

บท. ๑๑ ใบประเมินผลสอบป้องกันสารนิพนธ์
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิต..... ปีการศึกษา..... ภาคการศึกษาที่.....

สาขาวิชา..... แบบ..... กลุ่มวิชาเลือก.....

ชื่อหัวข้อสารนิพนธ์

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

สอบวัน..... ที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น. ห้อง.....

สถานที่สอบอาคารเรียนรวม โชนปี ชั้น ๕ คณะสังคมาศตร์ มจร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

๑. ความเห็นทั่วไปของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

๒. ผลการประเมินสารนิพนธ์

☐ ผ่านโดยไม่มีเงื่อนไข

☐ ผ่านโดยมีการแก้ไขเล็กน้อย

☐ ผ่านโดยมีการแก้ไขมาก

☐ ตก = F

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

๓. ระดับคะแนน (ในกรณีให้ผ่าน)

☐ ดีเยี่ยม = A

☐ ดี = B⁺

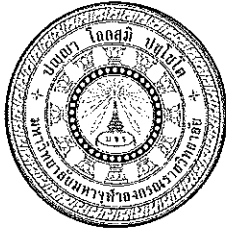
☐ ผ่าน = B

(ลงชื่อ).....

(.....)

.....

ตรวจสอบสารนิพนธ์



บท. ๑๑.๑ ใบหาค่าเฉลี่ยสารนิพนธ์
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวนิต..... ปีการศึกษา..... ภาคการศึกษาที่.....

สาขาวิชา..... แบบ..... กลุ่มวิชาเลือก.....

ชื่อหัวข้อสารนิพนธ์

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

สอบวัน..... ที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น. ห้อง.....

สถานที่สอบอาคารเรียนรวม โชนบี่ ชั้น ๕ คณะสังคมาศตร์ มจร. อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา.....

ที่	รายนามคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ระดับ
		ประธานกรรมการ	
		กรรมการ	
		กรรมการ	
		กรรมการ	
		กรรมการและเลขานุการ	
รวมคะแนน			

ผลการประเมิน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์

...../...../.....

หมายเหตุ : เมื่อได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับใด ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์ กรอกผลระดับที่ได้ในใบส่งคะแนน
สอบวิทยานิพนธ์ (บท. ๑๑.๒) พร้อมทั้งลงนามร่วมกับกรรมการทุกคน



บท. ๑๑.๒ ใบส่งคะแนนสอบสารนิพนธ์
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชื่อ.....ฉายา.....นามสกุล.....เลขประจำตัวนิสิต.....

ปีการศึกษา.....ภาคการศึกษาที่.....สาขาวิชา.....แบบ.....กลุ่มวิชาเลือก.....

ชื่อหัวข้อสารนิพนธ์

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

สอบวัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. สถานที่.....

ผลการประเมิน ☐ ดีเยี่ยม = A ☐ ดี = B+ ☐ ผ่าน = B ☐ ตก = F

(ลงชื่อ)ประธานคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์

(.....)

(ลงชื่อ)กรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์

(.....)

(ลงชื่อ)กรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์

(.....)

(ลงชื่อ)กรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์

(.....)

(ลงชื่อ)กรรมการและเลขานุการตรวจสอบสารนิพนธ์

(.....)

บันทึกส่งวิทยานิพนธ์: นิสิตได้แก้ไขสารนิพนธ์ถูกต้องตามความประสงค์ของคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ)

(.....)

ประธานคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์

...../...../.....

บัณฑิตวิทยาลัยได้รับสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถูกต้องจำนวน.....เล่มเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ)

(.....)

เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย

...../...../.....

หมายเหตุ

- ถ้าสารนิพนธ์มีข้อบกพร่องสำคัญและคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์มีมติให้คืนสำเนากลับไปแก้ไขก่อนให้สอบใหม่อีกครั้งก็ให้รอการประเมินผลไว้ก่อน
- การลงนามของกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์ในหน้าอนุมัติของวิทยานิพนธ์อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควรแต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อสารนิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้นจากนั้นจึงเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ของ
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดใน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ดำเนินการกิจ ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น ในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการคือ เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปกับ เพื่อใช้เป็น ข้อมูลสำหรับการตรวจสอบคุณภาพจาก ภายในและหน่วยงานภายนอก ทำให้สาระในรายงานประจำปีประกอบ ด้วย ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความสำเร็จล่วงจากการจัดทำครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลา ในการจัดทำ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต

คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ในการ

ทำงาน

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต

๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปร่างและยังไม่ได้นำปัญหาต่างๆ มาปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต

๖. กระบวนการควบคุมการทำสารนิพนธ์ของนิสิต

แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต

๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต

๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างดีในชีวิตประจำวัน

๔. จัดทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice

๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำสารนิพนธ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๒
สารบัญ	๓
บทที่ ๑	
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๔
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔
๑.๔ อาจารย์	๕
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๒
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๖
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๖
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๖
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๑๙
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๖๕
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๗๑
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๘๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๙๙
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๓๐
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๓๔
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๓๔
๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๑๓๔
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๓๕
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๓๕
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๑๓๕
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๓๖
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๓๗

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ กำหนดให้มีการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับสาขาวิชาการจัดการสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ต้องสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่

จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับมหาบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้การบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการจัดการนั่นเอง

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบ เยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการจัดการ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๔๔ ๒๕๓๙
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสสนีย)	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๔๕ ๒๕๓๕
๓	นายประเสริฐ อิลาว	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๕ ๒๕๕๔

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๔ ๒๕๕๒
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๔ ๒๕๕๒
๖	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๕ ๒๕๕๓

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	๑-๐๐-๐๐๐ Education
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเชีย
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	

รายการ	ข้อมูล
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว ทสสนีโย)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Management / Public of Management
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายประเสริฐ ธิลาว
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายการ	ข้อมูล
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๔
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง

รายการ	ข้อมูล
	พุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๔
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ วิปัสสนากรรมฐาน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๔
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการ

รายการ	ข้อมูล
	จัดการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้า ทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๓	ดร.ประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

หมายเหตุ : ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	หมายเหตุ
พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	ดร.ประเสริฐ ธิลาว	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.	พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘
ดร.ประเสริฐ ธิลาว	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	เปลี่ยนตาม สมอ.๐๘

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระสุธีวีรบัณฑิต	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๒	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๓	ประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของหลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระสุธีวีรบัณฑิต	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๒	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๓	ประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๖	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ /	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
		การจัดการเชิง พุทธ	พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)			

๑.๕) สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก
- ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

๒) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน
- ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ
- ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่
- ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ

๓) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวน นิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวน นิสิตสอบผ่าน
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U	W		
๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐาน ทางการจัดการ	๑/๒๕๖๑									๑๔			๑๔	๑๔
๖๑๔ ๑๐๒ การ	๑/๒๕๖๑									๑๔			๑๔	๑๔

[illegible]

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวน นิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวน นิสิตสอบผ่าน
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U	W		
ทางการจัดการ														

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวน นิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวน นิสิตสอบผ่าน
		A	A-	B+	B	C+	C	F	IP	S	U	W		
๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์	๑/๒๕๖๑								๒๔				๒๔	๒๔
๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์	๒/๒๕๖๑			๒๒					๒				๒๔	๒๒

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อ รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๑๔ ๑๐๑	๑/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
พื้นฐานทางการ จัดการ				พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๒ การ จั ด ก า ร ใน พระไตรปิฎก	๑/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ส ำ ห ร ้ บ ก า ร จัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการ	๑/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๔ การ จั ด ก า ร ท ร ั พ ย า ก ร มนุษย์เชิงกล ยุทธ์	๑/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การ และการจัดการ เชิงพุทธ	๒/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	๒/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อ การจัดการ	๒/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๐๕ การ จัดการองค์การ สมัยใหม่	๒/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะ สงฆ์เพื่อการ จัดการ	๒/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัย ทางการจัดการ เชิงพุทธ	๓/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔ ๒๑๑ การ วิเคราะห์ข้อมูล ทางการจัดการ	๓/๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอน
กระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วย
ตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับ
ชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์
และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆ แปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถ
การวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบใน
การค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็น ทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชาที่สอน	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชาที่สอน -อภิปรายกลุ่ม
ความรู้	ขาดการนำเสนอรายงาน และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
		สรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล -การนำเสนอรายงาน
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโท

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
๑	พระสุธีวีรบัณฑิต	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	ม.สวนดุสิต ม.เกริก มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๒	พระปลัดระพิน พุทธิ สาโร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์ เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	มจร. ม.ศรีนครินทรวิโรฒ มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๓	ประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./ รัฐประศาสน ศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสน ศาสตร์ พธ.บ./ รัฐประศาสน ศาสตร์	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๒

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. พระระพิน พุทธิสารโ, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗) ๒. พระระพิน พุทธิสารโ (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒. ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทีย/อินทร์อยู่), บุษกรวัฒน์บุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙. ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจินโณ, อิตฺตวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖. ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนทวิโส/สิงห์เสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสงฆ์ในการในอำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙. ๗. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนว		

พุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๘. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand: History and Development. International Conference, Thu Dau Mot University-Trường Đại Học Thủ Dầu Một Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam. ระหว่าง ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๑. ๙. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). “Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”. ในงานสัมมนาเรื่อง “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue” จัดประชุมโดย Thai Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM ระหว่าง ๑๓-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑. ๑๐. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสงฆ์และชุมชนวัดในประเทศไทย Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era) ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ พุทธมณฑล จังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๑๑. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมพ์ลธรรม ลึก มายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์ Crackdown from the state to religion: catch to unfrock Ven. Phrapimoladhamma mythology in Lao, progressive and communist. การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ซี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓ ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๖๔ ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์

คุณสมบัติ	๑. พระมหาโชวี ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (สามเณรเมธี เสี่ยง่วง (ศิลาวงศ์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒. ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุท พุทธโสโร), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสงฆ์ในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙. ๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาตโถ), พระอุดมสิทธิธนายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓. ๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑. ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญญาโม/ข้าวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร), “ประสิทธิภาพการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙. ๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔. ๙. พระมหาโชวี ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศเรช “การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอน
-------------------------	--

วิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖. ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เชเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๙๔-๓๑๒. ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐมวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๙-๑๒๒. ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม:การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๙๔-๓๐๗. ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๓๑๕-๓๒๙. ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพยากรพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๘. ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐. ๒. ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔. ๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติพล (พลพั่ว), ประเสริฐ ธิลาว, บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสงฆ์ในการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrations in the Educational Welfare in Bangkoklaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน		

	๒๕๖๑) : ๔๖๑-๔๗๔. ๔. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไถ่ก้นนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔. ๕. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔. ๖. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑) : ๒๘๗-๓๐๔. ๗. ประเสริฐ ธิลา (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธิธนายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑) : ๙๙-๑๑๕ ๘. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๙. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๒๒-๑๔๒. ๑๐. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๙๑-๓๐๐. ๑๑. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๗๘-๒๙๐. ๑๒. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๕๖-๒๖๖.
รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๓	สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๒-๕	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. พระระพิน พุทธิสารโร, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗) ๒. พระระพิน พุทธิสารโร (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒. ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิฑิตกิจจาภวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทโย/อินทร์อยู่), บุษกรวัฒน์บุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๔. ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณโณ, ธิดิฐภูมิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖. ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนทวิโส/สิงห์เสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสงฆ์ในการในอำเภอยะยี่ชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๘.		

๗. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๘. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand: History and Development. International Conference, Thu Dau Mot University-Trường Đại Học Thủ Dầu Một Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam. ระหว่าง ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๑. ๙. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). “Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”. ในงานสัมมนาเรื่อง “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue” จัดประชุมโดย Thai Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM ระหว่าง ๑๓-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑). ๑๐. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era) ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ พุทธมณฑล จังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๑๑. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). การล้อมปราบจลาจลรัฐศาสนา : จับพระพิมลธรรมสึกมายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์ Crackdown from the state to religion: catch to unfrock Ven. Phrapimoladhamma mythology in Lao, progressive and communist. การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นที่โขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓ ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๖๔ ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสสนิโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์

คุณสมบัติ	๑. พระมหาโชวี ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี เสี่ยง่วง (ศิลาวงศ์), จิตวิมุติ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒. ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุท พุทฺธสโร), จิตวิมุติ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสงฆ์ในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙. ๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาตฺถโก), พระอุดมสิทธิธนายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓. ๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑: ๕๗๑-๕๘๑. ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญฺญกาโม/ข้าวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิภาพการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙. ๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), จิตวิมุติ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔. ๙. พระมหาโชวี ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศเรช “การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอน
-------------------------	---

วิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖. ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เชเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๙๔-๓๑๒. ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๙-๑๒๒. ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม: การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๙๔-๓๐๗. ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๓๑๕-๓๒๙. ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๘. ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐. ๒. ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔. ๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติพล (พุลพั), ประเสริฐ ธิลาว, บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสงฆ์ในการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrations in the Educational Welfare in Bangkoklaem District and Yannawa-Satorn District,		

Bankok”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๖๑-๔๗๔. ๔. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔. ๕. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔. ๖. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑) : ๒๘๗-๓๐๔. ๗. ประเสริฐ ธิลา (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑) : ๙๙-๑๑๕ ๘. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๙. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๒๒-๑๔๒. ๑๐. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๙๑-๓๐๐. ๑๑. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๗๘-๒๙๐. ๑๒. ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๕๖-๒๖๖.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization			

	Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒. ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอติโก), พระสุธีวีรบัณฑิต, “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓ ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทังโต), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔. ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ,(พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕. ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระมหานพดล ปุณ สุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖. ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Buddhist Perspective for the Balance of Family Life. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, (September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗. ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb AmbedkarMarathawada University, Aurangabad,India, (๒๔ September ๒๐๑๘). ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗ (๓) ๒๕๖๑ : ๓๘-๔๙. ๑๐. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็น
--	--

เลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗ (๓) ๒๕๖๑ : ๕๐-๖๓. ๑๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๗๓-๑๘๔.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙: ๓๑-๔๒. ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา ของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province,” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕. ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระอธิการจาลึก สลัญญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓. ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (เกษม ฐิตภณ สุขเมโธ), สุรพล สุขะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๘๖. ๕. พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร.. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑๓-๒๖. ๖. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๔๒-๕๘. ๗. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).		

๘. พระมหาสุพันธ์ สุนนโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๘๔-๑๘๕.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ ๑. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัยของสมณฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑ ๒. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ ฐิตปัญโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒. ๓. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖. ๔.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภทฺทมนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓. ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑-๑๒. ๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรม ของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐. ๗. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๘๔-๙๕. ๘. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ				

	พระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๐๕-๔๑๘. ๙. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๐๑-๓๐๙. ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๔๖-๒๕๕. ๑๑. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒). Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies I Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) : ๒๖-๓๒. ๑๒. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๑๓. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดังบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.] ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑). ๑๔. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑. “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๓-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๓-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๓-๔	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. พระระพิน พุทธิสารโ, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗) ๒. พระระพิน พุทธิสารโ (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒. ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทโย/อินทร์อยู่), บุษกรวัฒน์บุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙. ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณโณ, ธิดิวิทย์ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖. ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนทวิโส/สิงห์เสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสงฆ์ในการในอำเภอยะโฮร์ชยาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Administrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.		

๗. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๘. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand: History and Development. International Conference, Thu Dau Mot University-Trường Đại Học Thủ Dầu Một Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam. ระหว่าง ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๑. ๙. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). “Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”. ในงานสัมมนาเรื่อง “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue” จัดประชุมโดย Thai Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM ระหว่าง ๑๓-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑). ๑๐. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era) ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ พุทธมณฑล จังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๑๑. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑). การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรมสึกมายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์ Crackdown from the state to religion: catch to unfrock Ven. Phrapimoladhamma mythology in Lao, progressive and communist. การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นที่โขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓ ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๖๔ ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว้ ทสฺสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์

คุณสมบัติ	๑. พระมหาโชวี ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี เสี่ยง่วง (ศิลาวงศ์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒. ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุท พุทสรโร), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสงฆ์ในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙. ๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาตโถ), พระอุดมสิทธิธนายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓. ๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖พฤษภาคม ๒๕๖๑: ๕๗๑-๕๘๑. ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญญาโม/ข้าวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร), “ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙. ๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔. ๙. พระมหาโชวี ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศเรช “การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอน
-------------------------	--

วิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๕) : ๔๓-๕๖. ๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เชเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๙๔-๓๑๒. ๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๙-๑๒๒. ๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม: การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๙๔-๓๐๗. ๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก ?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๓๑๕-๓๒๙. ๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศ : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๘. ๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายประเสริฐ อิลาว	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. ประเสริฐ อิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐. ๒. ประเสริฐ อิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔. ๓. ประเสริฐ อิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติโพโล (พุลพั), ประเสริฐ อิลาว, บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสงฆ์ในการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrations in the Educational Welfare in Bangkoklaem District and Yannawa-Satorn District,		

Bankok”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๖๑-๔๗๔. ๔. ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไถ่ก้นะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔. ๕. ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔. ๖. ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑) : ๒๘๗-๓๐๔. ๗. ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑) : ๙๙-๑๑๕ ๘. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๙. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๒๒-๑๔๒. ๑๐. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๙๑-๓๐๐. ๑๑. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๗๘-๒๙๐. ๑๒. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๕๖-๒๖๖.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์

คุณสมบัติ	๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒. ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอติโก), พระสุธีวีรบัณฑิต, “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓ ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทังโต), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔. ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ,(พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕. ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระมหานพดล ปุณ สุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖. ๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Buddhist Perspective for the Balance of Family Life. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, (September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗. ๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb AmbedkarMarathawada University, Aurangabad,India, (๒๔ September ๒๐๑๘). ๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗
-------------------------	--

(๓) ๒๕๖๑ : ๓๘-๔๙. ๑๐. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗ (๓) ๒๕๖๑ : ๕๐-๖๓. ๑๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๗๓-๑๘๔.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุณันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ		๑. พระมหาสุณันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙: ๓๑-๔๒. ๒. พระมหาสุณันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ), “การบริหารจัดการเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province,” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕. ๓. พระมหาสุณันท์ สุนนโท และคณะ (พระอธิการจาลึก สลัญญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓. ๔. พระมหาสุณันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษณ์ ภูตภณ สุเมโธ), สุรพล สุษะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๘๖. ๕. พระมหาสุณันท์ สุนนโท,ดร.. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑๓-๒๖. ๖. พระมหาสุณันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๔๒-๕๘. ๗. พระมหาสุณันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระ		

สงฆในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).				
๘. พระมหาสุเมธ สุนนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๘๔-๑๘๕.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ ๑. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัยของสมณฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑ ๒. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ ฐิตปัญโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒. ๓. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖. ๔.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภทฺทมนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓. ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑-๑๒. ๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรม ของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐. ๗. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘				

	ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๘๔-๙๕. ๘. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๐๕-๔๑๘. ๙. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสงฆ์ในการในอำเภอน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๐๑-๓๐๙. ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสงฆ์ในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๔๖-๒๕๕. ๑๑. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม Elders' Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒). Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies I Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) : ๒๖-๓๒. ๑๒. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๑๓. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดังบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.] ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑). ๑๔. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑. “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
--	--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางบรรยายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑.๑.๔-๒	ผลงานทหวิชาของอาจารย์ผู้สอน

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. พระระพิน พุทธิสารโร, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗) ๒. พระระพิน พุทธิสารโร (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒. ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๑. ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙. ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจินโณ, อติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖. ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนทวิโส/สิง		

		ทเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการการศึกษา สงเคราะห์ของพระสงฆ์ฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Administrators in Wisetchaichan District Angthong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D.(Philosophy) DODT.(การพัฒนาและการ ปฏิรูปองค์กร) DM.(การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม.(การบริหารองค์การ) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาไชว ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย) และคณะ (สามเณรเมธี เสียบ่วง (ศิลา วงศ์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒. ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธินุญ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสงฆ์ฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙. ๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอตุโธ), พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓. ๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good		

Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑. ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนท โขโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสารโ), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปุณณกาโม/ข้าวงค์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙. ๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔. ๙. พระมหาโฆว์ ทสสนีโย, อัครนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. บริหารรัฐกิจ	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐. ๒. ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔. ๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อดิพโล (พุลพั),		

		ประเสริฐ ธิลา, บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษา สงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๖๑-๔๗๔. ๔. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไถ่ก้นชะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔. ๕. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔. ๖. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑) : ๒๘๗-๓๐๔. ๗. ประเสริฐ ธิลา (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑) : ๙๙-๑๑๕		
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒. ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิโธ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓		

		๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั้งโต), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔. ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ, (พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕. ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร) และคณะ (พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒. ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕. ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระอธิการจาลึก สณฺญโต (เย็น สำราญ), สมาน งามสนธิ), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓. ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (เกษม ฐิตมณ สุ		

		เมโธ), สุธพล สยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้ง ทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑ ๒. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ วิฑิตปญโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนใน จังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒. ๓. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อการบริหาร จัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑- ๖๖. ๔. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภูทมนัน (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติ ธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓. ๕. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่		

	เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์“. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑). ๖. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา“. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑). ๗. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา“. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑). ๘. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม“. รายงานการวิจัย. ทนุมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๙. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง“. รายงานการวิจัย. ทนุมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๑๐. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐.
--	--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๕-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๕-๓	ผลงานทางวิชาการฯ

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสาโร	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระระพิน พุทธิสาโร, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗) ๒. พระระพิน พุทธิสาโร (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒. ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๑. ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทียไย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙. ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจินโน, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖. ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนทวิโส/สิงห์เสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการ		

		การศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Administrators in Wisetchaichan District Angthong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙. ๗. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. รายงานการวิจัย. ทูลม่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ใน วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D.(Philosophy) DODT.(การพัฒนาและการ ปฏิรูปองค์กร) DM.(การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม.(การบริหารองค์การ) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาไชว ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี เสียบ่วง (ศิลา วงค์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒. ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙. ๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอติไธ),พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖		

ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓. ๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑. ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภรณ์ (จันท โชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๗.พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญญกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙. ๘.พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔. ๙.พระมหาโช้ว ทสฺสนีโย, อัครชนันท์ อิศรเดช. “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	นายประเสริฐ ธิ ลาว	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. บริหารรัฐกิจ	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑)		

		: ๓๗-๕๐. ๒. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔. ๓. ประเสริฐ ธิลา และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติพล (พลพั), ประเสริฐ ธิลา, บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสงฆ์ในการด้านการศึกษา สงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrations in the Educational Welfare in Bangkoklaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๖๑-๔๗๔. ๔. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไวกซ์ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔. ๕. ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔. ๖. ประเสริฐ ธิลา (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑) : ๒๘๗-๓๐๔. ๗. ประเสริฐ ธิลา (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑) : ๙๙-๑๑๕.		
๔	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงโร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับ		

พิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒. ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิโธ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region ๑๔”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓ ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั้งโต), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔. ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕. ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถิพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒. ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.		

