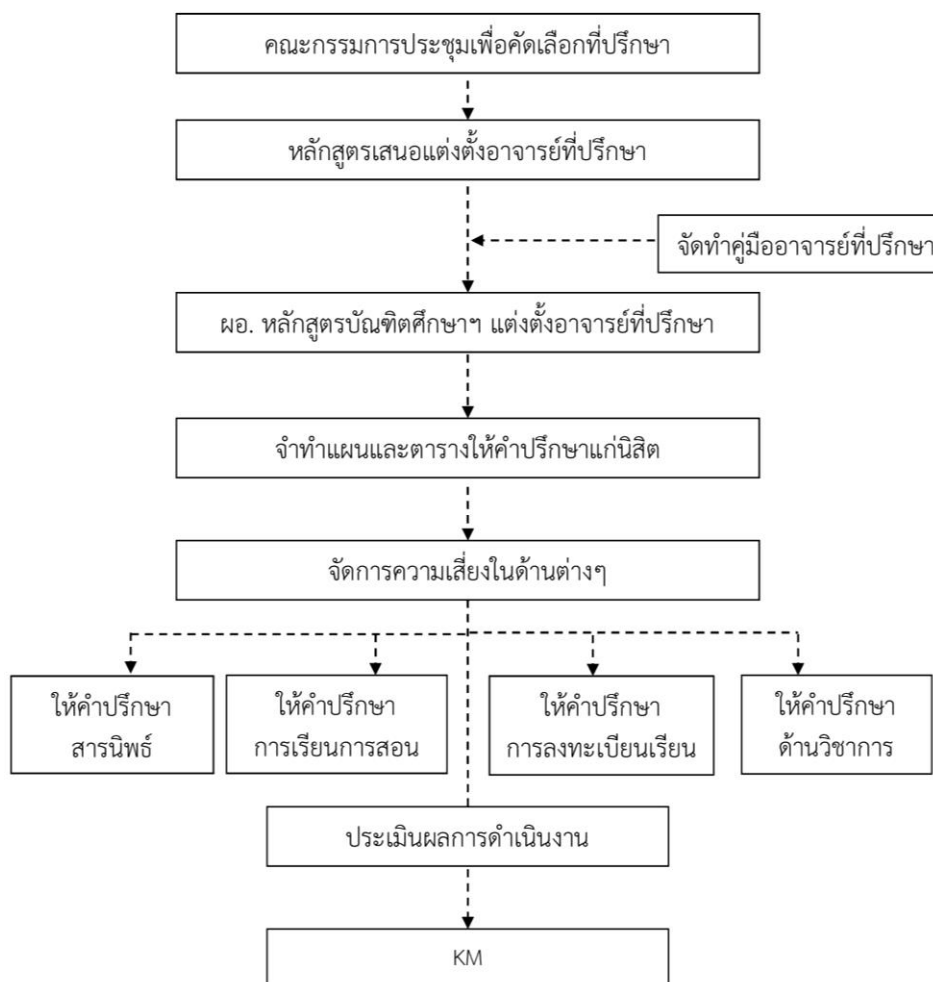
การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
กระบวนการ

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต:การให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นิสิตศึกษา



ผลการดำเนินงาน

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นิสิตศึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวางแผนระบบและกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนระบบและกลไกไว้ดังปรากฏตามโฟลชาร์ต และได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายหน้าที่ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นิสิตอย่างใกล้ชิด

- หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ ๐๐๒/๒๕๖๒ซึ่งในคำสั่งดังกล่าวได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตดังนี้

- ๑) พระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๒) พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๑ รูป
- ๓) พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๔) พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๒ รูป
- ๕) พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๑ รูป
- ๖) ผศ.ดร.ประเสริฐ อิลาว ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้คือ

- ๑) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั่วไป
- ๒) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์หรือสารนิพนธ์
- ๓) จัดทำตารางปฏิทินให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาเสนอต่อประธาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก ๑ เดือน ตลอดปีการศึกษา

- มีกำหนดการวางแผนการดำเนินงานของการทำสารนิพนธ์ของนิสิตตั้งแต่กระบวนการก่อนสอบหัวข้อและโครงร่างฯ จนถึงสอบป้องกันสารนิพนธ์ โดยหลักสูตรได้จัดทำบันทึกสัปดาห์บรรณระหว่างนิสิตในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องการทำงานวิจัย เพื่อควบคุมและติดตามงานของนิสิต ให้เสร็จตามกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ คอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยให้กับนิสิตในระหว่างทำวิจัยด้วยโดยกระบวนการทั้งหมด ได้มีการประกาศโดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำไปปฏิบัติ และเพื่อให้การควบคุมดูแลนิสิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนดแผนไว้

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานทั้งหมดเกี่ยวกับการติดตามควบคุมดูแลให้คำปรึกษา สารนิพนธ์แก่นิสิตบัณฑิตศึกษานั้นได้มีการประเมินกระบวนการทั้งหมดโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือถึงข้อบกพร่องของกระบวนการ ประกอบกับผลการสำรวจจากนิสิตที่มาขอคำปรึกษาตามแผนหรือกรอบที่ทางหลักสูตรกำหนดให้นั้น มีเรื่องที่จะต้องปรับปรุงจากผลการประเมินในระหว่างการศึกษา นั้นคือ ขั้นตอนการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์ในเรื่อง “การจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย” สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ออกประกาศว่าด้วยเรื่องการค้าลอกผลงานทางวิชาการ จึงทำให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนั้นเกิดความไม่แน่ใจในการจัดทำรายงานการวิจัย ด้วยเหตุผลที่ว่านิสิตไม่เข้าใจในระบบการตรวจสอบของกระบวนการดังกล่าวและข้อห้ามปลีกย่อยต่าง ๆ

ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้หาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้

(๑) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอระเบียบการในเรื่องดังกล่าวให้แก่นิสิตในหลักสูตร

(๒) ให้นิสิตในหลักสูตรในโปรแกรมป้องกันการคัดลอก (อักขรวิสุทธิ์) ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือสารนิพนธ์

นอกจากนั้นที่ประชุมยังได้มีมติให้ปรับระบบและกลไกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา สารนิพนธ์หรือสารนิพนธ์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ตัดกระบวนการ ดังนี้ออกประกอบด้วย การให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน และการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบร่วม
๑.	โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ม. กจพ.	๒๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๒.	โครงการสัมมนาทางวิชาการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๓.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๕๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๔.	โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา	๒๐๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๕.	โครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๕๐,๐๐๐	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.

๒. ทางหลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ที่	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ทางหลักสูตรดำเนินการ
๑.	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ (กำหนดให้นิสิตได้ออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยนิสิตจะได้รับความรู้ตามความสนใจ และใช้นวัตกรรมการบริหารโครงการสัมมนาตามสภาพความเป็นจริง ในการบริหารโครงการนั้น)
๒.	ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (คอมพิวเตอร์ การใช้ Internet เพื่อการสืบค้นงานวิจัย/ การสื่อสารสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อการศึกษา/การจัดทำสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน/การใช้โปรแกรม SPSS และการใช้โปรแกรมทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัยและการเรียนรู้) ๒) โครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์(การใช้

ที่	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ทางหลักสูตรดำเนินการ
		เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น สนับสนุนการวิจัย/การเขียน รายงานการวิจัย และการนำเสนอด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ อาทิ การออกแบบสอบถามโดยใช้ Google Form การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้ Google Drive) ๓) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอก สถานที่ในประเทศ พธ.ม. กจพ. (การนำเสนอผลงาน ทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อทักษะ ด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ ในการเข้าร่วม การศึกษาดูงานและเสนองานในนานาชาติ)
๓.	ทักษะชีวิตและอาชีพ	๑) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอก สถานที่ต่างประเทศ พธ.ม. กจพ.(ประเทศพม่าเพื่อ เสริมสร้างทักษะ ทางภาษา การปรับตัว และการ เรียนรู้เพื่อปรับตัวในความเป็นพลเมืองแห่งรัฐ และศา สนิกหน้าที่ในบทบาทของพระภิกษุในพระพุทธศาสนา) ๒) โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสังคม หลักสูตร บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (การบริการ สังคมด้วยการทำสังคมสงเคราะห์ จังหวัดเชียงใหม่ ให้ ทุนการศึกษาแก่เด็กผู้ด้อยโอกาสและมอบอุปกรณ์กีฬา แก่นักเรียน) ๓) โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา (ส่งเสริมทักษะ การใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความแตกต่าง หลากหลาย พร้อมยืนยันอุดมการณ์ของการ นักบวชใน พระพุทธศาสนา ตามหลักพระธรรมวินัย เป็นต้น)

๓.๒ หลักฐานประกอบ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ (ชั่วคราว) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รุ่นที่ ๑๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/Pruksa.pdf
๓.๒-๒	- สรุปโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ http://gps.mcu.ac.th/wp- content/uploads/2020/05/%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%99

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4-%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%94%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8-%E0%B8%93-%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2.pdf
๓.๒-๓	- สรุปโครงการเดินรุดงค์ – ธรรมยาตรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/THUDONG-2563.pdf
๓.๒-๔	- สรุปโครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาสังคม CSR http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/ilovepdf_merged.pdf
๓.๒-๕	- สรุปโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศพม่า http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/Pathomninet-2562.pdf
๓.๒-๖	- คู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/joinPdf_e8a4c84ae735891c80396edf8f6ddafe.pdf
๓.๒-๗	- คู่มือการเขียนดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/KM.pdf
๓.๒-๘	เอกสารการตรวจอักษรวินิจฉัย หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/Thesis-1.pdf

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดขึ้น
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร
- ๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน

๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

จำนวน รับเข้า	จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒	อัตราการคง อยู่คิดเป็น ร้อยละ
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
๒๕๕๙/๒๒	๐	๒๒	๐	๐	๐	๑๐๐.๐
๒๕๖๐/๒๔		๐	๒๔	๐	๐	๑๐๐.๐
๒๕๖๑/๑๔			๐	๑๒	๒	๘๕.๗
๒๕๖๒/๒๑				๐	๐	๑๐๐.๐

๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวนนิสิต ปีที่รับเข้า		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๒๕๕๙	๒๒	-	-	๒๒	๑๐๐	-	-	-	-
๒๕๖๐	๒๔	-	-	-	-	๒๔	๑๐๐	-	-
๒๕๖๑	๑๔	-	-	-	-	-	-	๑๒	๘๕.๗
๒๕๖๒	๒๑	-	-	-	-	-	-	-	-

๓) ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๐	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๑	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๒
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๔.๔๒	๔.๔๓	๔.๔๔
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๐๒	๔.๑๐	๔.๑๕
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๐๓	๔.๐๙	๔.๑๐
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๑๑	๔.๑๒	๔.๒๐
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	๔.๑๕	๔.๑๘	๔.๐๘
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๑๕	๔.๑๘	๔.๑๙

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
ระบบ : ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาทางหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้วางระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้ (๑) เปิดไลน์เพื่อการสื่อสารระหว่างกลุ่ม เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร การรับข้อร้องเรียน และการแก้ปัญหาให้กับนิสิต (๒) Facebook (๓) Website (๔) กล่องข้อร้องเรียนเพื่อการสื่อสารระหว่างนิสิต คณาจารย์ และการจัดการหลักสูตร (๕) แจ้ง ร้องเรียน ปรีกษาผ่านผู้บริหารหลักสูตรโดยตรง อาทิ ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น ข้อร้องเรียน: ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบข้อร้องเรียนจากนิสิตในกรณีต่าง ๆ อาทิ (๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น แอร์ไม่เย็น (๒) การจัดการเรียนรู้ เช่น ผู้สอนไม่ได้เข้าสอนตรงตามเวลา การสื่อสารระหว่างหลักสูตรกับนิสิตไม่ชัดเจน เป็นต้น การจัดการข้อร้องเรียน: นำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมผู้บริหารหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมรายเดือนในทุก ๆ เดือน หรือมีวาระเร่งด่วนก็มีการจัดประชุมเป็นพิเศษ และนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมนั้น และหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน หรือทวนสอบสวนข้อมูลเพิ่มเติม จากนั้นมอบหมายส่วนบุคคลต่าง ๆ แก้ปัญหาตามข้อร้องเรียนที่พบจากนิสิตในข้อนั้น ๆ ผลการจัดการข้อร้องเรียน: นิสิตมีความพึงพอใจ และไม่มีข้อร้องเรียนเมื่อได้รับการแก้ปัญหา หรือจัดการโดยกลไกหลักสูตรแล้ว

๔) บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง

หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเองดังนี้

๑. จัดอบรมโครงการการพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย
๒. จัดอบรมโครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์
๓. ส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความวิชาการและนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิตินิสิต ๒๕๖๒ http://reg.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2019/12/2562.pdf
๓.๓-๒	สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๒ http://reg.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/%E0%B8%9B.%E0%B9%82%E0%B8%97-%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%8D%E0%B8%8D%E0%B8%B2-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1-8-%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87.pdf
๓.๓-๓	สรุปความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

	เชิงพุทธ https://docs.google.com/forms/d/16WiPTuAJiulCQJ6TFOWdgHty7QcRoiQ5ZMkVUSQ_lN8/edit?usp=sharing
--	---

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ชัดเจนสามารถทำให้นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

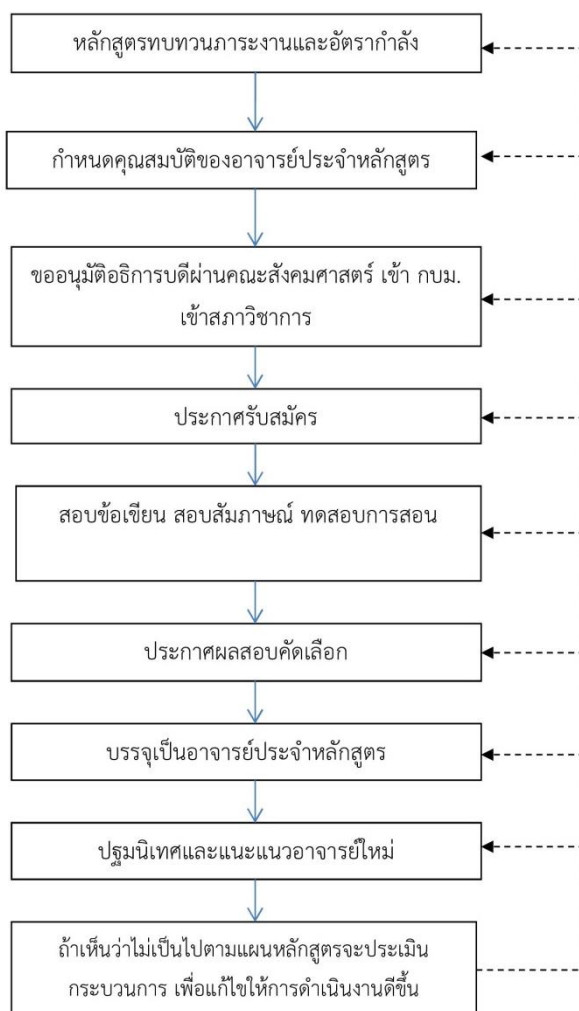
- Website
- Line
- Facebook
- กล่องรับข้อความ
- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

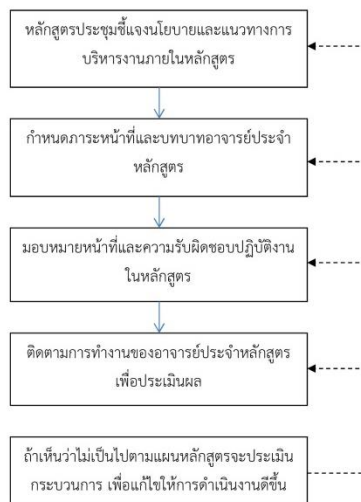
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

๒. ระบบการบริหารอาจารย์



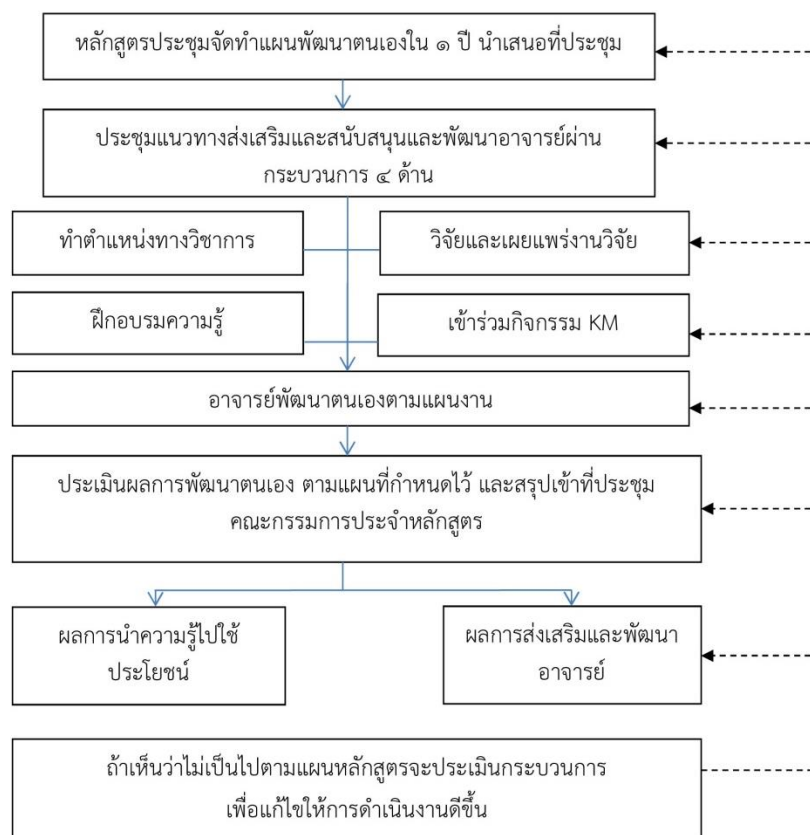
การดำเนินการบริหารหลักสูตร หลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการบริหารอาจารย์ด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการเชิงพุทธ และ สาขารัฐศาสตรศาสตร์ โดยแบ่งโครงสร้างตามเอกสาร และ มีการจัดทำแบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต เป็นประจำทุก ๆ เดือน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ความเข้มแข็งของหลักสูตรผ่านการบริหารผ่านกลไกของคู่มือ ฯ การตรวจสอบการทำงาน หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานเพื่อให้คณาจารย์ได้กรอกข้อมูลเพื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามภารกิจอาจารย์การประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมินของแต่ละเดือนมาพิจารณาและนำเข้าที่ประชุมนั้นเป็นการบริหารของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนี้ โดยเฉพาะซึ่งเป็นโครงสร้างที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น หลักสูตรได้มีการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ รูปหรือคนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๒. ๒. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้ มอบ พระมหากฤษฎากิตติโสภโณ, ผศ.ดร. พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. ดูแลงานด้านวิชาการโดยเฉพาะเรื่องสารนิพนธ์และสารนิพนธ์มอบ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. ดูแลเรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรมอบ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. และพระอุดมสิทธิธนายก,ผศ.ดร. ดูแลเรื่องเอกสารทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และมอบ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาวดูแลเรื่องการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรและดูแลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของหลักสูตรด้วย

๓. จากนั้นเมื่อมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านแล้วประธานหลักสูตรก็จะเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า จากการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละท่านนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ดังนั้นจึงทำให้ผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายลุล่วง

๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการวิจัยและพัฒนา และหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการสนับสนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรมการอบรมสนับสนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรฯ ส่งคณาจารย์เพื่อร่วมการประชุมชี้แจงการให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เสนอขอทุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และพระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๒. การส่งบุคลากรเป็นกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓

๓. หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตหลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ <http://gps.mcu.ac.th/> หรือ <http://www.journal-social.mcu.ac.th/> และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น

(วจก.๔.๑(๑๖)) รวมทั้งจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงานการวิจัย <http://gps.mcu.ac.th/>

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑. ผศ.ดร.พระอุดมสิทธินายก มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓

๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓

๓. พระมหาสุมนต์ สุนนโท, ผศ.ดร. มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓

๔. พระมหาภคญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓

๕. ผศ.ดร. ประเสริฐ ธิลาว มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๓

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” แล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในภาพรวมทุกข้อของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตร รับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง

๑. การให้ออกาสอาจารย์ทุกท่าน ได้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต

๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร

๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน

๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา

๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามที่สกอ. กำหนด

ซึ่งจากการประเมินกระบวนการโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกในเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์พบว่า กระบวนการในส่วนของการวางแผนนั้นที่ประชุมเห็นว่าควรรวมการวางแผนเรื่องการฝึกอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อสะดวกและง่ายต่อการเขียนแผนปฏิบัติการและการดำเนินการ

๕. แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะและหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ.

หลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๑.๑-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071
๔.๑.๑-๒	โครงการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการเสริมสร้างสุขภาวะและ เครือข่ายทางสังคมเพื่อลดเหล้าบุหรี่เชิงพุทธบูรณาการในจังหวัดนนทบุรี http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/s.pdf
๔.๑.๑-๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/03/proceedings.pdf
๔.๑.๑-๔	แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรระยะ ๕ ปี http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/K3.pdf

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ผลการดำเนินงาน

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สุตระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/to1.pdf
๔.๒.๑-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระสุธีวีรบัณฑิต http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%A7%E0%B9%8C-%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895724607.jpg
๔.๒.๑-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระปลัดระพิน พุทธิสารโร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895620385.jpg
๔.๒.๑-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81-e1526895649745.jpg

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๒
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๖๖.๖
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	๖๖.๖	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๒
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๔
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๕
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๖.๘
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๒๒๖.๖
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๒๒๖.๖	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒-๑	ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (2562). การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2562): 44 – 60. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/180647/151657
๔.๒-๒	ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (2562). การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2562): 73 -86. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234184/160975
๔.๒-๓	พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (2562). จากดินสู่ฟ้า นัยนา...ลาลับสู่สวรรค์ สรรนิพนธ์ว่าด้วยผู้หญิงที่ชื่อนัยนา เกิดวิชัย ครุต้นแบบและผู้สร้างแรงบันดาลใจ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2562. หน้า 319-339. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/234562/161281
๔.๒-๔	พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ. (2562). การจัดการเชิงพุทธ 5 G MONASTERY MANAGEMENT. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562): 298 – 309. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/219591/151996
๔.๒-๕	พระสุธีวีรบัณฑิต และคณะ. (2562). การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562): 61 – 72 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/179856
๔.๒-๖	ประเสริฐ ธิลา และคณะ. (2563). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีพุทธของวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2563): 121-134 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238386/163829
๔.๒-๗	พระปลัดระพี พุทธิสาร และคณะ. (2563). กระทั่งเมื่อยในปัม ปตท.: ภาพสะท้อนข้อเท็จจริงความรุนแรงในครอบครัว แต่พุทธกาลถึงปัจจุบัน. วารสาร บัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563): 32-54 https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/246/211
๔.๒-๘	พระสุธีวีรบัณฑิต ทสฺสนีโย และคณะ (2563). การพัฒนาบทบาทของพระสงฆ์

	ในการเสริมสร้างสัมมาชีพ แก่ประชาชนในจังหวัดราชบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2563): 173-185 https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/238903/163835
๔.๒-๙	พระอุดมสิทธินายก กำพล คุ้มมงคล และคณะ (2563). การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการปกครองของคณะสงฆ์ จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2563): 69-81. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/239923/163824
๔.๒-๑๐	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2562). การห้ามพระภิกษุสามเณร เกี่ยวข้องกับการเมือง พ.ศ. 2538: ทศนะเชิงวิพากษ์ภายใต้หลักการ ความจริง และความคิด. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562): 195-217. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/176/93
๔.๒-๑๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ. (2562). ความตายในสุนทรียสูตร: ความเชื่อ ผลประโยชน์ การสื่อสารและความรุนแรง. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562): 42-61. https://www.firstojs.com/index.php/jsb/article/view/124/66

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	การคงอยู่ของอาจารย์ ในปีการศึกษา				
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑	พระอุดมสิทธินายก, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๔	พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๖	ดร. ประเสริฐ ธิลาวั	✓	✓	✓	✓	✓

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปี การศึกษา		
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๓๕	๔.๓๖	๔.๔๐
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๔๐	๔.๔๒	๔.๔๐
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๕๑	๔.๕๒	๔.๕๖
๔	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๒
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๔๔	๔.๔๕	๔.๔๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?page_id=2112
๔.๓-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/SOR-MOR-OR-08.pdf
๔.๓-๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ http://www.uco.mcu.ac.th/?page_id=16
๔.๓-๔	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร https://docs.google.com/forms/d/1TAc1w_bRxvoC-lEg1-hnlsFFTRZngGYQ3AzqMb_CiQY/edit?usp=sharing

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

การบริหารหลักสูตรเป็นเอกภาพสามารถทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจขึ้นตามลำดับ และอยู่ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา และยังคงมีแนวโน้มอยู่ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาการด้านการสอน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้อาจารย์มีคุณสมบัติเสมอหรือมากกว่าที่เป็นมาตรฐานของสกอ.

องค์ประกอบที่ ๕

หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

สาระของรายวิชาในหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร



ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

- การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๐ พัฒนาขึ้นจากหลักสูตร ๒๕๕๕ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยแบ่งออกเป็นแผน ก. และ ข. ได้แก่ หลักสูตรแผน ก. โดยโครงสร้างหลักสูตรมี หน่วยกิต ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต และหลักสูตรแผน ข. โดยโครงสร้างหลักสูตรมี หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๑๒ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ สารนิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต

รายวิชาทุกรายวิชานอกจากเน้นทฤษฎีตามแนวสังเขปรายวิชาแล้วยังมีการสอดแทรกหัวข้อธรรมหลักธรรม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามปรัชญาของหลักสูตรด้วย และเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้มหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะด้านอื่นๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนจากการออกแบบรายวิชาที่กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ซึ่งการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรใหม่ดังกล่าวนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตั้งคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ และได้นำประเด็นที่ได้จากการสำรวจ เช่น จากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า ซึ่งหลักสูตรใหม่มีการปรับปรุงโครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
๑. หลักสูตร ๑.๑. จำนวน หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษาเป็น๒แผนดังนี้ ๑) แผนกเป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้ แบบก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้๓๙ หน่วยกิตและอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ต้องนับ หน่วยกิตเพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา แบบก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า๒๗ หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับ นับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต ไม่นับ หน่วยกิต(๙) หน่วยกิต วิชาเอกไม่น้อยกว่า๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า๓๙ หน่วยกิต	๑. หลักสูตร ๑.๑. จำนวน หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษาเป็น๒แผนดังนี้ ๑) แผนกเป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้ แบบก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้๓๙ หน่วยกิตและอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่ต้องนับ หน่วยกิตเพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา แบบก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า๒๗ หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับ นับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต ไม่นับ หน่วยกิต(๙) หน่วยกิต วิชาเอก๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น๓๙ หน่วยกิต	คงเดิม
๒) แผนข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า๓๓ หน่วยกิตและทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต วิชาเอกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต	๒) แผนข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า๓๓ หน่วยกิตและทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิตจำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับ นับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต ไม่นับ หน่วยกิต (๙) หน่วยกิต วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ สารนิพนธ์๖ หน่วยกิต	คงเดิม

		รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต	
การปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้			
หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต		ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต	คงเดิม
๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ (๓) (๓ -๐ -๖) (Introduction to Management) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการเชิงพุทธ		๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ (๓) (๓ -๐ -๖) (Introduction to Management) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ กระบวนการทางการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน เครื่องมือทางการจัดการ การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการเชิงพุทธ ตลอดจนแนวโน้มทางการจัดการในอนาคต	ปรับแนว สังเขป รายวิชา
		๖๑๔๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก(๓) (๓-๐-๖) (Management in Tipitaka) ศึกษาแนวคิด หลักการ พุทธวิธี ในการจัดการที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ประยุกต์บูรณาการกับองค์ความรู้ทางการจัดการ การพัฒนาองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การทำงานเป็นทีม การจัดองค์กรธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการสมัยใหม่ โดยเน้นหลักการและหลักธรรมในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ	เพิ่มรายวิชา ใหม่
๖๑๔ ๑๐๒ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ (๓) (๓ -๐ -๖) (Organizational Theory and Buddhist Management) ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่างๆ ทฤษฎีการจัดการปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดรูปองค์กร การกระจายอำนาจ ขนาดองค์กร ยุทธศาสตร์องค์กร สภาวะ		๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ(๓-๐-๖) (Organizational Theory and Buddhist Management) ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่างๆ ทฤษฎีการจัดการปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดรูปองค์กร การวางแผนจัดการองค์กร การกระจายอำนาจ ขนาดองค์กร ยุทธศาสตร์	ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
แวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและวิทยาการต่อการจัดโครงสร้างหลักการ จัดกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่างๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการ และ วัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทย		องค์การ อำนาจและภาวะผู้นำ สภาวะแวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและวิทยาการต่อการจัดโครงสร้าง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ วัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา หลักการจัดการกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่างๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการ และวัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทยและการจัดการความขัดแย้งในองค์การ	
๖๑๔ ๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖) (English for Buddhist Management) ฝึกทักษะและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ		๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖) (English for Buddhist Management) ฝึกทักษะและกลวิธีในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การตีความภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเชิงพุทธ	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสัณเขปรายวิชา
		๖๑๔๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖) (Seminar Research to Buddhist Management) สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ทั้งการวิจัยที่บูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการและการวิจัยในการบริหารที่เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเชิงปริมาณและแบบผสมวิธี เพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในทางการจัดการเชิงพุทธเพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๒)(๒-๐-๔) (Buddhist Meditation) ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น		๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน(๓)(๑-๒-๖) (Buddhist Meditation) ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น	คงเดิม
๖๑๔ ๒๐๔ ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Buddhist Management Strategy) ศึกษายุทธศาสตร์ขององค์การในพระพุทธศาสนาเพื่อการวางแผนระยะยาว ระดับชั้นของยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การวางแผนยุทธศาสตร์อันประกอบด้วยภารกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายในองค์การ (SWOT) การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และการนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ด้วยการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การประเมินผลและการควบคุมเชิงยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การจัดการกิจการทางพระพุทธศาสนา หลักการและยุทธวิธีการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในพระพุทธศาสนา บทบาทเชิงยุทธศาสตร์ของผู้นำสงฆ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพองค์การ กรณีศึกษายุทธศาสตร์การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาของหน่วยงานภาครัฐ			ยุบรวมในรายวิชาการจัดการในพระไตรปิฎก

