



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) - ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) - ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๒

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>๑) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยทางการจัดการ เกณฑ์เบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัยทั่วไป และการกำหนดปัญหา/หัวข้อ/เรื่องวิจัย รวมทั้งการใช้สถิติในกระบวนการวิจัย</p> <p>๒) เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจในการสร้างทฤษฎีและวิธีการทบทวนเอกสารแนวคิดและทฤษฎี รวมทั้งผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่จะทำวิจัย</p> <p>๓) เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจในการออกแบบแผนวิจัย การเลือกประชากรเพื่อทำการวิจัย ขนาดของกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่างวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัยขั้นตอนการเก็บข้อมูลรวมทั้งการเลือกใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล รวมทั้งการสรุป การอภิปรายผล และการเสนอแนะด้วย</p> <p>๔) เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถเขียน “โครงการวิจัย” เช่น ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย นิยามศัพท์ที่เฉพาะที่ใช้ในการวิจัยทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกรอบแนวคิดการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ วิธีการนำเสนอผลการวิจัย บรรณานุกรมและเชิงอรรถ</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้ทางการจัดการ แนวคิดและทฤษฎี รวมทั้งการใช้สถิติในกระบวนการวิจัย รวมทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะสาระสำคัญของนวัตกรรมทางการจัดการทางด้านศาสนสมบัติของวัด ระเบียบข้อกฎหมายว่าด้วยการบริหารการเงินการบัญชีและงบประมาณ กระบวนการ วิธีและขั้นตอนการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคนิคและแนวโน้มการนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมแนวใหม่ตามหลักบริหารจัดการด้วย คน เงิน วัสดุและการจัดการ</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	เชิญวิทยากรเพื่อสอนเสริม ตามความต้องการ	มีการฝึกค้นคว้าข้อมูลใน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษางานวิจัย/วิทยานิพนธ์ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะราย)</li> </ul>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางเอกสาร/ตำราและไม่ละเมิดสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์สุจริตวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณสมบัติตามหลักสูตร/สาขาวิชา</p> <p>๑) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ทางด้านการจัดการ</p> <p>๒) มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางการจัดการในการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔) มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของผู้อื่น</p>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย (Lecture) กรณียกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</li> <li>- การอภิปรายและสรุปจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้</li> <li>- การฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ทดสอบความรู้ความเข้าใจจากเนื้อหาสาระหรือขั้นตอนในกระบวนการวิจัย</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษานำเสนอเค้าโครงวิจัยแสดงความคิดเห็นและการวิพากษ์ผลงานวิจัย</li> </ul>

<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเรียนการเข้าเรียน การตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วม/การคิด/การศึกษาเพื่อค้นหาคำตอบ</li> <li>- การฝึกปฏิบัติงาน/ทำแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมายและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- การศึกษา/ค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำและนำเสนอเป็นเค้าโครงการวิจัยตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การศึกษาและการวิเคราะห์/สังเคราะห์จากตัวอย่างจริงจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์</li> <li>- การวัดผลจากการสอบกลางภาคเรียนและสอบปลายภาคเรียน รวมทั้งประเมินผลจากงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</li> <li>๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของปรากฏการณ์ในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</li> <li>๓) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>๔) มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม</li> </ol>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การวิเคราะห์/สังเคราะห์เอกสาร/แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การศึกษาค้นคว้าตัวอย่างผลงานวิจัย เช่น การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับงานกับแบบงานวิจัย การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- การศึกษากระบวนการวิจัยที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัญหา/หัวข้อเรื่องวิจัย รวมทั้งกำหนดกรอบแนวคิด การตั้งและทดสอบสมมติฐาน การทบทวนเอกสาร(Review of Related literature) และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การเลือกประชากรเพื่อทำการวิจัย การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่างเพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology)</li> <li>- มีความเข้าใจวิธีการสร้างเครื่องมือวิจัยและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล รวมทั้งการสรุปอภิปรายผลและการเสนอแนะเพื่อผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์</li> </ul>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดผลจากการสังเกต สอบกลางภาคและสอบปลายภาค เน้นการวัดผลจากความเข้าใจเป็นหลัก</li> <li>- การนำเสนอจากผลการวิเคราะห์/สังเคราะห์และสรุปผลเป็นรายงาน</li> <li>- การวัดความรู้ความเข้าใจจากคุณภาพของผลงานวิจัยที่ทำเสร็จสมบูรณ์</li> <li>- การวัดจากกิจกรรมที่เข้าร่วมสัมมนาผลการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการ</li> <li>- ความสมบูรณ์ของเอกสารรายงานและส่งตรงเวลา</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>