		๓. พระมหาสุณันท์ สุนนโท และคณะ (พระอธิการจาติก สลัญญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓. ๔. พระมหาสุณันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (เกษมรัตน์ สุนเมโธ), สุรพล สฤษดิ์พรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๘๖.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัยสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑ ๒. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ วิฑิตปณฺโญ, สุรพล สฤษดิ์พรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒. ๓. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖. ๔. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภัทมนฺนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha		

	Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓. ๕. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑). ๖. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑). ๗. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑). ๘. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. รายงานการวิจัย. ศูนย์มุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๙. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง”. รายงานการวิจัย. ศูนย์มุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ๑๐. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐.
--	--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๖-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๖-๓	ผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนสารนิพนธ์ ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	ธีรโชติ เกิด แก้ว	พธ.ด. พระพุทธศาสนา ศศ.ม. ศาสนาเปรียบเทียบ ปธ.๙	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2018). A Study of Acronym in 108 Core Scripture as a Supplementary Buddhism Material. Liberal Arts Review, 13(26), 51-66. ๒.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2019). วิธีเสริมสร้างสุขภาวะโดยองค์รวมในพระพุทธศาสนา. Journal of Buddhist Studies Chulalongkorn University, 18(3), 69-87. ๓.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2019). An analytical study of Buddhist symbols that appear in the Thai Yantra. Journal of Buddhist Studies Chulalongkorn University, 19(2), 55-72. ๔.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2019). ดัชนีชี้วัดความสุขตามทัศนะของพระพุทธศาสนา. Journal of Buddhist Studies Chulalongkorn University, 13(2), 88-100. ๕.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2019). การสอนแบบผู้เรียนคือศูนย์กลางในพุทธศาสนา. Journal of Buddhist Studies Chulalongkorn University, 9(3), 48-62. ๖.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2557). พุทธคุณ : ความขลัง ความศักดิ์สิทธิ์ หรือพระคุณความดีที่ต้องนำไปปฏิบัติ. วารสารไทยศึกษา Vol 9 No 2 (2013): สิงหาคม 2556 - มกราคม 2557 : 1-39. ๗.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2557). มลทินปัญหาฎีกา : การตรวจชำระและการศึกษาเชิงวิเคราะห์. ศิลปศาสตร์ปริทัศน์ 9 (17) :1-12. ๘.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2553). โพธิ์ : จากพุทธคยาสู่หัวเฉียว. วารสาร มจร.วิชาการ 14(27) : 69-84. ๙.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2552). แพชั่น นศ.สัน รัต คับตัว : สื่อเกมสมุิจฉาจารกับปัญหาสังคม. ศิลปศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 : 90-102. ๑๐.ธีรโชติ เกิดแก้ว. (2551). ธนานิยมในระบบการศึกษา : จุดมึดบอดของการศึกษาไทย. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 : 81-106.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	นายอุทัย สติ มัน	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์

ประสบการณ์ด้านการวิจัย	๑. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๗). ศานติภาวนาประยุกต์ : พุทธิปัญญา เพื่อการพัฒนาสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน. วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๓ (ฉบับพิเศษ) (ก.ย.-ธ.ค.) : ๒๒-๓๗. ๒. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๒๖-๓๓. ๓. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๙๗-๑๐๕. ๔. อุทัย สติมัน. (๒๕๖๑). การศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของอายตนะในสหายตนวิภังคสูตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๑๐๑-๑๑๑. ๕. อุทัย สติมัน. (๒๕๖๐). รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์เชิงพุทธบูรณาการ. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๘-๑๑๑. ๖. อุทัย สติมัน. (๒๕๖๐). พุทธธรรมกับการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ : ๔๙-๕๘. ๗. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงพุทธบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ : ๑๒๗-๑๔๓. ๘. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๖. ๙. อุทัย สติมัน. (๒๕๖๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๒๖-๓๓. ๑๐. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๗-๑๐๕. ๑๑. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). หลักไตรสิกขากับการพัฒนาตน. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ : ๑๗๐-๑๗๙. ๑๒. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงานตามหลักพระพุทธศาสนา. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ : ๘๑-๙๑.
--------------------------------------	---

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	สวัสดี จิรัฏฐิติ กาล	Ph.D. (Social Sciences) ปร.ด. (ประชากรศึกษา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) บธ.ม. (การตลาด) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) การปกครอง ร.บ. (การปกครอง)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑.สวัสดี จิรัฏฐิติกาล (๒๕๕๙). “การพัฒนาระบวยุติธรรมตามแนวพุทธ”. วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (วารสารที่อยู่ในระบบ TCI ฐาน ๑) ๒.สวัสดี จิรัฏฐิติกาล (๒๕๕๘) “การฝึกวิชาชีพและค่าตอบแทนการทำงานของ ผู้ต้องขัง”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม- เมษายน ๒๕๕๘). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (วารสารที่อยู่ในระบบ TCI ฐาน ๑) ๓.สวัสดี จิรัฏฐิติกาล. (๒๕๖๐). การส่งเสริมประชาธิปไตยเชิงพุทธบูรณาการ. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. ๔.สวัสดี จิรัฏฐิติกาล. (๒๕๕๘). การพัฒนาระบวยุติธรรมตามแนวพุทธ. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. ๕.สวัสดี จิรัฏฐิติกาล. (๒๕๕๗). การฝึกวิชาชีพและค่าตอบแทนการทำงานของ ผู้ต้องขัง. กรมราชทัณฑ์.นนทบุรี. ๖.สวัสดี จิรัฏฐิติกาล. (๒๕๕๖). “การปฏิบัติธรรมของผู้ต้องขังในเรือนจำกลาง คลองเปรม” รวมบทความวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๔	นางบุษกร วัฒนบุตร	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สพม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา) นบ. (นิติศาสตร์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). การสร้างตัวแบบการพัฒนาจริยธรรมเพื่อการ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ในศตวรรษที่ ๒๑.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์.ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑. (มกราคม-มีนาคม) : ๒๗๓-๒๘๑.		

	๒.บุษกร วัฒนบุตร, พระอุดมสิทธินายก, พระมหาภาณุวัฒน์ แสนคำ. (๒๕๖๐). คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๗๗-๘๖. ๓. ดร.บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ตุลาคม) : ๑๖๓-๑๗๖. ๔. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๘). การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กร เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑: ๒๔-๓๖. ๕. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของสถาบันการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน):๔๓-๕๑. ๖. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยพุทธบูรณาการ. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ ๔๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๓๕-๔๘. ๗. บุษกร วัฒนบุตร, รุจ กสิวิทย์, รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม, ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์. (๒๕๖๐). การติดตามและการประเมินผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์.ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑-๑๕. ๘. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะองค์การบริหารส่วนตำบลในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง. วารสารวิชาการ ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. ปีที่ ๙ ฉบับที่ (กันยายน-ธันวาคม) : ๖๑๕-๖๓๐. ๙. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ตุลาคม) : ๑๖๓-๑๗๖. ๑๐. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๐). การพัฒนาผู้นำต้นแบบในสังคมไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ : ๓๘-๕๐. 11.Dr.Busakorn Watthanabut, (Co-writer). joined to present the article “Organization Management for Learning Organization in the Cognitive Constructivism Based” on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus London. 12. Busakorn Watthanabut. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0.
--	--

		13. Busakorn Watthanabut. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The 6th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2017 –Singapore. (6th ICLEHI Singapore) 22-23 April 2017, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.215-219. 14.บุษกร วัฒนบุตร. (2562). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม-Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562)-Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. 8 No. 1 (January-June 2019) หน้า 26-32. [Scopus 1.0]		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	อำนาจ บัวศิริ	ค.ด. (อุดมศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) กศ.บ. (เคมี)	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑.อำนาจ บัวศิริ “การพัฒนาระบบการบริหารงานศาสนสมบัติ”, กรมการศาสนา, กระทรวงวัฒนธรรม, กรุงเทพมหานคร, (งบอดหนุนการวิจัยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, ลิขสิทธิ์กรมการศาสนา) ๒๕๔๗. ๒.อำนาจ บัวศิริ “การศึกษาค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา” สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, (งบอดหนุนการวิจัย สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕) ๒๕๕๐. ๓.อำนาจ บัวศิริ “กระบวนการสร้างภาวะผู้นำด้วยหลักไตรสิกขา” สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๗.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	พระอุดมสิทธิ นายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ)		

		(พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒. ๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาตโต), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓ ๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทังโต), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔. ๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ (พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕. ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ (พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๗	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด. พระพุทธศาสนา ศศ.ม. ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ. ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระระพิน พุทธิสารโ, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ). สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗). ๒. พระระพิน พุทธิสารโ (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒. ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดใน		

จังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง :Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙. ๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณโณ, อิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖. ๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จันทวโส/สิงห์เสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Administrators in Wisetchaichan District Angthong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๘	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D. (Philosophy) DODT. (การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร) DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑. พระมหาไชว ทสสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี เสี่ยง่วง (ศิลาวงศ์), อิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม		

	๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒. ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิดุณ (บุญยุท พุทฺธสโร), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสงฆ์ในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙. ๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิโต), พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓. ๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเมฆาภรณ์ (ประเมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑. ๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิจิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสารโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑. ๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปัญญาโม/ข้าวงค์), บุษกร วัฒนบุตร), “ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙. ๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔. ๙. พระมหาโช้ว ทสฺสนีโย, อัครเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.
--	--

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๙	พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑ ๒. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ ฐิตปัญโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัด ชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับ พิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒. ๓. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒน บุตร). “พุทธวิถีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อการบริหารจัดการวัด ในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖. ๔. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภทฺทมนี (เสริม แก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำ จังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓. ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่ เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑). ๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อ การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑). ๗. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหาร จัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. รายงาน การวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.		

ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑). ๘. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม“. รายงานการวิจัย. มูลนิธิสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙. ๙. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรมในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง“. รายงานการวิจัย. มูลนิธิสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ๑๐. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยาการ. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐.				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑๐	พระมหา สุนันท์ สุนน โท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		๑.พระมหาสุนันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒. ๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูปรีดีสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวโรณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Propagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕. ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระอธิการจาลึก สมญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓. ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (เกษมรัตน์ สุขะ)		

		เมโธ), สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุน เพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙- ๓๙๖.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑๑	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความ เป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗- ๕๐. ๒. ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔. ๓. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติโพธิ์ (พลพัว), ประเสริฐ ธิลาว, บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขต บางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrations in the Educational Welfare in Bangkoklaem District and Yannawa-Satorn District, Bangkok”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๖๑-๔๗๔. ๔. ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไวก้ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปี ที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔. ๕. ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔. ๖. ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑) : ๒๘๗-๓๐๔. ๗. ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION		

	MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑) : ๙๙-๑๑๕
--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๗-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๗-๓	ผลงานทางวิชาการ
๑.๑.๗-๔	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาที่สัมพันธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๑	พระมหาอัศววัฒน์ กิตติธนาโณ เหมือนพันธ์	การบริหารจัดการเสนาสนะตามมาตรฐาน สุขาภิบาลภายในวัด อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ACCOMMODATION MANAGEMENT AS THE SANITATION STANDARD OF TEMPLES IN KAENG KHRO DISTRICT CHAIYAPHUM PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓	๒๕๖๓
๒	พระสมุห์นพดล จิรสีโล เจริญผล	แนวทางการพัฒนาโครงการรักษาศีล ๕ ที่ ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอ บางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี A GUIDELINE OF DEVELOPMENT ON THE FIVE PRECEPTS OBSERVING PROJECT BY SECONDARY SCHOOLS IN BANGPLAMA DISTRICT SUPHANBURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๓	พระมหาวรเมธ เดชธมโม ดีสุรกุล	การส่งเสริมการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านสาธารณสงเคราะห์ของอำเภอ แก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ THE ENCOURAGEMENT OF SANGHA AFFAIRS MANAGEMENT IN PUBLIC WELFARE OF KAENGKHRO DISTRICT CHAIYAPHUM PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓	๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๔	พระธีระยุทธ์ อุชจาโร เอมเปีย	การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัด อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี RELIGIOUS PROGERTY MANAGEMENT OF TEMPLES IN NONGKEA DISTRICT SARABURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๕	พระธงชัย สุนทราจาโร ธนวัฒน์กุล	แนวทางการใช้สื่อออนไลน์เพื่อการเผยแพร่ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ อำเภอโนน ไทย จังหวัดนครราชสีมา GUIDELINE FOR USING ONLINE MEDIA FOR BUDDHIST PROGAGATION BUDDHISM OF MONKS AT NONTHAI DISTRICT NAKHONRATCHASIMA PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓	๒๕๖๓
๖	พระมหาวิทยา วชิรญาณ น้อยศรี	การบริหารจัดการของพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนอำเภอบัคหล่อ จังหวัดพิจิตร MANAGEMENT OF MORAL TEACHING MONKS IN THE SCHOOL AT THAP KHLO PHICHIT PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓	๒๕๖๓
๗	พระมหาพรประกิจ กิตติมน ฤทธิ์สกุล	การบริหารจัดการงานประเพณีฐานานวธิ ของวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ MANGEMENT OF VUEEHANAVIDHI PRACTICE OF TEMPLES IN PHETCHABUN PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๘	พระสมพร สมจิตโต อ่อนไธสง	การส่งเสริมเด็กและเยาวชนในการเข้า ร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ CHILDREN AND YOUTHS PROMOTION FOR BUDDHIST ACTIVITY PARTICIPATION OF MONKS AT MUANG DISTRICT,	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
		CHAIYAPUM PROVINCE PROVINCE		
๙	พระครูภาวนาคุณา ภรณ์ กิตติธโร จรรยาวัชรโรจน์	การส่งเสริมวัดให้เป็นสำนักปฏิบัติธรรมใน จังหวัดสระบุรี THE PROMOTION OF TEMPLE AS MEDITATION CENTER IN SARABURI PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓	๒๕๖๓
๑๐	พระครูกิตติวิสุทธิ วัฒน์ สมปณโณ พลอยทรัพย์	การบริหารจัดการโครงการบรรพชา สามเณรภาคฤดูร้อนในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ MANAGEMENT OF SUMMER NOVICE ORDINATION PROJECT IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE	มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓	๒๕๖๓
๑๑	พระครูสังฆรักษ์ สมบัติ ธมมทินโน สมดี	การพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบลของคณะสงฆ์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา MANAGEMENT DEVELOPMENT OF THE TAMBON TRAINING UNITS OF WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๑๒	พระภุชณพล คุณงกโร กลิ่นพยอม	แนวทางการบริหารจัดการอธิการของ คณะสงฆ์ อำเภอมือง จังหวัดอ่างทอง GUIDELINES FOR THE MANAGEMENT OF ADHIKARANA OF THE SANGHA IN MUEANG DISTRICT ANGTHONG PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๑๓	พระมนินทร์ มนินทร กองจันทร์ดี	การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธ ของวัด ในอำเภอบางพลี จังหวัด สมุทรปราการ BUDDHIST TOURISM MANAGEMENT OF TEMPLES IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUT PRAKARN PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๑๔	พระชาญชัย อินทภาณ ยันต์ฉิมพลี	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์ ในอำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี GUIDELINES FOR LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SANGHA AT NON SA-AT DISTRICT UDONTANI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๑๕	พระอธิการสมชาย อินทโชโต จันทร์เกตุ	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ อำเภอบ้านหมอจังหวัดสระบุรี BUDDHISM PROPAGATION DEVELOPMENT OF THE SANGHA IN BANMO DISTRICT, SARABURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๑๖	พระบุญมี ธมมธโร แก้วแก่น	การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสน ศึกษาของคณะสงฆ์ ในเขตอำเภอบางปลา ม้า จังหวัดสุพรรณบุรี DEVELOPMENT OF BUDDHIST STUDIES SCHOOLS OF THE SANGHA AT BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๑๗	พระมหามงคล อริยชัย ภูนาเขียว	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพระ ปริยัติธรรมแผนกบาลี ของคณะสงฆ์ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ LEANNING AND TEACHING DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL, IN PALI SECTION, OF THE SANGHA BANG PHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๑๘	พระอธิการรัตน รตโน บัวทอง	การบริหารจัดการการอบรมผู้บวชระยะ สั้นของคณะสงฆ์จังหวัดอ่างทอง TRAINING MANAGEMENT FOR SHORT-TERM ORDAINED MONKS OF	การประชุมทางวิชาการที่ มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร	๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
		SANGHA IN ANG THONG PROVINCE	บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	
๑๙	พระมหาพงษ์ศักดิ์ ทองละมุล	การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี MANAGEMENT OF THE FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT OF SANGHA ADMINISTRATORS BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๒๐	พระครูใบฎีกา สุพรรณ สีกลาง	การส่งเสริมการปฏิบัติงานของพระวินยาศิ การของคณะสงฆ์จังหวัดชัยภูมิ THE PROMOTION OF VINAYADHIKARA MONKS IN CHAIYAPHUM PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๒๑	พระสง่า เปลี่ยน กลาง	การบริหารจัดการวัดให้เป็นศูนย์การ เรียนรู้ในชุมชนของคณะสงฆ์ อำเภอวัง น้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา MONASTERY MANAGEMENT AS COMMUNITY LEARNING CENTER OF SANGHA ADMINISTRATION IN WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHYA PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒
๒๒	พระวรภพ คุณสมปนโน วานิชวัฒน์	การจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัด พระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี MANAGEMENT OF PUBLIC WELFARE OF PHRABATNAMPU TEMPLE IN LOPBURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์	๒๕๖๒

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความวิจัย
๑.๑.๘.๒	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ
บัณฑิตศึกษา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนดัชนี นิพนธ์	จำนวนสาร นิพนธ์	รายชื่อนิพนธ์และชื่อเรื่องวิจัย
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	๕	๔	ดัชนีนิพนธ์ ๕ เรื่อง คือ ๑. พระเทพสิงหราชจารย์/โสภโณ/ยอดคำ ปา/การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัด เชียงใหม่ FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT DRIVING MECHANISM DEVELOPMENT OF SANGHA IN CHIANG MAI PROVINCE ๒. พระครูอนุกุลสุตกิจ/สุเทโว/เกิดทอง/ การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี A STUDY OF MOTIVATION OF PHRAPARIYATTIDHAMMA IN PALI SECTION AT CHONBURI PROVINCE ๓. พระครูวิสุทธจริธรรมานุวัตร/วิสุทโธ/คง รอด/รูปแบบการส่งเสริมการศึกษาพระ ปริยัติธรรมจังหวัดชลบุรี THE MODEL OF EDUCATIONAL PROMOTION ON PHRAPARIYATTIDHAMMA OF CHONBURI PROVINCE ๔. พระครูปริยัติกิตติยาภรณ์/กิตตินาโม/ เรื่องนาม/รูปแบบการจัดการสุขภาวะแบบ องค์รวมสำหรับผู้สูงอายุของพระสงฆ์จังหวัด ตราด THE MODEL OF HOLISTIC WELL- BEING MANGEMENT OF ELDERLY PEOPLE OF MONKS IN TRAT PROVINCE ๕. พระมหาสำราญ/จันทุตโม/ประเสริฐ

