



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

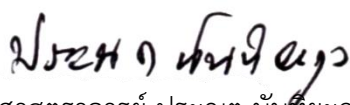
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

## คำนำ

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดใน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ดำเนินการกิจ ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัย และพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามความใน มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ระบุว่า “หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในของกระบวนการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษารวมทั้งการรับรอง การประกันคุณภาพภายนอก”

ดังนั้น ในการจัดทำรายงานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการคือ เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปกับเพื่อใช้เป็น ข้อมูล สำหรับการตรวจสอบคุณภาพจาก ภายในและหน่วยงานภายนอก ทำให้สาระในรายงานประจำปีประกอบด้วย ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบและตัว บ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความสำเร็จล่วงจากการจัดทำครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตในทุกระดับ โดยเฉพาะฝ่ายประกันคุณภาพทุกท่านที่ได้เสียสละเวลา ใน การจัดทำ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



รองศาสตราจารย์ ประณต นันทียะกุล

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

## บทสรุปผู้บริหาร

### ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่
๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน
  - คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต
  - คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต
๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่ได้ไปสู่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเท่าที่ควรโดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกสารตำรา
๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต
๖. กระบวนการควบคุมการทำดัชนีพันธกิจของนิสิต

### แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคค

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต
๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต
๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีในชีวิตประจำวัน
๔. จัดทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice
๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่
๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำดัชนีพันธกิจ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๓
สารบัญ	๔
<b>บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>๕</b>
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๕
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๕
๑.๓ ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๕
๑.๔ อาจารย์	๖
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๘
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๒๐
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๒๐
๑.๘ คุณภาพการสอน	๒๐
<b>บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้</b>	<b>๒๓</b>
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๓
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๖๑
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๖๓
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๗๒
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๘๘
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๐๓
<b>บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน</b>	<b>๑๐๘</b>
๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๐๘
๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๐๙

## บทที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

##### ๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program

##### ๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Political Science

ชื่อย่อภาษาไทย : ร.ม.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M. Pol. Sc.

#### ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

##### ๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

##### ๒) สถานที่เปิดสอน

อาคารเรียนรวมโซนบี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### ๑.๓ ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดปรัชญาภายใต้ปรัชญามหาวิทยาลัย คือ จัดการศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และได้กำหนดให้มีการศึกษา รัฐศาสตร์ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

##### ๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ต้องสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จ ด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลาเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับมหาบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้เกิดการบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ รัฐศาสตร์นั่นเอง

### ๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐศาสตร์ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา

๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชา รัฐศาสตร์และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา

๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้นี้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑.๔ อาจารย์

### ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	นายพรรษา พฤต ยางกูร	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสง เคราะห์ศาสตร์)	Marathawada University, India. Poona University, India.มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕ ๒๕๓๑ ๒๕๒๗
๒	นายประณต นันทิ ยะกุล	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๒ ๒๕๐๗
๓	นายยุทธนา ปราณีต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/	- Ph.D. (Political Science)	Dr. Babasaheb Ambedkar	๒๕๔๕

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
		รัฐศาสตร์	- M.A. (Politics)  - ร.บ. (ทฤษฎีและ เทคนิคทางรัฐศาสตร์)  - พธ.บ. (การบริหาร รัฐกิจ)	Marathwada University, India. Pune University, India. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม าธิราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๔๖ ๒๕๓๙
๔	นายเต็มศักดิ์ ทอง อินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science)  - M.A. (Politics)  - พธ.บ. (การสอน สังคมศึกษา)	Dr.BAM University, India.  University of Poona, India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒  ๒๕๓๕ ๒๕๓๓
๕	นายรัชชพันธ์ อิศร เดช	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science)  - M.A. (Political Science)  - พธ.บ. (การบริหาร รัฐกิจ)	Dr.BAM University, India.  Marathwada University, India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๓  ๒๕๓๘ ๒๕๓๕
๖	นายจำนงค์ อดิวัฒนสิทธิ์	ศาสตราจารย์/ สังคมวิทยา	- Ph.D. (Social Sciences)  - M.A. (Social Sciences)  -M.A. (English)	University of Madras, South India. University of Madras, South India. University of Mysore, South India.	๒๕๒๐ ๒๕๑๖ ๒๕๑๘

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
			- Post Diploma in Politics Public Administration. - พธ.บ. (สังคมวิทยา)	University of Madras, South India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๑๙ ๒๕๑๔

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

## ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

### ๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พรรษา พุฒยงกูร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์)
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๒๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	M.A. (Politics)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Politics
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Poona University, India.
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Ph.D. (Political Science)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Political Science
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Marathawada University, India.
ประสบการณ์การทำงานสอน	



- จำนวนปีที่ทำการสอน	๖
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง ปรัชญาการเมืองการปกครอง สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ประณต นันทิยะกุล
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ร.บ. (รัฐศาสตร์)
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๐๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ร.ม. (รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๑๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๓๐
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	หลักรัฐศาสตร์ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	

ประเภท (ประจำ/อัตรากำลัง)	อัตรากำลัง
---------------------------	------------

## ๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ยุทธนา ปราณีต
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ร.บ. (รัฐศาสตร์)
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
วุฒิการศึกษาปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	M.A. (Politics)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Politics
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	University of Poona, India.
วุฒิการศึกษาปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Ph.D. (Political Science)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Political Science
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Dr.BAM University, India.
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	หลักรัฐศาสตร์ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์

	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง สัมมนาการเมืองกับการปกครองของไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยตราจารย์/รัฐศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	M.A. (Politics)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Politics
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	University of Poona, India.
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Ph.D. (Political Science)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Political Science
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Dr.BAM University, India.
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒๐
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก การเมืองเปรียบเทียบ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน

รายงาน	ข้อมูล
	ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	รัชชนันท์ อิศรเดช
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	M.A. (Political Science)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Political Science
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Marathwada University, India.
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Ph.D. (Political Science)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Political Science
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Dr.BAM University, India.
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก การเมืองเปรียบเทียบ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน

	ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๔๕
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

## ๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

รายงาน	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ศาสตราจารย์/สังคมวิทยา
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (สังคมวิทยา)
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๑๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Post Diploma in Politics Public Administration.
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๑๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	University of Mysore, South India.
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	M.A. (English)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	English
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๑๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	University of Mysore, South India.
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	M.A. (Social Sciences)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๑๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	University of Mysore, South India.
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Ph.D. (Social Sciences)

- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๒๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	University of Mysore, South India.
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๓๐
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตรา จ้าง)
๑	นายพรรษา พฤฒ ยางกูร	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ ศาสตร์)		-	ประจำ
๒	นายประณต นันทิ ยะกุล	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๓	นายยุทธนา ปราณีต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์) - พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	-	ประจำ

## ๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตรา จ้าง)
๑	นายพรรชา พุฒ ยางกูร	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ ศาสตร์)		-	ประจำ
๒	นายประณต นันทิ ยะกุล	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๓	นายยุทธนา ปราณีต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์) - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	-	ประจำ

หมายเหตุ : ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ และ อาจารย์ประจำหลักสูตร  
ปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	หมายเหตุ
นายพรรชา พุฒยางกูร	นายพรรชา พุฒยางกูร	คงเดิม
นายประณต นันทิยะกุล	นายประณต นันทิยะกุล	คงเดิม
นายยุทธนา ปราณีต	นายยุทธนา ปราณีต	คงเดิม
นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	คงเดิม
นายรัชชพันธ์ อิศรเดช	นายรัชชพันธ์ อิศรเดช	คงเดิม
นายจ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์	นายจ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์	คงเดิม

## ๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตรา จ้าง)
๑	นายพรรษา พฤต ยางกูร	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์ ศาสตร์)		-	ประจำ
๒	นายประณต นันทิ ยะกุล	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
๓	นายยุทธนา ปราณีต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์) - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	-	ประจำ
๔	นายเต็มศักดิ์ ทอง อินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (การสอนสังคม ศึกษา)	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๔๐	-	ประจำ
๕	นายธีชชนันท์ อิศร เดช	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Political Science) - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	๑ เมษายน ๒๕๔๕	-	ประจำ
๖	นายจ้านงค์ อติวัฒน์ สิทธิ์	ศาสตราจารย์/ สังคมวิทยา	- Ph.D. (Social Sciences) - M.A. (Social Sciences) - M.A. (English) - Post Diploma in Politics Public Administration. - พธ.บ. (สังคมวิทยา)	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง





รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน	
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U	W			
๖๒๖๒๐๙ สัมมนา เฉพาะเรื่องงานวิจัยทาง รัฐศาสตร์	๑/๒๕๖๑	๑๕		๙	๗									๓๑	๓๑
๖๒๖๒๑๒ สัมมนา การเมืองในกลุ่มประเทศ อาเซียน	๑/๒๕๖๑		๑๖	๑๕										๓๑	๓๑
๖๒๖๒๐๑ ปรัชญา การเมืองการปกครอง	๒/๒๕๖๑		๑๒	๑๖	๓									๓๑	๓๑
๒๖๒๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัย ทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๖๑	๑๙		๑๒	๑			๑						๓๓	๓๒
๖๒๖๒๐๔ พัฒนาการ การเมืองการปกครอง ของไทย	๒/๒๕๖๑		๒๕	๔	๒									๓๑	๓๑
๖๒๖๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่ม ผลประโยชน์	๒/๒๕๖๑	๑๑	๑๓	๖	๑			๒						๓๓	๓๑
๖๐๐๒๐๕ กรรณฐาน	๓/๒๕๖๑		๕	๖	๒๐									๓๑	๓๑
๖๒๖๒๐๓ การเมือง เปรียบเทียบ	๓/๒๕๖๑	๑	๖	๑๔	๙			๑						๓๑	๓๐

หมายเหตุ : \* นิสิตแบบ ๑.๑

\*\* รายวิชาที่เรียนเฉพาะ แบบ ๒.๑

## ๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียน เรียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน	
		A	A-	B+	B	C+	C	F	IP	S	U	W			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## ๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียน เรียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน	
		A	A-	B+	B	C+	C	F	IP	S	U	W			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-

## ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

## ๑.๘ คุณภาพการสอน

## ๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๒๖๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ ในพระไตรปิฎก	๑/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร

				ประกอบการสอน
๖๒๖๑๐๒ พุทธวิธีการ สื่อสารทางการเมือง	๑/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๖๒๖๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์	๑/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๖๒๖๒๐๙ สัมมนาเฉพาะ เรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๖๒๖๒๑๒ สัมมนา การเมืองในกลุ่มประเทศ อาเซียน	๑/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๖๒๖๒๑๑ ปรัชญา การเมืองการปกครอง	๒/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๒๒๖๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัย ทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๖๒๖๒๐๔ พัฒนาการ การเมืองการปกครองของ ไทย	๒/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๖๒๖๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่ม ผลประโยชน์	๒/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน
๖๐๐๒๐๕ กรรมฐาน	๓/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร

				ประกอบการสอน
๖๒๖๒๐๓ การเมือง เปรียบเทียบ	๓/๒๕๖๑	√		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ พัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสาร ประกอบการสอน

## ๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียน ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอน  
กระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้  
ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถ  
เชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถ  
วิเคราะห์และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆ แปรภพๆ ทำให้ทำงาน  
ร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัด  
ความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบ  
ในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

## ๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็น ทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชาที่สอน	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็น ทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน -อภิปรายกลุ่ม
ความรู้	ขาดการนำเสนอรายงาน และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษา โดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ทักษะทางปัญญา	<p>ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่น กรณีศึกษา</p>	<p>-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>-ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล</p>	<p>-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล -การนำเสนอรายงาน</p>

## บทที่ ๒

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่ เริ่มทำงาน
๑	นายพรรษา พฤตมยางกูร	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์)	Marathawada University, India. Poona University, India.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
๒	นายประณต นันทิยะกุล	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
๓	นายยุทธนา ปราณีต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- Ph.D. (Political Science)  - M.A. (Politics) - ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) - พธ.บ. (การบริการรัฐกิจ)	Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India. Pune University, India. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์
๑.๑.๑-๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๓	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑.๑.๑-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๑-๔	หนังสือสัญญาจ้าง

