****

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**

**ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**ของ**

###### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์**

###### เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**๒๖-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยส่วนรวม

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๙ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, ดร.)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร

พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

**บทสรุปผู้บริหาร**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **หน้า** |
| **คำนำ** | | ๑ |
| **บทสรุปผู้บริหาร** | | ๒ |
| **สารบัญ** | | ๓ |
| **บทที่ ๑** | |  |
|  | ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | ๔ |
|  | ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน | ๔ |
|  | ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ๔ |
|  | ๑.๔ อาจารย์ | ๕ |
|  | ๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา | ๑๑ |
|  | ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ | ๑๓ |
|  | ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ | ๑๓ |
|  | ๑.๘ คุณภาพการสอน | ๑๓ |
| **บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ** | |  |
|  | องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | ๑๖ |
|  | องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | ๕๗ |
|  | องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต | ๖๒ |
|  | องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | ๗๔ |
|  | องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ๙๑ |
|  | องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๑๑๖ |
| **บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร** | | |
|  | ๓.๑ การบริหารหลักสูตร | ๑๒๐ |
|  | ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ | ๑๒๐ |
|  | ๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) | ๑๒๐ |
|  | ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑๒๐ |
|  | ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร | ๑๒๑ |
|  | ๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร | ๑๒๑ |
| **บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน** | |  |
|  | ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๑๒๒ |
|  | ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๑๒๓ |

**บทที่ ๑**

**บทนำ**

**๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**๑) ชื่อหลักสูตร**

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Buddhist Management

**๒) ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Buddhist Management)

**๓) สาขาวิชา**

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

**๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน**

**๑) คณะต้นสังกัด**

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๒) สถานที่เปิดสอน**

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**๑) ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทางวิชาการของศาสตร์ทางด้านการจัดการ สอดคล้องกับพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูง อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

**๒) ความสำคัญของหลักสูตร**

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ตอบสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับดุษฎีบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้การบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการจัดการนั่นเอง

**๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบเยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรดุษฏีบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธ ศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการจัดการ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

**๑.๔ อาจารย์**

**๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | อาจารย์/  การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๔  ๒๕๕๒ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๔  ๒๕๕๒ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๕  ๒๕๕๓ |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๔  ๒๕๔๔  ๒๕๓๙ |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนดุสิต  มหาวิทยาลัยเกริก  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๓  ๒๕๔๕  ๒๕๓๕ |
| ๖ | นายประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗  ๒๕๕๕  ๒๕๕๔ |

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่ที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

**๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน**

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๒ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๒ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๒ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | วิปัสสนากรรมฐาน |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๒ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | การบริหารกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยเกริก |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Doctor of  Management / Public of Management |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๓ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | เทคนิคการวิจัยชั้นสูง |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ๑-๐๐-๐๐๐ Education |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๙ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเซีย |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๓ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์  สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | นายประเสริฐ ธิลาว |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๒ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | อัตราจ้าง |

**๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |

**๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | วันเดือนปีที่เข้าทำงาน | วันเดือนปีที่ลาออก | ประเภท  (ประจำ/อัตราจ้าง) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |

**๕) อาจารย์ผู้สอน**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๔ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM. สาขาการจัดการภาครัฐ  ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)  พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๕ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๖ | นายประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |

**๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา**

**๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑**

| **รหัส/**  **ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | | | | | | | | | | | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **A-** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **F** | **I** | **S** | **U** | **W** |
| ๘๐๔ ๑๐๑  พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ | ๑/๒๕๕๙ | ๒ | ๖ | ๘ |  |  |  |  |  | ๕\* |  |  | ๒๑ | ๒๑ |
| ๘๐๔ ๑๐๒  เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ | ๑/๒๕๕๙ | ๒ | ๑ | ๙ | ๔ |  |  |  |  | ๕\* |  |  | ๒๑ | ๒๑ |
| ๘๐๔ ๑๐๓  สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย | ๑/๒๕๕๙ | - |  |  |  |  |  |  |  | ๒๑ |  |  | ๒๑ | ๒๑ |
| ๘๐๔ ๑๐๔  สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ | ๑/๒๕๕๙ | - |  |  |  |  |  |  |  | ๒๑ |  |  | ๒๑ | ๒๑ |
| ๘๐๔ ๑๐๕  การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ | ๒/๒๕๕๙ | - | ๑ | ๘ | ๗ |  |  |  |  | ๕\* |  |  | ๒๑ | ๒๑ |
| ๘๐๔ ๑๐๖  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน | ๒/๒๕๕๙ | ๔ | - | ๖ | ๖ |  |  |  |  | ๕\* |  |  | ๒๑ | ๒๑ |
| ๘๐๔ ๑๐๙  การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา | ๒/๒๕๕๙ | ๒ | - | ๑๒ | ๒ |  |  |  |  | ๕\* |  |  | ๒๑ | ๒๑ |
| ๐๐๐ ๙๐๖  วิปัสสนากรรมฐาน | ๓/๒๕๕๙ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๒๑ |  |  | ๒๑ | ๒๑ |
| ๘๐๔ ๑๑๐  การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์\*\* | ๓/๒๕๕๙ | ๑๒ | ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๑๖ | ๑๖ |

**หมายเหตุ : \* นิสิตแบบ ๑.๑**

**\*\* รายวิชาที่เรียนเฉพาะ แบบ ๒.๑**

**๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒**

| **รหัส/**  **ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | | | | | | | | | | | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **A-** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **F** | **IP** | **S** | **U** | **W** |
| ๘๐๐ ๓๐๐  วิทยานิพนธ์ | ๑/๒๕๕๙ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๒ |  |  |  | ๑๒ | ๑๒ |
| ๘๐๐ ๓๐๐  วิทยานิพนธ์ | ๒/๒๕๕๙ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๒ |  |  |  | ๑๒ | ๑๒ |
| ๘๐๐ ๓๐๐  วิทยานิพนธ์ | ๓/๒๕๕๙ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๒ |  |  |  | ๑๒ | ๑๒ |

**๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓**

| **รหัส/**  **ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | | | | | | | | | | | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **A-** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **F** | **IP** | **S** | **U** | **W** |
| ๘๐๐ ๓๐๐  วิทยานิพนธ์ | ๑/๒๕๕๙ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๒ |  |  |  | ๑๒ | ๑๒ |
| ๘๐๐ ๓๐๐  วิทยานิพนธ์ | ๒/๒๕๕๙ |  |  |  |  |  |  |  | ๑๒ |  |  |  | ๑๒ | ๑๒ |

**๑.๖** **การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| **รหัส/ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทําให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | **-** | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - |

**๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัส/ชื่อรายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ชั้นปี** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| ***-*** | ***-*** | ***-*** |

**๑.๘ คุณภาพการสอน**

**๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนิสิต** | | **แผนการปรับปรุง** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ๘๐๔ ๑๐๑  พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ | ๑/๒๕๕๙ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๒  เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ | ๑/๒๕๕๙ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๓  สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย | ๑/๒๕๕๙ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๔  สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ | ๑/๒๕๕๙ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๕  การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ | ๒/๒๕๕๙ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๖  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน | ๒/๒๕๕๙ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๐๙  การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา | ๒/๒๕๕๙ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๐๐๐ ๙๐๖  วิปัสสนากรรมฐาน | ๓/๒๕๕๙ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๘๐๔ ๑๑๐  การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ | ๓/๒๕๕๙ | **🗸** |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |

**๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียน ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆแปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

**๓) ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ**  **ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม | ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน  -อภิปรายกลุ่ม |
| ความรู้ | ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| ทักษะทางปัญญา | ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา | -อภิปรายกลุ่ม  -วิเคราะห์กรณีศึกษา  -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์  -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล | -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์  -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล  -การนำเสนอรายงาน |
| ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ | -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม |

**บทที่ ๒**

**ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**

**องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

**เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก**

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑** จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ๔ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ม.ราชภัฏสวนดุสิต  ม.เกริก  มจร | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ |
| ๕ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./ พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเซีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | มจร.  มศว.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ |
| ๖ | นายประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./บริหารรัฐกิจ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๒ | สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๒** คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๔ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) | DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | อาจารย์ | 🞏 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๕ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | พธ.ด./ พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเซีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๖ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./บริหารรัฐกิจ | อาจารย์ | 🞏 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๒-๑ | วุฒิการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๓ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| ๑.๑.๒-๔ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |
| ๑.๑.๒-๕ | ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๓** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๓-๑ | วุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๔** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | **ประสบการณ์**  **ด้านการสอน** | **ประสบการณ์**  **ด้านการวิจัย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ๑. การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน ๒/๒๕๕๙  ๒. การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ ๑/๒๕๕๙ | “การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙)  “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙) |
| ๒ | พระสุธีวรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) | DM. สาขาการจัดการภาครัฐ  ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)  พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑. เทคนิคการการวิจัยทางการจัดการชั้นสูง ๑/๒๕๕๙  ๒.ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ ๒/๒๕๕๙ | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙ |
| ๓ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ๑. วิปัสสนากรรมฐาน ๓/๒๕๕๙  ๒. การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ ๑/๒๕๕๙ | “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑. พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ๑/๒๕๕๙  ๒. สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย ๑/๒๕๕๙  ๓. การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน ๒/๒๕๕๙ | -โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง ๒๕๕๖  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  -การศึกษาองค์กรคณะสงฆ์กับการพัฒนาจิตและปัญญา ๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ |
| ๕ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ๑. การบริหารกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ ๒/๒๕๕๙  ๒.ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ๑/๒๕๕๙ | การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙  แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ |
| ๖ | นายประเสริฐ  ธิลาว | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑. องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ ๒/๒๕๕๘ มจร.  ๒. ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงพุทธ ๓/๒๕๕๘ มจร.  ๓. การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ ๒/๒๕๕๙ | พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๔-๑ | ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ๑.๑.๔-๒ | รายงานการวิจัย |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๕** คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

**☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) และบุษกร วัฒนบุตร, (2559) การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) และพระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์,[“พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/researchsunan.pdf), สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf) พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระสุธีวีรบัณฑิต, “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 14 : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region14”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๙-๒๕๓  พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต, “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑-๑๔.  พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๗๑-๘๕.  พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูวิโรจน์อินทคุณ (เอกชัย อินฺทโชโต), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “ประสิทธิผลการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์พระสังฆาธิการในจังหวัดจันทบุรี : Effectiveness Towards Public Welfare Management of Sangha Administrators in Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).  **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province,”  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๑-๒๔๕.  **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๘๗-๑๐๓.  **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๓๗๙-๓๙๖. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. (2558). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)” รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ, สุรพล สยะพรหม), “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๐๕-๕๒๒.  พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี และคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร), “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๑-๖๖.  พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี และคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร), “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2 : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region 2”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า 161-173. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | พระระพิน พุทธิสาโร, (นักวิจัยร่วม) การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (2556-2557)  พระระพิน พุทธิสาโร (นักวิจัยร่วม) เรื่อง “การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ(Development of Teacher’s Attitude and Spirituality in Buddhist Way)” ทุนมุ่งเป้าประจำปีงบประมาณ 2558-2559 โดยเครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2559.  พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า 105-121.  พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๒๓-๑๓๙.  พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐.  พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๕ | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ | Ph.D.(Philosophy)  DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)  DM.(การจัดการภาครัฐ)  ศศ.ม.(การบริหารองค์การ)  พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) | | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๕๙๑-๖๐๒.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๓๗-๔๙.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region 14”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๙-๒๕๓.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๗๑-๕๘๑.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐๕-๑๒๑.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐.  พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : 5 ฉบับที่1 มกราคม-เมษายน 2559. หน้า 43-56. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๖ | พระราชวรเมธี | Ph.D. (Philosophy)  M.A. (Philosophy)  พธ.บ. (ปรัชญา) | | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | ๑. พระราชวรเมธี. (๒๕๕๗). การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงในอนาคต. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.  ๒. พระราชวรเมธี. (๒๕๕๖). การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบและกระบวนการบริหารกิจการ คณะสงฆ์ไทย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๗ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Education Administration)  M.A.(Political Development)  B.A.(Political Science) | | ศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | ๑. บุญทัน ดอกไธสง. (๒๕๖๐). การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**.**  ๒. Method development for social development. Bangkok national research council: Isaan leader research won the price in the good level.  ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๔๕ | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๘ | นายสุรินทร์  นิยมางกูร | Ph.D.(Development Administration)  พธ.ม.(สถิติประยุกต์)  วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) | | รองศาสตราจารย์/  สถิติ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | ๑. สุรินทร์ นิยมางกูร. (๒๕๖๐). การบริหารจัดการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. คณะสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.  ๒. สุรินทร์ นิยมางกูร, ปาริชาติ ฤทธิ์ทรงเมือง, บุญเลิศ ไพรินทร์. (๒๕๕๗). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๓. สุรินทร์ นิยมางกูร, ณัฐตา จันทะเนตร, เอก ศรีเฉลียง. (๒๕๕๘). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการชำระภาษีบำรุงท้องที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลากด อำเภอองค์รักษ์ จังหวัดนครนายก. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๔. สุรินทร์ นิยมางกูร, บุญมาก มากสุข, ประเวศ มหารัตน์สกุล. (๒๕๕๘). การบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวลอย อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๕. สุรินทร์ นิยมางกูร, ประภาพร รูปสูง, ประเวศ มหารัตน์สกุล. (๒๕๕๘). การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๖. สุรินทร์ นิยมางกูร, พุธพงษ์ สองสี, ชาญชัย จิตเหล่าอารพ. (๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานเทศบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๙ | นายอภินันท์ จันตะนี | Ph.D.(Management)  ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)  ศศ.บ.(บริหารรัฐกิจ) | | รองศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | ๑. อภินันท์ จันตะนี. เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย. **วารสารบัณฑิตศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ๒๕๕๙.  ๒. อภินันท์ จันตะนี. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ๒๕๕๕. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๐ | นายเติมศักดิ์ ทองอินทร์ | Ph.D.(Political Science)  M.A.(Political Science)  พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา) | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  รัฐศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | เติมศักดิ์ ทองอินทร์, ผศ.ดร. ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามความคาดหวังของผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๑ | นายยุทธนา ปราณีต | Ph.D. (Political Science)  M.A. (Politics)  ร.บ. (รัฐศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | ยุทธนา ประณีต, ดร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ประชุมวิชาการ มจร, ๒๕๕๕. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๒ | นายธิติวุฒิ หมั่นมี | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.(ปรัชญา)  พธ.บ.(สังคมศึกษา) | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | ๑) ธิติวุฒิ หมั่นมี,ดร. “คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”, ๒๕๕๗.  ๒) ธิติวุฒิ หมั่นมี,ดร. “การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| ๑๓ | นายอนุวัต กระสังข์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./พระพุทธศาสนา  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | | ๑. อนุวัต กระสังข์, ดร. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”,๒๕๕๗.  ๒. อนุวัต กระสังข์, ดร. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิต หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.  ๓. อนุวัต กระสังข์, ดร. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.  ๔. อนุวัต กระสังข์, ดร. “มรดกโลกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา: ปัญหา อุปสรรคและกระบวนการจัดการของภาคีเครือข่ายในพื้นที่” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๕-๑ | ประกาศบัณฑิต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |
| ๑.๑.๕-๒ | รายงานการวิจัย |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๖** คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน | ประสบการณ์ด้านการวิจัย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโญ | รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  ศศ.ม./การจัดการการพัฒนาสังคม  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).  - บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง. |
| ๒ | นายธิติวุฒิ หมั่นมี | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ปรัชญา  พธ.บ./สังคมศึกษา | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การศึกษาเปรียบเทียบสถานะองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ๒๕๕๕  -ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๒๕๕๖.  -ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒๕๕๗.  -คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒๕๕๗. |
| ๓ | นางบุษกร วัฒนบุตร | รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา  นบ./นิติศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | - นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง.  ๒๕๕๕  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.  - การนำพุทธญาณวิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้ ทักษะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน.  ๒๕๕๕  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี.  - การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี.  ๒๕๕๖  - การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒๕๕๗  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).พระนครศรีอยุธยา  - การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. ๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระนครศรีอยุธยา |
| ๔ | นายพิเชฐ ทั่งโต | Ph.D.(Public Administration)  M.A.(Public Administration)  พธ.บ.(บริหารการศึกษา) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -วัดผลประเมินผลหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  -การศึกษาวิเคราะห์รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมองของนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand. ๒๕๕๓  ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  -การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างยั่งยืน : การวิจัยแบบผสมวิธี” ๒๕๕๘  สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| ๕ | นายสุรพล  สุยะพรหม | Ph.D.(Political Science)  M.A.(Politics)  พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์)  พ.ม. | รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.  ๒๕๕๖  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). |
| ๖ | นายเติมศักดิ์ ทองอินทร์ | Ph.D.(Political Science)  M.A.(Political Science)  พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  รัฐศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามความคาดหวังของริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ปีที่ตีพิมพ์  ๒๕๕๕ |
| ๗ | นายสุรินทร์ นิยมางกูร | Ph.D.(Development Administration)  พธ.ม.(สถิติประยุกต์)  วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) | รองศาสตราจารย์/  สถิติ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑. สุรินทร์ นิยมางกูร. (๒๕๖๐). การบริหารจัดการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. คณะสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.  ๒. สุรินทร์ นิยมางกูร, ปาริชาติ ฤทธิ์ทรงเมือง, บุญเลิศ ไพรินทร์. (๒๕๕๗). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๓. สุรินทร์ นิยมางกูร, ณัฐตา จันทะเนตร, เอก ศรีเฉลียง. (๒๕๕๘). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการชำระภาษีบำรุงท้องที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลากด อำเภอองค์รักษ์ จังหวัดนครนายก. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๔. สุรินทร์ นิยมางกูร, บุญมาก มากสุข, ประเวศ มหารัตน์สกุล. (๒๕๕๘). การบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวลอย อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๕. สุรินทร์ นิยมางกูร, ประภาพร รูปสูง, ประเวศ มหารัตน์สกุล. (๒๕๕๘). การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๖. สุรินทร์ นิยมางกูร, พุธพงษ์ สองสี, ชาญชัย จิตเหล่าอารพ. (๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานเทศบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. |
| ๘ | นายยุทธนา ปราณีต | Ph.D. (Political Science)  M.A. (Politics)  ร.บ. (รัฐศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕  ประชุมวิชาการ มจร |
| ๙ | นายอนุวัต กระสังข์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./พระพุทธศาสนา  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”  ๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”  ๒๕๕๘  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๐ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง ๒๕๕๖  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  -การศึกษาองค์กรคณะสงฆ์กับการพัฒนาจิตและปัญญา  ๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ |
| ๑๑ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | “การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙)  “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). |
| ๑๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).  **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province,”  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๑-๒๔๕.  **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๘๗-๑๐๓.  **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๓๗๙-๓๙๖. |
| ๑๓ | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ | Ph.D.(Philosophy)  DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)  DM.(การจัดการภาครัฐ)  ศศ.ม.(การบริหารองค์การ)  พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๕๙๑-๖๐๒.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๓๗-๔๙.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region 14”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๙-๒๕๓.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๗๑-๕๘๑.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐๕-๑๒๑.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐.  พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : 5 ฉบับที่1 มกราคม-เมษายน 2559. หน้า 43-56. |
| ๑๔ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ | พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,ดร. (2558). “[การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-2558.pdf)” รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ, สุรพล สยะพรหม), “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๐๕-๕๒๒.  พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี และคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร), “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๑-๖๖.  พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี และคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร), “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2 : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region 2”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า 161-173. |
| ๑๕ | พล.ท.วีระ วงศ์สรรค์ | กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)  คศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา)  ร.ม.  ศศ.ม. (การทหาร)  น.บ. | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและความพร้อมใน การจัดการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครปฐม  ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ.๒๕๕๖  ๒. การวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ไขที่ทำให้นักเรียน ระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ  ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ.๒๕๕๗ |
| ๑๖ | พระมหาบุญเลิศ อินฺทปญฺโญ | รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง)  ศศ.ม.  พธ.บ. | รองศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -รูปแบบการจัดการความขัดแย้งชุมชนโดยใช้กลไกของนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีรูปแบบการจัดการความขัดแย้งชุมชนที่เกิดขึ้นในภาคเหนือของประเทศไทย |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๖-๑ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |
| ๑.๑.๖-๒ | รายงานการวิจัย |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๗** คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** | **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายเติมศักดิ์ ทองอินทร์ | Ph.D.(Political Science)  M.A.(Political Science)  พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  รัฐศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ศักยภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามความคาดหวังของริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ปีที่ตีพิมพ์  ๒๕๕๕ |
| ๒ | นายสุรพล สุยะพรหม | Ph.D.(Political Science)  M.A.(Politics)  พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์)  พ.ม. | รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.  ๒๕๕๖  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). |
| ๓ | ว่าที่ พ.ต.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล | Ph.D. (Social Sciences)  Ph.D. (ประชากรศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | การบริหารเรือนจำเชิงพุทธบูรณาการ  ปีที่ตีพิมพ์  ๒๕๕๕  แหล่งที่ตีพิมพ์ประประชุมวิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑ |
| ๔ | พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโ | รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  ศศ.ม./การจัดการการพัฒนาสังคม  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).  - บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง. |
| ๕ | พระเทพปริยัติเมธี | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  กศ.ม./การบริหารการศึกษา  ปธ.๙ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน  ภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย  ๒.กระบวนการสร้างความปรองดองในสังคมไทยตามรูปแบบพุทธวิธีการชำระอธิกรณ์ |
| ๖ | พระปลัดระพิน  พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง ๒๕๕๖  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  -การศึกษาองค์กรคณะสงฆ์กับการพัฒนาจิตและปัญญา  ๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ |
| ๗ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | “การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙)  “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). |
| ๘ | นายสมาน งามสนิท | พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา)  M.A. (Communication Arts)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -ธรรมะสำหรับผู้บริหารที่ปรากฏในพระสุตตันตะปิฏก ๒๕๕๗ |
| ๙ | นายสุรินทร์ นิยมางกูร | Ph.D.(Development Administration)  พธ.ม.(สถิติประยุกต์)  วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) | รองศาสตราจารย์/  สถิติ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑. สุรินทร์ นิยมางกูร. (๒๕๖๐). การบริหารจัดการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. คณะสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.  ๒. สุรินทร์ นิยมางกูร, ปาริชาติ ฤทธิ์ทรงเมือง, บุญเลิศ ไพรินทร์. (๒๕๕๗). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๓. สุรินทร์ นิยมางกูร, ณัฐตา จันทะเนตร, เอก ศรีเฉลียง. (๒๕๕๘). ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการชำระภาษีบำรุงท้องที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลากด อำเภอองค์รักษ์ จังหวัดนครนายก. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๔. สุรินทร์ นิยมางกูร, บุญมาก มากสุข, ประเวศ มหารัตน์สกุล. (๒๕๕๘). การบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวลอย อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏ  วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๕. สุรินทร์ นิยมางกูร, ประภาพร รูปสูง, ประเวศ มหารัตน์สกุล. (๒๕๕๘). การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.  ๖. สุรินทร์ นิยมางกูร, พุธพงษ์ สองสี, ชาญชัย จิตเหล่าอารพ. (๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงานเทศบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. |
| ๑๐ | นายสุวิญ รักสัตย์ | Ph.D. (Buddhist Studies)  M.A. (Buddhist Studies)  พธ.บ. (ครุศาสตร์) | รองศาสตราจารย์/พุทธศาสนา | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย  วารสารห้องสมุด ๒๕๕๑ |
| ๑๑ | นายอภินันท์ จันตะนี | Ph.D.(Management)  ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)  ศศ.บ.(บริหารรัฐกิจ) | รองศาสตราจารย์/ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ๒๕๕๙  ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๕ |
| ๑๒ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Education Administration)  M.A.(Political Development)  B.A.(Political Science) | ศาสตราจารย์/ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑. บุญทัน ดอกไธสง. (๒๕๖๐). การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  ๒. Method development for social development. Bangkok national research council: Isaan leader research won the price in the good level.  ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๔๕ |
| ๑๓ | นางบุษกร วัฒนบุตร | รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา  นบ./นิติศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | - นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง.  ๒๕๕๕  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.  - การนำพุทธญาณวิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้ ทักษะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน. ๒๕๕๕  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี.  - การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี.  ๒๕๕๖  - การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).พระนครศรีอยุธยา  - การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระนครศรีอยุธยา |
| ๑๔ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | พุทธบูรณาการการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙ |
| ๑๕ | นายพิเชฐ ทั่งโต | Ph.D.(Public Administration)  M.A.(Public Administration)  พธ.บ.(บริหารการศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -วัดผลประเมินผลหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  -การศึกษาวิเคราะห์รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมองของนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand. ๒๕๕๓  ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  -การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างยั่งยืน : การวิจัยแบบผสมวิธี” ๒๕๕๘  สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| ๑๖ | นายยุทธนา ปราณีต | Ph.D. (Political Science)  M.A. (Politics)  ร.บ. (รัฐศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕  ประชุมวิชาการ มจร |
| ๑๗ | นายอนุวัต กระสังข์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./พระพุทธศาสนา  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”  ๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”  ๒๕๕๘  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๘ | นายอำนาจ บัวศิริ | กศ.ด. (อุดมศึกษา)  คศ.ม. (วิจัยการศึกษา)  กศ.บ. (เคมี) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | แนวทางการพัฒนาศาสนทายาทที่พึงประสงค์ในพระพุทธศาสนา วารสารบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๗ |
| ๑๙ | นายอุทัย สติมั่น | พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)  บธ.ม.(การจัดการทั่วไป)  พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | การวิเคราะห์พุทธวิธีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท  ปีที่ตีพิมพ์  ๒๕๕๘ |
| ๒๐ | พล.ต.ท.หญิง นัยนา เกิดวิชัย | รป.ด.  ร.ม.  ร.บ. | ศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | นัยนา เกิดวิชัย .**กลไกการมีส่วนร่วมระหว่างตำรวจและประชาชนในการแก้ไขปัญหาจราจรบริเวณห้างสรรพสินค้า โรงเรียน และตลาดสด ในเขตพื้นที่กองบัญชาการตำรวจนครบาล (**ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) พ.ศ.๒๕๕๘)  นัยนา เกิดวิชัย . **ปัญหาการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมของบุคคลผู้ที่มีอาการตาบอดสี** (ได้รับการว่าจ้างจากสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๙)  นัยนา เกิดวิชัย .**การวิเคราะห์กฎหมายต่อต้านการค้ามนุษย์ของประเทศไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ** (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) พ.ศ.๒๕๖๐) |
| ๒๑ | พระมหาบุญเลิศ อินฺทปญฺโญ | รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง)  ศศ.ม.  พธ.บ. | รองศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -รูปแบบการจัดการความขัดแย้งชุมชนโดยใช้กลไกของนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีรูปแบบการจัดการความขัดแย้งชุมชนที่เกิดขึ้นในภาคเหนือของประเทศไทย |
| ๒๒ | นายวิชชุกร นาคธน | พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ธรรมมาภิบาลในการบริหารงานคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : 4 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 31-47 ปีพ.ศ. : 2558  ประสิทธิภาพการบริหารงานคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : 5 ฉบับที่ : 2 (พิเศษ 2 เลขหน้า : 355-363 ปีพ.ศ. : 2559 |
| ๒๓ | นายธิติวุฒิ หมั่นมี | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ปรัชญา  พธ.บ./สังคมศึกษา | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การศึกษาเปรียบเทียบสถานะองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ๒๕๕๕  -ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๒๕๕๖.  -ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒๕๕๗.  -คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒๕๕๗. |
| ๒๔ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙  แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ |
| ๒๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).  **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province,”  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๑-๒๔๕.  **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๘๗-๑๐๓.  **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๓๗๙-๓๙๖. |
| ๒๖ | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ | Ph.D.(Philosophy)  DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร)  DM.(การจัดการภาครัฐ)  ศศ.ม.(การบริหารองค์การ)  พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  สาขาสัมพันธ์ | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๕๙๑-๖๐๒.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๓๗-๔๙.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region 14”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๙-๒๕๓.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๗๑-๕๘๑.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐๕-๑๒๑.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐.  พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐.  พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : 5 ฉบับที่1 มกราคม-เมษายน 2559. หน้า 43-56. |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๗-๑ | วุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |
| ๑.๑.๗-๒ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ |
| ๑.๑.๗-๓ | รายงานการวิจัย |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๘** การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ปีที่พิมพ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| ๑ | พระครูรัตนเขมากร | การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒ | พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ | การพัฒนาการจัดตั้งกองทุนและเพิ่มทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๓ | พระครูวิโชติสิกขกิจ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมของคณะสงฆ์จังหวัดพิจิตร | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ ๑  ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. 2560 TCI กลุ่ม 1 |  |
| ๔ | พระครูปลัดสุรพจน์ ธมฺมกาโม | การบริหารงานศาสนบุคคลในการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสมุทรปราการ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๕ | พระครูธรรมธรสุชาติจิตวโร | รูปแบบการจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตและธำรงเอกลักษณ์ของชาวมอญในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๖ | พระปลัดวรเมศวร์ นาควโร | รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการวัดที่ดีในจังหวัดชัยนาท | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ก.ย. - ธ.ค. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๗ | พระครูเวฬุวันพัฒนาทร | การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณูปการของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๘ | พระรุ่งโรจน์ ชยานนฺโท | กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๙ | พระครูศรีอรรถศาสก์ | การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ ภาค ๑๔ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๐ | พระครูปลัดสำรวย สิริสาโร | รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของพระสังฆาธิการในการปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครราชสีมา | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ก.ย. - ธ.ค. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๑ | พระครูนิพัทธ์กัลยาณวัฒน์ | รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1ประจำเดือน ม.ค. – มี.ค.2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๒ | พระครูสุนทรจารุวรรณ | รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดเขตกรุงเทพมหานคร | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๓ | พระครูบรรพตภาวนาวิธาน วิ. | การบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศาสนศึกษาของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครนายก | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ก.ย. - ธ.ค. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๔ | พระศรโสภณ ปภสฺสโร | รูปแบบการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในจังหวัดสระบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560  TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๕ | พระครูวิมลพัฒนกิจโกศล | การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๖ | พระชลญาณมุนี | พระสงฆ์ต้นแบบในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่สังคมโลก | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ก.ย. - ธ.ค. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๗ | พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก | ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๘ | พระครูสมุห์ชินวรวัตร ถิรภทฺโท | ประสิทธิผลการปกครองของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๓ | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ก.ย. - ธ.ค. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๑๙ | พระครูพิศาลจริยากร | การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๐ | พระครูชลธารคุณากร | พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๑ | พระอธิการจาลึก สญฺญโต | ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๒ | พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ | การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๓ | พระครูวิธานสุพัฒนกิจ | การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๔ | พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ | การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๕ | พระครูสังฆวิสุทธิคุณ | การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดระยอง | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๖ | พระครูประศาสน์ธรรมนันท์ | การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๗ | พระครูอุเทศสุตาภรณ์ | ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน ก.ค. - ก.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๘ | พระครูภาวนาอินทวงศ์ | กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๒๙ | พระสุรวุฒิ สิริวฑฺฒโก | การส่งเสริมหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนดีเด่นในจังหวัดราชบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๓๐ | พระครูปลัดสราวุธ ฐิตปญฺโ | การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๓๑ | พระครูสุทธิพงศ์มุนี | การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |
| ๓๒ | พระมหาไชยณรงค์ ภทฺทมุนี | การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่นในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | 2560 |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๘-๑ | หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความวิจัย |
| ๑.๑.๘.๒ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. 2560 TCI กลุ่ม 1 |
| ๑.๑.๘.๓ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย.-มิ.ย.๖๐ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๙** ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

**☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **จำนวนวิทยานิพนธ์** | **รายชื่อนิสิตและชื่อเรื่องวิจัย** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | ๔ | ๑. พระครูศรีอรรถศาสก์ ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ ภาค 14  ๒. พระมหานพดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก ทำวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม  ๓. พระครูอุเทศสุตาภรณ์ ทำวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 15  ๔. พระครูสุทธิพงศ์มุนี ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | ๓ | ๑. พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาการจัดตั้งกองทุนและเพิ่มทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี  ๒. พระครูสุนทรจารุวรรณ ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดเขตกรุงเทพมหานคร  ๓. พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ ทำวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | ๔ | ๑. พระครูชลธารคุณากร ทำวิจัยเรื่อง พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี  ๒. พระสุรวุฒิ สิริวฑฺฒโก ทำวิจัยเรื่อง การส่งเสริมหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนดีเด่นในจังหวัดราชบุรี  ๓. พระครูปลัดสราวุธ ตปญฺโ ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี  ๔. พระมหาไชยณรงค์ ภทฺทมุนี ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น  ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2 |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | ๓ | ๑. พระรุ่งโรจน์ ชยานนฺโท ทำวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  ๒. พระครูบรรพตภาวนาวิธาน วิ. ทำวิจัยเรื่อง การบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศาสนศึกษาของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครนายก  ๓. พระครูวิธานสุพัฒนกิจ ทำวิจัยเรื่อง การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง |
| ๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) | ๔ | ๑. พระครูรัตนเขมากร ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร  ๒. พระปลัดวรเมศวร์ นาควโร ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการวัดที่ดีในจังหวัดชัยนาท  ๓. พระครูสมุห์ชินวรวัตร ถิรภทฺโท ทำวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลการปกครองของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค 13  ๔. พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี |
| ๖ | พระราชวรเมธี | ๑ | พระครูปลัดสุรพจน์ ธมฺมกาโม ทำวิจัยเรื่อง การบริหารงานศาสนบุคคลในการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสมุทรปราการ |
| ๗ | นายบุญทัน ดอกไธสง | ๑ | พระชลญาณมุนี ทำวิจัยเรื่อง พระสงฆ์ต้นแบบในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่สังคมโลก |
| ๘ | นายสุรินทร์ นิยมางกูร | ๔ | ๑. พระศรโสภณ ปภสฺสโร ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในจังหวัดสระบุรี  ๒. พระครูวิมลพัฒนกิจโกศล ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  ๓. พระอธิการจาลึก สญฺญโต ทำวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี  ๔. พระครูภาวนาอินทวงศ์ ทำวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี |
| ๙ | นายอภินันท์ จันตะนี | ๒ | ๑. พระครูวิโชติสิกขกิจ ทำวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมของคณะสงฆ์จังหวัดพิจิตร  ๒. พระครูเวฬุวันพัฒนาทร ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณูปการของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ๑๐ | นายเติมศักดิ์ ทองอินทร์ | ๒ | ๑. พระครูธรรมธรสุชาติ จิตวโร ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตและธำรงเอกลักษณ์ของชาวมอญในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล  ๒. พระครูปลัดสำรวย สิริสาโร ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของพระสังฆาธิการในการปกครองคณะสงฆ์ จังหวัดนครราชสีมา |
| ๑๑ | นายยุทธนา ประณีต | ๑ | พระครูนิพัทธ์กัลยาณวัฒน์ ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์ |
| ๑๒ | นายธิติวุฒิ หมั่นมี | ๑ | พระครูสังฆวิสุทธิคุณ ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดระยอง |
| ๑๓ | นายอนุวัต กระสังข์ | ๒ | ๑. พระครูพิศาลจริยากร ทำวิจัยเรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี  ๒. พระครูประศาสน์ธรรมนันท์ ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดชลบุรี |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๙-๑ | รายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐** อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง  
ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ปีที่พิมพ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) | พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ | วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 205-220. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา : Good people with gratitude base on Buddhist”. | วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๕ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๖๐) เนื่องในโอกาสประชุมวิชาการนานาชาติ สมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา นานาชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๗๗-๘๕. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| Morality in Buddhist Leadership Development” on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, | 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus | London [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๒] | 2016 |
| “An Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province”, Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, | (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๒] | 2017 |
| The Technology Center Model for Educational Administration ofMahachulalongkornrajavidyalaya University”.International Conference for Acadamic Disciplines , Joseph B. Martin Conference Center, Harvard Medical School, Boston Massachusetts, | 22-26 May 2017 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๒] | 2017 |
| การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐หน้า ๒๓๙-๒๕๓ [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑-๑๔. (เล่ม 2) [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ | ๒๕๕๙ |
| พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ. | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| การเมืองเรื่องพระพุทธรูป | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม - Journal of MCU Social Development ปีที่ 1 Vol.๑ ฉบับที่ ๑ Issue 1 มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙ January-April 2016. หน้า/pp. ๗๗-๙๑. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | ๒๕๕๙ |
| ๓ | พระมหาสุนันท์  สุนนฺโท/รุจิเวทย์ | พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ | วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | ๒๕๕๙ |
| พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ. | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| การเมืองเรื่องพระพุทธรูป . | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage | Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๒] | 2017 |
| ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๘๗-๑๐๓. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๓๗๙-๓๙๖. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| ๔ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี | พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๕๕-๖๒ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage | Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๒] | 2017 |
| การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๐๕-๕๒๒. [เล่ม 1] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๑-๖๖. [เล่ม ๔] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2 | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า 161-173. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| ๕ | พระปลัดระพิน  พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย | บัตรสนเท่ห์ วิธีสร้างข่าวลือที่ไม่เคยล้าสมัย : ความจริง ความลวง ความรุนแรง และความตาย : Anonymous letter of Rumor building Method that never delays: Truth, Lying, Violence, and Death | ประชุมสัมมนา และเสนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ [The ๓rd National and the ๑st International Conferences ๒๐๑๖] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น [Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus] | ๒๕๕๙ |
| ความเป็นอื่นกับพหุลักษณ์ในอีสานตอนล่าง: พหุกรณีศึกษา โคราช ลาว เขมร และส่วย The Otherness and Multiculturalism in Lower Isan: Multi-case study of Korat, Lao, Khmer and Kuy | การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องวิถีชาติพันธุ์ในอีสาน: “ภาวการณ์กลายเป็น” ในกระแสการเปล่ียนแปลงสู่เสรีนิยมใหม่ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์วิจัยพหุลักษณ์สังคมลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๒๕๕๙ |
| Facebook พื้นที่ทางความเชื่อและเพศ:การแสดงอัตลักษณ์ทางเพศของนักบวชไทย FACEBOOK as Belief and Gender Sphere: Transgender Identity of Thai Buddhist Clergymen | วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน | ๒๕๕๙ |
| อาบัติ : บทวิเคราะห์อันว่าด้วยหนังศาสนากับมุมมองท่าทีตามแบบชาวพุทธ Ẫpatti : As a Film critic with Buddhism. | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน | ๒๕๕๙ |
| ๖ | พระราชวรเมธี | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในอาเซียน | กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ | ๒๕๕๗ |
| เศรษฐกิจพอเพียงของกัมพูชา  กุสลาอัปสรา | กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๗ | ๒๕๕๗ |
| เศรษฐกิจพอเพียงของลาว คืนความสุขให้ประชาชน | กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ | ๒๕๕๗ |
| เศรษฐกิจพอเพียงของเวียดนาม พรหมจรรย์สันโดษ | กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๗ | ๒๕๕๗ |
| เศรษฐกิจพอเพียงของเดอะนิวเมียนมาร์ สิปปะพลัง | กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ | ๒๕๕๗ |
| เศรษฐกิจพอเพียงของไทย ความยิ่งใหญ่ในการปฏิวัติพันธุกรรม | กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ | ๒๕๕๗ |
| ๗ | นายบุญทัน ดอกไธสง | ๑. Method development for social development ๒๕๔๕ | วารสาร มจร.สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ (ก.ย.-ธ.ค.) | ๒๕๕๗ |
| ๒. การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๘ |
| ๘ | นายสุรินทร์ นิยมางกูร | การศึกษาความสำเร็จการศึกษาของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ที่จบการศึกาในปีการศึกษา ๒๕๔๕. | ข่าวบัณฑิตวิทยาลัย ม.ก. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๖ ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๖. | ๒๕๔๖. |
| การวิเคราะห์นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๔๖. | ข่าวบัณฑิตวิทยาลัย ม.ก. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๗ ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๔๖. | ๒๕๔๖. |
| ๙ | นายอภินันท์ จันตะนี | เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | ๒๕๕๙ |
| ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอกของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ | ๒๕๕๕ |
| ๑๐ | นายเติมศักดิ์ ทองอินทร์ | การส่งเสริมจริยธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคเหนือตอนบน | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ | ๒๕๕๘ |
| รูปแบบการบริหารจัดการตามหลักอปริหานิยธรรมขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ | ๒๕๕๘ |
| ๑๑ | นายยุทธนา ปราณีต | การบริหารโครงการภาครัฐ : กรณีศึกษาโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานคร | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์  ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ (ก.ย.-ธ.ค.) | ๒๕๕๘ |
| ๑๒ | นายธิติวุฒิ หมั่นมี | ๑.มิติใหม่ของการบริหารองค์กรภาครัฐ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์  ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (พ.ค.-ส.ค.) | ๒๕๕๖ |
| ๒.การสร้างความผูกพันธ์ต่อองค์กรของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ต.ค.) | ๒๕๕๗ |
| ๑๓ | นายอนุวัต กระสังข์ | คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.  ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘ | ๒๕๕๘ |
| การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.  ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘ | ๒๕๕๘ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑๐-๑ | วารสาร TCI |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑** การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด **☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร / หลักฐาน** |
| --- | --- |
| ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ.๒๕๖๐  ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน และหลักสูตรดังกล่าวได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปีในปี ๒๕๕๙ ดังนั้นหลักสูตรจึงดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกันเรื่องปรับปรุงหลักสูตร จากนั้นในการประเมินหลักสูตร ๒๕๕๔ นำผลการประเมินหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำผลจากการพัฒนาหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการวิชา จัดทำหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เสนอสภาวิชาการในคราวประชุม เข้าสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ และเสนอ สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ | ๑.๑.๑๑-๑ มคอ.๒  ๑.๑.๑๑-๒ หนังสือรับรองจาก สกอ. |

**การประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑**  กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๑** | **ข้อ ๒** | **ข้อ ๓** | **ข้อ ๔** | **ข้อ ๕** | **ข้อ ๖** |
| ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๗** | **ข้อ ๘** | **ข้อ ๙** | **ข้อ ๑๐** | **ข้อ ๑๑** |
| ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| **ผลประเมิน ☑ ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน** | | | | |

**องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี่ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | รูป/คน | ๓๒ |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | รูป/คน | ๓๒ |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | คะแนน | ๑๕๙ |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | คะแนน | ๑๕๔ |
| ๖ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | คะแนน | ๑๕๓ |
| ๗ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | คะแนน | ๑๔๙ |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คะแนน | ๑๔๘ |
| ๙ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘) | คะแนน | ๗๖๓ |
| ๑๐ | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๙ ÷ ๕) | คะแนน | ๑๕๒.๖ |
| ๑๑ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒) | คะแนน | ๔.๗๖ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓.๕๑ | ๔.๗๖ | ๔.๗๖ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๑-๑ | แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ๒.๑-๒ | แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | รูป/คน | ๓๒ |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | - |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | - |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | - |
| ๕ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๓๒ |
| ๖ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง | - |
| ๗ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | ๒๕.๖ |
| ๘ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | ร้อยละ | ๘๐ |
| ๙ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๕ | ๕ | ๔ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๒-๑ | เอกสารวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์แต่ละฉบับของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้  ๑) พระครูรัตนเขมากร : การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๒) พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ : การพัฒนาการจัดตั้งกองทุนและเพิ่มทุนการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๓) พระครูวิโชติสิกขกิจ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมของคณะสงฆ์จังหวัดพิจิตร, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์  ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๔) พระครูปลัดสุรพจน์ ธมฺมกาโม : การบริหารงานศาสนบุคคลในการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดสมุทรปราการ, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๕) พระครูธรรมธรสุชาติ จิตวโร : รูปแบบการจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตและธำรงเอกลักษณ์ของชาวมอญในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๖)พระครูภาวนาโชติคุณ (กุ้ยไฮ้ ชุตินฺธโร) [**รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี : Buddhist Method of Ethics and Moral Training for Female Imnates**](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/01/5-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%82%E0%B8%8A%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%84%E0%B8%B8%E0%B8%93-%E0%B8%81%E0%B8%B8%E0%B9%89%E0%B8%A2%E0%B9%84%E0%B8%AE%E0%B9%89-%E0%B8%8A%E0%B8%B8%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%BA%E0%B8%98%E0%B9%82%E0%B8%A3.pdf) ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน ก.ย. –ธ.ค. 2559 TCI กลุ่ม 1  ๗) พระครูเวฬุวันพัฒนาทร : การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณูปการของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๘) พระรุ่งโรจน์ ชยานนฺโท : กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๙) พระครูศรีอรรถศาสก์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ ภาค 14, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๑๐) พระใบฎีกาเฉลิมพล  ฐานุตฺตโร โพธิ์ประทุม การพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดนครปฐม ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑  ๑๑) พระครูนิพัทธ์กัลยาณวัฒน์ : รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครสวรรค์, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 1ประจำเดือน ม.ค. – มี.ค. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๑๒) พระครูสุนทรจารุวรรณ : รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดเขตกรุงเทพมหานคร, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๑๓) พระครูวิสุทธานันทคุณ, “การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) TCI กลุ่ม 1  ๑๔) พระศรโสภณ ปภสฺสโร : รูปแบบการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในจังหวัดสระบุรี ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๑๕) พระครูวิมลพัฒนกิจโกศล : การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๑๖) พระปลัดอุดร ปริปุณฺโณ มะลิพวง การพัฒนารูปแบบการจัดการสาธารณูปการของวัดในจังหวัดอ่างทอง ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑  ๑๗) พระมหานภดล ปุญฺญสุวฑฺฒโก : ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๑๘) พระครูโสภณปริยัตยานุยุต  กิตฺติวณฺโณ พิมพ์ทอง กลยุทธ์การปกครองคณะสงฆ์กรุงเทพมหานคร เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ในมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. - ส.ค. ๒๕๕๙ TCI กลุ่ม ๑  ๑๙) พระครูพิศาลจริยากร : การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1๒๐) พระครูชลธารคุณากร : พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๒๑) พระอธิการจาลึก สญฺญโต : ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๒๒) พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ : การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี,ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๒๓) พระครูวิธานสุพัฒนกิจ : การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๒๔) พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ : การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๒๕) พระครูสังฆวิสุทธิคุณ : การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดระยอง,ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๒๖) พระครูประศาสน์ธรรมนันท์ : การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดชลบุรี, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๒๗) พระครูใบฎีกาสุรพล อาสโภ, การน าหลักพรหมวิหารธรรมมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าอาวาสในอ าเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พ.ค. –ส.ค. 2559 TCI กลุ่ม 1  ๒๘) พระครูภาวนาอินทวงศ์ : กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๒๙) พระสุรวุฒิ สิริวฑฺฒโก : การส่งเสริมหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนดีเด่นในจังหวัดราชบุรี,ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๓๐) พระครูปลัดสราวุธ ตปญฺโ : การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๓๑) พระครูสุทธิพงศ์มุนี : การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1  ๓๒) พระมหาไชยณรงค์ ภทฺทมุนี : การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่นในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2, ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒**

**จุดแข็ง**

หลักสูตรฯ สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรฯ ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (SCOPUS)

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

**-**

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การรับนิสิต

- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต | * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **กระบวนการการรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตดุษฎีบัณฑิต**  **สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**  จัดทำแผนการรับนักนิสิตตามที่กำหนดจำนวน : คุณสมบัติตามที่ต้องการ  ดำเนินการรับสมัครและเตรียมความพร้อม  รายงานตัวและขึ้นทะเบียนนิสิต  ประเมินกระบวนการรับนิสิต  ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนาฯ  - **การรับนักศึกษา**  ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้นำรายงานผลการถอดบทเรียนปัญหาอุปสรรค ในการรับนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อนำมากำหนดทิศทางในการรับนิสิตปี ๒๕๕๙ ในการกำหนดจำนวนการรับนิสิต โดยพิจารณาจากอัตราการคงอยู่ของนิสิตที่ผ่านมาในแต่ละปีซึ่งพบว่า นิสิตมีอัตราคงอยู่จนจบการศึกษาอยู่ได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยคณะดำเนินการเอง กระบวนการเริ่มจากการกำหนดแผนการรับนิสิตที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ๒ แบบ คือ แบบ ๑.๑ คือผู้สำเร็จศึกษาระดับปริญญาโทตรงกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๕ รูป และแบบ ๒.๑ คือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา จำนวน ๒๕ รูป จากการศึกษาแหล่งที่มาของนิสิตพบว่า มาจากการทาบทามตรง คือ นิสิต/ศิษย์เก่า/อาจารย์ชักชวน จะมีอัตราการคงอยู่สูงกว่านิสิตที่สมัครเอง และการรับรู้ข้อมูลหลักสูตร พบว่า แต่ละรุ่นจะได้นิสิตที่มาจากการเห็นข้อความจากสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ หน่วยงานต่างๆ แผ่นพับ โบรชัวร์ที่ส่งไปยังหน่วยงานเป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้กำหนดรับนิสิต จำนวน ๓๐ รูป แบบ ๑.๑ จำนวน ๕ รูป แบบ ๒.๑ จำนวน ๒๕ รูป โดยได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาไว้ ดังนี้  ก. แบบ ๑.๑  ๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาที่ตรงกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หรือเทียบเท่าจากสถาบันอื่นหรือมหาวิทยาลัยรับรอง รวมทั้งประสบการณ์ในการทำงานตรงสายในสาขาวิชา  ๒) มีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด  ข. แบบ ๒.๑  ๑) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา ได้ค่าเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม  ๒) มีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด  ๓) ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิติระดับบัณฑิตของมหาวิทยาลัย  และมีวิธีการคัดเลือกจาก  ๑) ต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/งานที่เป็นไปได้  ๒) ผู้สมัครต้องสอบข้อเขียนวัดความรู้ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด  ๓) ต้องมีการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษประกอบด้วย ๑) ด้านการฟัง ๒)ด้านการพูด ๓) ด้านอ่าน ๔) ด้านการเขียน และต้องสอบได้คะแนนเกินร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็ม  หลังจากการรับเข้าแล้ว หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ติดตามผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับปรุงกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ พบว่าปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ มีมูลเหตุมาจากระยะเวลาดำเนินการล่าช้า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันหรือหลักสูตรอื่นๆ นอกจากนี้ขั้นตอนการรับสมัครซับซ้อนเนื่องจากเป็นกระบวนการรับนิสิตใหม่ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับเข้า โดยให้พระสังฆาธิการและผู้สนใจสามารถสมัครแบบออนไลน์ สามารถดำเนินการทุกขั้นตอนโดยตรงผ่านเว็บไซต์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา จากกระบวนการและการบริหารกระบวนการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีจำนวนนิสิตใหม่ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน จัดอยู่ในกลุ่มหลักสูตรที่รับเข้านิสิตใหม่ที่ตรงตามเป้าหมายของแผนมากที่สุด  **- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  หลังจากที่หลักสูตรได้คัดเลือกผู้มีคุณสมบัติที่ได้กำหนดไว้ตามระบบการรับนิสิต แล้วเข้าสู่กระบวนการสอบทั้งภาคทฤษฎีและการสัมภาษณ์แล้วนั้นจึงพบสภาพปัญหาของนิสิตใหม่ ดังนี้  ๑) ขาดความรู้พื้นฐานสาขาวิชาที่เรียน  ๒) ทักษะสถิติการวิจัย  ๓) ทักษะภาษาอังกฤษ  ๔) การเขียนโครงการวิจัย  หลักสูตรจึงมีการประชุมกรรมการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ไข้ปัญหาของนิสิต โดยมติที่ประชุมได้กำหนดแนวทางแก้ไขโดยจัดเป็นโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตามประเด็น ดังนี้  หลักสูตรมีขั้นตอนการดำเนินการการเตรียมความพร้อม ดังนี้  **ระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา**  **สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**  ปัญหาจากผล  การสอบเข้า  นิสิตเข้าสู่ระบบ  จัดทำคู่มือ  คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผน  ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบแนวทาง  นิสิตทดสอบทักษะความรู้พื้นฐาน  - ความรู้พื้นฐานสาขาวิชาที่เรียน  - ทักษะสถิติการวิจัย  - ทักษะภาษาอังกฤษ  - การเขียนโครงการวิจัย  คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการทดสอบทักษะ  แจ้งสอบผลการทดสอบทักษะ  ประเมินความพึงพอใจ  ประเมินผล  ประเมินผลการดำเนินงาน  ประชุมสรุปผล/สรุปโครงการ  ปฐมนิเทศนิสิตใหม่  นิสิตเข้าสู่การเรียนการสอนตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด  ในด้านการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้พิจารณาจากปัญหาแรกเข้าเรียนไว้ใน มคอ. ๒ พบว่าปัญหาแรกข้าวของผู้สมัครในสาขาวิชาดังกล่าวขาดทักษะด้านความรู้ทั่วไปของทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเขียนโครงการวิจัย ดังนั้น หลักสูตรจึงได้ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตร จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องดังกล่าวให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการ ได้จัดอบรมโครงการเตรียมความพร้อมในวันพุธ ที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. เวลา ๐๘.๐๐ น.ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตใหม่ ลงทะเบียน เวลา ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดโครงการโดยรศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป/ผอ.หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ เวลา ๐๙.๓๐ น. เพิ่มทักษะพื้นฐานทางการวิจัยโดย พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี,ดร., พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, / เวลา ๑๓.๐๐ น. เพิ่มทักษะพื้นฐานทางการจัดการ โดย พระอุดมสิทธินายก, ดร./ดร.ประเสริฐ ธิลาว, เวลา ๑๔.๓๐ น. เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ โดย พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร./ดร.พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, ดร. เวลา ๑๖.๓๐ น. สรุปเนื้อหาของโครงการ และให้ความรู้เสริมทักษะการดำรงชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูกจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ ในโครงการต่างๆ อาทิ เช่นให้ความรู้เรื่องระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในฐานะนิสิต  ผลจากการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ พบว่านิสิตในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ สามารถลงทะเบียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบระยะเวลาที่สำนักทะเบียนและวัดผลกำหนด นิสิตพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง และสามารถแก้ปัญหาในการเรียนโดยมีพื้นฐานการเรียนที่ใกล้เคียงกัน ไม่เกิดความรู้สึกกดดันในเวลาเรียนจริง  เมื่อสิ้นสุดภาคการเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ หลักสูตได้สรุปผลการดำเนินงานในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ ความว่านิสิตยังไม่ให้ความสำคัญต่อการเข้ารับการอบรมภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่องกับสถาบันภาษา ดังนั้นหลักสูตรจึงกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้แก่นิสิต โดยการนำไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ผลของการศึกษาดูงานต่างประเทศ ทำให้ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ นิสิตลงทะเบียนเรียน MCU005 และ MCU006 กับสถาบันภาษาเพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต | * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์**  ประชุมชี้แจงหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และจัดทำคู่มือการทำดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิต  การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์  การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  ประเมินกระบวนให้คำปรึกษาฯ และพัฒนาศักยภาพ/เสริมสร้างเรียนรู้ฯ  ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนาฯ  **- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา**  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรดังนี้คือ  ๑. อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตในโครงการพบนิสิตใหม่ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสรู้จักหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประธานหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุน และมีการแนะนำแนวทางการศึกษา พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำแผนการเรียน และข้อกำหนดระเบียบต่างๆ  ๒. หลักสูตรจัดระบบบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งปัญหาด้านวิทยานิพนธ์โดยเฉพาะนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ช้า หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว ฯลฯ และมีช่องทางในการขอรับคำปรึกษาเมื่อนิสิตมีปัญหาเร่งด่วน โดยนิสิตสามารถเข้าพบและขอคำปรึกษาได้จากอาจารย์ที่ปรึกษาที่ห้องพักของอาจารย์  ๓. หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ช้า หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะพิจารณาการลงทะเบียนเรียน และนำมาพิจารณาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและให้คำแนะนำเพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร  ๔. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาโดยมีการจัดทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ให้นิสิตทำการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป  ๕. นำผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาจากนิสิตมาหารือในที่หลักสูตรฯ ร่วมกัน เพื่อปรับปรุงกระบวนการดูแลนิสิตให้ครอบคลุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และได้มีการนำผลการประเมินเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอแนะให้นิสิตได้มีการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้พูดคุยปัญหาภายในกลุ่มของผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้ “**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์**” ซึ่งดำเนินการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๓.๒.๒-๑. ประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา  ๓.๒.๒-๒. สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ  ๓.๒.๒-๓. ประกาศตารางให้คำปรึกษาแก่นิสิต  ๓.๒.๒-๔. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๓.๒.๒-๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ |
| **- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  ระบบสนับสนุนการศึกษาของศตวรรษที่ ๒๑  มาตรฐานในการเรียนรู้  หลักสูตรและการสอน  การพัฒนาวิชาชีพครู  การประเมินผล  สิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้  หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเสริมสรเงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย  **๑.สาระวิชาหลัก (Core Subjects)** มีการบูรณาการรายวิชาที่เรียนให้เข้ากับสาระวิชาหลัก คือ   |  |  | | --- | --- | | **บูรณาการสาระรายวิชาหลัก** | **รายวิชาที่เรียน** | | ศิลปะ, วิทยาศาสตร์ | พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ | | คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ | เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ | | การปกครองและหน้าที่พลเมือง | สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย | | วิทยาศาสตร์ | สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ | | คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ | การวิแคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ | | ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก  ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ | การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน | | การปกครองและหน้าที่พลเมือง | การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา | | วิทยาศาสตร์ | วิปัสสนากรรมฐาน | | เศรษฐศาสตร์ | การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ |   **๒. ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑** | **กิจกรรมที่หลักสูตรจัด** | **วิธีการประเมิน** | | **ความรู้เกี่ยวกับโลก** | กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ | -จากการสังเกต  -ประเมินผลความพึงพอใจ  -บันทึกใบงาน | | **ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐิธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ** | ส่งเสริมให้นิสิตบริหารจัดการโครงการต่างๆด้วยตนเอง | -ประเมินจากความสำเร็จชองโครงการ | | **ความรู้ด้านการเป็นพลเมือง** | โครงการเดินธุดงค์ธรรมยาตรา  โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน | -ประเมินจากความสำเร็จชองโครงการ  -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | **ความรู้ด้านสุขภาพ** | โครงการรณรงค์งดสูบบุหรีในสถานศึกษา | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | **ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม** | โครงการปฐมนิเทศนิสิต | -จากการสังเกต  -ประเมินผลความพึงพอใจ  -บันทึกใบงาน |   **๓. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม** | **กิจกรรมที่หลักสูตรจัด** | **วิธีการประเมิน** | | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม | ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้บริหารโครงการทำให้เกิดกระบวนการระดมความคิด และทำงานเป็นทีม โดยใฃ้หลักสามัคคีธรรม เกิดการสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการบริหารกิจการคณะสงฆ์ | - ประเมินจากความสำเร็จของโครงการ  - งานวิจัย | | การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา | ส่งเสริมให้นิสิตดำเนินโครงการต่างๆด้วยตนเอง | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | การสื่อสารและการร่วมมือ | ส่งเสริมให้นิสิตประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสัมมนาทางวิชาการ | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ |   **๔. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ทักษะด้านสารสนเทศ  สื่อ และเทคโนโลยี** | **กิจกรรมที่หลักสูตรจัด** | **วิธีการประเมิน** | | ความรู้ด้านสารสนเทศ | จัดชั่วโมงบรรยายพิเศษเกี่ยวกับใช้อินเตอร์เน็ต การสืบค้นงานวิจัย และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ความรู้เกี่ยวกับสื่อ | ส่งเสริมให้นิสิตผลิตสื่อสารสนเทศต่างๆ ในการเรียนการสอน | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ความรู้ด้านเทคโนโลยี | ส่งเสริมเทคนิคการจัดทำวิทยานิพนธ์ | -รูปแบบ  วิทยานิพนธ์ |   **๕. ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน** | **กิจกรรมที่หลักสูตรจัด** | **วิธีการประเมิน** | | ความยืดหยุ่นและการปรับตัว | โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่  โครงการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง | ส่งเสริมให้นิสิตวิเคราะห์สื่อและผลิตสื่อทางด้านการจัดการเชิงพุทธ | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม | สนับสนุนให้นิสิตจัดทำโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบ เชื่อถือได้ (Accountability) | โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility) | โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ๓.๒.๓-๑. สรุปโครงการต่าง ๆ  ๓.๒.๓-๒. สรุปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