				ซึ่ง/การจัดการวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสมุทรสงคราม MONASTERY MANAGEMENT FOR CULTURAL TOURISM ATTRACTION OF SAMUT SONGRAM PROVINCE สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ ๑.พระธีระยุทธ อุชฺฐาโร เอ็มเปีย / การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัด อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี RELIGIOUS PROPERTY MANAGEMENT OF TEMPLES IN NONGKEA DISTRICT SARABURI PROVINCE ๒.พระมหาวิฑูรย์ วชิรญาณ น้อยศรี / การบริหารจัดการของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนอำเภอบ้านหมือ จังหวัดพิจิตร MANAGEMENT OF MORAL TEACHING MONKS IN THE SCHOOL AT THAP KHLO PHICHIT PROVINCE ๓.พระสมพร สมจิตโต อ่อนไธสง / การส่งเสริมเด็กและเยาวชนในการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ CHILDREN AND YOUTHS PROMOTION FOR BUDDHIST ACTIVITY PARTICIPATION OF MONKS AT MUANG DISTRICT, CHAIYAPUM PROVINCE PROVINCE ๔.พระอธิการสมชาย อินทโชโต จันทร์เกตุ / การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ อำเภอบ้านหมือ จังหวัดสระบุรี BUDDHISM PROPAGATION DEVELOPMENT OF THE SANGHA IN BANMO DISTRICT, SARABURI PROVINCE
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	๔	๔	ดัชนีนิพนธ์ ๔ เรื่อง คือ ๑. พระครูสิทธิวิจิตรโสภิต/สมมาปญโญ/พวงไทยสงค์/การพัฒนาการอนุรักษ์พุทธสถานของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร DEVELOPMENT OF BUDDHIST PLACE

			CONSERVATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN KAMPAENGPHEH PROVINCE ๒. พระครูอาทรวชิรกิจ/ฐานิสสร/ชูศิลป์/การพัฒนาการจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร DEVELOPMENT OF MANAGEMENT OF PUBLIC TRAINING UNIT IN KAMPHAENGPHEH PROVINCE ๓. พระญาณกร/บุญณโก/ประดาห์รัช/การพัฒนาศักยภาพพระวิปัสสนาจารย์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF VIPASSANA MASTERS FOR BUDDHIST PROPOGATION OF MEDITATION CENTERS IN SANGHA ADMINISTRATIVE REGION ๒ ๔. พระมหาสราวุธ/สราวุธ/แสงสี/การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ POTENTIALS DEVELOPMENT OF MORALITY TEACHING MONKS IN SECONDARY SCHOOL AT SANGHA ADMINISTRATIVE REGION ๑๕ <u>สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ</u> ๑.พระสมุห์นภดล จิริสโร เจริญผล / แนวทางการพัฒนาโครงการรักษาศีล ๕ ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี A GUIDELINE OF DEVELOPMENT ON THE FIVE PRECEPTS OBSERVING PROJECT BY SECONDARY SCHOOLS IN BANGPLAMA DISTRICT SUPHANBURI PROVINCE ๒.พระครูภาวนาคุณภรณ์ กิตติธโร จรุงรัตมีโรจน์ / การส่งเสริมวัดให้เป็นสำนัก
--	--	--	---

				ปฏิบัติธรรมในจังหวัดสระบุรี THE PROMOTION OF TEMPLE AS MEDITATION CENTER IN SARABURI PROVINCE ๓.พระบุญมี ธรรมธโร แก้วแก่น / การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาของคณะสงฆ์ ในเขตอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี DEVELOPMENT OF BUDDHIST STUDIES SCHOOLS OF THE SANGHA AT BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE ๔.พระครูใบฎีกาสุพรรณ สีกกลาง / การส่งเสริมการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการของคณะสงฆ์ จังหวัดชัยภูมิ THE PROMOTION OF VINAYADHIKARA MONKS IN CHAIYAPHUM PROVINCE
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	๓	๔	ดัชนีพันธ ๓ เรื่อง คือ ๑. พระครูปลัดมหาเถรานุวัตร/กิตติธโร/จุลทกกาล /รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี THE DEVELOPMENT MODEL OF BUDDHISM PROPAGATION MONKS COUNCIL IN PHETCHABURI PROVINCE ๒. พระอธิการสมชาย/จันทมโม/ธงศิลา/ การส่งเสริมบทบาทพระสงฆ์ในการป้องกันปัญหายาเสพติดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี THE PROMOTION OF MONKS' ROLE IN PREVENTION OF DRUGS PROBLEMS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SARABURI PROVINCE ๓. พระมหานิก/จันทุตโร/ศรีราช/ ประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF

				PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL PALI SECTION AT THE SANGHA ADMINISTRATION REGION ๑๕ สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ ๑.พระธชชัย สุนทรจาโร ธนวัฒนกุล / แนว ทางการใช้สื่อออนไลน์เพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ อำเภอโนน ไทย จังหวัดนครราชสีมา GUIDELINE FOR USING ONLINE MEDIA FOR BUDDHIST PROGAGATION BUDDHISM OF MONKS AT NONTHAI DISTRICT NAKHONRATCHASIMA PROVINCE ๒.พระมนินทร์ มุนินทโร กองจันทร์ดี / การ บริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัด ในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ BUDDHIST TOURISM MANAGEMENT OF TEMPLES IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUT PRAKARN PROVINCE ๓.พระมหามงคล อริยชัย ภูนาเขียว / การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลี ของคณะสงฆ์ อำเภอบาง พลี จังหวัดสมุทรปราการ LEANNING AND TEACHING DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL, IN PALI SECTION, OF THE SANGHA BANG PHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE ๔.พระสง่า เปลิยนกลาง / การบริหาร จัดการวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน ของคณะสงฆ์ อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา MONASTERY MANAGEMENT AS COMMUNITY LEARNING CENTER OF SANGHA ADMINISTRATION IN WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHYA PROVINCE
๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร	๑	๔	ดัชนีนิพนธ์ ๑ เรื่อง คือ ๑. พระครูสังฆรักษ์ปัญญาพล/ปัญญาพล/มี

				ชุนีก/ กลไกการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา POTENTIAL DEVELOPMENT MECHANISM FOR PHRAVINAYADHIKARA’S OPERATION IN AYUTTHAYA PROVINCE สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ ๑.พระมหาวรเมธ เตชธมโม ดีสุรกุล / การส่งเสริมการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านสาธารณสงเคราะห์ของอำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ THE ENCOURAGEMENT OF SANGHA AFFAIRS MANAGEMENT IN PUBLIC WELFARE OF KAENGKHRO DISTRICT CHAIYAPHUM PROVINCE ๒.พระกฤษณพล คุณงกโร กลิ่นพะยอม / แนวทางการบริหารจัดการอิทธิกรณของคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง GUIDELINES FOR THE MANAGEMENT OF ADHIKARANA OF THE SANGHA IN MUEANG DISTRICT ANGTHONG PROVINCE ๓.พระชาญชัย อินทภาโณ ยันต์ฉิมพลี / แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์ ในอำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี GUIDELINES FOR LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SANGHA AT NON SA-AT DISTRICT UDONTHANI PROVINCE
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสสนิโย)	๒	๔	ดุขฎินพนธ์ ๒ เรื่อง คือ ๑. พระครูสุกิจจานุรักษ์/อคควณโณ/ดอกกุหลาบ/การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี PROMOTING THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE BUDDHISM PROPAGATION OF MONKS IN SUPHANBURI PROVINCE

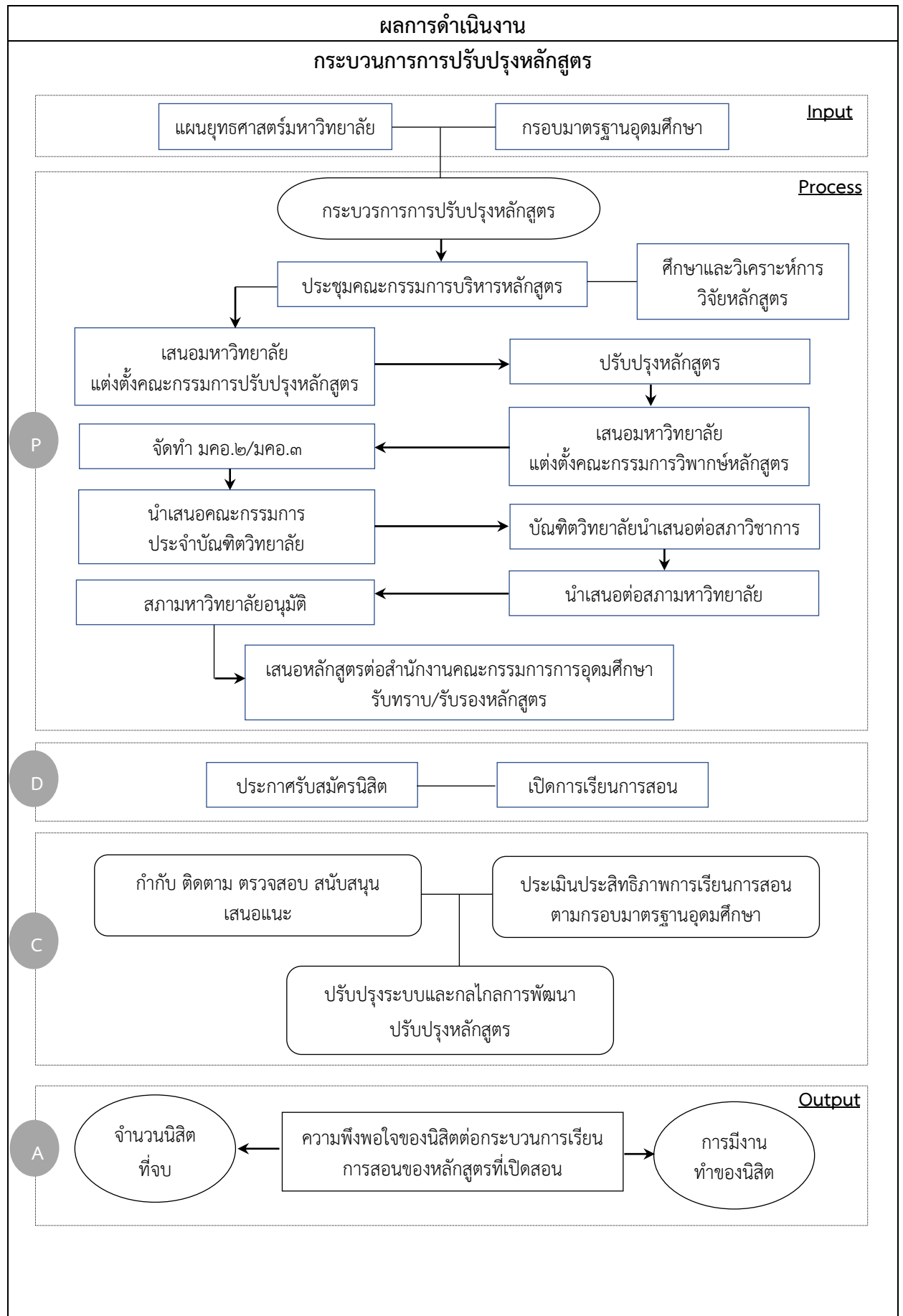
				๒. พระมหาปรีชา/เขมนนโท/เหล่าทวีคุณ/ การประยุกต์หลักอิทธิบาทธรรมเพื่อการ บริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา IDHIPADA APPLICATION FOR MEDITATION CENTERS ADMINISTRATION IN AYUTTHAYA PROVINCE สารนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ ๑.พระมหาอัศววัฒน์ กิตติธำณ เหมือน พันธ์ / การบริหารจัดการเสนาสนะตาม มาตรฐานสุขาภิบาลภายในวัด อำเภอ แก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ACCOMMODATION MANAGEMENT AS THE SANITATION STANDARD OF TEMPLES IN KAENG KHRO DISTRICT CHAIYAPHUM PROVINCE ๒.พระมหาพรประกิจ กิตติมน โถฤทธิ์สกุล / การบริหารจัดการงานประพตัญญูฐานวิธี ของวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ MANGEMENT OF VUEEHANAVIDHI PRACTICE OF TEMPLES IN PHETCHABUN PROVINCE ๓.พระครูสังฆรักษ์สมบัติ ธมมทินโน สมดี / การพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบลของคณะสงฆ์ อำเภอ วังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา MANAGEMENT DEVELOPMENT OF THE TAMBON TRAINING UNITS OF WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE ๔.พระอธิการรัตน์ รตโน บัวทอง / การ บริหารจัดการการอบรมผู้บวชระยะสั้นของ คณะสงฆ์จังหวัดอ่างทอง TRAINING MANAGEMENT FOR SHORT-TERM ORDAINED MONKS OF SANGHA IN ANG THONG PROVINCE
๖	ดร.ประเสริฐ ธิลา	๒	๒	ดุขนิพนธ์ ๒ เรื่อง คือ ๑. พระครูวิจิตรธรรมวิรัช/ปญญาวุโธ/บุญ

			เลิศหงษา/การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ MEDITATION PRACTICE PROMOTION DEVELOPMENT OF MEDITATION CENTERS IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE ๒. พระปลัดสุรพล/นิปูโณ /มุททาร์ตัน/การพัฒนาพระนักเทศน์ต้นแบบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ THE DEVELOPMENT FOR PREACHER MODEL IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE สารนิพนธ์ จำนวน ๒ เรื่อง คือ ๑.พระวรภพ คุณสมปนโน วานิชวัฒน์ /การจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของวัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี MANAGEMENT OF PUBLIC WELFARE OF PHRABATNAMPU TEMPLE IN LOPBURI PROVINCE ๒.พระครูกิตติวิสุทธิวัฒน์ สมปนโน พลอยทรัพย์ / การบริหารจัดการโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ MANAGEMENT OF SUMMER NOVICE ORDINATION PROJECT IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE ๓.พระมหาพงษ์ศักดิ์ ทองละมุล / การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์อำเภอบางพลี จังหวัดสุพรรณบุรี MANAGEMENT OF THE FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT OF SANGHA ADMINISTRATORS BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE
--	--	--	--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	รายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ - สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ - สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พุธที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับเรื่องเพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร



รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง
ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน			

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๒๒
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๒๒
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๑๐๕.๒๒
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๑๐๑.๘๐
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๙๙.๒๕
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๑๐๒.๐๐
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๑๐๓.๖๐
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๕๑๑.๘๗
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๑๐๒.๓๗๔
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๖๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๖๕	๔.๖๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑	รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	๒๒
๒	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๑๖
๓	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๕	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๖
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
๗	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๘
๘	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๓๖.๓๖
๙	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๔.๕๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๓๖.๓๖	๔.๕๕	ไม่บรรลุ

จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ มีจำนวน ๑๖ เรื่อง ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
๑	พระสมุห์นพดล จิรสีโล เจริญผล	แนวทางการพัฒนาโครงการรักษาศีล ๕ ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี A GUIDELINE OF DEVELOPMENT ON THE FIVE PRECEPTS OBSERVING PROJECT BY SECONDARY SCHOOLS IN BANGPLAMA DISTRICT SUPHANBURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๒	พระธีระยุทธ์ อุษจุธารี เอมเปี้ย	การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดอำเภอนองแคะ จังหวัดสระบุรี RELIGIOUS PROGERTY MANAGEMENT OF TEMPLES IN	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
		NONGKEA DISTRICT SARABURI PROVINCE	ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๓	พระมหาพรประกิจ กิตติมนโน ฤทธิ์สกุล	การบริหารจัดการงานประเพณีวัฒนธรรม วิถีของวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ MANAGEMENT OF VUEEHANAVIDHI PRACTICE OF TEMPLES IN PHETCHABUN PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๔	พระสมพร สมจิตโต อ่อนไธสง	การส่งเสริมเด็กและเยาวชนในการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ของพระสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ CHILDREN AND YOUTHS PROMOTION FOR BUDDHIST ACTIVITY PARTICIPATION OF MONKS AT MUANG DISTRICT, CHAIYAPUM PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๕	พระครูสังฆรักษ์สมบัติ ธมมทินโน สมดี	การพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลของคณะสงฆ์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา MANAGEMENT DEVELOPMENT OF THE TAMBON TRAINING UNITS OF WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๖	พระภุชณพล คุณงกโร กลิ่นพยอม	แนวทางการบริหารจัดการอธิกรณ์ ของคณะสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง GUIDELINES FOR THE MANAGEMENT OF ADHIKARANA OF THE SANGHA IN MUEANG DISTRICT ANGTHONG PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
๗	พระมุรินทร์ มุรินทร์โร กองจันทร์ดี	การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิง พุทธของวัด ในอำเภอบางพลี จังหวัด สมุทรปราการ BUDDHIST TOURISM MANAGEMENT OF TEMPLES IN BANGPHLI DISTRICT, SAMUT PRAKARN PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์
๘	พระชาญชัย อินทภาณ ยันต์ฉิมพลี	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของ พระสงฆ์ในอำเภอโนนสะอาด จังหวัด อุดรธานี GUIDELINES FOR LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SANGHA AT NON SA-AT DISTRICT UDONTHANI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์
๙	พระอธิการสมชาย อินทโชโต จันทร์เกตุ	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์อำเภอบ้านหม้อจังหวัด สระบุรี BUDDHISM PROPAGATION DEVELOPMENT OF THE SANGHA IN BANMO DISTRICT, SARABURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์
๑๐	พระบุญมี ธมธโร แก้วแก่น	การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศา สนศึกษาของคณะสงฆ์ ในเขตอำเภอ บางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี DEVELOPMENT OF BUDDHIST STUDIES SCHOOLS OF THE SANGHA AT BANGPLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์
๑๑	พระมหามงคล อริณขโย ภูนาเขียว	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พระปริยัติธรรมแผนกบาลี ของคณะ สงฆ์ อำเภอบางพลี จังหวัด สมุทรปราการ LEANNING AND TEACHING DEVELOPMENT OF	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
		PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL, IN PALI SECTION, OF THE SANGHA BANG PHLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE	
๑๒	พระอธิการรัตน รตโน บัวทอง	การบริหารจัดการการอบรมผู้บวช ระยะสั้นของคณะสงฆ์จังหวัดอ่างทอง TRAINING MANAGEMENT FOR SHORT-TERM ORDAINED MONKS OF SANGHA IN ANG THONG PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์
๑๓	พระมหาพงษ์ศักดิ์ ทองละมุล	การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้าน รักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์อำเภอบาง ปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี MANAGEMENT OF THE FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT OF SANGHA ADMINISTRATORS BANGLAMA DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์
๑๔	พระครูใบฎีกาสุพรรณ สีกลาง	การส่งเสริมการปฏิบัติงานของพระ วินยาดิการของคณะสงฆ์จังหวัดชัยภูมิ THE PROMOTION OF VINAYADHIKARA MONKS IN CHAIYAPHUM PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์
๑๕	พระสง่า เปลี่ยนกลาง	การบริหารจัดการวัดให้เป็นศูนย์การ เรียนรู้ในชุมชนของคณะสงฆ์ อำเภอ วังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา MONASTERY MANAGEMENT AS COMMUNITY LEARNING CENTER OF SANGHA ADMINISTRATION IN WANGNOI DISTRICT PHRA NAKHON SI AYUTTHYA PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
๑๖	พระวรภพ คุณสมปโน วานิชวัฒน์	การจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ ของวัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี MANAGEMENT OF PUBLIC WELFARE OF PHRABATNAMPU TEMPLE IN LOPBURI PROVINCE	การประชุมทางวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceedings) ๘ เม.ย. ๖๒ จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์

จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ มีจำนวน ๖ เรื่อง ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
๑	พระอธิการสมาน กนตธมโม	การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของ พระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.
๒	พระใบฎีกาสมคิด นาถสีโล	บทบาทของพระสังฆาธิการในการช วยเหลือเกื้อกูลประชาชน อำเภอวัง ทรายพูน จังหวัดพิจิตร	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.
๓	พระประจักษ์ มหาปัญโญ (เมฆ หมอก)	การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสน สมบัติของวัด ในอำเภอ พระนครศรีอยุธยา	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.
๔	พระอธิการสุรศักดิ์ สุขุมมาโล (คงเมือง)	เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ใน อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.
๕	พระมหาวิโรจน์ วิโรจน์	การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษา แผนกบาลีของพระสังฆาธิการใน จังหวัดพิจิตร	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.
๖	พระครูบรรณกิจคุณา ธาร (อนันต์ วรป ญโญ)	การสื่อสารเพื่อการเผยแผ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขต หนองจอก กรุงเทพมหานคร	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒	หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความ/วารสาร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