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	นายพรรษา พุฒยงกูร	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์)	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พรรษา พุฒยงกูร. วัฒนธรรมการเมืองใหม่ กระแสสังคมไทย สมานฉันท์ : ความคิดทางการเมือง กระบวนการสร้างความสมานฉันท์เพื่อท้องถิ่นเข้มแข็ง. วารสารสันติศึกษา ปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐) : ๒๙๗-๓๐๕. พรรษา พุฒยงกูร. จุดยืนของอุดมการณ์ทางการเมืองยุคกระแสทุนและข้อมูลข่าวสาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด เรื่อง “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”. ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๕๔-๐ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒. หน้า ๑๕๒๒-๑๕๒๘. พรรษา พฤษยามงกุล ธิติวุฒิ หมั่นมี. ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๓๙๘-๓๑๔</p>
๒	นายประณต นันทียะกุล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร.ม. (รัฐศาสตร์)</li> <li>- ร.บ. (รัฐศาสตร์)</li> </ul>	รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ประณต นันทียะกุล. การบริหารจัดการการไกล่เกลี่ยและประนอมข้อพิพาทของสำนักงานศาลเยาวชนและ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ครอบครัว ภาค ๑. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีส เทิร์นเอเชีย ฉบับ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ๒๕๕๙ : ๓๒๓-๓๓๒. ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการ ด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของ คณะสงฆ์ภาค ๑๒. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย ฉบับ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๘๘-๙๙. ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการเพื่อ ส่งเสริมการปกครอง คณะสงฆ์ภาค ๑๕ ตามแนวความคิดการ บริหารจัดการคณะ สงฆ์. วารสารวิชาการ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๑๐๐-๑๑๒.</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อสนับสนุนโครงการแก้มลิงของกรมชลประทานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๒๗๗-๒๘๘.</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการส่งออกของการท่าเรือแห่งประเทศไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารวิชาการ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๑๑๙-๑๒๖.</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ของสถาบันการพลศึกษาตามแนวคิดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของหน่วยงาน.</p> <p>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๑๒๗-๑๓๘.</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรีตามปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>พอเพียง.</p> <p><b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ :</b> ๑๓๙-๑๔๙.</p> <p><b>ประณต นันทิยะกุล.</b> การบริหารจัดการด้านการปกครองเพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาของสงฆ์ภาค ๑๒.</p> <p><b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ :</b> ๑๕๐-๑๖๐.</p> <p><b>ประณต นันทิยะกุล.</b> การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนการปราบปรามยาเสพติดของกองบังคับการตำรวจนครบาล ๓.</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๑๘๕-๑๘๗.</p> <p>ประเด็น นันทิยะกุล. การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.</p> <p>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๒๒๓-๒๓๖.</p> <p>ประเด็น นันทิยะกุล. การบริหารจัดการที่มีผลต่อความพึงพอใจของบุคลากรสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก.</p> <p>วารสารวิชาการ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ๒๕๕๙ : ๑๕๒-๑๖๑.</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้นำระดับสูงของกระทรวงกลาโหมตามแนวพระราชดำริเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.</p> <p>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ ๒๕๕๘ : ๘๗-๙๕.</p>
๓	นายยุทธนา ปราณิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. (Political Science)</li> <li>- M.A. (Politics)</li> <li>- ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)</li> <li>- พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)</li> </ul>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ยุทธนา ปราณิต. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาร</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>           ลงกรณ์ราชวิทยาลัย.  <b>วารสาร มจร</b>  <b>สังคมศาสตร์</b>  <b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๖</b>            ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ :            ๑๖๙-๑๘๒.            ยุทธนา ปราณีต .การ            เสริมสร้าง            ประสิทธิภาพการ            บริหารงานบุคลากร            ด้านการบิน ด้วยหลัก            พุทธธรรมของสถาบัน            การบินพลเรือน.  <b>วารสาร มจร</b>  <b>สังคมศาสตร์</b>  <b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๖</b>            ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ :            ๑๗๓-๑๘๙.            ยุทธนา ปราณีต .การ            บริหาร กิจ การ            บ้านเมืองที่ดีตามหลัก            พุทธธรรมขององค์กร            ปกครองส่วนท้องถิ่น            ใน จั ง ห วั ด            อุ บ ล ร า ช ธานี .  <b>วารสาร มจร</b>  <b>สังคมศาสตร์</b> </p>



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑-๑๔.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต. รูปแบบการพัฒนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธ ของพระสังฆาธิการใน จังหวัดนครสวรรค์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ ยุทธนา ปราณีต .กล ยุทธ์การพัฒนาทุน ม นุ ษ ย์ ข อ ง กรุงเทพมหานครตาม หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๔๓-๑๖๐.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การ เตรียมความพร้อม</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อป้องกันสถานการณ์อุทกภัยในเขตพื้นที่ลุ่มแม่น้ำบางปะกง.</p> <p><b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๒๒๙-๒๓๘.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต . วัฒนธรรมทางการเมืองไทยกับการพัฒนาประชาธิปไตยเชิงพุทธ. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๑ : ๓๗๑-๓๘๑.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .กลยุทธการสร้างความร่วมมือของภาคประชาชนกับตำรวจในการป้องกันและ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ปราบปราม อาชญากรรมในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๑ : ๖๔-๗๕.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๒-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๒-๓	รายงานการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์ในวารสาร

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	นายพรรษา พุฒยงกูร	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์)	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	พรรษา พุฒยงกูร. วัฒนธรรมการเมือง ใหม่ กระแสสังคมไทย สมานฉันท์ : ความคิด ทางการเมือง กระบวนการสร้าง ความสมานฉันท์เพื่อ ท้องถิ่นเข้มแข็ง. วารสารสันติศึกษา

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐) : ๒๙๗-๓๐๕.</p> <p>พรรษา พุฒยางกูร. จุดยืนของอุดมการณ์ทางการเมืองยุคกระแสทุนและข้อมูลข่าวสาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด เรื่อง “พระพุทธศาสนา กับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน”. ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๕๔-๐๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒. หน้า ๑๕๒๒-๑๕๒๘.</p> <p>พรรษา พุฒยางกูร ธิติวุฒิ หมั่นมี. ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.วารสาร มจร สังคมศาสตร์</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๓๙๘-๓๑๔
๒	นายประณต นันทิยะกุล	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการการ ไกล่เกลี่ยและประนอม ข้อพิพาทของ สำนักงานศาลเยาวชน และครอบครัว ภาค ๑. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย ฉบับ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ๒๕๕๙ : ๓๒๓-๓๓๒. ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการด้าน การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาของ คณะสงฆ์ภาค ๑๒. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย ฉบับ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ :

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๘๘-๘๙.            ประณต นันทิยะกุล.            การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ ตามแนวคิดการบริหารจัดการคณะสงฆ์.  <b>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๑๐๐-๑๑๒.</b>            ประณต นันทิยะกุล.            การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อสนับสนุนโครงการแก้มลิงของกรมชลประทานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.  <b>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๒๗๗-๒๘๘.</b></p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการส่งออกของการท่าเรือแห่งประเทศไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. <b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย ฉบับ</b> สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๑๑๙-๑๒๖.</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ของสถาบันการพลศึกษาตามแนวความคิดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของหน่วยงาน. <b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย ฉบับ</b> สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๑๒๗-๑๓๘.</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. <b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๑๓๙-๑๔๙.</b></p> <p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการด้านการปกครองเพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนาของสงฆ์ภาค ๑๒. <b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๑๕๐-๑๖๐.</b></p> <p>ประณต นันทิยะกุล.</p>



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนการปราบปรามยาเสพติดของกองบังคับการตำรวจนครบาล ๓.</p> <p><b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๑๘๕-๑๘๗.</b></p> <p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.</p> <p><b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๐ : ๒๒๓-๒๓๖.</b></p> <p>ประณต นันทิยะกุล.</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>การบริหารจัดการที่มีผลต่อความพึงพอใจของบุคลากรสถานีวิทย์โทรทัศน์กองทัพบก.</p> <p><b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ๒๕๕๙ : ๑๕๒-๑๖๑.</b></p> <p>ประณต นันทิยะกุล. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้นำระดับสูงของกระทรวงกลาโหมตามแนวพระราชดำริเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.</p> <p><b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ ๒๕๕๘ : ๘๗-๙๕.</b></p>
๓	นายยุทธนา ปราณีต	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส ำ ข ำ สัมพันธ์	ยุทธนา ปราณีต. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		<p>- ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)</p> <p>- พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)</p>			<p>หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p><b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๑๖๙-๑๘๒.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรด้านการบิน ด้วยหลักพุทธธรรมของสถาบันการบินพลเรือน.</p> <p><b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๗๓-๑๘๙.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักพุทธธรรมขององค์กร</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี.</p> <p><b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑-๑๔.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์.</p> <p><b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .กลยุทธการพัฒนาทุนมนุษย์ของกรุงเทพมหานครตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา.</p> <p><b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ ๖</b></p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๔๓-๑๖๐.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อป้องกันสถานการณ์อุทกภัยในเขตพื้นที่ลุ่มแม่น้ำบางปะกง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖</p> <p>ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๒๒๙-๒๓๘.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .วัฒนธรรมทางการเมืองไทยกับการพัฒนาประชาธิปไตยเชิงพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗</p> <p>ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๑ : ๓๗๑-๓๘๑.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .กล</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ยุทธศาสตร์สร้างความร่วมมือของภาคประชาชนกับตำรวจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๑ : ๖๔-๗๕.</b>
๔	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. (๒๕๕๙). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาความรุนแรงในเมืองท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีและพระนครศรีอยุธยา. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒(พิเศษ) ๒๕๖๐ : ๑๕๙-๑๗๒.</b> เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตาม

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ความคาดหวังของริ            หารมมหาวิทยาลัยมหา            จุฬาลงกรณราช            วิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน  <b>วารสาร มจร            สังคมศาสตร์            บริหารศน. ปีที่ : ๕            ฉบับที่ : ๒ (พิเศษ ๑)            (พฤษภาคม-สิงหาคม            ๒๕๕๙) : ๒๒๙-๒๓๗            เต็มศักดิ์ ทองอินทร์            และคณะ. รูปแบบการ            พัฒนาการบริหาร            จัดการวัดที่ดีในจังหวัด            ชัยนาท. ตีพิมพ์ใน  <b>วารสาร มจร            สังคมศาสตร์            บริหารศน. ปีที่ : ๖            ฉบับที่ : ๔ (ตุลาคม-            ธันวาคม ๒๕๖๐) :            ๑๔๑-๑๕๓</b></b></p>
๕	นายรัชชนันท์ อิศรเดช	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Political Science) - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> ส า ข า สัมพันธ์	รัชชนันท์ อิศรเดช. ยุทธศาสตร์การพัฒนาร ิยธรรมาภิบาลของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตภาค กลาง. <b>SNRU Journal            of Science and</b>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p><b>Technology. ปีที่ ๗</b> ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๘ : ๑๔๓-๑๕๘. ๒๓๗. ธัชชนันท์ อิศรเดช. การจัดการเชิงพุทธกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์</b></p> <p><b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๒</b> ฉบับที่ ๒ ๒๕๕๖ : ๒๐-๓๙. ธัชชนันท์ อิศรเดช. รูปแบบวัฒนธรรมองค์กรเพื่อความเป็นเลิศทางพุทธจริยธรรมของมหาวิทยาลัยสงฆ์. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์</b></p> <p><b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๖</b> ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๒๕๕-๒๖๘. ธัชชนันท์ อิศรเดช. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการกองทุนสัจจะออมทรัพย์เพื่อความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนในจังหวัดระยอง.</p>



ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>วารสาร มจร สังคมศาสตร์  <b>ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ)          ๒๕๖๐ : ๔๕๗-๔๗๓.          รัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช.</p> <p>วารสาร มจร สังคมศาสตร์  <b>ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๙ : ๔๓-๕๖.          รัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักพุทธธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์  <b>ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๙ : ๘๕-๑๐๐.          รัชชนันท์ อิศรเดช.          ความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนวิชาทางรัฐศาสตร์ของ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p><b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์</b></p> <p><b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๕</b></p> <p>ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๑)</p> <p>๒๕๕๙ : ๑๖๕-๑๗๔.</p> <p>ธัชชนันท์ อิศรเดช.</p> <p>ประสิทธิภาพการ บริหารงานคลังของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นตามหลักธรร มาภิบาล. <b>วารสาร</b></p> <p><b>มจร สังคมศาสตร์</b></p> <p><b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๕</b></p> <p>ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๒)</p> <p>๒๕๕๙ : ๓๕๕-๓๖๓.</p> <p>ธัชชนันท์ อิศรเดช. การ จัดการความรูตาม แนวพุทธธรรมใน โรงเรียนจังหวัด นครสวรรค์. <b>วารสาร</b></p> <p><b>มจร สังคมศาสตร์</b></p> <p><b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๔</b></p> <p>ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๘ :</p> <p>๒๒๑-๒๓๗.</p> <p>ธัชชนันท์ อิศรเดช. การ พัฒนาประสิทธิภาพ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>การบริหารจัดการพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของวัดในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์</b> <b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๔</b> ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๘ : ๒๕๓-๒๗๐. ธีชชนันท์ อิศรเดช. รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธธรรมของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์</b> <b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๔</b> ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) ๒๕๕๘ : ๗๘-๙๐. ธีชชนันท์ อิศรเดช. รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธธรรมของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์</b></p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๔</b> ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) ๒๕๕๘ : ๗๘-๘๐.
๖	นายจ่านงค์ อติวัฒน์ สิทธิ	- Ph.D. (Social Sciences) - M.A. (Social Sciences) - M.A. (English) - Post Diploma in Politics Public Administration. - พธ.บ. (สังคมวิทยา)	ศาสตราจารย์/ สังคมวิทยา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนองตอบความต้องการขององค์กร. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์</b> <b>ปริทรรศน์. ปีที่ ๕</b> ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) (มกราคม – เมษายน ๒๕๕๙) : ๓๘๓-๓๘๑. จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ. การวิจัยชุมชน โดยชุมชนและเพื่อชุมชน ในยุครวมกลุ่มเป็นชุมชนเครือข่าย เศรษฐกิจและสังคมอาเซียน. <b>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๖</b> ฉบับที่ ๒ ๒๕๕๘ : ๑-๘. จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ. การแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ : วิเคราะห์จากพุทธ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปรัชญาทางสังคมและการเมือง. วารสาร <b>มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒(พิเศษ ๔) ๒๕๖๐ : ๑๕-๓๕. <b>จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์</b>. พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์. วารสาร <b>มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๗๑-๘๔. <b>จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์</b>. บาทของพระสังฆาธิการในการบริหารจัดการความขัดแย้งในชุมชน. วารสาร <b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</b>. ปีที่ ๓๕ ฉบับที่ ๒ ๒๕๕๙ :</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๑๗๖-๑๘๖.            งานงค อติวัฒนสิทธิ.            บทบาทพระสงฆาธิการ            ในการบริหารจัดการ            ความขัดแยงของชุมชน            ในพื้นที่จังหวัดพิจิตร.  <b>วารสารวิจัยและ            พัฒนา วไลยอลงกรณ์            ในพระบรมราชูปถัมภ            สาขามนุษยศาสตร์            และสังคมศาสตร์. ปีที่            ๑๑ ฉบับที่ ๒ ๒๕๕๙            : ๑๓-๒๖.</b>            งานงค อติวัฒนสิทธิ.            ตัวแบบการบริหาร            คณะสงฆในเขต            ปกครองคณะสงฆภาค  <b>๔. วารสาร            บัณฑิตศึกษา            มหาวิทยาลัยราชภัฏว            ไลยอลงกรณ์. ปีที่ ๙            ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๘ :            ๘๑-๙๕.</b>            งานงค อติวัฒนสิทธิ.            การบริหารจัดการกลุ่ม            สัจจะออมทรัพย์ เพื่อ            สวัสดิการชุมชนอย่าง            ยั่งยืนในเขตจังหวัด</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ภาคใต้.</p> <p>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๘ : ๒๒๑-๒๒๘.</p> <p>งานวิจัย อติวัฒน์สิทธิ์. ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรชุมชนเพื่อสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๗ : ๑๕๒-๑๕๙.</p> <p>งานวิจัย อติวัฒน์สิทธิ์. สัมฤทธิ์ผลของการบริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่ภาคเหนือ. วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๗ : ๑๒๙-๑๓๖.</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. <b>วารสารวิชาการ การตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.</b> ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ ๒๕๕๗ : ๘๙-๑๐๐. จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. ศัพท์เกษตร : การศึกษาศัพท์ที่สัมพันธ์กับสังคมไทยสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - ปัจจุบัน. <b>วารสารสมาคมนักวิจัย.</b> ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๓ ๒๕๕๖ : ๕๖-๖๖.</p>

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๓-๒	วารสารการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร



เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒินักเรียน ผู้สอน
๑	นาย พรรษา พุดมยางกูร	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสง เคราะห์ศาสตร์)	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- พุทธวิธีการสื่อสาร ทางการเมือง - ปรัชญาการเมืองการ ปกครอง - สัมมนาการเมืองใน กลุ่มประเทศอาเซียน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒	นายประณต นันทิยะกุล	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- หลักรัฐศาสตร์ - การเลือกตั้ง พรรค การเมือง และกลุ่ม ผลประโยชน์ - สัมมนาการเมืองใน กลุ่มประเทศอาเซียน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์) - พธ.บ. (การบริหาร รัฐกิจ)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- หลักรัฐศาสตร์ - การเลือกตั้ง พรรค การเมือง และกลุ่ม ผลประโยชน์ - สัมมนาเฉพาะเรื่อง งานวิจัยทางรัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔	นายเติมศักดิ์ ทองอินทร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (การสอน สังคมศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- หลักรัฐศาสตร์ใน พระไตรปิฎก - การเมืองเปรียบเทียบ - สัมมนาการเมืองใน กลุ่มประเทศอาเซียน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๕	นายธีชนันท์ อิศรเดช	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Political	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	- หลักรัฐศาสตร์ใน พระไตรปิฎก - การเมืองเปรียบเทียบ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
		Science) - พธ.บ. (การบริหาร รัฐกิจ)		- สัมมนาการเมืองใน กลุ่มประเทศอาเซียน	รายวิชาที่สอน
๖	นายจ้านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์	- Ph.D. (Social Sciences) - M.A. (Social Sciences) -M.A. (English) - Post Diploma in Politics Public Administration. - พธ.บ. (สังคมวิทยา)	ศาสตราจารย์/ สังคมวิทยา	- พัฒนาการการเมือง การปกครองของไทย - สัมมนาเฉพาะเรื่อง งานวิจัยทางรัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๔-๒	รายงานการวิจัยของอาจารย์ผู้สอนที่ตีพิมพ์ในวารสาร
๑.๑.๔-๓	สัญญาว่าจ้างการทำงาน

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ไม่มีอาจารย์พิเศษ					

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัตินักวิจัยที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า

อิสระร่วม  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	นายพรธชา พุฒ ยางกูร	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยวิทยา) ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>พรธชา พุฒยางกูร. วัฒนธรรมการเมืองใหม่ กระแสสังคมไทย สมานฉันท์ : ความคิดทางการเมือง กระบวนการสร้างความ สมานฉันท์เพื่อท้องถิ่นเข้มแข็ง. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐) : ๒๙๗- ๓๐๕.</p> <p>พรธชา พุฒยางกูร. จุดยืนของอุดมการณ์ทางการเมืองยุคกระแสทุน และข้อมูลข่าวสาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด เรื่อง “พระพุทธศาสนากับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน”. ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๕๔-๐ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒. หน้า ๑๕๒๒-๑๕๒๘.</p> <p>พรธชา พุฒยางกูร. ธิติวุฒิ หมั่นมี. ภาวะผู้นำการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๓๙๘-๓๑๔</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	นายประณต นันทิ ยะกุล	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>ประณต นันทิยะกุล. ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปี</p>		

	<p>ที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๑๘๕-๑๘๙.</p> <p>ประณต นันทียกุล. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของ มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๑๒-๑๓๒.</p> <p>ประณต นันทียะกุล. การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการส่งออกชิ้นส่วนยานยนต์ ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ. <b>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑. ๒๕๖๑ หน้า ๑๖๔-๑๗๓.</p> <p>ประณต นันทียะกุล. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลรัฐในจังหวัดนครราชสีมา. <b>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑. ๒๕๖๑ หน้า ๑๗๔-๑๘๔.</p>
--	--

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>ยุทธนา ปราณีต. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๑๖๙-๑๘๒.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรด้านการบิน ด้วยหลักพุทธธรรมของสถาบันการบินพลเรือน. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๗๓-๑๘๙.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักพุทธธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑-๑๔.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการใน</p>		

	<p>จังหวัดนครสวรรค์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .กลยุทธ์การพัฒนาทุนมนุษย์ของกรุงเทพมหานครตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๔๓-๑๖๐.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อป้องกันสถานการณ์อุทกภัยในเขตพื้นที่ลุ่มแม่น้ำบางปะกง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๒๒๙-๒๓๘.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .วัฒนธรรมทางการเมืองไทยกับการพัฒนาประชาธิปไตยเชิงพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๑ : ๓๗๑-๓๘๑.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือของภาคประชาชนกับตำรวจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๑ : ๖๔-๗๕.</p>
--	---

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๔	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>เต็มศักดิ์ ทองอินทร์.(๒๕๕๙). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาความรุนแรงในการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีและพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒(พิเศษ) ๒๕๖๐ : ๑๕๙-๑๗๒.</p> <p>เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามความคาดหวังของริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่ : ๒ (พิเศษ ๑) (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙ ): ๒๒๙-๒๓๗</p> <p>เต็มศักดิ์ ทองอินทร์และคณะ. รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการวัดที่ดีในจังหวัดชัยนาท. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐ ): ๑๔๑-๑๕๓</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๕	นายธัชชนันท์ อิศร เดช	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Political Science) - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>ธัชชนันท์ อิศรเดช. ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนวิชาทางรัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๑) ๒๕๕๙: ๑๖๕-๑๗๔.</p> <p>ธัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑. ๒๕๖๑ หน้า ๑๔๕-๑๕๖.</p> <p>ธัชชนันท์ อิศรเดช. กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือของภาคประชาชนกับตำรวจ ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓. ๒๕๖๑ หน้า ๖๔-๗๕.</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	นายจ้านงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์	- Ph.D. (Social Sciences) - M.A. (Social Sciences) -M.A. (English) - Post Diploma in Politics Public Administration. - พธ.บ. (สังคมวิทยา)	ศาสตราจารย์/ สังคมวิทยา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>จ้านงค์อดิวัฒน์สิทธิ์. การแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ : วิเคราะห์จากพุทธปรัชญาทางสังคมและการเมือง. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๔) ๒๕๖๐ : ๑๕-๓๕.</p> <p>จ้านงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์. การวิจัยชุมชน โดยชุมชนและเพื่อชุมชน ในยุครวมกลุ่มเป็นชุมชนเครือข่ายเศรษฐกิจและสังคมอาเซียน. ตีพิมพ์ใน <b>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</b>. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ราย ๖ เดือน-</p>		

	<p>๒๕๕๘): ๑-๘.</p> <p>จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนองต่อความต้องการขององค์กร. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๑ ๒๕๕๙) : ๓๘๓-๓๙๑.</p> <p>จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม- เมษายน ๒๕๕๙) : ๗๑-๘๔</p>
--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๖-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๖-๓	วารสารการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัตินักวิชาการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	นายพรรษา พุฒ ยางกูร	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ ศาสตร์)	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>พรรษา พุฒยางกูร. วัฒนธรรมการเมืองใหม่ กระแสสังคมไทย            สมานฉันท์ : ความคิดทางการเมือง กระบวนการสร้างความ            สมานฉันท์เพื่อท้องถิ่นเข้มแข็ง. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์            มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐) : ๒๙๗-            ๓๐๕.</p> <p>พรรษา พุฒยางกูร. จุดยืนของอุดมการณ์ทางการเมืองยุคกระแสทุน            และข้อมูลข่าวสาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑            มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์            ร้อยเอ็ด เรื่อง “พระพุทธศาสนากับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ</p>		

