

สรุปโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี



ผู้รับผิดชอบโครงการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร
อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทสรุป

โครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดในครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้เรียนรู้ในการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมีอิสระในการแสวงหาความรู้ โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และเพื่อจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมคอ.๒ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ นี้โครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ในครั้งนี้ได้รับความกรุณาจากผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต ทุกรูป/คน รวมถึงคณะกรรมการดำเนินงานทุกท่าน ที่ได้เข้าร่วมโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ณ ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี วันที่ วันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จัดทำรายงานผลการสรุปโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลแก่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้และเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน การวิจัย บริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีทั้งปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานพร้อมน้อมรับข้อเสนอแนะ เพื่อที่จะได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการคลินิกวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ในโอกาสนี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยใคร่ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ให้สัมฤทธิ์ผล และบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการในครั้งนี้ทุกรูป/คน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



(รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

บทที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ ตารางแผนการดำเนินงาน

บทที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน

๓.๑ ตารางแบ่งภาระงานหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการ

บทที่ ๔ สรุปผลแบบประเมิน

๔.๑ การดำเนินงาน

๔.๒ รูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A)

๔.๓ เนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการ

บทที่ ๕ สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการประเมินโครงการ

๕.๒ สรุปผลการประเมินด้านความคิดเห็นต่อโครงการ

๕.๓ ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

๕.๔ สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินการครั้งต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก กำหนดการโครงการปฐมนิเทศการศึกษา

ภาคผนวก ข แบบประเมินผลโครงการ

ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ง รูปภาพประกอบกิจกรรมโครงการ



โครงการปฐมนิเทศการศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๒. ชื่อหน่วยงาน : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต
๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และความเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเล่าเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี อันสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดังกล่าวคือ มีการผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมทั้งองค์ความรู้ ควบคู่กับคุณธรรม มีระบบกลไกการพัฒนาและสนับสนุนให้นิสิตเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและพัฒนาสังคม มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นิสิตได้บริการวิชาการสู่สังคม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะแก่นิสิต สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ พร้อมกับมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมสู่สังคมต่อไป

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ นิสิตผู้ศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาความรู้ที่หลากหลายแหล่งที่มาของการเรียนรู้ อันเป็นการส่งเสริมและการเพิ่มเติมประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการปฐมนิเทศการศึกษา โดยเน้นผู้เข้าร่วมจากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตในหลักสูตรฯ ได้ร่วมทำกิจกรรมและเรียนรู้ระบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการประสบความสำเร็จในการเข้ารับการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร และให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องเพื่อนร่วมศึกษา ในการจัดโครงการครั้งนี้ รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ตามปรัชญามหาวิทยาลัยที่เน้นการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม อีกทั้งเป็นการเข้าถึงเข้าใจ

เกี่ยวกับบริบททางสังคมที่มีความแตกต่าง ความเหลื่อมล้ำซึ่งเป็นผลดีต่อการเรียนการสอนดังกล่าว อันเป็นการสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับอุดมศึกษา (มคอ.) ที่กำหนดไว้ให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและศึกษาดูงาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ระบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

๖.๒ เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาวัฒนธรรมองค์กร และกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ เพื่อให้บัณฑิตได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องเพื่อนร่วมศึกษา

๗. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการปฐมนิเทศการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งเน้นทำกิจกรรมและเรียนรู้ระบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการประสบความสำเร็จในการเข้ารับการศึกษ วัฒนธรรมองค์กร และให้บัณฑิตได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องเพื่อนร่วมศึกษา

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ: คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการประสบความสำเร็จในการเข้ารับการศึกษ วัฒนธรรมองค์กร

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ: คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๗๐ รูปหรือคน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา : ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๙. งบประมาณ :

๙.๑ จำนวนงบประมาณ : ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ : งบประมาณสนับสนุนจากหลักสูตรฯ/นิสิต/ประชาชนทั่วไป

๙.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ : ๑) ค่าเอกสารประกอบโครงการ
๒) ค่าอาหารเช้าหรือและกลางวัน และน้ำปานะ
๓) ค่าพาหนะ
๔) ค่าบำรุงสถานที่
๕) ค่าติดต่อประสานงาน
๖) ค่าอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ทั้งนี้ เป็นการใช้จ่ายระบบแบบถัวเฉลี่ยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๑๐. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