จุดที่ควรพัฒนา

ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีที่หลากหลายขึ้น

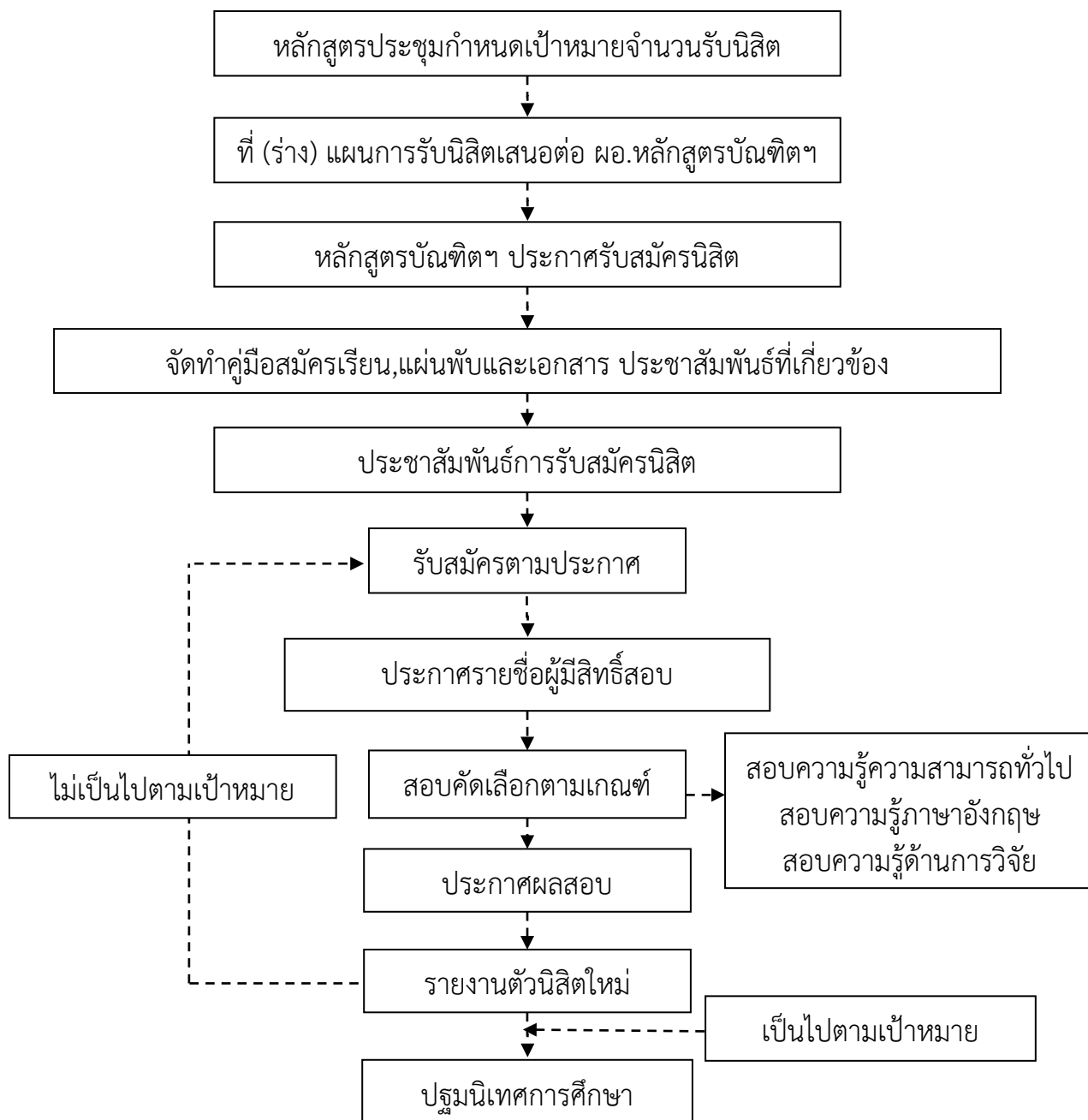
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๓.๑ การรับนิสิต



ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมเพื่อกำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งได้กำหนดตามเกณฑ์และตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ คือ แบบ ก. ทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๕ รูป และแบบ ข. ทำสารนิพนธ์ รับ ๕๐ รูป และนำปัญหาการสมัครเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มาปรับปรุงแก้ไข ซึ่งจากการประชุม ทำให้ทราบปัญหาดังนี้

๑) กระบวนการการรับสมัคร ปัญหาคือ หลักสูตรหยุดรับสมัครในวันพระ ซึ่งผู้สนใจบางคนไม่ทราบจึงมาสมัครเรียนวันพระจนทำให้พลาดการสมัคร

๒) ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรยากเกินไป

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ปรับเปลี่ยนและหาทางแก้ไขกระบวนการดังกล่าวคือ

๑) จัดให้มีเจ้าหน้าที่รองรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาในวันพระและวันหยุดต่าง ๆ

๒) จัดช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรให้มาก เช่น Facebook, Line เป็นต้น

- จัดทำประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรทำหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรถึงพระสังฆาธิการระดับปกครองตั้งแต่ภาค หน่วยการจัดการศึกษาที่เนื่องกับพระสังฆาธิการ อาทิ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ และเครือข่าย นอกจากนี้ยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line และ Facebook

- เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยมีผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ รูป

- หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

- คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกก่อนดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยที่ประชุมเสนอว่า

“ในการสอบข้อเขียน ควรมอบหมายให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และอ.ดร.ประเสริฐ ธิลา ออกข้อสอบหมวดทฤษฎี พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และพระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดประยุกต์ และ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. และพระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดวิจัย”

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

- ดำเนินการสอบข้อเขียนในสามหมวด คือ หมวดทฤษฎี หมวดวิจัย และหมวดประยุกต์ ในวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ โดยดำเนินการสอบดังนี้

- หมวดีวิชาว่าด้วยทฤษฎีทางการจัดการเชิงพุทธ สอบตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.
- หมวดีวิชาว่าด้วยการวิจัย สอบตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.
- หมวดีวิชาว่าด้วยประยุกต์ สอบตั้งแต่เวลา ๑๕.๑๕-๑๗.๑๕ น.

- และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยมี รศ.ดร.สุพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นประธาน และมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ รูป/คน เป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีการวัดผลใน ๔ ด้านคือ ๑) ด้านบุคลิกภาพ/ทัศนคติต่อการศึกษา ๒) ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ๓) ด้านความรู้เฉพาะสาขาวิชา ๔) ด้านความพร้อมของผู้เรียน

- คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกหลังจากสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์เสร็จแล้ว โดยที่ประชุมเสนอว่า

“เนื่องจากผู้สมัครในหลักสูตรแบบ ก มีน้อย เห็นสมควรพิจารณาให้เปลี่ยนหลักสูตรจากแบบ ก เป็น ข ทั้งหมด เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทฤษฎีทางด้านการจัดการอย่างเต็มที่ ควบคู่กับการทำวิจัย และมีผู้สมัครเรียนจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ตาม มคอ. ๒ จึงเสนอให้คณาจารย์ช่วยกันประชาสัมพันธ์ผู้สนใจให้มากขึ้น”

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ รูป

- รายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระหว่างวันที่ ๑๒-๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ปรากฏว่ามีผู้มารายงานตัวเพียง ๑๔ รูป เท่านั้น

เมื่อมีการดำเนินการตามขั้นตอนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำเสนอผลการสอบคัดเลือกต่อที่ประชุมผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยมีมติที่ประชุมดังกล่าวได้เสนอให้ “อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ช่วยกำกับดูแลนิสิตใหม่อย่างใกล้ชิด และคอยให้คำปรึกษาแก่นิสิตใหม่ในทุกๆเรื่อง ส่วนนิสิตที่ยังไม่มารายงานตัว ให้เลขานุการประจำหลักสูตรติดต่อประสานงาน เพื่อให้มารายงานตัวต่อไป”

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลังจากได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามขั้นตอนแล้วนั้น และได้มีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ รูป

คณะกรรมการประจำหลักสูตรก็ได้ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในคราวประชุมในครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ โดยพิจารณาจากปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่ได้รับบุไว้ มคอ.๒ ซึ่งมาจากการสำรวจประกอบกับการสัมภาษณ์ในกระบวนการรับนิสิตนั้นได้พบปัญหาอย่างน้อย ๓ ข้อ คือ

- ๑) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา
- ๒) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้ในการวิจัย และ
- ๓) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ

ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหามลทินในการดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นไว้ ณ มคอ. ดังนี้

- ๑) จัดอบรมปรับพื้นฐานในสาขาวิชา
- ๒) จัดอบรมวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ และ
- ๓) จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน โดยการดำเนินการจัดอบรมทั้ง ๓ ข้อนั้นหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

- ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการได้เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดอบรมดังนี้

๑) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการจัดการ ระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย ดร. ประเสริฐ ธิลา และ พระปลัดระพี นพธิสาโร, ผศ.ดร.

๒) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการวิจัย ระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย พระมหากษัตริย์ กิตติโสภณ, ผศ.ดร. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.

๓) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายคือ พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร.

ในการจัดฝึกอบรมในการเพิ่มทักษะทั้งสามทักษะดังกล่าวนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวดได้มีการทดสอบศักยภาพของผู้เข้าอบรมโดยถามตอบและให้ทำบททดสอบ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ผ่านการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกคน พร้อมทั้งจะเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑.๑-๑	- การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑
๓.๑.๑-๒	- การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑
๓.๑.๑-๓	- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.๑.๑-๔	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑.๑-๕	- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑.๑-๖	- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตร

	มหابัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑.๑-๗	- โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑.๑-๘	- กำหนดการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

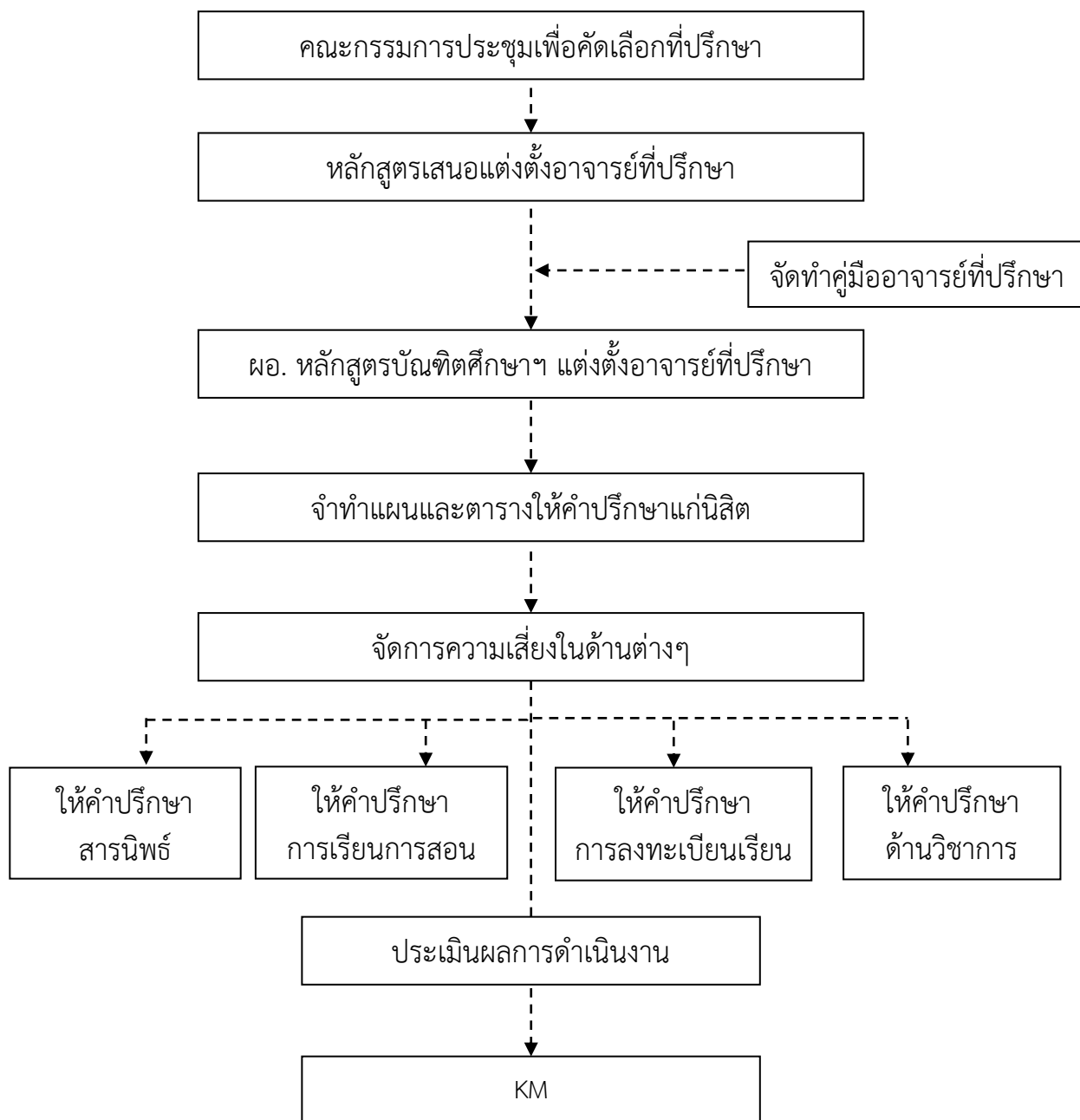
การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
กระบวนการ

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต:การให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นักศึกษา



ผลการดำเนินงาน

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นักศึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวางแผนระบบและกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนและกลไกไว้ดังปรากฏตามโฟลชาร์ต และได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายหน้าที่ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการให้คำปรึกษา สารนิพนธ์แก่นิสิตอย่างใกล้ชิด

- หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการประจำ หลักสูตร

- ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ ๐๐๒/ ๒๕๖๑ ซึ่งในคำสั่งดังกล่าวได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตดังนี้

- ๑) พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป
- ๒) พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป
- ๓) พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป
- ๔) พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป
- ๕) พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป
- ๖) ดร.ประเสริฐ ธิลาว ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๔ รูป

ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้คือ

- ๑) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั่วไป
- ๒) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์หรือสารนิพนธ์
- ๓) จัดทำตารางปฏิทินให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาเสนอต่อประธาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก ๑ เดือน ตลอดปีการศึกษา

- มีกำหนดการวางแผนการดำเนินงานของการทำสารนิพนธ์ของนิสิตตั้งแต่กระบวนการก่อนสอบหัวข้อ และโครงร่างฯ จนถึงสอบป้องกันสารนิพนธ์ โดยหลักสูตรได้จัดทำบันทึกสัถยาบรรณระหว่างนิสิตในหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องการทำงานวิจัย เพื่อควบคุมและติดตามงานของนิสิต ให้เสร็จตาม กรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ คอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยให้กับนิสิตใน ระหว่างทำวิจัยด้วยโดยกระบวนการทั้งหมด ได้มีการประกาศโดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำไปปฏิบัติ และเพื่อให้การควบคุมดูแลนิสิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนด แผนไว้

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานทั้งหมดเกี่ยวกับการติดตามควบคุมดูแลให้คำปรึกษาสารนิพนธ์แก่นิสิต บัณฑิตศึกษานั้นได้มีการประเมินกระบวนการทั้งหมดโดยการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อปรึกษาหารือถึงข้อบกพร่องของกระบวนการ ประกอบกับผลการสำรวจจากนิสิตที่มาขอคำปรึกษาตาม แผนหรือกรอบที่ทางหลักสูตรกำหนดให้นั้น มีเรื่องที่จะต้องปรับปรุงจากผลการประเมินในระหว่างการศึกษา นั้นคือ ขั้นตอนการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์ในเรื่อง “การจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย” สืบเนื่องจาก มหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ออก ประกาศว่าด้วยเรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการ จึงทำให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนั้นเกิดความไม่แน่ใจใน การจัดทำรายงานการวิจัย ด้วยเหตุผลที่ว่านิสิตไม่เข้าใจในระบบการตรวจสอบของกระบวนการดังกล่าวและ ข้อห้ามปลีกย่อยต่าง ๆ

ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้หาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้

(๑) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอระเบียบการในเรื่องดังกล่าว ให้แก่นิสิตในหลักสูตร

(๒) ให้นิสิตในหลักสูตรในโปรแกรมป้องกันการคัดลอก (อักขราวิสุทธิ์) ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ปรึกษา สารนิพนธ์หรือสารนิพนธ์

นอกจากนั้นที่ประชุมยังได้มีมติให้ปรับระบบและกลไกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์หรือ สารนิพนธ์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ตัดกระบวนการ ดังนี้ออกประกอบด้วย การให้คำปรึกษาการ ลงทะเบียนเรียน และการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะทางการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบร่วม
๑.	โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ศึกษางานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ม. กจพ.	๒๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๒.	โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๓.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๕๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๔.	โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา	๒๐๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๕.	โครงการเทคนิคการทำวิจัยและ สารนิพนธ์	๑๐๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๖.	โครงการปฐมนิเทศการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๕๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.

๒. ทางหลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ดังนี้

ที่	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ทางหลักสูตรดำเนินการ
๑.	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ (กำหนดให้นิสิต ได้ออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ ผ่านกิจกรรม เสริมหลักสูตร จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยนิสิตจะ ได้รับ ความรู้ตามความสนใจ และใช้ นวัตกรรม

		กรรมการบริหารโครงการสัมมนาตามสภาพความเป็นจริง ในการบริหารโครงการนั้น)
๒.	ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (คอมพิวเตอร์ การใช้ Internet เพื่อการสืบค้นงานวิจัย/ การสื่อสารสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อการศึกษา/การจัดทำสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน/การใช้โปรแกรม SPSS และ การใช้โปรแกรมทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัยและการเรียนรู้) ๒) โครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์ (การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น สนับสนุนการวิจัย/การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อาทิ การออกแบบสอบถามโดยใช้ Google Form การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้ Google Drive) ๓) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ด. กจพ. (การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อทักษะด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ ในการเข้าร่วมการศึกษาดูงานและเสนองานในนานาชาติ)
๓.	ทักษะชีวิตและอาชีพ	๑) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่างประเทศ พธ.ม. กจพ. (ประเทศเวียดนาม เพื่อเสริมสร้างทักษะ ทางภาษา การปรับตัว และการเรียนรู้เพื่อปรับตัวในความเป็นพลเมืองแห่งรัฐ และศาสนิกหน้าที่ในบทบาทของพระภิกษุในพระพุทธศาสนา) ๒) โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน หลักสูตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (การบริการสังคมด้วยการทำสังคมสงเคราะห์ จังหวัดสระแก้ว ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กผู้ด้อยโอกาสและมอบอุปกรณ์กีฬาแก่นักเรียน) ๓) โครงการวิจัยมหาวิทยาลัยสงฆ์กับการรับผิดชอบต่อสังคม ๔) โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา (ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความแตกต่าง หลากหลาย พร้อมยืนยันอุดมการณ์ของการนิกบวชในพระพุทธศาสนา ตามหลักพระธรรมวินัย เป็นต้น)

๓.๒ หลักฐานประกอบ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	- คำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
๓.๒-๒	- สรุปโครงการต่าง ๆ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร
- ๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน

๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่ได้รับเข้า	นิสิตคงอยู่				
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๒๕๕๘/๒๑		๒๑	๒๑		
๒๕๕๙/๒๒			๒๒	๒๒	
๒๕๖๐/๒๔				๒๔	๒๔
๒๕๖๑/๑๔					๑๔

๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวนนิสิต		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
		จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๒๕๕๘	๒๑	-	-	๒๑	๑๐๐	-	-	-	-
๒๕๕๙	๒๒	-	-	-	-	๒๒	๑๐๐	-	-
๒๕๖๐	๒๔	-	-	-	-	-	-	๒๒	๙๑.๗
๒๕๖๑	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-

๓) ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๕๙	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๐	คะแนนการ ประเมิน ปี ๒๕๖๑
๑	ด้านการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา	๔.๑๒	๔.๔๒	๔.๔๓
๒	ด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์	๓.๙๒	๔.๒๒	๔.๑๒
๓	ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓.๗๓	๔.๒๓	๔.๒๙
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๘๙	๔.๑๑	๔.๑๒
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๙๒	๔.๑๕	๔.๑๘

ระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
๑.ช่องทางร้องเรียนของนิสิต	๔.๒๒	๑.๒๒๒	มาก
๒.การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตรวดเร็วและเหมาะสม	๔.๒๑	๑.๒๑๑	มาก
รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด	๔.๒๒	๒.๔๘๓	มาก

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
ระบบ : ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาทางหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้วางระบบ และกลไกการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้ (๑) เปิดไลน์เพื่อการสื่อสารระหว่างกลุ่ม เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร การรับข้อร้องเรียน และการแก้ปัญหาให้กับนิสิต (๒) Facebook (๓) Website (๔) กล่องข้อร้องเรียนเพื่อการสื่อสารระหว่างนิสิต คณาจารย์ และการจัดการหลักสูตร (๕) แจ้ง ร้องเรียน ปรีกษาผ่านผู้บริหารหลักสูตรโดยตรง อาทิ ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น ข้อร้องเรียน : ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบข้อร้องเรียนจากนิสิตในกรณีต่าง ๆ อาทิ (๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น แอร์ไม่เย็น (๒) การจัดการเรียนรู้ เช่น ผู้สอนไม่ได้เข้าสอนตรงตามเวลา การสื่อสารระหว่างหลักสูตรกับนิสิตไม่ชัดเจน เป็นต้น การจัดการข้อร้องเรียน : นำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมผู้บริหารหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมรายเดือนในทุก ๆ เดือน หรือมีวาระเร่งด่วนก็มีการจัดประชุมเป็นพิเศษ และนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุม นั้น และหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน หรือทวนสอบสวนข้อมูลเพิ่มเติม จากนั้นมอบหมายส่วนบุคคลต่าง ๆ แก้ปัญหาตามข้อร้องเรียนที่พบจากนิสิตในข้อนั้น ๆ ผลการจัดการข้อร้องเรียน : นิสิตมีความพึงพอใจ และไม่มีข้อร้องเรียนเมื่อได้รับการแก้ปัญหา หรือจัดการโดยกลไกหลักสูตรแล้ว

๔) บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง

หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเองดังนี้

๑. จัดอบรมโครงการการพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย
๒. จัดอบรมโครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์
๓. ส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความวิชาการและนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิตินิสิต ๒๕๖๑
๓.๓-๒	สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๓-๓	แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
-------	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ชัดเจนสามารถทำให้นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