	<p>การพัฒนาที่ยั่งยืน”. ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๕๔-๐ ๒๒          กุมภาพันธุ์ ๒๕๖๒. หน้า ๑๕๒๒-๑๕๒๘.          พรรษา พุฒยงกูร ธิติวุฒิ หมั่นมี. ภาวะผู้นำการบริหารกิจการ          บ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.วารสาร มจร          สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน          ๒๕๖๑ หน้า ๓๙๘-๓๑๔</p>
--	---

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	นายประณต นันทิ ยะกุล	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>ประณต นันทิยะกุล. ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร          ปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปี          ที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๑๘๕-๑๘๙.</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความ          เป็นองค์กรสมรรถนะสูงของ มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย.          วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐          : ๑๑๒-๑๓๒.</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>ยุทธนา ปราณีต. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต          สาขาวิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช          วิทยาลัย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐          : ๑๖๙-๑๘๒.</p>		



	<p>ยุทธนา ปราณีต .การเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรด้านการบิน ด้วยหลักพุทธธรรมของสถาบันการบินพลเรือน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๗๓-๑๘๙.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักพุทธธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑-๑๔.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .กลยุทธ์การพัฒนาทุนมนุษย์ของกรุงเทพมหานครตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๔๓-๑๖๐.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อป้องกันสถานการณ์อุทกภัยในเขตพื้นที่ลุ่มแม่น้ำบางปะกง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๒๒๙-๒๓๘.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .วัฒนธรรมทางการเมืองไทยกับการพัฒนาประชาธิปไตยเชิงพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๑ : ๓๗๑-๓๘๑.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต .กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือของภาคประชาชนกับตำรวจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๑ : ๖๔-๗๕.</p>
--	---

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๔	นายเต็มศักดิ์ ทองอินทร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		เต็มศักดิ์ ทองอินทร์.(๒๕๕๙). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาความรุนแรงในการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีและพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒(พิเศษ) ๒๕๖๐ : ๑๕๙-๑๗๒.		

<p>เดิมศักดิ์ ทองอินทร์. ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามความคาดหวังของริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่ : ๒ (พิเศษ ๑) (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๒๒๙-๒๓๗</p> <p>เดิมศักดิ์ ทองอินทร์และคณะ. รูปแบบการพัฒนากาการบริหารจัดการวัดที่ดีในจังหวัดชัยนาท. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๑๔๑-๑๕๓</p>
--

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๕	นายธัชชนันท์ อิศร เดช	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Political Science) - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>ธัชชนันท์ อิศรเดช. ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนวิชาทางรัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๑) ๒๕๕๙: ๑๖๕-๑๗๔.</p> <p>ธัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑. ๒๕๖๑ หน้า ๑๔๕-๑๕๖.</p> <p>ธัชชนันท์ อิศรเดช. กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือของภาคประชาชนกับตำรวจ ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓. ๒๕๖๑ หน้า ๖๔-๗๕.</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	นายจ้านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์	- Ph.D. (Social Sciences) - M.A. (Social Sciences) -M.A. (English)	ศาสตราจารย์/ สังคมวิทยา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

		- Post Diploma in Politics Public Administration. - พธ.บ. (สังคมวิทยา)		
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>งานวิจัย อติวัฒน์สิทธิ์. การแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ : วิเคราะห์จากพุทธปรัชญาทางสังคมและการเมือง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๔) ๒๕๖๐ : ๑๕-๓๕.</p> <p>งานวิจัย อติวัฒน์สิทธิ์. การวิจัยชุมชน โดยชุมชนและเพื่อชุมชน ในยุครวมกลุ่มเป็นชุมชนเครือข่ายเศรษฐกิจและสังคมอาเซียน. ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ราย ๖ เดือน-๒๕๕๘): ๑-๘.</p> <p>งานวิจัย อติวัฒน์สิทธิ์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนองตอบความต้องการขององค์การ. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๑ ๒๕๕๙) : ๓๘๓-๓๙๑.</p> <p>งานวิจัย อติวัฒน์สิทธิ์. พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม- เมษายน ๒๕๕๙) : ๗๑-๘๔</p>		

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๗-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๗-๓	วารสารการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้เปิดรับนักศึกษาเป็นปีแรก จึงยังไม่มีนิสิตยื่นขอสอบวิทยานิพนธ์			

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	นายพรรชา พุฒ ยางกูร	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ ศาสตร์)	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>พรรชา พุฒยางกูร. วัฒนธรรมการเมืองใหม่ กระแสสังคมไทยสมานฉันท์ : ความคิดทางการเมือง กระบวนการสร้างความสมานฉันท์เพื่อท้องถิ่นเข้มแข็ง. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐) : ๒๙๗-๓๐๕.</p> <p>พรรชา พุฒยางกูร. จุดยืนของอุดมการณ์ทางการเมืองยุคกระแสทุนและข้อมูลข่าวสาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด เรื่อง “พระพุทธศาสนากับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน”. ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๕๔-๐ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒. หน้า ๑๕๒๒-๑๕๒๘.</p> <p>พรรชา พุฒยางกูร อิติวุฒิ หมั่นมี. ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๓๙๘-๓๑๔</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	นายประณต นันทิ ยะกุล	- ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>ประณต นันทิยกุล. ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๑๘๕-๑๘๙.</p> <p>ประณต นันทิยกุล. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของ มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย.</p>		

	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๑๒-๑๓๒.
--	--

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>ยุทธนา ปราณีต. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ๒๕๖๐ : ๑๖๙-๑๘๒.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรด้านการบิน ด้วยหลักพุทธธรรมของสถาบันการบินพลเรือน. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๗๓-๑๘๙.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักพุทธธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑-๑๔.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .กลยุทธ์การพัฒนาทุนมนุษย์ของกรุงเทพมหานครตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๑๔๓-๑๖๐.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .การเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อป้องกันสถานการณ์อุทกภัยในเขตพื้นที่ลุ่มแม่น้ำบางปะกง. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๐ : ๒๒๙-๒๓๘.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .วัฒนธรรมทางการเมืองไทยกับการพัฒนาประชาธิปไตยเชิงพุทธ. <b>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ ๒๕๖๑ : ๓๗๑-๓๘๑.</b></p> <p>ยุทธนา ปราณีต .กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือของภาคประชาชนกับตำรวจในการ</p>		

ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ๒๕๖๑ : ๖๔-๗๕.
--

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๔	นายเต็มศักดิ์ ทอง อินทร์	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>เต็มศักดิ์ ทองอินทร์.(๒๕๕๙). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาความรุนแรงในการเมืองท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานีและพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒(พิเศษ) ๒๕๖๐ : ๑๕๙-๑๗๒.</p> <p>เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามความคาดหวังของริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่ : ๒ (พิเศษ ๑) (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๒๒๙-๒๓๗</p> <p>เต็มศักดิ์ ทองอินทร์และคณะ. รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการวัดที่ดีในจังหวัดชัยนาท. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๑๔๑-๑๕๓</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๕	นายรัชชนันท์ อิศร เดช	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Political Science) - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<b>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</b>		<p>รัชชนันท์ อิศรเดช. ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนวิชาทางรัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๑) ๒๕๕๙: ๑๖๕-๑๗๔.</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	นายจ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์	- Ph.D. (Social Sciences) - M.A. (Social Sciences) -M.A. (English) - Post Diploma in Politics Public Administration. - พธ.บ. (สังคมวิทยา)	ศาสตราจารย์/ สังคมวิทยา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์. การแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ : วิเคราะห์จากพุทธปรัชญาทางสังคมและการเมือง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๔) ๒๕๖๐ : ๑๕-๓๕.</p> <p>จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์. การวิจัยชุมชน โดยชุมชนและเพื่อชุมชน ในยุครวมกลุ่มเป็นชุมชนเครือข่ายเศรษฐกิจและสังคมอาเซียน. ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ราย ๖ เดือน-๒๕๕๘): ๑-๘.</p> <p>จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนองตอบความต้องการขององค์กร. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๑ ๒๕๕๙) : ๓๘๓-๓๙๑.</p> <p>จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์. พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม- เมษายน ๒๕๕๙) : ๗๑-๘๔</p>		

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๘-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๘-๓	วารสารการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
-------	-------------------	------------------	---------------------	--------------

		เผยแพร่	เผยแพร่	
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้เปิดรับนักศึกษาเป็นปีแรกจึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนวิทยานิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ
๑	รศ.ดร.พรรษา พฤตยาภิบาล	-	-
๒	รศ.ประณต นันทิยะกุล	-	-
๓	ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต	-	-
๔	ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	-	-
๕	รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช	-	-
๖	ศ.ดร.จางงศ์ อติวัฒนสิทธิ์	-	-

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน
<p>ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้ นำเสนอคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ ที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p>ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน</p>



รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑

### การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
√	√	√	√	-	√

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
√	-	√	-	-	√
ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	-
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	-
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	-
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	-
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	-
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	-
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	-
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	-
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	-
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	-
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	-

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
เนื่องจากหลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษาเป็นปีแรกจึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ

การตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	-
๒	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	-
๓	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๕	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	-
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
๗	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	-
๘	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	-
๙	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
เนื่องจากหลักสูตรได้เปิดรับนักศึกษาเป็นปีแรกจึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

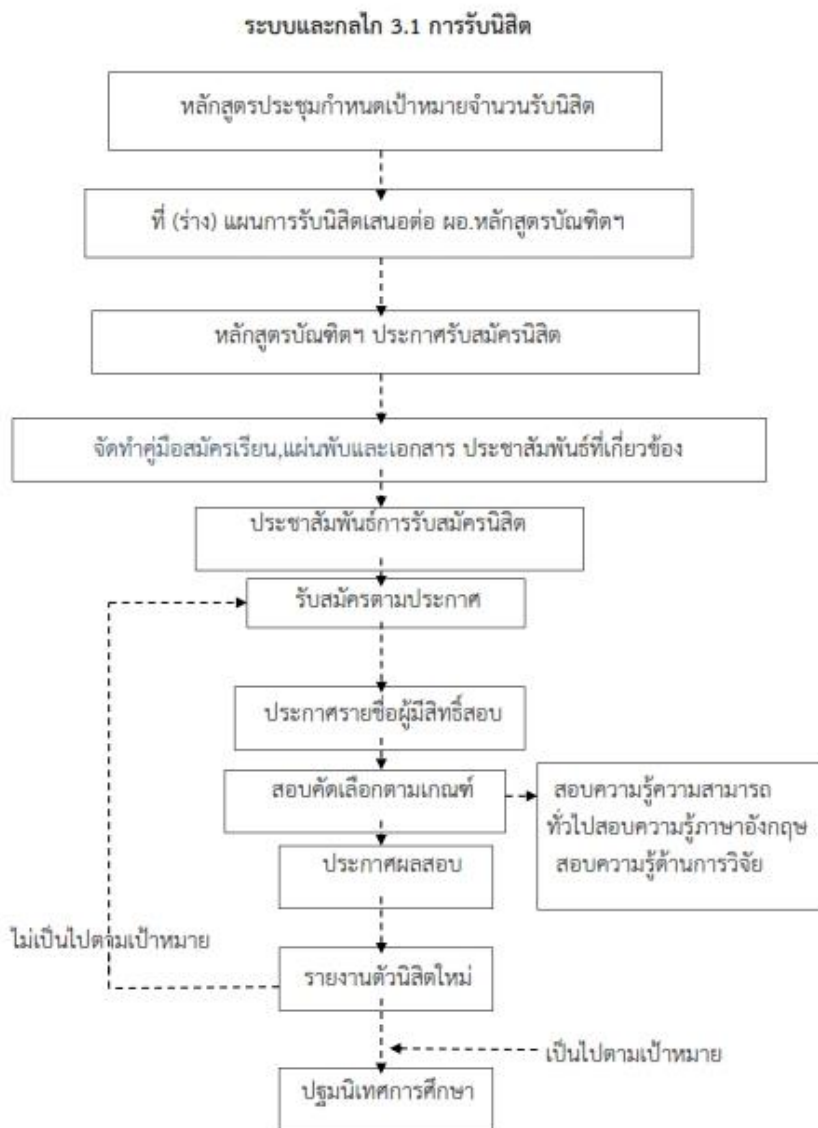
วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

### องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๓.๑ การรับนิสิต



## ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตได้ประชุมเพื่อกำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งได้กำหนดตามเกณฑ์และตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ คือ นิสิตที่จะศึกษาแบบ ก (๒) รับไม่เกิน ๕ รูปหรือคน ส่วนแบบ ข รับไม่เกิน ๔๐ รูปหรือคน นอกจากนี้หลักสูตรยังได้กำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเปรียญธรรมเก้าประโยค หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา และไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๓ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรทำหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรถึงหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชนใน ๓ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี จังหวัดอ่างทอง จังหวัดสระบุรี นอกจากนี้ยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line และ Facebook

- หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์เข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยที่ ๒๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

- ดำเนินการสอบข้อเขียนใน ในวันเสาร์ที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โดยดำเนินการสอบดังนี้

- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

- รายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน- ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

เมื่อมีการดำเนินการตามขั้นตอนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการรับนิสิตว่ามีกระบวนการหรือขั้นตอนใดที่ต้องเพิ่มเติมแก้ไขตาม

๑) กระบวนการการรับสมัคร ปัญหาคือ หลักสูตรหยุดรับสมัครในวันพระ ซึ่งผู้สนใจบางคนไม่ทราบจึงมาสมัครเรียนวันพระจึงทำให้พลาดการสมัคร

๒) ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรยากเกินไป

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ปรับเปลี่ยนและหาทางแก้ไขกระบวนการดังกล่าวคือ

๑) จัดให้มีเจ้าหน้าที่รอรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาในวันพระและวันหยุดต่าง ๆ

๒) จัดช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรให้มาก เช่น Facebook, Line เป็นต้น

#### - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลังจากได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามขั้นตอนแล้วนั้น และได้มีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๓๓ รูปหรือคน คณะกรรมการประจำหลักสูตรก็ได้ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่ได้ระบุไว้ มคอ.๒ ซึ่งมาจากการสำรวจประกอบกับการสัมภาษณ์ในกระบวนการรับนิสิตนั้นได้พบปัญหาอย่างน้อย ๓ ข้อคือ ๑) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา ๒) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้ในการวิจัย ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหามาตามกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นได้ระบุไว้ใน มคอ. ดังนี้ ๑) จัดการเรียนพื้นฐานในสาขาวิชา ๒) จัดการเรียนวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ และ ๓) จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน โดยการดำเนินการจัดอบรมทั้ง ๓ ข้อนั้น หลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

- ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการได้เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดอบรมดังนี้

๑) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายโดยรองศาสตราจารย์ ประณต นันทิยะกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา ปราณีต

๒) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการวิจัย ระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายโดยศาสตราจารย์ ดร.จ๋านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.พรรษา พฤษยามงกุล

๓) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช

ในการจัดฝึกอบรมในการเพิ่มทักษะทั้งสามทักษะดังกล่าวนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวดได้มีการทดสอบศักยภาพของผู้เข้าอบรมโดยถามตอบและให้ทำบททดสอบ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ผ่านการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกคน พร้อมทั้งจะเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑-๑	- การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑
๓.๑-๒	- การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑
๓.๑-๓	- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑
๓.๑-๔	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์เข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑-๕	- ประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑-๖	- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑-๗	- โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑-๘	- กำหนดการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

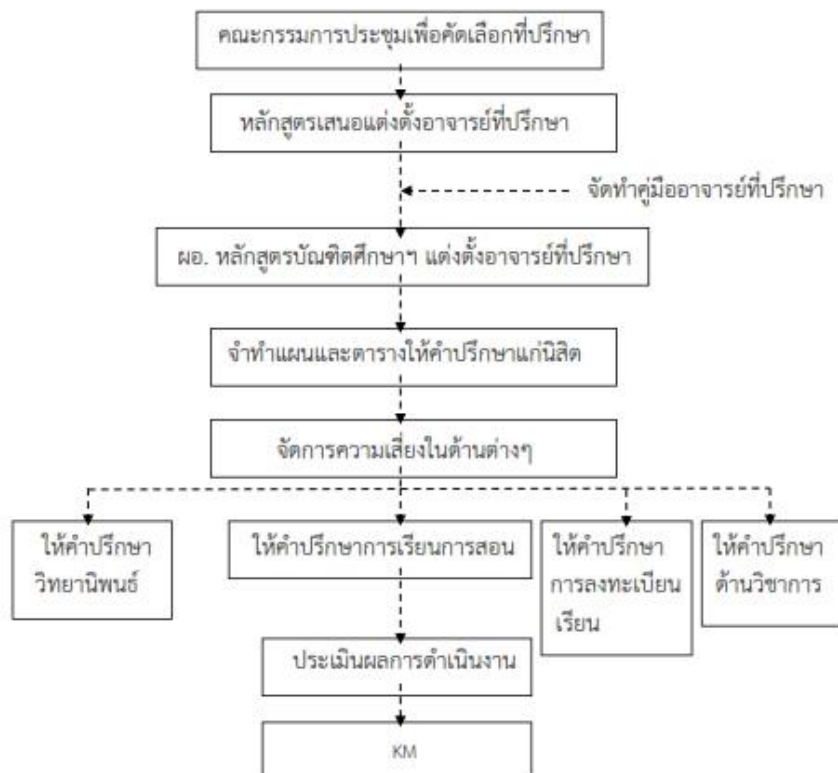
#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒  
 ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต  
 กระบวนการ

ระบบและกลไก 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต  
 : การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา





## ผลการดำเนินงาน

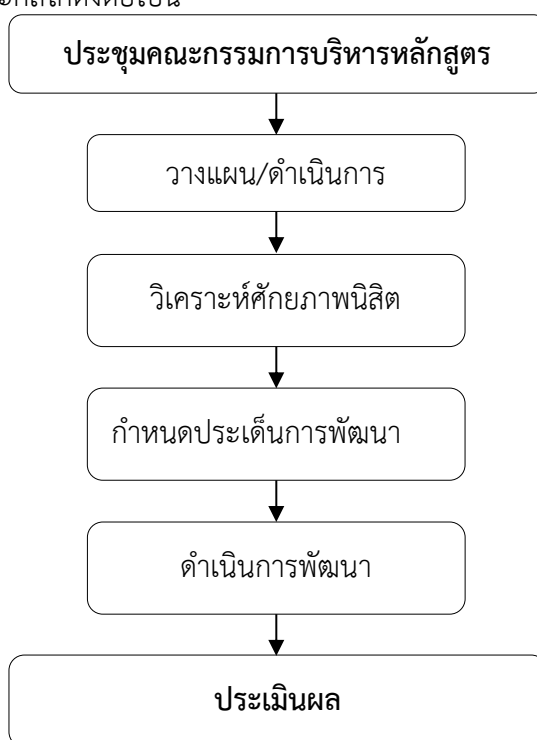
### การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ในด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยังอยู่ในช่วงของการศึกษารายวิชา นิสิตยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรก็ยังได้ให้คำปรึกษาแก่นิสิตด้านการทำวิจัย โดยสืบเนื่องจากการเตรียมความพร้อมนิสิตด้านการวิจัย ซึ่งได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ ซึ่งมีผลดำเนินการดังนี้

ตรวจสอบคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นแบ่งกลุ่มอาจารย์ ตามความชำนาญเฉพาะด้าน เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตได้ตรงประเด็น จากนั้นแจ้งนิสิตให้ทราบภายในห้องเรียนและผ่านกลุ่ม Line จากการดำเนินการนิสิตได้ขอคำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการใช้สถิติในการวิจัย และการเลือกหัวข้อการวิจัย การประยุกต์หลักพุทธเพื่อใช้ในการวิจัย ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา ก็ได้ให้คำปรึกษาอย่างครบถ้วน

### การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

หลักสูตรมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้



หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๒. วางแผน/ดำเนินการ พร้อมทั้งชี้แจงความสำคัญของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. **วิเคราะห์ศักยภาพนิสิต** โดยการพิจารณาของอาจารย์ที่ทำการสอนในแต่ละรายวิชา ที่ได้ประเมินนิสิตในชั้นเรียน จากการสังเกตและการทำแบบทดสอบ รวบรวมประเด็นปัญหาและหาข้อสรุป ร่วมกันพิจารณาในที่ประชุม ซึ่งได้ประเด็นที่จะดำเนินการพัฒนา ๒ ประเด็นคือ ๑) ด้านเทคโนโลยี ๒) ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ

#### ๔. ดำเนินการพัฒนา โดยแยกประเด็นการพัฒนาดังนี้

๑) ด้านเทคโนโลยี หลักสูตรได้จัดโครงการเทคนิคการทำวิจัยและดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีคือการใช้สถิติขั้นสูงเพื่อใช้ในการวิจัย รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

๒) ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ หลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพโดยจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตขรวาสาได้รู้และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและเพื่อส่งเสริมให้นิสิตบรรพชิตได้ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการและการบริหารงานโครงการผ่านกิจกรรม และจัดโครงการจุดดั่งธรรมะยาตรา วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อให้นิสิตได้รู้และเข้าใจในการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมกับการดำเนินชีวิต

๓) ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หลักสูตรได้จัดโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ อินเดีย-เนปาล วันที่ ๒๓-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาผ่านกิจกรรม โดยนิสิตได้ศึกษารูปแบบวิธีการบริหารขององค์กรต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ และนำมาพัฒนาองค์ความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ จากการดำเนินการนิสิตได้นำเอาองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานมาสังเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรทางพระพุทธศาสนา และหลักสูตรได้จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการและการศึกษาดูงานในประเทศ ณ เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก วันที่ ๒๖-๒๘ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาผ่านกิจกรรม โดยนิสิตได้ศึกษารูปแบบวิธีการบริหารขององค์กรในประเทศ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	- การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑
๓.๒-๒	สรุปโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์
๓.๒-๓	สรุปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศอินเดีย - เนปาล วันที่ ๒๓-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑
๓.๒-๔	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร
๓.๒-๕	สรุปโครงการจุดดั่งธรรมะยาตรา วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร
- ๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

## ผลการดำเนินงาน

- ๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๑ ปีรวมปีประเมิน)

นิสิตคงอยู่ ปีที่รับเข้า	๒๕๖๑
๒๕๖๑	๓๑

- ๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๓ ปีนับรวมปีประเมิน)

ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษาเนื่องจากยังอยู่ในช่วงการศึกษารายวิชา

- ๓) ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน ปี ๒๕๖๐
๑	ด้านการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๔.๓๘
๒	ด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์	๔.๔๗
๓	ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔.๐๔
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๘๖
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๔

### ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ในด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต หลักสูตรได้เปิดช่องทางให้นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ กล้องแสดงความคิดเห็น เฟสบุ๊กหลักสูตร เว็บไซต์หลักสูตร และไลน์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีข้อร้องเรียน โดยผ่านอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ๒ เรื่อง คือ

- ๑) นิสิตส่วนหนึ่งต้องการเรียนภาษาอังกฤษเสริม
- ๒) นิสิตจ่ายค่าเทอมไม่ทัน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำข้อร้องเรียนเข้าสู่วาระการประชุม ได้ร่วมกันปรึกษาหารือและวางแผนดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ทันท่วงที ซึ่งในที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการดังนี้

- ๑) การเรียนเสริมภาษาอังกฤษ ที่ประชุมมีมติมอบหมาย ให้สถาบันภาษาได้จัดตารางสอนให้เป็นการเฉพาะ โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษ ฟังพูดอ่านเขียน
- ๒) นิสิตจ่ายค่าเทอมไม่ทัน ที่ประชุมได้มีมติให้ดำเนินการโดยการผ่อนปรนให้นิสิตสามารถผ่อนชำระเป็นงวดๆ ได้ โดยให้นิสิตได้ทำบันทึกข้อความเพื่อขอผ่อนชำระเป็นคราวไป