กระบวนการดำเนินการโครงการสัมมนาทางวิชาการ โดยใช้กระบวนการ PDCA คือ

๑๐.๑ การวางแผน (PLAN) ประชุมระดมความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำโครงการปฐมนิเทศการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อขออนุมัติหลักสูตรหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ ตลอดถึงทำหนังสือเชิญวิทยากร

๑๐.๒ การดำเนินงาน (DO) มีการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐.๓ สรุปและประเมินโครงการ (CHECK) โดยมีการประชุมสรุปโครงการ ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

๑๐.๔ นำผลสรุปและข้อเสนอแนะ (ACT) ไปดำเนินการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป ปรากฏในรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ตารางแผนปฏิบัติการโครงการ

กระบวนการ	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (๑ เดือน)			
		สัปดาห์ ๑	สัปดาห์ ๒	สัปดาห์ ๓	สัปดาห์ ๔
P	ประชุมระดมความคิดเห็นผู้ที่เกี่ยวข้อง	→			
P	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติมหาวิทยาลัย		→		
P	จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร		→		
D	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด			→	
C	สรุปและประเมินผล				→
A	รายงานต่อมหาวิทยาลัย				→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

๑) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ เรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอน และวัฒนธรรมองค์กร

๒) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการเรียนในหลักสูตรตั้งแต่กระบวนการแรกจนสำเร็จการศึกษา

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ ให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องเพื่อนร่วมศึกษา

๒) การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.ที่ได้กำหนดไว้

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ให้นิสิตได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอน

๑๒.๒ ให้นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการประสบความสำเร็จในการเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๒.๓ ให้นิสิตมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร

บทที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตามที่หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติให้จัดโครงการปฐมนิเทศการศึกษา เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเล่าเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ นี้ต่อไป

เพื่อให้การบริหารงานของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะสังคมศาสตร์ และเพื่อการรองรับการรับประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ และ ๔ กล่าวคือ การเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาในระดับมหาบัณฑิต และโครงการที่ส่งเสริมให้การผลิตมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมทั้งองค์ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม มีระบบกลไกการพัฒนาและการสนับสนุนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต เรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและพัฒนาสังคม มีระบบกลไกการสร้างเสริมให้นิสิตได้บริการวิชาการสู่สังคมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะแก่นิสิต การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากทักษะ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมสู่สังคม ทางหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จึงได้ทำแบบประเมินโครงการปฐมนิเทศการศึกษา ดังกล่าว

ทั้งนี้ทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำแบบประเมินในรูปแบบของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายปิดในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทโดยทั่วไปของการดำเนินการโครงการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการตามแบบกำหนดการ สำหรับแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับประเด็นที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปกับคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๐ รูป/คน

๒.๑ ตารางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน
วางแผน (Plan)	ขออนุมัติโครงการ	๕ มิ.ย. ๒๕๖๑	อธิการบดี
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ	คำสั่งออกวันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๑	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาเสนอ อธิการบดีออกคำสั่ง
	ออกหนังสือเชิญผู้เข้าร่วม	๑ ก.ค. ๒๕๖๑	หลักสูตรบัณฑิตศึกษา
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ ก.ค. ๒๕๖๑	ห้องประชุมชลบุรี
	แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	๑-๗ ก.ค. ๒๕๖๑	ห้องประชุมชลบุรี
ขั้นดำเนินงาน (Do)	ดำเนินการตามแผน	๑๔-๑๕ ก.ค. ๒๕๖๑	B๕๐๘ - B๕๐๙ ชั้น ๕
ขั้นตรวจสอบ (Check)	แบบประเมิน	๑๔-๑๕ ก.ค. ๒๕๖๑	หลักสูตรบัณฑิตศึกษา
	สรุปผลดำเนินงาน	๒๕ ก.ค. ๒๕๖๑	หลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ขั้นปรับปรุง (Act)	รายงานผลสรุปโครงการต่อที่ ประชุมหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	๒๕ ก.ค. ๒๕๖๑	ห้องประชุมชลบุรี
	นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	๓ ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑	ห้องประชุมชลบุรี
	นำเสนอบทสรุปโครงการรายงาน ให้ผู้บริหารทราบต่อไป	๑๕ ส.ค. ๒๕๖๑	ประธานทั้ง ๒ หลักสูตร รายงานให้ผู้ช่วยการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ ทราบ

จากตารางแสดงแผนการดำเนินงานดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน กระบวนการ และมีระบบทำให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานจนบรรลุวัตถุประสงค์ และสามารถพิจารณาถึงความเป็นไปได้ถึงแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้

โครงการปฐมนิเทศการศึกษา เน้นเพิ่มพูนการปองดอง รักใคร่ และสมัคสมานสามัคคีกัน ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และนิสิต โดยการนำความรู้ด้านสัมมนาทางวิชามาเพิ่มในกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อใช้ในศึกษารเรียนรู้ตนเอง และการทำงานร่วมกัน ซึ่งสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นกรอบความคิดได้

บทที่ ๓

สรุปผลการดำเนินงาน

ตั้งนั้นการจัดโครงการดังกล่าวเมื่อวันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี ที่ผ่านมา สามารถกล่าวโดยสรุป โดยแบ่งสรุปผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้ คือ

๓.๑ ตารางแบ่งภาระงานหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการ

๓.๑ ตารางแบ่งภาระงานหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการ

๓.๑.๑ ฝ่ายอำนวยการ

๓.๑.๑.๑ อาจารย์ ดร.ประเสริฐ ธิลา

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	กำกับดูแล ประสานงาน	ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๑.๒ อาจารย์ ดร.สุรียา รักษาเมือง

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	วิทยากรดำเนินรายการโครงการ เมื่อวันที่ ๗-๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑	ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๒ ฝ่ายดำเนินงาน

๓.๑.๒.๑ อ.ดร.สุรียา รักษาเมือง/นายกรกต ชาบัณชิต/นายพลวัฒน์ สีทา

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	- บันทึกภาพนิ่ง - เตรียมอุปกรณ์โน้ตบุ๊กสำหรับวิทยากร - เครื่องเสียง - โปสเตอร์/ป้ายไว้นิล/ป้ายแบนเนอร์	ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๒.๒ นางสาวกาญจนา บุญเรือง/นางสาววันเพ็ญ ฉายสะอาด/ อ.ดร.ประเสริฐ ธิลา

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	ติดต่อประสานงานดูแลผู้เข้าร่วมโครงการ	ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๒.๓ /นางสาวสุมาลี บุญเรือง/นางสาววันเพ็ญ ฉายสะอาด/นางสาวกาญจนา บุญเรือง

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	ของที่ระลึกโครงการ	ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี	ดำเนินการแล้ว
๒	อาหารและเครื่องดื่ม	ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี	ดำเนินการแล้ว
๓	ดูแลงบประมาณโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๒.๔ นางสาวกาญจนา บุญเรือง/ นางสาววันเพ็ญ ฉายสะอาด

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	ลงทะเบียนตอบรับผู้เข้าร่วม	ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ. เพชรบุรี	ดำเนินการแล้ว
๒	รายชื่อผู้ลงทะเบียนโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๓	จัดเอกสารเกี่ยวกับโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว

๓.๑.๒.๕ อ.ดร.ประเสริฐ ธิลาวัณ /นางสาวกาญจนา บุญเรือง/ นางสาววันเพ็ญ ฉายสะอาด

ที่	เรื่อง	สถานที่ดำเนินงาน	การปฏิบัติ
๑	บันทึกเรียนเชิญประธานเปิด	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๒	บันทึกเรียนเชิญประธานปิด	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๓	บันทึกแจ้งประกาศและอาราธนา/เชิญผู้เข้าร่วม	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๔	หนังสือเชิญวิทยากร	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๕	หนังสือขอบคุณ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๖	เขียนโครงการ/แผนดำเนินงาน	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๗	แต่งตั้ง คกก.ดำเนินงาน	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๘	ร่างกำหนดการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๙	แบบประเมินโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว
๑๐	สรุปโครงการ	ห้องหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ชั้น ๕	ดำเนินการแล้ว

บทที่ ๔

สรุปผลแบบประเมิน

ทั้งนี้ทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำแบบประเมินในรูปแบบของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายปิดในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทโดยทั่วไปของการดำเนินการโครงการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการตามแบบกำหนดการ สำหรับแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับประเด็นที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปกับคณาจารย์และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๐ รูป/คน