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
และกรณีศึกษาการจัดการเชิงพุทธศาสตร์เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของวัด			
๖๑๔ ๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Leadership on Buddhist Management) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนาภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ			ปรับไปเป็นวิชาเลือก
ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต		ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต	
๖๑๔ ๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Research Methodology in Management) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา ขั้นตอนของการวิจัยอันประกอบด้วยกำหนดยุทธศาสตร์และประเด็นในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดและสมมติฐาน การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการอภิปรายผล การจัดการและการรายงาน		๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Research Methodology in Management) ศึกษาวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเกี่ยวกับการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนาและกิจการคณะสงฆ์ ขั้นตอนของการวิจัยอันประกอบด้วยกำหนดยุทธศาสตร์และประเด็นในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด และสมมติฐาน การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการอภิปรายผล การจัดการและการ	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสัณเขปรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
ผลการวิจัยเพื่อนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา		รายงานผลการวิจัยเพื่อนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการพระพุทธศาสนาหรือการบริหารกิจการคณะสงฆ์ทั้งนี้ผลิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง	
๖๑๔ ๑๐๗ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ๓(๓-๐-๖) (Strategic Human Resource Management) ศึกษาการจัดการและการประสานยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับด้วยกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย การวางแผนกำลังคน การวางแผนอาชีพ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การจูงใจ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์โดยการจ่ายค่าตอบแทนประยุกต์เข้ากับแนวคิดและวิถีการทางพระพุทธศาสนา		๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ๓(๓-๐-๖) (Strategic Human Resource Management) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและวางแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและการประสานยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับด้วยกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการสรรหาและคัดเลือก กลยุทธ์การฝึกอบรมและพัฒนา กลยุทธ์การบริหารค่าตอบแทนที่อิงกับขีดความสามารถหลัก กลยุทธ์การจูงใจและการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ คุณลักษณะของผู้บริหารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสัขงปรายวิชา
		๖๑๔๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ๓(๓-๐-๖) (Innovation for Management) ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะสาระสำคัญของนวัตกรรมทางการจัดการระเบียบข้อกฎหมายว่าด้วยการบริหารการเงินการบัญชีและงบป ระมาณ กระบวนการ วิธีและขั้นตอนการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคนิคและแนวโนม้การนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมแนวใหม่ตามหลักบริหารจัดการด้วย คน เงิน วัสดุและการ	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
		จัดการทางด้านศาสนสมบัติของวัด	
๖๑๔ ๓๐๙ สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖) (Modern Organization Management) สัมมนาเกี่ยวกับองค์การ องค์การสมัยใหม่เช่น เรื่องขององค์การแห่งความรู้ องค์การเสมือนจริงองค์การสมรรถนะสูง วัฒนธรรมองค์การ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมถึงพฤติกรรมขององค์การทฤษฎีแรงจูงใจ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมกลุ่ม และการเมืองในองค์การ เป็นต้น		๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖) (Modern Organization Management) ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน หลักการจัดการ ลักษณะองค์การ หน้าที่หลักในการจัดการ กระบวนการทางการจัดการในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและสภาวะแวดล้อมภายนอก การบริหารความหลากหลาย การพัฒนาองค์การและองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ การบริหารคุณภาพ การวัดผลงานเชิงดุลยภาพ (Balanced scorecard) องค์การเสมือนจริง การบริหารเครือข่าย การบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อช่วยในการตัดสินใจทางการบริหาร บทบาทและทักษะของผู้บริหาร และเครื่องมือทางการจัดการเพื่อการบริหารโครงการ รวมทั้งจริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม	ปรับชื่อวิชา,รหัส รายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา
๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Project Management) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุม			ปรับไปเป็นวิชาเลือก

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
และติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการ จัดโครงการขององค์การทาง พระพุทธศาสนา			
ค. วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต		ค. วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	
๖๑๔ ๒๑๓ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) (Management of Buddhist Affairs) ศึกษาการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานของพระพุทธศาสนา ตาม แนวทางในการบริหารงานของคณะสงฆ์ ประกอบด้วยงานการปกครอง การศาสน ศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การศึกษาสงเคราะห์ และการสาธารณ สงเคราะห์ การบริหารจัดการทรัพย์สิน ของพระพุทธศาสนา รวมทั้งการจัดการ ความเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนา			ยุบรวมกับ รายวิชา สัมมนาการ วิจัยทางการ จัดการเชิง พุทธ (ใน หมวดวิชา บังคับ)
๖๑๔ ๒๑๑ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) (Management of Buddhist Affairs) ศึกษาเปรียบเทียบการจัดการที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการของ พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ประเทศ ต่าง ๆ ทั้งในฝ่ายของคณะสงฆ์เถรวาท และมหายาน โดยเน้นศึกษาการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ของพระสงฆ์เถรวาท ทั้งในเรื่องของการปกครอง การศาสน ศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธารณะ สงเคราะห์ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้อาจกำหนดให้มีการไปศึกษาดูงาน			กำหนดให้ เรียนใน ระดับ ปริญญาเอก (สาขาวิชา การจัดการ เชิงพุทธ)

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
กิจการพระพุทธศาสนาในต่างประเทศ			
๖๑๔ ๒๑๒ มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Human Relations and Buddhist Management) ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์กับการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาเพื่อเข้าใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ศิลปะในการครองใจคน และเคล็ดลับของการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา		๖๑๔ ๒๐๖ มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Human Relations and Buddhist Management) ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์กับการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาเพื่อเข้าใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ศิลปะในการครองใจคน เคล็ดลัษของการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนารวมถึงศึกษกรณีตัวอย่างพระสงฆ์หรือผู้นำชาวพุทธที่ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสั้งเขป รายวิชา
๖๑๔ ๒๑๓ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Sangha Laws for Management) ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมายคณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์และเปรียบเทียบพระวินัยกับกฎหมายคณะสงฆ์ทั้งเรื่องของแหล่งที่มา และการบังคับใช้เพื่อการจัดการองค์กรสงฆ์		๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Sangha Laws for Management) ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมายคณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์และเปรียบเทียบพระวินัยกับกฎหมายคณะสงฆ์ทั้งเรื่องของแหล่งที่มา และการบังคับใช้เพื่อการจัดการองค์กรสงฆ์	ปรับรหัส รายวิชา
๖๑๔ ๒๑๔ การศึกษาตามแนวแนวทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Directed Studies in Buddhist Management)		๖๑๔ ๒๐๘ การศึกษาตามแนวแนวทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Directed Studies in Buddhist Management) ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ	ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสั้งเขป รายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษาตามแนวแผนทางการจัดการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้		สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษาตามแนวแผนทางการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้	
๖๑๔ ๒๑๕ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเชิงพุทธตามหัวข้อและเนื้อหาที่กำหนด			ยุบรวมกับรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ (ในหมวดวิชาบังคับ)
๖๑๔ ๒๑๖ การจัดการตามแนวสมานฉันท์เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Management on Buddhist Reconciliation) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การจัดการเพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหาความขัดแย้งสมัยพุทธกาลและการจัดการความขัดแย้งตามแนวสมานฉันท์ในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำแนวพุทธสันติวิธีมาแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน		๖๑๔ ๒๐๙ การจัดการตามแนวสมานฉันท์เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Management on Buddhist Reconciliation) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การจัดการเพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหาความขัดแย้งสมัยพุทธกาลและการจัดการความขัดแย้งตามแนวสมานฉันท์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำแนวพุทธสันติวิธีมาแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน	ปรับรหัสรายวิชา
๖๑๔ ๓๑๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ๓(๓-๐-๖) (Data Analysis in Management) ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ทั้งในแบบเชิงปริมาณและแบบเชิงคุณภาพ เช่น การใช้สถิติ การวิเคราะห์ภาษา การใช้คอมพิวเตอร์ การจำลองการเปรียบเทียบ การใช้		๖๑๔ ๒๑๐ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ๓(๓-๐-๖) (Data Analysis in Management) ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ประเภทของข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่เกี่ยวกับการจัดการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลระดับกลุ่ม การวิเคราะห์การใช้พระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น		เนื้อหา เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ทั้งสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics)	
๖๑๔ ๓๑๘ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ (๓-๐-๖) (Management on Philosophy of the Sufficiency Economy) ศึกษาการจัดการงานขององค์การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ที่นำไปสู่ชีวิตเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา และการศึกษากรณีศึกษาองค์การ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๖๑๔ ๒๑๑ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖) (Management on Philosophy of the Sufficiency Economy) ศึกษาการจัดการงานขององค์การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ที่นำไปสู่ชีวิตเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา และการศึกษากรณีศึกษาองค์การ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา
๖๑๔ ๓๑๗ การพัฒนาองค์การ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Development) ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอันประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย กระบวนการมนุษย์ในองค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงสนับสนุนและต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอตแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ การ		๖๑๔ ๒๑๒ การพัฒนาองค์การ๓(๓-๐-๖) (Organizational Development) ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอันประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย กระบวนการมนุษย์ในองค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงสนับสนุนและต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอตแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
พัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา บทบาทของการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา		การพัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา	
๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Project Management) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดโครงการ ของ องค์การ ทางพระพุทธศาสนา (เดิม เป็น หมวดวิชาเอก)		๖๑๔ ๒๑๓ การจัดการโครงการขั้นสูง๓ (๓-๐-๖) (Advanced Project Management) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์การทางพระพุทธศาสนา	ปรับมาจากวิชาเอกและปรับรหัสรายวิชา
๖๑๔ ๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Leadership on Buddhist Management) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการ		๖๑๔ ๒๑๔ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ๓(๓-๐-๖) (Leadership on Buddhist Management) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ	ปรับมาจากวิชาบังคับและปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
พัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนาภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ(เดิมเป็นหมวดวิชาเลือก)		คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนาภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ	
		๖๑๔๒๑๕เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ๓(๓-๐-๖) (Technologyfor Management) ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยี ระบบของเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ การจัดเก็บข้อมูล เทคโนโลยีเพื่อการวิจัยกฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการและของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ	เพิ่มรายวิชาใหม่
ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต		ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	
๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์๑๒ Thesis ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง		๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ Thesis ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการ	คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
ภคธราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์		นำเสนอวิทยานิพนธ์	
จ. การศึกษาอิสระ ๖ หน่วยกิต		จ. สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	
๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์ ๖ Research paper ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่นำเสนอในบริบทของการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การอนุญาตแนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปแบบของสารนิพนธ์		๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์๖ Research paper ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่นำเสนอในบริบทของการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาภายใต้การอนุญาต แนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปแบบของสารนิพนธ์	คงเดิม