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ
- หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตครบทั้ง ๕ ประเภทตามการประกันคุณภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนารูปแบบการนำเสนอข่าวสาร และทำการประเมินคุณภาพการให้บริการเพื่อพัฒนาการจัดบริการที่สนองต่อความต้องการของนิสิตและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง
- หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมให้นิสิตที่ศึกษาจบภาคทฤษฎีแล้วเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

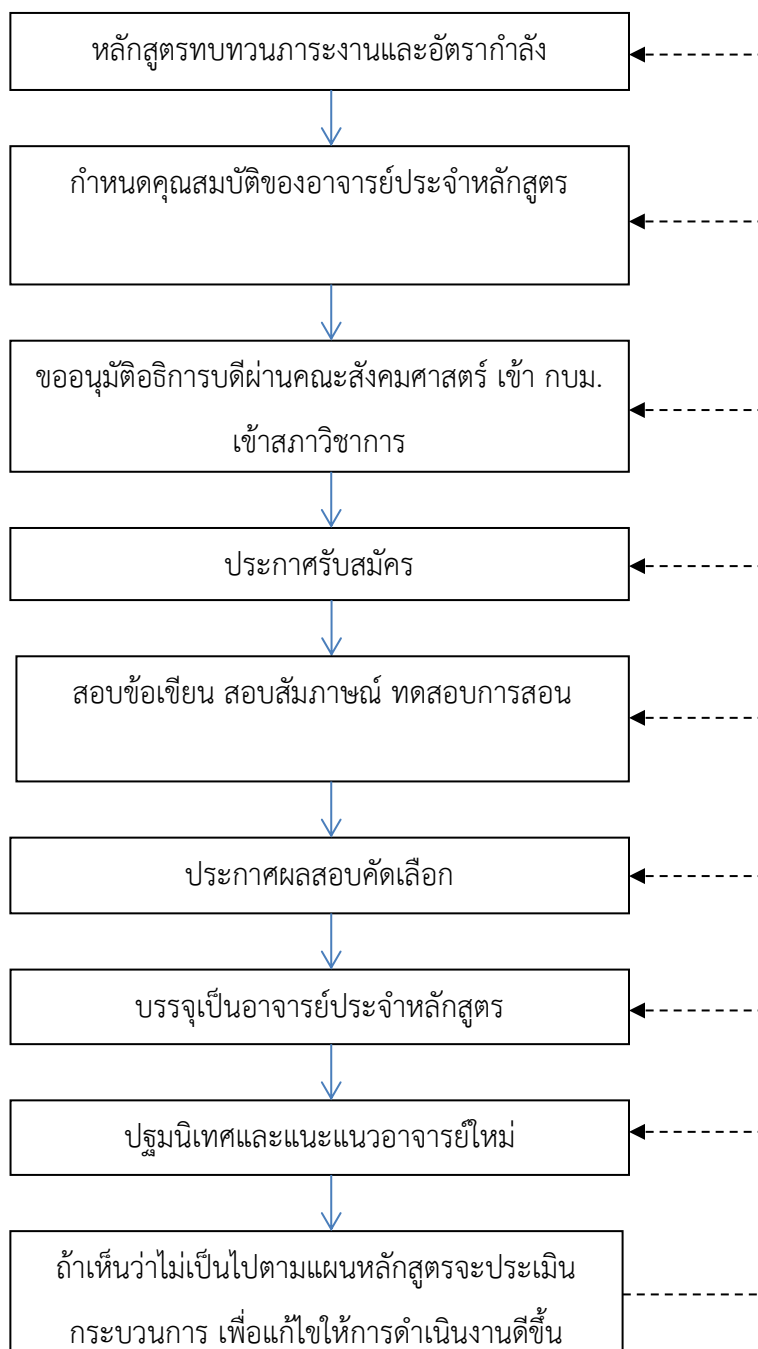
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ควรมีการประชุมเพื่อนำปัญหาต่าง ๆ พัฒนาการให้บริการแก่นิสิต รวมถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ที่จะทำให้การเรียนการสอนของหลักสูตรฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑            การบริหารและพัฒนาอาจารย์

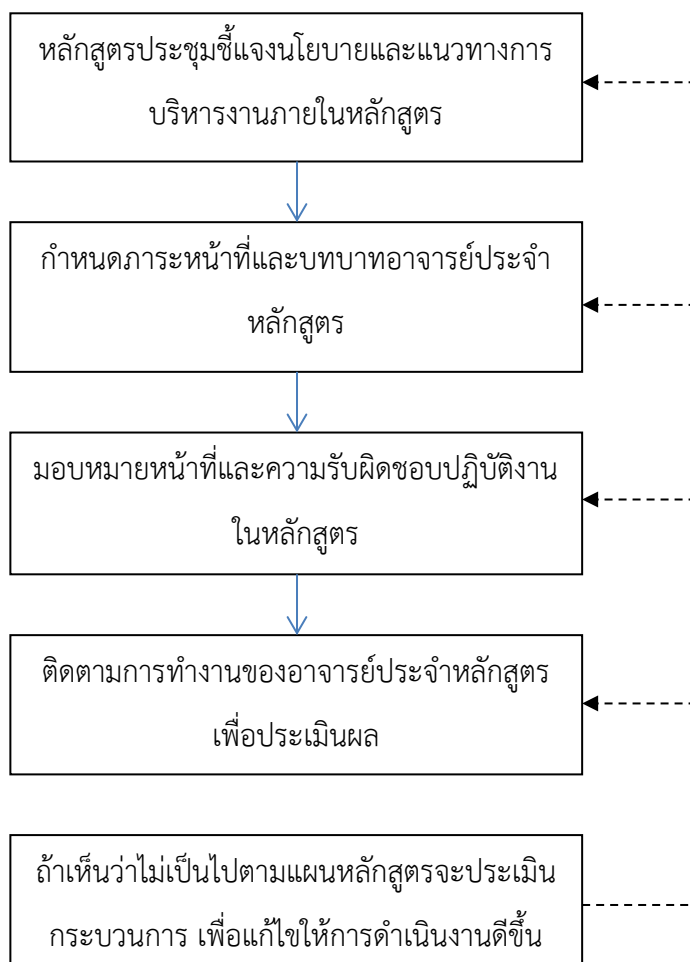
ชนิดของตัวบ่งชี้        กระบวนการ

### ๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

## ๒. ระบบการบริหารอาจารย์



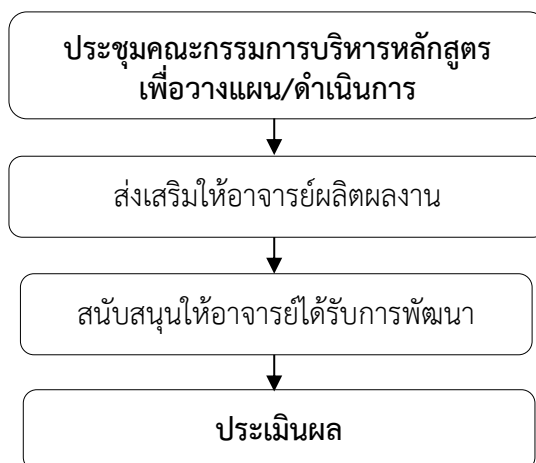
การดำเนินการบริหารหลักสูตร หลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการบริหารอาจารย์ด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยแบ่งโครงสร้างตามเอกสาร และ มีการจัดทำแบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต เป็นประจำทุกๆ เดือน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ความเข้มแข็งของหลักสูตรผ่านการบริหารผ่านกลไกของคู่มือ ฯ การตรวจสอบการทำงาน หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานเพื่อให้คณาจารย์ได้กรอกข้อมูลเพื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามภารกิจอาจารย์การประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมินของแต่ละเดือนมาพิจารณาและนำเข้าสู่ที่ประชุมนั้นเป็นการบริหารของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนี้โดยเฉพาะซึ่งเป็นโครงสร้างที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น หลักสูตรได้มีการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ คน

๒. หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตร งานด้านวิชาการโดยเฉพาะเรื่องวิทยานิพนธ์ เรื่องระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตร เรื่องเอกสารทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และมอบ เรื่อง การดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรและดูแลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของหลักสูตร ด้วย

๓. จากนั้นเมื่อมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านแล้วประธานหลักสูตรก็จะเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า จากการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละท่านนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ดังนั้นจึงทำให้ผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายลุล่วง

### ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังต่อไปนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน/ดำเนินการ ซึ่งจากการประชุมได้กำหนดประเด็นในการพัฒนาอาจารย์ ๒ ประเด็น คือ ๑) สนับสนุน ๒) ส่งเสริม

๒. ส่งเสริม หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย เอกสาร ตำรา การเขียนบทความทางวิชาการ และงานวิจัย โดยหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมาย คือ อาจารย์ทุกท่าน จะต้องผลิตผลงานวิชาการ อย่างน้อยสุดในรอบ ๑ ปี จะต้องมียุทธศาสตร์วิชาการ ๑ เรื่อง และในรอบ ๕ ปี จะต้องมียุทธศาสตร์ ๑ เรื่อง

๓. สนับสนุน หลักสูตรได้สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ โดยตั้งเป้าหมายว่าอาจารย์อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จะต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งหลักสูตรได้ส่งอาจารย์เข้าอบรมในโครงการ

ฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ อาจารย์ทุกท่านผ่านการฝึกอบรมทั้งหมด

และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ให้ผลิตผลงานและพัฒนา ศักยภาพ โดยมีแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๑. ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ภายในปี ๒๕๖๒

๒. ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ภายในปี ๒๕๖๒

๒. การส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมหลักสูตร เทคนิคการทำวิจัย เพื่อพัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๓. การส่งบุคลากรเป็นกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๔. หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดย หลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็น รูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิต หลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่ สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ <http://gps.mcu.ac.th/> หรือ <http://www.journal-social.mcu.ac.th/> และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจ ท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖)) รวมทั้งจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวม นักวิจัย ผลงานการวิจัย <http://gps.mcu.ac.th/>

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีอาจารย์ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระดับศาสตราจารย์ ๒ ท่าน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑ ท่าน ในปี ๒๕๖๑



#### ๔. การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในภาพรวมทุกข้อของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตร รับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง

๑. การให้โอกาสอาจารย์ทุกคนให้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต
๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร
๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน
๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา

๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งจากการประเมินกระบวนการโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกในเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ พบว่า กระบวนการในส่วนของการวางแผนนั้นที่ประชุมเห็นว่าควรรวมการวางแผนเรื่องการฝึกอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อสะดวกและง่ายต่อการเขียนแผนปฏิบัติการและการดำเนินการดังนั้นหลักสูตรจึงได้ปรับกระบวนการดังกล่าวใหม่ดังนี้

#### ๕. แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะ และหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาการอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ.

