



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๖๑๔ ๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ (Research Methodology in Management)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) - ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) - ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยทางการจัดการ เกณฑ์เบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัยทั่วไป และการกำหนดปัญหา/หัวข้อ/เรื่องวิจัย รวมทั้งการใช้สถิติในกระบวนการวิจัย</p> <p>๒) เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจในการสร้างทฤษฎีและวิธีการทบทวนเอกสารแนวคิดและทฤษฎี รวมทั้งผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่จะทำวิจัย</p> <p>๓) เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจในการออกแบบแผนวิจัย การเลือกประชากรเพื่อทำการวิจัย ขนาดของกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่างวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัยขั้นตอนการเก็บข้อมูลรวมทั้งการเลือกใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล รวมทั้งการสรุป การอภิปรายผล และการเสนอแนะด้วย</p> <p>๔) เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถเขียน “โครงการวิจัย” เช่น ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย นิยามศัพท์ที่เฉพาะที่ใช้ในการวิจัยทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกรอบแนวคิดการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ วิธีการนำเสนอผลการวิจัย บรรณานุกรมและเชิงอรรถ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้ทางการจัดการ แนวคิดและทฤษฎี รวมทั้งการใช้สถิติในกระบวนการวิจัย รวมทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>๖๑๔ ๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ (Research Methodology in Management)</p> <p>ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา ขั้นตอนของการวิจัยอันประกอบด้วย การกำหนดปัญหาและประเด็นในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด และสมมติฐาน การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการอภิปรายผล การจัดการและการรายงานผลการวิจัยเพื่อนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา หรือการบริหารกิจการคณะสงฆ์</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	เชิญวิทยากรเพื่อสอนเสริมตามความต้องการ	มีการฝึกค้นคว้าข้อมูลในภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษางานวิจัย/วิทยานิพนธ์ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะราย)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางเอกสาร/ตำราและไม่ละเมิดสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์สุจริตวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณสมบัติตามหลักสูตร/สาขาวิชา

๑) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ทางการจัดการ

๒) มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางการจัดการในการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๓) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง

๔) มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย (Lecture) กรณียกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าข้อมูล
- การอภิปรายและสรุปจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้
- การฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ทดสอบความรู้ความเข้าใจจากเนื้อหาสาระหรือขั้นตอนในกระบวนการวิจัย
- กำหนดให้นักศึกษานำเสนอเค้าโครงวิจัยแสดงความคิดเห็นและการวิพากษ์ผลงานวิจัย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเรียนการเข้าเรียน การตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วม/การคิด/การศึกษาเพื่อค้นหาคำตอบ
- การฝึกปฏิบัติงาน/ทำแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมายและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ
- การศึกษา/ค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำและนำเสนอเป็นเค้าโครงการวิจัยตามที่ได้รับมอบหมาย
- การศึกษาและการวิเคราะห์/สังเคราะห์จากตัวอย่างจริงจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์
- การวัดผลจากการสอบกลางภาคเรียนและสอบปลายภาคเรียน รวมทั้งประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑) มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของปรากฏการณ์ในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๓) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๔) มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การวิเคราะห์/สังเคราะห์เอกสาร/แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การศึกษากรณีตัวอย่าง ผลงานวิจัย เช่น การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับงานกับแบบงานวิจัย การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล - การศึกษากระบวนการวิจัยที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัญหา/หัวข้อเรื่องวิจัย รวมทั้งกำหนดกรอบแนวคิด การตั้งและทดสอบสมมติฐาน การทบทวนเอกสาร(Review of Related literature) และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การเลือกประชากรเพื่อการวิจัย การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่างเพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology) - มีความเข้าใจวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัยและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล รวมทั้งการสรุปอภิปรายผลและการเสนอแนะเพื่อผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดผลจากการสังเกต สอบกลางภาคและสอบปลายภาค เน้นการวัดผลจากความเข้าใจเป็นหลัก - การนำเสนอจากผลการวิเคราะห์/สังเคราะห์และสรุปผลเป็นรายงาน - การวัดความรู้ความเข้าใจจากคุณภาพของผลงานวิจัยที่ทำเสร็จสมบูรณ์ - การวัดจากกิจกรรมที่เข้าร่วมสัมมนาผลการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการ - ความสมบูรณ์ของเอกสารรายงานและส่งตรงเวลา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒) สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆที่เกิดขึ้นจากการจัดการ</p> <p>๓) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูร</p>