<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒) สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆที่เกิดขึ้นจากการจัดการ</p> <p>๓) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆที่สร้างสรรค์รวมไปถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งภายในและนอกสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>๔) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป</p> <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>- การมอบหมายงานที่เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย เช่น การกำหนดหัวข้อ/เรื่องเพื่อทำวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัญหา/หัวข้อเรื่องวิจัย การเลือกประชากรเพื่อทำการวิจัยการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่างเพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัยและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล รวมทั้งการสรุปอภิปรายผลและการเสนอแนะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์</p>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นการวัดผลจากความรู้และความเข้าใจเป็นสำคัญ</p> <p>- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆและการสรุปผลการศึกษาที่เป็นรายงาน</p> <p>- การวัดผลจากการสังเกตและการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านการจัดการเพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม</p> <p>๒) มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านการจัดการเพื่อการวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔) มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารทางวิชาการ</p> <p>- มอบหมายงานให้แก่แต่ละกลุ่มหรือรายบุคคล เช่น การศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำเค้าโครงการวิจัย</p> <p>- การนำเสนอเค้าโครงการวิจัยเป็นรายบุคคล/กิจกรรมสัมมนาเอกสารวิชาการในกลุ่มย่อยๆ</p>

<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและประเมินด้วยเพื่อน ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้</li> <li>- รายงานที่นำเสนอและสังเกตจากพฤติกรรมทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง/รายงานผลงานวิชาการ</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลและองค์กรต่างๆ ทั้งในแวดวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจาก Website, e-learning มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและครบถ้วน</li> <li>- การสืบค้นข้อมูลและวรรณกรรมหรือแนวคิด/ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหรือสืบค้นเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำงานและนำเสนอสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>- การมีส่วนร่วมเพื่ออภิปรายจากเค้าโครงการวิจัย</li> <li>- การนำเสนอเค้าโครงการวิจัยด้วยตนเอง</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและแผนการสอน บทที่ ๑ ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีระบบ</li> <li>- ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ</li> <li>- โครงสร้างระบบสารสนเทศ</li> </ul>		<p>บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า</li> <li>- ประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน</li> </ul>	
๒	<p>บทที่ ๑ (ต่อ) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและโครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีระบบ</li> <li>- ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ</li> <li>- โครงสร้างระบบสารสนเทศ</li> </ul>	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p> <p>บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า</li> <li>- ประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน</li> </ul>	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.
๓-๔	<p>ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑</p> <p>บทที่ ๒ ศึกษาความเป็นมาของระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของสารสนเทศ</li> <li>- ขอบเขตและประโยชน์ของสารสนเทศ</li> </ul>	๖	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p> <p>โครงการงาน Problem base learning</p>	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.
๕-๖	<p>บทที่ ๓ ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการกับการตัดสินใจ</li> <li>- กระบวนการในการตัดสินใจ</li> </ul>	๖	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p> <p>โครงการงาน Problem base learning</p>	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.
๗	<p>บทที่ ๔ การจัดการฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลและระบบฐานข้อมูล</li> <li>- ระบบจัดการข้อมูลเชิงสัมพันธ์</li> </ul>	๓	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการงาน</p> <p>Problem base learning</p>	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.
๘	<p>บทที่ ๕ การวางแผนพัฒนาระบบ</p>	๓	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา</p>	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สารสนเทศเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์การ - การวางแผนระบบสารสนเทศในองค์การ - เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสารสนเทศ		อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงงาน Problem base learning	
๙	<b>สอระหว่างภาค</b>	<b>๓</b>		พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท, ดร.
๑๐ - ๑๑	<b>บทที่ ๖ การจัดการด้านการบริหารงานบุคคล</b> - หลักและระบบการบริหารงานบุคคล - การวางแผนการบริหารงานบุคคลเพื่อระบบสารสนเทศ	๖	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงงาน Problem base learning	พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท, ดร.
๑๒	<b>บทที่ ๗ การดำเนินการตรวจสอบและระบบควบคุมสารสนเทศ</b> - การตรวจสอบระบบสารสนเทศ - การควบคุมระบบสารสนเทศ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงงาน Problem base learning	พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท, ดร.
๑๓-๑๔	<b>บทที่ ๘ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับระบบ ISO</b> - โครงสร้างและการจัดการ - การกำหนดมาตรฐานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๖	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองการปกครอง ศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning	พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท, ดร.
๑๕	<b>บทที่ ๙ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ</b>	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองการปกครอง ศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning และสรุปรวมยอด	พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท, ดร.