### หลักฐานอ้างอิง

๔.๑.- ๓. โครงการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.๑.- ๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร เทคนิคการวิจัย เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ศึกษานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๔.๑.- ๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔.๑.- ๖. แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรระยะ ๕ ปี
๔.๑.- ๗. ประกาศ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๒
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๖๖.๖๗
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๖.๖๗	๕	ไม่บรรลุ

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๔.๒.๑ - ๒	สำเนาวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ คน

### ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

#### หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ คน

## ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๑
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๖
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาโท</b>			
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๕
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๑๖๖.๖๗
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๕	๕	๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	<p><b>จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ จำนวน ๑ เรื่อง</b></p> <p>พรรษา พฤตมางกูร. จุดยืนของอุดมการณ์ทางการเมืองยุคกระแสทุนและข้อมูลข่าวสาร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด เรื่อง “พระพุทธศาสนากับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน”. ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๕๔-๐๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒. หน้า ๑๕๒๒-๑๕๒๘.</p> <p><b>จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ จำนวน ๖ เรื่อง</b></p> <p>พรรษา พฤตมางกูร อธิวุฒิ หมั่นมี. ภาวะผู้นำการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๓๙๘-๓๑๔</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการส่งออกชิ้นส่วนยานยนต์ ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑. ๒๕๖๑ หน้า ๑๖๔-๑๗๓.</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลรัฐในจังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑. ๒๕๖๑ หน้า ๑๗๔-๑๘๔.</p> <p>ประณต นันทิยะกุล. การบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง กรมทางหลวง ตามแนวคิดการบริหารจัดการที่ยั่งยืน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑. ๒๕๖๑ หน้า ๑๙๔-๒๐๕.</p>

	<p>ยุทธนา ปราณีต. การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑. ๒๕๖๑ หน้า ๘๔-๘๘.</p> <p>ยุทธนา ปราณีต. กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือของภาคประชาชนกับตำรวจ ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓. ๒๕๖๑ หน้า ๖๔-๗๕.</p>
--	---

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	สถานของอาจารย์		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑.	รศ.ดร.พรรษา พุฒยงกูร	√		
๒.	รศ.ประณต นันทิยะกุล	√		
๓.	ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต	√		
๔.	ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	√		
๕.	รศ.ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช	√		
๖.	ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์	√		

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปี การศึกษา
		๒๕๖๑
๓	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓.๘๔
๔	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๕๓
๕	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๑๖
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>๔.๑๘</b>

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๔.๓-๔	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

## จุดแข็ง

การบริหารหลักสูตรเป็นเอกภาพสามารถทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจขึ้นตามลำดับและอยู่ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา และยังคงมีแนวโน้มอยู่ต่อไป

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีอาจารย์ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งมีชื่อเสียงในแวดวงวิชาการ

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาการด้านการสอน

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ การวิจัย เอกสารตำราหรือหนังสือ

## แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้อาจารย์มีคุณสมบัติเสมอหรือมากกว่าที่เป็นมาตรฐานของ สกอ.จัดสัมมนาหรือกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งการเพิ่มการหาพันธมิตรในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเดียวกัน

## องค์ประกอบที่ ๕

### หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

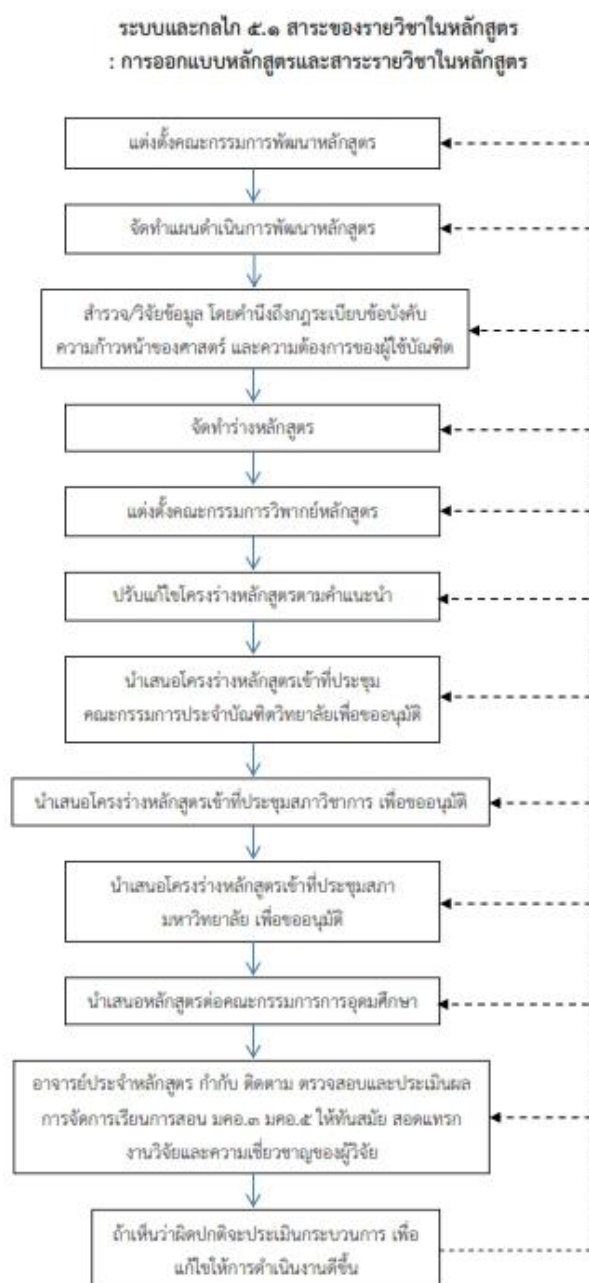
สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร





### - การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรใหม่ ปี ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต โดยผู้ศึกษาแผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า ตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก (๒)	จำนวนหน่วยกิต แผน ข
๑. หมวดวิชาบังคับ	๙	๙
๒. หมวดวิชาเอก	๑๒	๑๒
๓. หมวดวิชาเลือก	๖	๑๒
๔. วิทยานิพนธ์	๑๒	-
๕. สารนิพนธ์	-	๖
๖. สอบประมวลความรู้	-	สอบ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๙</b>	<b>๓๙</b>

### รายวิชา สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดังนี้

#### รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒)

##### ๑) หมวดวิชาบังคับ

- ๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก  
 ๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง  
 ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน

##### ๒) หมวดวิชาเอก

- ๖๒๖ ๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์
- ๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง
- ๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์
- ๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ

### ๓) หมวดวิชาเลือก

- ๖๒๖ ๒๐๔ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย
- ๖๒๖ ๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์
- ๖๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์
- ๖๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์
- ๖๒๖ ๒๐๘ ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐
- ๖๒๖ ๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์
- ๖๒๖ ๒๑๐ สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย
- ๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย
- ๖๒๖ ๒๑๒ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน

### ๔) วิทยานิพนธ์

- ๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์

## รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ข

### ๑) หมวดวิชาบังคับ

- ๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก
- ๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง
- ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน

### ๒) หมวดวิชาเอก

- ๖๒๖ ๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์
- ๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง
- ๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์
- ๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ

### ๓) หมวดวิชาเลือก

- ๖๒๖ ๒๐๔ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย
- ๖๒๖ ๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์
- ๖๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์
- ๖๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์

๖๒๖ ๒๐๘	ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐
๖๒๖ ๒๐๙	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์
๖๒๖ ๒๑๐	สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย
๖๒๖ ๒๑๑	สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย
๖๒๖ ๒๑๒	สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน

#### ๔) สารนิพนธ์

๖๒๖ ๓๐๐	สารนิพนธ์
---------	-----------

ซึ่งทั้งหมดนี้ได้้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประชุมประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จากนั้นได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตร และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรต่อไป ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

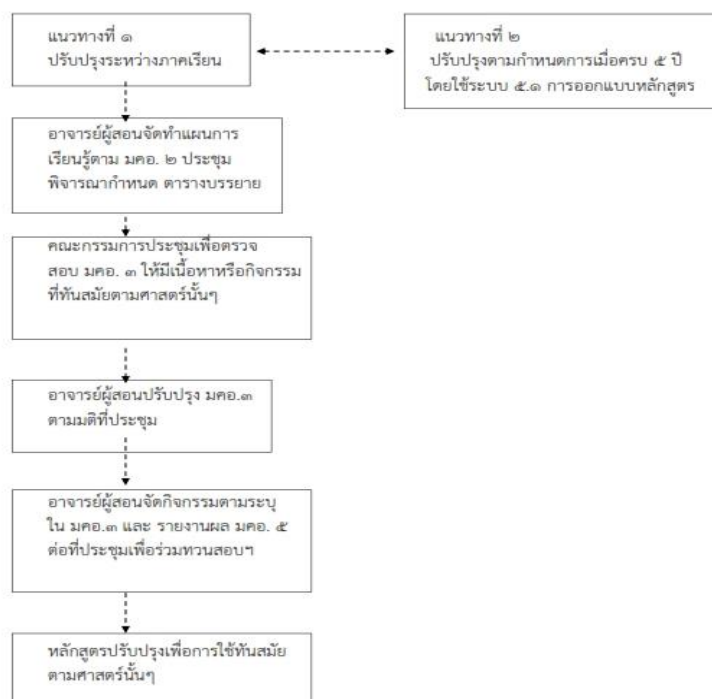
๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ระบบและกลไก ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร  
: การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้นๆ



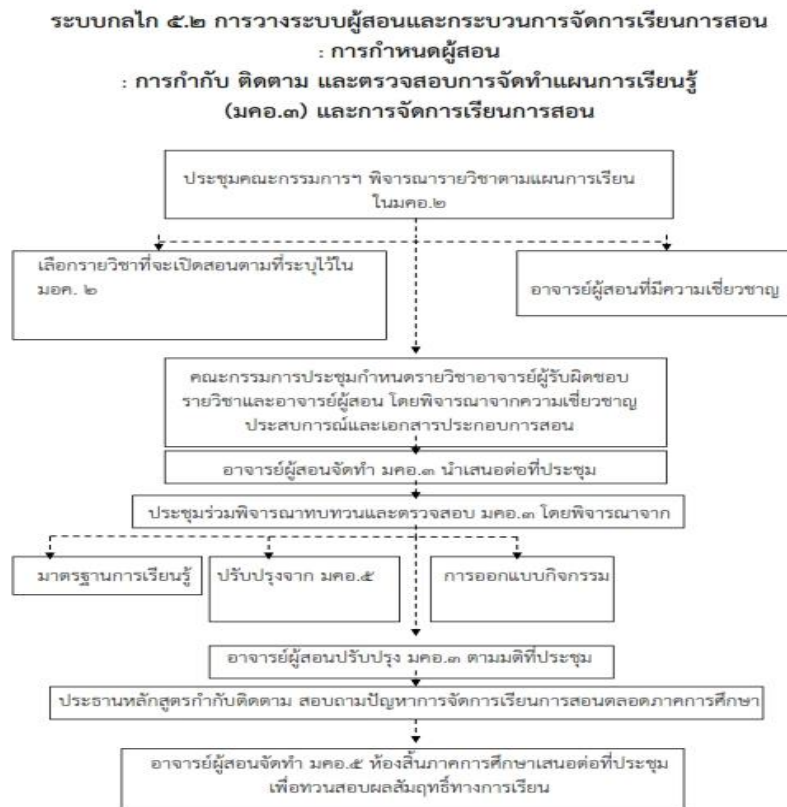
การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑-๑	มคอ.๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน ๕.๒. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน



### การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังต่อไปนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. ประชุมเพื่อวางแผนคัดเลือกและกำหนดผู้สอน
๓. วิเคราะห์เนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงสาระที่จะต้องทำการสอน กำหนดหัวข้อ โดยอิงจากคำอธิบายรายวิชา และเนื้อหาในบางรายวิชาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย
๔. พิจารณาคัดเลือกผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน
๕. กำหนดผู้สอน โดยให้มีอาจารย์ประจำวิชาและให้ผู้สอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีรายวิชาที่เปิดสอน ๑๑ รายวิชา ได้แก่

- ๑) ๖๒๖๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก
- ๒) ๖๒๖๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง
- ๓) ๖๒๖๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์
- ๔) ๖๒๖๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์
- ๕) ๖๒๖๒๑๒ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน
- ๖) ๖๒๖๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง
- ๗) ๖๒๖๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์
- ๘) ๖๒๖๒๐๔ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย
- ๙) ๖๒๖๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์
- ๑๐) ๖๐๐๒๐๕ กรรมาฐาน
- ๑๑) ๖๒๖๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ

หลักสูตรได้ดำเนินตามกลไกที่ได้กำหนด รายวิชา หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ได้เลือก ผศ.ดร. เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา รายวิชาพุทธวิธีการสื่อสารทางการเมืองได้เลือก รศ.ดร.พรรษา พุฒยงกูร และรศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา รายวิชาหลักรัฐศาสตร์ และการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ได้เลือก รศ.ดร. ประณต นันทิยะกุล และ ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ได้เลือก ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และ ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา รายวิชาสัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน ได้เลือก ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา รายวิชาปรัชญาการเมืองการปกครอง หลักสูตรได้วิเคราะห์เนื้อหาในรายวิชาแล้ว ได้คัดเลือก รศ.ดร.พรรษา พุฒยงกูร และ รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา รายวิชาวิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์ และรายวิชาพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย ได้เลือก ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา รายวิชาการเมืองเปรียบเทียบ ได้เลือก ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา รายวิชากรรมาฐาน ได้เลือก พระเทพวิสุทธิโสภณ, ดร. เป็นอาจารย์ประจำรายวิชา ด้วยเห็นว่าอาจารย์ที่กำหนดมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในรายวิชาที่สอน

- ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดการติดตามและจัดคู่มือการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยคณะ

กรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.๓ พร้อมกับนำเสนอ มคอ.๓ แก้ไขแล้วให้ประธานหลักสูตรทราบและดำเนินการสอนตามแผนได้

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกโดยเริ่มจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนดำเนินการ มอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำ มคอ. ๓ ก่อนทำการสอน จากนั้นดำเนินการสอน มีการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้อาจารย์ประจำวิชานำส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน จากการประเมินกระบวนการ พบว่า ขาดการติดตาม มคอ.๓ และ มคอ.๕ และการประเมินก่อนเรียน และรูปแบบการสอนที่หลากหลาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงดังต่อไปนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๒. วางแผนดำเนินการจัดการเรียนการสอน
๓. จัดทำ มคอ.๓ โดยให้อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันจัดทำ มคอ.๓ ก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีการติดตามโดยมีบันทึกข้อความถึงอาจารย์ประจำวิชา

๔. ดำเนินการสอน หลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

๑) รูปแบบการสอน ได้กำหนดรูปแบบการสอนตาม มคอ.๑ ซึ่งได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การสอนแบบสัมมนา การสอนโดยใช้การอุปนัย การใช้กรณีศึกษา การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และกิจกรรม ซึ่งรูปแบบการสอนนี้อาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการสอนโดยเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

๒) วัดผล/ประเมินผล ดำเนินการ ๓ ระยะ คือ

๒.๑) ก่อนเรียน ประเมินเพื่อให้ทราบพื้นฐานและระดับความรู้ของนิสิต เพื่อนำมาปรับกระบวนการเรียนรู้

๒.๒) ระหว่างเรียน ประเมินเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของระดับความรู้ของนิสิต ซึ่งหมายถึงการประเมินระหว่างการเรียนรู้เมื่อจบเนื้อหาบทต่าง ๆ รวมทั้งการสอบกลางภาค

๒.๓) หลังเรียน ประเมินรวบยอด โดยการสอบปลายภาค

๕) ทำบันทึกข้อความส่งอาจารย์ประจำวิชา เพื่อให้อาจารย์นำส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วันนับจากสิ้นสุดการเรียนการสอน

๖) ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้นิสิตได้ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒.-๑	มคอ.๒
๕.๒.-๒	ประกาศเกณฑ์การกำกับติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์

### การประเมินตนเอง

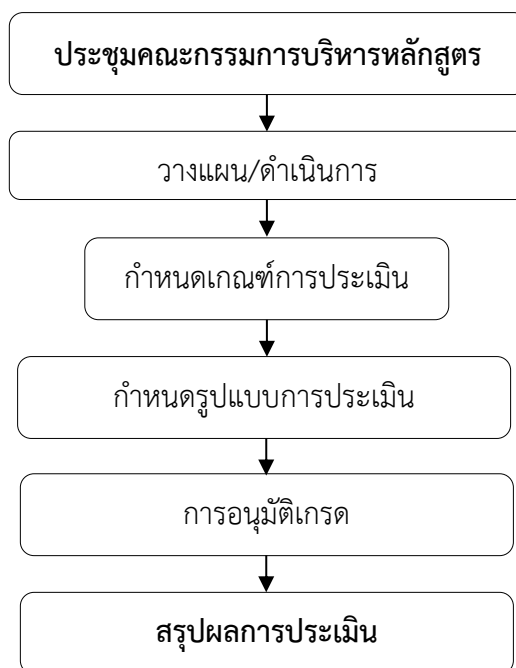
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ



ผลการดำเนินการ

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตได้วางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ.๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อดูความสอดคล้องตาม มคอ.๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คือ

- หลักสูตรได้ใช้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวโดยยึด มคอ.๒ เป็นหลักและพิจารณา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประกอบการประเมิน



### - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอมา มีตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งสำนักทะเบียนวัดผลและประเมินผลต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา

### - การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการดำเนินการตามระบบ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๓๐ วันจะมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนเสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตได้มีกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันในทุกประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเฉพาะ มคอ.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วันทุกรายวิชาจะต้องส่งให้กับคณะกรรมการและเลขานุการเพื่อเตรียมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันว่า แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ มคอ.๓ หรือไม่อย่างไร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณา

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓	๒	ไม่บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓-๑	มคอ.๒
๕.๓-๒	เกรด

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น ๖ คน มีการจัดประชุม ๖ ครั้ง ดังนี้</p> <p>๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์</p>	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐		
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มคอ.๒	√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย ๑ หลักสูตรศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง ๓ หลักสูตรศาสตร์ ๔ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๕ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔ รายวิชา ประกอบด้วย ๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง ๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๓ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ๔ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒ รายวิชา ประกอบด้วย ๑ กรรมาฐาน ๒ การเมืองเปรียบเทียบ	√	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของ	มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย ๑ หลักสูตรศาสตร์ในพระไตรปิฎก	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<p>๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง</p> <p>๓ หลักสูตรศาสตร์</p> <p>๔ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์</p> <p>๕ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔ รายวิชา ประกอบด้วย</p> <p>๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง</p> <p>๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์</p> <p>๓ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย</p> <p>๔ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์</p> <p>มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒ รายวิชา ประกอบด้วย</p> <p>๑ กรรมาฐาน</p> <p>๒ การเมืองเปรียบเทียบ</p>		
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลตามแผนการสอน จำนวน ๓ รายวิชา ประกอบด้วย	√	
		๑. ปรัชญาการเมืองการปกครอง		

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๒. พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ๓. สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์		
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลกาประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	-	-	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	การเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	√	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	หลักสูตรมีบุคลากร จำนวน ๒ คน ได้รับการพัฒนา จำนวน ๒ คน ๑) นายพลวัฒน์ สีทา ๒) น.ส.กาญจนา บุญเรือง ได้รับการพัฒนาในโครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑	√	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	-	-	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๙	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๙	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๕.๔-๒	มคอ.๒
๕.๔-๓	SAR
๕.๔-๔	มคอ.๕
๕.๔-๕	SAR
๕.๔-๖	ผลการวิเคราะห์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ

๕.๔-๗	เอกสารการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๘	แบบประเมินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีหลักสูตรที่เข้มแข็งรายวิชาในหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการทางวิชาการของสังคม
- หลักสูตรฯ มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

#### จุดที่ควรพัฒนา

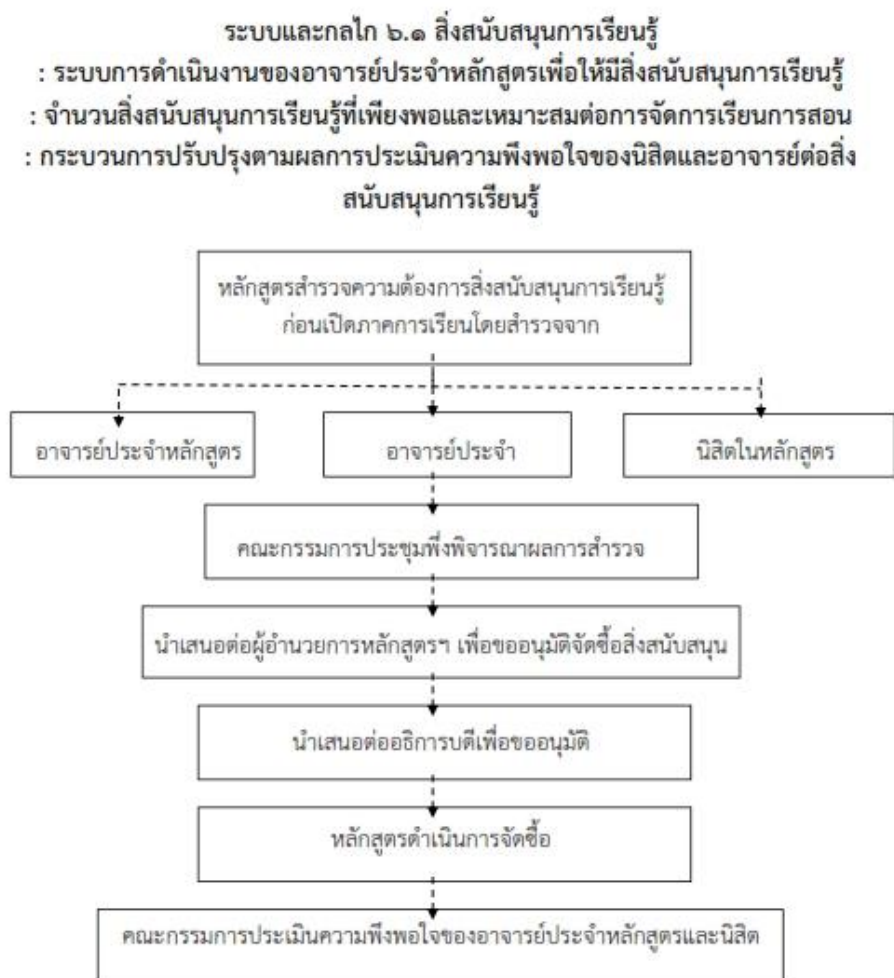
- พัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมให้ดียิ่งขึ้น
- พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริการทางวิชา การให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้บุคลากรทั้งคณาจารย์และส่วนสนับสนุน มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกสถานที่

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ



ผลการดำเนินงาน

### ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้ มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิตในหลักสูตร ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการ



หลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ ๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์ ๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินกระบวนการโดย คณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขึ้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

– **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่ สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อกับหลักสูตร โดยมี

๑. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
๒. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง
๓. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๔. ห้องประชุมเธียร์เตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง
๕. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๖. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๗. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
๘. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย
  - มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
  - มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
  - มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด
๙. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  - มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน ๔๕๐ เรื่อง
  - มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน ๖๘๐ เรื่อง
  - มีหนังสือและตำรา รวมถึงวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน ๒,๗๐๐ เรื่อง
  - มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมากกว่า ๕,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านี้

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ และ ๔.๓๖ ตามลำดับ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนวิทยานิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการก่อนและหลังการพัฒนาปรับปรุง	
	นิสิต	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
ห้องเรียน	๔.๐๐	๔.๓๑
ห้องประชุม	๔.๓๖	๔.๓๕
จำนวนวิทยานิพนธ์,หนังสือ,เอกสารประกอบการเรียน	๔.๒๔	๔.๔๐
คอมพิวเตอร์	๔.๒๐	๔.๓๔
ห้องปรึกษาวิทยานิพนธ์	๔.๒๒	๔.๓๖
หนังสือ	๔.๒๖	๔.๔๑
โดยรวม	๔.๒๕	๔.๓๖

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๖.๑-๑	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ

**จุดแข็ง**

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

**บทที่ ๓**  
**สรุปผลการประเมิน**

**๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑</b>	ผ่าน	๘	ผ่าน	ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	๘	ผ่าน	ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ ๒</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑				ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒				ไม่บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒</b>				
<b>องค์ประกอบที่ ๓</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔	๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๒	๒	ไม่บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓</b>			<b>๒.๖๗</b>	
<b>องค์ประกอบที่ ๔</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓.๕๑	๔.๖๗	๔.๖๗	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๒	๒	ไม่บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔</b>			<b>๓.๒๒</b>	
<b>องค์ประกอบที่ ๕</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔	๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔	๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔	๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕	๕	บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕</b>			<b>๓.๕</b>	
<b>องค์ประกอบที่ ๖</b>				บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔	๓	๓	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๖			๓	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๒ ตัวบ่งชี้)			๓.๑๕	

### ๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒					
๓		๓	(๓.๑) ๓, (๓.๒) ๓, (๓.๓) ๒			๒.๖๗	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔		๓	(๔.๑) ๓, (๔.๒) ๔.๖๗, (๔.๓) ๒			๓.๒๒	ระดับคุณภาพดี
๕		๔	(๕.๑) ๓, (๕.๒) ๓, (๕.๓) ๕.			๓.๕	ระดับคุณภาพดี
๖		๑	(๖.๑) ๓			๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม			๔.๖๗	๓.๕๐		๓.๑๕	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ดี		ดี	ระดับคุณภาพดี