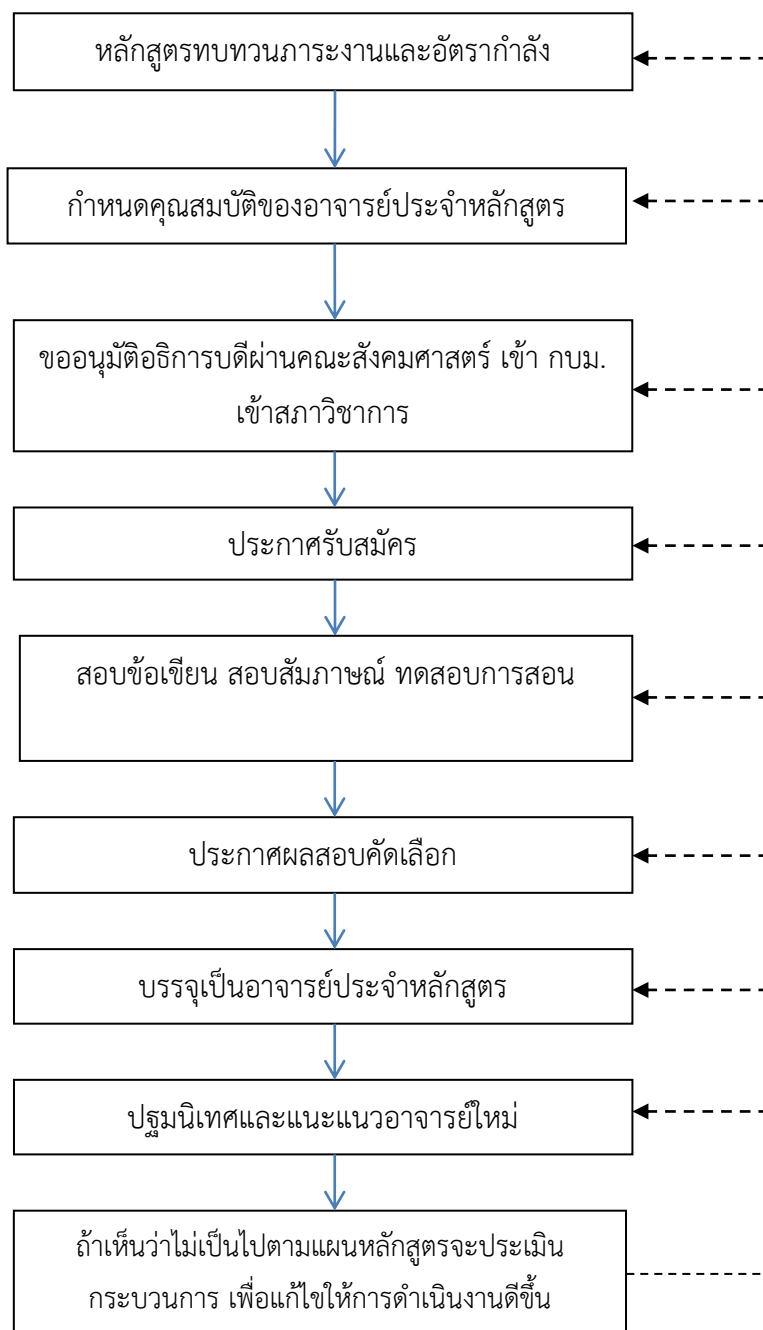
- Website
- Line
- Facebook
- กล่องรับข้อความ
- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

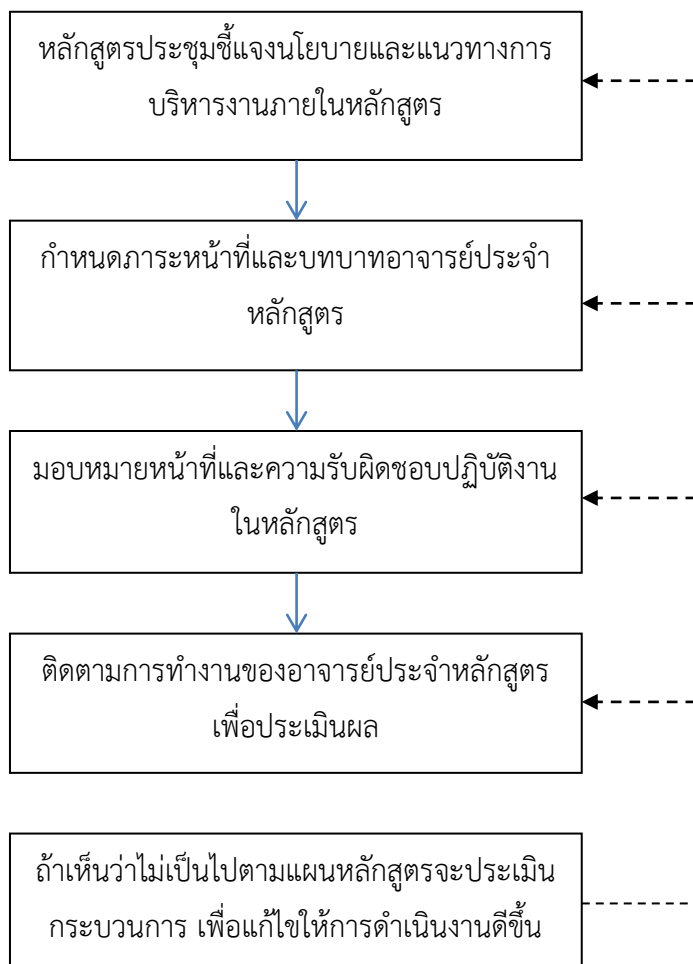
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

๒. ระบบการบริหารอาจารย์



การดำเนินการบริหารหลักสูตร หลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการบริหารอาจารย์ด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการเชิงพุทธ และ สาขารัฐศาสตรศาสตร์ โดยแบ่งโครงสร้างตามเอกสาร และ มีการจัดทำแบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต เป็นประจำทุก ๆ เดือน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ความเข้มแข็งของหลักสูตรผ่านการบริหารผ่านกลไกของคู่มือ ฯ การตรวจสอบการทำงาน หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานเพื่อให้คณาจารย์ได้กรอกข้อมูลเพื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามภารกิจอาจารย์การประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมินของแต่ละเดือนมาพิจารณาและนำเข้าสู่ที่ประชุมนั้นเป็นการบริหารของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนี้ โดยเฉพาะซึ่งเป็นโครงสร้างที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น หลักสูตรได้มีการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรดังนี้

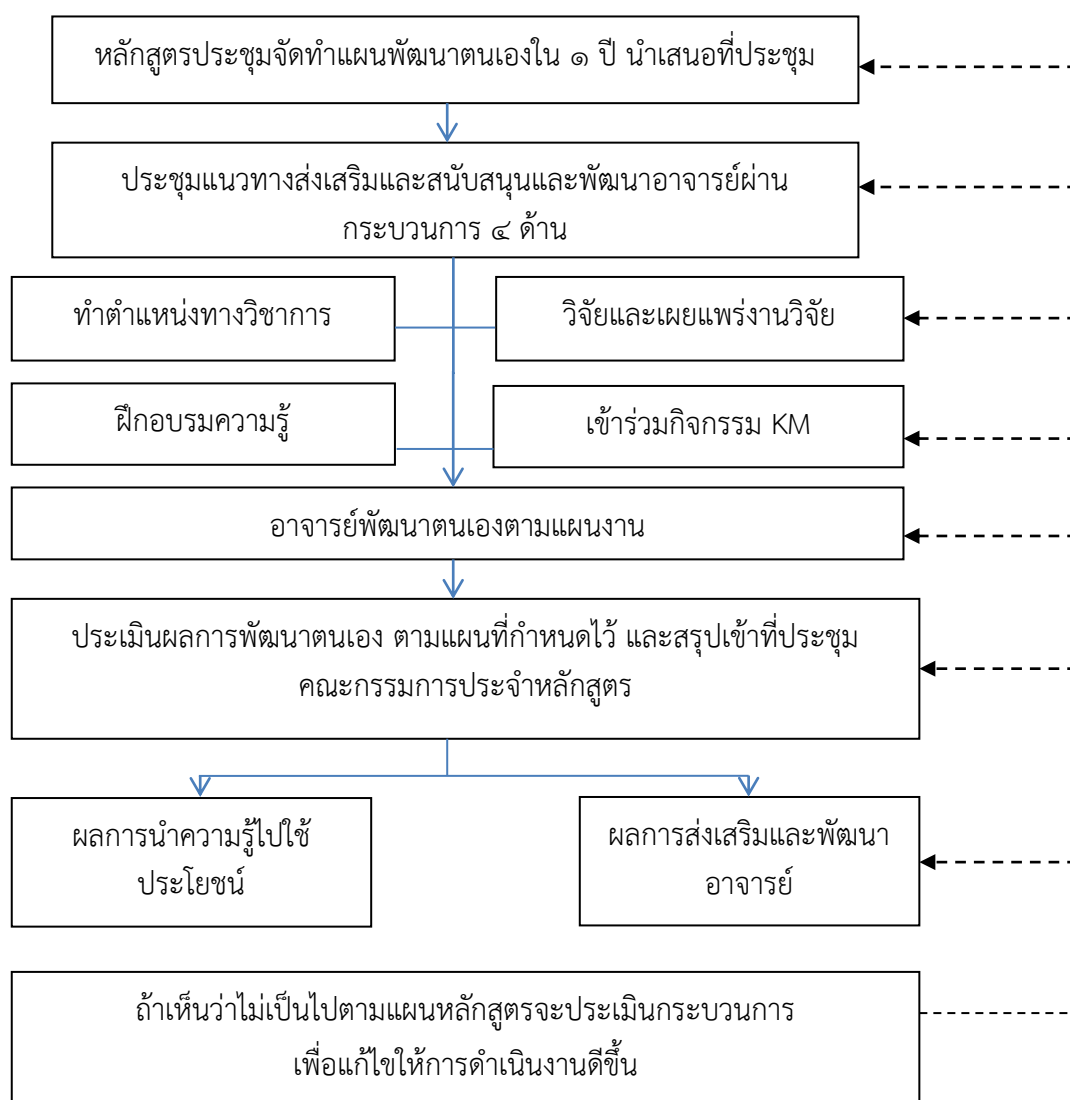
๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๔ รูปหรือคนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้ มอบ พระมหา กฤษฏา กิตติโสภณ, ผศ.ดร. พระมหาสุนันท์ สุนันโท,ดร. ดูแลงานด้านวิชาการโดยเฉพาะเรื่องสารนิพนธ์และ

สารนิพนธ์ มอบ ดร.ประเสริฐ อิลาว พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. ดูแลเรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร มอบ พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. และพระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ดูแลเรื่องเอกสารทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และมอบ ดร.ประเสริฐ อิลาวดูแลเรื่องการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรและดูแลเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของหลักสูตรด้วย

๓. จากนั้นเมื่อมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านแล้วประธานหลักสูตรก็จะเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า จากการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละท่านนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ดังนั้นจึงทำให้ผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ลุล่วง

๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการวิจัยและพัฒนา และหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการสนับสนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรมการอบรมสนับสนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรฯ ส่งคณาจารย์เพื่อเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการให้ทุนอุดหนุนการจัดทำวารสารวิชาการ ด้านสังคมศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๑ และมีการเสนอโครงการวิจัย เสนอขอทุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ อันประกอบ พระมหากฤษฎา กิตติโสภณ, ผศ.ดร. และพระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร. ในงานวิจัยอันประกอบด้วย

- ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวนงบประมาณ ๑,๘๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เรื่อง “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพ ชีตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”

๒. การส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สถานที่จัดงานห้องประชุม ของ The Pine Resort จ.ปทุมธานี

๓. การส่งบุคลากรเป็นกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

๔. หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดย หลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็น รูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตหลักสูตรได้ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยมีการ รวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุน การวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ <http://gps.mcu.ac.th/> หรือ <http://www.journal-social.mcu.ac.th/> และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖)) รวมทั้งจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงาน การวิจัย <http://gps.mcu.ac.th/>

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑. ผศ.ดร.พระอุดมสิทธินายก มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๒

๒. พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๔. พระมหากฤษฎา กิตติโสภณ, ผศ.ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ใน ระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๕.ดร.ประเสริฐ ธิลาวัณ กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ในเดือน กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๑ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๓

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ใน เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๑ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รอง ศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๓

๔. การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในภาพรวมทุกข้อของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตร รับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง

๑. การให้โอกาสอาจารย์ทุกท่าน ได้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต
๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร
๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน
๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา
๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามที่สกอ. กำหนด

ซึ่งจากการประเมินกระบวนการโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกในเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์พบว่า กระบวนการในส่วนของการวางแผนนั้นที่ประชุมเห็นว่าควรรวมการวางแผนเรื่องการฝึกอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อสะดวกและง่ายต่อการเขียนแผนปฏิบัติการและการดำเนินการ

๕. แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะและหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ.

หลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๑.๑-๑	รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑
๔.๑.๑-๒	รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
๔.๑.๑-๓	โครงการวิจัยเรื่อง ๑. “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุ โดยบูรณาการหลักพุทธธรรม” ๒. “ความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”
๔.๑.๑-๔	โครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา

	ดุขนิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๔.๑.๑-๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มี รายงานการประชุม(Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒
๔.๑.๑-๖	แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรระยะ ๕ ปี
๔.๑.๑-๗	ประกาศ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำ หลักสูตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๖
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	รูป/คน	๖
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เชิงพุทธ
๔.๒.๑-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาาระดับปริญญาโทของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ รูป/คน

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๖
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๕๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๓.๑๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	๕๐	๓.๑๓	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๙
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๒
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๒๓
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๓
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๑
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๑
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๖
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๒๔
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๔๐๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๖๖	๕	บรรลุ

๑). จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ จำนวน ๙ เรื่อง ดังนี้

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑/๑	ประเสริฐ ธิลา. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) หน้า ๑๔๖-๑๖๙.
๔.๒.๓-๑/๒	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) หน้า ๑๔๖-๑๖๙.
๔.๒.๓-๑/๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อบึงบางเปิด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกศ กทม.] ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑.
๔.๒.๓-๑/๔	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒).ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑. “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
๔.๒.๓-๑/๕	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) หน้า ๑๔๖-๑๖๙.
๔.๒.๓-๑/๖	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑).Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand: History and Development.International Conference, Thu Dau Mot University-TrườngĐạiHọcThủDầuMặt Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam. ระหว่าง ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๑.
๔.๒.๓-๑/๗	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑).“Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”. ในงานสัมมนาเรื่อง “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue”จัดประชุมโดย

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	Thai Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM ระหว่าง ๑๓-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑).
๔.๒.๓-๑/๘	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑).การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาวะของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era) ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน
๔.๒.๓-๑/๙	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร. (๒๕๖๑).การล้อมปราบจลาจลรัฐศาสนา : จับพระพิมลธรรมลี้กมายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์ Crackdown from the state to religion: catch to unfrock Ven. Phrapimoladhamma mythology in Lao, progressive and communist. การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นที่โขง ซี มูลราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓ ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๖๔ ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑.

๒) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๕๐ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

รหัส เอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๒/๑	พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงักโร). (๒๕๖๑).Buddhist Perspective for the Balance of Family Life. One Day International Symposium , Department of Management Science,DrBabasahebAmbedkarMarathawada University, Aurangabad,India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖ , Vol. I No. ๒๕, September -๒๐๑๘ pp.๒๕-๒๗.

๔.๒.๓-๒/๒	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. One Day International Symposium , Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘.
-----------	---

๓) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ จำนวน - เรื่อง ดังนี้

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๓/๑	-

๔) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ จำนวน ๒๓ เรื่อง ดังนี้

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๔/๑	ประเสริฐ ธิลาวั. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์ . ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒. หน้า ๑๒๒-๑๔๒.
๔.๒.๓-๔/๒	ประเสริฐ ธิลาวั. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๒๙๑-๓๐๐.
๔.๒.๓-๔/๓	ประเสริฐ ธิลาวั. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๒๗๘-๒๙๐.
๔.๒.๓-๔/๔	ประเสริฐ ธิลาวั. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๒๕๖-๒๖๖.
๔.๒.๓-๔/๕	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑-๑๒.
๔.๒.๓-๔/๖	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรม ของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๕๙-๗๐.
๔.๒.๓-๔/๗	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๘๔-๙๕.

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๔/๘	พระมหากษัตริยาธิราช บรมนาถบพิตร. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๔๐๕-๔๑๘.
๔.๒.๓-๔/๙	พระมหากษัตริยาธิราช บรมนาถบพิตร. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๓๐๑-๓๐๙.
๔.๒.๓-๔/๑๐	พระมหากษัตริยาธิราช บรมนาถบพิตร. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๒๔๖-๒๕๕.
๔.๒.๓-๔/๑๑	พระมหาสุวณฺโณ สุนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑๓-๒๖.
๔.๒.๓-๔/๑๒	พระมหาสุวณฺโณ สุนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๔๒-๕๘.
๔.๒.๓-๔/๑๓	พระมหาสุวณฺโณ สุนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). เทคนิควิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.
๔.๒.๓-๔/๑๔	พระมหาสุวณฺโณ สุนฺโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๑๘๔-๑๙๔.
๔.๒.๓-๔/๑๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ SapiensA Brief History of Humankind.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๒๙๔-๓๑๒.
๔.๒.๓-๔/๑๖	พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐมวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑ หน้า ๑๐๙-๑๒๒.
๔.๒.๓-๔/๑๗	พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม:การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสริมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑ หน้า ๒๙๔-๓๐๗.
๔.๒.๓-๔/๑๘	พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหาร

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	และแก้ปัญหาขณะสงบสัพทรูปที่ยังไม่มีทางออก ? วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๓๑๕-๓๒๙.
๔.๒.๓-๔/๑๙	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑).การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๕๐๕-๕๑๘.
๔.๒.๓-๔/๒๐	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.
๔.๒.๓-๔/๒๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ๗ (๓) ๒๕๖๑:๓๘-๔๙.
๔.๒.๓-๔/๒๒	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ๗ (๓) ๒๕๖๑: ๕๐-๖๓.
๔.๒.๓-๔/๒๓	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า ๑๗๓-๑๘๔.

๕) จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๕/๑	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม-Elders' Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย . ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) -Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies I Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) หน้า ๒๖-๓๒.
๔.๒.๓-๕/๒	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ดร. (๒๕๕๙). เอกสารประกอบการสอน การจัดการโครงการขั้นสูง : Advance Project Management (๖๑๔ ๒๐๘). ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ดร.	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร.	พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร.
๓	ดร.ประเสริฐ ธิลา	ดร.ประเสริฐ ธิลา
๔	พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.	พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร.
๖	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร.	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๓๐	๔.๓๕	๔.๓๖
๒	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๒๘	๔.๓๐	๔.๓๒
๓	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๔๘	๔.๕๑	๔.๕๒
๔	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔.๑๔	๔.๒๕	๔.๒๖
๕	สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๗๔	๔.๘๑	๔.๘๒
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๔๑	๔.๔๔	๔.๔๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๓-๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๔.๓-๔	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

การบริหารหลักสูตรเป็นเอกภาพสามารถทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจขึ้นตามลำดับ และอยู่ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา และยังคงมีแนวโน้มอยู่ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาการด้านการสอน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้อาจารย์มีคุณสมบัติเสมอหรือมากกว่าที่เป็นมาตรฐานของสกอ.