- การคงอยู่

- การสำเร็จการศึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นิสิตคงอยู่**  **ปีที่รับเข้า** | **๒๕๕๖** | **๒๕๕๗** | **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **หมายเหตุ** |
| ๒๕๕๖ | ๑๓ | ๑๓ | ๑๐ | ๑ | นิสิตไม่รายงานความก้าวหน้าทำดุษฎีนิพนธ์ |
| ๒๕๕๗ |  | ๒๓ | ๒๓ | ๖ | นิสิตไม่รายงานความก้าวหน้าทำดุษฎีนิพนธ์ |
| ๒๕๕๘ |  |  | ๑๒ | ๑๒ |  |
| ๒๕๕๙ |  |  |  | ๒๑ |  |

**การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิต**  **ที่รับเข้า**  **ปีที่** | | **๒๕๕๖** | | **๒๕๕๗** | | **๒๕๕๘** | | **๒๕๕๙** | |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| ๒๕๕๔ | ๓๕ | ๓ | ๘.๕๘ | ๙ | ๒๘.๑๓ | ๑๖ | ๖๙.๕๗ | ๕ | ๗๑.๔๓ |
| ๒๕๕๕ | ๕๒ | - |  | ๓๔ | ๖๕.๓๙ | ๑๕ | ๘๓.๓๔ | ๑ | ๓๓.๓๔ |
| ๒๕๕๖ | ๑๓ | - |  | - |  | ๓ | ๒๓.๐๘ | ๙ | ๙๐ |
| ๒๕๕๗ | ๒๓ | - |  | - |  | - |  | ๑๗ | ๗๓.๙๒ |

**ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร**

| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| ๑ | ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา | **๔.๓๘** |
| ๒ | ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ | **๔.๔๗** |
| ๓ | ด้านกิจกรรมนิสิต | **๔.๐๔** |
| ๔ | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | **๓.๘๖** |
| ๕ | ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต | **๓.๕๔** |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **๔.๐๖** |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

| **ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการพัฒนาเว็บไซด์ของหลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเขียนคำร้อง ข้อร้องเรียน โดยตรงถึงหลักสูตร และเปิดคลินิกวิทยานิพนธ์เพื่อให้นิสิตได้เข้าปรึกษาวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิโดยตรง นอกจากนี้ยังแต่งตั้งผู้อำนวยการหลักสูตรรับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอนและรับเรื่องข้อร้องเรียนจากนิสิตโดยตรง |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๓-๑ | สถิตินิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ๓.๓-๒ | รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓**

**จุดแข็ง**

๑. หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตเป็นอย่างดี

๒. หลักสูตรฯ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. หลักสูตรฯ ควรสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และส่งเสรอมกิจกรรมร่วมกันระหว่างนิสิตกับนิสิตและอาจารย์

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ | * มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน | * มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  ประชุมชี้แจงภาระหน้าที่หลักของอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำคู่มือการปฏิบัติฯ  การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลฯ  การส่งเสริมเพื่ออบรม/ศึกษาเพิ่มเติมและพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์  ประเมินกระบวนรับอาจารย์/แต่งตั้งและการส่งเสริม/พัฒนาอาจารย์  ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนาฯ  ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินงานตามระบบและกลไกบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังนี้  **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**  มีการปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย  - บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน  - สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ  - หลักสูตรจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชาฯ และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาฯ มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่  **ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้  -หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ  -หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกลของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้  -มีคุณวุฒิปริญญาเอก  -ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  -มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ  -มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร  -มีความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม  -หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร  -เสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ  -เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ  -มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่  **ระบบบริหารอาจารย์**  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์และบุคลากรของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งเริ่มจาก  - หลักสูตรวิเคราะห์ภาระงานและกำหนดกรอบอัตรากำลัง  - คณะกรรมการบริหารคณะสังคมศาสตร์ให้ความเห็นชอบกับกรอบอัตรากำลังที่ควรมี  - คณะขออนุมัติกรอบอัตรากำลังไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลังตามที่เสนอ  - หลักสูตรภายใต้ระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนและพัฒนาบริหารและพัฒนาบุคลากร  - หลักสูตร ภายใต้ระบบบริหารและจัดการของคณะ จัดทำคำของบประมาณประจำปี เสนอตามขั้นตอน  - หลักสูตร ภายใต้ระบบการรบริหารจัดการของคณะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย  **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  หลักสูตรได้กำหนดระบบแนวทางการบริหารจัดการงานวิจัยของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวงงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของหลักสูตร ด้านการวิจัย มีการกำหนดงบประมาณสำหรับการ ขับเคลื่อนการวิจัย ได้แก่ งบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัย การพัฒนาสนับสนุนนักวิจัยการจัดประชุมวิชาการและการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์หลักสูตร  ๑) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย  ๒) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือการทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆสถาบัน  ๓) ส่งเสริมอาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเชิงพุทธ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ  ๔) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม  ๕) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในประชุมวิชาการ และส่งเสริมการทำวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน  หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรือสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงานเพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิต  หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการหนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม การอบรมหนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัย  หลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย ดังนี้  ๑. มีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ [www.gps.mcu.ac.th](http://www.gps.mcu.ac.th) และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖))  ๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงานการวิจัย [www.gps.mcu.ac.th](http://www.gps.mcu.ac.th)  มีการประเมินผลการบริหารและพัฒนาอาจารย์ด้วยการสัมภาษณ์คณาจารย์และนำปัญหาต่างๆ รายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กระบวนการรับสมัครและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ทุกประการ และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กระบวนการรับสมัครและบริหารอาจารย์ไม่พบปัญหา | ๔.๑-๑ รายงานการประชุมเรื่องการขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ  ๔.๑-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ผลการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่งวิชาการ  ๔.๑-๓ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  ๔.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  ๔.๑-๕ แบบรายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๔.๑-๖ แผนปฏิบัติการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๒๕๕๘  ๔.๑-๗ ผลงานคณาจารย์ในวารสาร และหนังสือวิชาการ  ๔.๑-๘ เอกสารการเข้าร่วมสัมมนาของอาจารย์ประจำ  ๔.๑-๙ เอกสารทุนวิจัยของอาจารย์ประจำ  ๔.๑-๑๐ สรุปงานวิจัยของอาจารย์ประจำ  ๔.๑-๑๑ โครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์  ๔.๑-๑๒ หน้าเว็ปของ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์  ๔.๑-๑๓ หน้าเว็ปของหลักสูตร [**www.gps.mcu.ac.th**](http://www.gps.mcu.ac.th) |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **คะแนน การประเมินตนเอง** |
| ๑ | ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ๕ |
| ๒ | ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ๐ |
| ๓ | ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๕ |
| ๔ | ๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๕ |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ | ๙๐ |
| ๖ | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔) | ๓.๙๒ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓.๙๒ | ๔ | บรรลุ |

**๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๖ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน | ๖ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๕ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๑ - ๑ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๖ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป/คน | ๐ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | ๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน | ๐ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๐ | ๐ | ไม่บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
|  |  |

**๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลงานทางวิชาการ**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง |  |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | ๑๙ |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | ๑ |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๔๕ |
| ๕ | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง |  |
| ๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง |  |
| ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง  วิชาการแล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้  ดำเนินการ | เรื่อง |  |
| ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  แล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๖จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง |  |