ซึ่งทั้งหมดนี้ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประชุมประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จากนั้นได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตร และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรต่อไป ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดการศึกษาคณะการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พุธที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้ส่ง สกอ.เพื่อรับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

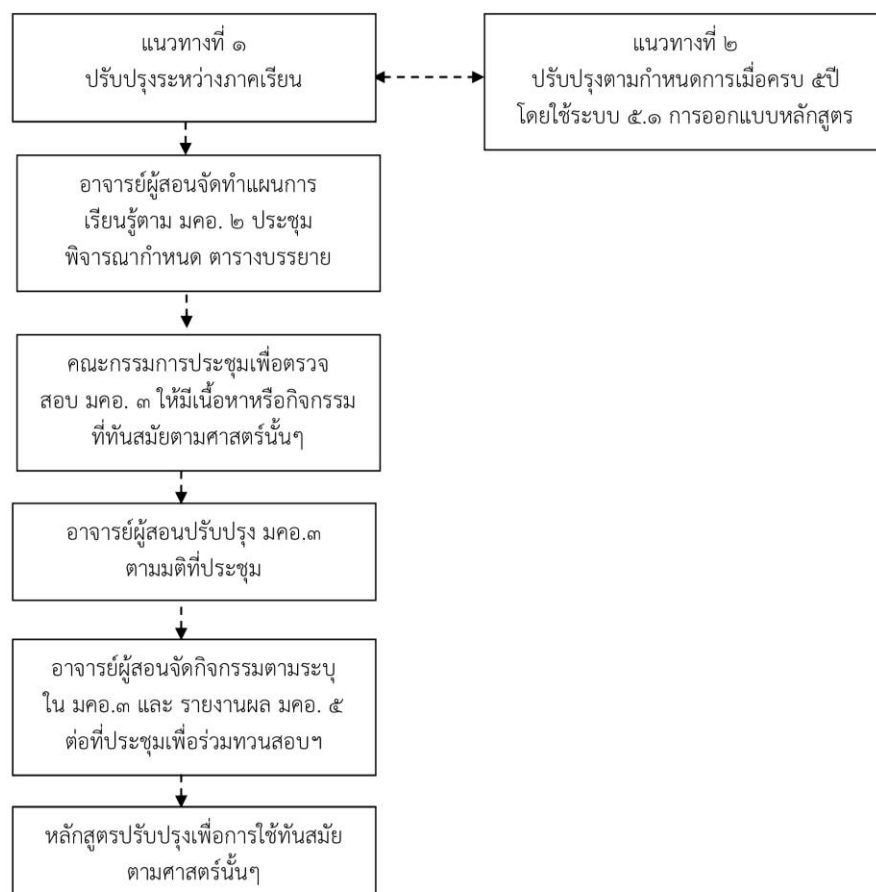
ตามที่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปแล้วนั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ. ๒ ตลอดถึงสาระของแต่ละรายวิชา ได้มีมติให้อาจารย์ประจำวิชาปรับปรุงสาระของรายวิชาได้ตามความเหมาะสม เช่น การออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้เขียนบทความวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้นิสิตนำบทความวิชาการดังกล่าวไปนำเสนอหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้มากยิ่งขึ้น ผลการปรับปรุงดังกล่าวพบว่า

มีการจัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชา นวัตกรรมทางการจัดการ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้พระสังฆาธิการผู้มาศึกษาได้นำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมไปใช้ในการบริหารวัดและกิจการพระพุทธศาสนา และนำคณาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิตไปศึกษาดูงานบริษัท หู

ทั้งนี้จากการออกแบบหลักสูตร และสาระวิชาในหลักสูตรนั้น จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า การที่หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวทำให้นิสิตเกิดความรู้สึกกระตือรือร้น และภูมิใจในการพัฒนาศักยภาพความสามารถทางวิชาการของตนเองอยู่ในระดับดี

การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ จึงออกแบบหลักสูตรเพื่ออนุมัติเปิดหลักสูตรมีการพิจารณาเพื่อปรับปรุงเพื่อหาสาระของรายวิชาตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จาก ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน, นิสิต, ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนและเพื่อหาสาระเกี่ยวกับงานวิจัยด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เพื่อที่จะให้ตรงกับความต้องการของนิสิต

ในกระบวนการทั้งสองเรื่อง คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการในทั้งสองเรื่องว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินการอย่างไร จากผลการประชุมทำให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงคือ การปรับปรุงหลักสูตรควรมี การสอนในรายวิชาที่

หลากหลายหรือมีหลักการแนวสังเขปรายวิชาการสอนที่ทันสมัย ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาและ
ออกแบบสาระรายวิชาใหม่ให้ทันสมัย ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

- ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก
- ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์
- ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน
- ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ
- ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่
- ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ
- ๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์

ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหามาจากผลการประเมินดังกล่าวได้ตรงตามต้องการของอาจารย์ประจำ
หลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวแล้ว

การประเมินตนเอง

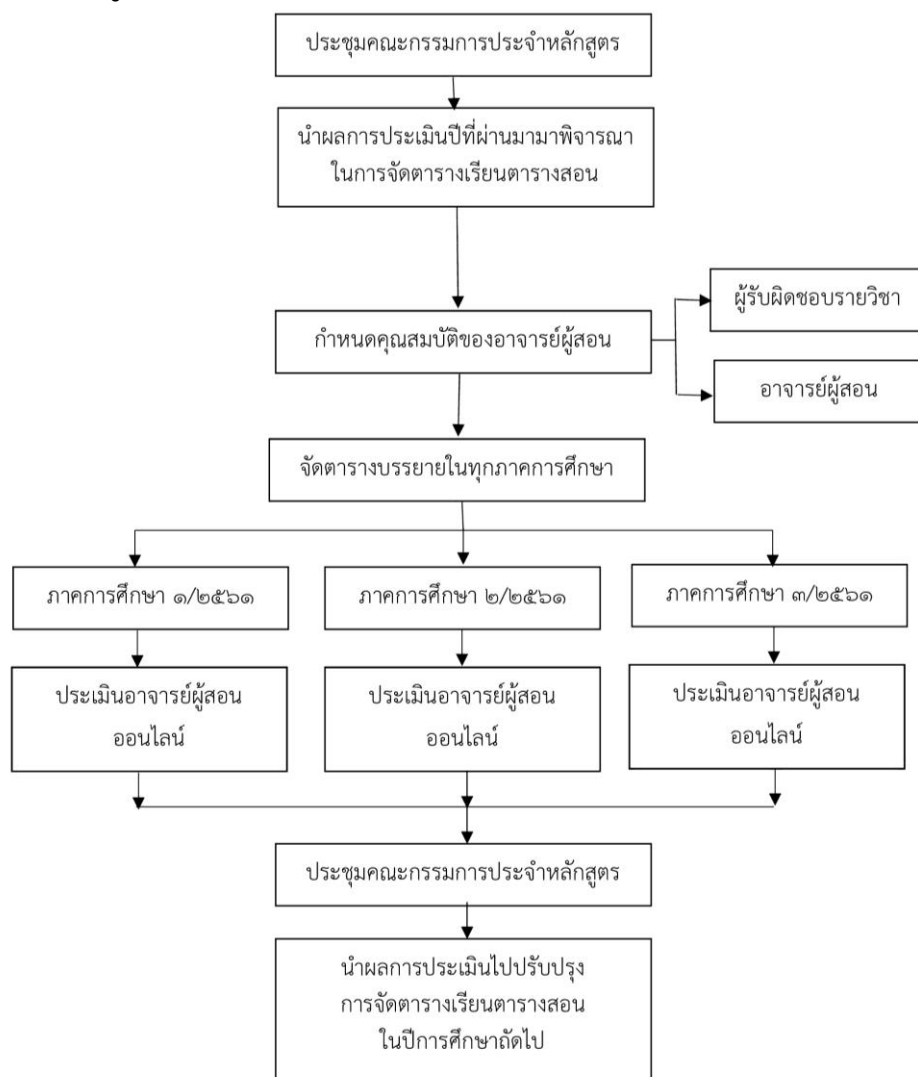
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑-๑	มคอ.๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/22.pdf
๕.๑-๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
ผลการดำเนินงาน