เกณฑ์การประเมินระดับความคิดเห็น

ระดับความคิดเห็น	๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	ดีมาก
ระดับความคิดเห็น	๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	ดี
ระดับความคิดเห็น	๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	พอใช้
ระดับความคิดเห็น	๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง	ควรปรับปรุง

สรุปผลกิจกรรมโครงการโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	การดำเนินการ	๔.๑๕	๐.๖๘	ดี
๒	รูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A)	๔.๒๐	๐.๓๖	ดี
๓	เนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการ	๔.๒๐	๐.๓๖	ดี
๔	การบรรยายของวิทยากรในการดำเนินกิจกรรม	๔.๑๘	๐.๓๙	ดี
รวม(ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๑๗	๐.๑๘	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นิสิตมีความเห็นต่อโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามเกณฑ์ มคอ. ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ในระดับดีทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ และเนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการรองลงมาคือ การบรรยายของวิทยากรในการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๘ และน้อยที่สุดคือ การดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นแต่ละรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

๔.๑ การดำเนินงาน

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	การติดต่อประสานงานกับผู้ร่วม/ประชาสัมพันธ์	๔.๑๑	๐.๗๗	ดี
๒	สถานที่/อุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๐๔	๐.๘๑	ดี
๓	อาหาร/เครื่องดื่ม/น้ำปานะ	๔.๐๐	๐.๘๓	ดี
๔	เอกสารประกอบการเข้าร่วมโครงการ	๓.๙๓	๐.๘๑	ดี
๕	การให้บริการความสะดวกของการเข้าร่วมโครงการ	๓.๙๓	๐.๘๑	ดี
๖	ระยะเวลาของการโครงการ	๓.๘๐	๐.๙๐	ดี
รวม(ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๑๕	๐.๖๘	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรวมด้านการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๑๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด การติดต่อประสานงานกับผู้ร่วมสัมมนา/ประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ รองลงมา คือ สถานที่/อุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ และน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาของการโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐

๔.๒ รูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A)

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	การรับลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	๔.๓๔	๐.๖๙	ดี
๒	การกล่าวเปิดโครงการมีความชัดเจนในวัตถุประสงค์ของการกล่าวเปิดโครงการ	๔.๒๕	๐.๕๒	ดี
๓	ความชัดเจนในการชี้แจงกฎระเบียบ/กติกาต่างๆ	๔.๐๔	๐.๔๘	ดี
๔	ความชัดเจนในการชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๑๗	๐.๕๓	ดี
๕	การดำเนินการตามขั้นตอนของวิทยากร	๔.๒๐	๐.๕๐	ดี
๖	เนื้อหาการกล่าวปิดโครงการ	๔.๒๒	๐.๕๑	ดี
รวม(ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๒๐	๐.๓๖	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรวมรูปแบบและขั้นตอนของการจัดโครงการ(P+D+C+A) อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๐ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การรับลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔ รองลงมา คือการกล่าวเปิด

โครงการมีความชัดเจนในวัตถุประสงค์ของการกล่าวเปิดโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ และน้อยที่สุด คือ ความชัดเจนในการชี้แจงกฎระเบียบ/กติกาต่างๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔

๔.๓ เนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการ

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	ได้เข้าใจการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	๔.๓๕	๐.๖๘	ดี
๒	ได้เข้าใจกระบวนการในการทำงานร่วมกัน	๔.๑๘	๐.๔๙	ดี
๓	ได้เข้าใจข้อมูลหลัก/จุดสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ	๔.๑๓	๐.๕๔	ดี
๔	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมร่วมกัน	๔.๒๔	๐.๕๑	ดี
รวม(ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๒๐	๐.๓๖	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยรวมเนื้อหาวิชาการของการจัดโครงการอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๐ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้เข้าใจการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมร่วมกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ และน้อยที่สุด คือ ได้เข้าใจข้อมูลหลัก/จุดสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓

บทที่ ๕

สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตามที่หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการในครั้งนี้ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ และระบบกลไกการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นนิสิตระดับมหาบัณฑิตและได้รับความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์การ เอกลักษณ์อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจากรศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้บริหารทุกรูป/คน รวมถึงคณะกรรมการดำเนินงานทุกท่าน ที่เมตตาเข้าร่วมโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ดังนั้น คณะกรรมการการดำเนินงานได้จัดทำแบบสอบถามขึ้นเพื่อรับฟังความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ เพื่อที่จะได้นำข้อมูลไป ปรับปรุง พัฒนาข้อที่ด้อย โดยได้แจกแบบสอบถามจำนวน ๗๐ ชุด โดยได้รับการตอบกลับมา เป็นจำนวน ๖๕ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยสามารถสรุปผลได้ ดังต่อไปนี้

๕.๑ สรุปผลการประเมินโครงการ

ส่วนงานที่ตอบแบบสอบถาม โดยส่วนมากส่วนงานที่ตอบแบบสอบถามนั้นเป็นนิสิต โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๔๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๔ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดรองลงมาอันดับที่ ๒ เป็น คณาจารย์ โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๘ อันดับที่ ๓ เจ้าหน้าที่ โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๙ สรุปส่วนงานที่ให้ความสนใจเข้าร่วมมากที่สุดคือนิสิต

๕.๒ สรุปผลการประเมินด้านความคิดเห็นต่อโครงการ

จากการสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นต่อโครงการ ซึ่งได้ผลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนมากมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งได้ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ และ แต่ละด้านอยู่ในระดับมากทุกข้อ

๕.๓ ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

๕.๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นิสิต ได้เข้าร่วมโครงการ พบว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อโครงการปฐมนิเทศการศึกษา

โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยได้ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗

๕.๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จากการที่ใช้แบบสอบถามในการประเมินความคิดเห็น มีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ที่เข้าร่วมโครงการ ๗๐ รูป/คน และผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมาก ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๑๗ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

๕.๓.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

- โครงการเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คือ กำหนดไว้ภายในเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๕.๔ สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินการครั้งต่อไป

จากการที่ผู้เข้าร่วมโครงการโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้
เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการ
จัดโครงการครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ควรมีการบริหารเวลาให้กระชับมากกว่านี้
๒. ควรจัดรูปแบบการจัดกิจกรรมให้กระชับและมีความชัดเจนของการดำเนินรายการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
กำหนดการโครงการปฐมนิเทศการศึกษา

ภาคผนวก ข
แบบประเมินผลโครงการ

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ง
รูปภาพประกอบกิจกรรมโครงการ



แบบประเมินผลโครงการปฐมนิเทศการศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วันที่ ๗ - ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ วัดหาดเจ้าสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. สถานภาพ บรพชิต คลู่สล์
๓. อายุ ๒๐-๓๐ ปี ๓๑-๔๐ ปี
 ๔๑-๕๐ ปี ๕๑ปีขึ้นไป
๔. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท
 ปริญญาเอก อื่นๆโปรดระบุ.....

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินความคิดเห็น

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังต่อไปนี้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑. การดำเนินการ					
๑.๑ การติดต่อประสานงานกับผู้ร่วมพิธีปฐมนิเทศ/ประชาสัมพันธ์					
๑.๒ สถานที่/อุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวก					
๑.๓ อาหาร/เครื่องดื่ม/น้ำปานะ					
๑.๔ เอกสารประกอบพิธีปฐมนิเทศ					
๑.๕ การให้บริการความสะดวกของพิธีปฐมนิเทศ					
๑.๖ ระยะเวลาของพิธีปฐมนิเทศ					
๑.๗ การต้อนรับ จากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่					
๒. เนื้อหาวิชาการของพิธีปฐมนิเทศ					
๒.๑ ได้รับความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ					
๒.๒ เกิดแรงจูงใจในศึกษาในระดับมหาบัณฑิต					
๒.๓ ได้รับความรู้และเกิดแรงจูงใจที่จะศึกษาเพิ่มขึ้น					
๓.๔ เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆที่หลักสูตรกำหนด					
๓. การบรรยาย/เสวนาของวิทยากร					
๓.๑ การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ชี้แจงบันได ๑๕ ขั้น แห่งความสำเร็จการศึกษา” โดย รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม และผู้อำนวยการหลักสูตรฯ					

ภาคผนวก ง
รูปภาพประกอบกิจกรรมโครงการ

รูปภาพประกอบกิจกรรม โครงการปฐมนิเทศการศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต