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบเก็บคะแนน - ทบสอบความเข้าใจ - การนำเสนอผลการศึกษา - การตรวจรายงานฯ - การสอบปลายภาค		๑๐ % ๒๐ % ๑๐ % ๓๐ %
๒	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน - การทำรายงานกลุ่ม - การตรวจและสรุปบทความ - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าเรียน/ร่วมทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วม อธิบาย - การเสนอความคิดเห็นในกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ (2556). ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กัลยา วานิชย์ปัญญา (2549). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพศักดิ์ บุญรัตพันธุ์, ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ WWW.drmanage.com

สุภาวค์ จันทวานิช. (2546). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อกินันท์ จันตะนี (2554). ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการชั้นสูง. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Anderson Sweeney Williams. (2002), Statistics For Business And Economics. 8<sup>th</sup> U.S.A : South-Western Thomson Learning.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฤทธิชัย แกมมณาค, ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Political Science Research Methodology)

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2545). การใช้สถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้องและได้มาตรฐานสากล กรุงเทพฯ :

บริษัทเฟื่องฟ้า พรินต์ติ้งจำกัด

อุทุมพร จามรมาน. (2531). คู่มือการเลือกใช้เทคนิคทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อกินันท์ จันตะนี และคณะ(2547). การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล : สำหรับวิทยานิพนธ์ทางธุรกิจ.

กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.

Cochran.W.G.(1953) **Samling Techniques**. New York:Wiley& Son.Inc

**Website แนะนำ ตัวอย่าง เช่น**

College of Education, Massey University, New Zealand.

<http://www.aare.edu.au/99pap/haw99337.htm>

Jaitli, N., Pinto, M., & Bhatt, Y., (2000). Strengthening Capacity for

Participatory Development. <http://www.pria.org/Pid/studies/Capacity.htm>

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : [WWW.mcu.ac.th](http://WWW.mcu.ac.th) , [WWW.polmcu.com](http://WWW.polmcu.com)

การค้นคว้าวิทยานิพนธ์ (Thesis) : [WWW.ThaiLIS](http://WWW.ThaiLIS)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาฯ

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### ๑.๑ นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาฯ

- 1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- 2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน
- 3) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 4) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- 5) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

<p>๑.๒ อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</li> <li>2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ol> <p>๑.๓ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> <li>2) แบบประเมินรายวิชาฯ และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> </ol> <p>๑.๔ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น เมล์ เว็บบอร์ด ฯลฯ</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p><b>๒.๑ การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง</li> </ul> <p><b>๒.๒ การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ</li> </ul> <p>ในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p><b>๒.๓ การวัดและประเมินการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</li> <li>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p><b>๓.๑ สาขาวิชา</b> กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาค การศึกษา(ภายใน ๓๐ วัน/เทอม)</p> <p><b>๓.๒ สาขาวิชา</b> ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่มีปัญหาหรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำๆ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา</p> <p><b>๓.๓ สาขาวิชาและคณะวิชา</b> จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาในรายวิชา</b></p>

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ๕ ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชา และสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอนฯ (ตามหมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาฯ ใน มคอ.๕)

๔.๒ การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและให้คำปรึกษาฯ

๔.๓ การออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชา ดังนี้

๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสาขาวิชาฯ

๒) การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการในคณะวิชาและสาขาวิชาฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา ตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยสาขาวิชาและคณะวิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษาปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชา

ในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

๕.๒ การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ ความรู้กับปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอก/ปัญหาในสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ

๕.๓ การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมี มุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์ของ วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิฯ