

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ประจำรายวิชา หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก Principles of Political Science in Tipitaka
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หมวดวิชาบังคับ
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๑ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓	๓	
หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก(ต่อ)	๓	๓	
แนวคิดทางการเมืองในพระไตรปิฎก	๓	๓	
การกำเนิดรัฐในพระพุทธศาสนา	๓	๓	
หลักธรรมาภิบาลและธรรมาธิปไตย	๓	๓	
หลักพุทธธรรมเพื่อการปกครอง	๓	๓	
สิทธิเสรีภาพในพระไตรปิฎก	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
ความเสมอภาคและความรับผิดชอบใน พระไตรปิฎก	๓	๓	
หลักนิติธรรมกับความยุติธรรมใน พระไตรปิฎก	๓	๓	
การมีส่วนร่วมของพลเมืองใน พระไตรปิฎก	๓	๓	
สรุปหลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์กับบริบทที่มี ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการ วิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของ ปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่ เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยน ปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๔ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	๑๓	-
B+	๑๑	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๔	๑๐๐
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันในโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่ หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลข หลักสูตรประสานงาน
ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและ เหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้นิสิตออกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒
รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒
รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์



รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ประจำรายวิชา มาตรฐาน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๖๐๐ ๒๐๕ มาตรฐาน Meditation)
๒.จำนวนหน่วยกิต (๓) หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาบังคับ
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระเทพวิสุทธิโสภณ, ดร., รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) - ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) - ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ โซน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
แนะนำวิธีปฏิบัติกรรณฐาน	๓	๔	เนื้อหาว่าง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมานำ ทำให้บรรยายได้เร็ว
กรรณฐาน	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
กรรณฐาน	๓	๓	
กรรณฐาน	๓	๓	
กรรณฐาน	๓	๓	
กรรณฐาน	๓	๓	
สอบอารมณ์ ครั้งที่ ๑	๓	๓	
กรรณฐาน	๓	๓	
กรรณฐาน	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษา
กรรณฐาน	๓	๓	
กรรณฐาน	๓	๓	
สอบอารมณ์ ครั้งที่ ๒	๓	๓	
สรุปการปฏิบัติกรรณฐาน	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์กับบริบทที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของผู้อื่น	/		
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณะปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมไปถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๔ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	-
A-	๗	-
B+	๙	-
B	๓	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	๑	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๓	๙๕.๖๕
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**	
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	**เหตุผล**	
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		
วิธีการทวนสอบ	**สรุปผล**	
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันในอนาคตต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขาหลักสูตรประสานงาน
ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ให้นิสิตออกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระเทพวิสุทธิโสภณ, ดร.

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓
(พระเทพวิสุทธิโสภณ, ดร.)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓
(รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล)

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ประจำรายวิชา สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๖๒๖ ๒๑๒ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน Seminar on ASEAN Countries Politics
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต, วิชาเลือก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล, รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์, รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๓ ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
แนะนำขอบข่ายและความเป็นมาของ การศึกษาการเมืองในกลุ่มประเทศ อาเซียน	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
สัมมนาการเมืองในประเทศสิงคโปร์	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
สัมมนาการเมืองในประเทศมาเลเซีย	๓	๓	
สัมมนาการเมืองในประเทศฟิลิปปินส์	๓	๓	
สัมมนาการเมืองในประเทศอินโดนีเซีย	๓	๓	
สัมมนาการเมืองในประเทศเวียดนาม	๓	๓	
สัมมนาการเมืองในประเทศกัมพูชา	๓	๓	
สัมมนาการเมืองในประเทศสาธารณรัฐ สังคมนิยมประชาธิปไตยประชาชนลาว	๓	๓	
สัมมนาการเมืองในประเทศสหภาพเมียน มาร์	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
สัมมนาการเมืองในประเทศบรูไน	๓	๓	
สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม	๓	๓	
สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน ทางด้านการเมืองและความมั่นคง	๓	๓	
สรุปสัมมนากลุ่มประเทศอาเซียน	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์ กับบริบทที่มี ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการ วิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของ ปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่ เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยน ปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๓ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๓ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	-
A-	๔	-
B+	๕	-
B	๑๑	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	๑	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๒	๙๕.๖๕
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันในโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมามาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่ หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลข หลักสูตรประสานงาน
ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและ เหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้னிสติดอกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ประจำรายวิชา สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๖๒๖ ๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ Selected Seminar on Political Science Research Works
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต, หมวดวิชาเลือก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม, รศ.ดร.พรรษา พดุมยางกูร, รศ.อนุภูมิ ไชวเกษม, ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๓ ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการเมือง การปกครอง	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการเมือง การปกครอง (ต่อ)	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
ปรัชญาการเมืองการปกครองเรื่องสำนัก เสรีนิยม	๓	๓	
ปรัชญาการเมืองการปกครองเรื่องเผด็จ การ	๓	๓	
แนวคิดเรื่องรัฐ	๓	๓	
ปรัชญาการเมืองการปกครอง เรื่องสำนักโครงสร้างนิยม	๓	๓	
แนวคิดเรื่องสตรีนิยม	๓	๓	
แนวคิดเรื่องรัฐชาติ ความเป็นพลเมือง	๓	๓	
แนวคิดเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย เสรีภาพ ความเสมอภาค	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
แนวคิดเรื่องความยุติธรรม	๓	๓	
การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	๓	๓	
การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	๓	๓	
สรุปสัมมนาเฉพาะงานวิจัยทาง รัฐศาสตร์	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์กับบริบทที่มี ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการ วิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของ ปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่ เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยน ปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๓ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๓ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	-
A-	๗	-
B+	๙	-
B	๓	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	๑	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๓	๙๕.๖๕
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันมีโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการประสานงาน

ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้னிสีตออกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓
(ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓
รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.อนุภูมิ โขวเกษม

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓
รศ.อนุภูมิ โขวเกษม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.พรรษา พดุมยางกูร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓
รศ.ดร.พรรษา พดุมยางกูร

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา การเลือกตั้ง พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ Election, Political Parties, and Interest Groups
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.ประณต นันทิยะกุล/ ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา บทที่ ๑ ทฤษฎี แนวคิดและความเป็นมาของ พรรคการเมือง	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
บทที่ ๒ แนวคิดและความเป็นมาของกลุ่ม ผลประโยชน์	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
บทที่ ๓ แนวคิดและความเป็นมาของระบบ การเลือกตั้ง	๓	๓	
บทที่ ๔ บทบาทพรรคการเมืองที่มีต่อระบบ การเมือง	๓	๓	
บทที่ ๕ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่ม ผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพลที่มีต่อระบบ การเมือง	๓	๓	
บทที่ ๖ พรรคการเมืองในประเทศไทย	๓	๓	
บทที่ ๗ กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพล ทางการเมืองในประเทศไทย	๓	๓	
บทที่ ๘ ระบบการเลือกตั้งของไทย	๓	๓	
บทที่ ๙ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และ การเลือกตั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
บทที่ ๑๐ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้งในประเทศอังกฤษ	๓	๓	
บทที่ ๑๑ แนวโน้มและปัญหาของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์	๓	๓	
สรุปการเลือกตั้ง พรรคการเมืองฯ	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้าน รัฐศาสตร์กับ บริบทที่มี ผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการ วิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของ ปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่ เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยน ปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมไปถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๔ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	-
A-	๕	-
B+	๖	-
B	๑	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	๒	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๒	๙๑.๖๖
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันในอนาคตต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการหลักสูตรประสานงาน
ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ให้นิสิตออกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต

ลงชื่อ _____
(ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต)

วันที่รายงาน ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต

ลงชื่อ _____
(ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต)

วันที่รับรายงาน ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ประจำรายวิชา **พัฒนาการเมืองการปกครองของไทย**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๖๒๖ ๒๐๔ พัฒนาการเมืองการปกครองของไทย (Development of Thai Politics and Government)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต, วิชาเลือก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ศ.ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์ รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๒ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
ความเป็นมาและพัฒนาการทางการเมือง การปกครองของประเทศไทยในแง่มุม ต่างๆ	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
ความเป็นมาและพัฒนาการทางการเมือง การปกครองของประเทศไทย	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
การศึกษาในสมัยกรุงสุโขทัยกรุงศรี อยุธยา กรุงธนบุรี	๓	๓	
กรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงยุคหลัง เปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบ ประชาธิปไตยในระบอบรัฐสภา	๓	๓	
ลักษณะของโครงสร้างทางอำนาจ	๓	๓	
การต่อสู้ทางอำนาจในระหว่างชนชั้นนำ และจุดเปลี่ยนทางการเมือง	๓	๓	
กระบวนการของการพัฒนาประเทศ	๓	๓	
สภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม และตาม และโดยของและ	๓	๓	
ผลของกระบวนการประชาธิปไตยในไทย สภาพการณ์	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
แนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการ ปกครองของไทยในปัจจุบัน	๓	๓	
การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	๓	๓	
สรุปการพัฒนาการเมืองการปกครอง	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์กับบริบทที่มี ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการ วิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของ ปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่ เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยน ปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๔ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๕	-
A-	-	-
B+	๕	-
B	๒	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	๒	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๒	๙๑.๖๖
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันมีโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการประสานงาน

ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้னிสีตออกแบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒
ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒
รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ประจำรายวิชา การเมืองเปรียบเทียบ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเมือง เปรียบเทียบ	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
ขอบข่ายและความเป็นมาของการศึกษา การเมืองเปรียบเทียบ	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
ทฤษฎี และแนวทางที่ใช้ในการ เปรียบเทียบ	๓	๓	
โครงสร้างหน้าที่แนวทางวิเคราะห์ระบบ	๓	๓	
แนวทางวัฒนธรรมการเมืองและการ พัฒนาทางการเมือง	๓	๓	
ความเป็นพลเมืองของรัฐ	๓	๓	
วิเคราะห์เปรียบเทียบชนชั้นนำ	๓	๓	
การเปรียบเทียบระบบการเมือง	๓	๓	
ปัญหาอุปสรรคในการศึกษาการเมือง เปรียบเทียบ	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
วิเคราะห์ปัญหาการเมืองตะวันตก	๓	๓	
วิเคราะห์ปัญหาการเมืองตะวันออก	๓	๓	
วิเคราะห์ระบอบสังคมนิยมหรือ คอมมิวนิสต์	๓	๓	
สรุปการเมืองเปรียบเทียบ	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังก้าวให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์ กับบริบทที่มี ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการ วิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของ ปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่ เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยน ปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๓ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๓ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	-
A-	๔	-
B+	๕	-
B	๑๑	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	๑	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๒	๙๕.๖๕
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันในโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่ หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลข หลักสูตรประสานงาน
ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและ เหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้นิสิตออกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓
รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓
รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ประจำรายวิชา วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology of Political Science
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต, หมวดวิชาเอก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ศ.ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๑ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
กระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
การกำหนดปัญหาการวิจัยและหัวข้อเรื่องการ วิจัย	๓	๓	
การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดในการ วิจัย	๓	๓	
สมมติฐานการวิจัยและการทดสอบสมมติฐาน การวิจัย	๓	๓	
การออกแบบการวิจัย	๓	๓	
การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	๓	๓	
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวล ผลการวิจัย	๓	๓	
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๓	๓	
การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และการอภิปราย ผล	๓	๓	
การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	๓	๓	
สรุปการบริหารการพัฒนาองค์การ	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์กับบริบทที่มี ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการ วิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของ ปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่ เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยน ปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๔ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		-
A-	๓	-
B+	๖	-
B	๑๓	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	๒	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๒	๙๑.๖๖
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันมีโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมามาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการประสานงาน

ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้னிสีตออกแบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒
ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒
ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

รายละเอียดของวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ คณะสังคมศาสตร์	

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา
๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ (Principle of Political Science)
๒.จำนวนหน่วยกิต
๓ หน่วยกิต(๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะสาขา กลุ่มวิชาบังคับ
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล, ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ๑ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- ไม่มี
๘.สถานที่เรียน
คณะสังคมศาสตร์ มจร ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
ทิศทางของการศึกษาทางรัฐศาสตร์	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
พัฒนาการและขอบเขตของรัฐศาสตร์	๓	๓	
การใช้อำนาจตามรูปแบบประชาธิปไตย	๓	๓	
รูปแบบอำนาจนิยมและรูปแบบเผด็จ การ	๓	๓	
การมีส่วนร่วมทางการเมือง	๓	๓	
วัฒนธรรมทางการเมือง	๓	๓	
พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	๓	๓	
สถาบันทางการเมือง	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความ ยุติธรรม	๓	๓	
รัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	๓	
สรุปหลักรัฐศาสตร์	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์กับบริบทที่มี ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๔ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	-
A-	๑๐	-
B+	๖	-
B	๓	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๔	๑๐๐
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันในโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการหลักสูตรประสานงาน
ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ให้นิสิตออกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