๕.๒.การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การกำหนดผู้สอน



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนโดยคิวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาใน มคอ.๒ เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธใช้คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และต้องมีประสบการณ์สอนอย่างน้อย ๒ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษาและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการมอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาวัณ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎกมอบให้พระปลัดระพินพุทธิสารโร, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธมอบให้พระมหาสุมนต์ สุนนโท, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการมอบให้พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์มอบให้พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนนั้นต้อง ๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ปรากฏตาม มคอ. ๓) มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

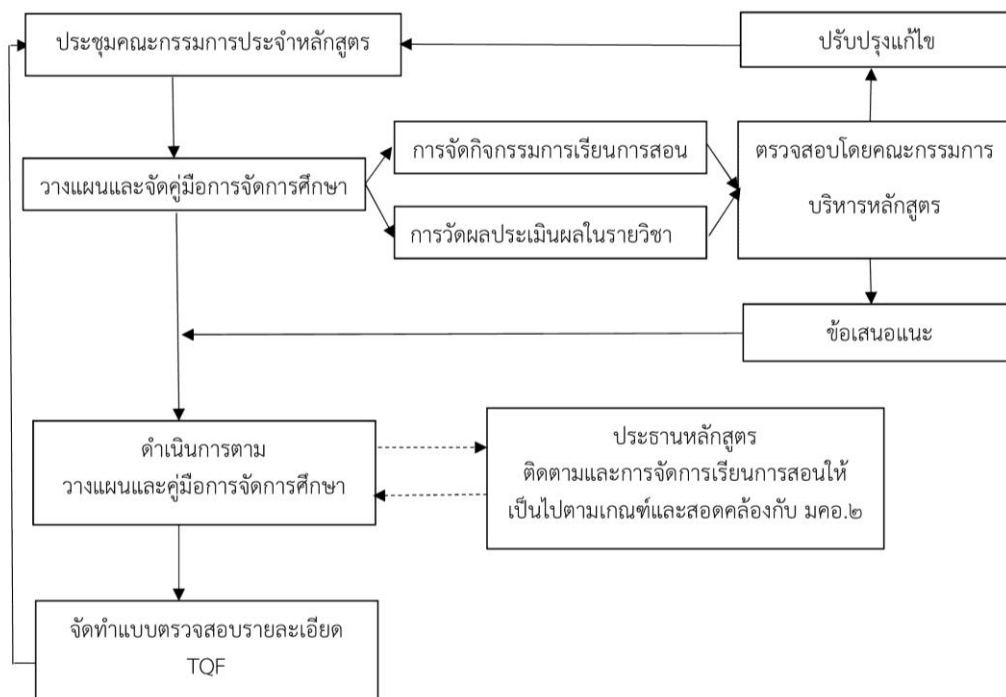
๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธมอบให้ ผศ.ดร.ประเสริฐ ธิลาวัณ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐานมอบให้ พระมหาสุมนต์ สุนนโท, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการมอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ

๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่มอบให้ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. และพระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

- ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน

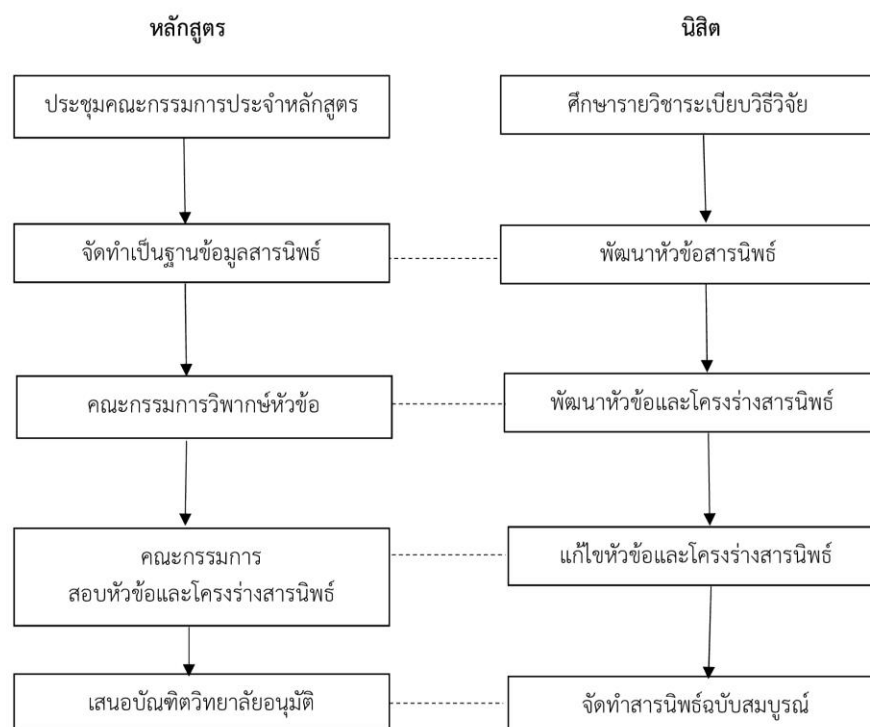


หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดการติดตามและจัดคู่มือการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.๓ พร้อมกับนำเสนอ มคอ.๓ แก้ไขแล้วให้ประธานหลักสูตรทราบและดำเนินการสอนตามแผนได้

แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ดังนี้

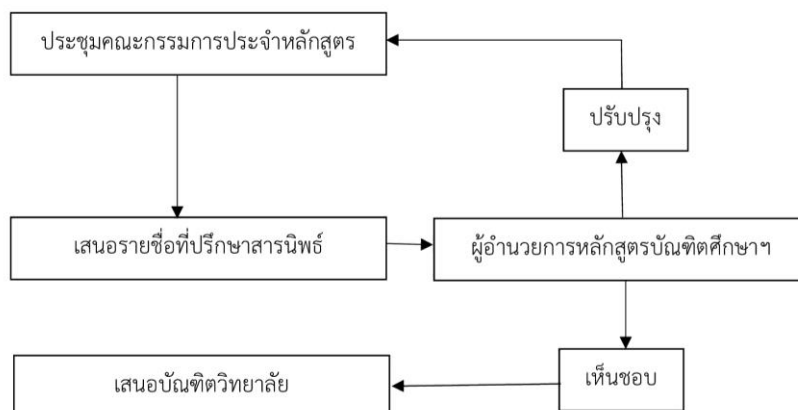
- คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาควิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดและต้องสอดคล้องกับ มคอ.๒
- ประธานหลักสูตรติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒
- ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้มีการจัดทำแบบตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)
- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

- การควบคุมหัวข้อสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีระบบการควบคุมหัวข้อสารนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชาดังนั้น ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงมอบอาจารย์ประจำหลักสูตรหาข้อมูลสารนิพนธ์ในสายสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เทียบเคียงและตรวจสอบชื่อสารนิพนธ์ ที่นิสิตนำเสนอเพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของชื่อสารนิพนธ์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลงานของนิสิตให้ทันสมัยเข้ากับศาสตร์ และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดความทันสมัยโดยการดูแลคุณภาพงานของนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้หลักสูตรได้ให้นิสิตเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อ หลังจากนั้นได้จัดทำหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์เสนอต่อหลักสูตรและตรวจสอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำประกาศเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

-การแต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์

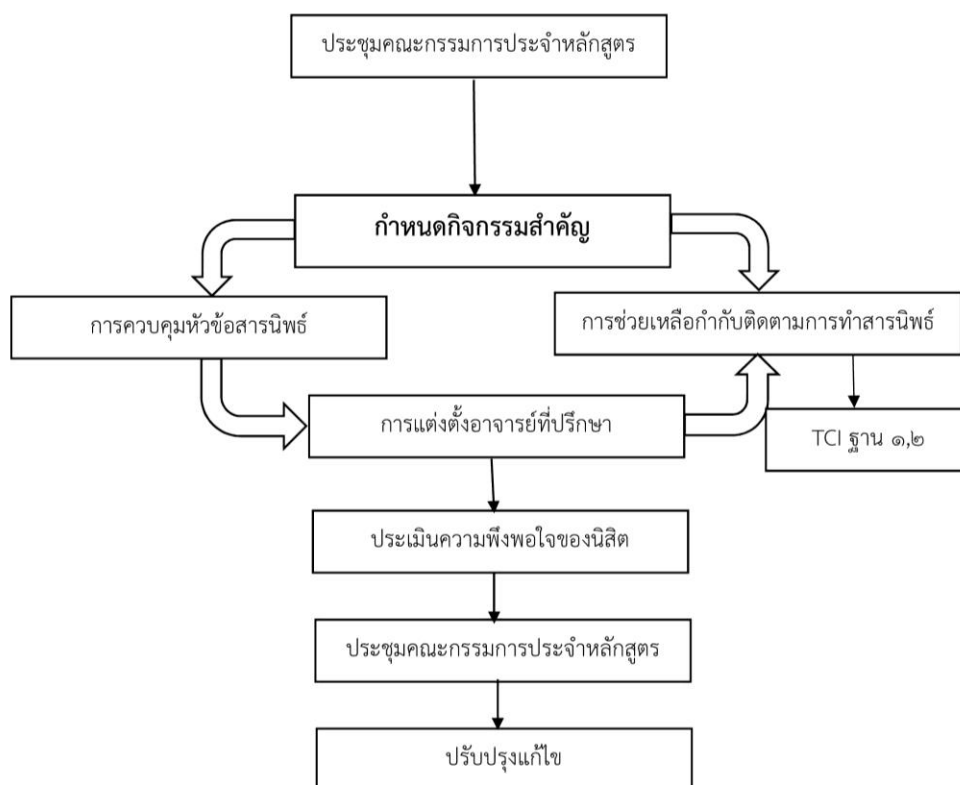


หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์โดยผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในคำสั่งแต่งตั้งซึ่งการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทั้ง ๖ คนมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินไปตามลำดับขั้นตอนและตามเกณฑ์ว่าด้วยภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตรนั้นจำนวน ๕ คนต่ออาจารย์ ๑ คน จนกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตให้สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถรับเป็นที่ปรึกษาได้อีกในปีการศึกษา ๒๕๖๒

- การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำสารนิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้วางกรอบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำสารนิพนธ์ของนิสิต ตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนถึงวันสอบป้องกัน สารนิพนธ์โดยได้จัดทำเป็นประกาศ ดังนี้

๑. กำหนดวันสอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์
๒. กำหนดวันส่งโครงร่างเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่าง
๓. กำหนดส่งบทที่ ๑-๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๔. กำหนดตรวจสอบสอบเครื่องมือวิจัย
๕. กำหนดทำหนังสือเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
๖. กำหนดส่งผล Alpha เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๗. กำหนดวันทำหนังสือเพื่อลงพื้นที่วิจัย
๘. กำหนดส่งบทที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๙. กำหนดส่งบทที่ ๕ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๑๐. กำหนดวันตรวจสอบความพร้อมสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบ
๑๑. กำหนดวันสอบป้องกันสารนิพนธ์
๑๒. กำหนดให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัย

ส่วนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษานั้นหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธถ่ามีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด นิสิตสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ๑ หรือ ๒ ทั้งนี้ทางหลักสูตรเองมีวารสารเป็นของตนเอง คือ **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ซึ่งอยู่ในวารสารฐาน TCI ๒ เพื่อให้ให้นิสิตได้ลงตีพิมพ์บทความวิจัยได้

จากผลการดำเนินการตามกระบวนการทั้งหมด คือ การควบคุมหัวข้อสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์, การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการทั้ง ๓ เรื่องว่ามีกระบวนการใดที่ไม่เหมาะสมหรือมีจุดบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้นำมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งจัดการศึกษามาจนครบอายุของหลักสูตร จากผลการประชุม พบว่า ในเรื่องการควบคุมสารนิพนธ์นั้นไม่มีปัญหาเพราะได้จัดทำระบบตรวจสอบไว้ดีแล้ว การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบว่ามีปัญหาเช่นกัน ส่วนการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำสารนิพนธ์ พบปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย คือนิสิตไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนและประกาศที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากมีปัญหากับการเดินทาง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงปรับตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเฉพาะรายเพื่อให้สะดวกและเกิดความคล่องตัว ทำให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเกณฑ์ และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	มคอ.๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/22.pdf
๕.๒-๒	- คู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/joinPdf_e8a4c84ae735891c80396edf8f6ddafe.pdf
๕.๒-๓	- คู่มือการเขียนดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาคบริหารรัฐศาสตร์ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/06/KM.pdf
๕.๒-๔	ตารางสอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/MA2.pdf
๕.๒-๕	ตารางสอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/MA4.pdf
๕.๒-๖	ตารางสอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2013/02/MA4.pdf
๕.๒-๗	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071

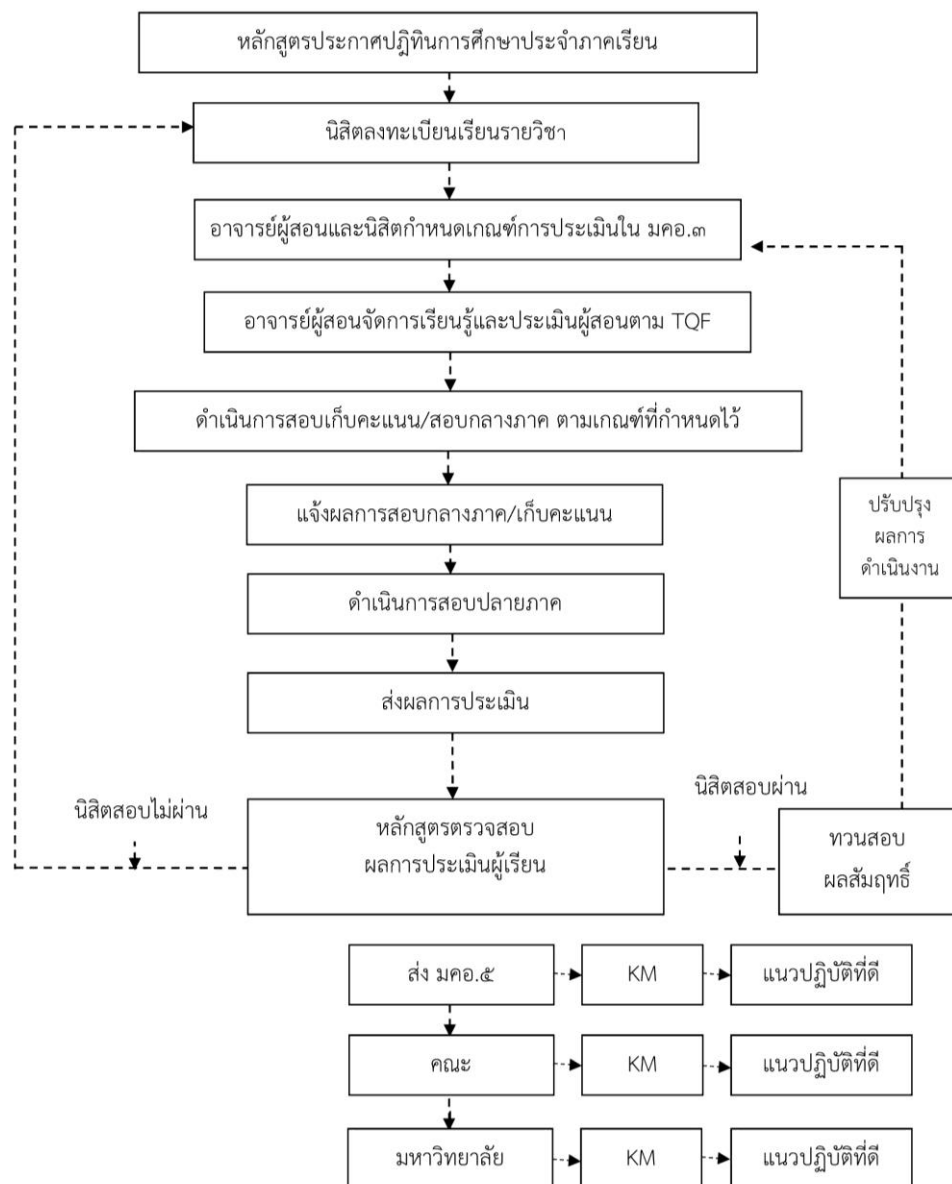
การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓
ชนิดของตัวบ่งชี้

การประเมินผู้เรียน
กระบวนการ

- : การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- : การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- : การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)
- : การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา



ผลการดำเนินการ

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน มคอ.๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อตรวจสอบสอดคล้องตาม มคอ.๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คือ

- หลักสูตรได้ใช้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวโดยยึด มคอ.๒ เป็นหลักและพิจารณา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประกอบการประเมิน

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอมา มีตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งสำนักทะเบียนและวัดผลต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ

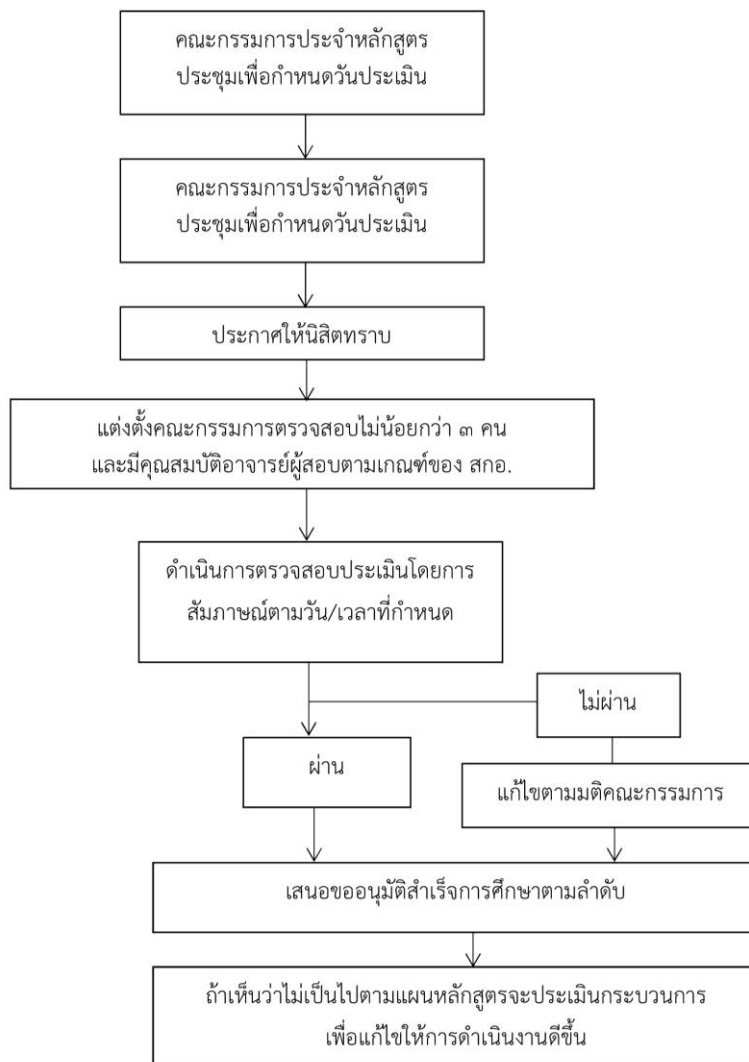
- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการดำเนินการตามระบบ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๓๐ วันจะมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๗) เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันในทุกประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเฉพาะ มคอ.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ภายในระยะไม่เกิน ๓๐ วันทุกรายวิชาจะต้องส่งให้กับคณะกรรมการและเลขานุการเพื่อเตรียมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันว่า แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ มคอ.๓ หรือไม่อย่างไร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ส่วน มคอ.๗ นั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมดเพื่อเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมในการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๗ ในวันที่ ๒๖ และวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ก่อนที่จะส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

- การประเมินสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้กำหนดระบบและกลไกในการประเมินสารนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรไว้ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดได้สอดคล้องกันข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ในหัวข้อหลัก และได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ที่เสนอต่อ สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยระบบและกลไกดังนี้คือ

-การทำสารนิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ

-การสอบสารนิพนธ์

นิสิตต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่โครงการกำหนดขึ้นซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

ในกรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีมติให้นิสิตปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ภายหลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการแก้ไขและนำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วทั้งฉบับให้คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์พิจารณาหากคณะกรรมการดังกล่าวให้ความเห็นชอบและลงนามผลการสอบผ่านจึงจะถือว่านิสิตได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และผ่านการสอบที่สมบูรณ์เพื่อนำออกเผยแพร่ต่อสาธารณะโดยตีพิมพ์ผลงานดังกล่าวในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขานั้น

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓-๑	มคอ. ๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/22.pdf
๕.๓-๒	มคอ. ๓ http://gps.mcu.ac.th/?p=12990
๕.๓-๓	มคอ. ๕ http://gps.mcu.ac.th/?p=12993
๕.๓-๔	มคอ. ๗ http://gps.mcu.ac.th/?p=13085
๕.๓-๕	เอกสารเกี่ยวกับการสอบสารนิพนธ์ http://gps.mcu.ac.th/?p=13049
๕.๓-๖	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ http://gps.mcu.ac.th/?p=13071
๕.๓-๗	ประกาศผลการสอบวัดคุณคุณสมบัติ (Qualifying Examination) http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/A-1-1.pdf

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น ๖ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ซึ่งทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ ท่านเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน	√	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มคอ.๒	√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ มคอ.๓ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รายวิชาประกอบด้วย ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์		
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๖๑๔ ๒๑๐ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ มคอ.๓ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รายวิชาประกอบด้วย ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์	√	
๕	จัดทำรายงานผลการ	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ จำนวน ๖ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๒ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๐	√	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	√	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	N/A	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	ส่งคณาจารย์ไปอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียน เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2562 จัดโดยศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียน เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม 2562 – 31 สิงหาคม 2562 จัดโดยศูนย์อาเซียนศึกษา	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	๑. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียน เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2562 จัดโดยศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. ผ่านกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียน เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัยและนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม 2562 – 31 สิงหาคม 2562 จัดโดยศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. 24 กรกฎาคม 2562 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ หลักสูตรจิตอาสา 904 เรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔ 16 สิงหาคม 2562 เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 “การพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)” ณ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๕. 21 กันยายน 2562 เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการวันสันติภาพสากล ภายใต้	N/A	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		หัวข้อ เรื่อง “สติและสมาธิ: วิธีสู่สันติภาพ” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา [เกียรติบัตร] ๖. 3 เมษายน 2563 ได้เข้าร่วมในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) โดยระบบออนไลน์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๗. 2-3 มีนาคม 2563 ได้ผ่านการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร สังกัดภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐	✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๘	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในการศึกษาที่รับประเมิน			๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	มคอ.๒ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/22.pdf
๕.๔-๒	SAR http://gps.mcu.ac.th/?p=13085
๕.๔-๓	เอกสารการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/SCAN0923.jpg
๕.๔-๔	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/tqf1.pdf
๕.๔-๕	มคอ.๓ http://gps.mcu.ac.th/?p=12990
๕.๔-๖	มคอ.๕ http://gps.mcu.ac.th/?p=12993
๕.๔-๗	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/ss01.pdf
๕.๔-๘	เอกสารการเข้าอบรมของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร http://gps.mcu.ac.th/?p=4093

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. มีการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกขึ้นมารองรับการทำงานในยุคดิจิทัล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในยุคดิจิทัลให้มากขึ้น

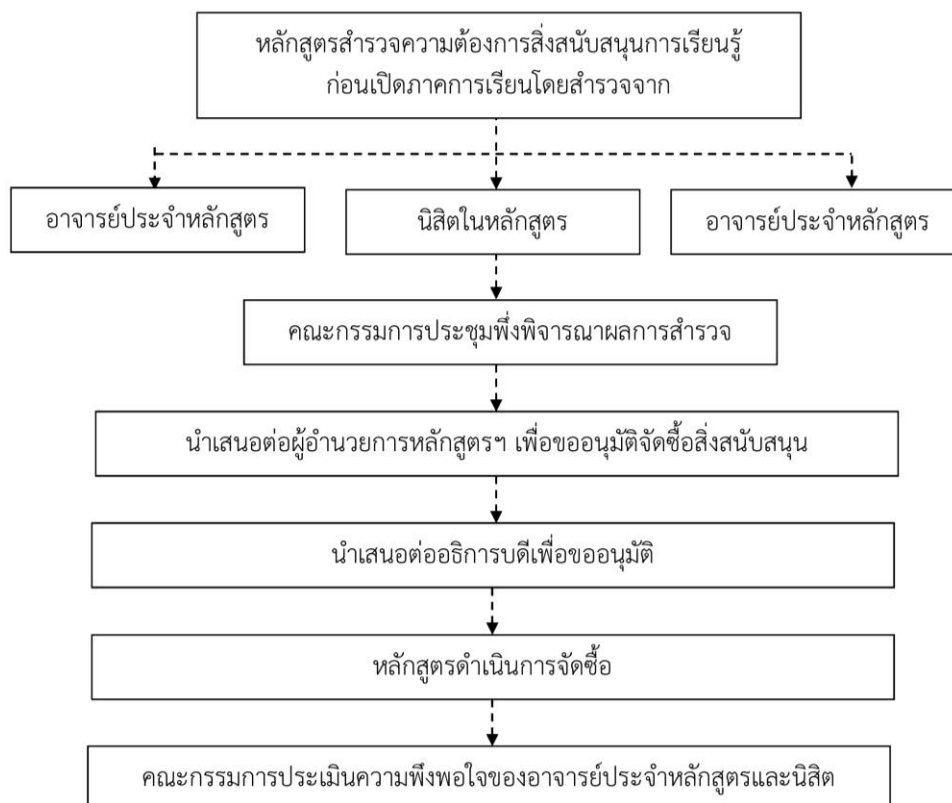
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

- : ระบบการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- : จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- : กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้

๑. มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำและนิสิตในหลักสูตร ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้

- ๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ
- ๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์
- ๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. มีการประเมินกระบวนการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขั้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

- **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อกับหลักสูตรโดยมี

๑. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
 ๒. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง
 ๓. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
 ๔. ห้องประชุมเียเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง
 ๕. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
 ๖. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
 ๗. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
 ๘. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย
- มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
 - มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
 - มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด
๙. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- มีสารนิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๔๕๐ เรื่อง
 - มีสารนิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๑๐๐ เรื่อง จากเดิม ๖๘๐
 - มีหนังสือและตำรารวมถึงวารสารที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๓,๗๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓,๐๐๐ เรื่อง
 - มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมากกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาส่งสนับสนุนเหล่านี้

- กระบวนการปรับปรุงตามแผนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุง ดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนสารนิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

ตารางที่ ๖.๑ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

(n = ๕๙)

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ			
	นิสิต		อาจารย์	
	ก่อน $\bar{X}$	หลัง $\bar{X}$	ก่อน $\bar{X}$	หลัง $\bar{X}$
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และ ห้องปฏิบัติการ	๔.๔๔	๔.๔๐	๔.๔๘	๔.๖๔
๒. วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา	๔.๐๘	๔.๐๔	๔.๘๘	๔.๐๖
๓. หนังสือ วารสาร สารนิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	๔.๔๔	๔.๑๔	๔.๗๗	๔.๖๕
๔. สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	๔.๐๔	๔.๐๘	๔.๔๘	๔.๐๖
๕. คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๔.๔๗	๔.๐๐	๔.๗๐	๔.๗๗
๖. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	๔.๔๘	๔.๘๐	๔.๔๘	๔.๖๖
๗. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	๔.๔๘	๔.๐๐	๔.๔๔	๔.๘๖
๘. การจัดบริการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่ พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย	๔.๔๔	๔.๗๘	๔.๘๘	๔.๖๖
๙. มีการสนับสนุนทุนการทำวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	๔.๔๑	๔.๗๔	๔.๗๔	๔.๘๑
๑๐. ห้องทำสารนิพนธ์ (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้ สะดวก	๔.๔๐	๔.๘๔	๔.๔๐	๔.๖๐
รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด	๔.๓๗	๔.๓๘	๔.๖๓	๔.๕๘

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๖.๑-๑	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/tqf1.pdf

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
๑.ความพร้อมของนิสิต	เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำสารนิพนธ์	จัดทำโครงการติดตามของการทำสารนิพนธ์เป็นระยะและมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อมารับคำปรึกษากับคณาจารย์
๒.การจัดทำตำราประกอบการสอนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำสารนิพนธ์	รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัย และการจัดทำ KM ภายในหลักสูตร

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน 	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-	-	-	-

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๒	๑๒		หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๗๘		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	๕		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒				
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละ ๘๐	๕		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)		๔.๒๙		บรรลุ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับ คุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับ คุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับ คุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับ คุณภาพดีมาก	
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน	
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๗๘) ๒.๒ (๕)	๔.๘๙	ระดับคุณภาพดีมาก	
๓		๓	๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔)			๔	ระดับคุณภาพดี	
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๕) ๔.๓ (๔)			๔.๓๓	ระดับคุณภาพดีมาก	
๕		๔	๕.๑ (๔) ๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)	๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)		๔.๒๕	ระดับคุณภาพดีมาก	
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	ระดับคุณภาพดี	
รวม		๑๓						
ผลการประเมิน			๔.๑๔	๔.๒๕	๔.๘๙	๔.๒๙	ระดับคุณภาพดีมาก	