<p>ณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งภายในและนอกสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>๔) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป</p> <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>- การมอบหมายงานที่เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย เช่น การกำหนดหัวข้อ/เรื่องเพื่อทำวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัญหา/หัวข้อเรื่องวิจัย การเลือกประชากรเพื่อทำการวิจัยการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่างเพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัยและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล รวมทั้งการสรุปอภิปรายผลและการเสนอแนะผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นการวัดผลจากความรู้และความเข้าใจเป็นสำคัญ</p> <p>- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆและการสรุปผลการศึกษาที่เป็นรายงาน</p> <p>- การวัดผลจากการสังเกตและการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านการจัดการเพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม</p> <p>๒) มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านการจัดการเพื่อการวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔) มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารทางวิชาการ</p> <p>- มอบหมายงานให้แก่แต่ละกลุ่มหรือรายบุคคล เช่น การศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำเค้าโครงการวิจัย</p> <p>- การนำเสนอเค้าโครงการวิจัยเป็นรายบุคคล/กิจกรรมสัมมนาเอกสารวิชาการในกลุ่มย่อยๆ</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- ประเมินตนเองและประเมินด้วยเพื่อน ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้</p> <p>- รายงานที่นำเสนอและสังเกตจากพฤติกรรมทำงานเป็นทีม</p> <p>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง/รายงานผลงานวิชาการ</p>

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี

๒) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลและองค์กรต่างๆ ทั้งในแวดวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจาก Website, e-learning มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและครบถ้วน
- การสืบค้นข้อมูลและวรรณกรรมหรือแนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหรือสืบค้นเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำงานและนำเสนอสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- การมีส่วนร่วมเพื่ออภิปรายจากเค้าโครงการวิจัย
- การนำเสนอเค้าโครงการวิจัยด้วยตนเอง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	การแนะนำวิธีการศึกษาและวัด ประเมินผลการศึกษา - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผลฯ	๓	การแนะนำกิจกรรมนิสิตและการวัดประเมินผลฯ โดยสรุป เนื้อหาสาระที่สำคัญๆ	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภณ, ผศ.ดร.
๒	- ประเภทของการวิจัย - การวิจัยเชิงคุณภาพ	๓	อธิบาย/บรรยาย ยกตัวอย่าง ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภณ, ผศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การวิจัยเชิงปริมาณ			
๓	- กระบวนการและแนวคิดการวิจัย - การสร้างหลักการและทฤษฎี - การสร้างตัวแบบการวิจัย	๓	บรรยายและตัวอย่างผลงานวิจัยที่ประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๔	- การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย - การกำหนดวัตถุประสงค์ - การตั้งและทดสอบสมมติฐาน	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่างที่สามารถประยุกต์สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๕	- การกำหนดขอบเขตการวิจัย - การนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อใช้ในการวิจัย - การเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓	บรรยายและยกตัวอย่างเพื่อประกอบการบรรยายอธิบาย	พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๖	ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย - ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวิจัย	๓	อธิบายและการยกตัวอย่าง- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อเป็นตัวอย่างให้ศึกษาค้นคว้า	พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๗	ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง - แนวความคิดเกี่ยวข้องกับการวิจัย - ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับการวิจัย	๓	การอธิบายและการยกตัวอย่าง- แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องๆ และวิธีการสังเคราะห์งานวิจัยๆ	พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๘	การนำเสนอกรณีตัวอย่าง - การเขียนเค้าโครงการวิจัย - แบบเสนอโครงการวิจัย-ตัวอย่าง วช.	๓		พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๙	การศึกษา-วิธีดำเนินการวิจัย - การกำหนดประชากรเพื่อการวิจัย - การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง - วิธีการสุ่มตัวอย่างตามวิธีทางสถิติ	๓	บรรยาย อภิปรายและยกตัวอย่าง-สูตรคำนวณหาตัวอย่างที่นิยมใช้ในปัจจุบันๆ	พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๑๐	การศึกษา-วิธีดำเนินการวิจัย - การสร้างเครื่องมือ/แบบสอบถาม - การทดลองความเชื่อมั่นเครื่องมือ - การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม	๓	บรรยายและยกตัวอย่างการสร้างเครื่องมือและทดลองๆ รวมทั้งการเก็บข้อมูลฯ	พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๑๑	การเลือกใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล - หลักการเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล - การใช้สถิติความถี่และร้อยละ - การใช้สถิติวัดค่าเฉลี่ย(X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) - การใช้สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย	๓	อธิบายและยกตัวอย่างที่เลือกใช้สถิติที่สอดคล้องหรือเหมาะสมกับข้อมูลการวิจัยๆ	พระปลัดระพี พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวน			
๑๒	การใช้สถิติอ้างอิงเพื่อทดสอบ - การใช้สถิติ t-test, F-test (ANOVA) - การใช้สถิติ Chi-Square test - การใช้สถิติ Multiple Correlation	๓	การอธิบายและนำโปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลจาก Print-out	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๑๓	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ - แนวทางการวิเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพ - หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ - กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	๓	การอธิบายและนำตัวอย่าง- การวิจัยเชิงคุณภาพและการสรุปผลการวิจัย	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๑๔	วิเคราะห์ลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ - การสรุปลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ	๓	การอธิบายและนำตัวอย่าง- การวิจัยเชิงคุณภาพและการสรุปผลการวิจัย	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๑๕	การเขียนโครงร่างการวิจัยที่ถูกต้อง - การเขียนโครงร่างการวิจัยเชิงปริมาณ - การเขียนโครงร่างการวิจัยเชิงคุณภาพ - คุณภาพโครงร่างการวิจัย/วิทยานิพนธ์	๓	นำตัวอย่าง-โครงร่างวิจัยและวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เพื่อให้หนีศัตรูรายละเอียด	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๑๖	สอบปลายภาค			กรรมการคุมการสอบ