รศ.ดร.ประณต นันทิยะกุล

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ประจำรายวิชา ปรัชญาการเมืองการปกครอง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง Philosophy of Politics and Government
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, หมวดวิชาเอก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.พรรษา พุฒยางกูร, รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๒ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการเมือง การปกครอง	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการเมือง การปกครอง (ต่อ)	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
ปรัชญาการเมืองการปกครองเรื่องสำนัก เสรีนิยม	๓	๓	
ปรัชญาการเมืองการปกครองเรื่องเผด็จ การ	๓	๓	
แนวคิดเรื่องรัฐ	๓	๓	
ปรัชญาการเมืองการปกครอง เรื่องสำนักโครงสร้างนิยม	๓	๓	
แนวคิดเรื่องสตรีนิยม	๓	๓	
แนวคิดเรื่องรัฐชาติ ความเป็นพลเมือง	๓	๓	
แนวคิดเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย เสรีภาพ ความเสมอภาค	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
แนวคิดเรื่องความยุติธรรม	๓	๓	
การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	๓	๓	
การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	๓	๓	
สรุปปรัชญาการเมืองการปกครอง	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์กับบริบทที่มี ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการ วิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของ ปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่ เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยน ปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๔ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	-
A-	๗	-
B+	๙	-
B	๓	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	๑	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๓	๙๕.๖๕
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันในโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการหลักสูตรประสานงาน

ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้னிสีตออกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๓
รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.พรรษา พุฒยงกูร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๓
รศ.ดร.พรรษา พุฒยงกูร

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๕)

ประจำรายวิชา พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง Buddhist Political Communication
๒.จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, หมวดวิชาเอก
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.พรรษา พุฒยงกูร, รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา ๒ ปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘.สถานที่เรียน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำวิธีการศึกษาและ วัดการประเมินผล	๓	๓	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทาง การเมือง	๓	๔	เนื้อหาง่ายและนิสิตส่วนมากมีพื้นฐาน ทางด้านรัฐศาสตร์มาแล้ว และเข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นิสิตได้พบเห็นหรือมีประสบการณ์ ในการพบเจอมา ทำให้บรรยายได้เร็ว
แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทาง การเมือง	๓	๓	
การสื่อสารทางการเมืองตามแนว พระพุทธศาสนา	๓	๓	
วิธีการสอนของพระพุทธเจ้าที่มี ผู้ปกครอง	๓	๓	
หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องด้วยการ สื่อสารทางการเมือง	๓	๓	
รูปแบบพุทธวิธีเพื่อสื่อสารทางการเมือง พุทธสาวก	๓	๔	เป็นเนื้อหาที่ใกล้ตัวนิสิต โดยการให้นิสิต ยกตัวอย่างและอภิปรายในชั้นเรียน
รูปแบบพุทธวิธีเพื่อสื่อสารทางการเมือง กรณีศึกษาพระสงฆ์ไทย	๓	๓	
พระสงฆ์ชาวต่างประเทศที่มีการสื่อสาร ทางการเมืองตามรูปแบบของ พระพุทธศาสนา	๓	๓	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพุทธวิธีสื่อสาร ทางการเมือง	๓	๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ กรณีศึกษามาก
พระสงฆ์ไทยที่มีการสื่อสารทางการเมือง	๓	๓	
การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	๓	๓	
การนำเสนอรายงานการค้นคว้า	๓	๓	
สรุปการบริหารการพัฒนาองค์กร	๓	๓	
ประเมินผลรายวิชา (Test)	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
-	-		-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อ การแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม ที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ ทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการสนับสนุนอย่าง จริงใจให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์กับบริบทที่มี ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น - มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการ ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตน เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดี งามของผู้อื่น	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของปรากฏการณ์ในทางด้านรัฐศาสตร์ - มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม	/		
ทักษะทางปัญญา	- สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากทางด้านรัฐศาสตร์ - สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์รวมไปถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกทางด้านรัฐศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง - สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม - มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เพื่อการวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็น ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี - สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียนและการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	๒๔ รูป
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ รูป
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐ รูป

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	-
A-	๙	-
B+	๔	-
B	๙	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	๒๔	๑๐๐
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมรายบุคคล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ในการอภิปรายกลุ่มนิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกรูป
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าให้มีการหมุนเวียนเปลี่ยนกันในโอกาสต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป - ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ที่หลากหลายทางด้านการบริหารองค์การเชิงพุทธ	สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างการสอน	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการหลักสูตรประสานงาน

ปรับการรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้னிสีตออกแบบการวิจัยโดยทำเป็นโครงร่างวิจัยพร้อมกับกำหนดหัวข้อการวิจัย		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒
(รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.พรรษา พุฒยางกูร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒
(รศ.ดร.พรรษา พุฒยางกูร)