**ผลงานสร้างสรรค์**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๒ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๓ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๔ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๕ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | ชิ้นงาน |  |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาเอก** | |  |  |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๖ |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก | ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก | ๔๔.๒ |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก | ร้อยละ | ๗๓๖.๖ |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้  คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๕ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๓-๑ | พระมหากำพล คุณงฺกโร/มาลัย, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒ | พระมหากำพล คุณงฺกโร/มาลัย.  [“การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา”.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 205-220. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓ | พระมหากำพล คุณงฺกโร/มาลัย. (เขียนร่วม),[พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘.   [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔ | พระมหากำพล คุณงฺกโร/มาลัย, (เขียนร่วม) [“การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล  ๕  จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”,](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/01/4-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%BA%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B9%82%E0%B8%AA%E0%B8%A0%E0%B9%82%E0%B8%93.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๕๕-๖๒ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย). (เขียนร่วม). “การเมืองเรื่องพระพุทธรูป” . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย). [“คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา : Good people with gratitude base on Buddhist”.](https://www.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/85902/68319)วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม 2560) เนื่องในโอกาสประชุมวิชาการนานาชาติ สมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา นานาชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๗๗-๘๕. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๗ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย).  เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๘ | Phra Udomsittinayok (Kampol Kunungkaro),Ph.D. ,(Co-writer). joined to present the article [**“Morality in Buddhist Leadership Development”**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/S__4473005.jpg)   on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus | London [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๙ | **Phra Udomsittinayok (Kampol Kunungkaro),Ph.D. (Co-writer).** “[An Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province”](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Proceeding-Version_3-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B9%88%E0%B8%A1-%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90.pdf), Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๑๐ | **Phra Udomsittinayok (Kampol Kunungkaro),Ph.D. (Co-writer). ”The Technology Center Model for Educational Administration of Mahachulalongkornrajavidyalaya University”**.International Conference for Acadamic Disciplines , Joseph B. Martin Conference Center, Harvard Medical School, Boston Massachusetts, 22-26 May 2017 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๑๑ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระอุดมสิทธินายก, พระสุธีวีรบัณฑิต, “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 14 : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region14”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๒๓๙-๒๕๓ [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๒ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูภาวนาอินทวงศ์,พิเชฐ ทั่งโต,พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑-๑๔. (เล่ม ๒) [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๓ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูุสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล),พระอุดมสิทธินายก,บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๗๑-๘๕. (เล่ม ๒) [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๔ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูวิโรจน์อินทคุณ (เอกชัย อินฺทโชโต),พระอุดมสิทธินายก,ธิติวุฒิ หมั่นมี). “ประสิทธิผลการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์พระสังฆาธิการในจังหวัดจันทบุรี : Effectiveness Towards Public Welfare Management of Sangha Administrators in Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๕ | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ (พระสุธีวีรบัณฑิต) [(เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๖ | **พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ (พระสุธีวีรบัณฑิต) (เขียนร่วม).** “การเมืองเรื่องพระพุทธรูป”.  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๗ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ), "**ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา** [The Shorter and Idea of Ordination for Monkhood in Thailand : Analysis of the Criteria and Qualifications for Ordination in Buddhism]",ใน วารสาร มจร การพัฒนาสังคม - Journal of MCU Social Development ปีที่ 1 Vol.๑ ฉบับที่ ๑ Issue 1 มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙ January-April 2016. หน้า/pp. ๗๗-๙๑. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๑๘ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ), (เขียนร่วม),เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๙ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ),และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), พระมหาโชว์  ทสฺสนีโย/ผลเจริญ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๕๙๑-๖๐๒. เล่ม ๑ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๐ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ),และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร),พระสุธีวีรบัณฑิต,ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๓๗-๔๙. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๑ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ),และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก,พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 14 : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region 14”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๙-๒๕๓. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ),และคณะ,(พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระสุธีวีรบัณฑิต, พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๗๑-๕๘๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๓ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ),และคณะ,(พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต,พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐๕-๑๒๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๔ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ),และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์),พระสุธีวีรบัณฑิต,บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบรุี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ), และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), พระสุธีวีรบัณฑิต,ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๖ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย[(เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๗ | พระระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, **พม่า : พระอึดอัดที่วัดมนูหะ การสื่อสารทางการเมืองและตัวตน Myanmar: Political Communication and Identity in Manuha Temple วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑  มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙**. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๒๘ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๕๙). [**ธรรมยุติกนิกายในกัมพูชา**: ความสัมพันธ์ทางการเมืองและศาสนาของไทยและกัมพูชา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B9%E0%B8%8A%E0%B8%B2-20-%E0%B8%81.%E0%B8%9E.60-1.pdf).วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๒๙ | พระระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, (เขียนร่วม) **ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย  บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา**”, วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) หน้า ๗๗-๙๑ [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๐ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, (เขียนร่วม)  **“สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง”,** วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๑ | พระระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, [**ความขัดแย้งอันว่าด้วยสมเด็จพระสังฆราช : แนวคิด หลักปฏิบัติ และข้อเท็จจริง = The Conflict with the Patriarch : Ideology, Practices and Facts**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Raphin-Sangharaja-2559.pdf)**. ใ**นวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฎเพชบุรี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสาร TCI ฐาน ๒ ค่าน้ำหนัก ๐.๖] |
| ๔.๒.๓-๓๒ | พระระพิน พุทธิสาโร.["**ขบวนการพุทธใหม่ : ผู้หญิงกับพื้นที่ทางศาสนาในประเทศไทย New Buddhist Movement: Women with Religious Role in Thailand**"](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%82%E0%B8%9A%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B9%88-%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B0.pdf) พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย Buddhist Innovation for Developing Thailand การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๒, ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น The 4th National and the 2nd International Conferences 2017 Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen campus, 31 march 2017 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๓ | Phra Palad Raphin Buddhisaro, (Co-Writer), “[A Mechanism of Thai Patriarch Appointment](http://cgpublisher.com/conferences/384/proposals/277/manage_workspace)”, [Seventh International Conference on Religion and Spirituality in Society and the Religion in Society Research Network](http://n17.cgpublisher.com/) 17–18 April 2017 Imperial College London, London, UK 17–18 April 2017 Imperial College London, London, UK [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๔ | Phra Palad Raphin Buddhisaro, (Co-Writer),  [“Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach”](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Dr-Phichet-Thangtoo.pdf),the International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017 , on 22-23 April 2017 at Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๕ | * พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต,พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า 105-121. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓๖ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่) พระปลัดระพิน พุทธิสาโร,บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๒๓-๑๓๙. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓๗ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ,พระปลัดระพิน พุทธิสาโร,ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓๘ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา),พระปลัดระพิน พุทธิสาโร,พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓๙ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี, [(เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๐ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี, (เขียนร่วม) “การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙.หน้า ๕๕-๖๒ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๑ | Phramaha Krisada Saelee, (Co-writer). joined to present the article [**"Organization Management for Learning Organization in the Cognitive Constructivism Based"**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/ICSSH-SCHEDULE-6-Sep-2016.pdf) on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus | London. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๔๒ | Phramaha Krisada Saelee, (Co-writer). The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage", Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๔๓ | PhramahaKissada Kittisopano (Sea-Lee). Ph.D. "Conflict Management in Caste System of Dr.Embedkar",Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.179-183. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๔๔ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ,สุรพล สยะพรหม), “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๐๕-๕๒๒. [เล่ม 1] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๕ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี และคณะ (พระครูชลธารคุณากร,บุษกร วัฒนบุตร), “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๑-๖๖.  [เล่ม ๔] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๖ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี และคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว),บุษกร วัฒนบุตร), “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2 : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region 2”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า 161-173. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๗ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๘ | **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์**, (เขียนร่วม).“สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง”, วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๔๙ | **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์**, (เขียนร่วม),[พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๐ | **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์**, (เขียนร่วม). ” การเมืองเรื่องพระพุทธรูป” . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๑ | **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, (เขียนร่วม),**เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๒ | **Phramaha Sunan Rujiwet**. (Co-writer). [The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage”,](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Proceeding-Version_3-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B9%88%E0%B8%A1-%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A1.%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C.pdf)Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๕๓ | **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์,พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province,”  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๑-๒๔๕. [เล่ม ๔] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๔ | **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๘๗-๑๐๓. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๕ | **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ และคณะ** (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์,สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๓๗๙-๓๙๖. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๖ | [**ดร.ประเสริฐ ธิลาว,** (เขียนร่วม), “**พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ”.**](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๗ | **ประเสริฐ ธิลาว,** (เขียนร่วม) **ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย  บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา**”, วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) หน้า ๗๗-๙๑ [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๕๘ | **ประเสริฐ ธิลาว,** (เขียนร่วม)  **“สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง”,** วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๕๙ | **ประเสริฐ ธิลาว,** (เขียนร่วม). “การเมืองเรื่องพระพุทธรูป”.  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๐ | **ประเสริฐ ธิลาว,** (เขียนร่วม),เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๑ | **Dr.Prasert Tilao** (Co-writer). "Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province", Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Procedding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๖๒ | * **ประเสริฐ ธิลาว และคณะ** (พระครูวินัยธรสรยุทธ ฐานวุฑฺโฒ (มีสำราญ), ประเสริฐ ธิลาว, สมาน งามสนิท), “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนของเขตเทศบาลในจังหวัดนครสวรรค์:Budhadhamma Intergration for People Quality Development Administration at Municipalities in Nakorn Sawan Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ I ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๗-๒๕๗. เล่ม ๔ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๓ | **ประเสริฐ ธิลาว** **และคณะ** (ประจักษ์ ขุราษี,อภินันท์ จันตะนี, **ประเสริฐ ธิลาว),** “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำทางการบริหารของกรุงเทพมหานคร : Buddhadhamma Integration for  Executive Leadership Development of Bangkok Metropolitan”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๒๕๕-๒๖๘. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๔ | **ประเสริฐ ธิลาว** **และคณะ** (ศิรวัฒน์  ครองบุญ, ประเสริฐ ธิลาว), พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง : The Buddhism Integration for Sustainable Community Environment Management of Local Administrative Organization in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๓๒๕-๓๔๒. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๕ | **ประเสริฐ ธิลาว และคณะ** (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร), “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒,   เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |

**๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง**

**ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด | รูป/คน | ๖ |
| ๒ | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ | เรื่อง | ๓ |
| ๓ | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ | เรื่อง | ๐ |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | เรื่อง | ๐ |
| ๕ | แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ =๐.๒๕ | คะแนน | **๕** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๕ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๔-๑ | **๑) พระปลัดระพิน พุทธิสาโร** และคณะ, (พระครูสมุห์ณัฏฐเสฏฐ์ อธิญาโณ,ธัชชนันท์ อิศรเดช), “การพัฒนาการบริหารจัดการการสาธารณูปการของพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๑”, **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, [วารสาร TCI ฐาน ๑]. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) หน้า ๑-๑๕.  **Citation ๑ ครั้ง โดย**  พระครูพิศาลเขตคณารักษ์, ปรีชา สามัคคี, วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล, “การพัฒนารูปแบบการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการวัดในนวสมัย”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, [วารสาร TCI ฐาน ๑]. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) หน้า ๘๑-๙๒.  **๒) พระปลัดระพิน พุทธิสาโร.** [อาบัติ : บทวิเคราะห์อันว่าด้วยหนังศาสนากับมุมมองท่าทีตามแบบชาวพุทธ](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/article_detail.php?ArticleID=172025),วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ [วารสาร TCI ฐาน ๑]. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-มีนาคม ๒๕๕๙ หน้า ๒๓๑-๒๔๔  **Citation ๑ ครั้ง โดย**  พิเชฐ ทั่งโต, พุทธธรรมกับการป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย. วารสารจันทรเกษมสาร, [วารสาร TCI ฐาน ๒] ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๔๓ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙. หน้า ๑-๑๒.  **๓) พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์ (รุจิเวทย์),พระมหากำพล คุณงฺกโร/มาลัย,** “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.  **Citation ๑ ครั้ง โดย**  พระครูวิสุทธานันทคุณ,ปัณณธร เทียรชัยพฤกษ์,วิรัช กลิ่นสุบรรณ์,บุญจิระ บุยปัญญา.**การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์อาเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) **หน้า ๑๕-๓๐** |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**การคงอยู่ของอาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล/ฉายา** | **การคงอยู่ของอาจารย์** | | | | | |
| **๒๕๕๗** | | **๒๕๕๘** | | **๒๕๕๙** | |
| **คงอยู่** | **ออก** | **คงอยู่** | **ออก** | **คงอยู่** | **ออก** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก, ดร. (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๓ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, ดร. |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๔ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, ดร. |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๕ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี, ดร. |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๖ | ดร.ประเสริฐ ธิลาว |  |  | ✓ |  | ✓ |  |

**ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

| **รายการประเมิน** | **ความพึงพอใจของอาจารย์ ( )** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๗** | **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๔.๕๒ | ๔.๕๖ | ๔.๖๐ |
| การรับอาจารย์ | ๔.๖๐ | ๔.๔๑ | ๔.๔๕ |
| การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | ๔.๔๙ | ๔.๖๐ | ๔.๗๐ |
| กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ๔.๘๐ | ๔.๘๒ | ๔.๙๕ |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับอาจารย์ | ๔.๔๐ | ๔.๔๕ | ๔.๕๑ |
| **คะแนนเฉลี่ย** | ๔.๕๖ | ๔.๕๗ | ๔.๖๔ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๓-๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๓-๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๓-๓ | แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔**

**จุดแข็ง**

1. มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิดผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเผยแผ่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ/ระดับชาติ

(๒) ส่งเสริมให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

(๑) ควรสร้างระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการการศึกษาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) ควรสร้างกลไกในการพัฒนางานด้านวิชาการให้แก่คณาจารย์ในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

(๓) ควรพัฒนาการด้านการสอนการจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการสร้างเครือข่ายเชิงระบบในการจัดการศึกษา จัดการอบรมสัมมนา หรือกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งการเพิ่มการหาพันธมิตรในหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาเดียวกัน

**องค์ประกอบที่ ๕**

**หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * ไม่มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร | * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร**  ประชุมคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร/สาขาวิชาฯสอนและประเมินผลฯ  การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร(มคอ.๒)  สอบถามศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต  ประชุมพิจารณารายวิชา/เนื้อหาสาระ  นำหลักสูตร/สาขาวิชาฯเสนอสภาวิชาการ  และเสนอสภามหาวิทยาลัยให้การอนุมัติฯ  เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ  เสนอ สกอ.รับทราบเพื่ออนุมัติหลักสูตร  **-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**  **-**หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ผ่านการรับรองจาก สกอ. เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้  ๑. สำรวจความต้องการของพระสังฆาธิการในแต่ระดับว่ามีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอย่างไร เนื่องจากหลักสูตรนี้รับเฉพาะพระภิกษุเท่านั้น  ๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  ๓. มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพิจารณาออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ก่อนนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยรับรองต่อไป  ๔. มีการจัดทำหลักสูตรฯและ มคอ. ๒ เสนอบัณฑิตวิทยาลัยรับรอง  ๕.ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย แล้วนำเสนอสภาวิชาการรับรอง  ๖. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยรับรอง  ๗. ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบ  ๘. ประกาศและดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๙. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ  ๙.๑ จัดตารางเรียนตารางสอน  ๙.๒ จัดทำ มคอ.๓  ๙.๓ กำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย วิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการชั้นสูง บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย วิชากลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาชั้นสูง บูรณาการกับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการแก่สังคม และวิชาองค์กรบริหารและพฤติกรรมองค์การเชิงพุทธ บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารองค์การตามหลักธรรมาภิบาล  ๙.๔ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์ โดยมุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” ด้วยการให้นิสิตฝึกการเรียนทฤษฎีให้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริงในกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาการวิจัยและการพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ ให้เป็นการศึกษาในห้องเรียนและเป็นการศึกษาด้วยตนเอง (Self - study) โดยการจัดโครงการดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศเมียนมาร์ และประเทศภูฏาน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในการประยุกต์ใช้การบริหารกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบของแต่ละประเทศรวมทั้งจัดทำสรุปเป็นโครงการให้ออกมาเป็นรูปแบบบูรณาการ เพื่อจัดทำผลงานให้ออกมาเป็นรูปธรรม  ๑๐. มีการจัดทำ มคอ. ๕  ๑๑. จัดทำ มคอ. ๗ และ SAR ประจำหลักสูตร  -จัดทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลการวิจัยพบว่า  การประเมินความสัมพันธ์ สอดคล้องของหลักสูตรในด้านบริบทโดยผู้ทรงคุณวุฒิในภาพรวม มีผลคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ แสดงให้เห็นว่ามีความสอดคล้อง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าความสอดคล้องมากที่สุดเท่ากันทุกข้อ  ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ด้านบริบทของหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๓๒ , σ= ๐.๕๒๘)  ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๑๙ , σ= ๐.๔๙๙)  ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๒๕ , σ= ๐.๒๓๔) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ๑. ด้านความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๓๔,σ= ๐.๓๑๒) ๒. ด้านความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๑๗ , σ= ๐.๓๔๘)  - หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่  ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี ๒๕๕๙  ๒. พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและอาเซียน  ๓. มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย  - จัดการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ | ๕.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  ๕.๑.๑-๒ มคอ.๓ รายวิชาเทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ  ๕.๑.๑-๓ แบบระบบและกลไกสาระของรายวิชาในหลักสูตร  ๕.๑.๑-๔ สรุปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่น  ๕.๑.๑-๕ สรุปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศลาว  ๕.๑.๑-๖ สรุปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศพม่า  ๕.๑.๑-๗ รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย |
| **-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบในการบริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในทางด้านการจัดการเชิงพุทธ ทุกๆ ๕ ปี ตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และความต้องการของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ๖ ด้าน ณ ขณะเวลานั้นๆ โดยพิจารณาถึง  ๑. หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ  ๒. เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการเปิดรายวิชาใหม่ให้นักศึกษาได้เรียน  ๓. หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  ๔. คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างรายวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้  ๕. เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะกับระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร  ๖. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร  ๗. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน  ๘. การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม และเอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาที่ต่อยอด  ๙. การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร  ๑๐. การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนักศึกษา ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของคณะสงฆ์  ๑๑. การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นักศึกษาที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกลมีการควบคุมให้นักศึกษาได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน  ๑๒. การจัดรายวิชาเน้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต  ๑๓. หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน  ๑๔. เนื้อหาสาระของรายวิชาเน้นความรู้ ทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีความซับซ้อน มีจุดเน้น  ๑๕. การควบคุมกำกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่อนุมัติเป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย/ สนองความต้องการของสังคม หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นประเด็นวิจัยที่เหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร  -จัดทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่า  การประเมินความสัมพันธ์ สอดคล้องของหลักสูตรในด้านบริบทโดยผู้ทรงคุณวุฒิในภาพรวม มีผลคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ แสดงให้เห็นว่ามีความสอดคล้อง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าความสอดคล้องมากที่สุดเท่ากันทุกข้อ  ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ด้านบริบทของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๓๒, σ= ๐.๕๒๘)  ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๑๙ , σ= ๐.๔๙๙)  ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๒๕ , σ= ๐.๒๓๔) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ๑. ด้านความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๓๔,σ= ๐.๓๑๒) ๒. ด้านความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (μ = ๔.๑๗ , σ= ๐.๓๔๘)  - หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่  ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปี ๒๕๕๙  ๒. พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและอาเซียน  ๓. มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย  - จัดการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ | ๕.๑.๒-๑ มคอ. ๒ (หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๑.๒-๒ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๑.๒-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๕.๑.๒-๔ หนังสือการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร  ๕.๑.๒-๕ รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การกำหนดผู้สอน

- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน   -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน   มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม   มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม**  การประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาฯ  การจัดทำ มคอ.๓ ให้ตรง/ครบทุกหัวข้อฯ  กำกับ ติดตาม และตรวจสอบจัดทำ มคอ.๓ บูรณาการวิทยานิพนธ์กับการสอนในรายวิชาฯ  **การสอน**  ประเมินกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ช่วยเหลือและตีพิมพ์ผลงานนิสิต  ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนาฯ  **-การกำหนดผู้สอน**  ระบบการกำหนดผู้สอน ได้แก่  คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  ประวัติคณาจารย์ คุณวุฒิ  รายวิชา และตารางเรียนตารางสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙  กลไกการกำหนดผู้สอน ได้แก่  มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ / ความสามารถ / คุณสมบัติ / คุณวุฒิการศึกษา ที่เหมาะสมเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาความเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมตามมติของที่ประชุมของหลักสูตร  ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรได้กำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้  **แบบ ๑.๑**  **ภาคการศึกษาที่ ๑**  ๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์  ผู้บรรยาย : พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, ดร.  ๘๐๔ ๑๐๒ เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ  ผู้บรรยาย : พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ)  ๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย  ผู้บรรยาย : พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, ดร.  ๘๐๔ ๑๐๔ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ  ผู้บรรยาย : พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, ดร.  **ภาคการศึกษาที่ ๒**  ๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ  ผู้บรรยาย : ดร.ประเสริฐ ธิลาว  ๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเชียน  ผู้บรรยาย : พระอุดมสิทธินายก, ดร.(กำพล คุณงฺกโร/มาลัย)  ๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา  ผู้บรรยาย : ดร.ประเสริฐ ธิลาว  **ภาคการศึกษาที่ ๓**  ๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน  ผู้บรรยาย : พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, ดร.  ๘๐๔ ๑๑๑ ดุษฏีนิพนธ์  **แบบ ๒.๑**  **ภาคการศึกษาที่ ๑**  ๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์  ผู้บรรยาย : พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, ดร.  ๘๐๔ ๑๐๒ เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ  ผู้บรรยาย : พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ)  ๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย  ผู้บรรยาย : พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, ดร.  ๘๐๔ ๑๐๔ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ  ผู้บรรยาย : พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, ดร.  ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ  ผู้บรรยาย : ดร.ประเสริฐ ธิลาว  **ภาคการศึกษาที่ ๒**  ๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการ  จัดการ  ผู้บรรยาย : ดร.ประเสริฐ ธิลาว  ๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเชียน  ผู้บรรยาย : พระอุดมสิทธินายก, ดร.(กำพล คุณงฺกโร/มาลัย)  ๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา  ผู้บรรยาย : ดร.ประเสริฐ ธิลาว  ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ  ผู้บรรยาย : พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, ดร.  **ภาคการศึกษาที่ ๓**  **๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน**  **ผู้บรรยาย : พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, ดร.**  **๘๐๔ ๑๑๐ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์**  **ผู้บรรยาย :** พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ)  ๘๐๔ ๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ  ผู้บรรยาย : พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี, ดร.  ๘๐๔ ๑๑๑ ดุษฏีนิพนธ์  **การประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**  โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกันเพื่อประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน พบว่า การกำหนดผู้สอนควรคำนึงถึงอาจารย์ที่ไม่มีเอกสารประกอบการสอนวิชานั้นๆ จึงสมควรสอนดังนั้นหลักสูตรจึงได้ปรับปรุง กลไกดังกล่าวใหม่ และให้ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้  ๑. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๒. มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์  ๓. มีเอกสารประกอบการสอน | ๕.๒.๑-๑ สรุปวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๒.๑-๒ หนังสือเชิญอาจารย์สอนในแต่ละรายวิชา  ๕.๒.๑-๓ ตารางเรียน  ๕.๒.๑-๔ ประกาศนียบัตร อาจารย์  ๕.๒.๑-๕ วุฒิการศึกษา อาจารย์  ๕.๒.๑-๖ รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย |
| **ระบบการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่**  แผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ  **กลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่**  มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน ภาคการศึกษาละ ๔ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน ครั้งที่ ๒ หลังเปิดภาคการศึกษา ๑ เดือน ครั้งที่ ๓ ก่อนสอบปลายภาคการศึกษา อย่างน้อย ๑ เดือน และครั้งที่ ๔ หลังจากสอบปลายภาคการศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อจัดทำ มคอ. ๓ กำกับและติดตามการจัดกทำ มอค. ๓ รวมถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.๓ ที่กำหนด , ก่อนสอบปลายภาคจัดให้มีการตรวจสอบจำนวนนิสิตที่มีสิทธิ์สอบ ข้อสอบ และวิธีการวัดผล , จัดประชุมเพื่อตรวจสอบผลการเรียน ความผิดปกติของผลการเรียน และจัดทำ มคอ.๕  **การประเมินกระบวนการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่**  หลักสูตรจัดประชุมคณาจารย์เพื่อสอบถามปัญหา อุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ ผลที่ออกมาคือ คณาจารย์สอนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีการแนะนำให้เพิ่มเอกสารประกอบการสอนในทุกรายวิชา โดยจัดพิมพ์แจกแก่นิสิตล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ อาทิตย์ก่อนการเรียนการสอน  การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่  มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยทางหลักสูตร ปฏิบัติดังนี้  ๑. จัดทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อทวงถาม มคอ. ๓  ๒. รวบรวม มคอ. ๓ ส่งให้คณะตามวันเวลาที่กำหนด  ๓. จัดทำเอกสารประกอบการสอน และเผยแพร่ให้นิสิตดาวน์โหลดผ่านเว็บไซด์ของส่วนงาน  ๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตฯ ทราบและปรับปรุงกระบวนการทำงานตามที่ผู้บริหารแนะนำ | ๕.๒.๒-๑ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๒.๒-๒ สรุปวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๒.๒-๓ หนังสือขอ มคอ.๓ อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน |
| **การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์**  **ระบบ** ได้แก่  เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)  ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓  ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐  มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔  คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  **กลไก** ได้แก่  หลักสูตรได้จัดทำคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ออกเผยแพร่ เพื่อให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์  หลักสูตรจัดทำโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เข้ามาปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยมาให้คำปรึกษา ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  หลักสูตรจัดโครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์  **การประเมินผล** ได้แก่  ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ต่อโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อยู่ที่ระดับ ๔.๓๒ (ระดับดีมาก)  ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ต่อโครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อยู่ที่ระดับ ๓.๕๕ (ระดับดี)  **การปรับปรุงผลการดำเนินงาน** ได้แก่  จากการประเมินโครงการฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้มีการบริหารเวลาในการให้คำปรึกษาและจัดเป็นรูปแบบการเสวนาให้กระชับและมีความชัดเจนของการดำเนินการ ทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกว่าวมาพัฒนา โดยเชิญคณาจารย์ที่จะให้คำปรึกษาแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น และขยายเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตให้ครอบคลุมทุกรูป/คน อีกทั้งจัดระบบการเข้าพบผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างเป็นระบบและมีการกำกับติดตามผลการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา | ๕.๒.๓-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)  ๕.๒.๓-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓  ๕.๒.๓-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐  ๕.๒.๓-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙  ๕.๒.๓-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๒.๓-๖ คู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  ๕.๒.๓-๗ โครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  ๕.๒.๓-๘ โครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| **การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์**  **ระบบ** ได้แก่  เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)  ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓  ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐  มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔  คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  **กลไก** ได้แก่  ๑. จัดทำบัญชีรายชื่อคณาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชา ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ๒. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบตามเกณฑ์เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในอัตราส่วนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) คือ อาจารย์ ๑ ท่าน ต่อนิสิต ๕ รูป/คน  **การประเมินผล** ได้แก่  หลักสูตรใช้วิธีการประชุม และสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร คณาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ปัญหาข้อร้องเรียนจากนิสิต ตลอดถึงมีการทบทวนรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติ ความเหมาะสมของอาจารย์ และกำกับควบคุมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด พบว่า ต้องให้นิสิตคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะมีการประกาศโดยหลักสูตรต้องเขียนคุณสมบัติของคณาจารย์เหล่านั้นเพื่อให้นิสิตมีส่วนในการตัดสินใจด้วย  **การปรับปรุงผลการดำเนินงาน** ได้แก่  ผลการประเมินที่ประชุมเสนอแนะให้ทางหลักสูตรไปจัดทำบัญชีจำนวนอาจารยืประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เห็นสัดส่วนการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทางเลขานุการหลักสูตรจึงจัดทำบัญชีรายชื่อคณาจารยืที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และควบคุมจำนวนและปริมาณของคณาจารย์ต่อนิสิตให้เหมาะสม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ KM ของกระกวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ๕.๒.๔-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)  ๕.๒.๔-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓  ๕.๒.๔-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐  ๕.๒.๔-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙  ๕.๒.๔-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๒.๔-๖ ประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| **การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา**  ระบบ ได้แก่  เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)  ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓  ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐  มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔  คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์  **กลไก** ได้แก่  หลักสูตรได้จัดทำคู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ออกเผยแพร่ เพื่อให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์  หลักสูตรจัดทำโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เข้ามาปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยมาให้คำปรึกษา ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  หลักสูตรจัดโครงการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์  หลักสูตรจัดทำวารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ซึ่งอยู่ในระบบฐาน TCI ฐาน ๑ เพื่อรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนิสิต และมีการส่งเสริมให้นิสิตของหลักสูตรไปตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร TCI ฐาน ๑ และฐาน ๒ ด้วย  **การประเมินผล** ได้แก่  ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (μ = ๓.๙๕ , σ= ๐.๕๒๔)  **การปรับปรุงผลการดำเนินงาน** ได้แก่  จากการประเมินโครงการฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้มีการบริหารเวลาในการให้คำปรึกษาและจัดเป็นรูปแบบการเสวนาให้กระชับและมีความชัดเจนของการดำเนินการ ทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกว่าวมาพัฒนา โดยเชิญคณาจารย์ที่จะให้คำปรึกษาแก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น และขยายเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตให้ครอบคลุมทุกรูป/คน อีกทั้งจัดระบบการเข้าพบผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างเป็นระบบและมีการกำกับติดตามผลการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างใกล้ชิดทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด | ๕.๒.๕-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)  ๕.๒.๕-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓  ๕.๒.๕-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐  ๕.๒.๕-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔  ๕.๒.๕-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๒.๕-๖ ประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๒.๕-๗ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  **กระบวนการ**