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบเก็บคะแนน - ทบสอบความเข้าใจ - การนำเสนอผลการศึกษา - การตรวจรายงาน - การสอบปลายภาค		๑๐ % ๒๐ % ๑๐ % ๓๐ %
๒	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน - การทำรายงานกลุ่ม - การตรวจและสรุปบทความ - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%

๓	การเข้าเรียน/ร่วมทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วม อธิบาย - การเสนอความคิดเห็นในกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
---	--	-----------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญโล (2556). ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กัลยา วานิชย์บัญชา (2549). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

เทพศักดิ์ บุญรัตน์, ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ WWW.drmanage.com

สุภางค์ จันทวานิช. (2546). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อภิรักษ์ จันตะนี (2554). ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการชั้นสูง. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Anderson Sweeney Williams. (2002), Statistics For Business And Economics. 8th U.S.A : South-Western Thomson Learning.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฤทธิชัย แกมมณาค, ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Political Science Research Methodology)

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2545). การใช้สถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้องและได้มาตรฐานสากล กรุงเทพฯ : บริษัทเฟื่องฟ้า พรินต์ติ้งจำกัด

อุทุมพร จามรมาน. (2531). คู่มือการเลือกใช้เทคนิคทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

อภิรักษ์ จันตะนี และคณะ(2547). การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล : สำหรับวิทยานิพนธ์ทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.

Cochran.W.G.(1953) *Sampling Techniques*. New York:Wiley& Son.Inc

Website แนะนำ ตัวอย่าง เช่น

College of Education, Massey University, New Zealand.

<http://www.aare.edu.au/99pap/haw99337.htm>

Jaitli, N., Pinto, M., & Bhatt, Y., (2000). Strengthening Capacity for

Participatory Development. <http://www.pria.org/Pid/studies/Capacity.htm>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : WWW.mcu.ac.th , WWW.polmcu.com

การค้นคว้าวิทยานิพนธ์ (Thesis) : WWW.ThaiLIS

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- 2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน
- 3) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 4) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- 5) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

- 1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

๑.๓ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- 1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน
- 2) แบบประเมินรายวิชาฯ และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

๑.๔ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น เมล์ เว็บบอร์ด ฯลฯ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วย

ตนเอง

๒.๒ การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเอง

- โดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิด

ทักษะ

ในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

๒.๓ การวัดและประเมินการสอน:

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์

<p>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษาเข้ามาขอคำปรึกษา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>๓.๑ สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาค การศึกษา(ภายใน ๓๐ วัน/เทอม)</p> <p>๓.๒ สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการ วิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่มีปัญหาหรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำๆ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา</p> <p>๓.๓ สาขาวิชาและคณะวิชา จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการ เรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ๕ ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้</p> <p>๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้ง เอกสารประกอบการสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอนฯ (ตามหมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ใน มคอ.๕)</p> <p>๔.๒ การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและให้คำปรึกษา</p> <p>๔.๓ การออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสาขาวิชา ๒) การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการในคณะวิชาและสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบผล การประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยสาขาวิชาและคณะวิชา ได้มีการวางแผน การปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>๕.๑ การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษาปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชา ในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p>๕.๒ การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหา ที่เกิดจากปัจจัยภายนอก/ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ</p> <p>๕.๓ การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่อง ประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์ของวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิฯ</p>