องค์ประกอบที่ ๕

หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

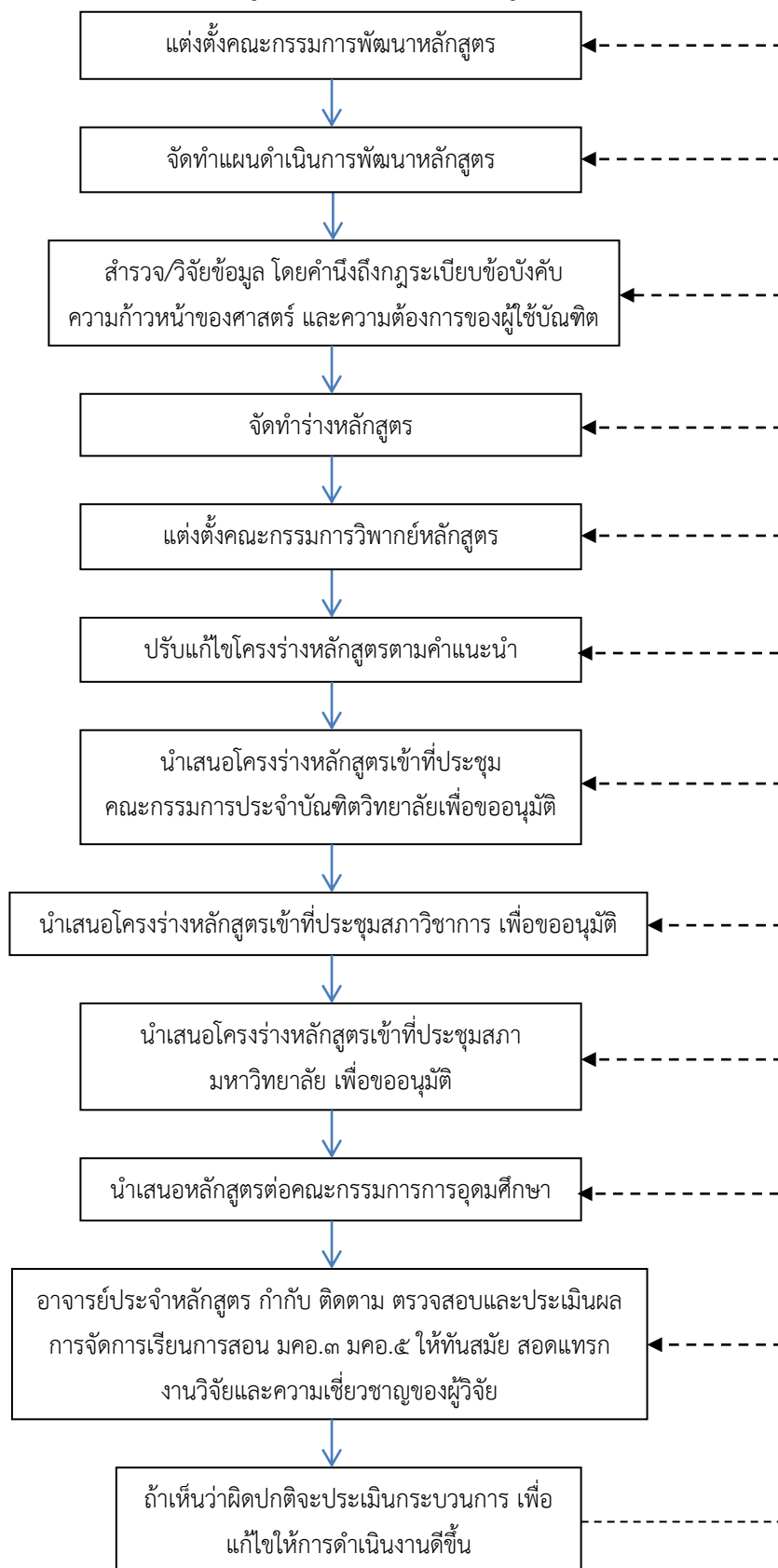
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

สาระของรายวิชาในหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร



ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

- การออกแบบหลักสูตรและสารวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๐ พัฒนารูปแบบจากหลักสูตร ๒๕๕๕ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยแบ่งออกเป็นแผน ก. และ ข. ได้แก่ หลักสูตรแผน ก. โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต และหลักสูตรแผน ข. โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ หมวดวิชาบังคับ หน่วยกิต ๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๑๒ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ สารนิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต

รายวิชาทุกรายวิชานอกจากเน้นทฤษฎีตามแนวสังเขปรายวิชาแล้วยังมีการสอดแทรกหัวข้อธรรม หลักธรรม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามปรัชญาของหลักสูตรด้วย และเพิ่มบทบาทของสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้มาซึ่งบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะด้านอื่นๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนจากการออกแบบรายวิชาที่กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ซึ่งการกำหนดสารรายวิชาในหลักสูตรใหม่ดังกล่าวนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตั้งคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ และได้้นำประเด็นที่ได้จากการสำรวจ เช่น จากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า ซึ่งหลักสูตรใหม่มีการปรับปรุงโครงสร้างและสารรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
๑. หลักสูตร ๑.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผนดังนี้ ๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้ แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา แบบ ก (๒) ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับ นับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต (๙) หน่วยกิต วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต	๑. หลักสูตร ๑.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต ๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผนดังนี้ ๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้ แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา แบบ ก (๒) ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับ นับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต (๙) หน่วยกิต วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต	คงเดิม
๒) แผน ข ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต	๒) แผน ข ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้ วิชาบังคับ นับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต (๙) หน่วยกิต วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต สอบประมวลความรู้สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต	คงเดิม

การปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต		ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต	คงเดิม
๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ (๓)(๓-๐-๖) (Introduction to Management) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการเชิงพุทธ		๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ (๓)(๓-๐-๖) (Introduction to Management) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตของการจัดการ พัฒนาการของการจัดการ กระบวนการทางการจัดการ การจัดการภาครัฐ การจัดการภาคเอกชน เครื่องมือทางการจัดการ การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการเชิงพุทธ ตลอดถึงแนวโน้มทางการจัดการในอนาคต	ปรับแนว สังเขป รายวิชา
		๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก (๓)(๓-๐-๖) (Management in Tipitaka) ศึกษาแนวคิด หลักการ พุทธวิธี ในการจัดการที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ประยุกต์บูรณาการกับองค์ความรู้ทางการจัดการ การพัฒนาองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การทำงานเป็นทีม การจัดองค์กรธรรมาภิบาล ภาวะผู้นำ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการสมัยใหม่ โดยเน้นหลักการและหลักธรรมในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ	เพิ่มรายวิชา ใหม่
๖๑๔ ๑๐๒ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Theory and Buddhist Management) ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่างๆ ทฤษฎีการจัดการ ปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดรูปร่างองค์การ การกระจายอำนาจ ขนาดองค์การ ยุทธศาสตร์องค์การ สภาวะ		๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Organizational Theory and Buddhist Management) ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การยุคต่างๆ ทฤษฎีการจัดการ ปัจจัยพื้นฐาน และปัจจัยขั้นสูงในการจัดรูปร่างองค์การ การวางแผนจัดการองค์การ การกระจายอำนาจ ขนาดองค์การ ยุทธศาสตร์	ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
แวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและวิทยาการต่อการจัดโครงสร้างหลักการ จัดกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่างๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการ และ วัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทย	องค์การ อำนาจและภาวะผู้นำ สภาวะแวดล้อมขององค์การ เทคโนโลยีและวิทยาการต่อการจัดโครงสร้าง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ วัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา หลักการจัดการกลุ่มคนในองค์การตามแนวพระพุทธศาสนา หลักการจัดการโครงสร้างองค์การประเภทต่างๆ การศึกษาเครือข่ายอย่างไม่เป็นทางการและวัฒนธรรมองค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดโครงสร้างองค์การและการบังคับบัญชาขององค์กรสงฆ์ไทย และการจัดการความขัดแย้งในองค์การ	
๖๑๔ ๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖) (English for Buddhist Management) ฝึกทักษะและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ	๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖) (English for Buddhist Management) ฝึกทักษะและกลวิธีในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การตีความภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเชิงพุทธ	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา
	๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ (๓)(๓-๐-๖) (Seminar Research to Buddhist Management) สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ทั้งการวิจัยที่บูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการและการวิจัยในการบริหารที่เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเชิงปริมาณและแบบผสมวิธี เพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในทางการจัดการเชิงพุทธเพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมฐาน (๒)(๒-๐-๔) (Buddhist Meditation) ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรรถกถา ฎีกา อнуฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น	๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมฐาน (๓)(๑-๒-๖) (Buddhist Meditation) ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรรถกถา ฎีกา อнуฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น	คงเดิม
๖๑๔ ๒๐๔ ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Buddhist Management Strategy) ศึกษายุทธศาสตร์ขององค์การในพระพุทธศาสนาเพื่อการวางแผนระยะยาว ระดับชั้นของยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การวางแผนยุทธศาสตร์อันประกอบด้วยภารกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายในองค์การ (SWOT) การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ และการนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ ด้วยการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ การประเมินผลและการควบคุมเชิงยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การจัดการกิจการทางพระพุทธศาสนา หลักการและยุทธวิธีการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในพระพุทธศาสนา บทบาทเชิงยุทธศาสตร์ของผู้นำสงฆ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพองค์การ กรณีศึกษายุทธศาสตร์การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาของหน่วยงานภาครัฐ		ยุบรวมในรายวิชาการจัดการในพระไตรปิฎก

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
และกรณีศึกษาการจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของวัด		
๖๑๔ ๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Leadership on Buddhist Management) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ		ปรับไปเป็นวิชาเลือก
ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต	ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต	
๖๑๔ ๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Research Methodology in Management) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา ขั้นตอนของการวิจัยอันประกอบด้วย การกำหนดปัญหาและประเด็นในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดและสมมติฐาน การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการอภิปรายผล การจัดการและการรายงาน	๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Research Methodology in Management) ศึกษาวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเกี่ยวกับการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา และกิจการคณะสงฆ์ ขั้นตอนของการวิจัยอันประกอบด้วย การกำหนดปัญหาและประเด็นในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด และสมมติฐาน การกำหนดประชากรเป้าหมาย และการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการอภิปรายผล การจัดการและการ	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสัขปรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
ผลการวิจัยเพื่อนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา	รายงานผลการวิจัยเพื่อนำการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในกิจการพระพุทธศาสนาหรือการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ทั้งนี้สถิติทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง	
๖๑๔ ๑๐๗ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ๓(๓-๐-๖) (Strategic Human Resource Management) ศึกษาการจัดการและการประสานยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับด้วยกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย การวางแผนกำลังคน การวางแผนอาชีพ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การจูงใจ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์โดยการจ่ายค่าตอบแทนประยุกต์เข้ากับแนวคิดและวิธีการทางพระพุทธศาสนา	๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ๓(๓-๐-๖) (Strategic Human Resource Management) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและวางแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและการประสานยุทธศาสตร์ขององค์การให้รองรับด้วยกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและวัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพ การสรรหาและคัดเลือก กลยุทธ์การฝึกอบรมและพัฒนา กลยุทธ์การบริหารค่าตอบแทนที่อิงกับขีดความสามารถหลัก กลยุทธ์การจูงใจ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ คุณลักษณะของผู้นำเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา
	๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Innovation for Management) ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะสาระสำคัญของนวัตกรรมทางการจัดการ ระเบียบข้อกฎหมายว่าด้วยการบริหารการเงินการบัญชีและงบประมาณ กระบวนการ วิธีและขั้นตอนการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคนิคและแนวโน้มการนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมแนวใหม่ตามหลัก	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
	บริหารจัดการด้วย คน เงิน วัสดุและการจัดการทางศาสนสมบัติของวัด	
๖๑๔ ๓๐๙ สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖) (Modern Organization Management) สัมมนาเกี่ยวกับองค์การ องค์การสมัยใหม่ เช่น เรื่องขององค์การแห่งความรู้ องค์การเสมือนจริง องค์การสมรรถนะสูง วัฒนธรรมองค์การ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมถึงพฤติกรรมขององค์การ ทฤษฎีแรงจูงใจ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมกลุ่ม และการเมืองในองค์การ เป็นต้น	๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖) (Modern Organization Management) ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน หลักการจัดการ ลักษณะองค์การ หน้าที่หลักในการจัดการ กระบวนการทางการจัดการในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและสภาวะแวดล้อมภายนอก การบริหารความหลากหลาย การพัฒนาองค์การและองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ การบริหารคุณภาพ การวัดผลงานเชิงดุลยภาพ (Balanced scorecard) องค์การเสมือนจริง การบริหารเครือข่าย การบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อช่วยในการตัดสินใจทางการบริหาร บทบาทและทักษะของผู้บริหาร และเครื่องมือทางการจัดการเพื่อการบริหารโครงการ รวมทั้งจริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม	ปรับชื่อวิชา,รหัส รายวิชาและ แนวสังเขปรายวิชา
๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Project Management) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ		ปรับไปเป็นวิชาเลือก

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์การทางพระพุทธศาสนา			
ค. วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต		ค. วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	
๖๑๔ ๒๑๓ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) (Management of Buddhist Affairs) ศึกษาการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของพระพุทธศาสนา ตามแนวทางในการบริหารงานของคณะสงฆ์ ประกอบด้วยงานการปกครอง การศาสนศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การศึกษาสงเคราะห์ และการสาธารณสงเคราะห์ การบริหารจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา รวมทั้งการจัดการความเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนา			ยุบรวมกับรายวิชาสัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ (ในหมวดวิชาบังคับ)
๖๑๔ ๒๑๑ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) (Management of Buddhist Affairs) ศึกษาเปรียบเทียบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการของพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ประเทศต่าง ๆ ทั้งในฝ่ายของคณะสงฆ์เถรวาทและมหายาน โดยเน้นศึกษาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสงฆ์เถรวาททั้งในเรื่องของการปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธารณะ			กำหนดให้เรียนในระดับปริญญาเอก (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
สงเคราะห์ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้อาจกำหนดให้มีการไปศึกษาดูงาน กิจการพระพุทธศาสนาในต่างประเทศ		
๖๑๔ ๒๑๒ มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Human Relations and Buddhist Management) ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์กับการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาเพื่อเข้าใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ศิลปะในการครองใจคน และเคล็ดลับของการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา	๖๑๔ ๒๐๖ มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Human Relations and Buddhist Management) ศึกษาหลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์กับการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาเพื่อเข้าใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ศิลปะในการครองใจคน เคล็ดลับของการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา รวมถึงศึกษากฎนี้ตัวอย่างพระสงฆ์หรือผู้นำชาวพุทธที่ใช้หลักมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสังเขป รายวิชา
๖๑๔ ๒๑๓ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Sangha Laws for Management) ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมายคณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ และเปรียบเทียบพระวินัยกับกฎหมายคณะสงฆ์ทั้งเรื่องของแหล่งที่มา และการบังคับใช้เพื่อการจัดการองค์กรสงฆ์	๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Sangha Laws for Management) ศึกษาความหมาย ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีการออกกฎหมายคณะสงฆ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ และเปรียบเทียบพระวินัยกับกฎหมายคณะสงฆ์ทั้งเรื่องของแหล่งที่มา และการบังคับใช้เพื่อการจัดการองค์กรสงฆ์	ปรับรหัส รายวิชา
๖๑๔ ๒๑๔ การศึกษาตามแนวเนะทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-	๖๑๔ ๒๐๘ การศึกษาตามแนวเนะทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖)	ปรับรหัส

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
๖) (Directed Studies in Buddhist Management) ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้		(Directed Studies in Buddhist Management) ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นการศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้	รายวิชาและ แนวสั้งเขป รายวิชา
๖๑๔ ๒๑๕ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเชิงพุทธตามหัวข้อและเนื้อหาที่กำหนด			ยุบรวมกับ รายวิชา สัมมนาการ วิจัยทางการ จัดการเชิง พุทธ (ใน หมวดวิชา บังคับ)
๖๑๔ ๒๑๖ การจัดการตามแนวสมานฉันท์เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Management on Buddhist Reconciliation) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การจัดการเพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหาความขัดแย้งสมัยพุทธกาลและการจัดการความขัดแย้งตามแนวสมานฉันท์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำแนวพุทธสันติวิธีมาแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน		๖๑๔ ๒๐๙ การจัดการตามแนวสมานฉันท์เชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Management on Buddhist Reconciliation) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีของความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี การจัดการเพื่อให้เกิดสันติและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม ศึกษากรณีการจัดการปัญหาความขัดแย้งสมัยพุทธกาลและการจัดการความขัดแย้งตามแนวสมานฉันท์ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำแนวพุทธสันติวิธีมาแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยปัจจุบัน	ปรับรหัส รายวิชา
๖๑๔ ๓๑๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Data Analysis in Management) ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล		๖๑๔ ๒๑๐ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Data Analysis in Management) ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	ปรับรหัส รายวิชาและ แนวสั้งเขป รายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
ทางการจัดการ ทั้งในแบบเชิงปริมาณ และแบบเชิงคุณภาพ เช่น การใช้สถิติ การวิเคราะห์ภาษา การใช้คอมพิวเตอร์ การจำลองการเปรียบเทียบ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลระดับ กลุ่ม การวิเคราะห์การใช้พระไตรปิฎก ฉบับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	ทางการจัดการ ประเภทของข้อมูลทั้ง ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่เกี่ยวกับการจัดการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง เนื้อหา เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการ วิจัย ทั้ง สถิติ พรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics)	
๖๑๔ ๓๑๘ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ (๓-๐-๖) (Management on Philosophy of the Sufficiency Economy) ศึกษาการจัดการงานขององค์การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ที่นำไปสู่ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา และการศึกษาศึกษากรณีศึกษาองค์การ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖๑๔ ๒๑๑ การจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖) (Management on Philosophy of the Sufficiency Economy) ศึกษาการจัดการงานขององค์การตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่ยึดหลักทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ที่นำไปสู่ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน การจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับคำสอนในทางพระพุทธศาสนา และการศึกษาศึกษากรณีศึกษาองค์การ หรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา
๖๑๔ ๓๑๗ การพัฒนาองค์การ ๓(๓-๐-๖) (Organizational Development) ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอันประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย กระบวนการมนุษย์ใน	๖๑๔ ๒๑๒ การพัฒนาองค์การ ๓(๓-๐-๖) (Organizational Development) ศึกษาแนวความคิดในการพัฒนาองค์การ ทฤษฎีการพัฒนาองค์การทางด้านทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์และทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือในการพัฒนาองค์การอันประกอบด้วย การตรวจวินิจฉัย	ปรับรหัสรายวิชาและแนวสังเขปรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
องค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงแสนับสนุนและต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอดแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ การพัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา บทบาทของการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา	กระบวนการมนุษย์ในองค์การ การตรวจวินิจฉัยโครงสร้างและระบบงาน การวิเคราะห์ แรงแสนสนับสนุนและต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือสอดแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ การพัฒนาเป้าหมายและแผนงานหลักของหน่วยงาน รวมถึงการพัฒนาทีมงานและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม กรณีศึกษาในการพัฒนาองค์การทางพระพุทธศาสนา	
๖๑๔ ๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Project Management) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดโครงการ ของ องค์การทางพระพุทธศาสนา (เดิมเป็นหมวดวิชาเอก)	๖๑๔ ๒๑๓ การจัดการโครงการขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Project Management) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการโครงการ ประเภทของโครงการ สภาพปัญหาการจัดการโครงการ กระบวนการจัดการโครงการในระดับมหภาคและจุลภาค การจัดโครงการแบบบูรณาการ อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงและผู้จัดการโครงการ การบูรณาการโครงการ การจัดการทรัพยากรในการจัดการโครงการ การวางแผนและการดำเนินการ การจัดการคุณภาพของโครงการ การจัดการความเสี่ยงของโครงการ การติดตามและควบคุมโครงการ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดโครงการขององค์การทางพระพุทธศาสนา	ปรับมาจากวิชาเอกและปรับรหัสรายวิชา
๖๑๔ ๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Leadership on Buddhist Management)	๖๑๔ ๒๑๔ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Leadership on Buddhist Management)	

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ (เดิมเป็นหมวดวิชาเลือก)	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำแนวตะวันตกและภาวะผู้นำแนวตะวันออก ภาวะผู้นำตามแนวของพระพุทธเจ้า แนวคิดและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำ พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำในการวัดองค์การทางพระพุทธศาสนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธเพื่อการจัดการตามแนวสมานฉันท์ และกรณีศึกษาผู้นำสงฆ์ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเชิงพุทธ	ปรับมาจากวิชาบังคับและปรับรหัสรายวิชา
	๖๑๔ ๒๑๕ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Technology for Management) ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยี ระบบของเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ การจัดเก็บข้อมูล เทคโนโลยีเพื่อการวิจัยกฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการและของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ	เพิ่มรายวิชาใหม่
ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	
๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ Thesis ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านการจัดการที่	๖๑๔ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ Thesis ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านการจัดการที่สามารถ	คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์	ประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์	
จ. การศึกษาอิสระ ๖ หน่วยกิต	จ. สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	
๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์ ๖ Research paper ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของการจัดการ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การอนุญาตแนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์	๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์ ๖ Research paper ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของการจัดการ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การอนุญาตแนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์	คงเดิม

ซึ่งทั้งหมดนี้ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประชุมประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จากนั้นได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกร่างหลักสูตร และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรต่อไป ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดการศึกษภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้ส่ง สกอ.เพื่อรับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปแล้วนั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ. ๒ ตลอดถึงสาระของแต่ละรายวิชา ได้มีมติ

ให้อาจารย์ประจำวิชาปรับปรุงสาระของรายวิชาได้ตามความเหมาะสม เช่น การออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้เขียนบทความวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้นิสิตนำบทความวิชาการดังกล่าวไปนำเสนอหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้มีมากยิ่งขึ้น ผลการปรับปรุงดังกล่าวพบว่า