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน | * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  **ระบบ ได้แก่**  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ.  **กลไก ได้แก่**  หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. ๓ ก่อนเปิดการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน  หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม มคอ.๓ ที่กำหนดไว้  **ประเมินผล ได้แก่**  มีการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับ ๔.๑๗ (จากระดับ ๕)  **การปรับปรุง/พัฒนา ได้แก่**  มีการปรับปรุงวิธีการสอนของคณาจารย์ที่เน้นการสร้างเอกสารประกอบการสอน และเน้นภาคปฏิบัติ และการพานิสิตศึกษาดูงานนอกสถานที่ พัฒนาทักษะทางด้านความรู้ ความเข้าใจ เป็นต้น | ๕.๓.๑-๑ แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน  ๕.๓.๑-๒ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๓.๑-๓ เอกสารประกอบการการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร  ๕.๓.๑-๕ รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย |
| - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต  **ระบบ ได้แก่**  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ.  **กลไก ได้แก่**  หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. ๓ ก่อนเปิดการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน  หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม มคอ.๓ ที่กำหนดไว้  **ประเมินผล ได้แก่**  มีการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (μ = ๓.๕๒ , σ= ๐.๕๐๙)  **การปรับปรุง/พัฒนา ได้แก่**  มีการปรับปรุงวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสนทนา การทำโฮมรูม เป็นต้น | ๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อสอบประจำภาคการศึกษา ๒๕๕๙/๑ และ ๒๕๕๙/๒  ๕.๓.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมห้องสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙/๑ และ ๒๕๕๙/๒  ๕.๓.๒-๓ เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัยและเกรดรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรในปีภาคการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๓.๒-๔ รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย |
| - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)  **ระบบ ได้แก่**  แผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๕ และ มคอ.๗) และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ  **กลไก ได้แก่**  มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน ภาคการศึกษาละ ๔ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วัน ครั้งที่ ๒ หลังเปิดภาคการศึกษา ๑ เดือน ครั้งที่ ๓ ก่อนสอบปลายภาคการศึกษา อย่างน้อย ๑ เดือน และครั้งที่ ๔ หลังจากสอบปลายภาคการศึกษาแล้ว อย่างน้อย ๑ เดือน โดยครั้งที่ ๔ เน้นจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ.๗ มีการกำกับและติดตามการจัดทำ มอค. ๕ และ มคอ.๗ รวมถึงการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรให้เป็นไปตาม มคอ.๕ และ มคอ.๗ ที่กำหนด  **การประเมิน ได้แก่**  หลักสูตรจัดประชุมคณาจารย์เพื่อสอบถามปัญหา อุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ ผลที่ออกมาคือ คณาจารย์สอนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีการแนะนำให้เพิ่มเอกสารประกอบการสอนในทุกรายวิชา โดยจัดพิมพ์แจกแก่นิสิตล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ อาทิตย์ก่อนการเรียนการสอน  **การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ได้แก่**  มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยทางหลักสูตร ปฏิบัติดังนี้  ๑. จัดทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อทวงถาม มคอ. ๕  ๒. รวบรวม มคอ. ๕ ส่งให้คณะตามวันเวลาที่กำหนด  ๓. จัดทำเอกสารประกอบการสอน และเผยแพร่ให้นิสิตดาวน์โหลดผ่านเว็บไซด์ของส่วนงาน  **๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตฯ ทราบและปรับปรุงกระบวนการทำงานตามที่ผู้บริหารแนะนำ** | ๕.๓.๓-๑ มคอ. ๕ (หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๓.๓-๒ สรุปวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๓.๓-๓ หนังสือขอ มคอ.๕ อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน  ๕.๓.๓-๔ มคอ.๗ และรายงานการประเมินตนเอง |
| - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  **ระบบ** ได้แก่  เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)  ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓  ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐  มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔  คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประชาพิจารณ์และป้องการวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  **กลไก** ได้แก่  หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการในการขอสอบประชาพิจารณ์ ไว้ดังนี้  ๑. มีการพิจารณาคุณสมบัตินิสิตที่จะสามารถสอบประชาพิจารณ์ได้  ๒. นิสิตเข้าพบที่ปรึกษาเพื่อลงความเห็นในใบคำร้อง  ๓. นิสิตยื่นคำร้องขอสอบต่อหลักสูตร/ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร  ๕. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ  ๖. ดำเนินการสอบ  ๗. การดำเนินการหลังสอบ  หลักสูตรได้กำหนดกระบวนการในการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ไว้ดังนี้  ๑. มีการพิจารณาคุณสมบัตินิสิตที่จะสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้  ๒. นิสิตเข้าพบที่ปรึกษาเพื่อลงความเห็นในใบคำร้อง  ๓. นิสิตยื่นคำร้องขอสอบต่อหลักสูตร/ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร  ๔. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ  ๕. ดำเนินการสอบ  ๖. ปรับตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ  ๗. รวบรวมเอกสารเสนอต่อหลักสูตรเพื่อลงนามในหน้าอนุมัติ  ๘. ส่งเอกสารวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติจบ  **การประเมินผล** ได้แก่  ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรได้จัดการสอบประชาพิจารณ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ไปทั้งสิ้น ... ครั้ง ผลการประเมินการสอบพบว่า นิสิตทั้งหมดผ่านอยู่ในระดับดี จำนวน......รูป และระดับดีมาก จำนวน....รูป ผลการประเมินกระบวนการสอบจากการสัมภาษณ์นิสิตพบว่า มีความพึงพอใจในการจัดการสอบของหลักสูตรเป็นอย่างดี  **การปรับปรุงแก้ไข** ได้แก่  จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า หลักสูตรควรปรับปรุงแก้ไขกระบวนการตรวจรับเอกสาร ดังนั้นทางหลักสูตรจึงมอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ในการดูแลเอกสารตั้งแต่กระบวนการแรกจนสำเร็จการศึกษา และรายงานปัญหา อุปสรรค ให้ผู้อำวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทราบเป็นระยะ | ๕.๓.๔-๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)  ๕.๓.๔-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ / ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓  ๕.๓.๔-๓ ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐  ๕.๓.๔-๔ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙  ๕.๓.๔-๕ ผลการประเมินการสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๓.๔-๖ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**ผลการดำเนินงาน**

**๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินงานและกระบวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๕ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณาดังนี้  -ครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙  -ครั้งที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓-๔  -ครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕-๖ จัดรายวิชาที่เปิดสอน ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการ และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙  -ครั้งที่ ๔/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓-๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙  -ครั้งที่ ๕/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕-๖ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙  -ครั้งที่ ๖/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ ๗ พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร พร้อมทั้งทบทวนเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน | **√** |  |
| ๒ | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (มคอ ๒) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ วันที่ ๒๘ กรกฏาคม ๒๕๕๙ | √ |  |
| ๓ | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔ รายวิชา และการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ จำนวน ๕ รายวิชา ทุกรายวิชามีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๓ ทุกรายวิชา ทุกรายวิชาดำเนินการแล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา | √ |  |
| ๔ | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ ๕ จำนวนทั้งสิ้น ๔ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ (รายงานผลดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ จะดำเนินการภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ ต่อไป) | √ |  |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังจากสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ | √ |  |
| ๖ | มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | มีการประชุมคณะกรรมทบทวนผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา ของคณาจารย์ประจำหลักสูตร ในรายวิชา เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ รายวิชา การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชั้นสูงทางการจัดการ  และรายวิชา การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา | √ |  |
| ๗ | มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว | ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้เน้นการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ขยายโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรมชมรม และการเข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษในรายวิชา จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง | √ |  |
| ๘ | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | เข้าร่วมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัย และหลักสูตร | √ |  |
| ๙ | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง | ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ และการเข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการ การสัมมนาระดับชาติ และนานาชาติ ที่จัดโดยสถานศึกษา และสถานประกอบการต่างๆ ตลอดจนการศึกษาดูงาน อย่างสม่ำเสมอ | √ |  |
| ๑๐ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | รับการอบรมโครงการทะเบียน ๔ ภาค จัดโดยสำนักทะเบียนและวัดผล จำนวน ๒ คน | √ |  |
| ๑๑ | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๐๐ | √ |  |
| ๑๒ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๑๘ | √ |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน | | | ๑๒ | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๒ | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๐๐ | |
| คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒  ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน  ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน  ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน  ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน | | | ๕ | |

**๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร** | **จำนวน**  **อาจารย์ใหม่ทั้งหมด** | **จำนวน**  **อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ** |
| **❒ มี ☑ ไม่มี** | **๐** | **๐** |

**๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | | **สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์**  **ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
| ๑. โครงการอบรมทะเบียน ๔ ภาค |  | ๒ | ใช้โปรแกรมทะเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ๒. โครงการอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ | ๒ | ๑ | สร้างงานวิจัยดีดี |
| ๓. โครงการหลักสูตรพัฒนานักวิจัย | ๓ |  | บริการวิชาการแก่สังคม |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๕ | ๕ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
| ๕.๔-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๕.๔-๒ | เอกสารประกอบการการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ๕.๔-๓ | ใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม |
| ๕.๔-๔ | มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| ๕.๔-๕ | คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ |
| ๕.๔-๖ | มคอ. ๓ ทุกรายวิชา |
| ๕.๔-๗ | มคอ. ๕ ทุกรายวิชา |
| ๕.๔-๘ | มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| ๕.๔-๙ | สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ |
| ๕.๔-๑๐ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร |
| ๕.๔-๑๐ | รายงานการวิจัย ประเมินหลักสูตร |
| ๕.๔-๑๒ | หนังสือรับรองหลักสูตรจาก สกอ. |
| ๕.๔-๑๓ | โครงการเตรียมความพร้อมขอผลงานทางวิชาการ |
| ๕.๔-๑๔ | เกียรติบัตรโครงการอบรมทะเบียนสี่ภาค |
| ๕.๔-๑๕ | วุฒิบัตรโครงการหลักสูตรพัฒนานักวิจัย |
| ๕.๔-๑๖ | วุฒิบัตรโครงการหลักสูตรนักวิจัยรุ่นใหม่ |
| ๕.๔-๑๗ | ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร |
| ๕.๔-๑๘ | รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕**

**จุดแข็ง**

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ทุกกระบวนการบริหารหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | * มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน | * มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **-**  สำรวจความต้องการ ความพร้อม และส่วนขาดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา  สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งาน  และปรับปรุงแก้ไข  จัดทำแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไว้ในแผนและงบประมาณ  จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผน  **-ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้ มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปีซึ่งได้ดำเนินการล่าสุดเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำรายงาน ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ๒) ความเหมาะสมของอาคารเรียนรวม ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ๓) ความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา ๔) ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร ๕) ความทันสมัยของสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร ๖) ความสะดวกรวดเร็วของบริหารสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด ๗) ความพอเพียงของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเตอร์เน็ตในห้องสมุด ๘) ความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ๙) การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ๑๐) การจัดบริหารที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษาการบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย  มีการประเมินกระบวนการโดย คณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขั้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙   * **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**   หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่องานกับหลักสูตรโดยมี   1. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง 2. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิมไม่มี 3. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง 4. ห้องประชุมเธียเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง จากเดิมไม่มี 5. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง 6. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง 7. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง 8. ห้องสำนักงานวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ จากเดิมไม่มี 9. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย  * มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง * มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง * มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด  1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  * มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๒๐๐ เรื่อง จากเดิม ๑๐๐ เรื่อง * มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๕๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓๐๐ * มีหนังสือเกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๒,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๑,๐๐๐ เรื่อง * มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิคจำนวนกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง   ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ไดผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาส่งสนับสนุนเหล่านี้  - **กระบวนการปรับปรุงตามแผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๘ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนวิทยานิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง | ๖.๑-๑ ภาพห้องเรียน  ๖.๑-๒ ภาพห้องสมุด  ๖.๑-๓ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ :การให้บริการห้องสมุด  ๖.๑-๔ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ :การใช้อุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการก่อนและหลังการพัฒนาปรับปรุง** | |
| **นิสิต** | **อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ** |
| ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ | ๓.๔๒ | ๔.๑๐ |
| ความเหมาะสมของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ | ๓.๒๑ | ๔.๒๐ |
| ความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา | ๓.๒๑ | ๔.๐๐ |
| ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร | ๓.๐๐ | ๓.๙๐ |
| ความทันสมัยของสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร | ๓.๐๐ | ๓.๖๐ |
| ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด | ๓.๐๐ | ๓.๙๐ |
| ความพอเพียงของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด | ๓.๐๐ | ๓.๕๐ |
| ความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | ๓.๒๑ | ๓.๘๐ |
| การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ | ๓.๐๐ | ๓.๘๐ |
| การจัดบริการที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษาการบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย | ๓.๐๐ | ๔.๐๐ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖**

**จุดแข็ง**

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกให้อาจารย์และนิสิตของหลักสูตรได้เข้าใช้บริการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องค้นคว้างานวิจัย ตลอดถึงเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องเรียนยังไม่น้อยเกินไป ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่สามารถสนองตอบความต้องการในการใช้บริการของอาจารย์และนิสิตได้ทันท่วงที

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

จัดแบ่งภาระงานดูแลห้องเรียนรวมถึงภาระงานด้านการให้ความสะดวกในการค้นคว้างานวิจัย เพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการให้บริการมากขึ้น

**บทที่ ๓**

**การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**๓.๑ การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| ๑.ความพร้อมของนิสิต | เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำดุษฎีนิพนธ์ | จัดทำโครงการติดตามของการทำดุษฎีนิพนธ์เป็นระยะและมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อมารับคำปรึกษากับคณาจารย์ |
| ๒.การจัดทำตำราประกอบการสอนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง | การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำดุษฎีนิพนธ์ | รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและการจัดทำ KM ภายในหลักสูตร |

**๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  ......................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................... | |

**๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |

**๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**บทที่ ๔**

**สรุปผลการประเมิน**

**๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ๑๑ | ๑๑ | ๑๑ | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๔.๒๕ | ๔.๗๖ | ๔.๗๖ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒** |  |  | ๔.๘๘ |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓** |  |  | ๓ | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ๓ | ๓.๗๕ | ๓.๗๕ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔** |  |  | ๓.๕๘ | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ๕ | ๕ | ๕ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕** |  |  | ๓.๗๕ | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๖** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**  **(๑๓ ตัวบ่งชี้)** |  |  | ๓.๗๓ | บรรลุ |

**๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย**  **๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง**  **๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี**  **๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๑** | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **๒** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๒ |  |  | ๒.๑ (๔.๗๕)  ๒.๒ (๕) | ๔.๘๘ | ระดับคุณภาพดีมาก |
| **๓** | ๓ | ๓.๑ (๓) ๓.๒ (๓)  ๓.๓ (๓) |  |  | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| **๔** | ๓ | ๔.๑ (๓)  ๔.๒ (๓.๗๕)  ๔.๓ (๔) |  |  | ๓.๕๘ | ระดับคุณภาพดี |
| **๕** | ๔ | ๕.๑ (๔) | ๕.๒ (๓)  ๕.๓ (๓)  ๕.๔ (๕) |  | ๓.๗๕ | ระดับคุณภาพดี |
| **๖** | ๑ |  | ๖.๑ (๔) |  | ๔ | ระดับคุณภาพดี |
| **รวม** | **๑๓** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | | **๓.๓๙** | **๓.๗๕** | **๔.๘๘** | **๓.๗๓** | **ระดับคุณภาพดี** |