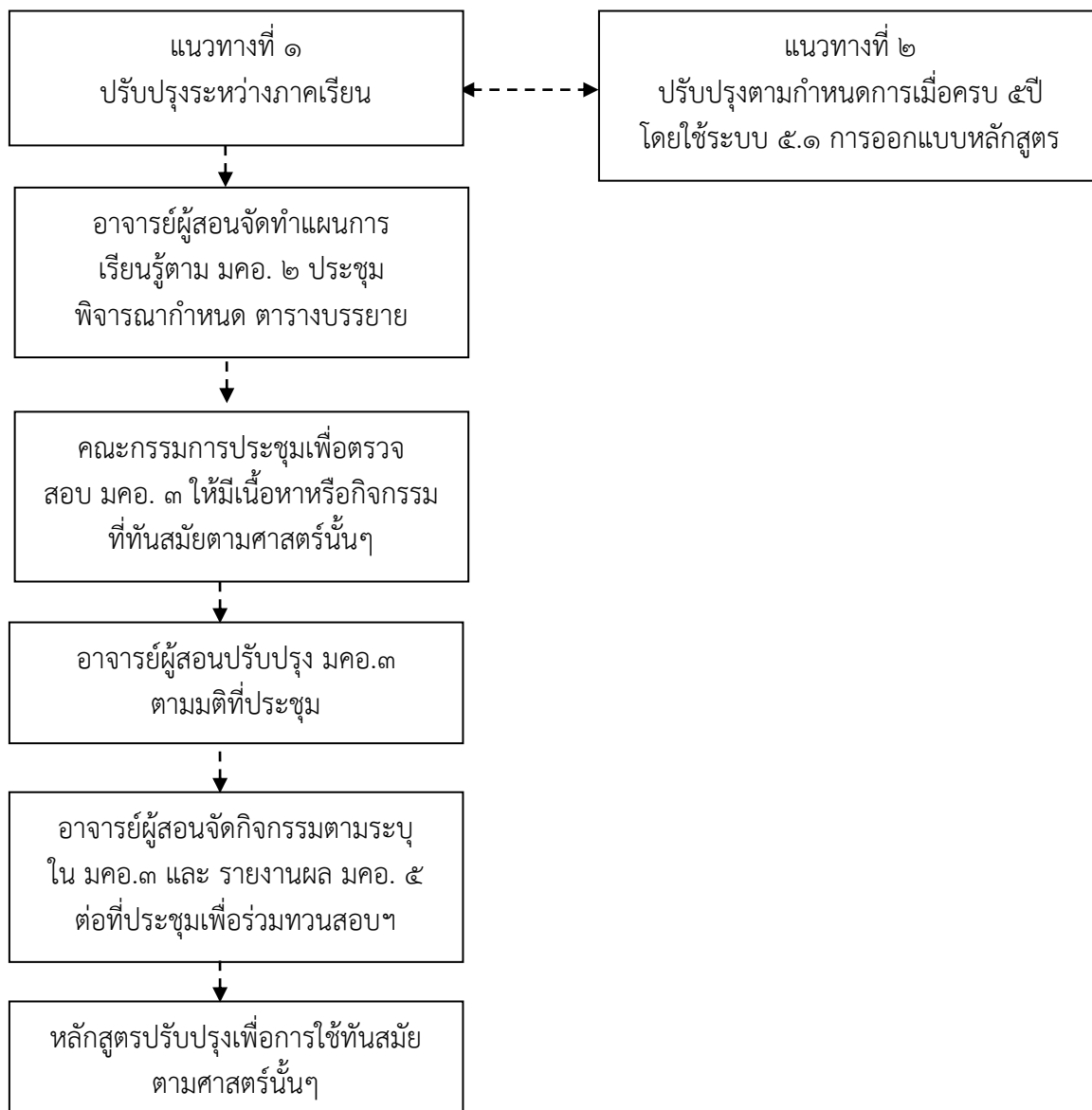
มีการจัดการเรียนสอนในรายวิชากฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัด และนวัตกรรมทางการจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ที่มุ่งส่งเสริมให้พระสงฆ์มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และนำกฎหมายไปใช้บริหารกิจการคณะสงฆ์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายมาบรรยายพิเศษในหลาย ๆ ครั้ง รวมทั้งน่านิสิตไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารใช้กฎหมายเพื่อพระสงฆ์ที่สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และศาลแขวงจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับวัด พระสงฆ์กับการใช้กฎหมายเพื่อการบริหาร

มีการจัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชา นวัตกรรมทางการจัดการ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้พระสงฆ์วิชาการผู้มาศึกษาได้นำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมไปใช้ในการบริหารวัดและกิจการพระพุทธศาสนา

ทั้งนี้จากการออกแบบหลักสูตร และสาระวิชาในหลักสูตรนั้น จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า การที่หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวทำให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้น และภูมิใจในการพัฒนาศักยภาพความสามารถทางวิชาการของตนเองอยู่ในระดับดี

การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ จึงออกแบบหลักสูตรเพื่ออนุมัติเปิดหลักสูตรมีการ พิจารณาเพื่อปรับปรุงเพื่อหาสาระของรายวิชาตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จาก ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน, นิสิต, ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนและเพื่อหาสาระเกี่ยวกับ กับงานวิจัยด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิต

ในกระบวนการทั้งสองเรื่อง คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการในทั้งสองเรื่องว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินอย่างไร จากผลการประชุมทำให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงคือ การปรับปรุงหลักสูตรควรมี การสอนในรายวิชาที่หลากหลายหรือมีหลักการแนวสังเขปรายวิชาการสอนที่ทันสมัย ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาและออกแบบสาระรายวิชาใหม่ให้ทันสมัย ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

- ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก
- ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์
- ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ
- ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน
- ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ
- ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่
- ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ
- ๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ
- ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์

ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหาจากผลการประเมินดังกล่าวได้ตรงตามต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวแล้ว

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

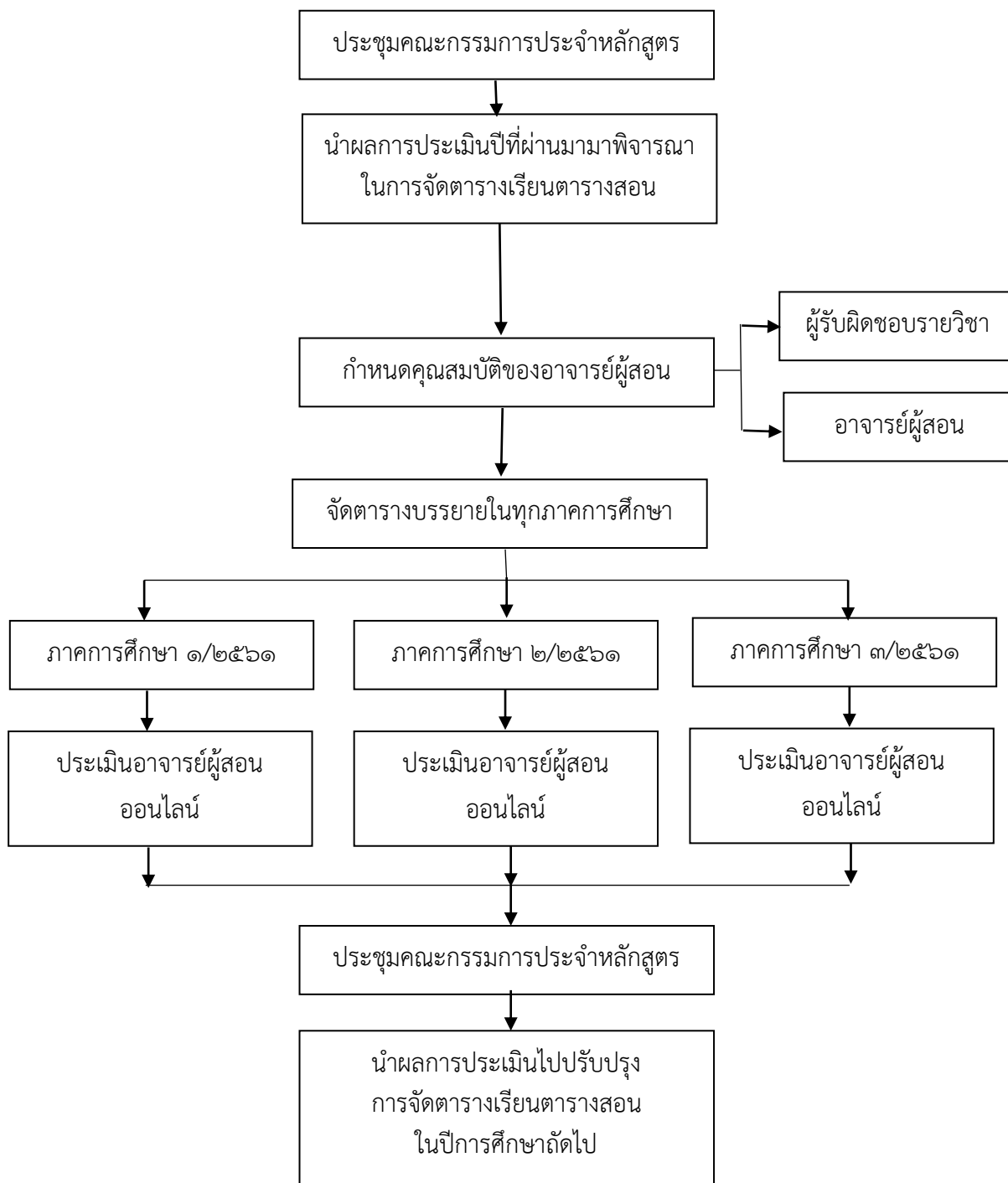
รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑-๑	มคอ.๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

๕.๒. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การกำหนดผู้สอน



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนโดยคิดวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาใน มคอ.๒ เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธใช้คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และต้องมีประสบการณ์สอนอย่างน้อย ๒ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษาและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ มอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และ ดร.ประเสริฐ อิลาว เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก มอบให้พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ มอบให้พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ มอบให้พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ มอบให้พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนนั้นต้อง ๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ปรากฏตาม มคอ. ๓) มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

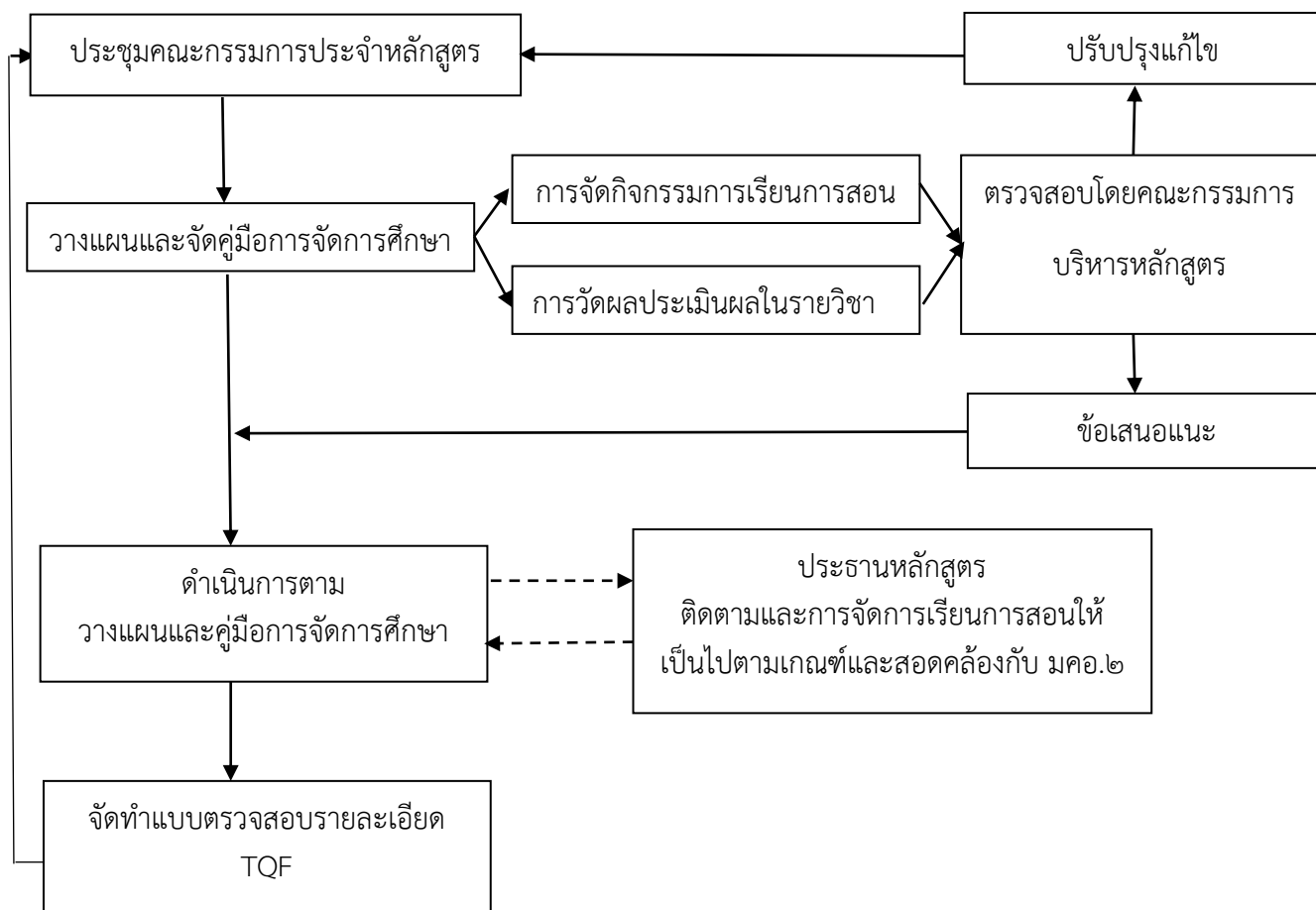
๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ มอบให้ ดร.ประเสริฐ อิลาว เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม มอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ มอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ

๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ มอบให้ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. และพระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

- ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน



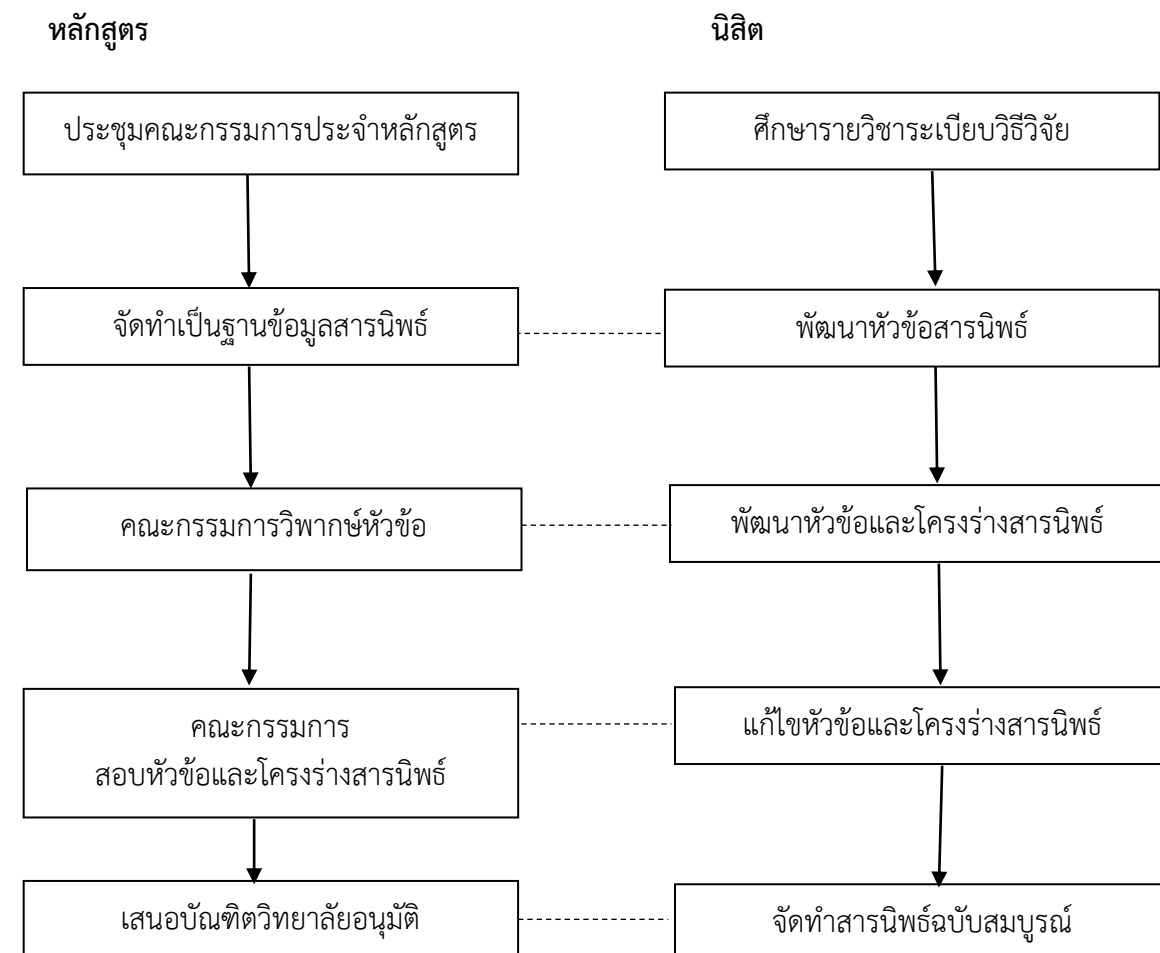
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดการติดตามและจัดคู่มือการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.๓ พร้อมกับนำเสนอ มคอ.๓ แก้ไขแล้วให้ประธานหลักสูตรทราบและดำเนินการสอนตามแผนได้

แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาควิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดและต้องสอดคล้องกับ มคอ.๒
- ประธานหลักสูตรติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒
- ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้มีการจัดทำแบบตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

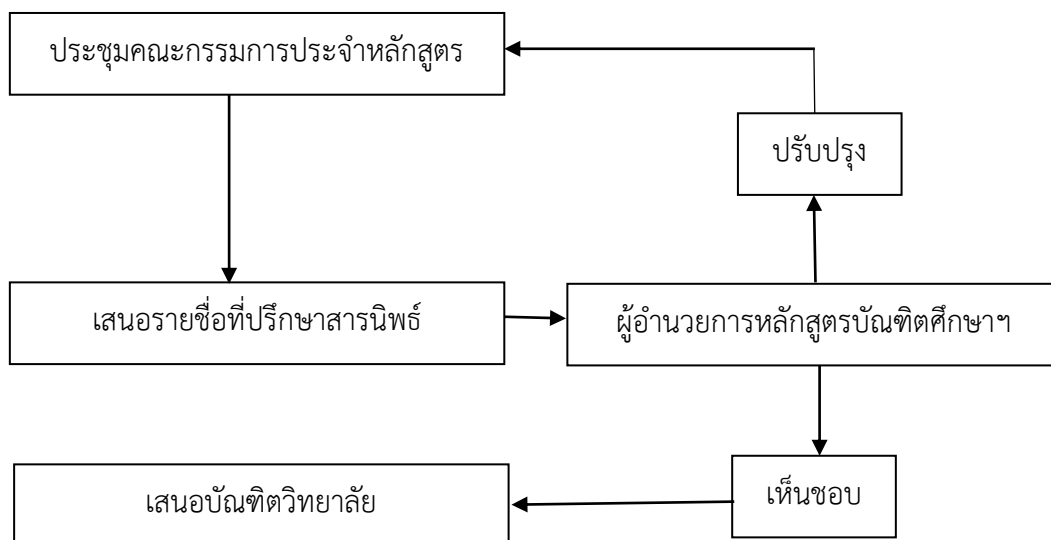
- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

- การควบคุมหัวข้อสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีระบบการควบคุมหัวข้อสารนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชานั้น ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงมอบอาจารย์ประจำหลักสูตรหาข้อมูลสารนิพนธ์ในสายสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เทียบเคียงและตรวจสอบข้อสารนิพนธ์ ที่นิสิตนำเสนอเพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของข้อสารนิพนธ์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลงานของนิสิตให้ทันสมัยเข้ากับศาสตร์ และสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดความทันสมัยโดยการดูแลคุณภาพงานของนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้หลักสูตรได้ให้นิสิตเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อ หลังจากนั้นได้จัดทำหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์เสนอต่อหลักสูตรและจัดสอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำประกาศเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

-การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์

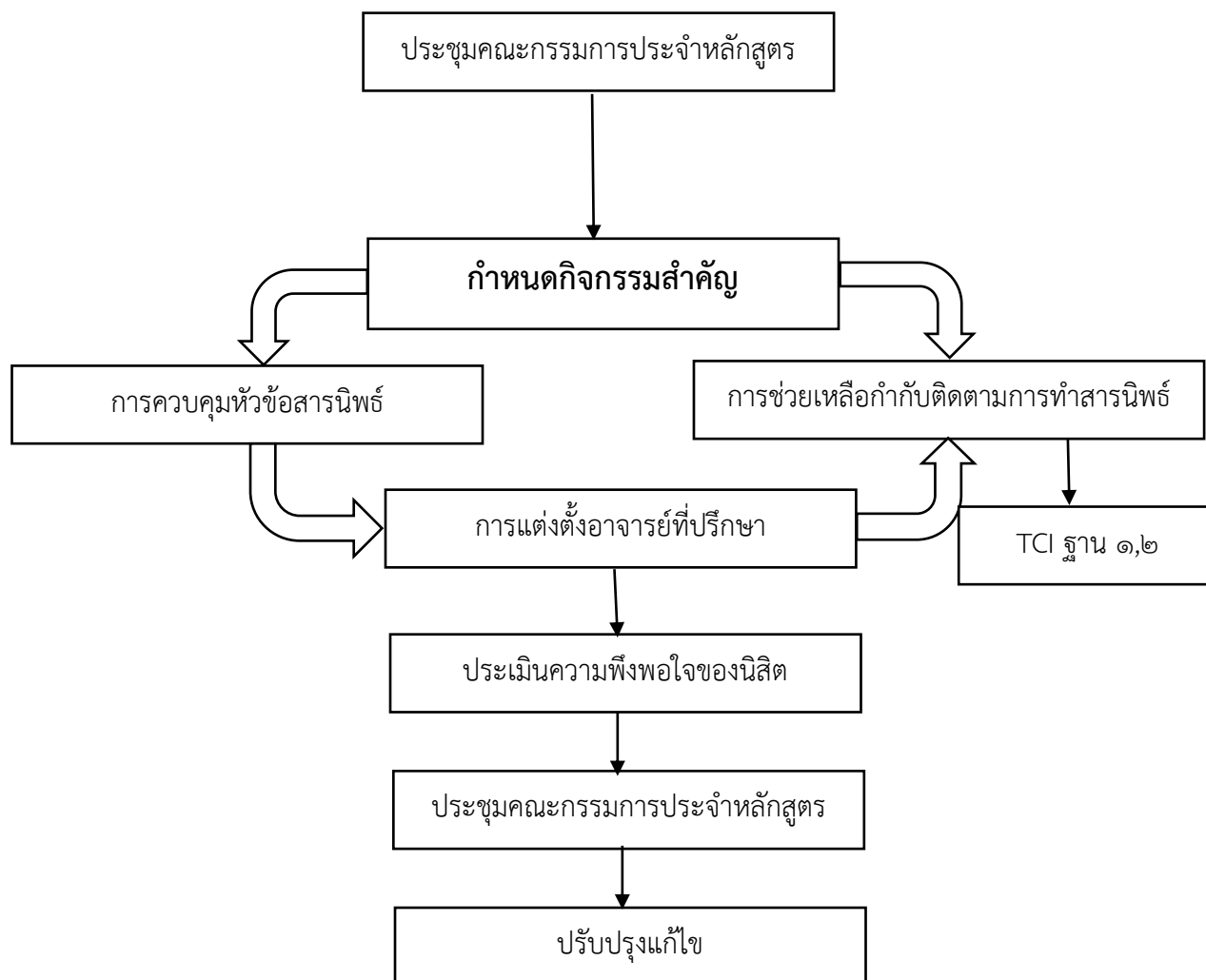


หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์โดยผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในคำสั่งแต่งตั้งซึ่งการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทั้ง ๖ คนมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินไปตามลำดับขั้นตอนและตามเกณฑ์ว่าด้วยภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตรนั้นจำนวน ๕ คนต่ออาจารย์ ๑ คน จนกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตให้สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถรับเป็นที่ปรึกษาได้อีกในปีการศึกษา ๒๕๖๑

- การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำสารนิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้วางกรอบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำสารนิพนธ์ของนิสิต ตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนถึงวันสอบป้องกัน สารนิพนธ์โดยได้จัดทำเป็นประกาศ ดังนี้

๑. กำหนดวันสอบหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์
๒. กำหนดวันส่งโครงร่างเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่าง
๓. กำหนดส่งบทที่ ๑-๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๔. กำหนดตรวจสอบสอบเครื่องมือวิจัย
๕. กำหนดทำหนังสือเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
๖. กำหนดส่งผล Alpha เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๗. กำหนดวันทำหนังสือเพื่อลงพื้นที่วิจัย
๘. กำหนดส่งบทที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๙. กำหนดส่งบทที่ ๕ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๑๐. กำหนดวันตรวจสอบความพร้อมสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบ
๑๑. กำหนดวันสอบป้องกันสารนิพนธ์

๑๒. กำหนดให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัย

ส่วนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษานั้นหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธถำมินิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด นิสิตสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI๑ หรือ ๒ ทั้งนี้ทางหลักสูตรเองมีวารสารเป็นของตนเอง คือ **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ซึ่งอยู่ในวารสารฐาน TCI ๑ เพื่อให้ นิสิตได้ลงตีพิมพ์บทความวิจัยได้

จากผลการดำเนินการตามกระบวนการทั้งหมด คือ การควบคุมหัวข้อสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์, การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการทั้ง ๓ เรื่องว่ามีกระบวนการใดที่ไม่เหมาะสมหรือมีจุดบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้นำมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งจัดการศึกษามาจนครบอายุของหลักสูตร จากผลการประชุม พบว่า ในเรื่องการควบคุมสารนิพนธ์นั้นไม่มีปัญหาเพราะได้จัดทำระบบตรวจสอบไว้ดีแล้ว การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบว่ามีปัญหาเช่นกัน ส่วนการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำสารนิพนธ์ พบปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย คือนิสิตไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนและประกาศที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงปรับตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเฉพาะรายเพื่อให้สะดวกและเกิดความคล่องตัว ทำให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเกณฑ์ และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

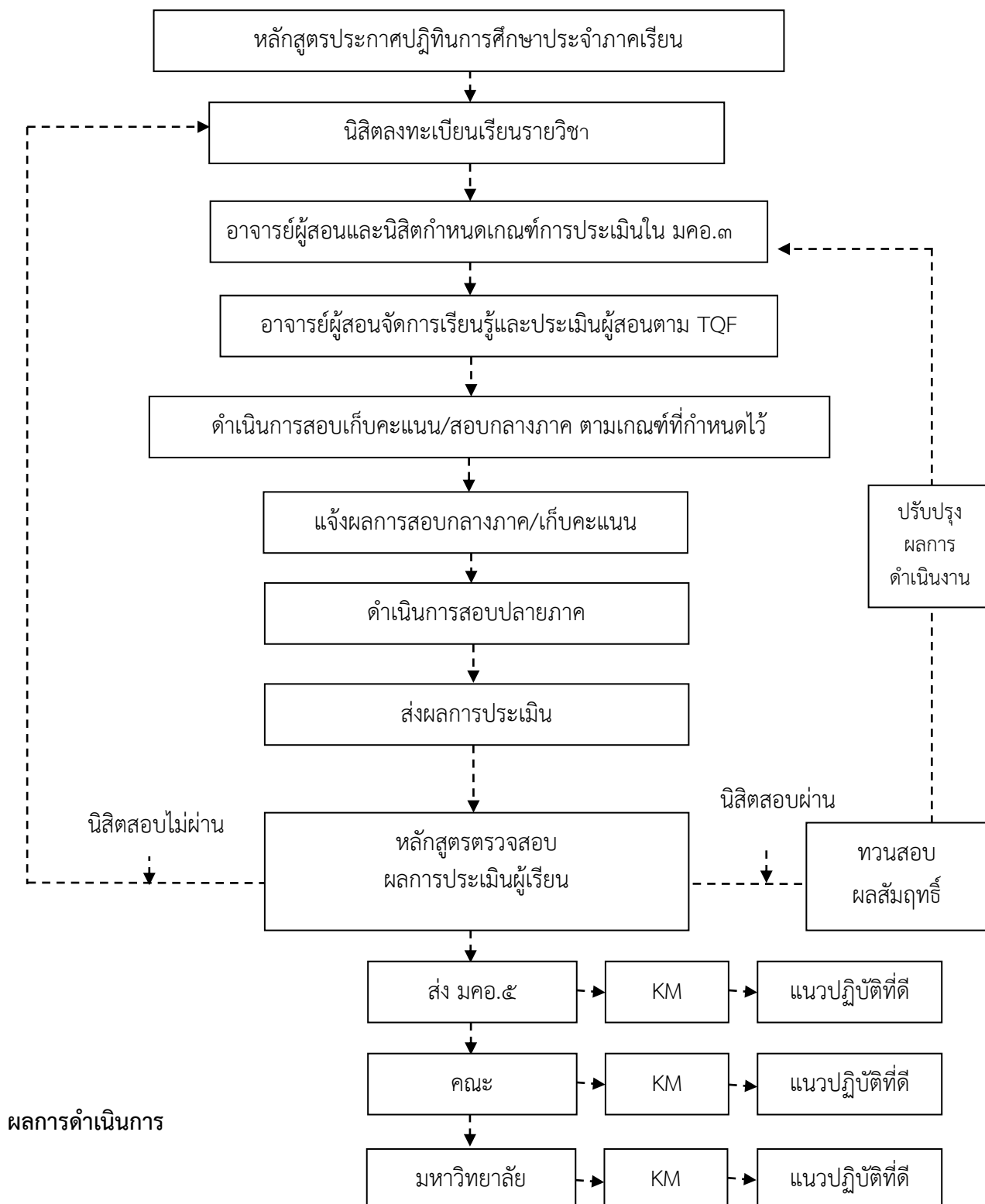
รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	มคอ.๒
๕.๒-๒	ประกาศเกณฑ์การกำกับติดตามความก้าวหน้าของการทำสารนิพนธ์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

- : การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- : การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- : การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)
- : การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา



- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน มคอ.๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อตรวจสอบสอดคล้องตาม มคอ.๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คือ

- หลักสูตรได้ใช้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวโดยยึด มคอ.๒ เป็นหลักและพิจารณา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประกอบการประเมิน

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอมา มีตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งสำนักทะเบียนและวัดผลต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ

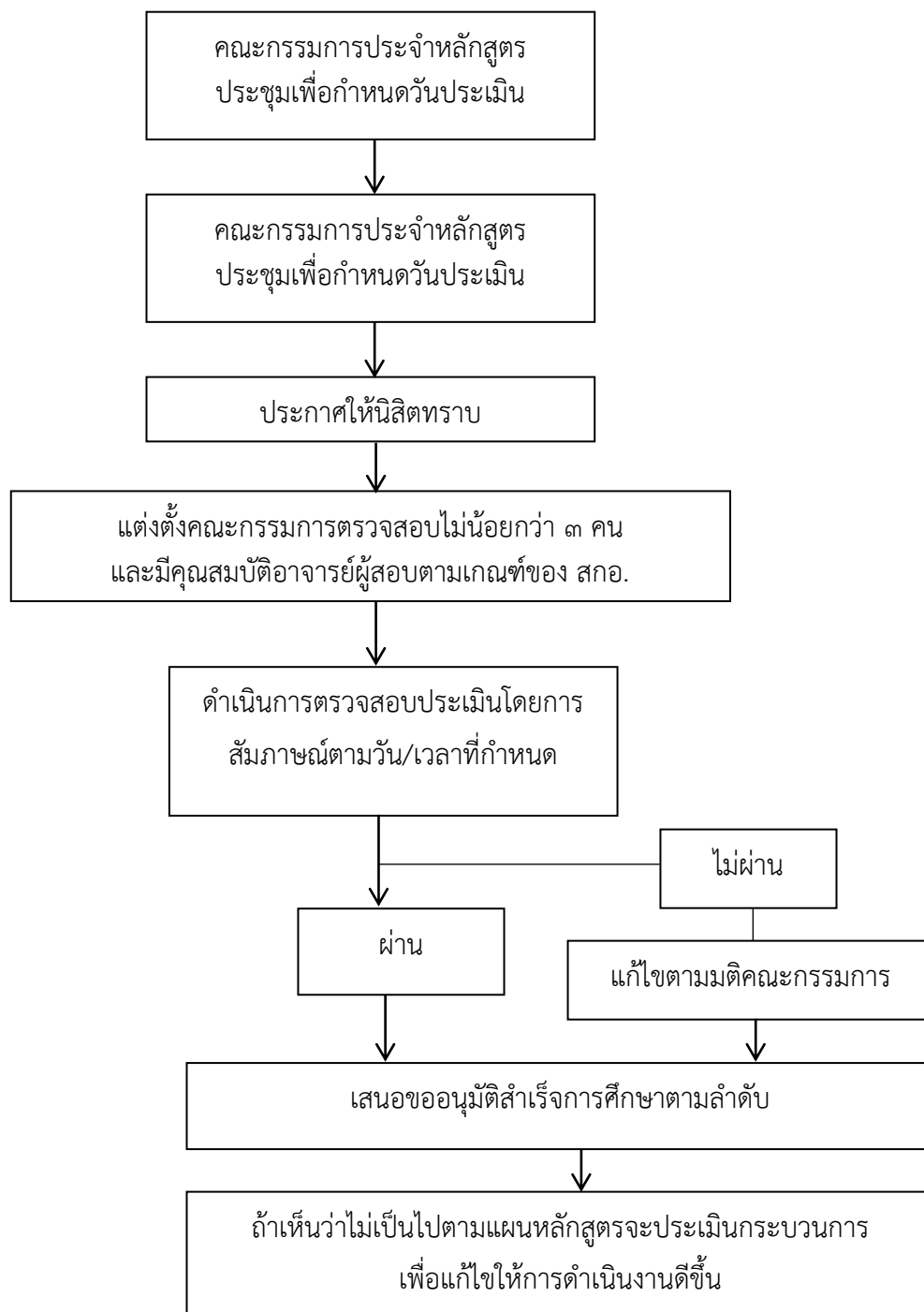
- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการดำเนินการตามระบบ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๓๐ วันจะมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๗) เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการกระบวนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันในทุกประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเฉพาะ มคอ.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วันทุกรายวิชาจะต้องส่งให้กับคณะกรรมการและเลขานุการเพื่อเตรียมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันว่า แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ มคอ.๓ หรือไม่อย่างไร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ส่วน มคอ.๗ นั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมดเพื่อเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมในการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๗ ในวันที่ ๒๖ และวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ก่อนที่จะส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

- การประเมินสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้กำหนดระบบและกลไกในการประเมินสารนิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรไว้ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดได้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ในหัวข้อหลัก และได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ที่เสนอต่อ สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยระบบและกลไกดังนี้คือ

-การทำสารนิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ

-การสอบสารนิพนธ์

นิสิตต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่โครงการกำหนดขึ้น ซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

ในกรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีมติให้นิสิตปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ภายหลังการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการแก้ไขและนำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วทั้งฉบับให้คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์พิจารณา หากคณะกรรมการดังกล่าวให้ความเห็นชอบและลงนามผลการสอบผ่านจึงจะถือว่านิสิตได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์และผ่านการสอบที่สมบูรณ์เพื่อนำออกเผยแพร่ต่อสาธารณะโดยตีพิมพ์ผลงานดังกล่าวในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓-๑	เอกสารการประเมินสารนิพนธ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ ๑. พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. ประธานฯ ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. กรรมการฯ ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ รายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ ๑. พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. ประธานฯ ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร. กรรมการฯ ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร. กรรมการฯ ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ รายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ		

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาว กรรมการและเลขานุการฯ รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ ๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ ๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ		

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ ๑. พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. ประธานฯ ๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ ๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ ๔. พระมหาสุรินทร์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ ๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ ๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลากรรมการและเลขานุการฯ		
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มคอ.๒	✓	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		มคอ.๓ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓ รายวิชาประกอบด้วย ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์		
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ รายวิชาประกอบด้วย ๖๑๔ ๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๒ การจัดการในพระไตรปิฎก ๖๑๔ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๑๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ ๖๑๔ ๑๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย ๖๑๔ ๑๐๓ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ ๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน ๖๑๔ ๒๐๔ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ ๖๑๔ ๒๐๕ การจัดการองค์การสมัยใหม่ ๖๑๔ ๒๐๗ กฎหมายคณะสงฆ์เพื่อการจัดการ มคอ.๕ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓ รายวิชาประกอบด้วย ๖๑๔ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางการจัดการเชิงพุทธ ๖๑๔ ๒๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ ๖๑๔ ๕๐๐ สารนิพนธ์	✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑ รายวิชา ประกอบด้วย ๑. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ -มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่พุธที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ รายวิชา ประกอบด้วย ๑. ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ	✓	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล การเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	✓	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	N/A	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเข้ารับการอบรมและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านงานวิจัย ที่ เดอะพวยริสอร์ท จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพงานทะเบียนและวัดผล จัดโดยสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑ คน	N/A	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๙	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖	√	
รวมตัวบ่งชี้ในการศึกษาที่รับประเมิน			๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	มคอ.๒
๕.๔-๒	SAR
๕.๔-๓	เอกสารการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๔	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่
๕.๔-๕	มคอ.๓
๕.๔-๖	มคอ.๕

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- มีการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาระบบและกลไกขึ้นมารองรับการทำงานในยุคดิจิทัล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในยุคดิจิทัลให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

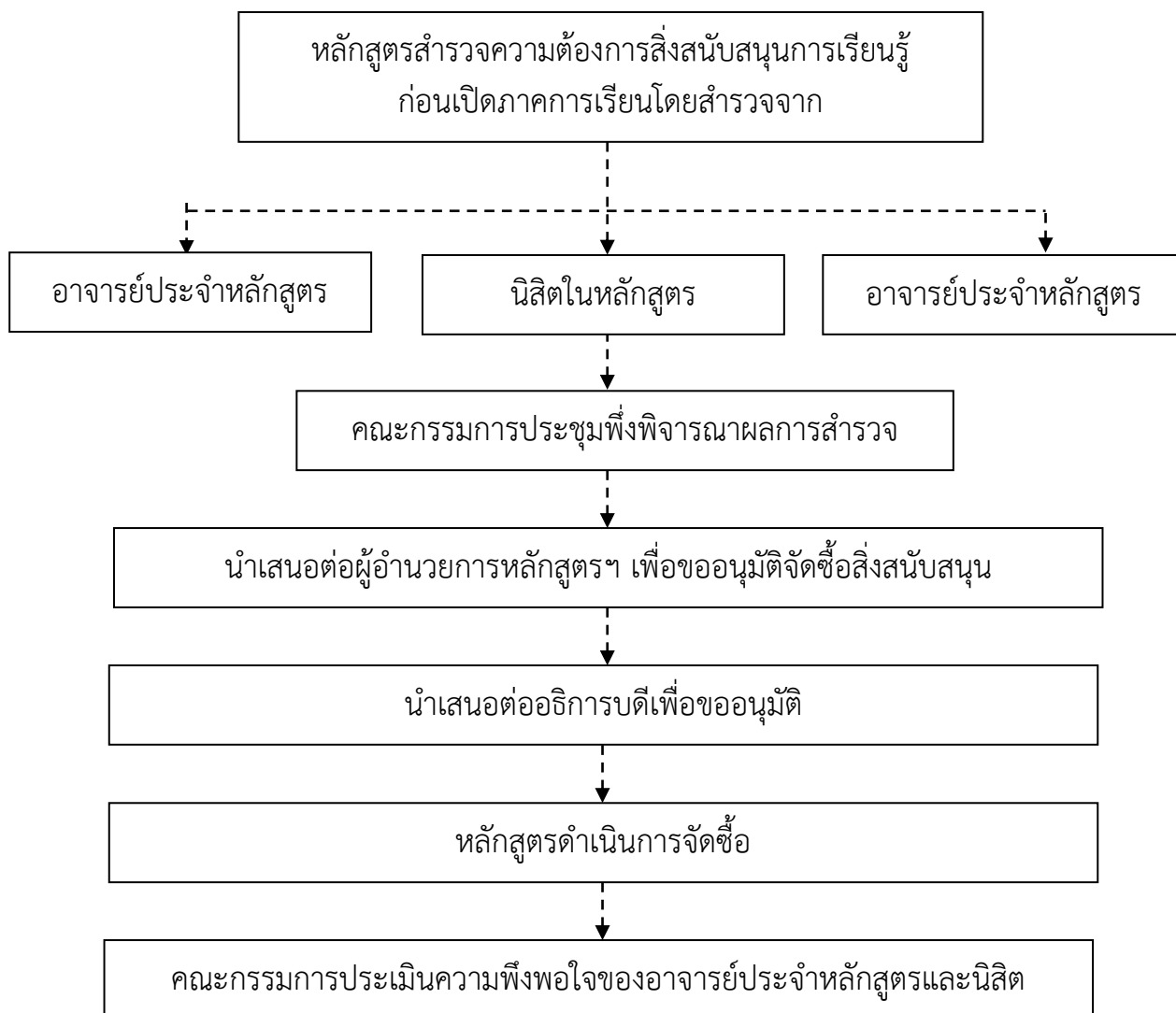
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

: ระบบการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

: จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

: กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้

๑. มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำและนิสิตในหลักสูตร ผลการสำรวจความต้องการการสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้

- ๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ
- ๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์
- ๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. มีการประเมินกระบวนการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขั้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการการสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อกับหลักสูตรโดยมี

๑. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
๒. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง
๓. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๔. ห้องประชุมเสี้ยเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง
๕. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๖. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๗. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
๘. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย
 - มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
 - มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
 - มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด
๙. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีสารนิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๔๕๐ เรื่อง
- มีสารนิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๑๐๐ เรื่อง จากเดิม ๖๘๐
- มีหนังสือและตำรารวมถึงวารสารที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๓,๗๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓,๐๐๐ เรื่อง
- มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมากกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านี้

- กระบวนการปรับปรุงตามแผนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และได้ทำการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนสารนิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

ตารางที่ ๖.๑ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

(n = ๔๑)

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ			
	นิสิต		อาจารย์	
	ก่อน μ	หลัง μ	ก่อน μ	หลัง μ
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และ ห้องปฏิบัติการ	๔.๔๔	๔.๔๐	๔.๔๘	๔.๖๔
๒. วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา	๔.๐๘	๔.๐๔	๔.๘๘	๔.๐๖
๓. หนังสือ วารสาร สารนิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	๔.๔๔	๔.๑๔	๔.๗๗	๔.๖๕
๔. สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	๔.๐๔	๔.๐๘	๔.๔๘	๔.๐๖
๕. คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๔.๔๗	๔.๐๐	๔.๗๐	๔.๗๗
๖. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	๔.๔๘	๔.๘๐	๔.๔๘	๔.๖๖
๗. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	๔.๔๘	๔.๐๐	๔.๔๔	๔.๘๖
๘. การจัดบริการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่ พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย	๔.๔๔	๔.๗๘	๔.๘๘	๔.๖๖
๙. มีการสนับสนุนทุนการทำวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	๔.๔๑	๔.๗๔	๔.๗๔	๔.๘๑

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ			
	นิสิต		อาจารย์	
	ก่อน μ	หลัง μ	ก่อน μ	หลัง μ
๑๐. ห้องทำสารนิพนธ์ (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้สะดวก	๔.๔๐	๔.๘๔	๔.๔๐	๔.๖๐
รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด	๔.๓๗	๔.๓๘	๔.๖๓	๔.๕๘

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๖.๑-๑	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
๑.ความพร้อมของนิสิต	เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำสารนิพนธ์	จัดทำโครงการติดตามของการทำสารนิพนธ์เป็นระยะและมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อมารับคำปรึกษากับคณาจารย์
๒.การจัดทำตำราประกอบการสอนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำสารนิพนธ์	รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัย และการจัดทำ KM ภายในหลักสูตร

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๐	๑๐		หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๖๕		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	๔.๕๕		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒				
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔	๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	๔		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๔		ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละ ๘๐	๔.๓๘		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)		๔.๑๒		บรรลุ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๘๖) ๒.๒ (๕.๒๔)	๕	
๓		๓	๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔)			๔	
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๕) ๔.๓ (๔)			๔.๓๓	
๕		๔	๕.๑ (๔) ๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)	๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)		๔.๒๕	
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	
รวม		๑๓					
ผลการประเมิน			๔.๑๔	๔.๒๕	๕	๔.๓๑	ระดับคุณภาพดีมาก